



RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO TRIMESTRAL

- ÂMBITO DO SGQ EQAVET

1º PERÍODO 2024-2025

ESCOLA PROFISSIONAL DO FUNDÃO

Cofinanciado por



Cofinanciado pela
União Europeia

INTRODUÇÃO

A avaliação trimestral da escola é um instrumento do seu processo de autoavaliação e deve assumir um compromisso contínuo com a excelência dos processos e dos resultados. Insere-se no Plano de Melhoria no âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET que a Escola Profissional do Fundão tem vindo a dinamizar ao longo dos últimos anos.

Entendemos que analisar os resultados da avaliação interna para refletir sobre as práticas pedagógicas da escola e aprimorar o ensino e a aprendizagem é um desafio para todas as instituições de ensino e deverá assumir-se como um processo intrínseco a todo o ambiente pedagógico.

Assim, o presente documento procura refletir a diferenciação, adequação e flexibilização curriculares utilizadas para motivar os alunos indo ao encontro dos seus interesses e trabalhando as suas diversidades. A Escola Profissional do Fundão procura dar alguns passos no sentido de construir uma comunidade profissional de aprendizagem. Persistimos na intenção de incrementar na escola uma cultura colaborativa, baseada na confiança mútua e na ambição de melhorar continuamente.

OBJETIVO DA AVALIAÇÃO INTERMÉDIA

A avaliação permite-nos identificar o que se faz bem e o que precisa de melhorar, aplicando sistematicamente o sistema de gestão da qualidade EQAVET.

Os objetivos da avaliação intermédia são os seguintes:

- Assegurar o sucesso educativo baseado numa política de qualidade, exigência e responsabilidade;
- Incentivar ações e processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados da escola;
- Promover uma cultura de melhoria contínua da organização;
- Acompanhamento do SGQ EQAVET;
- Otimizar os procedimentos de diagnóstico;
- Sistematizar os mecanismos de autoavaliação, através do ciclo de melhoria contínua baseado no modelo PDCA (Plan, Do, Check, Act).

METODOLOGIA

Para a elaboração do presente relatório, foram utilizadas as Atas dos Conselhos de Turma de Avaliação referentes ao primeiro período, nomeadamente os quadros da atividade letiva e as ações a desenvolver no âmbito da melhoria contínua, o Plano Anual de Atividades da Escola, a consulta aos diretores de turma e coordenadores de curso e à comunidade educativa em geral.

Os aspetos que se consideraram foram aulas previstas versus aulas lecionadas por disciplina, número de avaliações realizadas e respetivas taxas de sucesso e insucesso.

Analisaram-se as atividades previstas para o primeiro período e os respetivos aspetos de melhoria. Relativamente aos diretores de turma solicitaram-se os contactos efetuados com os encarregados de educação durante o primeiro período.

RESULTADOS ESPERADOS

- Redução do insucesso escolar;
- Mecanismos de supervisão das atividades pedagógicas sustentadas na monitorização e avaliação;
- Partilha e discussão dos resultados nas Coordenações de Curso e Departamentos;

- Atividade pedagógica desenvolvida em projeto com base nas aprendizagens essenciais tendo em conta o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória particularmente para cada Perfil de Qualificação desenvolvido na escola;
- Intensificação da articulação curricular promovendo a interdisciplinaridade e o trabalho de projeto;
- Promover as atividades ao nível da Cidadania e Desenvolvimento capacitadoras de competências sociais e de responsabilidade na comunidade;
- Garantir o funcionamento do modelo de gestão de qualidade da organização, assente em indicadores de qualidade – EQAVET.

EQUIPA DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE

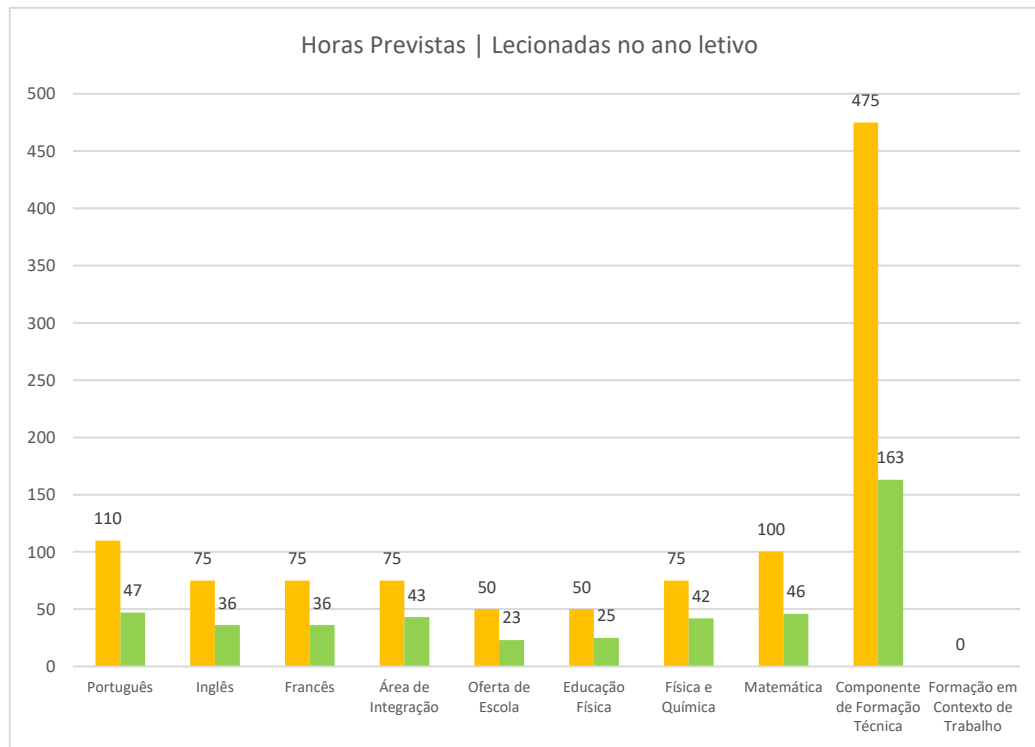
A equipa responsável pelo processo de Avaliação da Qualidade é constituída por elementos internos da comunidade educativa sendo formada pelos seguintes elementos:

- Jorge Gamboa
- Ana Vicente
- Nuno Marques
- Patrícia Pereira
- Sandro Covita

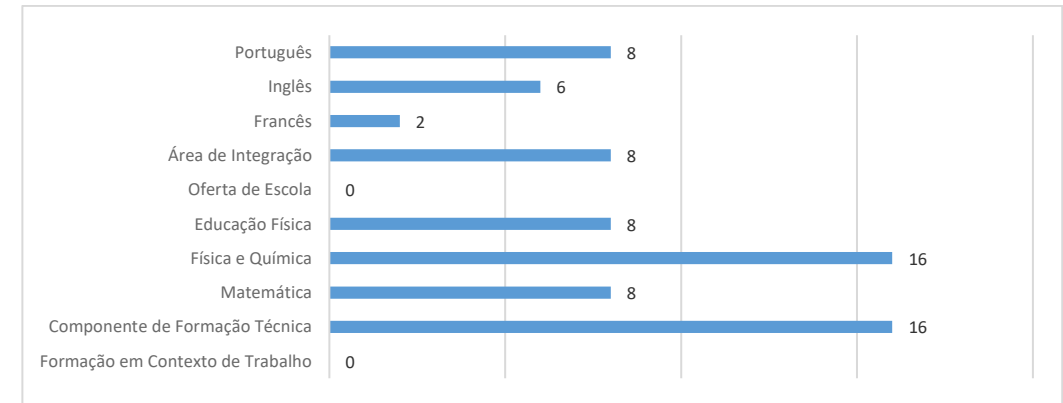
ANÁLISE DOS RESULTADOS ESCOLARES

OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2027 PROGRAMADOR INFORMÁTICO

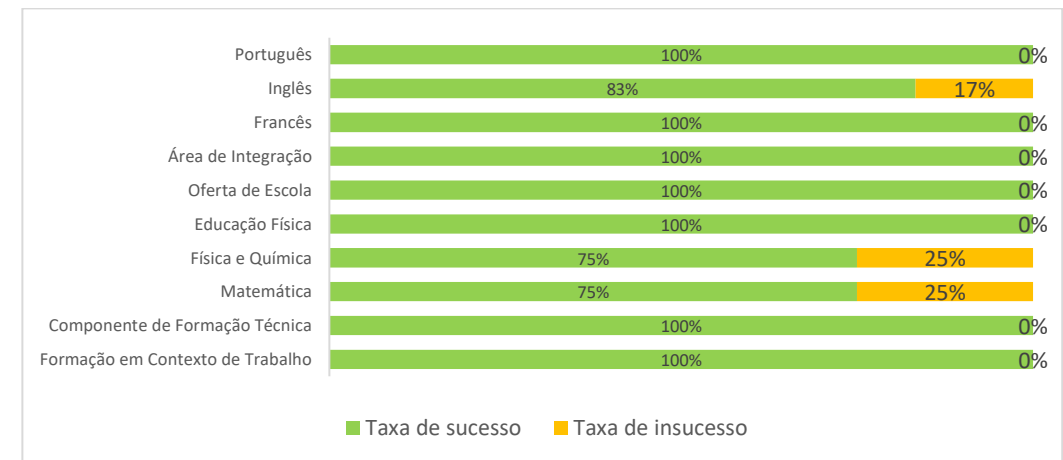
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



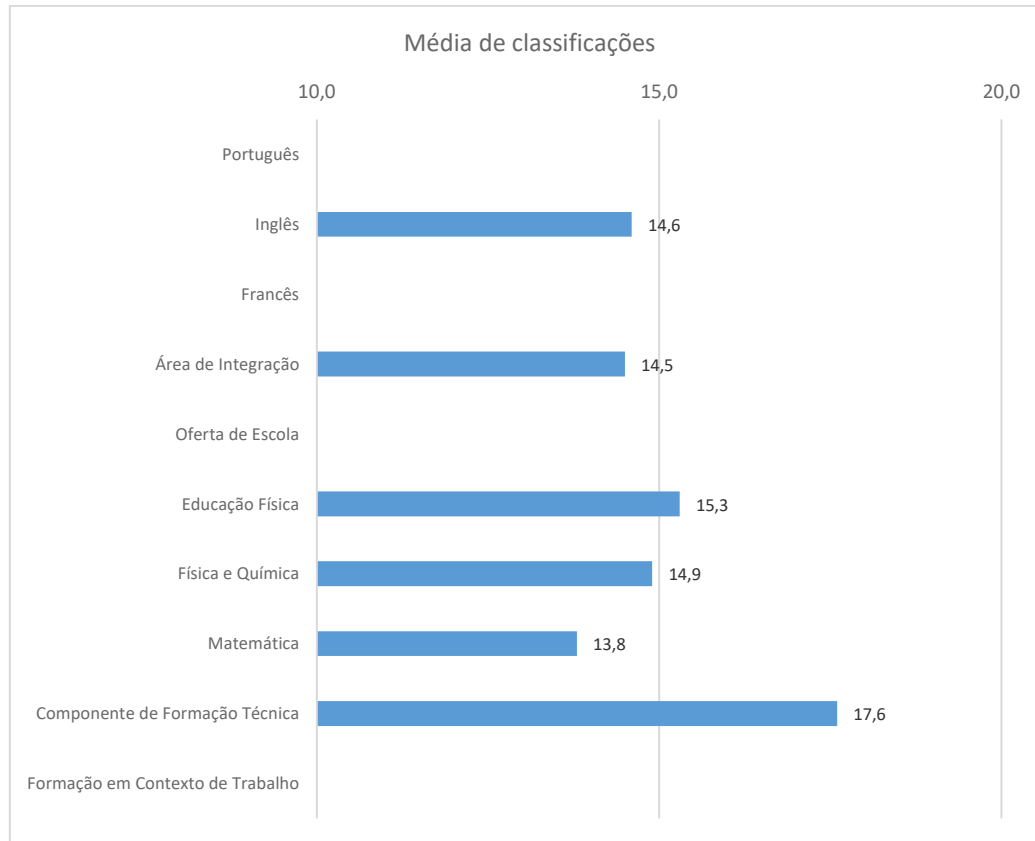
Análise do número de avaliações realizadas



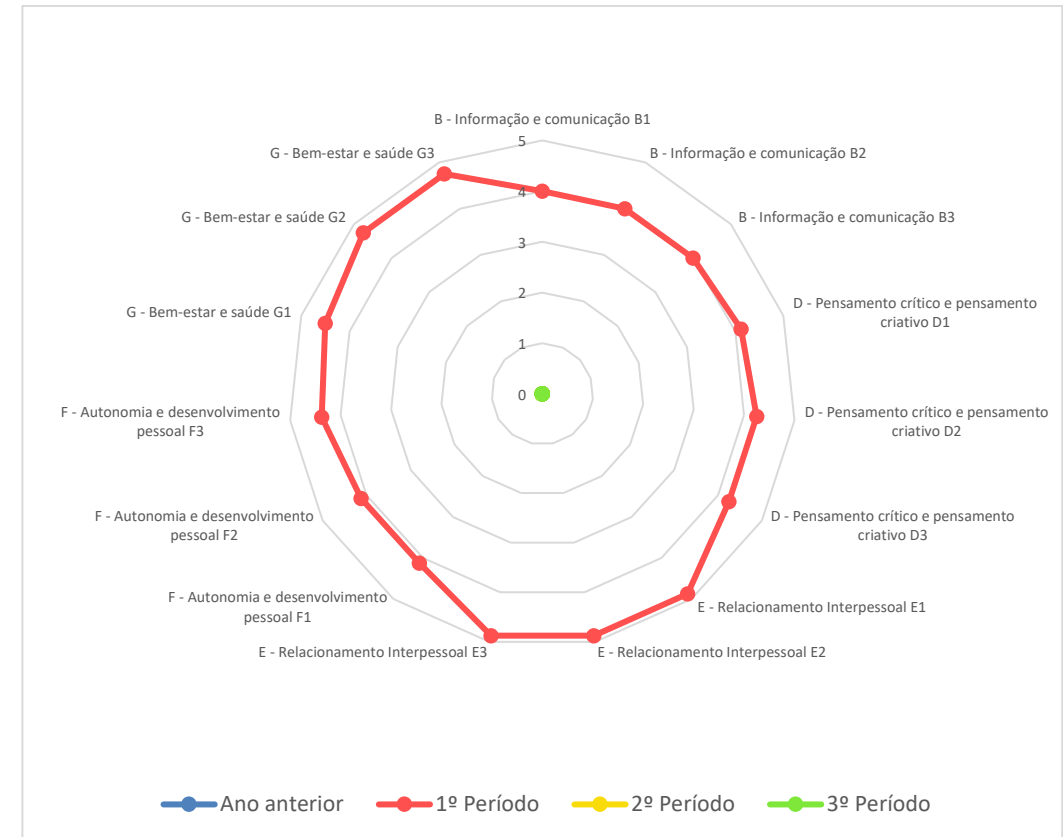
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 11

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem, envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas), de modo a fomentar a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo. Devem ainda adequar-se as respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade obrigatória, solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva. No próximo período letivo, a diretora de Turma continuará a promover atividades que desenvolvam o relacionamento interpessoal da turma. Será ainda dado especial ênfase ao desenvolvimento e estimulação do pensamento crítico e criativo da generalidade da turma, tal como reforçar a importância de uma atitude de responsabilização e autonomia individual, assim como incentivar o espírito de iniciativa e a capacidade de resiliência.

1º Período

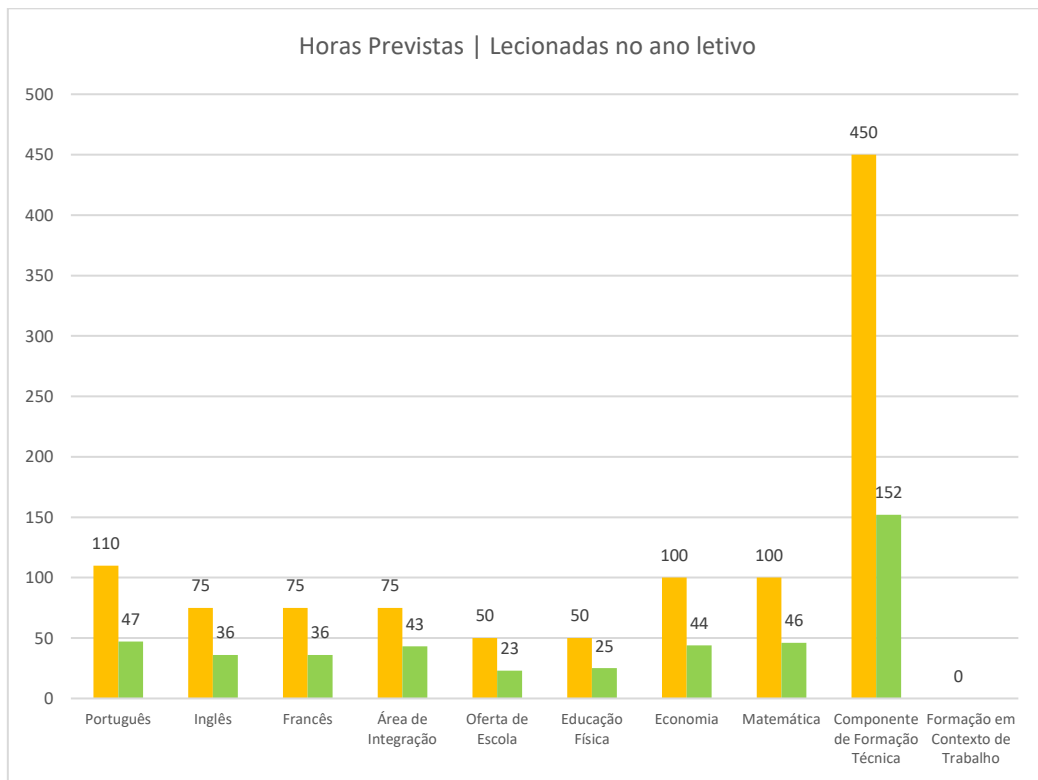


2º Período

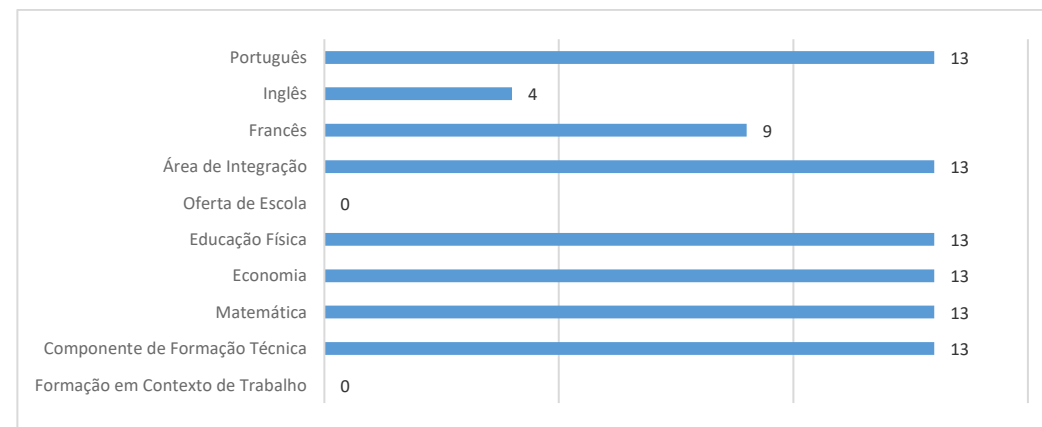
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2027 TÉCNICO DE COMÉRCIO

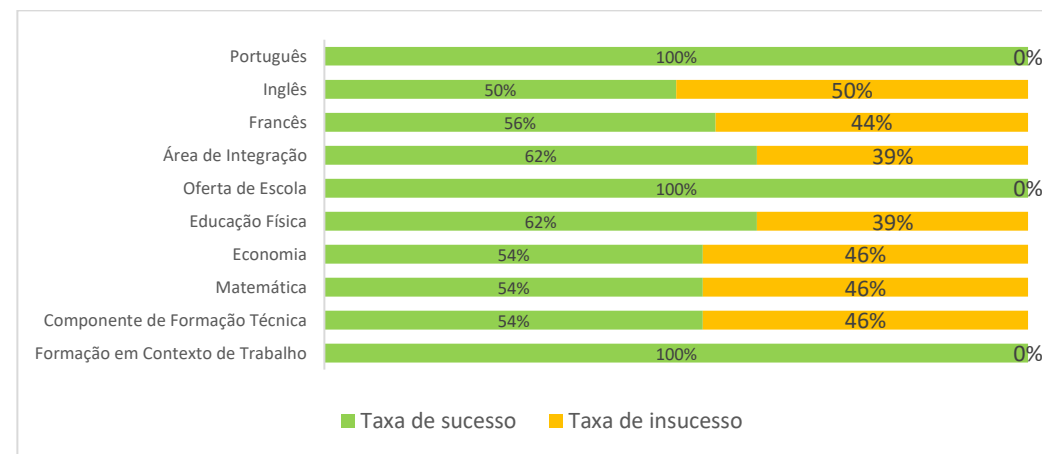
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



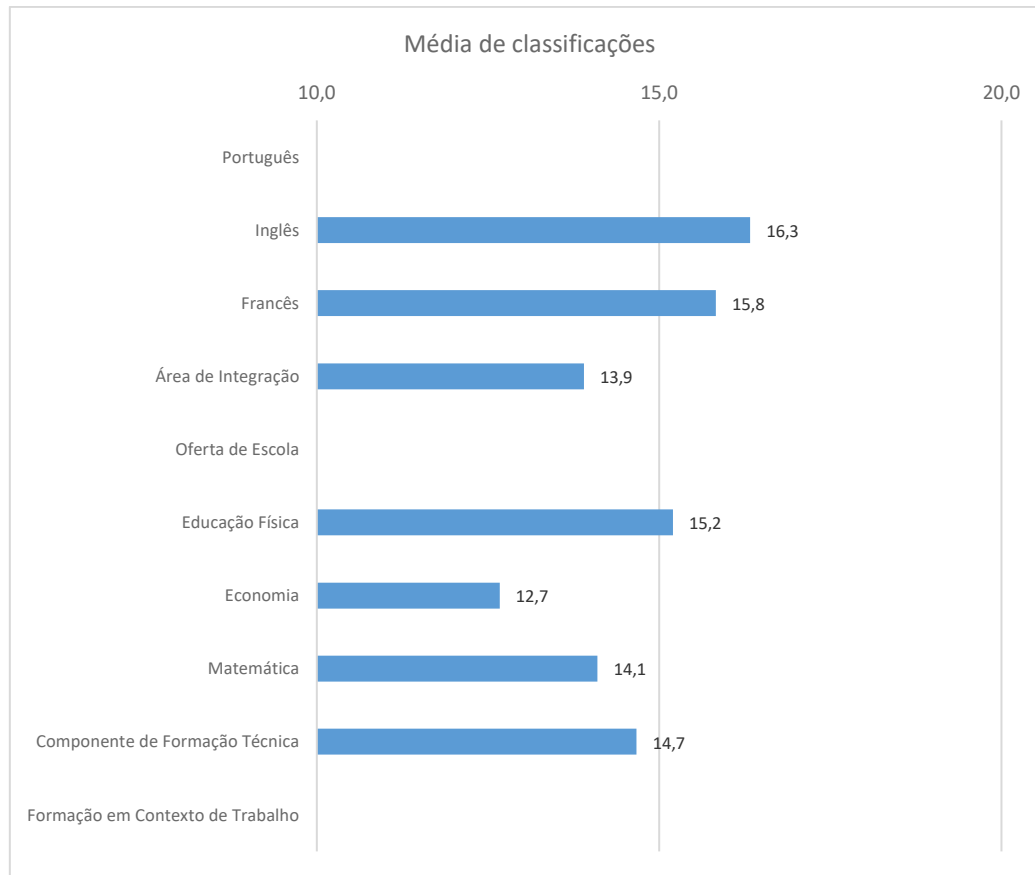
Análise do número de avaliações realizadas



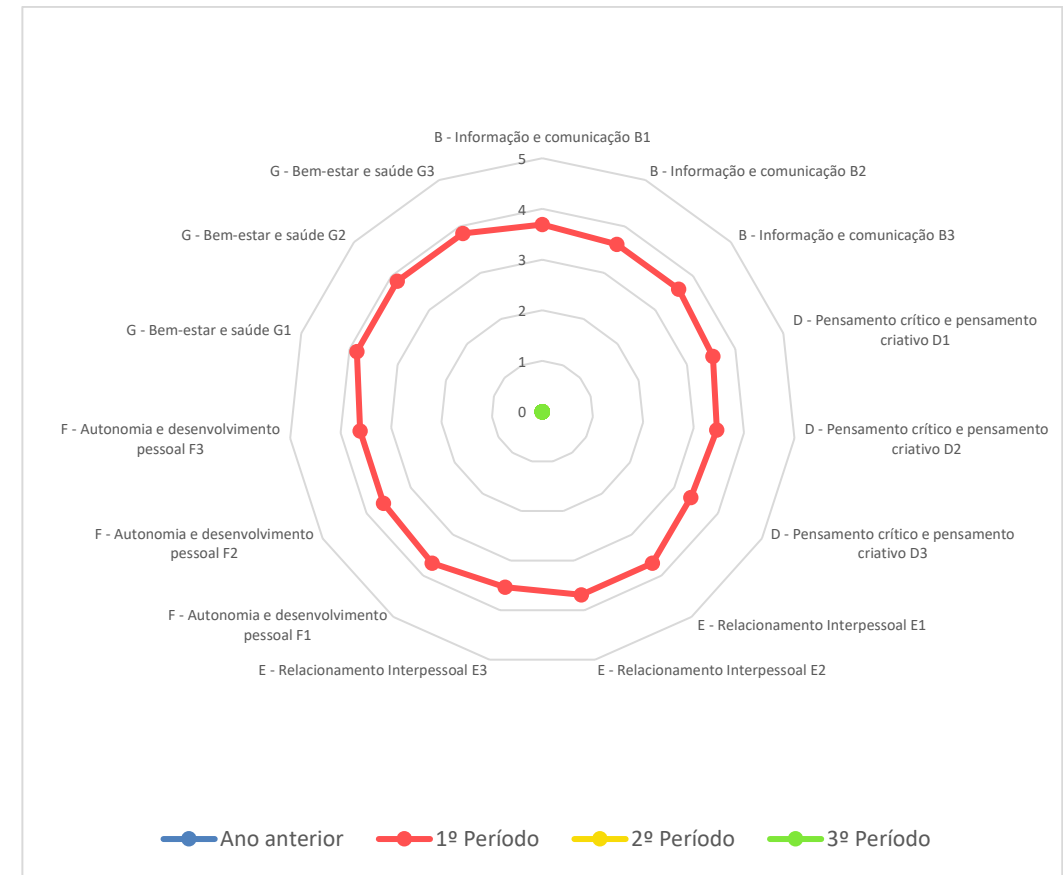
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 17

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem, envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas), de modo a fomentar a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo. Devem ainda adequar-se as respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade obrigatória, solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva. No próximo período letivo, a diretora de Turma continuará a promover atividades que desenvolvam o relacionamento interpessoal da turma. Será ainda dado especial ênfase ao desenvolvimento e estimulação do pensamento crítico e criativo da generalidade da turma, tal como reforçar a importância de uma atitude de responsabilização e autonomia individual, assim como incentivar o espírito de iniciativa e a capacidade de resiliência.

1º Período

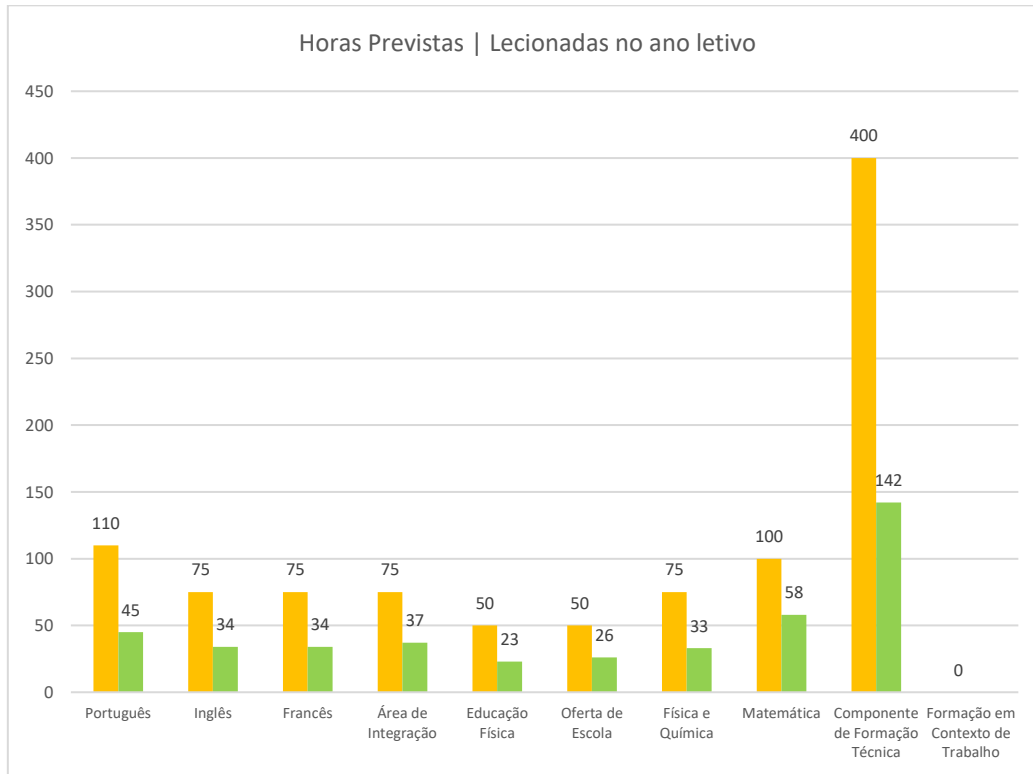


2º Período

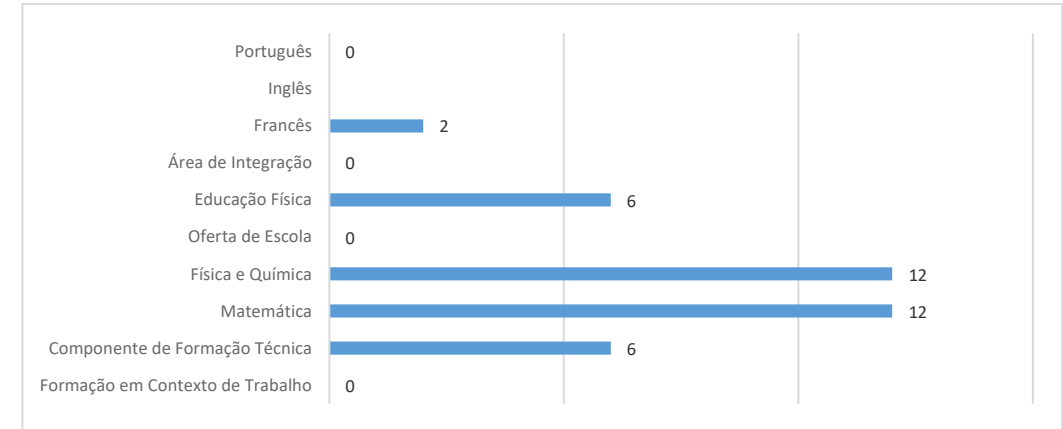
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2027 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

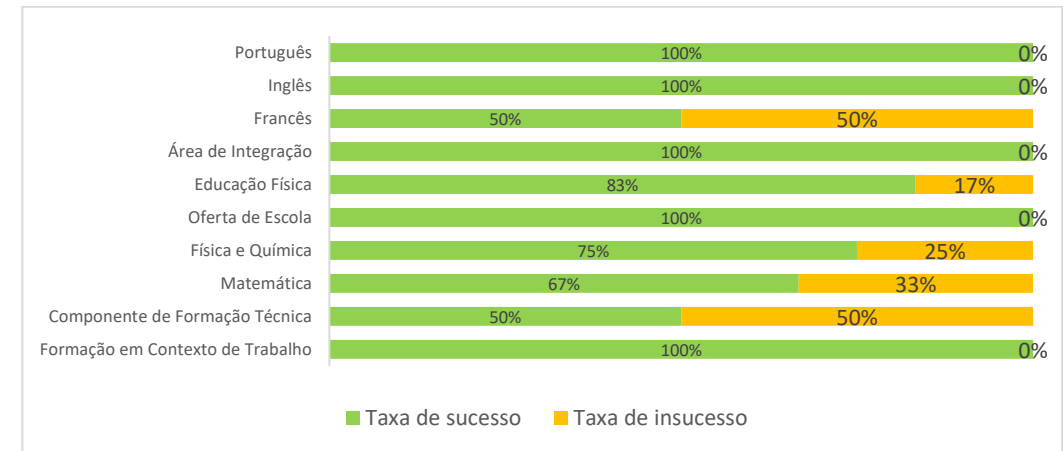
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



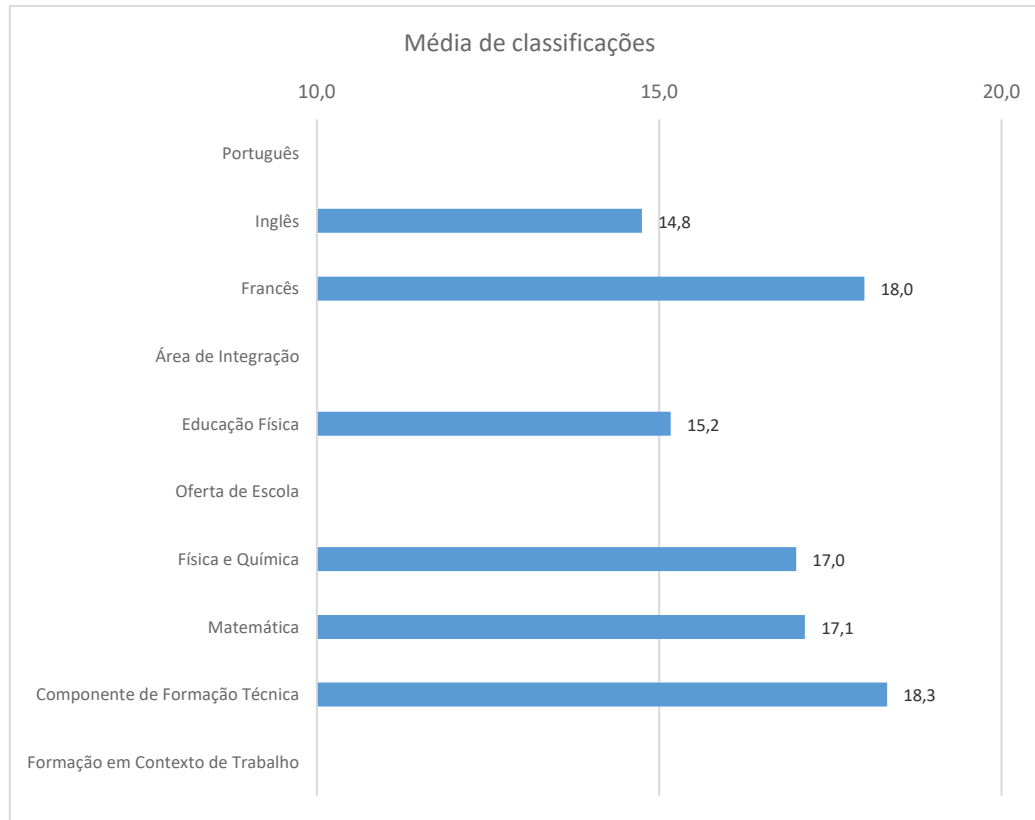
Análise do número de avaliações realizadas



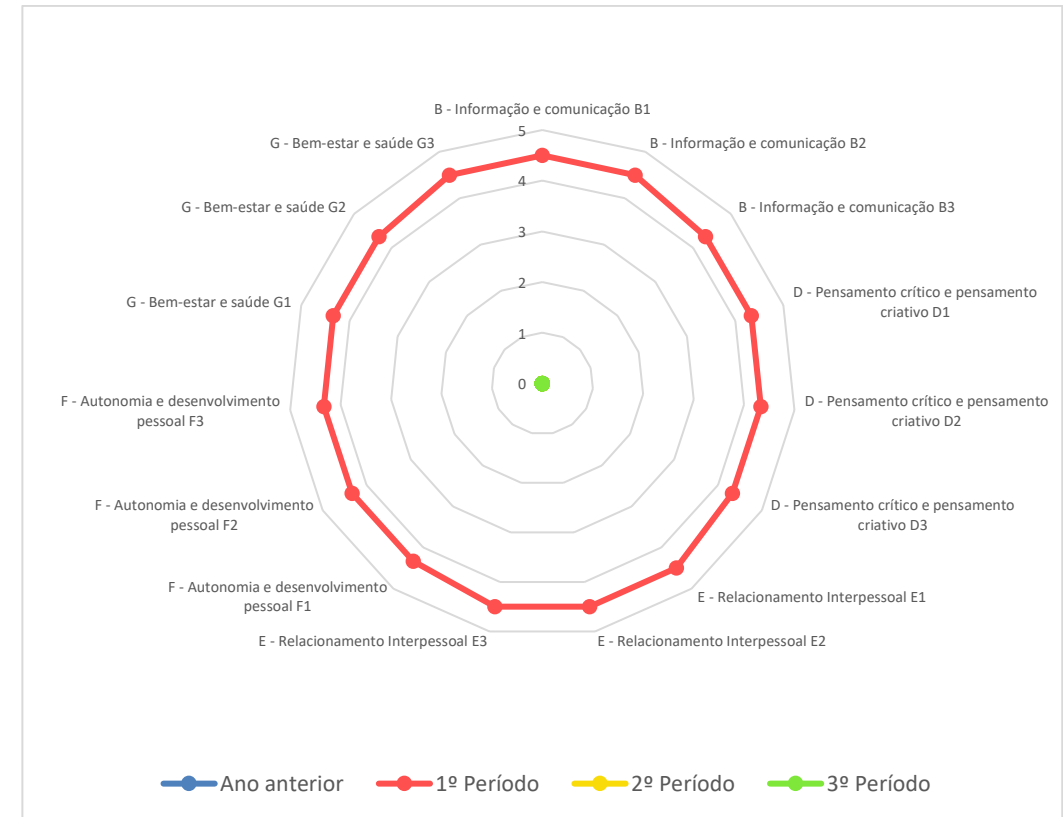
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 1

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos se deve continuar a envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. Deve-se continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem. O Conselho de Turma entendeu também que se deverá promover a articulação disciplinar no seio do curso, visando o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica, que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular. A adequação de respostas educativas, adaptadas às necessidades de formação dos alunos, com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, é outra ação a desenvolver no âmbito da melhoria contínua. Por último, entendeu-se que se deverá solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva.

