



RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO TRIMESTRAL

- ÂMBITO DO SGQ EQAVET

2º PERÍODO 2024-2025

ESCOLA PROFISSIONAL DO FUNDÃO

Cofinanciado por



Cofinanciado pela
União Europeia

INTRODUÇÃO

A avaliação trimestral da escola é um instrumento do seu processo de autoavaliação e deve assumir um compromisso contínuo com a excelência dos processos e dos resultados. Insere-se no Plano de Melhoria no âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET que a Escola Profissional do Fundão tem vindo a dinamizar ao longo dos últimos anos.

Entendemos que analisar os resultados da avaliação interna para refletir sobre as práticas pedagógicas da escola e aprimorar o ensino e a aprendizagem é um desafio para todas as instituições de ensino e deverá assumir-se como um processo intrínseco a todo o ambiente pedagógico.

Assim, o presente documento procura refletir a diferenciação, adequação e flexibilização curriculares utilizadas para motivar os alunos indo ao encontro dos seus interesses e trabalhando as suas diversidades. A Escola Profissional do Fundão procura dar alguns passos no sentido de construir uma comunidade profissional de aprendizagem. Persistimos na intenção de incrementar na escola uma cultura colaborativa, baseada na confiança mútua e na ambição de melhorar continuamente.

OBJETIVO DA AVALIAÇÃO INTERMÉDIA

A avaliação permite-nos identificar o que se faz bem e o que precisa de melhorar, aplicando sistematicamente o sistema de gestão da qualidade EQAVET.

Os objetivos da avaliação intermédia são os seguintes:

- Assegurar o sucesso educativo baseado numa política de qualidade, exigência e responsabilidade;
- Incentivar ações e processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados da escola;
- Promover uma cultura de melhoria contínua da organização;
- Acompanhamento do SGQ EQAVET;
- Otimizar os procedimentos de diagnóstico;
- Sistematizar os mecanismos de autoavaliação, através do ciclo de melhoria contínua baseado no modelo PDCA (Plan, Do, Check, Act).

METODOLOGIA

Para a elaboração do presente relatório, foram utilizadas as Atas dos Conselhos de Turma de Avaliação referentes ao primeiro período, nomeadamente os quadros da atividade letiva e as ações a desenvolver no âmbito da melhoria contínua, o Plano Anual de Atividades da Escola, a consulta aos diretores de turma e coordenadores de curso e à comunidade educativa em geral.

Os aspetos que se consideraram foram aulas previstas versus aulas lecionadas por disciplina, número de avaliações realizadas e respetivas taxas de sucesso e insucesso.

Analisaram-se as atividades previstas para o primeiro período e os respetivos aspetos de melhoria. Relativamente aos diretores de turma solicitaram-se os contactos efetuados com os encarregados de educação durante o primeiro período.

RESULTADOS ESPERADOS

- Redução do insucesso escolar;
- Mecanismos de supervisão das atividades pedagógicas sustentadas na monitorização e avaliação;
- Partilha e discussão dos resultados nas Coordenações de Curso e Departamentos;

- Atividade pedagógica desenvolvida em projeto com base nas aprendizagens essenciais tendo em conta o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória particularmente para cada Perfil de Qualificação desenvolvido na escola;
- Intensificação da articulação curricular promovendo a interdisciplinaridade e o trabalho de projeto;
- Promover as atividades ao nível da Cidadania e Desenvolvimento capacitadoras de competências sociais e de responsabilidade na comunidade;
- Garantir o funcionamento do modelo de gestão de qualidade da organização, assente em indicadores de qualidade – EQAVET.

EQUIPA DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE

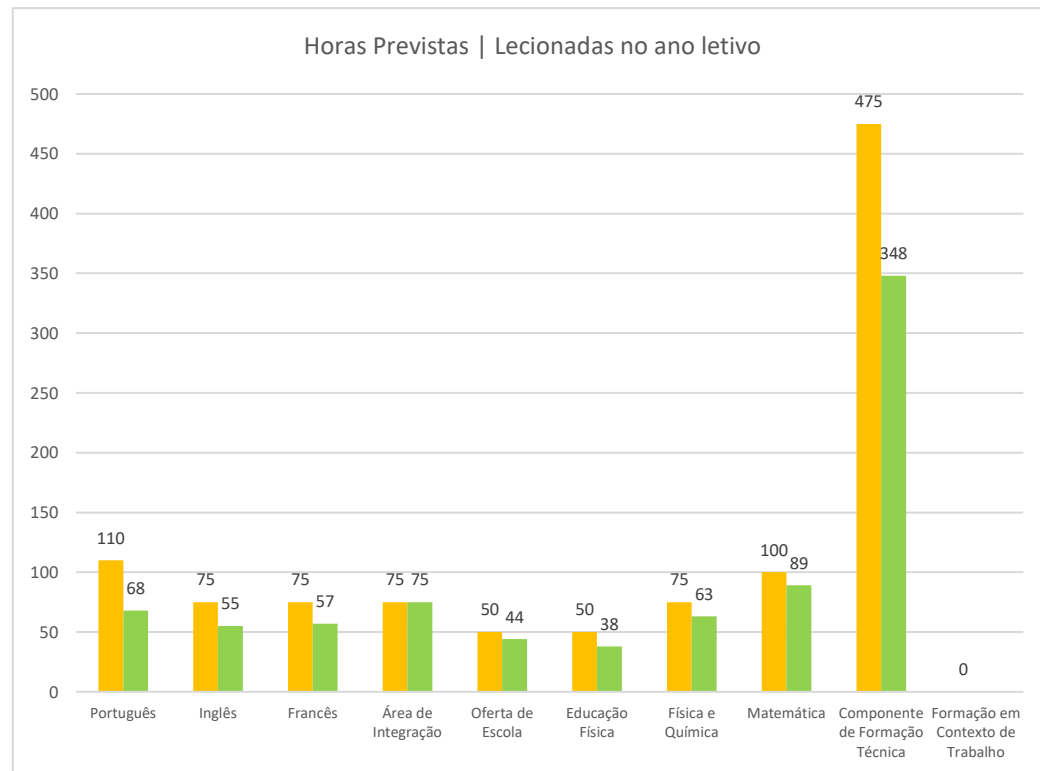
A equipa responsável pelo processo de Avaliação da Qualidade é constituída por elementos internos da comunidade educativa sendo formada pelos seguintes elementos:

- Jorge Gamboa
- Ana Vicente
- Nuno Marques
- Patrícia Pereira
- Sandro Covita

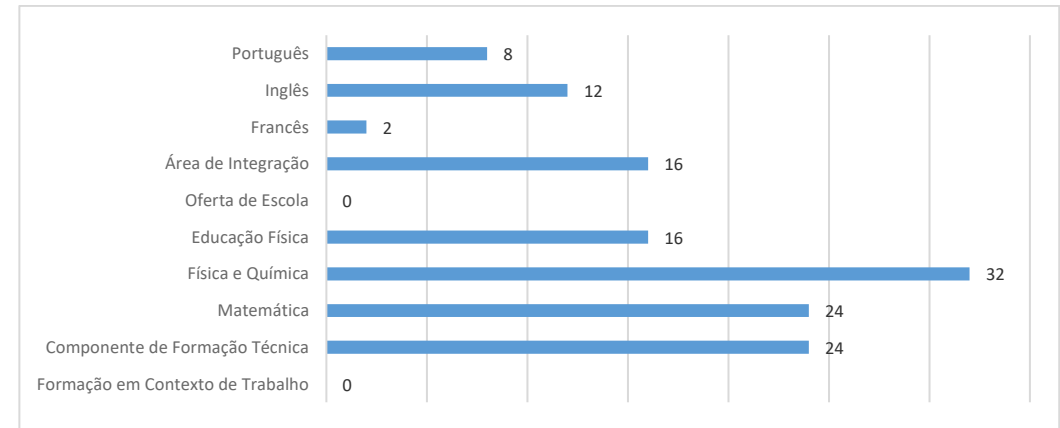
ANÁLISE DOS RESULTADOS ESCOLARES

OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2027 PROGRAMADOR INFORMÁTICO

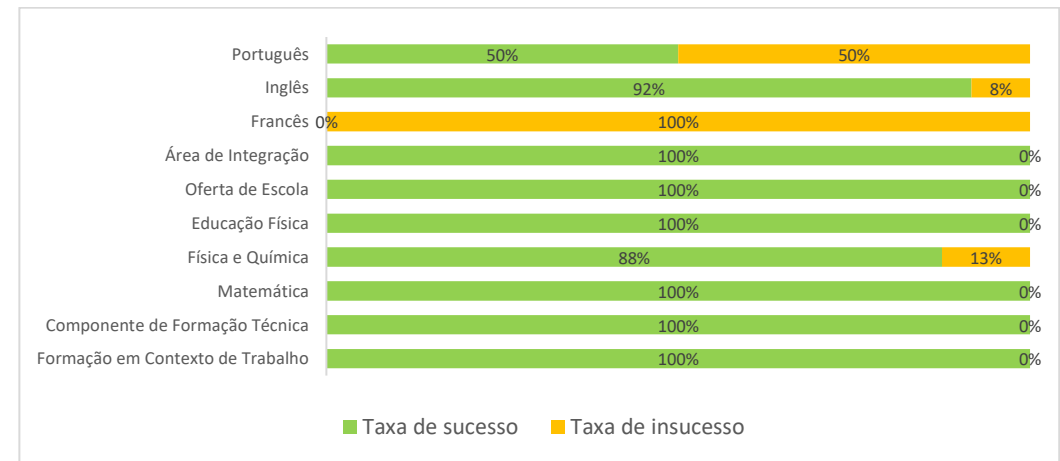
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



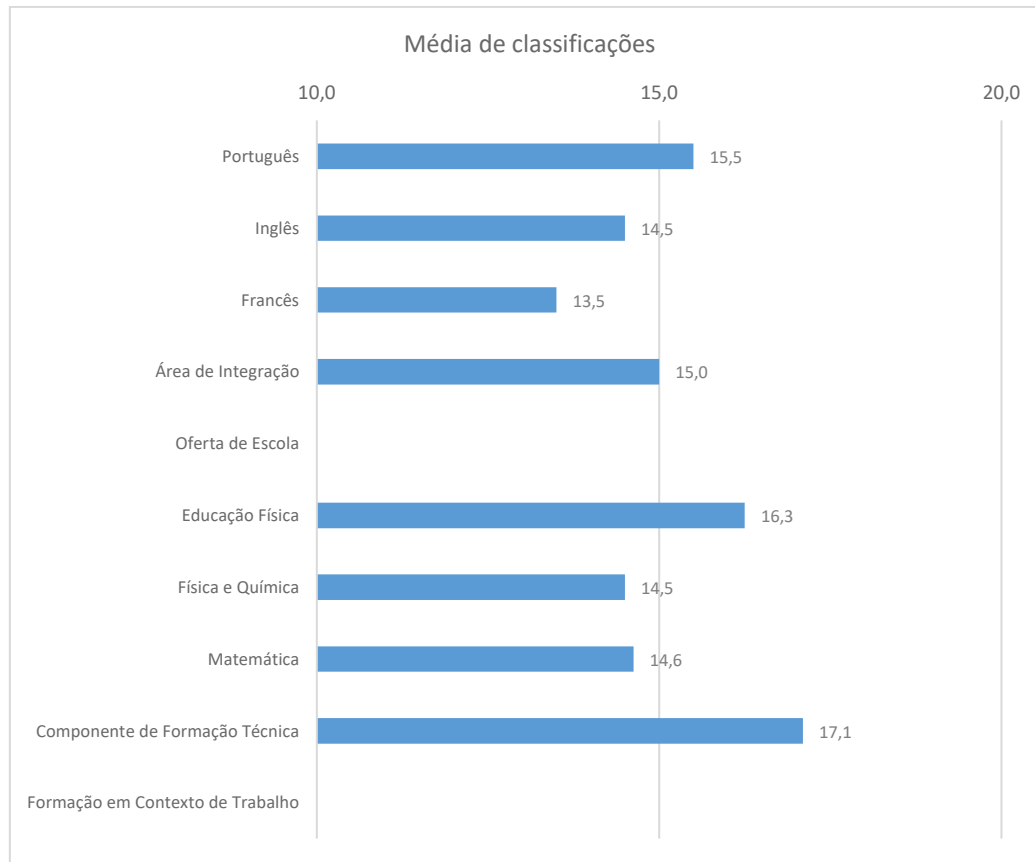
Análise do número de avaliações realizadas



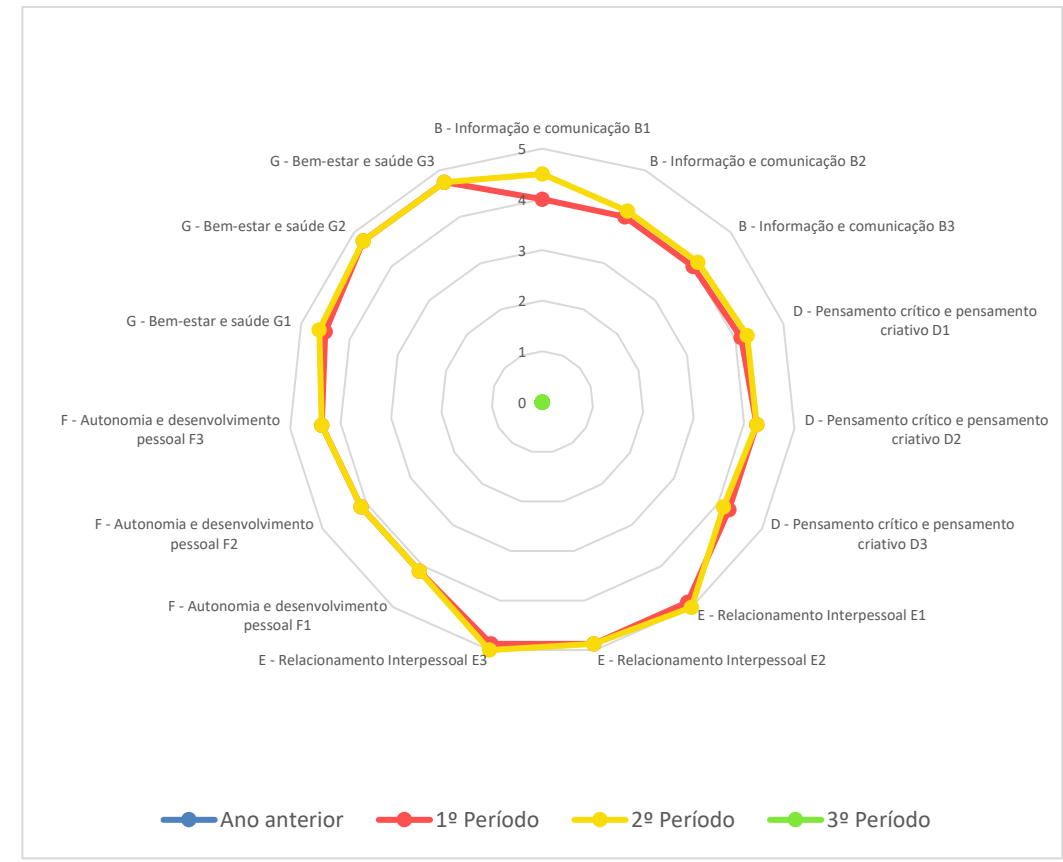
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 9

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem, envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos. Dar-se-á continuidade à promoção de formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas), de modo a fomentar a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo. Devem ainda adequar-se as respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade obrigatória, solicitar a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva. No terceiro período, a Diretora de Turma continuará a promover atividades que desenvolvam o relacionamento interpessoal da turma. Continuará a ser dado ênfase ao desenvolvimento e estimulação do pensamento crítico e criativo da generalidade da turma, tal como reforçar a importância de uma atitude de responsabilização e autonomia individual, assim como incentivar o espírito de iniciativa e a capacidade de resiliência.

1º Período



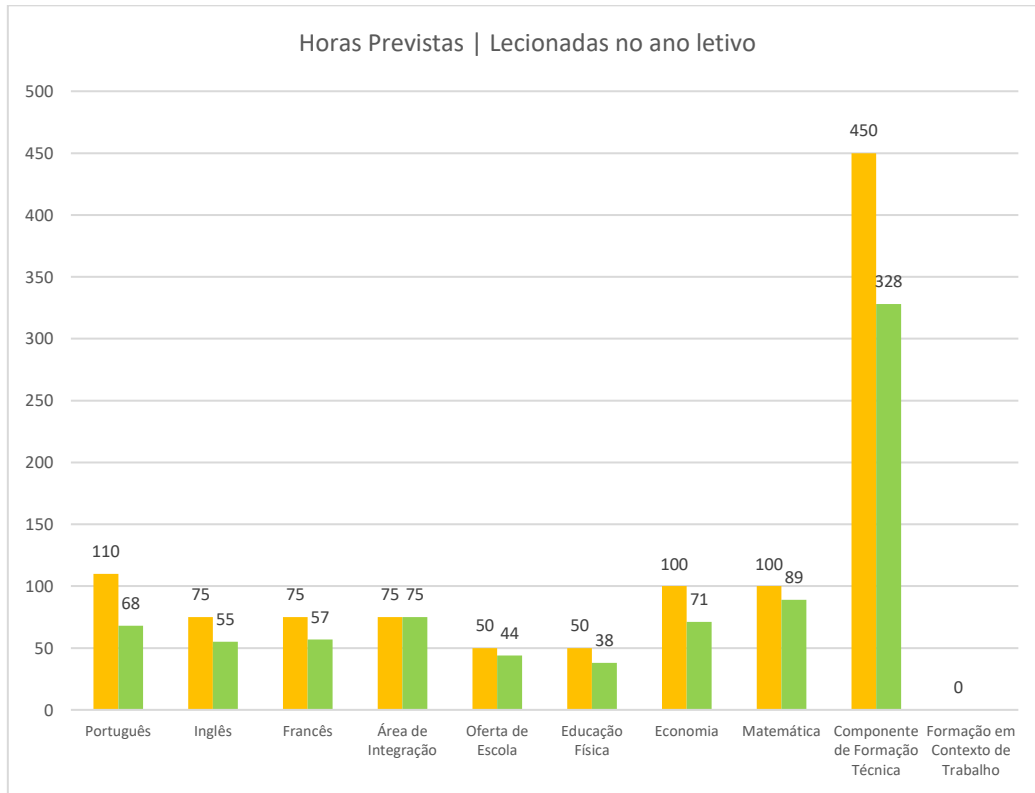
2º Período



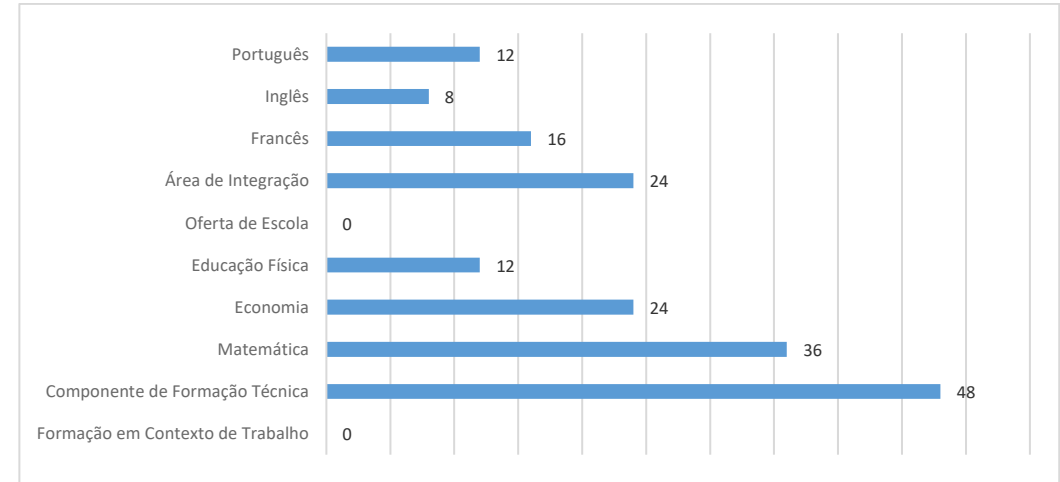
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2027 TÉCNICO DE COMÉRCIO

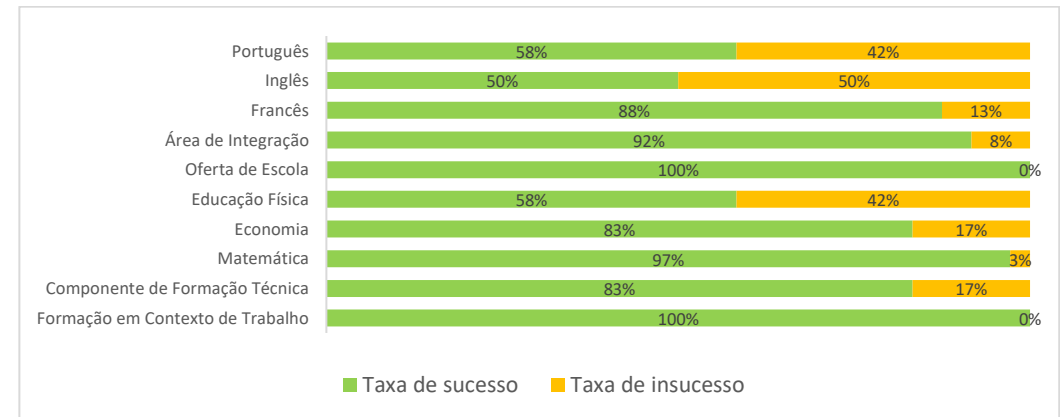
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



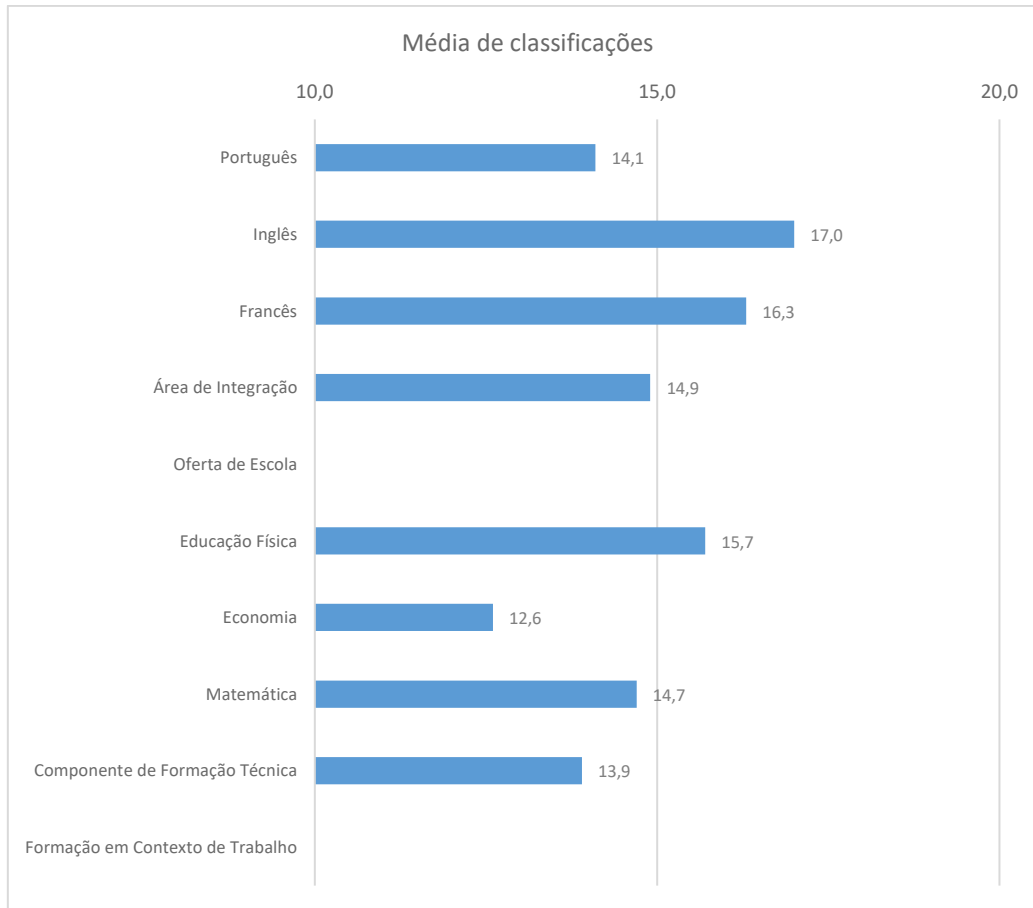
Análise do número de avaliações realizadas



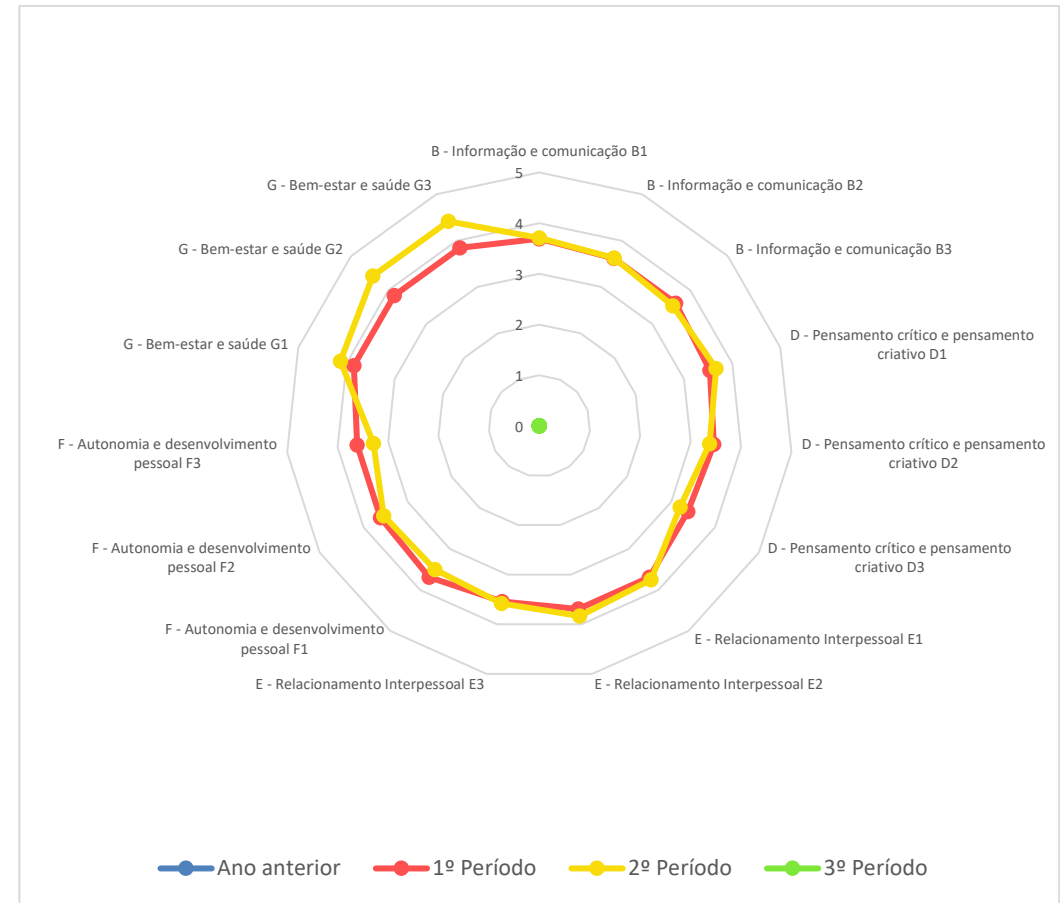
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 14

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem, envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos. Dar-se-á continuidade à promoção de formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas), de modo a fomentar a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo. Devem ainda adequar-se as respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade obrigatória, solicitar a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva. No terceiro período, a Diretora de Turma continuará a promover atividades que desenvolvam o relacionamento interpessoal da turma. Continuará a ser dado ênfase ao desenvolvimento e estimulação do pensamento crítico e criativo da generalidade da turma, tal como reforçar a importância de uma atitude de responsabilização e autonomia individual, assim como incentivar o espírito de iniciativa e a capacidade de resiliência.

1º Período



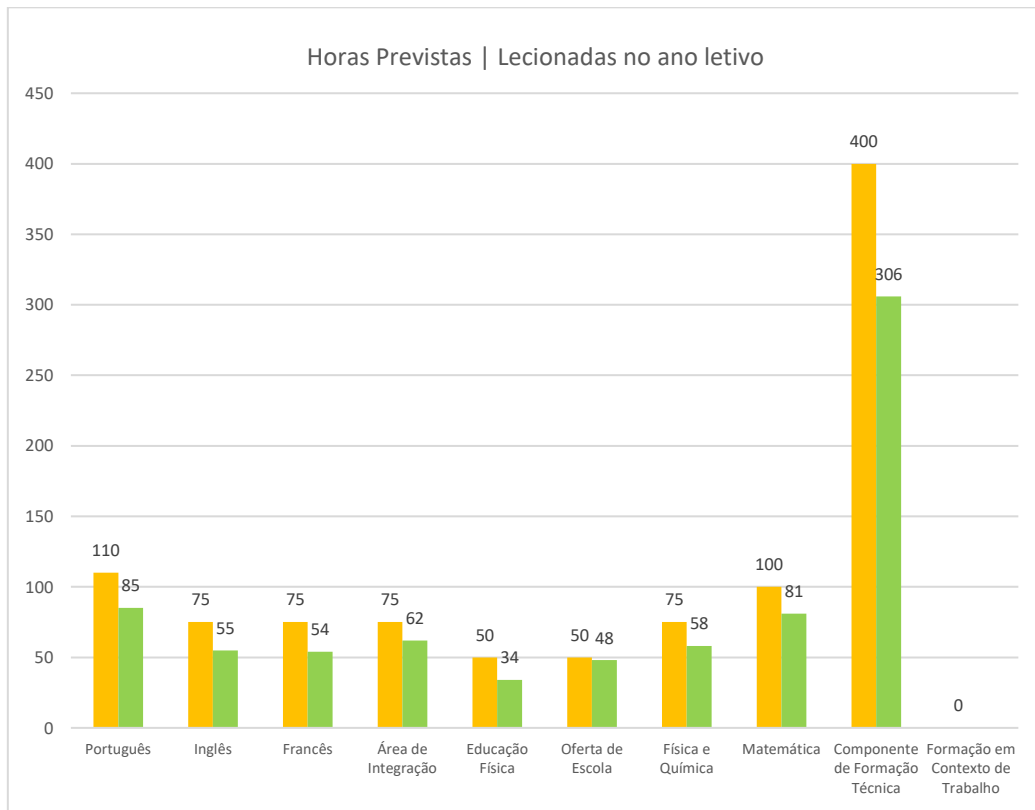
2º Período



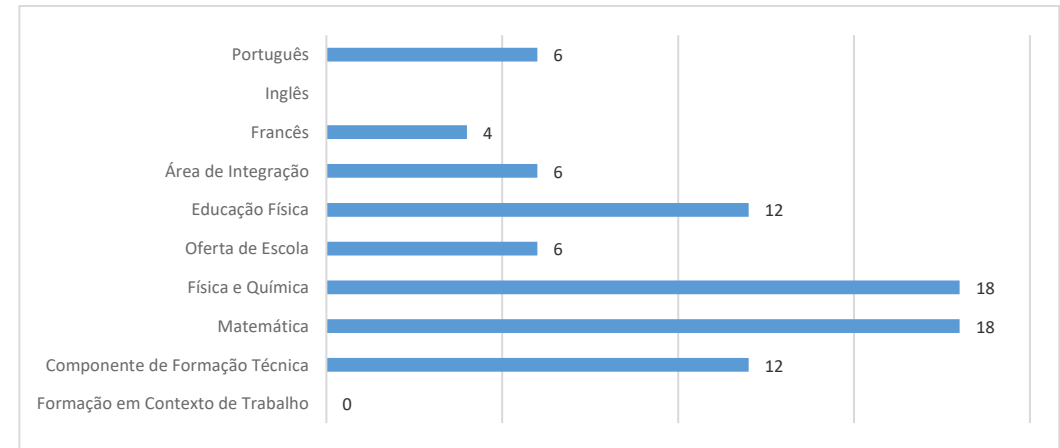
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2027 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

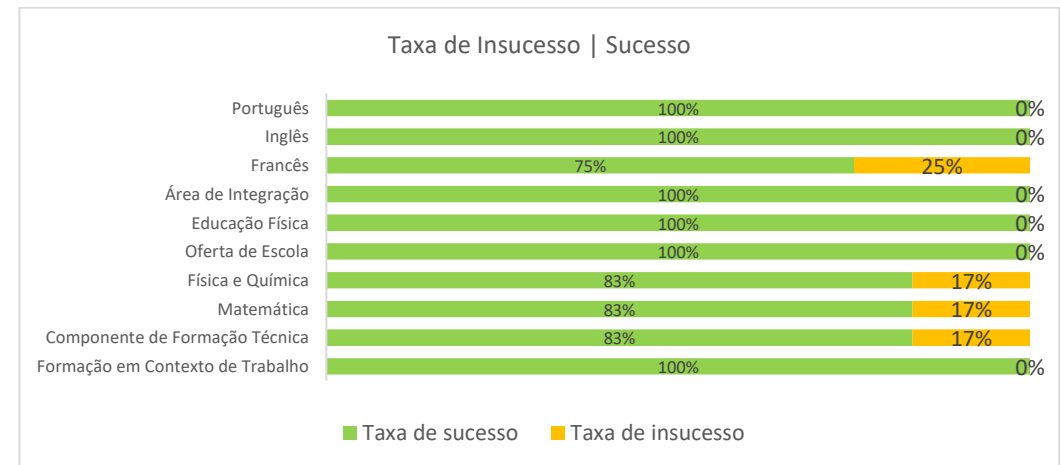
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



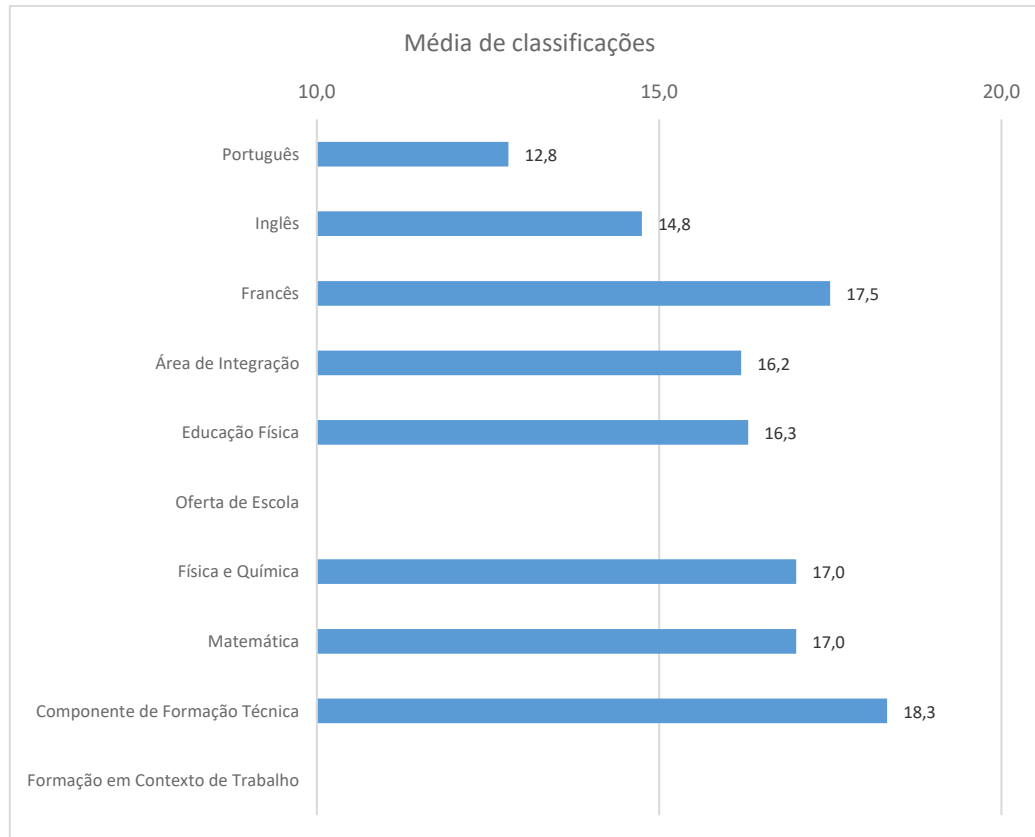
Análise do número de avaliações realizadas



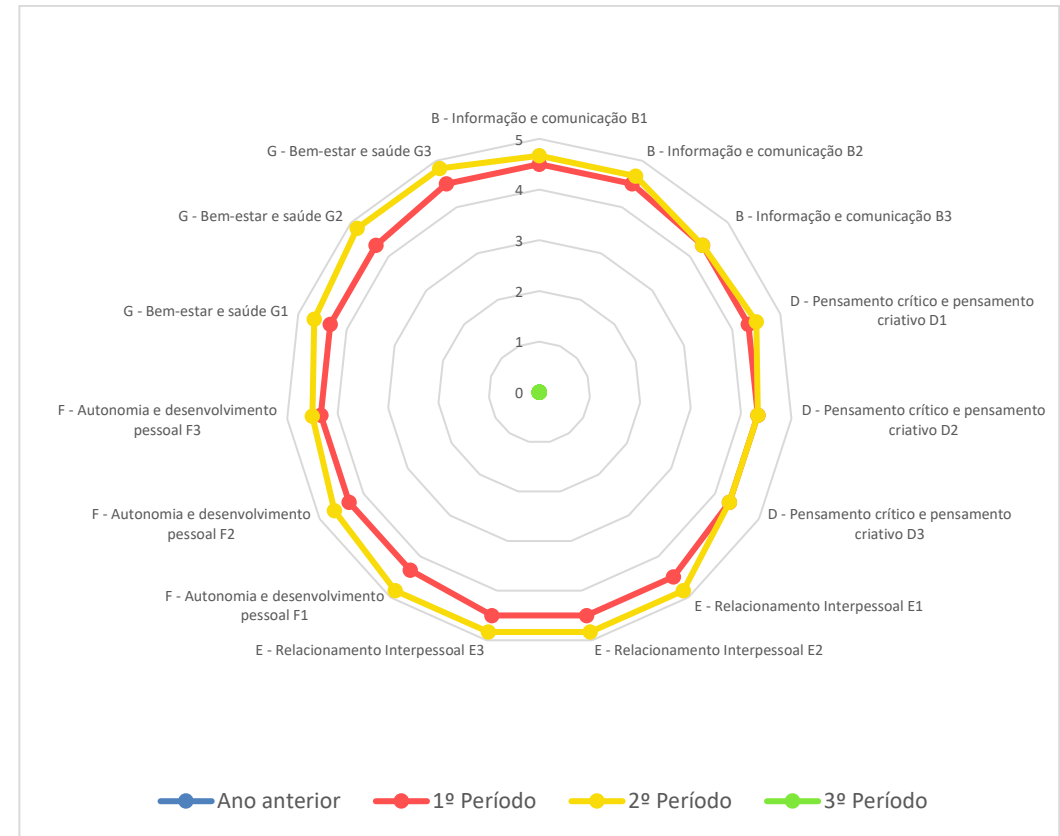
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 1

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos se deve continuar a envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. Deve-se continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem. Os alunos deverão, em geral, melhorar no domínio das atitudes e valores nomeadamente na informação e comunicação e no pensamento crítico e criativo. O Conselho de Turma entendeu também que se deverá promover a articulação disciplinar no seio do curso, visando o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica, que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular. A adequação de respostas educativas, adaptadas às necessidades de formação dos alunos, com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, é outra ação a desenvolver no âmbito da melhoria contínua. Por último, entendeu-se que se deverá solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal.

