



RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO TRIMESTRAL

- ÂMBITO DO SGQ EQAVET

3º PERÍODO 2024-2025

ESCOLA PROFISSIONAL DO FUNDÃO

Cofinanciado por



Cofinanciado pela
União Europeia

INTRODUÇÃO

A avaliação trimestral da escola é um instrumento do seu processo de autoavaliação e deve assumir um compromisso contínuo com a excelência dos processos e dos resultados. Insere-se no Plano de Melhoria no âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET que a Escola Profissional do Fundão tem vindo a dinamizar ao longo dos últimos anos.

Entendemos que analisar os resultados da avaliação interna para refletir sobre as práticas pedagógicas da escola e aprimorar o ensino e a aprendizagem é um desafio para todas as instituições de ensino e deverá assumir-se como um processo intrínseco a todo o ambiente pedagógico.

Assim, o presente documento procura refletir a diferenciação, adequação e flexibilização curriculares utilizadas para motivar os alunos indo ao encontro dos seus interesses e trabalhando as suas diversidades. A Escola Profissional do Fundão procura dar alguns passos no sentido de construir uma comunidade profissional de aprendizagem. Persistimos na intenção de incrementar na escola uma cultura colaborativa, baseada na confiança mútua e na ambição de melhorar continuamente.

OBJETIVO DA AVALIAÇÃO INTERMÉDIA

A avaliação permite-nos identificar o que se faz bem e o que precisa de melhorar, aplicando sistematicamente o sistema de gestão da qualidade EQAVET.

Os objetivos da avaliação intermédia são os seguintes:

- Assegurar o sucesso educativo baseado numa política de qualidade, exigência e responsabilidade;
- Incentivar ações e processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados da escola;
- Promover uma cultura de melhoria contínua da organização;
- Acompanhamento do SGQ EQAVET;
- Otimizar os procedimentos de diagnóstico;
- Sistematizar os mecanismos de autoavaliação, através do ciclo de melhoria contínua baseado no modelo PDCA (Plan, Do, Check, Act).

METODOLOGIA

Para a elaboração do presente relatório, foram utilizadas as Atas dos Conselhos de Turma de Avaliação referentes ao primeiro período, nomeadamente os quadros da atividade letiva e as ações a desenvolver no âmbito da melhoria contínua, o Plano Anual de Atividades da Escola, a consulta aos diretores de turma e coordenadores de curso e à comunidade educativa em geral.

Os aspetos que se consideraram foram aulas previstas versus aulas lecionadas por disciplina, número de avaliações realizadas e respetivas taxas de sucesso e insucesso.

Analisaram-se as atividades previstas para o primeiro período e os respetivos aspetos de melhoria. Relativamente aos diretores de turma solicitaram-se os contactos efetuados com os encarregados de educação durante o primeiro período.

RESULTADOS ESPERADOS

- Redução do insucesso escolar;
- Mecanismos de supervisão das atividades pedagógicas sustentadas na monitorização e avaliação;
- Partilha e discussão dos resultados nas Coordenações de Curso e Departamentos;

- Atividade pedagógica desenvolvida em projeto com base nas aprendizagens essenciais tendo em conta o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória particularmente para cada Perfil de Qualificação desenvolvido na escola;
- Intensificação da articulação curricular promovendo a interdisciplinaridade e o trabalho de projeto;
- Promover as atividades ao nível da Cidadania e Desenvolvimento capacitadoras de competências sociais e de responsabilidade na comunidade;
- Garantir o funcionamento do modelo de gestão de qualidade da organização, assente em indicadores de qualidade – EQAVET.

EQUIPA DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE

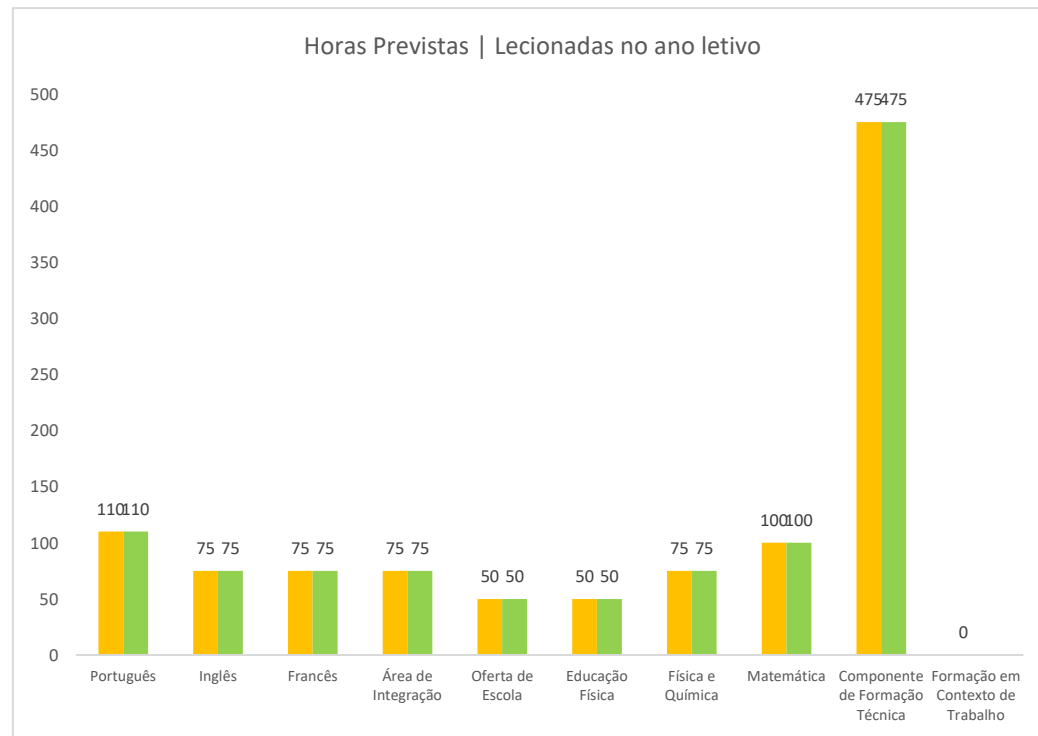
A equipa responsável pelo processo de Avaliação da Qualidade é constituída por elementos internos da comunidade educativa sendo formada pelos seguintes elementos:

- Jorge Gamboa
- Ana Vicente
- Nuno Marques
- Patrícia Pereira
- Sandro Covita

ANÁLISE DOS RESULTADOS ESCOLARES

OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2027 PROGRAMADOR INFORMÁTICO

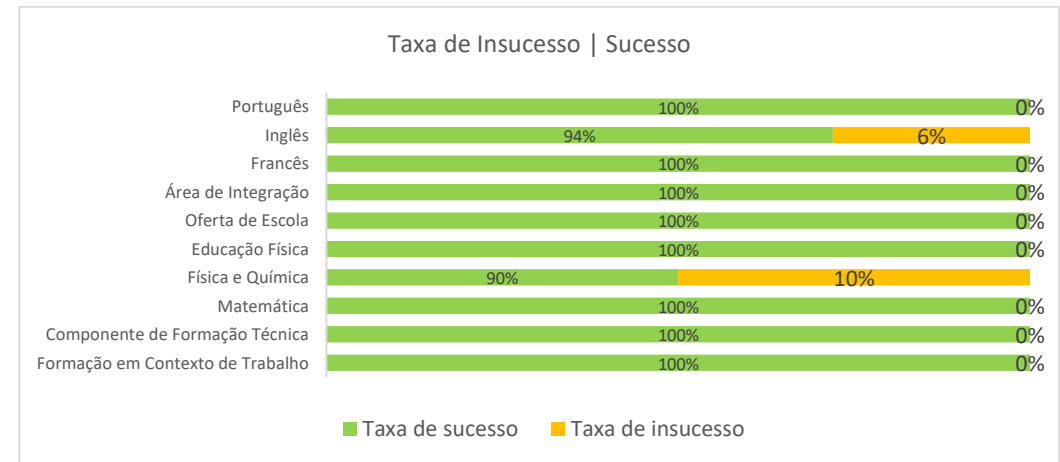
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



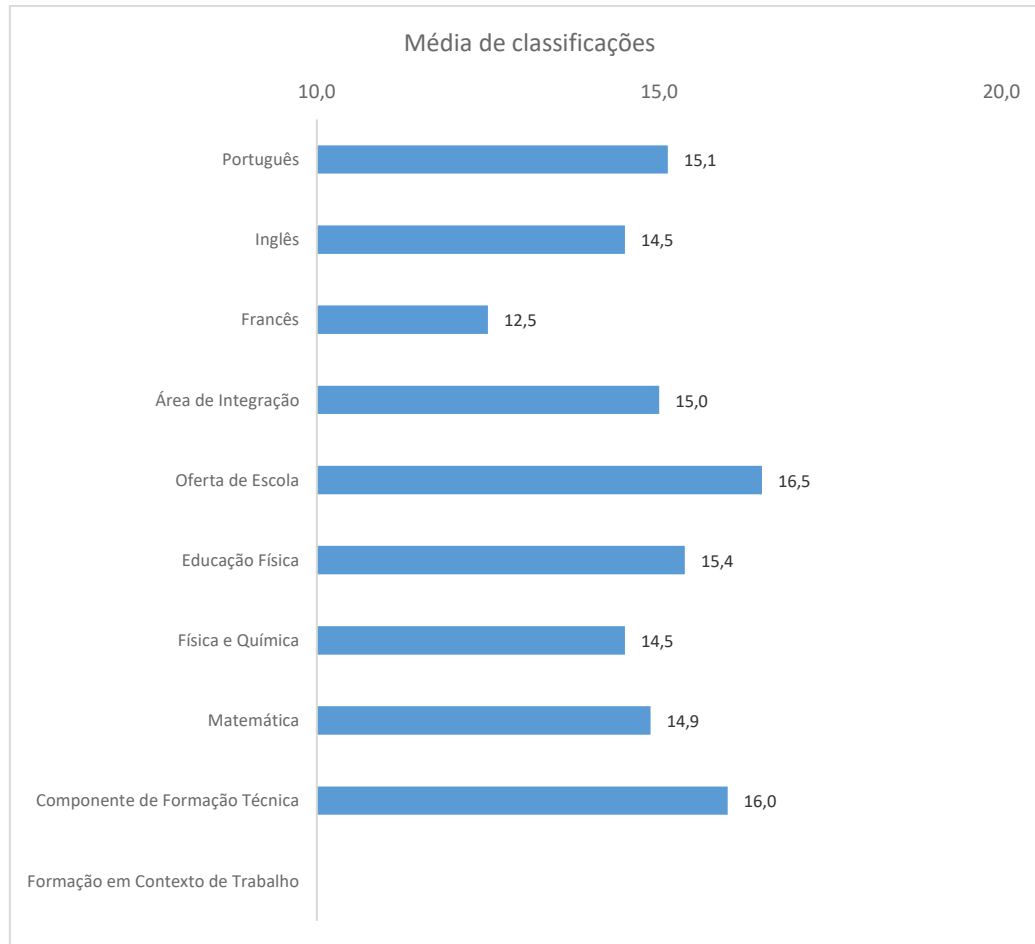
Análise do número de avaliações realizadas



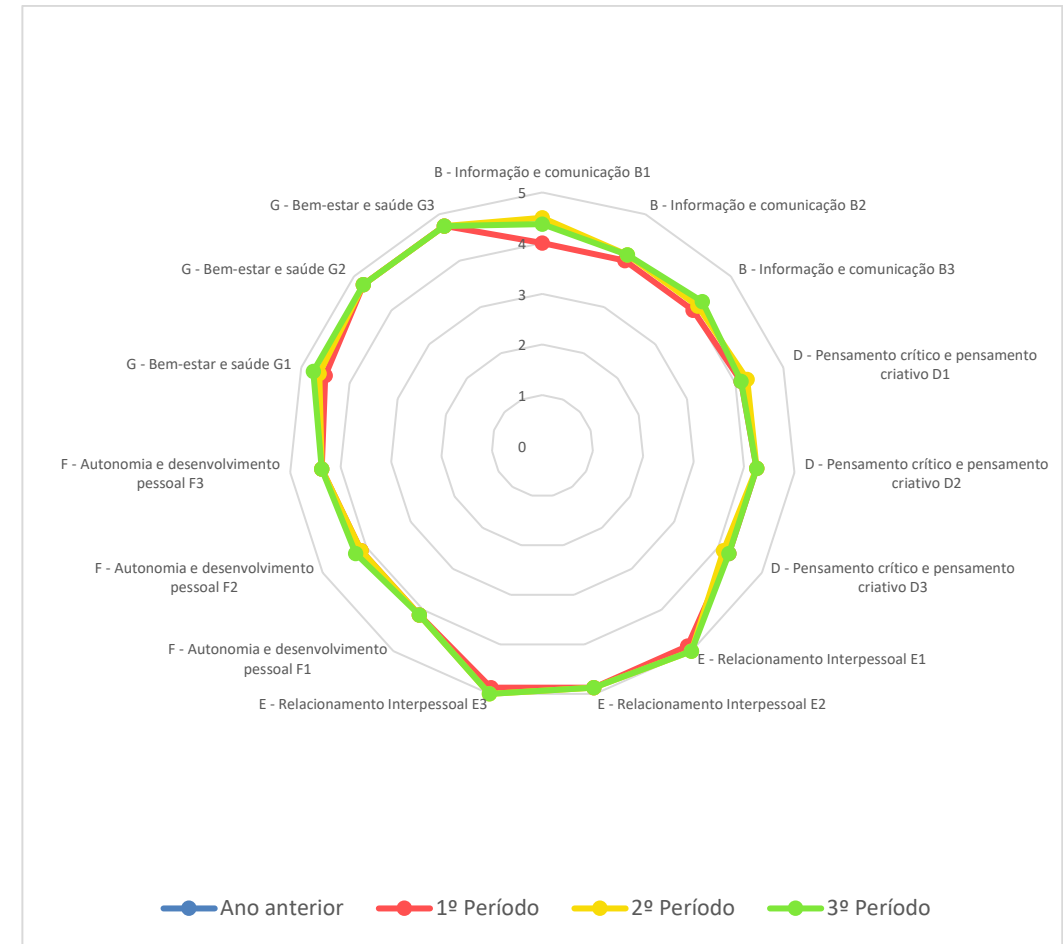
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

| Designação do curso | TRIÉNIO 2024.2027 | | | | | Taxa de sucesso (provisória a Set2025) |
|-------------------------|-------------------------------|------------|------------|-------------------|--------|--|
| | N.º de Turmas - N.º de Alunos | | | N.º AL Concluíram | | |
| | 2024 /2025 | 2025 /2026 | 2026 /2027 | | | |
| | N.º T N.º AL | N.º AL | N.º AL | | | |
| Programador Informático | 0,5 8 | 8 | | | 100,0% | |

Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 14

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo ano letivo, nomeadamente solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem, envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos. Dar-se-á continuidade à promoção de formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas), de modo a fomentar a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo. Será dado especial ênfase a adequação das respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade obrigatória, assim como solicitar a intervenção do Gabinete

de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal. No próximo ano letivo, a Diretora de Turma continuará a promover atividades que desenvolvam o relacionamento interpessoal da turma. Ter-se-á como foco principal o desenvolvimento e estimulação do pensamento crítico e criativo da turma, e ainda o reforço da importância de uma atitude de responsabilização e autonomia individual, assim como o incentivo do espírito de iniciativa e a capacidade de resiliência, uma vez que irão integrar o primeiro momento de Formação em Contexto de Trabalho.

1º Período



2º Período

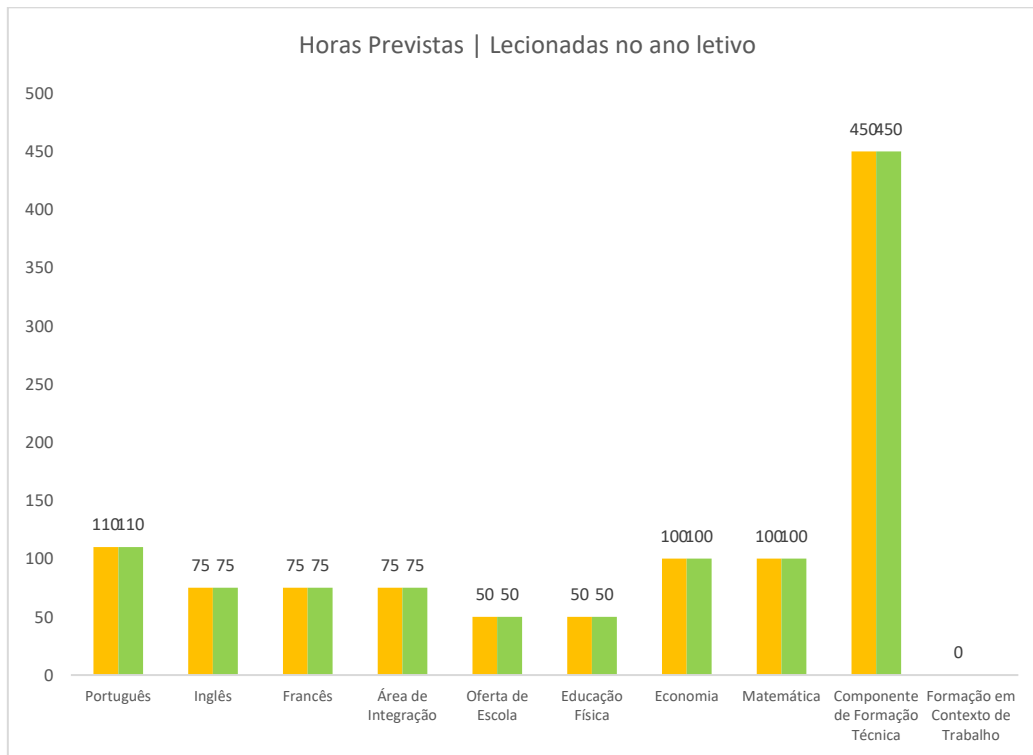


3º Período



OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2027 TÉCNICO DE COMÉRCIO

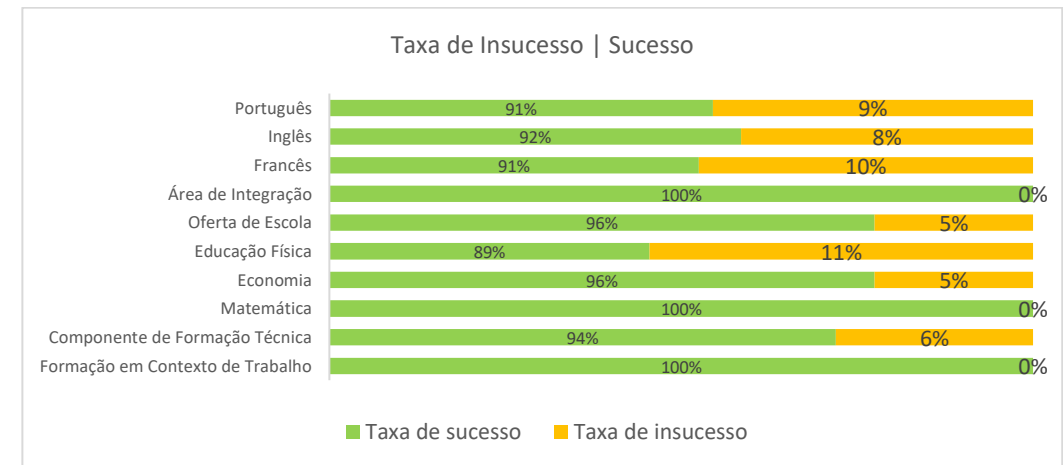
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



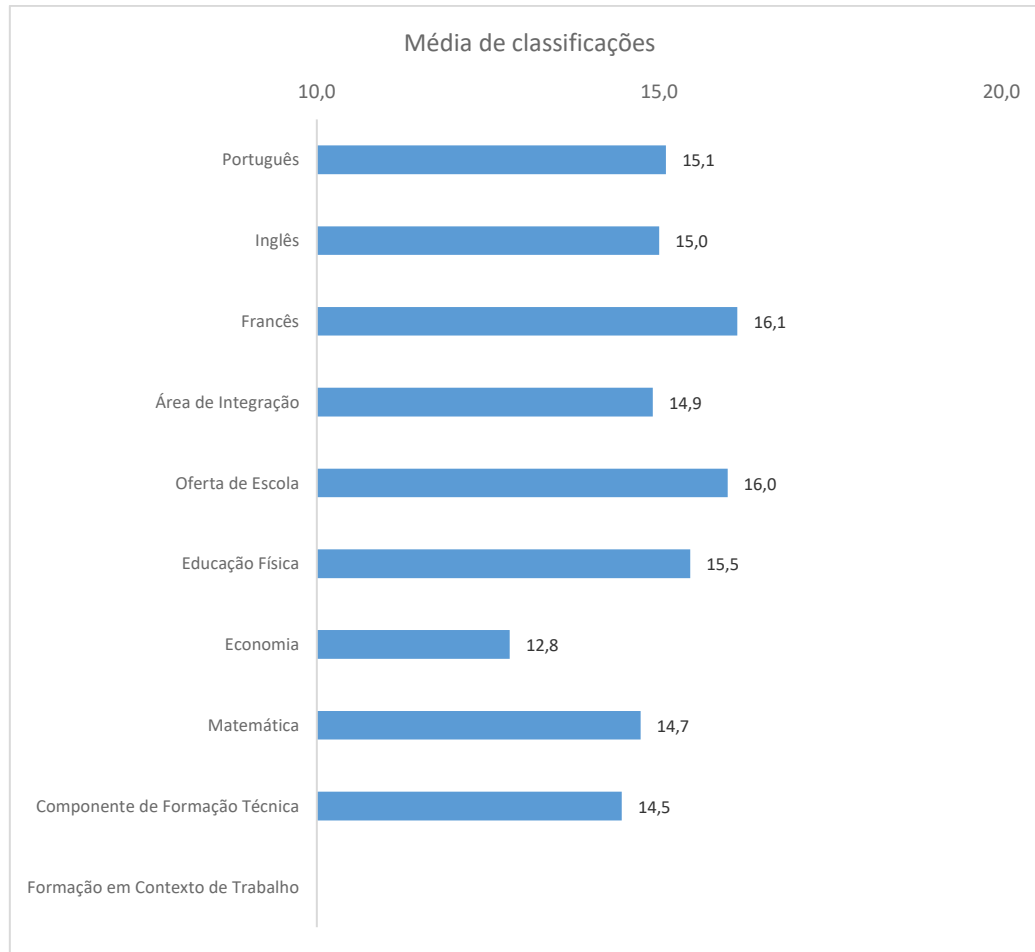
Análise do número de avaliações realizadas



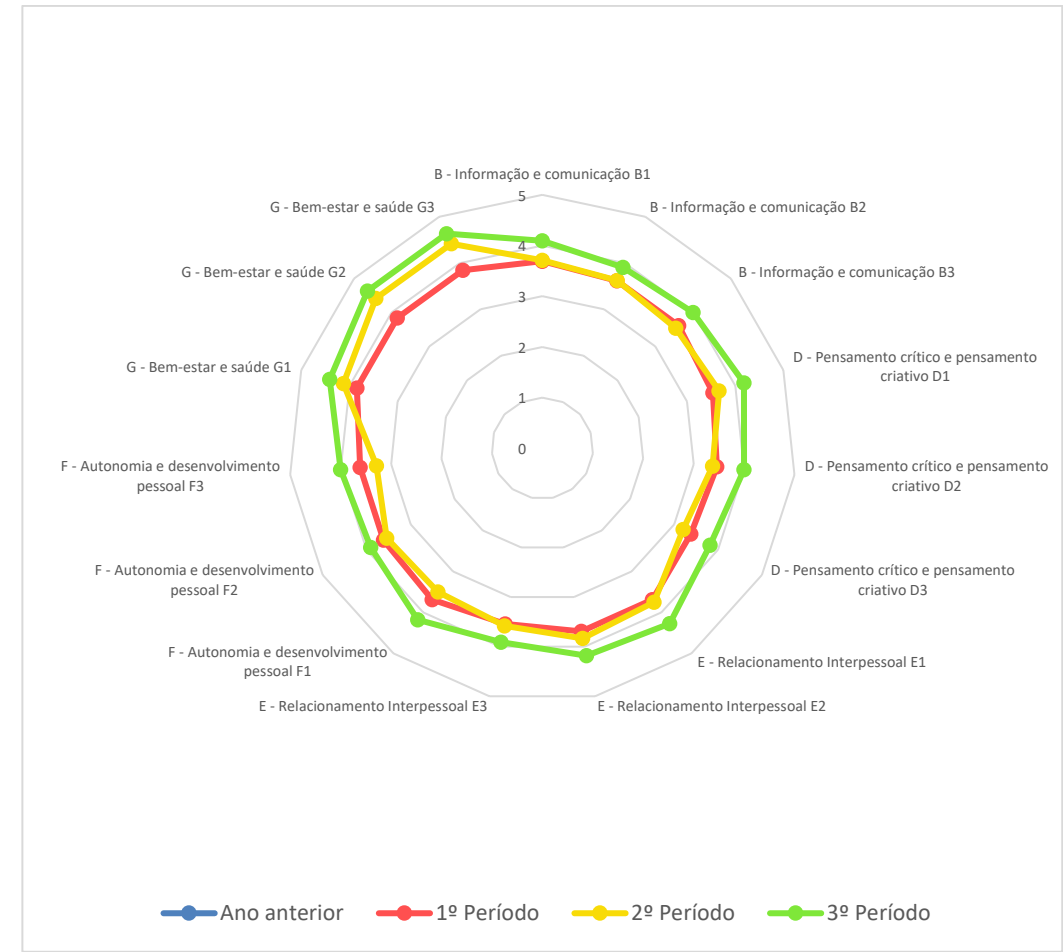
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

| Designação do curso | TRIÉNIO 2024.2027 | | | | | Taxa de sucesso (provisória a Set2025) |
|---------------------|-------------------------------|------------|------------|-------------------|-------|--|
| | N.º de Turmas - N.º de Alunos | | | N.º AL Concluíram | | |
| | 2024 /2025 | 2025 /2026 | 2026 /2027 | | | |
| | N.º T N.º AL | N.º AL | N.º AL | | | |
| Técnico de Comércio | 0,5 16 | 10 | | | 62,5% | |

Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 5

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo ano letivo, nomeadamente solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem, envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos. Dar-se-á continuidade à promoção de formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas), de modo a fomentar a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo. Será dado especial ênfase a adequação das respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao

desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade obrigatória, assim como solicitar a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal. No próximo ano letivo, a Diretora de Turma continuará a promover atividades que desenvolvam o relacionamento interpessoal da turma. Ter-se-á como foco principal o desenvolvimento e estimulação do pensamento crítico e criativo da da turma, e ainda o reforço da importância de uma atitude de responsabilização e autonomia individual, assim como o incentivo do espírito de iniciativa e a capacidade de resiliência, uma vez que irão integrar o primeiro momento de Formação em Contexto de Trabalho.

1º Período



2º Período

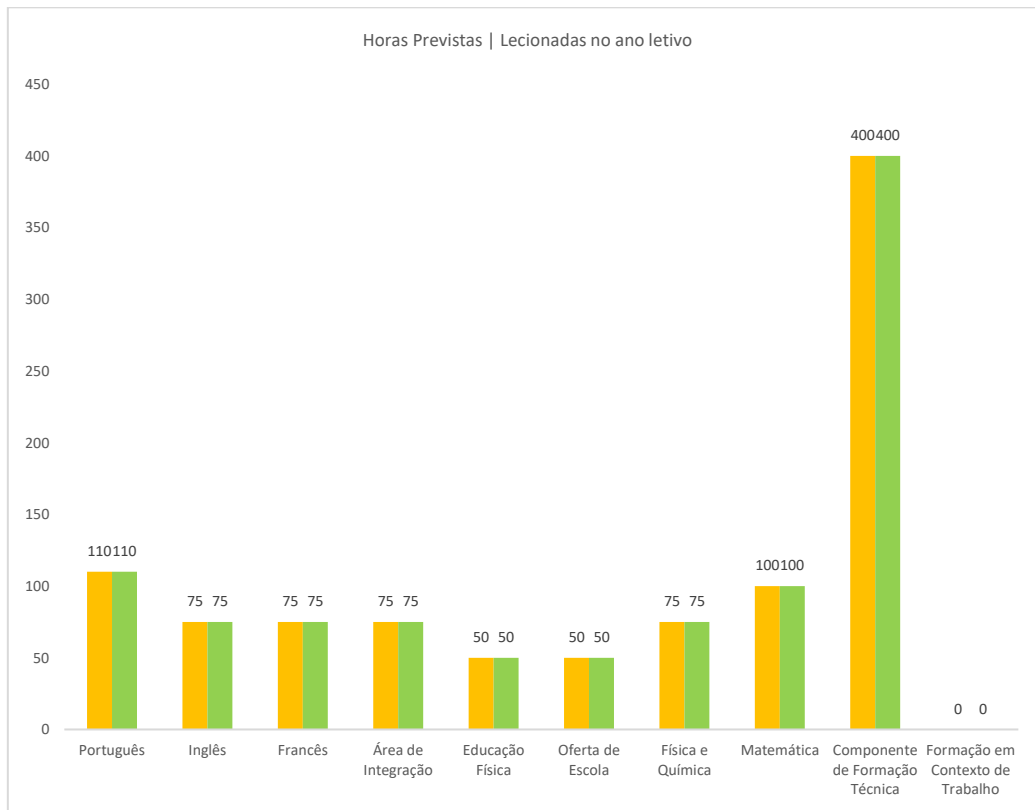


3º Período



OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2027 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

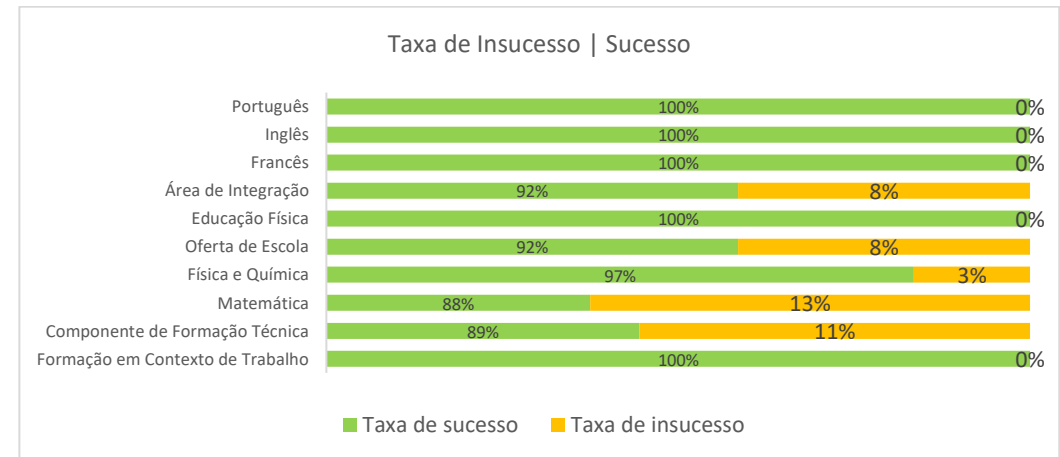
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



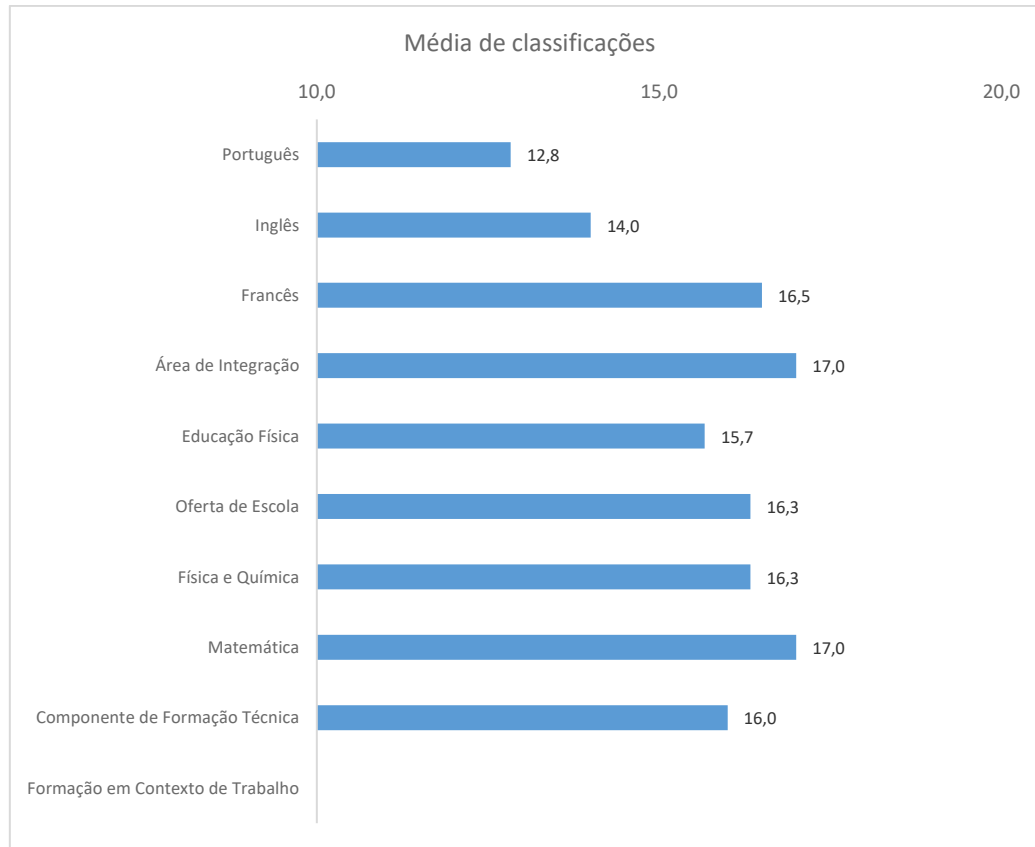
Análise do número de avaliações realizadas



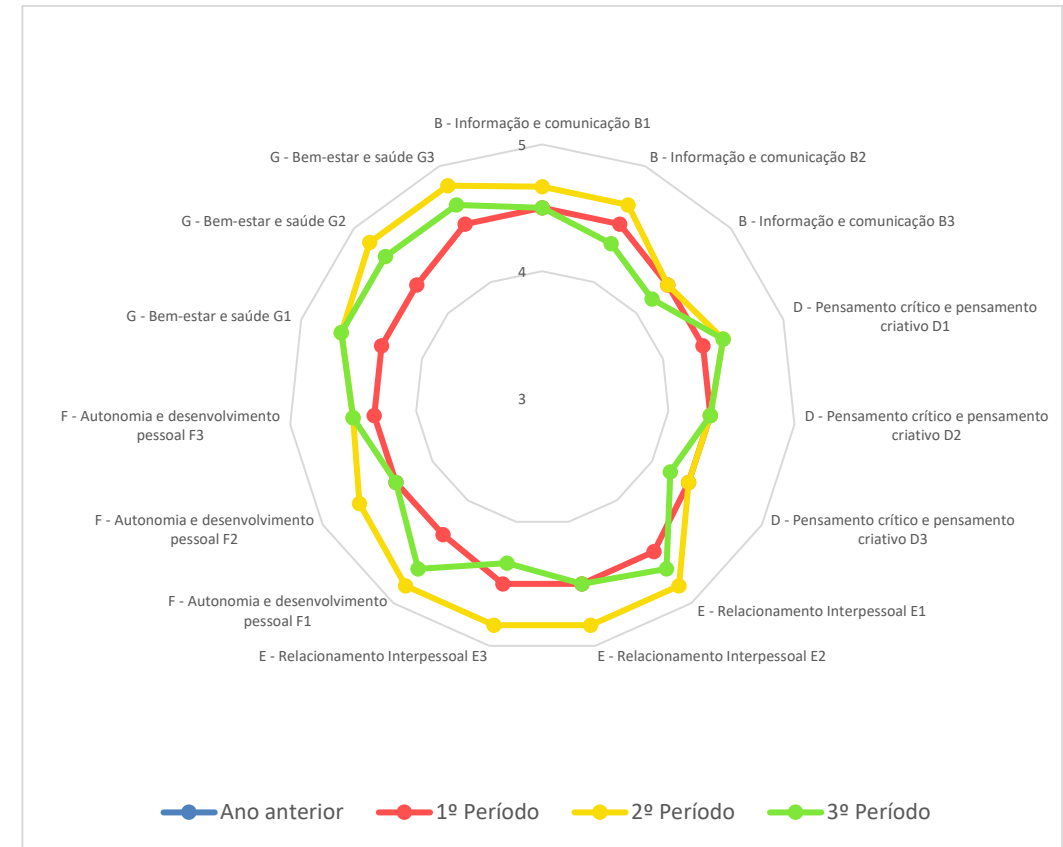
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

| Designação do curso | TRIÉNIO 2024.2027 | | | | | Taxa de sucesso (provisória a Set2025) |
|--|-------------------------------|------------|------------|------------|-------------------|--|
| | N.º de Turmas - N.º de Alunos | | | | | |
| | N.º T | 2024 /2025 | 2025 /2026 | 2026 /2027 | N.º AL Concluíram | |
| | | N.º AL | N.º AL | N.º AL | | |
| Técnico/a de Desenho de Construção Civil | 0,5 | 8 | 6 | | 75,0% | |

Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 1

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos se deve continuar a envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. Deve-se continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem. Os alunos deverão, em geral, melhorar no domínio das atitudes e valores nomeadamente na informação e comunicação e no pensamento crítico e criativo. na O Conselho

de Turma entendeu também que se deverá promover a articulação disciplinar no seio do curso, visando o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica, que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular. A adequação de respostas educativas, adaptadas às necessidades de formação dos alunos, com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, é outra ação a desenvolver no âmbito da melhoria contínua. Por último, entendeu-se que se deverá solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal.