1º Período

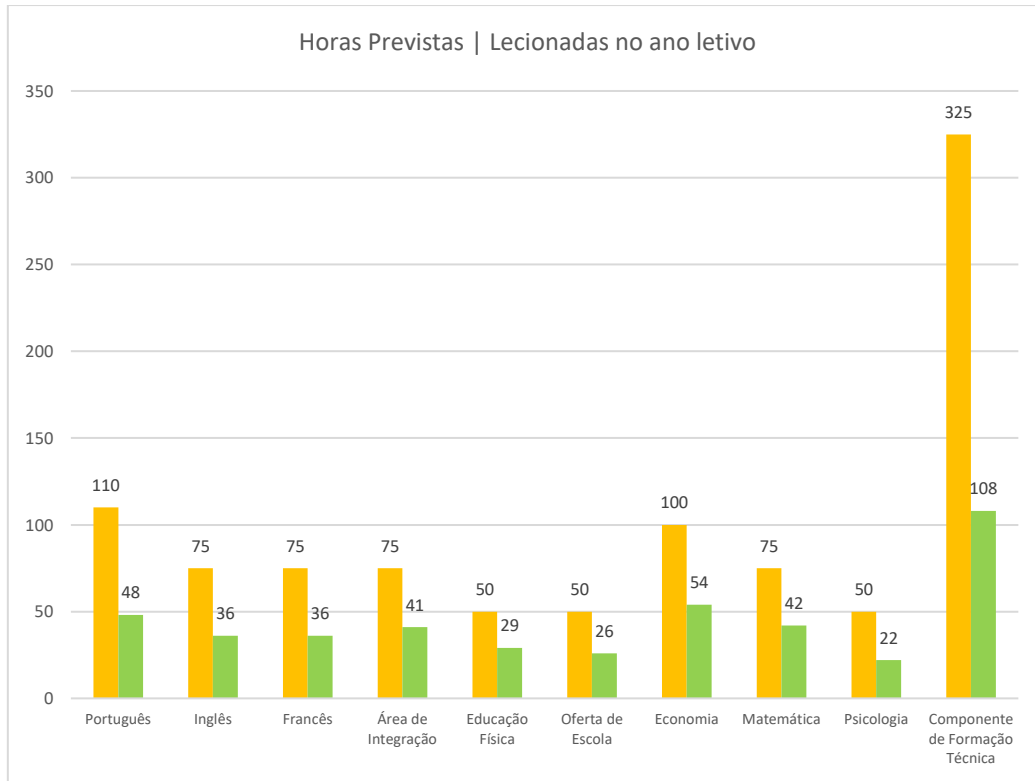


2º Período

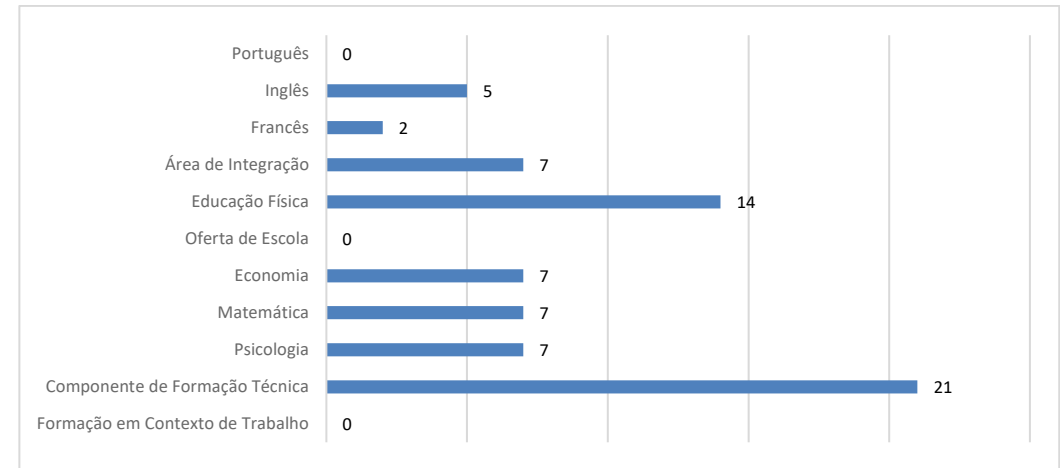
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2027 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

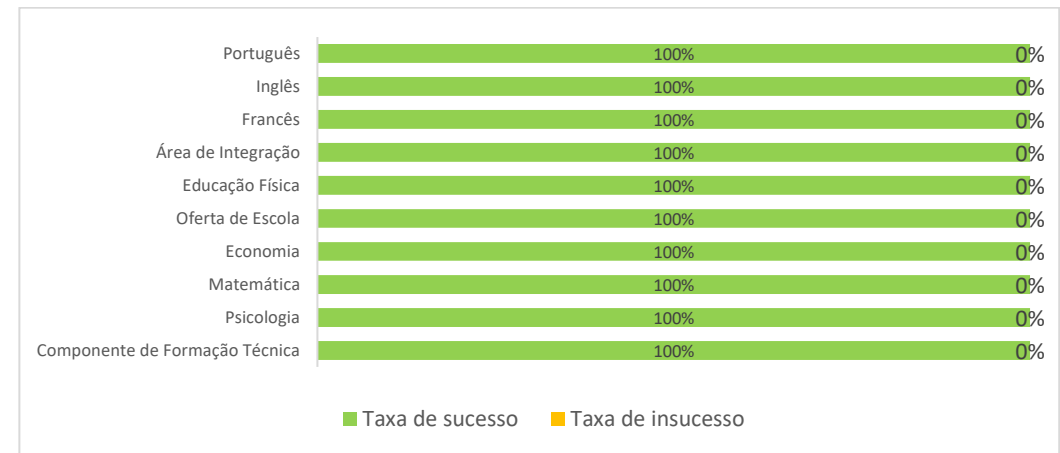
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



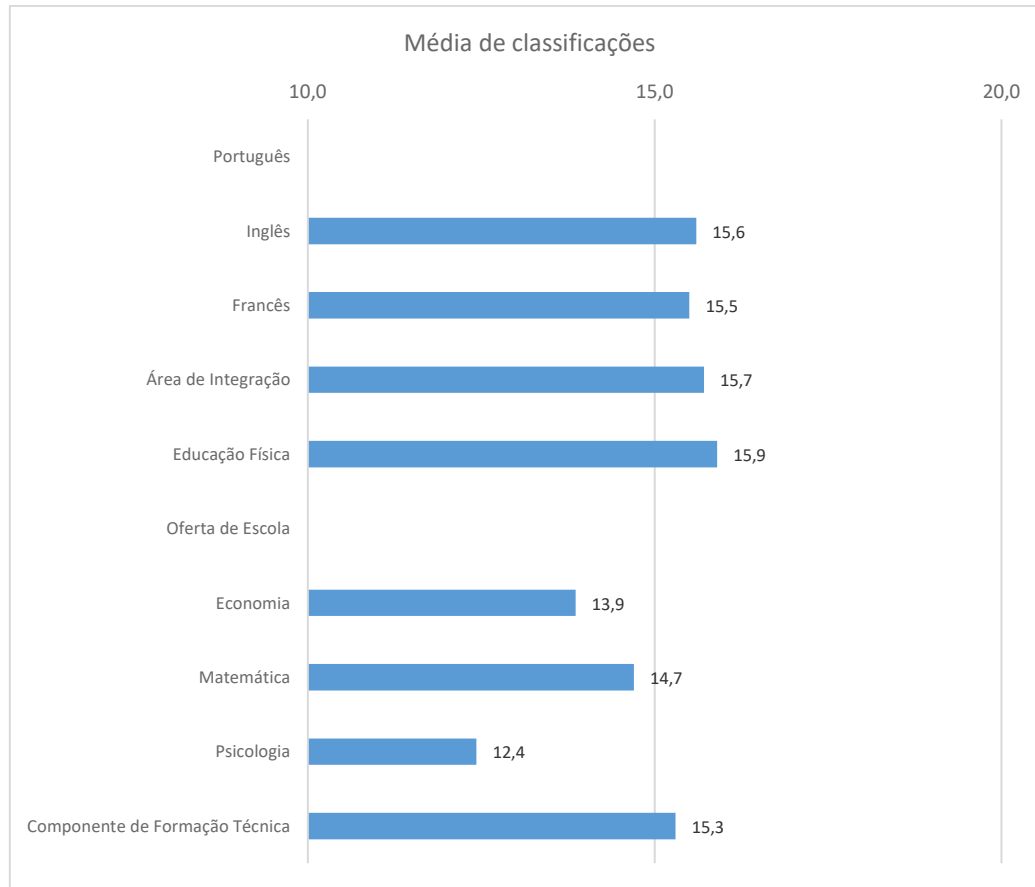
Análise do número de avaliações realizadas



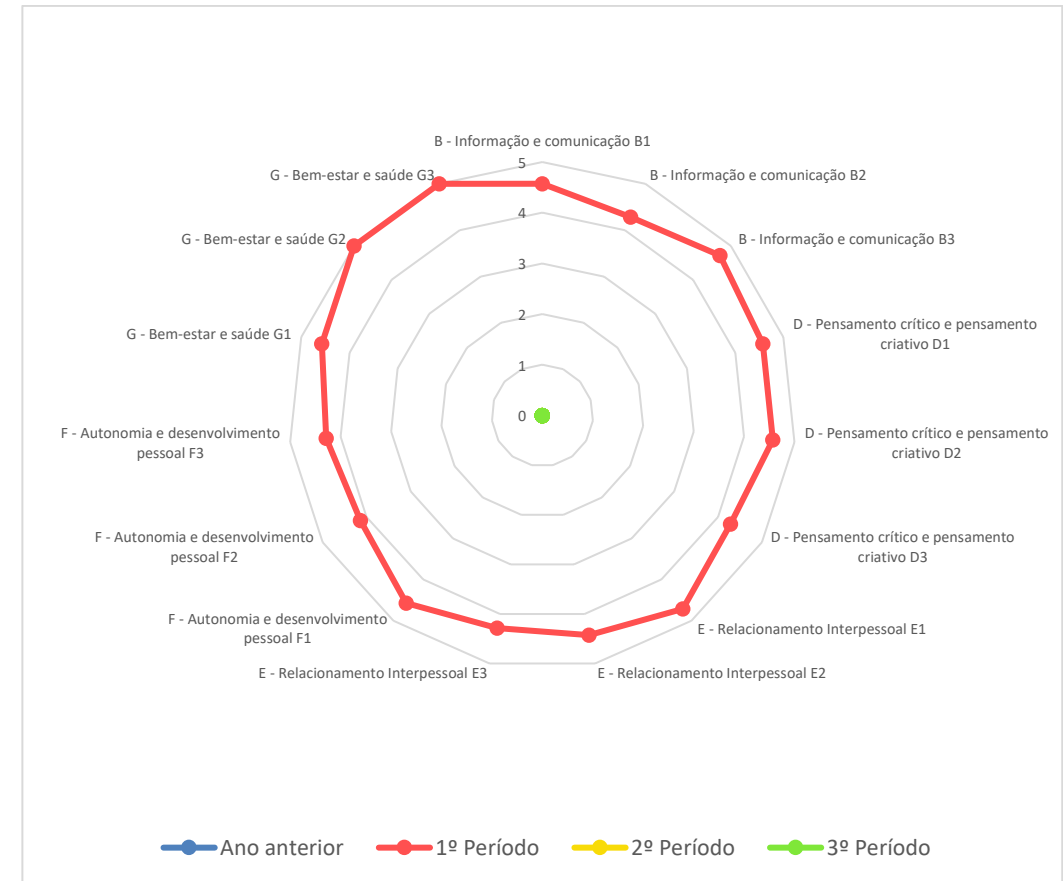
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: - 1

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente, o pensamento crítico e criativo, autonomia e desenvolvimento pessoal e a informação e comunicação. O conselho de turma deve promover formas de partilha de práticas de atuação, fomentando a interdisciplinaridade, valorizar a avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção/concentração, de organização e de autonomia. Construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho e em ambiente web. Avaliar o impacto das medidas através dos questionários de avaliação de desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades. Reforçar contacto regular com os encarregados de educação no próximo período letivo, promovendo o envolvimento dos mesmos no acompanhamento do educando, sensibilizando a importância da recuperação das aprendizagens da assiduidade e pontualidade. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades, assim como solicitar a contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e solicitar a implementação, pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades, com vista ao sucesso dos alunos. Solicitar a intervenção do SPO, sempre que necessário, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal entre os alunos.

1º Período

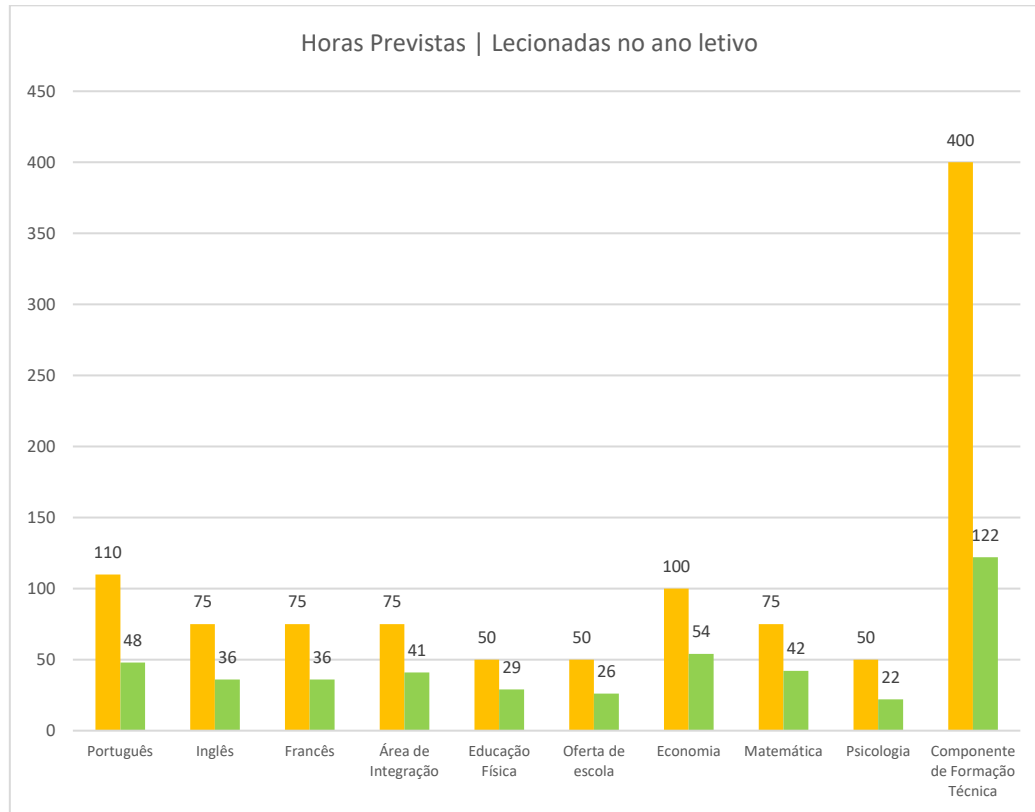


2º Período

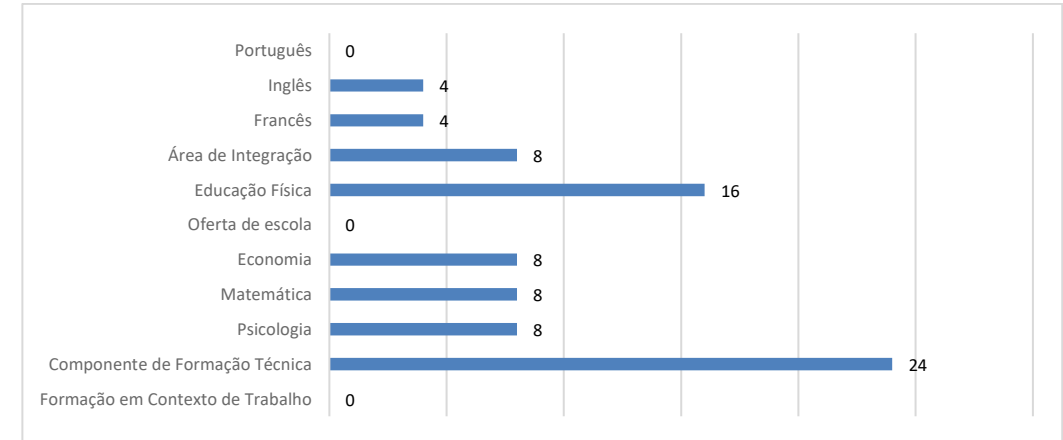
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2027 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

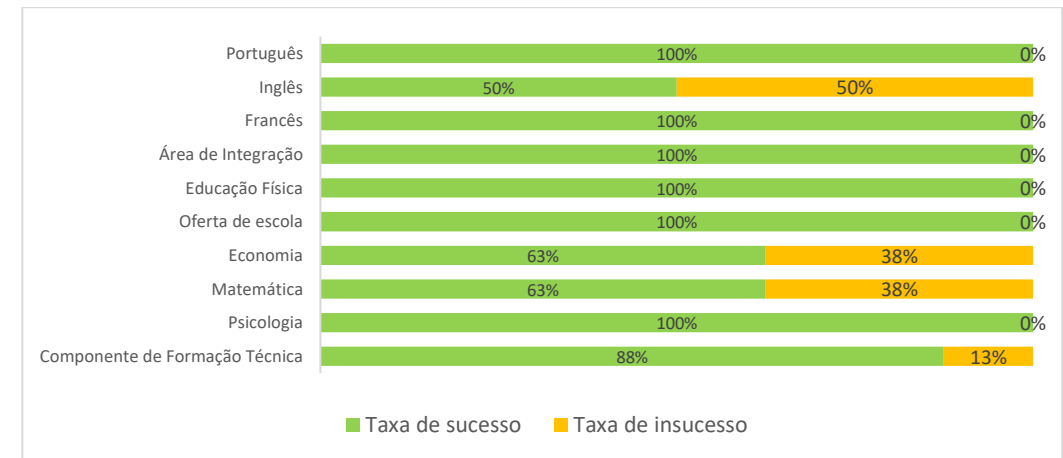
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



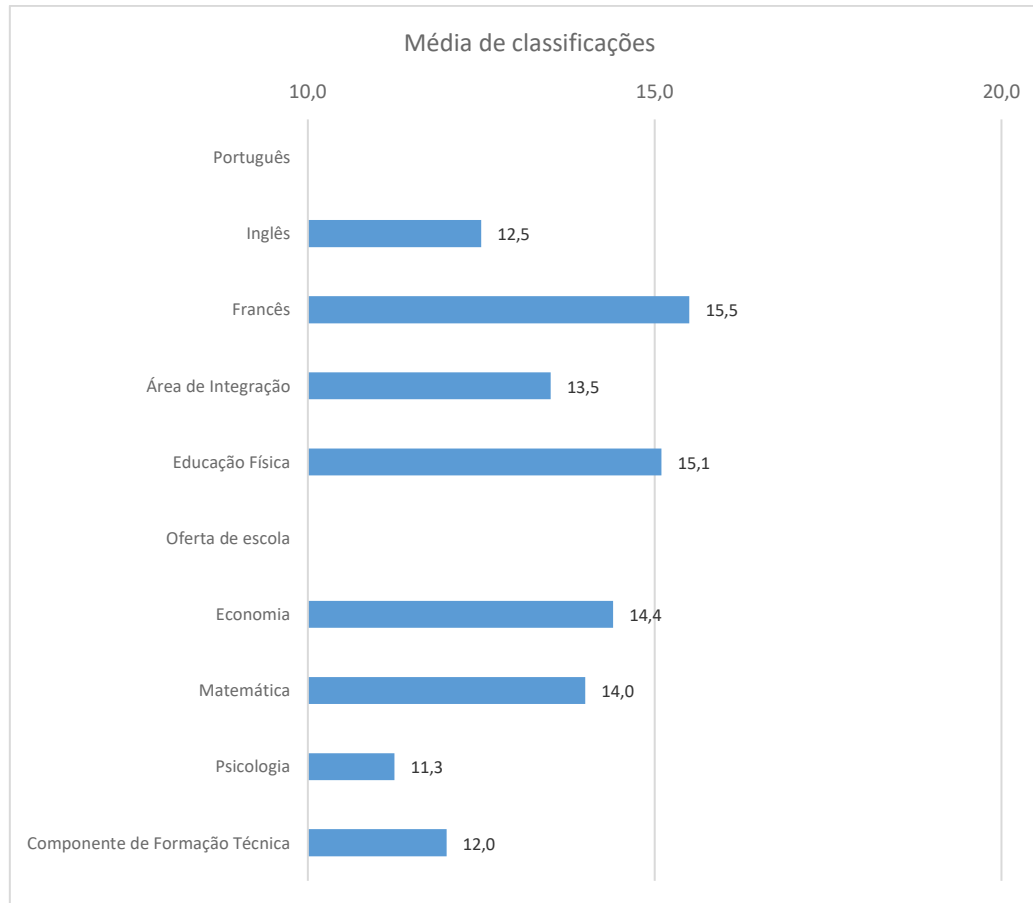
Análise do número de avaliações realizadas



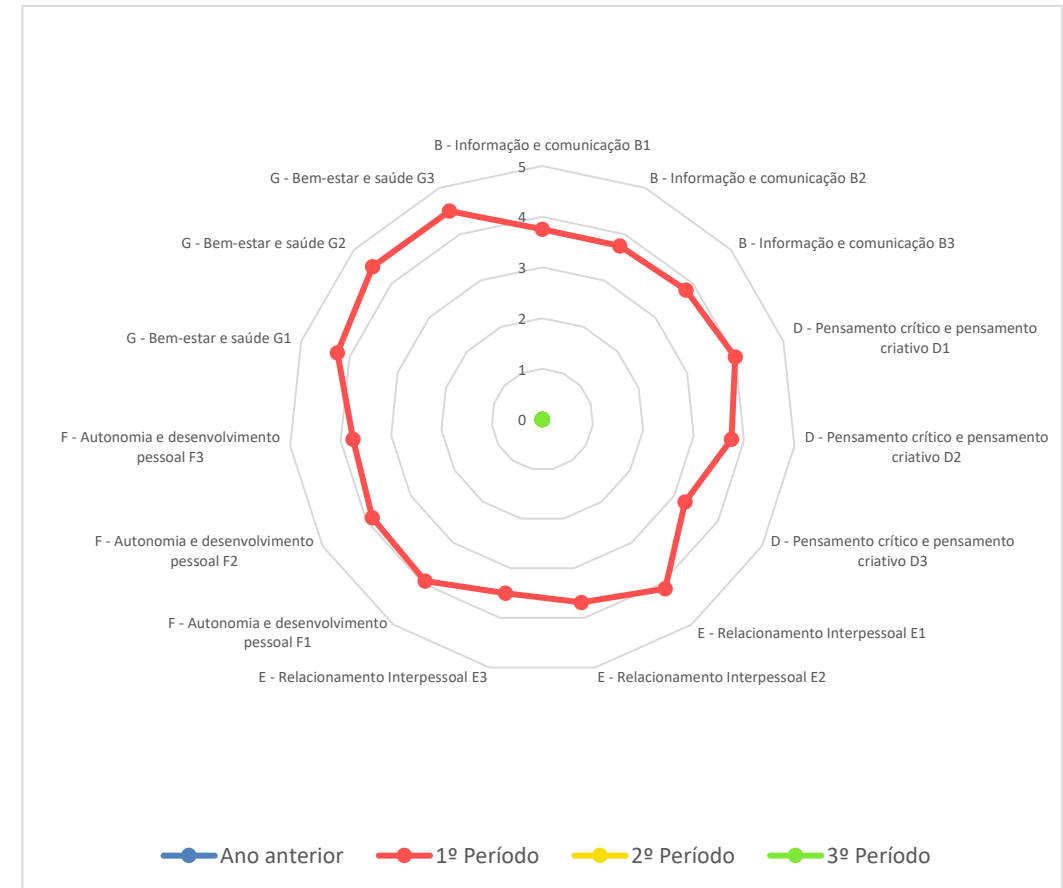
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 13

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente , o pensamento crítico e criativo, autonomia e desenvolvimento pessoal, informação e comunicação e o relacionamento interpessoal. O conselho de turma deve promover formas de partilha de práticas de atuação, fomentando a interdisciplinaridade, valorizar a avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção/concentração, de organização e de autonomia. Construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho e em ambiente web. Avaliar o impacto das medidas através dos questionários de avaliação de desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades. Reforçar contacto regular com os encarregados de educação no próximo período letivo, promovendo o envolvimento dos mesmos no acompanhamento do educando, sensibilizando a importância da recuperação das aprendizagens da assiduidade e pontualidade. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades, assim como solicitar a contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e solicitar a implementação, pela Equipa Multidisciplinar

de Apoio à Educação Inclusiva, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades, com vista ao sucesso dos alunos. Solicitar a intervenção do SPO, sempre que necessário, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal entre os alunos.

