



# RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO TRIMESTRAL

- ÂMBITO DO SGQ EQAVET

1º PERÍODO 2025-2026

---

ESCOLA PROFISSIONAL DO FUNDÃO

---

Cofinanciado por



Cofinanciado pela  
União Europeia

## INTRODUÇÃO

A avaliação trimestral da escola é um instrumento do seu processo de autoavaliação e deve assumir um compromisso contínuo com a excelência dos processos e dos resultados. Insere-se no Plano de Melhoria no âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET que a Escola Profissional do Fundão tem vindo a dinamizar ao longo dos últimos anos.

Entendemos que analisar os resultados da avaliação interna para refletir sobre as práticas pedagógicas da escola e aprimorar o ensino e a aprendizagem é um desafio para todas as instituições de ensino e deverá assumir-se como um processo intrínseco a todo o ambiente pedagógico.

Assim, o presente documento procura refletir a diferenciação, adequação e flexibilização curriculares utilizadas para motivar os alunos indo ao encontro dos seus interesses e trabalhando as suas diversidades. A Escola Profissional do Fundão procura dar alguns passos no sentido de construir uma comunidade profissional de aprendizagem. Persistimos na intenção de incrementar na escola uma cultura colaborativa, baseada na confiança mútua e na ambição de melhorar continuamente.

## OBJETIVO DA AVALIAÇÃO INTERMÉDIA

A avaliação permite-nos identificar o que se faz bem e o que precisa de melhorar, aplicando sistematicamente o sistema de gestão da qualidade EQAVET.

Os objetivos da avaliação intermédia são os seguintes:

- Assegurar o sucesso educativo baseado numa política de qualidade, exigência e responsabilidade;
- Incentivar ações e processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados da escola;
- Promover uma cultura de melhoria contínua da organização;
- Acompanhamento do SGQ EQAVET;
- Otimizar os procedimentos de diagnóstico;
- Sistematizar os mecanismos de autoavaliação, através do ciclo de melhoria contínua baseado no modelo PDCA (Plan, Do, Check, Act).

## METODOLOGIA

Para a elaboração do presente relatório, foram utilizadas as Atas dos Conselhos de Turma de Avaliação referentes ao primeiro período, nomeadamente os quadros da atividade letiva e as ações a desenvolver no âmbito da melhoria contínua, o Plano Anual de Atividades da Escola, a consulta aos diretores de turma e coordenadores de curso e à comunidade educativa em geral.

Os aspetos que se consideraram foram aulas previstas versus aulas lecionadas por disciplina, número de avaliações realizadas e respetivas taxas de sucesso e insucesso.

Analisaram-se as atividades previstas para o primeiro período e os respetivos aspetos de melhoria. Relativamente aos diretores de turma solicitaram-se os contactos efetuados com os encarregados de educação durante o primeiro período.

## RESULTADOS ESPERADOS

- Redução do insucesso escolar;
- Mecanismos de supervisão das atividades pedagógicas sustentadas na monitorização e avaliação;
- Partilha e discussão dos resultados nas Coordenações de Curso e Departamentos;

- Atividade pedagógica desenvolvida em projeto com base nas aprendizagens essenciais tendo em conta o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória particularmente para cada Perfil de Qualificação desenvolvido na escola;
- Intensificação da articulação curricular promovendo a interdisciplinaridade e o trabalho de projeto;
- Melhoria da articulação entre componentes sociocultural, científica e técnica;
- Promover as atividades ao nível da Cidadania e Desenvolvimento capacitadoras de competências sociais e de responsabilidade na comunidade;
- Reforço do trabalho colaborativo entre docentes, com impacto na qualidade das aprendizagens;
- Aumento da eficácia na comunicação com os encarregados de educação;
- Promoção de um ambiente escolar mais inclusivo e participativo;
- Garantir o funcionamento do modelo de gestão de qualidade da organização, assente em indicadores de qualidade – EQAVET.

## EQUIPA DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE

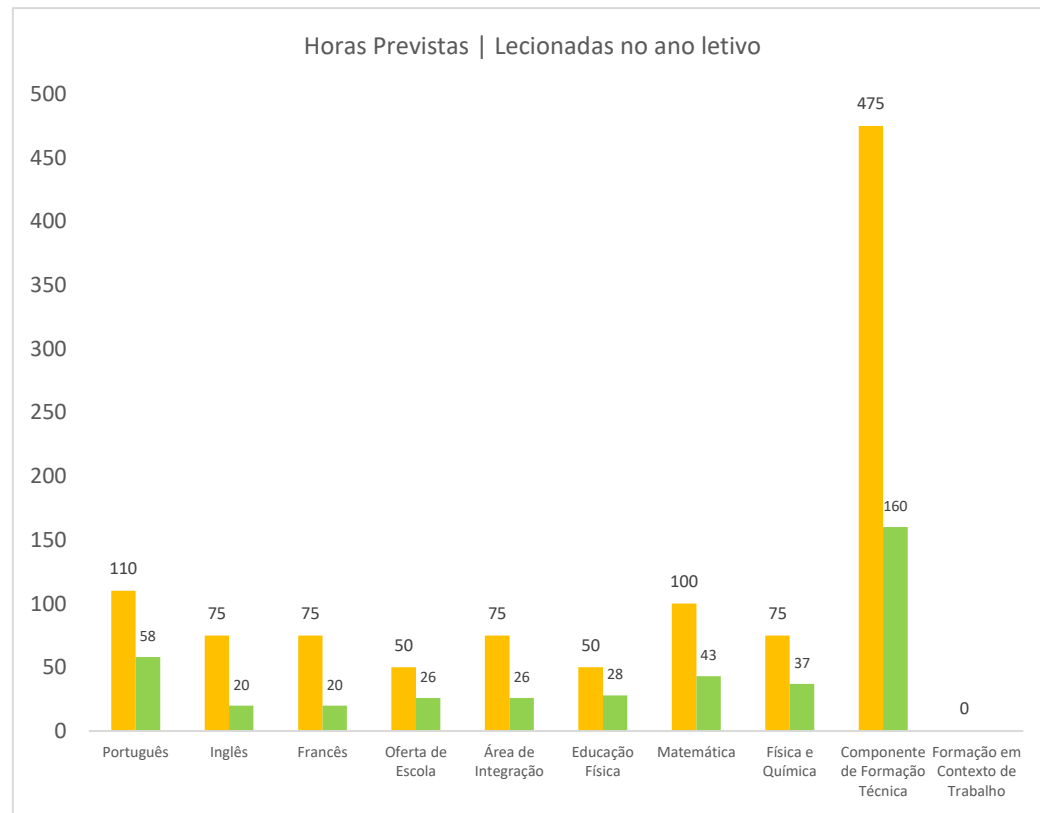
A equipa responsável pelo processo de Avaliação da Qualidade é constituída por elementos internos da comunidade educativa sendo formada pelos seguintes elementos:

- Jorge Gamboa
- Ana Vicente
- Nuno Marques
- Patrícia Pereira
- Sandro Covita
- Tomás Miguel
- Isabel Amaro

## ANÁLISE DOS RESULTADOS ESCOLARES

### OBJETO DE ANÁLISE – 2025.2028 PROGRAMADOR INFORMÁTICA

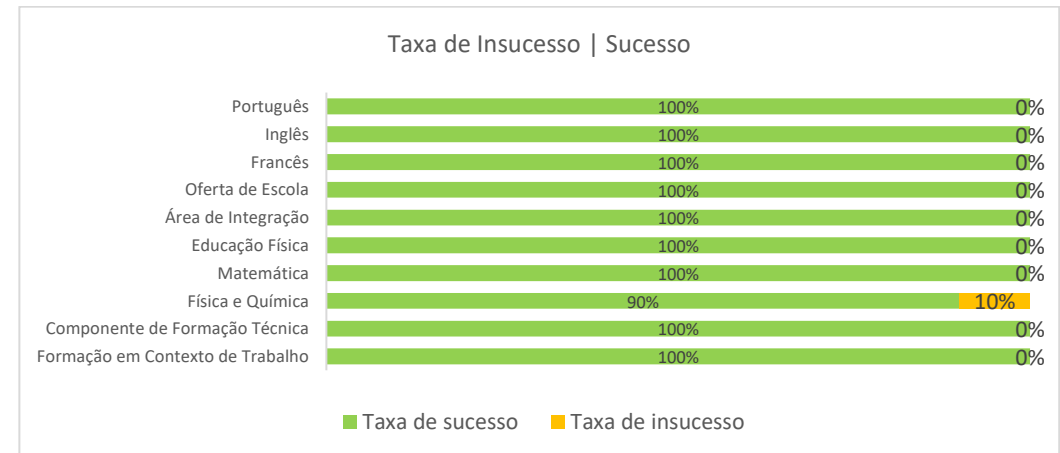
#### Análise de horas previstas versus horas lecionadas



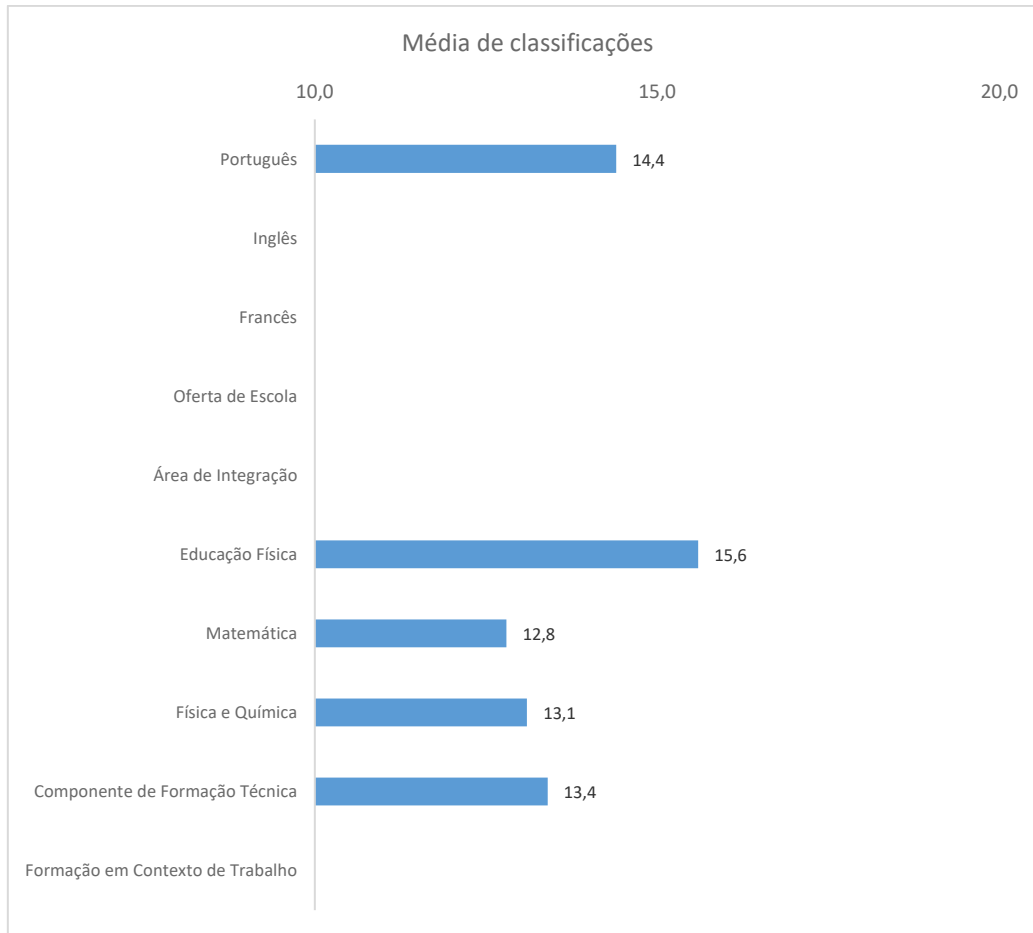
#### Análise do número de avaliações realizadas



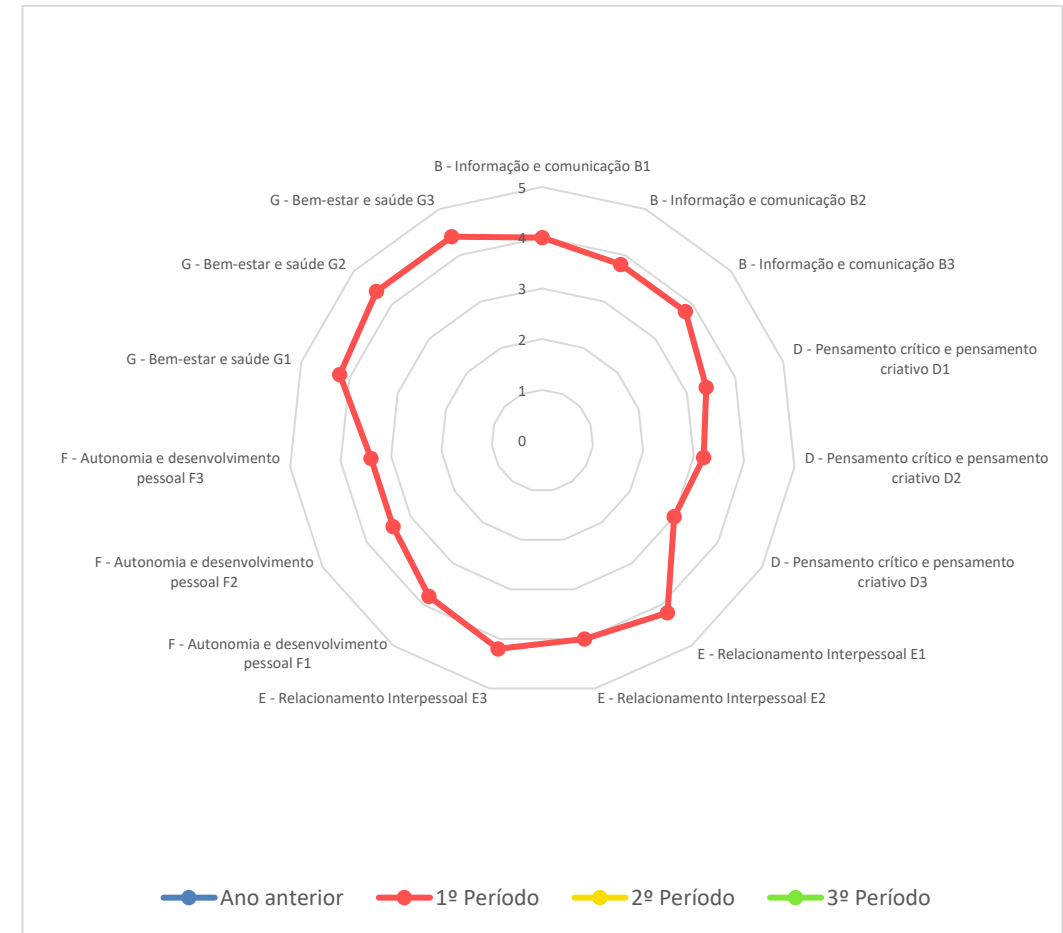
#### Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



## Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2025.2028					Taxa de sucesso (provisória a Set2026)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2025 /2026	2026 /2027	2027 /2028	N.º AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Programador Informático	0,5	9			100,0%	

## Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 15

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem, envolver os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos. Dar-se-á continuidade à promoção de formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas), de modo a fomentar a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo. Devem ainda adequar-se as respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída

da Escolaridade obrigatória, solicitar a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva. No segundo período, a Diretora de Turma continuará a promover atividades que desenvolvam o relacionamento interpessoal da turma. Dar-se-á especial ênfase ao desenvolvimento e estimulação do pensamento crítico e criativo da generalidade da turma e realçar a importância de uma atitude de responsabilização e autonomia individual, assim como incentivar o espírito de iniciativa e a capacidade de resiliência.

**1º Período**

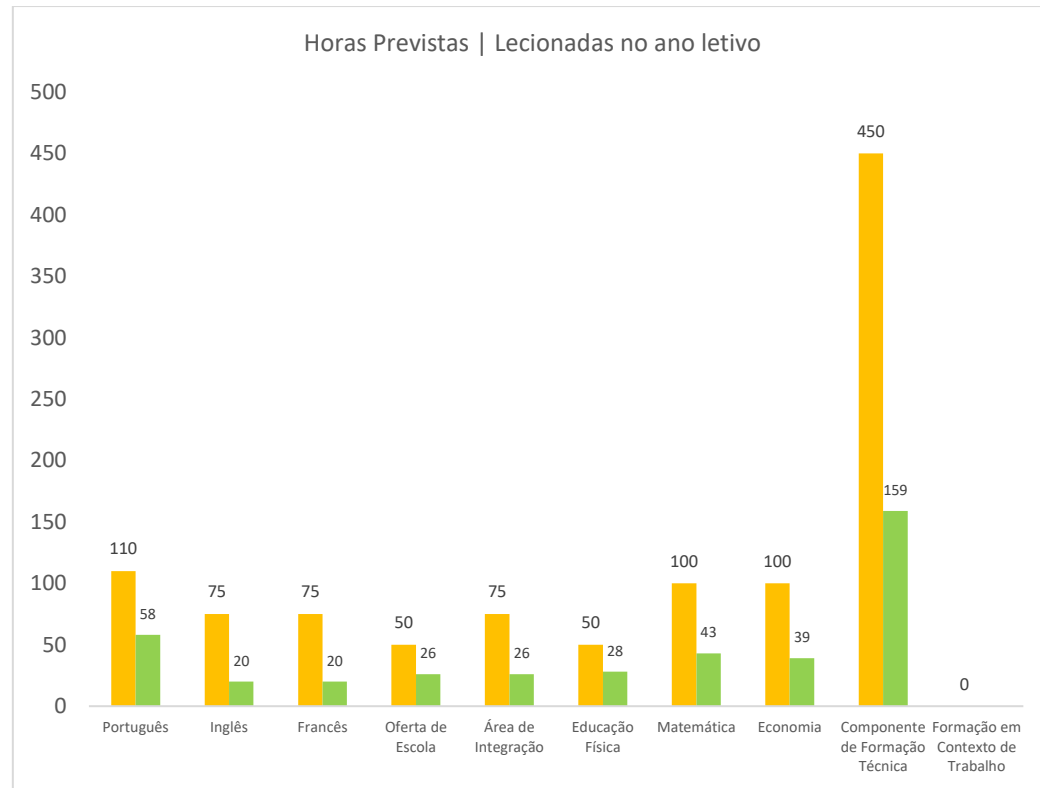
**2º Período**

**3º Período**

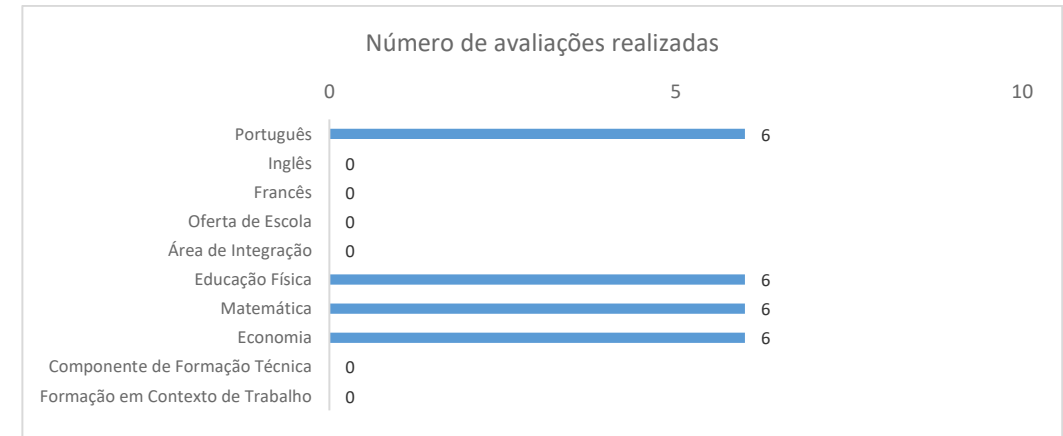


## OBJETO DE ANÁLISE – 2025.2028 TÉCNICO DE COMÉRCIO

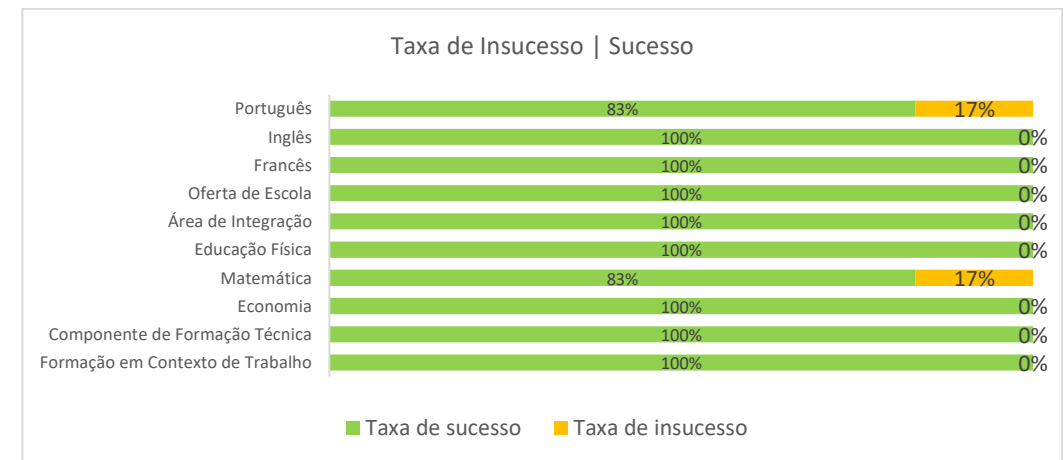
### Análise de horas previstas versus horas lecionadas



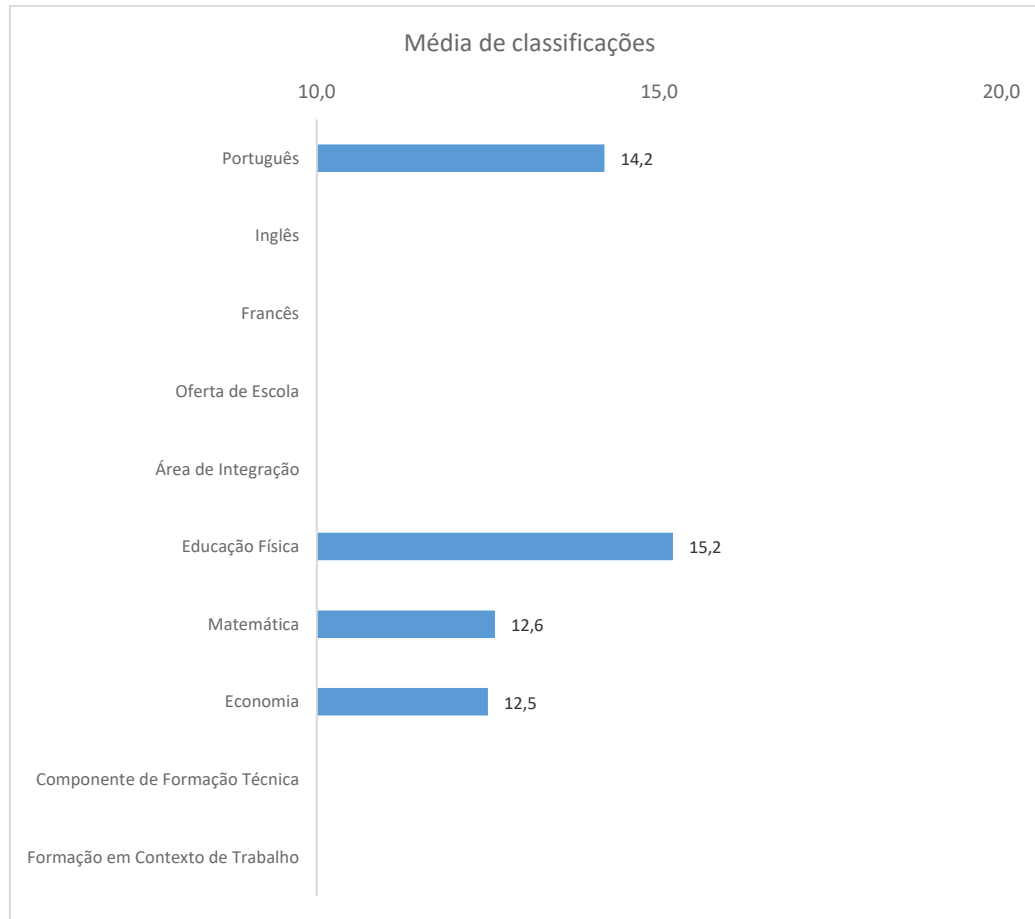
### Análise do número de avaliações realizadas



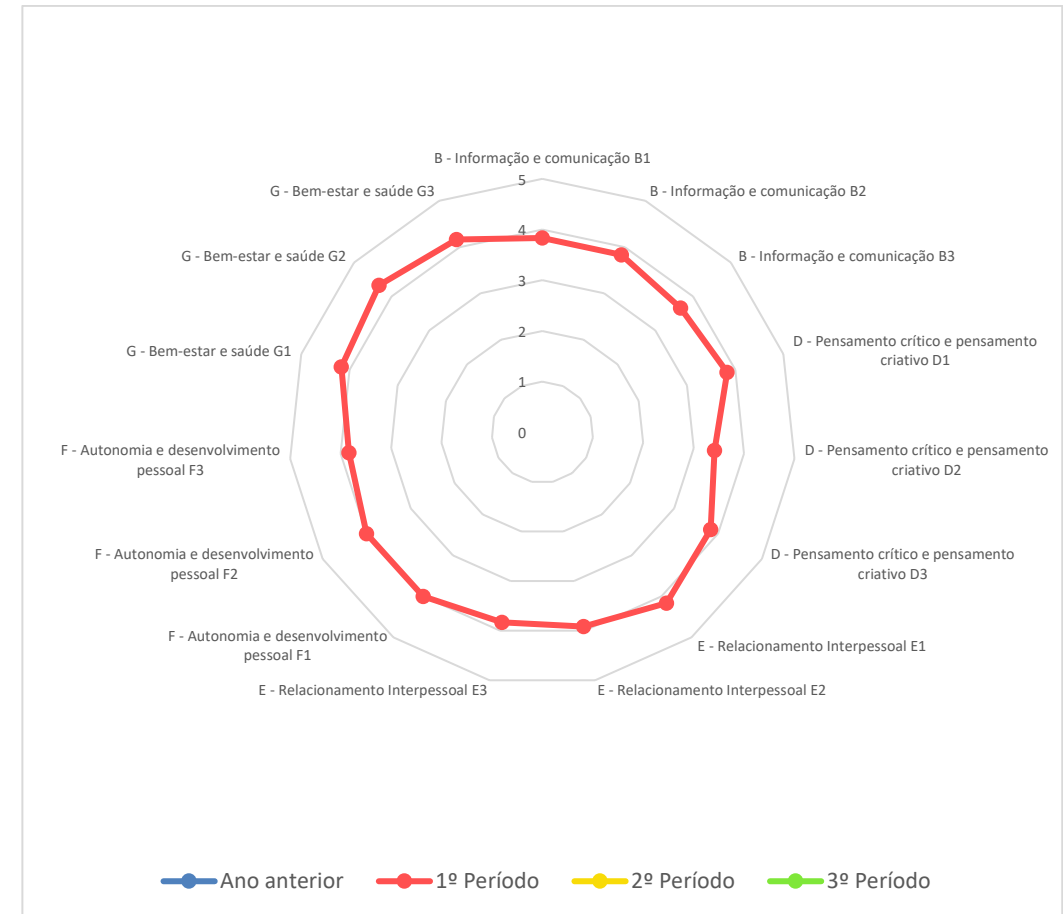
### Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



## Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2025.2028					Taxa de sucesso (provisória a Set2026)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2025 /2026	2026 /2027	2027 /2028	Nº AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Comércio	0,5	12			100%	

Alunos à Saída da Escolaridade obrigatória, solicitar a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva. No segundo período, a Diretora de Turma continuará a promover atividades que desenvolvam o relacionamento interpessoal da turma. Dar-se-á especial ênfase ao desenvolvimento e estimulação do pensamento crítico e criativo da generalidade da turma e realçar a importância de uma atitude de responsabilização e autonomia individual, assim como incentivar o espírito de iniciativa e a capacidade de resiliência.

## Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 13

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem, envolver os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos. Dar-se-á continuidade à promoção de formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas), de modo a fomentar a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo. Devem ainda adequar-se as respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos

1º Período

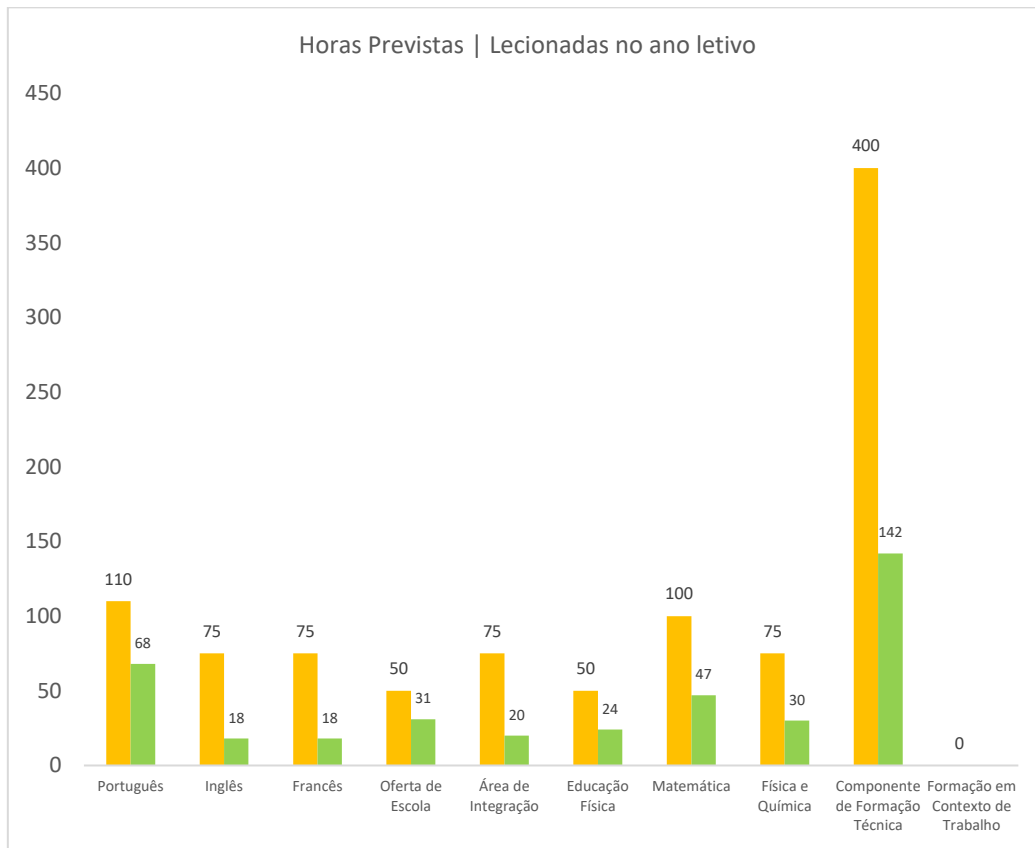
2º Período

3º Período



## OBJETO DE ANÁLISE – 2025.2028 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

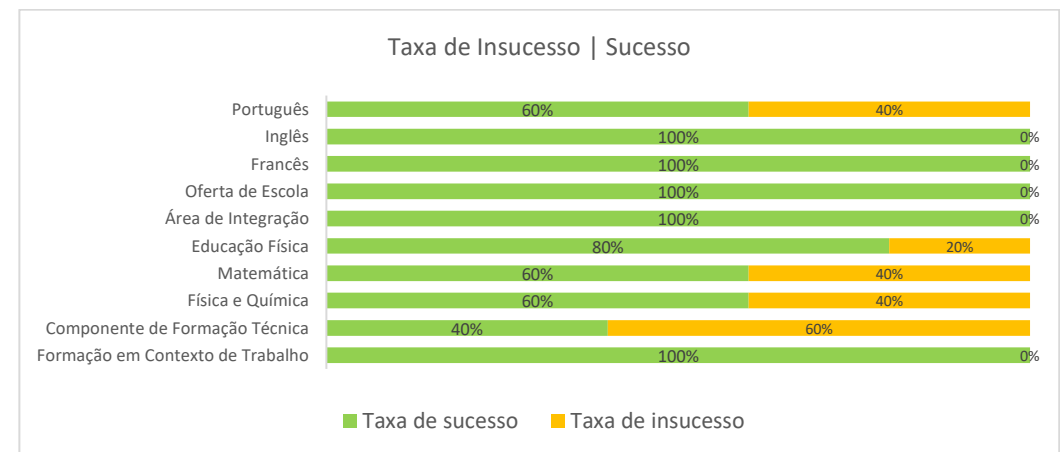
### Análise de horas previstas versus horas lecionadas



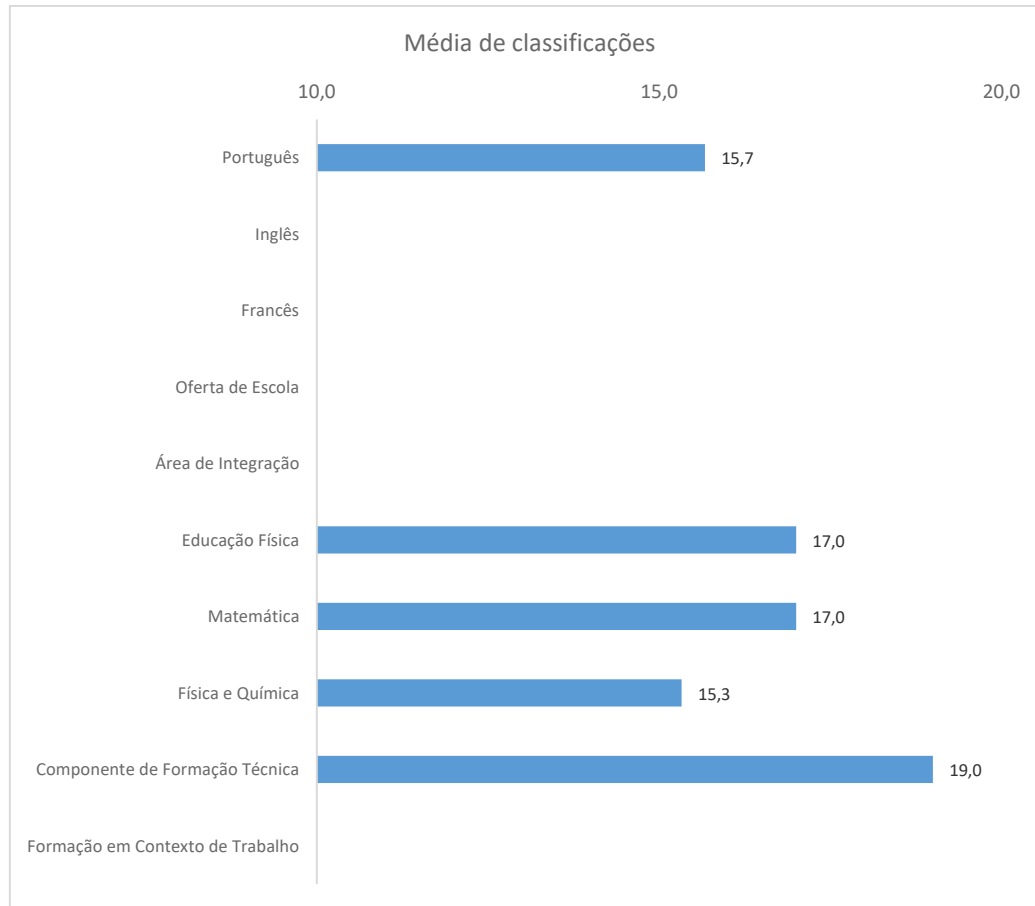
### Análise do número de avaliações realizadas



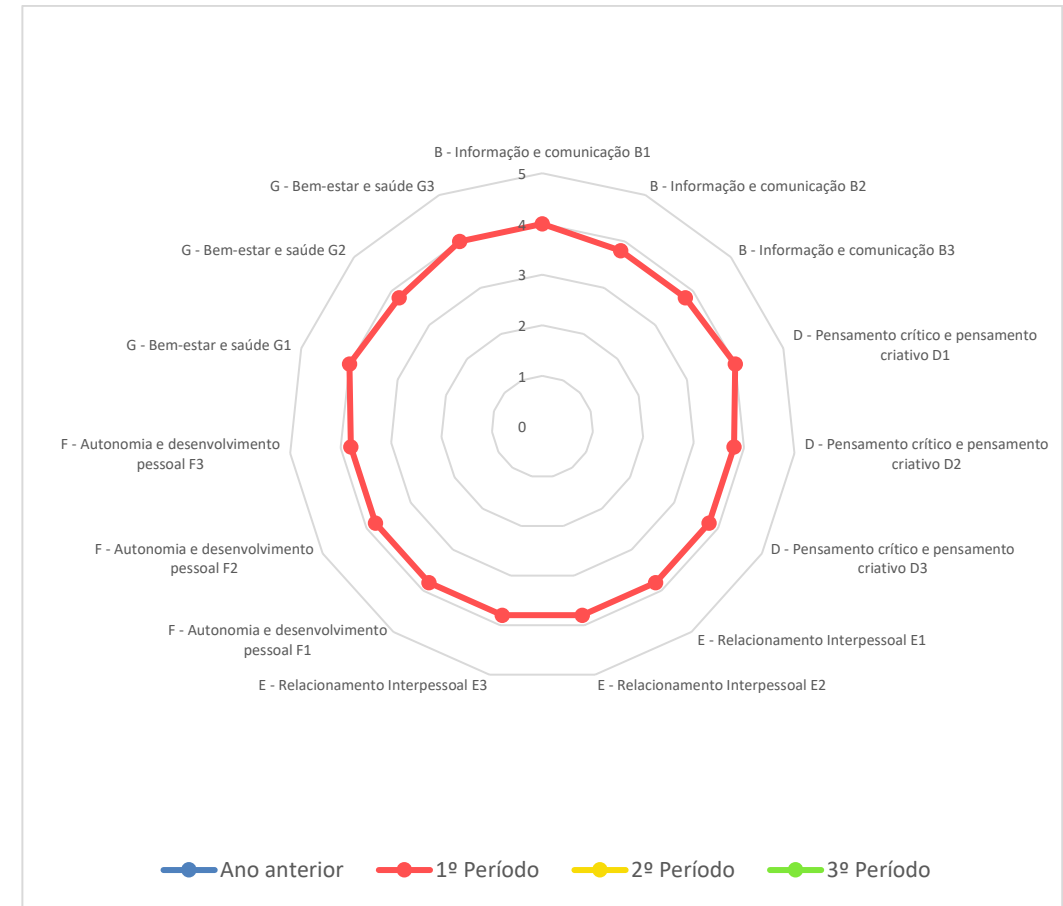
### Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



## Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2025.2028					Taxa de sucesso (provisória a Set2026)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2025 /2026	2026 /2027	2027 /2028	N.º AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico/a de Desenho de Construção Civil	0,5	8			100,0%	

apoio aos alunos da Educação Inclusiva. Irá ser igualmente traçado um plano de recuperação para os alunos Jussandro Santos e José Alegre, que ingressaram mais tarde na turma.