1º Período



2º Período

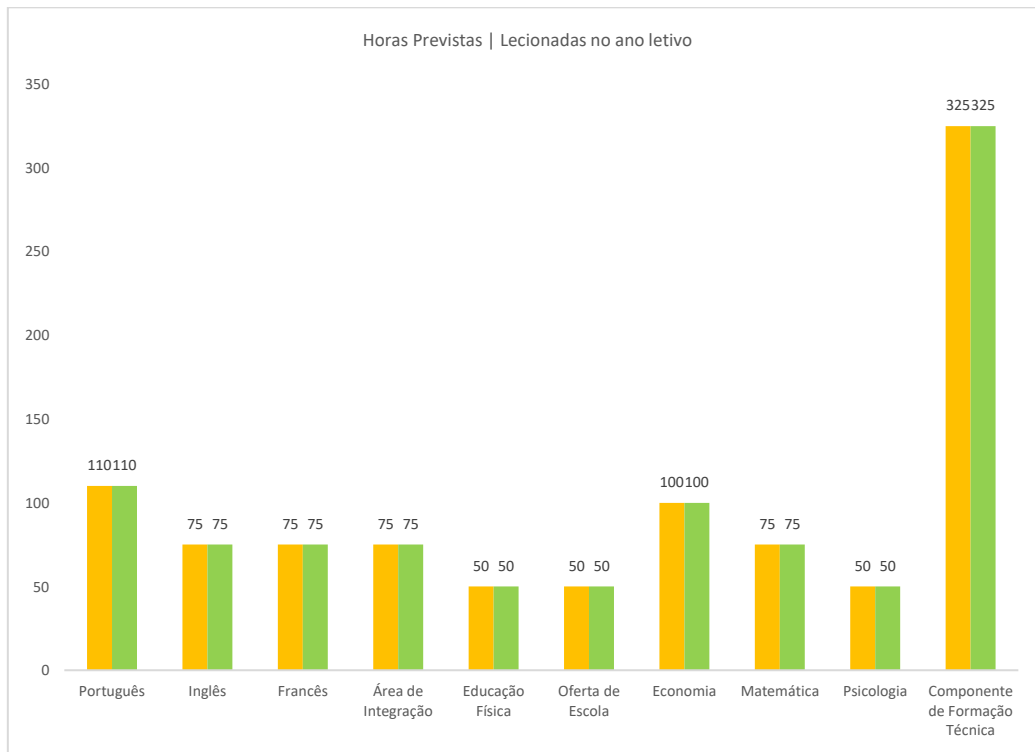


3º Período



OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2027 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

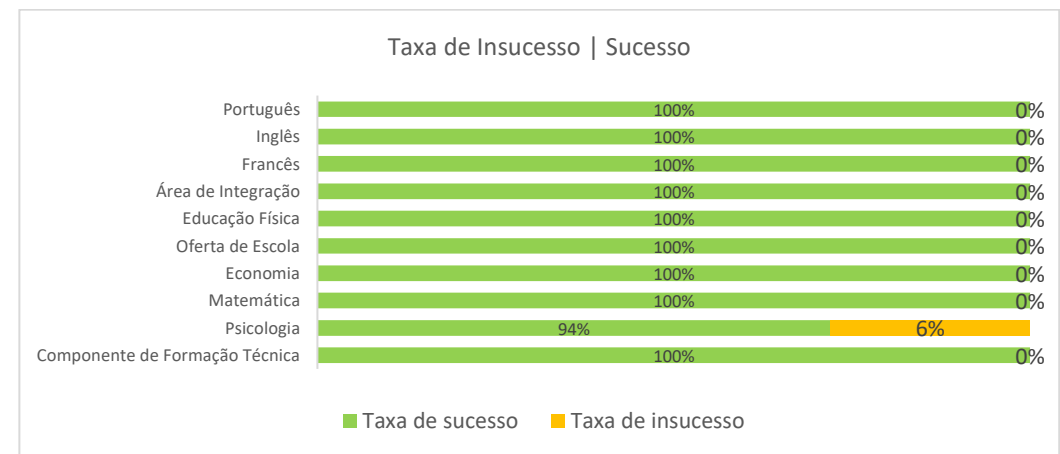
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



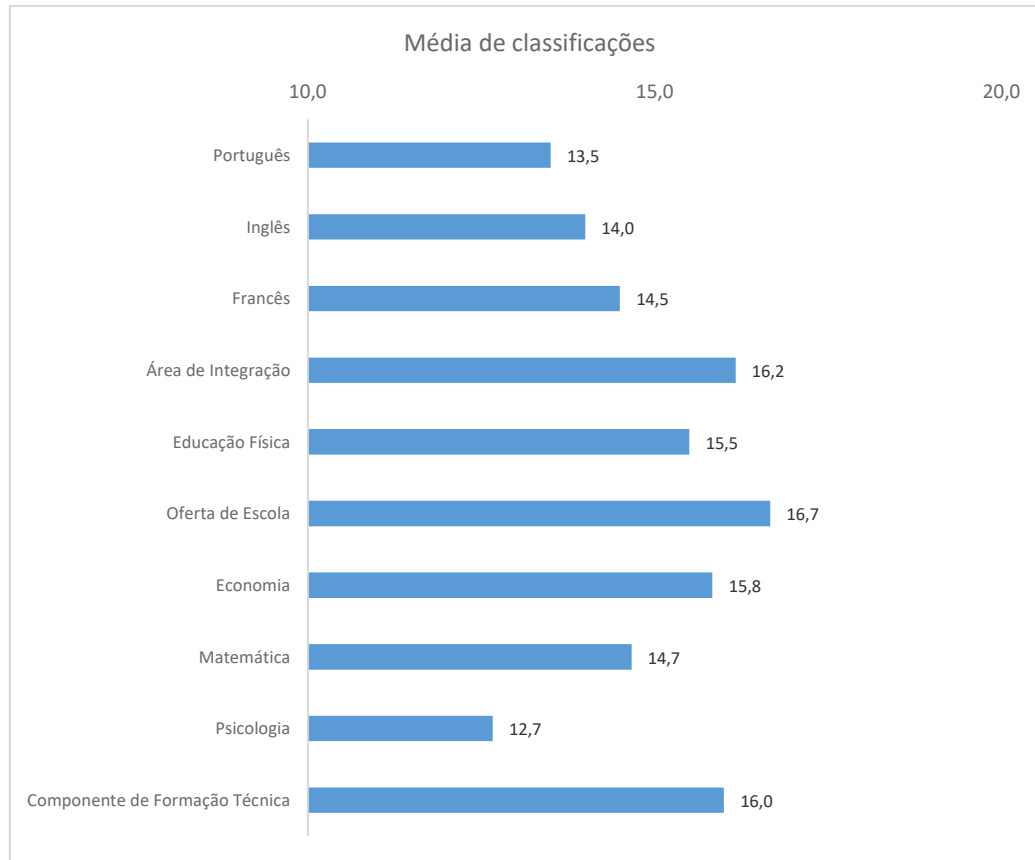
Análise do número de avaliações realizadas



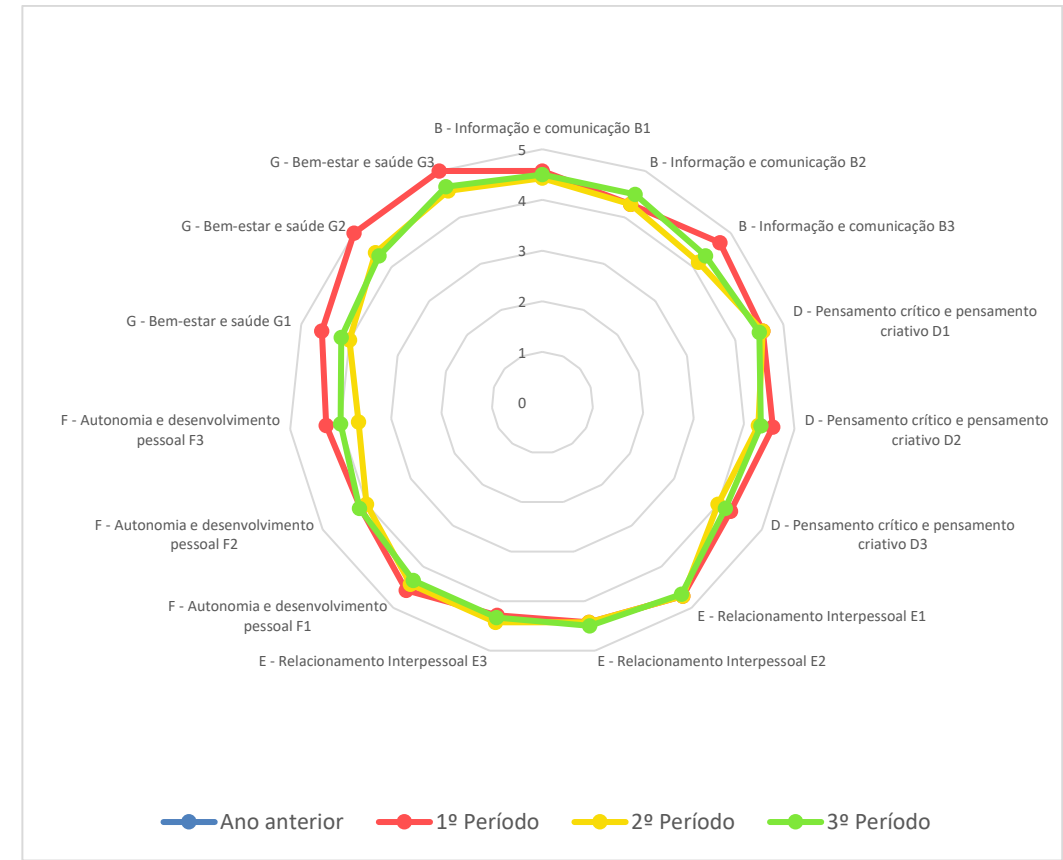
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

| Designação do curso | TRIÉNIO 2024.2027 | | | | | Taxa de sucesso (provisória a Set2025) |
|----------------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|------------------|--|
| | N.º de Turmas - N.º de Alunos | | | | | |
| | N.º T | 2024 /2025 | 2025 /2026 | 2026 /2027 | Nº AL Concluíram | |
| | | N.º AL | N.º AL | N.º AL | | |
| Técnico de Restaurante/Bar | 0,5 | 8 | 6 | | 75% | |

Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 19

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente, melhorar as seguintes competências: o pensamento crítico e criativo, no que diz respeito ao desenvolvimento de projetos, a informação e comunicação, com foco no desenvolvimento de competências dos alunos na exposição e comunicação de ideias, e na sua avaliação. Melhorar a autonomia e desenvolvimento pessoal, no que diz respeito a melhoria da confiança e resiliência dos alunos. O conselho de turma entende que no próximo ano letivo devem ser trabalhadas estas competências, e deve-se trabalhar a turma no sentido de melhorar a motivação, em geral dos alunos, bem como o trabalho em

equipa. O conselho de turma irá ainda promover formas de partilha de práticas de atuação, fomentando a interdisciplinaridade, valorizar a avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção/concentração, de organização e de autonomia. Construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho e em ambiente web. Avaliar o impacto das medidas através dos questionários de avaliação de desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades. No próximo ano letivo, a Diretora de turma irá continuar o contacto regular e sistémico, com os encarregados de educação, promovendo o envolvimento dos mesmos no acompanhamento do seu educando, sensibilizando a importância da recuperação das aprendizagens da assiduidade e pontualidade. Continuar a incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades, assim como solicitar a contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e solicitar a implementação, pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades, com vista ao sucesso dos alunos. Solicitar a intervenção do SPO, sempre que necessário, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal entre os alunos.

1º Período



2º Período

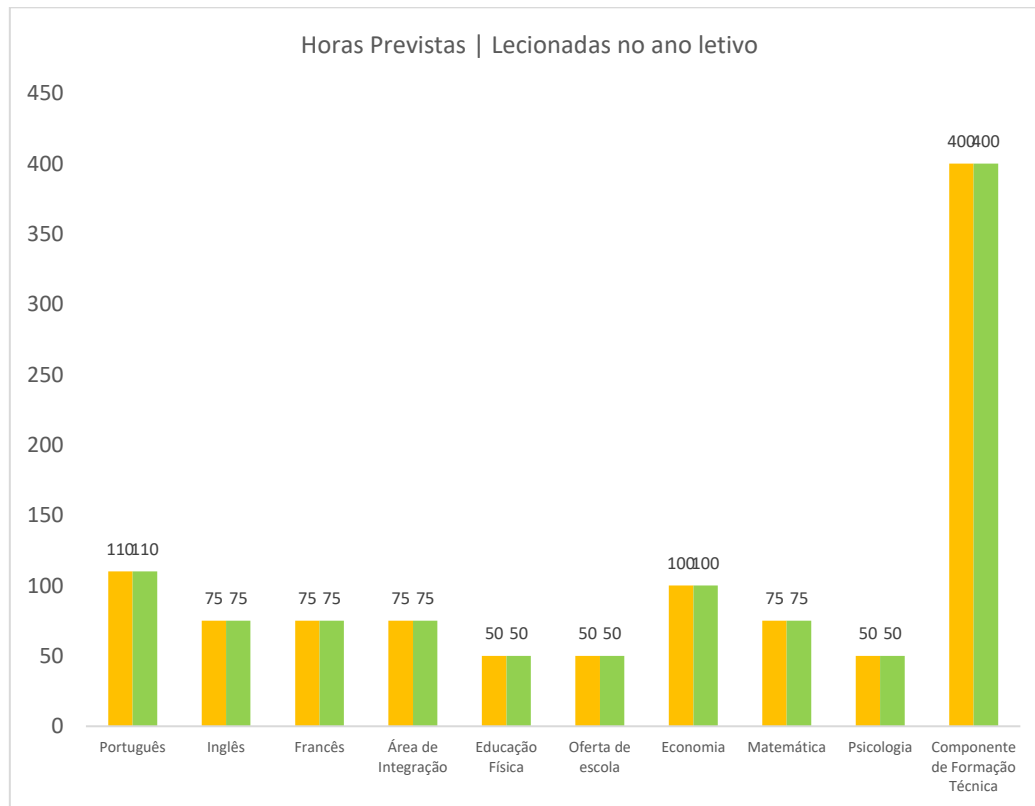


3º Período



OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2027 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

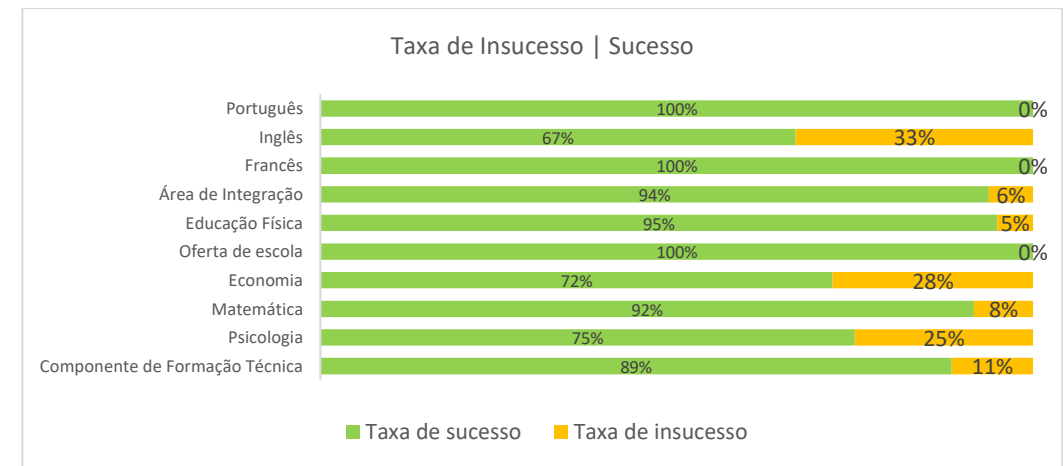
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



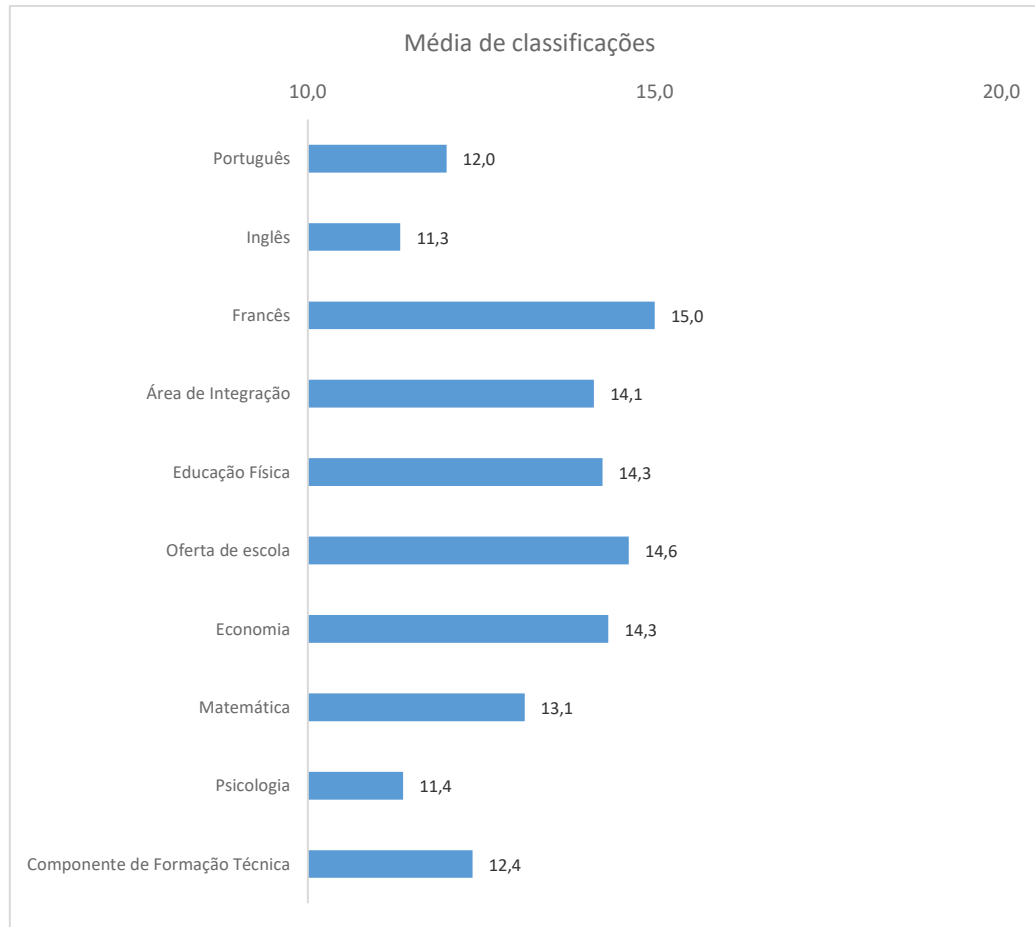
Análise do número de avaliações realizadas



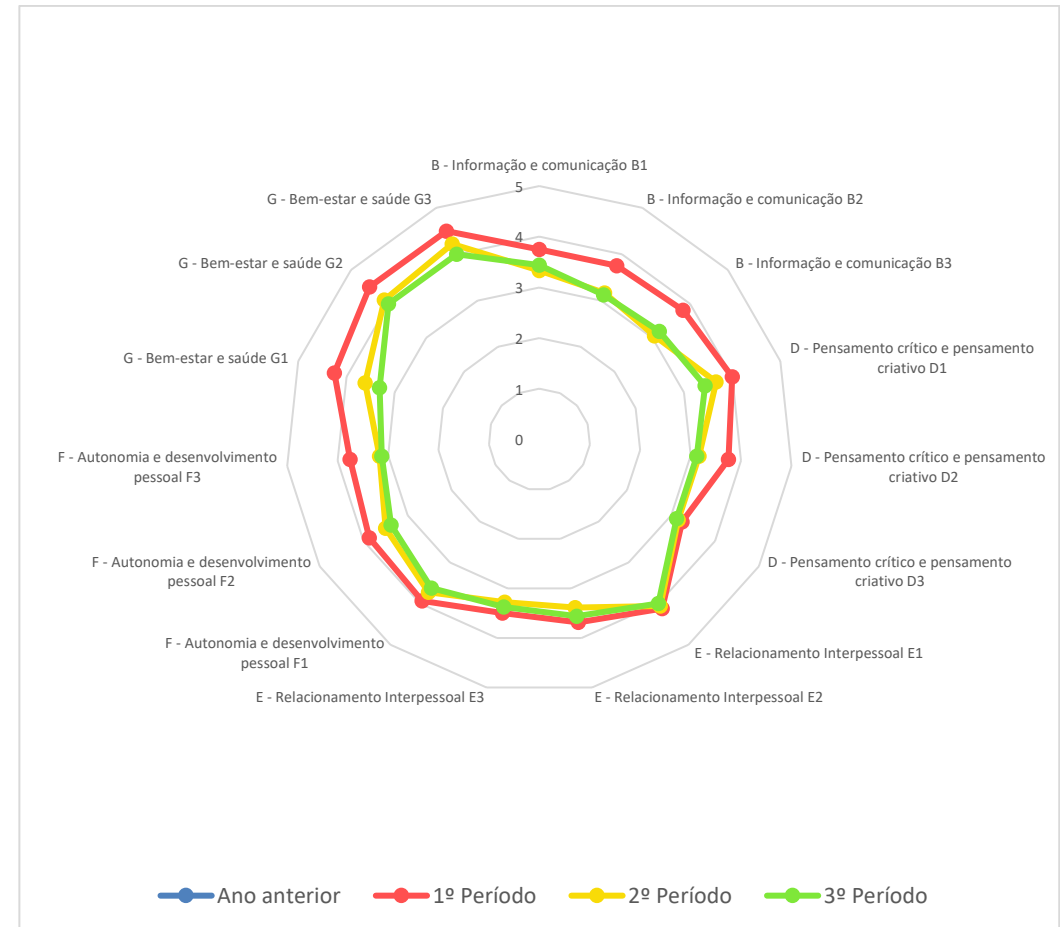
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

| Designação do curso | TRIÉNIO 2024.2027 | | | | | Taxa de sucesso (provisória a Set2025) |
|-------------------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|------------------|--|
| | N.º de Turmas - N.º de Alunos | | | | | |
| | N.º T | 2024 /2025 | 2025 /2026 | 2026 /2027 | Nº AL Concluíram | |
| | | N.º AL | N.º AL | N.º AL | | |
| Técnico de Cozinha/Pastelaria | 0,5 | 10 | 8 | | 80% | |

Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 54

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente, melhorar as seguintes competências: o pensamento crítico e criativo, no que diz respeito à observação, análise e discussão de ideias e à sua aplicação ,e no que diz respeito ao desenvolvimento de projetos, relativamente a informação e comunicação, com foco no desenvolvimento de competências dos alunos na pesquisa, avaliação, exposição e comunicação de ideias. Melhorar a autonomia e desenvolvimento pessoal, no que diz

respeito à confiança e resiliência dos alunos, relativamente ao parâmetro da saúde e bem estar dos alunos, deve ser trabalhada a competência do sentido de responsabilidade por si mesmo. O relacionamento interpessoal deve também ser melhorado ,no que diz respeito à envolvimento dos alunos nas atividades escolares e das atividades práticas, bem como melhorar a forma como se relacionam entre si, com os colegas e os professores. O conselho de turma entende que no próximo ano letivo devem ser trabalhadas estas competências e deve-se trabalhar a turma no sentido de melhorar a motivação, em geral dos alunos, bem como o trabalho em equipa. O conselho de turma irá ainda promover formas de partilha de práticas de atuação, fomentando a interdisciplinaridade, valorizar a avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção/concentração, de organização e de autonomia. Construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho e em ambiente web. Avaliar o impacto das medidas através dos questionários de avaliação de desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades. No próximo ano letivo, a Diretora de Turma irá continuar o contacto regular e sistémico, com os encarregados de educação , promovendo o envolvimento dos mesmos no acompanhamento do seu educando, sensibilizando a importância da recuperação das aprendizagens da assiduidade e pontualidade. Continuar a incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação

nas atividades, assim como solicitar a contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e solicitar a implementação, pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades, com vista ao sucesso dos alunos. Solicitar a intervenção do SPO, sempre que necessário, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal entre os alunos.

1º Período



2º Período

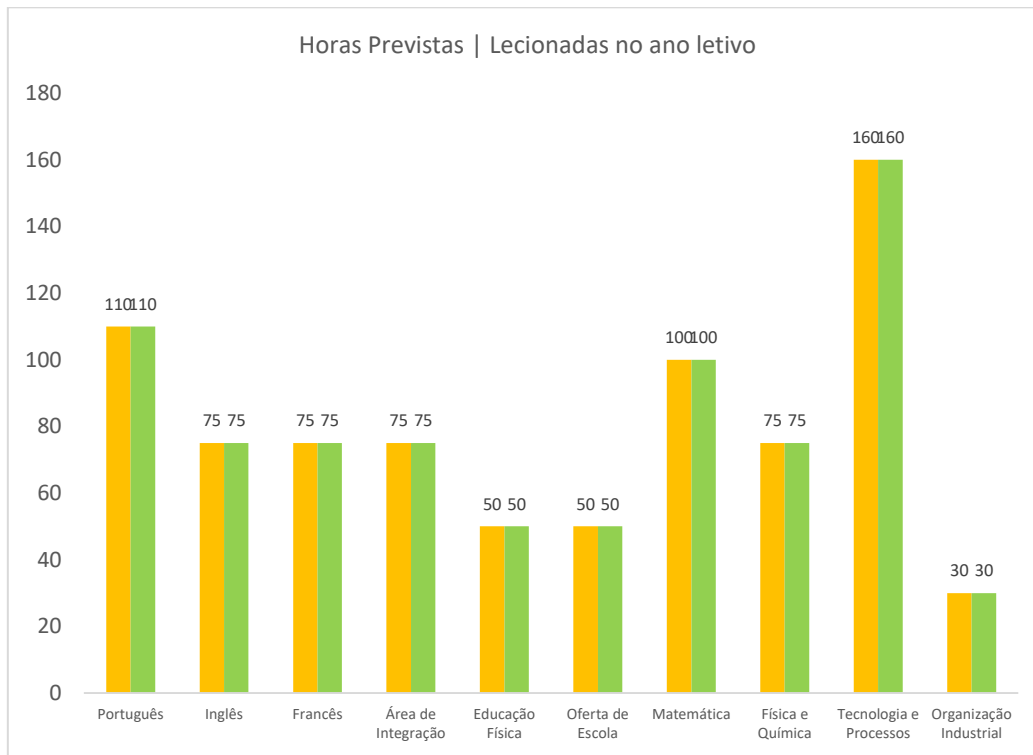


3º Período



OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2027 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

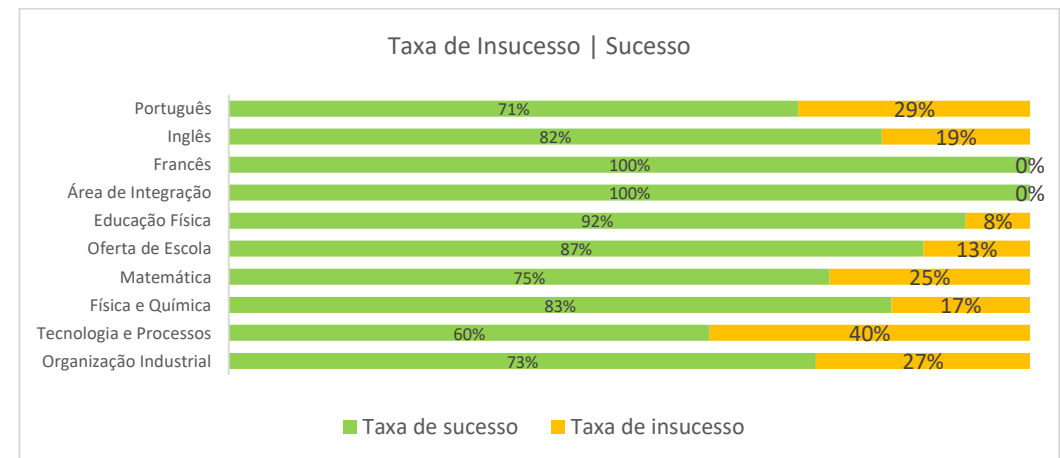
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



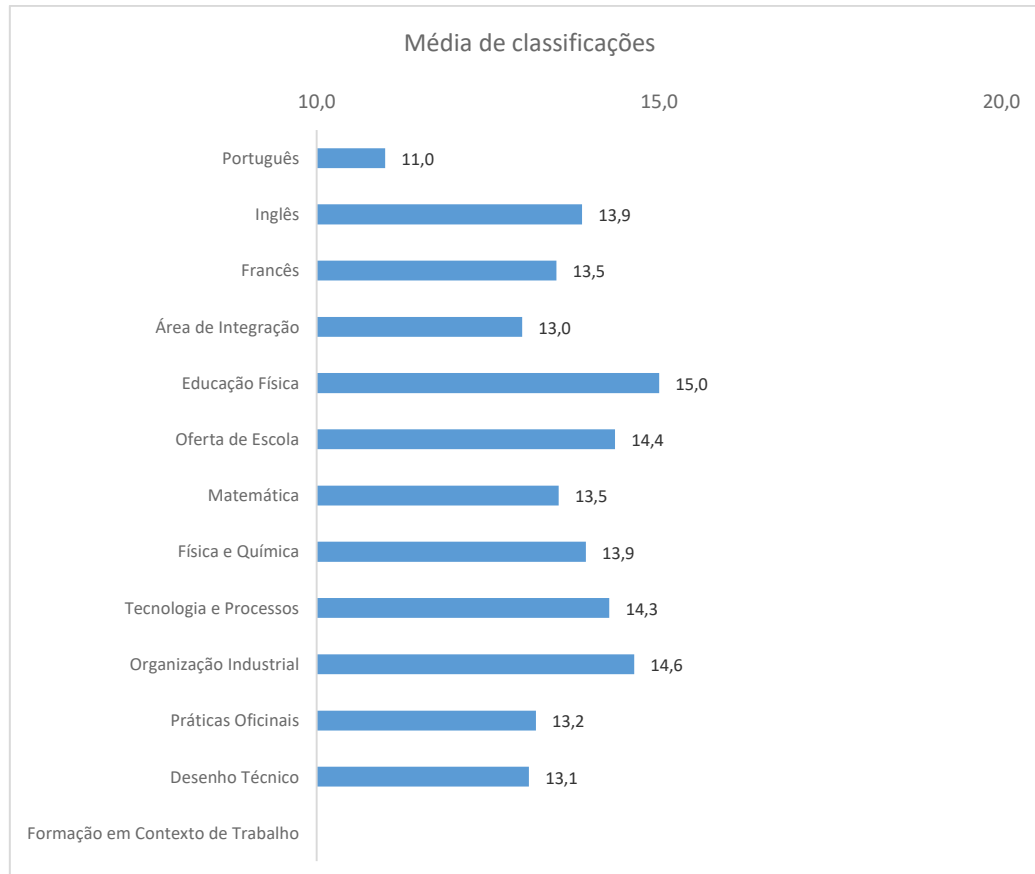
Análise do número de avaliações realizadas



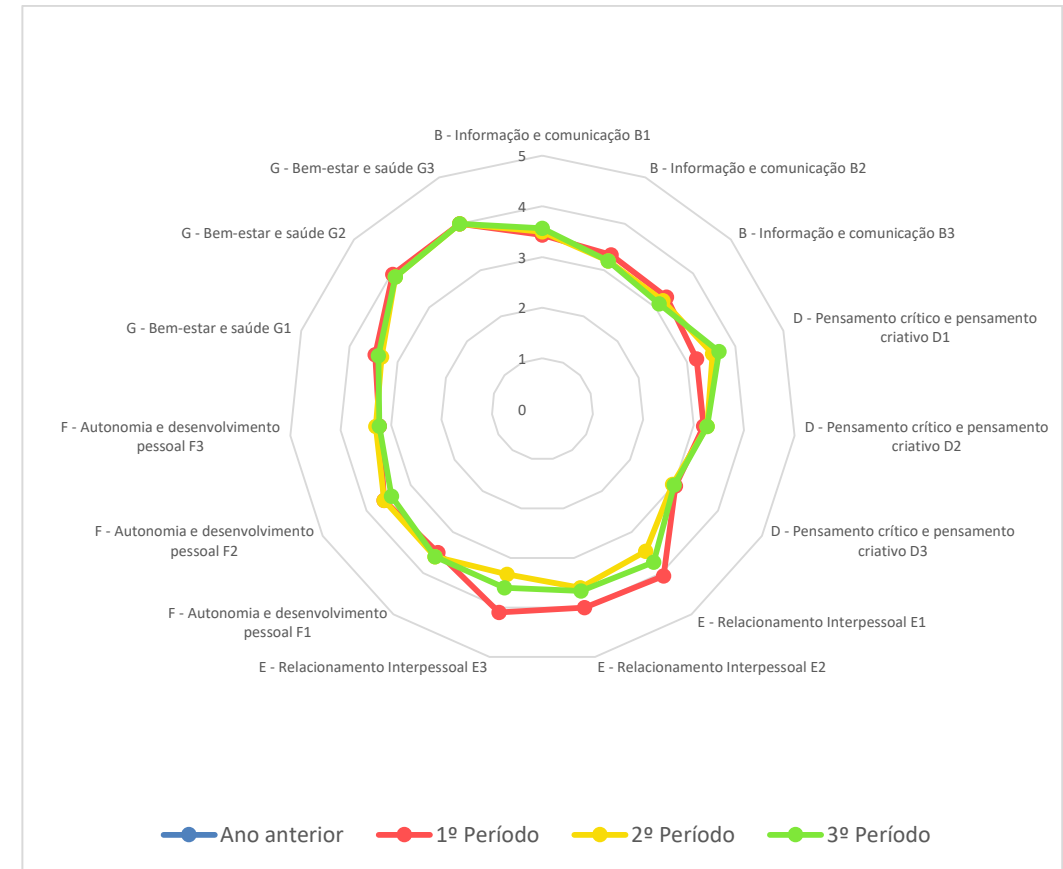
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

| Designação do curso | TRIÉNIO 2024.2027 | | | | | Taxa de sucesso (provisória a Set2025) |
|---|-------------------------------|------------|------------|-------------------|-------|--|
| | N.º de Turmas - N.º de Alunos | | | N.º AL Concluíram | | |
| | 2024 /2025 | 2025 /2026 | 2026 /2027 | | | |
| | N.º T N.º AL | N.º AL | N.º AL | | | |
| Técnico de Manutenção Industrial Eletromecânica | 0,5 | 16 | 14 | | 87,5% | |

Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 24

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos se deve continuar a envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. Deve-se continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem. Os alunos deverão, em

geral, melhorar no domínio das atitudes e valores nomeadamente na informação e comunicação e no pensamento crítico e criativo. na O Conselho de Turma entendeu também que se deverá promover a articulação disciplinar no seio do curso, visando o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica, que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular. A adequação de respostas educativas, adaptadas às necessidades de formação dos alunos, com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, é outra ação a desenvolver no âmbito da melhoria contínua. Por último, entendeu-se que se deverá solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal.