1º Período

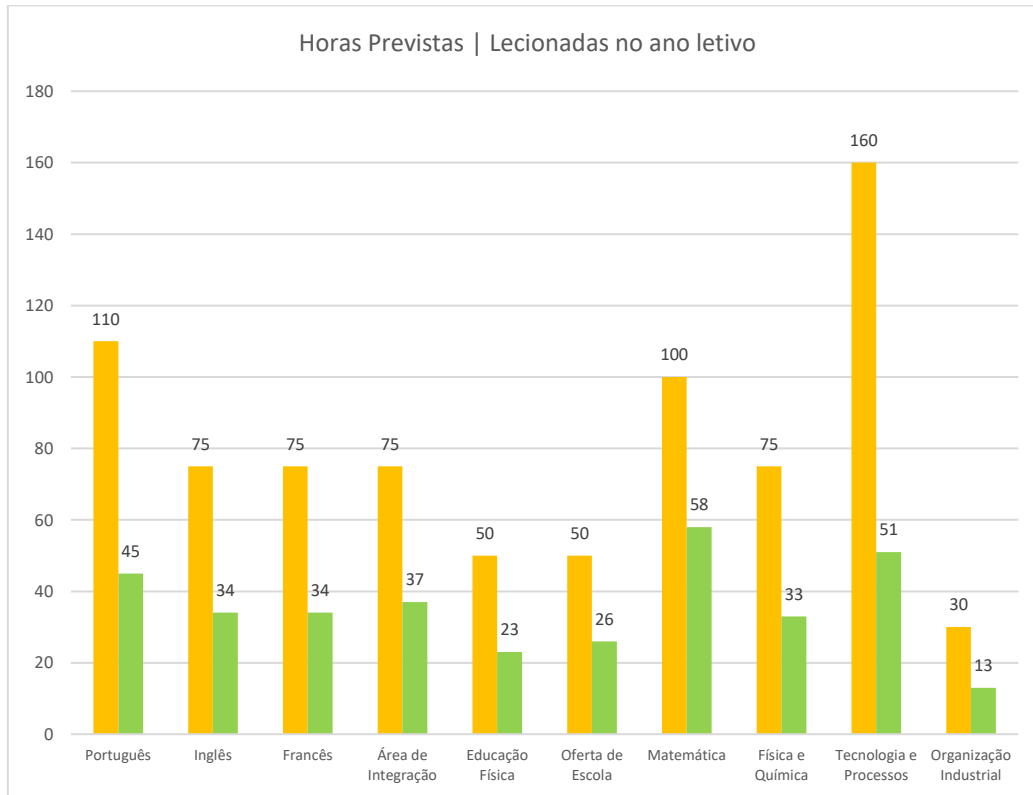


2º Período

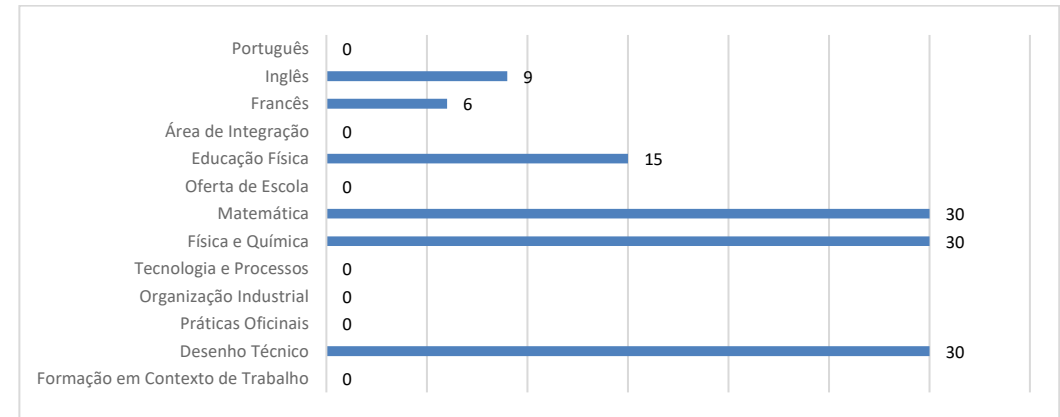
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2027 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

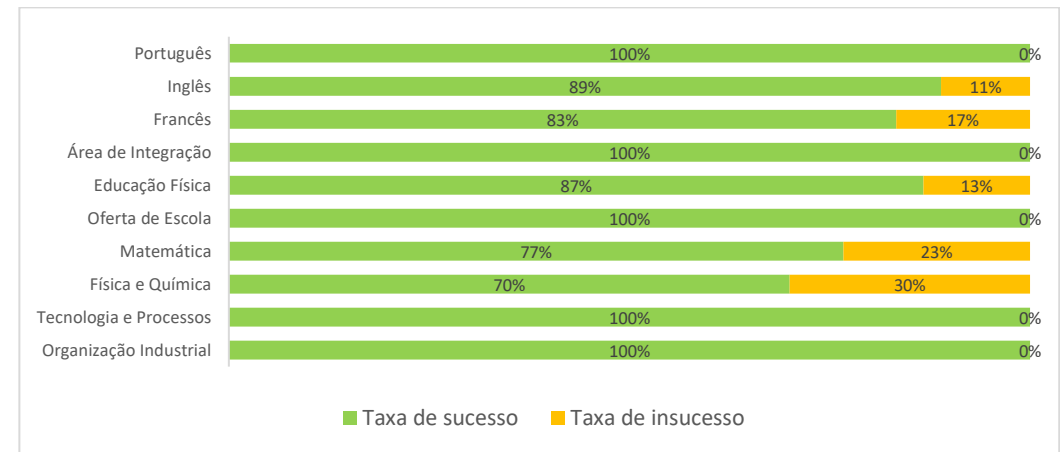
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



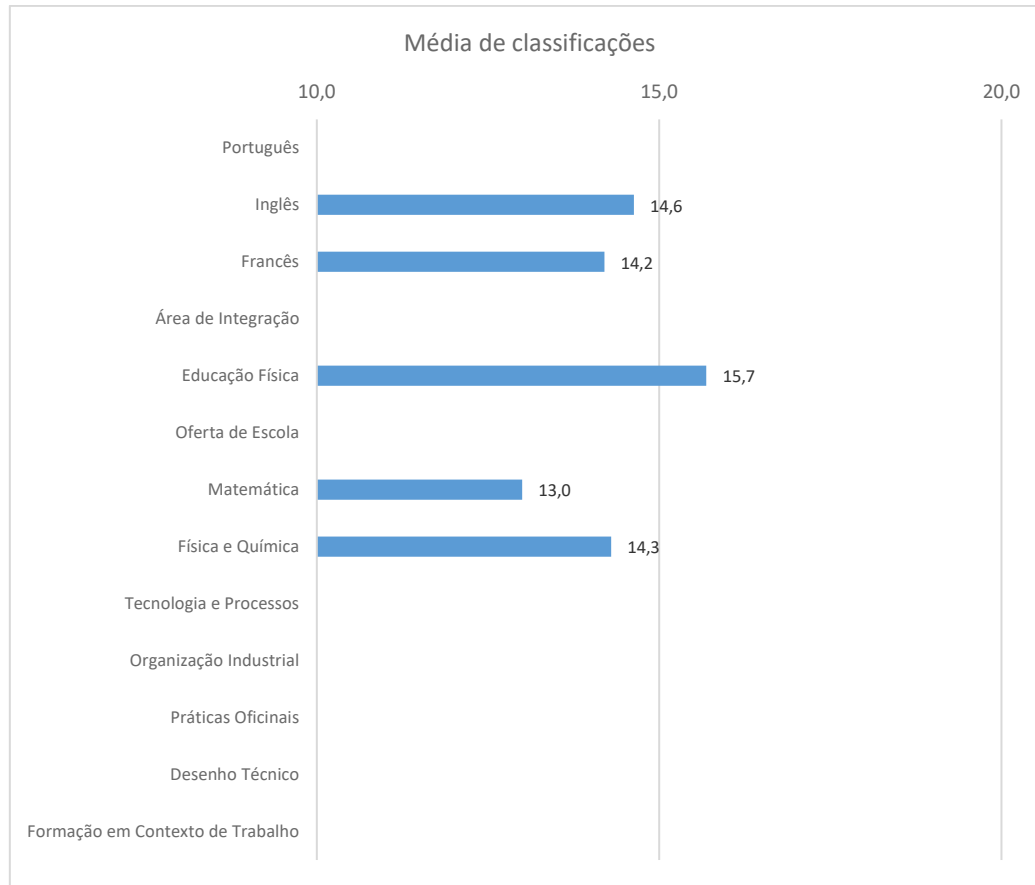
Análise do número de avaliações realizadas



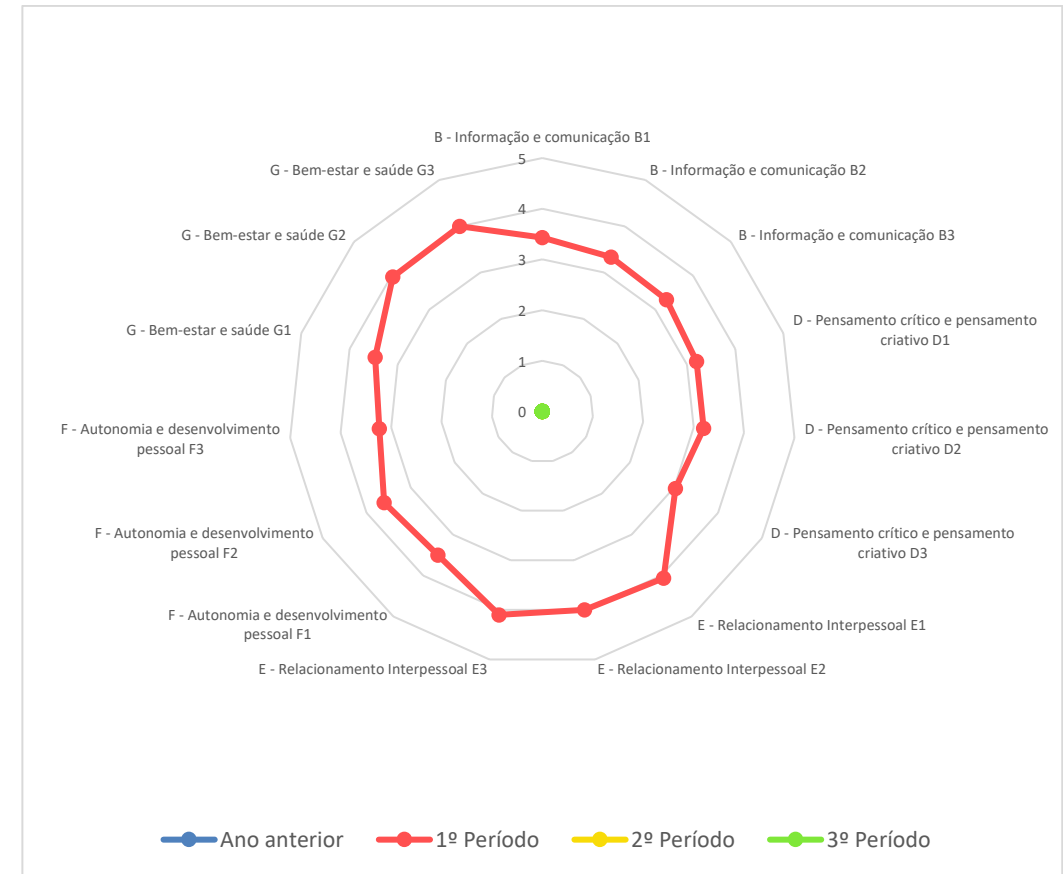
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 24

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos se deve continuar a envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. Deve-se continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem. O Conselho de Turma entendeu também que se deverá promover a articulação disciplinar no seio do curso, visando o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica, que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular. A adequação de respostas educativas, adaptadas às necessidades de formação dos alunos, com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, é outra ação a desenvolver no âmbito da melhoria contínua. Por último, entendeu-se que se deverá solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva.

1º Período

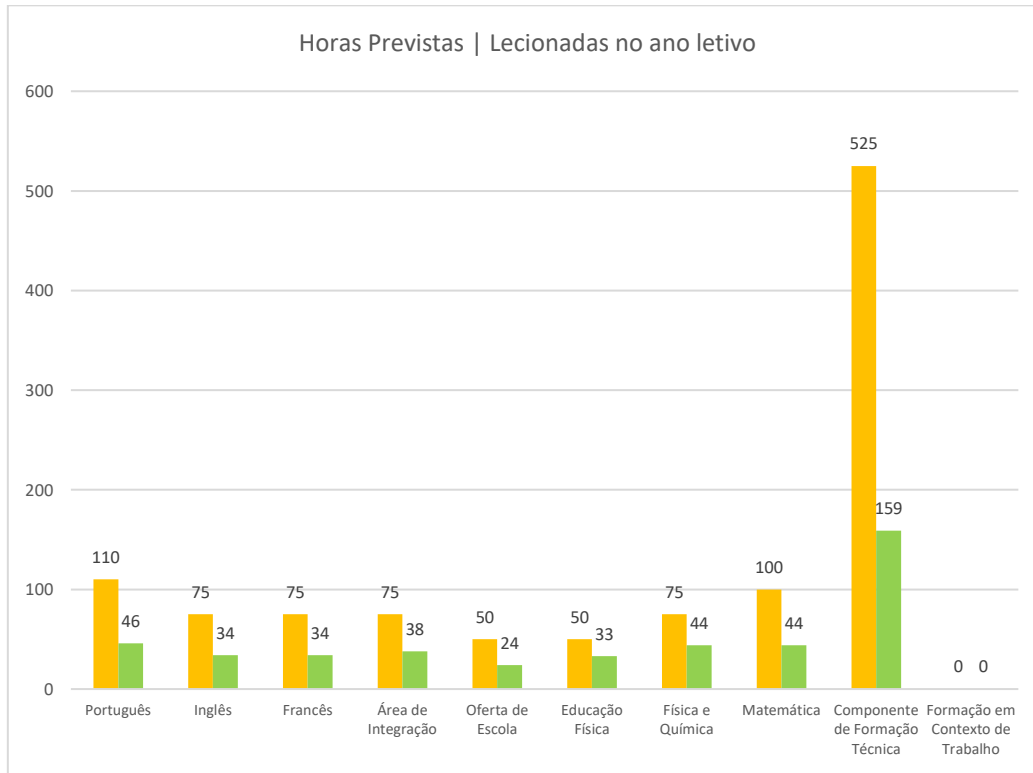


2º Período

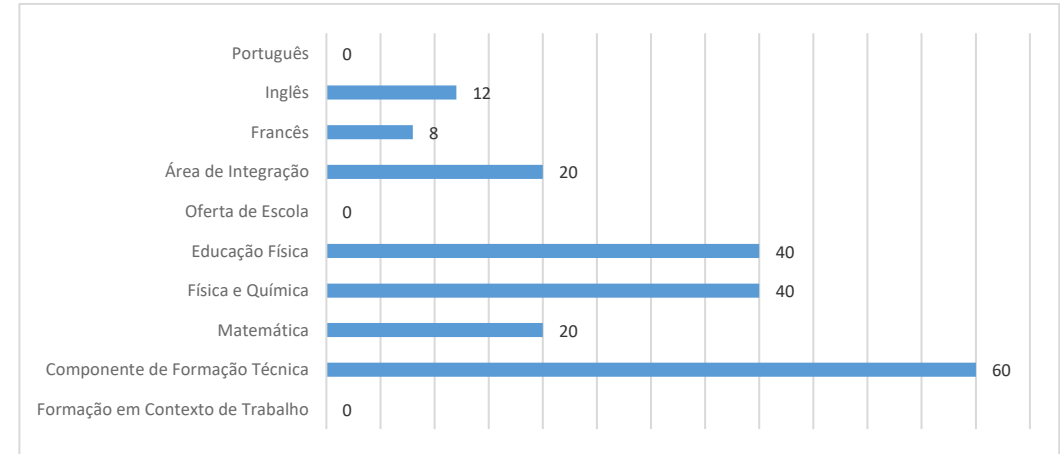
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2027 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

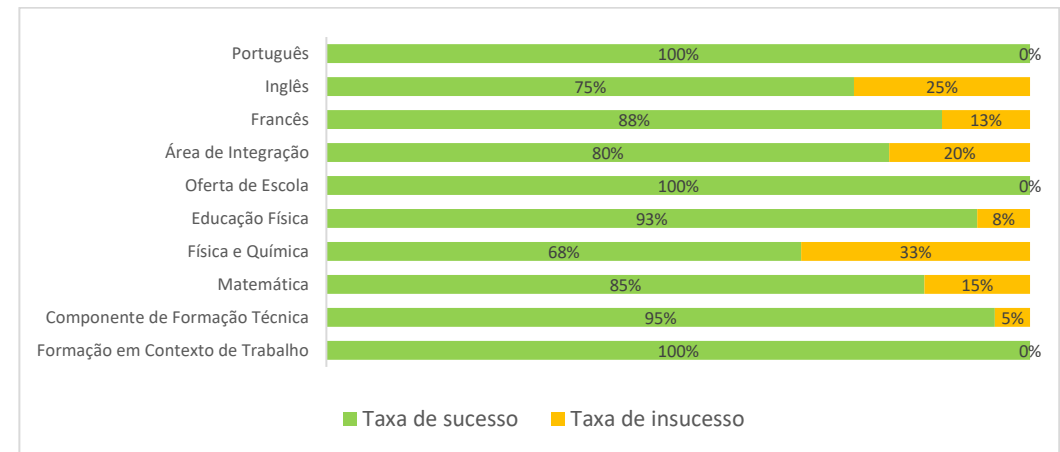
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



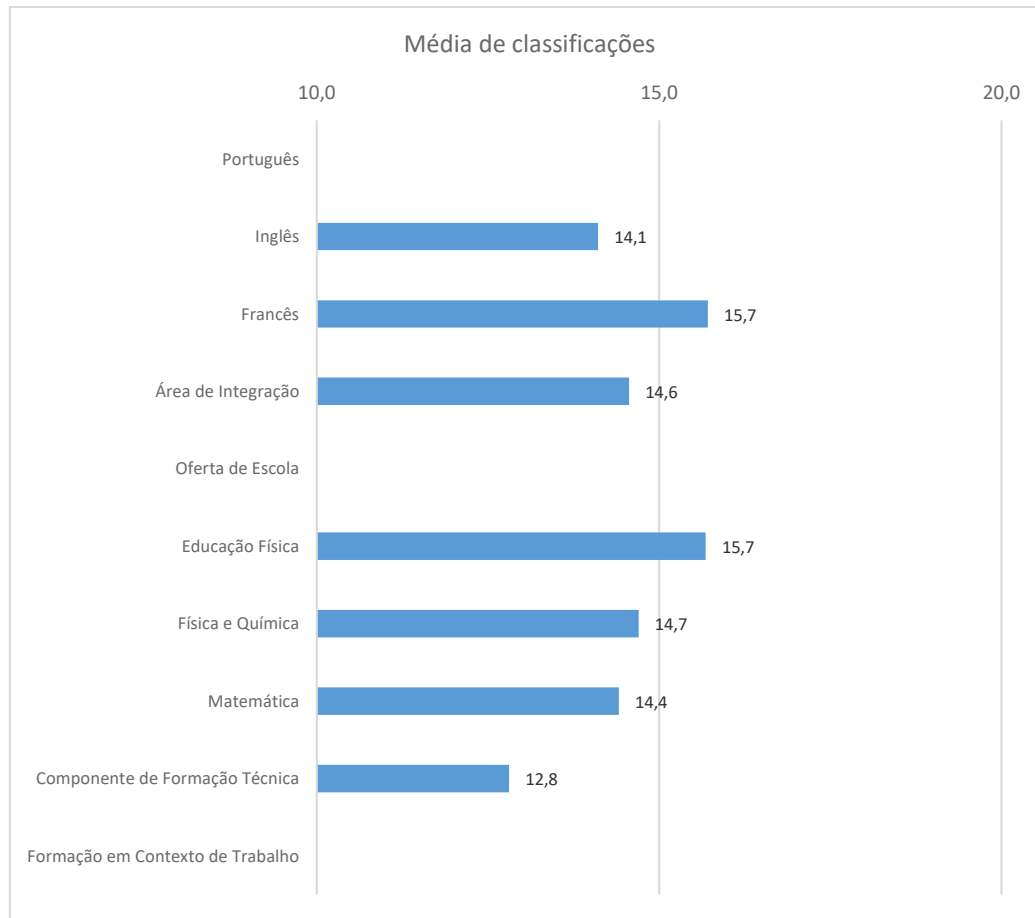
Análise do número de avaliações realizadas



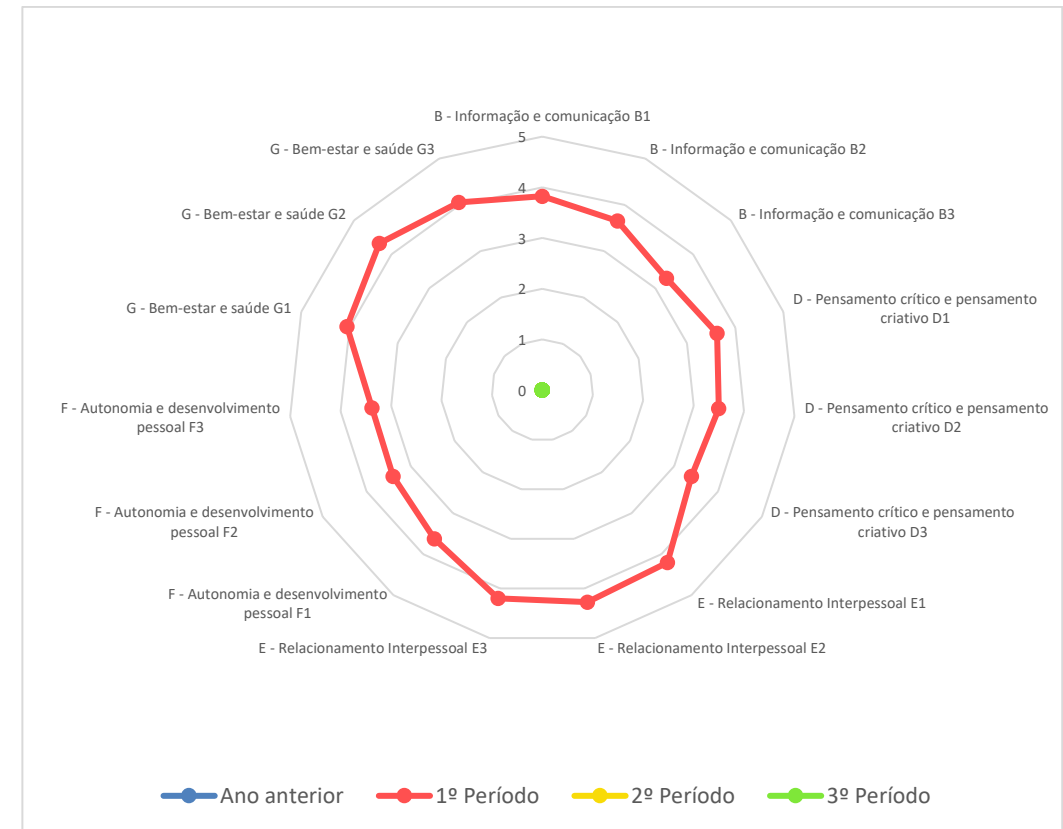
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 197

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

1º Período

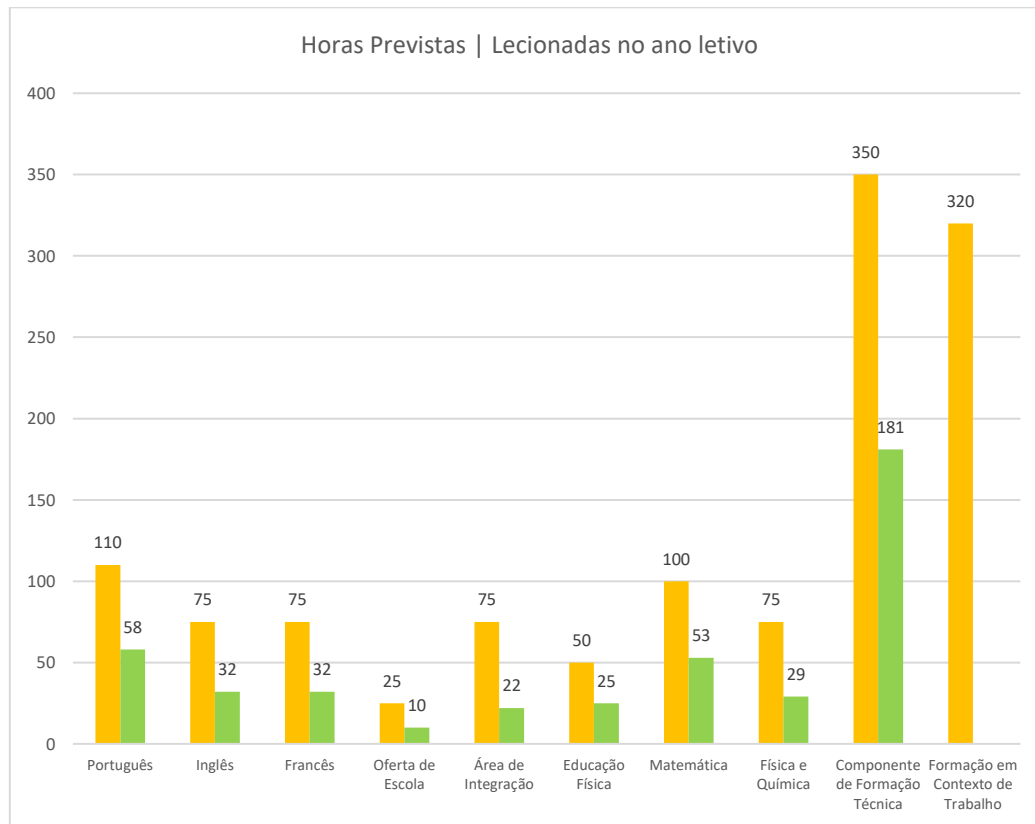
2º Período

3º Período

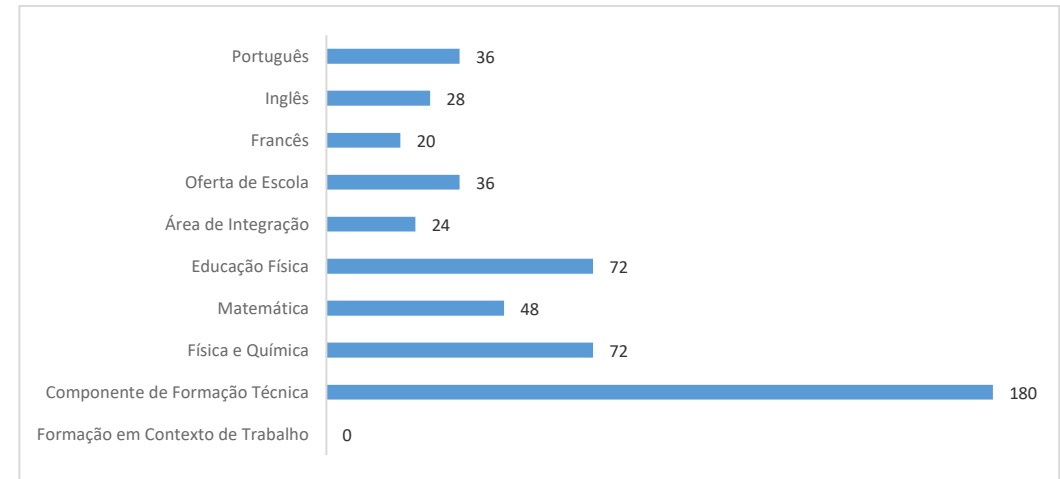


OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 PROGRAMADOR INFORMÁTICO

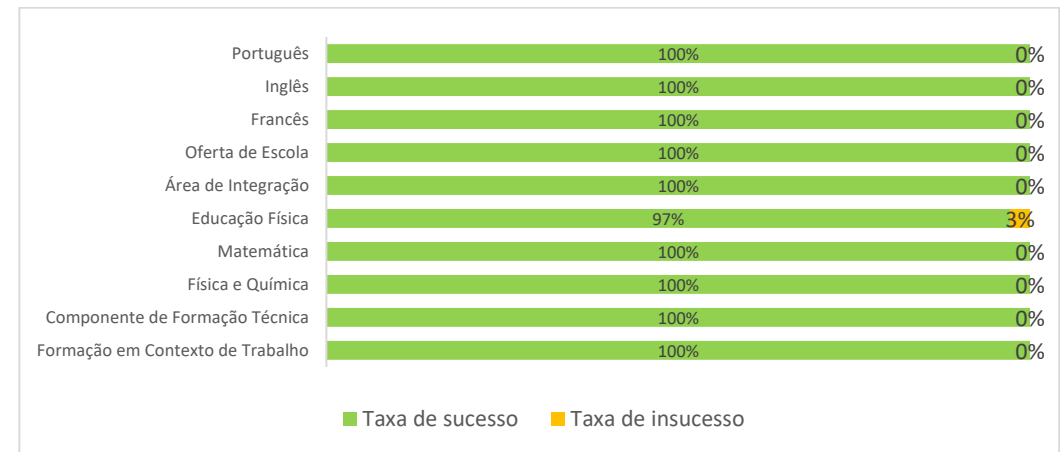
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



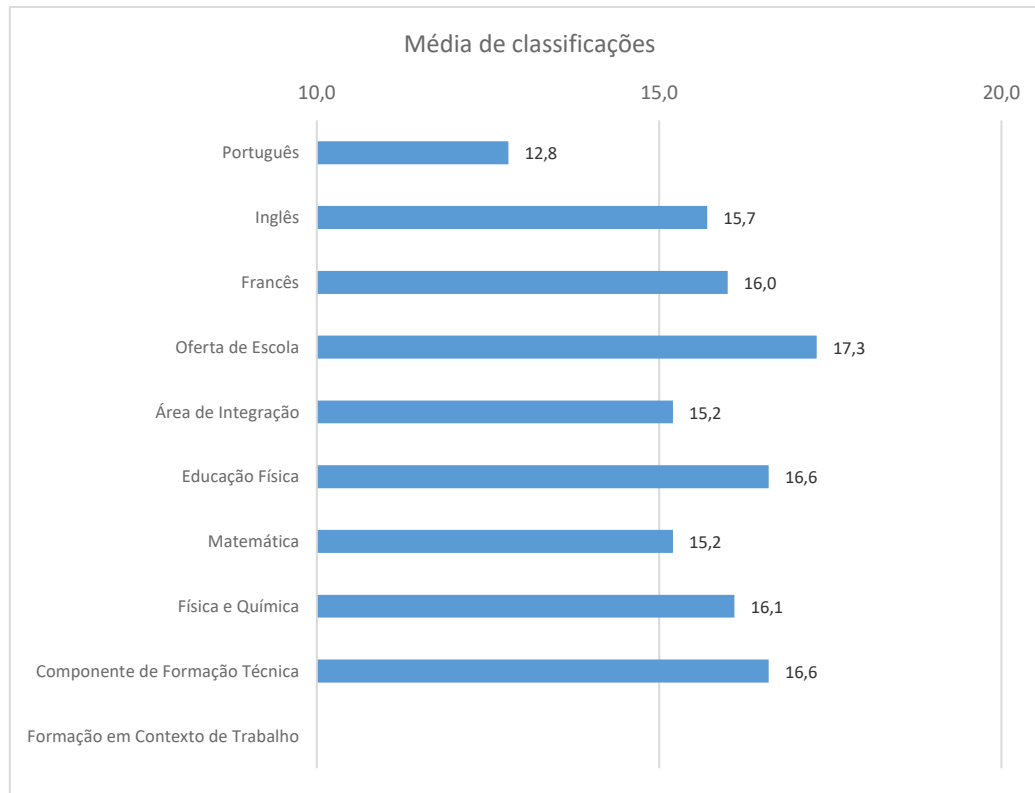
Análise do número de avaliações realizadas



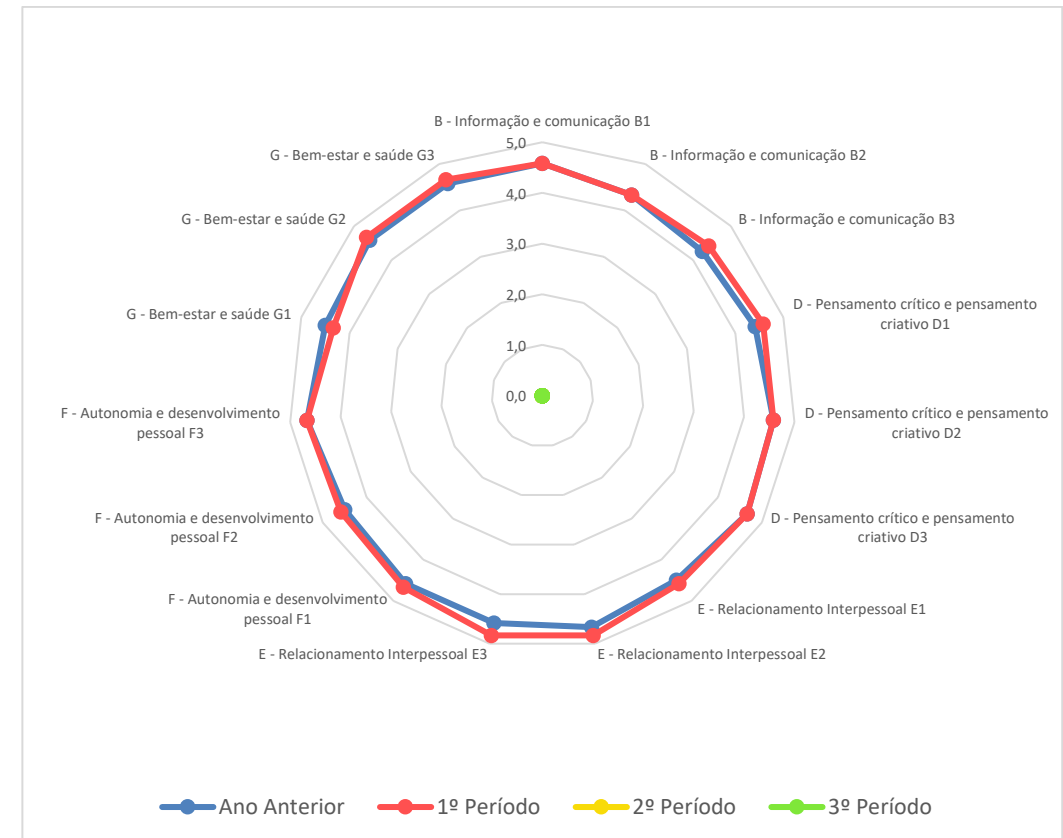
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 19

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

1º Período

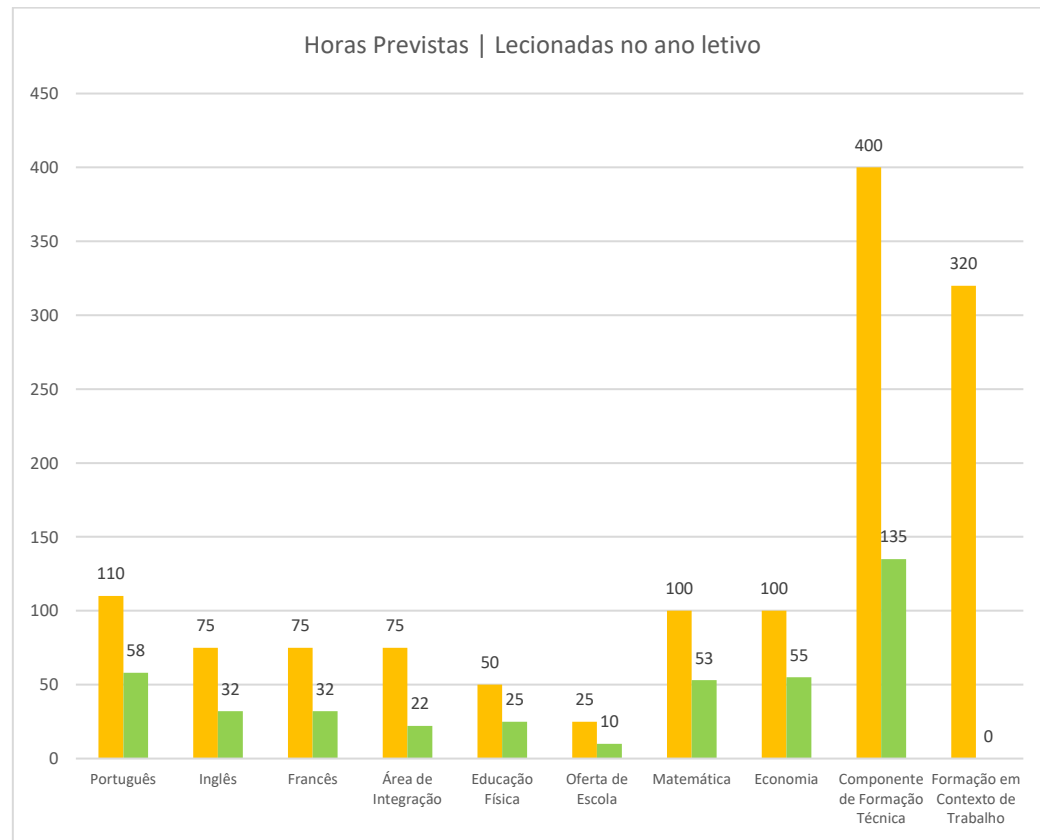
2º Período

3º Período

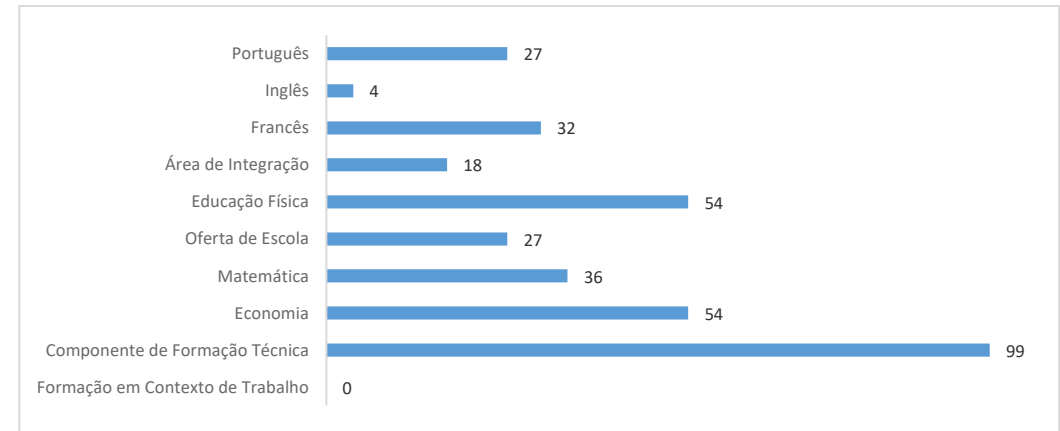


OBJETO DE ANÁLISE – 2023.206 TÉCNICO DE COMÉRCIO

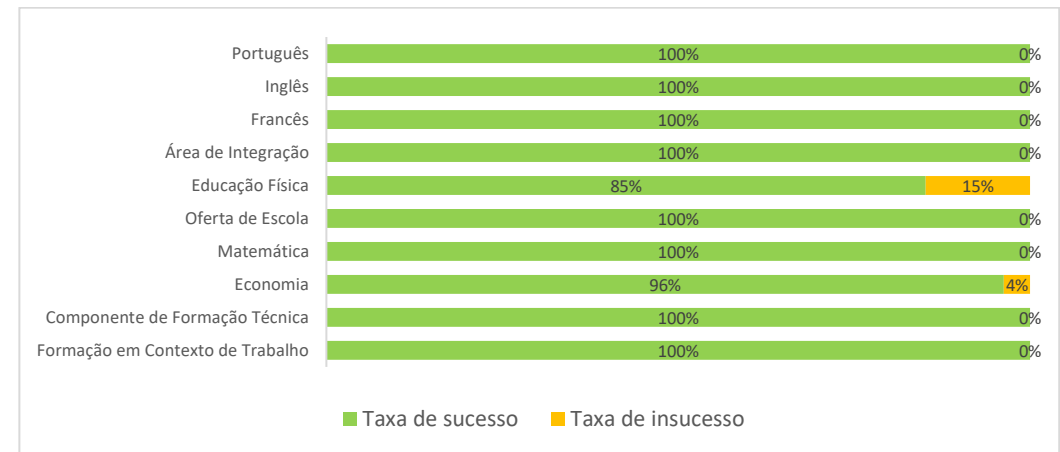
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