### 1º Período



### 2º Período

### 3º Período

## Análise da melhoria contínua

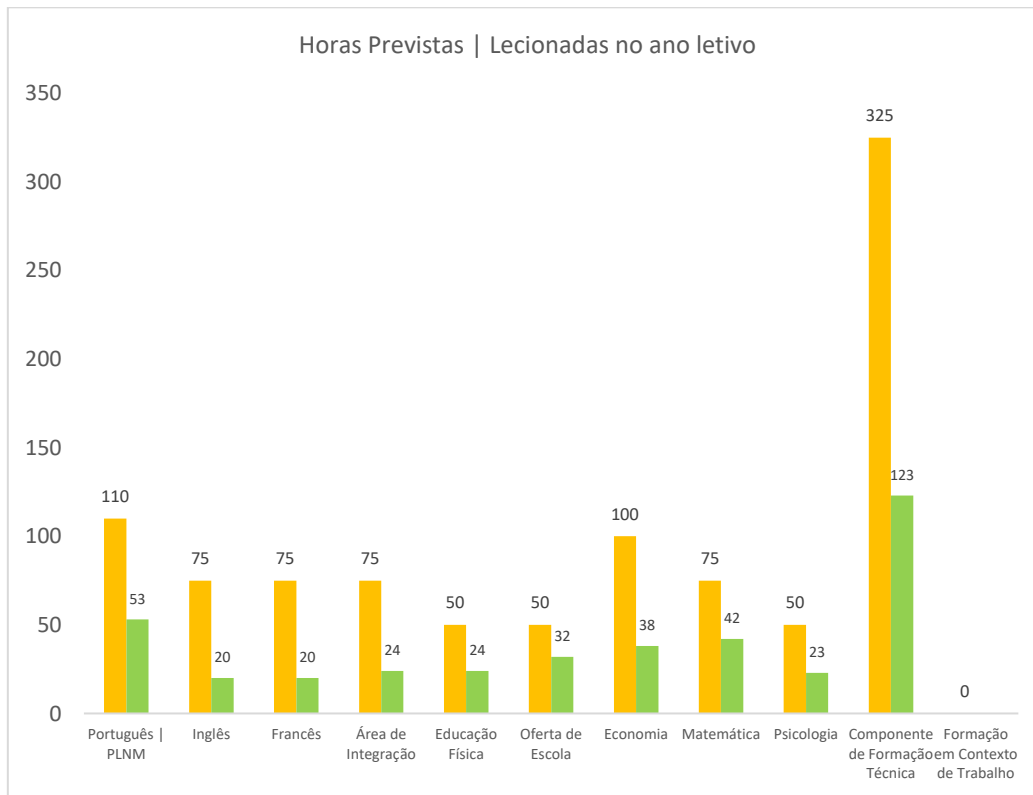
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 6

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

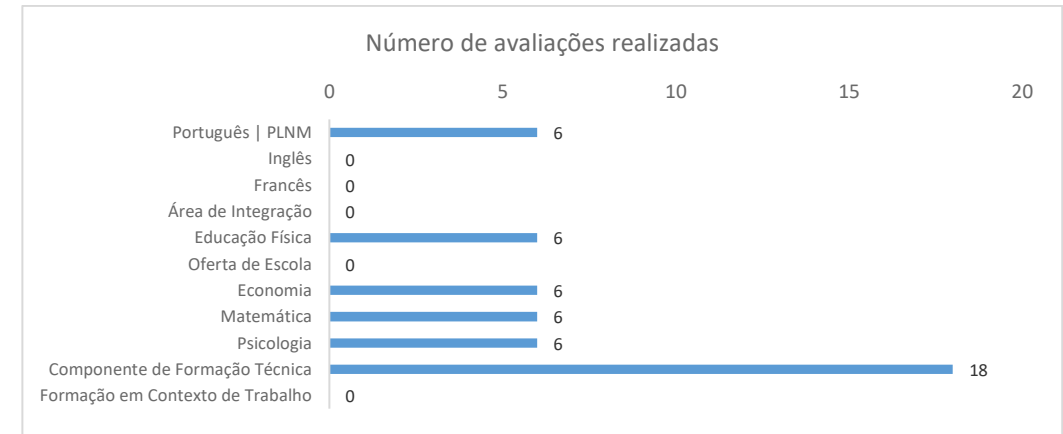
No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, deve-se promover a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, a citar: dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens, assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos, operacionalizar a continuidade da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, reforçar o contacto com os Encarregados de Educação dos alunos e intensificar o

## OBJETO DE ANÁLISE – 2025.2028 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

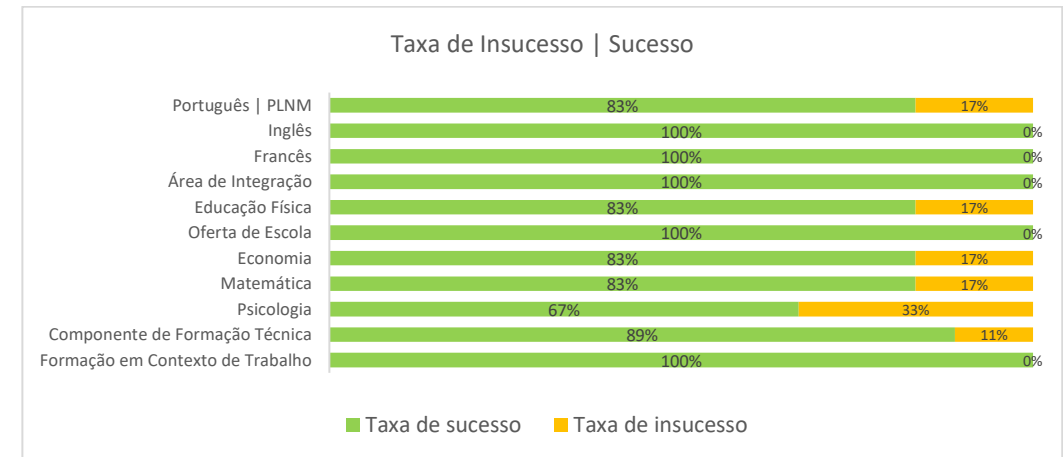
### Análise de horas previstas versus horas lecionadas



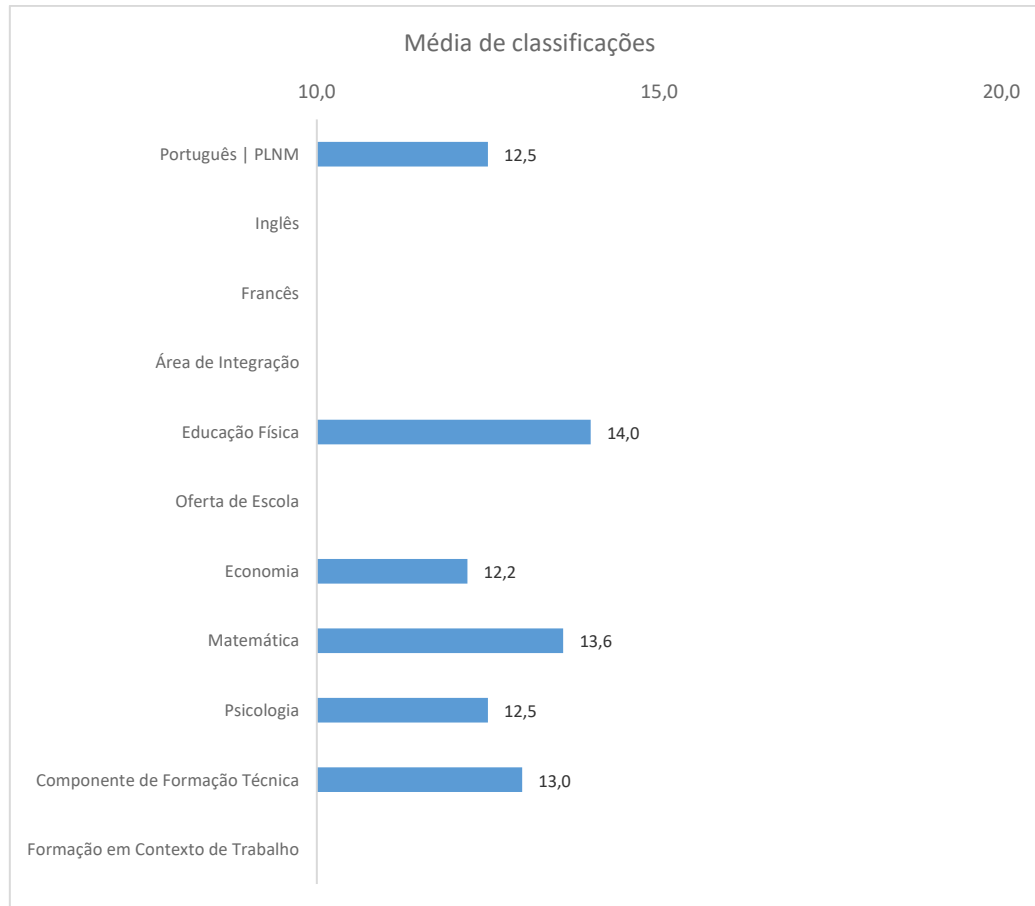
### Análise do número de avaliações realizadas



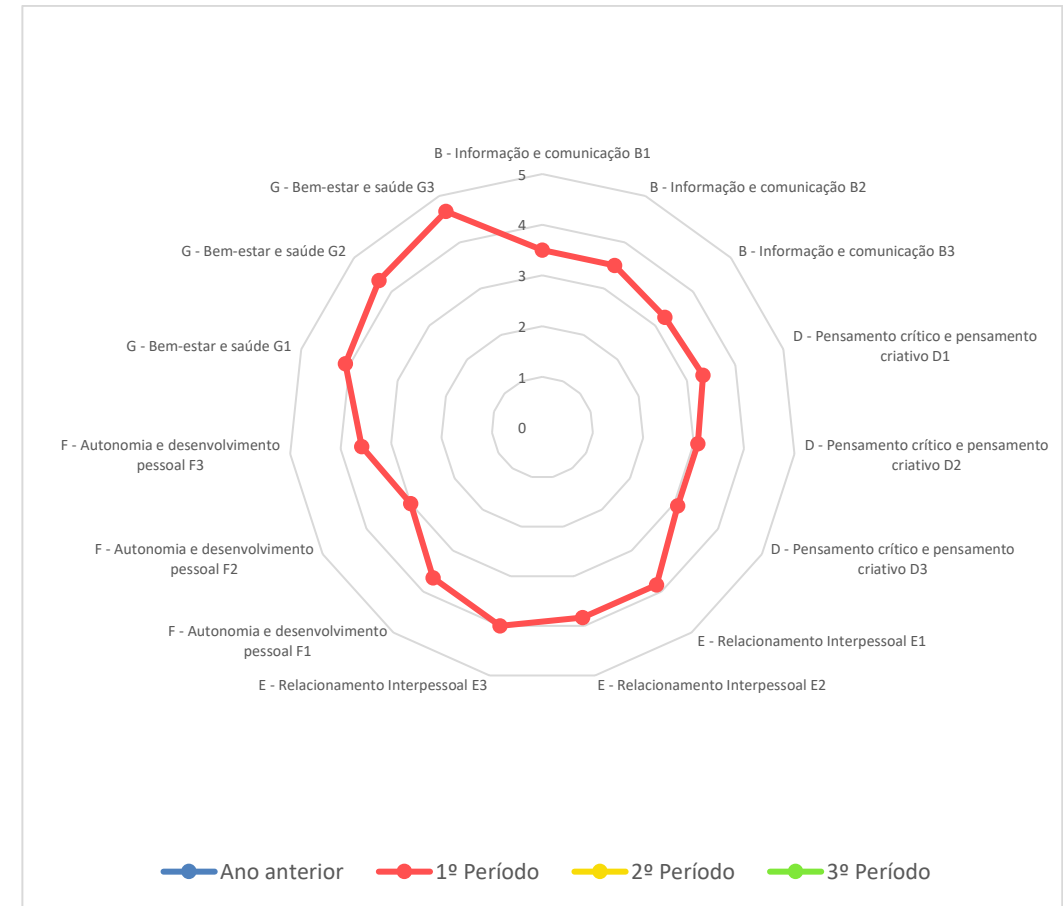
### Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



### Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2025.2028					Taxa de sucesso (provisória a Set2026)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2025 /2026	2026 /2027	2027 /2028	Nº AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Restaurante/Bar	0,5	9			100%	

### Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 12

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, deve-se promover a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, a citar: promoção da autonomia e do desenvolvimento pessoal dos alunos, no reforço do pensamento crítico e criativo e na melhoria das competências de informação e comunicação. O Conselho de Turma propõe, para o efeito, a promoção de momentos de partilha de práticas pedagógicas, fomentando a interdisciplinaridade, bem como a elaboração de planos de recuperação de aprendizagens individualizados, ajustados às necessidades específicas de cada aluno. Considera-se igualmente fundamental a valorização da avaliação contínua, das atitudes de empenho, atenção/concentração, organização e autonomia.

Será ainda importante a construção de propostas de organização do trabalho que favoreçam a aquisição de métodos e hábitos de estudo, incluindo em ambiente digital, bem como a avaliação do impacto das medidas implementadas através dos questionários de avaliação do desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos.

O Conselho de Turma reforça a necessidade de incentivar e valorizar a participação organizada dos alunos, o cumprimento das regras estabelecidas e a sua implicação nas atividades escolares. Paralelamente, deverá ser promovido o contacto regular com os encarregados de educação, envolvendo-os de forma ativa no acompanhamento do percurso escolar dos educandos, sensibilizando para a importância da recuperação das aprendizagens, da assiduidade e da pontualidade.

Por fim, propõe-se solicitar a colaboração do Conselho Pedagógico, no sentido de apresentar sugestões de monitorização da melhoria e/ou de atividades conducentes à superação dos constrangimentos identificados, bem como a intervenção da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, e do SPO, através da implementação de programas de motivação e promoção do sucesso educativo.

**1º Período**

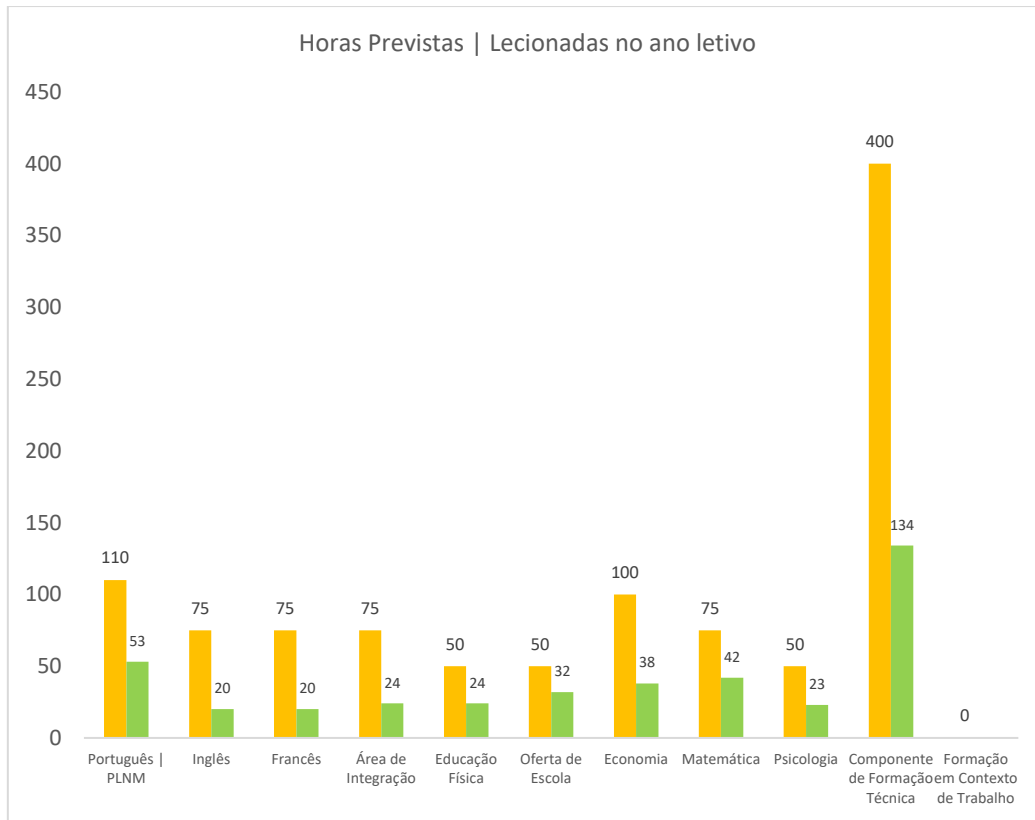
**2º Período**

**3º Período**

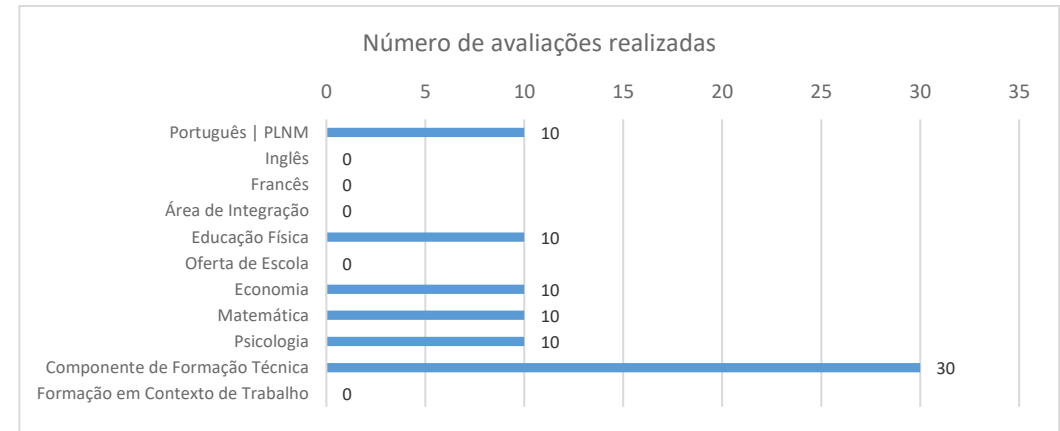


## OBJETO DE ANÁLISE – 2025.2028 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

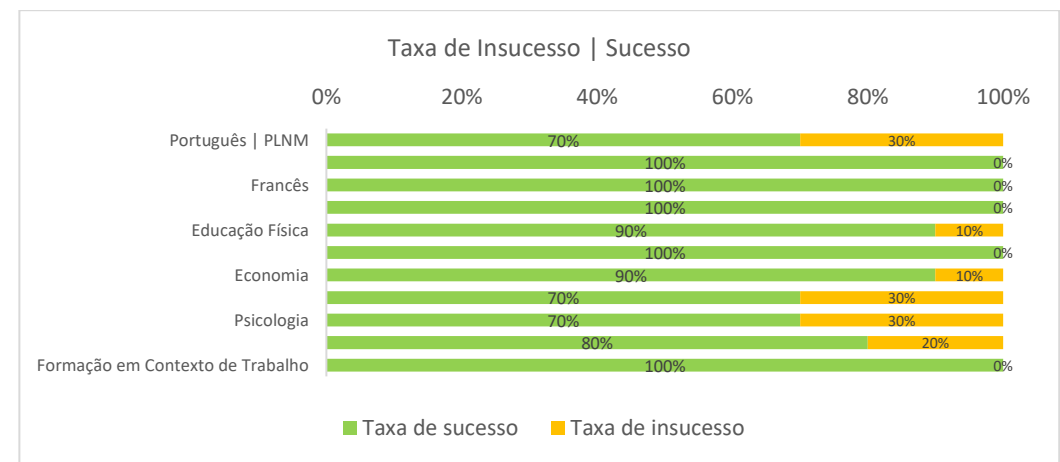
### Análise de horas previstas versus horas lecionadas



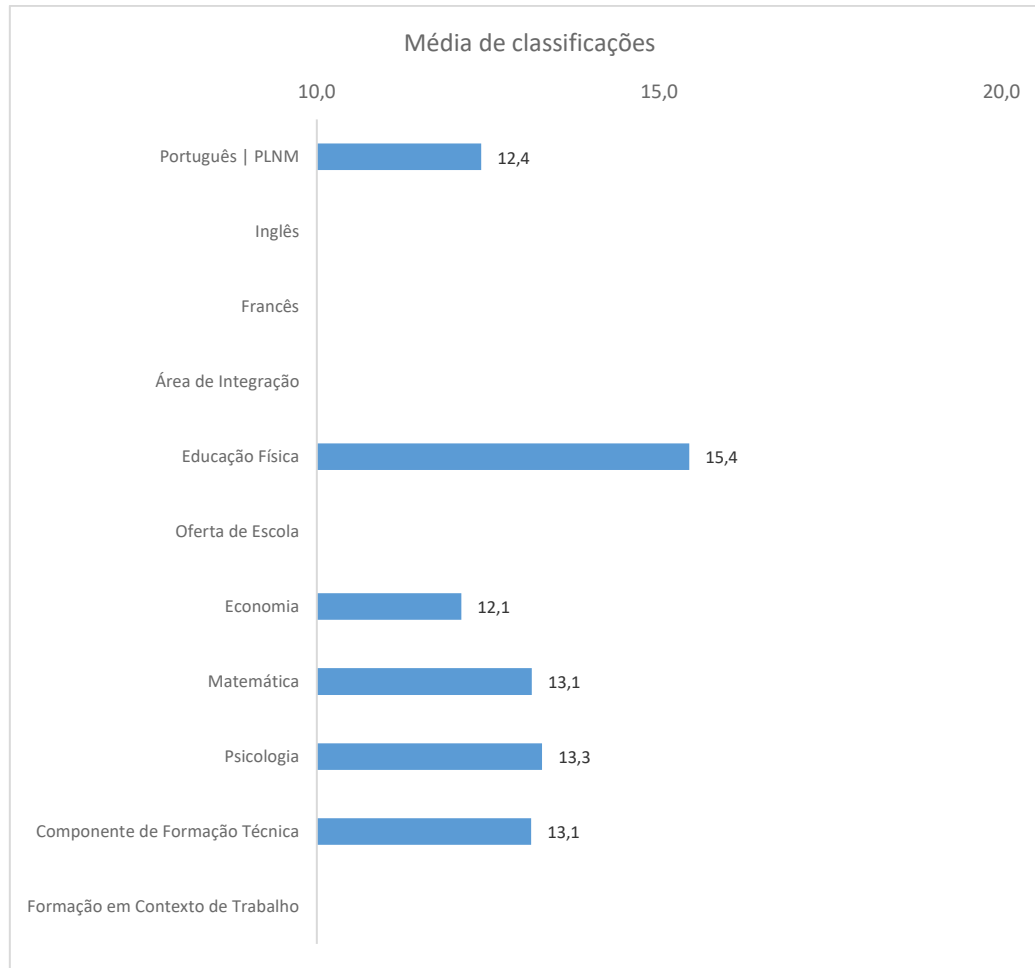
### Análise do número de avaliações realizadas



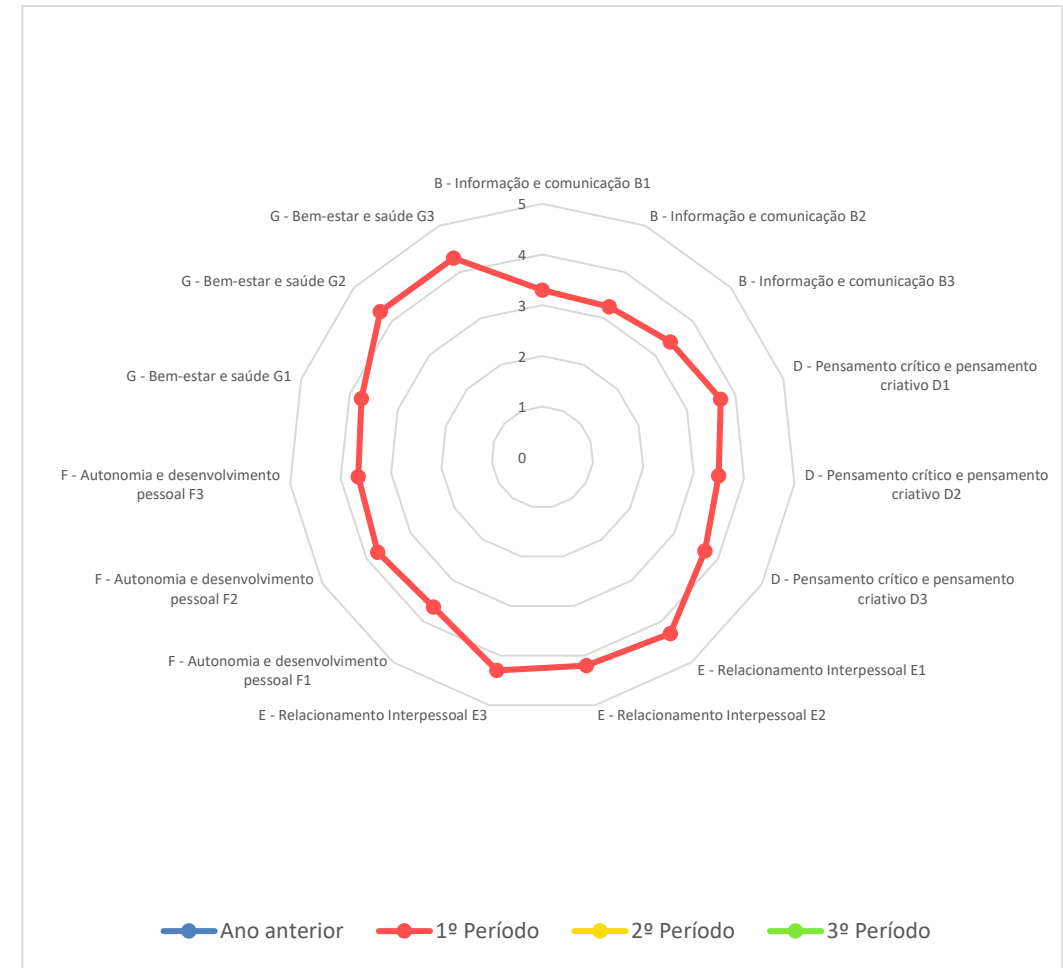
### Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



### Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2025.2028					Taxa de sucesso (provisória a Set2026)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2025 /2026	2026 /2027	2027 /2028	N.º AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Cozinha/Pastelaria	0,5	12			100%	

### Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 17

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, deve-se promover a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, a citar: promoção da autonomia e do desenvolvimento pessoal dos alunos, no reforço do pensamento crítico e criativo e na melhoria das competências de informação e comunicação. O Conselho de Turma propõe, para o efeito, a promoção de momentos de partilha de práticas pedagógicas, fomentando a interdisciplinaridade, bem como a elaboração de planos de recuperação de aprendizagens individualizados, ajustados às necessidades específicas de cada aluno. Considera-se igualmente fundamental a valorização da avaliação contínua, das atitudes de empenho, atenção/concentração, organização e autonomia.

Será ainda importante a construção de propostas de organização do trabalho que favoreçam a aquisição de métodos e hábitos de estudo, incluindo em ambiente digital, bem como a avaliação do impacto das medidas implementadas através dos questionários de avaliação do desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos.

O Conselho de Turma reforça a necessidade de incentivar e valorizar a participação organizada dos alunos, o cumprimento das regras estabelecidas e a sua implicação nas atividades escolares. Paralelamente, deverá ser promovido o contacto regular com os encarregados de educação, envolvendo-os de forma ativa no acompanhamento do percurso escolar dos educandos, sensibilizando para a importância da recuperação das aprendizagens, da assiduidade e da pontualidade.

Por fim, propõe-se solicitar a colaboração do Conselho Pedagógico, no sentido de apresentar sugestões de monitorização da melhoria e/ou de atividades conducentes à superação dos constrangimentos identificados, bem como a intervenção da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, e do SPO, através da implementação de programas de motivação e promoção do sucesso educativo.

**1º Período**

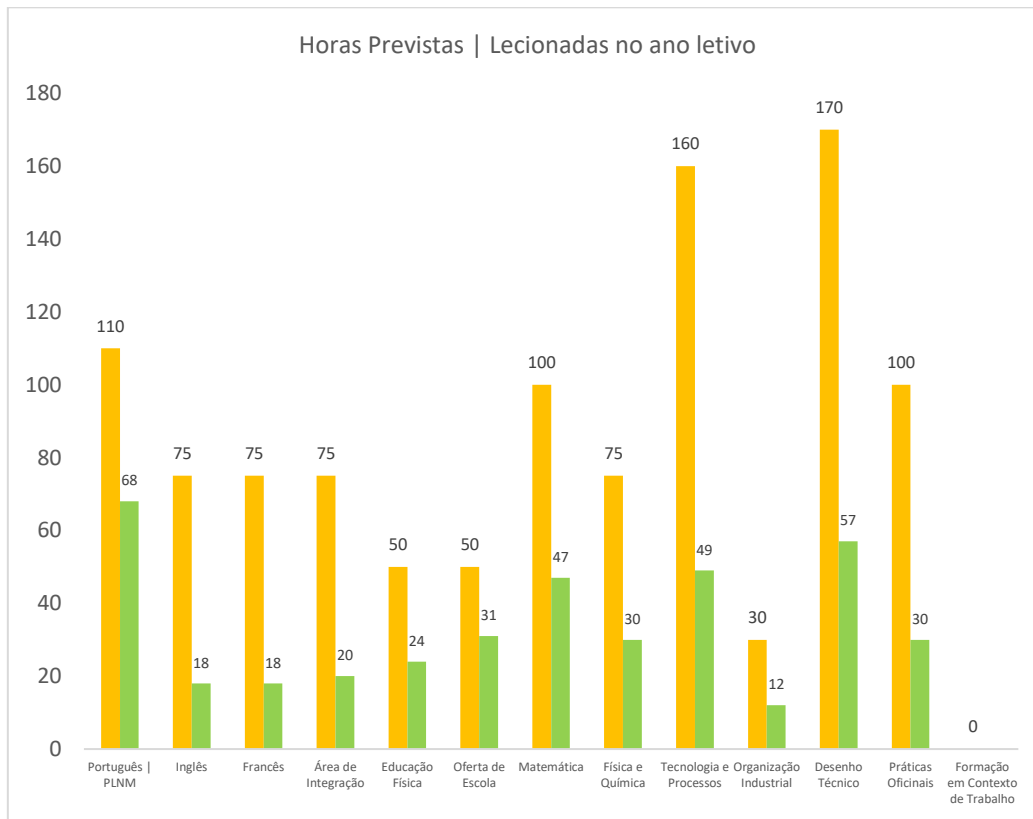


**2º Período**

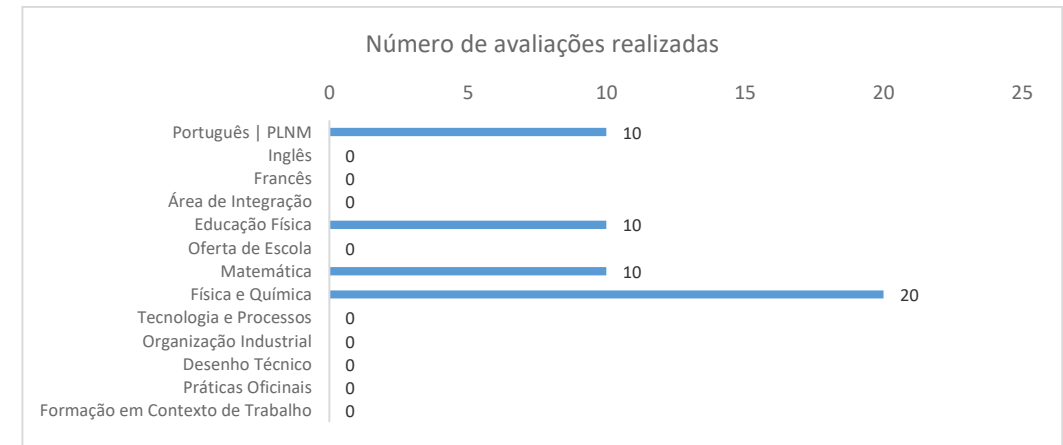
**3º Período**

## OBJETO DE ANÁLISE – 2025.2028 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

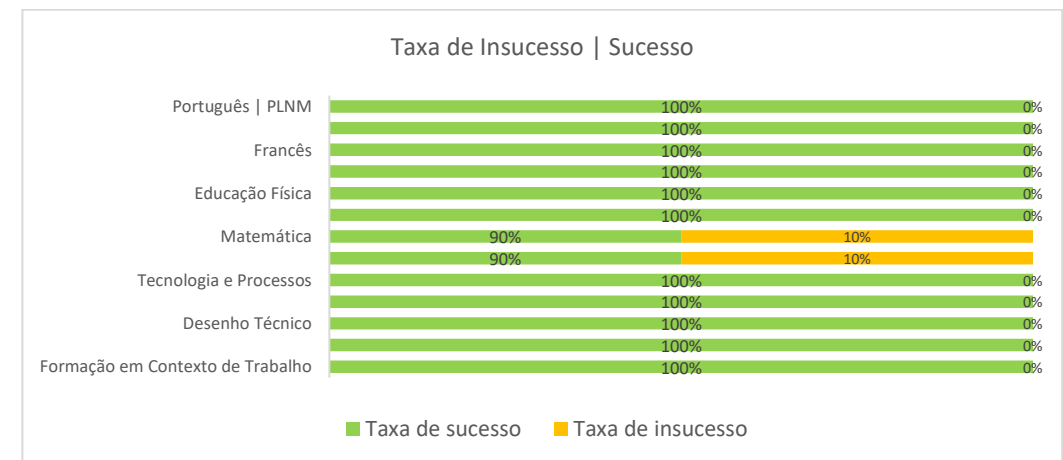
### Análise de horas previstas versus horas lecionadas



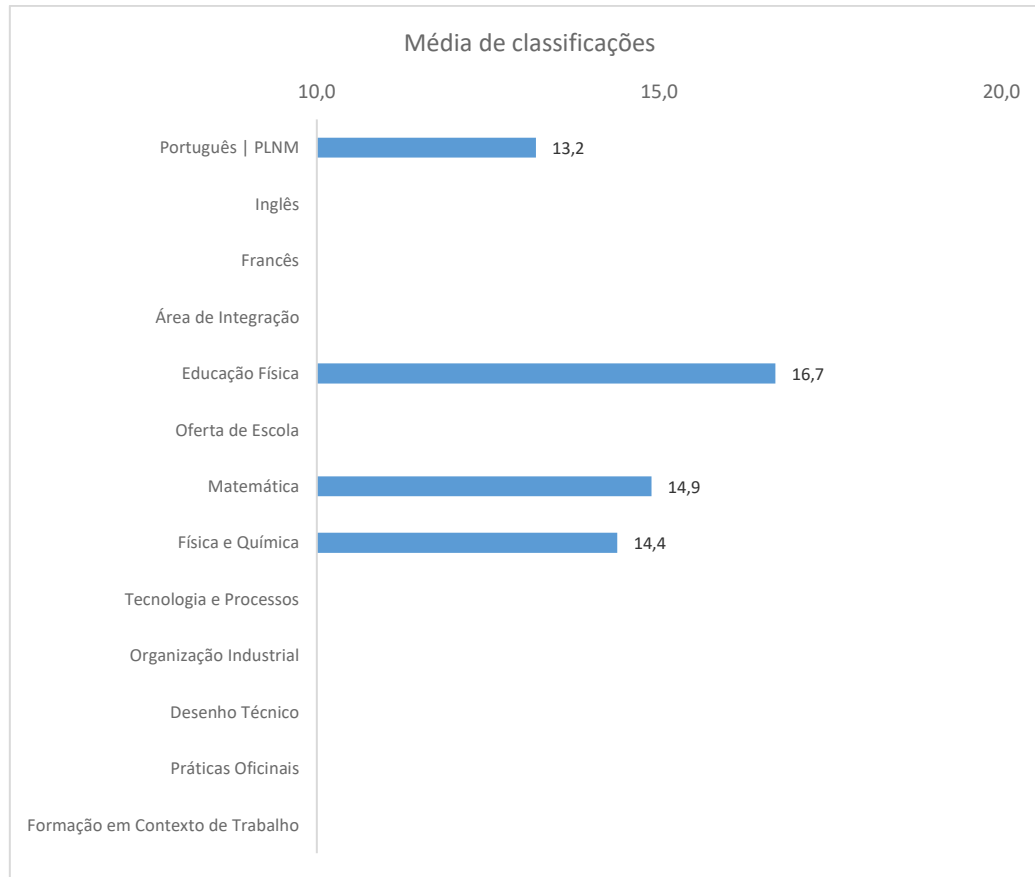
### Análise do número de avaliações realizadas



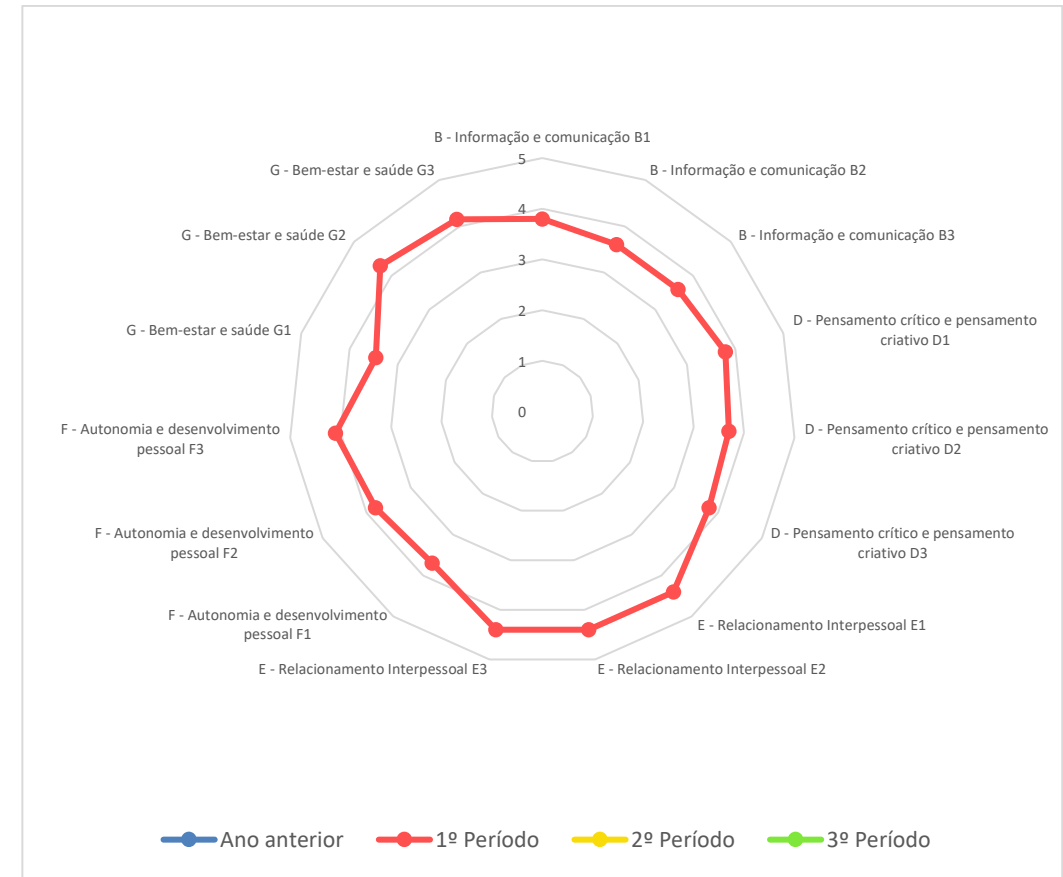
### Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



### Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2025.2028					Taxa de sucesso (provisória a Set2026)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2025 /2026	2026 /2027	2027 /2028	N.º AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Manutenção Industrial Eletromecânica	0,5	15			100%	

### Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 36

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, deve-se promover a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, a citar: dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens, assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos, operacionalizar a continuidade da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, reforçar o contacto com

os Encarregados de Educação dos alunos e intensificar o apoio aos alunos da Educação Inclusiva.