1º Período



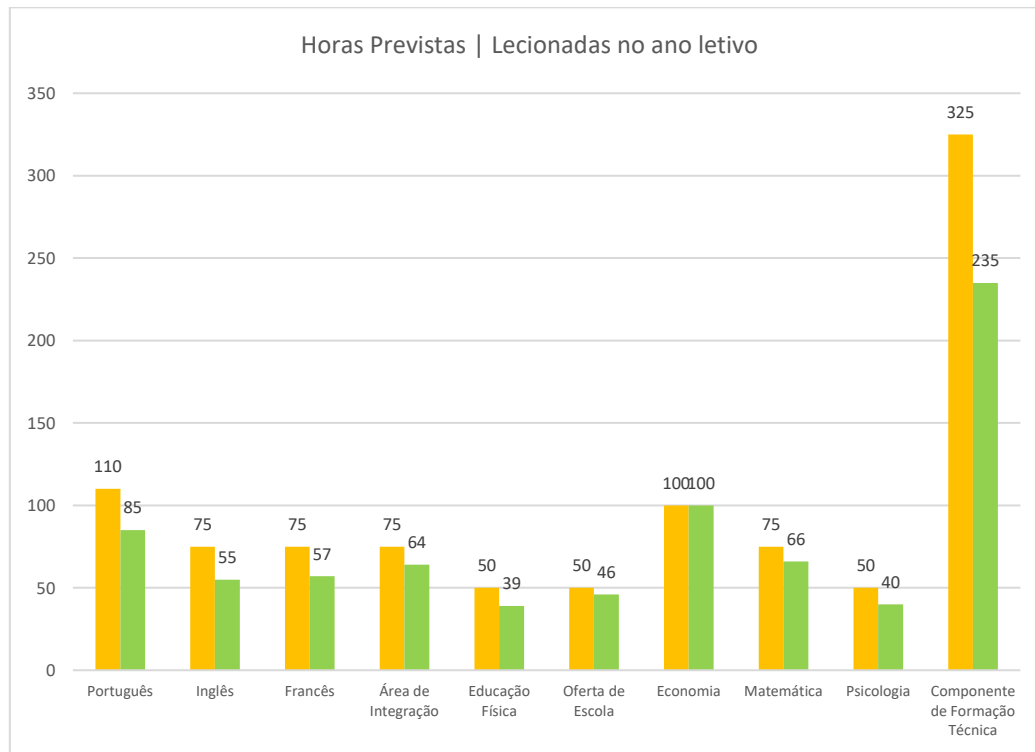
2º Período



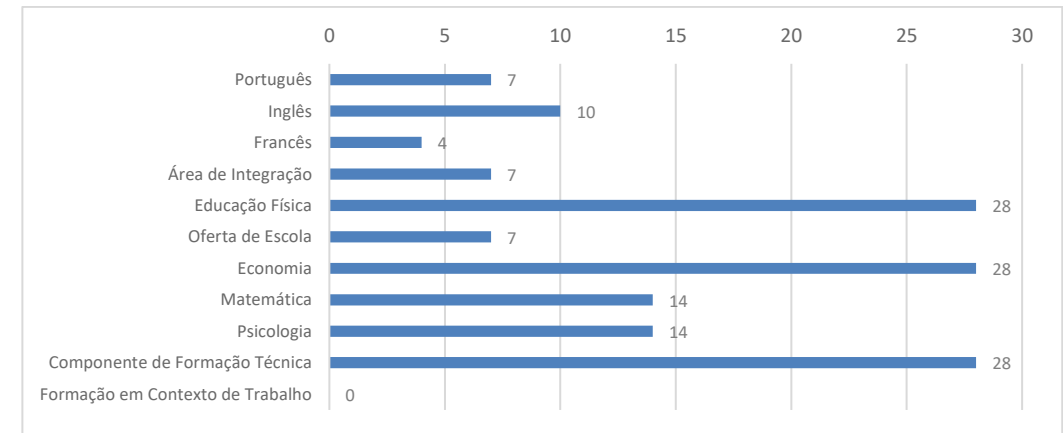
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2027 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

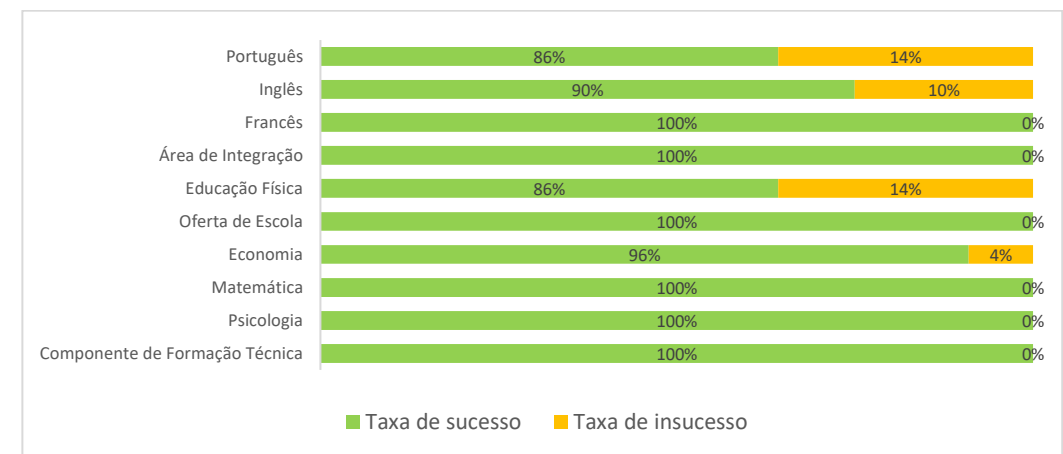
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



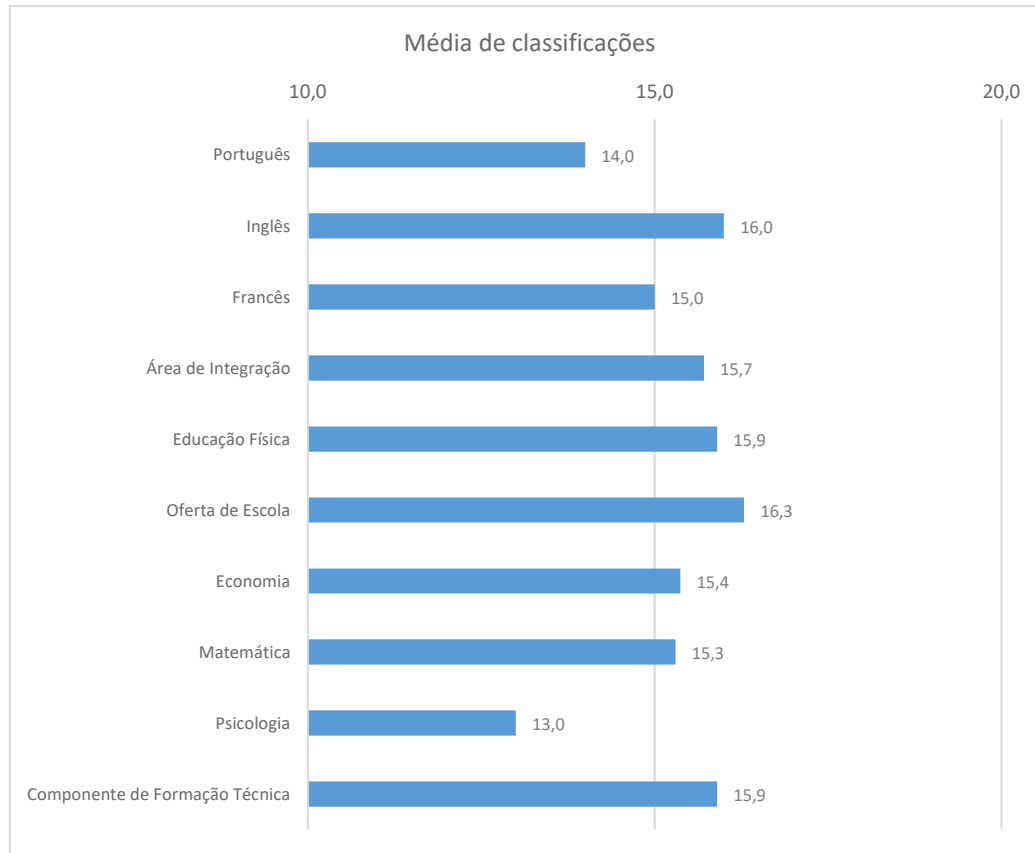
Análise do número de avaliações realizadas



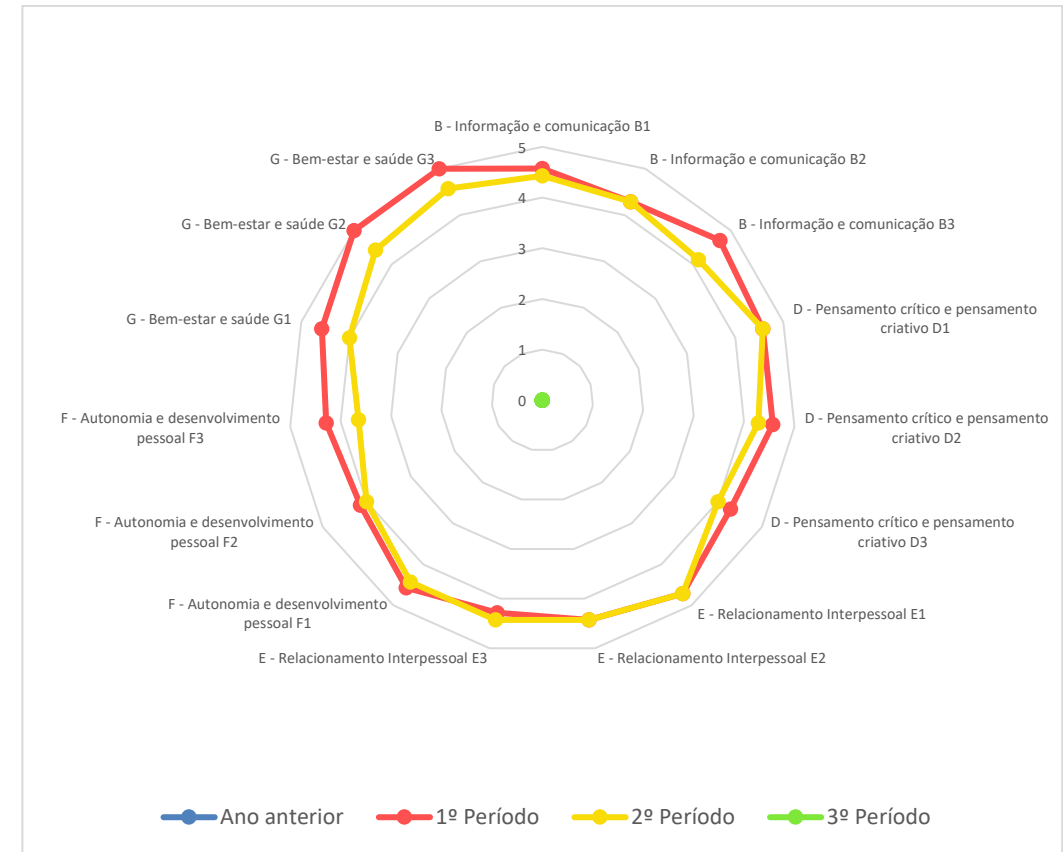
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 13

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente, melhorar as seguintes competências: o pensamento crítico e criativo, no que diz respeito ao aplicar e testar as suas ideias e conhecimentos, a informação e comunicação, como foco no desenvolvimento de competências dos alunos na exposição e comunicação de ideias, e melhorar a autonomia e desenvolvimento pessoal, no que diz respeito a melhoria da confiança dos alunos. O conselho de turma deve promover formas de partilha de práticas de atuação, fomentando a interdisciplinaridade, valorizar a avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção/concentração, de organização e de autonomia. Construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho e em ambiente web. Avaliar o impacto das medidas através dos questionários de avaliação de desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades. Continuar o contacto regular com os encarregados de educação no próximo período letivo, promovendo o envolvimento dos mesmos no acompanhamento do educando, sensibilizando a importância da recuperação das aprendizagens da assiduidade e pontualidade. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades, assim como solicitar a contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e solicitar a implementação, pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, de um programa de motivação/promoção da

cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades, com vista ao sucesso dos alunos. Solicitar a intervenção do SPO, sempre que necessário, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal entre os alunos.

1º Período



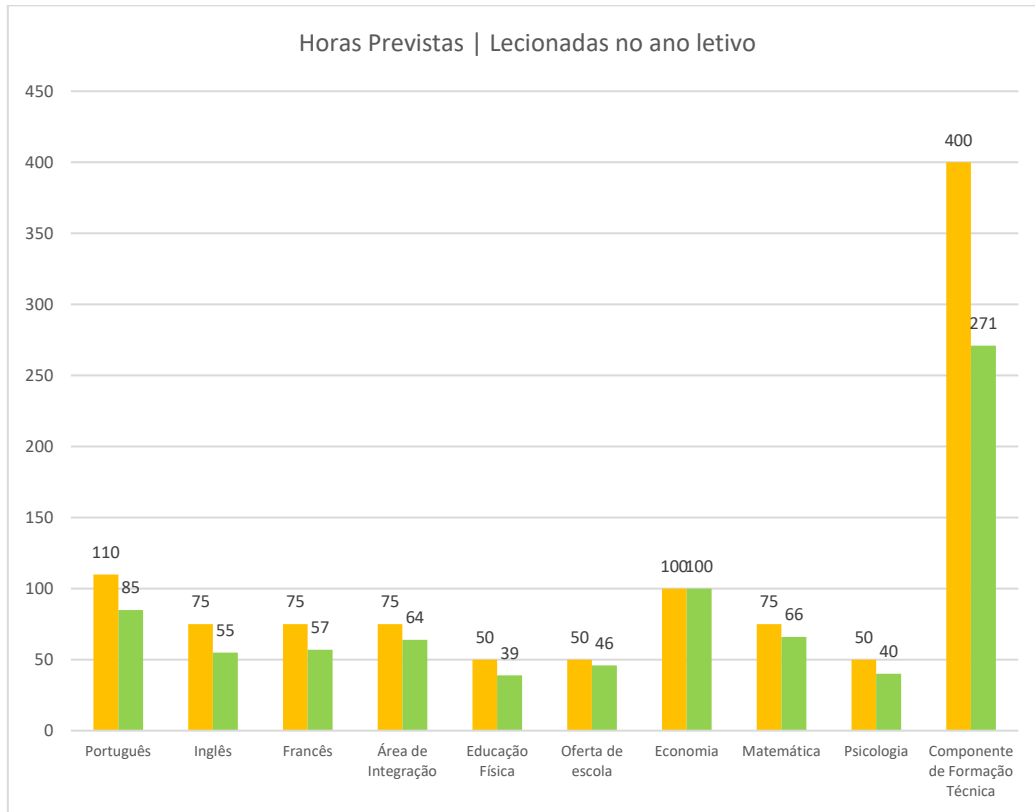
2º Período



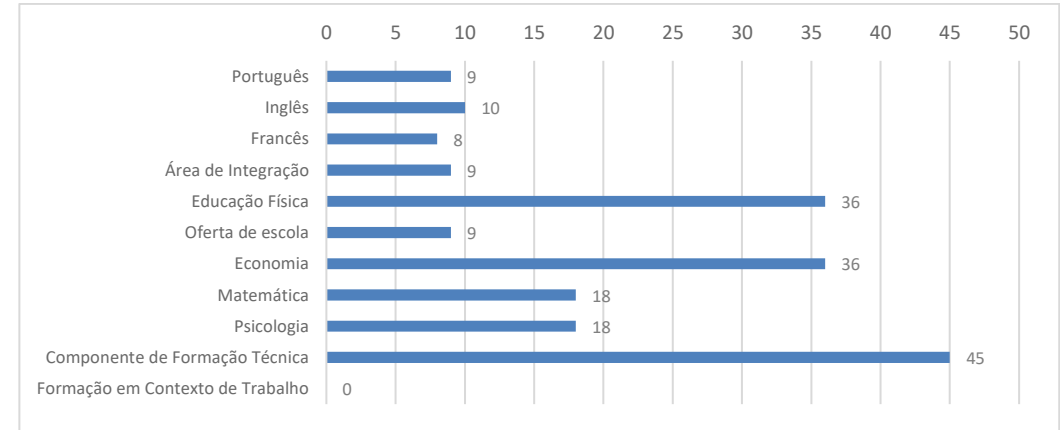
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2027 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

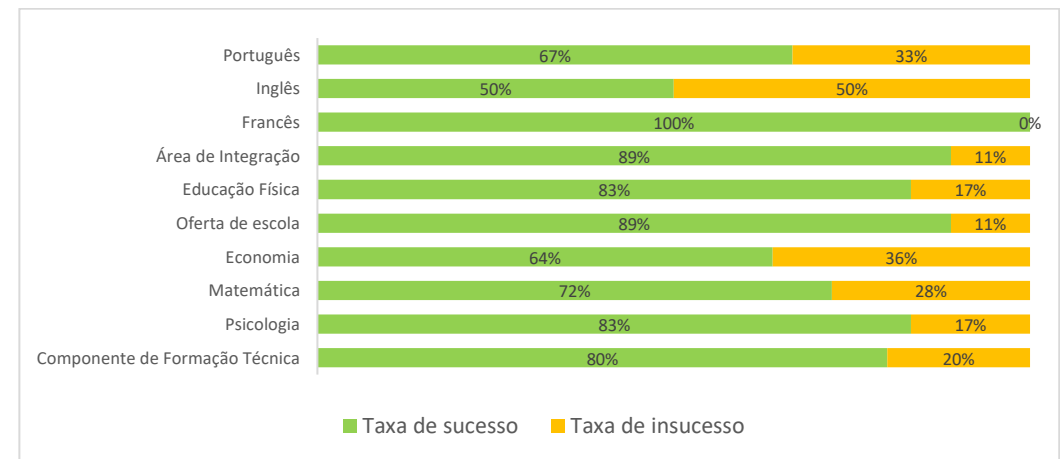
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



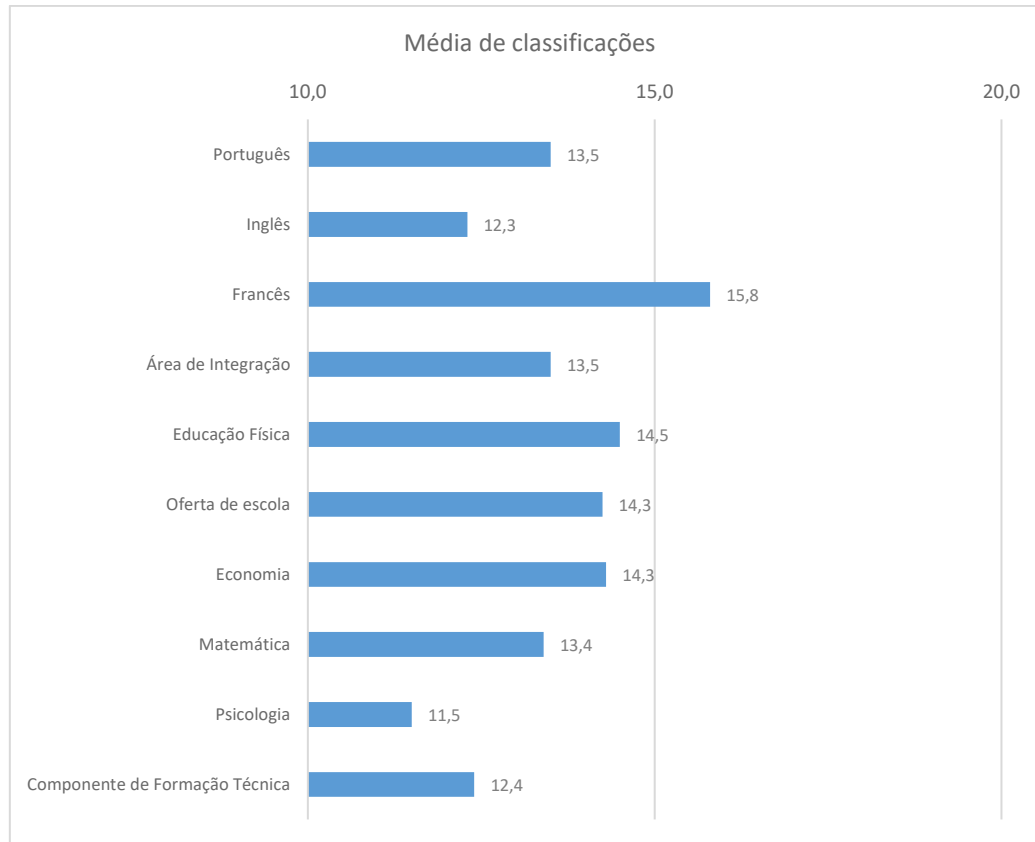
Análise do número de avaliações realizadas



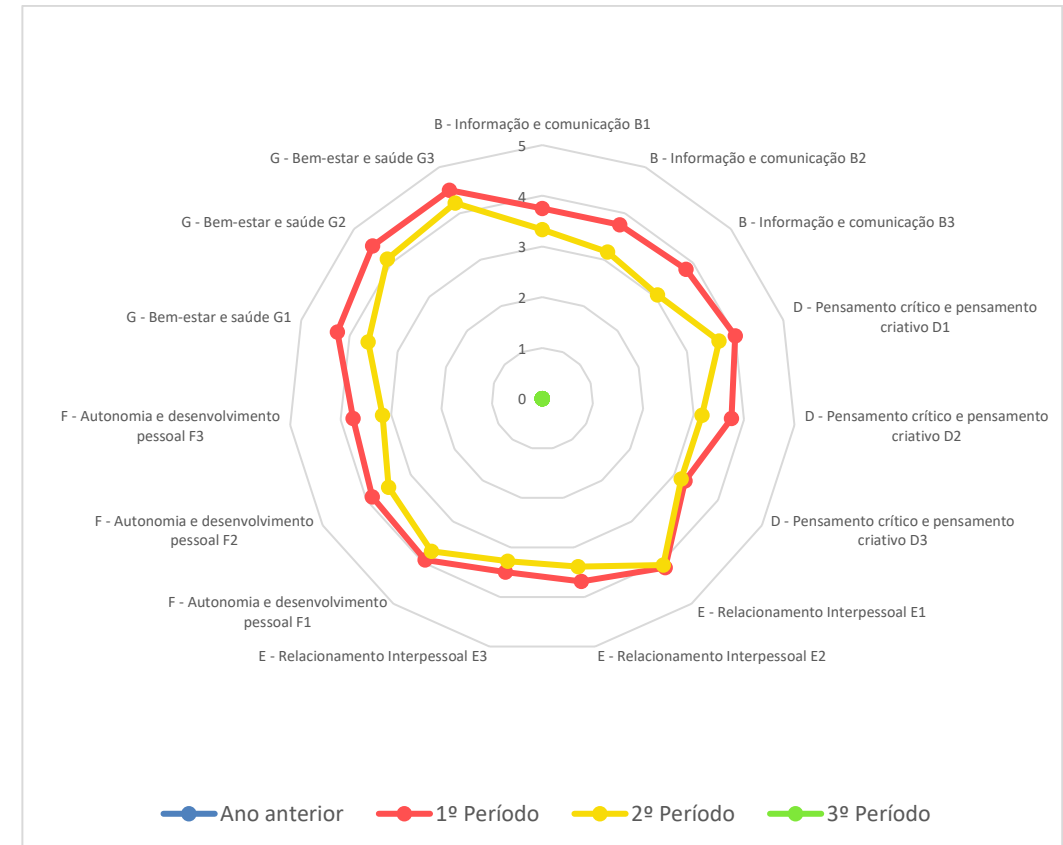
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 45

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente , melhorar as seguintes competências: o pensamento crítico e criativo, nomeadamente no desenvolvimento de projetos e na aplicação e avaliação/análise de ideias , na autonomia e desenvolvimento pessoal, no que diz respeito a confiança e resiliência dos alunos, informação e comunicação, nomeadamente na pesquisa, avaliação, organização na forma de expor e comunicar ideias e conteúdos e o relacionamento interpessoal, para que os alunos desenvolvam as competências de se envolver e relacionar na escola e na sociedade. O conselho de turma deve promover formas de partilha de práticas de atuação, fomentando a interdisciplinaridade, valorizar a avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção/concentração, de organização e de autonomia. Construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho e em ambiente web. Avaliar o impacto das medidas através dos questionários de avaliação de desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades. Continuar o contacto regular com os encarregados de educação no próximo período letivo, promovendo o envolvimento dos mesmos no acompanhamento do educando, sensibilizando a importância da recuperação das aprendizagens da

assiduidade e pontualidade. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades, assim como solicitar a contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e solicitar a implementação, pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades, com vista ao sucesso dos alunos. Solicitar a intervenção do SPO, sempre que necessário, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal entre os alunos.

1º Período



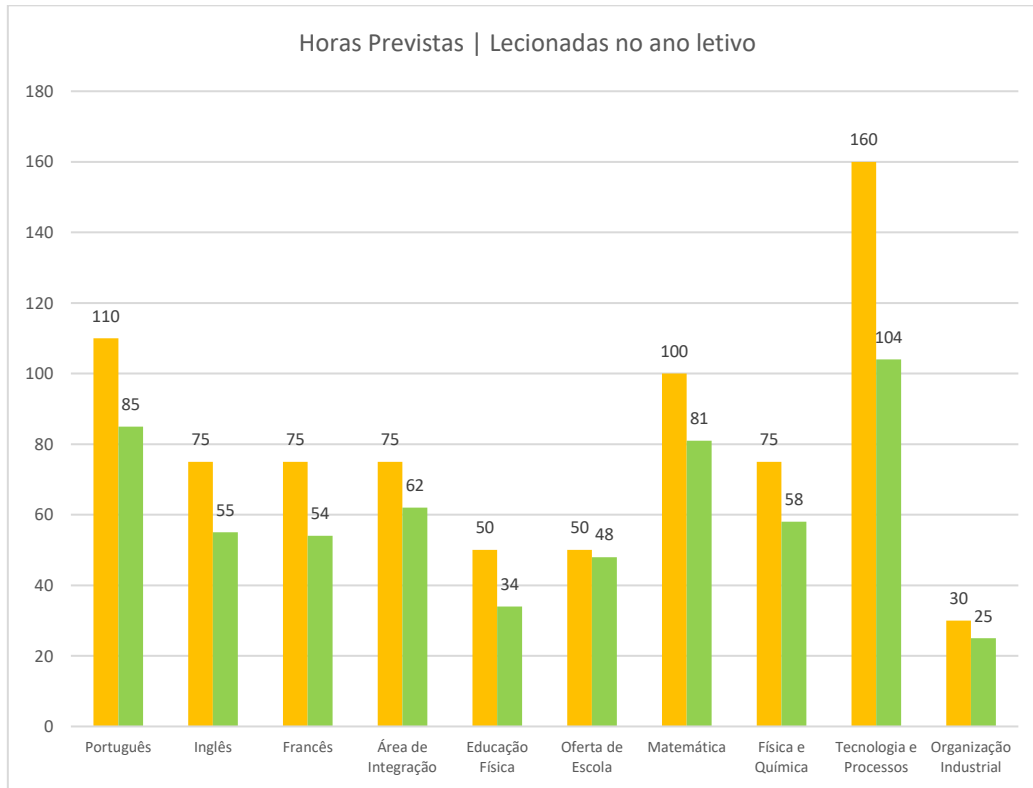
2º Período



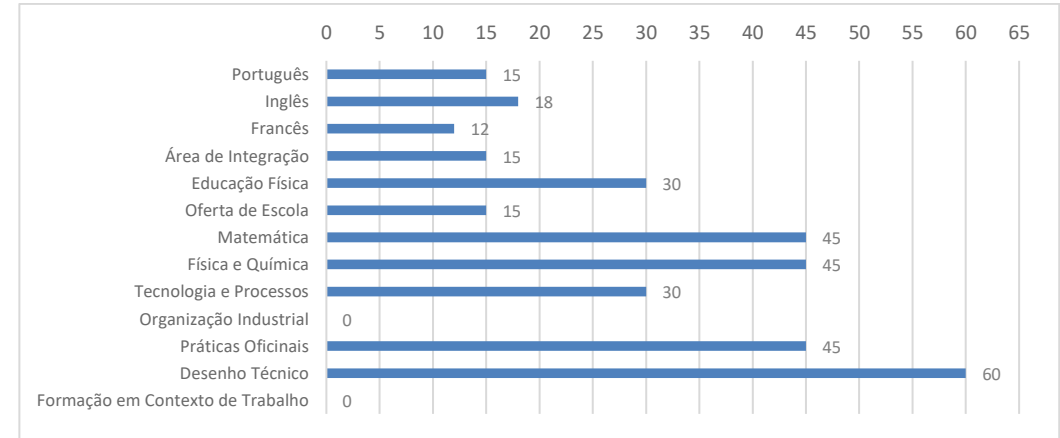
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2027 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

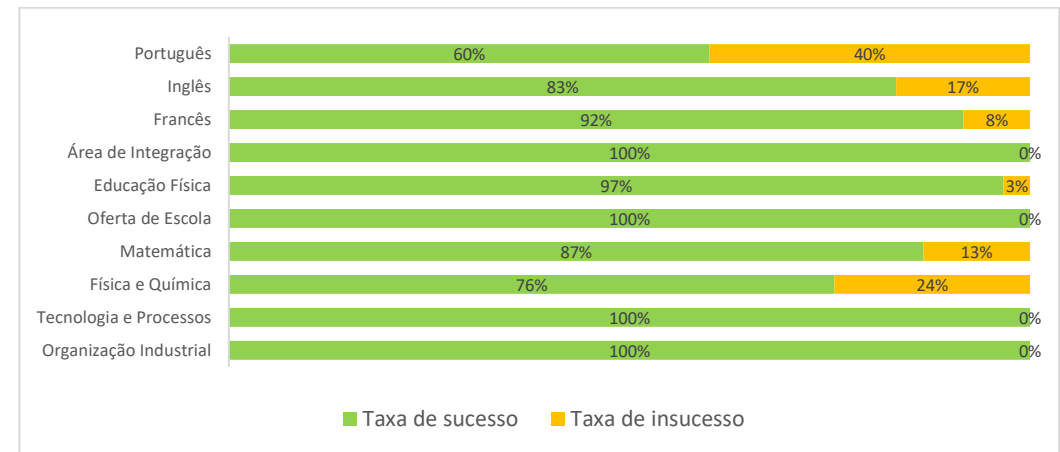
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



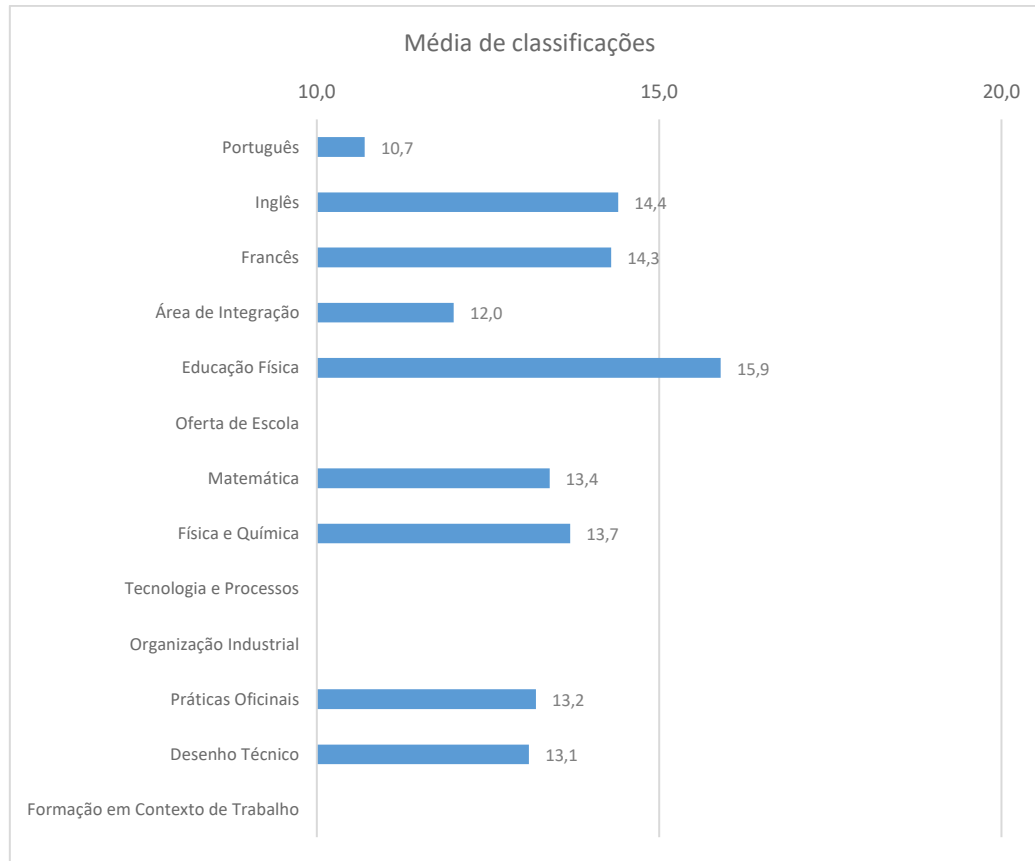
Análise do número de avaliações realizadas



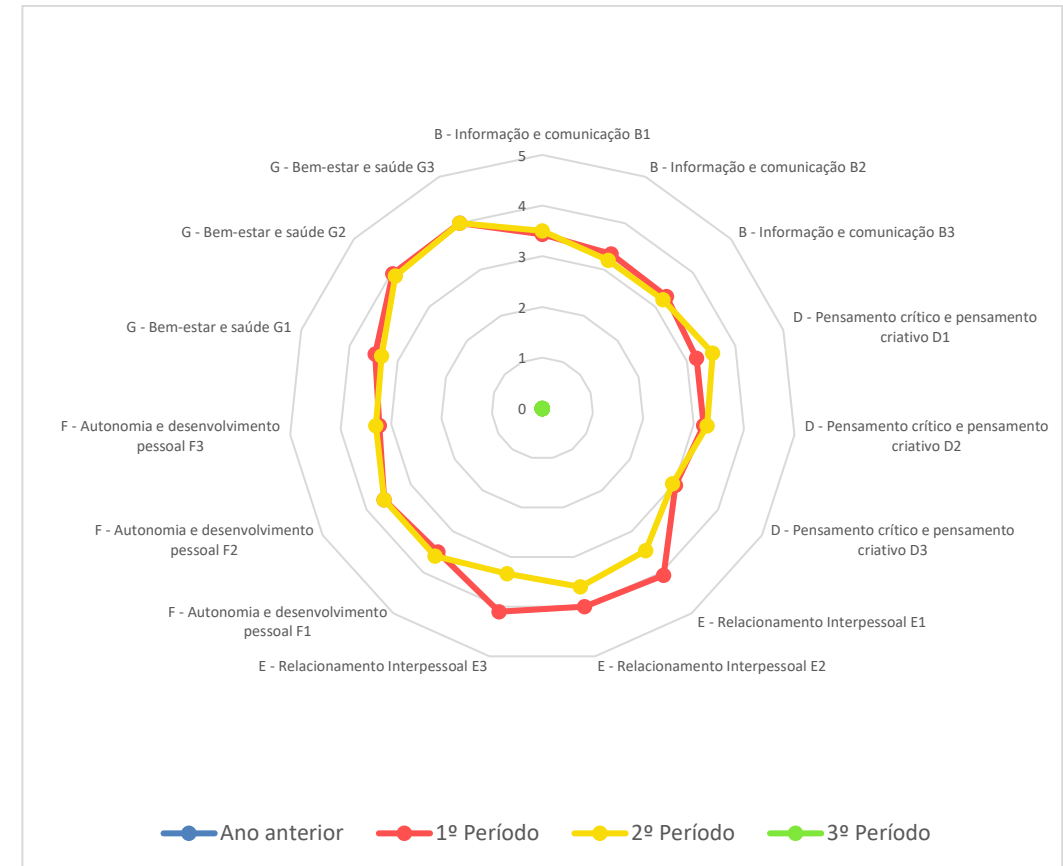
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 24

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos se deve continuar a envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. Deve-se continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem. Os alunos deverão, em geral, melhorar no domínio das atitudes e valores nomeadamente no relacionamento interpessoal. O Conselho de Turma entendeu também que se deverá promover a articulação disciplinar no seio do curso, visando o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica, que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular. A adequação de respostas educativas, adaptadas às necessidades de formação dos alunos, com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, é outra ação a desenvolver no âmbito da melhoria contínua. Por último, entendeu-se que se deverá solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal.