1º Período



2º Período

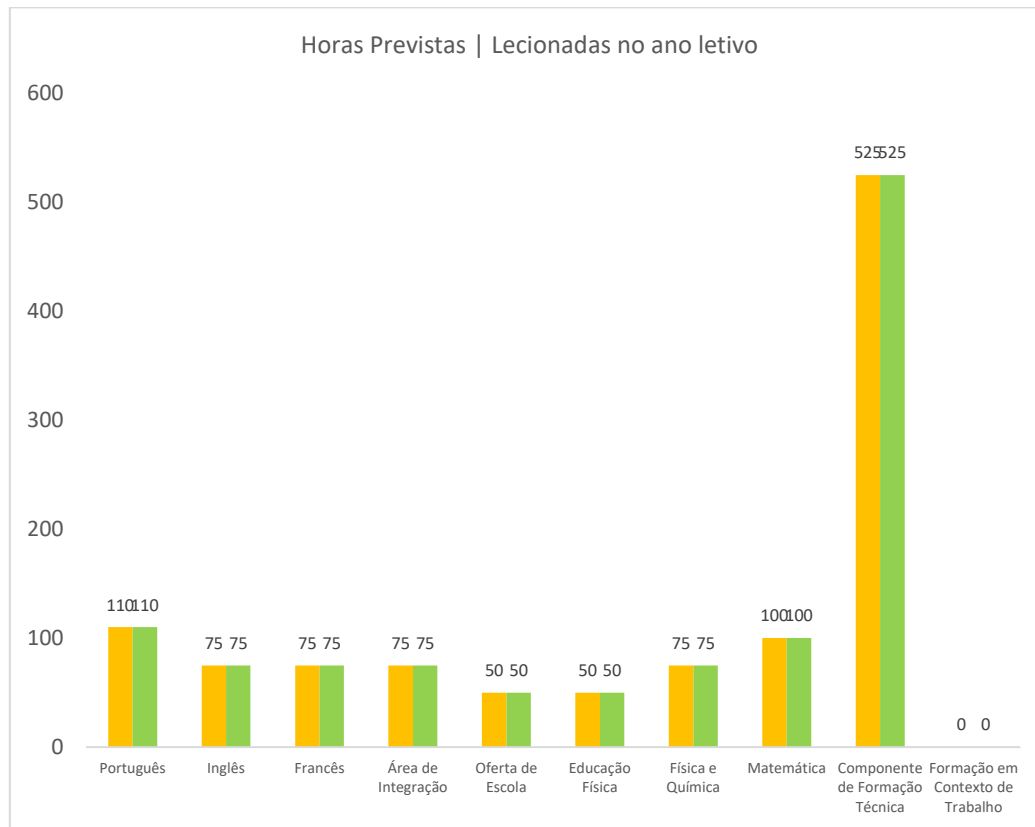


3º Período



OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2027 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

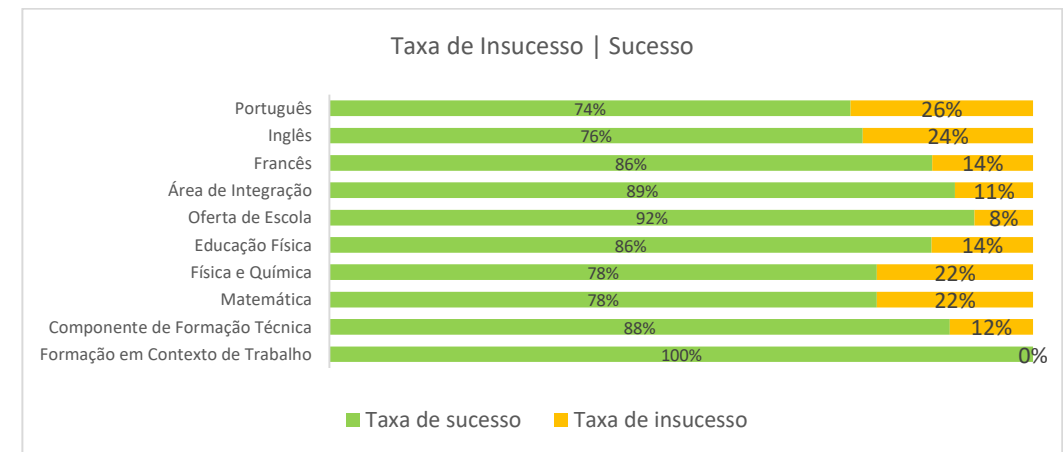
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



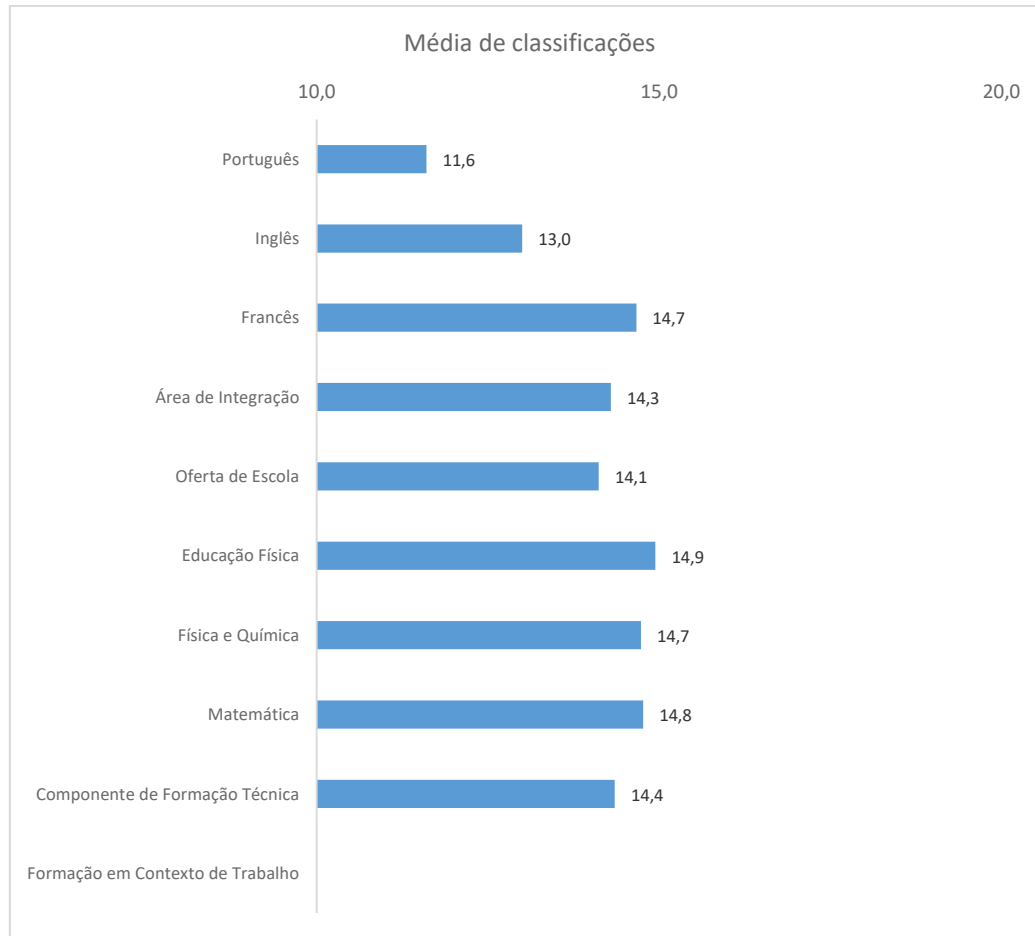
Análise do número de avaliações realizadas



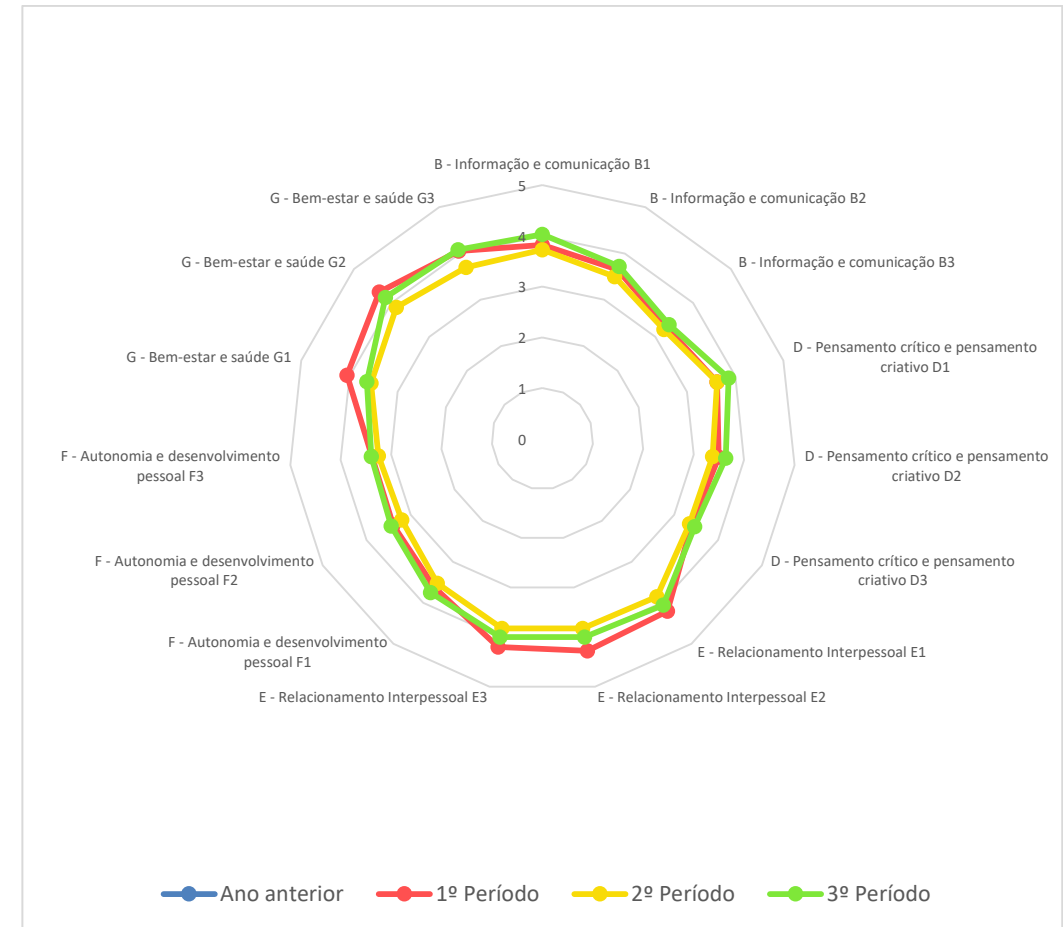
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

| Designação do curso | TRIÉNIO 2024.2027 | | | | | Taxa de sucesso (provisória a Set2025) |
|-----------------------------------|-------------------------------|------------|------------|-------------------|-------|--|
| | N.º de Turmas - N.º de Alunos | | | N.º AL Concluíram | | |
| | 2024 /2025 | 2025 /2026 | 2026 /2027 | | | |
| | N.º T N.º AL | N.º AL | N.º AL | | | |
| Técnico de Mecatrónica Auto-móvel | 1 | 22 | 16 | | 72,7% | |

Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 108

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo ano letivo, nomeadamente desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo

permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

1º Período



2º Período

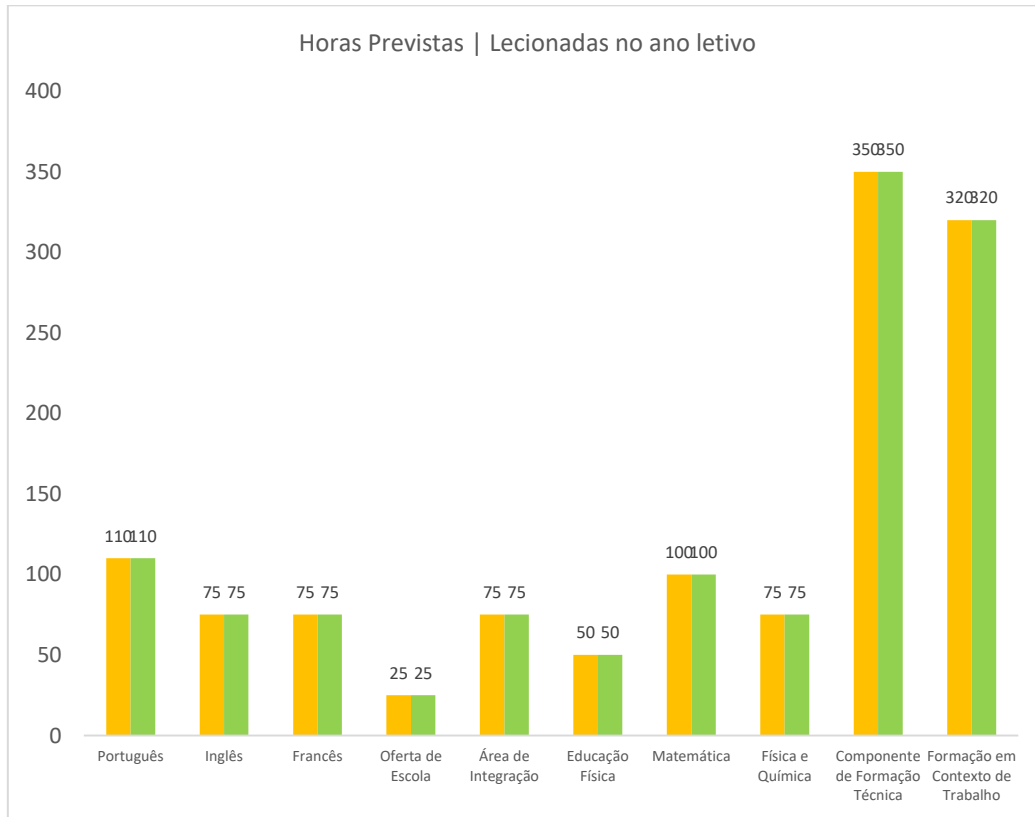


3º Período



OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 PROGRAMADOR INFORMÁTICO

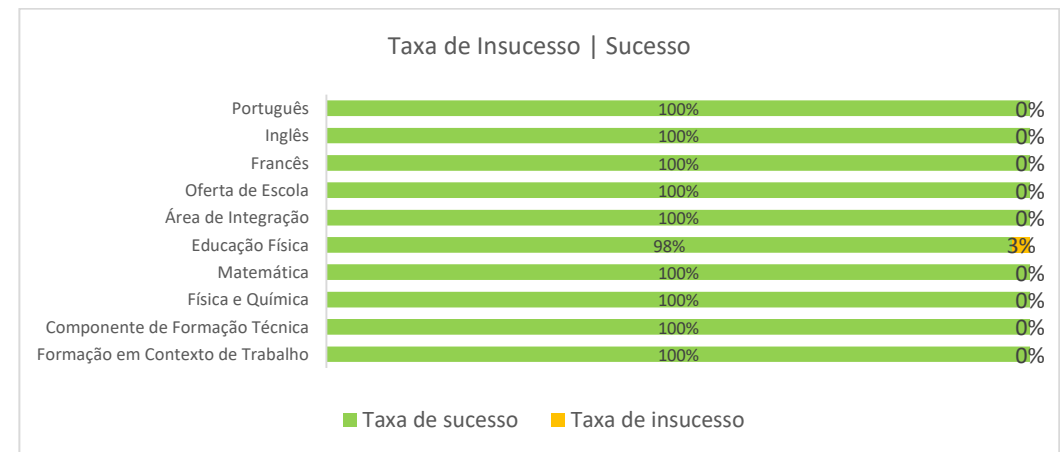
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



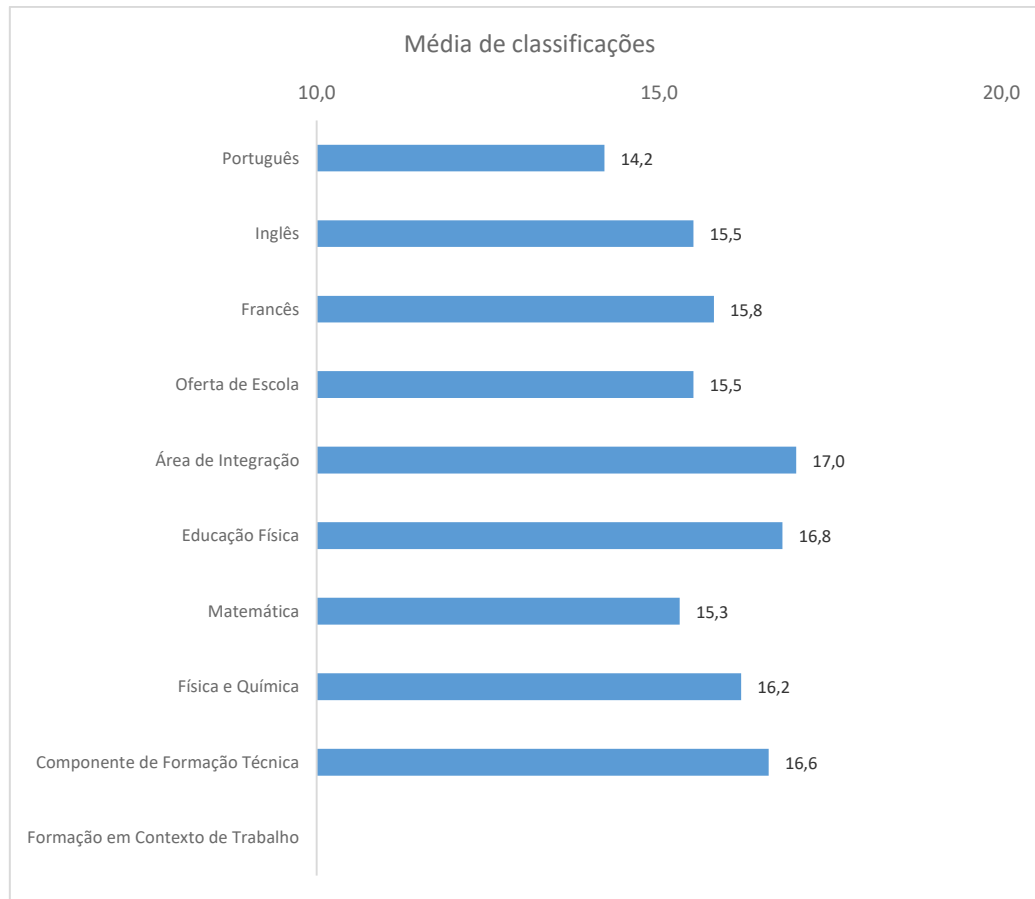
Análise do número de avaliações realizadas



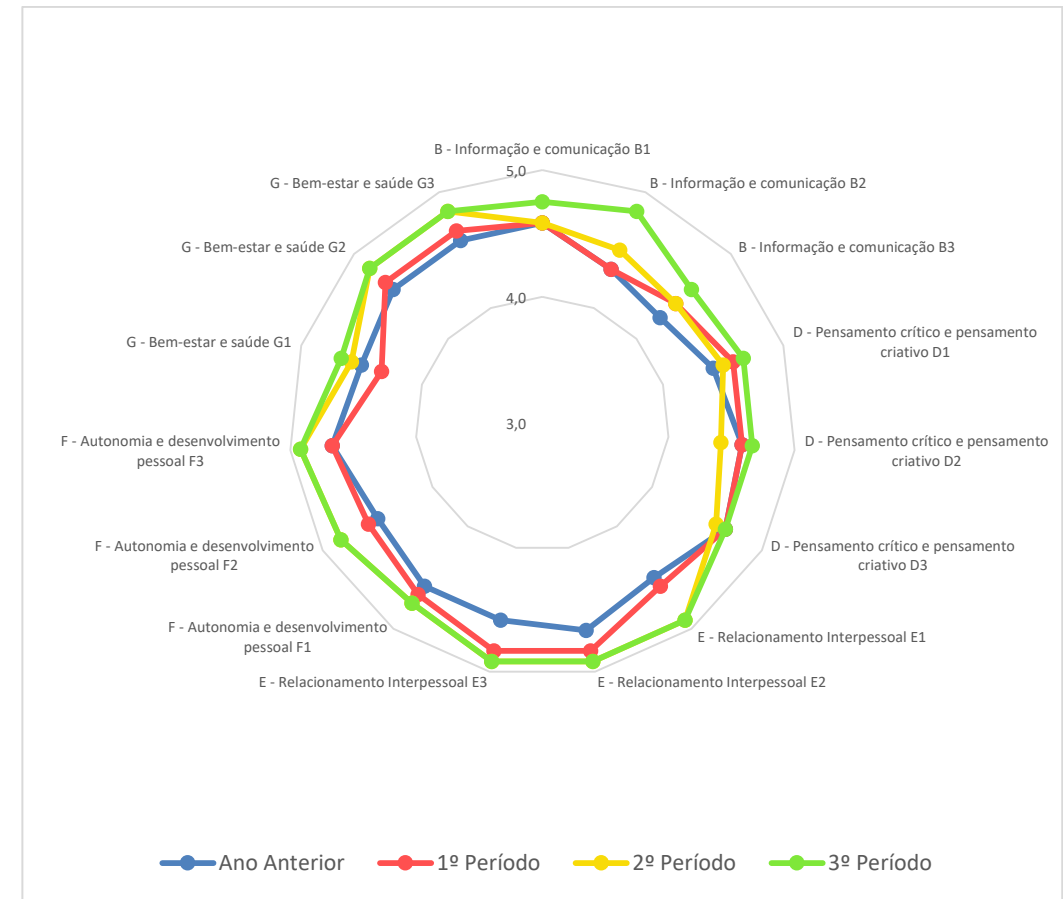
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

| Designação do curso | TRIÉNIO 2023.2026 | | | | | Taxa de sucesso (provisória a Set2025) |
|-------------------------|-------------------------------|-----------|------------|------------|-------------------|--|
| | N.º de Turmas - N.º de Alunos | | | | | |
| | N.º T | 2023/2024 | 2024 /2025 | 2025 /2026 | N.º AL Concluíram | |
| | | N.º AL | N.º AL | N.º AL | | |
| Programador Informático | 0,5 | 15 | 12 | 12 | 80,0% | |

Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 18

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expetativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade,

registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

1º Período



2º Período

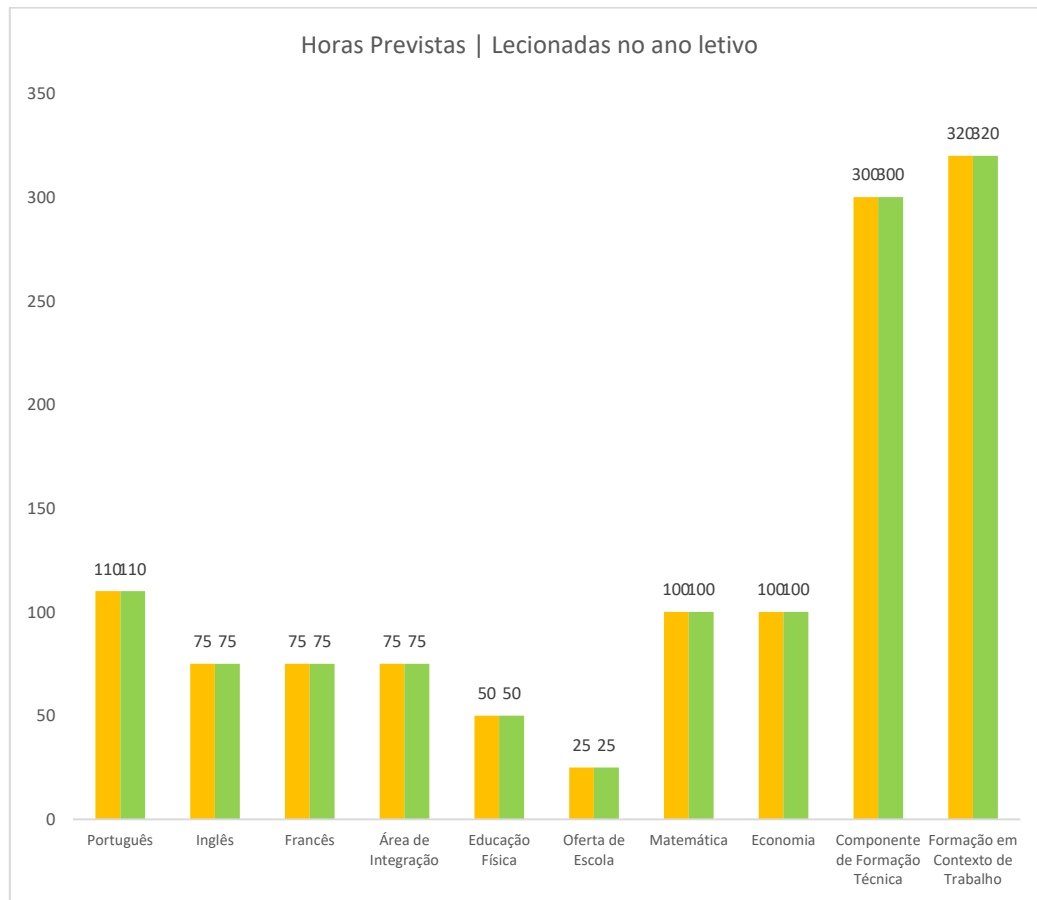


3º Período



OBJETO DE ANÁLISE – 2023.206 TÉCNICO DE COMÉRCIO

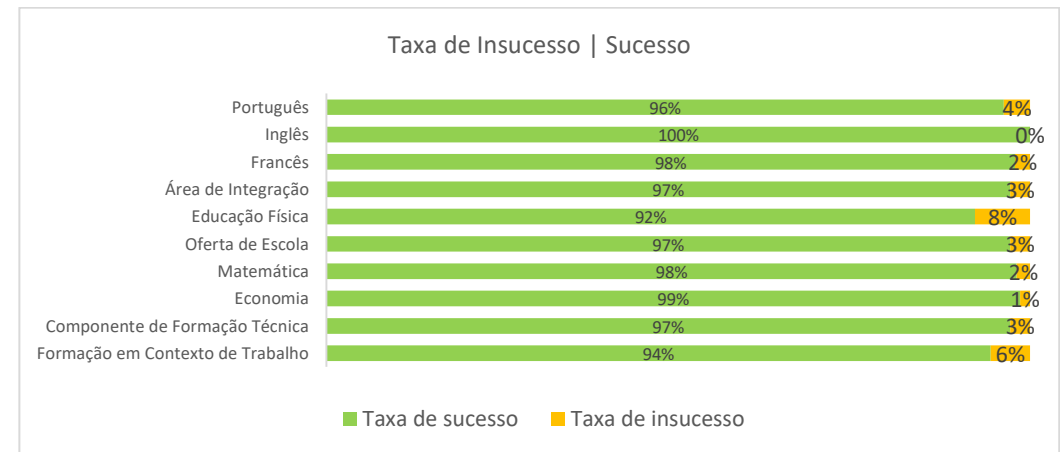
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



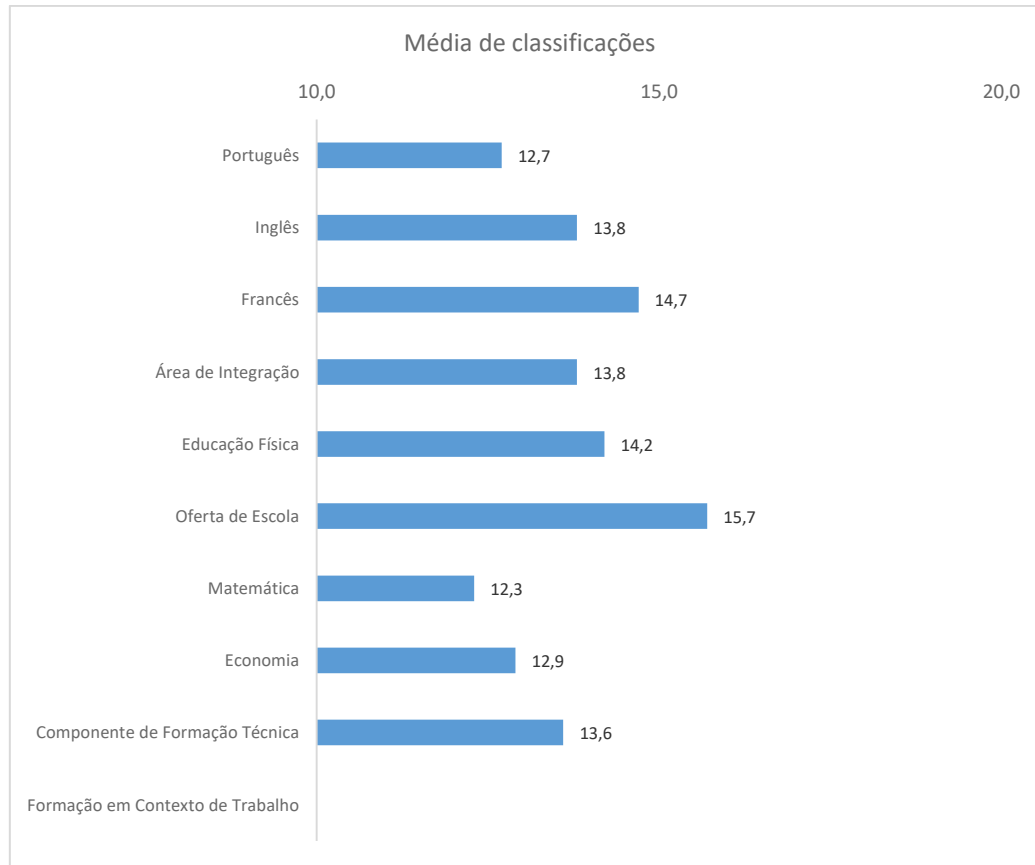
Análise do número de avaliações realizadas



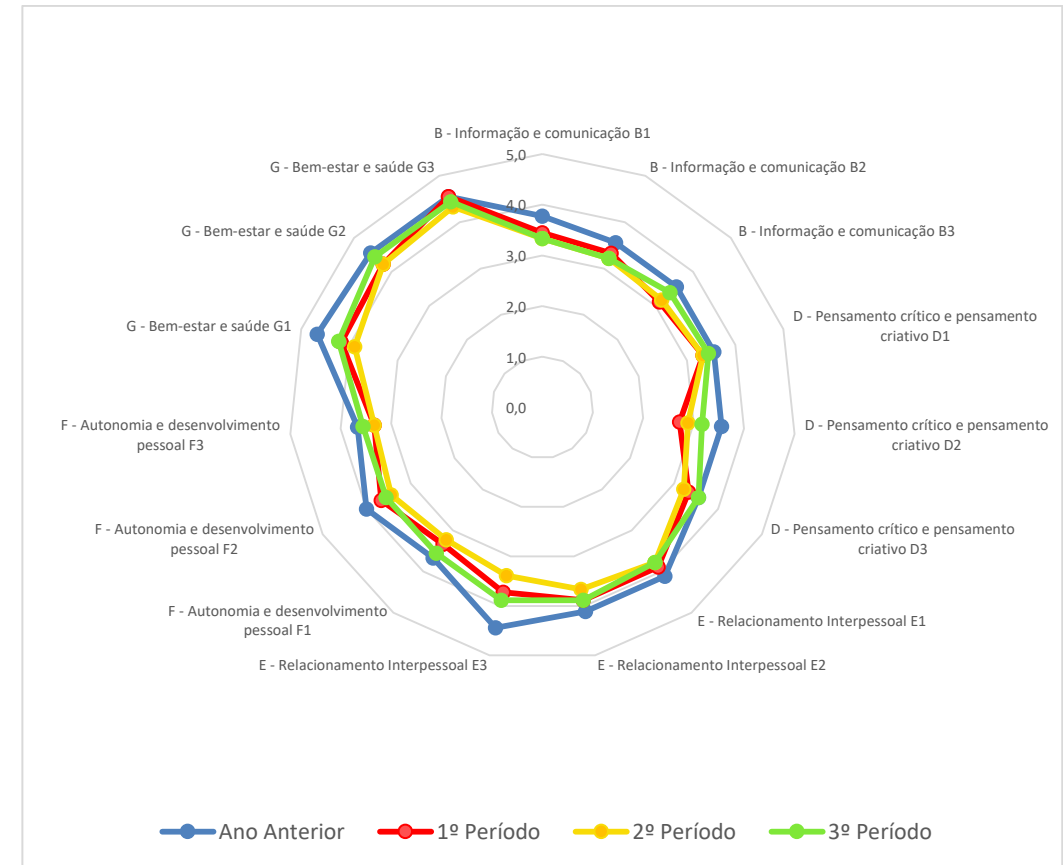
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

| Designação do curso | TRIÉNIO 2023.2026 | | | | | Taxa de sucesso (provisória a Set2023) |
|---------------------|-------------------------------|-----------|------------|------------|-------------------|--|
| | N.º de Turmas - N.º de Alunos | | | | | |
| | N.º T | 2023/2024 | 2024 /2025 | 2025 /2026 | N.º AL Concluíram | |
| | | N.º AL | N.º AL | N.º AL | | |
| Técnico de Comércio | 0,5 | 9 | 9 | 9 | 100,0% | |

Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 17

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expetativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade,

registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

1º Período



2º Período

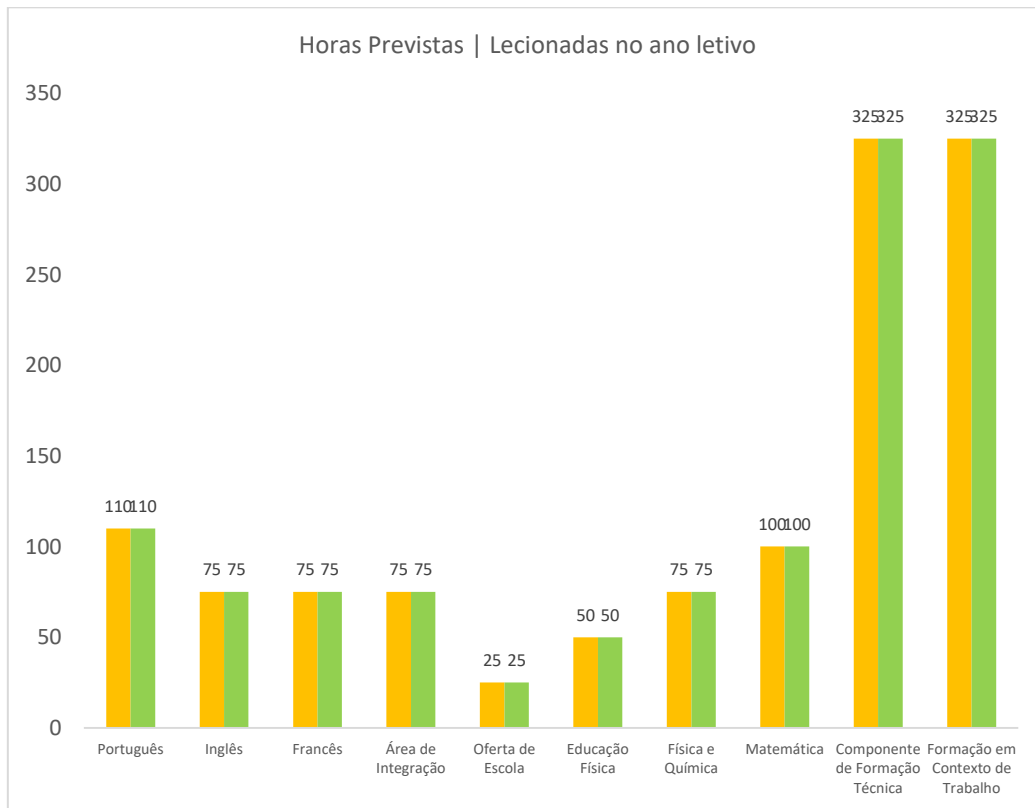


3º Período



OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

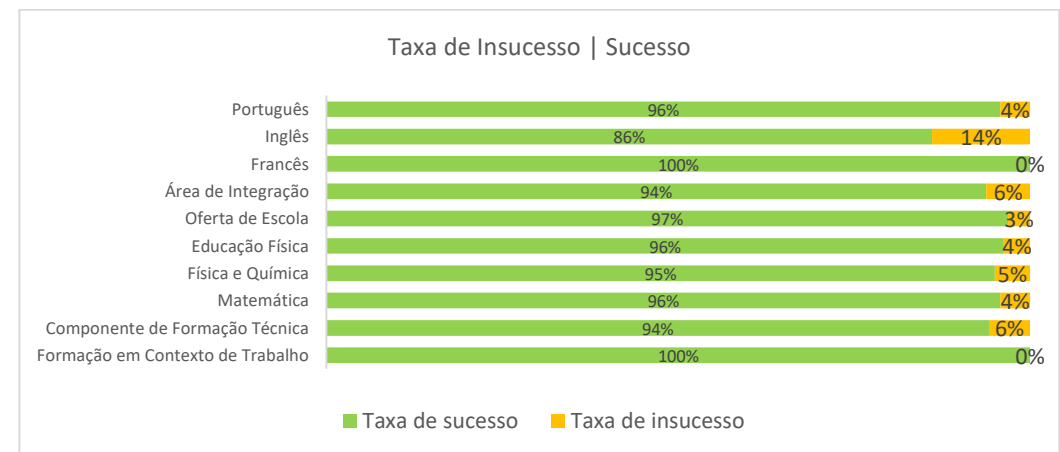
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



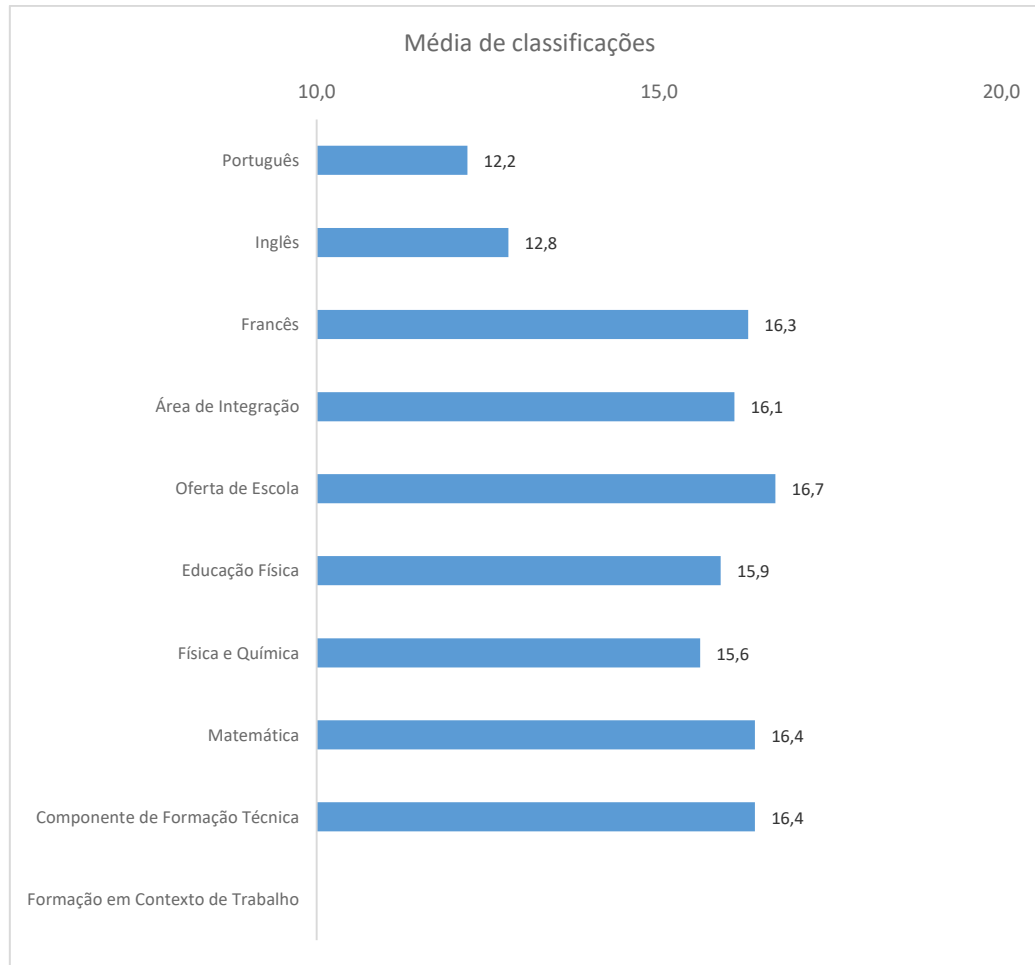
Análise do número de avaliações realizadas



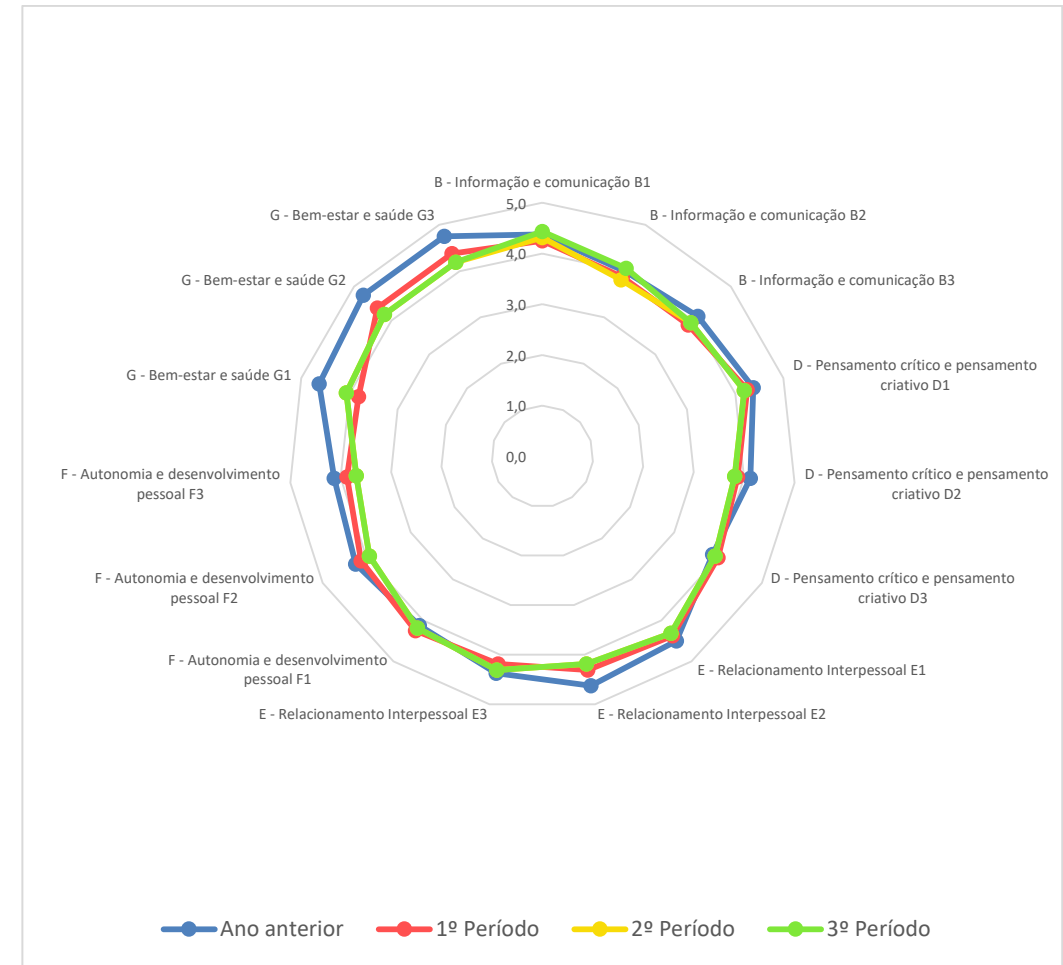
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

| Designação do curso | TRIÉNIO 2023.2026 | | | | | Taxa de sucesso (provisória a Set2025) |
|--|-------------------------------|-----------|------------|------------|-------------------|--|
| | N.º de Turmas - N.º de Alunos | | | | | |
| | N.º T | 2023/2024 | 2024 /2025 | 2025 /2026 | N.º AL Concluíram | |
| | | N.º AL | N.º AL | N.º AL | | |
| Técnico/a de Desenho de Construção Civil | 0,5 | 8 | 7 | 7 | 87,5% | |

Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 12

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos se deve continuar a envolver os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. Deve-se continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem. O Conselho de Turma entendeu também que se deverá promover a articulação disciplinar no seio do curso, visando o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica, que se encontra em desenvolvimento com as

restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular. A adequação de respostas educativas, adaptadas às necessidades de formação dos alunos, com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, é outra ação a desenvolver no âmbito da melhoria contínua.