1º Período

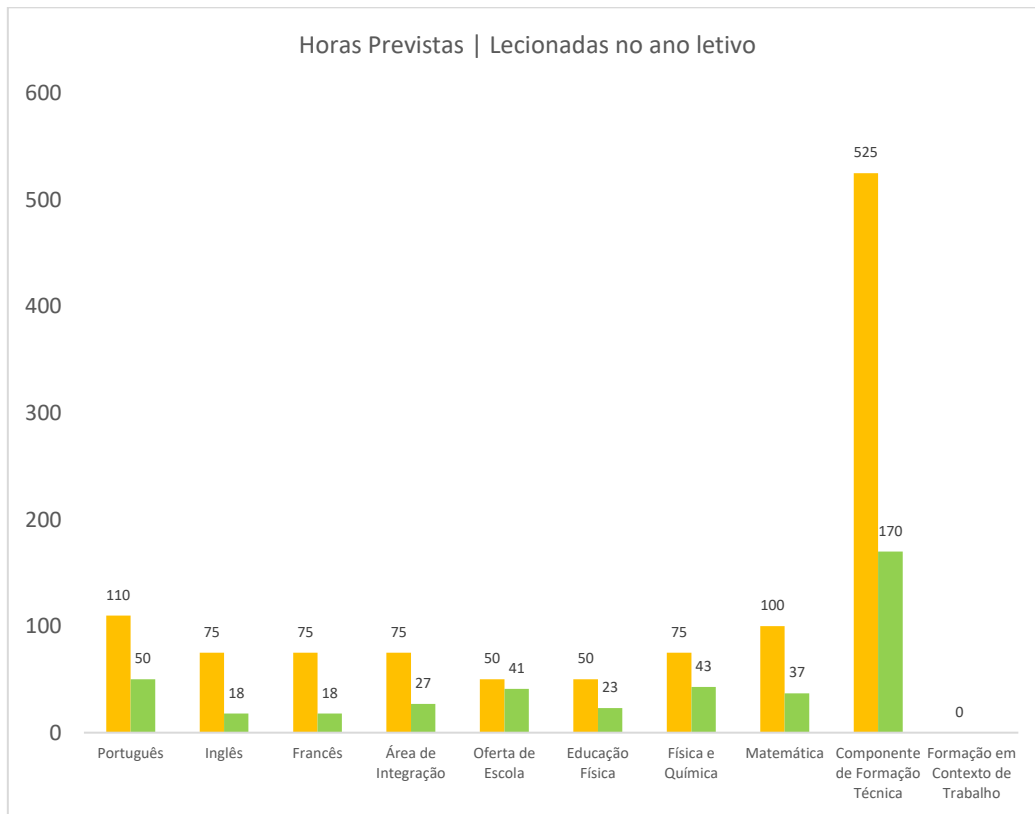


2º Período

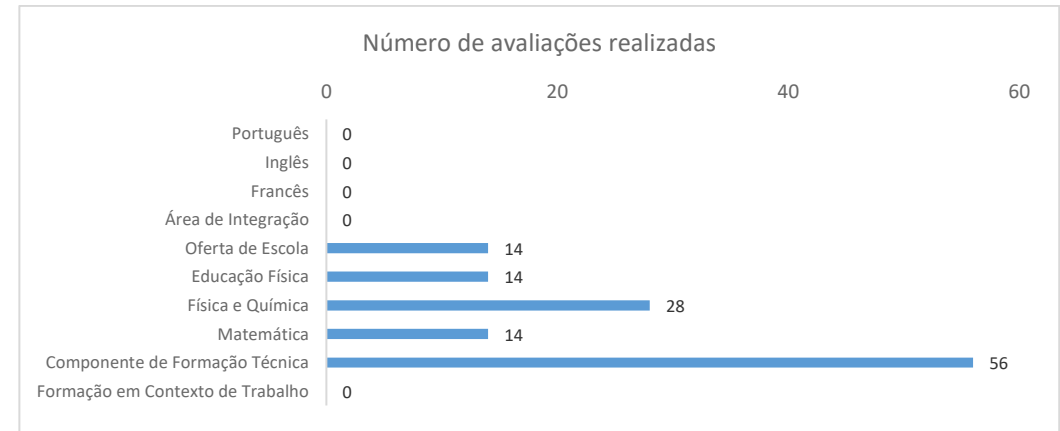
3º Período

## OBJETO DE ANÁLISE – 2025.2028 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

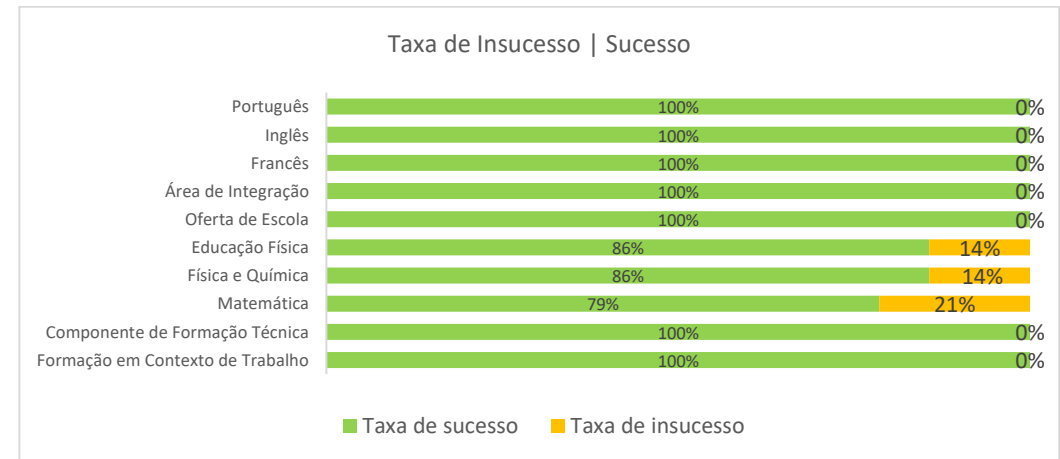
### Análise de horas previstas versus horas lecionadas



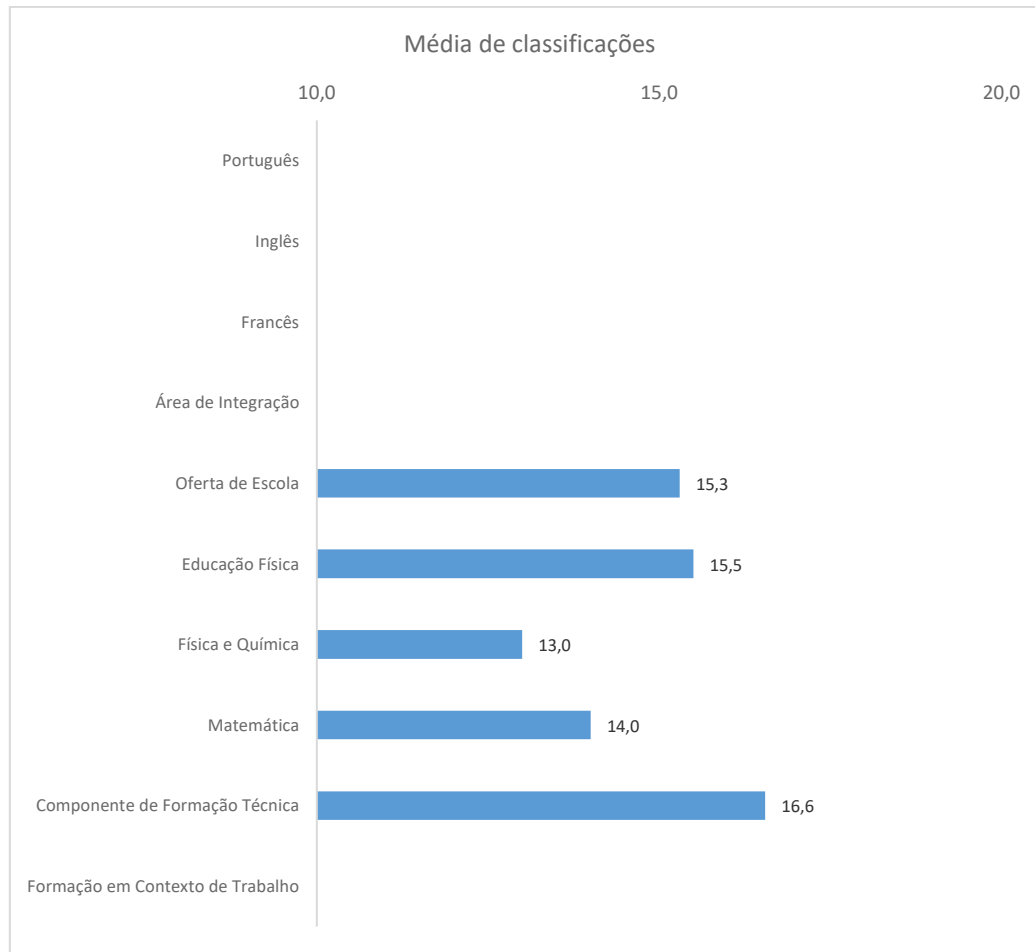
### Análise do número de avaliações realizadas



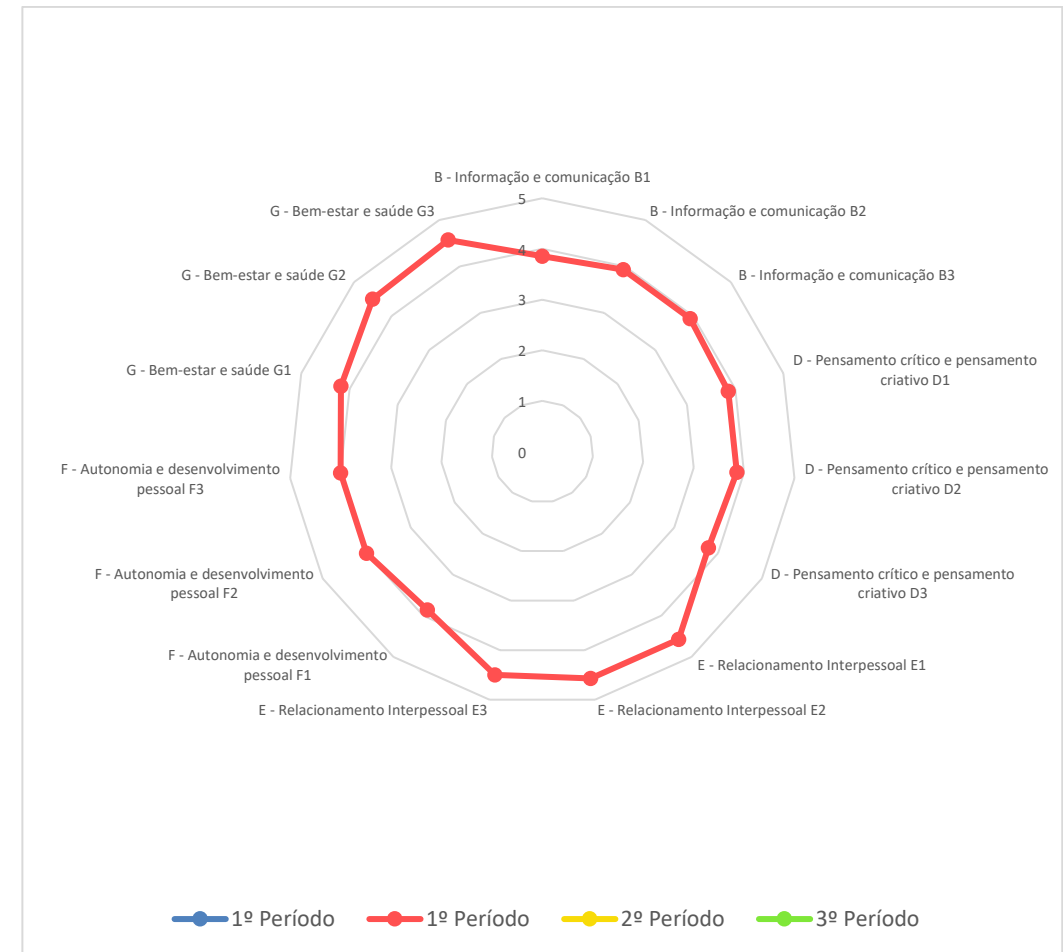
### Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



### Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2025.2028					Taxa de sucesso (provisória a Set2026)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2025 /2026	2026 /2027	2027/2028	N.º AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Mecatrónica Auto-móvel	1	17			100%	

### Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 103

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, deve-se promover a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo

permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

1º Período

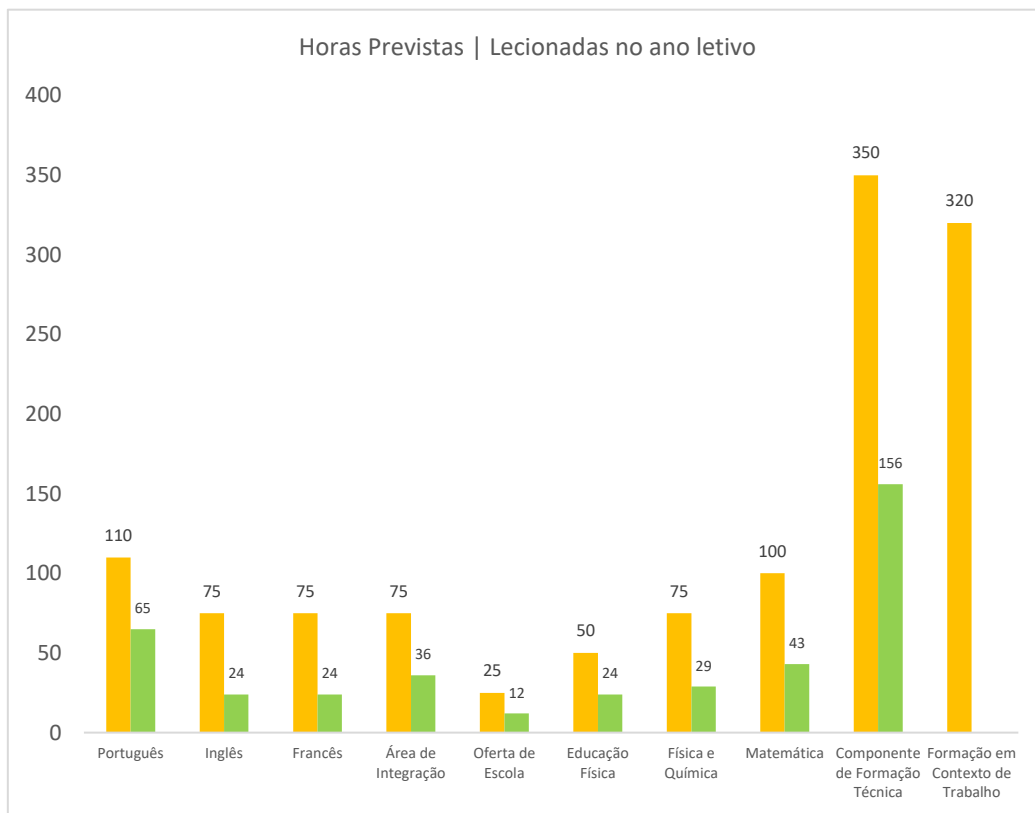
2º Período

3º Período

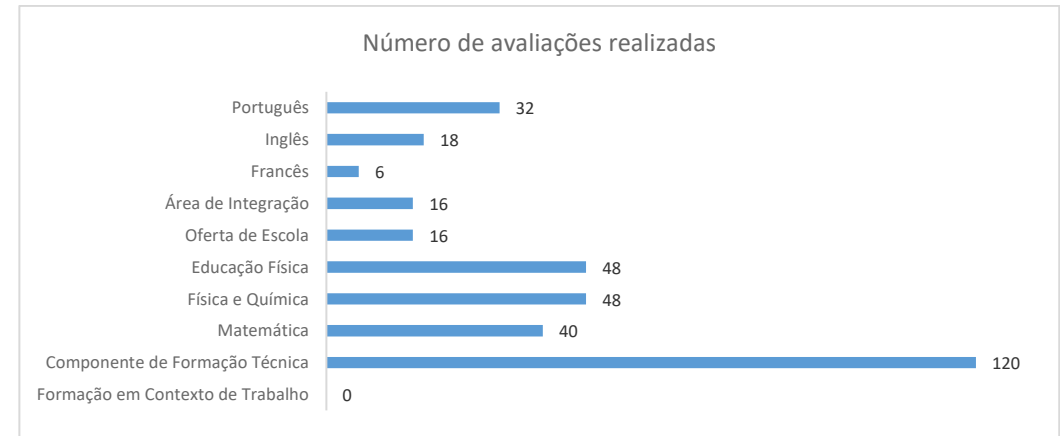


**OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2027 PROGRAMADOR INFORMÁTICO**

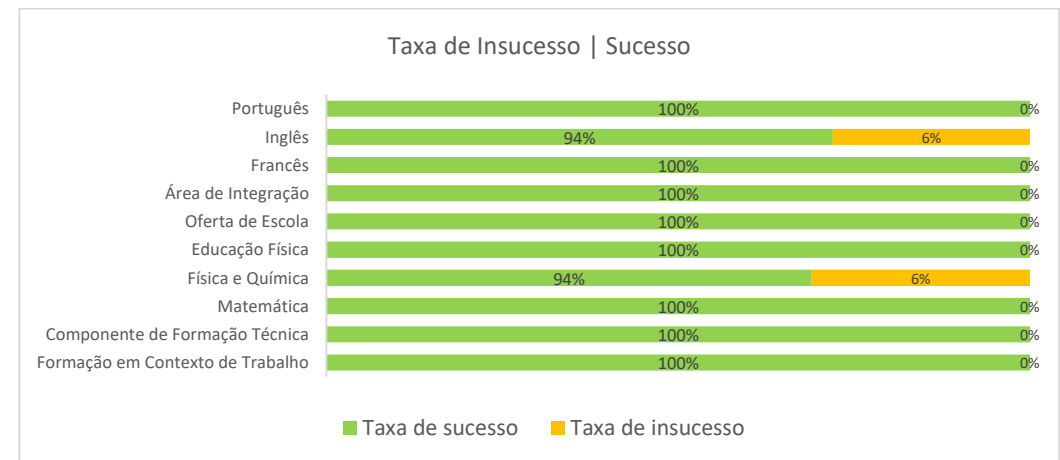
**Análise de horas previstas versus horas lecionadas**



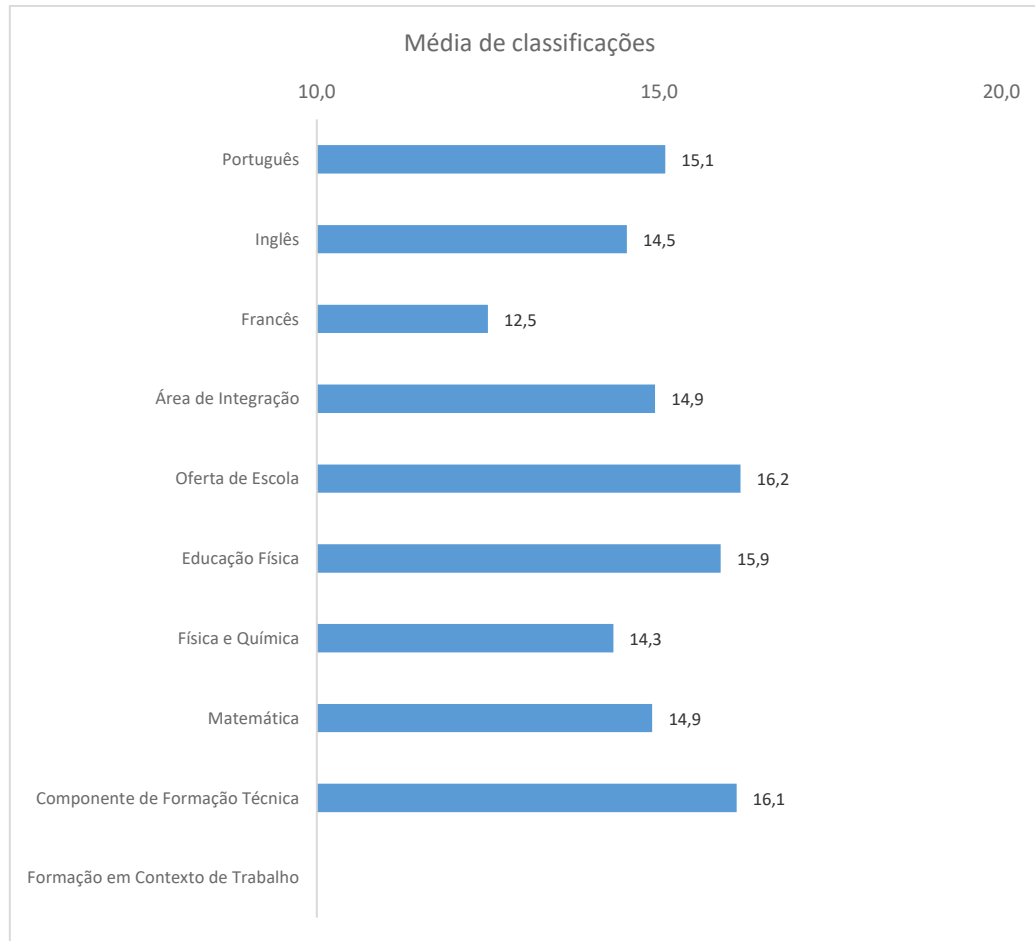
**Análise do número de avaliações realizadas**



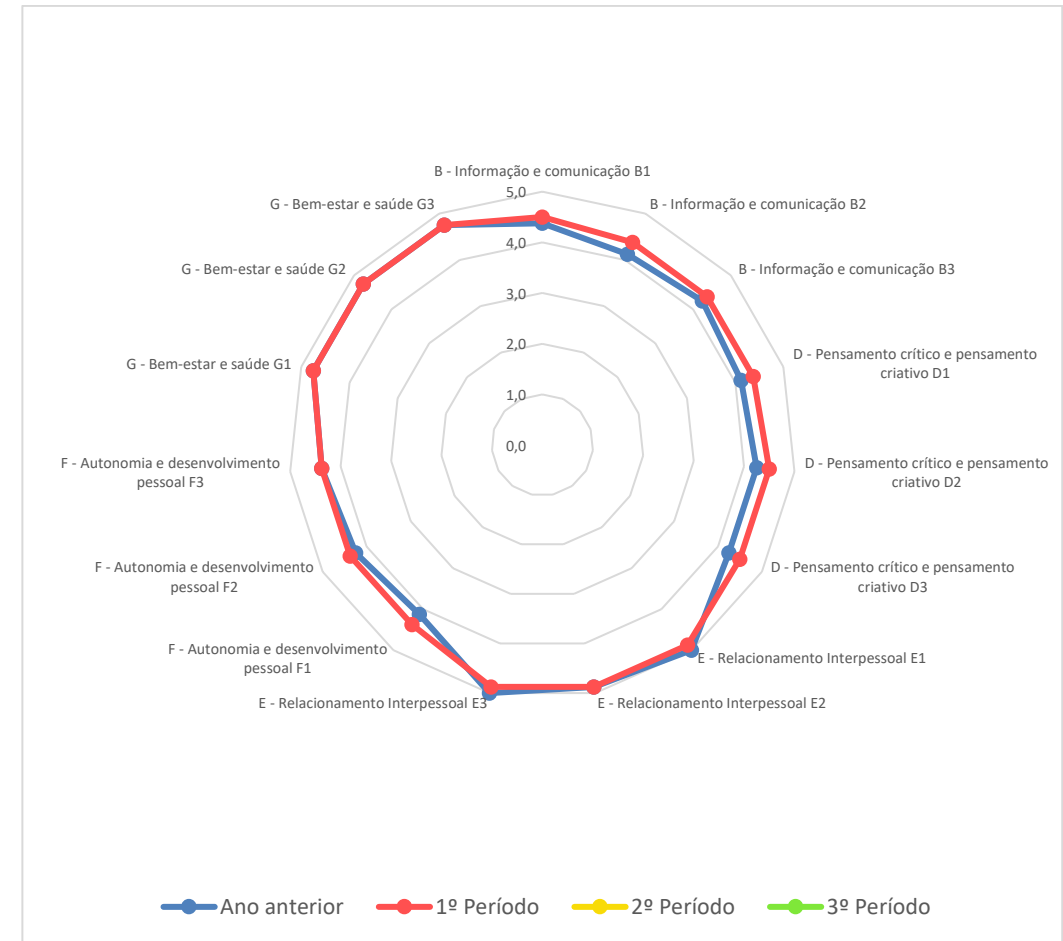
**Análise da taxa de sucesso**



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



## Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2024.2027					Taxa de sucesso (provisória a Set2026)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2024 /2025	2025 /2026	2026 /2027	N.º AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Programador Informático	0,5	8	8		100,0%	

## Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 7

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem, envolver os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos. Dar-se-á continuidade à promoção de formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas), de modo a fomentar a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo. Devem ainda adequar-se as respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída

da Escolaridade obrigatória, solicitar a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva. No segundo período, a Diretora de Turma continuará a promover atividades que desenvolvam o relacionamento interpessoal da turma. Dar-se-á especial ênfase ao desenvolvimento e estimulação do pensamento crítico e criativo da generalidade da turma e realçar a importância de uma atitude de responsabilização e autonomia individual, assim como incentivar o espírito de iniciativa e a capacidade de resiliência.

### 1º Período

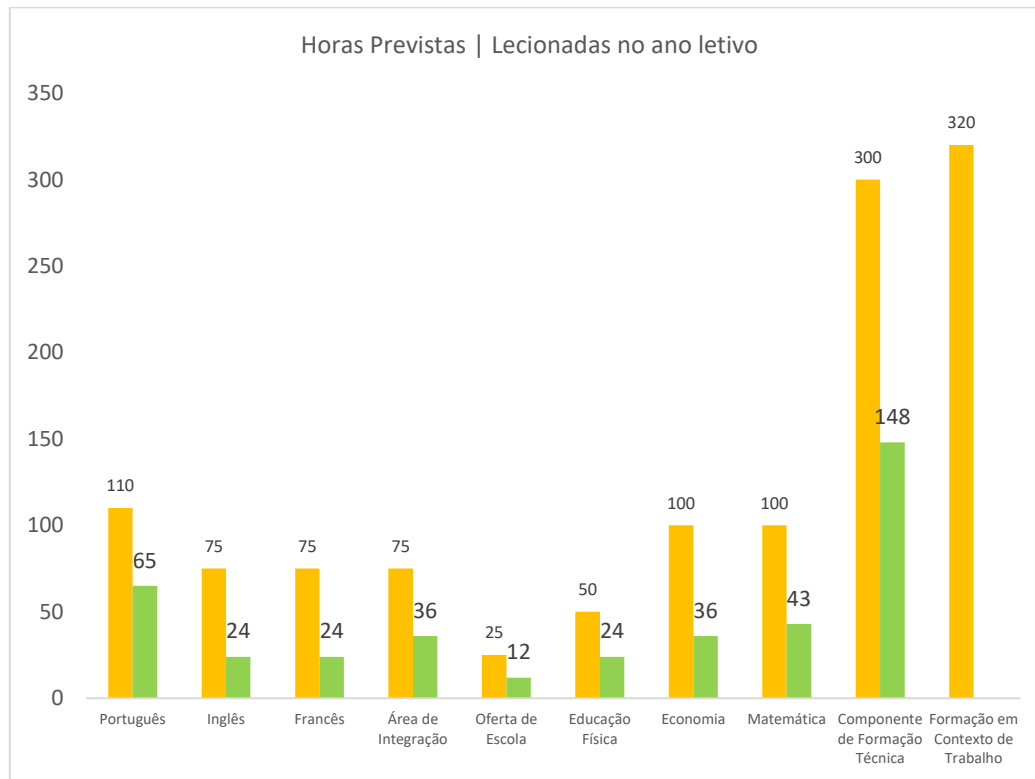


### 2º Período

### 3º Período

## OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2027 TÉCNICO DE COMÉRCIO

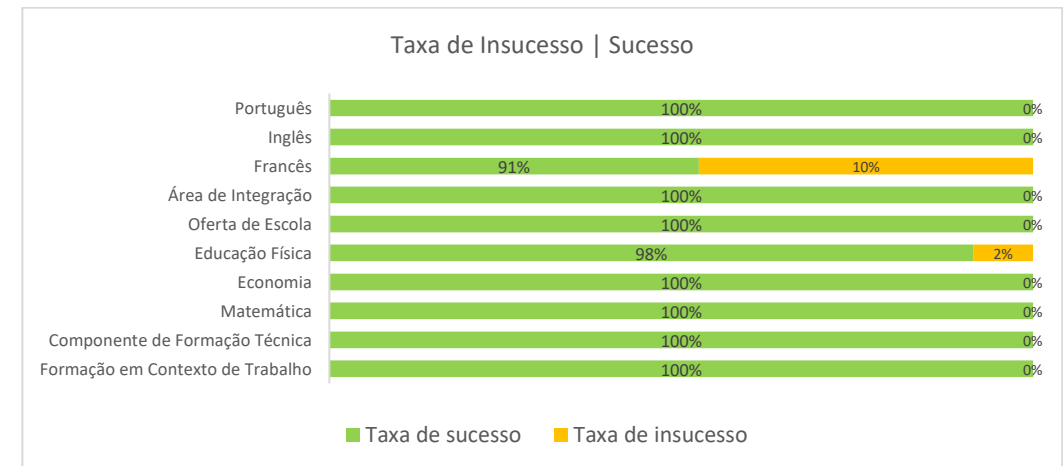
### Análise de horas previstas versus horas lecionadas



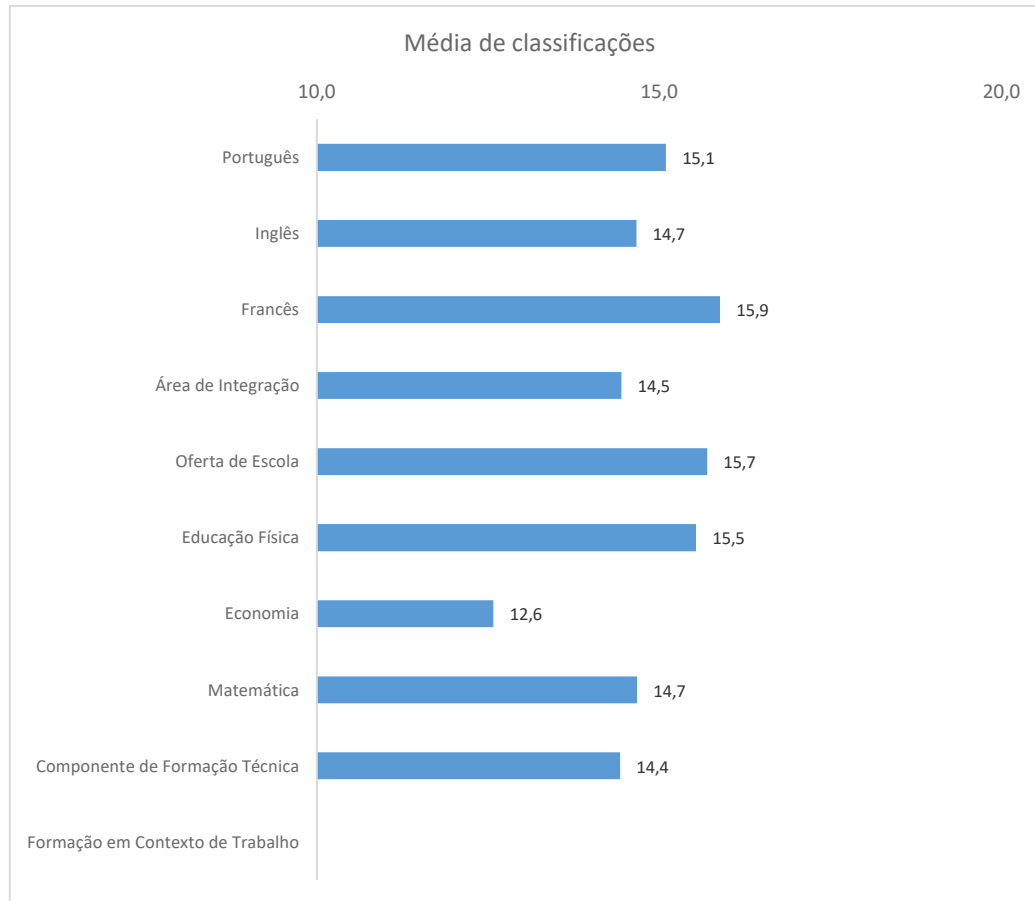
### Análise do número de avaliações realizadas



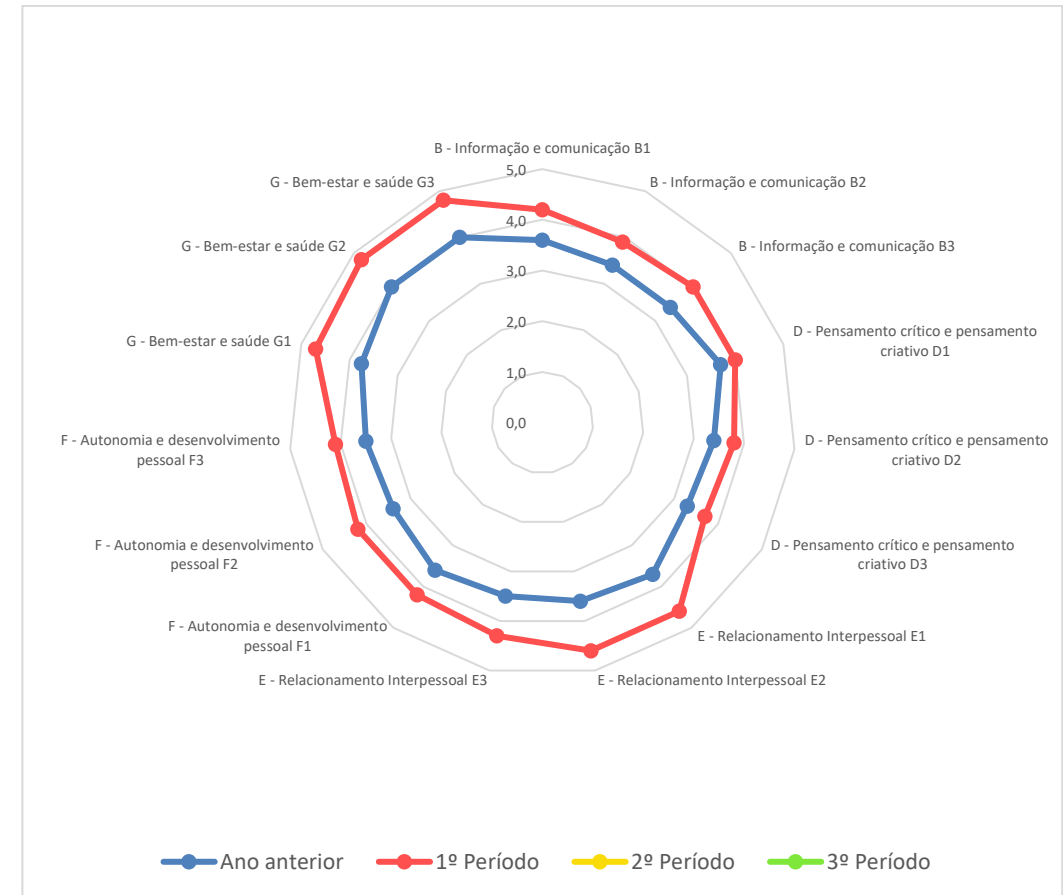
### Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



## Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2024.2027					Taxa de sucesso (provisória a Set2026)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos			N.º AL Concluíram		
	2024 /2025	2025 /2026	2026 /2027			
	N.º T N.º AL	N.º AL	N.º AL			
Técnico de Comércio	0,5 16	10			62,5%	

desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade obrigatória, assim como solicitar a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal. No próximo ano letivo, a Diretora de Turma continuará a promover atividades que desenvolvam o relacionamento interpessoal da turma. Ter-se-á como foco principal o desenvolvimento e estimulação do pensamento crítico e criativo da da turma, e ainda o reforço da importância de uma atitude de responsabilização e autonomia individual, assim como o incentivo do espírito de iniciativa e a capacidade de resiliência, uma vez que irão integrar o primeiro momento de Formação em Contexto de Trabalho.

## Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 20

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo ano letivo, nomeadamente solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem, envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos. Dar-se-á continuidade à promoção de formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas), de modo a fomentar a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo. Será dado especial ênfase a adequação das respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao

1º Período

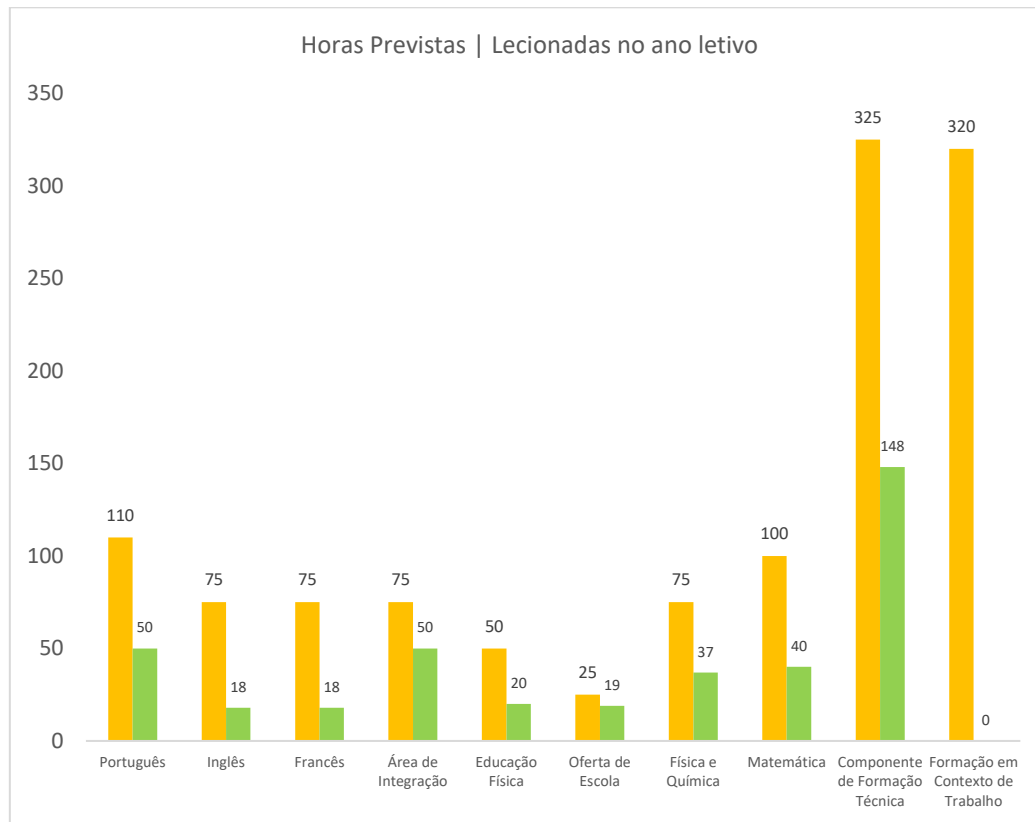
2º Período

3º Período



## OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2027 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

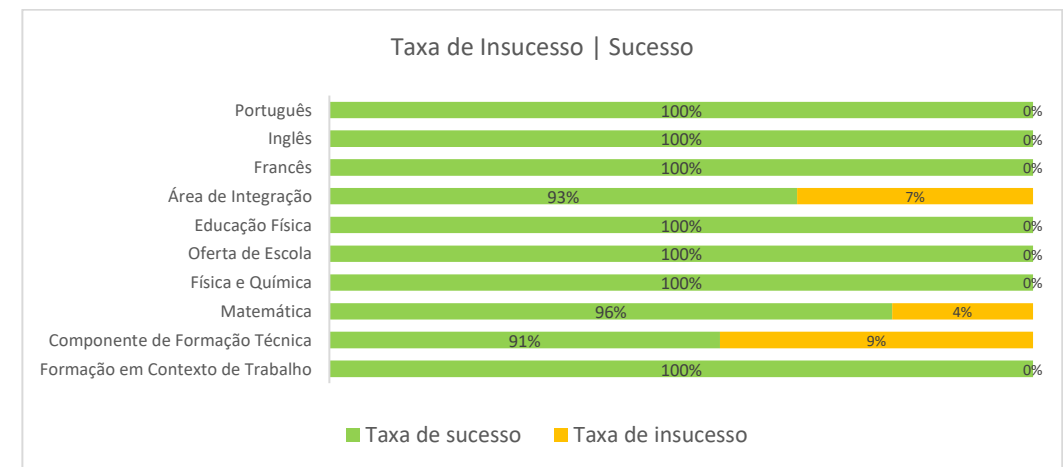
### Análise de horas previstas versus horas lecionadas



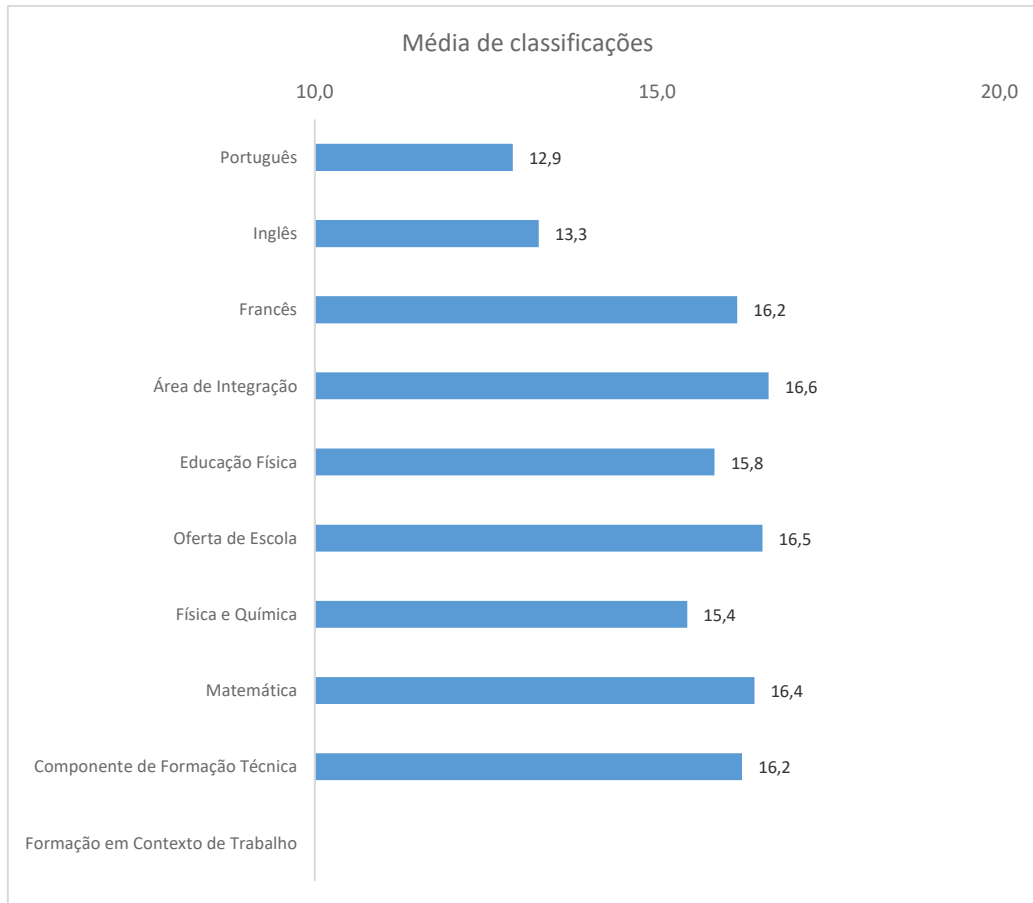
### Análise do número de avaliações realizadas



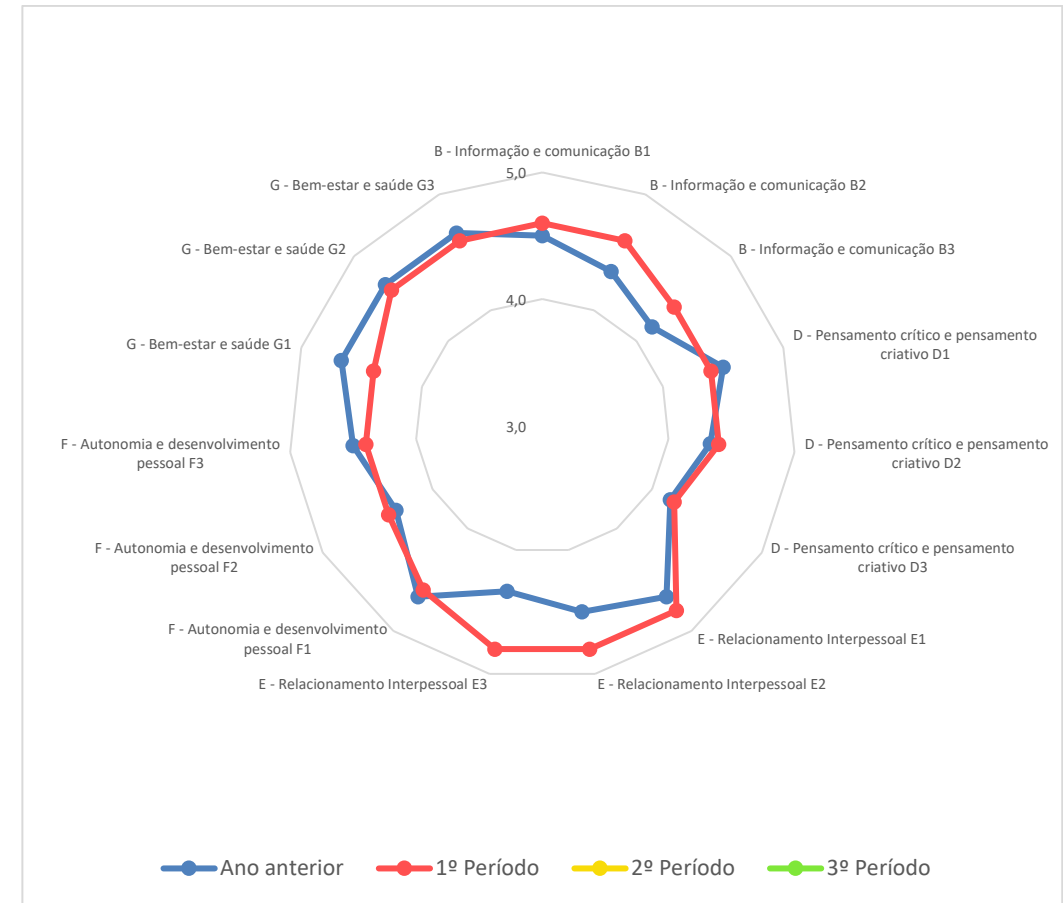
### Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



### Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2024.2027					Taxa de sucesso (provisória a Set2026)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2024 /2025	2025 /2026	2026 /2027	N.º AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico/a de Desenho de Construção Civil	0,5	8	6		75,0%	

atividade curricular da componente técnica, que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular. A adequação de respostas educativas, adaptadas às necessidades de formação dos alunos, com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, é outra ação a desenvolver no âmbito da melhoria contínua. Por último, entendeu-se que se deverá solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva.

### Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 3

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos se deve continuar a envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. Deve-se continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem. O Conselho de Turma entendeu também que se deverá promover a articulação disciplinar no seio do curso, visando o processo de integração disciplinar centrado na

#### 1º Período

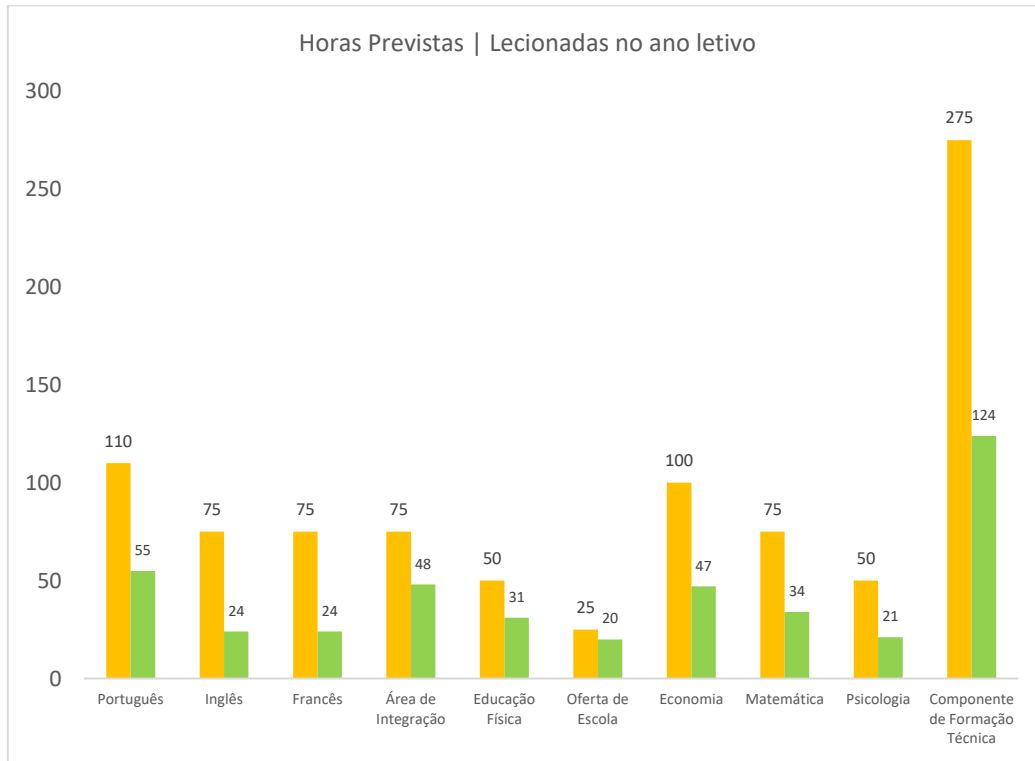
#### 2º Período

#### 3º Período



**OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2027 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR**

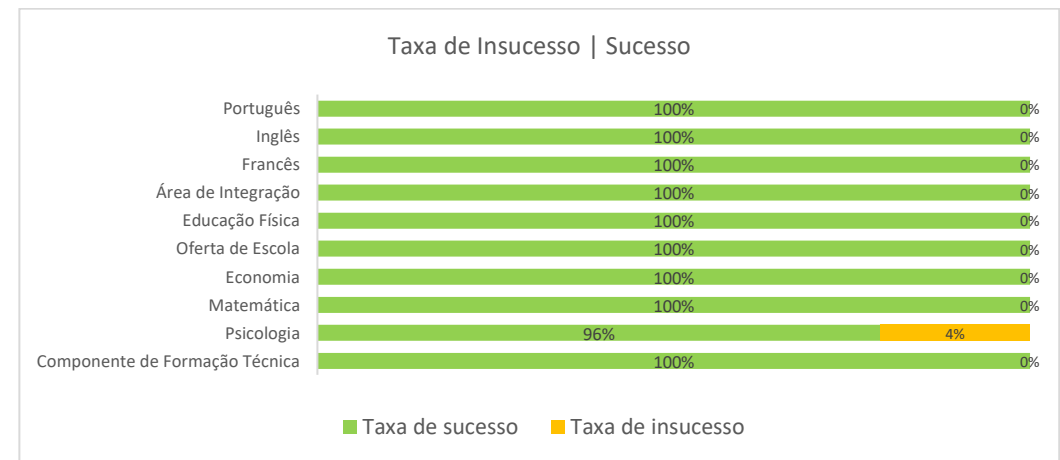
**Análise de horas previstas versus horas lecionadas**



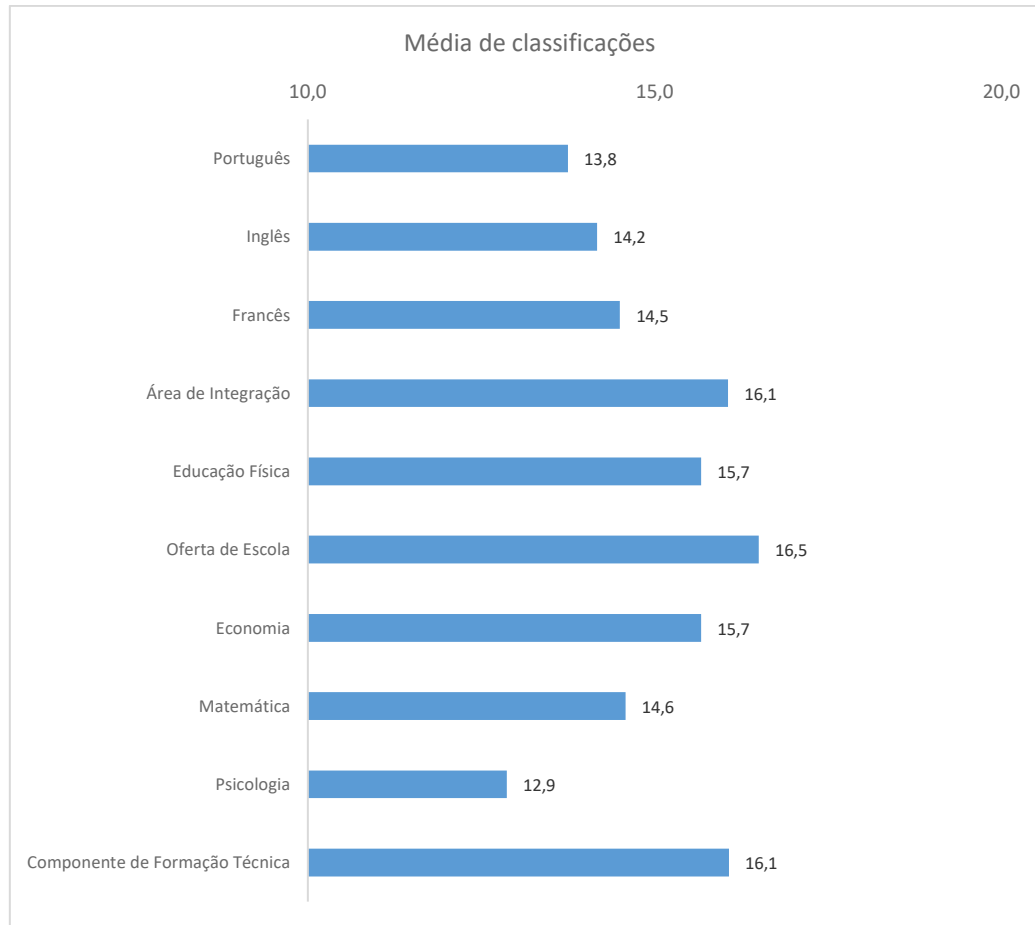
**Análise do número de avaliações realizadas**



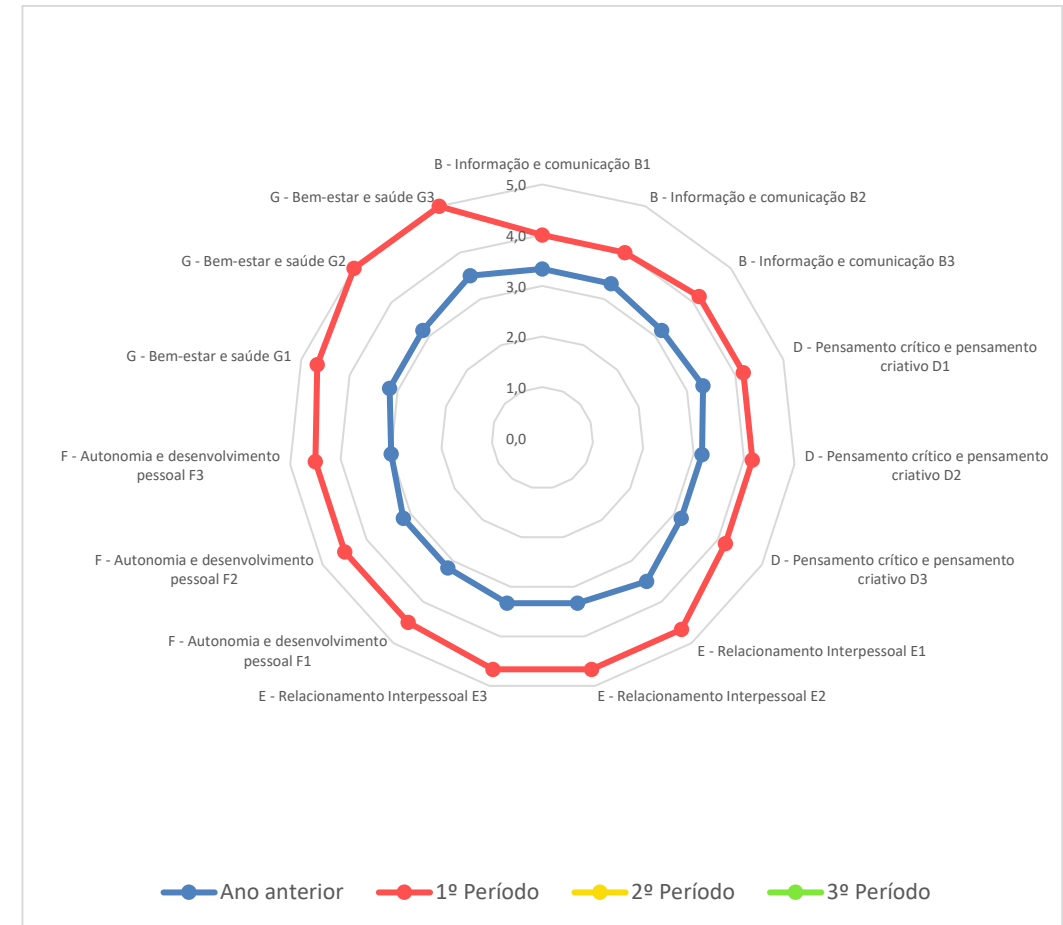
**Análise da taxa de sucesso**



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



## Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2024.2027					Taxa de sucesso (provisória a Set2026)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2024 /2025	2025 /2026	2026 /2027	N.º AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Restaurante/Bar	0,5	8	6		75%	

## Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 12

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, deve-se promover a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, a citar: melhoria das competências de informação e comunicação. O Conselho de Turma propõe, para o efeito, a promoção de momentos de partilha de práticas pedagógicas, fomentando a interdisciplinaridade, bem como a elaboração de planos de recuperação de aprendizagens individualizados, ajustados às necessidades específicas de cada aluno. Considera-se igualmente fundamental a valorização da avaliação contínua, das atitudes de empenho, atenção/concentração, organização e autonomia. Será ainda importante a construção de propostas de organização do trabalho que favoreçam a aquisição de métodos e hábitos de estudo, incluindo em ambiente digital, bem como a avaliação

do impacto das medidas implementadas através dos questionários de avaliação do desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos.

O Conselho de Turma reforça a necessidade de incentivar e valorizar a participação organizada dos alunos, o cumprimento das regras estabelecidas e a sua implicação nas atividades escolares. Paralelamente, deverá ser promovido o contacto regular com os encarregados de educação, envolvendo-os de forma ativa no acompanhamento do percurso escolar dos educandos, sensibilizando para a importância da recuperação das aprendizagens, da assiduidade e da pontualidade.

Por fim, propõe-se solicitar a colaboração do Conselho Pedagógico, no sentido de apresentar sugestões de monitorização da melhoria e/ou de atividades conducentes à superação dos constrangimentos identificados, bem como a intervenção da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, e do SPO, através da implementação de programas de motivação e promoção do sucesso educativo.

1º Período

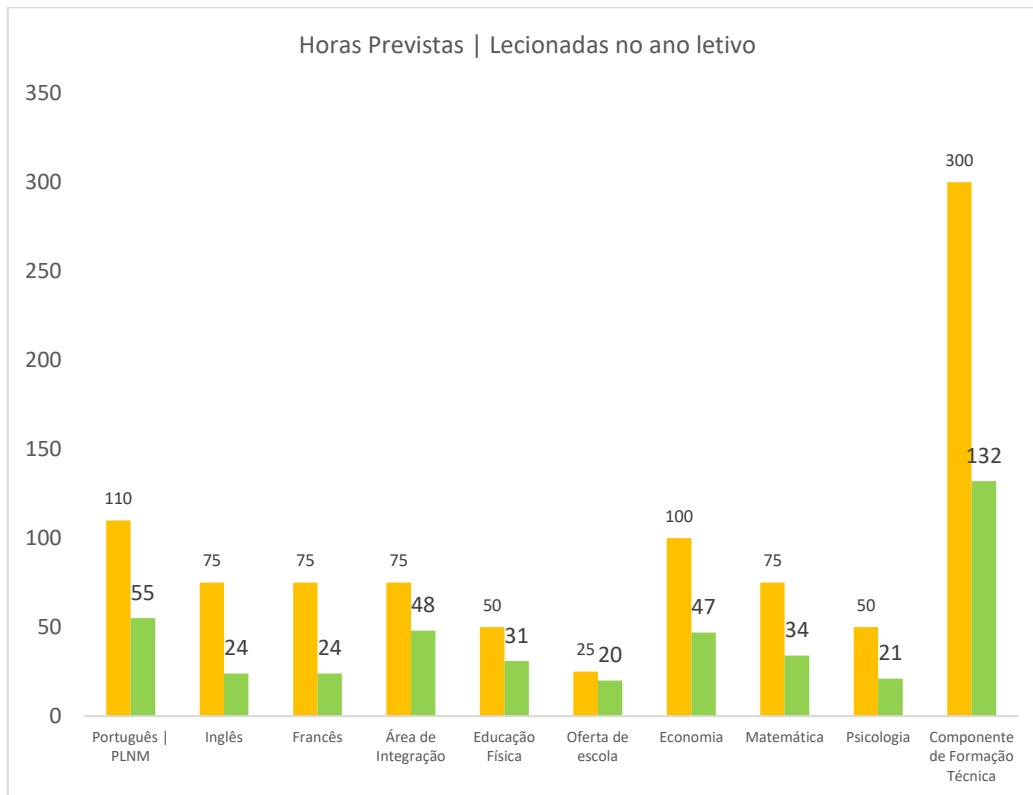


2º Período

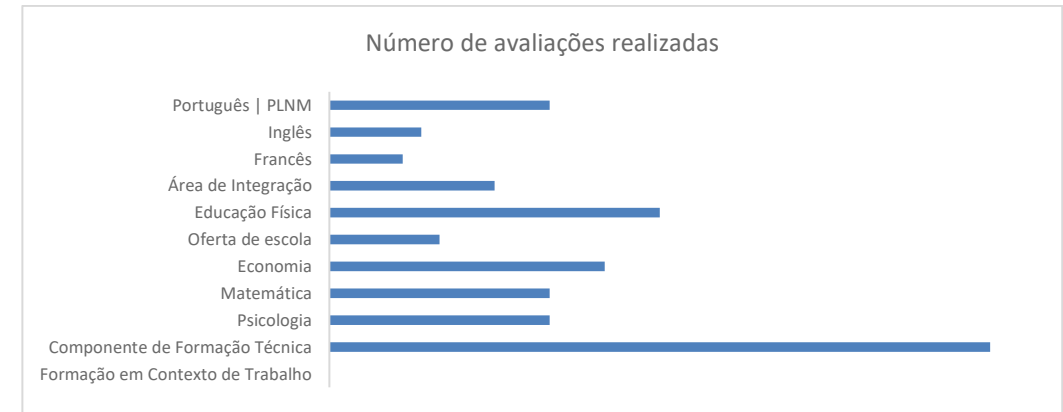
3º Período

## OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2027 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

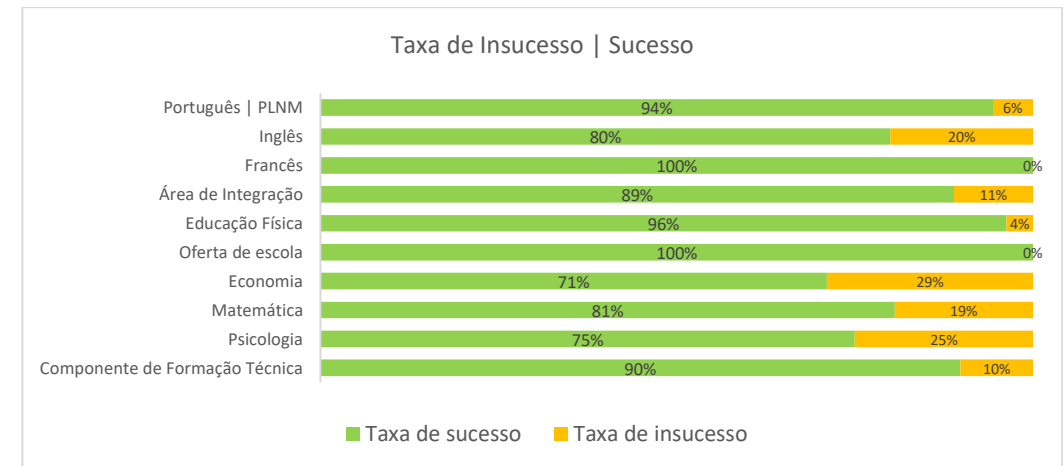
### Análise de horas previstas versus horas lecionadas



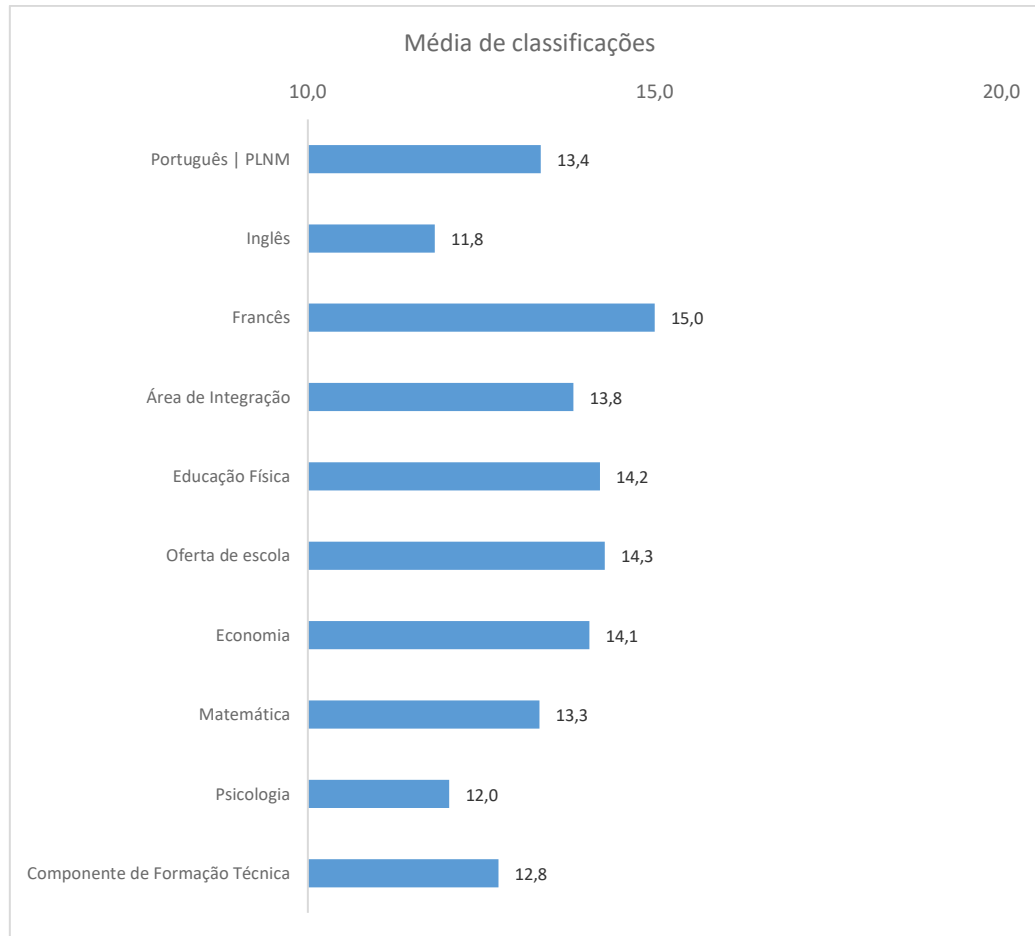
### Análise do número de avaliações realizadas



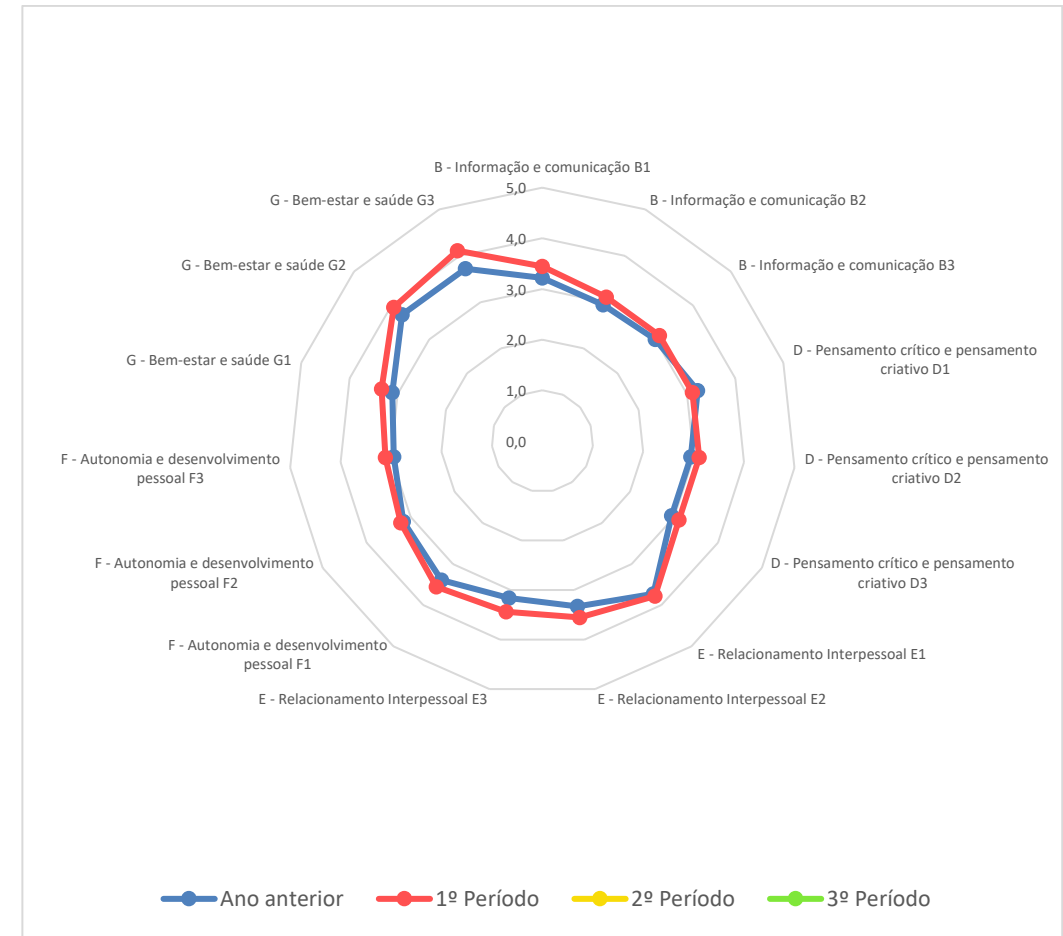
### Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



### Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2024.2027					Taxa de sucesso (provisória a Set2026)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2024 /2025	2025 /2026	2026 /2027	N.º AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Cozinha/Pastelaria	0,5	10	12		100%	

### Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 48

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, deve-se promover a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, a citar: promoção da autonomia e do desenvolvimento pessoal dos alunos, no reforço do pensamento crítico e criativo e na melhoria das competências de informação e comunicação e no relacionamento interpessoal. O Conselho de Turma propõe, para o efeito, a promoção de momentos de partilha de práticas pedagógicas, fomentando a interdisciplinaridade, bem como a elaboração de planos de recuperação de aprendizagens individualizados, ajustados às necessidades específicas de cada aluno. Considera-se igualmente fundamental a valorização da avaliação contínua, das atitudes de empenho,

atenção/concentração, organização e autonomia. Será ainda importante a construção de propostas de organização do trabalho que favoreçam a aquisição de métodos e hábitos de estudo, incluindo em ambiente digital, bem como a avaliação do impacto das medidas implementadas através dos questionários de avaliação do desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos. O Conselho de Turma reforça a necessidade de incentivar e valorizar a participação organizada dos alunos, o cumprimento das regras estabelecidas e a sua implicação nas atividades escolares. Paralelamente, deverá ser promovido o contacto regular com os encarregados de educação, envolvendo-os de forma ativa no acompanhamento do percurso escolar dos educandos, sensibilizando para a importância da recuperação das aprendizagens, da assiduidade e da pontualidade. Por fim, propõe-se solicitar a colaboração do Conselho Pedagógico, no sentido de apresentar sugestões de monitorização da melhoria e/ou de atividades conducentes à superação dos constrangimentos identificados, bem como a intervenção da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, e do SPO, através da implementação de programas de motivação e promoção do sucesso educativo.

1º Período

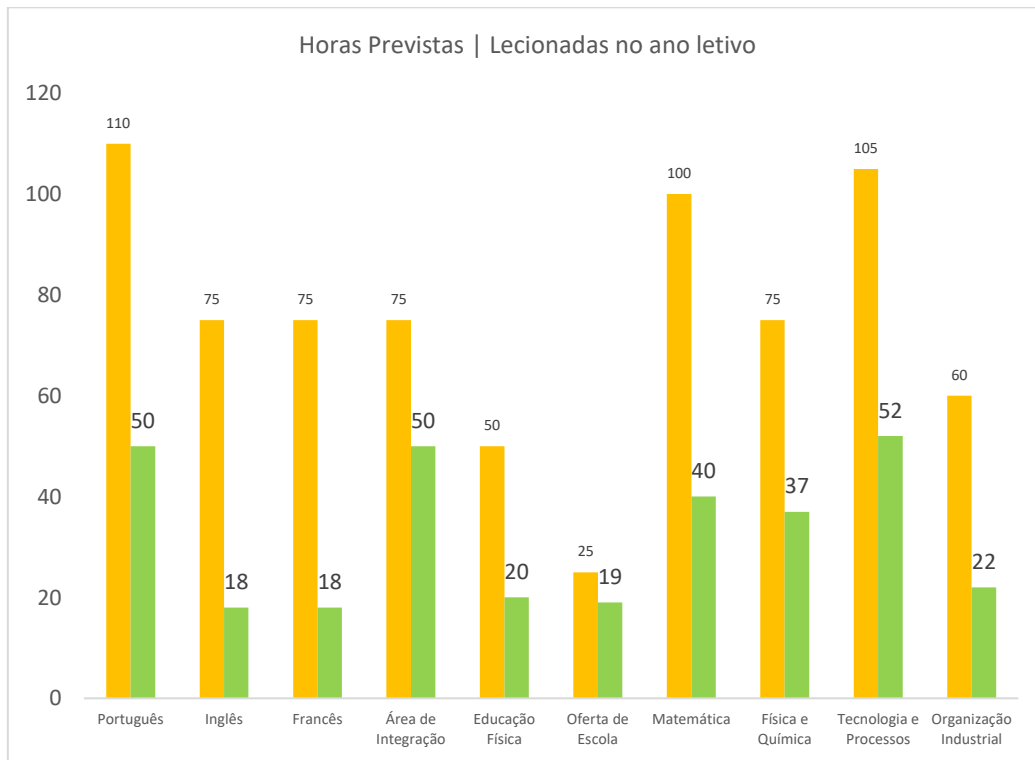
2º Período

3º Período



**OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2027 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL**

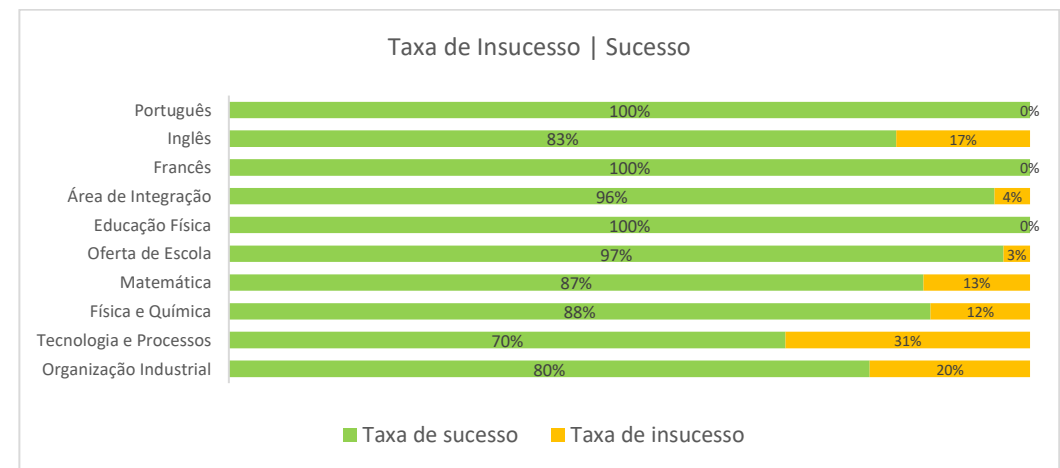
**Análise de horas previstas versus horas lecionadas**



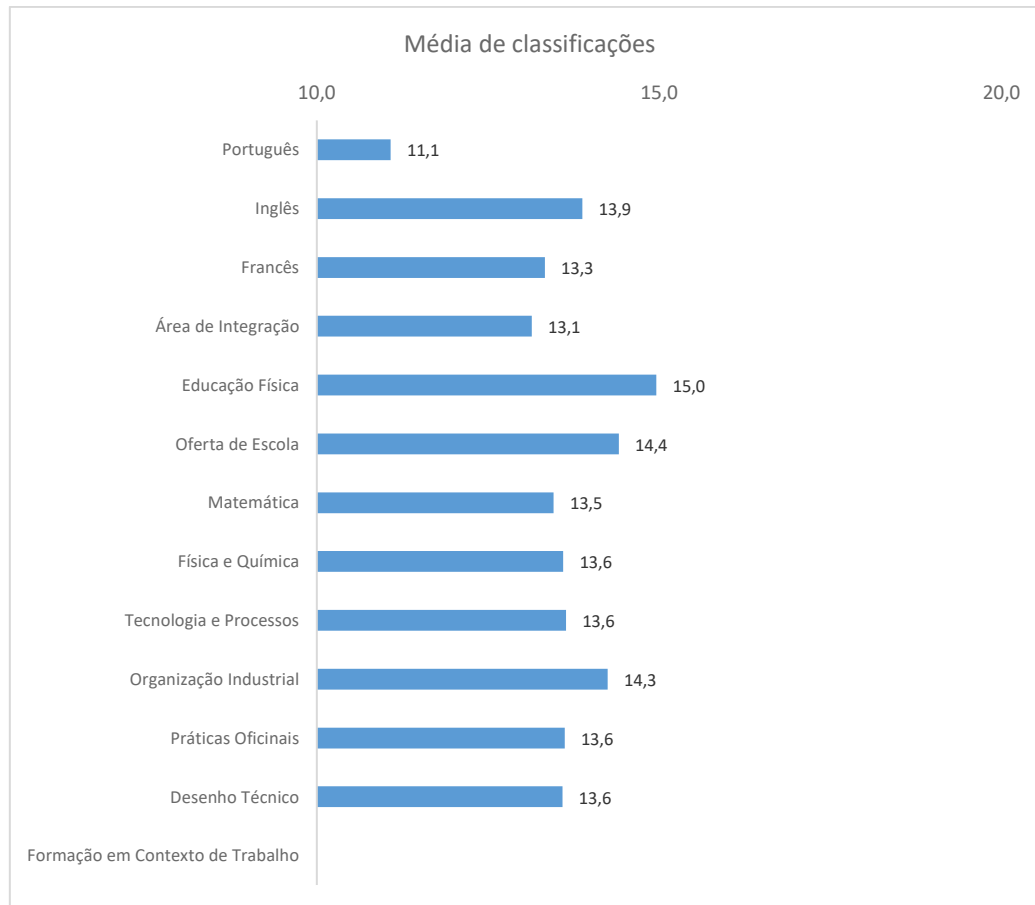
**Análise do número de avaliações realizadas**



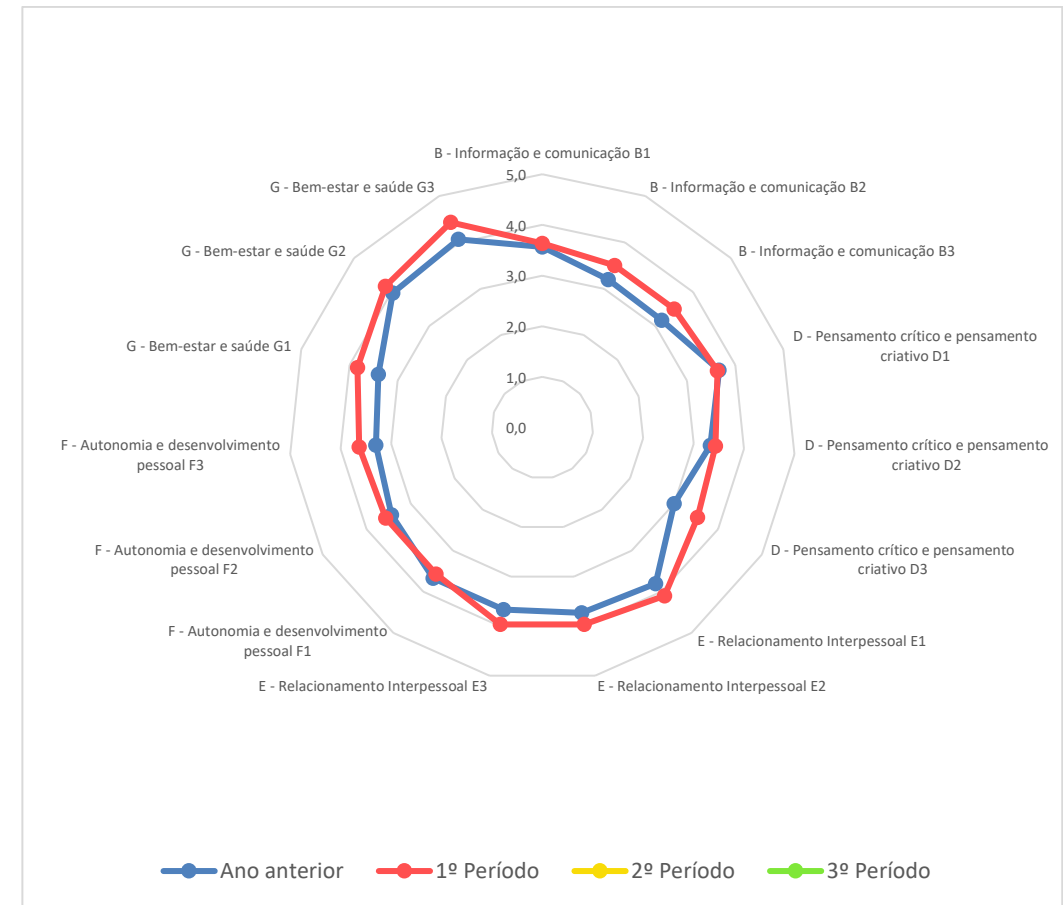
**Análise da taxa de sucesso**



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



## Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2024.2027					Taxa de sucesso (provisória a Set2025)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2024 /2025	2025 /2026	2026 /2027	Nº AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Manutenção Industrial Eletromecânica	0,5	16	15		93,75%	

## Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 20

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos se deve continuar a envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. Deve-se continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem. O Conselho de Turma entendeu também que se deverá promover a articulação disciplinar no seio do curso,

visando o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica, que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular. A adequação de respostas educativas, adaptadas às necessidades de formação dos alunos, com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, é outra ação a desenvolver no âmbito da melhoria contínua. Por último, entendeu-se que se deverá solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva.