1º Período



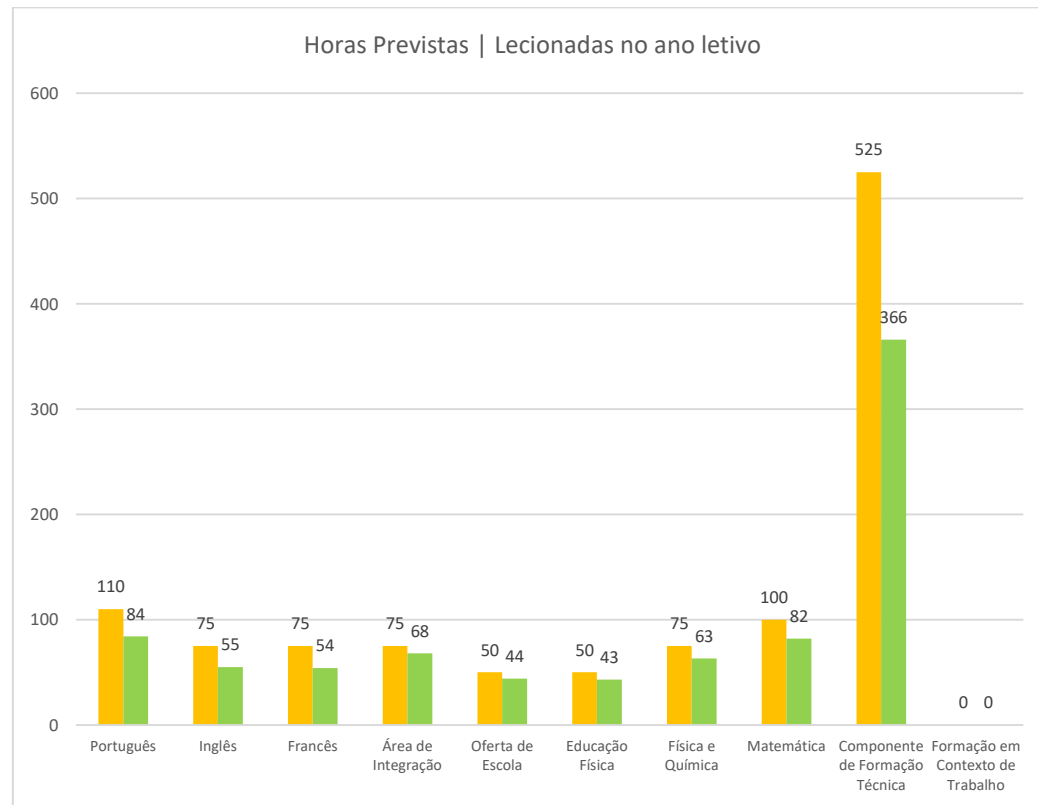
2º Período



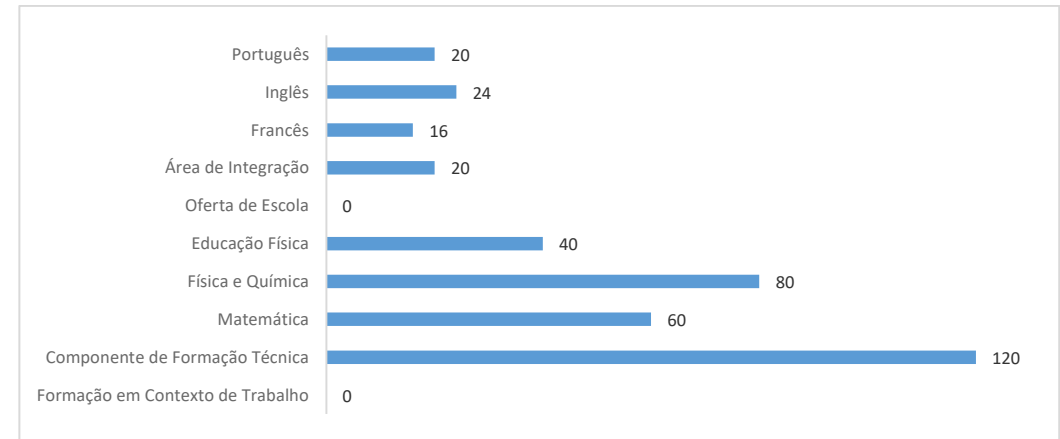
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2027 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

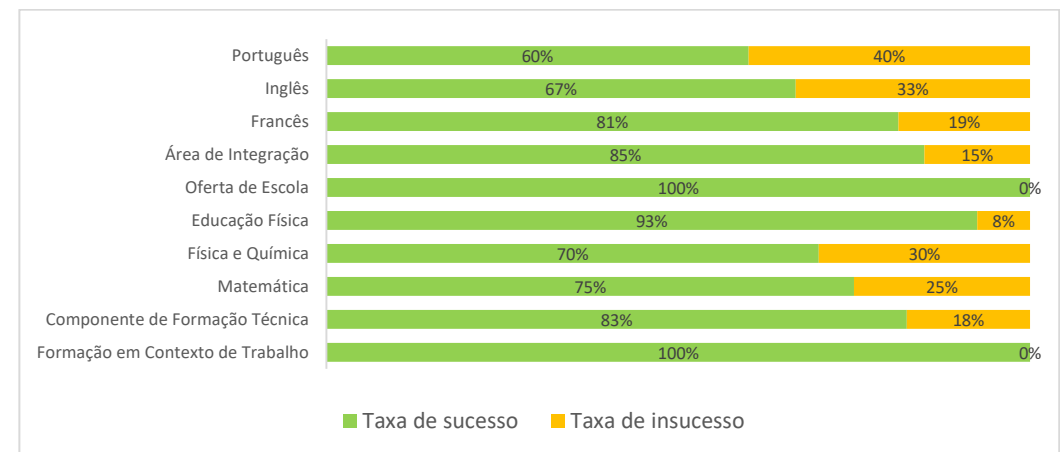
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



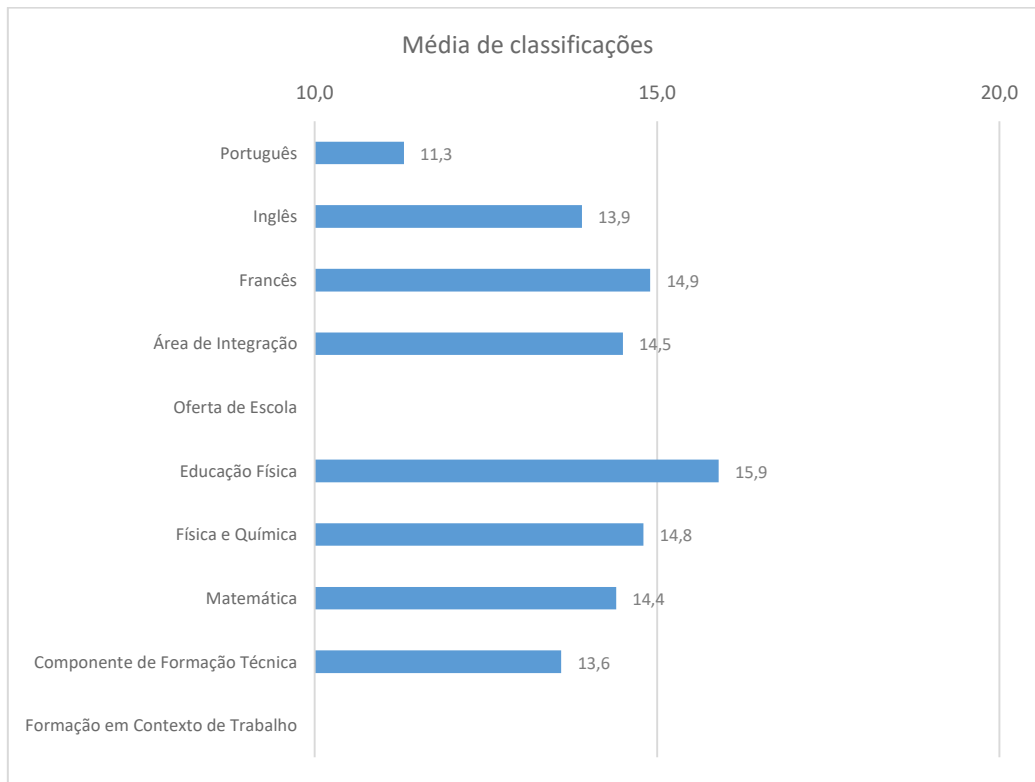
Análise do número de avaliações realizadas



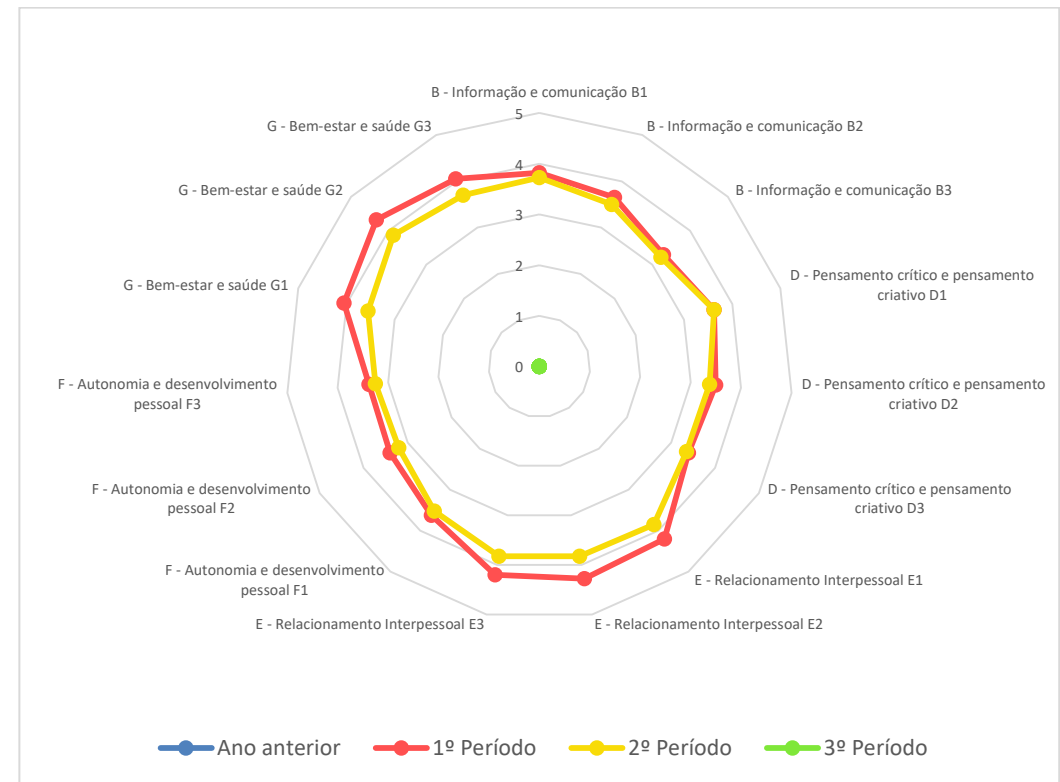
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 124

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

1º Período



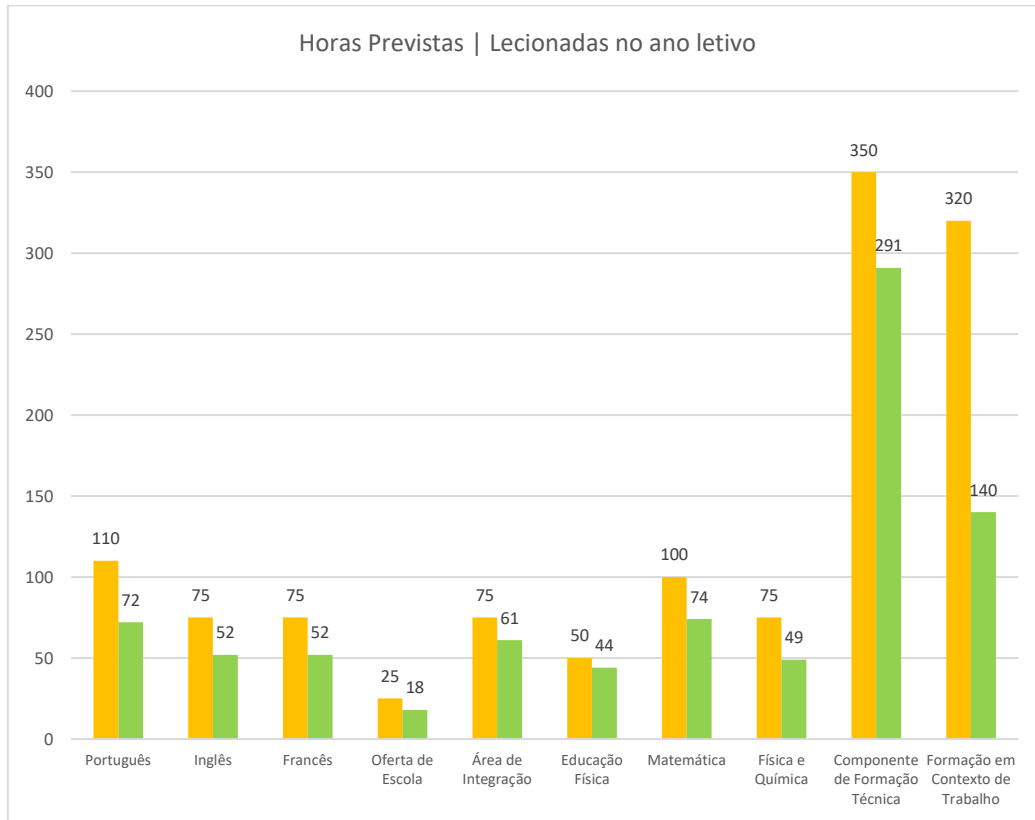
2º Período



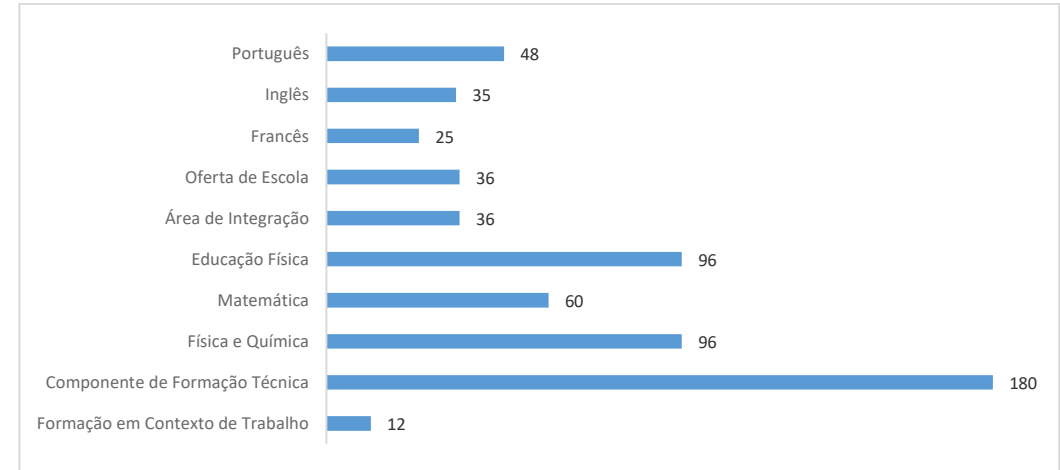
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 PROGRAMADOR INFORMÁTICO

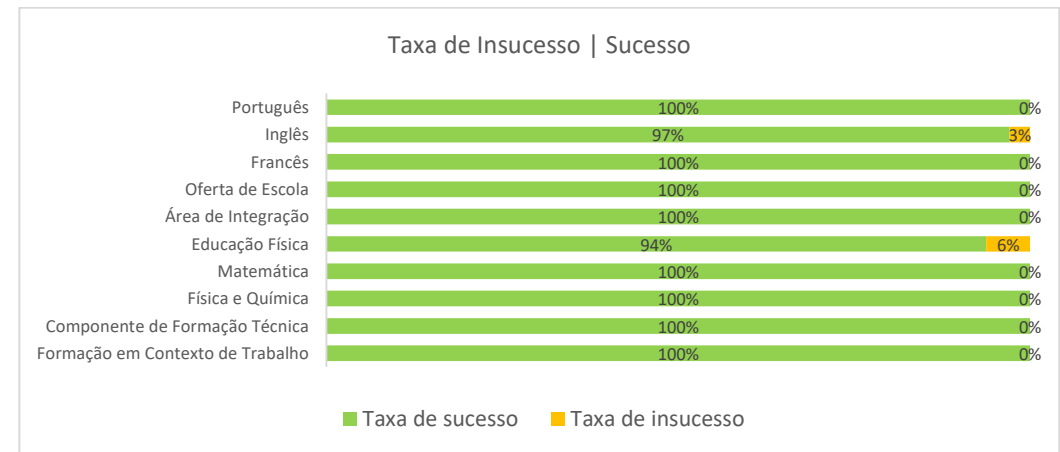
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



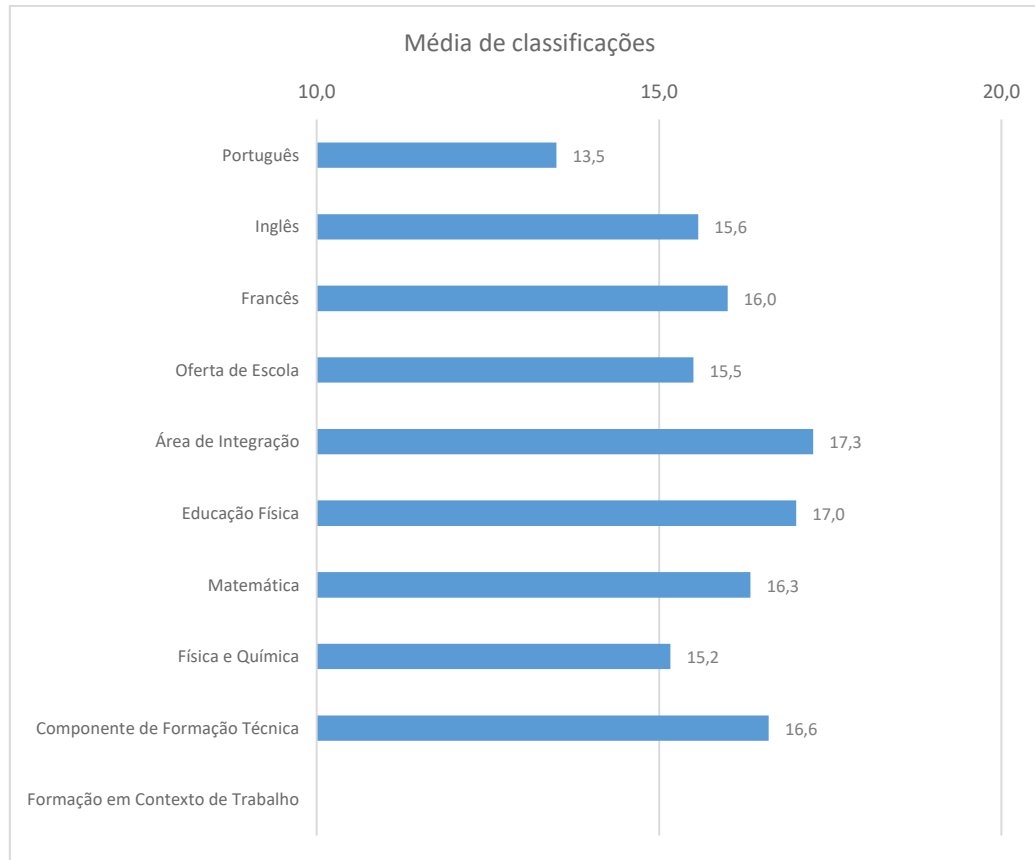
Análise do número de avaliações realizadas



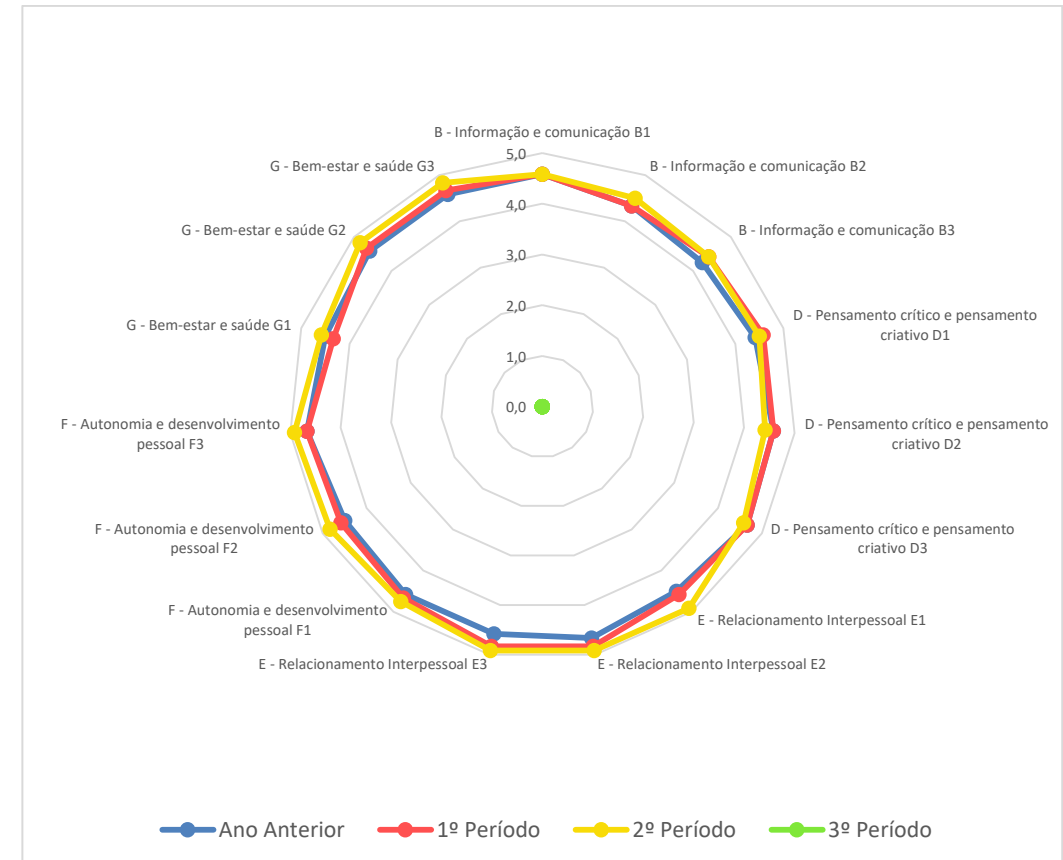
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 29

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

1º Período



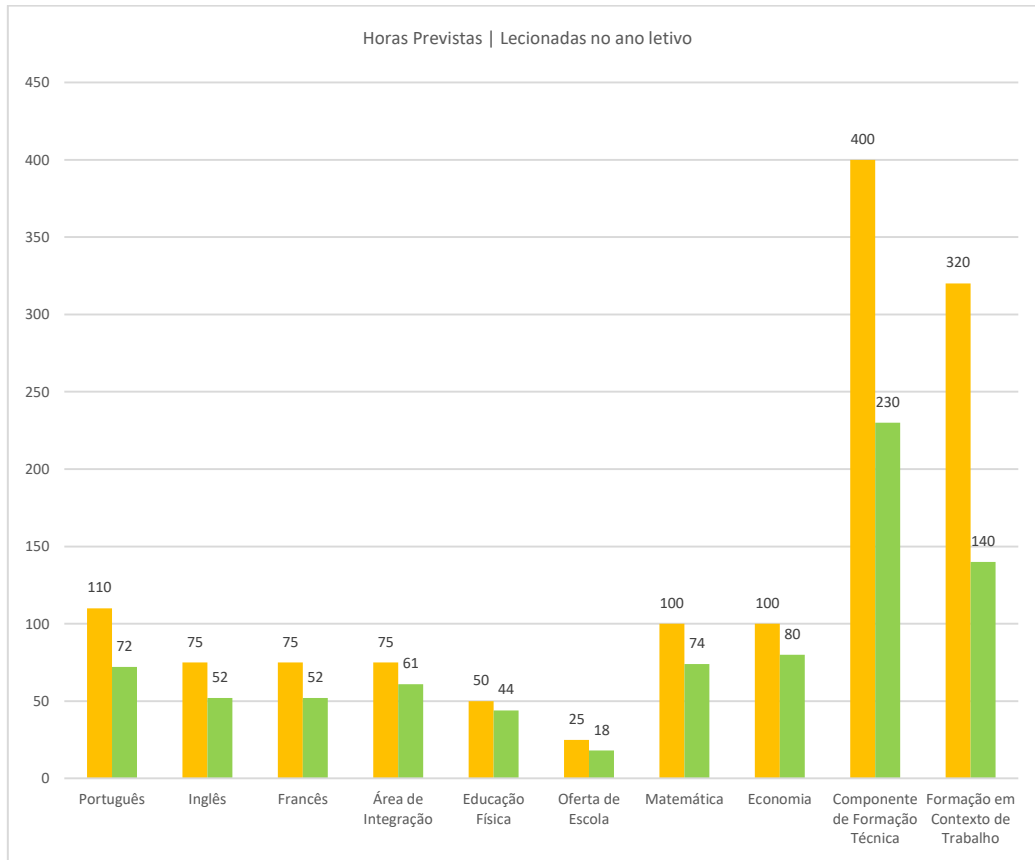
2º Período



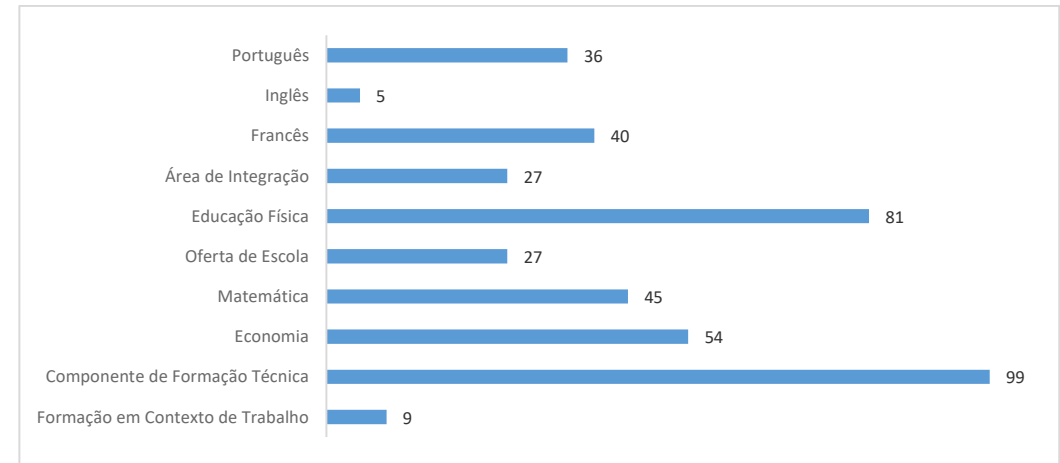
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2023.206 TÉCNICO DE COMÉRCIO

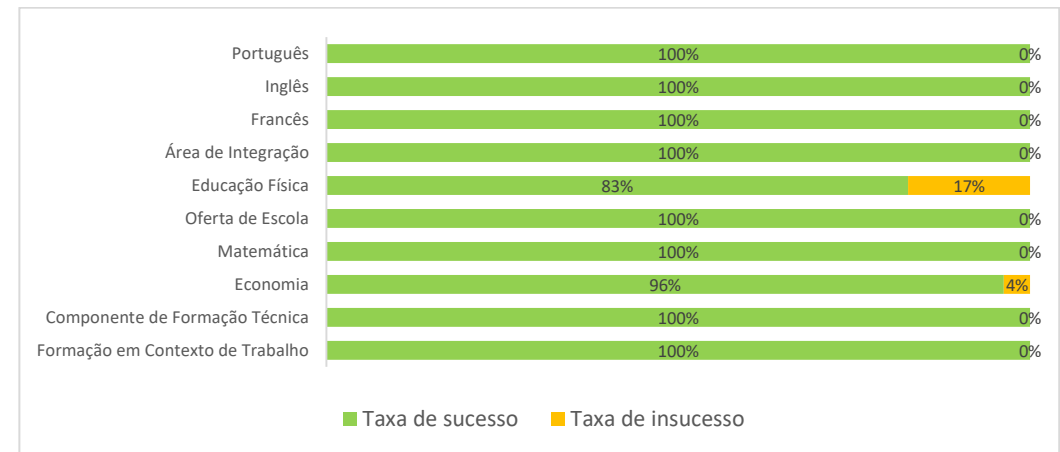
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



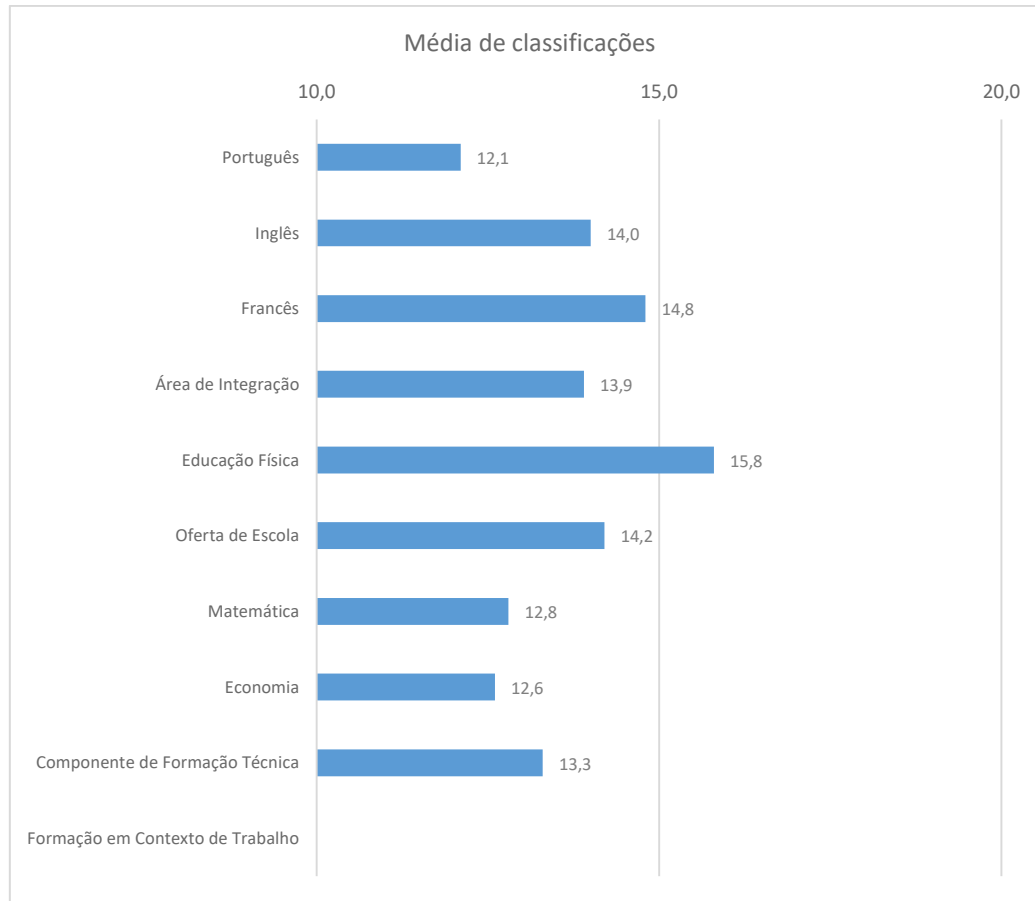
Análise do número de avaliações realizadas



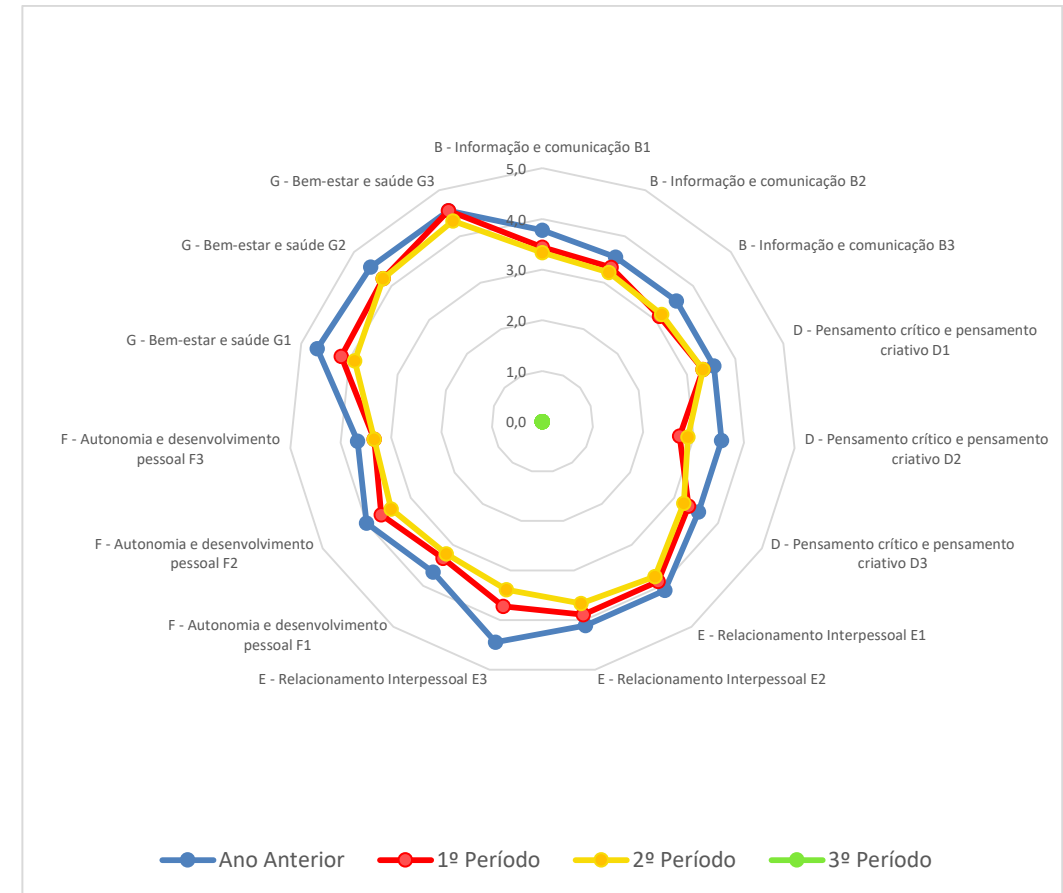
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 15

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

1º Período



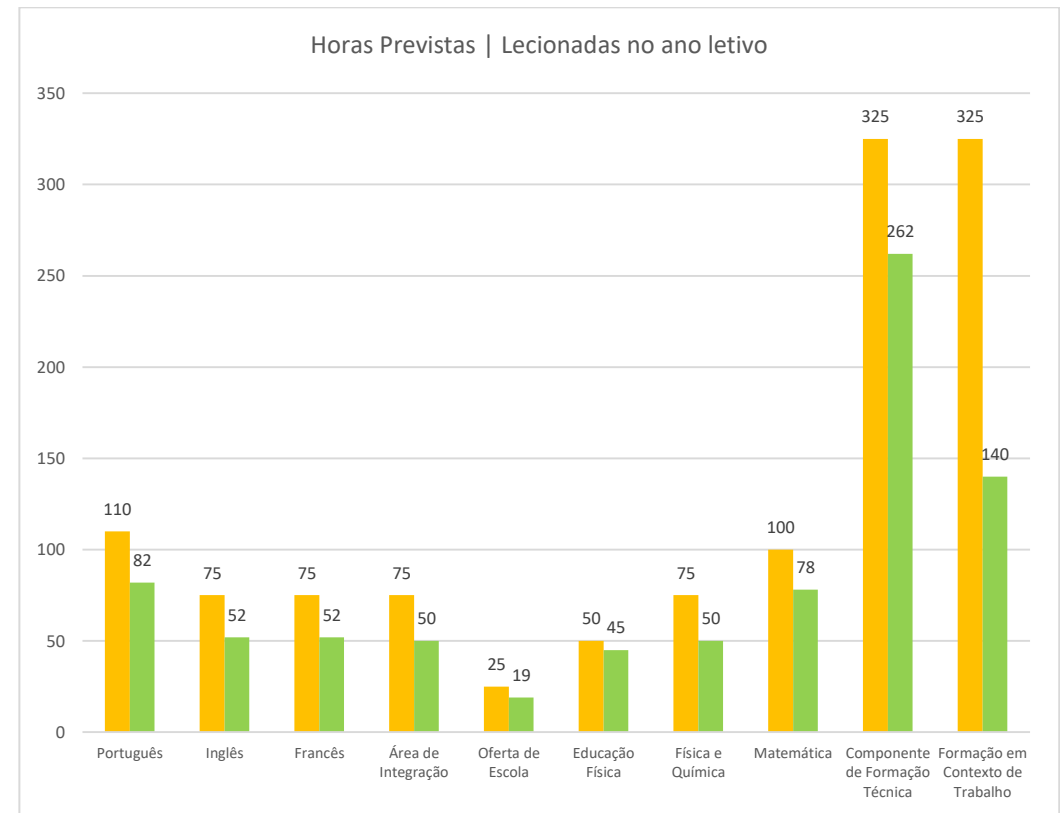
2º Período



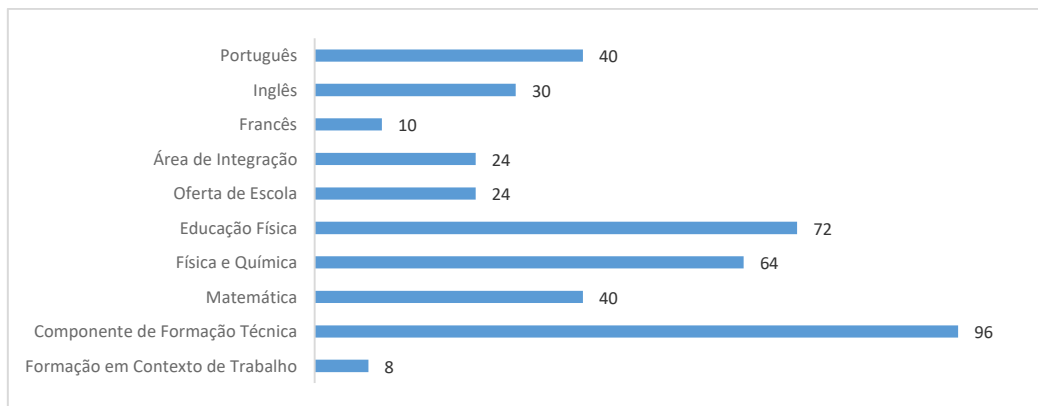
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

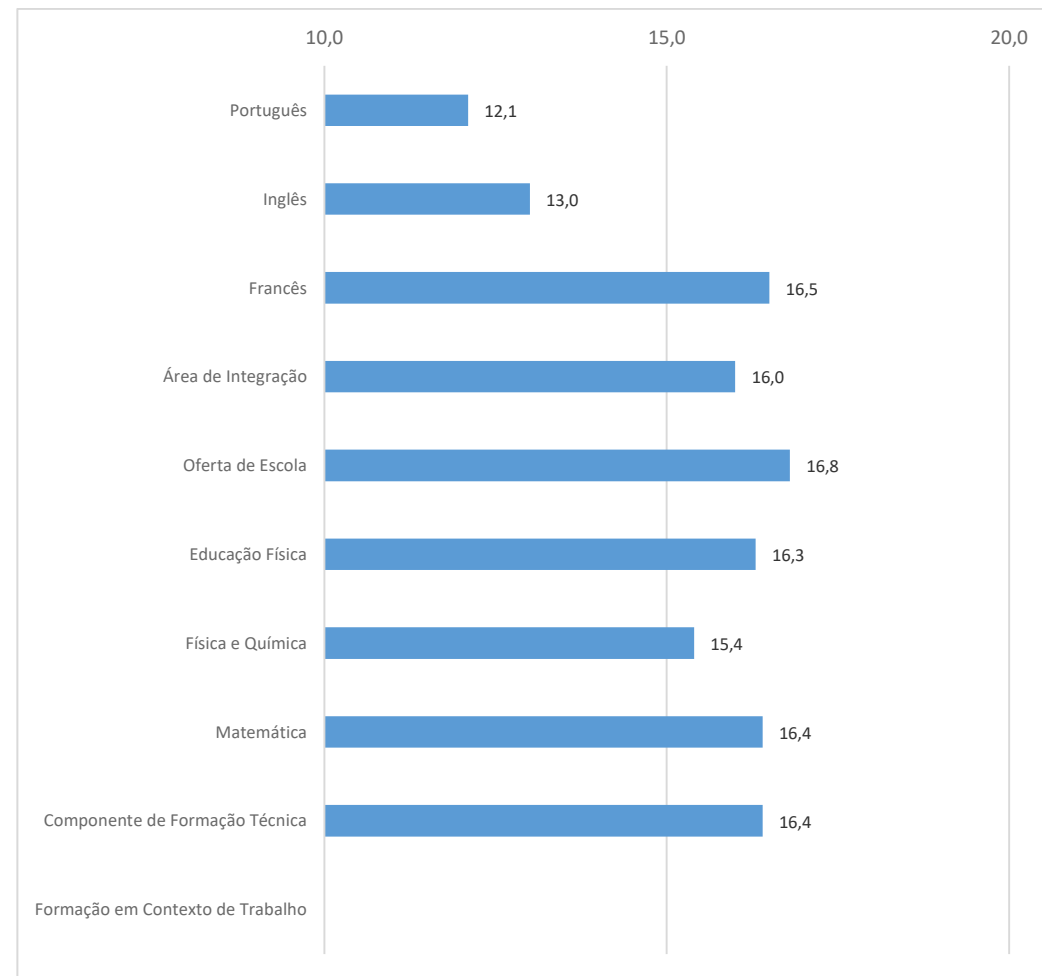
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



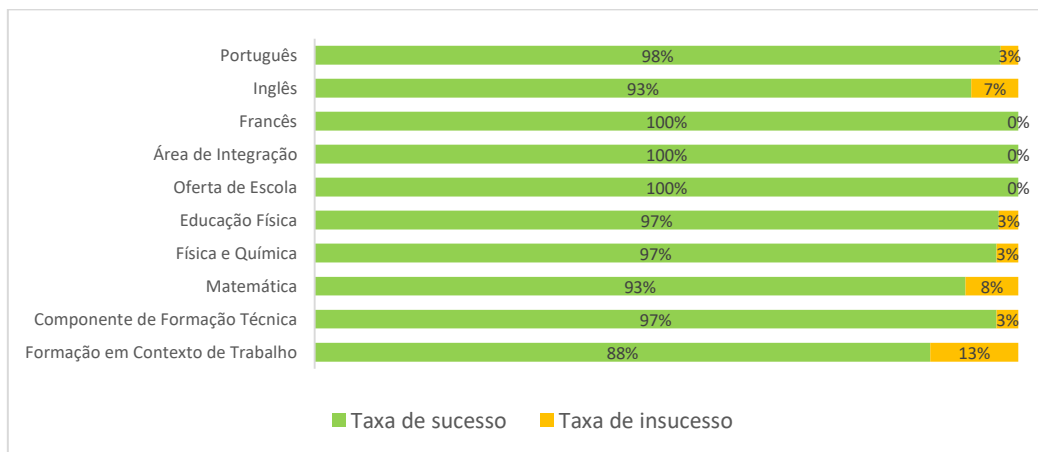
Análise do número de avaliações realizadas



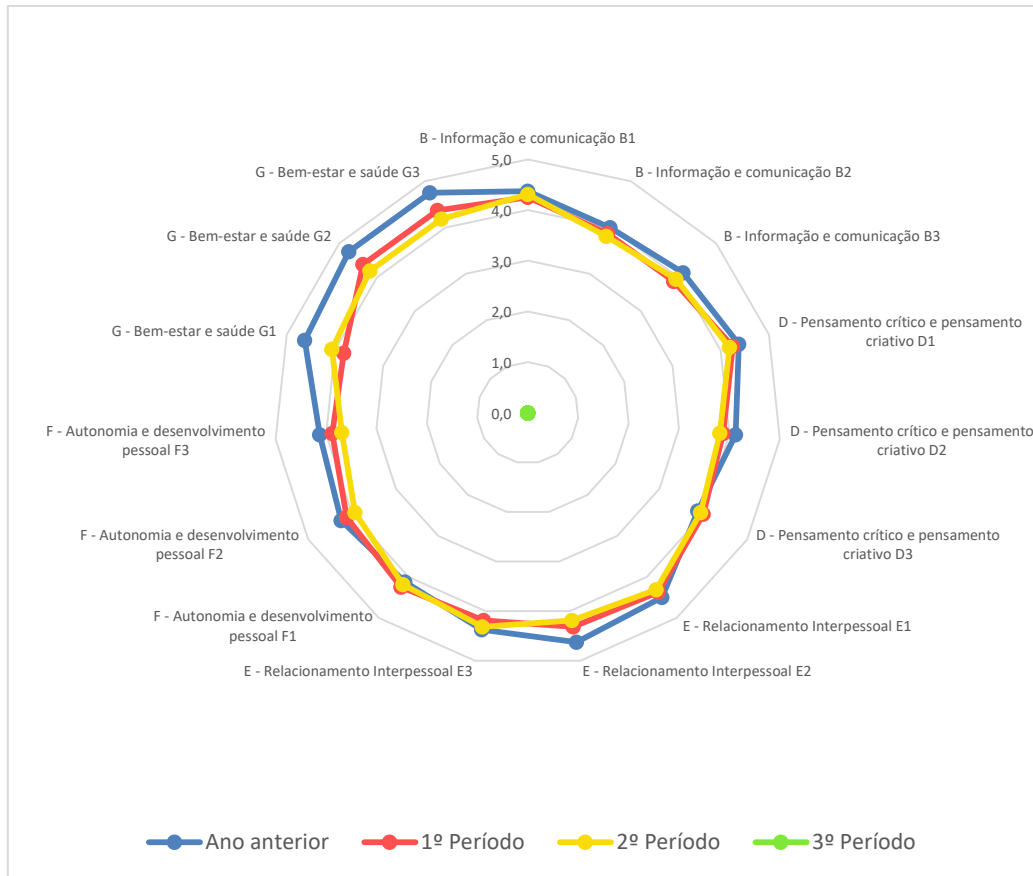
Análise da média das classificações



Análise da taxa de sucesso



Análise do perfil do aluno



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos se deve continuar a envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. Deve-se continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem. Os alunos deverão, em geral, melhorar no domínio das atitudes e valores nomeadamente na informação e comunicação, no pensamento crítico e criativo e no relacionamento interpessoal. O Conselho de Turma entendeu também que se deverá promover a articulação disciplinar no seio do curso, visando o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica, que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular. A adequação de respostas educativas, adaptadas às necessidades de formação dos alunos, com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, é outra ação a desenvolver no âmbito da melhoria contínua. Por último, entendeu-se que se deverá solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal.