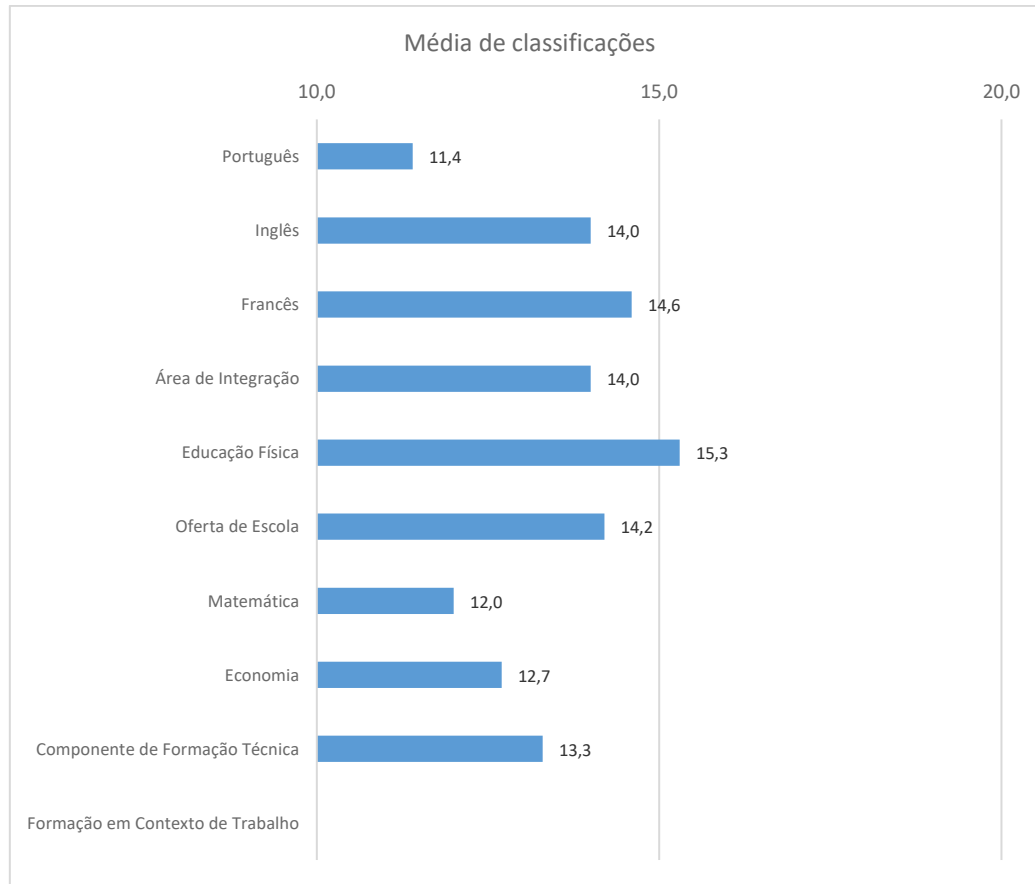
Análise do número de avaliações realizadas



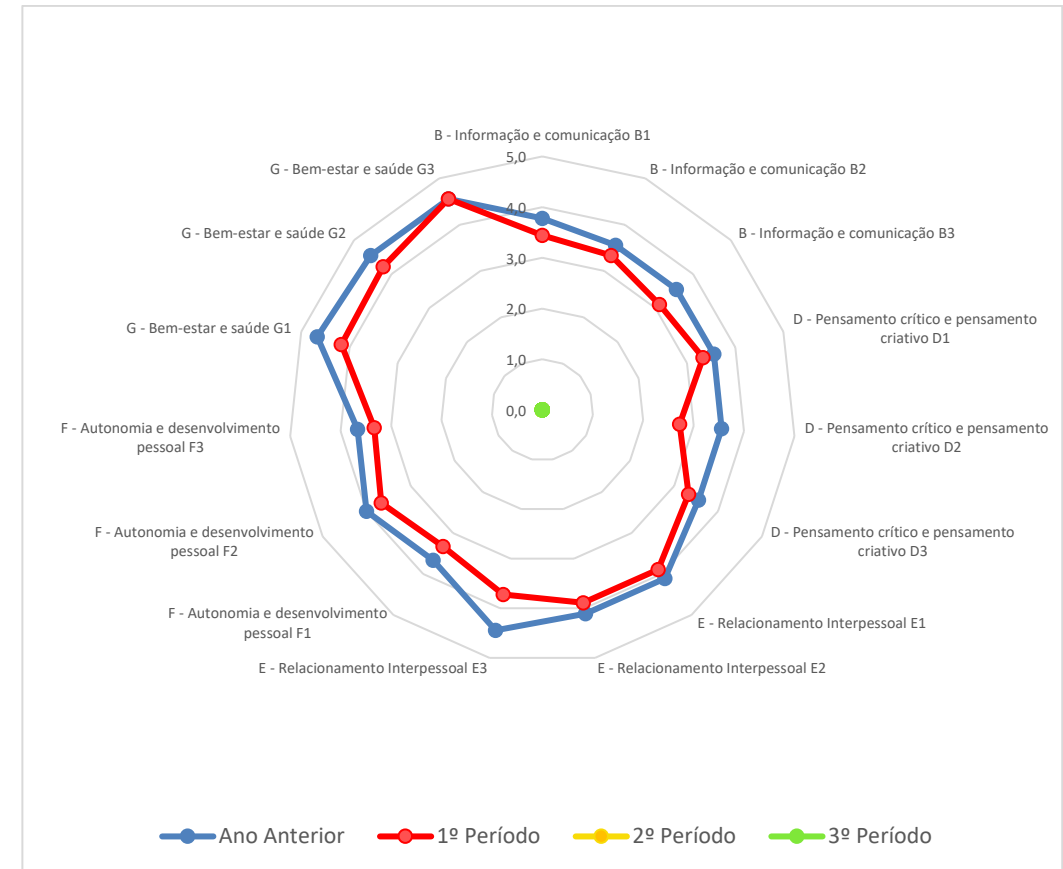
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 15

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

1º Período

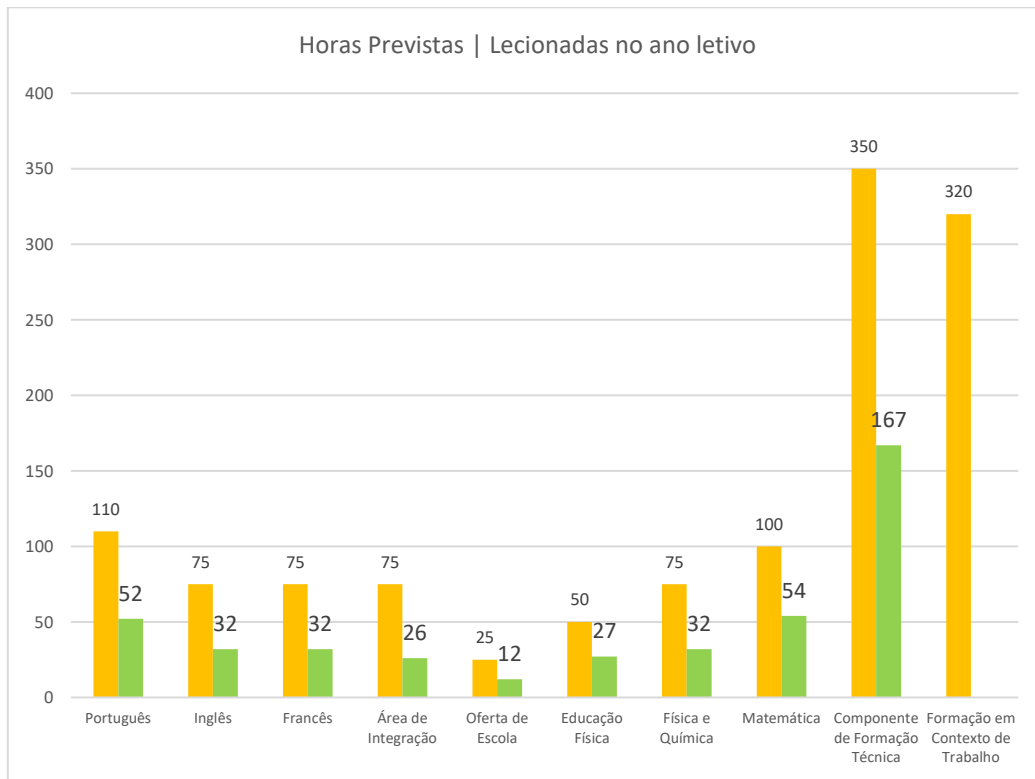
2º Período

3º Período

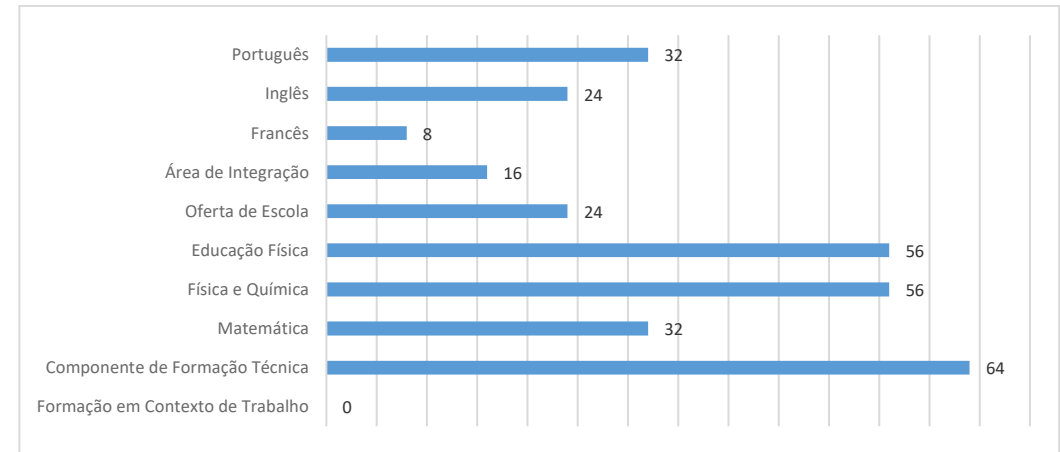


OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

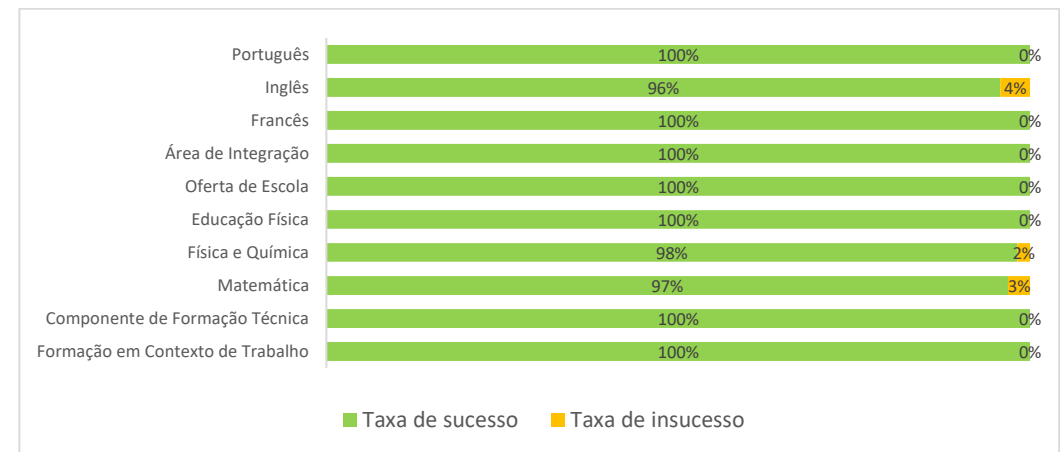
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



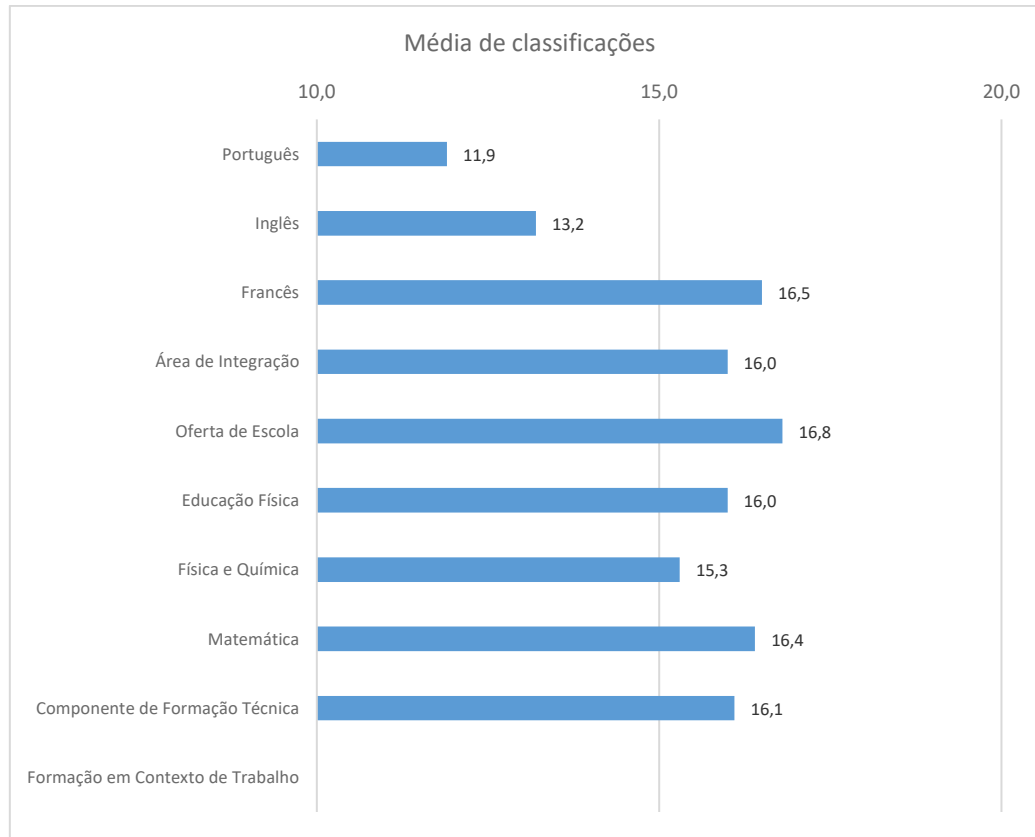
Análise do número de avaliações realizadas



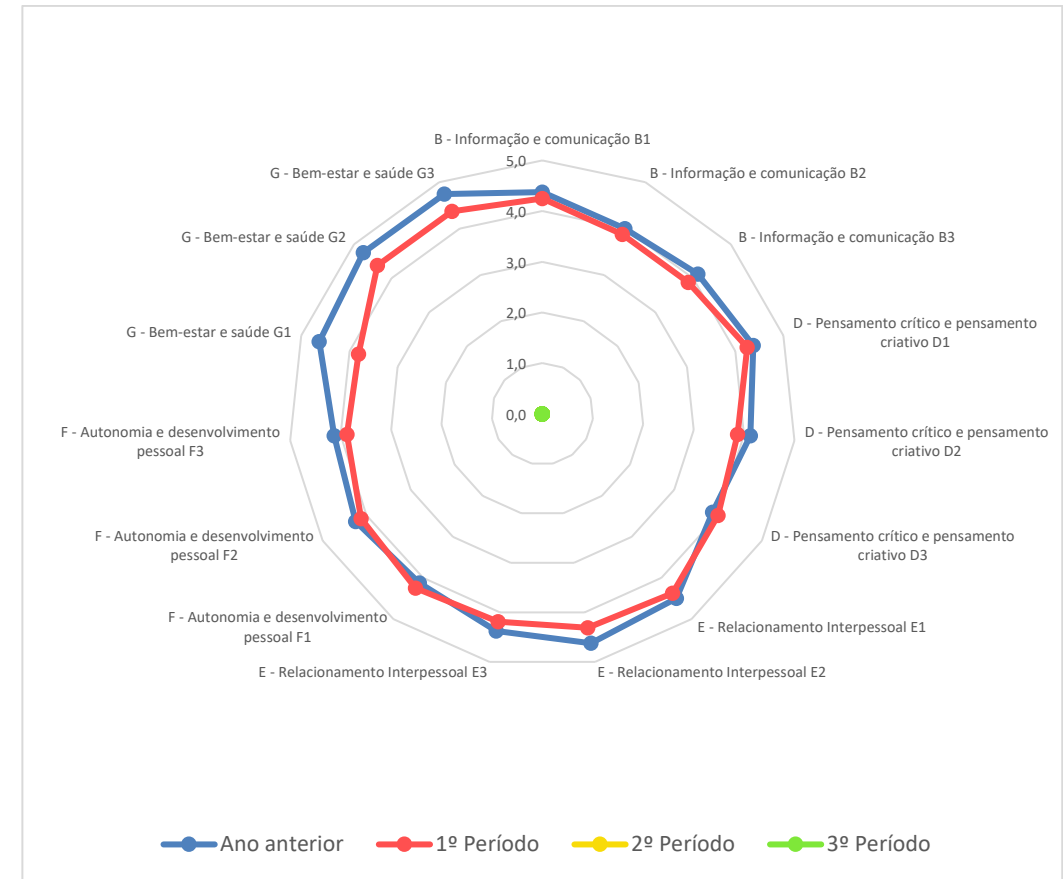
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 12

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos se deve continuar a envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. Deve-se continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem. O Conselho de Turma entendeu também que se deverá promover a articulação disciplinar no seio do curso, visando o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica, que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular. A adequação de respostas educativas, adaptadas às necessidades de formação dos alunos, com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, é outra ação a desenvolver no âmbito da melhoria contínua. Por último, entendeu-se que se deverá solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva.

1º Período

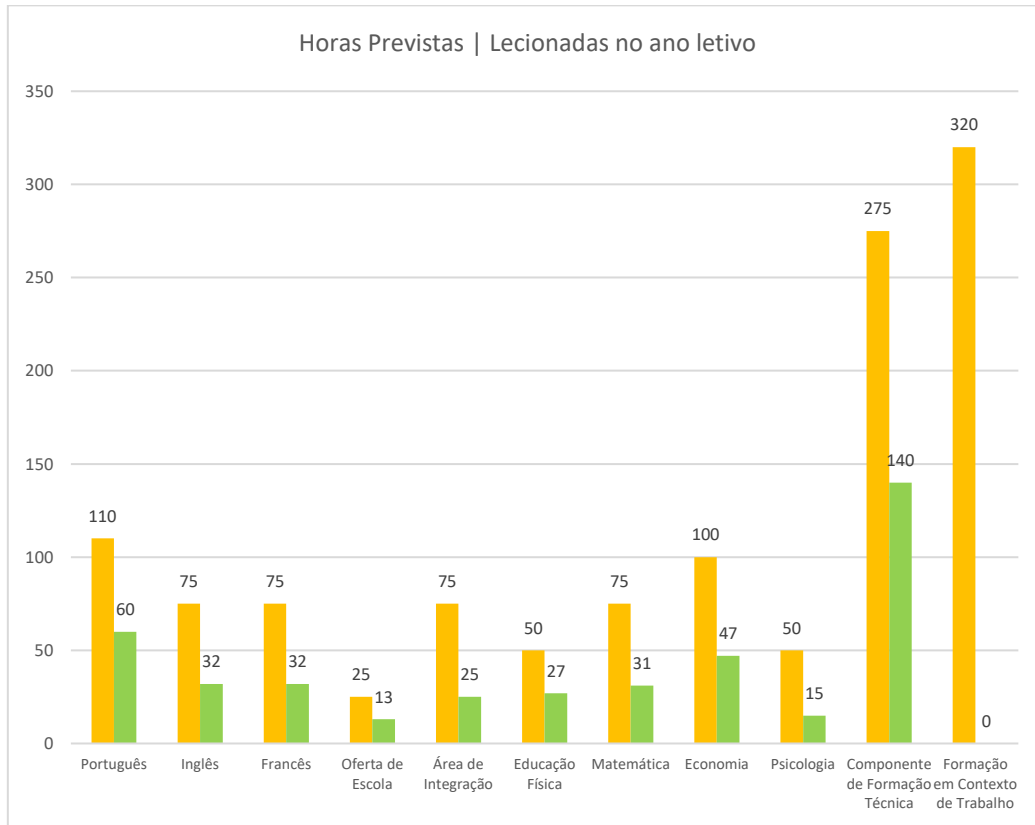


2º Período

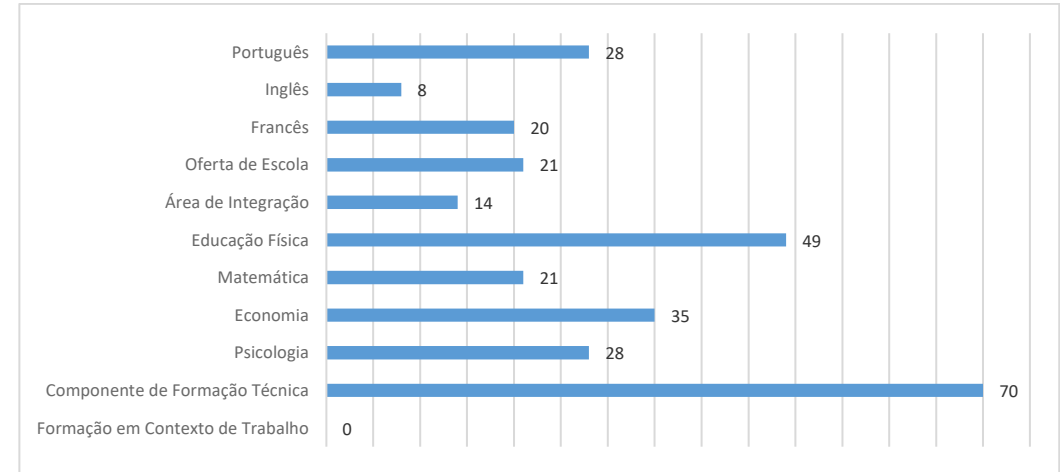
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

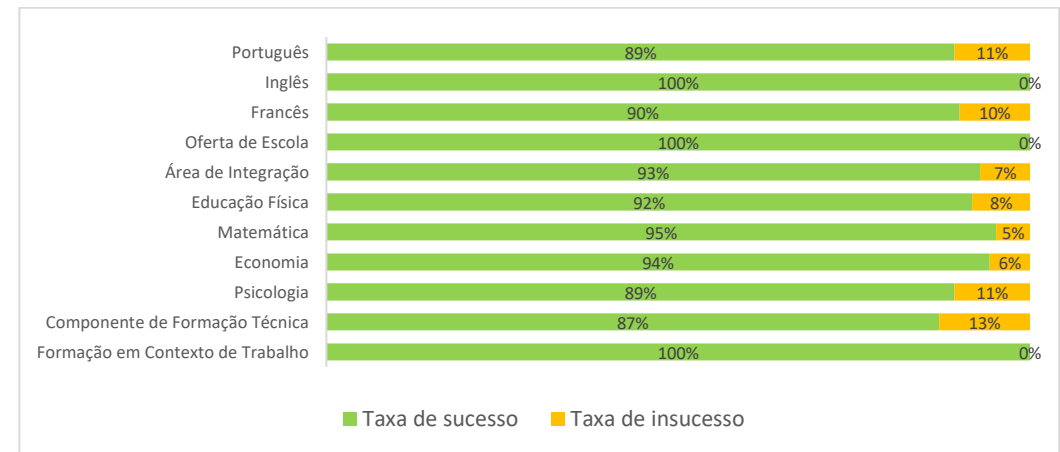
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



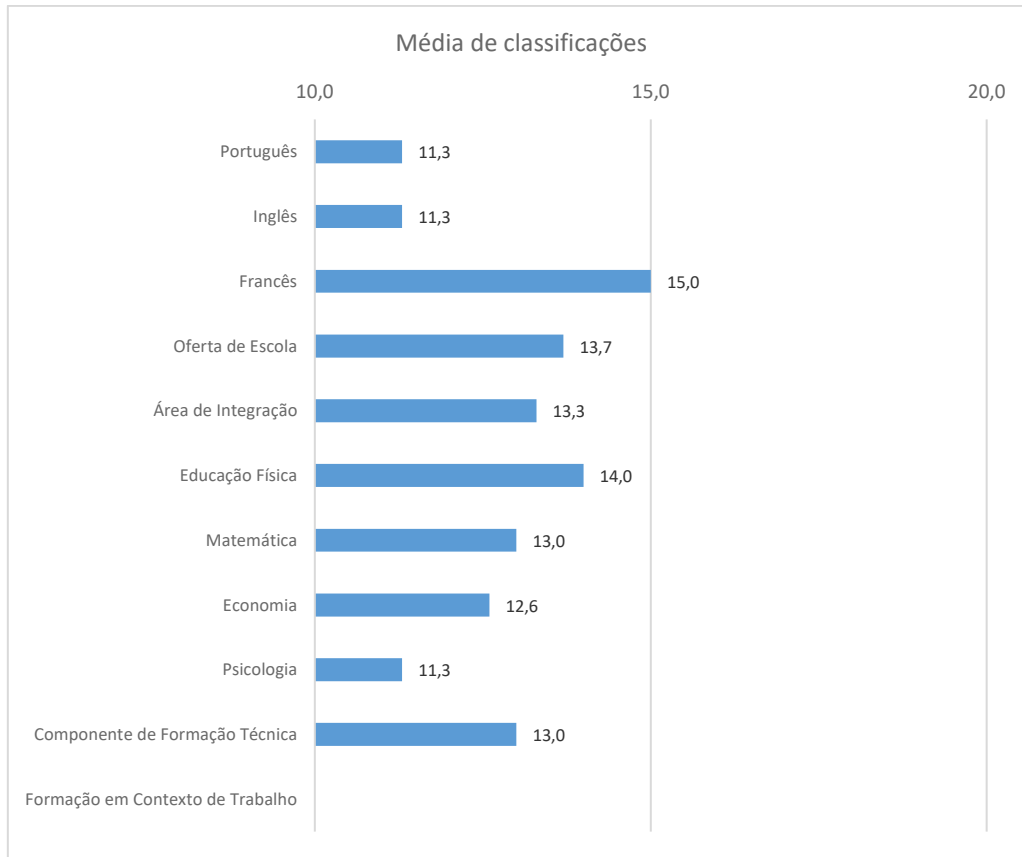
Análise do número de avaliações realizadas



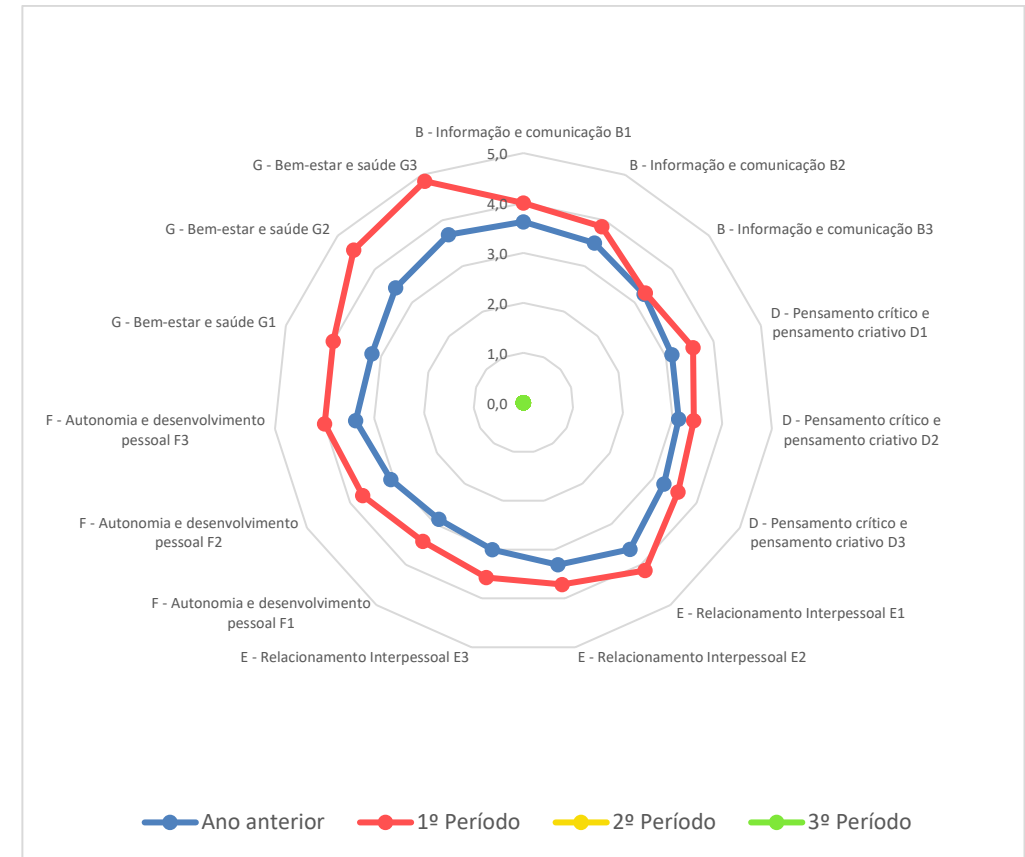
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 15

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente que o Diretor de Turma deverá alertar os alunos, e respetivos Encarregados de Educação, para a necessidade dos alunos com níveis negativos realizarem um maior esforço no sentido de ultrapassarem as dificuldades sentidas nas diferentes disciplinas, desenvolvendo trabalho com os professores e melhorando o seu desempenho escolar. Deve ainda continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente os alunos de Educação Inclusiva, solicitando a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar do aluno e do sucesso escolar.