1º Período



2º Período

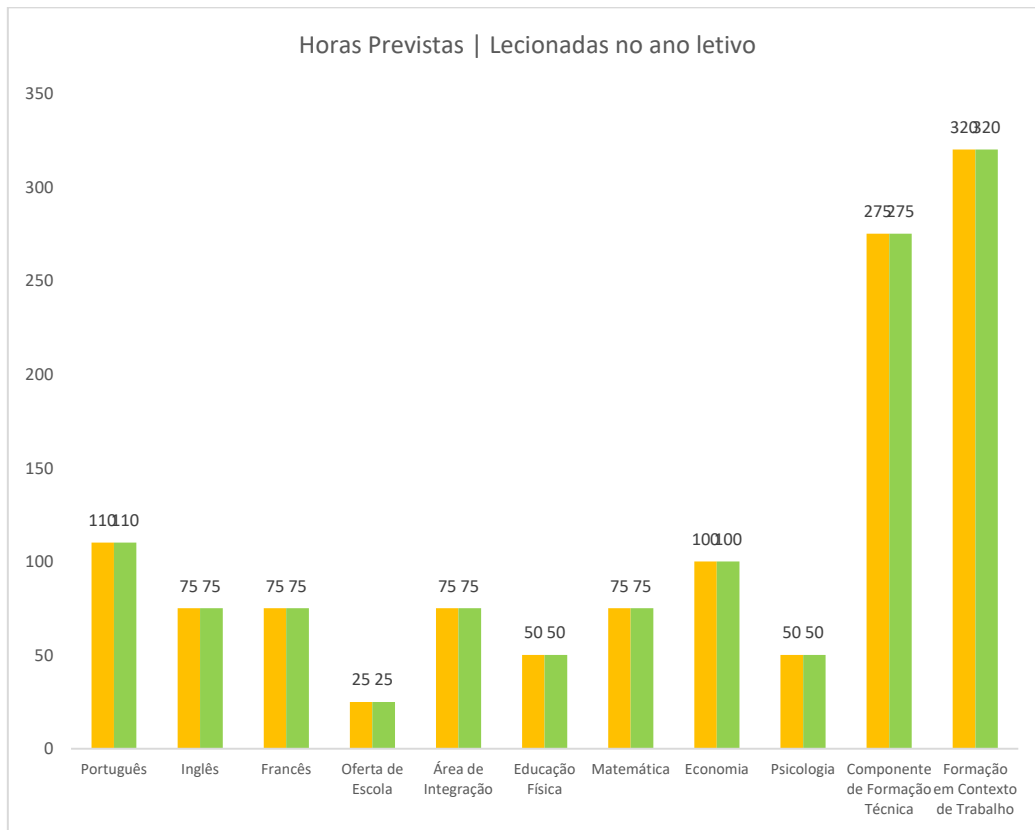


3º Período



OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

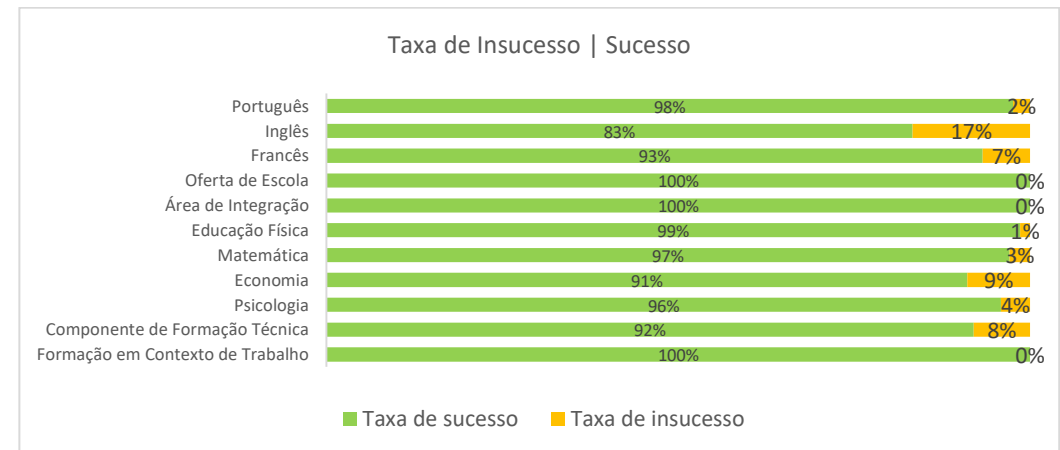
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



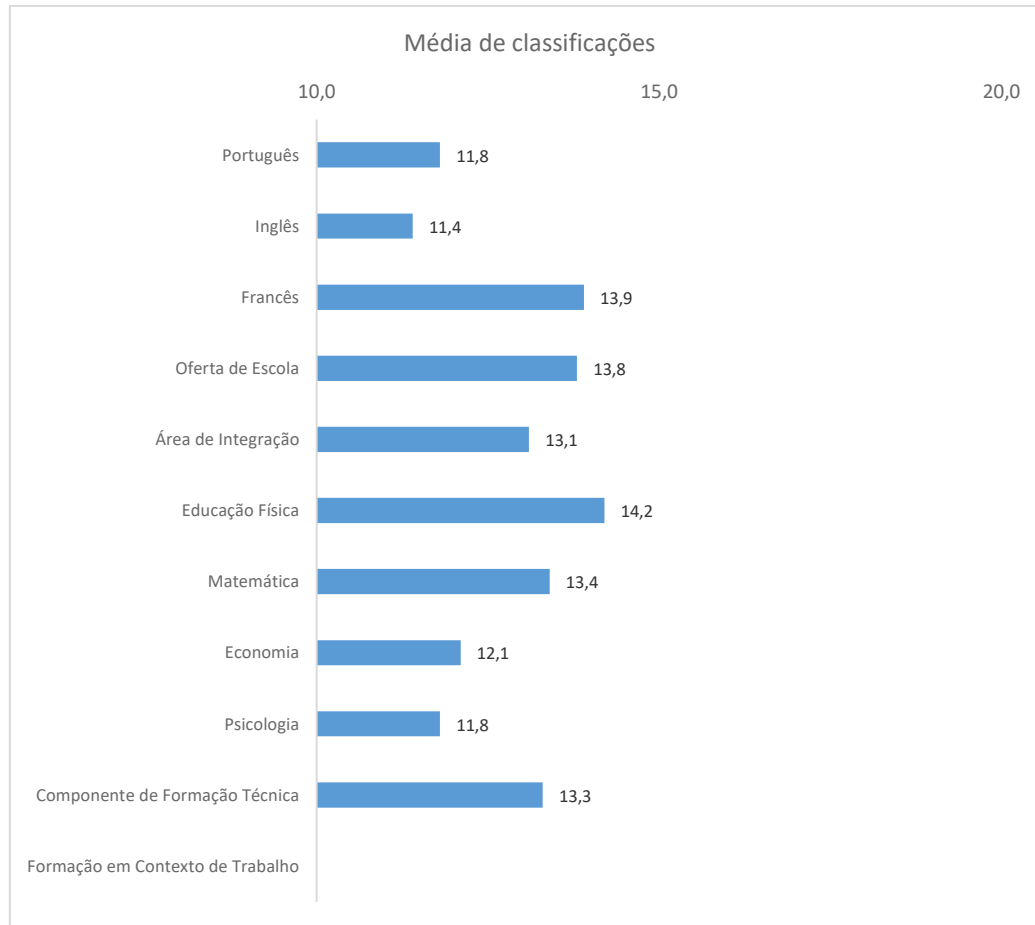
Análise do número de avaliações realizadas



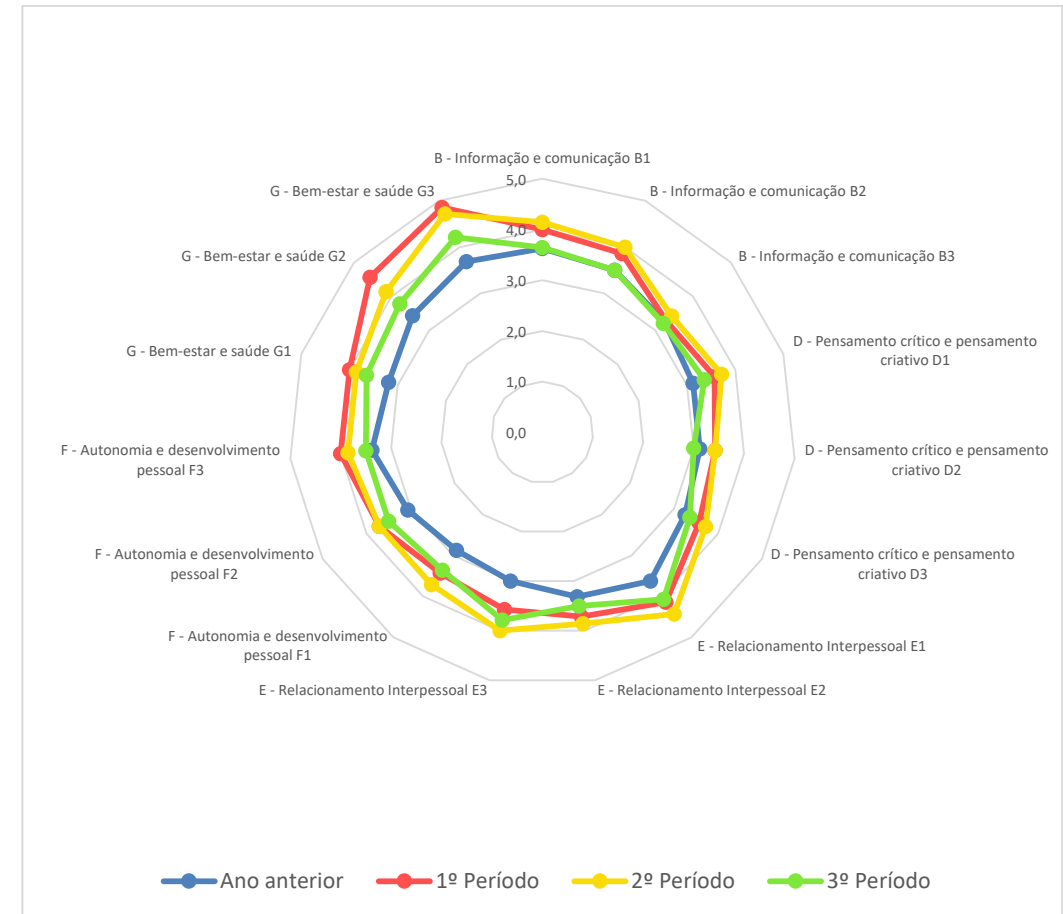
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

| Designação do curso | TRIÉNIO 2023.2026 | | | | | Taxa de sucesso (provisória a Set2025) |
|----------------------------|-------------------------------|-----------|------------|------------|-------------------|--|
| | N.º de Turmas - N.º de Alunos | | | | | |
| | N.º T | 2023/2024 | 2024 /2025 | 2025 /2026 | N.º AL Concluíram | |
| | | N.º AL | N.º AL | N.º AL | | |
| Técnico de Restaurante/Bar | 0,5 | 10 | 7 | 6 | 60,0% | |

Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 19

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente que o Diretor de Turma deverá alertar os alunos, e respetivos Encarregados de Educação, para a necessidade dos alunos com níveis negativos realizarem um maior esforço no sentido de ultrapassarem as dificuldades sentidas nas diferentes disciplinas, desenvolvendo trabalho com os professores e melhorando o seu desempenho escolar. Deve ainda continuar a promover no próximo ano letivo um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente os alunos de Educação

Inclusiva, solicitando a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar do aluno e do sucesso escolar.

1º Período



2º Período

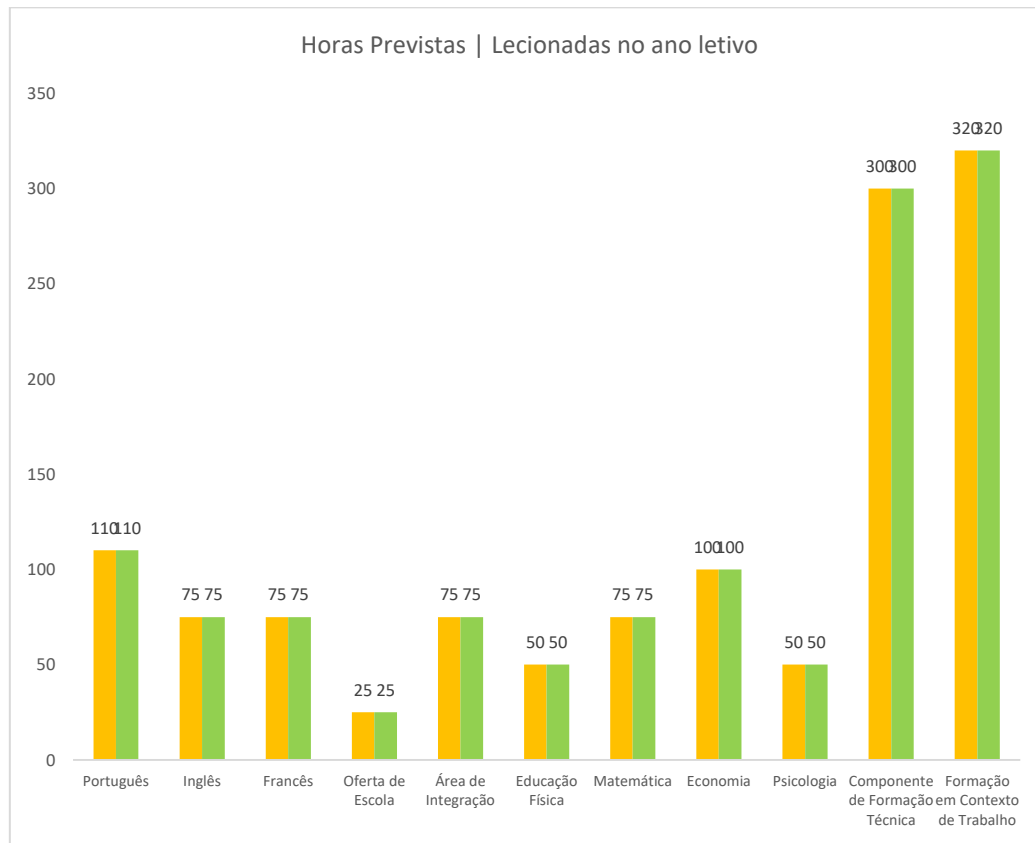


3º Período

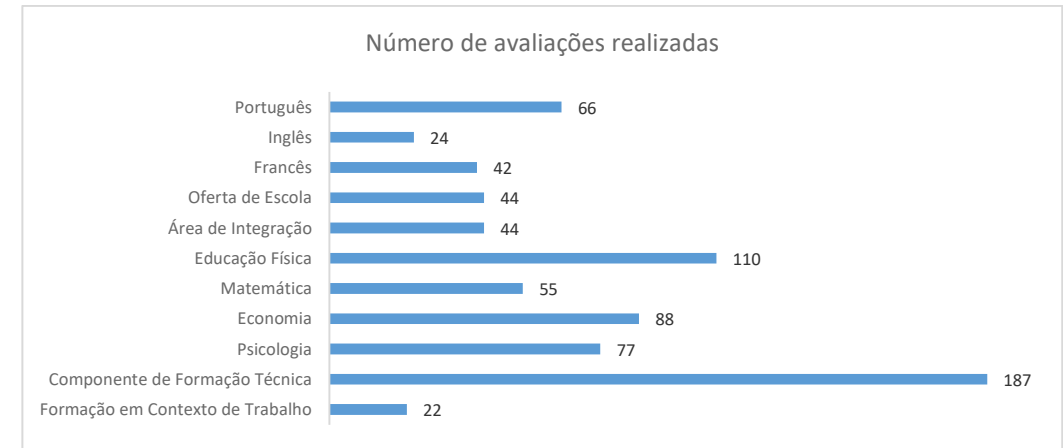


OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

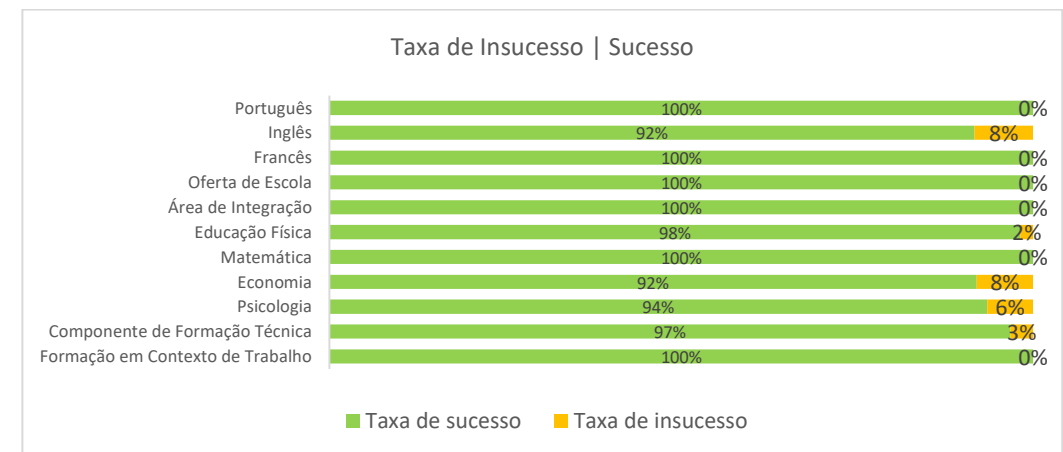
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



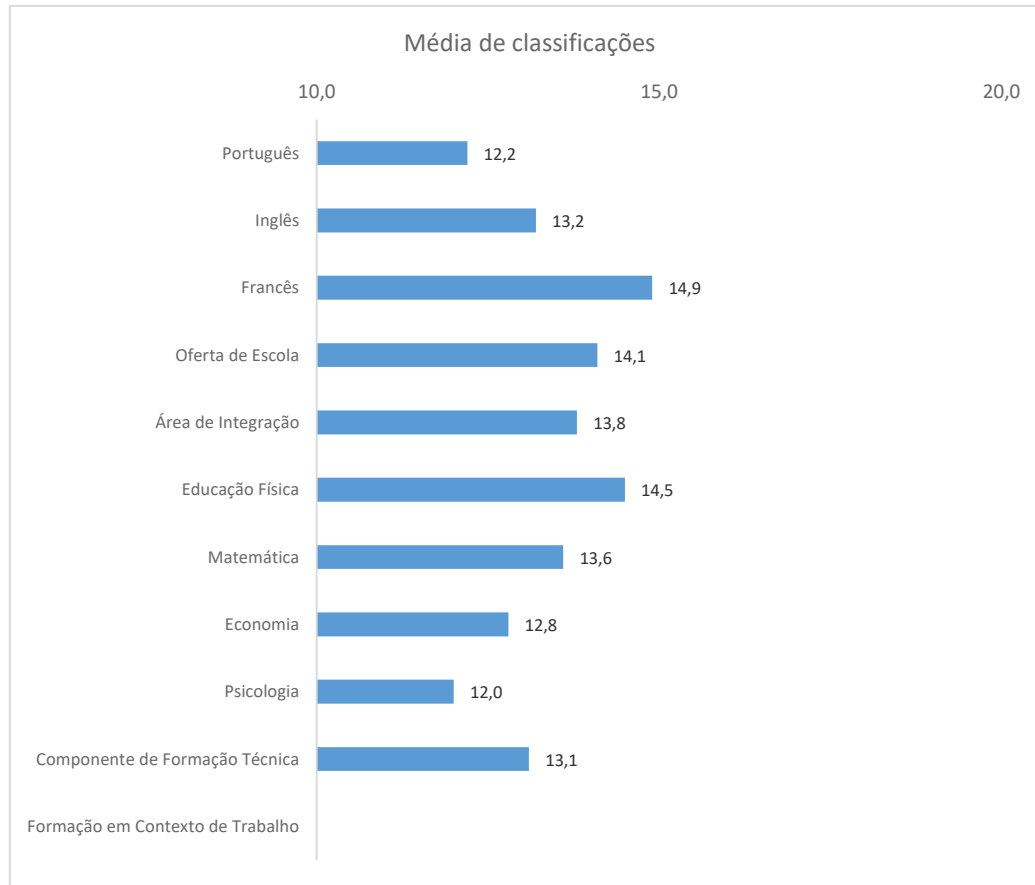
Análise do número de avaliações realizadas



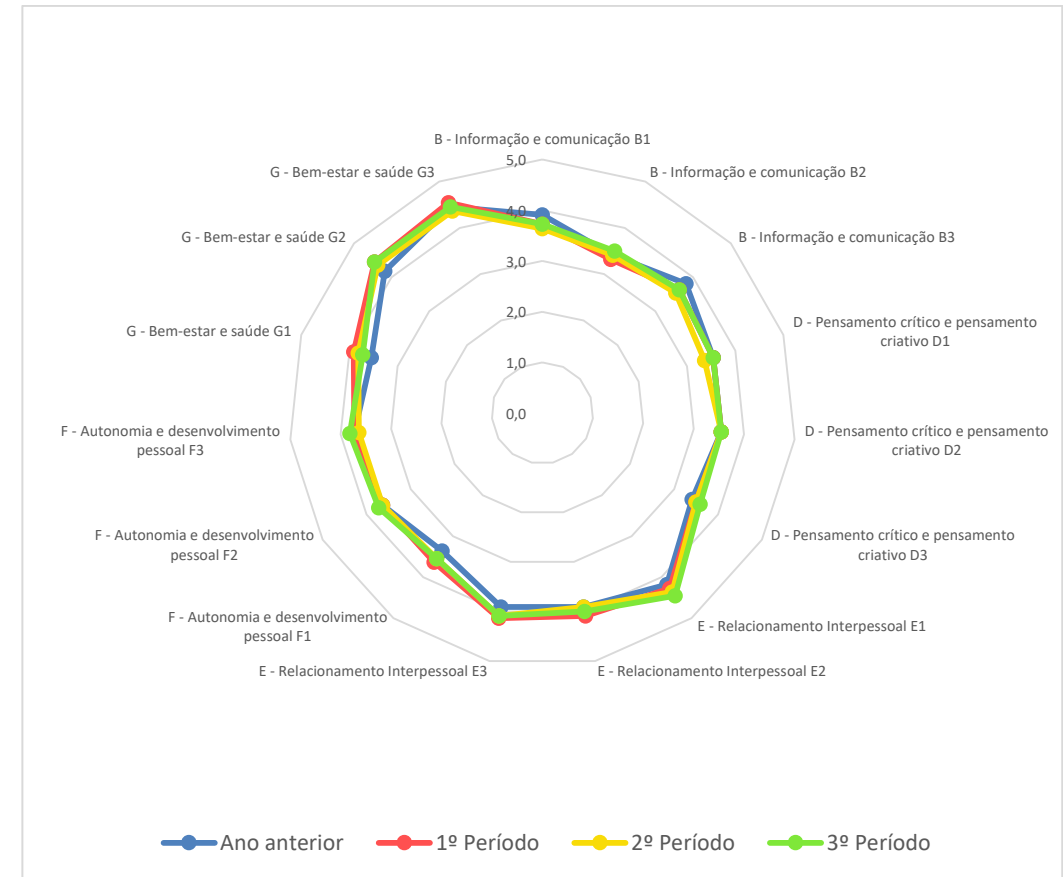
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



~

Análise global do sucesso do curso

| Designação do curso | TRIÉNIO 2023.2026 | | | | | Taxa de sucesso (provisória a Set2025) |
|-------------------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|-------------------|--|
| | N.º de Turmas - N.º de Alunos | | | | | |
| | N.º T | 2023 /2024 | 2024 /2025 | 2025 /2026 | N.º AL Concluíram | |
| | | N.º AL | N.º AL | N.º AL | | |
| Técnico de Cozinha/Pastelaria | 0,5 | 12 | 11 | 11 | 91,7% | |

Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 25

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente que o Diretor de Turma deverá alertar os alunos, e respetivos Encarregados de Educação, para a necessidade dos alunos com níveis negativos realizarem um maior esforço no sentido de ultrapassarem as dificuldades sentidas nas diferentes disciplinas, desenvolvendo trabalho com os professores e melhorando o seu desempenho escolar. Deve ainda continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada

aluno, nomeadamente os alunos de Educação Inclusiva, solicitando a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar do aluno e do sucesso escolar.

1º Período



2º Período

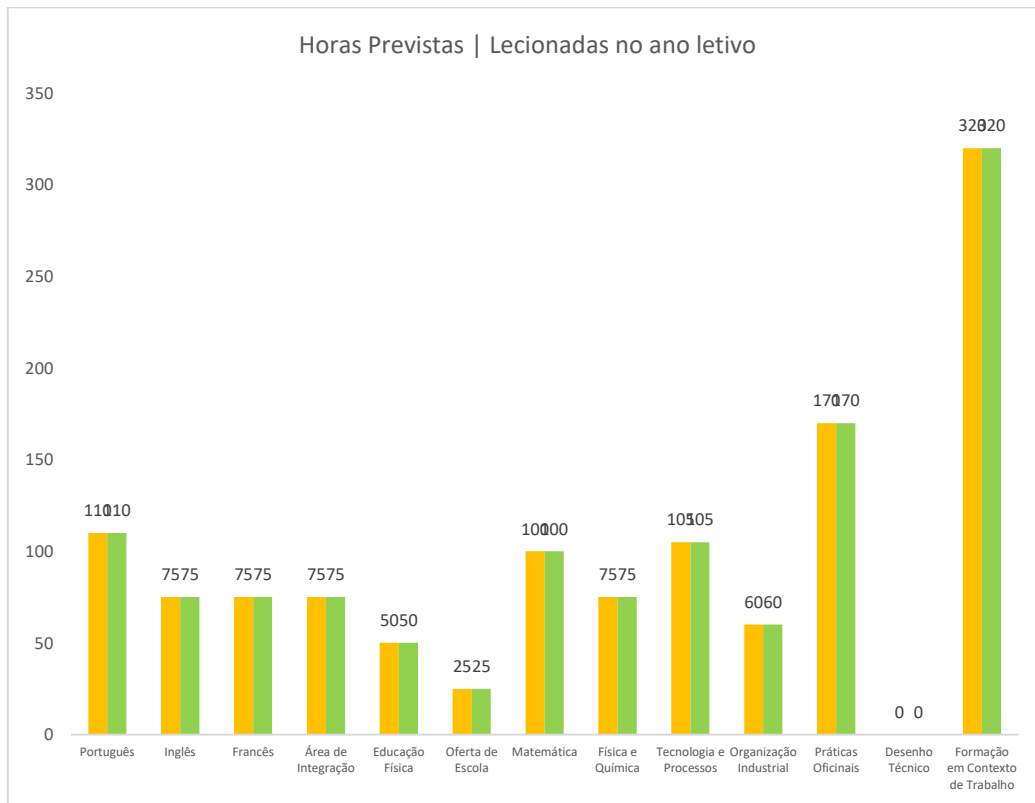


3º Período

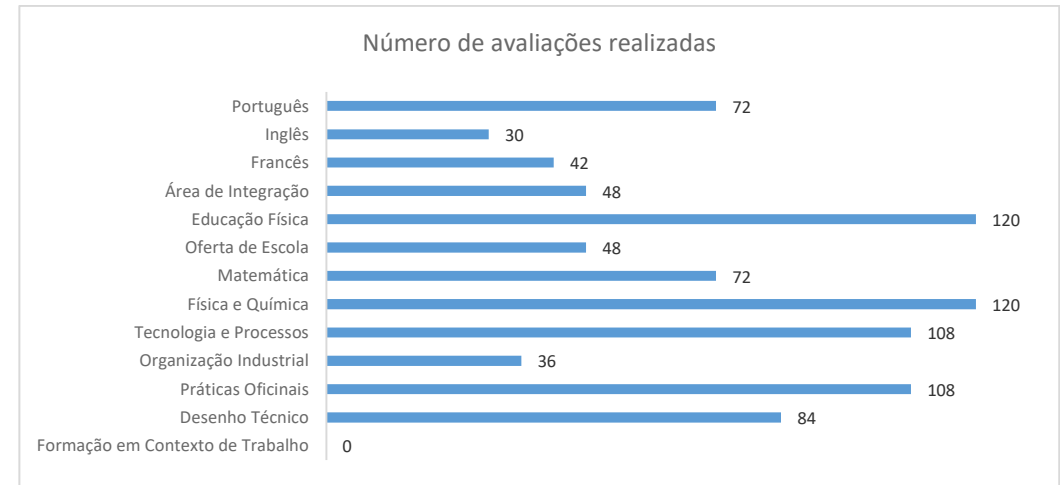


OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

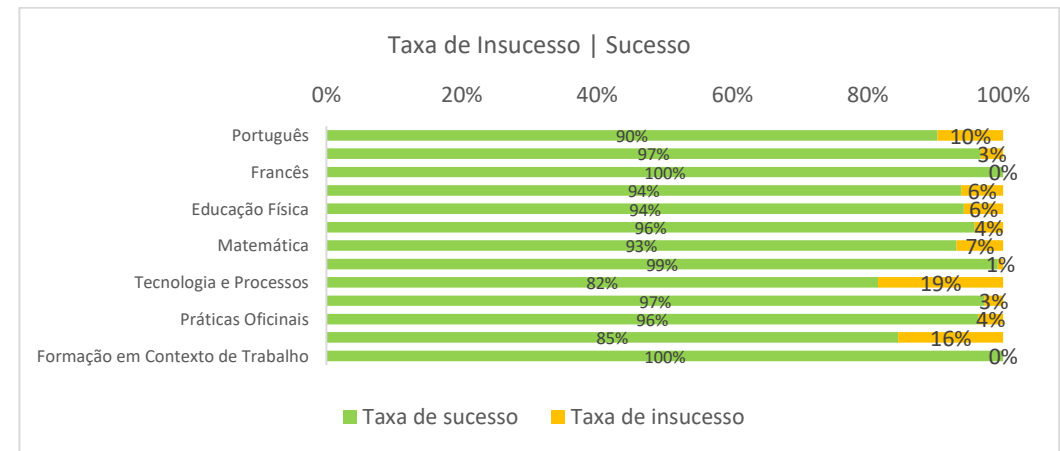
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



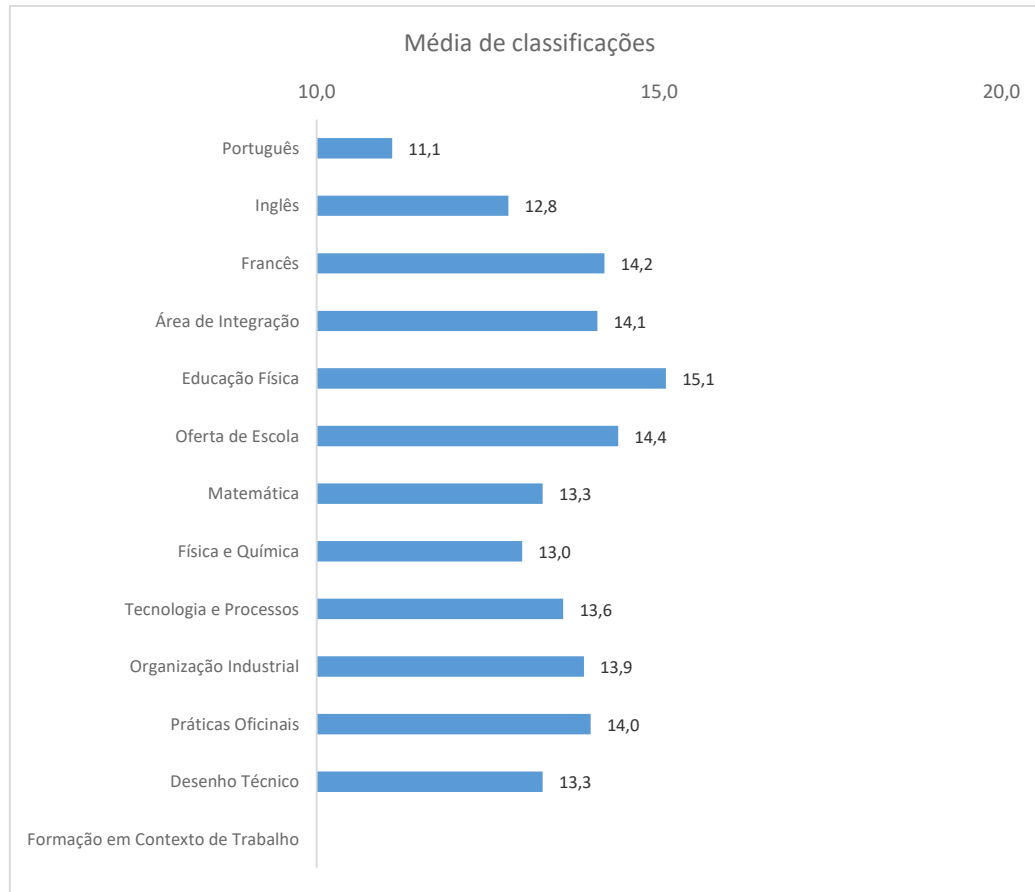
Análise do número de avaliações realizadas



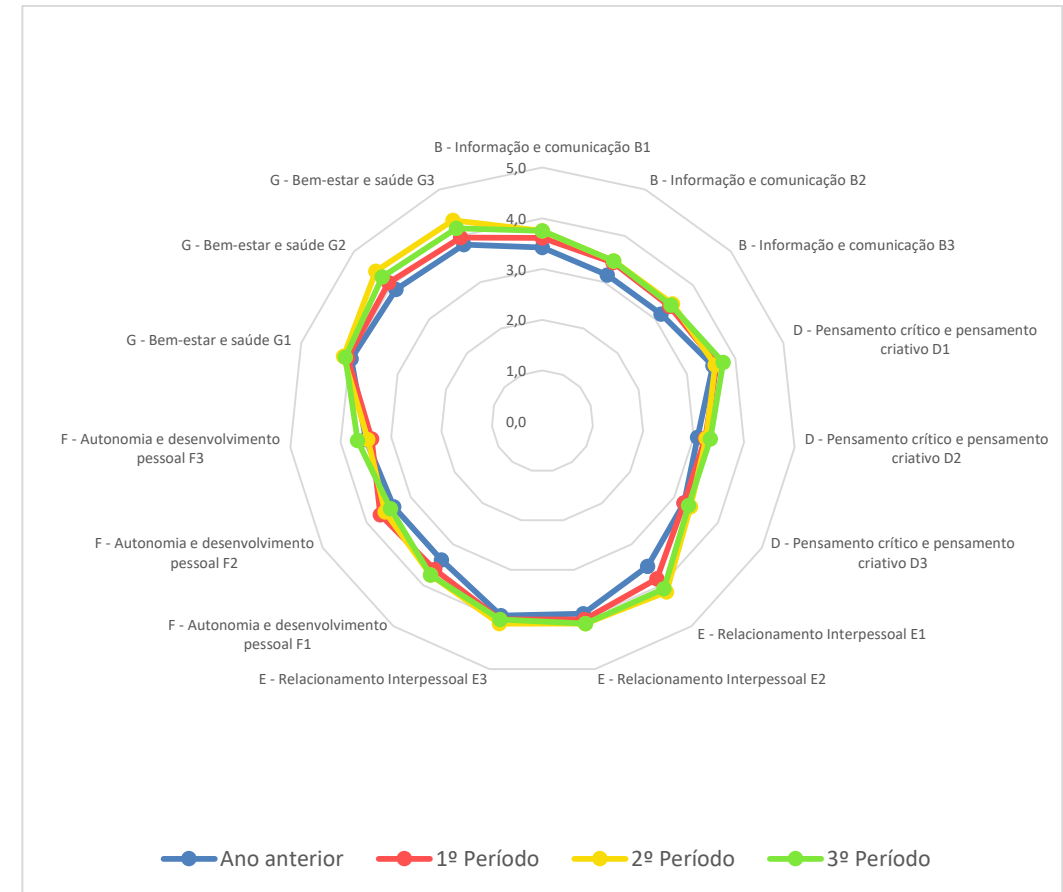
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

| Designação do curso | TRIÉNIO 2023.2026 | | | | | Taxa de sucesso (provisória a Set2025) |
|---|-------------------------------|------------|------------|------------|------------------|--|
| | N.º de Turmas - N.º de Alunos | | | | | |
| | N.º T | 2023 /2024 | 2024 /2025 | 2025 /2026 | Nº AL Concluíram | |
| | | N.º AL | N.º AL | N.º AL | | |
| Técnico de Manutenção Industrial Eletromecânica | 0,5 | 16 | 13 | 12 | 75,0% | |

Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 7

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos se deve continuar a envolver os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. Deve-se continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem. O Conselho de Turma entendeu também que se deverá promover a articulação disciplinar no seio do curso, visando o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica, que se encontra em desenvolvimento com as

restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular. A adequação de respostas educativas, adaptadas às necessidades de formação dos alunos, com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, é outra ação a desenvolver no âmbito da melhoria contínua.