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 4

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

1º Período



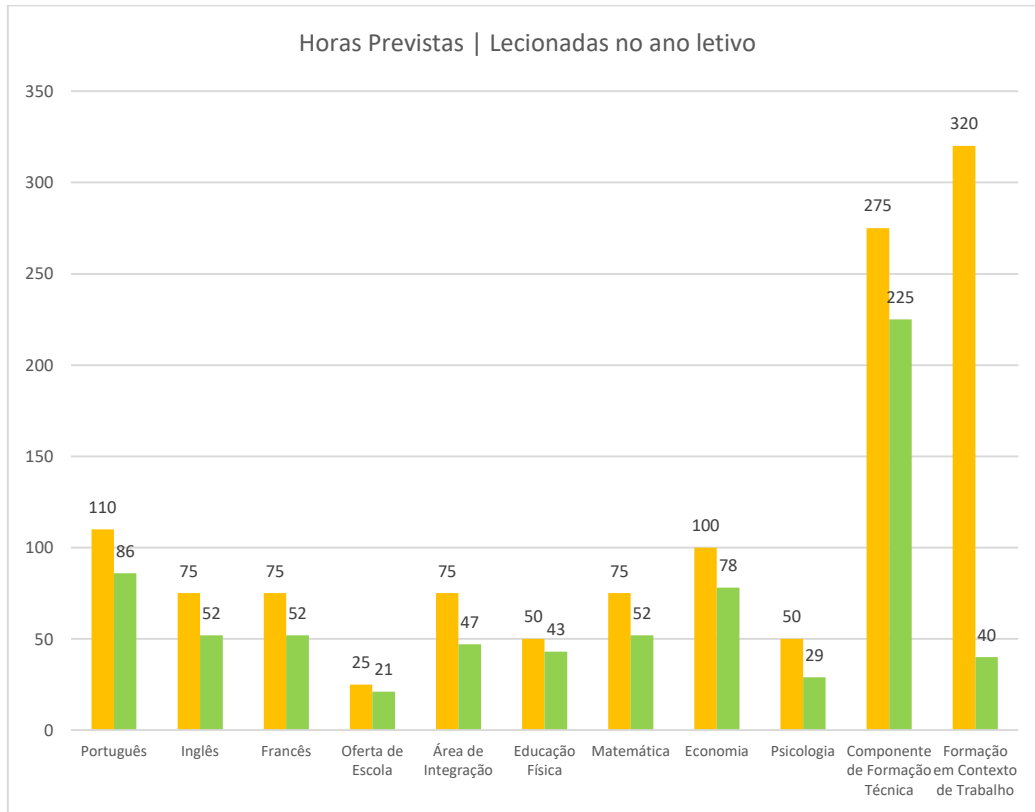
2º Período



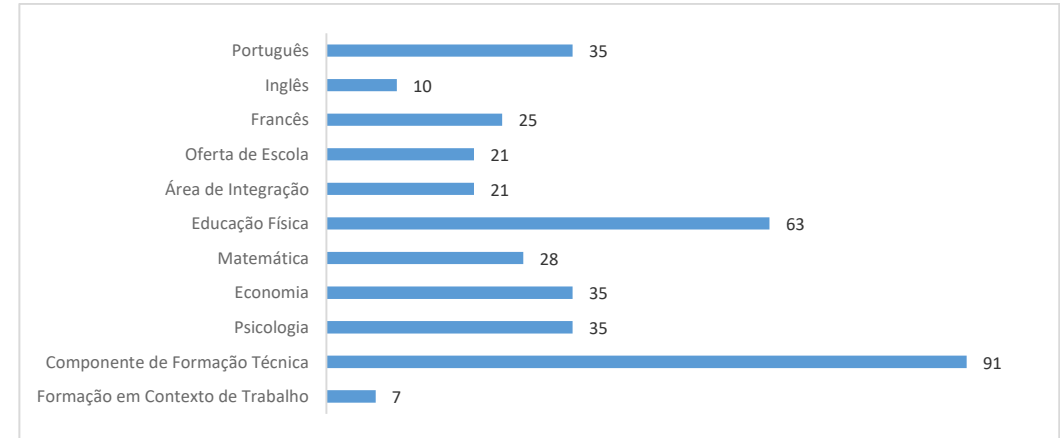
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

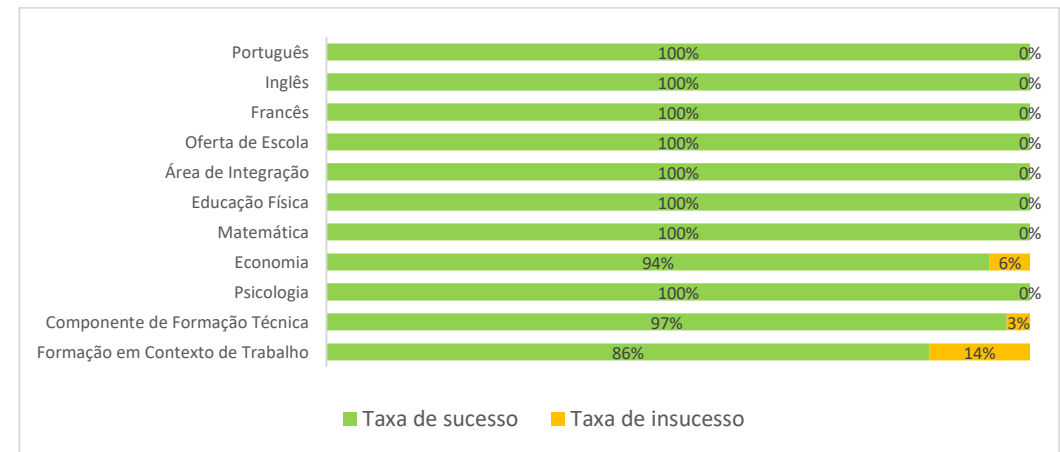
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



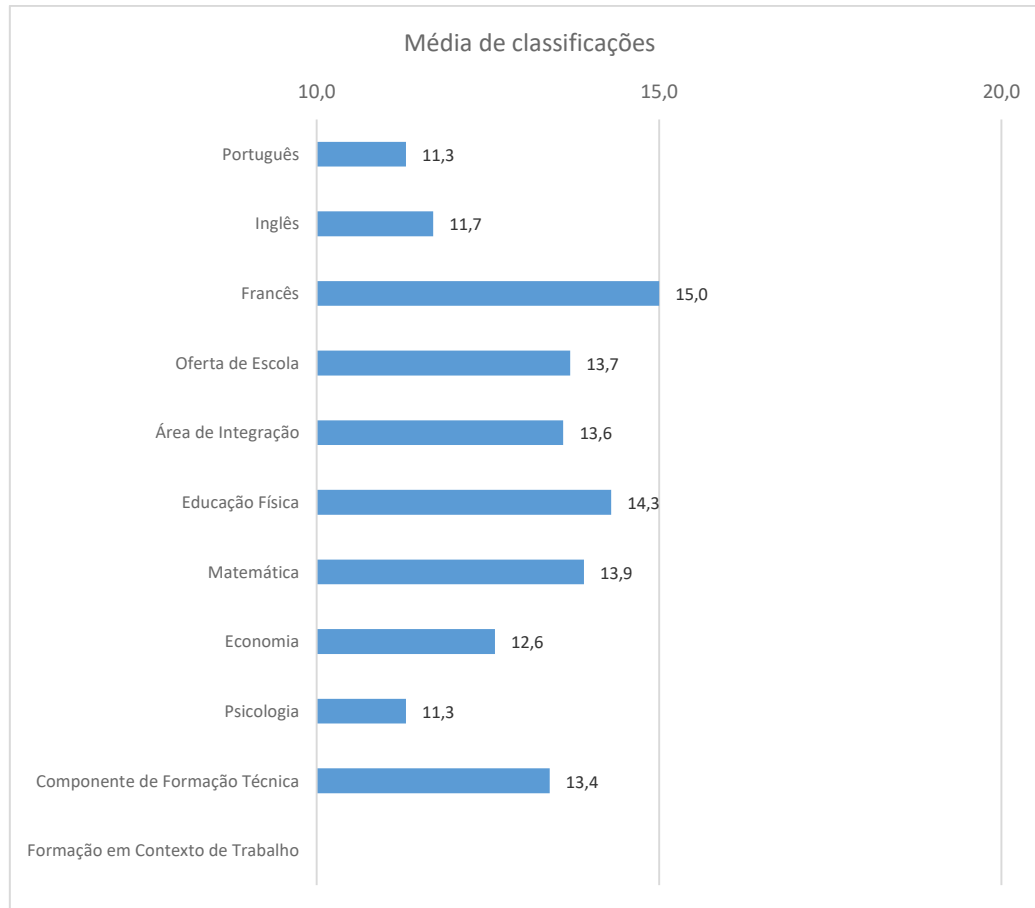
Análise do número de avaliações realizadas



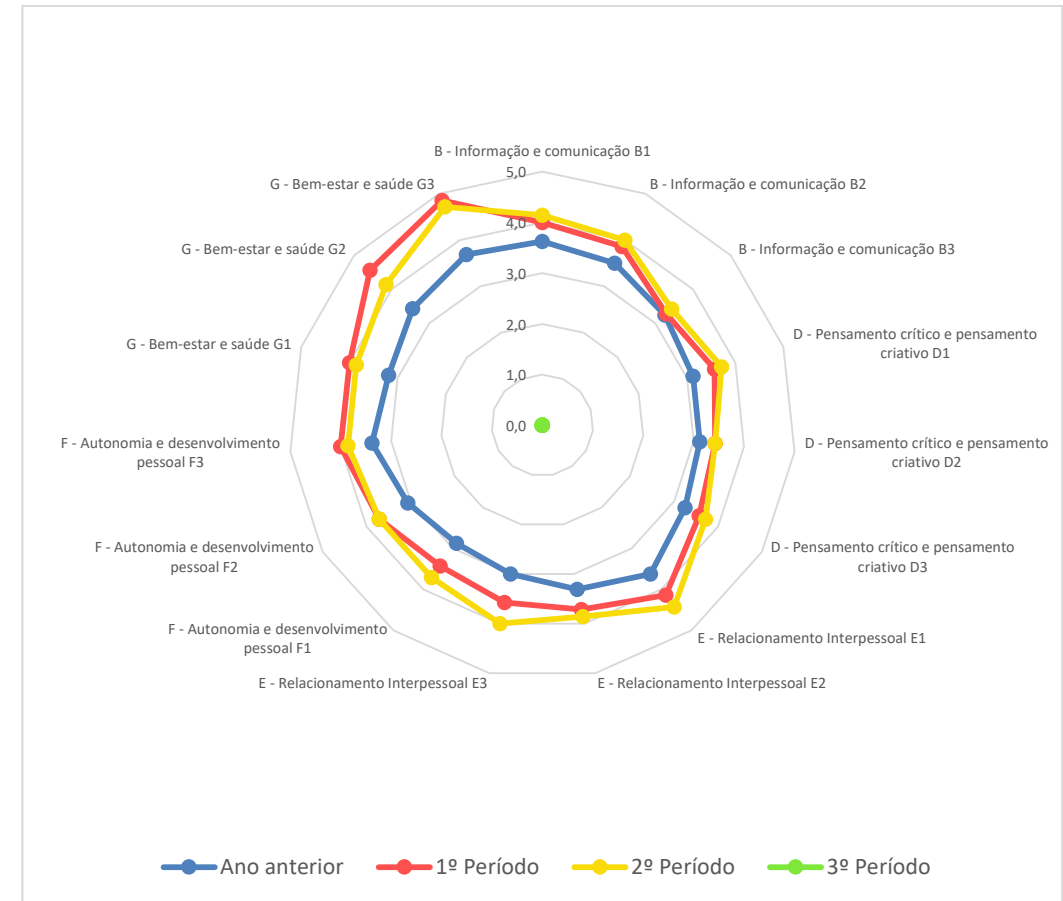
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 18

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente que o Diretor de Turma deverá alertar os alunos, e respetivos Encarregados de Educação, para a necessidade dos alunos com níveis negativos realizarem um maior esforço no sentido de ultrapassarem as dificuldades sentidas nas diferentes disciplinas, desenvolvendo trabalho com os professores e melhorando o seu desempenho escolar. Deve ainda continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente os alunos de Educação Inclusiva, solicitando a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar do aluno e do sucesso escolar.

1º Período



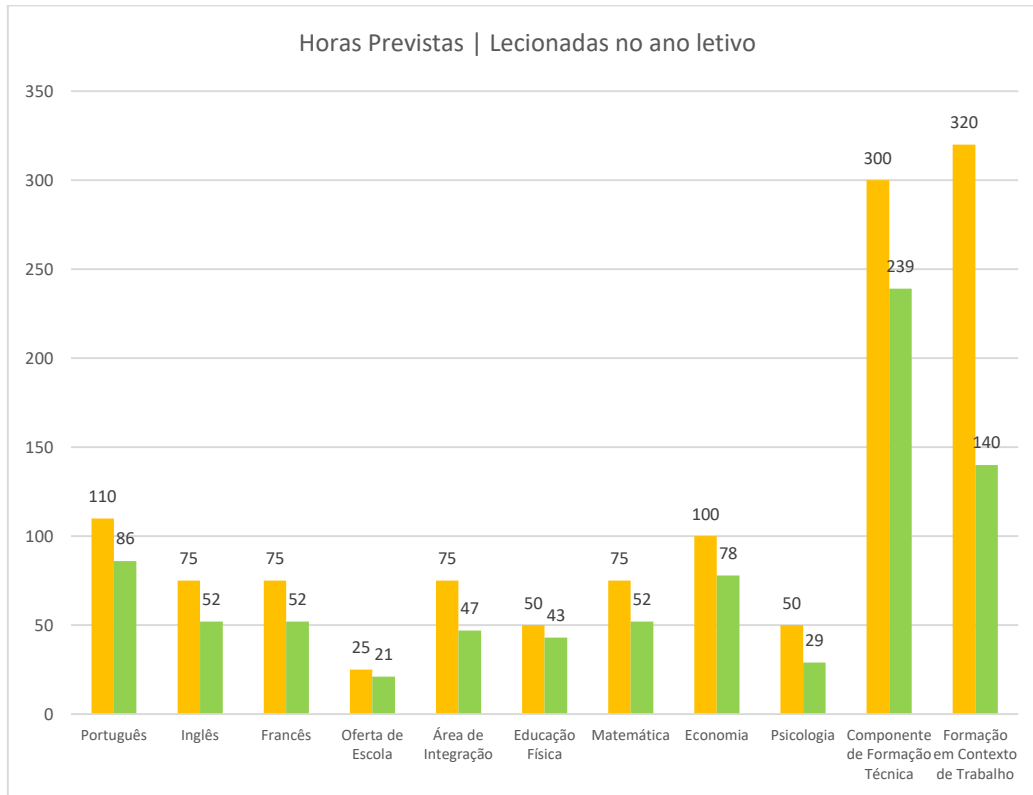
2º Período



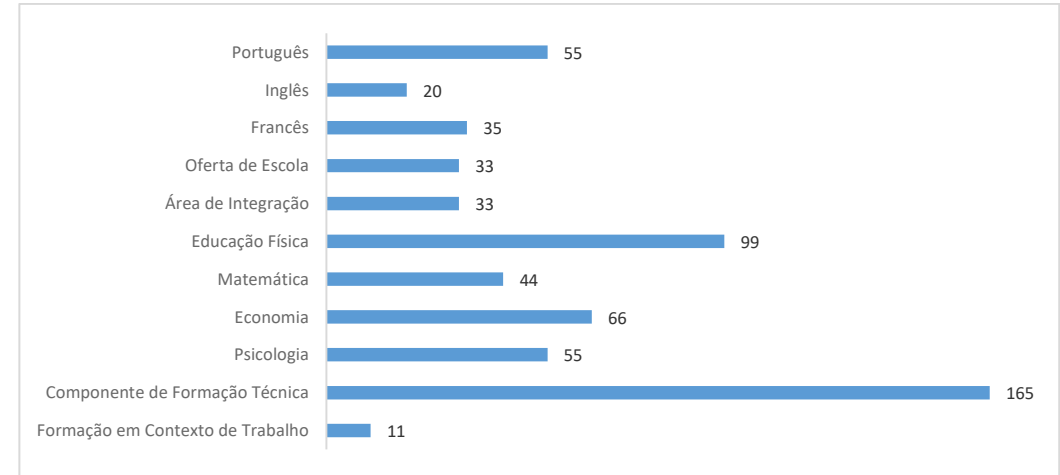
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

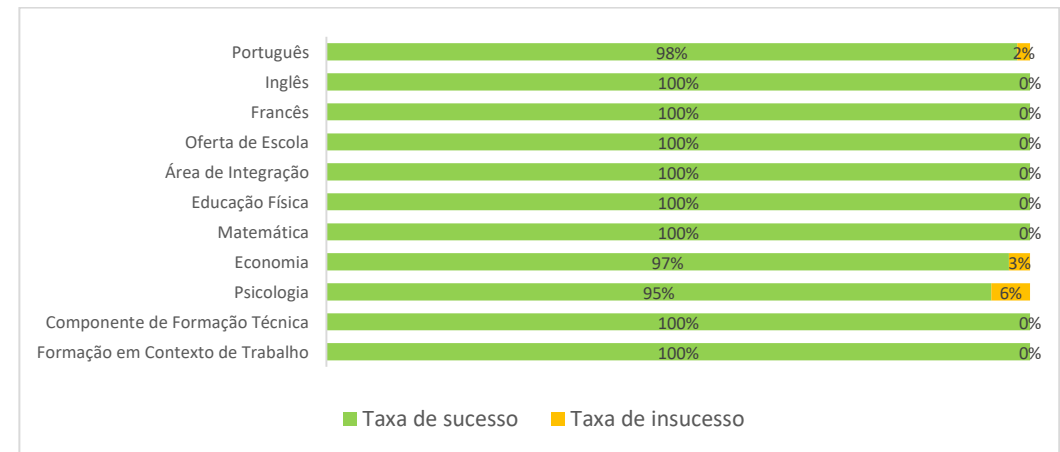
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



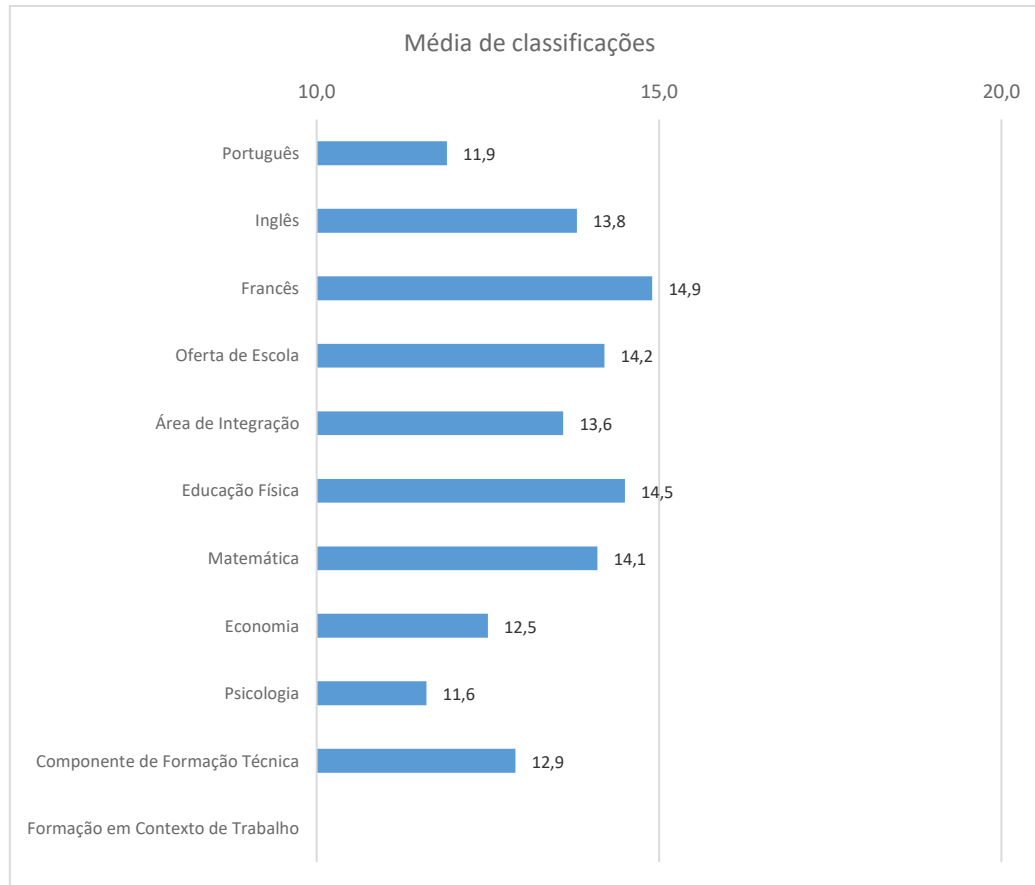
Análise do número de avaliações realizadas



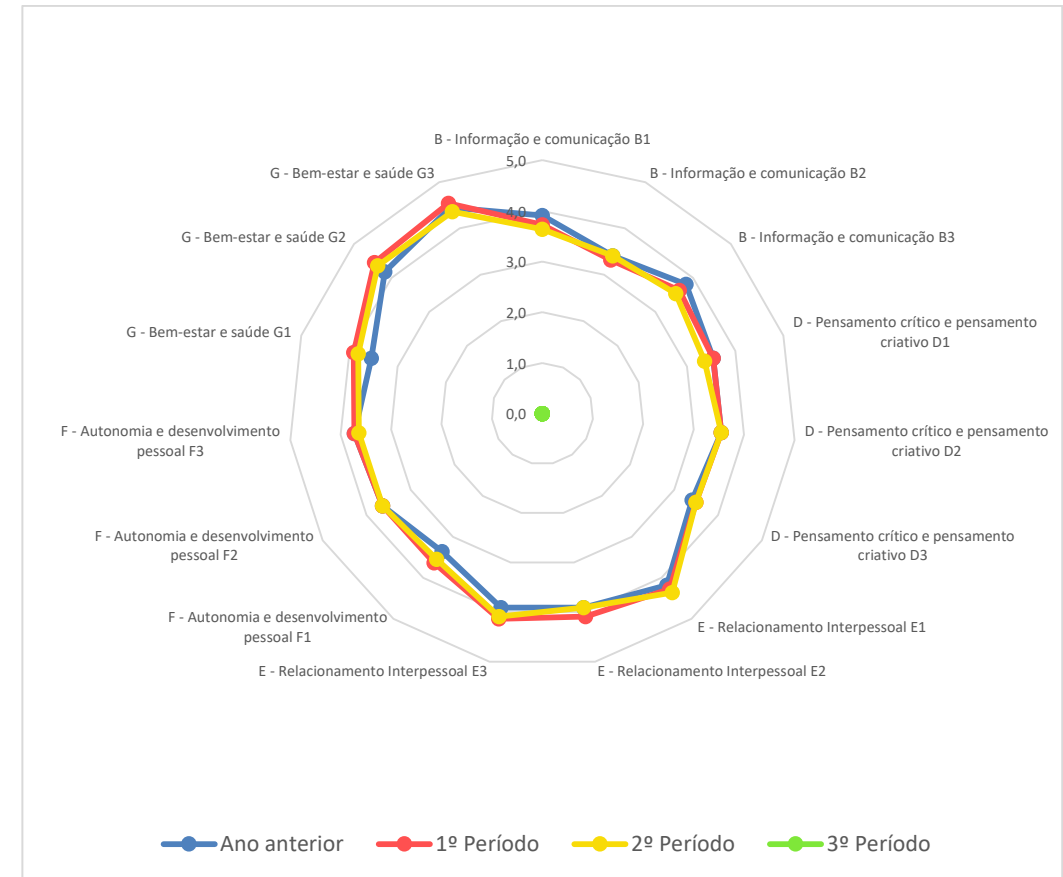
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 26

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente que o Diretor de Turma deverá alertar os alunos, e respetivos Encarregados de Educação, para a necessidade dos alunos com níveis negativos realizarem um maior esforço no sentido de ultrapassarem as dificuldades sentidas nas diferentes disciplinas, desenvolvendo trabalho com os professores e melhorando o seu desempenho escolar. Deve ainda continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente os alunos de Educação Inclusiva, solicitando a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar do aluno e do sucesso escolar.

1º Período



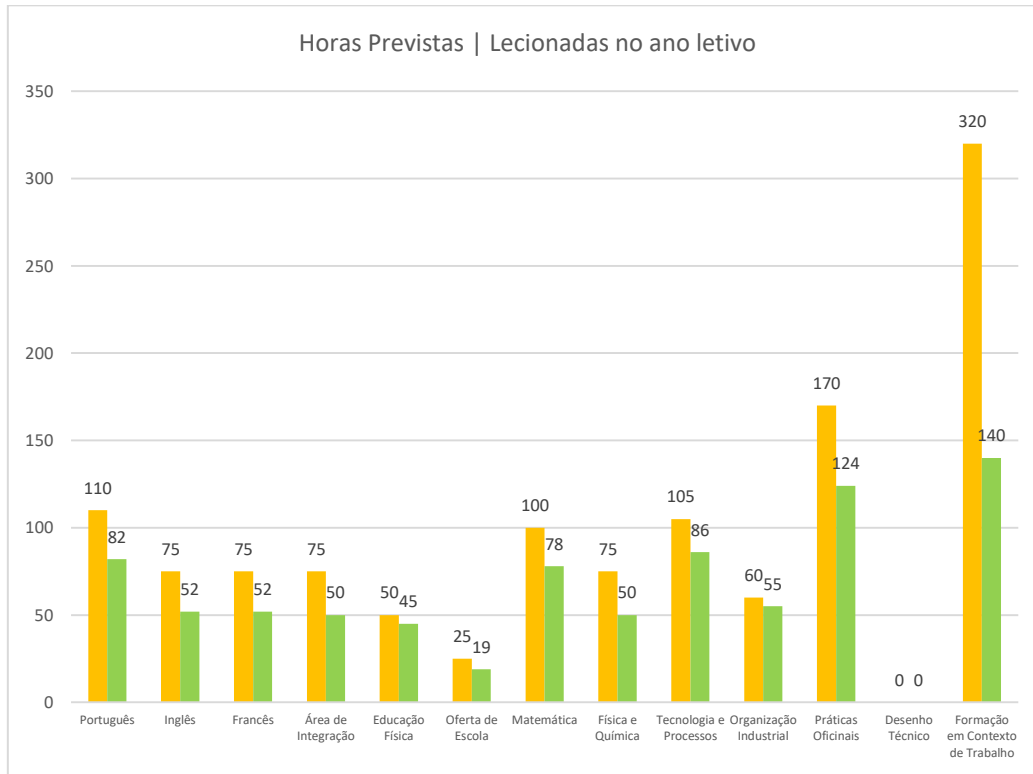
2º Período



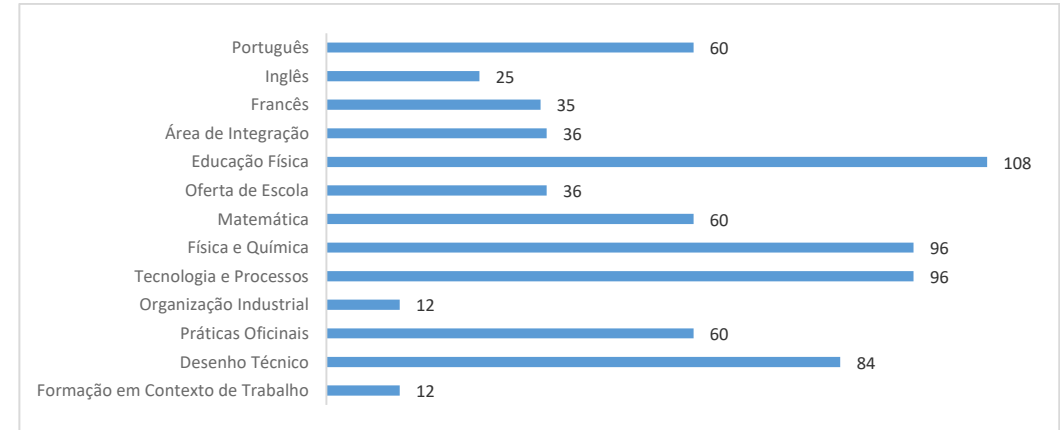
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

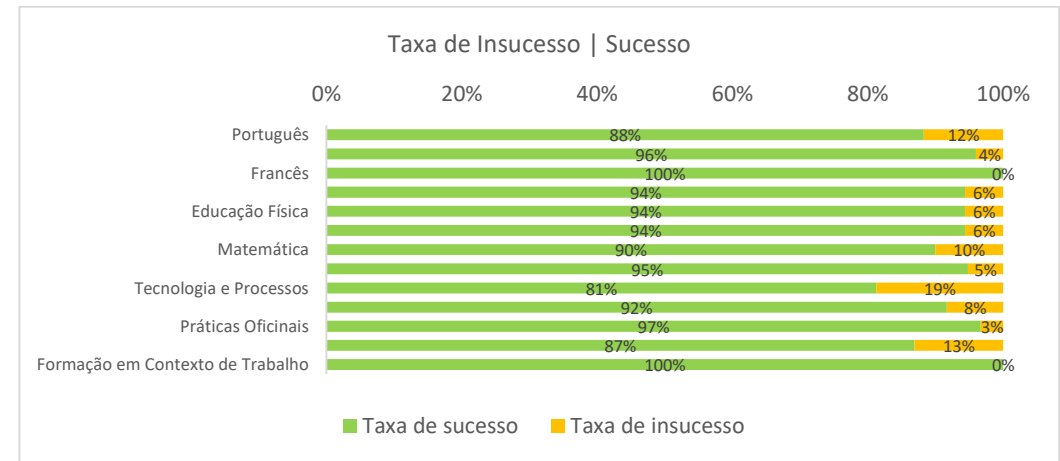
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



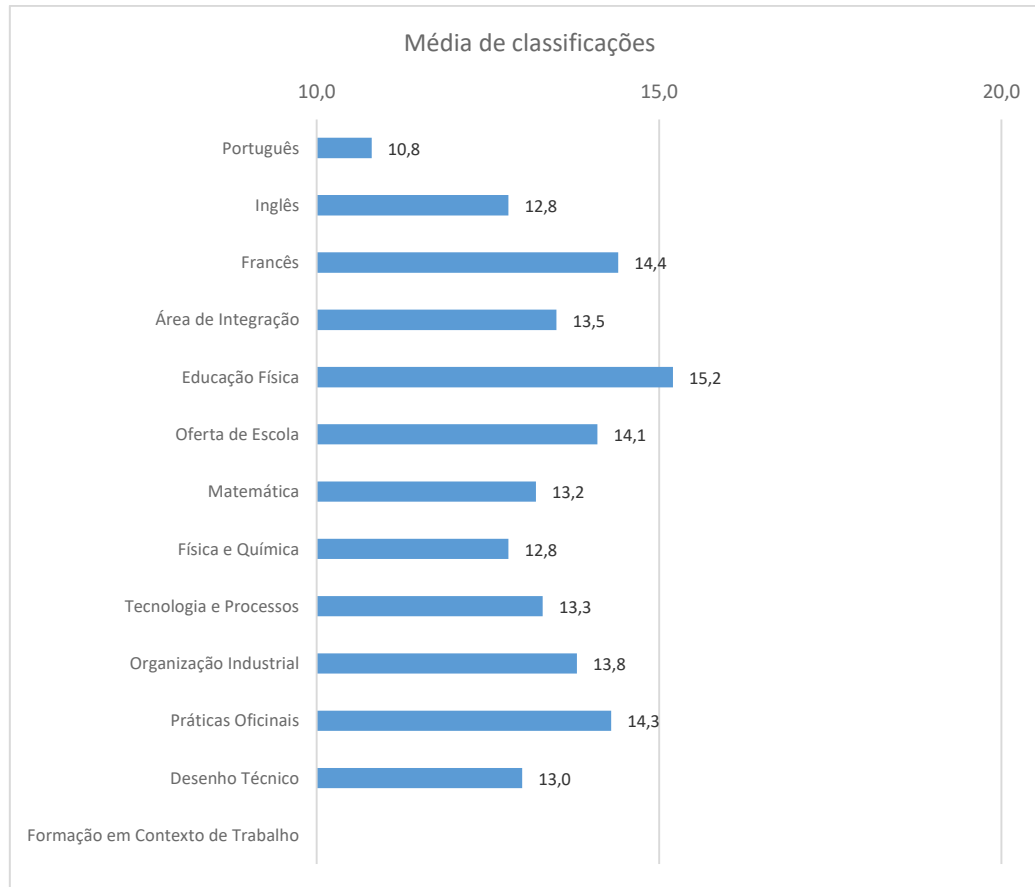
Análise do número de avaliações realizadas



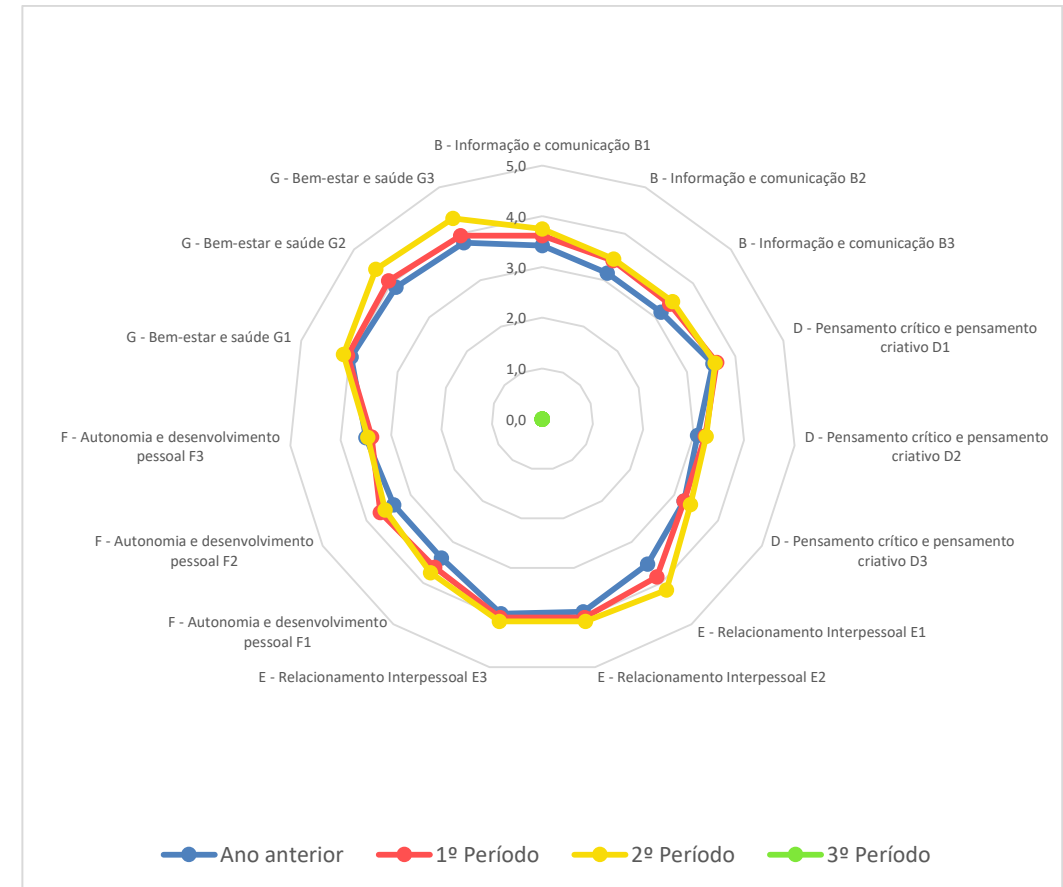
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 7

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos se deve continuar a envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. Deve-se continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem. O Conselho de Turma entendeu também que se deverá promover a articulação disciplinar no seio do curso, visando o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica, que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular. A adequação de respostas educativas, adaptadas às necessidades de formação dos alunos, com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, é outra ação a desenvolver no âmbito da melhoria contínua.