1º Período

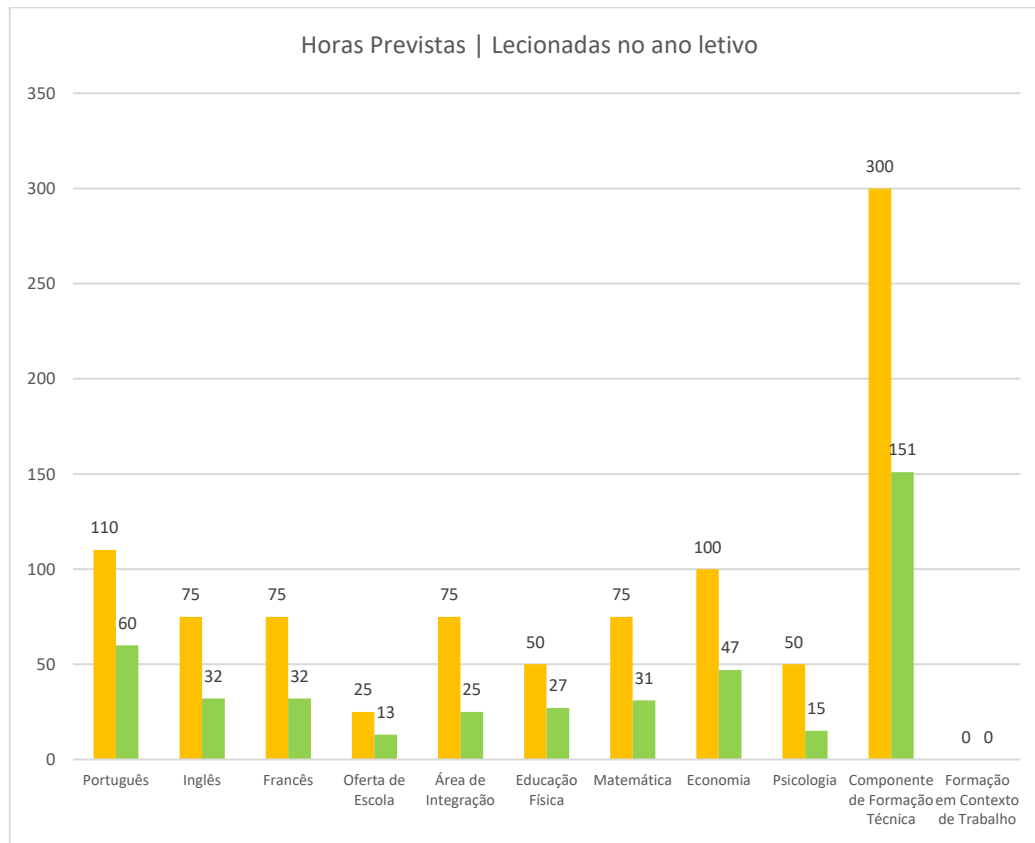
2º Período

3º Período

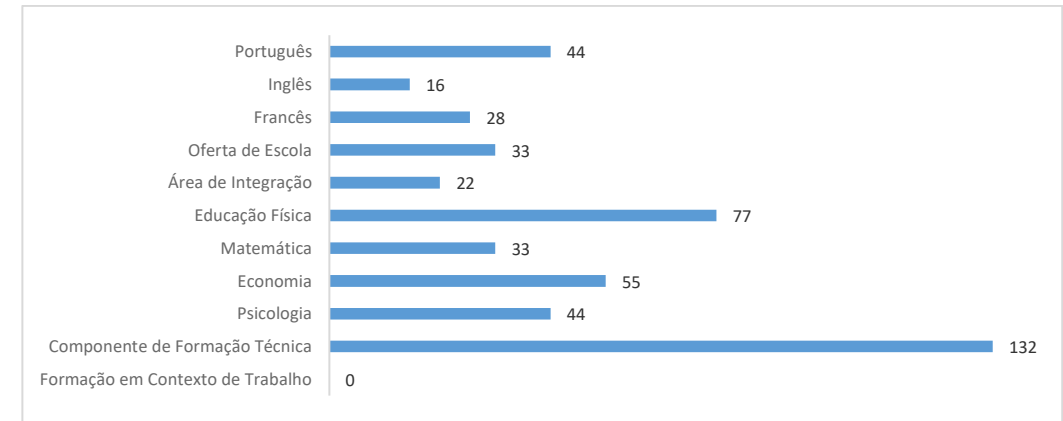


OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

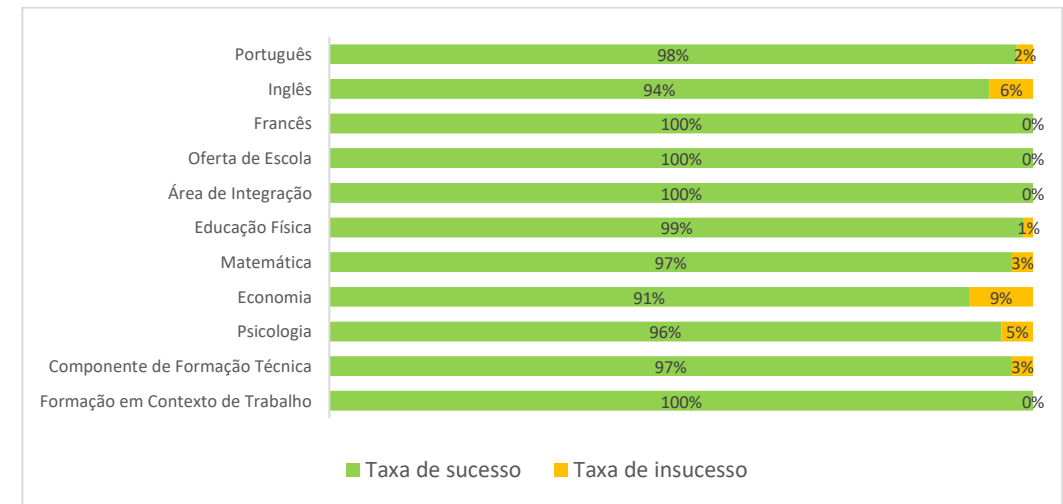
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



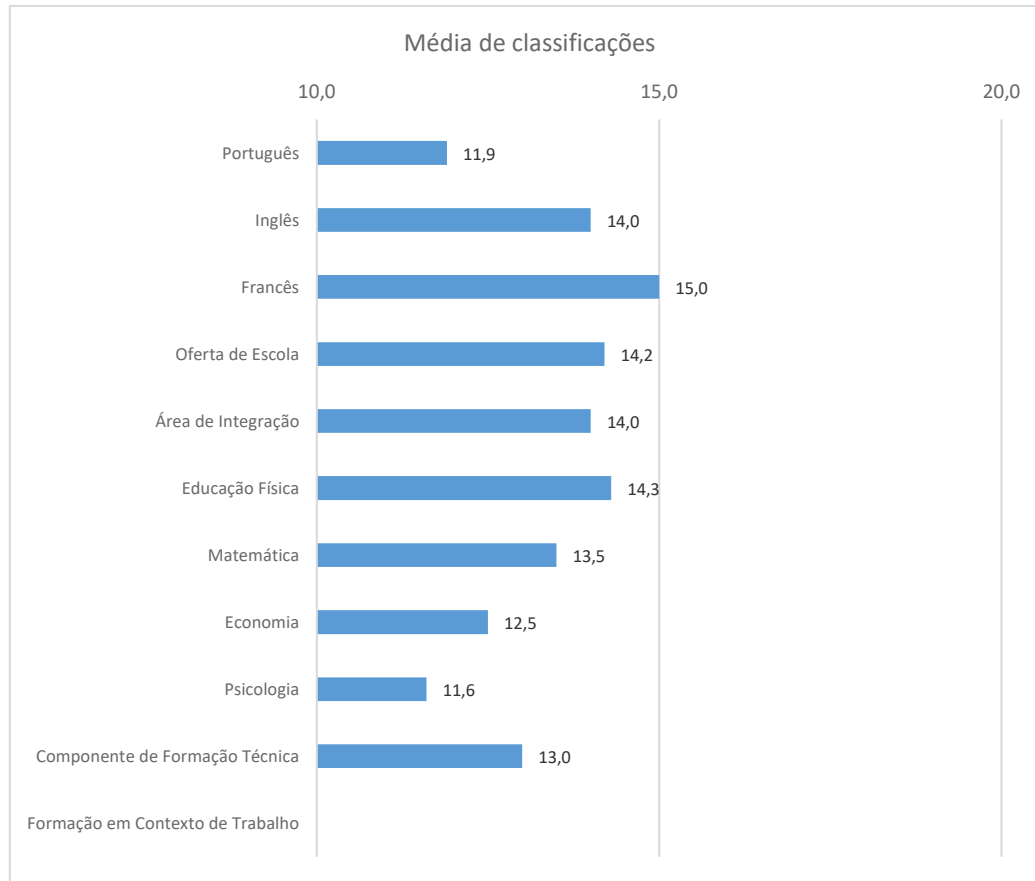
Análise do número de avaliações realizadas



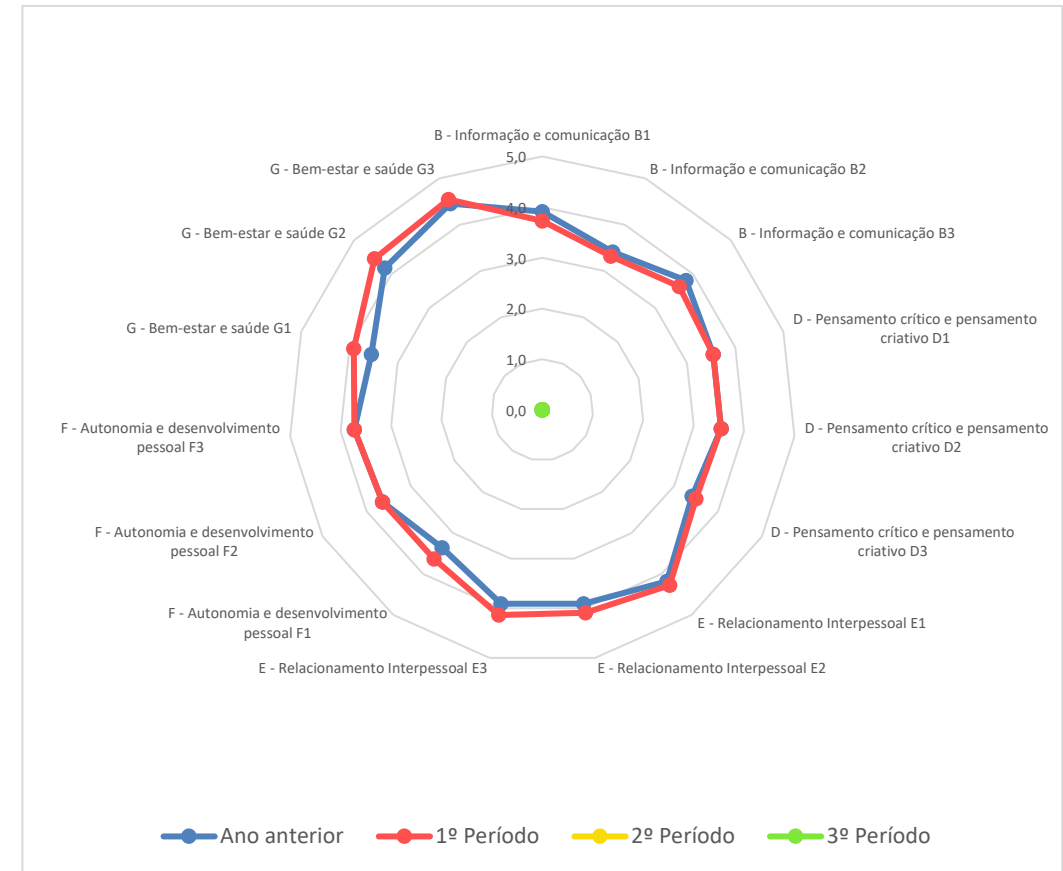
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 28

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente que o Diretor de Turma deverá alertar os alunos, e respetivos Encarregados de Educação, para a necessidade dos alunos com níveis negativos realizarem um maior esforço no sentido de ultrapassarem as dificuldades sentidas nas diferentes disciplinas, desenvolvendo trabalho com os professores e melhorando o seu desempenho escolar. Deve ainda continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente os alunos de Educação Inclusiva, solicitando a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar do aluno e do sucesso escolar.

1º Período

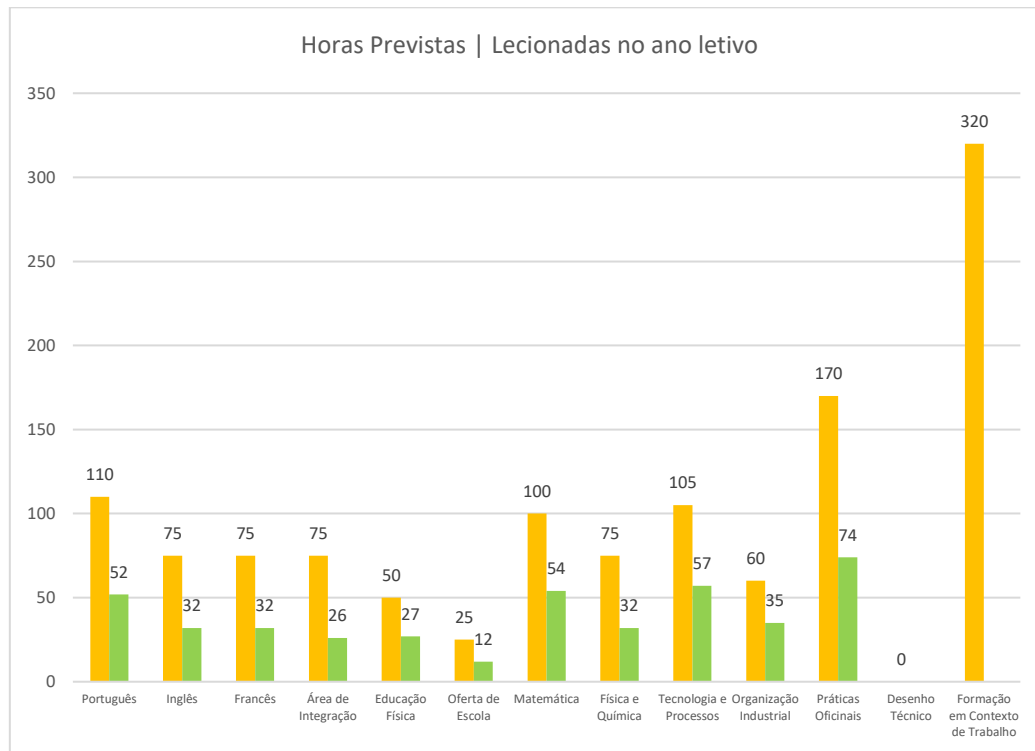


2º Período

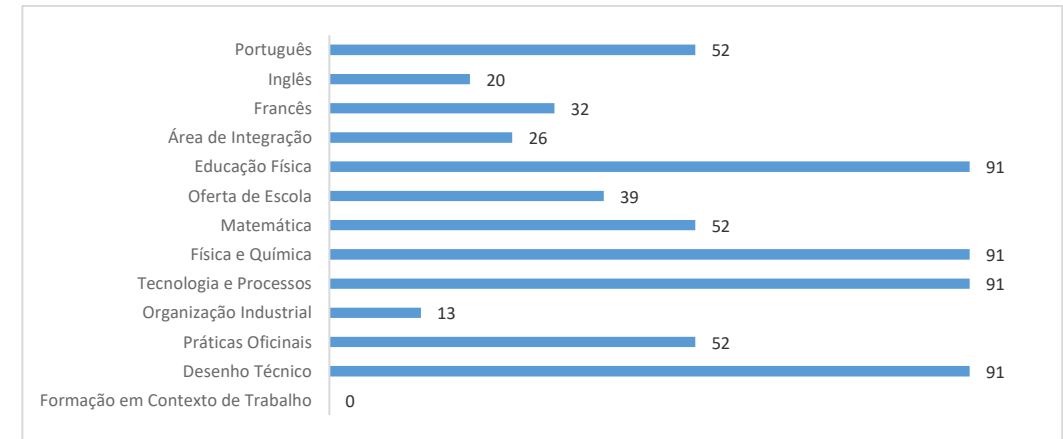
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

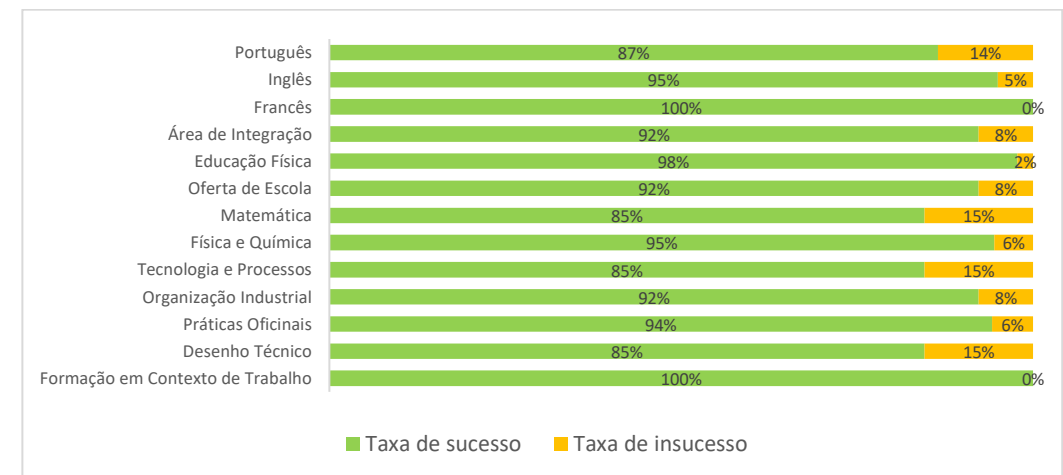
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



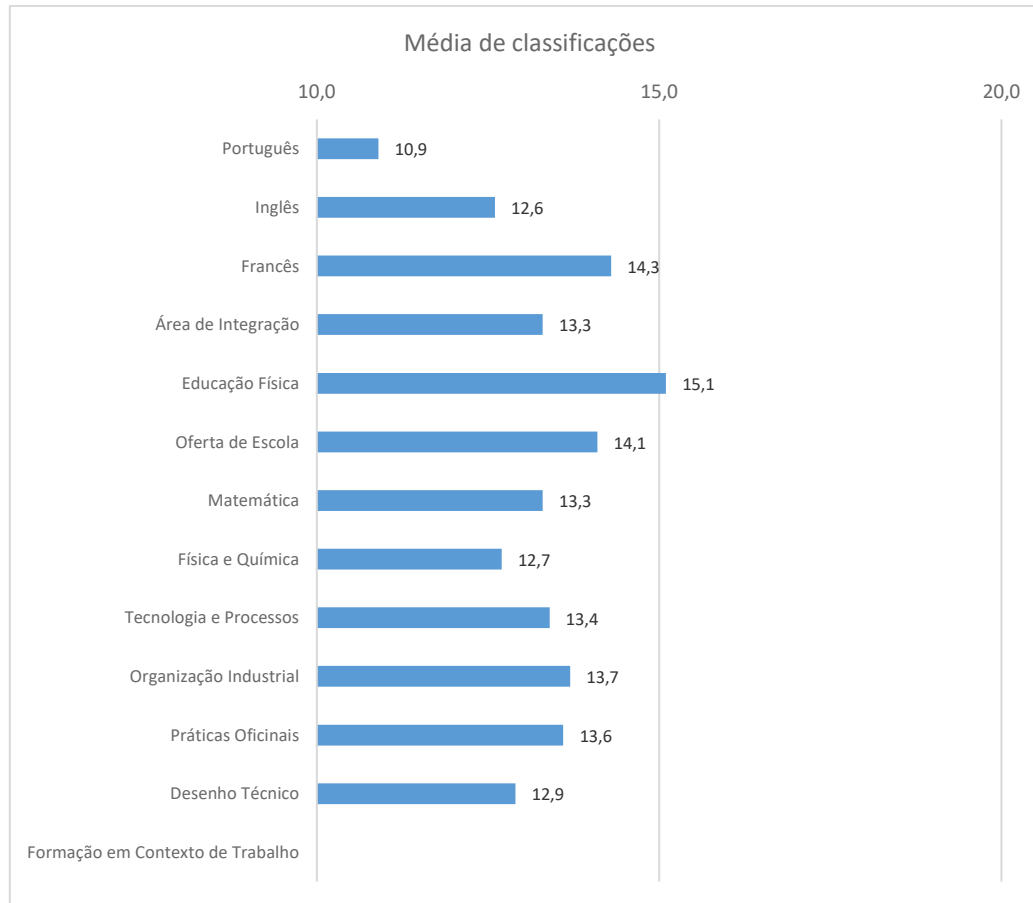
Análise do número de avaliações realizadas



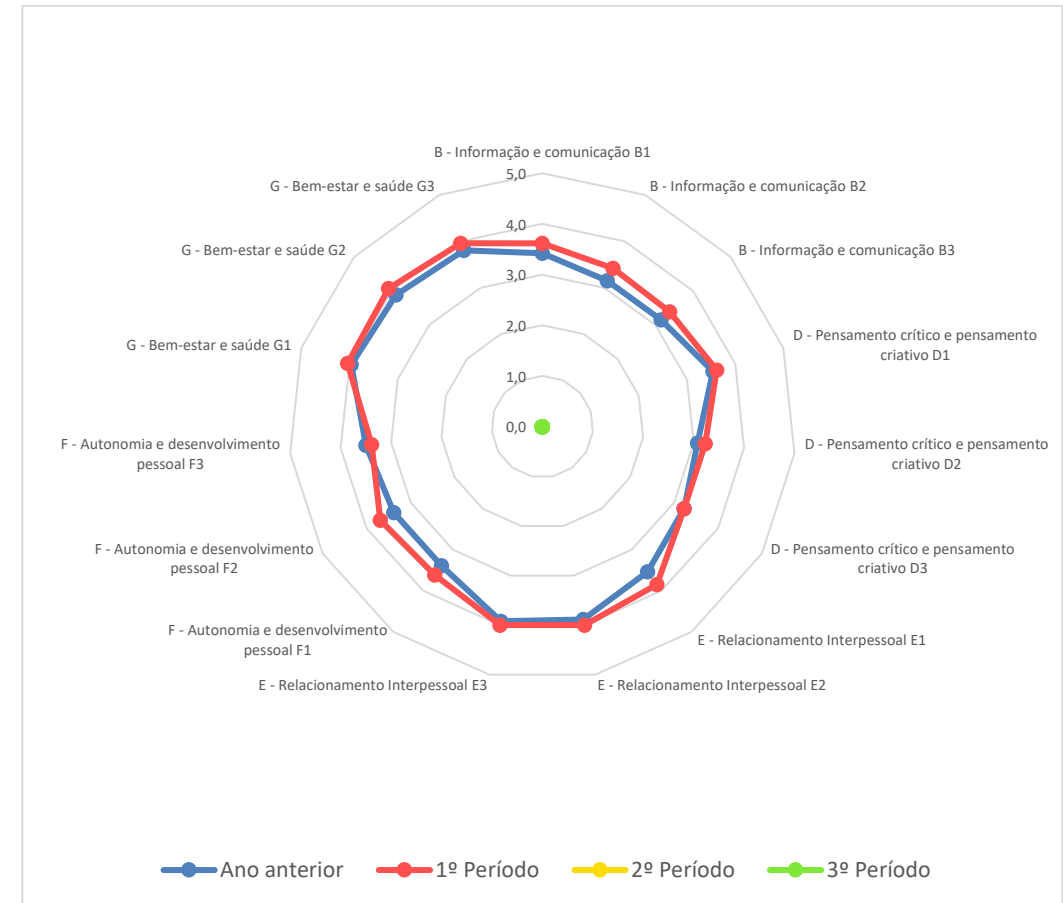
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 10

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos se deve continuar a envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. Deve-se continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem. O Conselho de Turma entendeu também que se deverá promover a articulação disciplinar no seio do curso, visando o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica, que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular. A adequação de respostas educativas, adaptadas às necessidades de formação dos alunos, com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, é outra ação a desenvolver no âmbito da melhoria contínua. Por último, entendeu-se que se deverá solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva.

1º Período

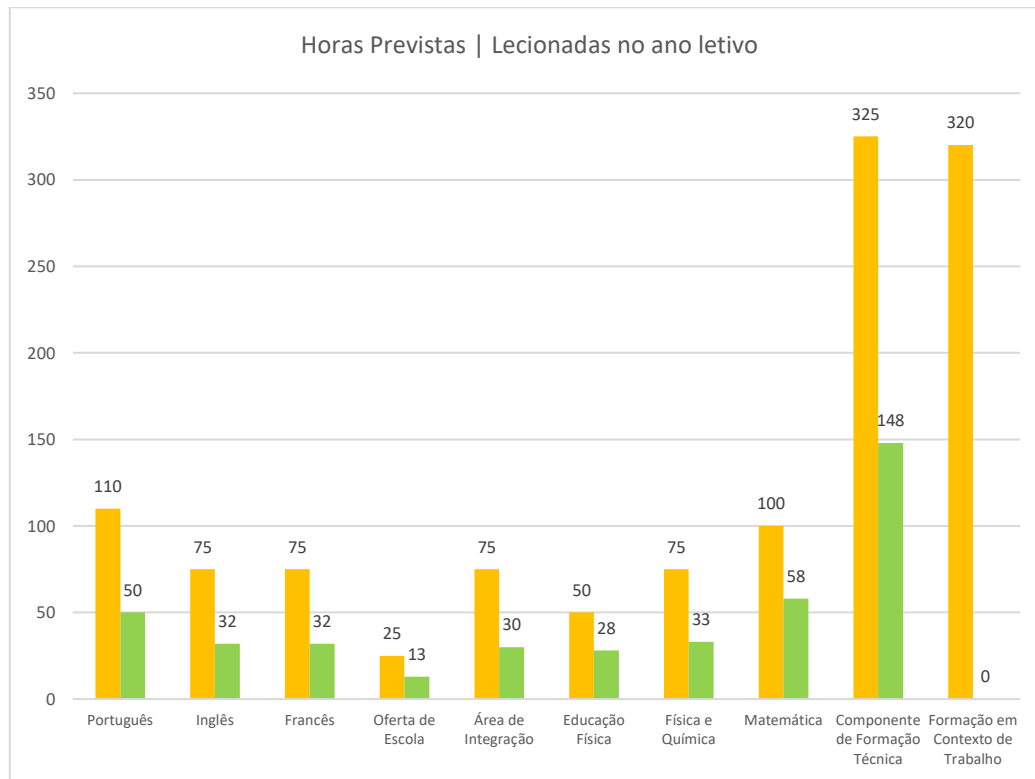


2º Período

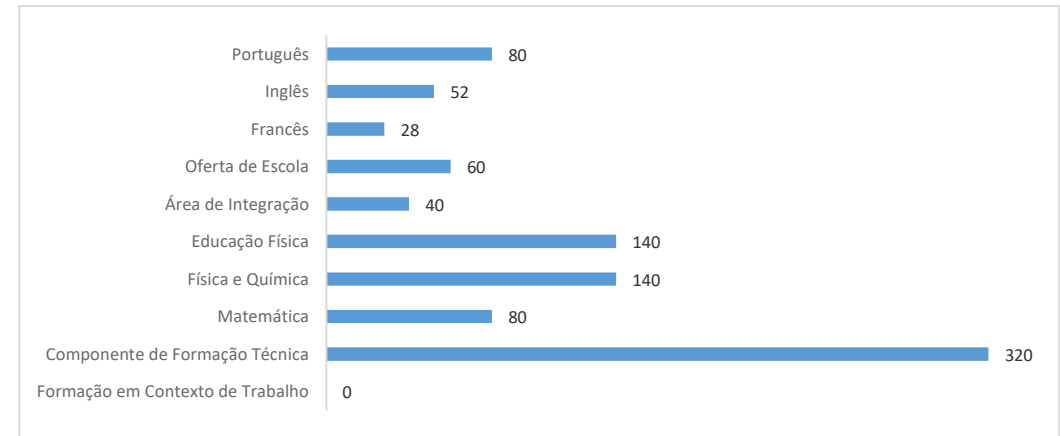
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

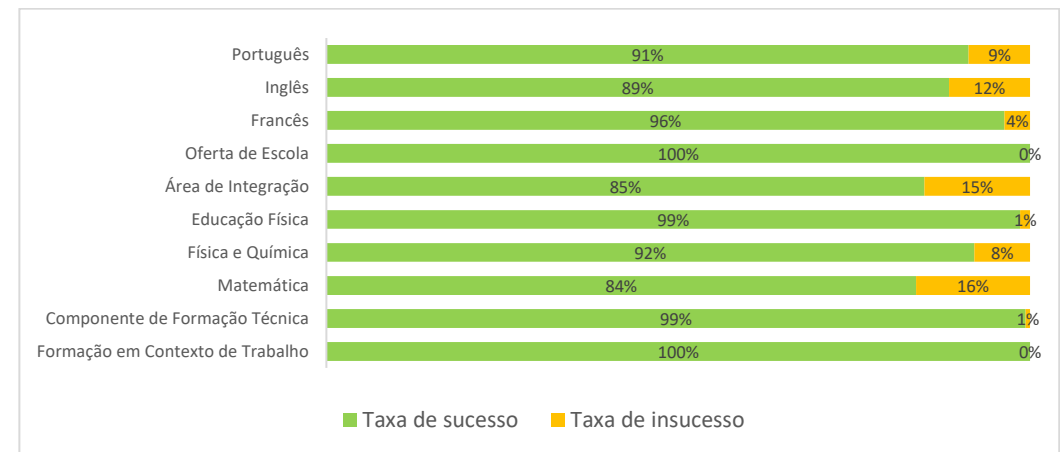
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



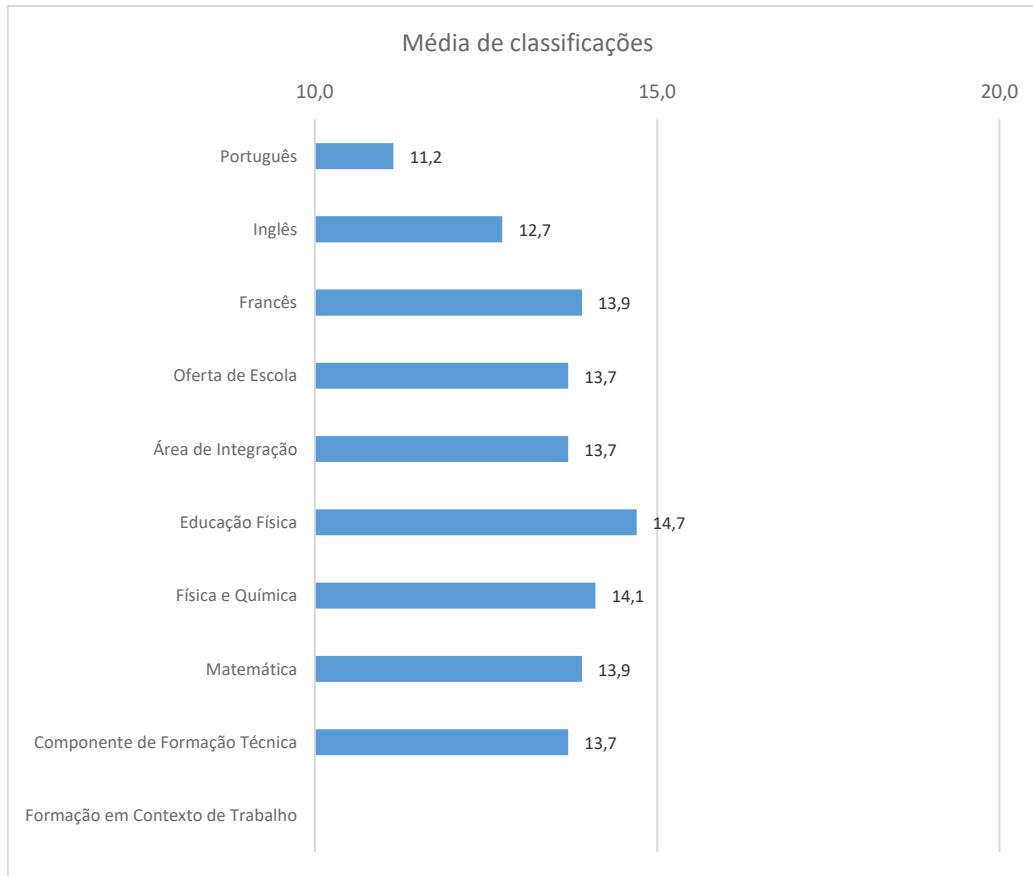
Análise do número de avaliações realizadas



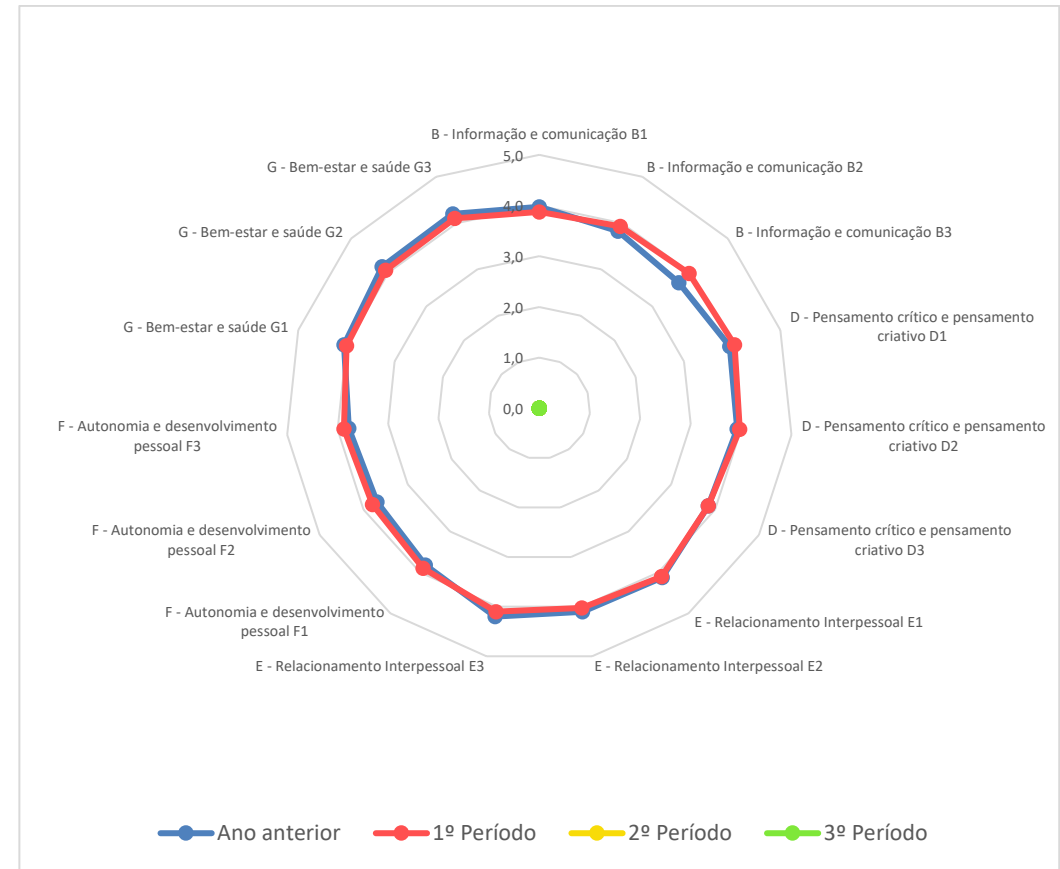
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 25

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente a importância de que os alunos se consciencializem da necessidade de trabalhar em contexto de sala de aula com mais afinco e interesse. A Diretora de Turma deverá continuar o contacto regular e envolver os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade e do aproveitamento. Dever-se-á continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação, fomentando a interdisciplinaridade, assim como elaborar planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno. Valorizar, em termos de avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção, de organização e autonomia e construir propostas de organização e autonomia que ajudem à aquisição de hábitos de trabalho; incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades. Deve dar-se continuidade à operacionalização e reforço da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação e da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, sempre que seja necessário, nomeadamente no caso do aluno Leonardo Santos.