1º Período



2º Período

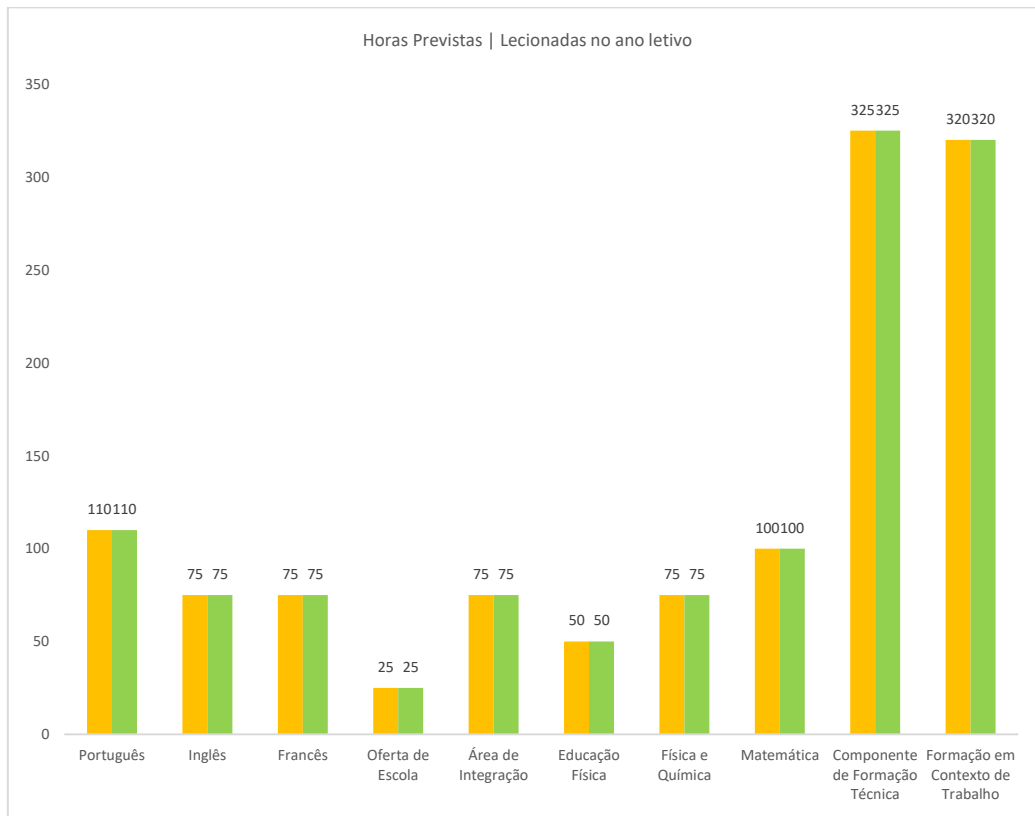


3º Período



OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

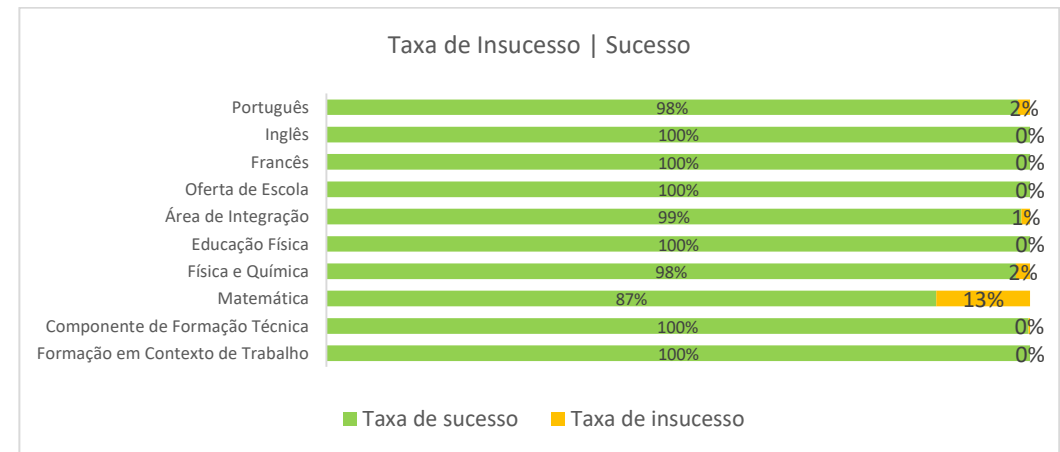
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



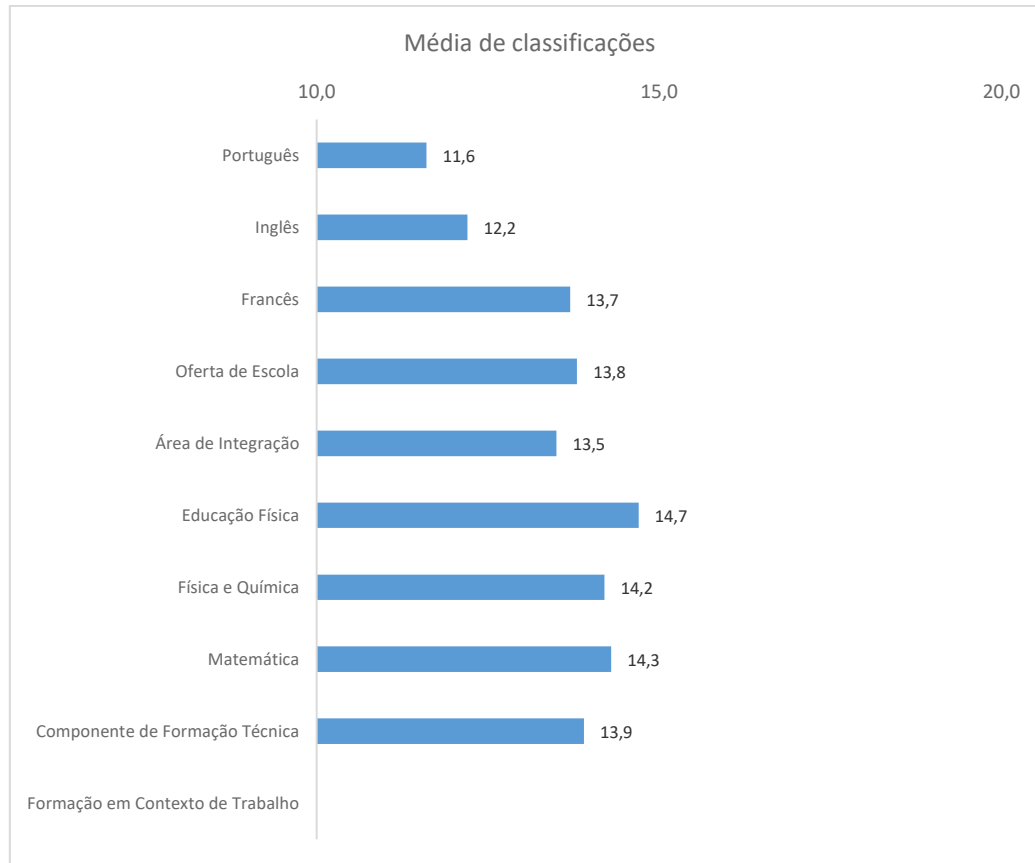
Análise do número de avaliações realizadas



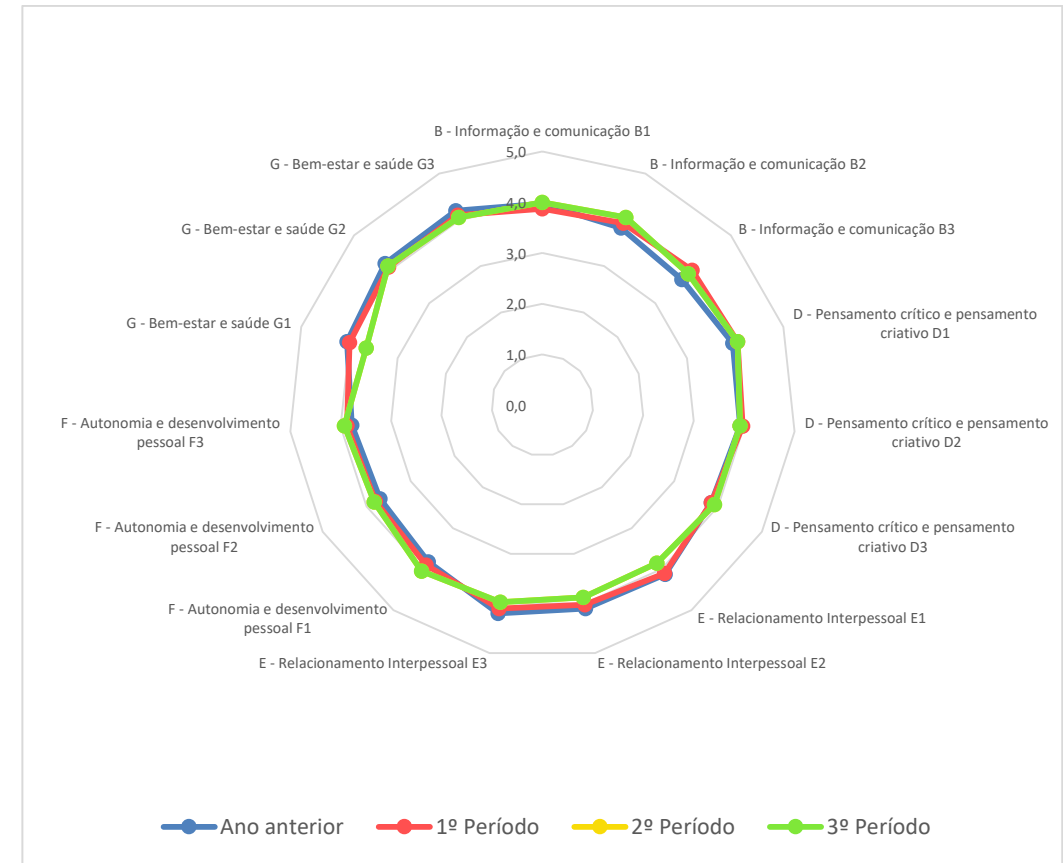
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

| Designação do curso | TRIÉNIO 2023.2026 | | | | | Taxa de sucesso (provisória a Set2025) |
|-----------------------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|------------------|--|
| | N.º de Turmas - N.º de Alunos | | | | | |
| | N.º T | 2023 /2024 | 2024 /2025 | 2025 /2026 | Nº AL Concluíram | |
| | | N.º AL | N.º AL | N.º AL | | |
| Técnico de Mecatrónica Auto-móvel | 1 | 22 | 20 | 20 | | 90,9% |

Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 39

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das estratégias a implementar no próximo ano letivo, nomeadamente a importância de que os alunos se consciencializem da necessidade de trabalhar em contexto de sala de aula com mais afinco e interesse. A Diretora de Turma deverá continuar o contacto regular e envolver os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade e do aproveitamento. Dever-se-á continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação,

fomentando a interdisciplinaridade, assim como elaborar planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno. Valorizar, em termos de avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção, de organização e autonomia e construir propostas de organização e autonomia que ajudem à aquisição de hábitos de trabalho; incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades. Deve dar-se continuidade à operacionalização e reforço da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação e da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, sempre que seja necessário, nomeadamente no caso do aluno Leonardo Santos. Tendo consciência que vivemos numa sociedade cada vez mais diversificada, onde pessoas de diferentes culturas, origens, crenças, géneros e capacidades convivem diariamente, a escola, enquanto espaço de aprendizagem e crescimento, deve ser um reflexo dessa diversidade e um exemplo de inclusão. É reconhecer que todos, independentemente das suas diferenças, têm o direito de participar ativamente na vida escolar, sentindo-se respeitados, valorizados e apoiados. Cabe-nos, enquanto turma, cultivar este espírito inclusivo.

1º Período



2º Período

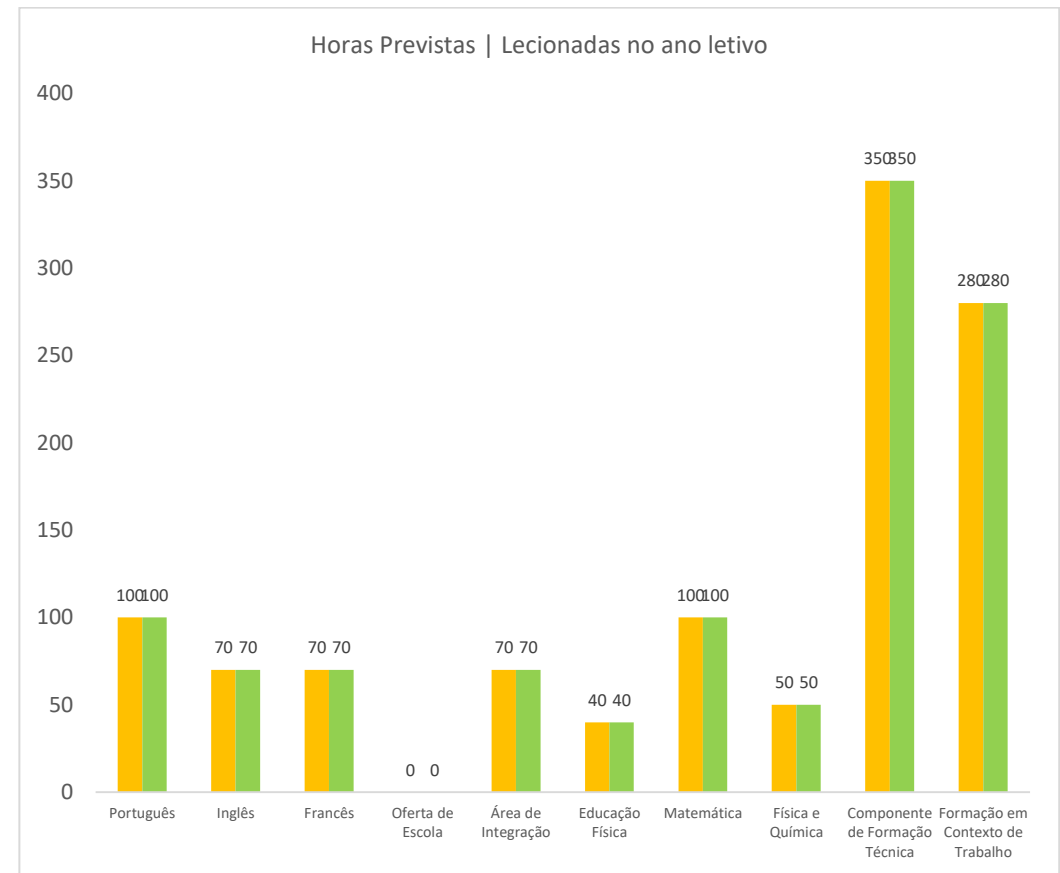


3º Período

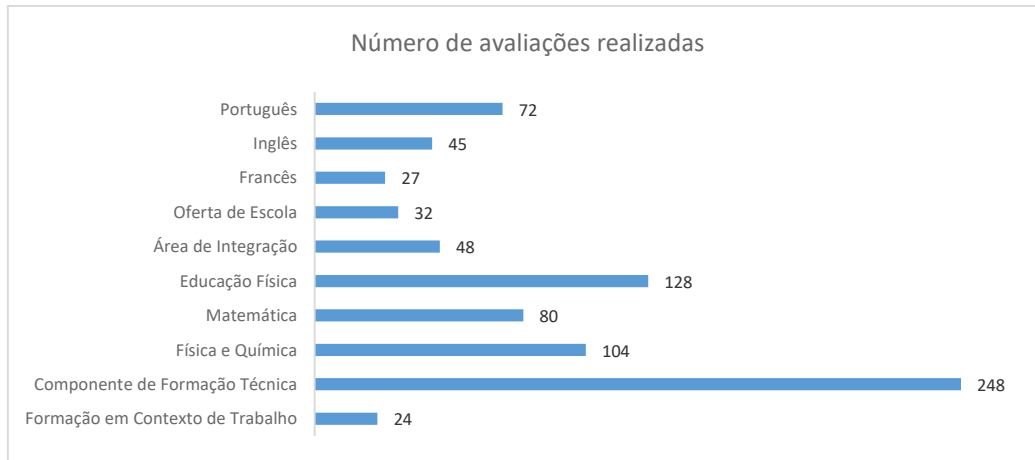


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 PROGRAMADOR INFORMÁTICO

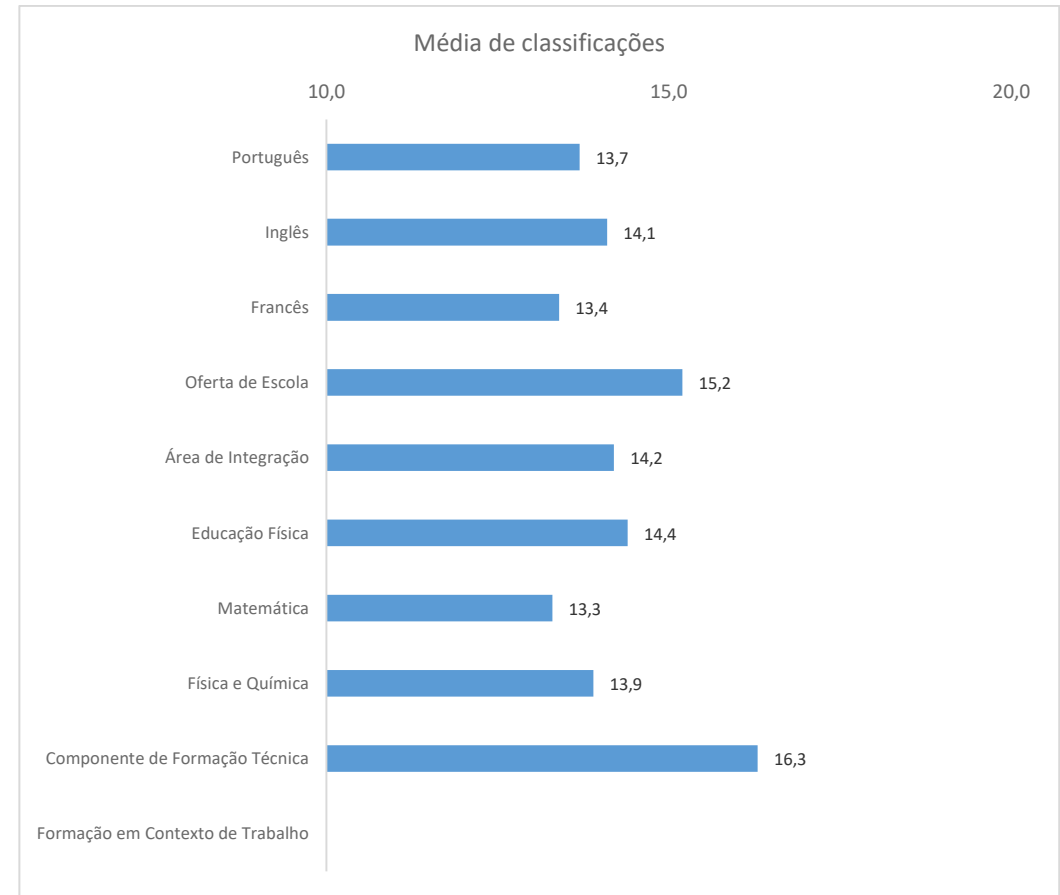
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



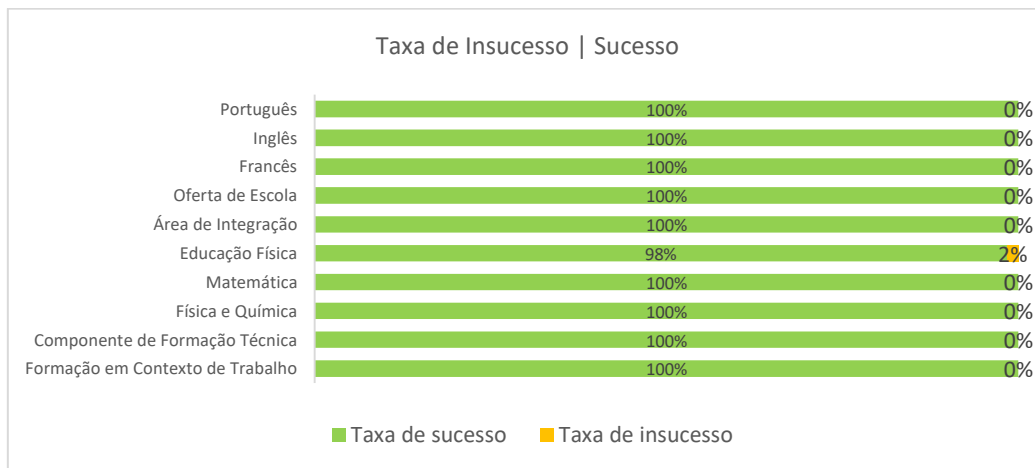
Análise do número de avaliações realizadas



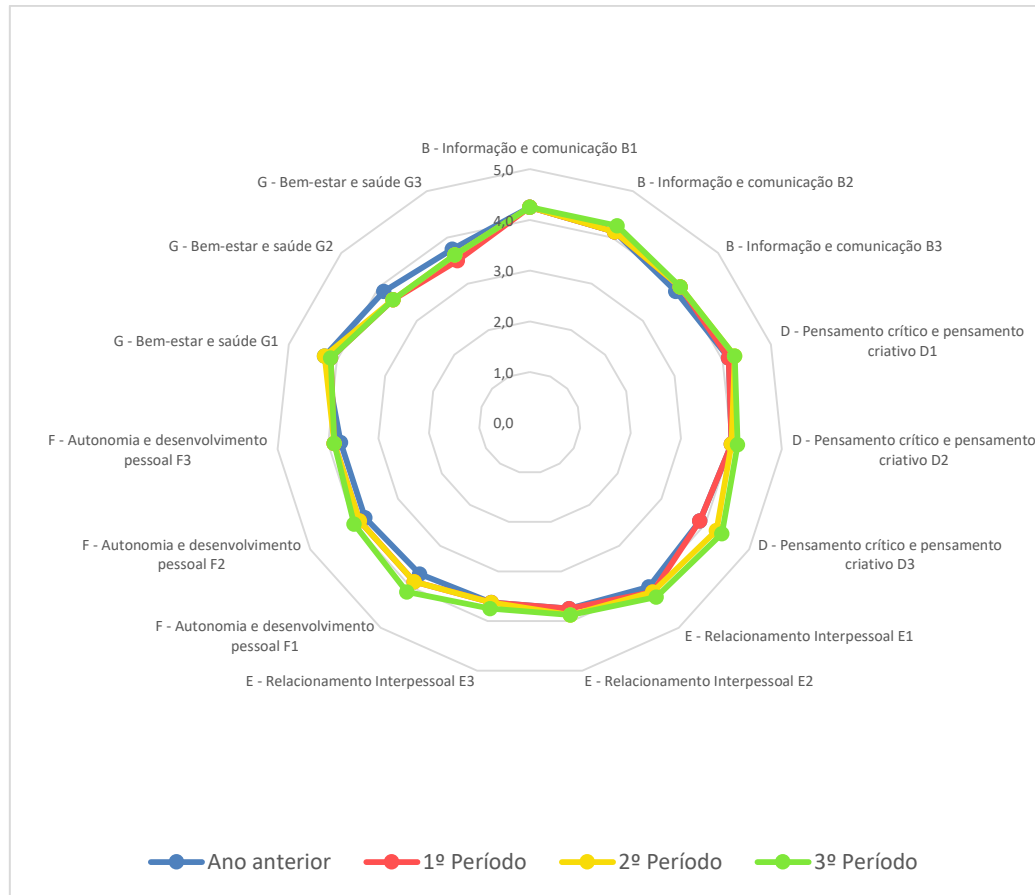
Análise da média das classificações



Análise da taxa de sucesso



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

| Designação do curso | TRIÉNIO 2022.2025 | | | | | Taxa de sucesso (provisória a Set2025) |
|-------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|------------|-------------------|--|
| | N.º T | N.º de Turmas - N.º de Alunos | | | N.º AL Concluíram | |
| | | 2022/2023 | 2023 /2024 | 2024 /2025 | | |
| | | N.º AL | N.º AL | N.º AL | | |
| Programador Informático | 0,5 | 9 | 8 | 8 | 7 | 77,8% |

Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 0

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem, que se deve continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas), fomentando a interdisciplinaridade. Deve ainda adequar-se as respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos

Alunos à Saída da Escolaridade obrigatória, solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva. No próximo período letivo, a diretora de Turma continuará a promover atividades que desenvolvam o relacionamento interpessoal da turma, assim como a desenvolver estimular o pensamento crítico e criativo da generalidade da turma e, ainda, reforçar a importância de uma atitude de responsabilização e autonomia individual, incentivar o espírito de iniciativa e a capacidade de resiliência, sobretudo neste último ano de formação, em que os alunos terão de apresentar e defender a sua Prova de Aptidão Profissional.

1º Período



2º Período

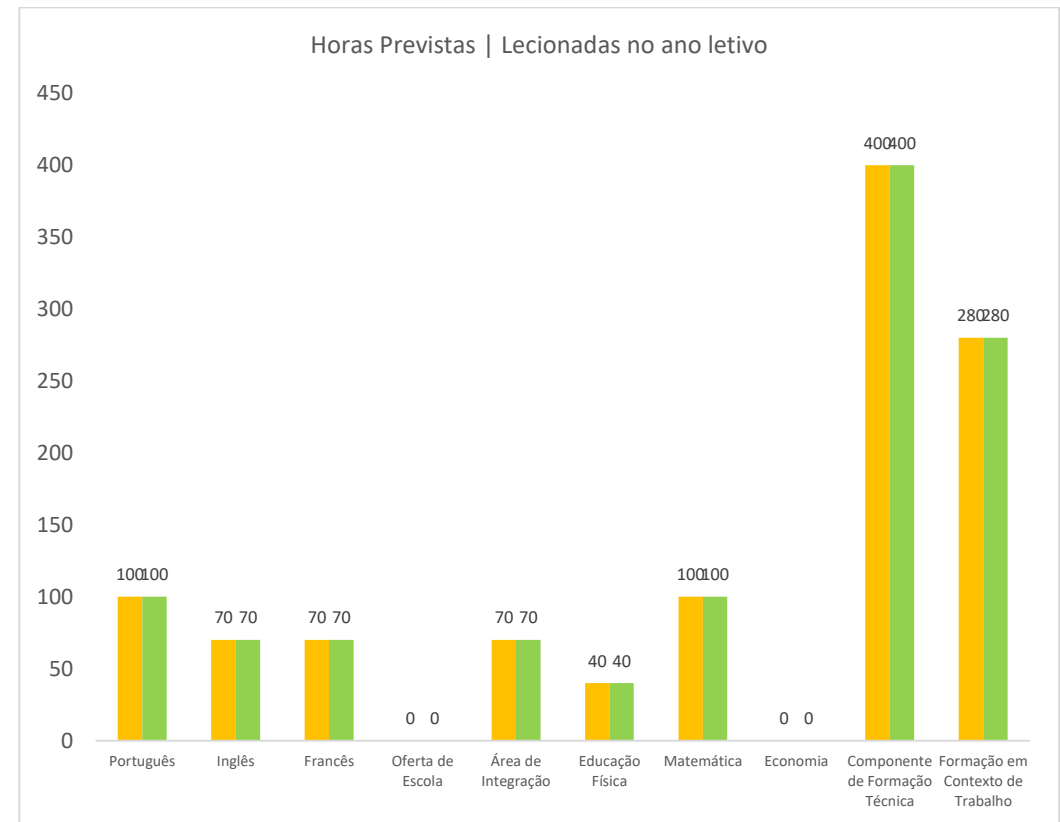


3º Período



OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE COMÉRCIO

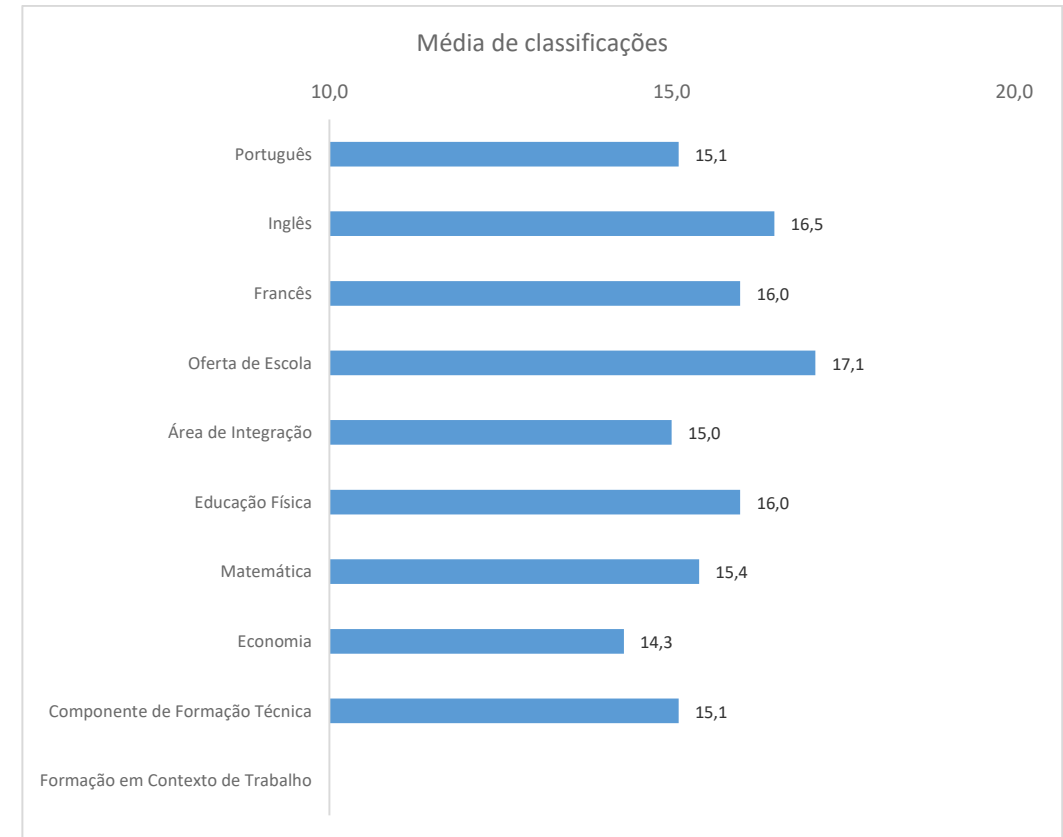
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



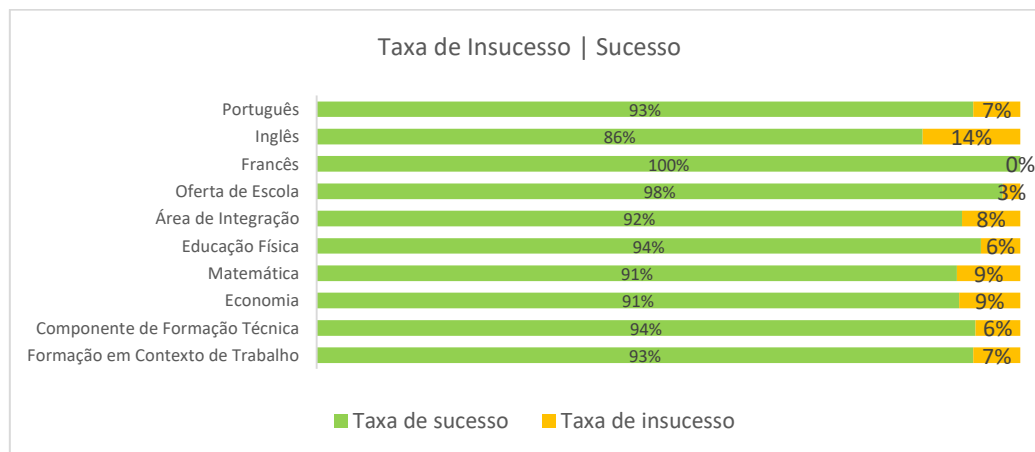
Análise do número de avaliações realizadas



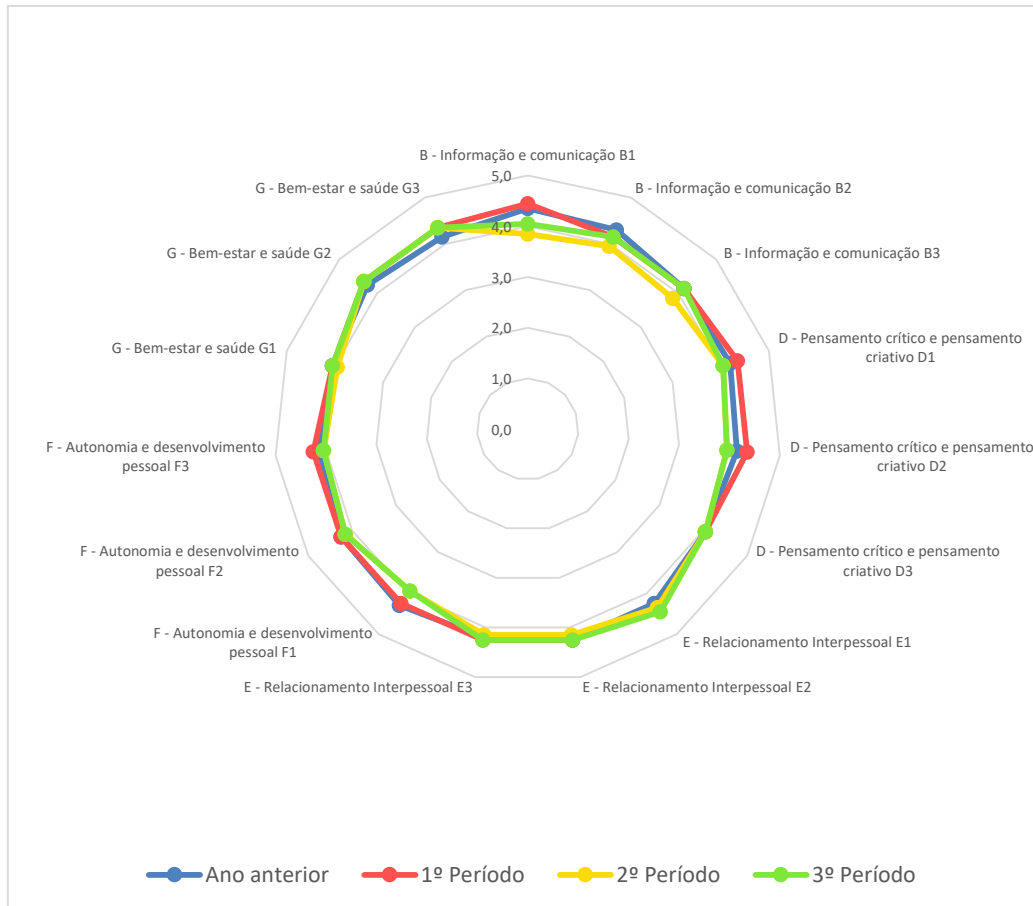
Análise da média das classificações



Análise da taxa de sucesso



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

| Designação do curso | TRIÉNIO 2022.2025 | | | | | Taxa de sucesso (provisória a Set2025) |
|---------------------|-------------------|-------------------------------|------------|------------|-------------------|--|
| | N.º T | N.º de Turmas - N.º de Alunos | | | N.º AL Concluíram | |
| | | 2022 /2023 | 2023 /2024 | 2024 /2025 | | |
| | | N.º AL | N.º AL | N.º AL | | |
| Técnico de Comércio | 0,5 | 14 | 13 | 10 | 9 | 64,3% |

Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 0

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização da implementação, no próximo ano letivo, de uma metodologia de resultados de aprendizagem nas estruturas curriculares.