1º Período



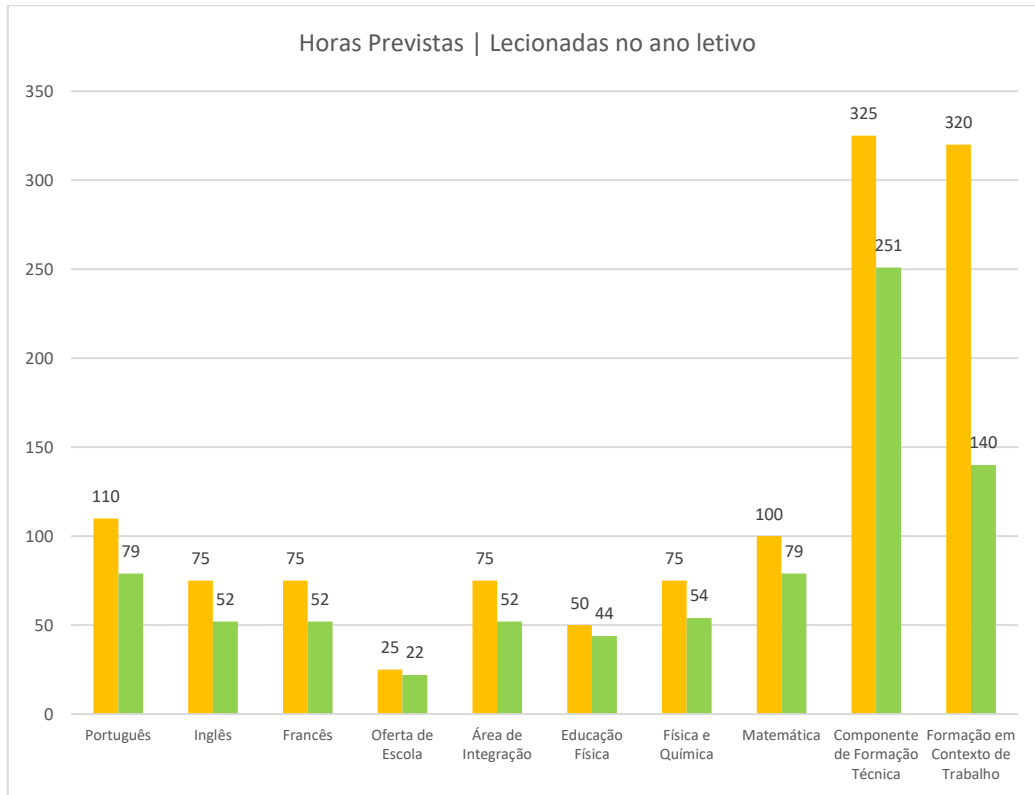
2º Período



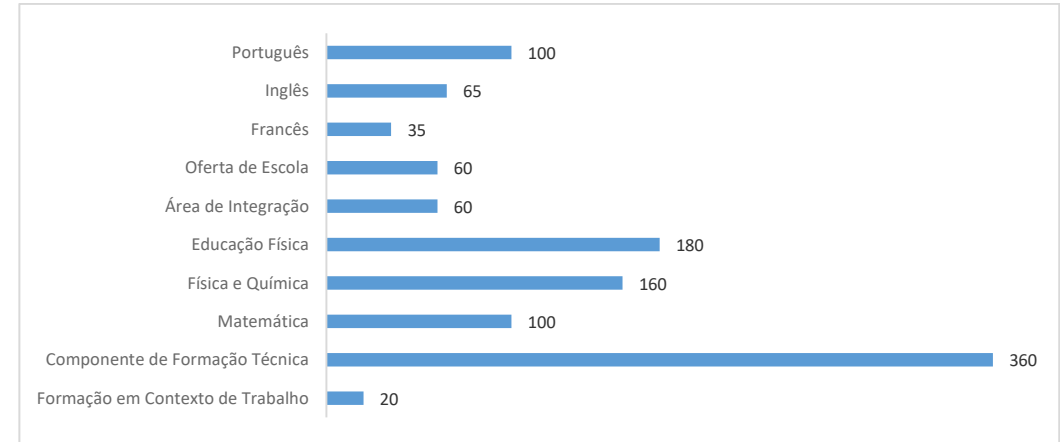
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

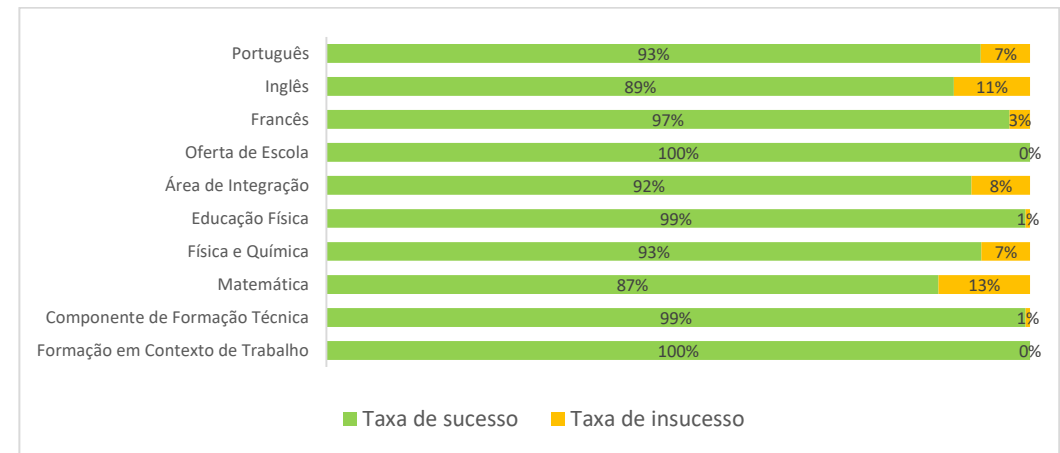
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



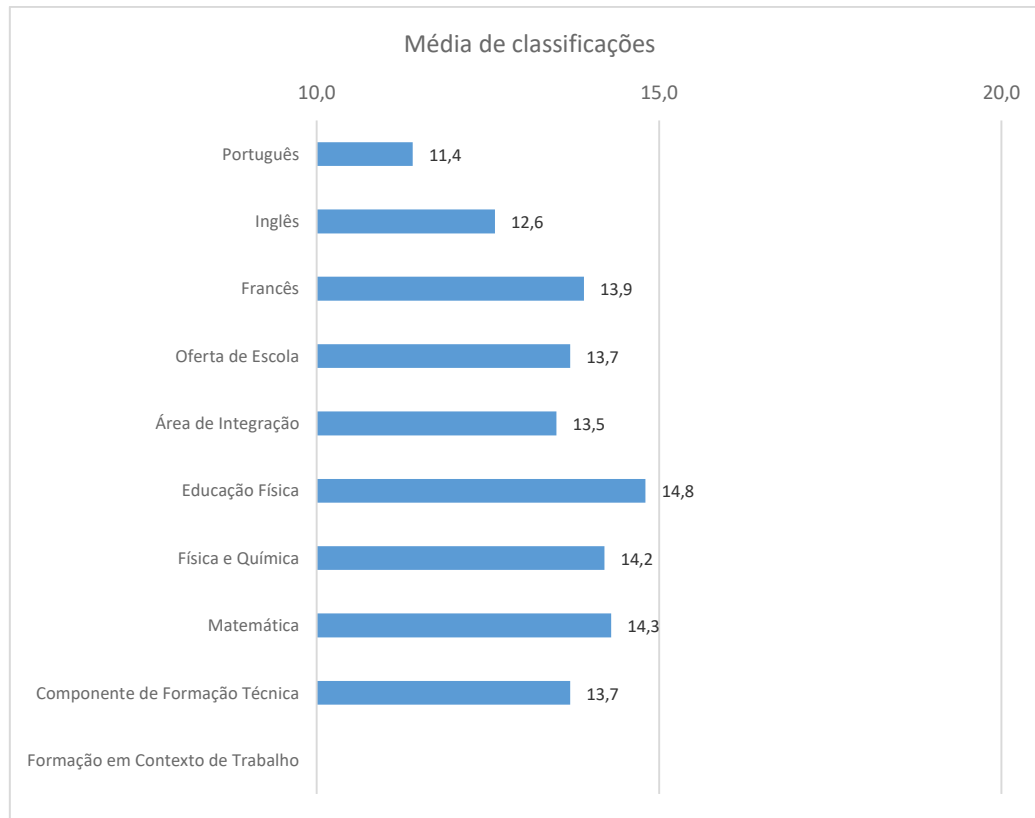
Análise do número de avaliações realizadas



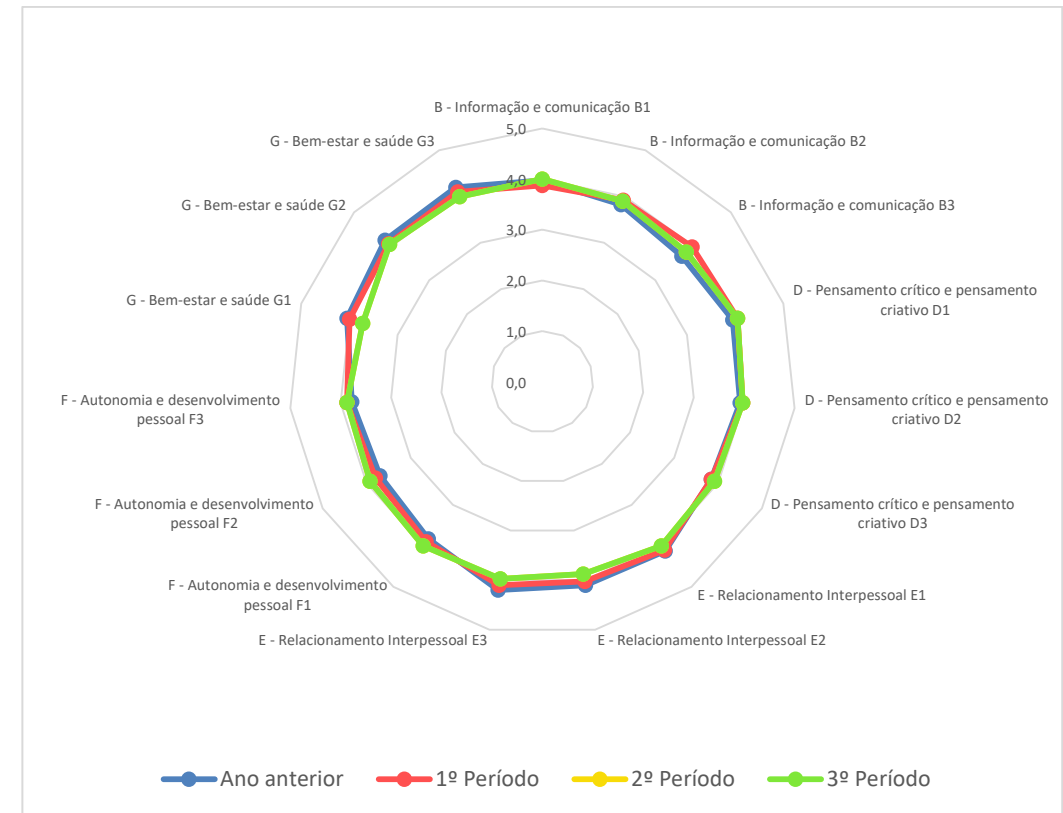
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 39

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente a importância de que os alunos se consciencializem da necessidade de trabalhar em contexto de sala de aula com mais afinco e interesse. A Diretora de Turma deverá continuar o contacto regular e envolver os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade e do aproveitamento. Dever-se-á continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação, fomentando a interdisciplinaridade, assim como elaborar planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno. Valorizar, em termos de avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção, de organização e autonomia e construir propostas de organização e autonomia que ajudem à aquisição de hábitos de trabalho; incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades. Deve dar-se continuidade à operacionalização e reforço da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação e da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, sempre que seja necessário, nomeadamente no caso do aluno Leonardo Santos. Tendo consciência que vivemos numa sociedade cada vez mais diversificada, onde pessoas de diferentes culturas, origens, crenças, géneros e capacidades convivem diariamente, a escola, enquanto

espaço de aprendizagem e crescimento, deve ser um reflexo dessa diversidade e um exemplo de inclusão. É reconhecer que todos, independentemente das suas diferenças, têm o direito de participar ativamente na vida escolar, sentindo-se respeitados, valorizados e apoiados. Isso significa criar um ambiente onde ninguém é deixado para trás, onde cada aluno é incentivado a desenvolver o seu potencial, e onde a empatia e o respeito mútuo são a base das relações.

A diversidade enriquece-nos. Quando partilhamos experiências com pessoas diferentes de nós, alargamos horizontes, quebramos preconceitos e tornamo-nos mais humanos. Aprendemos a ver o mundo de várias perspetivas e a valorizar o que cada um tem para oferecer. Cabe-nos, enquanto turma, cultivar este espírito inclusivo. Devemos ser aliados uns dos outros, combater a discriminação e celebrar aquilo que nos torna únicos. Só assim construiremos uma escola mais justa, acolhedora e verdadeiramente igual para todos.

1º Período



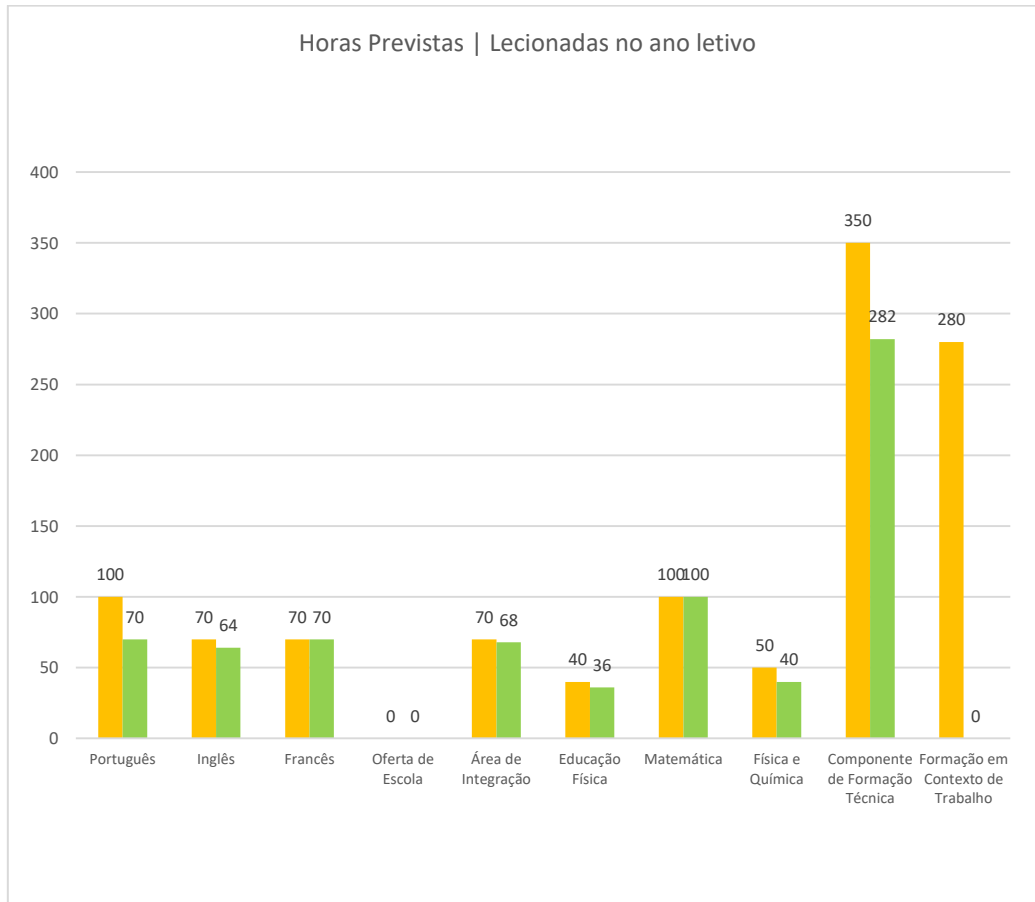
2º Período



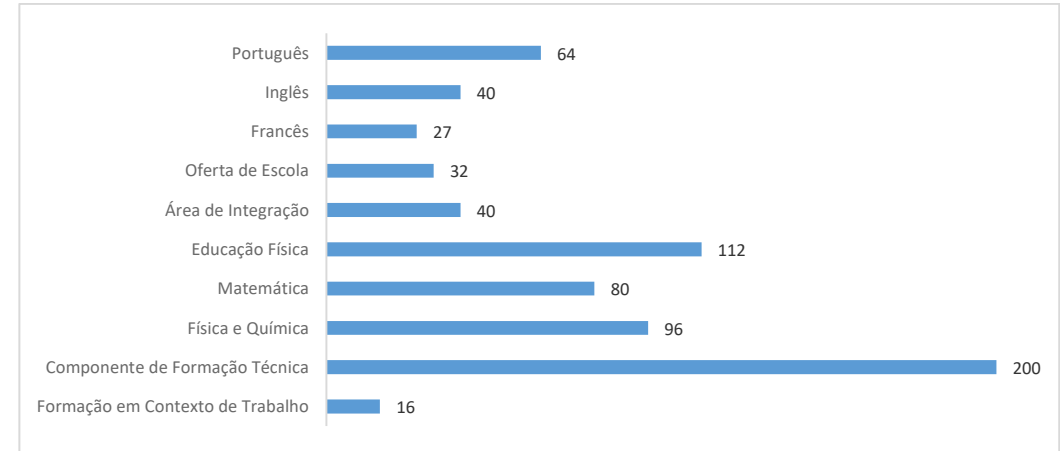
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 PROGRAMADOR INFORMÁTICO

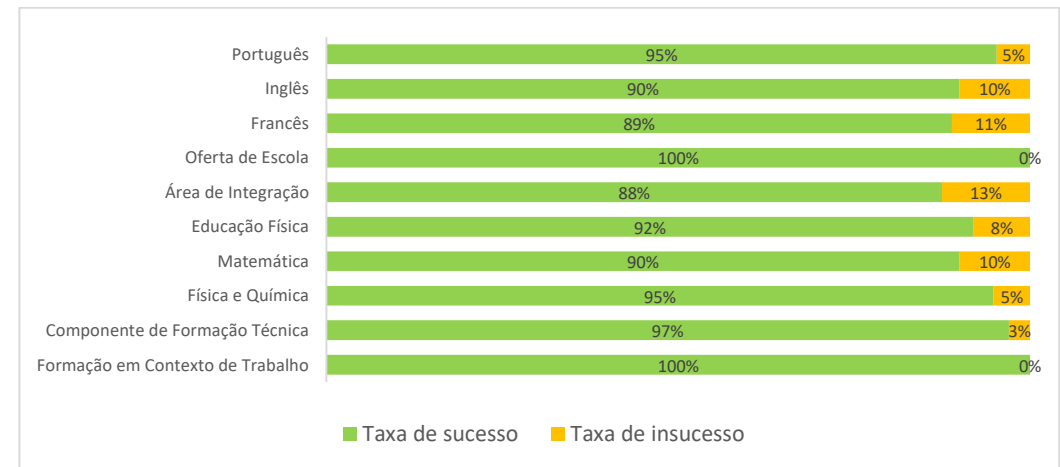
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



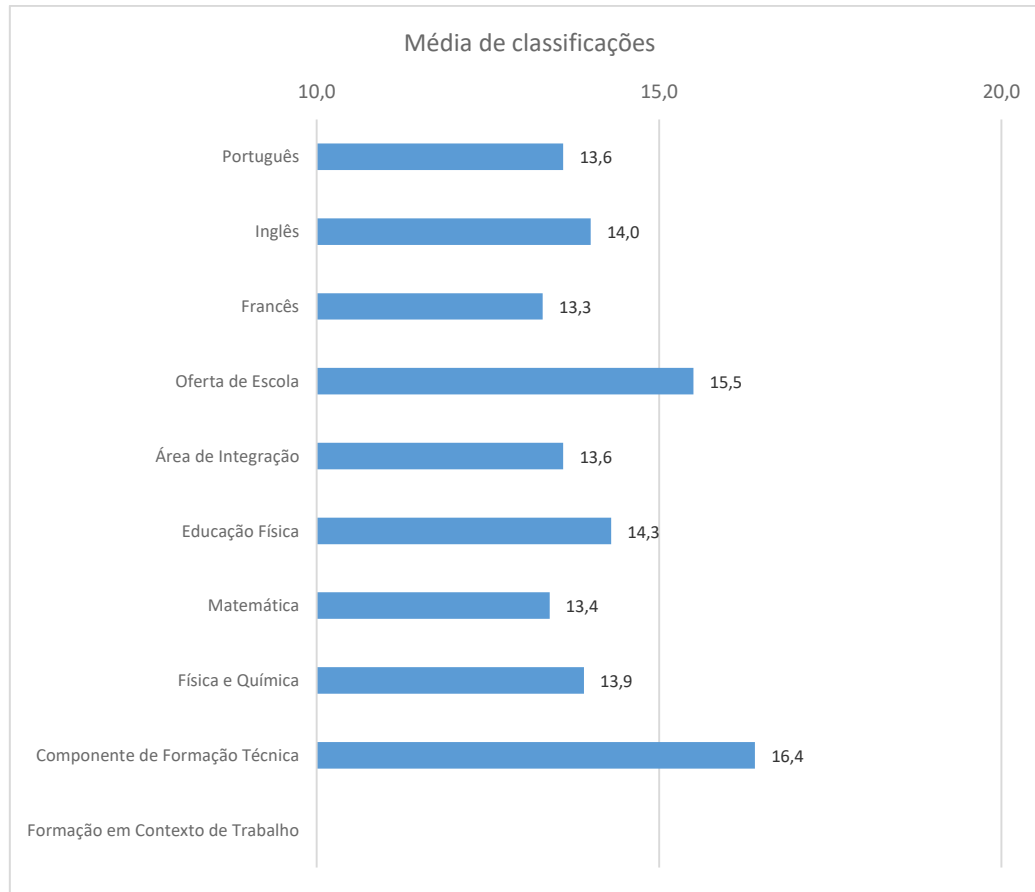
Análise do número de avaliações realizadas



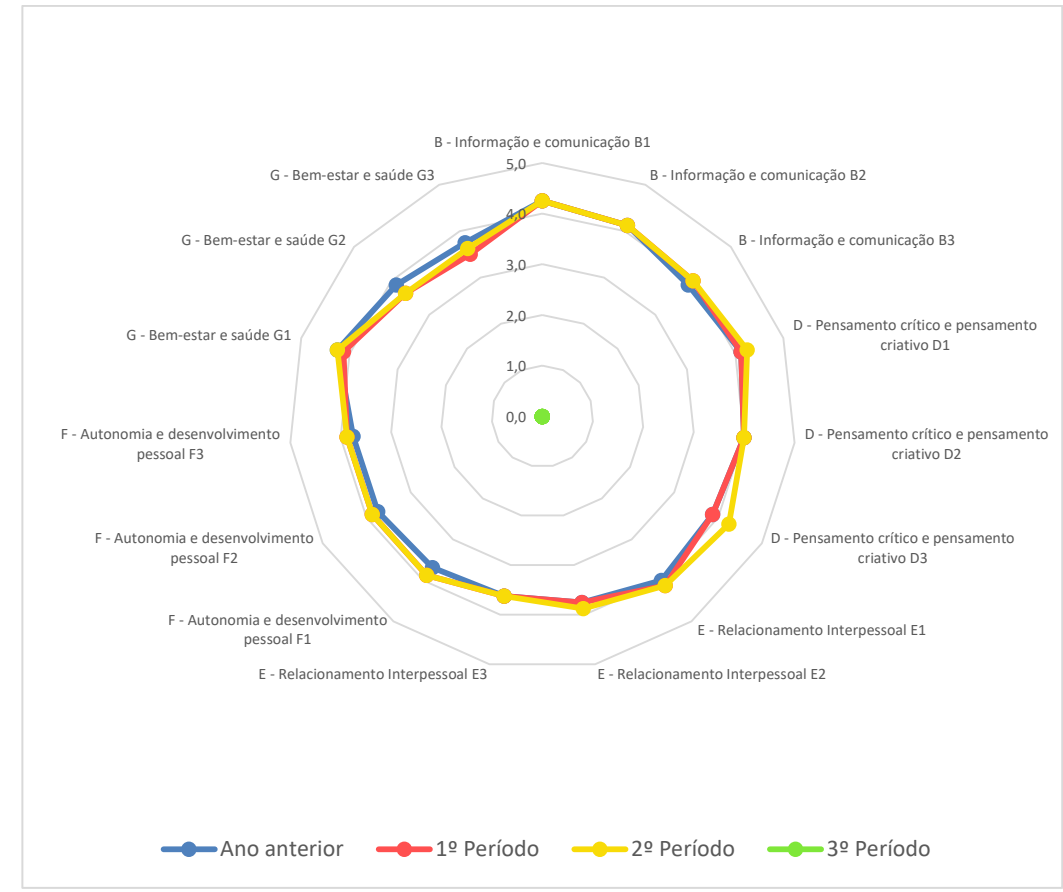
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 0

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem, que se deve continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas), fomentando a interdisciplinaridade. Deve ainda adequar-se as respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade obrigatória, solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva. No próximo período letivo, a diretora de Turma continuará a promover atividades que desenvolvam o relacionamento interpessoal da turma, assim como a desenvolver estimular o pensamento crítico e criativo da generalidade da turma e, ainda, reforçar a importância de uma atitude de responsabilização e autonomia individual, incentivar o espírito de iniciativa e a capacidade de resiliência, sobretudo neste último ano de formação, em que os alunos terão de apresentar e defender a sua Prova de Aptidão Profissional.

1º Período



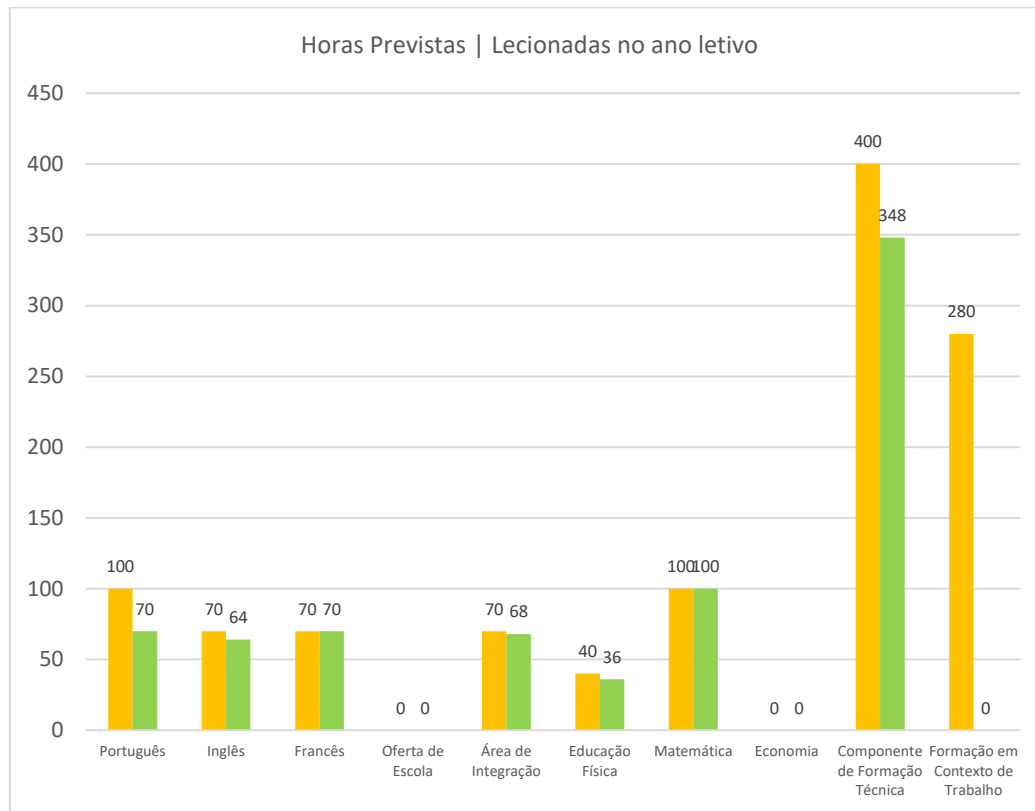
2º Período



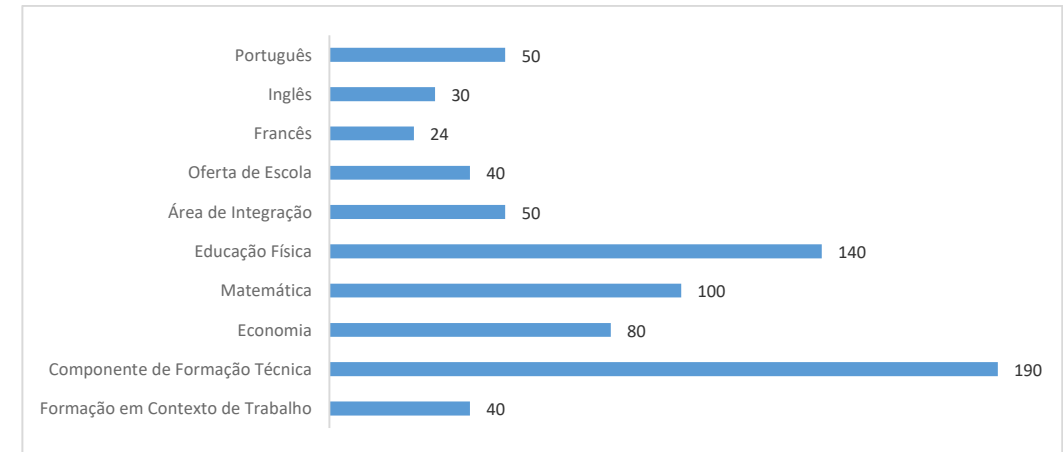
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE COMÉRCIO

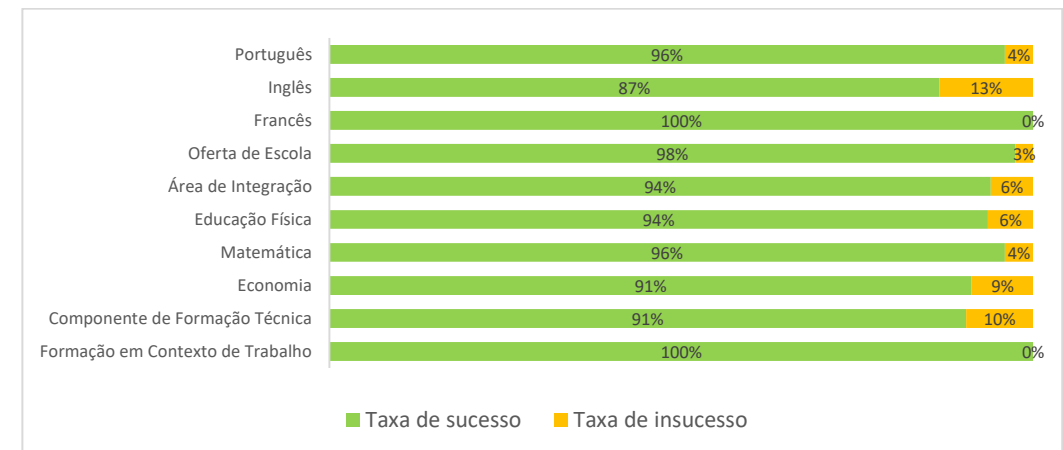
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



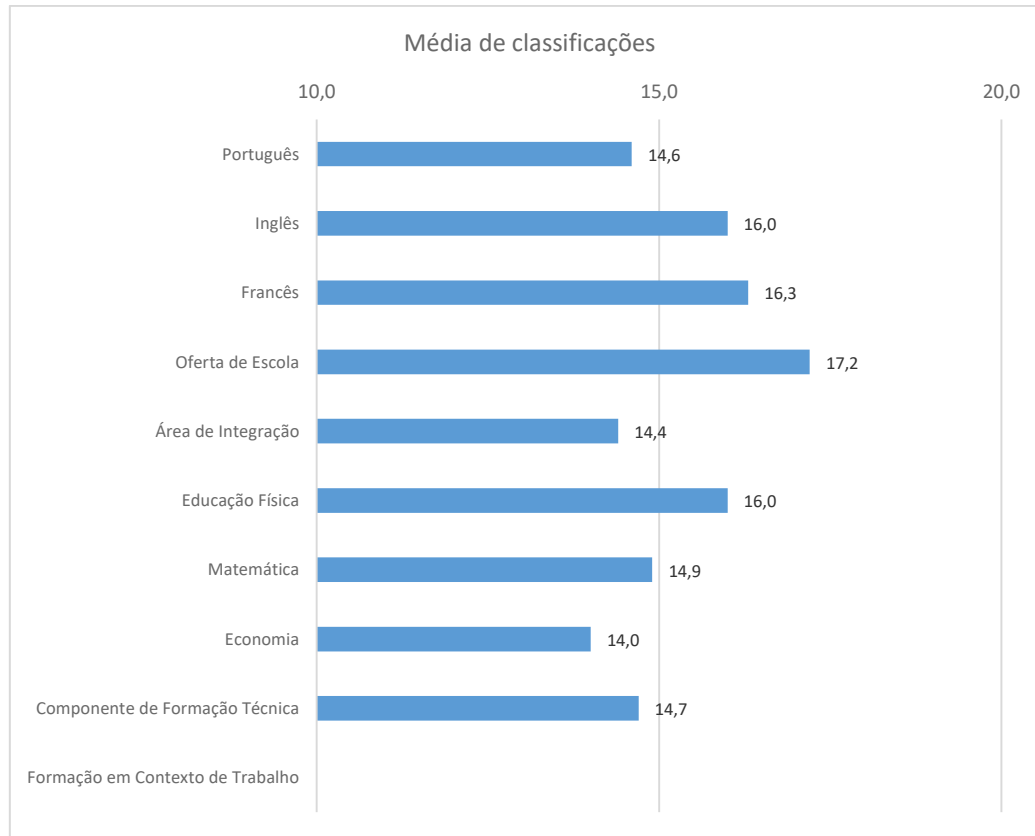
Análise do número de avaliações realizadas



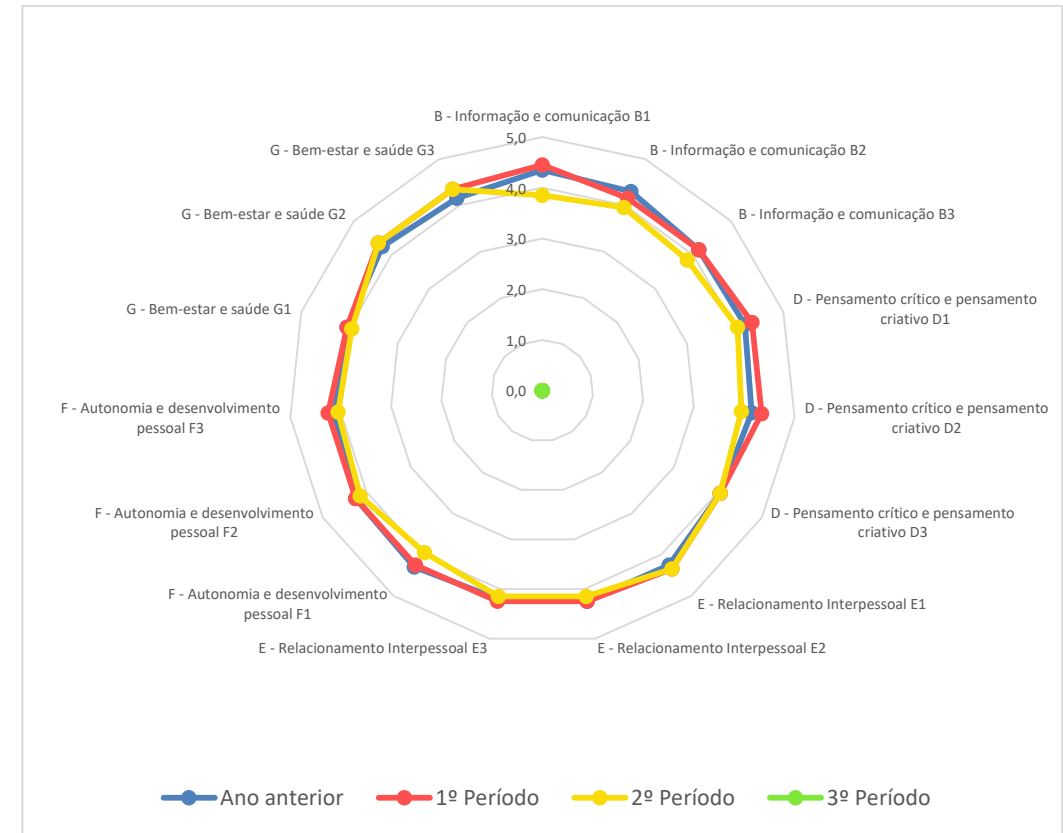
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 4

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem, que se deve continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas), fomentando a interdisciplinaridade. Deve ainda adequar-se as respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade obrigatória, solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva. No próximo período letivo, a diretora de Turma continuará a promover atividades que desenvolvam o relacionamento interpessoal da turma, assim como a desenvolver estimular o pensamento crítico e criativo da generalidade da turma e, ainda, reforçar a importância de uma atitude de responsabilização e autonomia individual, incentivar o espírito de iniciativa e a capacidade de resiliência, sobretudo neste último ano de formação, em que os alunos terão de apresentar e defender a sua Prova de Aptidão Profissional.