**1º Período**

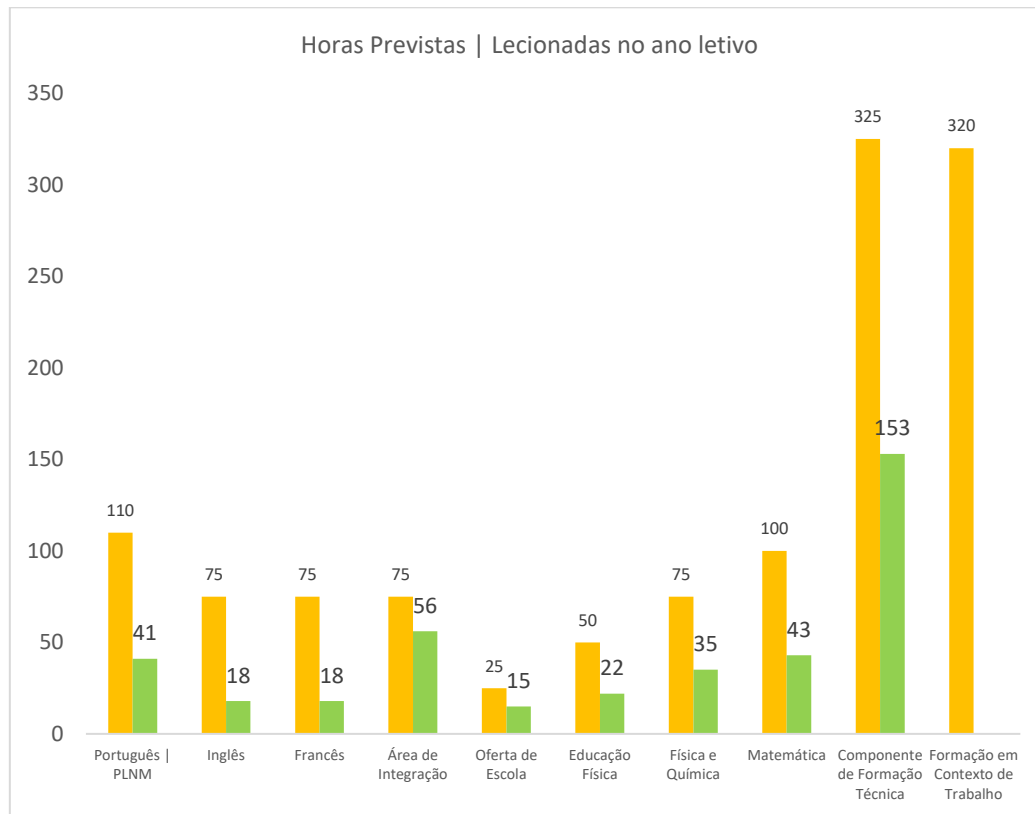


**2º Período**

**3º Período**

## OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2027 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

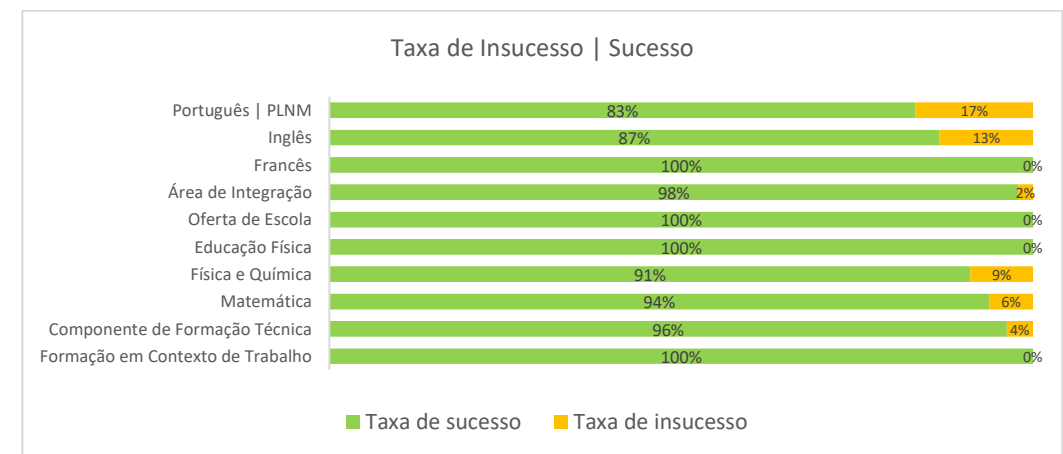
### Análise de horas previstas versus horas lecionadas



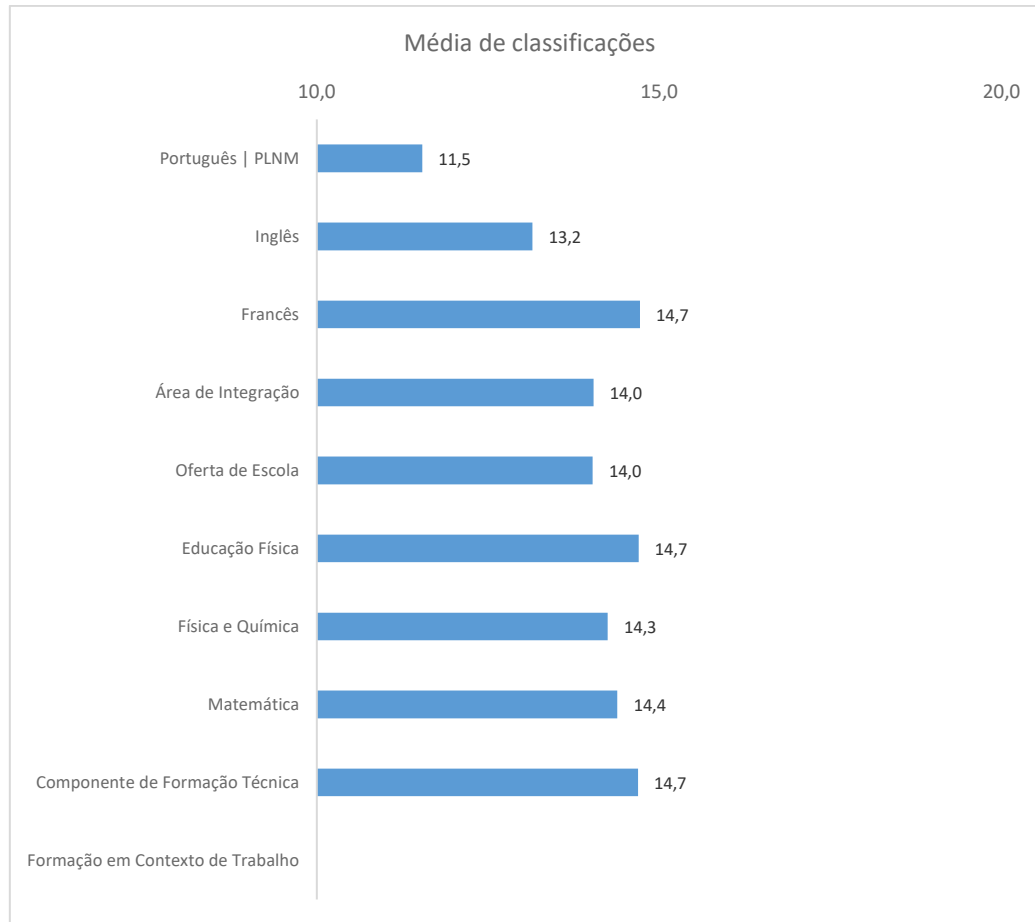
### Análise do número de avaliações realizadas



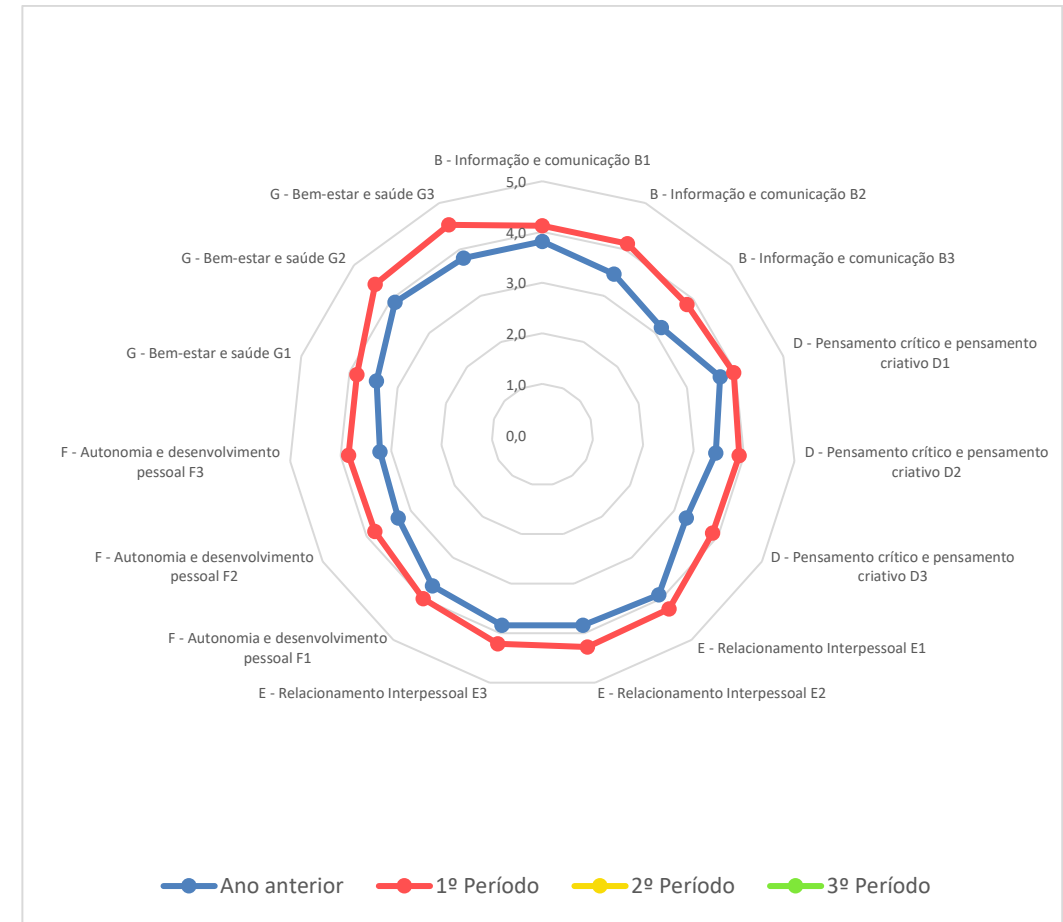
### Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



### Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2024.2027					Taxa de sucesso (provisória a Set2026)	
	N.º de Turmas - N.º de Alunos						
	N.º T	2024 /2025	2025 /2026	2026 /2027			N.º AL Concluíram
		N.º AL	N.º AL	N.º	AL		
Técnico de Mecatrónica Auto-móvel	1	22	16			72,7%	

### Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 196

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo ano letivo, nomeadamente desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo

permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

1º Período

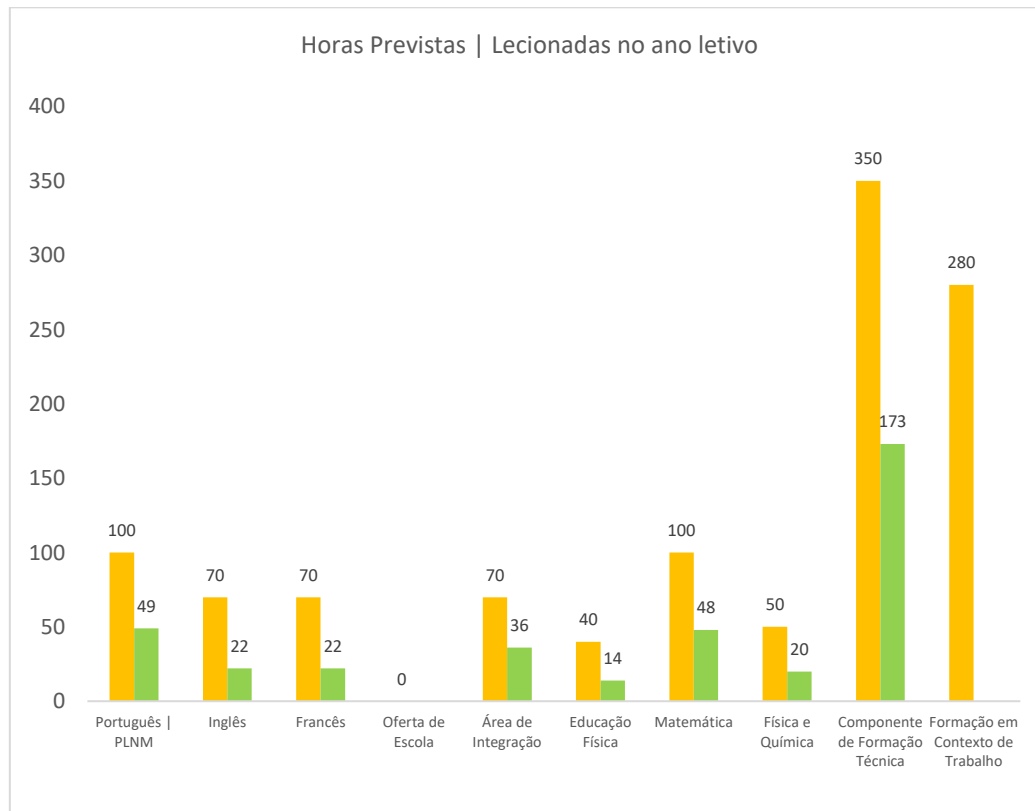
2º Período

3º Período

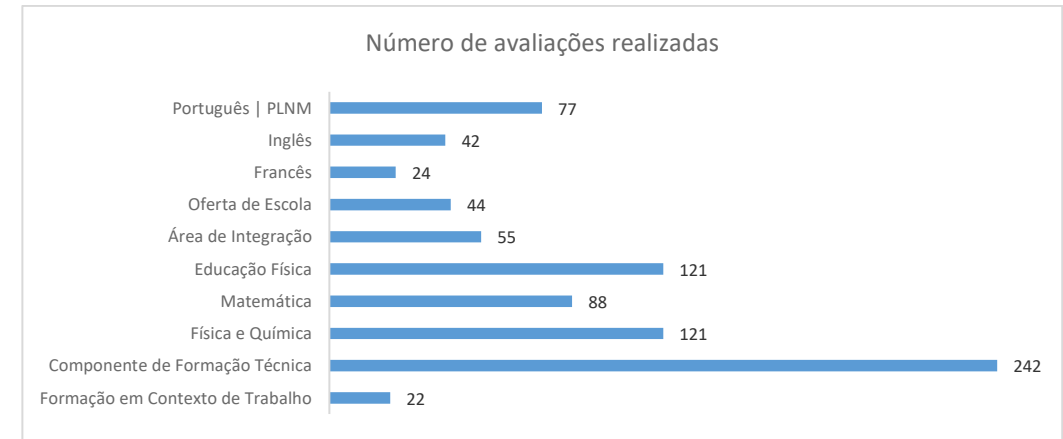


## OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 PROGRAMADOR INFORMÁTICO

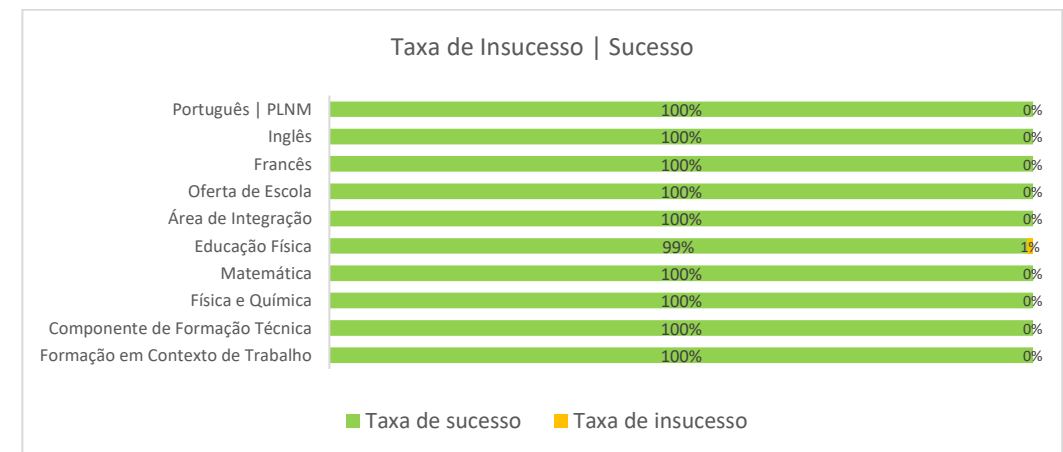
### Análise de horas previstas versus horas lecionadas



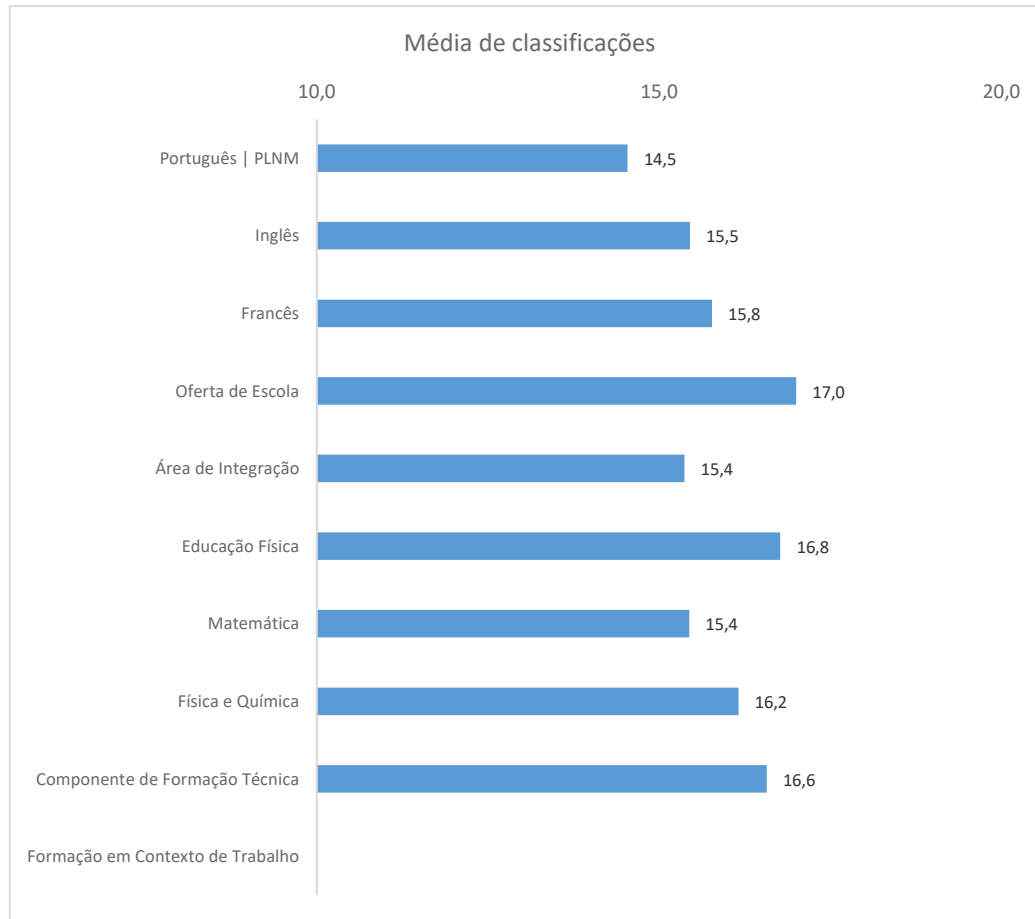
### Análise do número de avaliações realizadas



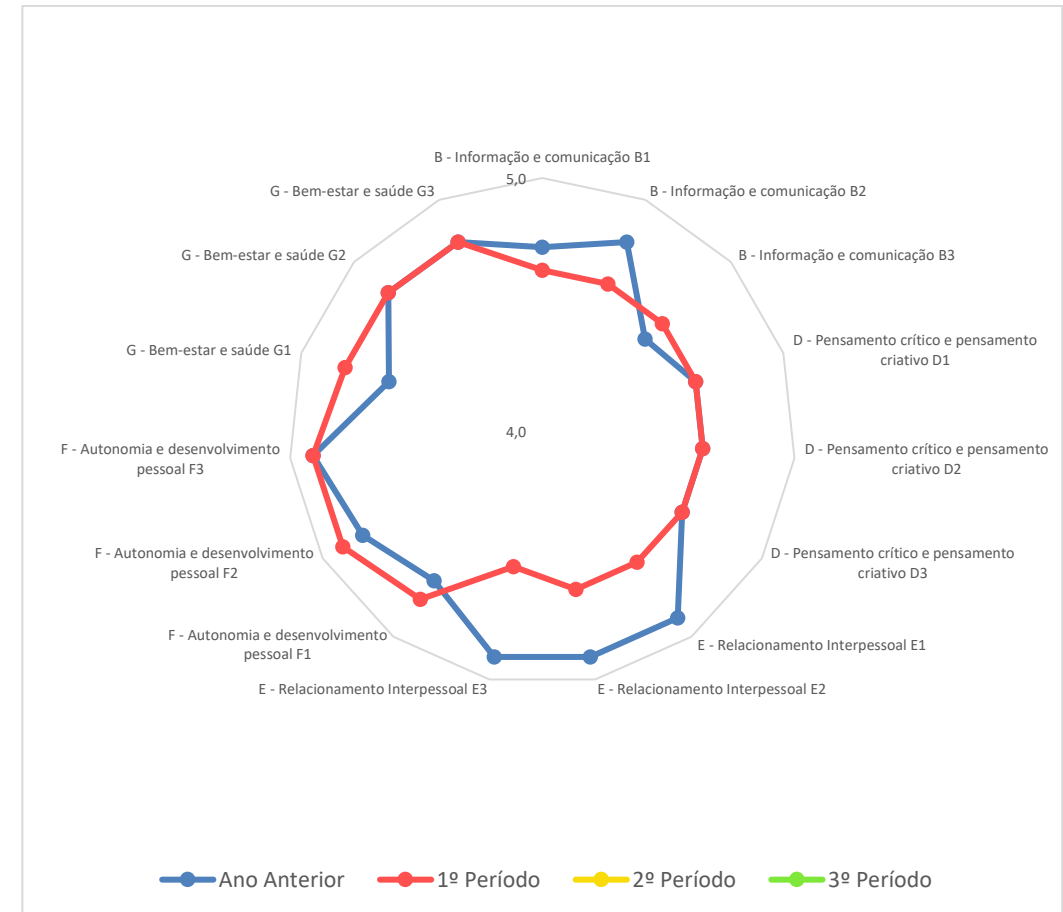
### Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



## Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2023.2026					Taxa de sucesso (provisória a Set2026)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2023/2024	2024 /2025	2025 /2026	Nº AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Programador Informático	0,5	15	12	12	80,0%	

## 1º Período



## 2º Período

## 3º Período

## Análise da melhoria contínua

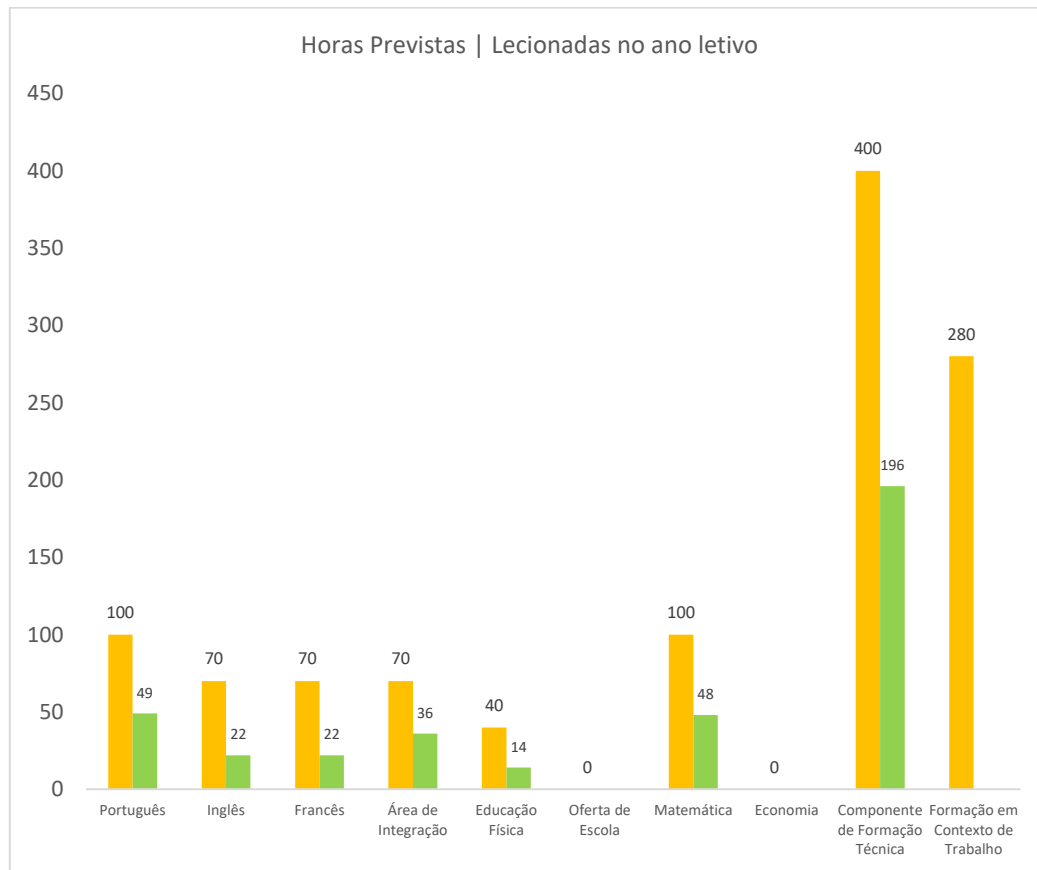
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 1

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, deve-se promover a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, a citar: Promover reuniões com os alunos e os encarregados de educação de reflexão de práticas.

## OBJETO DE ANÁLISE – 2023.206 TÉCNICO DE COMÉRCIO

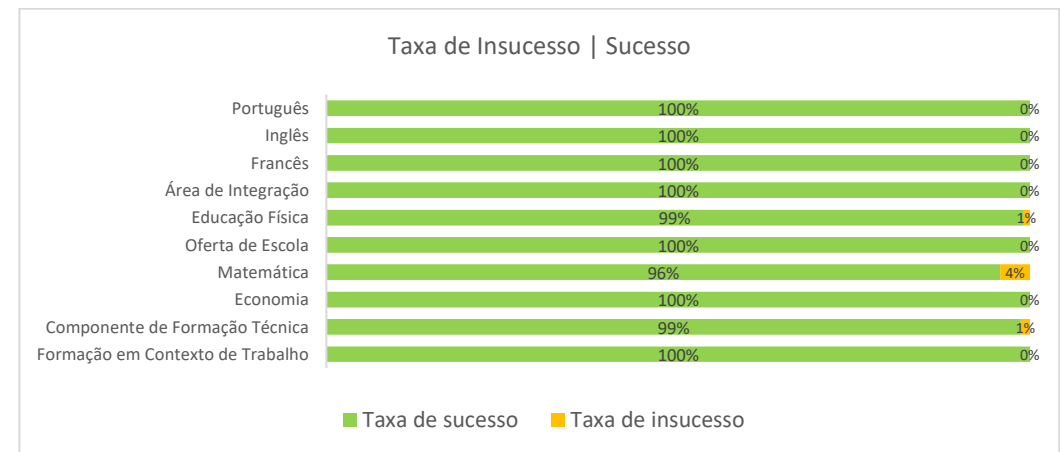
### Análise de horas previstas versus horas lecionadas



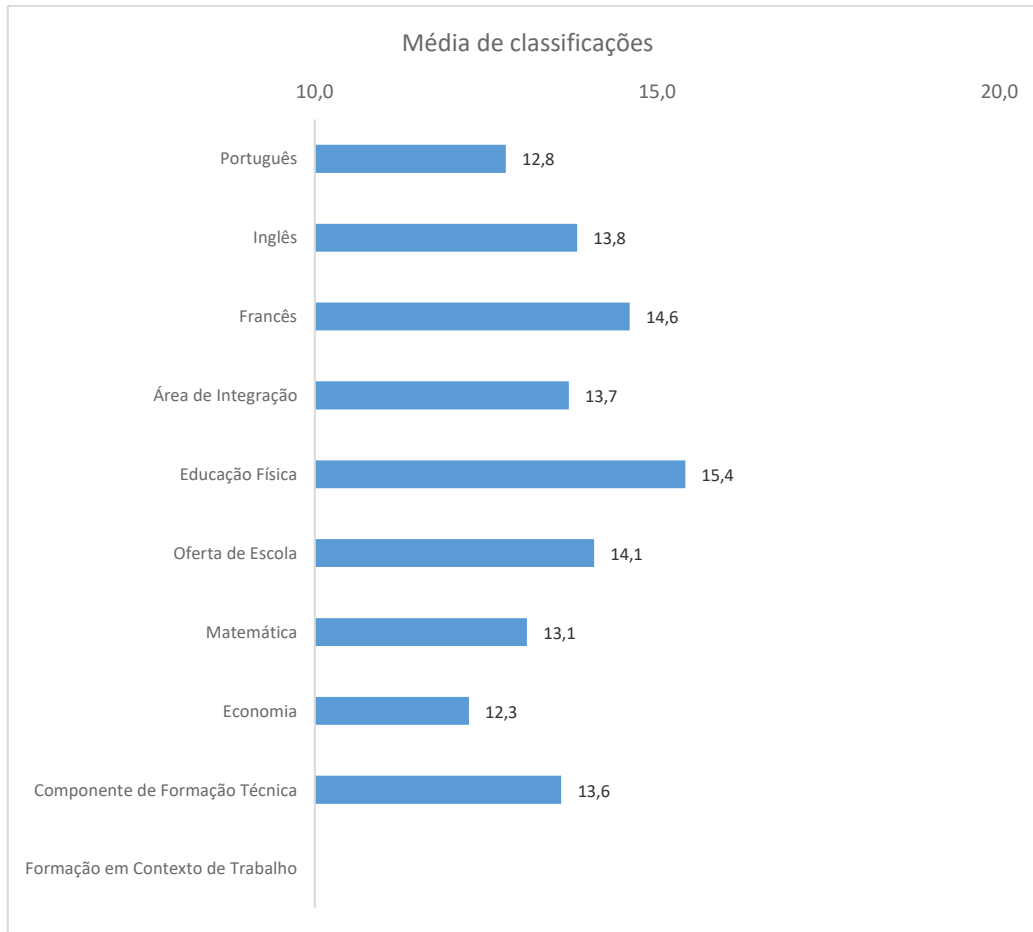
### Análise do número de avaliações realizadas



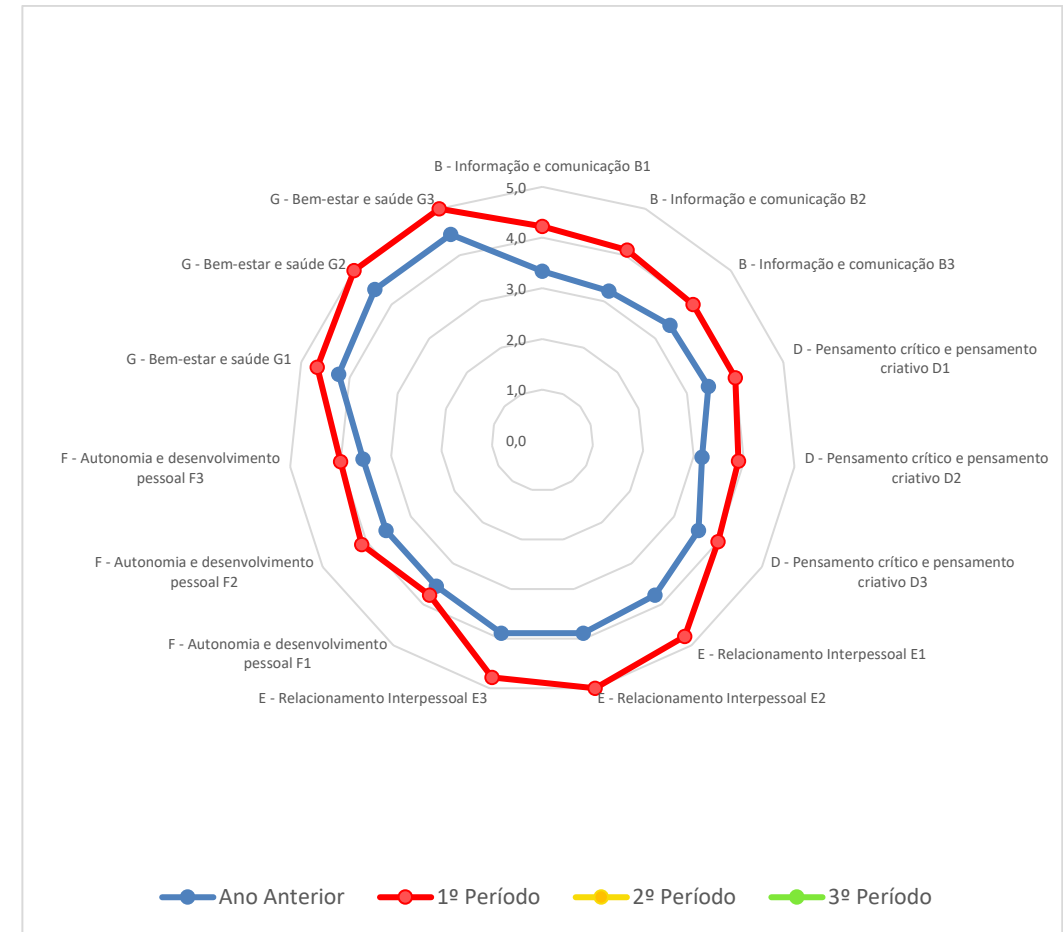
### Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



## Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2023.2026					Taxa de sucesso (provisória a Set2026)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2023/2024	2024 /2025	2025 /2026	Nº AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Comércio	0,5	9	9	9	100,0%	

## 1º Período



## 2º Período

## 3º Período

## Análise da melhoria contínua

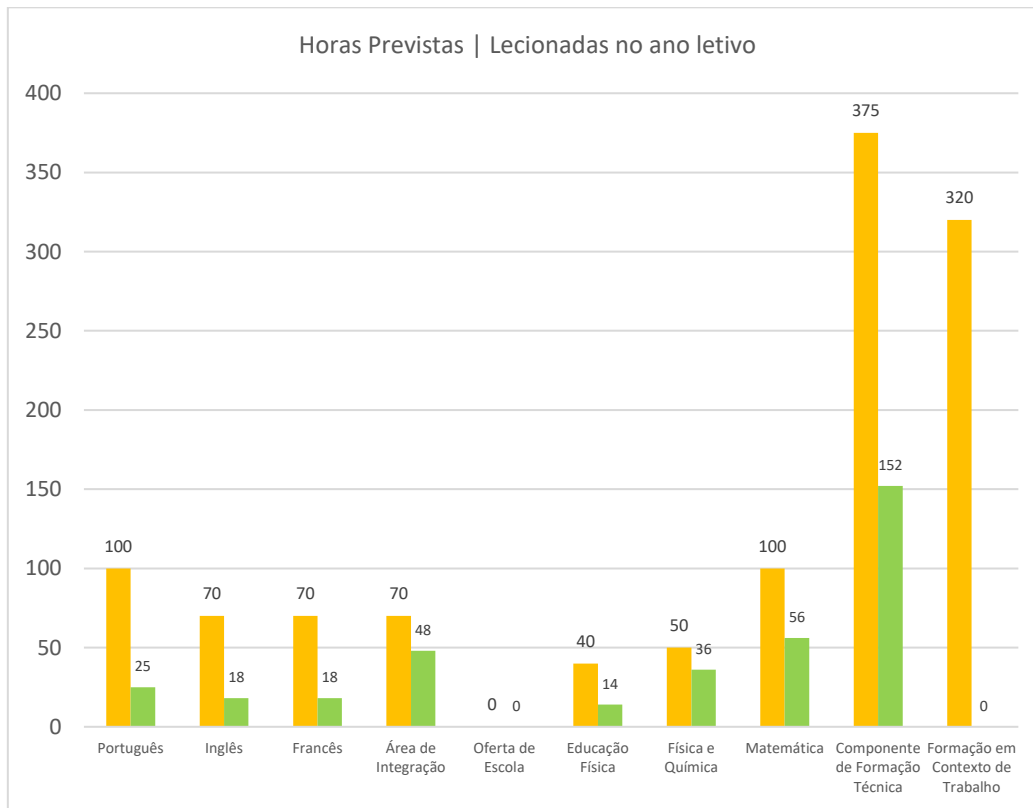
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 3

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, deve-se promover a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, a citar: Promover reuniões com os alunos e os encarregados de educação de reflexão de práticas.

## OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

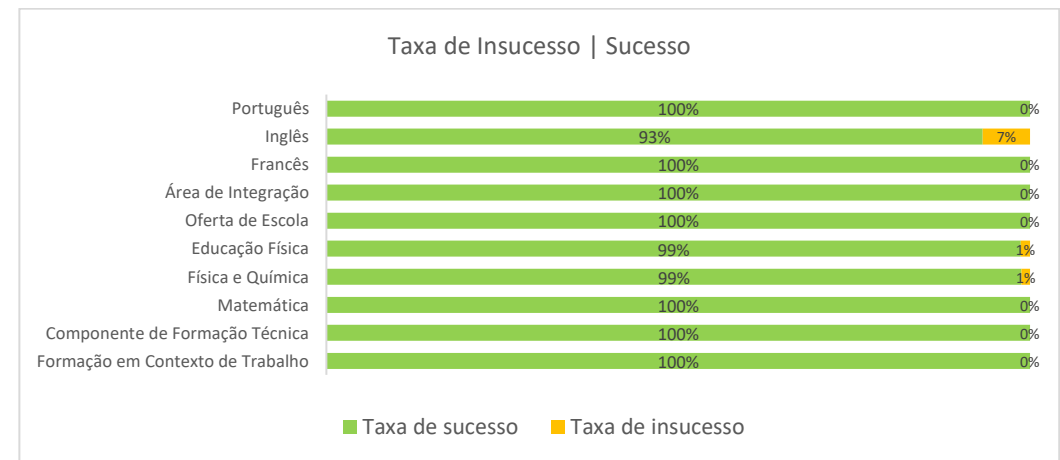
### Análise de horas previstas versus horas lecionadas



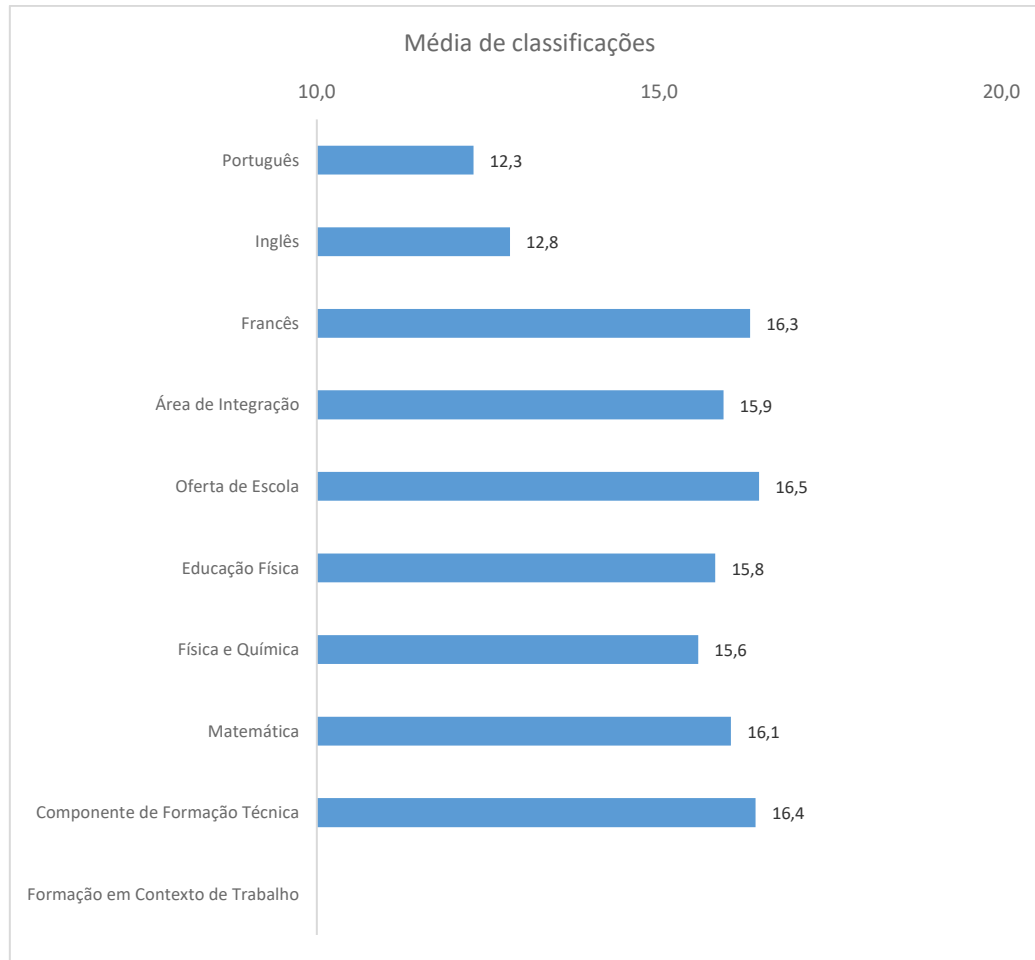
### Análise do número de avaliações realizadas



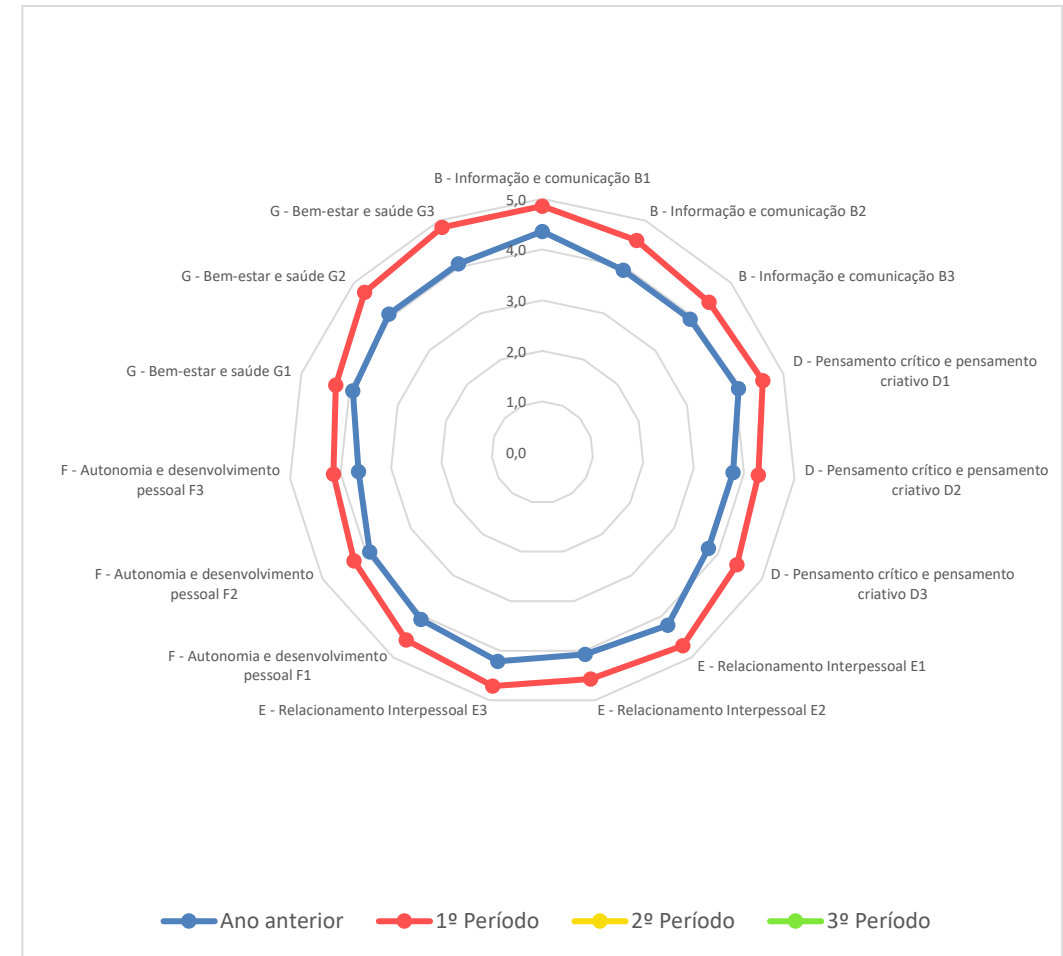
### Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



### Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2023.2026					Taxa de sucesso (provisória a Set2026)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2023/2024	2024 /2025	2025 /2026	Nº AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico/a de Desenho de Construção Civil	0,5	8	7	7	87,5%	

no seio do curso, visando o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica, que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular. A adequação de respostas educativas, adaptadas às necessidades de formação dos alunos, com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, é outra ação a desenvolver no âmbito da melhoria contínua.

### Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 5

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos se deve continuar a envolver os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. Deve-se continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem. O Conselho de Turma entendeu também que se deverá promover a articulação disciplinar

1º Período

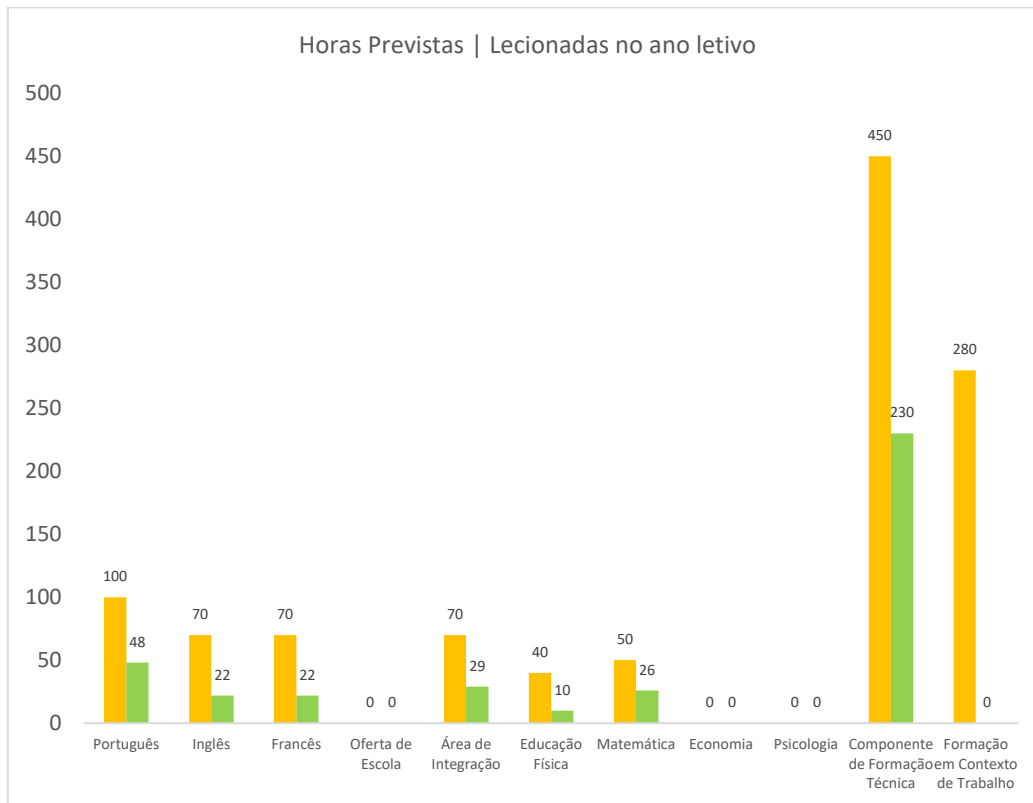


2º Período

3º Período

## OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

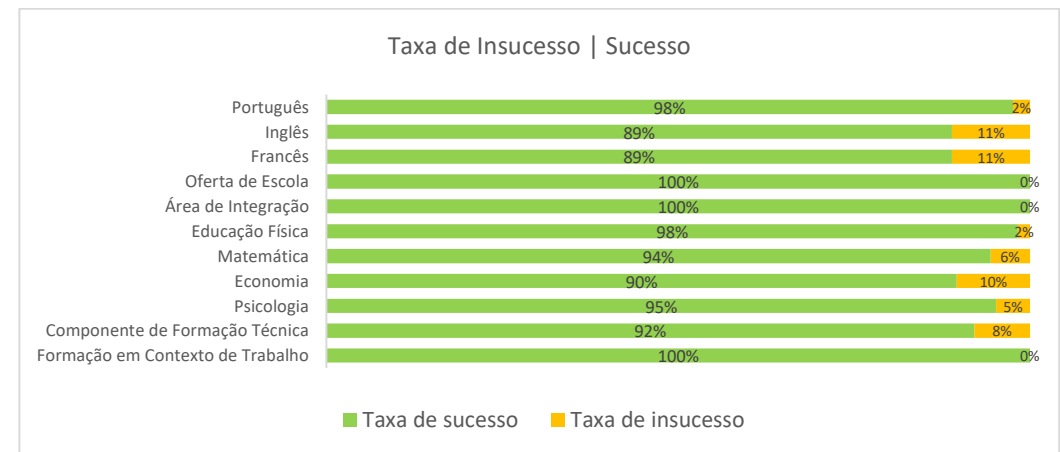
### Análise de horas previstas versus horas lecionadas



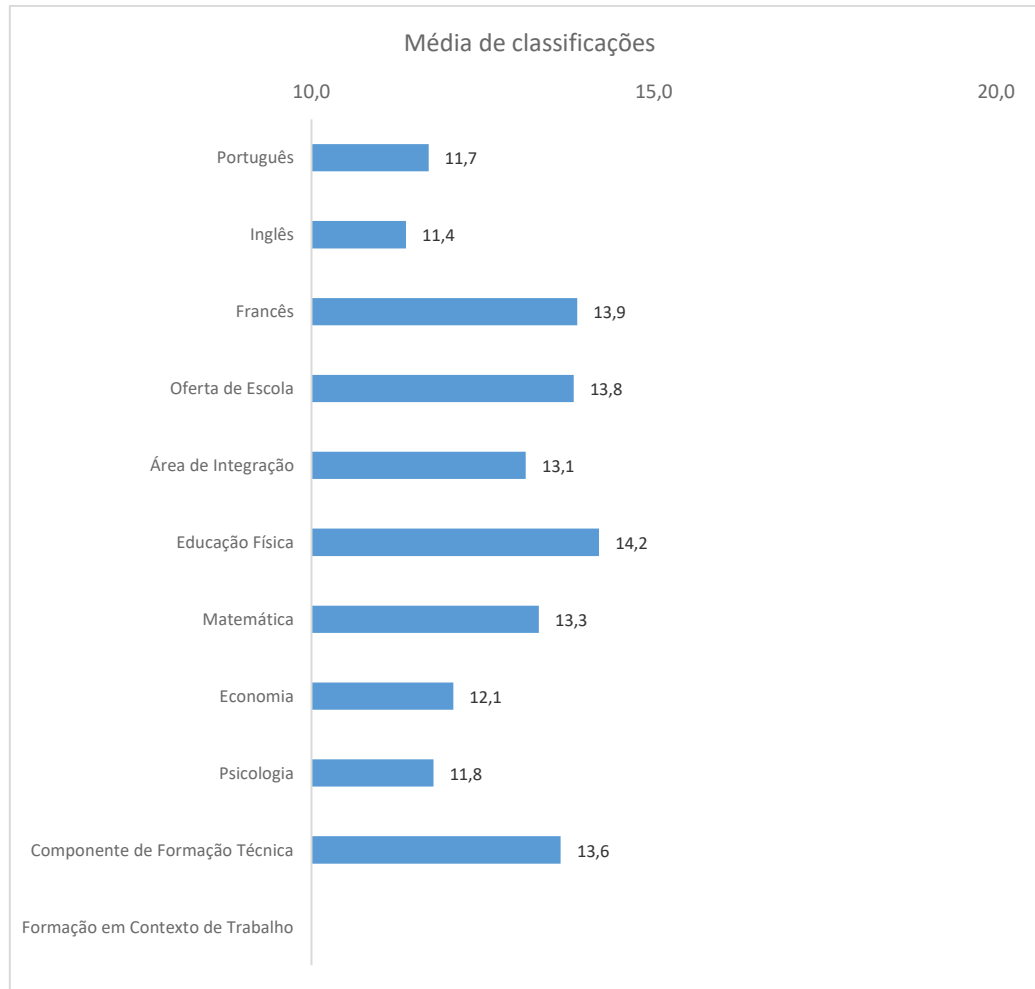
### Análise do número de avaliações realizadas



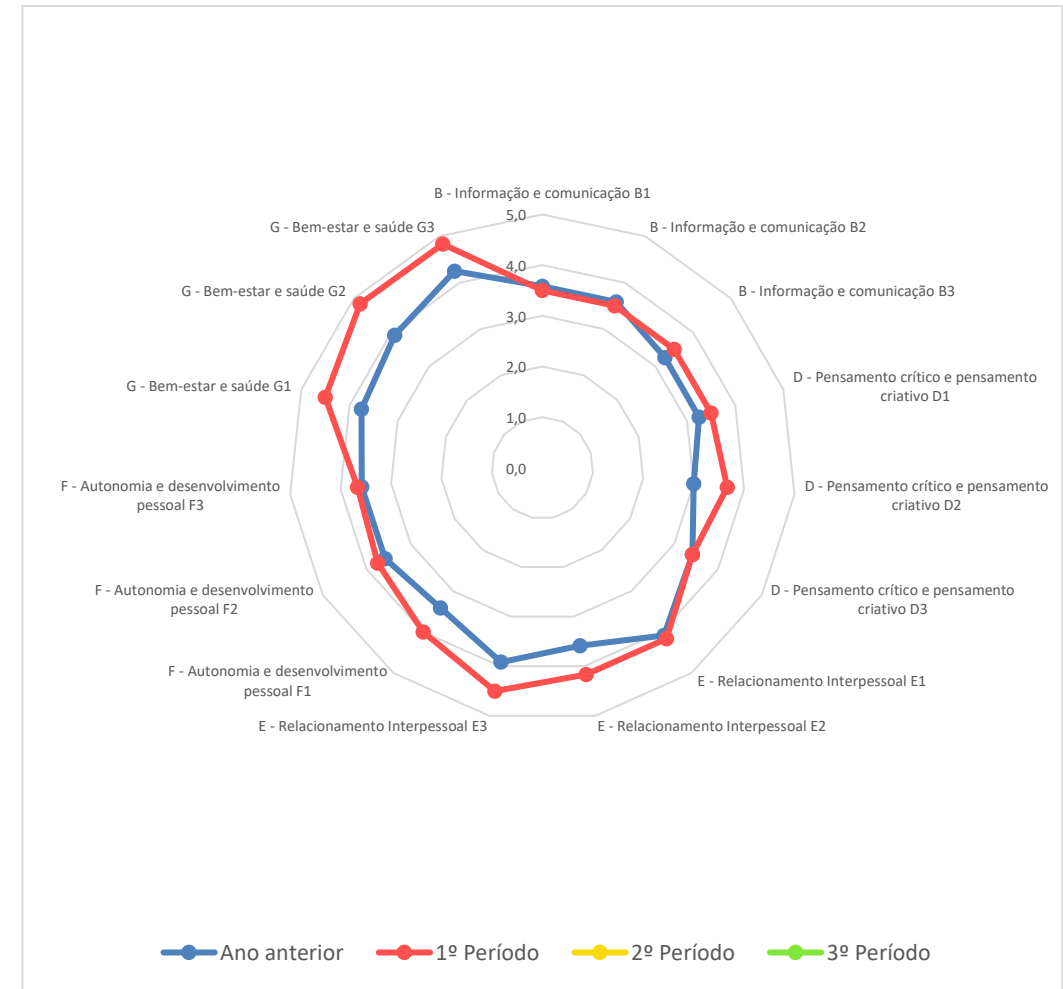
### Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



### Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2023.2026					Taxa de sucesso (provisória a Set2026)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2023/2024	2024 /2025	2025 /2026	N.º AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Restaurante/Bar	0,5	10	7	6	60,0%	

### Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 12

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente que o Diretor de Turma deverá alertar os alunos, e respetivos Encarregados de Educação, para a necessidade dos alunos com níveis negativos realizarem um maior esforço no sentido de ultrapassarem as dificuldades sentidas nas diferentes disciplinas, desenvolvendo trabalho com os professores e melhorando o seu desempenho escolar. Deve ainda

continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente os alunos de Educação Inclusiva, solicitando a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar do aluno e do sucesso escolar.

1º Período

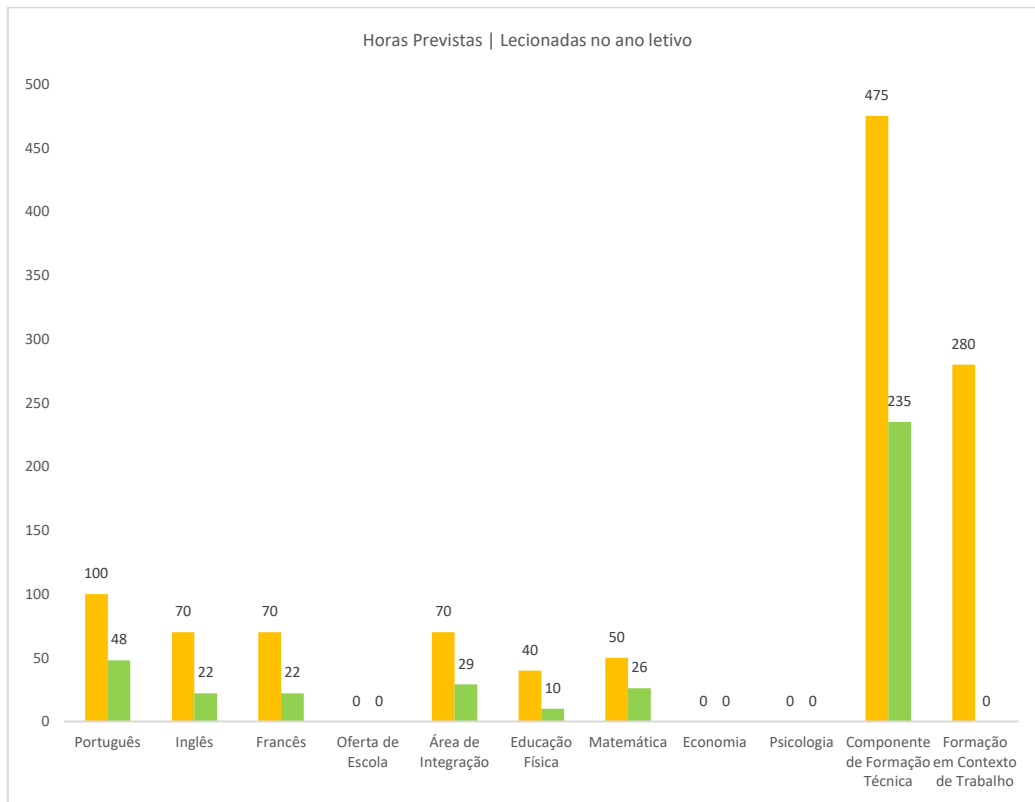
2º Período

3º Período



OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

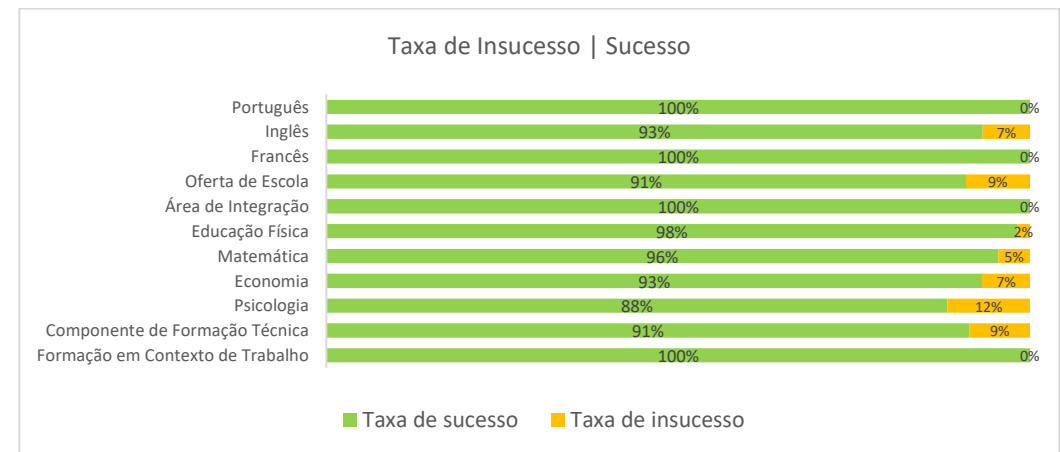
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



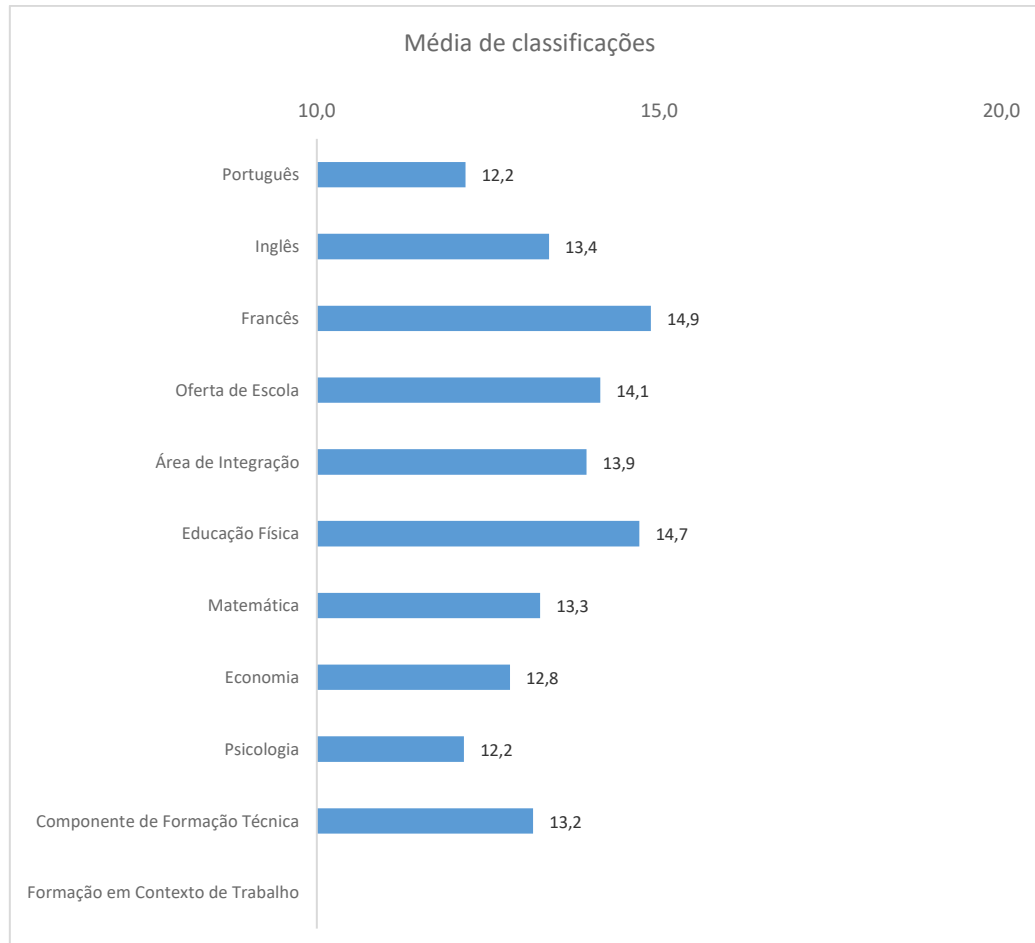
Análise do número de avaliações realizadas



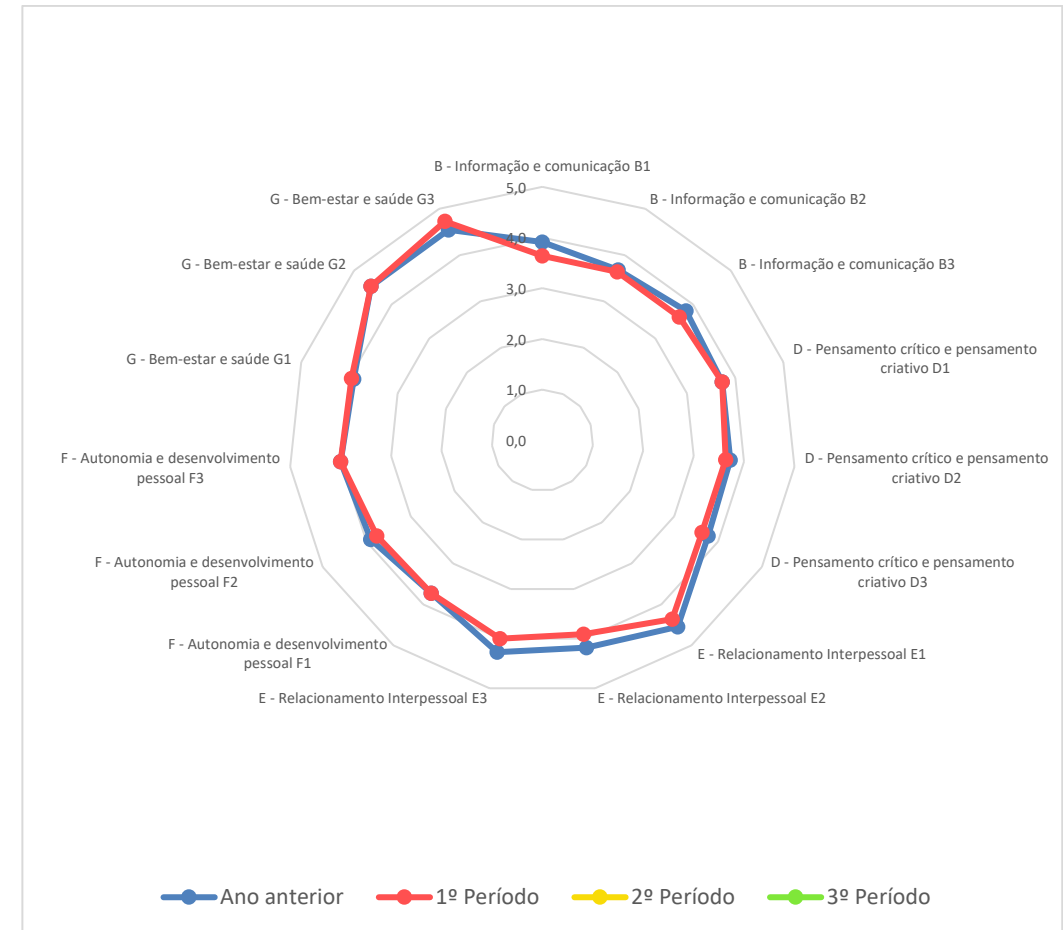
Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



### Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2023.2026					Taxa de sucesso (provisória a Set2026)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2023 /2024	2024 /2025	2025 /2026	Nº AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Cozinha/Pastelaria	0,5	12	11	12	100%	

### Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 26

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente que o Diretor de Turma deverá alertar os alunos, e respetivos Encarregados de Educação, para a necessidade dos alunos com níveis negativos realizarem um maior esforço no sentido de ultrapassarem as dificuldades sentidas nas diferentes disciplinas, desenvolvendo trabalho com os professores e melhorando o seu desempenho escolar. Deve ainda

continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente os alunos de Educação Inclusiva, solicitando a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar do aluno e do sucesso escolar.

1º Período

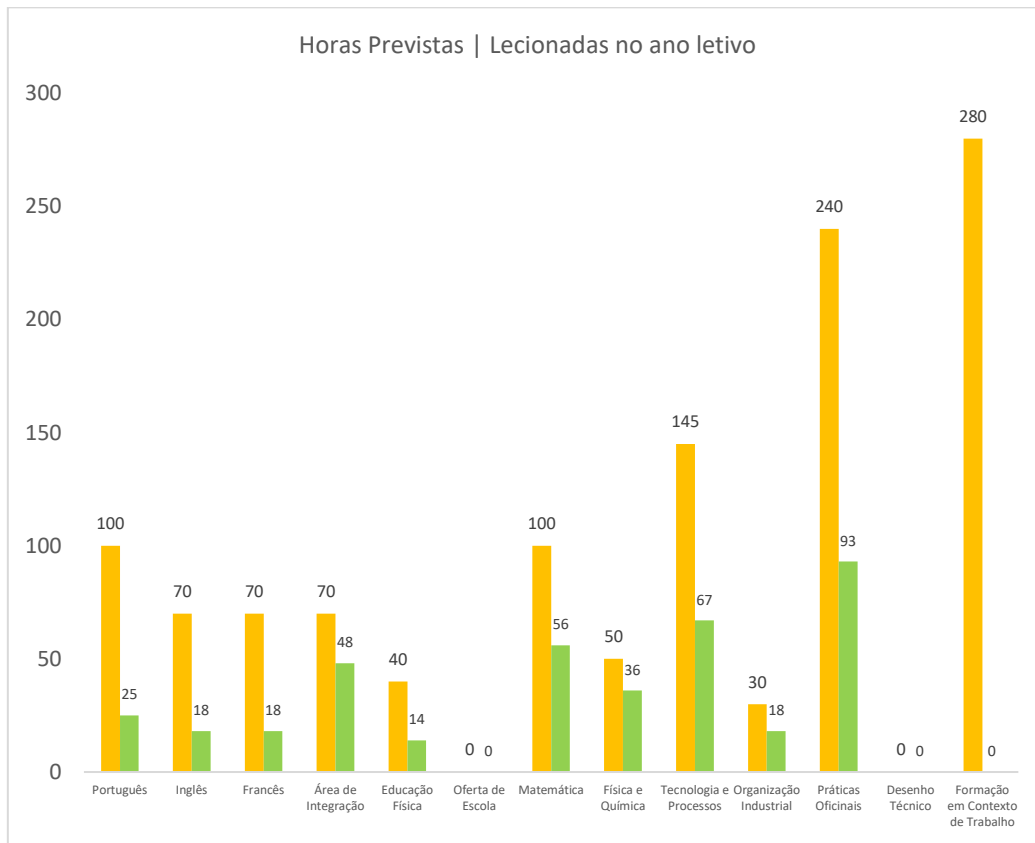
2º Período

3º Período

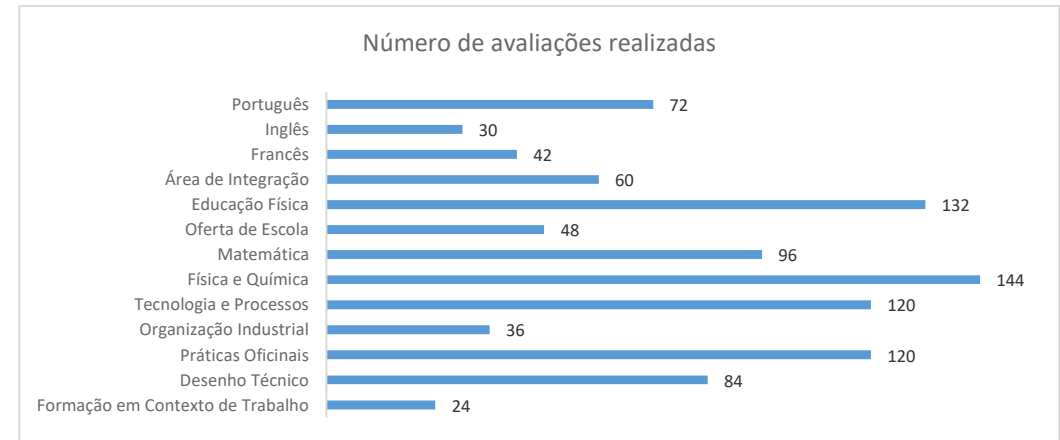


## OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

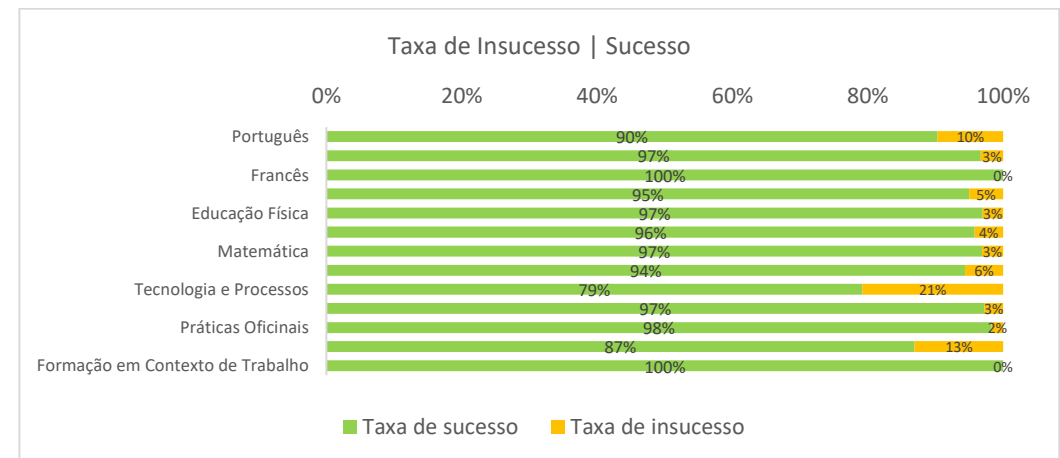
### Análise de horas previstas versus horas lecionadas



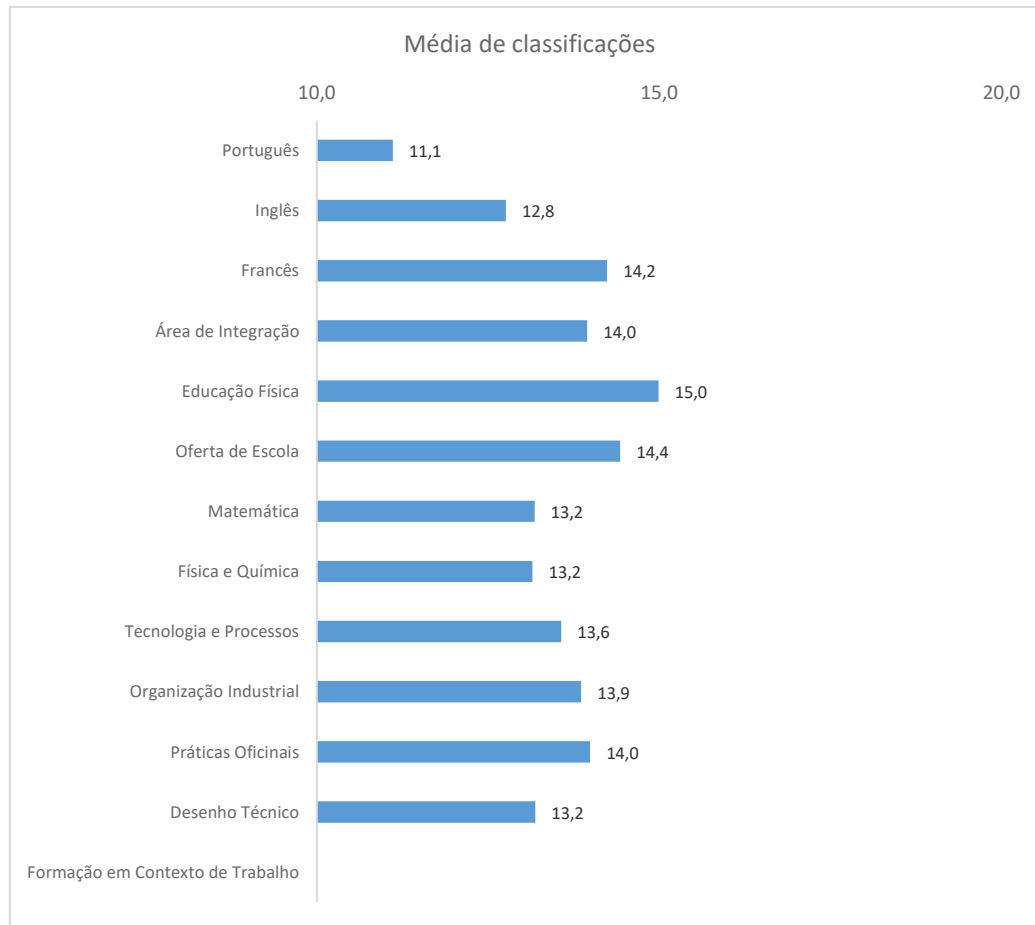
### Análise do número de avaliações realizadas



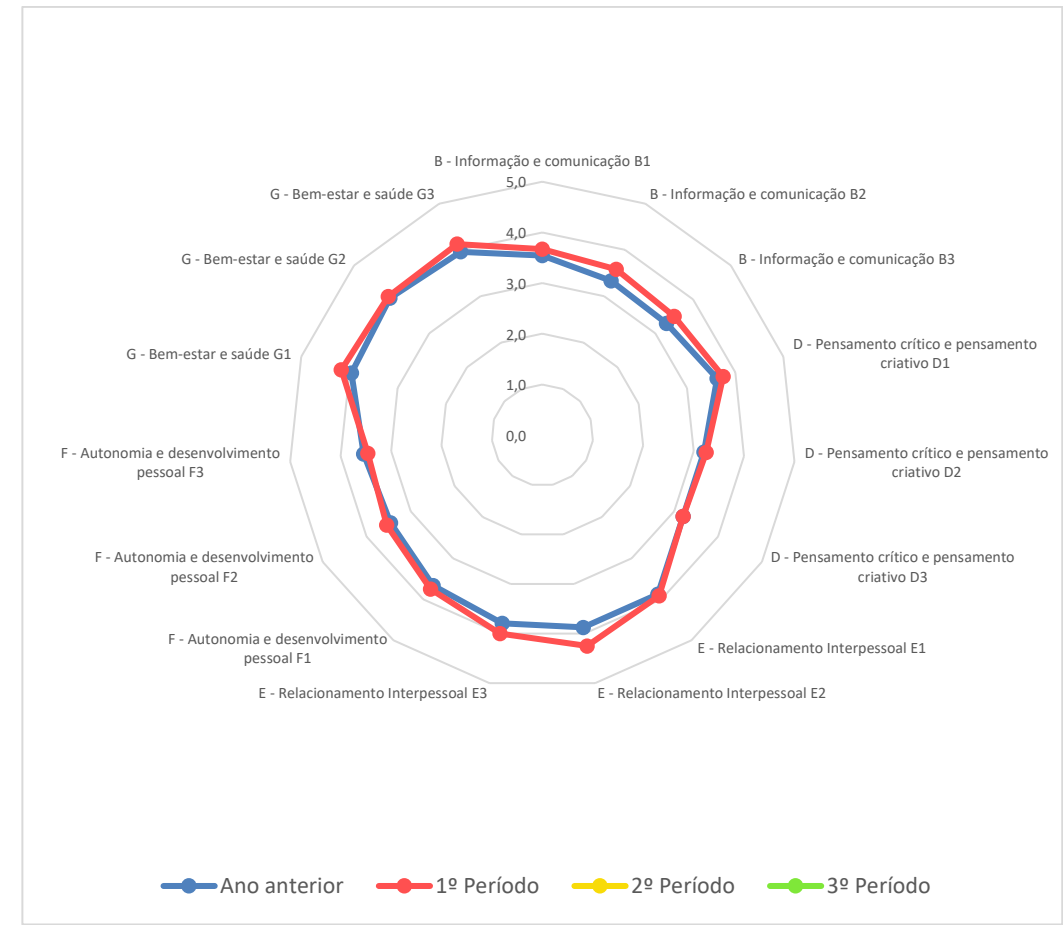
### Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



## Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2023.2026					Taxa de sucesso (provisória a Set2026)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2023 /2024	2024 /2025	2025 /2026	Nº AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Manutenção Industrial Eletromecânica	0,5	16	13	12	75,0%	

## Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 0

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos se deve continuar a envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. Deve-se continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem. O Conselho de Turma entendeu também que se deverá promover a articulação disciplinar no seio do curso, visando o processo de integração disciplinar centrado na atividade

curricular da componente técnica, que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular. A adequação de respostas educativas, adaptadas às necessidades de formação dos alunos, com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, é outra ação a desenvolver no âmbito da melhoria contínua.