1º Período

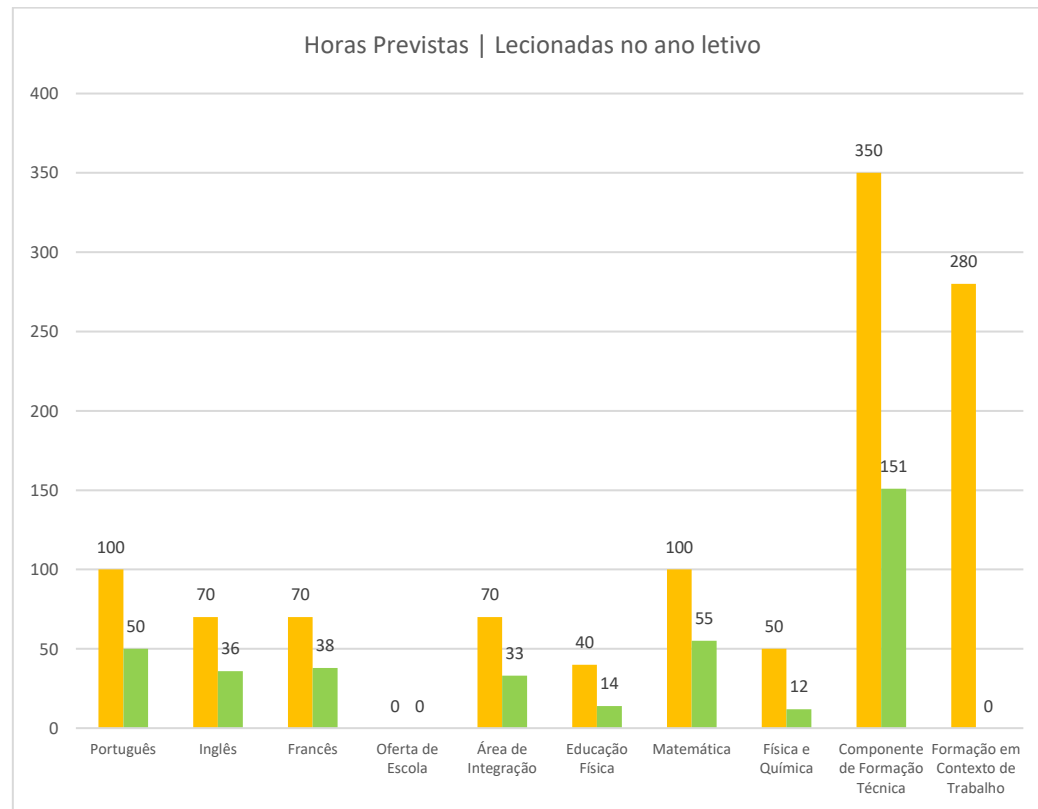


2º Período

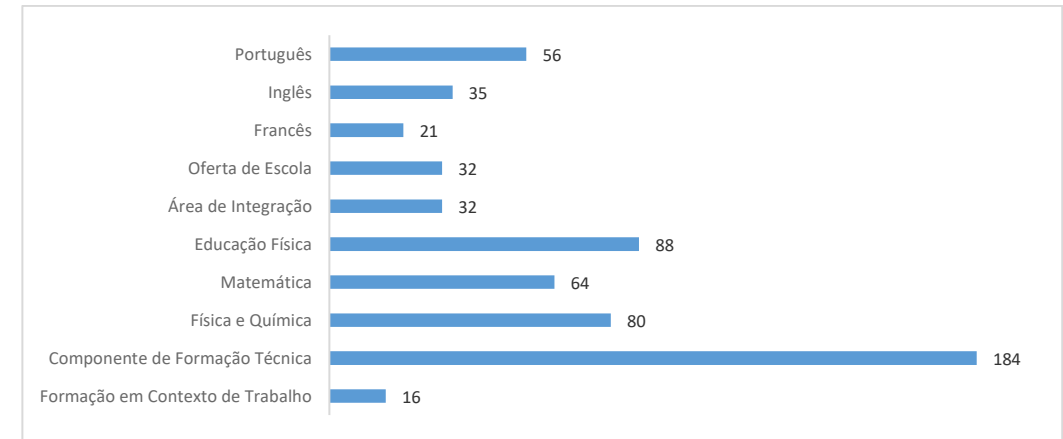
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 PROGRAMADOR INFORMÁTICO

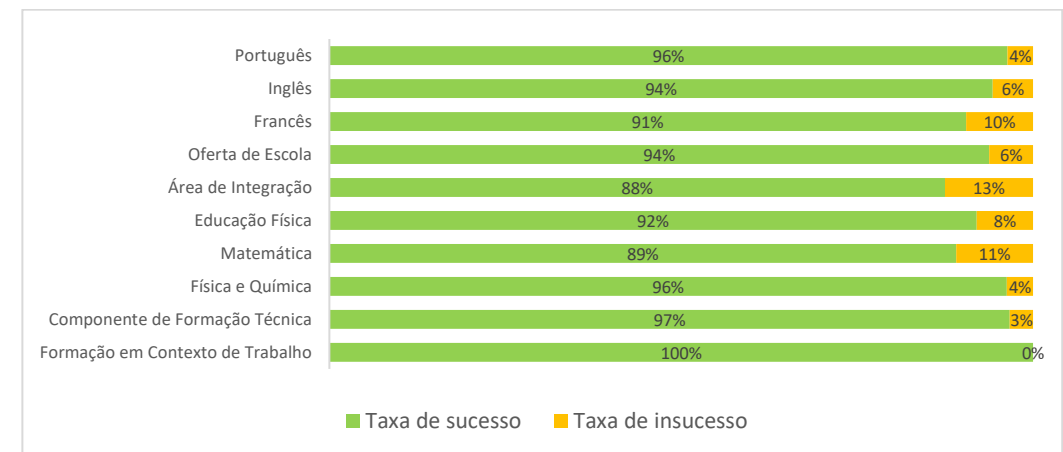
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



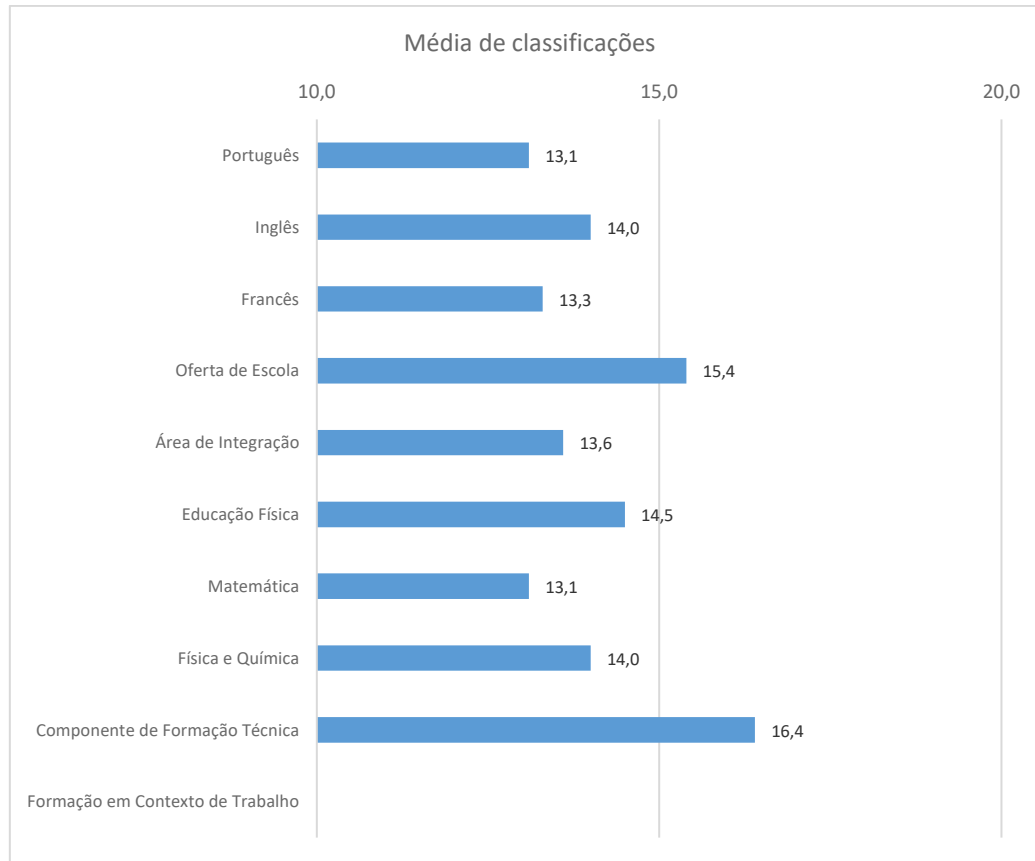
Análise do número de avaliações realizadas



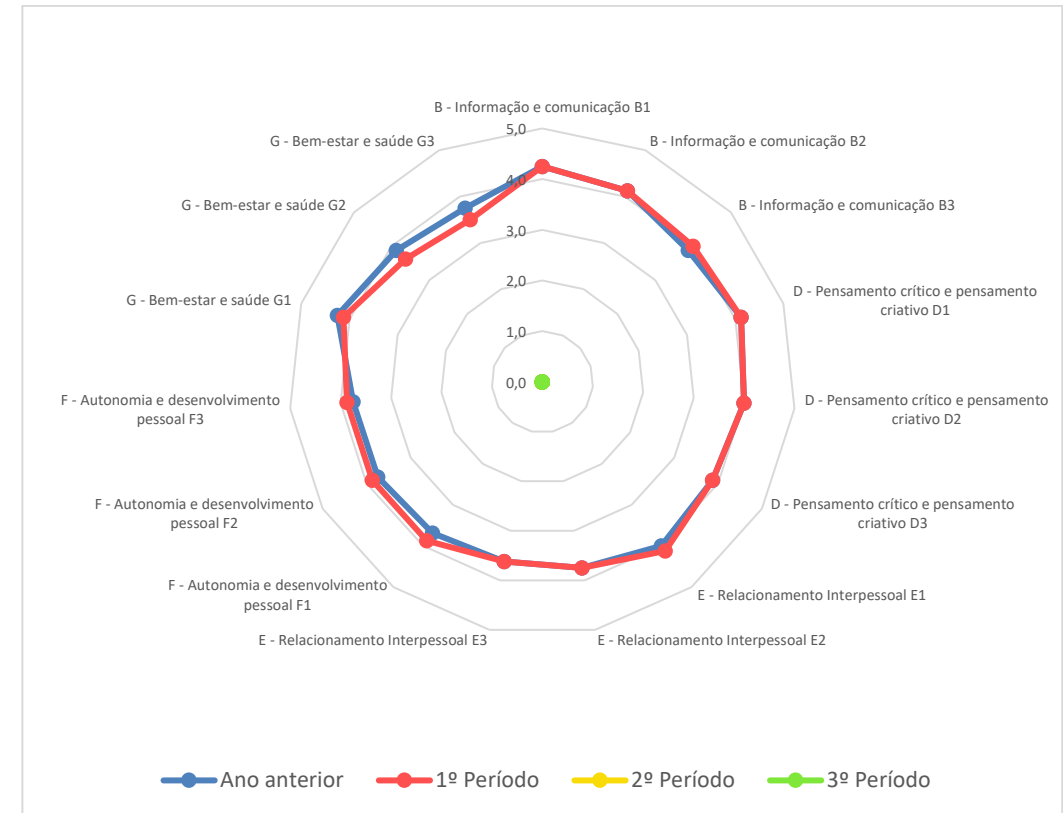
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 0

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem, que se deve continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas), fomentando a interdisciplinaridade. Deve ainda adequar-se as respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade obrigatória, solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva. No próximo período letivo, a diretora de Turma continuará a promover atividades que desenvolvam o relacionamento interpessoal da turma, assim como a desenvolver estimular o pensamento crítico e criativo da generalidade da turma e, ainda, reforçar a importância de uma atitude de responsabilização e autonomia individual, incentivar o espírito de iniciativa e a capacidade de resiliência, sobretudo neste último ano de formação, em que os alunos terão de apresentar e defender a sua Prova de Aptidão Profissional.

1º Período

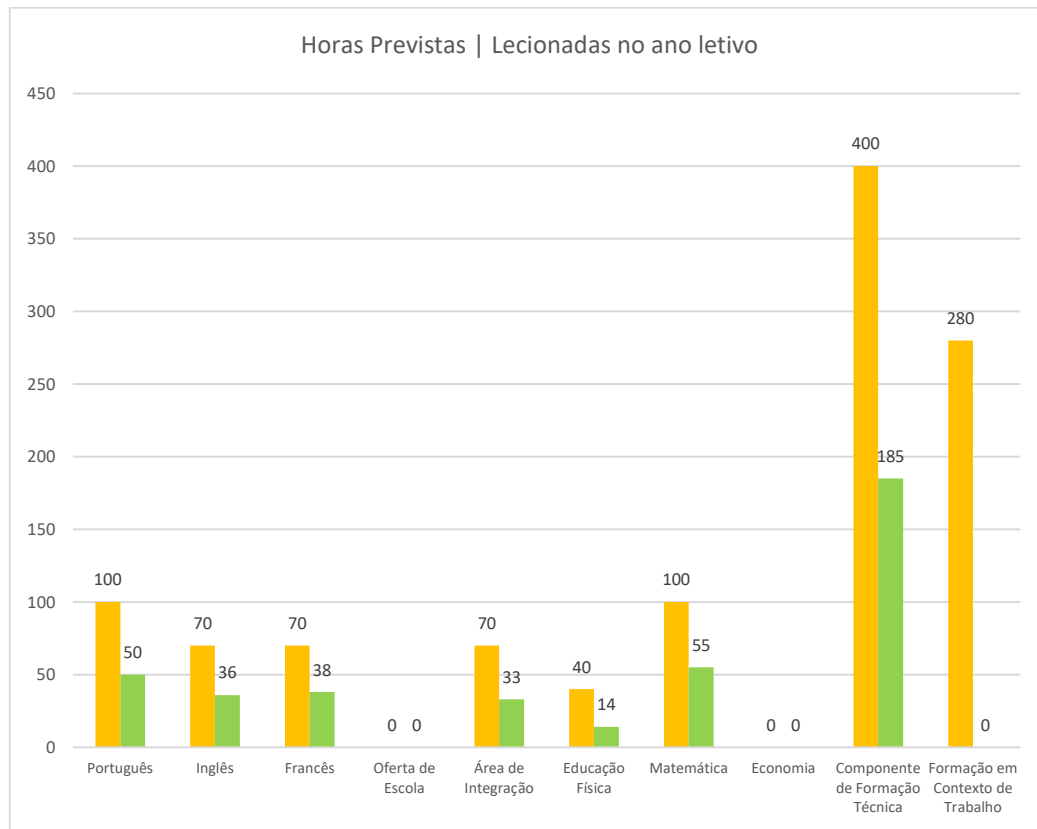


2º Período

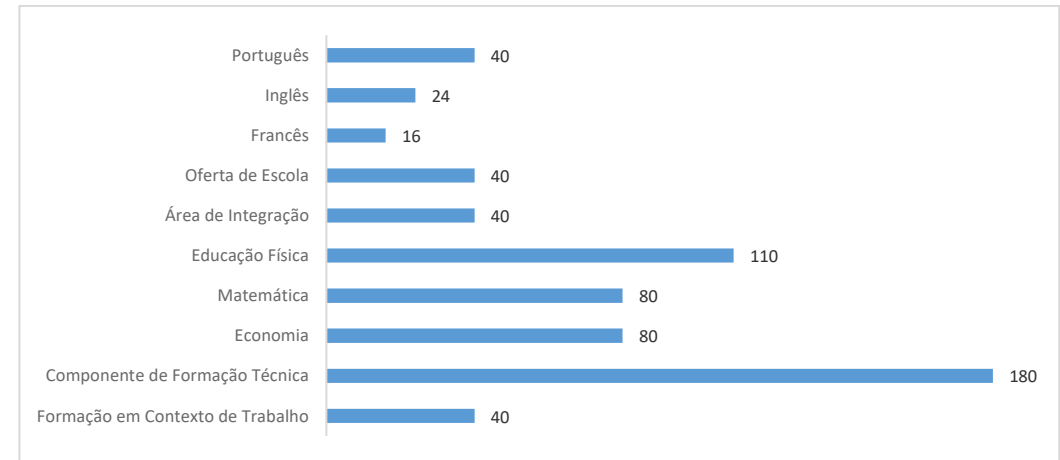
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE COMÉRCIO

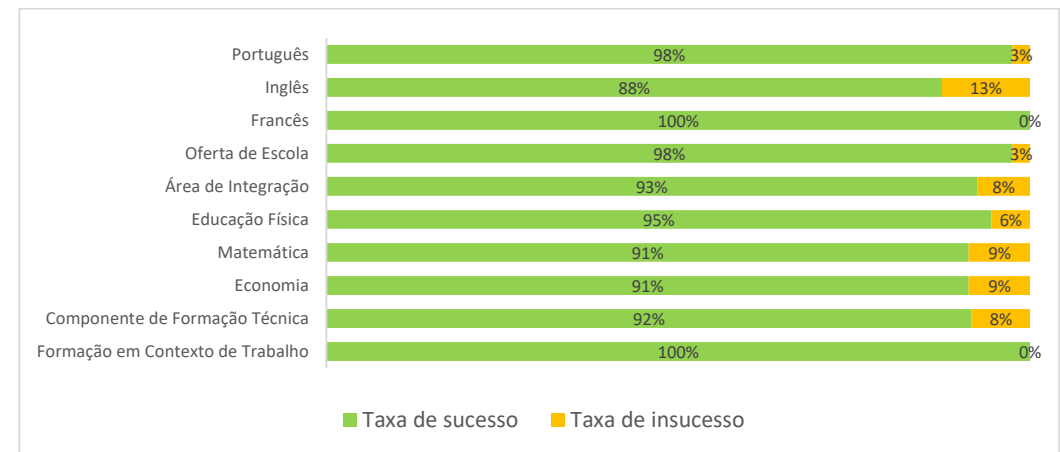
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



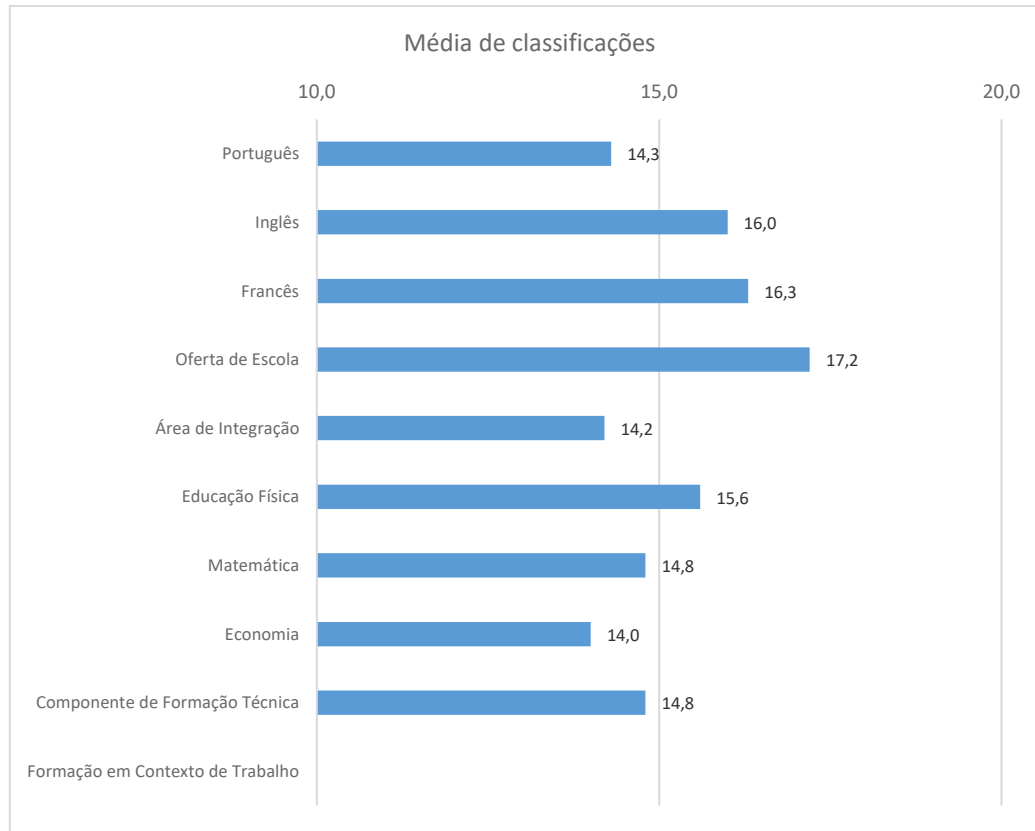
Análise do número de avaliações realizadas



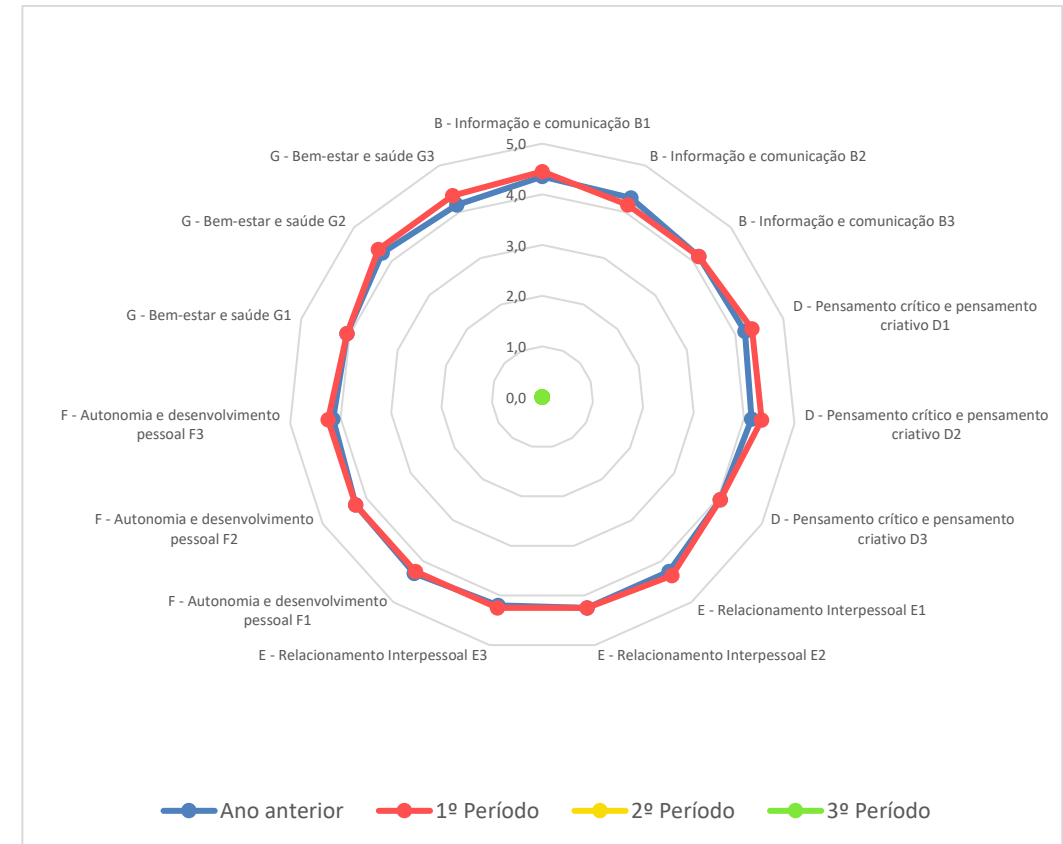
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 0

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem, que se deve continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas), fomentando a interdisciplinaridade. Deve ainda adequar-se as respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade obrigatória, solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva. No próximo período letivo, a diretora de Turma continuará a promover atividades que desenvolvam o relacionamento interpessoal da turma, assim como a desenvolver estimular o pensamento crítico e criativo da generalidade da turma e, ainda, reforçar a importância de uma atitude de responsabilização e autonomia individual, incentivar o espírito de iniciativa e a capacidade de resiliência, sobretudo neste último ano de formação, em que os alunos terão de apresentar e defender a sua Prova de Aptidão Profissional.

1º Período

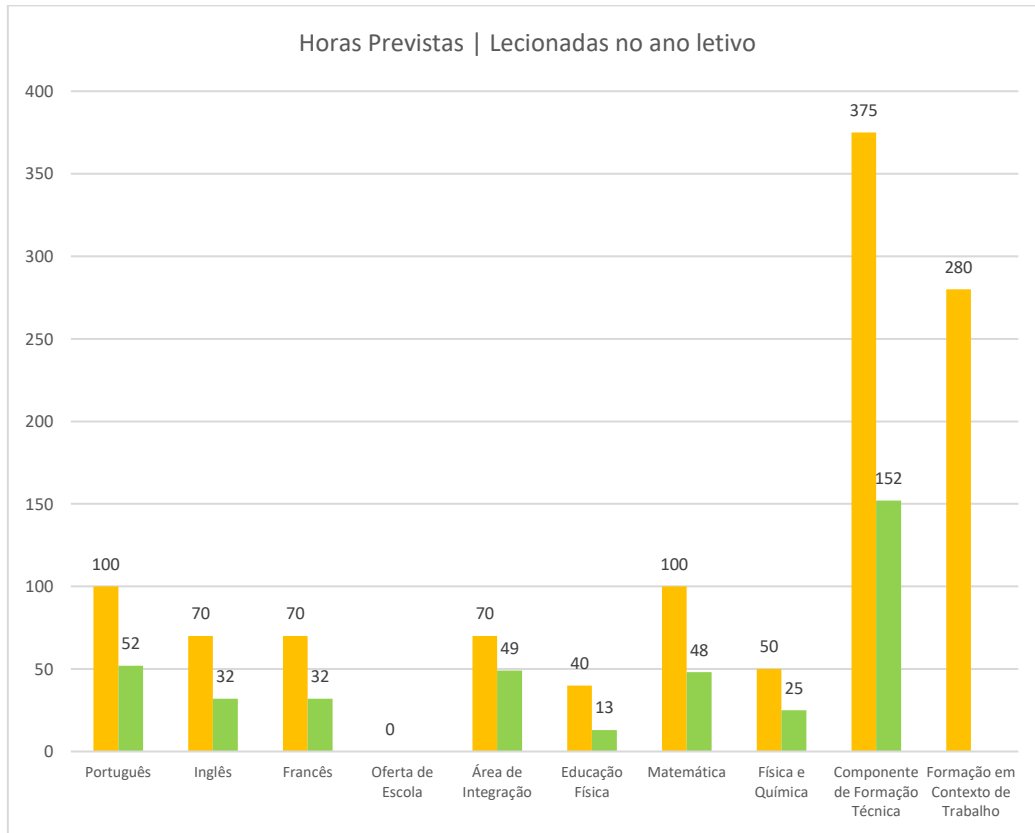


2º Período

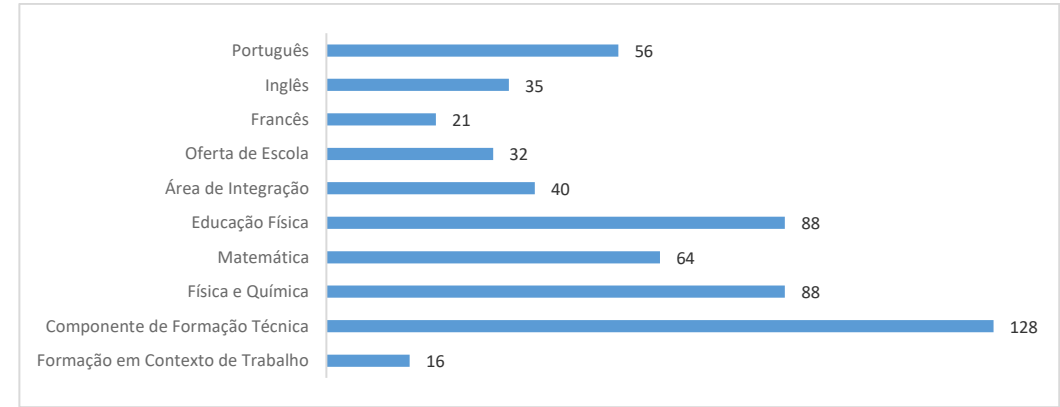
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

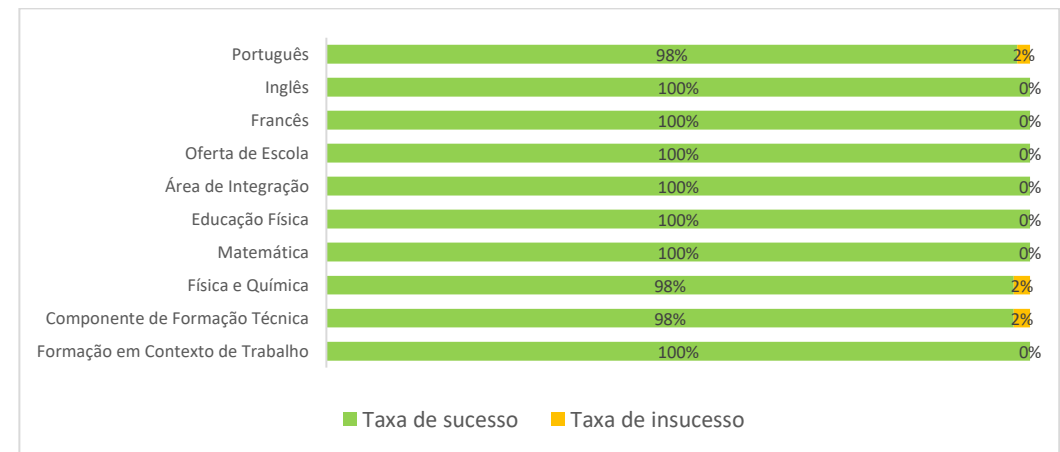
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



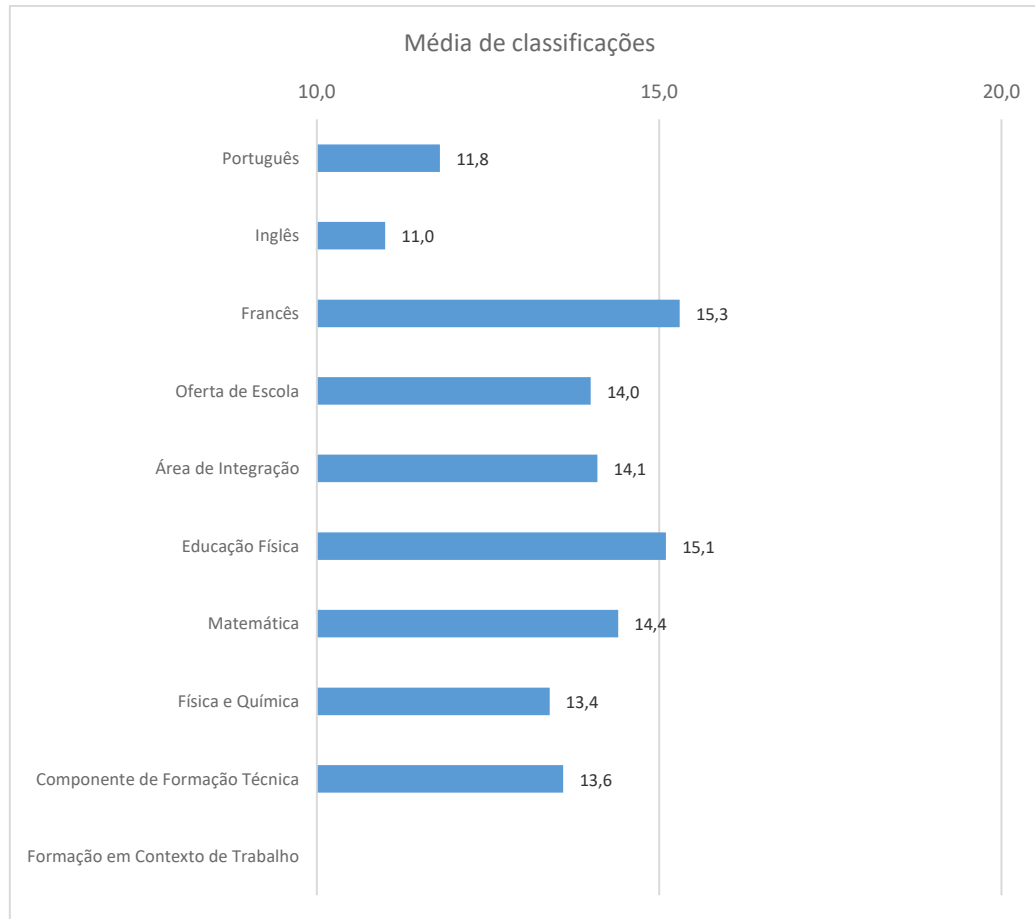
Análise do número de avaliações realizadas



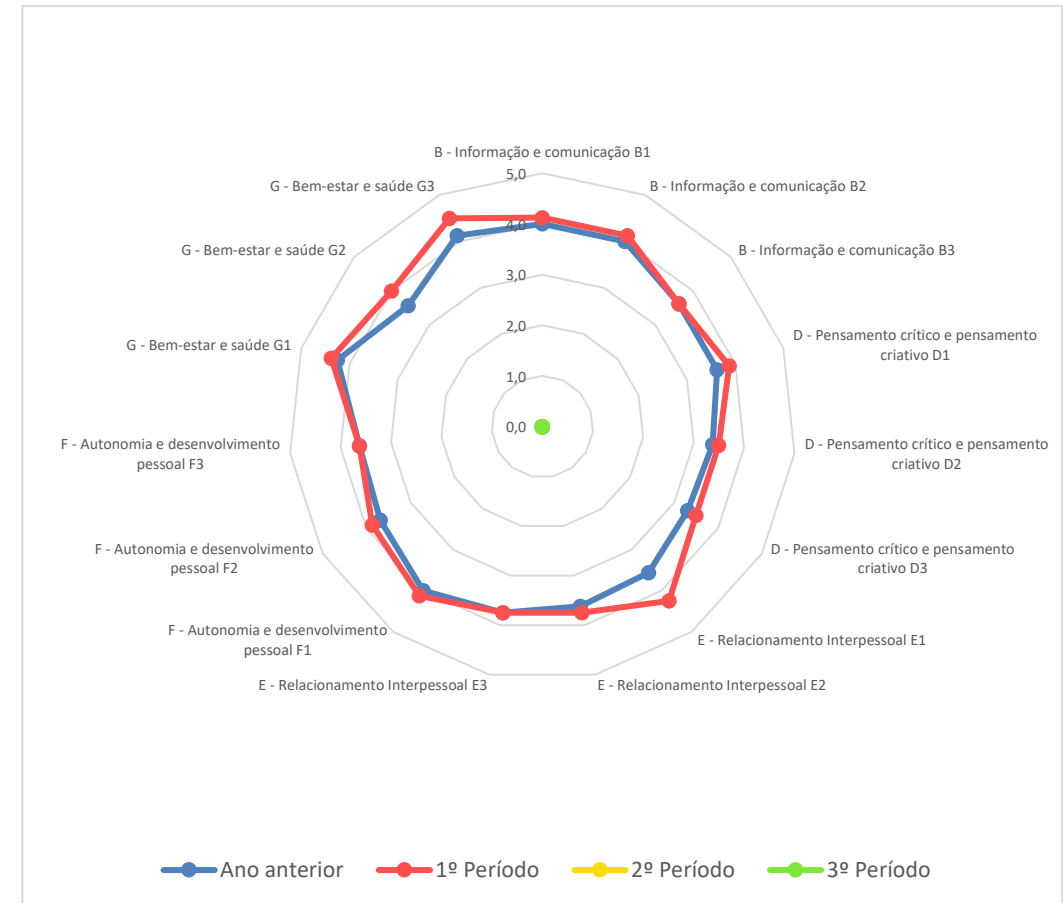
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 0

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos se deve continuar a envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. Deve-se continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem. O Conselho de Turma entendeu também que se deverá promover a articulação disciplinar no seio do curso, visando o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica, que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular. A adequação de respostas educativas, adaptadas às necessidades de formação dos alunos, com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, é outra ação a desenvolver no âmbito da melhoria contínua. Por último, entendeu-se que se deverá solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva.