1º Período



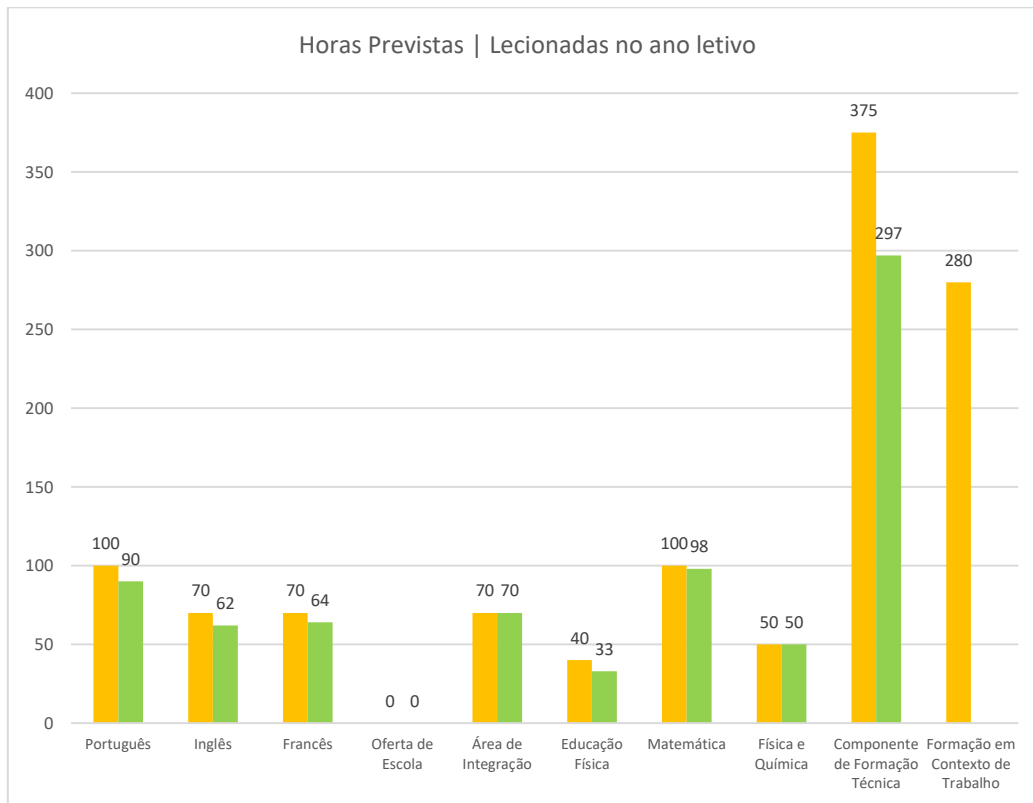
2º Período



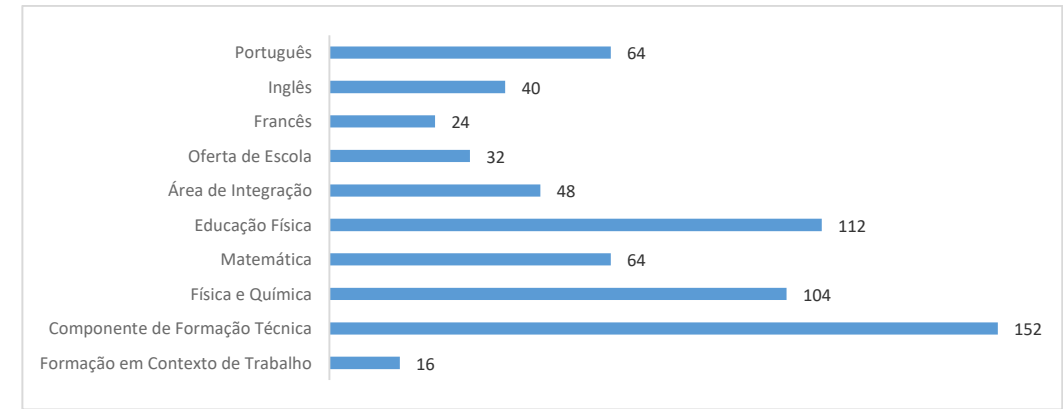
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

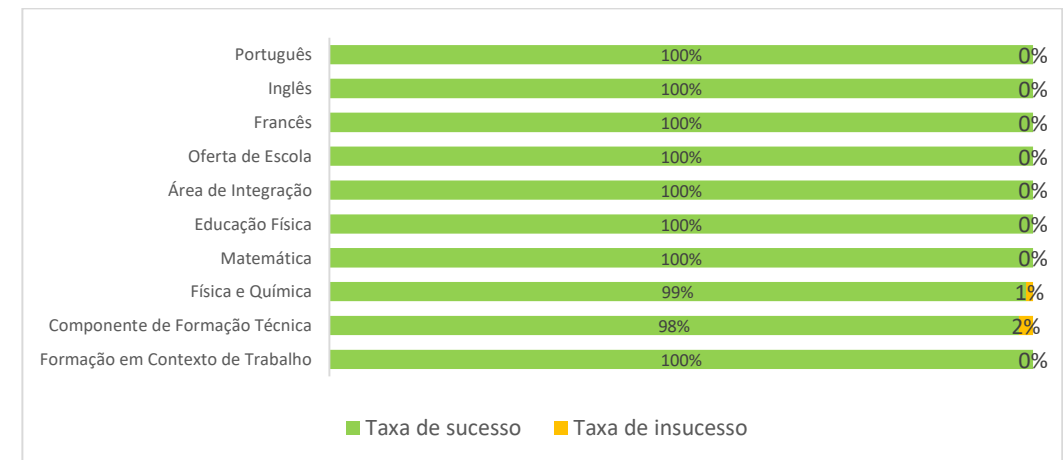
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



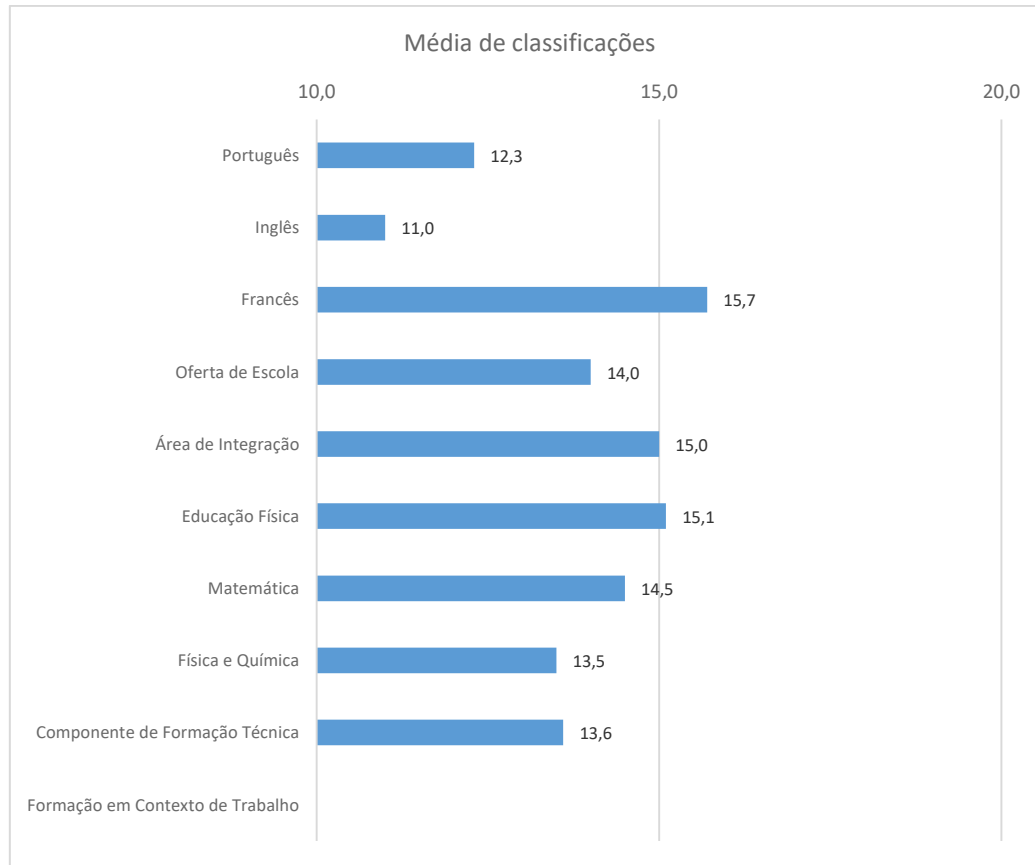
Análise do número de avaliações realizadas



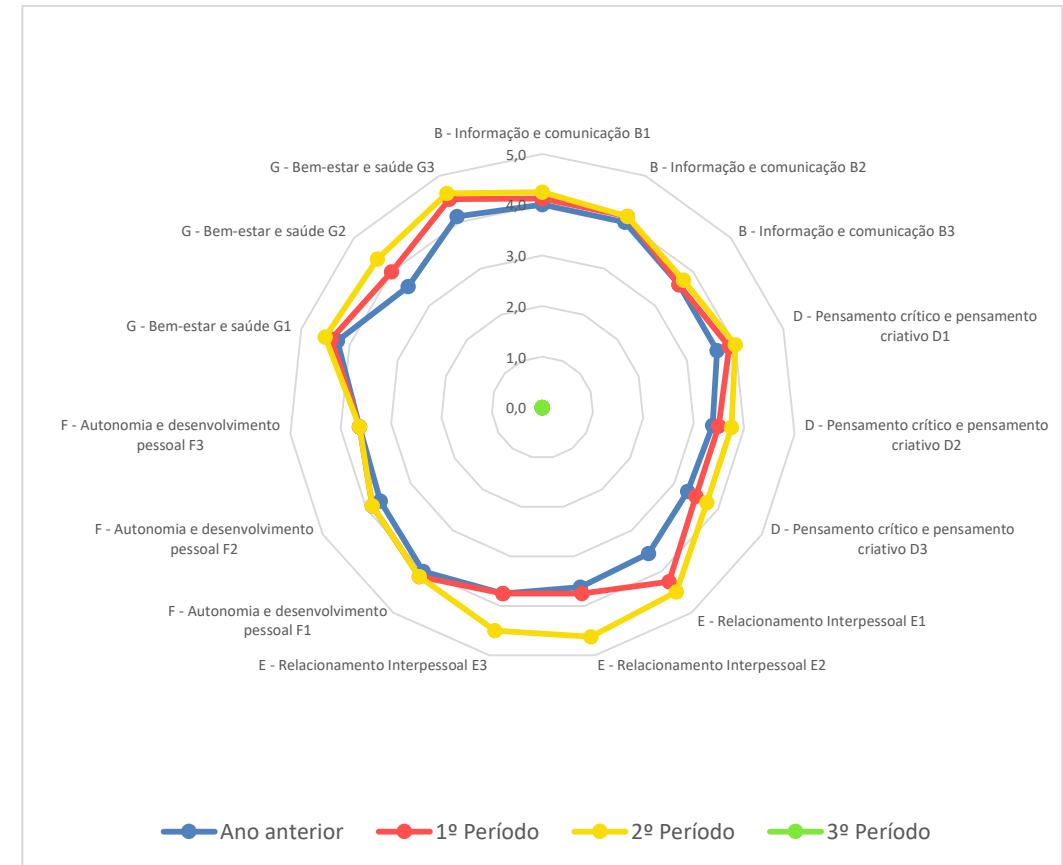
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 0

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos se deve continuar a envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. Deve-se continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem. O Conselho de Turma entendeu também que se deverá promover a articulação disciplinar no seio do curso, visando o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica, que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular. A adequação de respostas educativas, adaptadas às necessidades de formação dos alunos, com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, é outra ação a desenvolver no âmbito da melhoria contínua.

1º Período



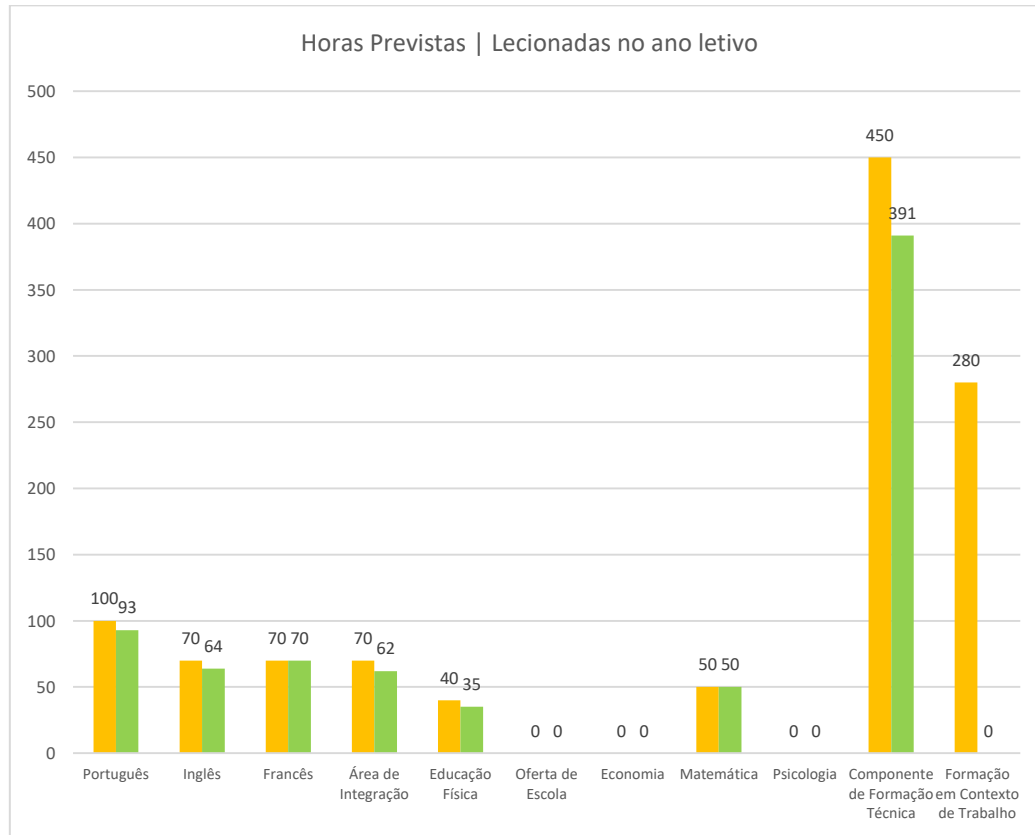
2º Período



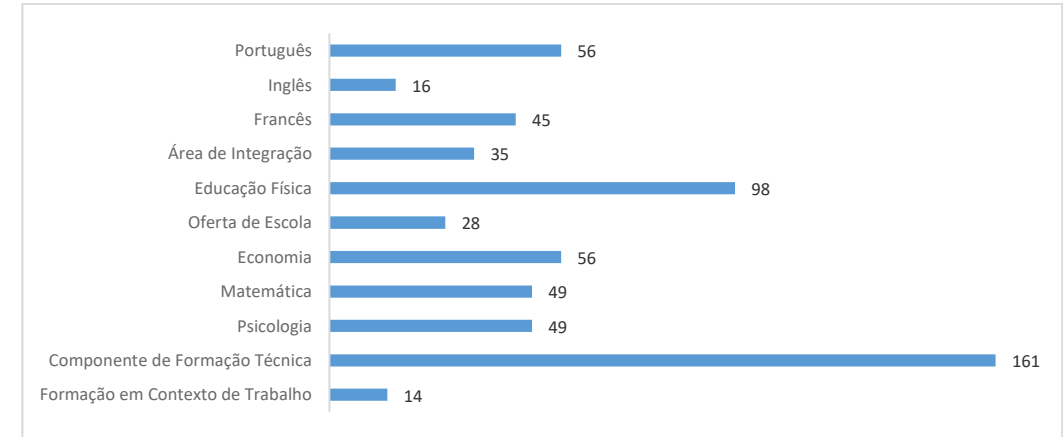
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

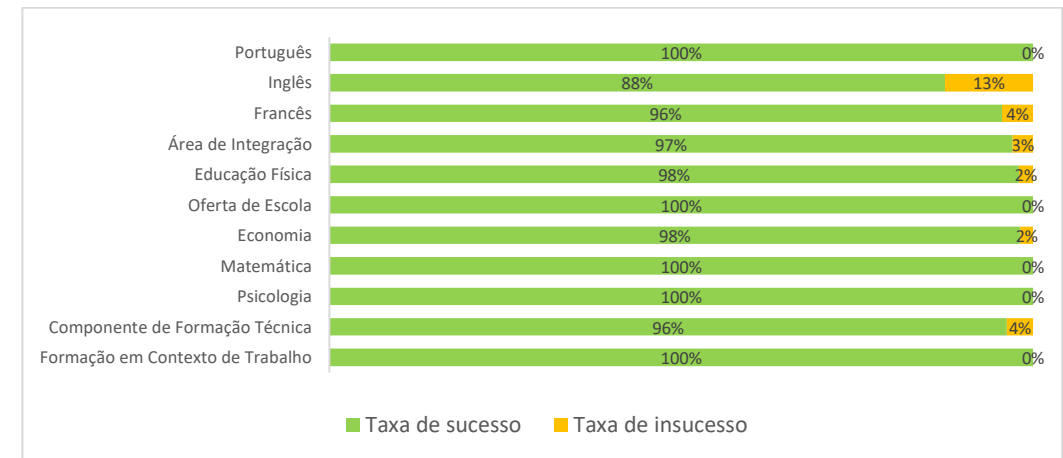
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



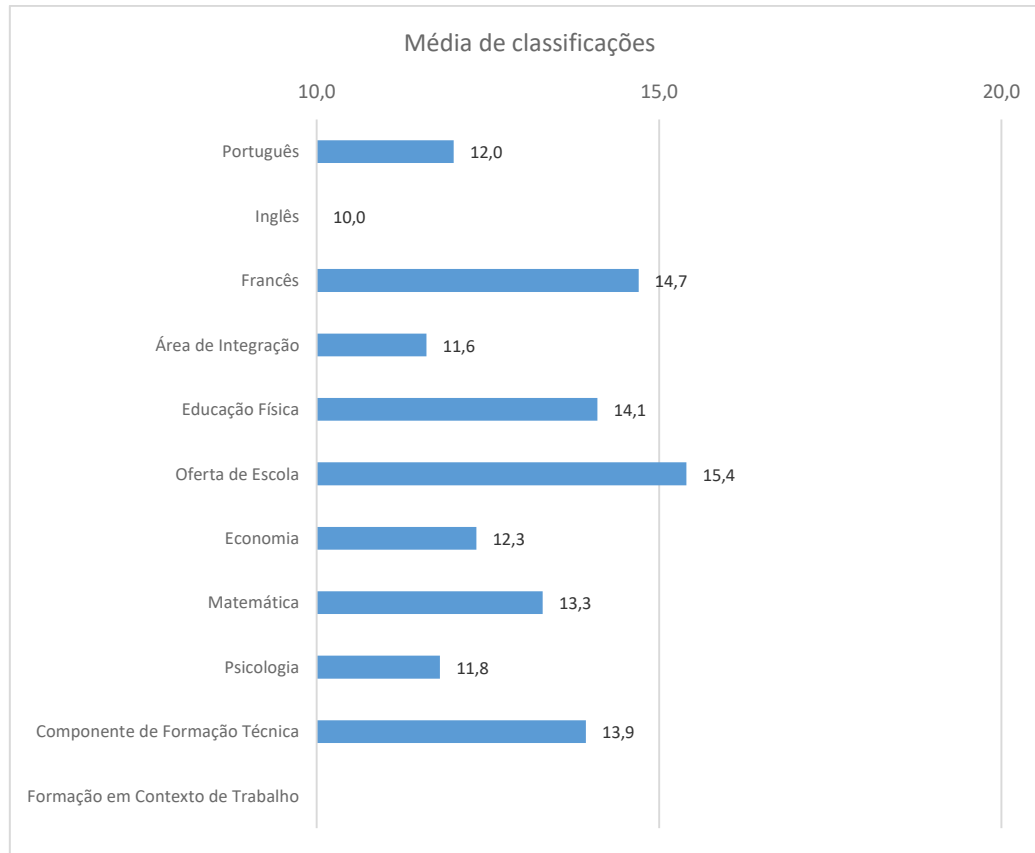
Análise do número de avaliações realizadas



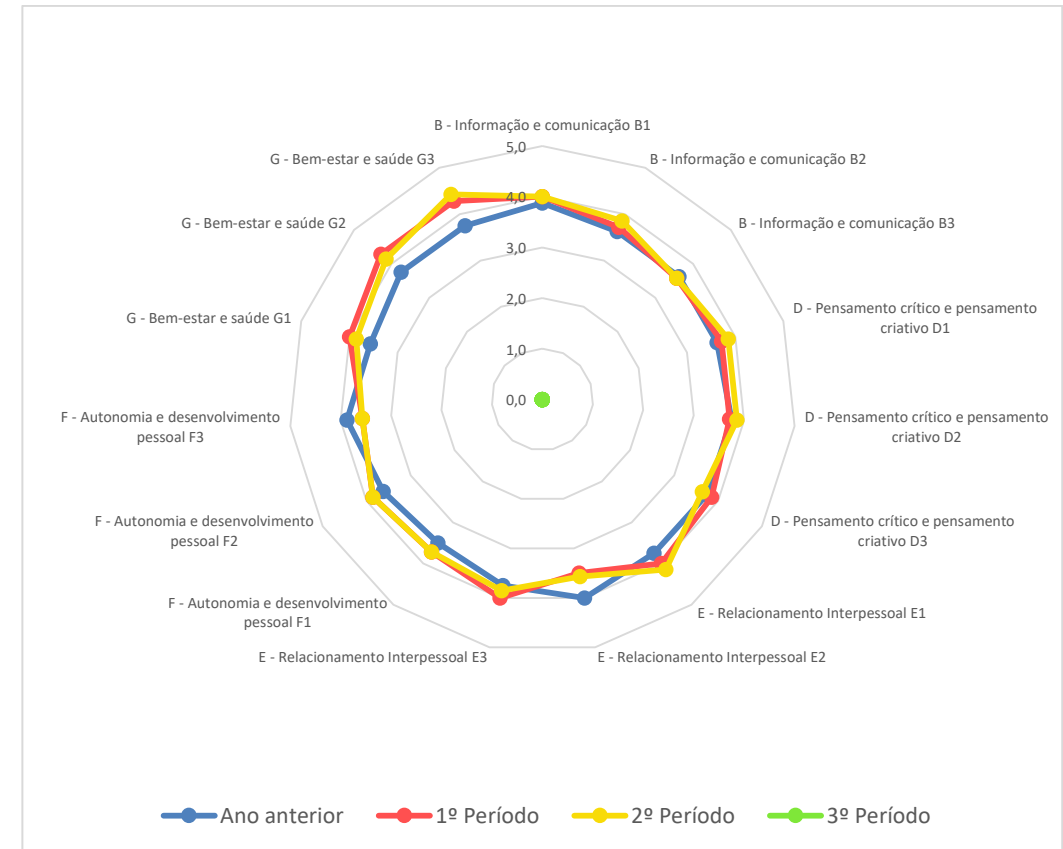
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 24

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente, pensamento crítico e criativo, autonomia e desenvolvimento pessoal, informação e comunicação e relacionamento interpessoal. O conselho de turma deve promover formas de partilha de práticas de atuação, fomentando a interdisciplinaridade, bem como elaborar planos de recuperação de aprendizagens individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno; valorizar a avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção/concentração, de organização e de autonomia. Construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho e em ambiente web. Avaliar o impacto das medidas através dos questionários de avaliação de desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades. Reforçar o contacto regular com os encarregados de educação no próximo período letivo, promovendo o envolvimento dos mesmos no acompanhamento do educando, sensibilizando a importância da recuperação das aprendizagens da assiduidade e pontualidade. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades, assim como solicitar a contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e solicitar a implementação, pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades, com vista ao sucesso dos alunos. Solicitar a intervenção do SPO, sempre que

necessário, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal entre os alunos.

1º Período



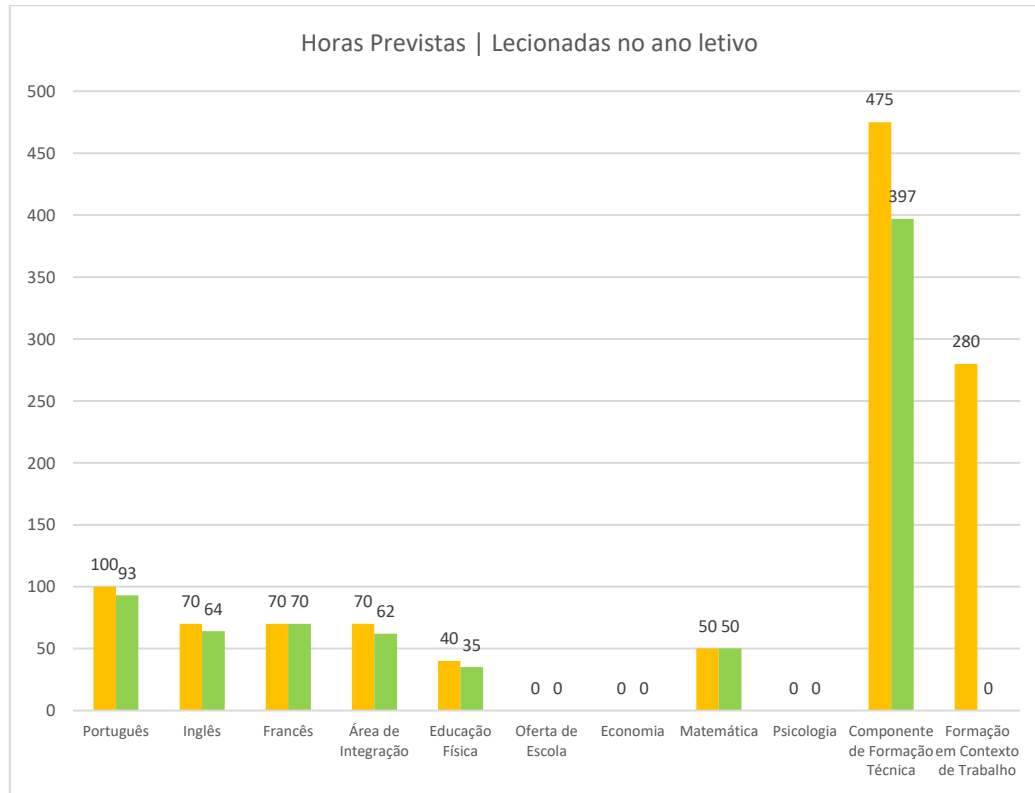
2º Período



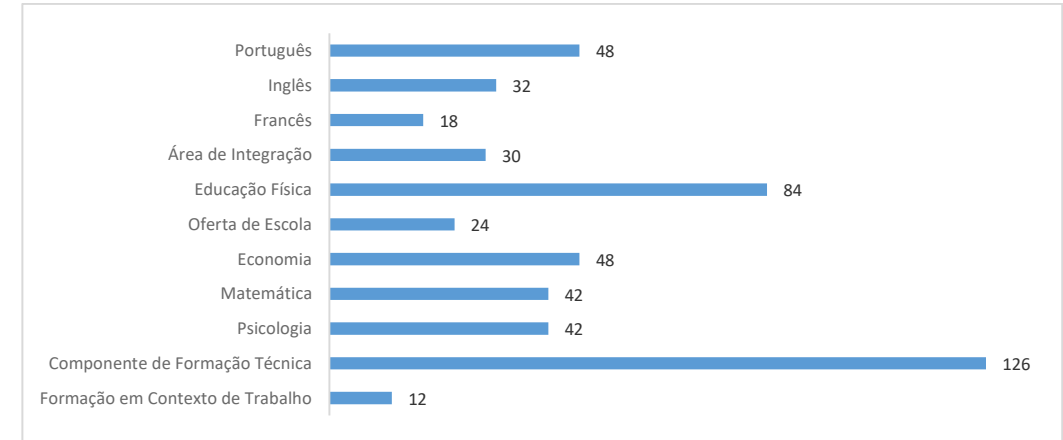
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

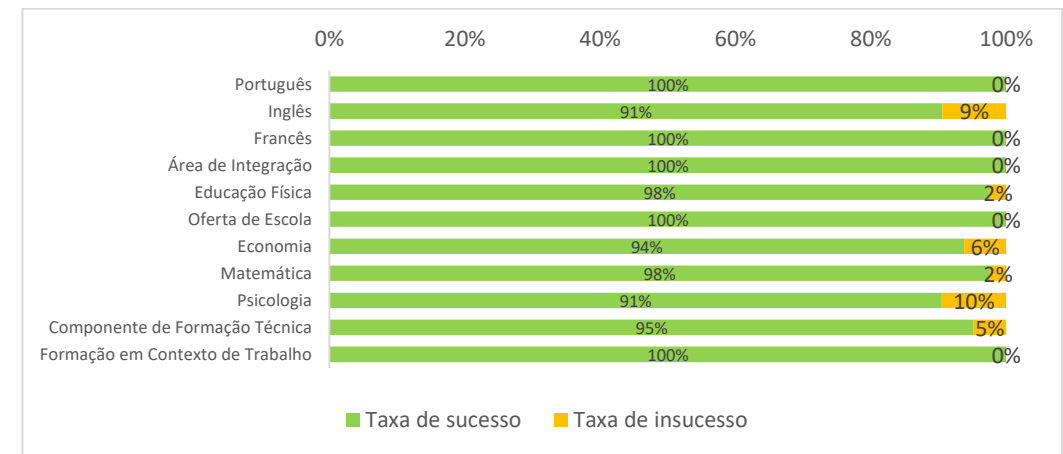
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



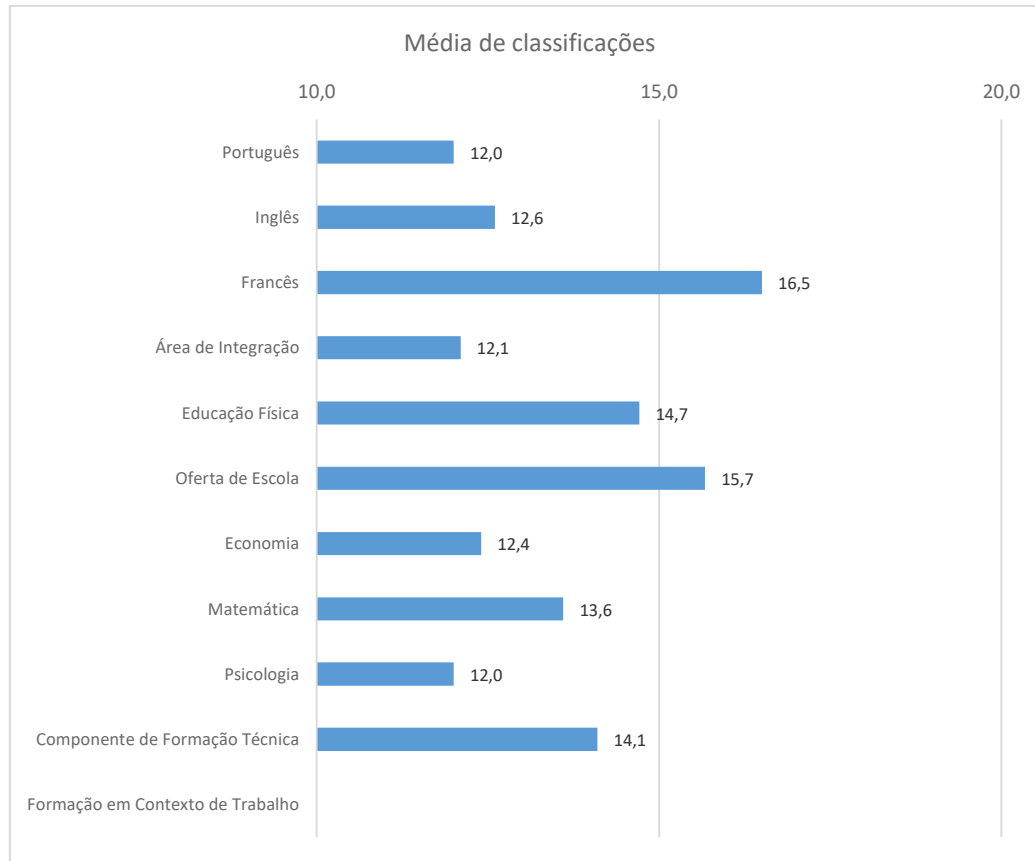
Análise do número de avaliações realizadas



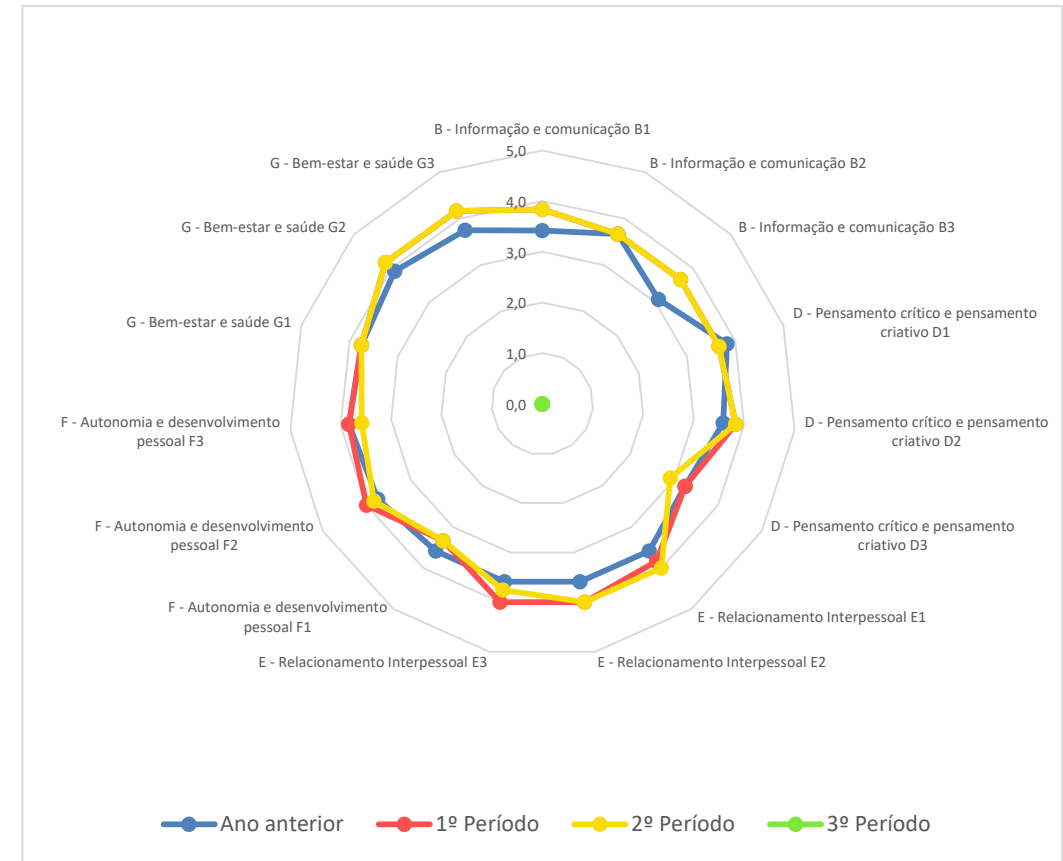
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 25

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente, a melhoria de alguns aspetos qualitativos da turma como a autonomia e desenvolvimento pessoal, nomeadamente que os alunos desenvolvam a competência de pesquisa de conteúdos para a elaboração dos seus trabalhos escolares, no pensamento crítico e criativo, que vai ao encontro do parâmetro anterior, melhorando o desenvolvimento de trabalhos realizados pelos alunos e finalmente na informação e comunicação, pretende-se que os alunos melhorem a sua comunicação e exposição de ideias e conteúdos. O conselho de turma deve promover formas de partilha de práticas de atuação, fomentando a interdisciplinaridade, bem como elaborar planos de recuperação de aprendizagens individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno; valorizar a avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção/concentração, de organização e de autonomia. Construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho e em ambiente web. Avaliar o impacto das medidas através dos questionários de avaliação de desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades. O contacto regular com os encarregados de educação no próximo período letivo, promovendo o envolvimento dos mesmos no acompanhamento do educando, sensibilizando a importância da recuperação das aprendizagens da assiduidade e pontualidade. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades, assim como solicitar a contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de

melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e solicitar a implementação, pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades, com vista ao sucesso dos alunos. Solicitar a intervenção do SPO, sempre que necessário, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal entre os alunos.

1º Período



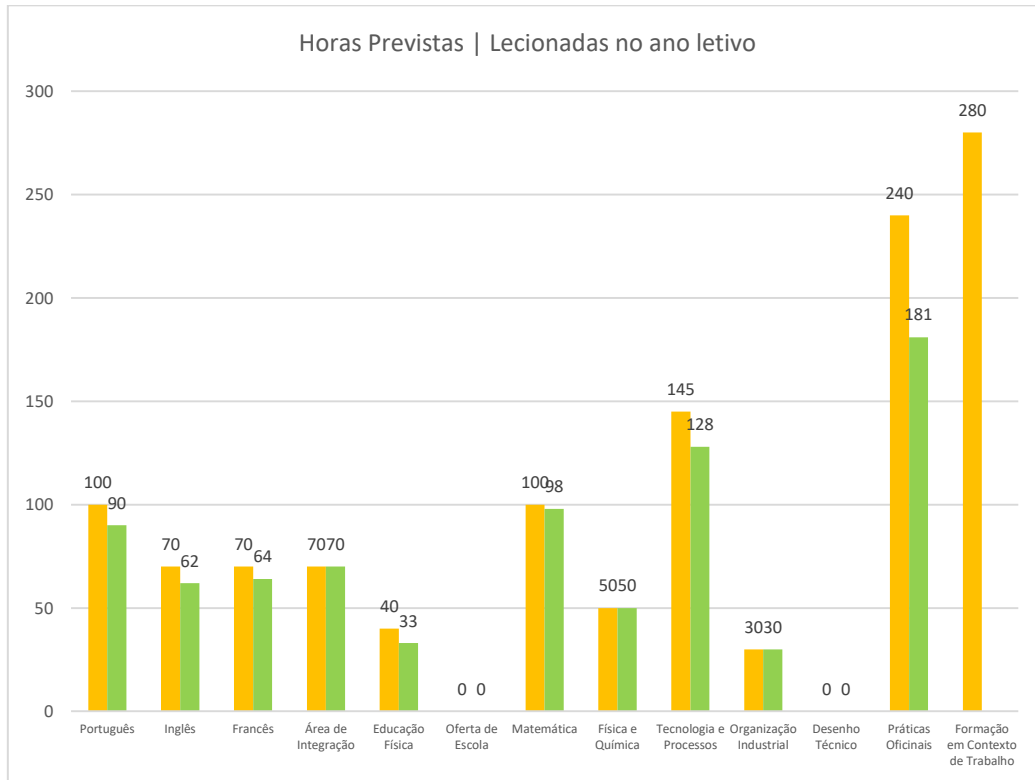
2º Período



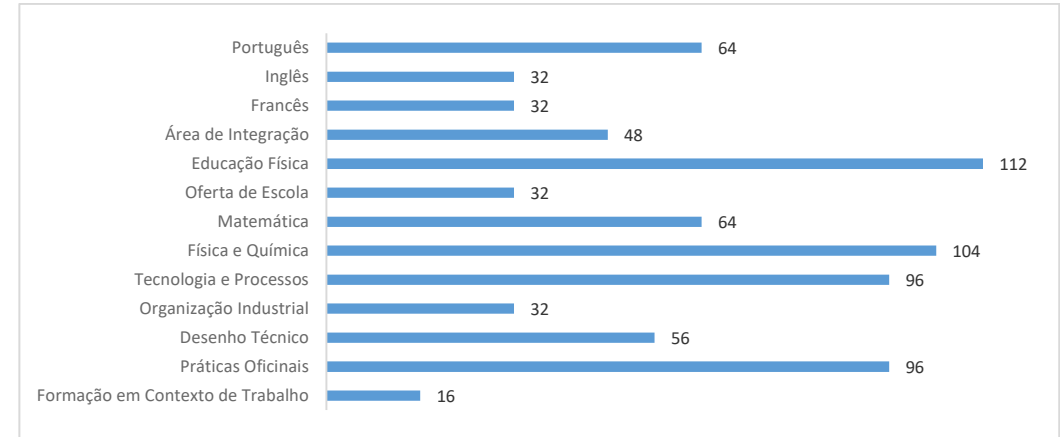
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

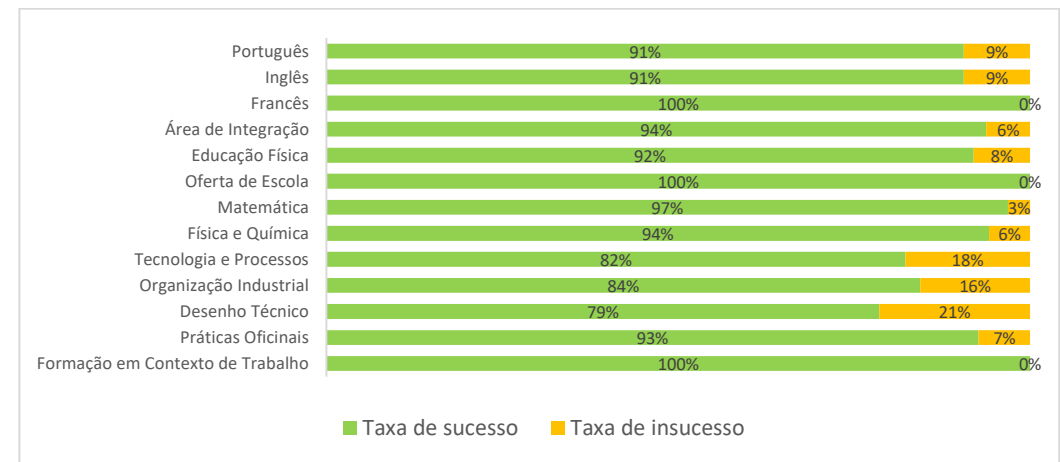
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



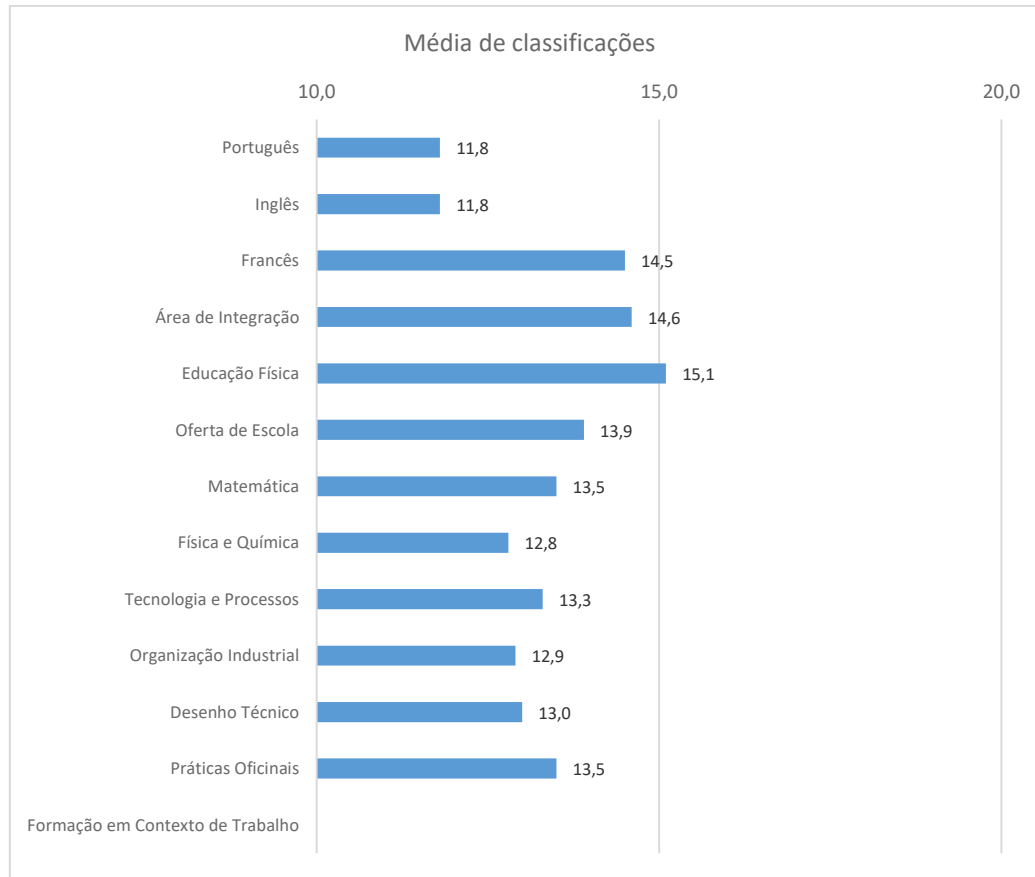
Análise do número de avaliações realizadas



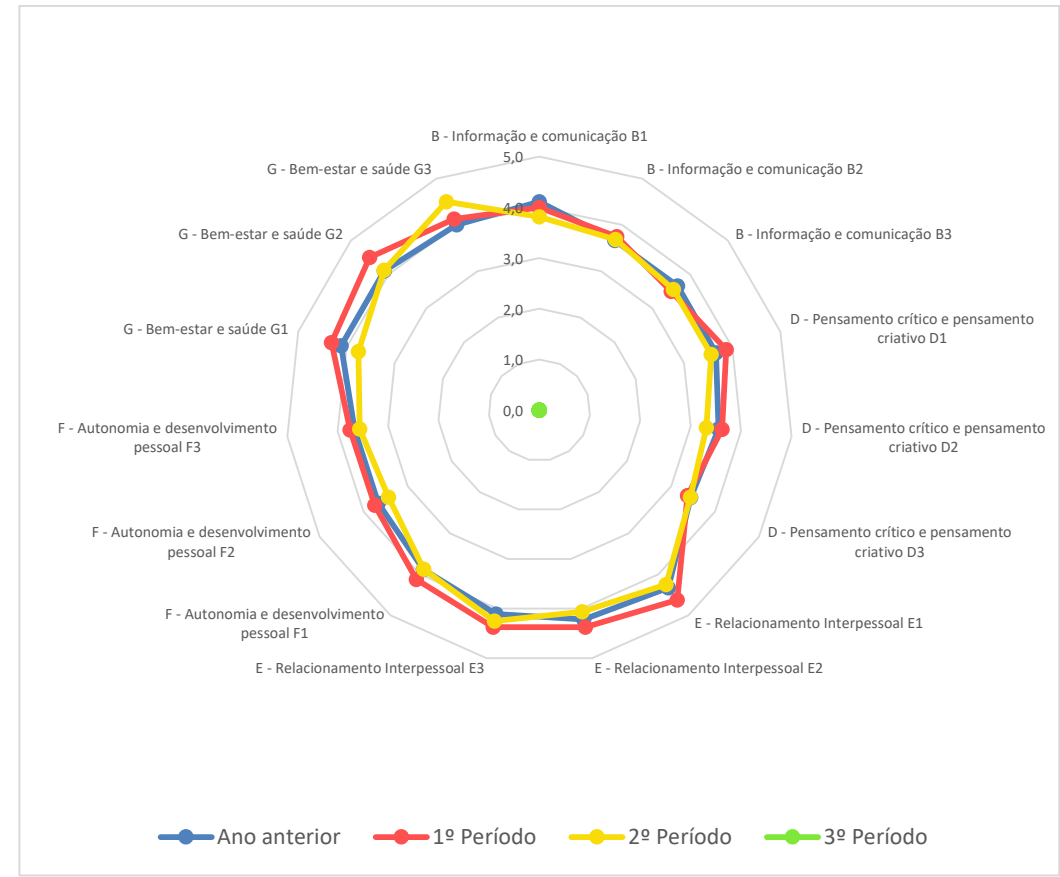
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 6

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos se deve continuar a envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. Deve-se continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem. Os alunos deverão, em geral, melhorar no domínio das atitudes e valores nomeadamente na informação e comunicação, no pensamento crítico e criativo e na sua responsabilidade quanto à assiduidade às aulas. O Conselho de Turma entendeu também que se deverá promover a articulação disciplinar no seio do curso, visando o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica, que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular. A adequação de respostas educativas, adaptadas às necessidades de formação dos alunos, com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, é outra ação a desenvolver no âmbito da melhoria contínua.