1º Período

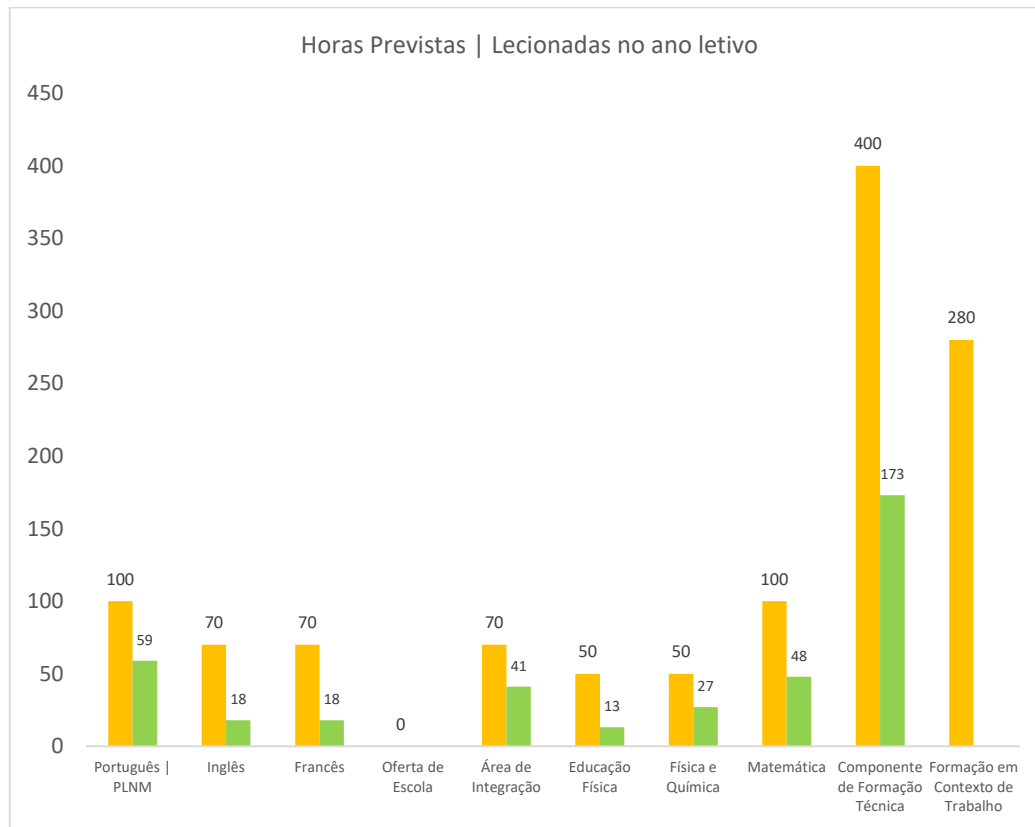
2º Período

3º Período



## OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

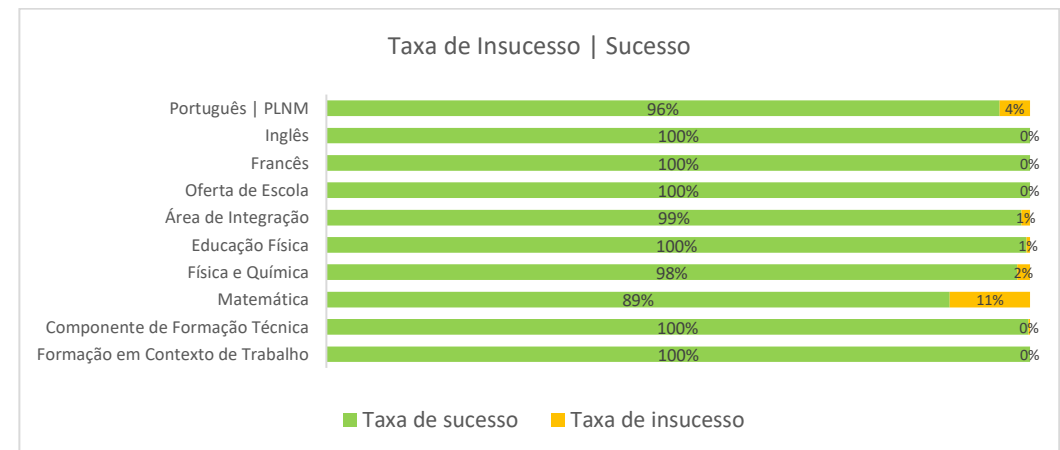
### Análise de horas previstas versus horas lecionadas



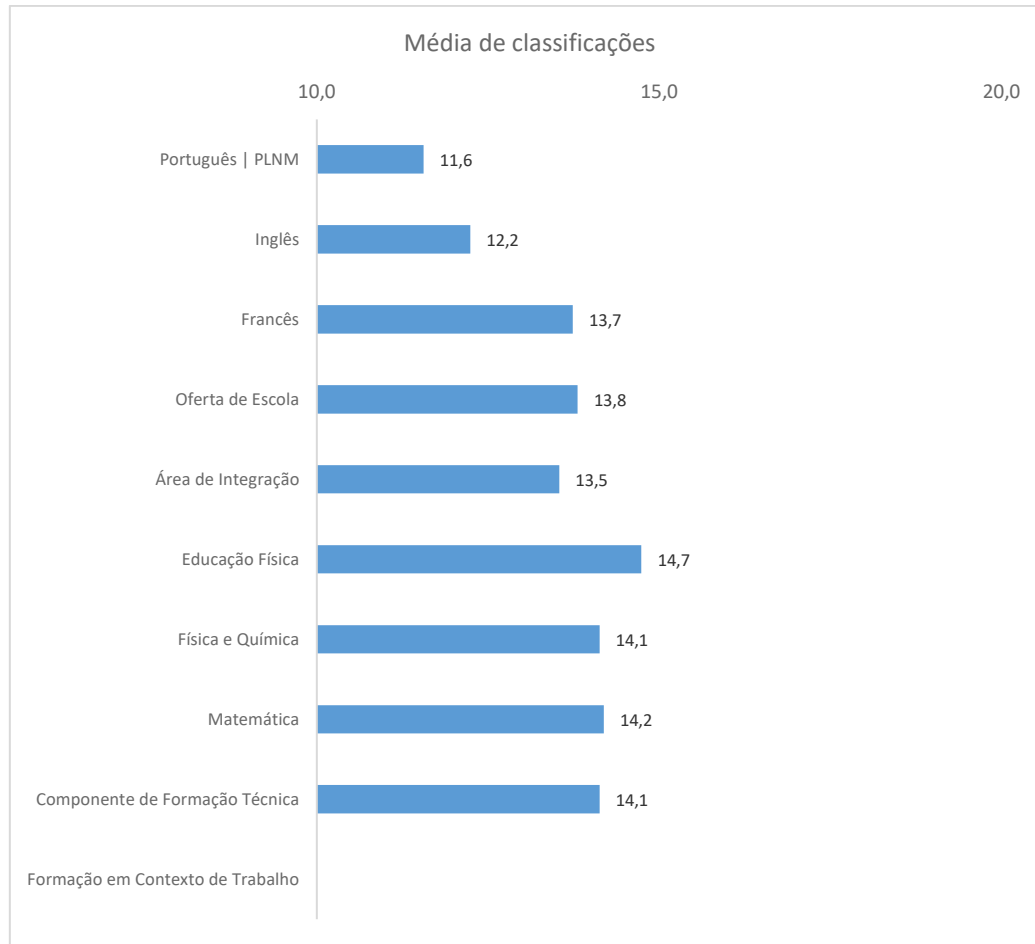
### Análise do número de avaliações realizadas



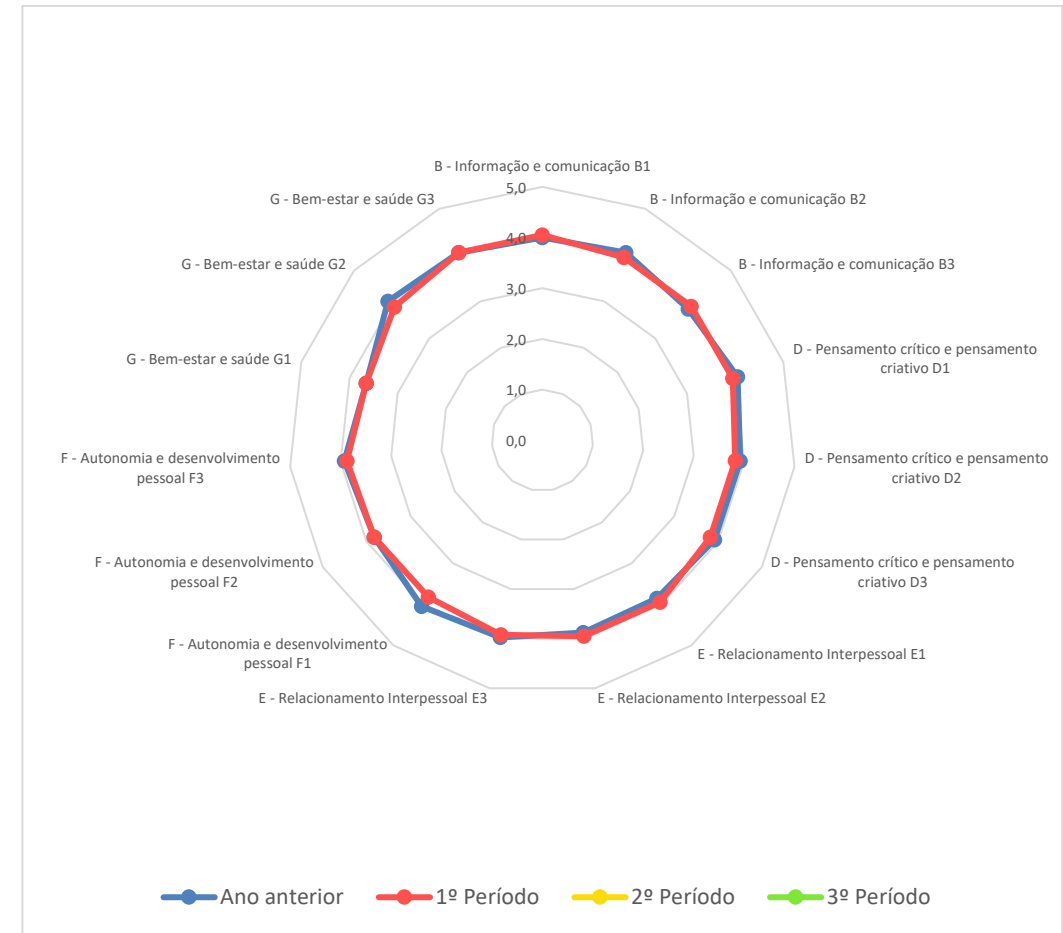
### Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



## Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	TRIÉNIO 2023.2026					Taxa de sucesso (provisória a Set2026)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos					
	N.º T	2023 /2024	2024 /2025	2025 /2026	N.º AL Concluíram	
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Técnico de Mecatrónica Auto-móvel	1	22	20	20		90,9%

## Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 22

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, deve-se promover a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, a citar: o Conselho de Turma procedeu à análise dos resultados escolares, da assiduidade, do comportamento e do desenvolvimento das competências técnicas e transversais dos alunos, bem como da adequação das estratégias pedagógicas e dos contextos de formação em sala de aula e em contexto de trabalho.

Da reflexão efetuada resultaram a identificação de pontos fortes e de áreas de melhoria, bem como a definição de medidas de acompanhamento e de intervenção, orientadas para a promoção do sucesso escolar e formativo, a melhoria das aprendizagens, a

redução do insucesso e o reforço da qualificação dos alunos. A Diretora de Turma deverá continuar o contacto regular e envolver os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade e do aproveitamento. Dever-se-á continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação, fomentando a interdisciplinaridade, assim como elaborar planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno. Valorizar, em termos de avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção, de organização e autonomia e construir propostas de organização e autonomia que ajudem à aquisição de hábitos de trabalho; incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades. Deve dar-se continuidade à operacionalização e reforço da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação e da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, sempre que seja necessário, nomeadamente no caso do aluno Leonardo Santos.

As medidas definidas serão objeto de monitorização e avaliação contínua, permitindo a introdução de ajustamentos sempre que necessário, em consonância com o ciclo de melhoria contínua do SGQ (planear, executar, avaliar e agir), contribuindo para a consecução dos objetivos estratégicos da escola no âmbito do EQAVET.

1º Período

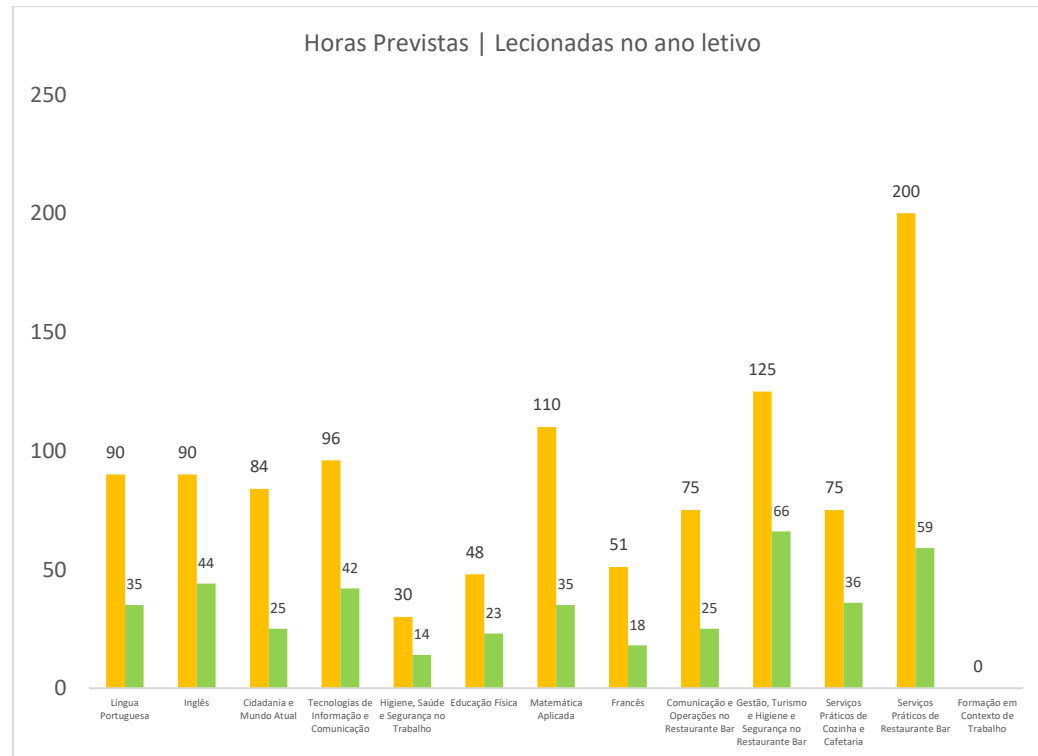


2º Período

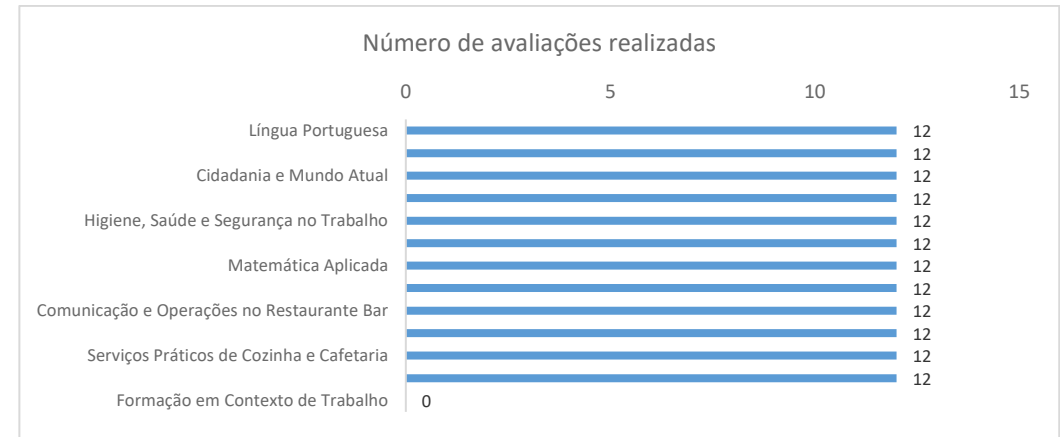
3º Período

## OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2026 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES

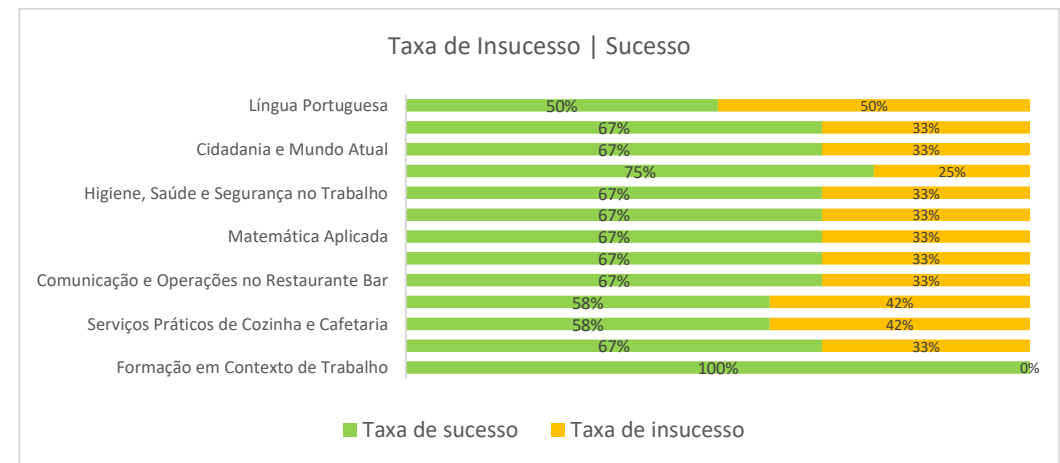
### Análise de horas previstas versus horas lecionadas



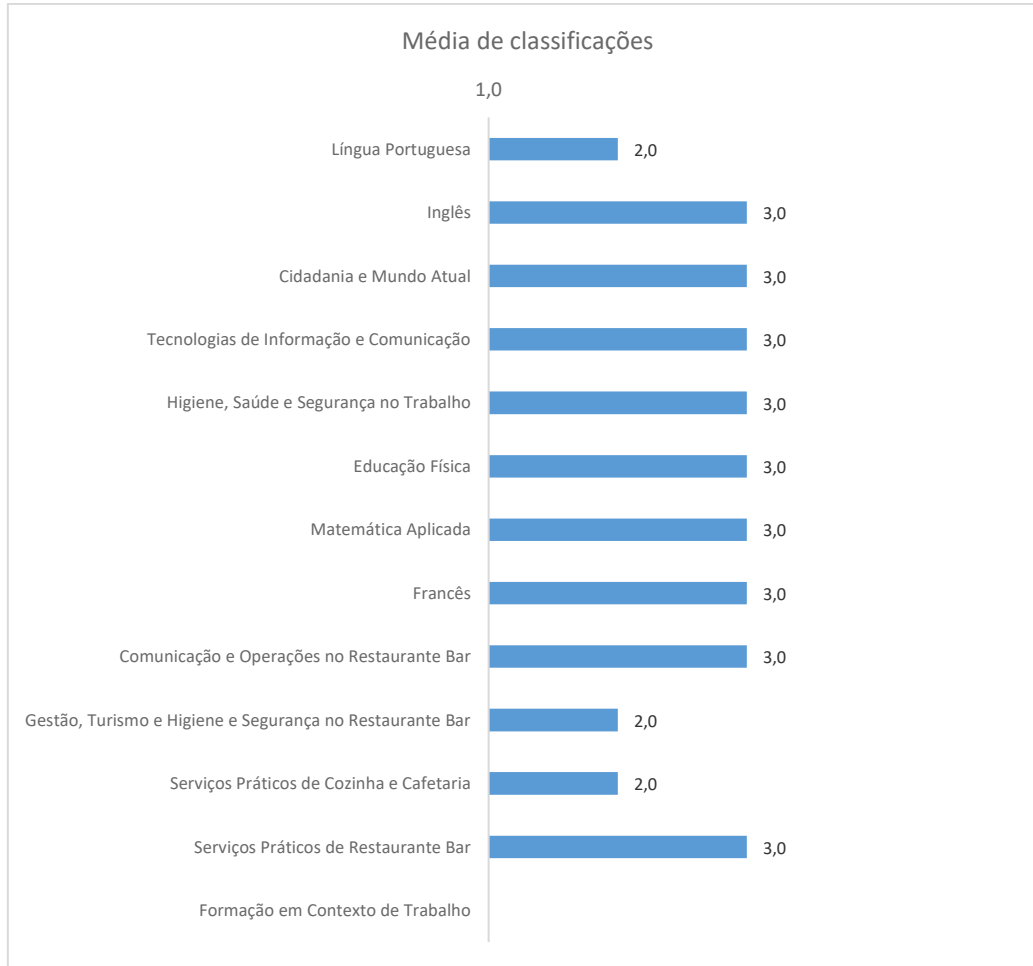
### Análise do número de avaliações realizadas



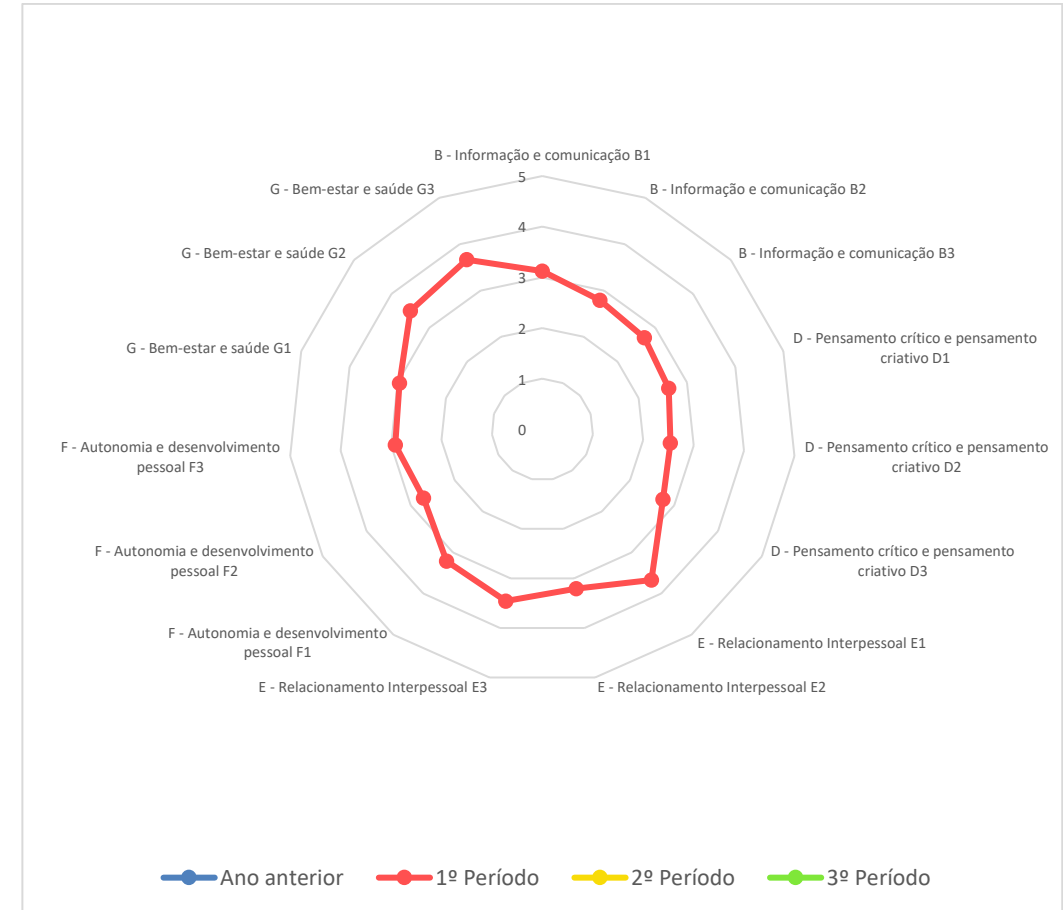
### Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



### Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	BIÉNIO 2024.2026				Taxa de sucesso (provisória a Set2026)
	N.º de Turmas - N.º de Alunos			N.º AL Concluíram	
	N.º T	2024 /2025	2025 /2026		
		N.º AL	N.º AL		
Eletricista de Instalações	1	19	11	57,9%	

### Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 128

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, deve-se promover a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, a citar: Os Encarregados de Educação já foram convocados para uma reunião a realizar no dia seis de janeiro de 2026 , para tomarem consciência da grave situação de alguns alunos ,como sejam: Alexandre Alves, Beatriz Pinto, Herculano Sá e Pedro Rodrigues. No que diz respeito, à aluna Emilly ,a mesma irá ter apoio a Português; relativamente ao aluno

Salvador Ourives irá ser aprovado em Conselho Pedagógico o Seu Relatório Técnico Pedagógico. No que diz respeito, à aluna Celma Vilhete irão ser implementadas medidas de apoio a Português.

1º Período

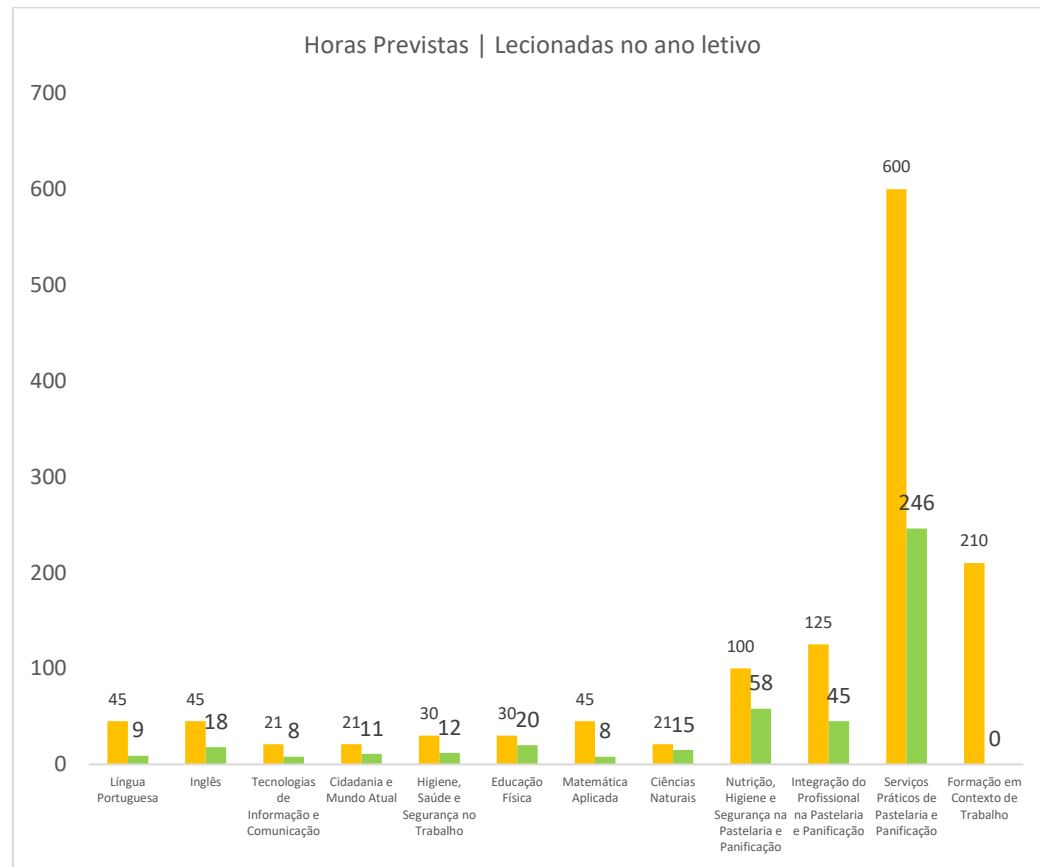


2º Período

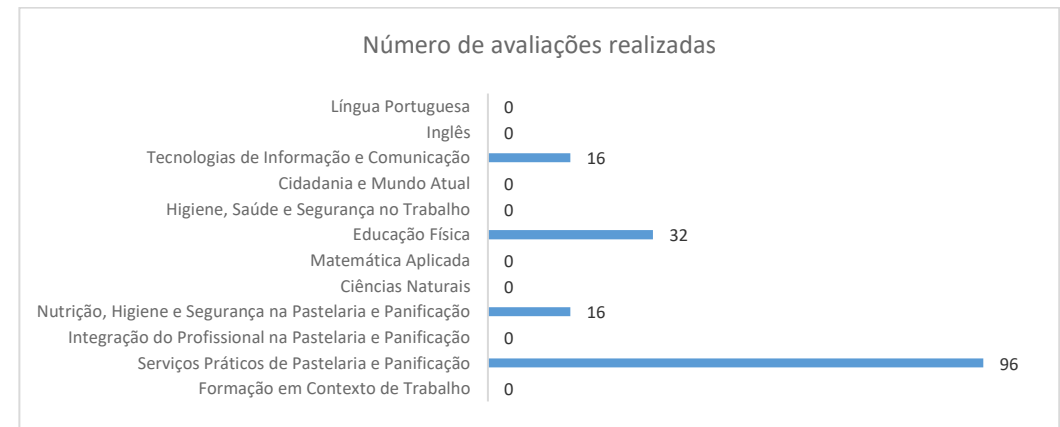
3º Período

## OBJETO DE ANÁLISE – 2025.2026 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – PASTELEIRO|PADEIRO

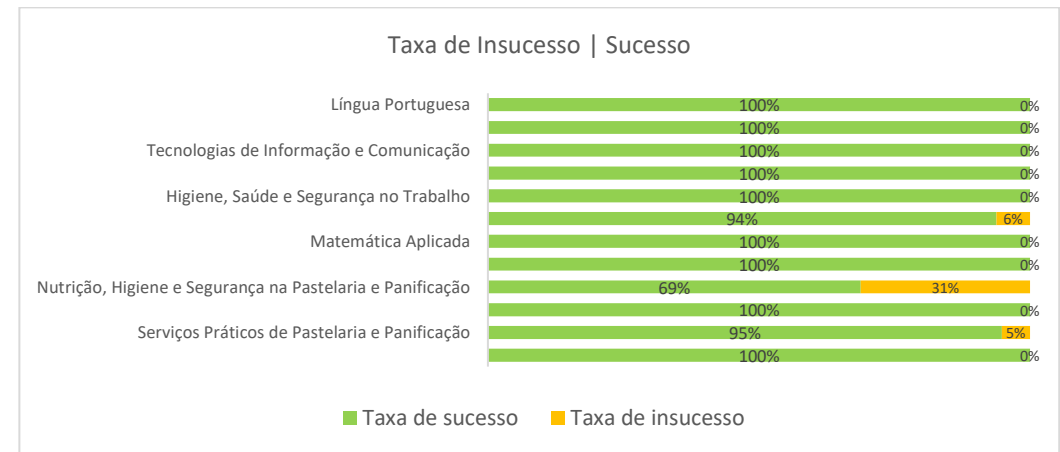
### Análise de horas previstas versus horas lecionadas



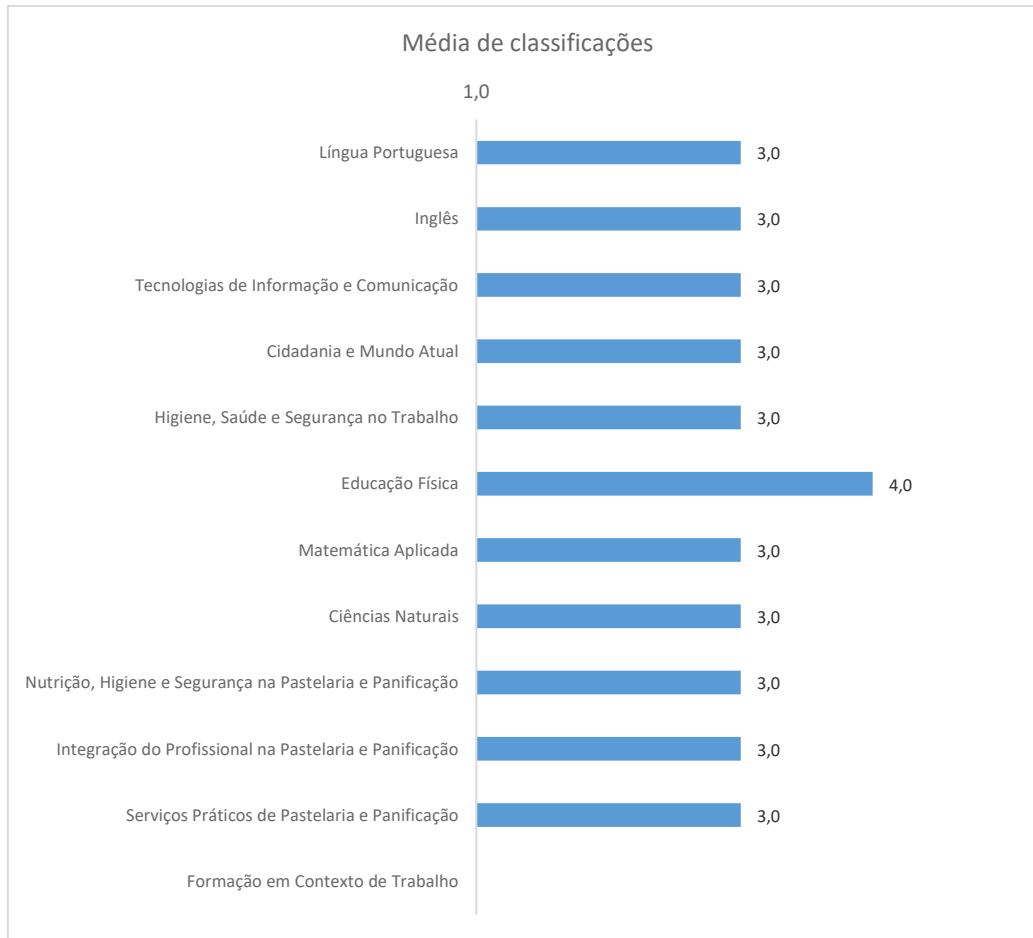
### Análise do número de avaliações realizadas



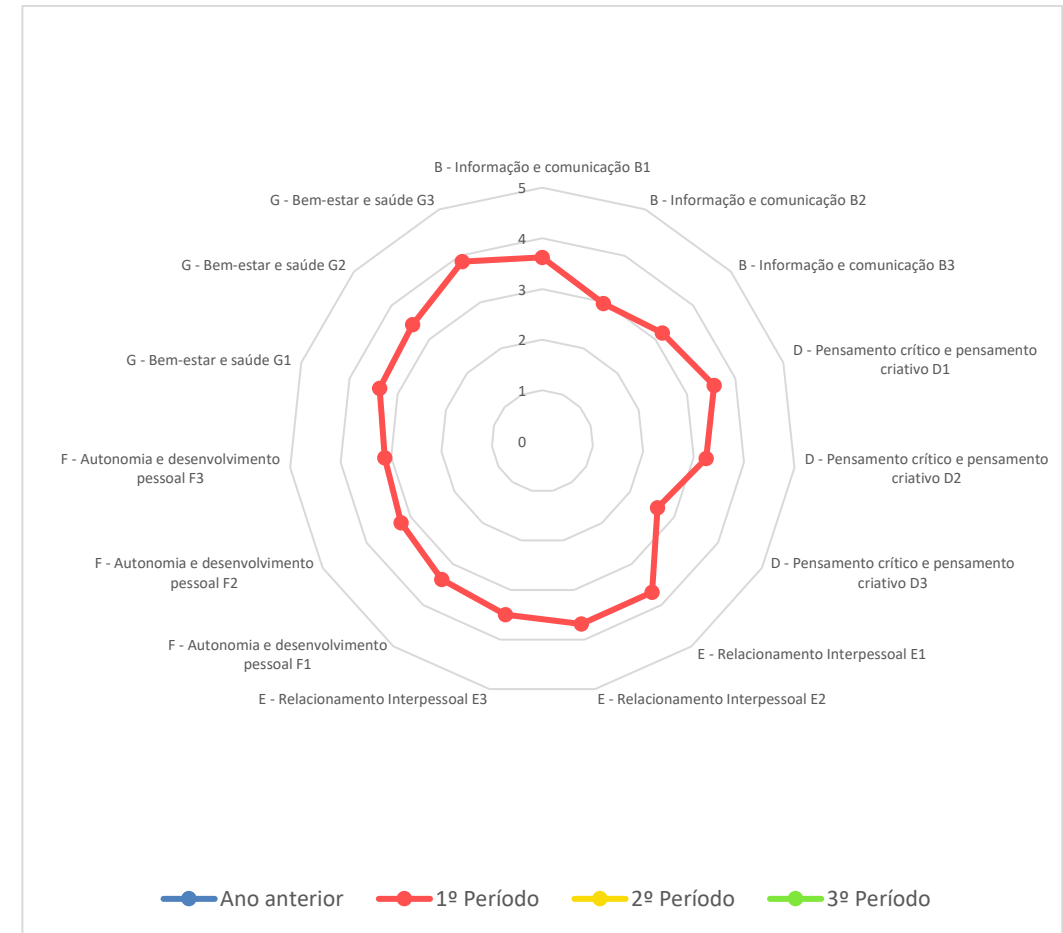
### Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



### Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	ANO 2025.2026		
	N.º de Turmas - N.º de Alunos		
	N.º T	2024 /2025 N.º AL	Nº AL Concluí- ram Taxa de su- cesso (provisó- ria a Set2026)
Pasteleiro Padeiro	1	18	94,1%

### Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 106

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, deve-se promover a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, a citar: que a Diretora de Turma deverá alertar os alunos, e respetivos Encarregados de Educação, para a necessidade dos alunos com níveis negativos realizarem um maior esforço no sentido de ultrapassarem as dificuldades sentidas, desenvolvendo trabalho com os professores e melhorando o seu desempenho escolar. Continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente os

alunos da Educação Inclusiva e solicitar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar e sucesso escolar dos alunos.

1º Período

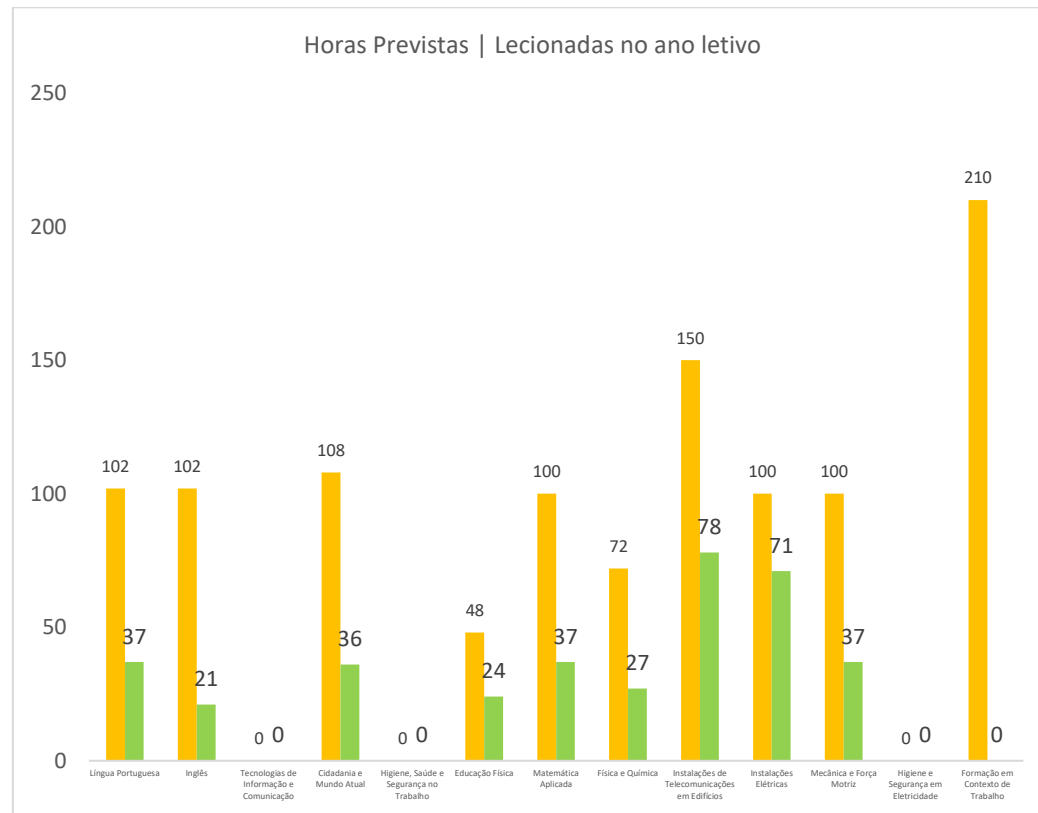


2º Período

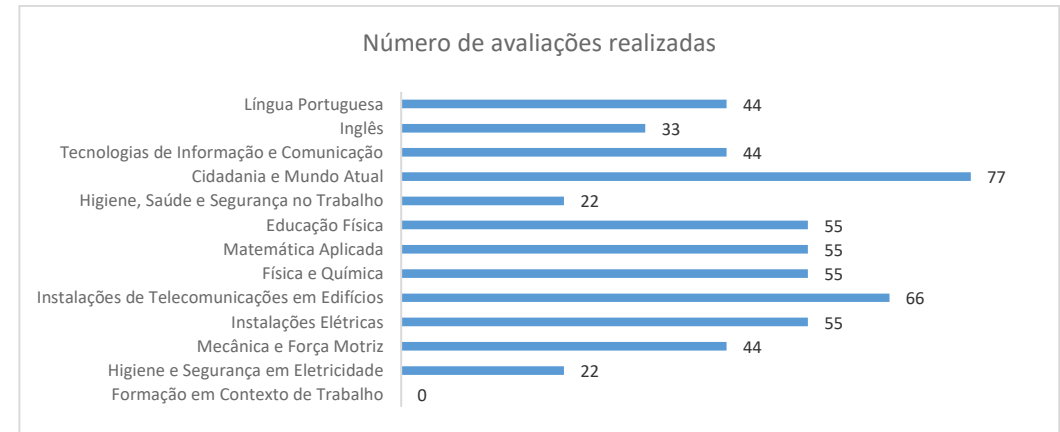
3º Período

**OBJETO DE ANÁLISE – 2025.2027 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – EMPREGADO DE RESTAURANTE BAR**

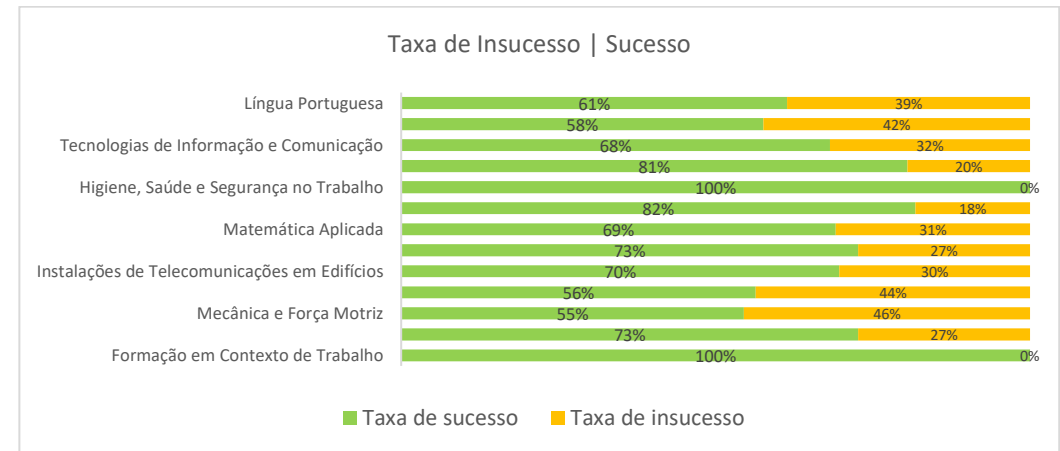
**Análise de horas previstas versus horas lecionadas**