1º Período

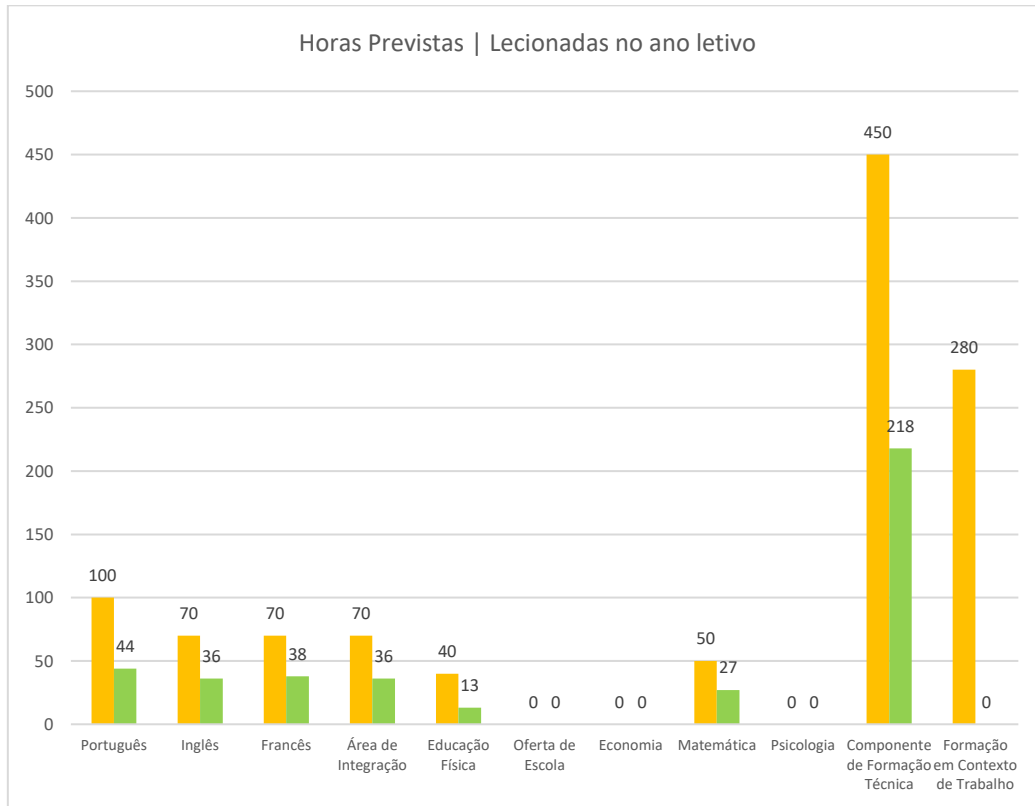


2º Período

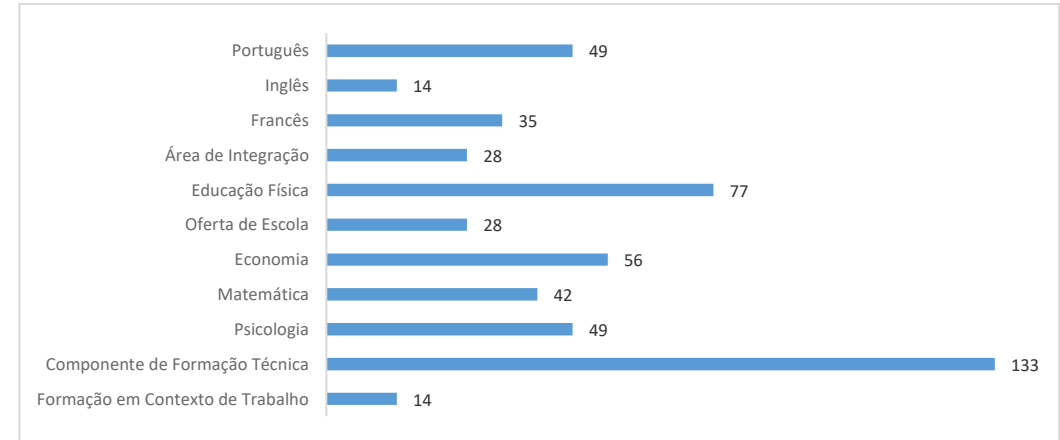
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

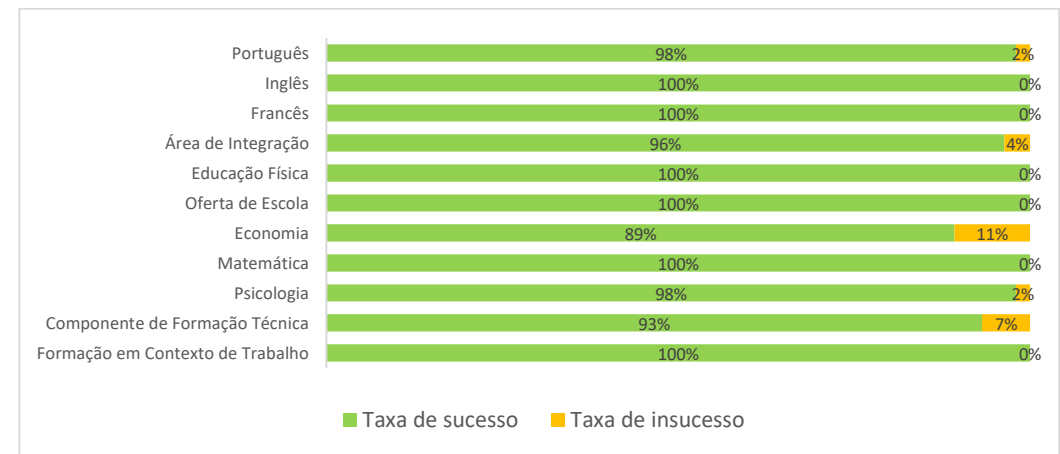
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



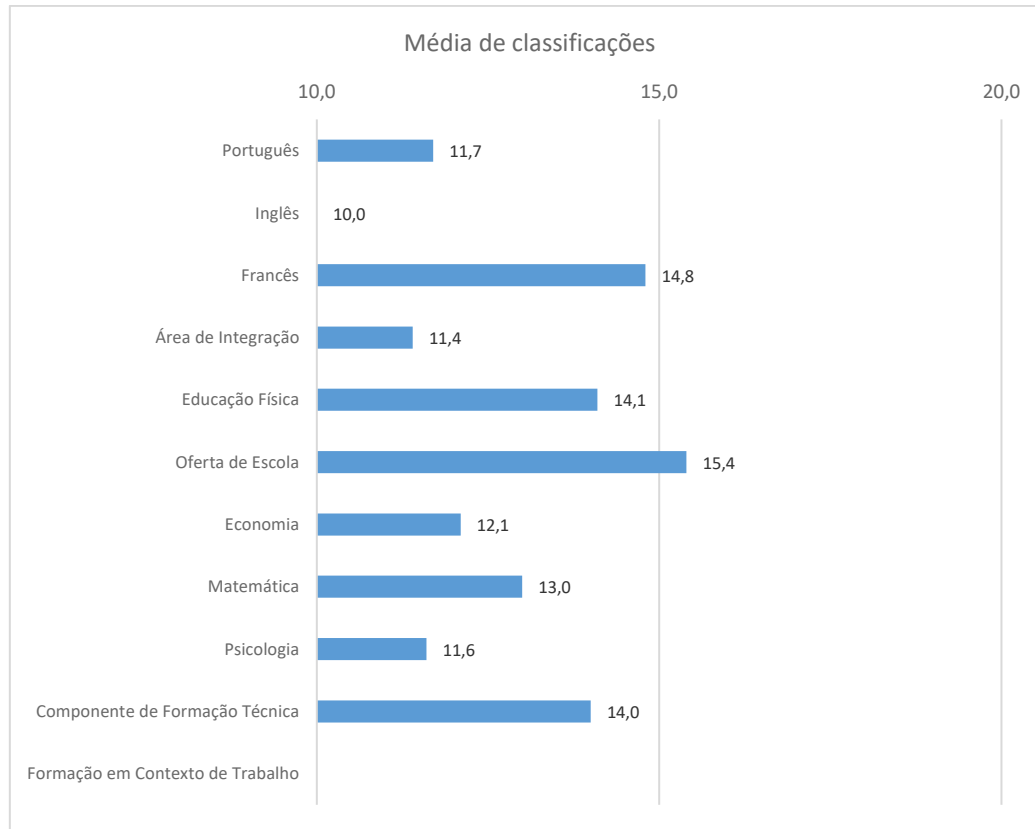
Análise do número de avaliações realizadas



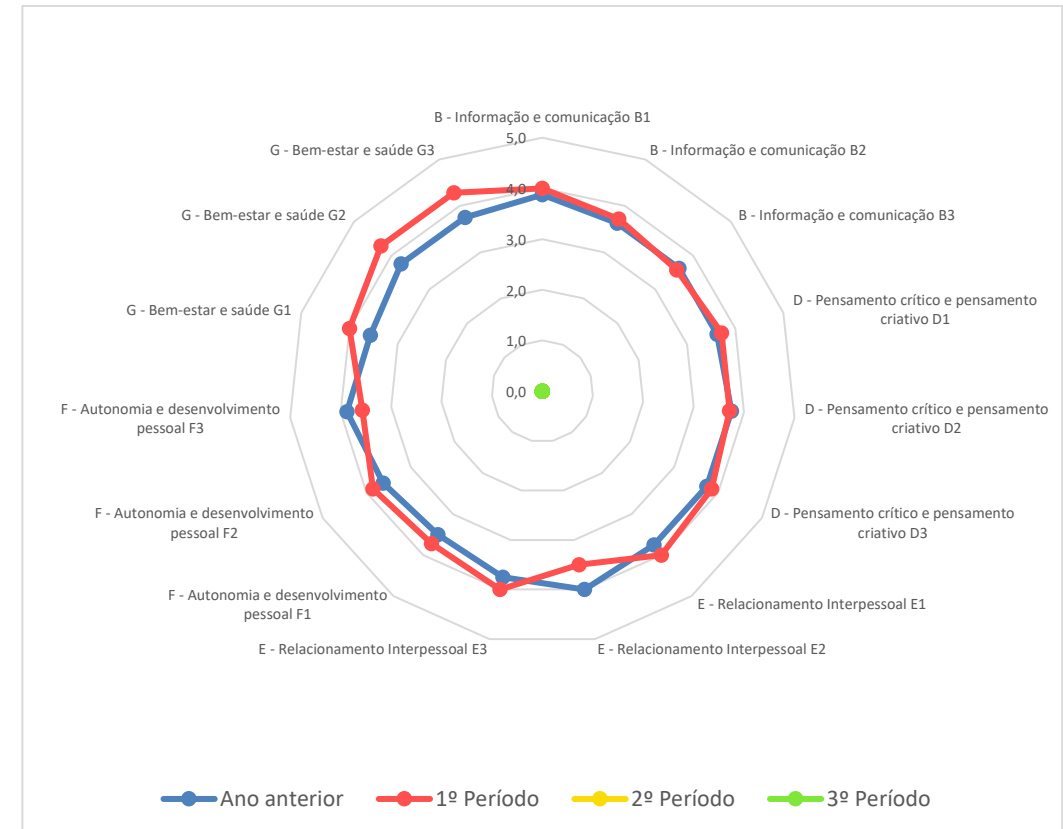
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 15

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente, pensamento crítico e criativo, autonomia e desenvolvimento pessoal, informação e comunicação e relacionamento interpessoal. O conselho de turma deve promover formas de partilha de práticas de atuação, fomentando a interdisciplinaridade, bem como elaborar planos de recuperação de aprendizagens individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno; valorizar a avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção/concentração, de organização e de autonomia. Construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho e em ambiente web. Avaliar o impacto das medidas através dos questionários de avaliação de desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades. Reforçar o contacto regular com os encarregados de educação no próximo período letivo, promovendo o envolvimento dos mesmos no acompanhamento do educando, sensibilizando a importância da recuperação das aprendizagens da assiduidade e pontualidade. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades, assim como solicitar a contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e solicitar a implementação, pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades, com vista ao sucesso dos alunos. Solicitar a intervenção do SPO, sempre que

necessário, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal entre os alunos.

1º Período

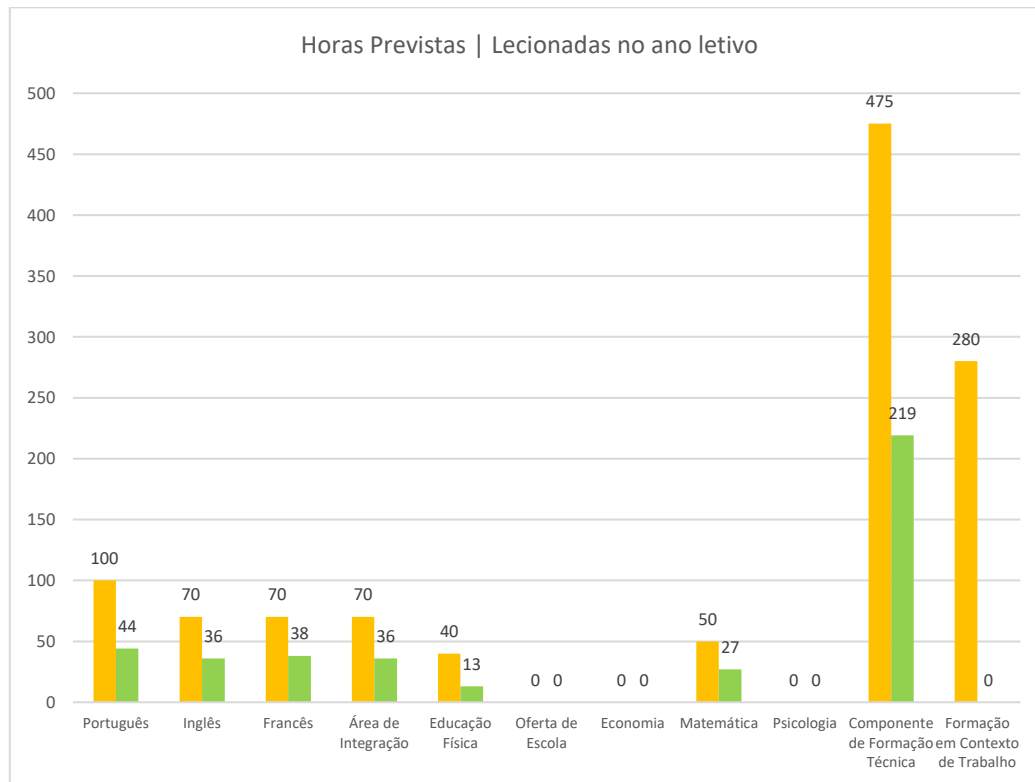
2º Período

3º Período

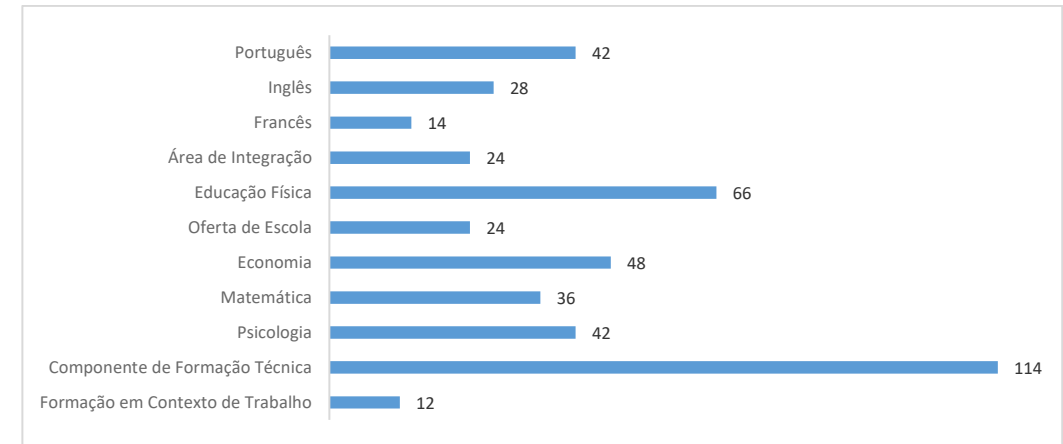


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

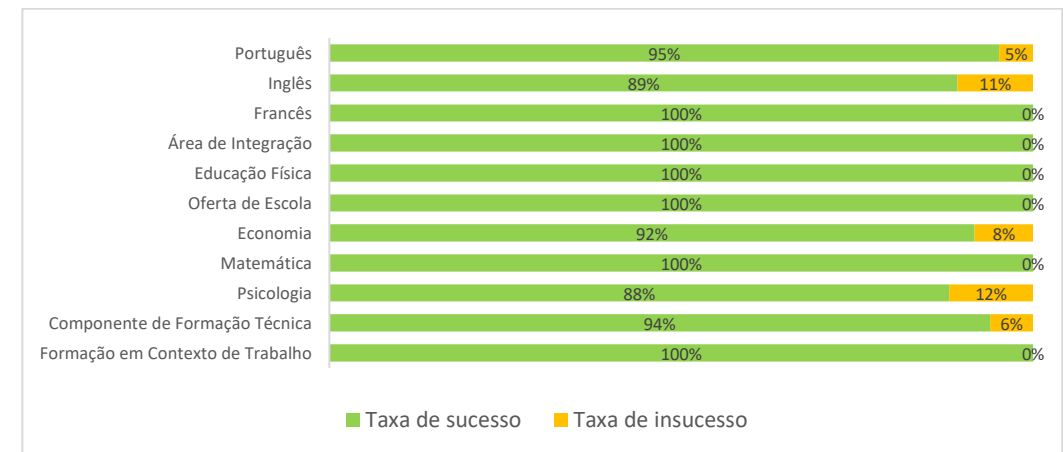
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



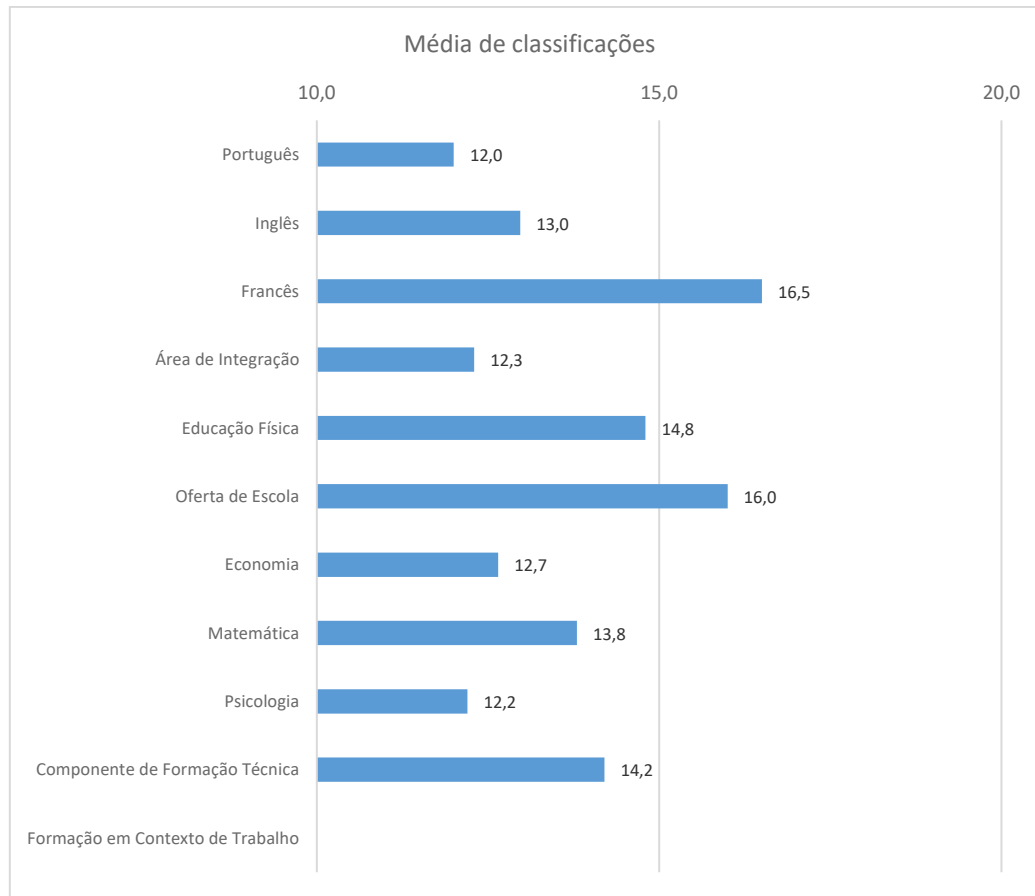
Análise do número de avaliações realizadas



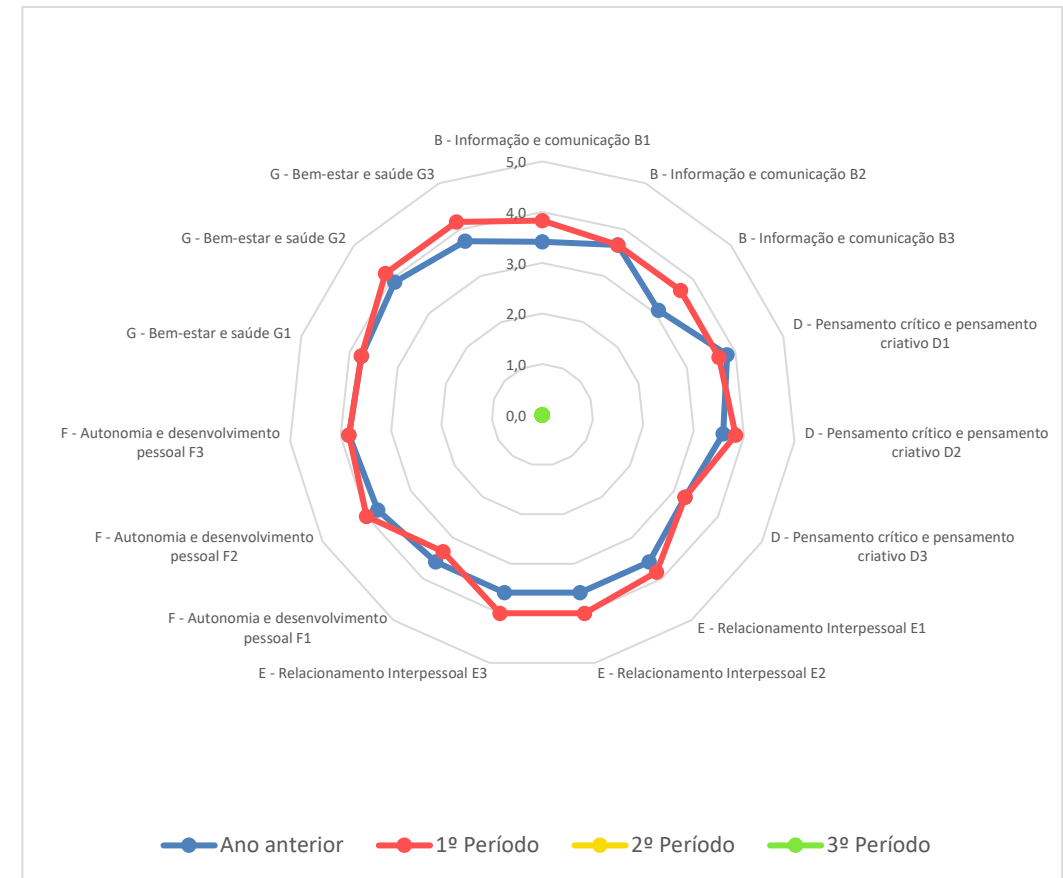
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 11

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente, Autonomia e desenvolvimento pessoal, bem-estar e saúde e pensamento crítico e criativo. O conselho de turma deve promover formas de partilha de práticas de atuação, fomentando a interdisciplinaridade, bem como elaborar planos de recuperação de aprendizagens individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno; valorizar a avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção/concentração, de organização e de autonomia. Construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho e em ambiente web. Avaliar o impacto das medidas através dos questionários de avaliação de desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades. Reforçar o contacto regular com os encarregados de educação no próximo período letivo, promovendo o envolvimento dos mesmos no acompanhamento do educando, sensibilizando a importância da recuperação das aprendizagens da assiduidade e pontualidade. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades, assim como solicitar a contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e solicitar a implementação, pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades, com vista ao sucesso

dos alunos. Solicitar a intervenção do SPO, sempre que necessário, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal entre os alunos.

1º Período

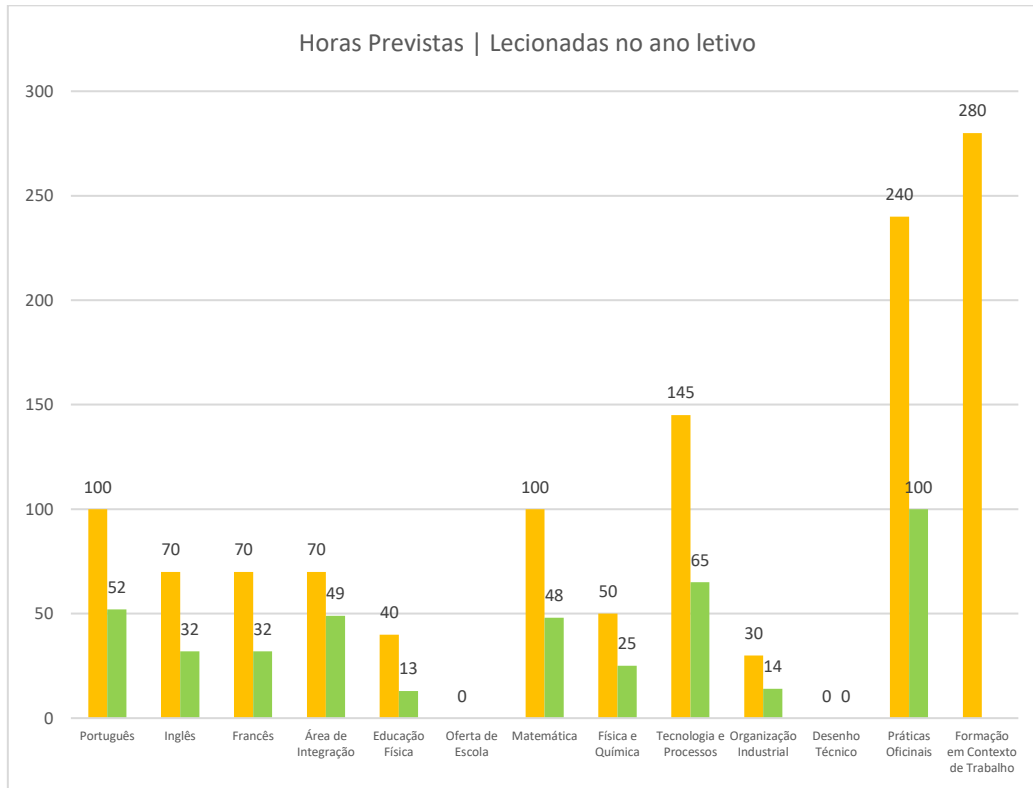
2º Período

3º Período

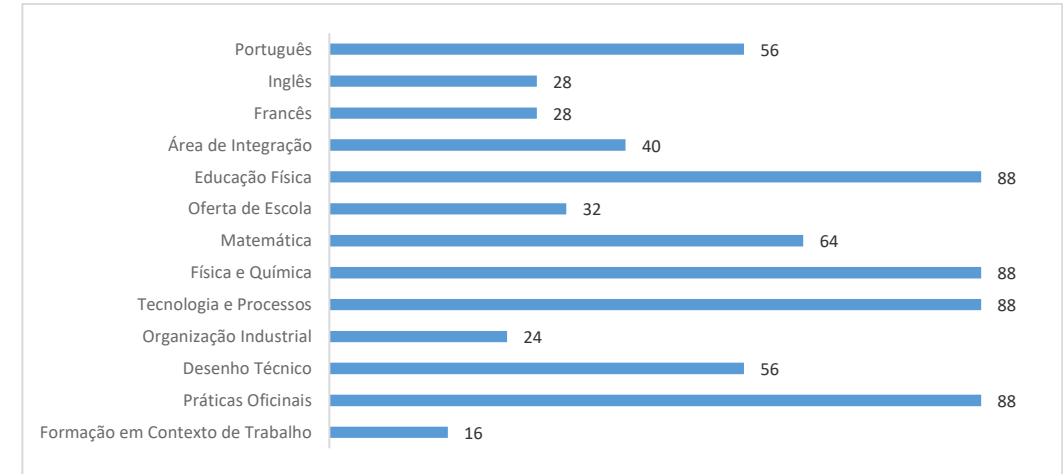


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

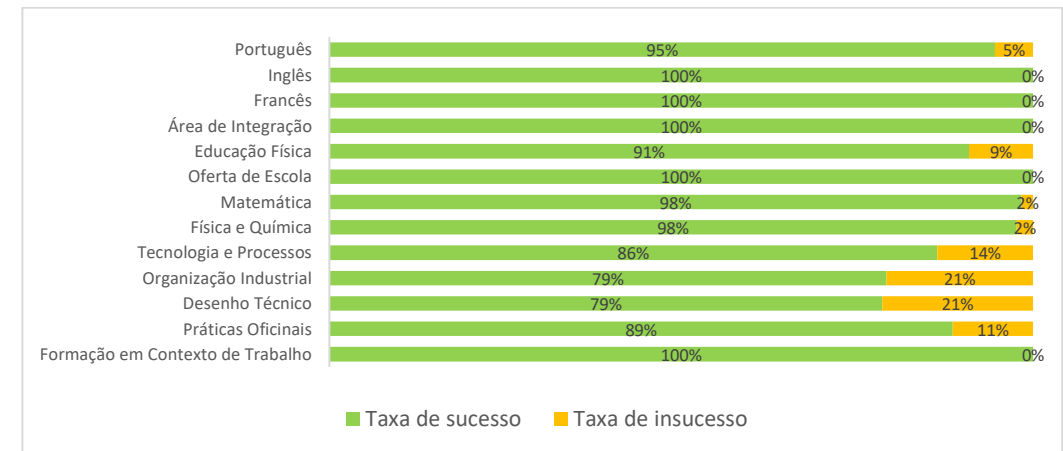
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



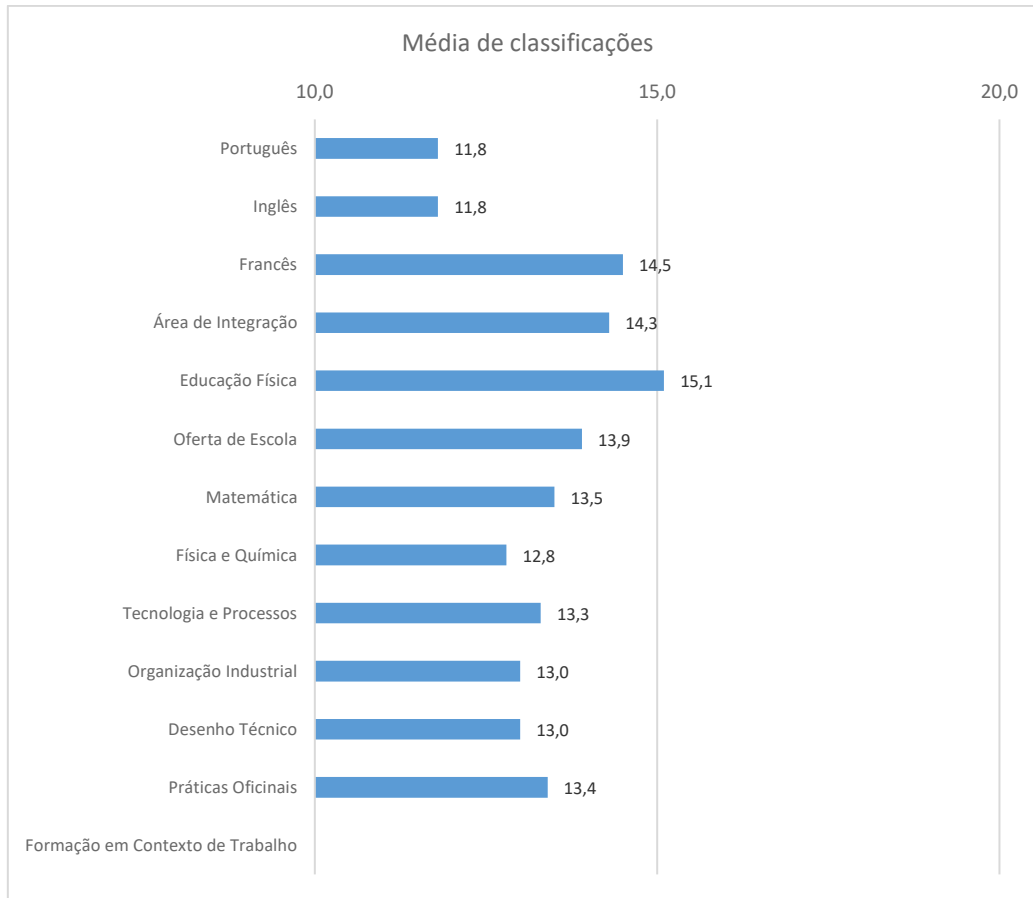
Análise do número de avaliações realizadas



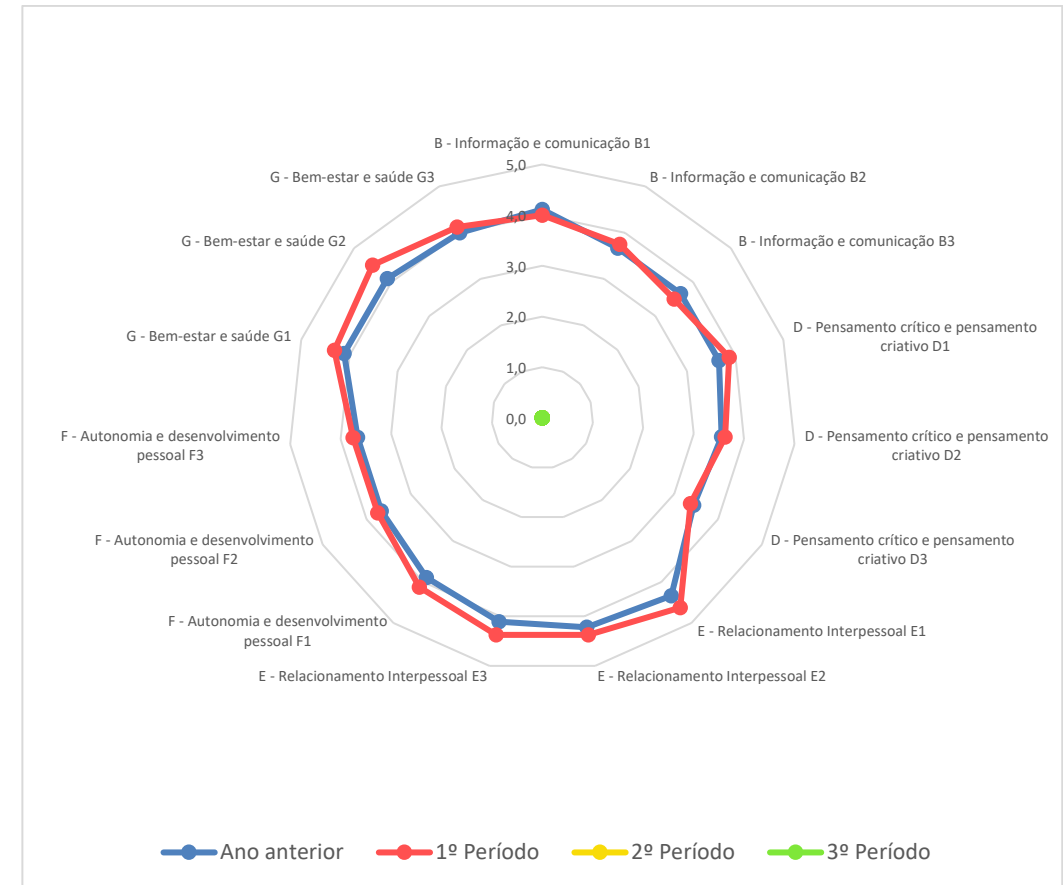
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 6

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos se deve continuar a envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. Deve-se continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem. O Conselho de Turma entendeu também que se deverá promover a articulação disciplinar no seio do curso, visando o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica, que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular. A adequação de respostas educativas, adaptadas às necessidades de formação dos alunos, com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, é outra ação a desenvolver no âmbito da melhoria contínua. Por último, entendeu-se que se deverá solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva.