1º Período



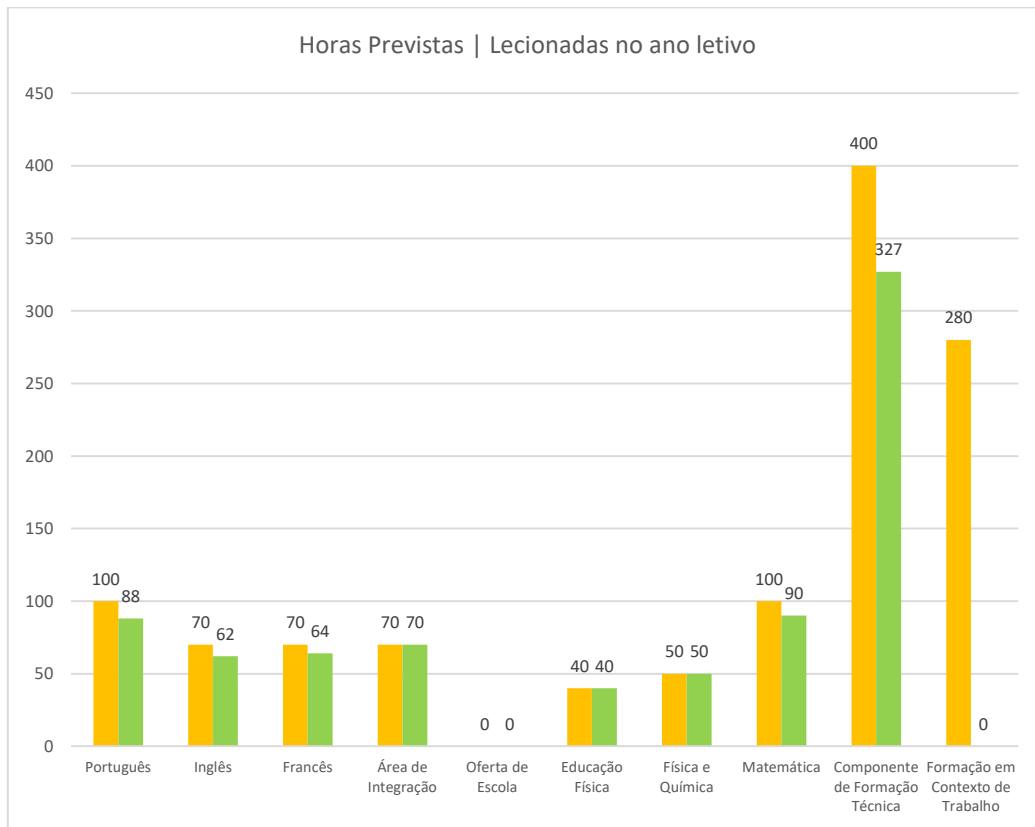
2º Período



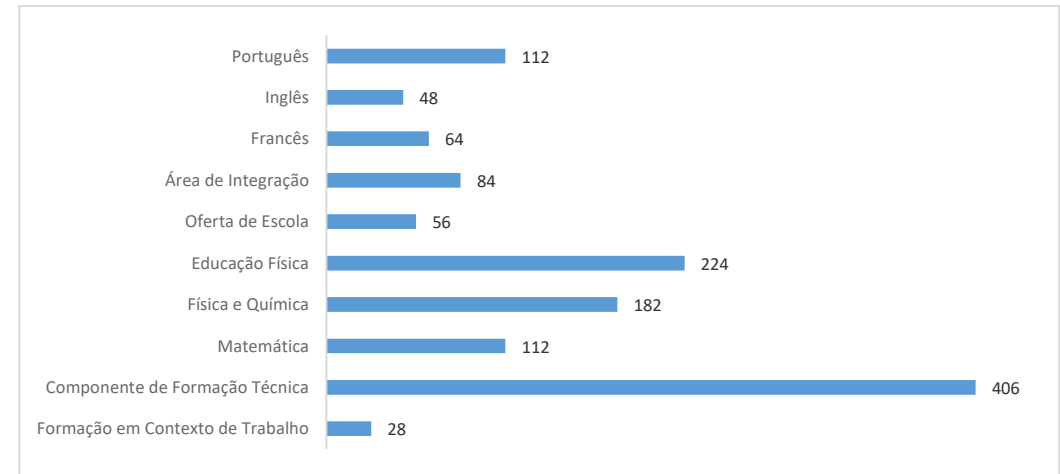
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

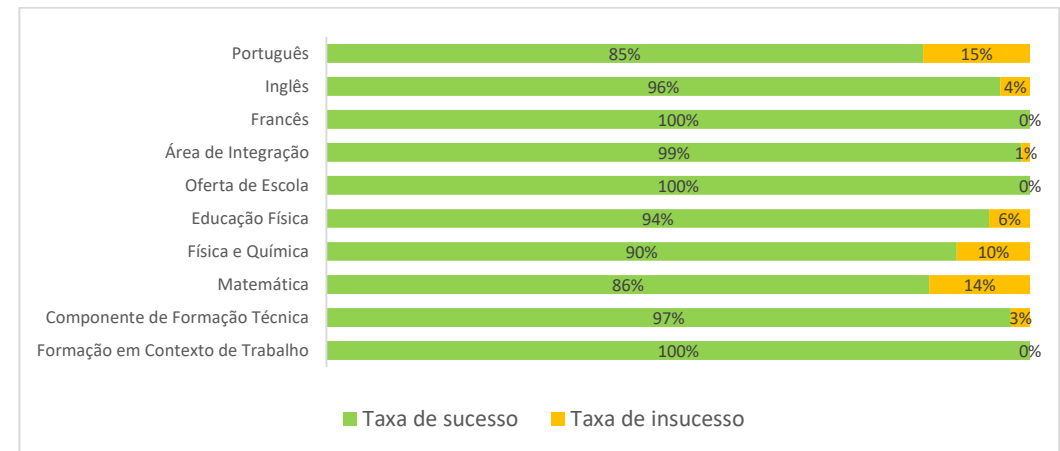
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



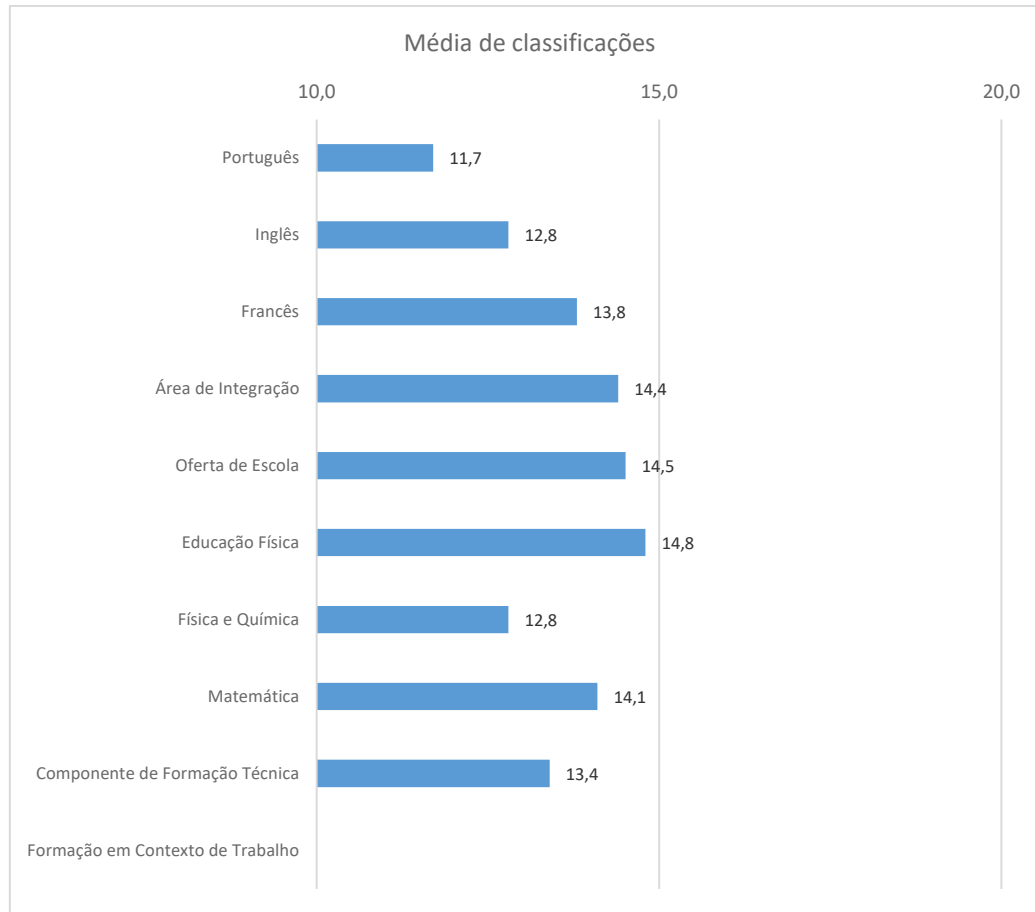
Análise do número de avaliações realizadas



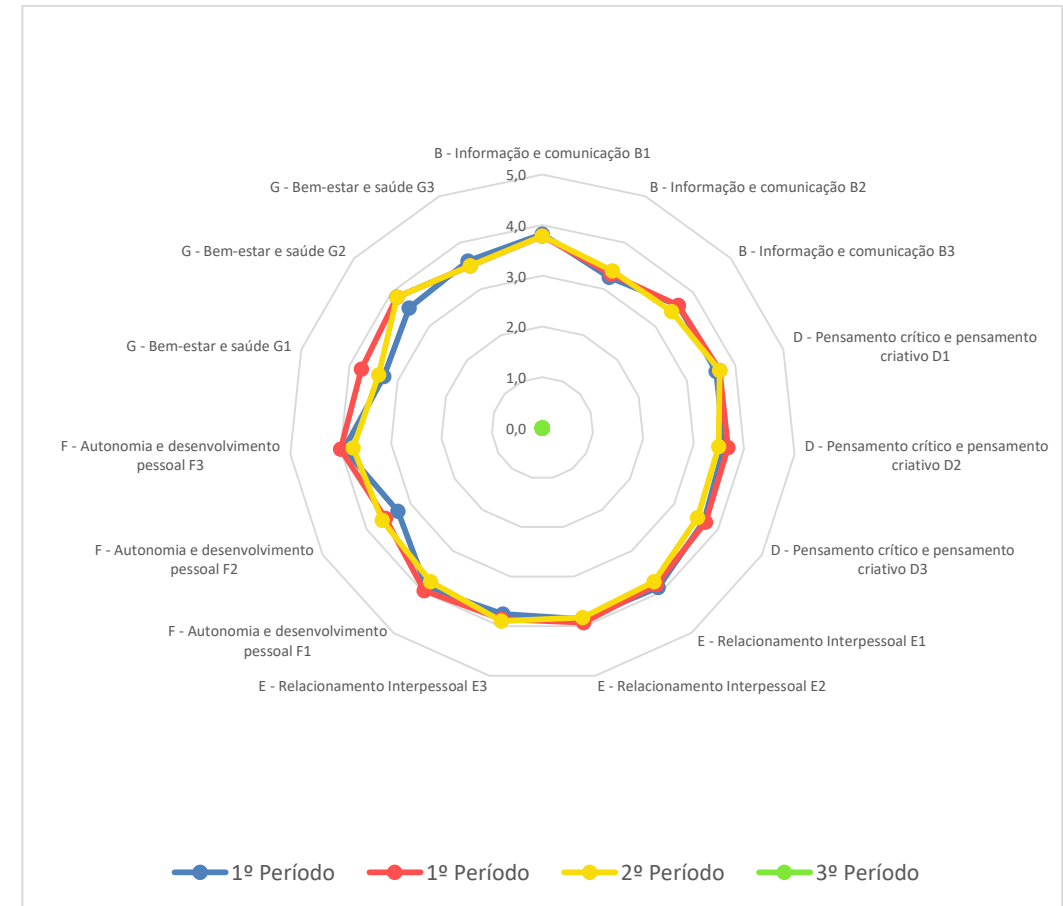
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 96

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

1º Período



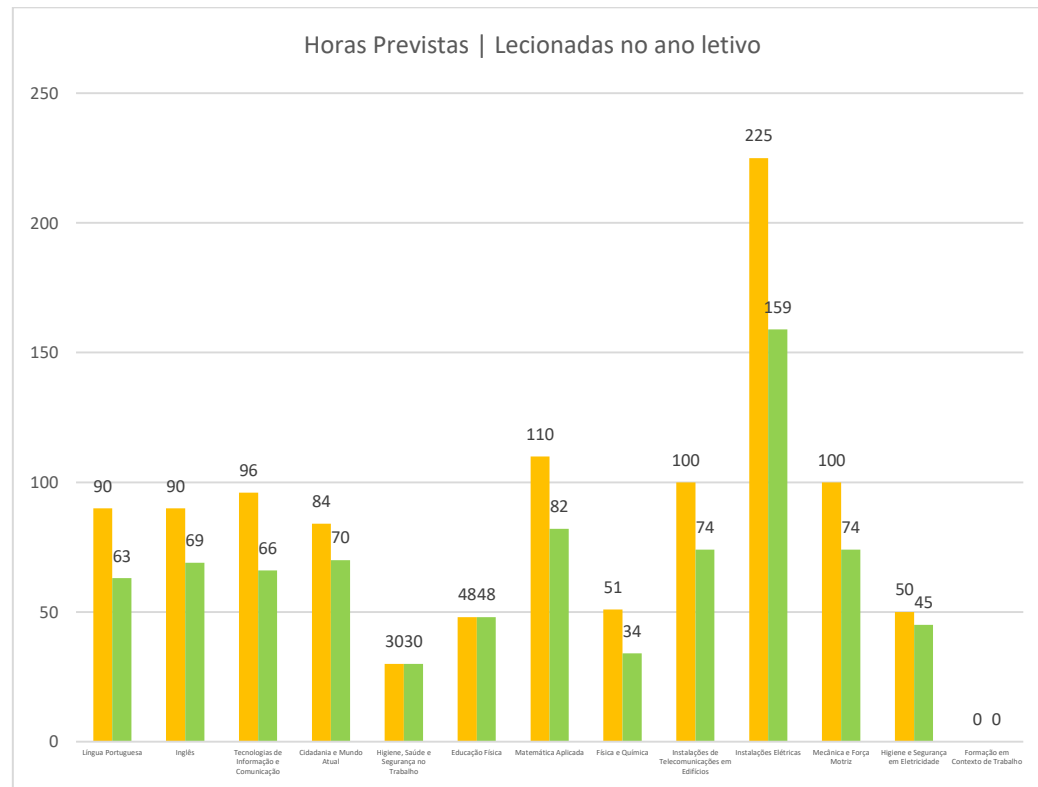
2º Período



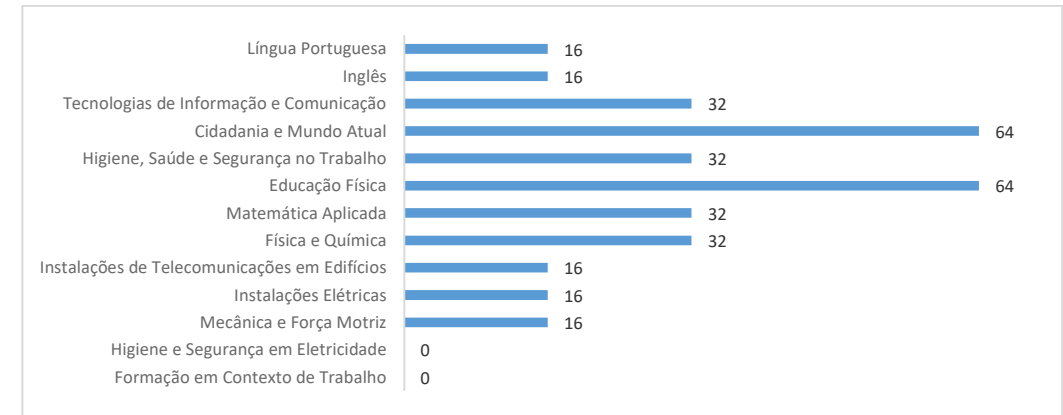
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2026 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES

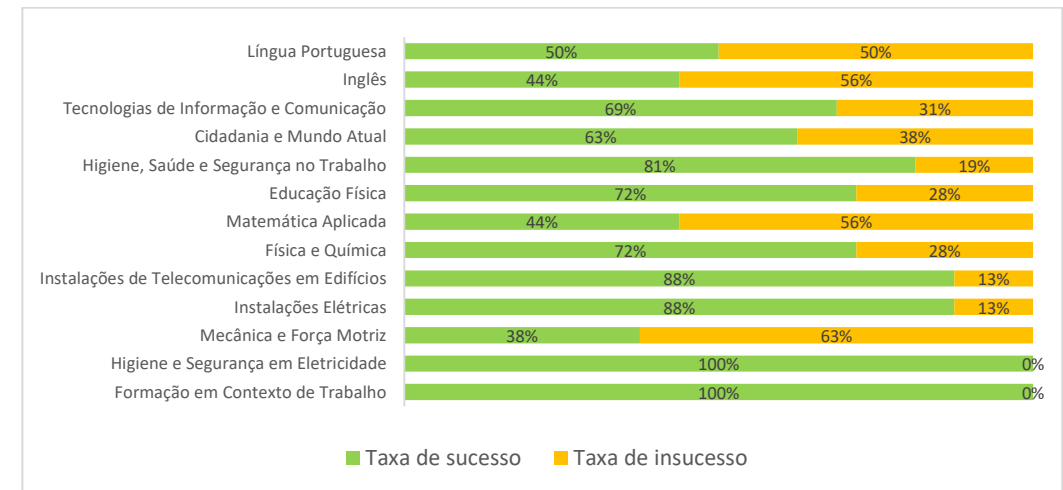
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



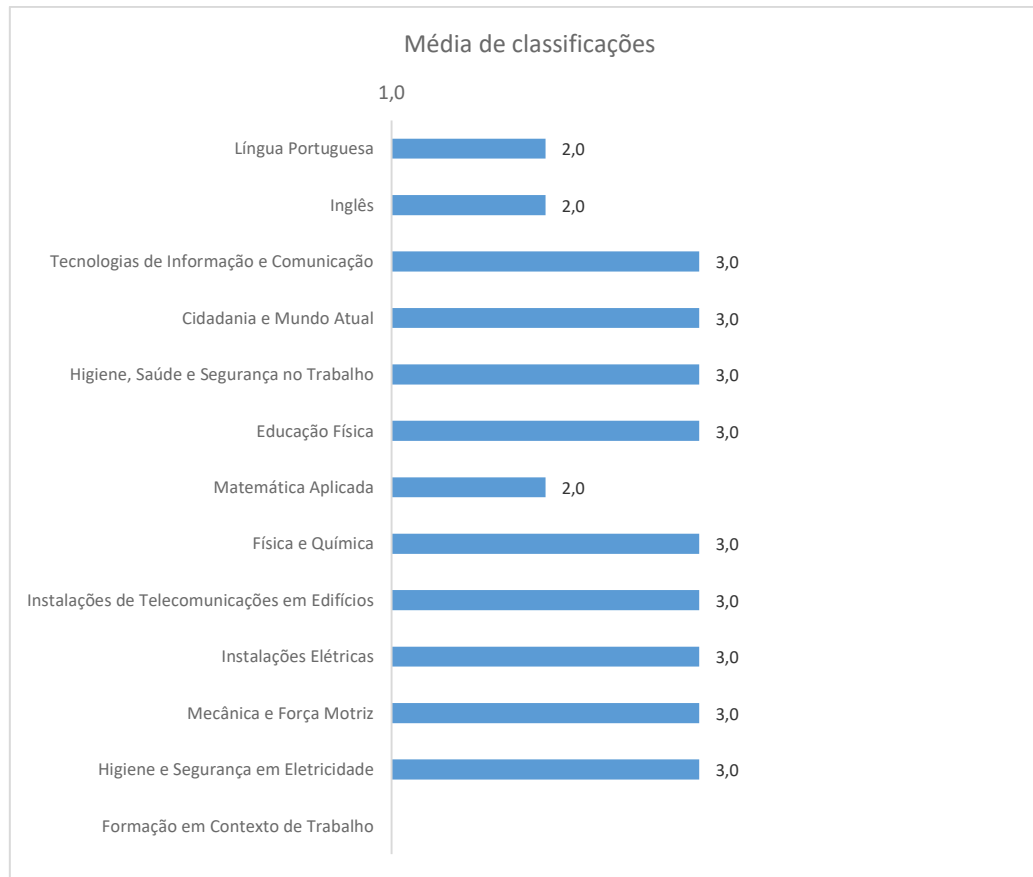
Análise do número de avaliações realizadas



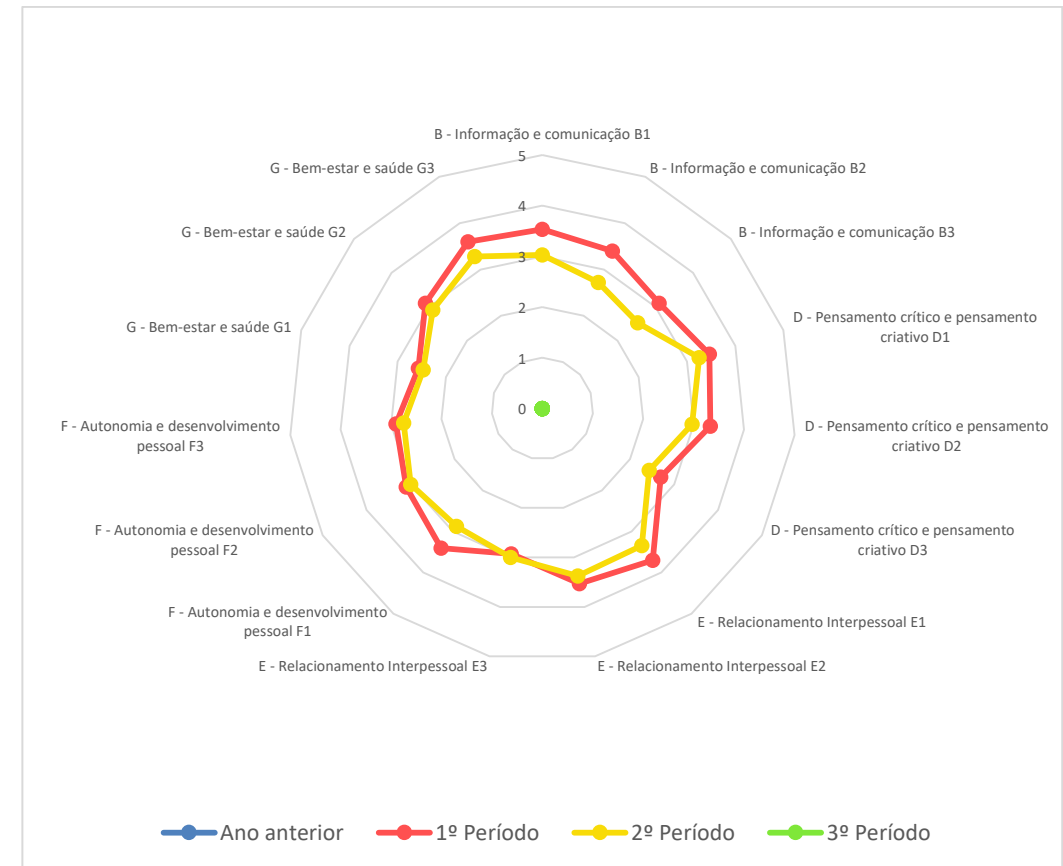
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 224

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, a diretora de turma referiu que alguma falta de cumprimento das obrigações escolares por parte dos alunos Ala Sá Emídio, Herculano Ramos Sá, Leandro Miguel Santos Silva; Júlio Rafael Antunes Cruz; Romain Tony Fortunato; e Ulisses Neves Jerónimo têm dificultado um acompanhamento mais próximo para os levar ao sucesso, pretende continuar a alertar os encarregados de educação para a necessidade dos alunos serem assíduos e pontuais, e das consequências da falta de comparência aos trabalhos de recuperação. Os professores do Conselho de Turma estão disponíveis para a realização de novo plano de recuperação logo que se inicie o próximo período. A diretora de turma pretende também continuar a envolver os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sempre que surgem problemas disciplinares e de aproveitamento, sensibilizando-os para a importância da assiduidade e da pontualidade. O serviço de Psicologia e Orientação continuará no próximo período a dar apoio a todas as situações relacionadas com aspetos comportamentais e/ou emocionais tanto em regime individual como em grupo através da continuidade do projeto “Sentir a Escola com Motivação e Atitude”.

1º Período



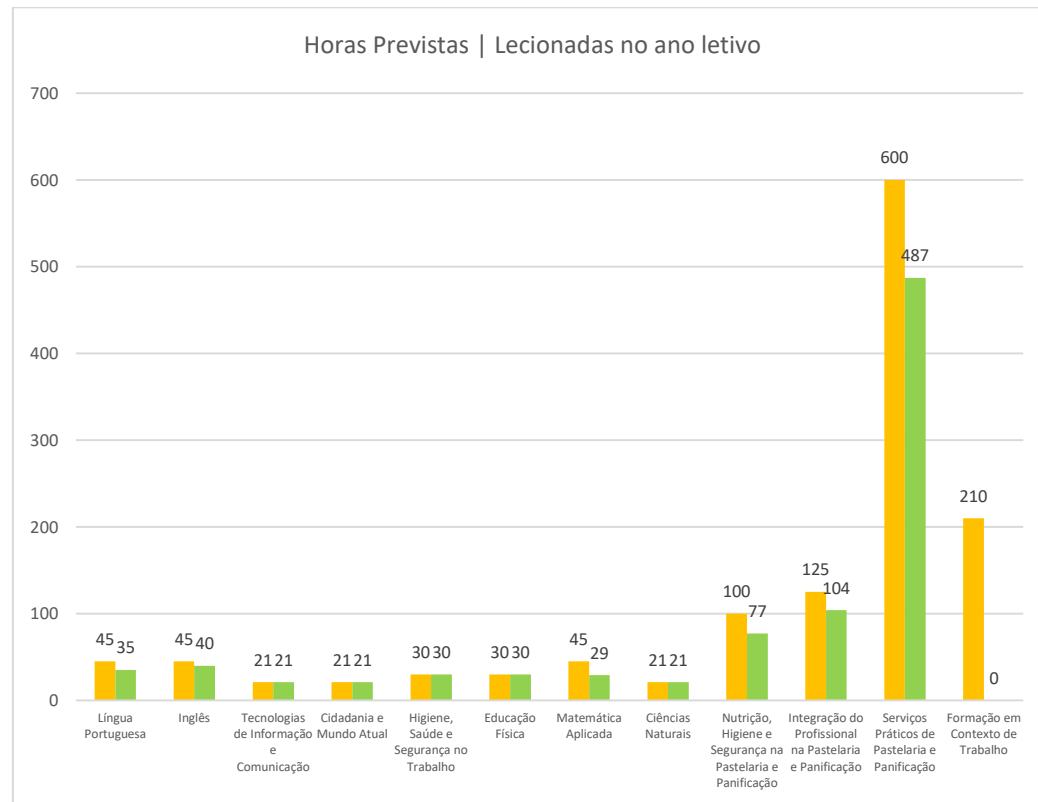
2º Período



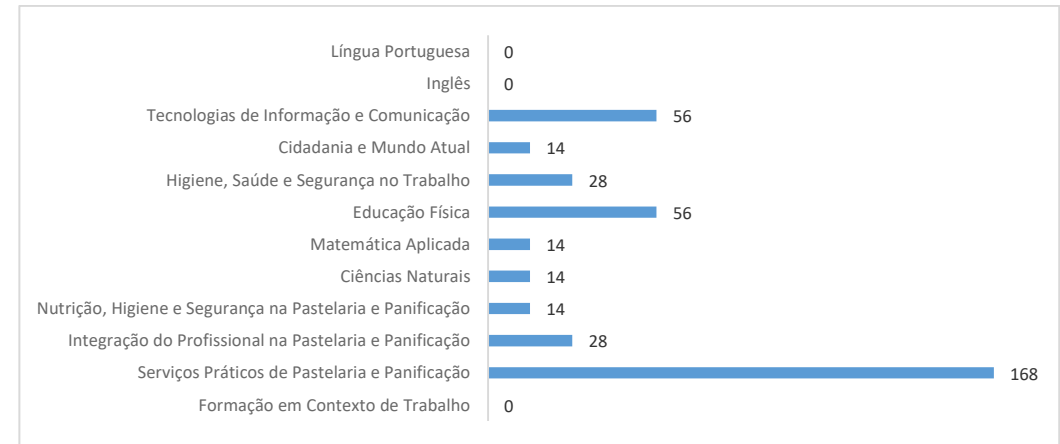
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2025 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – PASTELEIRO|PADEIRO

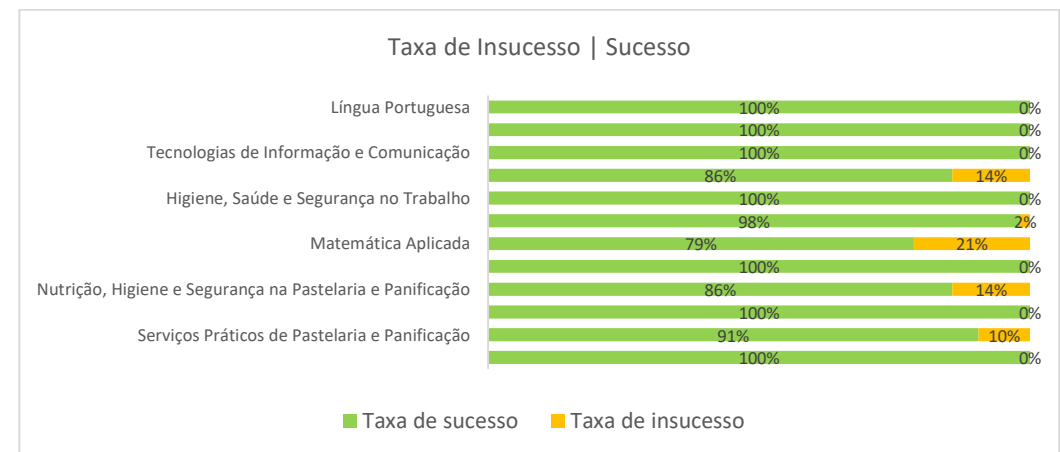
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



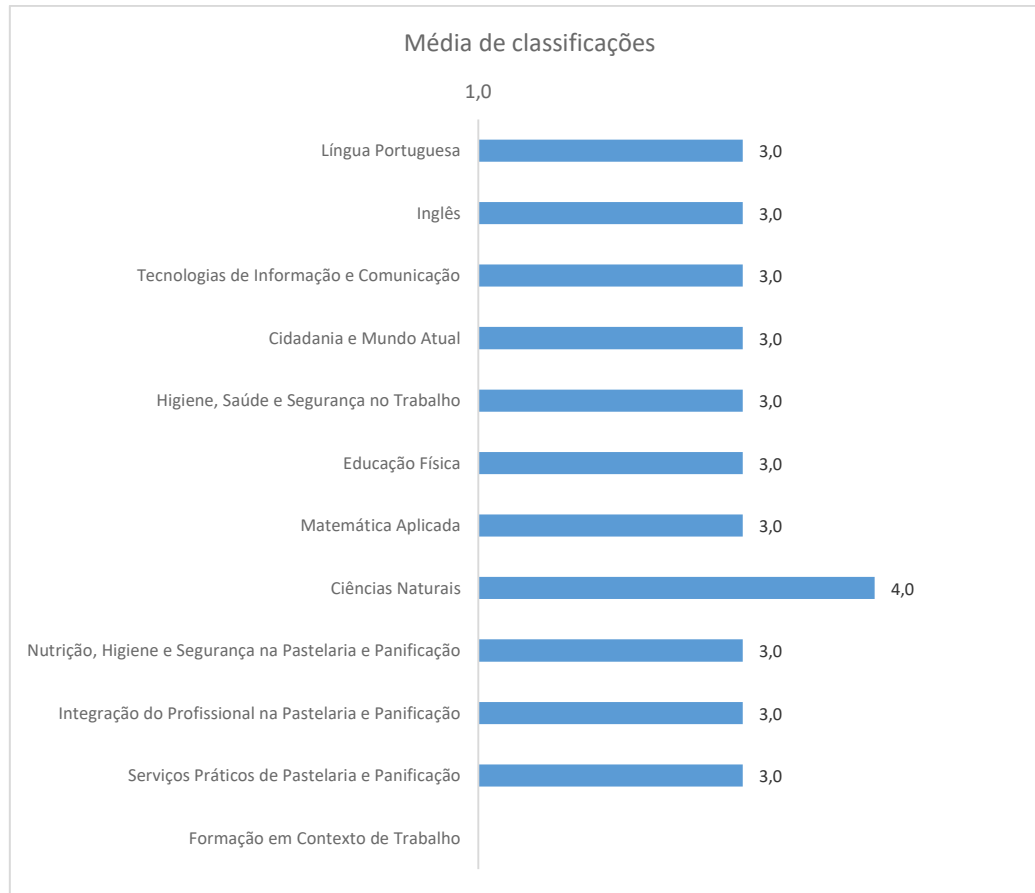
Análise do número de avaliações realizadas



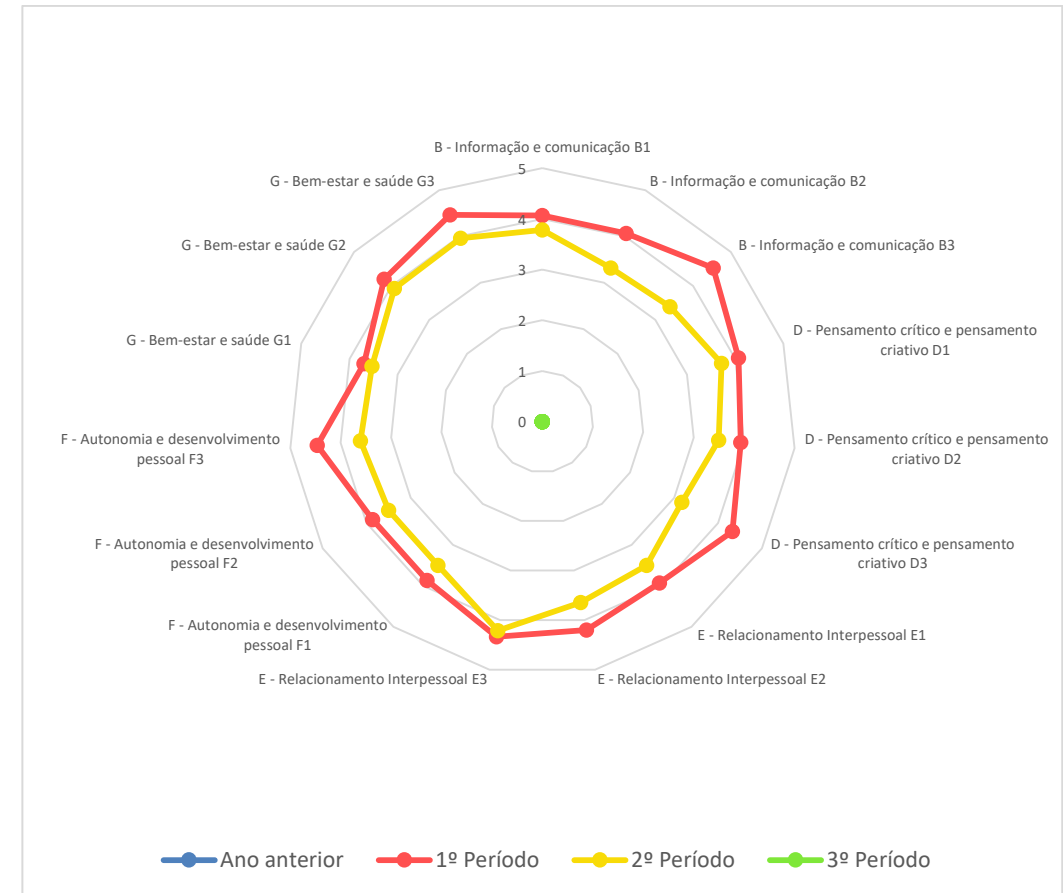
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 181

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente que a Diretora de Turma deverá alertar os alunos, e respetivos Encarregados de Educação, para a necessidade dos alunos com níveis negativos realizarem um maior esforço no sentido de ultrapassarem as dificuldades sentidas, desenvolvendo trabalho com os professores e melhorando o seu desempenho escolar. Continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente o aluno da Educação Inclusiva e solicitar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar e sucesso escolar dos alunos.