1º Período



2º Período

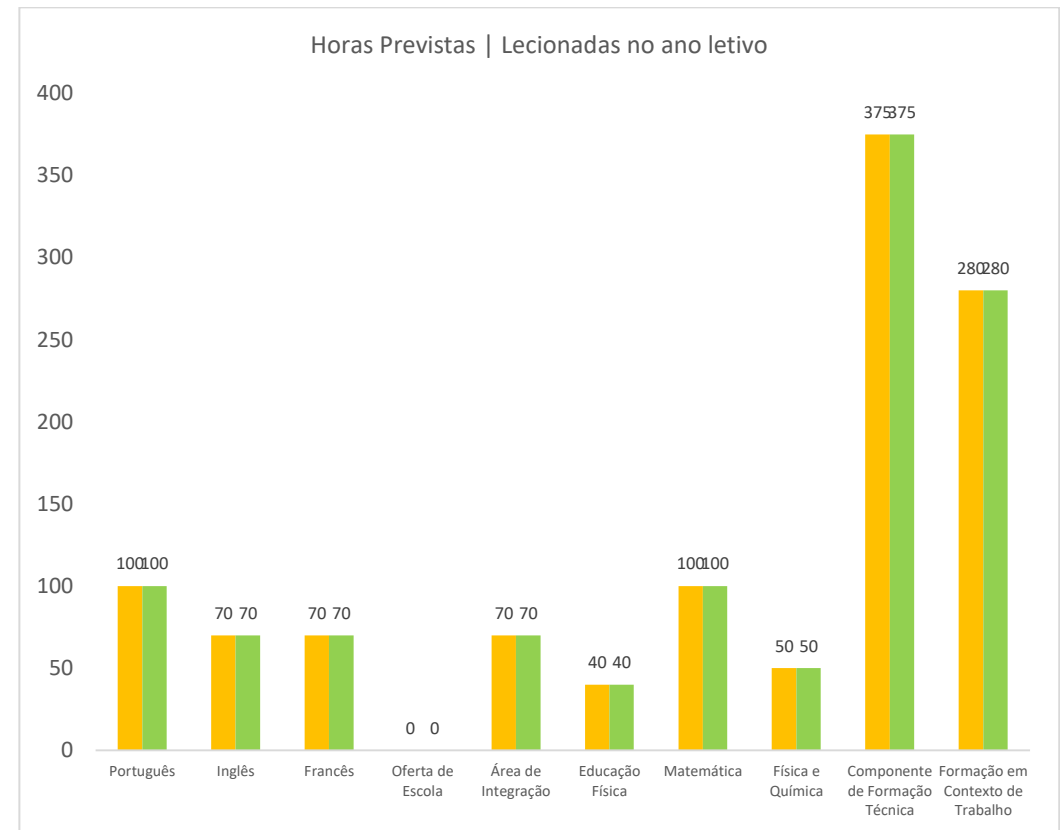


3º Período

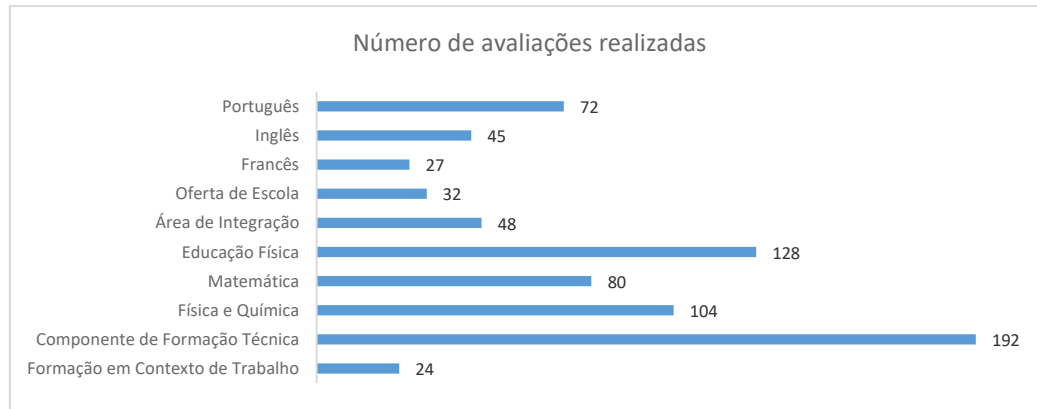


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

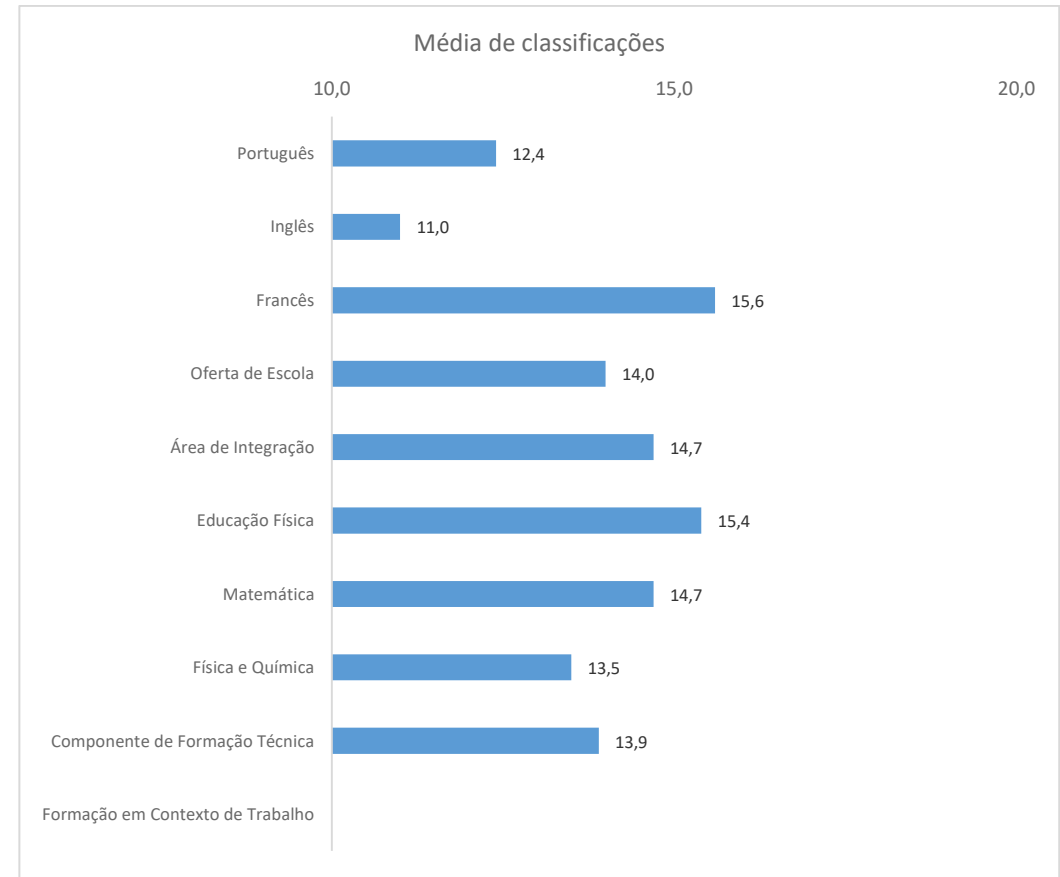
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



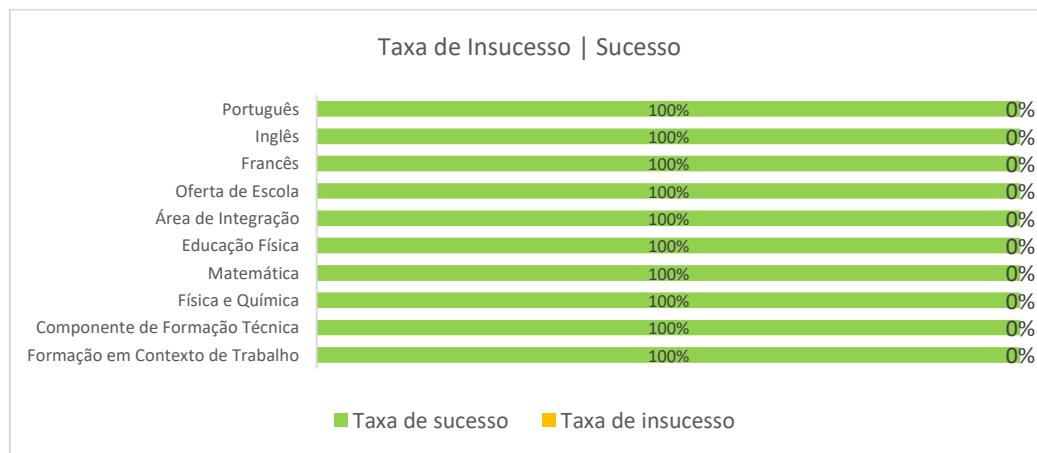
Análise do número de avaliações realizadas



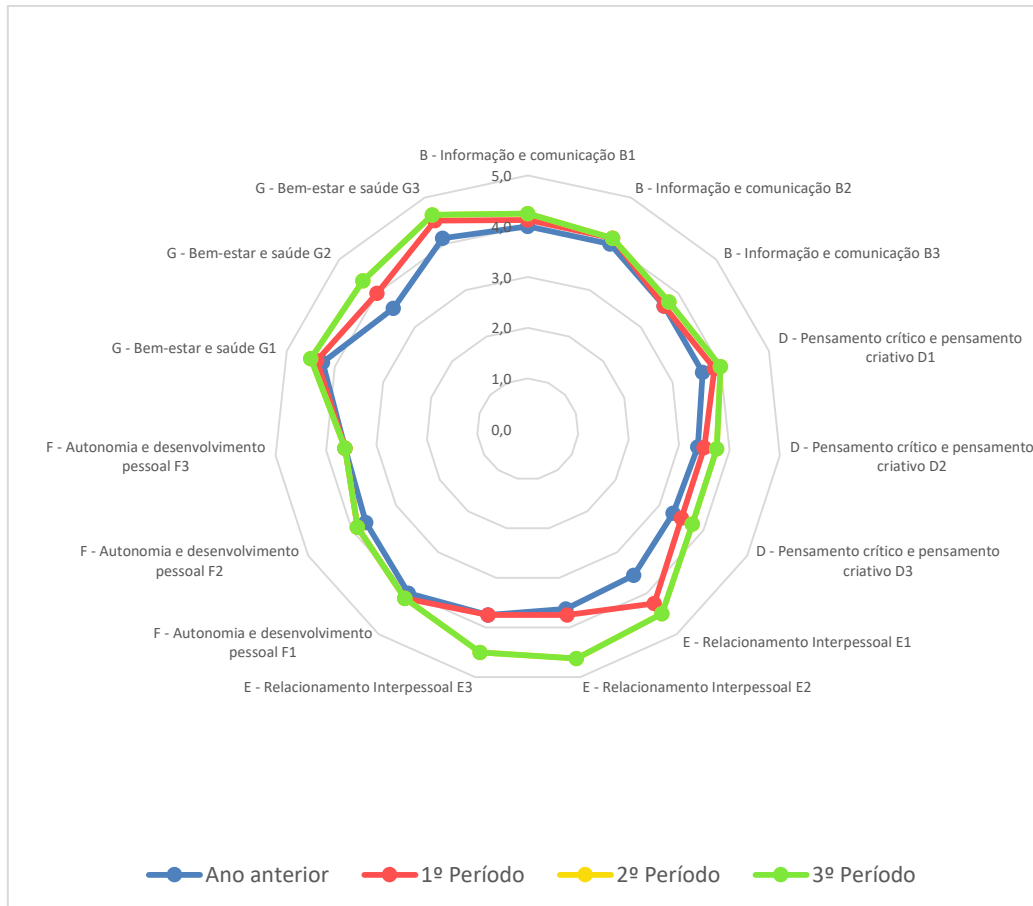
Análise da média das classificações



Análise da taxa de sucesso



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

| Designação do curso | TRIÉNIO 2022.2025 | | | | | Taxa de sucesso (provisória a Set2025) |
|--|-------------------------------|------------|------------|-------------------|---|--|
| | N.º de Turmas - N.º de Alunos | | | N.º AL Concluíram | | |
| | 2022 /2023 | 2023 /2024 | 2024 /2025 | | | |
| N.º T | N.º AL | N.º AL | N.º AL | | | |
| Técnico/a de Desenho de Construção Civil | 0,5 | 11 | 8 | 8 | 8 | 71,7% |

Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 0

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização da implementação, no próximo ano letivo, de uma metodologia de resultados de aprendizagem nas estruturas curriculares.

1º Período



2º Período

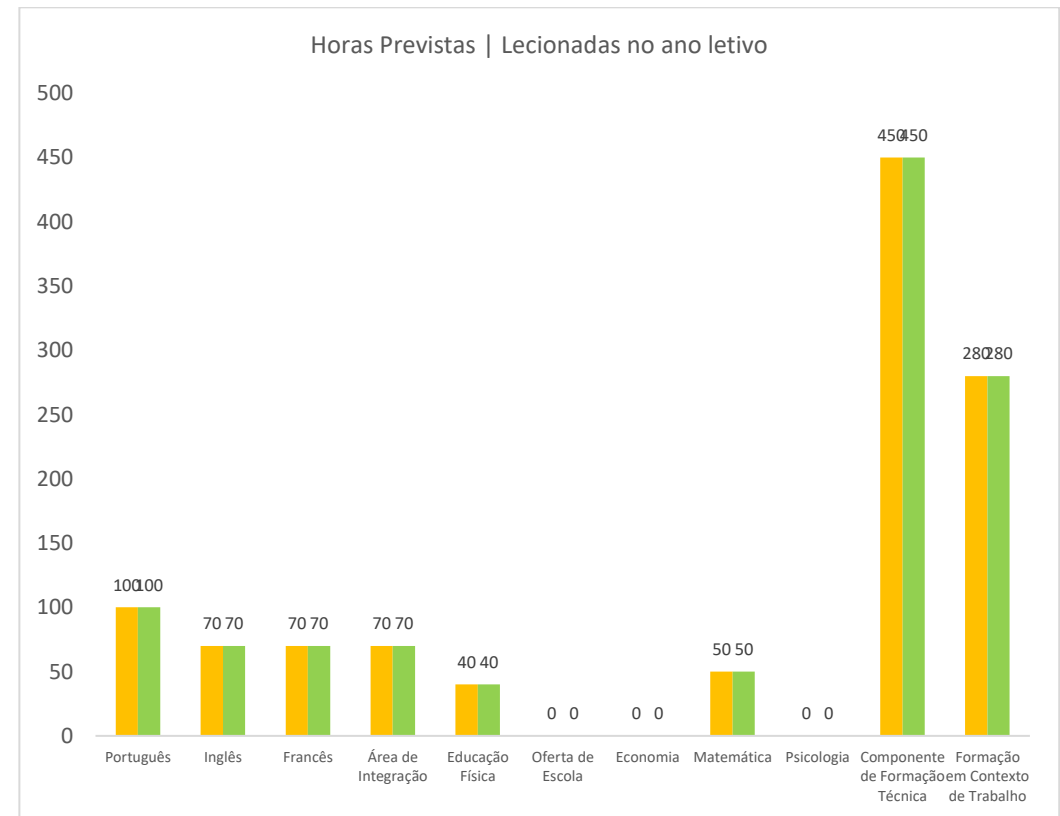


3º Período

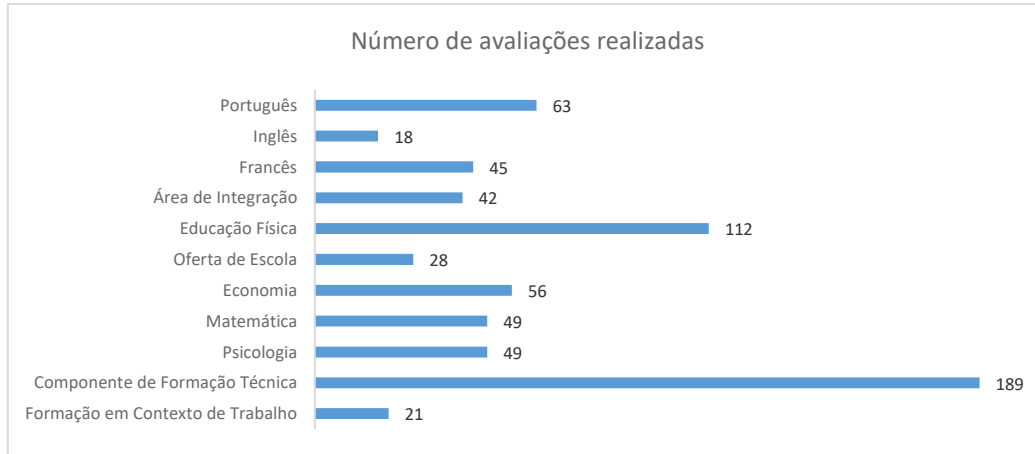


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

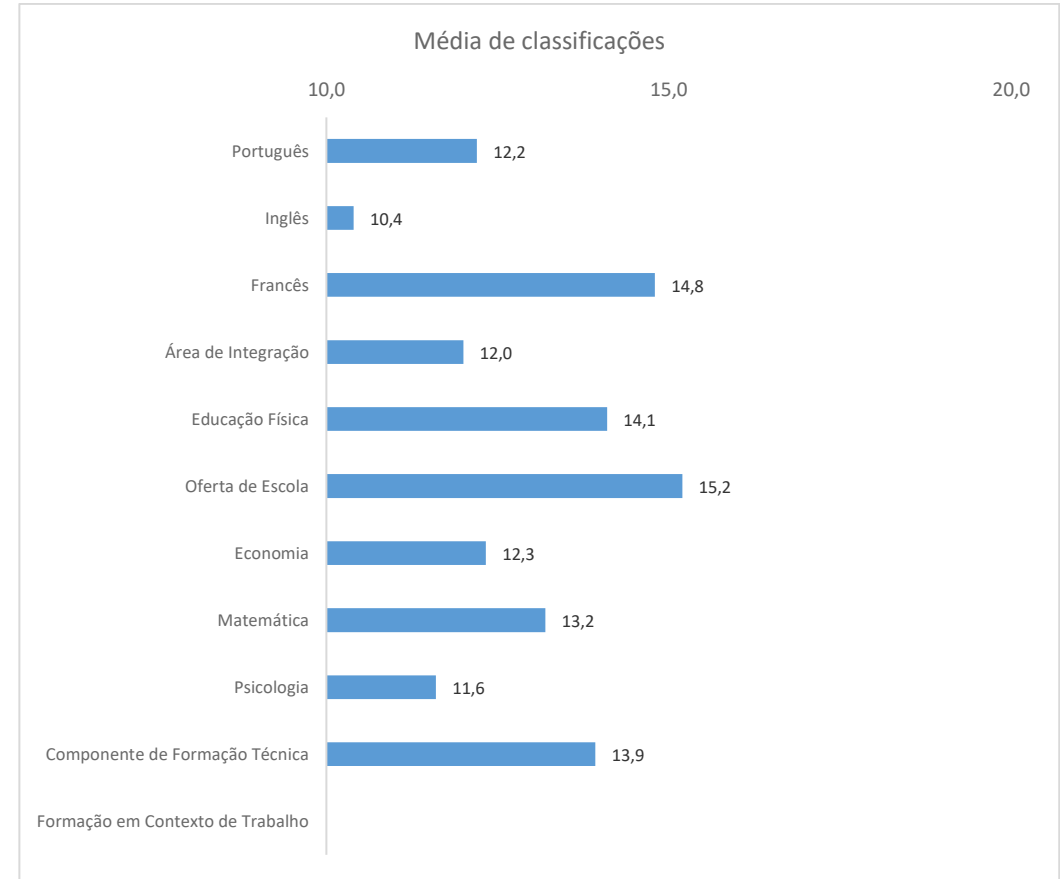
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



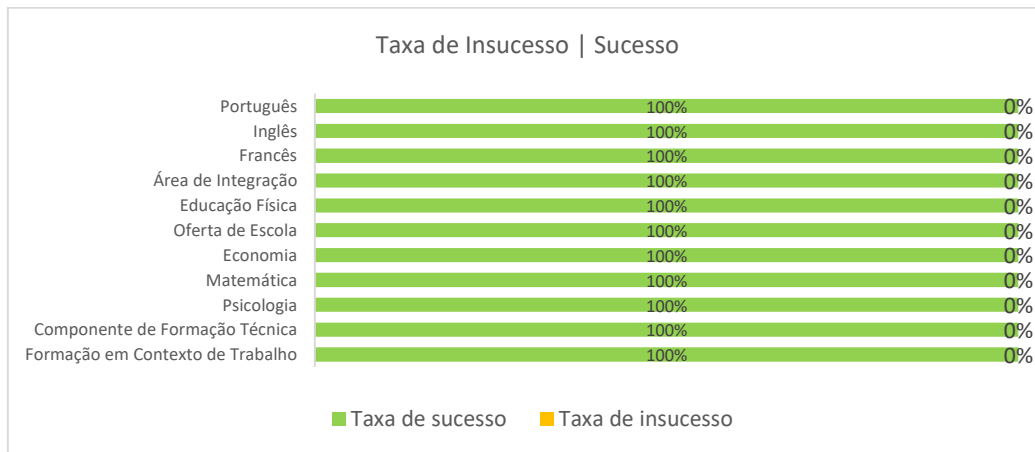
Análise do número de avaliações realizadas



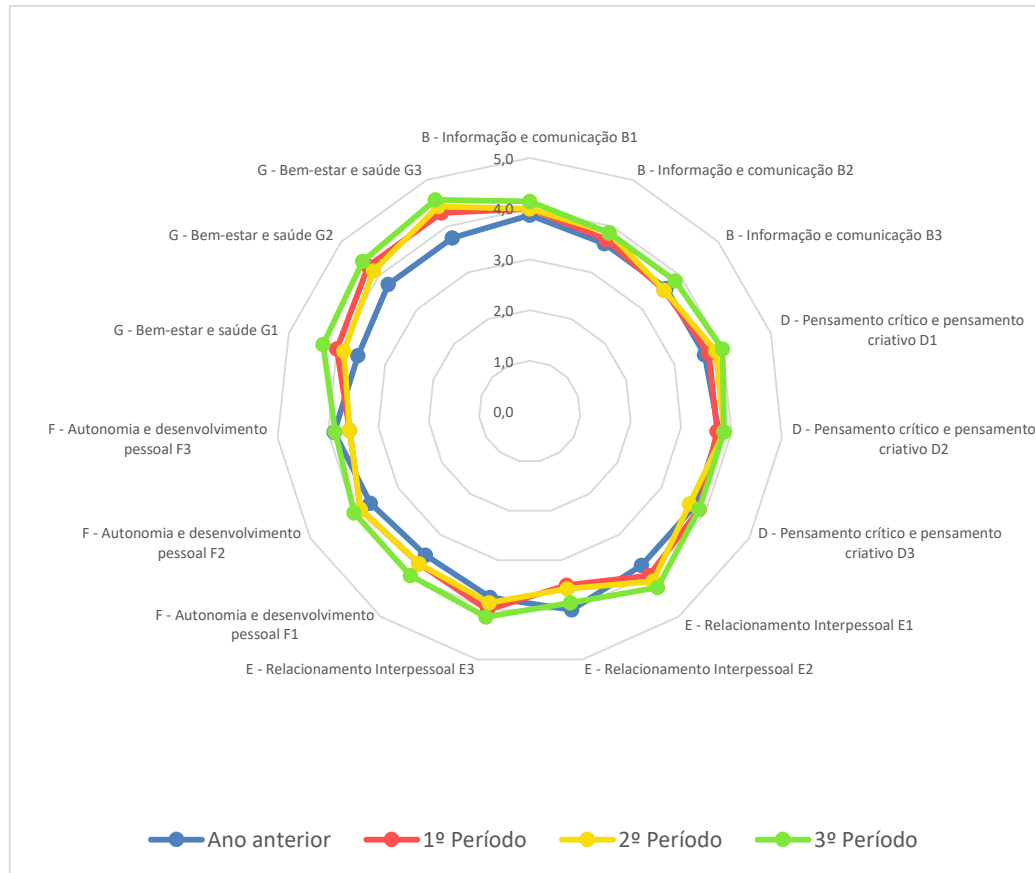
Análise da média das classificações



Análise da taxa de sucesso



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

| Designação do curso | TRIÉNIO 2022.2025 | | | | | Taxa de sucesso (provisória a Set2025) |
|----------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|------------|-------------------|--|
| | N.º T | N.º de Turmas - N.º de Alunos | | | N.º AL Concluíram | |
| | | 2022 /2023 | 2023 /2024 | 2024 /2025 | | |
| | | N.º AL | N.º AL | N.º AL | | |
| Técnico de Restaurante/Bar | 0,5 | 15 | 12 | 8 | 7 | 46,7% |

Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 22

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo ano letivo, implementar uma metodologia de resultados de aprendizagem nas estruturas curriculares.

1º Período



2º Período

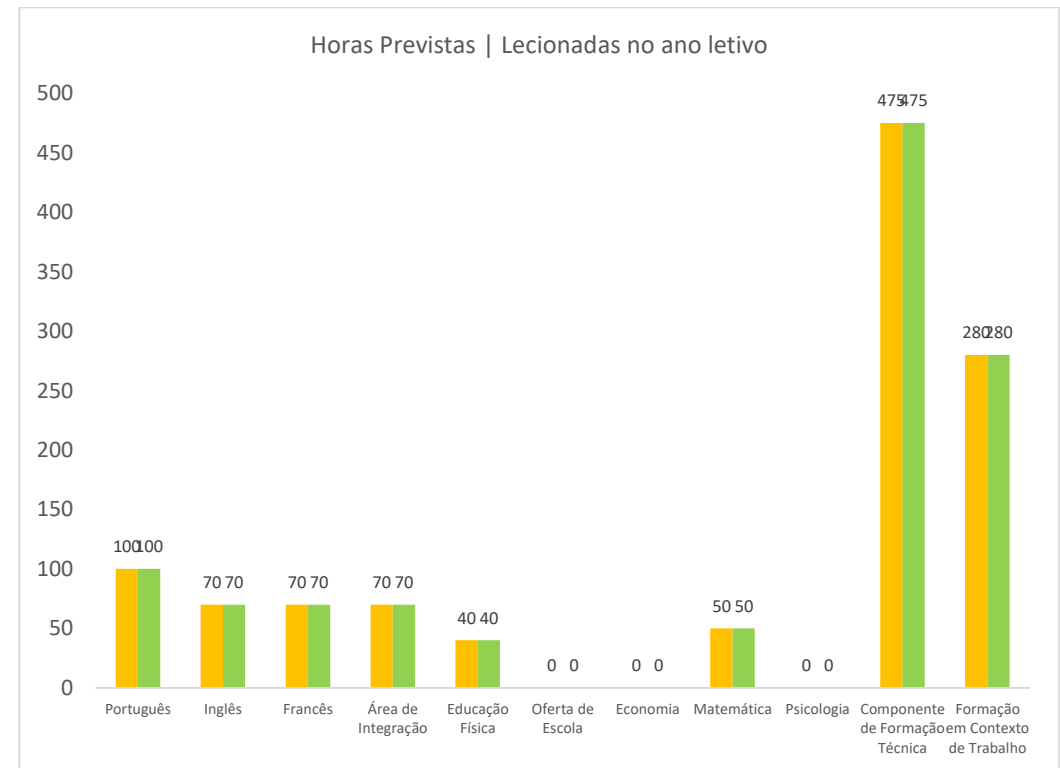


3º Período

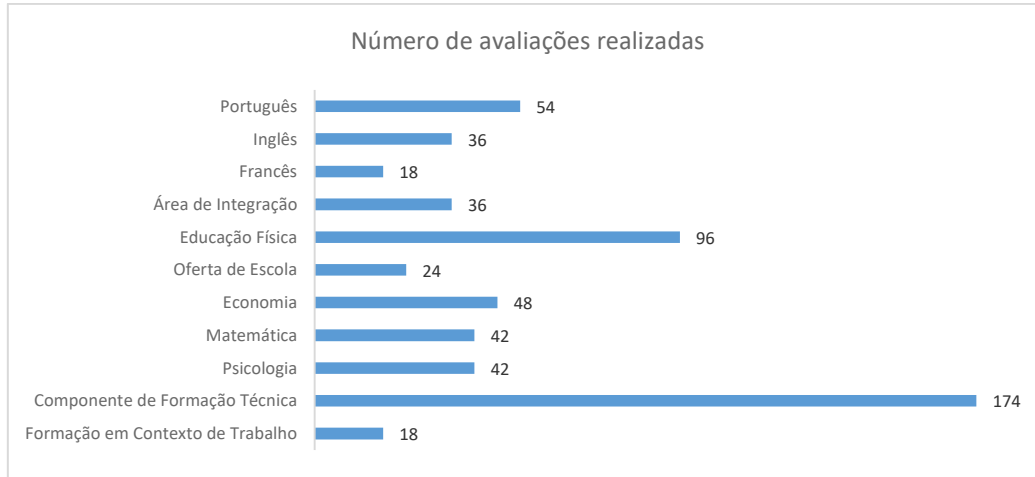


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

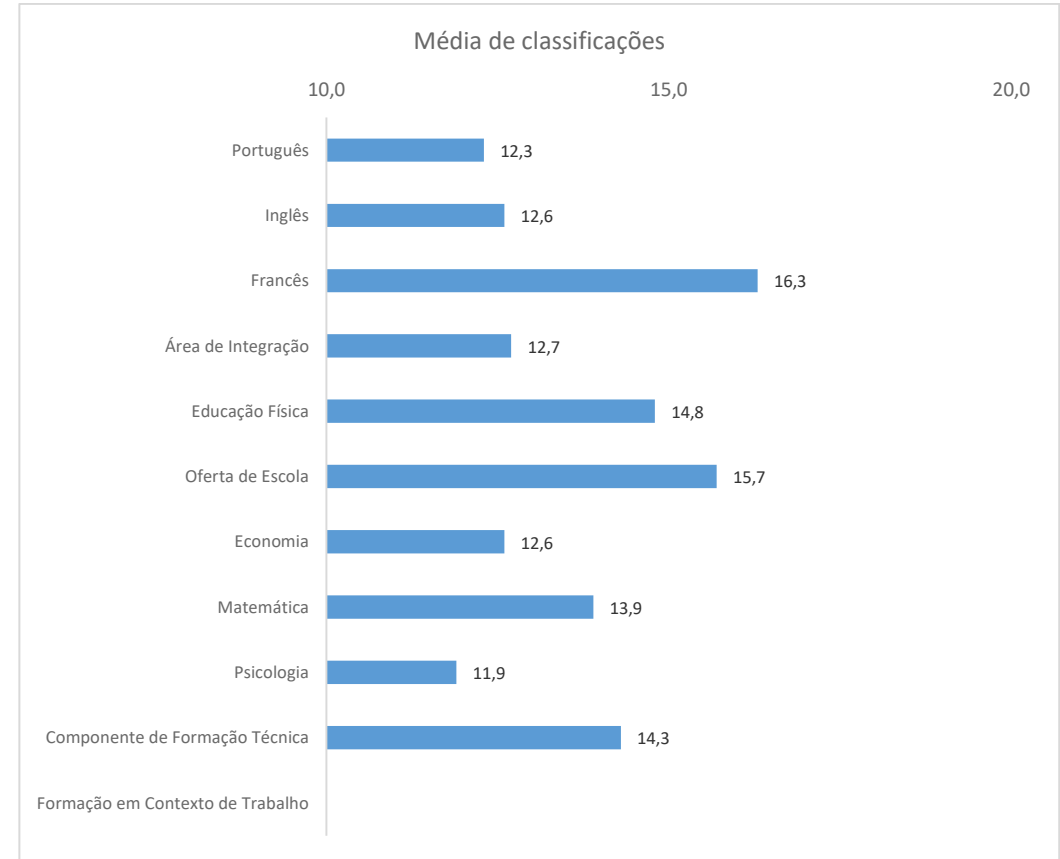
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



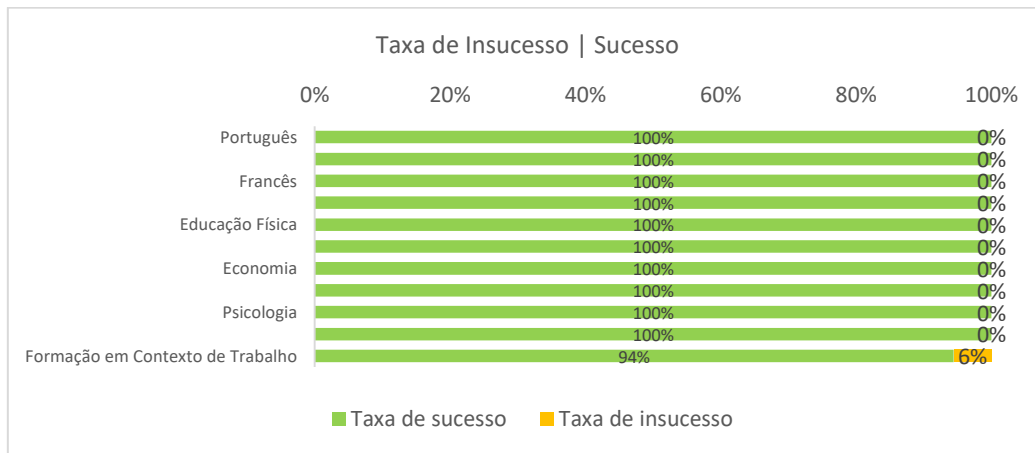
Análise do número de avaliações realizadas



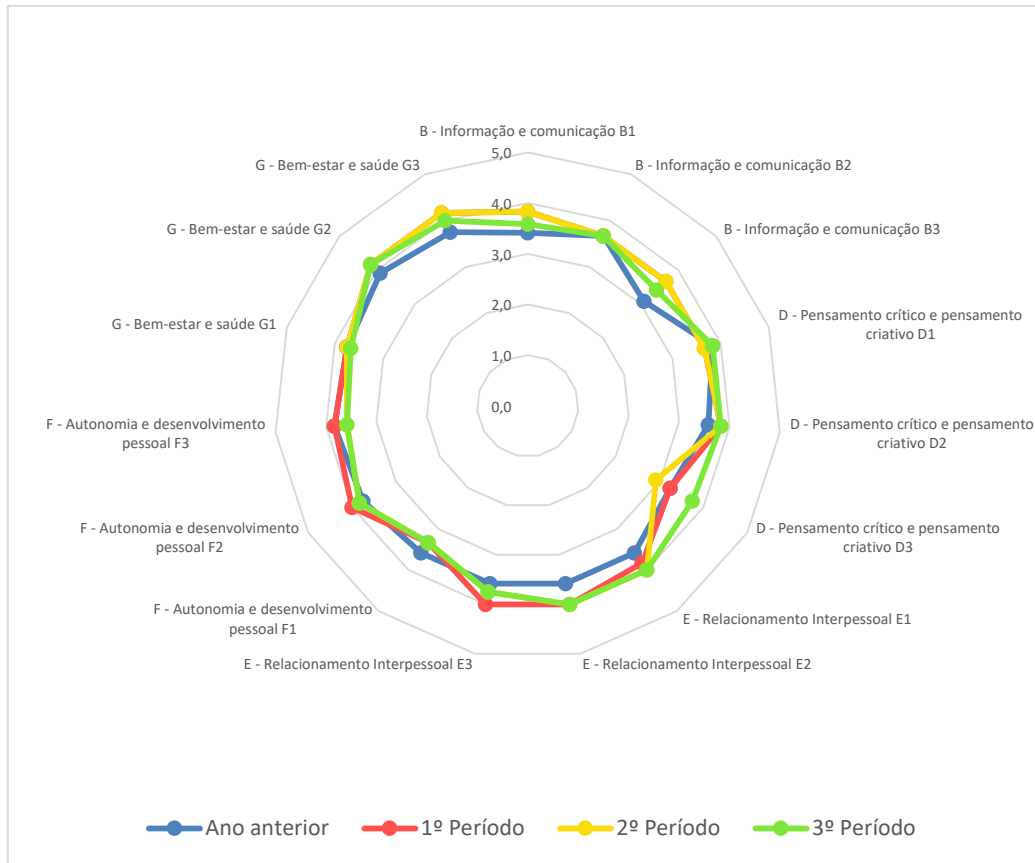
Análise da média das classificações



Análise da taxa de sucesso



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

| Designação do curso | TRIÉNIO 2022.2025 | | | | | Taxa de sucesso (provisória a Set2025) |
|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|------------|------------|-------------------|--|
| | N.º T | N.º de Turmas - N.º de Alunos | | | N.º AL Concluíram | |
| | | 2022 /2023 | 2023 /2024 | 2024 /2025 | | |
| | | N.º AL | N.º AL | N.º AL | | |
| Técnico de Cozinha/Pastelaria | 0,5 | 12 | 8 | 7 | 4 | 33,3% |

Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 25

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo ano letivo, implementar uma metodologia de resultados de aprendizagem nas estruturas curriculares.