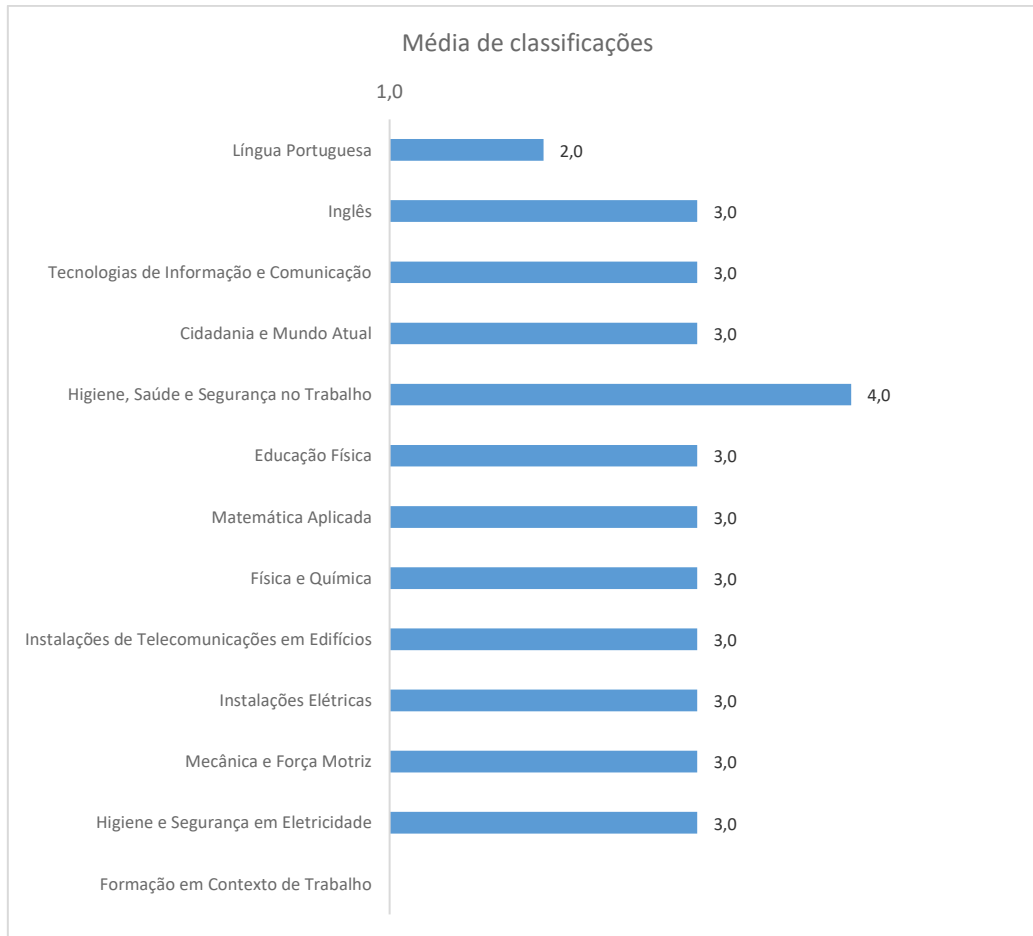
**Análise do número de avaliações realizadas**



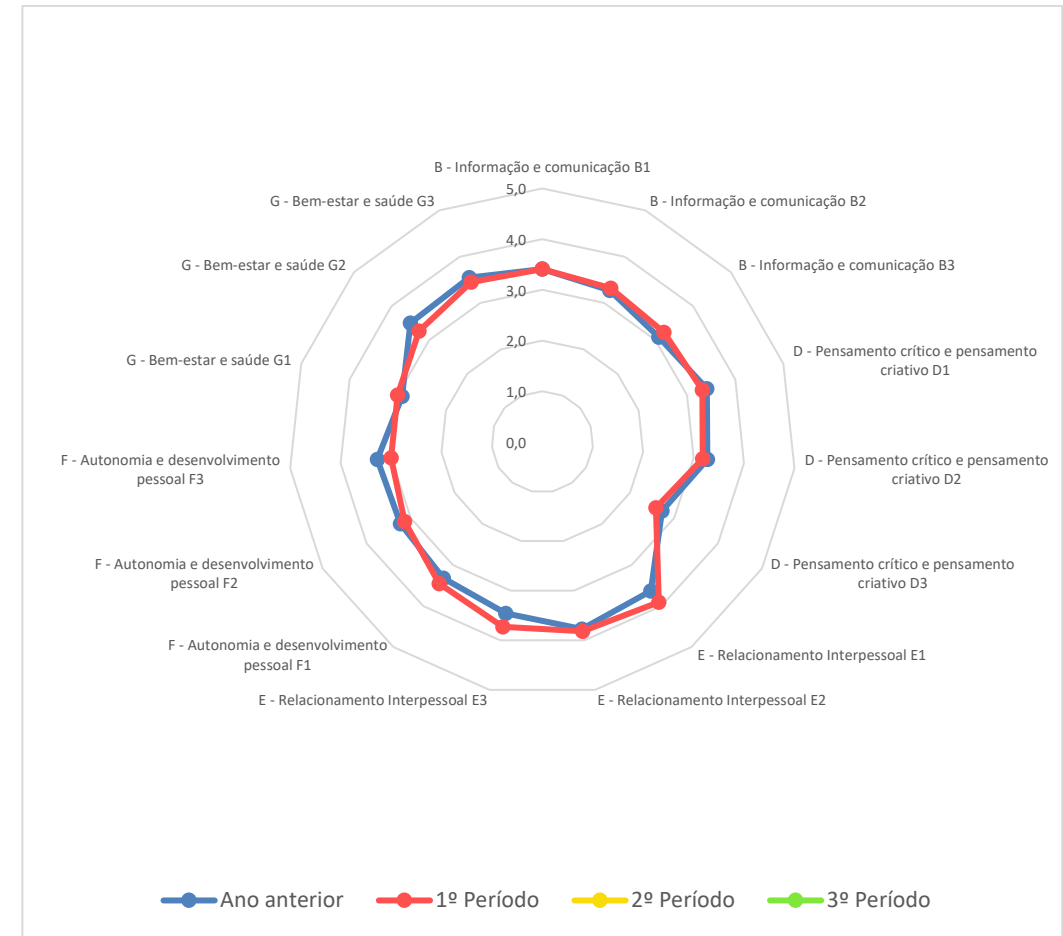
**Análise da taxa de sucesso**



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



### Análise global do sucesso do curso

Designação do curso	BIÉNIO 2025.2027					
	N.º de Turmas - N.º de Alunos				Nº AL Concluíram	Taxa de sucesso (provisória a Set2026)
	N.º T	2025 /2026		2026 /2027		
		N.º AL	N.º AL	N.º AL		
Empregado de Restaurante Bar	1	17	12		41,2%	

### Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 96

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, deve-se promover a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, a citar: Cada professor na sua disciplina irá dar continuidade aos plano de recuperação adaptados às necessidades de cada aluno, por forma a superar as dificuldades observadas. A diretora de turma pretende continuar a envolver os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sempre que surgem problemas disciplinares e de aproveitamento, sensibilizando-os para a importância da assiduidade

e da pontualidade. O serviço de Psicologia e Orientação continuará no próximo período a dar apoio a todas as situações relacionadas com aspetos comportamentais motivacionais e/ou emocionais tanto em regime individual como em grupo através da continuidade do projeto “Sentir a Escola com Motivação e Atitude”.

1º Período

2º Período

3º Período



## ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DO PAA

Relatório das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão		
DATA	ATIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
12.09.2025	<p>Arranque do Ano Letivo 2025.2026</p> <p>Taxa de colocação (EGAVET - indicador 3) Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que exercem profissões AEP (EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EGAVET - indicador 6b)</p>	<p>Alunos de continuidade iniciam as atividades letivas regulares e alunos de iniciação participam na palestra de abertura do ano letivo no auditório da escola, que conta com a presença do Presidente da Direção, Presidente da CMF, Diretor Geral e Diretor Pedagógico. Posteriormente as turmas de iniciação irão trabalhar com os Diretores de Turma e Coordenadores de Curso.</p>
19.09.2025	<p>Sessão de abertura oficial do ano letivo 2025/2026</p> <p>Taxa de colocação (EGAVET - indicador 3) Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que exercem profissões AEP (EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EGAVET - indicador 6b)</p>	<p>Sessão solene de abertura oficial do ano letivo 2025/2026, que terá lugar no Edifício da Moagem Fundão, momento onde serão entregues os prémios aos melhores alunos do ano de 2024.2025. Receberá o Prémio de Melhor aluno do CEF o nosso aluno Aristófanes e dos Cursos Profissionais Cristovão Farinha. Toda a nossa comunidade educativa está convidada a participar. Caso de necessidade dever-se-á dinamizar a substituição de aulas junto da Direção Pedagógica. Os alunos do Curso Técnico de Restaurante Bar irão preparar e servir um Porto de Honra.</p>
24.09.2025	<p>Dinamização de atividades Semana Europeia do Desporto</p> <p>Taxa de colocação (EGAVET - indicador 3) Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que exercem profissões AEP (EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EGAVET - indicador 6b)</p>	<p>Inseridas na Semana Europeia do Desporto a nossa escola irá promover um conjunto de iniciativas abertas à comunidade, nomeadamente um torneio de xadrez (biblioteca da escola), de matraquilhos (corredor frente às oficinas de manutenção), de ténis de mesa (refeitório da escola) e de dardos (laboratório de comunicação social). Durante esta semana o professor da disciplina de Educação Física irá ainda realizar uma bateria de teste a cada aluno com a finalidade de avaliar riscos para a prática de atividade física escolar</p>

24.09.2025	<p>Educação para a Prevenção: Sensibilizar crianças e jovens para a segurança e saúde no trabalho”, dinamizada pela ACT Covilhã</p> <p>Taxa de colocação (EGAVET - indicador 3) Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que exercem profissões AEP (EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EGAVET - indicador 6b)</p>	<p>“Educação para a Prevenção: Sensibilizar crianças e jovens para a segurança e saúde no trabalho”, dinamizada pela ACT Covilhã visa promover a integração de conteúdos de Segurança e Saúde no Trabalho (SST) no ensino e, simultaneamente, divulgar e disponibilizar recursos e materiais pedagógico-didáticos que apoiem os professores para trabalharem essas matérias com os seus alunos.</p>
30.09.2025	<p>Projeto Circular Challenge “Economia Circular &amp; Cooperação Inter-Regional Europeia”.</p> <p>Taxa de colocação (EGAVET - indicador 3) Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que exercem profissões AEP (EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EGAVET - indicador 6b)</p>	<p>O projeto Circular Challenge integra-se nas comemorações do Dia da Cooperação Europeia 2025, organizado pela Câmara de Comércio Indústria do Centro (CEC/CCIC) e o Europe Direct da Região da Beira Interior promovem, é dirigido ao tecido empresarial e também à participação dos alunos dos últimos anos dos cursos profissionais, dada a pertinência da temática da economia circular, da transição para modelos de negócio mais sustentáveis, da gestão de resíduos e a valorização de recursos para as empresas e para os futuros profissionais do mercado de trabalho/empreendedores.</p>
30.09.2025	<p>1ª Edição da Escola de Pais - "Ensino Profissional. O</p>	<p>A 1.ª Edição da Escola de Pais, com o tema “Ensino Profissional: o passo seguinte é o superior”, pretende esclarecer e valorizar o percurso dos alunos do ensino profissional, mostrando as oportunidades de prosseguimento de estudos no ensino superior. A iniciativa visa aproximar famílias e escola, promovendo o diálogo sobre o futuro académico e profissional dos jovens.</p>

passo seguinte é o superior".



Participação no Teatro - "AGUARDA REFERENDO" de Companhia Camisola Preta



"Aguarda Referendo" é um concerto participativo dirigido por João Figueira, que convida o público a votar e a decidir o rumo de cada apresentação. Inspirado nos princípios do 25 de Abril, o projeto só ganha sentido com a participação ativa da plateia, explorando dois pilares essenciais da democracia: a discussão pública e o direito de escolha.

Comemorações da Semana da Saúde Mental



Nas comemorações da Semana da Saúde Mental, a escola promoveu um conjunto de atividades de sensibilização dirigidas a toda a comunidade educativa, com o objetivo de promover o bem-estar emocional e a reflexão sobre a importância da saúde mental no quotidiano. Realizaram-se debates e uma exposição de cartazes de criação com foco no Perfil do Aluno no seu curso de formação, que incentivaram o diálogo, a empatia e a partilha de experiências. Estas iniciativas contribuíram para reforçar uma cultura de respeito, solidariedade e autocuidado entre todos os membros da comunidade escolar.

Visita de Estudo à Pastelaria Flôr do Fundão

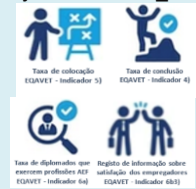
17.10.2025



Os alunos do CEF PP irão participar numa visita de estudo à Pastelaria Flôr do Fundão, onde terão oportunidade de conhecer os métodos de produção, a dinâmica de funcionamento de uma pastelaria e compreender a importância da tradição e da organização no setor da pastelaria.

Ação formação Projeto UPSKILLS\_EU

22.10.2025



Promovida pelos parceiros da Escola Profissional de Famalicão a ação de Formação Projeto UPSKILLS\_EU, no âmbito do ensino profissional e do Portugal 2030, visa reforçar as competências digitais, verdes e transversais de alunos e formadores. Visa ainda promover metodologias inovadoras e a adaptação às exigências do mercado de trabalho europeu e constitui-se como um instrumento estratégico de qualificação e modernização da formação profissional.

Participação da inauguração do CAET - Centro de Acolhimento de Empresas Tecnológicas



23.10.2025





Participação dos alunos da EPF na cerimónia de inauguração do CAET - Centro de Acolhimento de Empresas Tecnológicas, com o objetivo de terem contato com equipamentos e tecnologias de última geração disponíveis instalados no game lab.

23 e 27.10.2025

**Visita à Central de Biomassa do Fundão**

Taxa de colocação EQAVET - indicador 5) Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)






Taxa de diplomados que entram profissionais AEP EQAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - indicador 6b3)


A visita de estudo à Central de Biomassa, com o objetivo de conhecer o funcionamento de uma unidade de produção de energia a partir de resíduos florestais. Assume-se como objetivos a análise de processos de receção, trituração, secagem e combustão da biomassa, bem como o funcionamento dos sistemas mecânicos, elétricos e de controlo envolvidos na produção de energia elétrica e térmica. A atividade permitiu articular os conteúdos técnicos das áreas de eletromecânica, automação e energias renováveis com a aplicação prática num contexto industrial real, reforçando a importância da sustentabilidade e da eficiência energética.

28.10.2025

**Participação no Bootcamp Escola da Energia - Fundação EDP**

Taxa de colocação EQAVET - indicador 5) Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)





Taxa de diplomados que entram profissionais AEP EQAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - indicador 6b3)



Participação no Bootcamp "Escola da Energia", uma iniciativa da Fundação EDP que visa promover a literacia energética e sensibilizar para os desafios da transição energética e climática através de atividades práticas e criativas, organizadas em grupos, com o objetivo de desenvolver campanhas de sensibilização dirigidas à comunidade local.

27.10.2025

**Sessão sobre o impacto dos alimentos processados na saúde**

Taxa de colocação EQAVET - indicador 5) Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)





Taxa de diplomados que entram profissionais AEP EQAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - indicador 6b3)

Esta atividade visa aumentar o conhecimento e literacia sobre o impacto dos alimentos processados na saúde e no bem-estar geral. Será dinamizado por uma especialista da área em colaboração com a Equipa de Saúde Escolar da UCC do Centro de Saúde do Fundão

30.10.2025

**Atividade- "Palavras Assombradas e Risos Fantasmagóricos!"**





Taxa de colocação EQAVET - indicador 4)



No âmbito da celebração do dia do Halloween, o departamento de Línguas irá dinamizar uma atividade que consistirá em dois momentos, um mural com vocabulário relacionado com o tema, nas línguas inglesa e francesa, que terá lugar no hall da entrada da Escola e um segundo momento, em que os alunos Rúben Mendes e Francisco Monteiro, da turma do primeiro ano do curso técnico de Restaurante /Bar, irão, no segundo tempo do período da manhã, apresentar aos colegas o significado e as tradições do Halloween. Esta apresentação será feita de forma descontraída e divertida.

30.10.2025

**2ª Edição da Escola de Pais - "Sono, alimentação e (ab)uso do telemóvel em idade escolar".**

Taxa de colocação EQAVET - indicador 5) Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)






Taxa de diplomados que entram profissionais AEP EQAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - indicador 6b3)



A 2.ª Edição da Escola de Pais, com o tema "Sono, alimentação e (ab)uso do telemóvel em idade escolar", abordará hábitos essenciais ao bem-estar e ao sucesso dos alunos. A sessão procurará sensibilizar pais e encarregados de educação para a importância de um estilo de vida equilibrado e do uso responsável das tecnologias no quotidiano escolar e familiar. A iniciativa visa, ainda, aproximar famílias e escola, promovendo o diálogo.

04 e 06.11.2025

**Projeto Crescer Saudável "Higiene do Sono"**

Taxa de colocação EQAVET - indicador 5) Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)





Taxa de diplomados que entram profissionais AEP EQAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - indicador 6b3)



Atividade que visa aumentar o conhecimento e literacia sobre uma correta higiene do sono, com impacto no rendimento e bem-estar geral. Atividade dinamizada por estagiárias de enfermagem e pela Enfermeira Filomena Correia, enfermeira da Saúde Escolar da Unidade de Cuidados na Comunidade do Centro de Saúde do Fundão, enquadrada no Projeto Crescer Saudável Fundão, um projeto que resulta de uma parceria de várias entidades envolvidas, cujo objetivo é promover comportamentos saudáveis nos alunos das escolas do Fundão.

11.11.2025

**Participação no Projeto DIVERGE - do**

Participação no projeto DiVERGE – Create Your Sneakers que envolve uma sessão fotográfica conduzida por uma equipa profissional vinda de Lisboa, parte essencial do processo de lançamento dos ténis no site oficial da marca. Esta atividade resulta de um bootcamp realizado em julho, no qual os jovens desenvolveram todo o processo criativo:

	<p><b>Programa Escolhas</b></p>  <p>Taxa de colocação (EQAVET - indicador 3) Taxa de conclusão (EQAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que exercem profissões AEP (EQAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EQAVET - indicador 6b)</p>	<p>desde a conceção do design, escolha de materiais e cores, até à personalização final dos seus modelos.</p>
<p>11 e 12.11.2025</p>	<p><b>Participação na Web Summit 2025</b></p>  <p>Taxa de colocação (EQAVET - indicador 3) Taxa de conclusão (EQAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que exercem profissões AEP (EQAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EQAVET - indicador 6b)</p>	<p>Participação de alunos do Curso de Programador de Informática na Web Summit, em Lisboa, com visita a conferências, áreas de startups e demonstrações tecnológicas. Objetivos: contacto com tendências atuais em software/IA, networking com empresas e inspiração para projetos de PAP. Resultado esperado: reforço de competências técnicas e empreendedoras.</p>
<p>12.11.2025</p>	<p><b>Sessão escola mais segura: primeiros socorros</b></p>  <p>Taxa de colocação (EQAVET - indicador 3) Taxa de conclusão (EQAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que exercem profissões AEP (EQAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EQAVET - indicador 6b)</p>	<p>A Sessão “Escola Mais Segura: Primeiros Socorros” será dinamizada por técnicos e enfermeiros do Centro de Saúde do Fundão onde os docentes terão a oportunidade de adquirir noções básicas de primeiros socorros e saber como agir em situações de emergência. A atividade reforça a importância da segurança e da prevenção no contexto escolar.</p>
<p>11 e 12.11.2025</p>	<p><b>Sessão Erasmus</b></p>  <p>Taxa de colocação (EQAVET - indicador 3) Taxa de conclusão (EQAVET - indicador 4)</p>	<p>Sessão Erasmus com entidades externas. Haverá visita de 4 grupos à escola e será realizado um Coffee-Break pelo Departamento de Restauração.</p>

<p>12.11.2025</p>	<p><b>Sessões de saúde escolar - Sexualidade e Gestão de Emoções</b></p>  <p>Taxa de colocação (EQAVET - indicador 3) Taxa de conclusão (EQAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que exercem profissões AEP (EQAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EQAVET - indicador 6b)</p>	<p>As sessões Saúde em contexto escolar dinamizadas por médicos internos visam a sensibilização para boas práticas promotoras de mais saúde. Dinamizam-se do seguinte modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Às 09h00 receção dos médicos internos com uma pequena visita à escola;</li> <li>- Das 09h45 às 10h45 Sessão 3TCPI e 3TRBTCP metade das turmas de 12.º ano sobre Sexualidade (Auditório EPF);</li> <li>- Das 10h45 às 11h45 Sessão 3TDCCTMI e 3TMA às restantes turmas de 12.º ano sobre Sexualidade (Auditório EPF);</li> <li>- Das 09h45 às 10h45 Sessão 2TCPI e 2TRBTCP a metade das turmas de 11.º ano sobre Gestão de Emoções (Laboratório de Projeto);</li> <li>- Das 10h45 às 11h45 Sessão 2TDCCTMI e 2TMA às restantes turmas de 11.º ano sobre Gestão de Emoções (Laboratório de Projeto);</li> <li>- Das 09h45 às 10h45 sessão sobre Sexualidade no CEF de EI 9.º ano - 11 alunos (sala 106);</li> <li>- Das 10h45 às 11h45 sessão sobre Sexualidade no CEF de PP 9.º ano - 16 alunos (Sala 106).</li> </ul>
<p>13.11.2025</p>	<p><b>Visita de Estudo ao Boutique Hotel Convento do Seixo &amp; SPA</b></p>  <p>Taxa de colocação (EQAVET - indicador 3) Taxa de conclusão (EQAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que exercem profissões AEP (EQAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EQAVET - indicador 6b)</p>	<p>A visita de estudo ao Hotel Boutique Convento do Seixo, no Fundão, permitirá aos alunos do 1.º ano do curso Técnico de Cozinha-Pastelaria e Técnico de Restaurante-Bar conhecer de perto o funcionamento de uma unidade hoteleira de referência. O objetivo é proporcionar uma aprendizagem prática sobre os padrões de qualidade, organização e serviço em hotelaria e restauração, reforçando a articulação entre os conteúdos lecionados e o contexto real de trabalho. A atividade será acompanhada pelos professores José Grácia e Lídia Figueira.</p>
<p>13.11.2025</p>	<p><b>Participação no dia aberto - Empresa</b></p>	<p>A participação no dia aberto à empresa Cubimatéria, tem como objetivo proporcionar aos alunos uma experiência prática e contextualizada sobre o funcionamento real de uma empresa do setor metalomecânico. Durante a visita, os alunos terão a oportunidade de observar os processos de tratamento, revestimento e maquinação de metais, compreendendo as técnicas, ferramentas e equipamentos utilizados na execução das diferentes operações. Pretende-se, assim, re-</p>

**Cubimatéria**

14.11.2025

Taxa de colocação EQAVET - indicador 3) Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - indicador 6b1)

forçar a ligação entre os conteúdos abordados nas aulas e a sua aplicação no contexto industrial, promovendo o desenvolvimento de competências técnicas, a compreensão das normas de segurança e qualidade no trabalho e uma visão mais concreta das exigências e boas práticas do setor.

**EPGoal - European Parliament Goes Local**

14.11.2025

Taxa de colocação EQAVET - indicador 3) Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - indicador 6b1)

O projeto European Parliament Goes Local tem como objetivo aproximar as instituições europeias dos jovens promovendo a compreensão, o diálogo e a participação na democracia ativa. A atividade pretende sensibilizar os estudantes para a importância da União Europeia, das suas Instituições e para as decisões europeias que influenciam o nosso quotidiano. Dinamizadores: Dhruv Patel, Bárbara Galante e José Pinto.

**Almoço1 - Turmas Premiadas Melhores Cartazes - Atividade SPO vs "Semana da Saúde Mental"**

17.11.2025

Taxa de colocação EQAVET - indicador 3) Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - indicador 6b1)

Valorizar a participação na comunidade educativa.

**Congresso - PONTUAL IT**

19.11.2025

Taxa de colocação EQAVET - indicador 3) Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - indicador 6b1)

Preparação de logística, organização e serviço de catering ao Congresso da PONTUAL IT.

**Almoço - Equipa Reitoral da Universidade da Beira Interior**

20.11.2025

Taxa de colocação EQAVET - indicador 3) Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - indicador 6b1)

Demonstrar boas práticas do ensino profissional junto dos parceiros da UBI.

**3ª Edição da Escola de Pais - "As camadas ocultas dos emojis: Descodificar e interpretar emojis na comunicação entre jovens"**

24.11.2025

Taxa de colocação EQAVET - indicador 3) Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - indicador 6b1)

A 3.ª Edição da Escola de Pais, com o tema "As camadas ocultas dos emojis: Descodificar e interpretar emojis na comunicação entre jovens", dinamizada pelo Capitão David Canarias e pelo Cabo Bruno Moreira da GNR do Fundão. A sessão procurará sensibilizar a comunidade escolar, pais e encarregados de educação para os perigos associados aos emojis na comunicação entre os jovens, com informações surpreendentes e inquietantes para todos nós. A Escola de Pais, de uma forma geral, visa ainda aproximar famílias e escola, promovendo o diálogo.

**Sessão sobre infeções sexualmente**

25.11.2025

Esta ação de formação visa aumentar a literacia dos seus participantes sobre relacionamentos íntimos saudáveis e as infeções sexualmente transmissíveis. Será dinamizado por uma especialista da área

transmissíveis em colaboração com a Equipa de Saúde Escolar da UCC do Centro de Saúde do Fundão.

Taxa de colocação EGAVET - indicador 3) Taxa de conclusão EGAVET - indicador 4)  
Taxa de diplomados que exercem profissões AEP EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EGAVET - indicador 6b3)

25.11.2025 Colóquio alusivo ao Dia Internacional para a Violência contra as Mulheres: "Entre Vítimas, Agressores e Profissionais: O peso da Violência na Saúde Mental"

No próximo dia 25 de novembro assinala-se o Dia Internacional pela Eliminação da Violência Contra as Mulheres. À semelhança dos anos anteriores, o Gabinete pela Igualdade e de Apoio à Vítima (GIAV) do Município do Fundão promoverá um conjunto de atividades alusivas a esta data, com o objetivo de sensibilizar e mobilizar a comunidade para a importância desta causa. Entre as várias palestras previstas relacionadas com tão sensível temática, existirá uma prática de "Auto-defesa física e verbal" e uma prática de autocuidado "O Minuto da Calma: Ouvir com o Coração".

Taxa de colocação EGAVET - indicador 3) Taxa de conclusão EGAVET - indicador 4)  
Taxa de diplomados que exercem profissões AEP EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EGAVET - indicador 6b3)

25.11.2025 5.º Seminário da CPCJ da Covilhã: "Violência doméstica: hora de atuar"

Com um profundo compromisso pedagógico pela causa da temática em questão, a Escola Profissional do Fundão marcará presença ativamente nesta iniciativa. É efetivamente na compreensão, no diálogo e na construção de estratégias conjuntas que se pode prevenir e atuar na problemática da violência doméstica.

Taxa de colocação EGAVET - indicador 3) Taxa de conclusão EGAVET - indicador 4)  
Taxa de diplomados que exercem profissões AEP EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EGAVET - indicador 6b3)

27.11.2025 Almoço2 - Turmas Premiadas Melhores Cartazes - Atividade SPO vs "Semana da Saúde Mental"

Valorizar a participação na comunidade educativa.

Taxa de colocação EGAVET - indicador 3) Taxa de conclusão EGAVET - indicador 4)  
Taxa de diplomados que exercem profissões AEP EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EGAVET - indicador 6b3)

28.11.2025 Prémio - Almoço da Turma Assídua

Valorizar atitudes, assiduidade e comportamentos positivos demonstrados por parte dos membros da turma.

Taxa de colocação EGAVET - indicador 3) Taxa de conclusão EGAVET - indicador 4)  
Taxa de diplomados que exercem profissões AEP EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EGAVET - indicador 6b3)

28.11.2025 Participação no Teatro "EM PROCESSO"

"EM PROCESSO" é um espectáculo multidisciplinar, promovido pela AESTE – Estação Teatral, inspirado em O Processo, romance póstumo de Franz Kafka que em 2025 assinala o centenário da sua primeira publicação, e que é unanimemente considerado uma das grandes obras-primas da literatura universal.

Taxa de colocação EGAVET - indicador 3) Taxa de conclusão EGAVET - indicador 4)  
Taxa de diplomados que exercem profissões AEP EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EGAVET - indicador 6b3)

29 e 30.11.2025 Participação na Recolha de Alimentos

Participação na recolha de alimentos promovida pelo Banco Alimentar Contra a Fome.

**do Banco Alimentar**

Taxa de colocação (EQAVET - indicador 3)  
Taxa de conclusão (EQAVET - indicador 4)  
Taxa de diplomados que exercem profissões AEF (EQAVET - indicador 6a)  
Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EQAVET - indicador 6b)

Esta atividade, desenvolvida no âmbito das disciplinas de Economia e da Componente de Formação Tecnológica, visa proporcionar o conhecimento do espaço físico Assembleia da República e compreender o órgão de soberania, identificar os mecanismos da democracia e promover a educação para a cidadania, estimulando a participação cívica e o debate democrático, ao mesmo tempo que permite observar diferentes estratégias de Marketing nas grandes superfícies e identificar técnicas de venda no comércio tradicional em contraste com as grandes superfícies de Lisboa.

Visita à Assembleia da República | Time Out Market | Baixa Chiado | Praça do Comércio - Lisboa"

03.12.2025

Taxa de colocação (EQAVET - indicador 3)  
Taxa de conclusão (EQAVET - indicador 4)  
Taxa de diplomados que exercem profissões AEF (EQAVET - indicador 6a)  
Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EQAVET - indicador 6b)

A visita ao Time Out Market, Baixa-Chiado e Praça do Comércio permitirá aos alunos de Técnico de Cozinha/Pastelaria e Técnico de Restaurante/Bar observar práticas reais de restauração, confeção e serviço em contextos profissionais de alta exigência. Proporciona ainda contacto direto com tendências gastronómicas, organização de espaços, experiências de cliente e padrões de qualidade essenciais à sua formação técnica.

**Prémio - Almoço da Turma Assídua**

Taxa de colocação (EQAVET - indicador 3)  
Taxa de conclusão (EQAVET - indicador 4)  
Taxa de diplomados que exercem profissões AEF (EQAVET - indicador 6a)  
Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EQAVET - indicador 6b)

04.12.2025

Valorizar atitudes, assiduidade e comportamentos positivos demonstrados por parte dos membros da turma.

**Sessão Literacia Financeira**

Taxa de colocação (EQAVET - indicador 3)  
Taxa de conclusão (EQAVET - indicador 4)  
Taxa de diplomados que exercem profissões AEF (EQAVET - indicador 6a)  
Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EQAVET - indicador 6b)

09.12.2025

A sessão de Literacia Financeira pretende explorar e compreender os principais conceitos financeiros, como rendimento, despesa, poupança e orçamento, desenvolver a capacidade de organizar um orçamento simples e tomar decisões financeiras informadas, e reconhecer a importância da poupança e de uma gestão responsável do dinheiro no dia-a-dia.

**Concurso - Melhor Bolo Rei**

Taxa de colocação (EQAVET - indicador 3)  
Taxa de conclusão (EQAVET - indicador 4)  
Taxa de diplomados que exercem profissões AEF (EQAVET - indicador 6a)  
Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EQAVET - indicador 6b)

09.12.2025

A participação no Melhor Bolo Rei valoriza a independência e relevância da EPF no domínio da restauração do Fundão.

**Visita do Candidato à Presidência da República Gouveia e Melo**

Taxa de colocação (EQAVET - indicador 3)  
Taxa de conclusão (EQAVET - indicador 4)  
Taxa de diplomados que exercem profissões AEF (EQAVET - indicador 6a)  
Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EQAVET - indicador 6b)

12.12.2025

Os objectivos desta sessão passam por promover o contacto directo dos alunos com uma figura de relevância nacional, estimular a reflexão crítica sobre cidadania, participação democrática e o papel do Presidente da República, aprofundar a compreensão dos desafios actuais do país através do diálogo com o candidato Gouveia e Melo e, simultaneamente, demonstrar boas práticas de ensino profissional, valorizando a qualidade do trabalho desenvolvido na escola.

**Feira da Economia Circular**

Taxa de colocação (EQAVET - indicador 3)  
Taxa de conclusão (EQAVET - indicador 4)  
Taxa de diplomados que exercem profissões AEF (EQAVET - indicador 6a)  
Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EQAVET - indicador 6b)

12.12.2025

Os alunos do curso Técnico de Comércio vão dinamizar a Feira da Economia Circular, uma atividade prática que visa promover a sustentabilidade e o consumo responsável. Durante a feira, os alunos serão responsáveis pela organização, exposição e venda de roupas usadas, aplicando conhecimentos de técnicas de venda, atendimento ao público, marketing e gestão de produtos. A iniciativa pretende sensibilizar a comunidade escolar para a reutilização de bens e para a importância de dar uma nova vida aos produtos, contribuindo para a redução do desperdício e para a valorização da economia circular.

15.12.2025 Almoço de Natal da nossa Escola Profissional do Fundão" Almoço de Natal da Comunidade Educativa da Escola Profissional do Fundão.



16.12.2025 Atividades desportivas e culturais de final de período - Natal Atividades desportivas e culturais a serem promovidas no âmbito do Projeto Educativo da Escola Profissional do Fundão.



16.12.2025 4ª Edição da Escola de Pais - "Inteligência Artificial - Oportunidades para o mundo do trabalho" A Escola de Pais, dedicada ao tema "Inteligência Artificial – Oportunidades para o mundo do trabalho", procurará sensibilizar a comunidade escolar, pais e encarregados de educação para o impacto crescente da Inteligência Artificial nas profissões atuais e futuras. A sessão abordará, de forma clara e acessível, as principais oportunidades, desafios e competências emergentes associadas a esta tecnologia, destacando o seu papel na transformação do mercado de trabalho. À semelhança das restantes iniciativas da Escola de Pais, esta sessão visa também aproximar famílias e a escola, promovendo o diálogo, a reflexão informada e o acompanhamento consciente do percurso formativo dos jovens.



17.12.2025 Ceia de Natal Direção, Professores e A Ceia de Natal terá lugar no dia 17 de dezembro de 2025, pelas 19h30, no Restaurante Pedagógico da Escola Profissional do Fundão. Esta iniciativa destina-se a toda a comunidade educativa — Direção, docentes e não docentes — e pretende assinalar a quadra natalícia num ambiente de convívio, partilha e proximidade. A ceia constitui

**Funcionários** um momento simbólico de reconhecimento do trabalho desenvolvido, reforçando o espírito de equipa, a cooperação e os laços institucionais que sustentam o projeto educativo da escola.



## QUADRO DE MÉRITO ESCOLAR

Dando resposta à Lei de Bases do Sistema Educativo a Escola Profissional do Fundão preconiza uma escola que se constitui como um espaço de vivência democrática que cria condições de promoção do sucesso escolar e educativo e que, simultaneamente, garante o desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade dos estudantes, valorizando a dimensão humana do trabalho e tornando o espaço escolar um agente dinamizador de inovação social e cultural.

Neste quadro, a escola reconhece de forma sistemática os alunos que se distinguem pelo seu valor, demonstrado na superação de dificuldades ou no serviço aos outros. Entendemos que o reconhecimento público e a valorização do esforço no trabalho escolar ou em ações meritórias desenvolvidas no seio da comunidade reveste-se da mais elementar justiça para o aluno e, em complementaridade, valoriza e premeia as suas aptidões e atitudes, que se evidenciam publicamente nos Quadros de Valor e de Mérito Escolar conforme Regulamento Interno da escola.

## QUADRO DE MÉRITO ESCOLAR

(Conforme Anexo VII do Regulamento Interno da Escola Profissional do Fundão)

2025.2026

1º PERÍODO

### CURSOS PROFISSIONAIS

Nome	Ano	Número de alunos no Quadro de Mérito Escolar
Técnico de Comércio	1º	1
Técnico de Desenho da Construção Civil	1º	2
Técnico de Restaurante   Bar	1º	1
Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica	1º	5
Técnico de Mecatrónica Automóvel	1º	5
Técnico de Comércio	2º	1
Programador de Informática	2º	3
Técnico de Restaurante   Bar	2º	3
Técnico de Desenho da Construção Civil	2º	1
Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica	2º	2
Técnico de Mecatrónica Automóvel	2º	2
Programador de Informática	3º	8
Técnico de Desenho da Construção Civil	3º	3
Técnico de Cozinha   Pastelaria	3º	1
Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica	3º	1
Técnico de Mecatrónica Automóvel	3º	1

## ÁREAS DE MELHORIA –

### LINHAS ORIENTADORAS PARA O 2º PERÍODO

Depois de uma análise das várias situações registadas em termos de perspetivas de melhoria, esta equipa conseguiu reunir um pequeno conjunto de áreas de melhoria como pontos fracos identificados pelo universo dos que participaram neste processo, tendo as seguintes linhas para melhorias:

1. Continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem.
2. Continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos.
3. Continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade.
4. Promover a articulação disciplinar no seio do curso com base no modelo de “Molécula”, que visa o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular.
5. Aprofundar a relação com o meio empresarial envolvente, procurando trazer as empresas para a escola por forma a dar sentido ao pressuposto no Plano Anual de Atividades para o segundo período.
6. Reforçar a monitorização do sucesso e insucesso escolar, através da análise sistemática dos resultados por disciplina e curso, promovendo estratégias de apoio pedagógico atempadas.
7. Reforço da monitorização das aprendizagens, através do uso sistemático de indicadores pedagógicos e instrumentos de avaliação comuns entre disciplinas.
8. Melhoria da utilização pedagógica das tecnologias digitais, promovendo práticas inovadoras de ensino e aprendizagem em sala de aula.
9. Elaborar mais planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno.
10. Promover com maior regularidade reuniões de Coordenação de Curso no sentido de verificar as dificuldades dos alunos, incentivando a partilha de boas práticas e a troca de ideias.
11. Adequar respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

12. Dar continuidade à promoção de aulas de apoio às disciplinas de Matemática e Português, dirigidas aos alunos que pretendem realizar provas de acesso ao ensino superior.
13. Dar continuidade à implementação pela Equipa Multidisciplinar de combate ao insucesso escolar, um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades.
14. Investir nos espaços da escola, procurando tornar esses espaços mais acolhedores, mais apelativos e mais confortáveis, nomeadamente na construção de uma sala de estudantes.
15. Solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal.
16. Redução das taxas de insucesso em ambos os níveis de formação.
17. Acompanhamento da implementação do Programa de Mentorias, para fomentar o espírito de entajuda entre os alunos e um relacionamento dinâmico e saudável entre todos.
18. Nos Cursos de Educação e Formação continuar com a implementação do Projeto de competências socioemocionais, comportamentos positivos e motivação escolar “Sentir a escola com motivação e atitude”.
19. Aumentar a partilha de práticas científicas-pedagógicas relevantes.
20. Reforçar a partilha e discussão de resultados em sede de Coordenação de Curso e Departamentos, fomentando a reflexão conjunta e a melhoria das práticas.
21. Valorizar e consolidar as atividades no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento, promovendo competências sociais, cívicas e de responsabilidade.
22. Dinamizar o projeto “À Conversa com...”, incentivando a participação da comunidade educativa e promovendo espaços de diálogo, reflexão e partilha de experiências.
23. Implementar e dinamizar a Rádio Escola, como instrumento de comunicação, expressão e envolvimento dos alunos na vida escolar.
24. Promover o desenvolvimento e a modernização da página institucional da escola, melhorando a comunicação interna e externa e a divulgação das atividades educativas.
25. Promover sessões de trabalho no âmbito da Educação Inclusiva, dirigidas aos docentes, com vista ao reforço de práticas pedagógicas diferenciadas e inclusivas.
26. Desenvolver dinâmicas de formação dirigidas aos professores da Intervenção Educativa (ou outra designação que a escola utilize), visando o aperfeiçoamento das práticas pedagógicas e do acompanhamento dos alunos.
27. Dar continuidade à utilização, no âmbito dos Conselhos de Turma de avaliação, de identificadores que assinalem os alunos integrados na EMAEI e no Quadro

de Mérito Escolar, facilitando a monitorização pedagógica e a tomada de decisões educativas.

28. Dinamização de uma assembleia de alunos por forma a reforçar os canais de comunicação entre os alunos e os órgãos de gestão,
29. Assegurar a continuidade da Escola de Pais, reforçando o envolvimento e o vínculo das famílias na vida escolar dos alunos.
30. Dar continuidade à implementação do Modelo Curricular baseado em Resultados de Aprendizagem, acompanhando o processo em curso e antecipando a sua generalização no ano letivo de 2026/2027, de acordo com as orientações da ANQEP.
31. Dar continuidade à implementação do Manual do Profissional, documento orientador que sintetiza o Projeto Educativo e as dinâmicas escolares, promovendo uma articulação sistémica entre o Diretor de Turma e o Encarregado de Educação.
32. Continuar a dinamização de práticas pedagógicas que fomentem a interdisciplinaridade entre a componente sociocultural e científica e a técnica como estratégia para promover aprendizagens mais integradas e contextualizadas.
33. Reformulação do documento de acompanhamento das medidas da Educação Inclusiva com o objetivo de otimizar o processo de monitorização e garantir a

eficácia das medidas, assegurando uma resposta mais ajustada às necessidades dos alunos.

34. Reforço da ligação da escola à comunidade, através de parcerias com entidades locais, empresas e instituições culturais e sociais.
35. Reforço da cultura de autoavaliação e melhoria contínua, de acordo com o referencial EQAVET

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A avaliação, enquanto processo contínuo de autoavaliação, constitui um instrumento fundamental de reflexão e autorregulação, permitindo analisar práticas, identificar áreas de melhoria e definir estratégias de intervenção. Este processo sustenta a melhoria contínua, orienta a tomada de decisão e contribui para o reforço da qualidade do trabalho desenvolvido, na procura de melhores resultados e da excelência.