1º Período



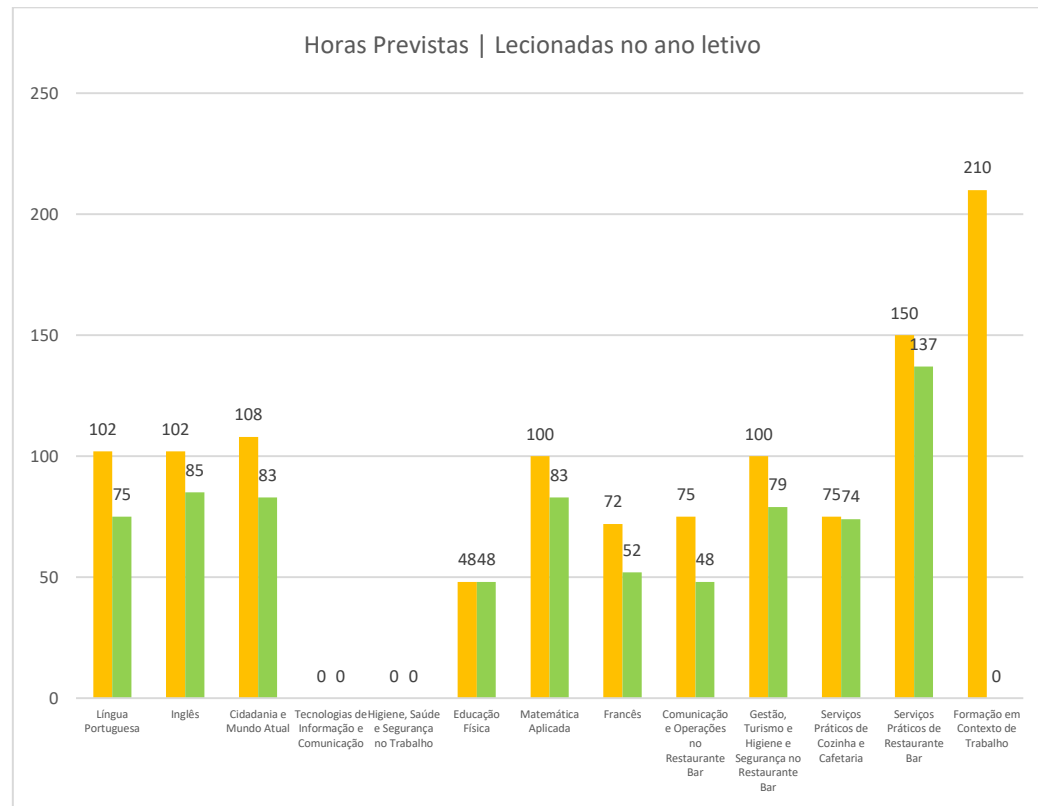
2º Período



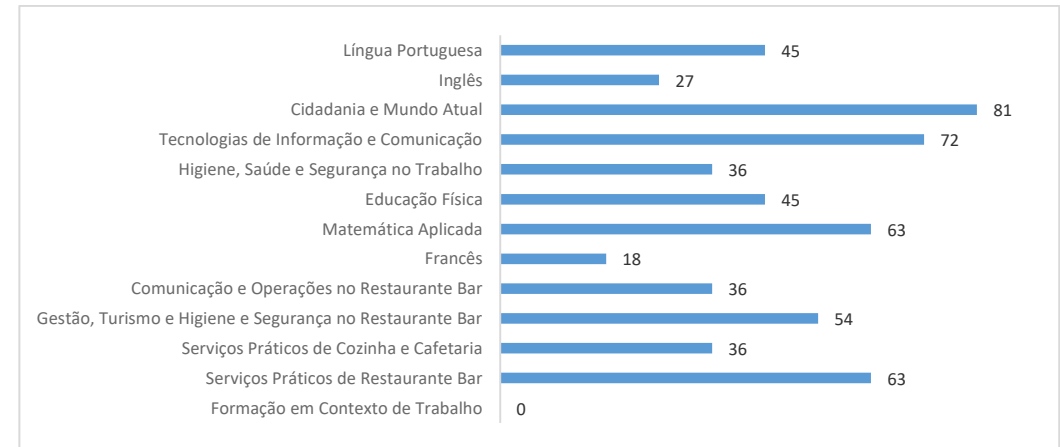
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2025 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – EMPREGADO DE RESTAURANTE BAR

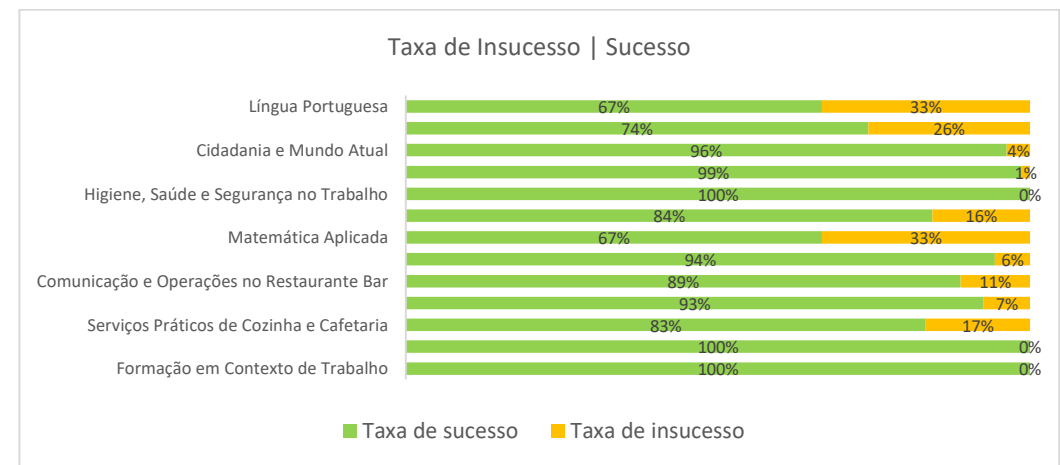
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



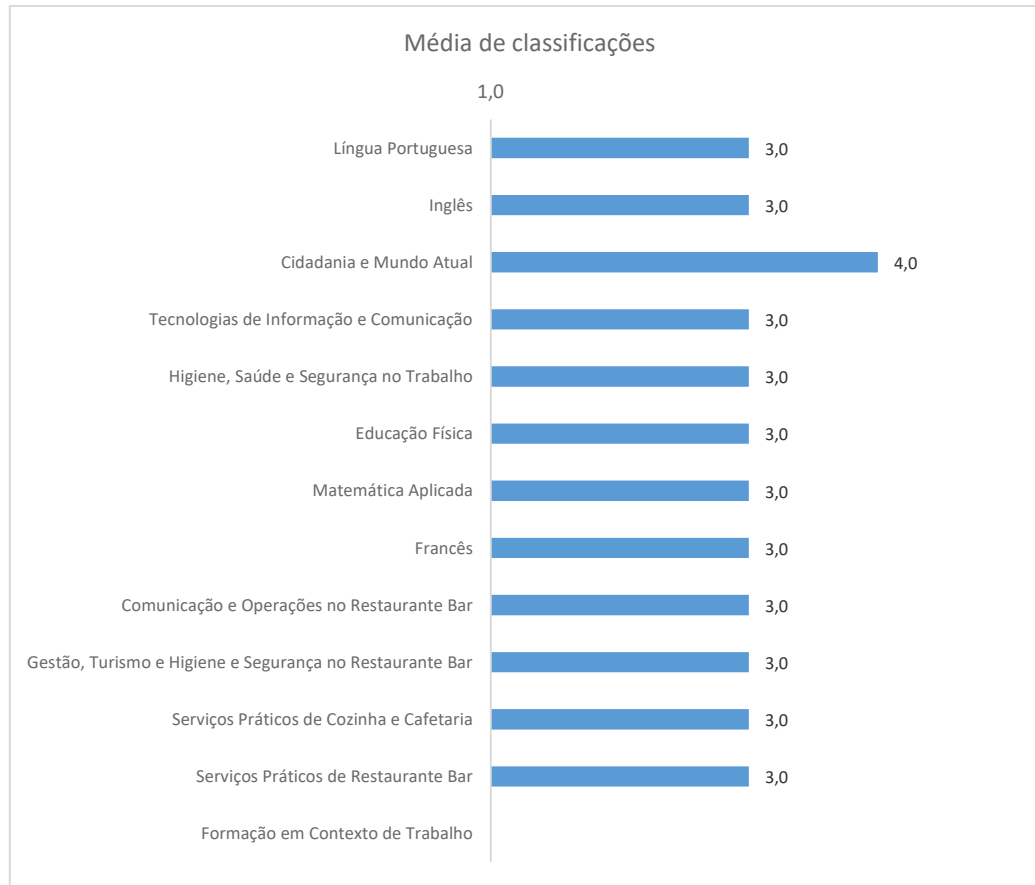
Análise do número de avaliações realizadas



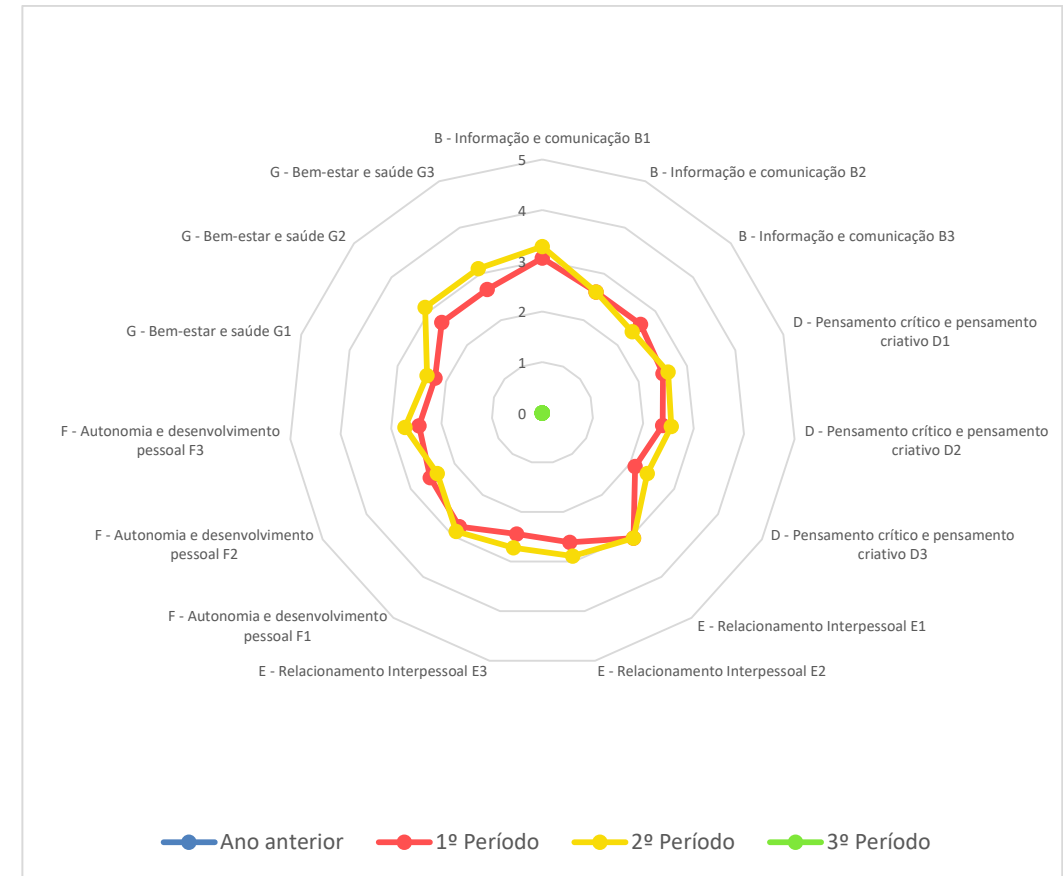
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 50

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período letivo, algumas estratégias de melhoria. Irão reforçar se os contatos com os Encarregados de Educação para dar cumprimento ao Projeto Educativo da Escola ,num dos seus grandes objetivos: maior intervenção dos Encarregados de Educação no Processo Educativo dos seus Educandos. Numa tentativa de culmar as dificuldades dos alunos e perante os módulos em atraso irá ser feito um Plano de Recuperação para os alunos com módulos em atraso. Tendo em conta o tecido empresarial da região ,no que diz respeito ao setor: Hotelaria / Restauração ,procurar se -à uma maior colaboração e ajuda na aprendizagem destes alunos nas suas Formações em Contexto de Trabalho. Numa tentativa de motivação dos alunos ,pretende se que os elementos desta turma possam ouvir o depoimento de um empresário do setor da restauração para lhes ser transmitido um pouco do dia à dia do setor da restauração. Atendendo ao facto ,dos trabalhos dos alunos ,no que diz respeito às suas Provas de Avaliação Final, se encontrarem muito atrasados irão ser realizados esforços de todas as áreas do curso, para que os mesmos possam ser realizados com sucesso. Após listagem dos diferentes módulos a lecionar das diferentes áreas ,irá aproveitar se o evento interno da escola: Festival da Cereja para que a ufcd de nutrição e dietética se interligue com a ufcd de serviços práticos de restaurante bar ; dentro deste contexto,procurar se à a interligação das disciplinas de inglês e português.

1º Período








2º Período



3º Período

ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DO PAA

Relatório das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão		
DATA	ATIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
07 e 08.01.2025	<p>Reuniões de Diretores de Turma com Encarregados de Educação - Avaliações de 1º Período</p>  <p>Taxa de colocação (EGAVET - indicador 5) Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que exercem profissões AEP (EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EGAVET - indicador 6b)</p>	<p>As reuniões entre os Diretores de Turma e os Encarregados de Educação decorrem com os objetivos de partilhar informação sobre a avaliação das aprendizagens, efetivar uma análise do percurso educativo, promover a colaboração na melhoria do processo educativo e apresentar o planeamento e continuidade do percurso escolar.</p>
09.01.2025	<p>Sessão de capacitação para Professores sobre Quadros Interativos na Sala de Aula.</p>  <p>Taxa de colocação (EGAVET - indicador 5) Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que exercem profissões AEP (EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EGAVET - indicador 6b)</p>	<p>Sessão de Formação para Professores sobre Quadros Interativos na Sala de Aula, tecnologia que estará disponível nas salas de aula da nossa escola.</p>

16.01.2025	<p>Almoço 5 - Turma assídua - 3TDCC + 3TMI</p>  <p>Taxa de colocação (EGAVET - indicador 5) Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que exercem profissões AEP (EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EGAVET - indicador 6b)</p>	<p>Almoço de valorização pelo cumprimento do dever e respeito pela assiduidade e pontualidade dos alunos da turma. Um momento também de reflexão sobre as práticas na escola e sobre oportunidade de melhoria.</p>
20.01.2025	<p>Sessão Escolar do Parlamento dos Jovens</p>  <p>Taxa de colocação (EGAVET - indicador 5) Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que exercem profissões AEP (EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EGAVET - indicador 6b)</p>	<p>O Parlamento dos Jovens é uma iniciativa destinada a promover a participação cívica e política dos jovens em Portugal. Durante a Sessão Escolar, os alunos debatem diversas propostas e, após as discussões, votam nas que consideram mais relevantes e elegem seus representantes para a sessão distrital em Castelo Branco.</p>
21.01.2025	<p>Sessão - Acesso ao Ensino Superior - IPCB</p>  <p>Taxa de colocação (EGAVET - indicador 5) Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que exercem profissões AEP (EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EGAVET - indicador 6b)</p>	<p>Sessão de esclarecimento sobre acesso ao ensino superior.</p>

23.01.2025

Almoço 6 - Turma assídua - 3TC + 3PI

Taxa de colocação (EGAVET - indicador 5) Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4)

Taxa de diplomados que exercem profissões AEP (EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EGAVET - indicador 6b)

Almoço de valorização pelo cumprimento do dever e respeito pela assiduidade e pontualidade dos alunos da turma. Um momento também de reflexão sobre as práticas na escola e sobre oportunidade de melhoria.

23.01.2025

Na mesa redonda com os jovens.... e palavras soltas

Taxa de colocação (EGAVET - indicador 5) Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4)

Taxa de diplomados que exercem profissões AEP (EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EGAVET - indicador 6b)

Na mesa redonda com os jovens.... e palavras soltas assume como objetivo principal estimular a criatividade dos alunos, num contexto para expressão de ideias. Através de conversas pretendemos despertar para a comunicação, confiança, criatividade, e pensamento crítico.

27.01.2025

Sessão Escolar com Deputada Liliana Reis no âmbito do Parlamento dos Jovens

Taxa de colocação (EGAVET - indicador 5) Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4)

Taxa de diplomados que exercem profissões AEP (EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EGAVET - indicador 6b)

O Parlamento dos Jovens é uma iniciativa destinada a promover a participação cívica e política dos jovens em Portugal. Durante a Sessão Escolar, os alunos debatem diversas propostas e, após as discussões, votam nas que consideram mais relevantes e elegem seus representantes para a sessão distrital em Castelo Branco.

27.01.2025

Workshop - Empresa Gonçalves, Sociedade Agro Comercial

Taxa de colocação (EGAVET - indicador 5) Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4)

Taxa de diplomados que exercem profissões AEP (EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EGAVET - indicador 6b)

Apresentação das instalações e visualização da importância do setor de manutenção industrial neste tipo de empresas. Workshop na área da Soldadura com máquina semi-automática e corte a laser.

29.01.2025

Sessão de capacitação para Professores - Por onde andam os nossos dados.

Taxa de colocação (EGAVET - indicador 5) Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4)

Sessão de Formação para Professores sobre Proteção de Dados.

30.01.2025

Sessão de disseminação do projeto Erasmus+, "Beyond the Fields"

Taxa de colocação (EGAVET - indicador 5) Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4)

Taxa de diplomados que exercem profissões AEP (EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EGAVET - indicador 6b)

Escola Profissional Dhruv Patel, do curso Técnico de Restaurante Bar com o objetivo de partilhar as suas experiências e competências adquiridas durante o projeto, bem como incluir uma demonstração prática de uma sessão de educação não formal, com o acompanhamento de um integrante da Associação Selfmade

30.01.2025

Visita de acompanhamento do Programa JAP

Taxa de colocação (EGAVET - indicador 3)
Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4)
Taxa de diplomados que exercem profissões AEP (EGAVET - indicador 6a)
Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EGAVET - indicador 6b)

Visita de acompanhamento dos alunos envolvidos no Programa JAP-Júnior Achievement Portugal.

04.02.2025

Sessão sobre prevenção do cancro

Taxa de colocação (EGAVET - indicador 3)
Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4)

No âmbito das comemorações do Dia do Cancro, será apresentada uma palestra pela Enfermeira Filomena, sobre a prevenção do cancro.

04.02.2025

Visita de estudo às empresas Fitecom - Comercialização Industrialização Têxtil, S.A. e Joalpe - Extrusão e Injeção de Produtos Plásticos

Taxa de colocação (EGAVET - indicador 3)
Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4)

Apresentação das instalações empresariais e visualização de todas as etapas do seu processo de fabricação. Visualização da importância do setor de manutenção industrial nesta tipologia de empresas.

06.02.2025

Visita à EPF PESSOAS_2030 - Entidade financiadora

Taxa de colocação (EGAVET - indicador 3)
Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4)
Taxa de diplomados que exercem profissões AEP (EGAVET - indicador 6a)
Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EGAVET - indicador 6b)

Visita à escola da entidade Pessoas2030 para acompanhamento de projeto financiado. Almoço na EPF.

11.02.2025

Promoção da Saúde na Escola - EPF

Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4)

Promoção do projeto Saúde na Escola através do acompanhamento e monitorização de referenciais de saúde pública junto da comunidade educativa.

11.02.2025

Visita CPCJ Covilhã à EPF

Taxa de colocação (EGAVET - indicador 3)
Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4)
Taxa de diplomados que exercem profissões AEP (EGAVET - indicador 6a)
Registo de informação sobre satisfação dos empregadores (EGAVET - indicador 6b)

Análise de processos de apoio à comunidade educativa.

11.02.2025

Sessão Oncoeduca





Taxa de colocação (EGAVET - indicador 3)
Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4)

Palestra proferida pela Sr.ª Enfermeira Filomena Correia sobre prevenção do cancro.

12.02.2025

Visita de Estudo à FIL - "Lisboa Food Affair 2025"

A visita à Lisboa Food Affair tem como objetivo angariar conhecimento sobre a oferta alimentar, organizada em torno de sectores que representam a grande variedade da indústria de alimentação e bebidas, reúne a mais completa oferta de tecnologia e equipamentos para a indústria e distribuição alimentar podendo capacitar os alunos num ambiente transversal, sobre necessidades tecnológicas presentes na cadeia alimentar, desde os ingredientes até à embalagem, passando pela manipulação, transformação e distribuição comercial.


Taxa de colocação EGAVET - indicador 5) Taxa de colocação EGAVET - indicador 4)

Taxa de diplomados que entram profissionais AEP EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EGAVET - indicador 6b1)

12.02.2025

Momento de trabalho - Crescer saudável

Reunião online de trabalho para identificação de boas práticas e de processo de promoção de saúde em ambientes escolares.







Taxa de colocação EGAVET - indicador 4)

12.02.2025

Sessão de Formação Diabetes Tipo1 na escola

Workshop sobre Diabetes Tipo 1 em contexto escolar que conta com uma especialista de Saúde Infantil e Pediatria, acompanhada pela Enfª Sandra Cunha com o objetivo de clarificar conceitos e procedimentos no âmbito do controlo da diabete e desta forma providenciar as condições e ferramentas necessárias para a gestão saudável e harmoniosa desta doença.



Taxa de colocação EGAVET - indicador 5) Taxa de colocação EGAVET - indicador 4)

Taxa de diplomados que entram profissionais AEP EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EGAVET - indicador 6b1)

14.02.2025

Atividade do Dia de S. Valentim «Inteligência Artificial e Saúde»

No dia 14 de fevereiro, no âmbito do dia de S. Valentim, será decorada a entrada da Escola com uma caixa, em forma de envelope, onde os alunos colocarão mensagens e cartas de amor e de amizade. Irá, igualmente, existir um mural onde se encontrarão expostas cartas, poemas e pequenas mensagens, em diferentes línguas, relacionadas com o tema do dia. Nos intervalos haverá música ambiente. Nas primeiras duas horas da tarde, as alunas dinamizarão o concurso denominado "Só eu é que sei", com as turmas do 3º TCP/TRB. Na segunda-feira, dia 17 de de fevereiro serão entregues, no período da manhã, as cartas aos respetivos destinatários pelas alunas Hermenegilda Betatela e Maria de Lourdes.






Taxa de colocação EGAVET - indicador 5) Taxa de colocação EGAVET - indicador 4)

14.02.2025

Workshop - Violência no namoro

O workshop Violência no Namoro, promovido em colaboração com o CLDS – Fundão, visa identificar e repudiar todo o tipo de violência demonstrando e identificando padrões de comportamentos que se repetem ao longo do tempo, onde um dos elementos de um casal exerce o poder, através da violência (física, psicológica, económica e/ou sexual), com o intuito de controlar, dominar e submeter o outro/a, seja qual for a idade, etnia, religião, nível educacional ou económico e orientação sexual.






Taxa de colocação EGAVET - indicador 5) Taxa de colocação EGAVET - indicador 4)

17.02.2025


Abraçar a vida nos Cuidados Paliativos - Clube da Saúde

Visita e entrega de bolachas nos Cuidados Paliativos do Fundão, produzidas no âmbito das aulas práticas de pastelaria.

Taxa de colocação EGAVET - indicador 5) Taxa de colocação EGAVET - indicador 4)


19.02.2025 Workshop: "Organização de Eventos": DiCoração - Empresa de Eventos



Taxa de colocação EQAVET - indicador 3) Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)

Workshop: "Organização de Eventos": DiCoração - Empresa de Eventos- Diogo Figueiredo assenta numa iniciativa promovida e dinamizada em parceria entre os cursos de Comércio e Restauração, no âmbito da disciplina de Componente de Formação Técnica que pretende capacitar os alunos com conhecimentos e práticas na organização de eventos.


19.02.2025 Workshop Saúde na escola - Comportamentos Opositivos e Disruptivos na escola



Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)

Workshop Saúde na escola - Comportamentos Opositivos e Disruptivos na escola é uma sessão de trabalho promovida em colaboração com a Unidade de Cuidados na Comunidade do Fundão e que contará com a Dr.a Paula Correia pedopsiquiatria do CHUCB.

21.02.2025 Participação na Exposição Multissensorial em Torno do Vinho




Taxa de colocação EQAVET - indicador 3) Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)

A atividade é um exercício de investigação sensorial e ecológica em torno do território vitivinícola da Beira Interior que visa pensar a relação natureza humana na expressão dos gestos que sustentam e auscultam este património.

21.02.2025 Participação na Sessão preparatória da Assembleia Municipal Jovem - Reunião


Reunião de líderes parlamentares com objetivo da constituição da Assembleia Municipal Jovem.

de líderes parlamentares




Taxa de colocação EQAVET - indicador 3) Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)

21.02.2025 Cerimónia de Entrega de Diplomas da EPF




Taxa de colocação EQAVET - indicador 3) Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)

Cerimónia de Entrega de Diplomas da Escola Profissional do Fundão com objetivo de valorizar a formação e a aprendizagem. Os Diretores de Turma deverão informar os Encarregados de Educação que não decorrerão atividades letivas durante a tarde para que os alunos e professores possam participar




Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - indicador 6B3)

26.02.2025 Avaliação intermédia das Provas de Aptidão Profissional




Taxa de colocação EQAVET - indicador 3) Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)

Avaliação Intermédia das Provas de Aptidão Profissional de acordo com o calendário afixado em placard.




Taxa de diplomados que escrevem profissões AEF EQAVET - indicador 6A) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - indicador 6B3)

26.02.2025 Atividade "Dar Voz e Vez aos Jovens"



Taxa de colocação EQAVET - indicador 3) Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)

A atividade "Dar Voz e Vez aos Jovens", promovida pela Agenda Nacional da Juventude (ANJ), tem como objetivo responder aos desafios enfrentados pelos/as jovens e criar as condições necessárias para que escolham construir o seu futuro no território nacional. Pretende-se elaborar uma visão estratégica e abrangente, capaz de mobilizar os jovens e promover a sua participação ativa na definição e implementação de políticas públicas que lhes dizem respeito.




Taxa de diplomados que escrevem profissões AEF EQAVET - indicador 6A)

27.02.2025

Webinar - Sustentabilidade Humana: Boas práticas de intervenção em organizações de economia social»São T


Webinar que visa explorar o conceito de sustentabilidade humana, analisar boas práticas de intervenção e refletir sobre os desafios e oportunidades da Sustentabilidade Humana num trabalho colaborativo de descoberta de como podemos construir culturas organizacionais mais humanizadas e sustentáveis, que promovam o bem-estar, a satisfação e o sucesso de todos.



28.02.2025

Teatro Companhia Camisola Preta - "Leiria não existe"


Um espetáculo multidisciplinar propõe a criação de dissonâncias entre as diferentes artes que o compõem. Sendo Mário-Henrique Leiria um ícone do surrealismo português, pretende-se, através da sua visão ímpar, criar um espetáculo inquietante que convida o público a refletir com a própria obra. A sátira e a crítica política e social são dois elementos basilares e permanentes ao longo de todo o espetáculo, potenciados pela linguagem ilógica e, por vezes, grotesca que se apresenta. Este espetáculo é uma criação da companhia Camisola Preta, com direção de João Figueira.



28.02.2025

Sessão psicoeducativa sobre o tema "Gestão Saudável e Consciente das Tecnologias"


A Sessão psicoeducativa sobre o tema "Gestão Saudável e Consciente das Tecnologias", em colaboração com o CAFAP Fundão, assume o objetivo de sensibilizar os jovens para a utilização responsável das tecnologias, promovendo uma maior literacia digital e incentivando uma reflexão crítica sobre as suas implicações no dia a dia, nomeadamente as consequências negativas para a saúde mental, para as relações interpessoais e para o desempenho escolar.



10.03.2025

Almoço na EPF de organização e palestrantes no Seminário "Mulheres que movem cidades"


Promoção de práticas de restauração em contexto real.



10.03.2025

Workshop - Nutracêutica hedónica


Workshop - Nutracêutica hedónica insere-se num projeto de inovação e investigação em gastronomia sobre a nutrição como fator promotor de saúde que tem como parceiro a UBI pela mão do Professor Doutor Martinez.






11.03.2025

Infotec - IPCB - Trabalhar sem fronteiras: As realidades do nómada digital

Participação na INFOTEC promovida pelo Instituto Politécnico de Castelo Branco e dedicada à temática Trabalhar sem fronteiras: As realidades do nómada digital. Serão desenvolvidas as temáticas de Internet das Coisas (IoT), Ciclo dia/noite em Unity com Visual Scripting, Fundamentos de Computação na Cloud & Microsoft Azure, Have Fun Programming for the first time, IA com Redes Neurais, Desenvolvimento de Aplicação Móvel, Bases de Dados e Desenvolvimento de jogos em Unity: Geração e controlo do jogador.




12.03.2025	<p>Assembleia Municipal Jovem</p>  <p>Taxa de colocação EGAVET - indicador 3) Taxa de conclusão EGAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EGAVET - indicador 6b)</p>	Participação na Assembleia Municipal Jovem do Fundão.
14.03.2025	<p>Dia do Pi- Dia internacional da matemática</p>  <p>Taxa de colocação EGAVET - indicador 3) Taxa de conclusão EGAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EGAVET - indicador 6b)</p>	Manhã:Caça ao Pi com cartazes e QR codes espalhados pela escola com curiosidades e desafios sobre o número Pi. Quizzes matemáticos. Tarde: Sessão de Cinema, com exposição de um ou mais filmes que retratam a importância da matemática na história, ciência e sociedade.
18.03.2025	<p>Semana das Engenharías - IPCB</p>  <p>Taxa de colocação EGAVET - indicador 3) Taxa de conclusão EGAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EGAVET - indicador 6b)</p>	Visita aos laboratórios e infraestruturas de apoio (Biblioteca, Refeitório, Auditórios) da Escola Superior de Tecnologia de Castelo Branco;Palestras técnicas abertas ao público, centradas em temáticas atuais e com a intervenção de profissionais, docentes e investigadores com experiência reconhecida em várias áreas nos domínios da engenharia; Participação em workshops, abertos a alunos (Ensino Secundário, Profissional e Superior) que permitem experimentar e aplicar conceitos como o de gestão de energia em edifícios, sustentabilidade hídrica, modelismo automóvel, criatividade em engenharia, engenharia com papel, música eletrónica, aplicação de drones à engenharia, entre outros.
18.03.2025	<p>Jogo psicoeducativo sobre o tema “Gestão Saudável e</p>	Atividade prática dinamizada pelo CAFAP do Fundão, no seguimento da sessão do dia 28 de fevereiro, sobre a "Gestão Saudável e Consciente das Tecnologias". É enquadrada no Projeto de Promoção de Competências Socioemocionais, Comportamentos Positivos e Motivação Escolar "Sentir a escola com motivação e atitude" do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) da escola.


	<p>Consciente das Tecnologias”</p>  <p>Taxa de colocação EGAVET - indicador 3) Taxa de conclusão EGAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EGAVET - indicador 6b)</p>	
20.03.2025	<p>Almoço 7 - Turma assídua - 3TCP+3TRB - Desenvolvimento de trabalhos de PAP</p>  <p>Taxa de colocação EGAVET - indicador 3) Taxa de conclusão EGAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EGAVET - indicador 6b)</p>	Almoço de valorização pelo cumprimento do dever e respeito pela assiduidade e pontualidade dos alunos da turma. Um momento também de reflexão sobre as práticas na escola e sobre oportunidade de melhoria.
21.03.2025	<p>Visita de Estudo à cidade do Porto</p>  <p>Taxa de colocação EGAVET - indicador 3) Taxa de conclusão EGAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EGAVET - indicador 6b)</p>	Visita à cidade do Porto identificando e caracterizando a tipologia do comércio e visita às Caves do Vinho do Porto.

21.03.2025


Assembleia Municipal Jovem




Taxa de colocação
EQAVET - indicador 3)



Taxa de conclusão
EQAVET - indicador 4)



Taxa de diplomados que exercem profissões AEF
EQAVET - indicador 6a)




Registo de informação sobre satisfação dos empregadores
EQAVET - indicador 6b)


A participação na Assembleia Municipal Jovem do Fundão pretende que no jovens se desenvolva a reflexão crítica, partilha, debate e descoberta do processo democrático e da cidadania para os mais jovens, permitindo-lhes partilhar problemas, compromissos e soluções concretas para o presente e futuro do Fundão, dentro do espírito da Constituição da República Portuguesa.

25.03.2025


Participação na Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens




Taxa de colocação
EQAVET - indicador 3)



Taxa de conclusão
EQAVET - indicador 4)



Taxa de diplomados que exercem profissões AEF
EQAVET - indicador 6a)




Registo de informação sobre satisfação dos empregadores
EQAVET - indicador 6b)


Os alunos desta Escola participarão na sessão distrital do Parlamento dos Jovens, acompanhados pela Professora Ana Galante onde apresentarão e defenderão as propostas selecionadas sobre o tema deste ano: Novas Tecnologias: Desafios e Oportunidades.

28.03.2025


Visita de estudo à empresa Setellantis de Mangualde




Taxa de colocação
EQAVET - indicador 3)



Taxa de conclusão
EQAVET - indicador 4)



Taxa de diplomados que exercem profissões AEF
EQAVET - indicador 6a)



Registo de informação sobre satisfação dos empregadores
EQAVET - indicador 6b)

Visita de estudo à empresa Setellantis de Mangualde permitindo o contacto dos alunos com tecnologia de ponta utilizada no ramo automóvel.

28.03.2025

Sessão sobre comportamentos aditivos sem e com substância e prevenção nas saídas à noite (Associação

Enquadrada no Projeto Crescer Saudável Fundão, um projeto que resulta de uma parceria de várias entidades envolvidas, cujo objetivo é promover comportamentos saudáveis nos alunos das escolas do Fundão, a temática abordada pela Associação Beira Serra neste dia são os comportamentos aditivos sem e particularmente com substância, relacionando a temática com as saídas noturnas e não só.

Beira Serra)




Taxa de colocação
EQAVET - indicador 3)




Taxa de conclusão
EQAVET - indicador 4)

28.03.2025


Ensino Superior - Prosseguimento de estudo na Universidade Lusíada




Taxa de colocação
EQAVET - indicador 3)



Taxa de conclusão
EQAVET - indicador 4)



Taxa de diplomados que exercem profissões AEF
EQAVET - indicador 6a)




Registo de informação sobre satisfação dos empregadores
EQAVET - indicador 6b)


Análise das possibilidades e vantagens de integrar o ensino superior numa perspetiva das áreas do turismo.

02.04.2025


Divulgação da Oferta Formativa na Escola da Pampilhosa da Serra




Taxa de colocação
EQAVET - indicador 3)



Taxa de conclusão
EQAVET - indicador 4)



Taxa de diplomados que exercem profissões AEF
EQAVET - indicador 6a)




Registo de informação sobre satisfação dos empregadores
EQAVET - indicador 6b)

Divulgação da oferta formativa da Escola Profissional do Fundão.

03 e
04.04.2025


Feira de Emprego do Fundão



Toda a comunidade educativa em articulação com a Direção Pedagógica
Situações já articuladas:
- Dia 3- 11h00| Formação Certificada - Finanças Pessoais do orçamento ao investimento- Turma 2TCPI acompanhados pela Professora Cecília
- Dia 3- 15h00| STORYTELLING: como usar uma história para criar impacto- Turma 1TC e 3TC acompanhados pelas professoras Cecília e Mónica
- Dia 3 - 15h30 | Formação Certificada - Como usar as redes sociais em ambientes profissionais e de negócio acompanhados pela Professora Mónica
-Dia 4 - 10h30 ! Formação Certificada -O uso do Chat GPT em Contexto Profissional - Turma 3TC acompanhados pela Professora Mónica
- Dia 4 - 15h00 | Design Thinking & Customer Journey : como desenvolver modelos de negócio inovadores - Turma 1TC e 3TC acompanhados pelas professoras Cecília e Mónica
- Dia 4 - 15h45 | Formação Certificada - Comércio Online: Aprenda a vender e a fazer negócio online - Turma 1TC e 3TC acompanhados pelas Professoras Cecília e Mónica.
Resumo: Identificar oportunidades de emprego e prosseguimento de estudos

04.04.2025


Caça aos ovos da Páscoa



Atividades promotoras e de valorização do Projeto Educativo da Escola que pretende dinamizar a caça aos Ovos da Páscoa.

04.04.2025

Atividade desportivas e culturais de final de período



Atividades promotoras de integração e valorização do Projeto Educativo da Escola.

QUADROS DE VALOR E DE MÉRITO ESCOLAR

Dando resposta à Lei de Bases do Sistema Educativo a Escola Profissional do Fundão preconiza uma escola que se constitui como um espaço de vivência democrática que cria condições de promoção do sucesso escolar e educativo e que, simultaneamente, garante o desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade dos estudantes, valorizando a dimensão humana do trabalho e tornando o espaço escolar um agente dinamizador de inovação social e cultural.

Neste quadro, a escola reconhece de forma sistemática os alunos que se distinguem pelo seu valor, demonstrado na superação de dificuldades ou no serviço aos outros. Entendemos que o reconhecimento público e a valorização do esforço no trabalho escolar ou em ações meritórias desenvolvidas no seio da comunidade reveste-se da mais elementar justiça para o aluno e, em complementaridade, valoriza e premeia as suas aptidões e atitudes, que se evidenciam publicamente nos Quadros de Valor e de Mérito Escolar conforme Regulamento Interno da escola.

QUADRO DE MÉRITO ESCOLAR

(Conforme Anexo VII do Regulamento Interno da Escola Profissional do Fundão)

2024.2025

2º PERÍODO

CURSOS PROFISSIONAIS

Nome	Ano	Número de alunos no Quadro de Mérito Escolar
Programador de Informática	1º	3
Técnico de Desenho da Construção Civil	1º	1
Técnico de Restaurante Bar	1º	4
Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica	1º	1
Técnico de Mecatrónica Automóvel	1º	2
Programador de Informática	2º	8
Técnico de Cozinha Pastelaria	2º	1
Técnico de Desenho da Construção Civil	2º	4
Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica	2º	1
Técnico de Mecatrónica Automóvel	2º	1
Programador de Informática	3º	3
Técnico de Comércio	3º	5
Técnico de Restaurante Bar	3º	1
Técnico de Cozinha Pastelaria	3º	2

ÁREAS DE MELHORIA –

LINHAS ORIENTADORAS PARA O 3º PERÍODO

Depois de uma análise das várias situações registadas em termos de perspetivas de melhoria, esta equipa conseguiu reunir um pequeno conjunto de áreas de melhoria como pontos fracos identificados pelo universo dos que participaram neste processo, tendo as seguintes linhas para melhorias:

1. Continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem.
2. Continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos.
3. Continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade.
4. Promover a articulação disciplinar no seio do curso com base no modelo de “Molécula”, que visa o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular.
5. Aprofundar a relação com o meio empresarial envolvente, procurando trazer as empresas para a escola por forma a dar sentido ao pressuposto no Plano Anual de Atividades para o segundo período.
6. Elaborar mais planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno.
7. Promover com maior regularidade reuniões de Coordenação de Curso no sentido de verificar as dificuldades dos alunos, incentivando a partilha de boas práticas e a troca de ideias.
8. Adequar respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
9. Promover aulas de apoio de matemática e português para os alunos que pretendam realizar provas de acesso ao ensino superior.
10. Implementação pela Equipa Multidisciplinar de combate ao insucesso escolar, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades.
11. Investir nos espaços da escola, procurando tornar esses espaços mais acolhedores, mais apelativos e mais confortáveis, nomeadamente na construção de uma sala de estudantes.

12. Solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal.
13. Redução das taxas de insucesso em ambos os níveis de formação.
14. Acompanhamento da implementação do Programa de Mentorias, para fomentar o espírito de entreatajuda entre os alunos e um relacionamento dinâmico e saudável entre todos.
15. Nos Cursos de Educação e Formação continuar com a implementação do Projeto de competências socioemocionais, comportamentos positivos e motivação escolar “Sentir a escola com motivação e atitude”.
16. Aumentar a partilha de práticas científicas-pedagógicas relevantes.
17. Implementar no processo dos Concelhos de Turma de avaliação, identificadores de pertença de aluno no âmbito da EMAEI e de pertença ao quadro de Mérito Escolar.
18. Dinamização de uma assembleia de alunos por forma a reforçar os canais de comunicação entre os alunos e os órgãos de gestão,
19. Implementação de uma Escola de Pais para reforçar o vínculo das famílias na vida escolar.
20. Dinamização de práticas pedagógicas que fomentem a interdisciplinaridade entre a componente sociocultural e científica e a técnica como estratégia para promover aprendizagens mais integradas e contextualizadas.
21. Reformulação do documento de acompanhamento das medidas da Educação Inclusiva com o objetivo de otimizar o processo de monitorização e garantir a eficácia das medidas, assegurando uma resposta mais ajustada às necessidades dos alunos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A avaliação é um caminho que exige permanente reflexão no sentido de desenvolvermos e apontarmos caminhos, estruturar novos modos de agir e interagir e construir soluções, sempre na procura de atingir mais e melhor, de atingir a excelência.