1º Período



2º Período

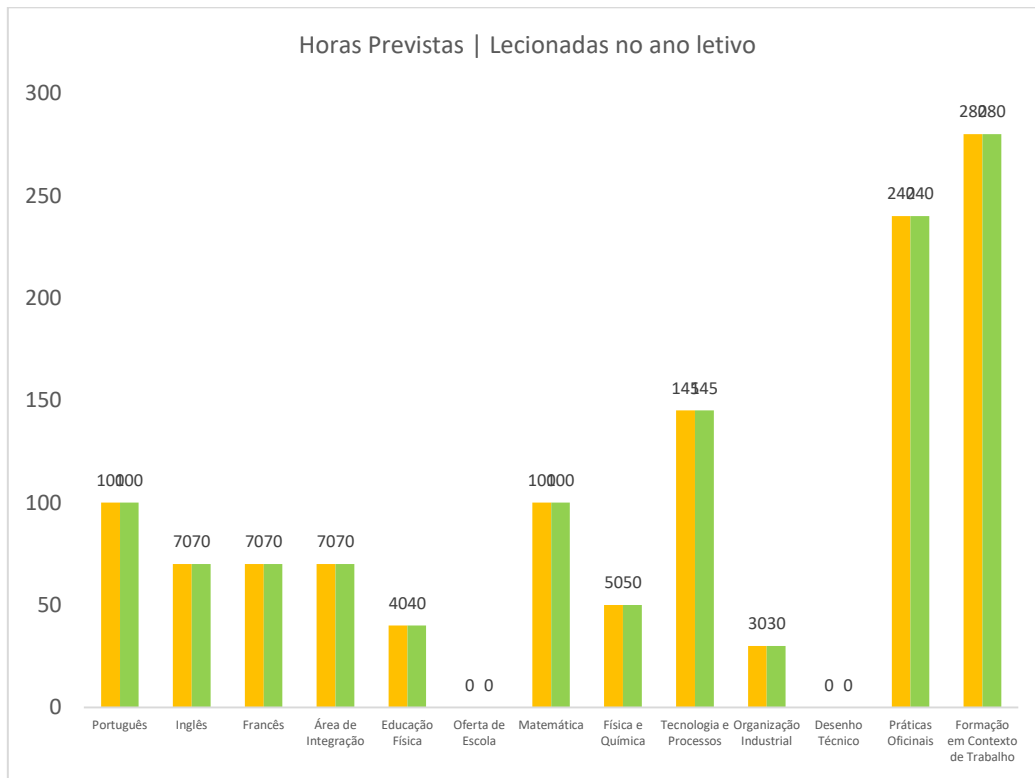


3º Período

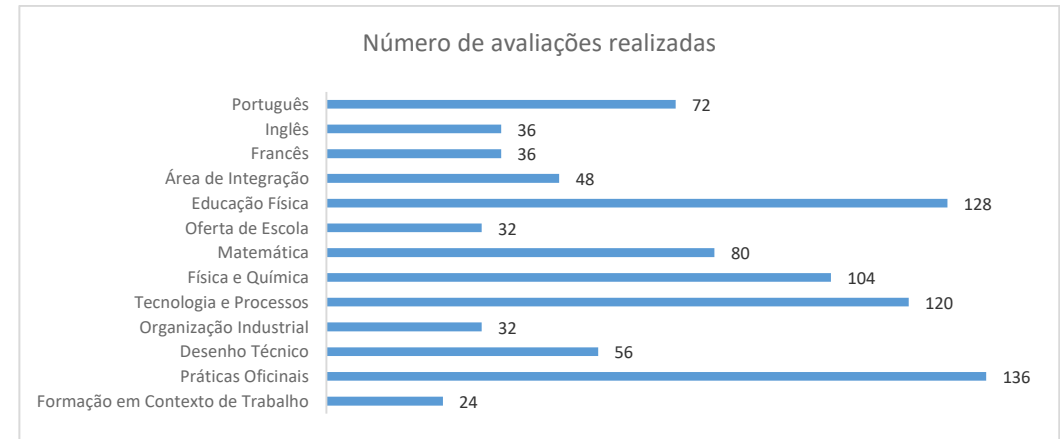


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

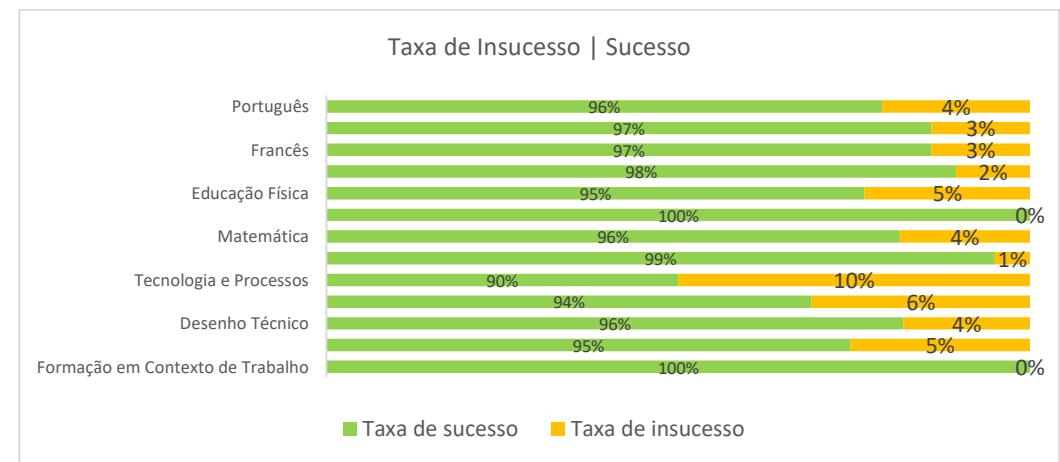
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



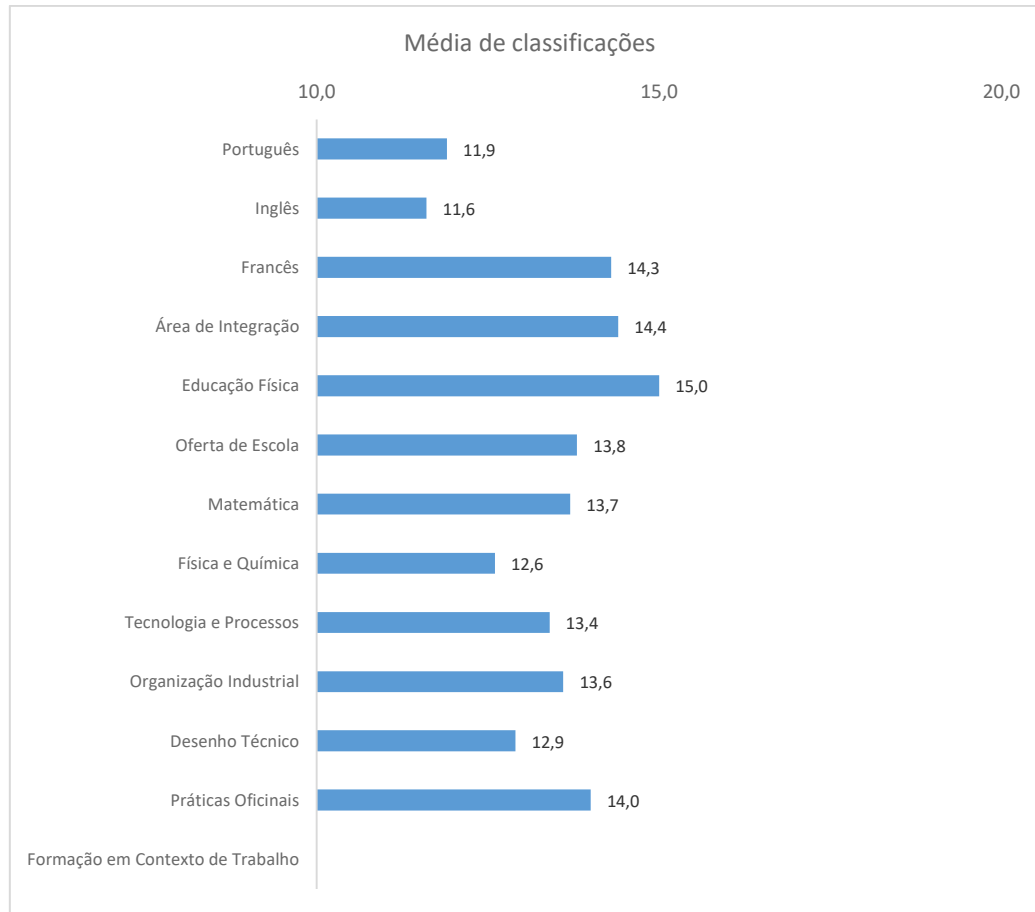
Análise do número de avaliações realizadas



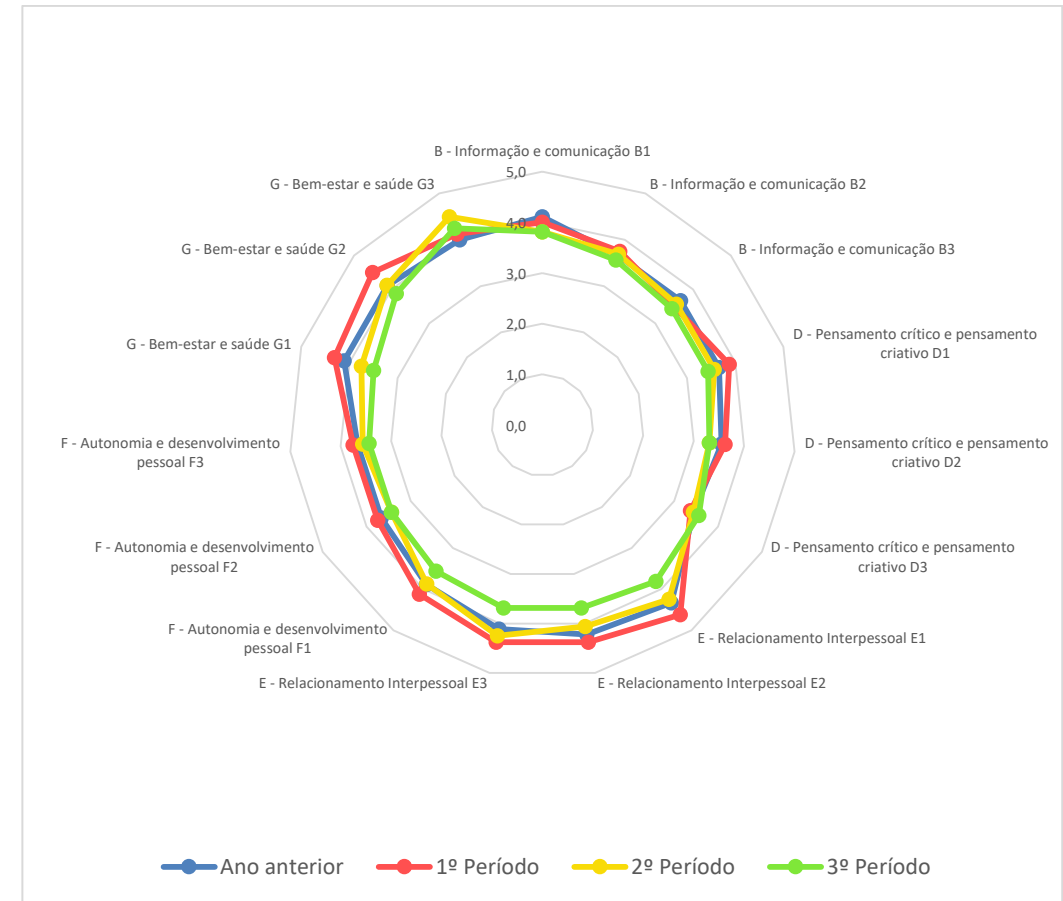
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

| Designação do curso | TRIÉNIO 2022.2025 | | | | | |
|--|-------------------------------|------------|------------|------------|------------------------|---|
| | N.º de Turmas - N.º de Alunos | | | | | |
| | N.º T | 2022 /2023 | 2023 /2024 | 2024 /2025 | N.º AL Con- cluíram | Taxa de su- cesso (pro- visória a Set2025) |
| | | N.º AL | N.º AL | N.º AL | | |
| Técnico de Manutenção Indus- trial Eletromecânica | 0,5 | 13 | 11 | 8 | 6 | 46,2% |

1º Período



2º Período



3º Período



Análise da melhoria contínua

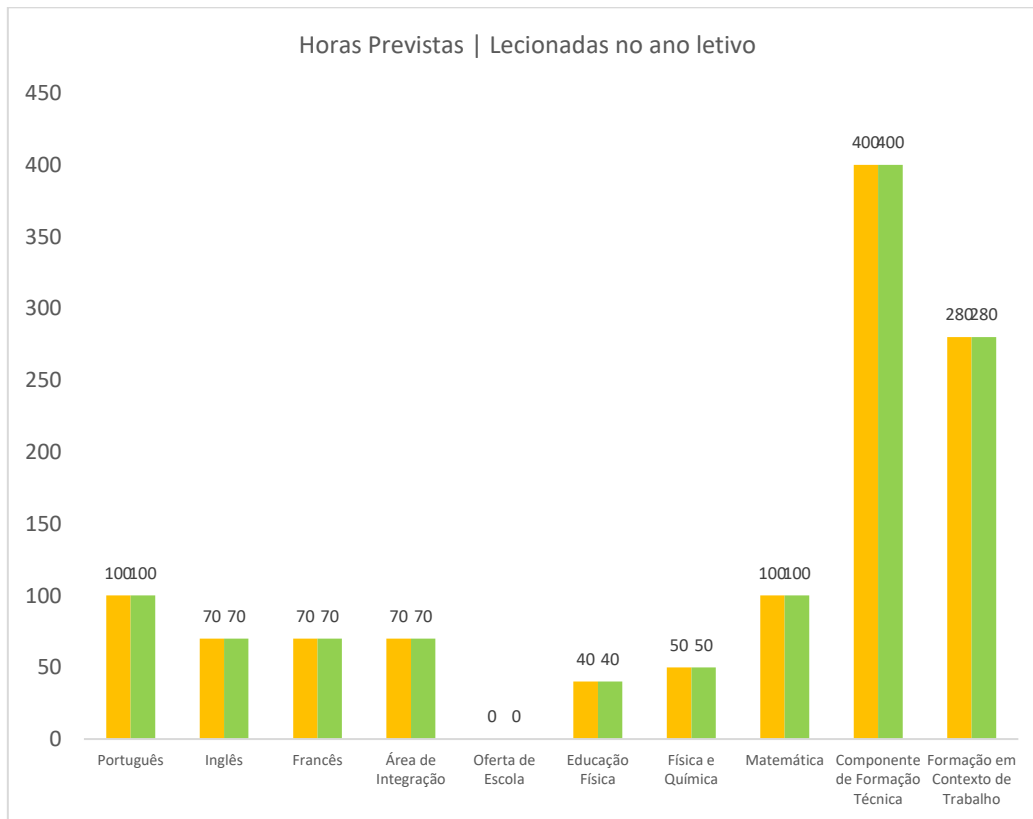
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 6

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

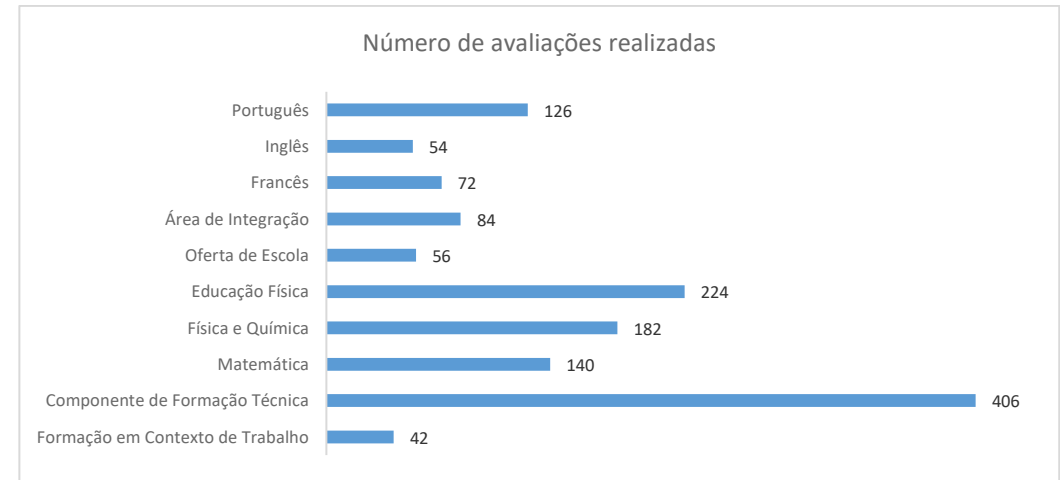
No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, implementar uma metodologia de resultados de aprendizagem nas estruturas curriculares.

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

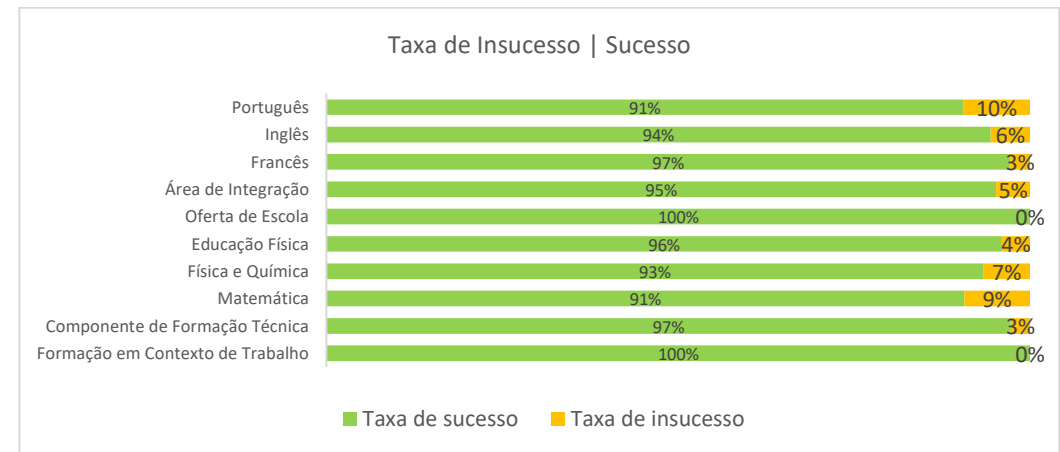
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



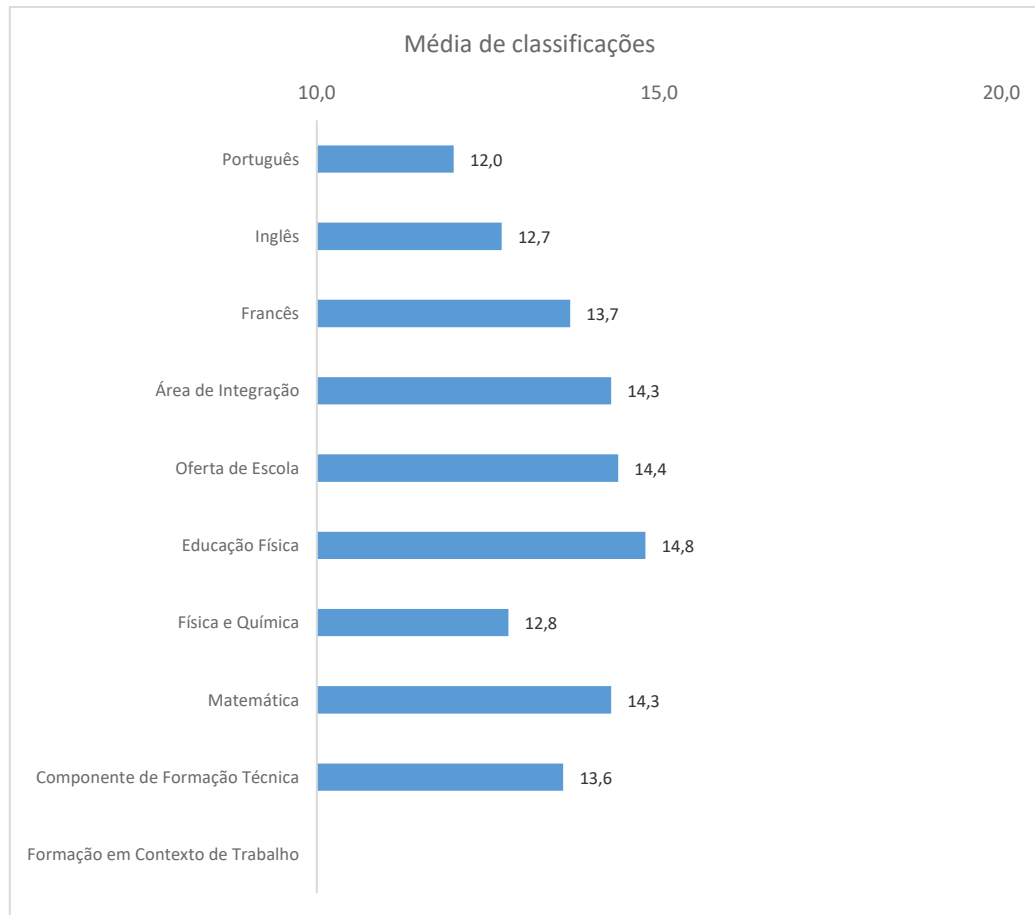
Análise do número de avaliações realizadas



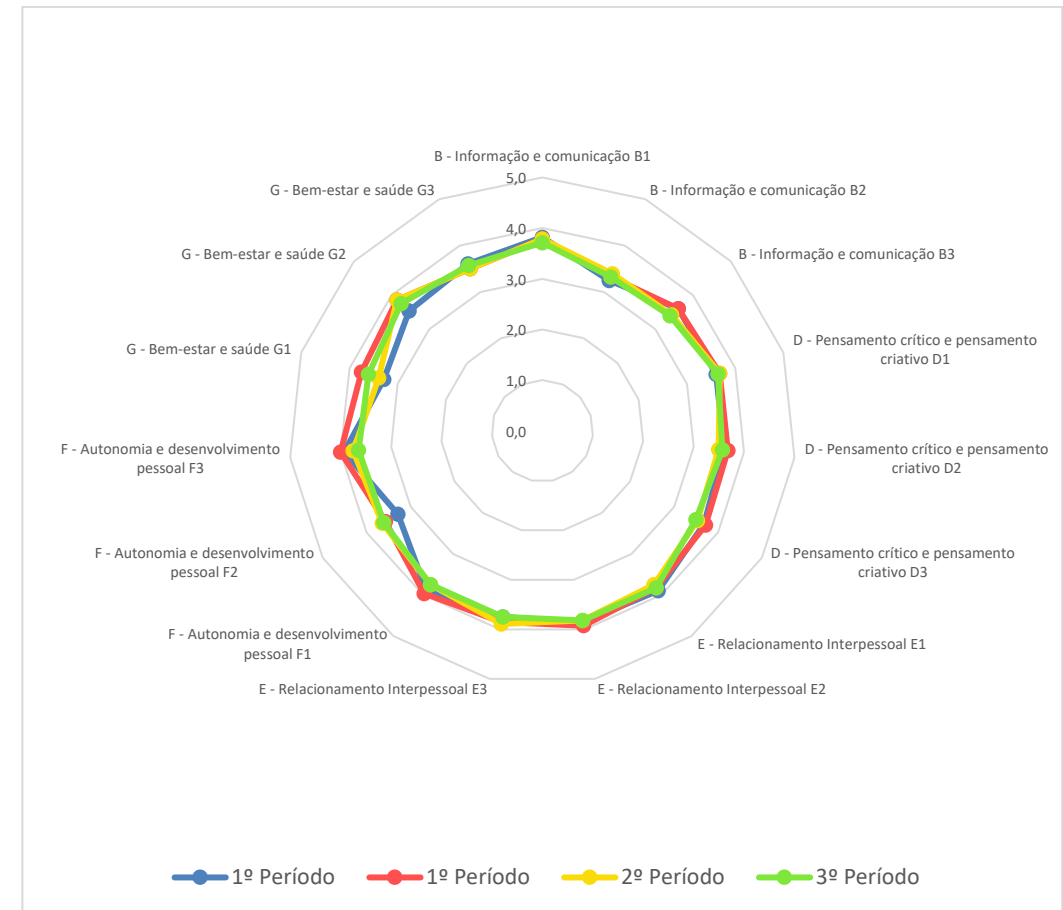
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 71

Análise global do sucesso do curso

| Designação do curso | TRIÉNIO 2022.2025 | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|------------|------------|------------|-----------------------|---|
| | N.º de Turmas - N.º de Alunos | | | | | |
| | N.º T | 2022 /2023 | 2023 /2024 | 2024 /2025 | Nº AL Con- cluíram | Taxa de su- cesso (pro- visória a Set2025) |
| | | N.º AL | N.º AL | N.º AL | | |
| Técnico de Mecatrónica Auto- móvel | 1 | 21 | 17 | 14 | 11 | 78,6% |

Análise da melhoria contínua

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias implementadas durante o ano letivo, nomeadamente o desenvolvimento de rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; a continuidade de promover sessões demonstrativas dos trabalhos práticos pelos alunos; a promoção de um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; a continuidade em assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; a continuidade efetiva de um controlo permanente da falta de assiduidade; a identificação e registo de elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); a continuidade em dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO,

foi eficiente e eficaz num modo global. Durante o terceiro período, o diretor de turma continuou a promover atividades de desenvolvimento interpessoal da turma, assim como desenvolver e estimular o pensamento crítico e criativo e reforçar a importância de uma atitude de responsabilidade e autonomia individual. Em suma, 13 alunos apresentaram e defenderam a Prova de Aptidão Profissional, 13 alunos entregaram a caderneta e relatório de estágio. Desta forma, concluí-se que 11 alunos terminam o curso durante o ciclo de formação e três alunos estão em processo de recuperação. Os Encarregados de Educação tiveram um baixo desempenho na prática de atuação e acompanhamento dos seus educandos.

1º Período



2º Período

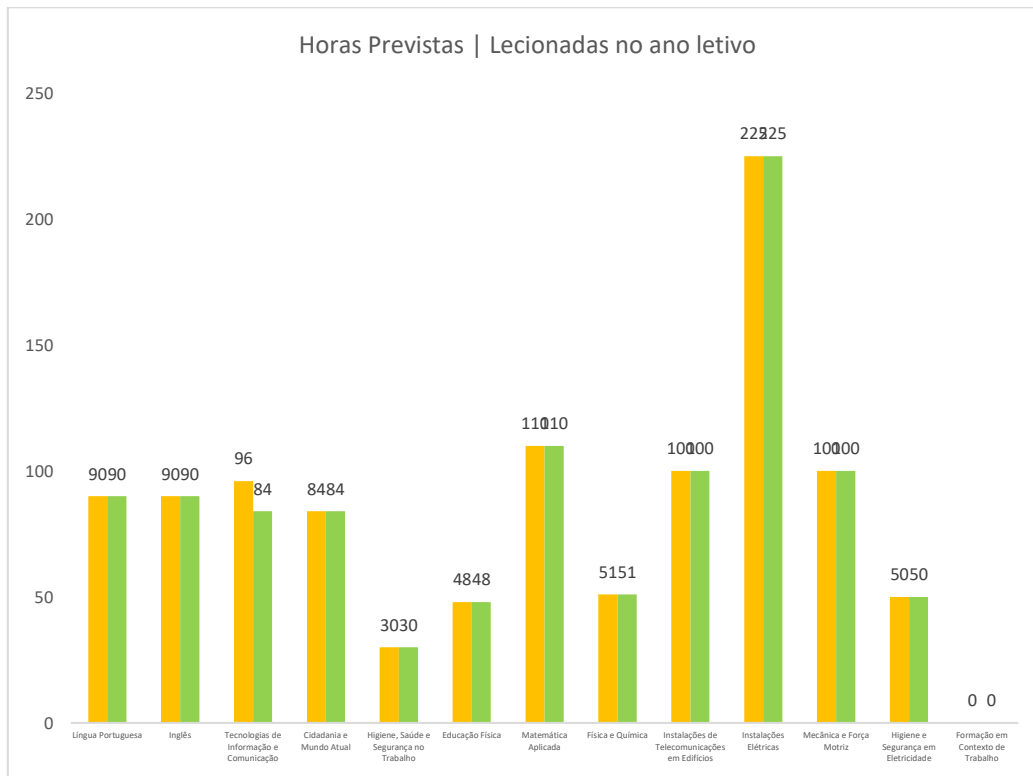


3º Período



OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2026 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES

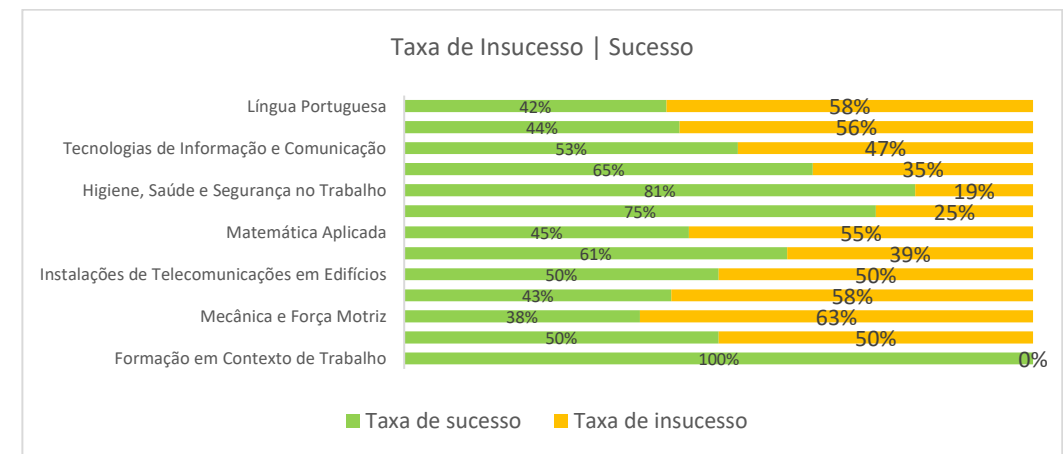
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



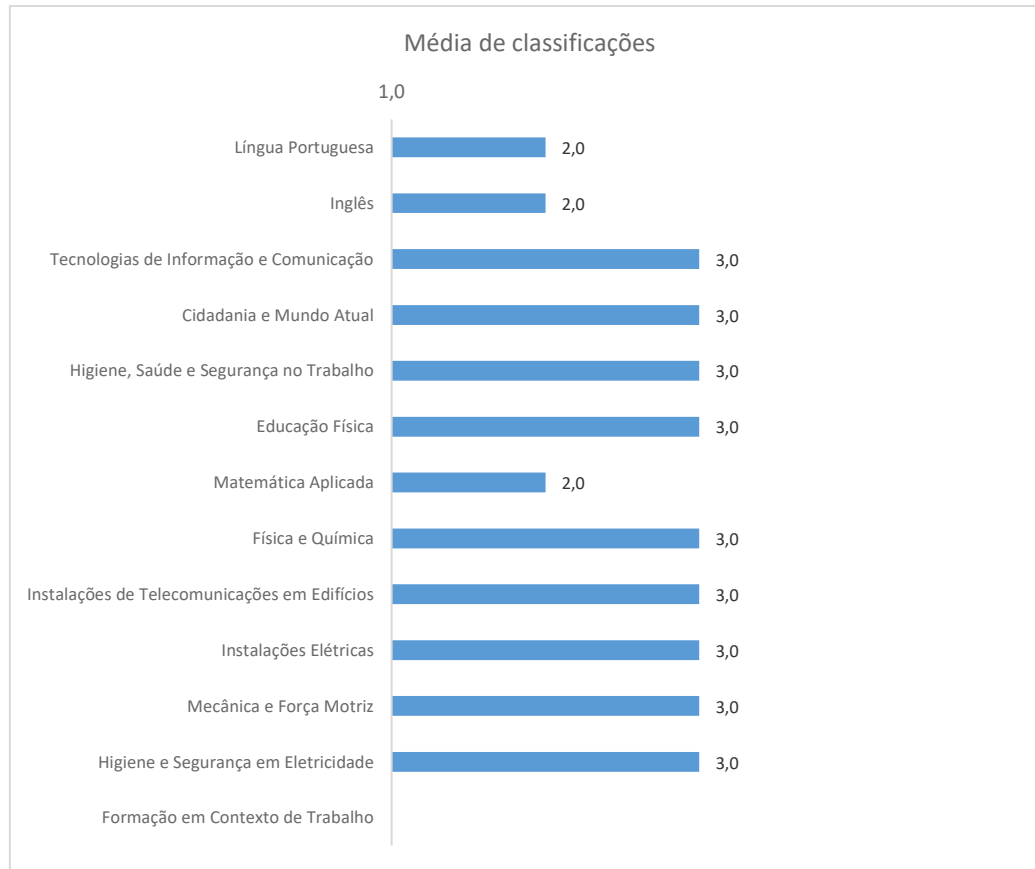
Análise do número de avaliações realizadas



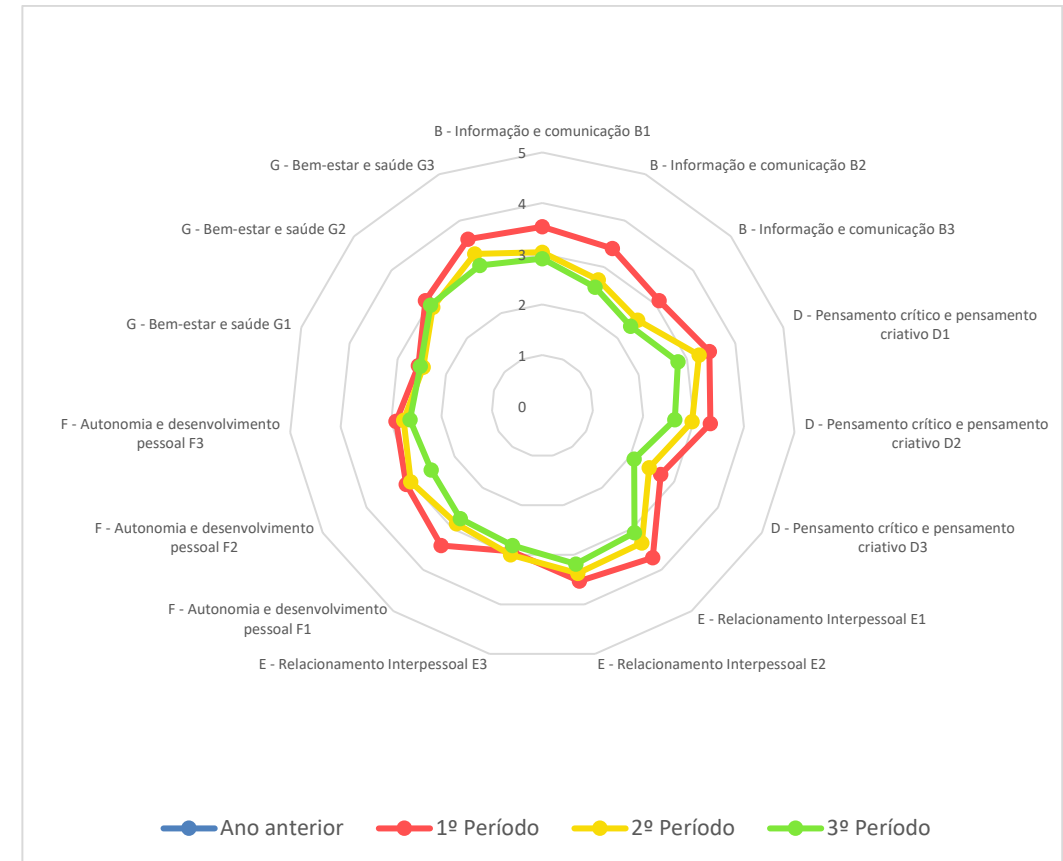
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

| Designação do curso | BIÉNIO 2024.2026 | | | | Taxa de sucesso (provisória a Set2025) |
|----------------------------|-------------------------------|------------|--------|-------------------|--|
| | N.º de Turmas - N.º de Alunos | | | | |
| | N.º T | 2024 /2025 | | N.º AL Concluíram | |
| | | N.º AL | N.º AL | | |
| Eletricista de Instalações | 1 | 19 | 11 | 57,9% | |

Análise da melhoria contínua

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 128

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo ano letivo, a diretora de turma referiu a falta de cumprimento das obrigações escolares por parte dos alunos Ala Sá Emídio, Herculano Ramos Sá, João Miguel Cardina Garcia, Leandro Miguel Santos Silva e Romain Tony Fortunato; levaram os jovens a uma percentagem de assiduidade sem justificação adequada que não permite a sua transição para o próximo ano letivo. Por esse motivo o conselho de Turma foi unânime em decidir que estes jovens não deverão transitar. Os Jovens Júlio Rafael Antunes Cruz e Ulisses Neves Jerónimo têm também uma situação grave de falta de assiduidade, mas nestes casos as suas situações de saúde e comportamento escolar, são manifestamente diferentes. O Conselho de turma entendeu que

devido às faltas de assiduidade se encontrarem justificadas, estes jovens transitarem de ano depois de cumprirem um plano de recuperação que está a decorrer desde o início do mês de julho. Relativamente à situação do Jovem Miguel Correia Lourenço, decidiu-se que embora o jovem esteja com uma condição bastante complexa pois apresenta bastantes situações de âmbito disciplinar e não também não tem o aproveitamento escolar que se pretendia, justificado em grande parte por motivos de ter sido institucionalizado já no decurso do ano letivo em fevereiro, pelo exposto que o jovem deve continuar a cumprir o plano de recuperação que está a decorrer e a sua situação escolar deverá ser verificada em Conselho de Turma de dia quinze de Julho. A situação do jovem Miguel Mendes Gonçalves foi também discutida tendo em conta a vertente pessoal do jovem. O conselho de turma decidiu que perante os atestados médicos apresentados, será melhor para o jovem transitar de ano, pois a nível pessoal será mais proveitoso retomar a vida escolar numa turma onde já está integrado. Foi dada indicação do mesmo começar a integrar o plano de recuperação que já está a decorrer para tentar que o mesmo volte a ter rotinas de escola. A sua situação será também verificada no Conselho de turma de dia quinze de julho. A diretora de turma pretende continuar a envolver os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sempre que surgem problemas disciplinares e de aproveitamento, sensibilizando-os para a importância da assiduidade e da pontualidade. O serviço de Psicologia e Orientação continuará no próximo ano a dar apoio a todas as situações relacionadas com aspetos comportamentais e/ou emocionais tanto em regime individual como em grupo através da continuidade do projeto “Sentir a Escola com Motivação e Atitude”.

1º Período



2º Período

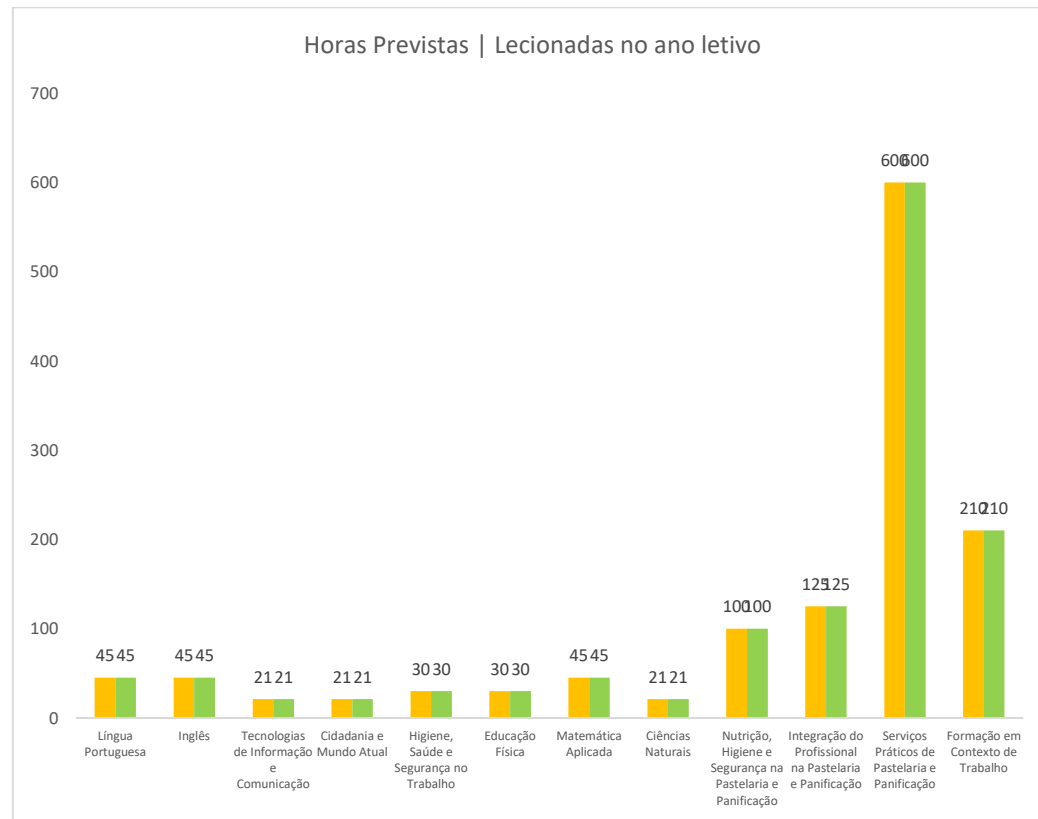


3º Período



OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2025 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – PASTELEIRO|PADEIRO

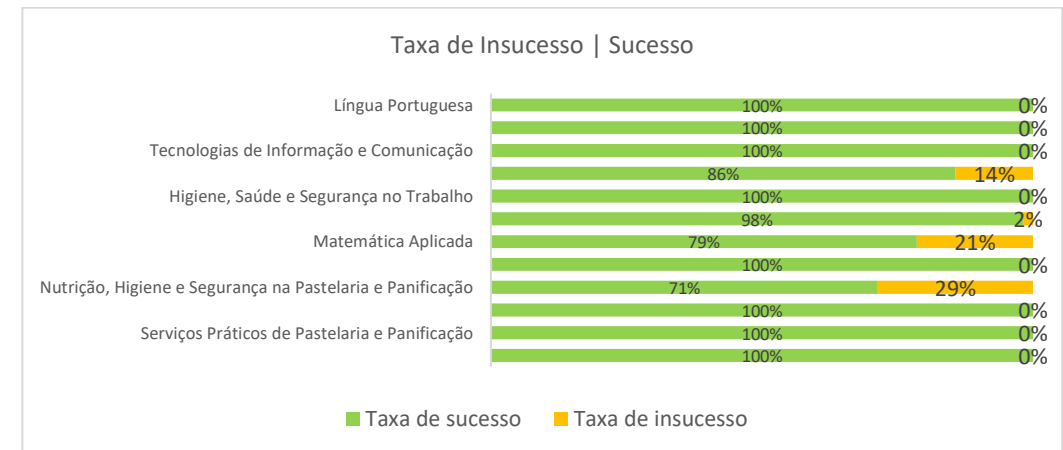
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



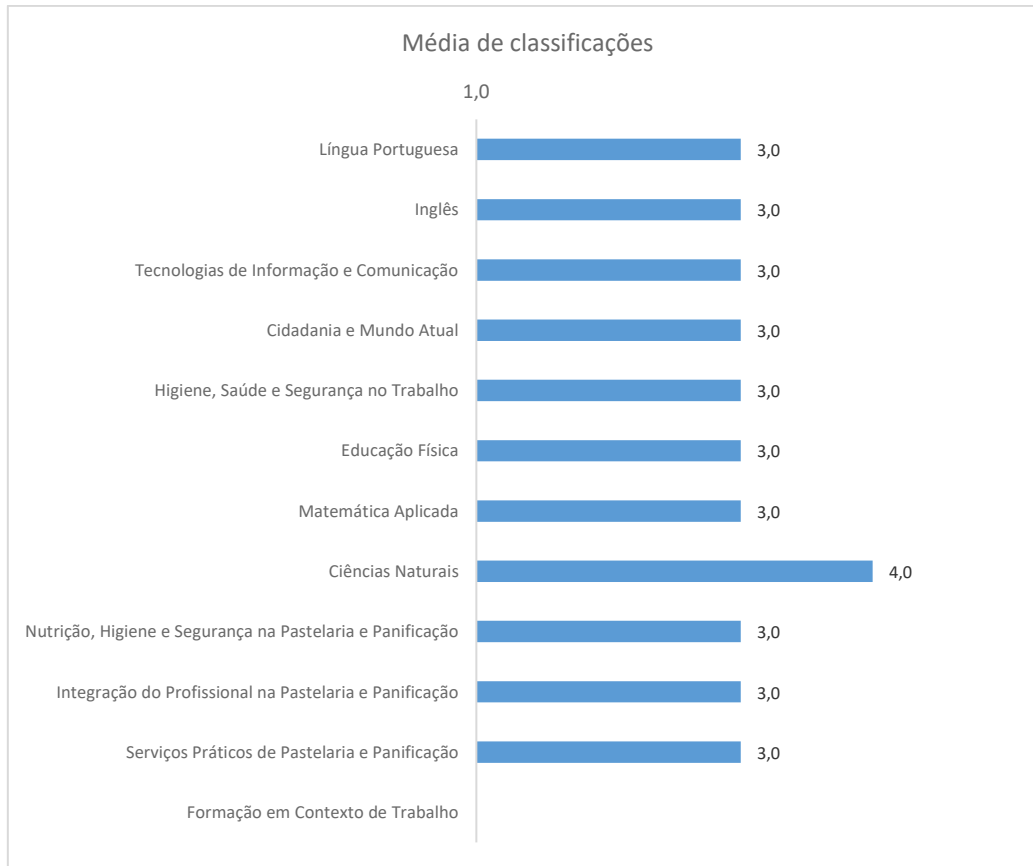
Análise do número de avaliações realizadas



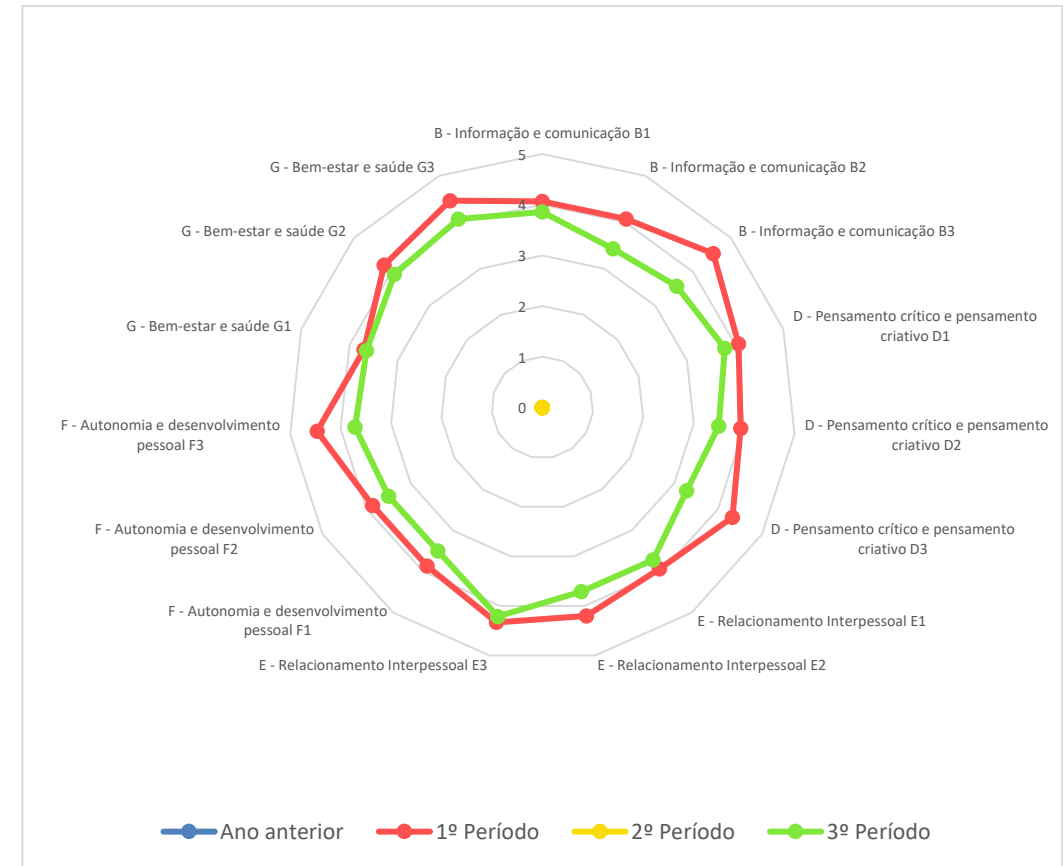
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

| Designação do curso | ANO 2024.2025 | | | |
|---------------------|-------------------------------|----------------------|------------------|--|
| | N.º de Turmas - N.º de Alunos | | Nº AL Concluíram | Taxa de sucesso (provisória a Set2025) |
| | N.º T | 2024 /2025 N.º AL | | |
| Pasteleiro Padeiro | 1 | 17 | 16 | 94,1% |

1º Período



2º Período



3º Período



Análise da melhoria contínua

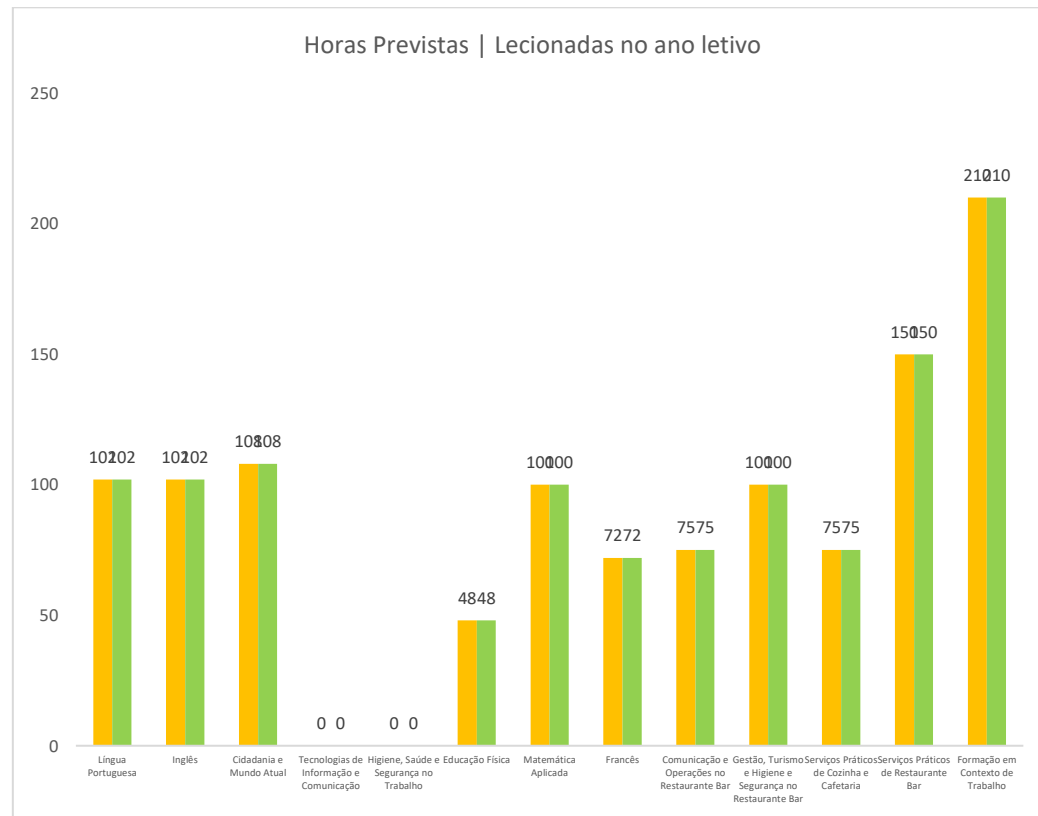
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 182

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

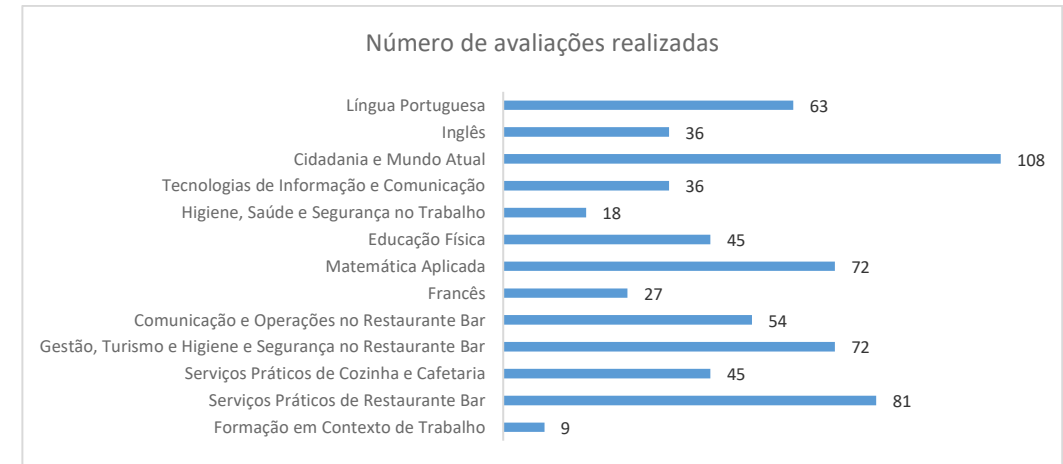
No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada em articulação com os Serviços de Psicologia e Orientação o encaminhamento dos alunos para percursos formativos de nível 4. Assim, de acordo com a análise efetuada e considerando a necessidade e expectativa dos encarregados de educação definiram-se os percursos formativos mais adequados a cada aluno.

OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2025 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – EMPREGADO DE RESTAURANTE BAR

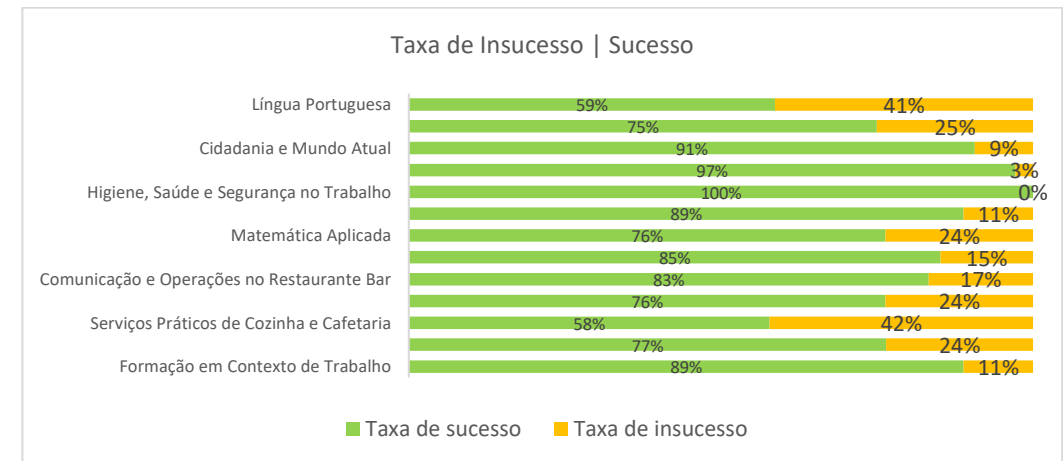
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



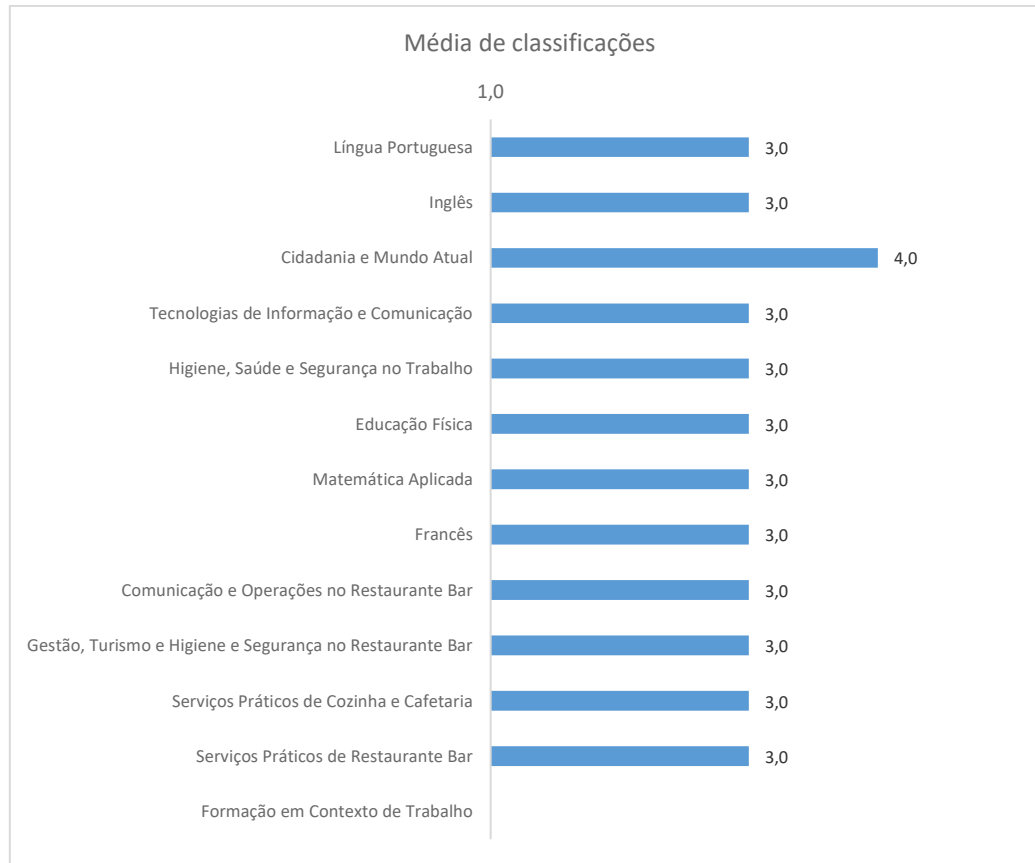
Análise do número de avaliações realizadas



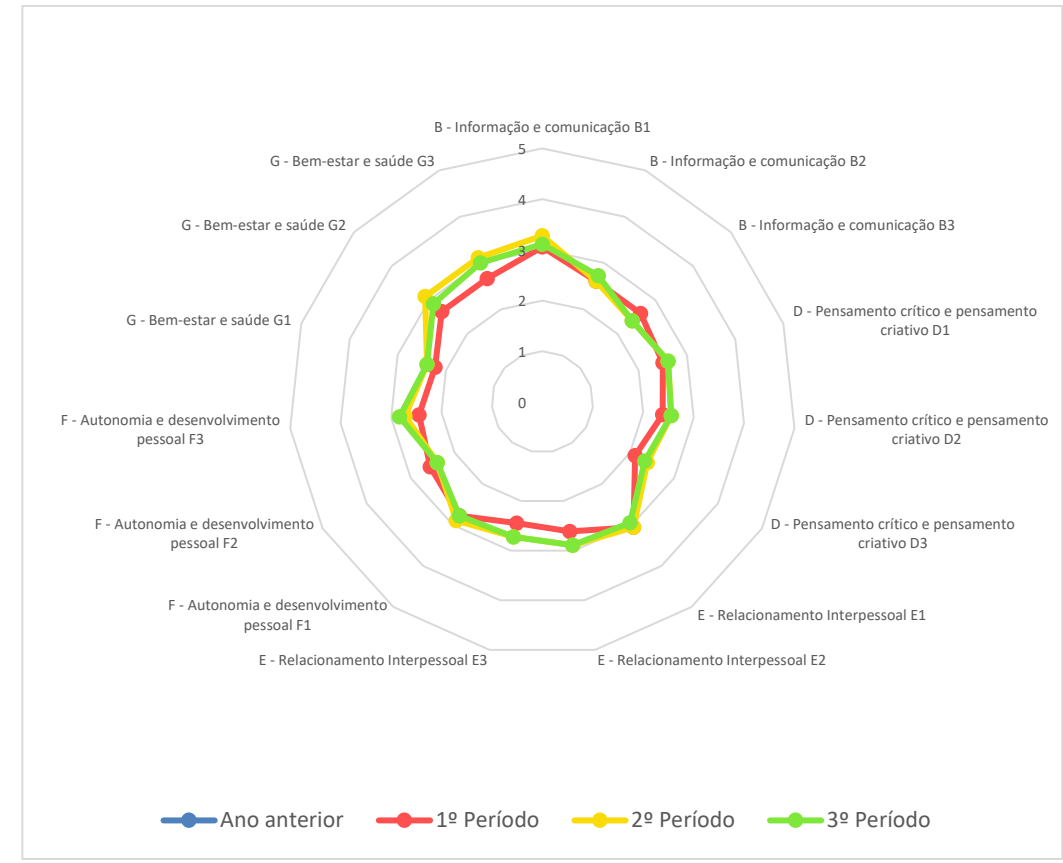
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise global do sucesso do curso

| Designação do curso | BIÉNIO 2023.2025 | | | | | |
|------------------------------|------------------|-------------------------------|--------|-------------------|--|------------|
| | N.º T | N.º de Turmas - N.º de Alunos | | N.º AL Concluíram | Taxa de sucesso (provisória a Set2025) | |
| | | 2023 /2024 | | | | 2024 /2025 |
| | | N.º AL | N.º AL | | | N.º AL |
| Empregado de Restaurante Bar | 1 | 17 | 9 | 7 | 41,2% | |

1º Período



2º Período



3º Período






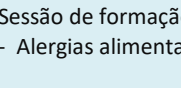
Análise da melhoria contínua





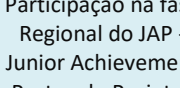
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 96

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1


No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que perante o quadro anteriormente apresentado e a análise da turma dos oito alunos que fazem parte da turma ,numa tentativa de melhoria contínua , dever se - à implementar um controlo de entradas na Escola para melhor monitorização. Para além desta estratégia,devem ser enveredados esforços no sentido de uma maior intervenção dos Encarregados de Educação no processo ensino aprendizagem dos seus educandos. Cada aluno da referida turma foi consultado pelo Serviço de Psicologia e Orientação da Escola para que os alunos fossem aconselhados a escolher a sua Formação Profissional mais adequada ao perfil de cada um.

ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DO PAA

| Relatório das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão | | |
|--|--|--|
| DATA | ATIVIDADE | MELHORIA CONTÍNUA |
| 24.04.2025 | Comemoração do 25 de Abril  | Coordenação do Curso Técnico de Comércio e do Departamento de Ciências Sociais e Humanas para toda a comunidade educativa Resumo: Construção de origamis, entoação de canções e preleção de palavras alusivos ao 25 de abril. |
| 25.04.2025 | Assembleia Municipal - Comemoração do 25 de Abril  | Hastear da bandeira e leitura de discursos alusivos ao 25 de abril na Assembleia Municipal. |
| 29.04.2025 | Reuniões com os Encarregados de Educação - Avaliações de 2º período  | Reuniões com Encarregados de Educação para entrega de avaliações do 2º período. |
| 30.04.2025 | Sessão de formação - Alergias alimentares  | Ação de formação sobre "Alergias alimentares em contexto escolar: Intervenção". |

| | | |
|------------|--|---|
| | res em contexto escolar: Intervenção  | |
| 30.04.2025 | Manuais escolares na Matemática e Português - Porto Editora  | Ação de formação sobre o currículo de matemática e português e respetivos manuais. |
| 02.05.2025 | Participação no Projeto "My Polis na escola"  | O projecto "My Polis nas Escolas" dinamizou-se com o objetivo de estimular e facilitar a participação dos jovens na vida pública, a começar pela comunidade escolar, momentos em que os alunos vão desafiados a participar nas decisões do seu território, descobrir pontos fortes, encontrar fragilidades e propor soluções. |
| 05.05.2025 | Comemoração do dia Mundial da Língua Portuguesa  | No âmbito da Comemoração do dia Mundial da Língua Portuguesa terá lugar no átrio e nos placards da Escola uma pequena exposição com trabalhos realizados pelos alunos e curiosidades alusivos ao dia |
| 06.05.2025 | Participação na fase Regional do JAP - Junior Achievement Portugal - Projetos  | Participação da Escola Profissional do Fundão em projetos de empreendedorismo promovendo uma aprendizagem prática e imersiva orientada para o trabalho, saúde financeira, empreendedorismo, STEM, sustentabilidade. |


de empreendedo-
rismo



06.05.2025

Dia da Matemática -
Jogos Matemáticos


Organização de um campeonato de jogos matemáticos, onde os alunos participarão em diferentes jogos de estratégia e raciocínio, como Xadrez, Damas, Semáforo entre outros. A atividade será realizada com o objetivo de promover o raciocínio lógico, o pensamento estratégico e a convivência saudável entre os alunos através de jogos matemáticos e lúdicos.



07.05.2025

Assembleia Municipal Jovem - Encontro na EPF com Senhor Secretário de Estado da Energia da República Portuguesa


A participação na Assembleia Municipal Jovem do Fundão pretende que no jovens se desenvolva a reflexão crítica, partilha, debate e descoberta do processo democrático e da cidadania para os mais jovens, permitindo-lhes partilhar problemas, compromissos e soluções concretas para o presente e futuro do Fundão, dentro do espírito da Constituição da República Portuguesa .



07.05.2025

Construção do CV,
Carta de Apresentação e Entrevistas de Emprego- PARTE TEÓRICA


Em colaboração com o CLDS - Fundão iremos desenvolver competências que visam a elaboração do currículo, carta de apresentação personalizada e preparação para entrevistas, elementos facilitadores para a transição para o mercado de trabalho e consequente empregabilidade.



08.05.2025

Construção do CV,
Carta de Apresentação e Entrevistas de Emprego- PARTE PRÁTICA


Em colaboração com o CLDS - Fundão iremos desenvolver competências que visam a elaboração do currículo, carta de apresentação personalizada e preparação para entrevistas, elementos facilitadores para a transição para o mercado de trabalho e consequente empregabilidade.










09.05.2025

Comemorações do
Dia da Europa

Comemoração do Dia da Europa na escola para promoção do conhecimento e da cidadania europeia.



| | | |
|------------|---|--|
| 13.05.2025 | <p>Mostra Intercultural #SomosEPF</p>  | <p>Mostra Intercultural - Atividade que visa a promoção de princípios e valores multiculturais, assim como da diversidade e inclusão, através de diversos momentos de atividade cultural dedicados à música, à dança, com stands de atividades, jogos, escrita, exposições e também um momento especial dedicado à gastronomia. Esta atividade terá também a participação e organização da aluna Odelice Barros, 3º ano Curso Técnico de Comércio, no âmbito da sua Prova de Aptidão Profissional.</p> |
| 13.05.2025 | <p>Feira de Orientação Vocacional e Divulgação da Oferta Formativa no Externato Capitão Santiago de Carvalho em Alpedrinha</p>  | <p>Divulgação da oferta formativa da Escola Profissional do Fundão em formato de palestra e demonstrações práticas.</p> |
| 15.05.2025 | <p>Apresentação de pratos e bebidas em Língua Estrangeira por alunos do 3º ano do curso Técnico de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar, no âmbito da sua PAP</p>  | <p>Alguns alunos do terceiro ano do Curso Técnico de Cozinha/Pastelaria e Restaurante/Bar irão realizar uma breve apresentação em inglês e em francês de pratos e bebidas das suas PAPS, para os membros da Direção, professores da componente prática e professores de línguas, que serão em seguida degustados.</p> |

| | | |
|-----------------|--|--|
| 16.05.2025 | <p>Coffee-Break - Escola Serra da Gardunha - Jornadas da Saúde</p>  | <p>Serviço de Coffee-Break no AEGX no âmbito das Jornadas da Saúde.</p> |
| 16.05.2025 | <p>Baile de Finalistas da Escola Profissional do Fundão</p>  | <p>Baile de convívio organizado e da responsabilidade dos alunos finalistas. Posteriormente serão disponibilizadas informações adicionais.</p> |
| 19.05.2025 | <p>Gestão Financeira: dicas para poupar</p>  | <p>Em colaboração com o CLDS 5G Fundão, esta sessão tem como objetivo de fornecer dicas práticas de poupança adaptadas à realidade dos jovens (ex.: como economizar na bolsa/mesada...), incentivar hábitos saudáveis de consumo, como o planeamento de compras e o uso racional de recursos, mostrar o impacto das pequenas economias ao longo do tempo e desenvolver o senso de responsabilidade financeira.</p> |
| 19 e 20.05.2025 | <p>Encontro com parceiros do SINProf Angola</p>  | <p>Reunião com representante do SINProf Angola.</p> |
| 20.05.2025 | <p>Demonstrações de Bar & Preparações de Gins - "Leilão da</p> | <p>Demonstrações de Bar & Preparações de Gins no Leilão da Cereja do Fundão 2025.</p> |

Cereja do Fundão
2025



21.05.2025

Comunicação Social na Escola - Reunião, visita e almoço

Vista ao Centro Tecnológico Industrial | Informática | Digital pela Comunicação Social.

24 e 25.05.2025

Divulgação da EPF no Serra Shopping Covilhã

EPF anima espaços no Serra Shopping Covilhã com ateliês de ensino profissional.

26.05.2025

Assembleia de Transformadores

Os alunos no dia 9 de maio, os alunos participaram numa atividade dinamizada pela Dr.ª. Francisca Rato, do programa MY POLiS. Durante a atividade, cada grupo escolheu um problema e apresentou uma possível solução. No dia 26 de maio, pelas 10H30m, será apresentado no salão nobre da Câmara Municipal do Fundão o resultado do trabalho realizado por cada uma das equipas.

Sociais- Clube da Saúde



29.05.2025




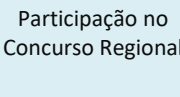
Demonstrações Padaria e Pastelaria





Demonstrações Padaria e Pastelaria com o Chef José Carlos Santos - "Padaria Dias" para toda a comunidade educativa e promove o arranque da Comemoração da "20ª Edição do Festival Gastronómico da Cereja EPF 2025".




29.05.2025

Inovações Culinárias e Novas Técnicas de Empratarimento

Demonstrações de Inovações Culinárias e Novas Técnicas de Empratarimento com o Chef Sérgio Mendes - " Casa Seixas - Cascais " para toda a comunidade educativa e promove o arranque da Comemoração da "20ª Edição do Festival Gastronómico da Cereja EPF 2025".

| | | |
|-------------------------------|--|--|
| <p>31.05 e 01.06.2025</p> | <p>Recolha de alimentos para o Banco Alimentar</p>  | <p>Recolha de alimentos para o Banco Alimentar.</p> |
| <p>02.06.2025</p> | <p>Demonstrações de Cocktails e Showcooking - Praça do Município</p>  | <p>Demonstrações de Cocktails e Showcooking para toda a comunidade na Praça do Município promotora do arranque da Comemoração da “20ª Edição do Festival Gastronómico da Cereja EPF 2025”.</p> |
| <p>02 a 04.06.2025</p> | <p>XX Festival da Cereja da EPF</p>  | <p>No XX Festival da Cereja da EPF, festival gastronómico focado na cereja, que contará com cerca de duas centenas de participantes nacionais e internacionais, promove-se a articulação entre parceiros da rede europeia, elementos gastronómicos de cada região baseados na cereja, e aprendizagens e práticas de restauração. É o momento de valorização do projeto Erasmus + na Escola Profissional do Fundão.</p> |
| <p>03.06.2025</p> | <p>Participação no Concurso Regional</p>  | <p>Participação no Concurso Regional de Ideias de Negócio nas Escolas promovido pela CIMRBSE - Comunidade Intermunicipal da Região Beiras e Serra da Estrela.</p> |

| | | |
|-------------------|---|---|
| <p>05.06.2025</p> | <p>de Ideias de Negócio nas Escolas</p>  | <p>Divulgação da oferta formativa da Escola Profissional do Fundão.</p> |
| <p>05.06.2025</p> | <p>Divulgação da Oferta Formativa na Escola a Lã e a Neve da Covilhã"</p>  | <p>Divulgação da oferta formativa da Escola Profissional do Fundão.</p> |
| <p>05.06.2025</p> | <p>Participação no evento Smart Cities 2025</p>  | <p>Participação no evento Smart Cities 2025 em Lisboa.</p> |
| <p>08.06.2025</p> | <p>Passeio de barco no Douro</p>  | <p>Passeio de barco no rio Douro.</p> |

| | | |
|------------|--|---|
| 14.06.2025 | <p>Dia do Antigo Aluno, Professor e Funcionário da EPF - Churrasco na escola</p>  | <p>Dia do Antigo Aluno, Professor e Funcionário da EPF - Atividade que visa reunir os antigos alunos, professores e funcionários na nossa escola às 11h30 com o programa de uma visita à escola e posterior almoço convívio informal e gratuito. É, naturalmente, um importante momento na vida da nossa escola até porque permitirá que todos nós, professores e funcionários, reencontramos muitos dos grandes amigos que fizemos ao longo destes anos.</p> |
| 17.06.2025 | <p>WORKSHOP sobre "Empreendedorismo, trabalho independente e criação do próprio negócio"</p>  | <p>Este Workshop, dinamizado pelo parceiro CLDS 5G Fundão, tem como objetivo que os alunos tenham uma primeira abordagem sobre a pertinência e possibilidade da criação do próprio negócio, com a exploração dos conceitos associados ao empreendedorismo. Visa ser um complemento ao que é trabalhado no âmbito das aulas práticas do curso, que será aprofundado no terceiro e último ano do respetivo curso.</p> |
| 18.06.2025 | <p>Workshop - Moto Clube da Covilhã - Os Lobos da Neve e a prevenção rodoviária</p>  | <p>Workshop com Moto Clube da Covilhã - Os Lobos da Neve - que visa a promoção da prevenção rodoviária.</p> |
| 23.06.2025 | <p>Projeto Crescer Saudável "Relacionamentos saudáveis e métodos</p> | <p>Atividade que visa aumentar o conhecimento e literacia em torno dos métodos contracetivos, com especial enfoque no estabelecimento de relações saudáveis e de respeito e na prevenção de doenças sexual-</p> |



mente transmissíveis. Atividade dinamizada pela Enfermeira Filomena Correia, enfermeira da Saúde Escolar da Unidade de Cuidados na Comunidade do Centro de Saúde do Fundão, enquadrada no Projeto Crescer Saudável Fundão, um projeto que resulta de uma parceria de várias entidades envolvidas, cujo objetivo é promover comportamentos saudáveis nos alunos das escolas do Fundão.

QUADROS DE VALOR E DE MÉRITO ESCOLAR

Dando resposta à Lei de Bases do Sistema Educativo a Escola Profissional do Fundão preconiza uma escola que se constitui como um espaço de vivência democrática que cria condições de promoção do sucesso escolar e educativo e que, simultaneamente, garante o desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade dos estudantes, valorizando a dimensão humana do trabalho e tornando o espaço escolar um agente dinamizador de inovação social e cultural.

Neste quadro, a escola reconhece de forma sistemática os alunos que se distinguem pelo seu valor, demonstrado na superação de dificuldades ou no serviço aos outros. Entendemos que o reconhecimento público e a valorização do esforço no trabalho escolar ou em ações meritórias desenvolvidas no seio da comunidade reveste-se da mais elementar justiça para o aluno e, em complementaridade, valoriza e premeia as suas aptidões e atitudes, que se evidenciam publicamente nos Quadros de Valor e de Mérito Escolar conforme Regulamento Interno da escola.

QUADRO DE VALOR

(Conforme Anexo VII do Regulamento Interno da Escola Profissional do Fundão)

2024.2025
3º PERÍODO

CURSOS PROFISSIONAIS

| Nome | Ano | Turma |
|--------------------------|-----|--|
| Simão das Neves Oliveira | 2º | Técnico de Desenho da Construção Civil |

QUADRO DE MÉRITO ESCOLAR

(Conforme Anexo VII do Regulamento Interno da Escola Profissional do Fundão)

2024.2025

3º PERÍODO

CURSOS PROFISSIONAIS

| Nome | Ano | Número de alunos no Quadro de Mérito Escolar |
|---|-----|--|
| Programador de Informática | 1º | 3 |
| Técnico de Comércio | 1º | 2 |
| Técnico de Desenho da Construção Civil | 1º | 1 |
| Técnico de Restaurante Bar | 1º | 3 |
| Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica | 1º | 2 |
| Técnico de Mecatrónica Automóvel | 1º | 1 |
| Programador de Informática | 2º | 10 |
| Técnico de Cozinha Pastelaria | 2º | 1 |
| Técnico de Desenho da Construção Civil | 2º | 3 |
| Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica | 2º | 1 |
| Técnico de Mecatrónica Automóvel | 2º | 2 |
| Programador de Informática | 3º | 4 |
| Técnico de Comércio | 3º | 6 |
| Técnico de Restaurante Bar | 3º | 1 |
| Técnico de Cozinha Pastelaria | 3º | 2 |

ÁREAS DE MELHORIA –

LINHAS ORIENTADORAS PARA O 3º PERÍODO

Depois de uma análise das várias situações registadas em termos de perspetivas de melhoria, esta equipa conseguiu reunir um pequeno conjunto de áreas de melhoria como pontos fracos identificados pelo universo dos que participaram neste processo, tendo as seguintes linhas para melhorias:

1. Continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem.
2. Continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos.
3. Continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade.
4. Promover a articulação disciplinar no seio do curso com base no modelo de “Molécula”, que visa o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular.

5. Aprofundar a relação com o meio empresarial envolvente, procurando trazer as empresas para a escola por forma a dar sentido ao pressuposto no Plano Anual de Atividades para o segundo período.
6. Elaborar mais planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno.
7. Promover com maior regularidade reuniões de Coordenação de Curso no sentido de verificar as dificuldades dos alunos, incentivando a partilha de boas práticas e a troca de ideias.
8. Adequar respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
9. Promover aulas de apoio de matemática e português para os alunos que pretendam realizar provas de acesso ao ensino superior.
10. Implementação pela Equipa Multidisciplinar de combate ao insucesso escolar, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades.
11. Investir nos espaços da escola, procurando tornar esses espaços mais acolhedores, mais apelativos e mais confortáveis, nomeadamente na construção de uma sala de estudantes.
12. Solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal.
13. Redução das taxas de insucesso em ambos os níveis de formação.
14. Acompanhamento da implementação do Programa de Mentorias, para fomentar o espírito de entajuda entre os alunos e um relacionamento dinâmico e saudável entre todos.
15. Nos Cursos de Educação e Formação continuar com a implementação do Projeto de competências socioemocionais, comportamentos positivos e motivação escolar “Sentir a escola com motivação e atitude”.
16. Aumentar a partilha de práticas científicas-pedagógicas relevantes.
17. Implementar no processo dos Concelhos de Turma de avaliação, identificadores de pertença de aluno no âmbito da EMAEI e de pertença ao quadro de Mérito Escolar.
18. Dinamização de uma assembleia de alunos por forma a reforçar os canais de comunicação entre os alunos e os órgãos de gestão,
19. Implementação de uma Escola de Pais para reforçar o vínculo das famílias na vida escolar.

20. Implementação do Modelo Curricular baseado em Resultado de Aprendizagem antecipando o processo que será implementado no ano letivo 2026.2027 por orientação da ANQEP.
21. Implementação do Manual do Profissional, documento que resuma o Projeto Educativo, dinâmicas escolares e promova a articulação entre Diretor de Turma e Encarregado de Educação, de forma sistémica.
22. Dinamização de práticas pedagógicas que fomentem a interdisciplinaridade entre a componente sociocultural e científica e a técnica como estratégia para promover aprendizagens mais integradas e contextualizadas.
23. Reformulação do documento de acompanhamento das medidas da Educação Inclusiva com o objetivo de otimizar o processo de monitorização e garantir a eficácia das medidas, assegurando uma resposta mais ajustada às necessidades dos alunos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A avaliação é um caminho que exige permanente reflexão no sentido de desenvolvermos e apontarmos caminhos, estruturar novos modos de agir e interagir e construir soluções, sempre na procura de atingir mais e melhor, de atingir a excelência.