1º Período

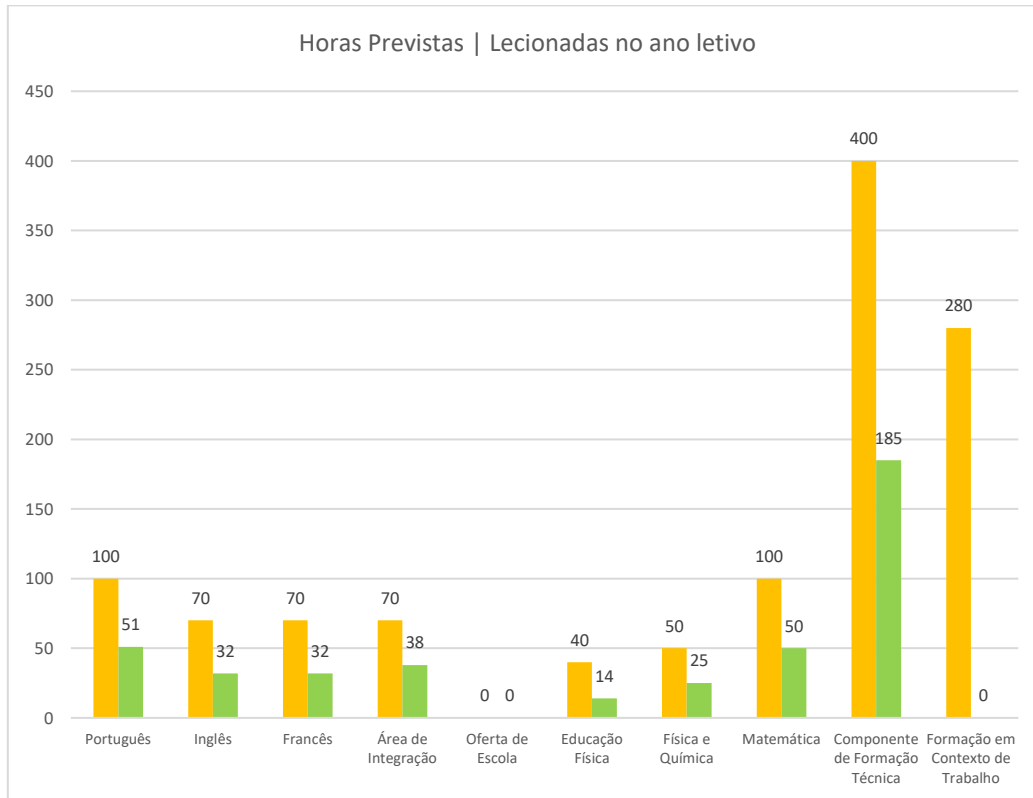


2º Período

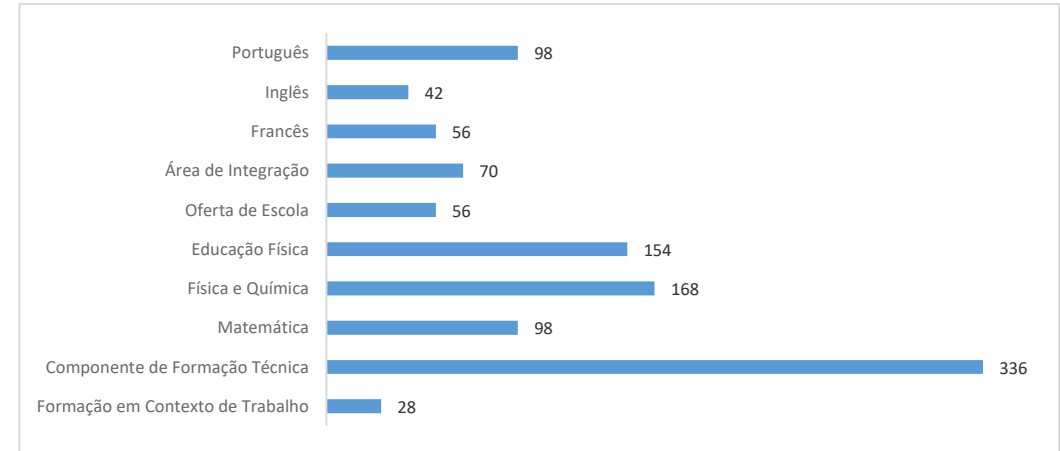
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

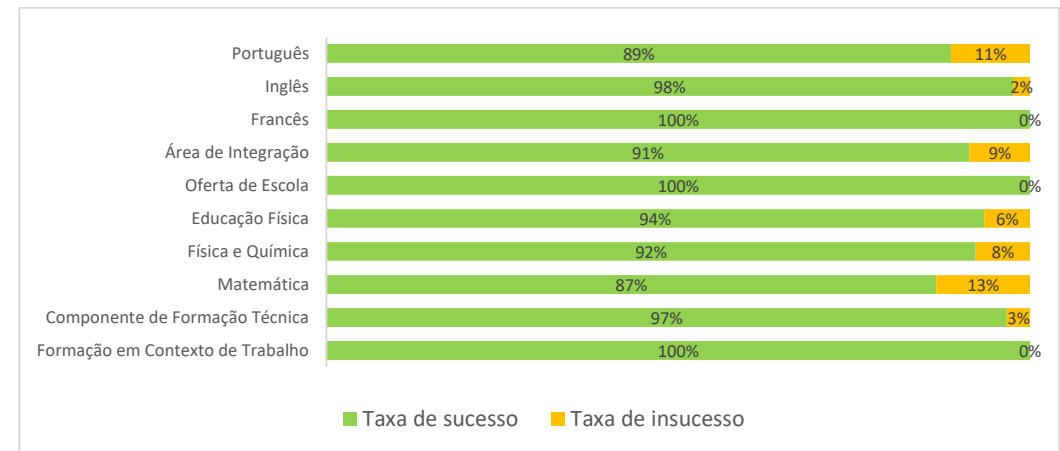
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



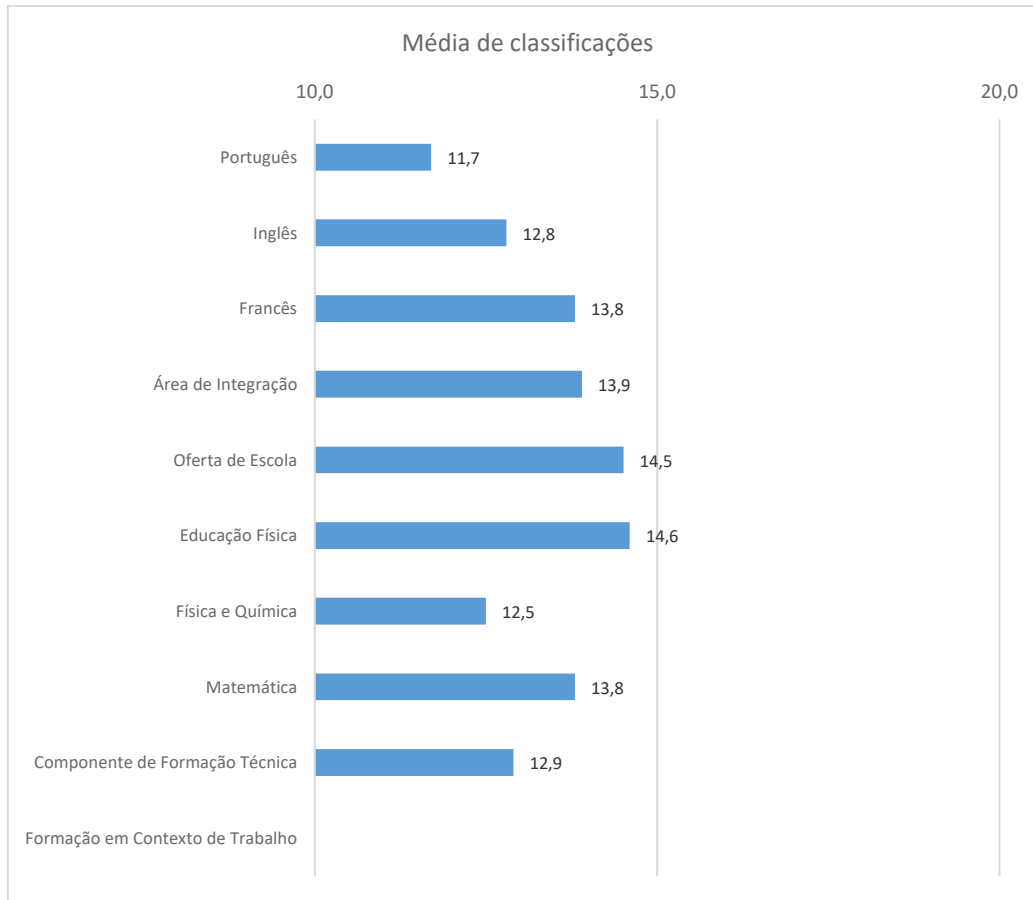
Análise do número de avaliações realizadas



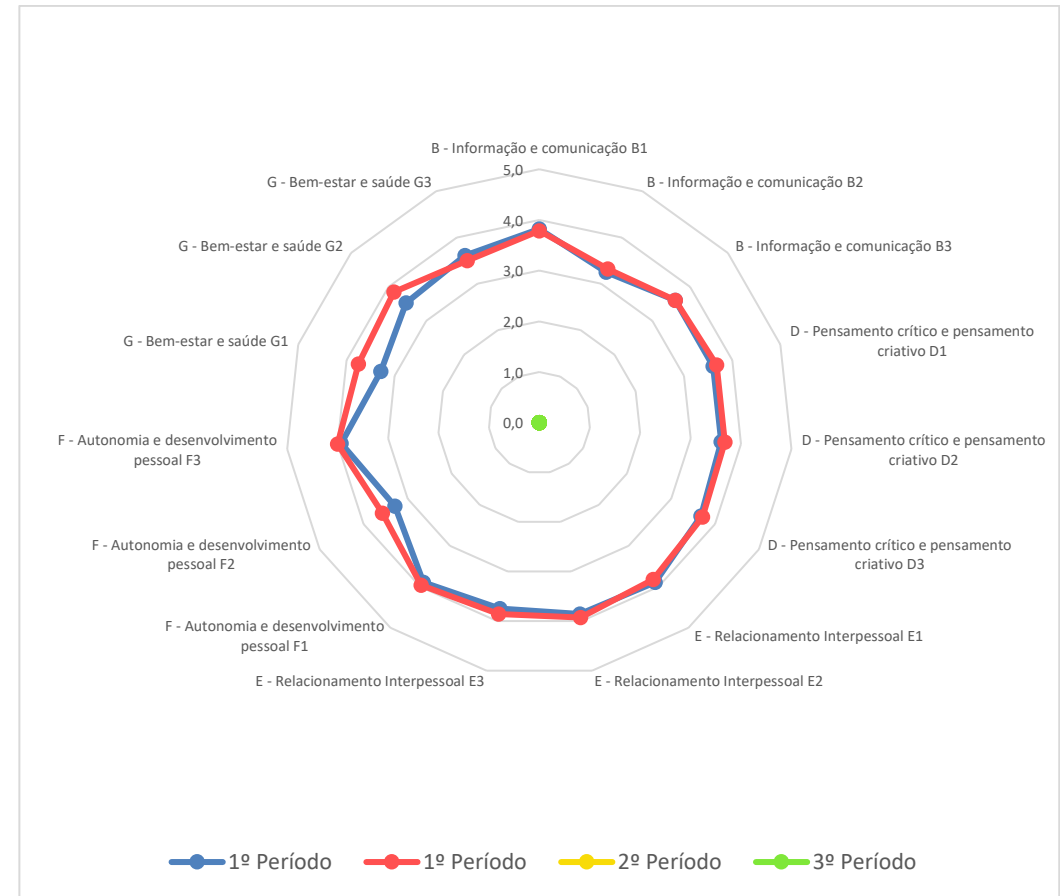
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 45

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

1º Período

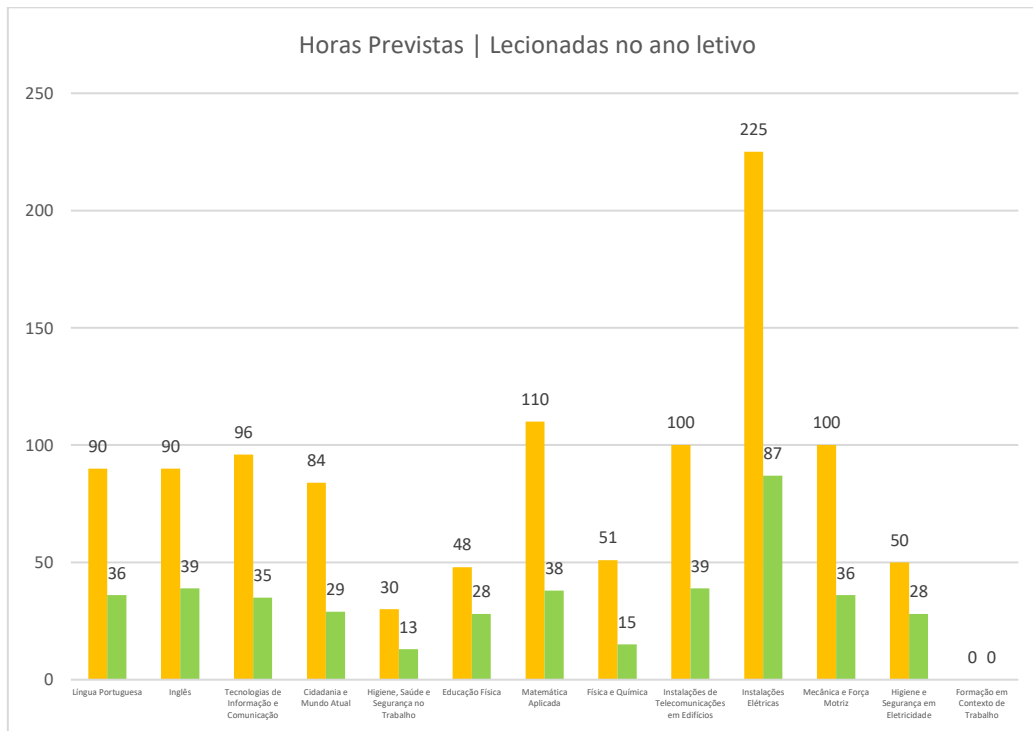


2º Período

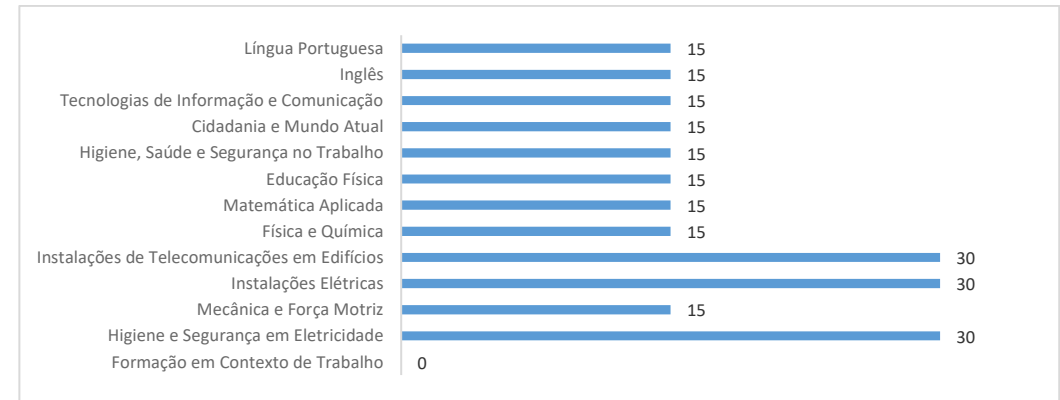
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2026 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES

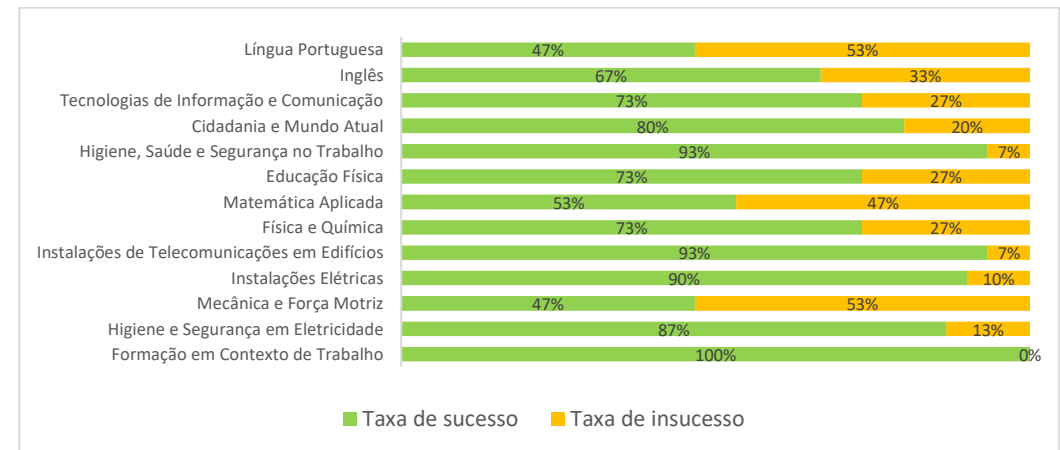
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



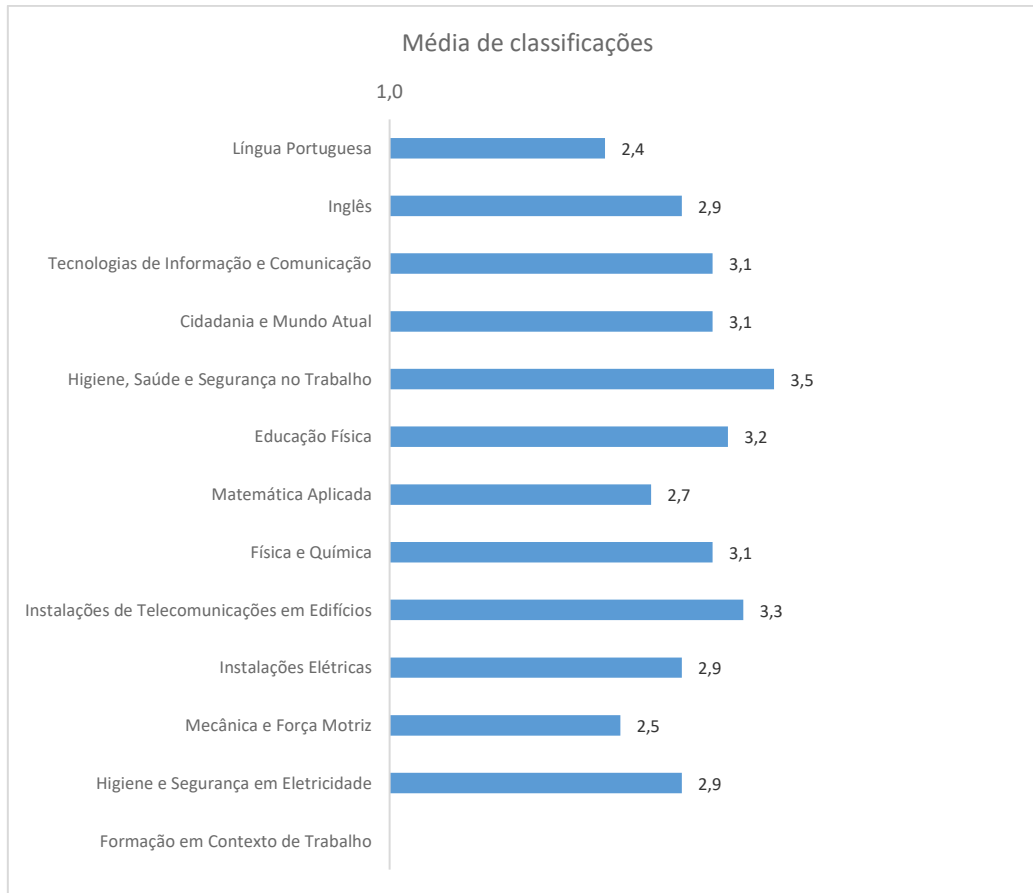
Análise do número de avaliações realizadas



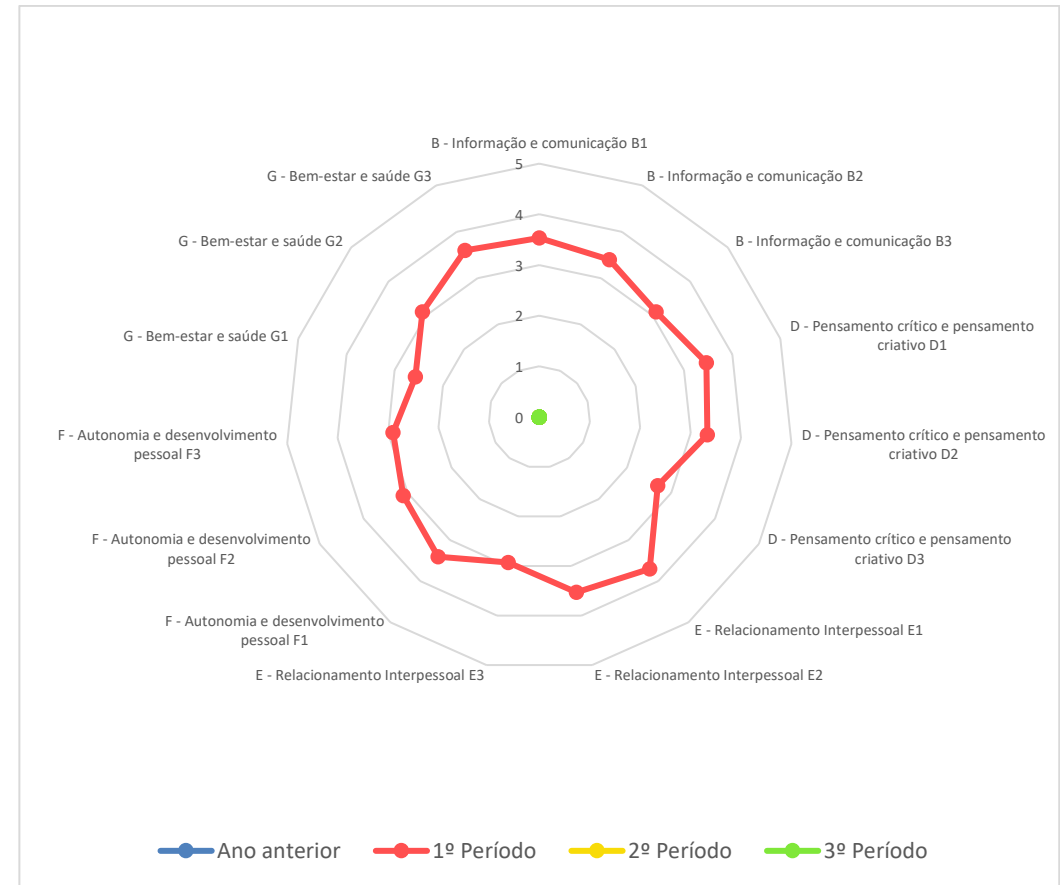
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 159

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, a diretora de turma referiu que alguma falta de cumprimento das obrigações escolares por parte dos alunos Ala Sá Emídio, Herculano Ramos Sá, João Miguel Cardina Garcia; Leandro Miguel Santos Silva têm dificultado um acompanhamento mais próximo para os levar ao sucesso, pretende continuar a alertar os encarregados de educação para a necessidade dos alunos serem assíduos e pontuais, e das consequências da falta de comparecimento aos trabalhos de recuperação. Os professores do Conselho de Turma estão disponíveis para a realização de novo plano de recuperação logo que se inicie o próximo período. A diretora de turma pretende também continuar a envolver os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sempre que surgem problemas disciplinares e de aproveitamento, sensibilizando-os para a importância da assiduidade e da pontualidade. O serviço de Psicologia e Orientação continuará no próximo período a dar apoio a todas as situações relacionadas com aspetos comportamentais e/ou emocionais tanto em regime individual como em grupo através da continuidade do projeto “Sentir a Escola com Motivação e Atitude”.

1º Período

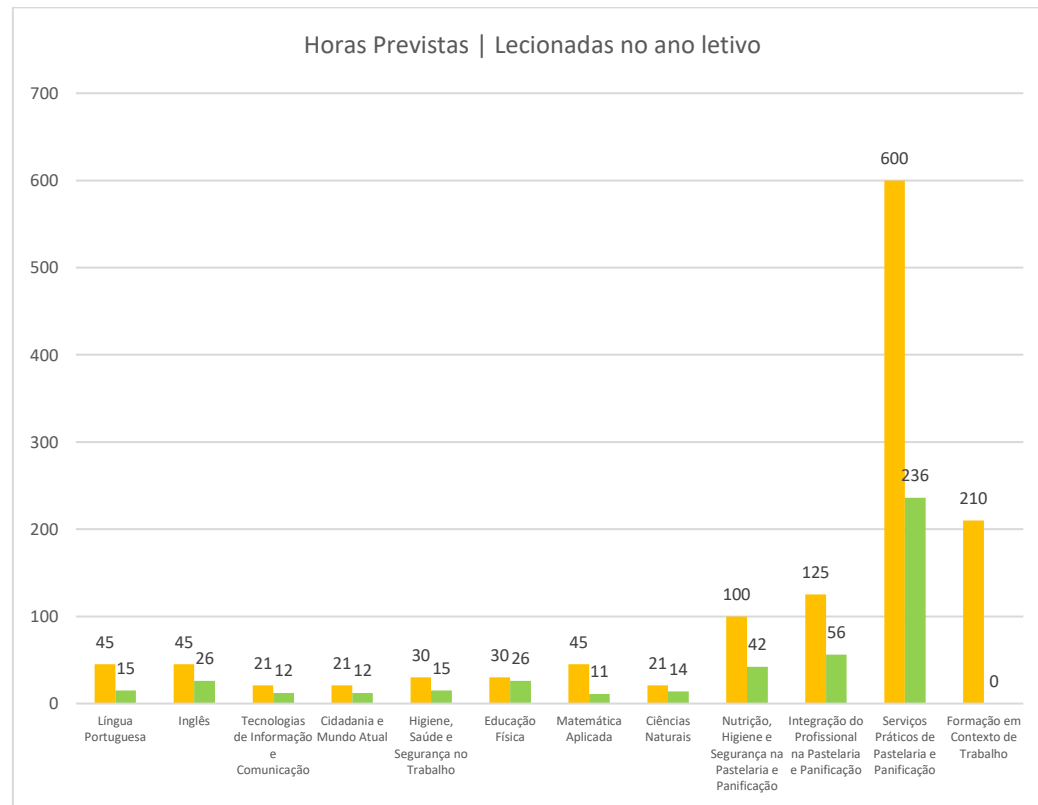


2º Período

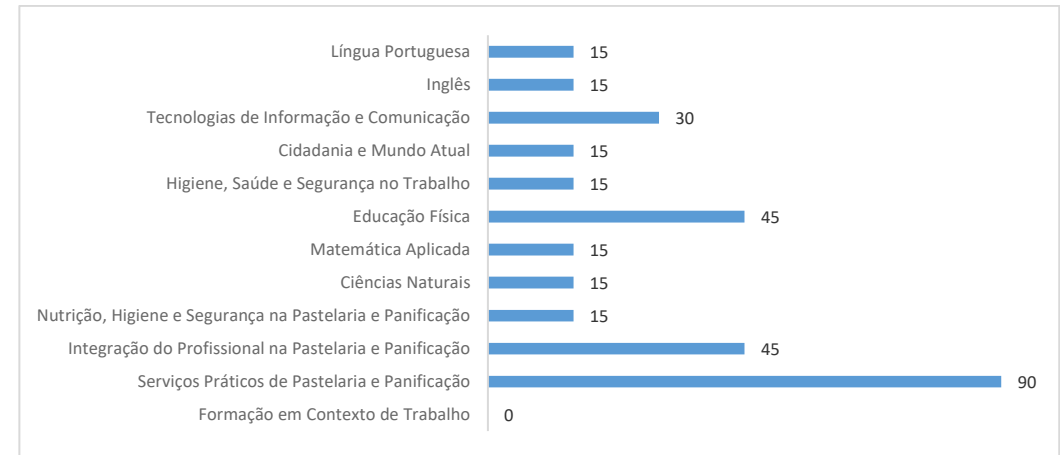
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2024.2025 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – PASTELEIRO|PADEIRO

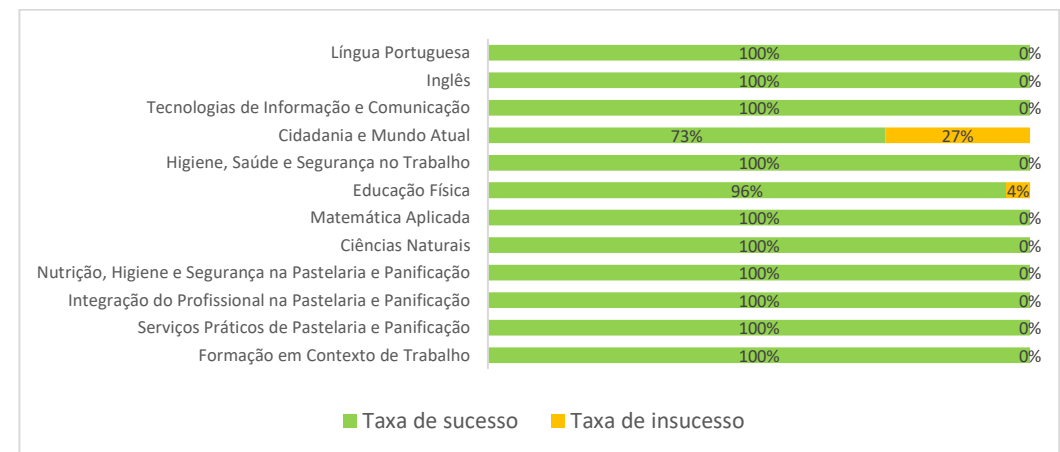
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



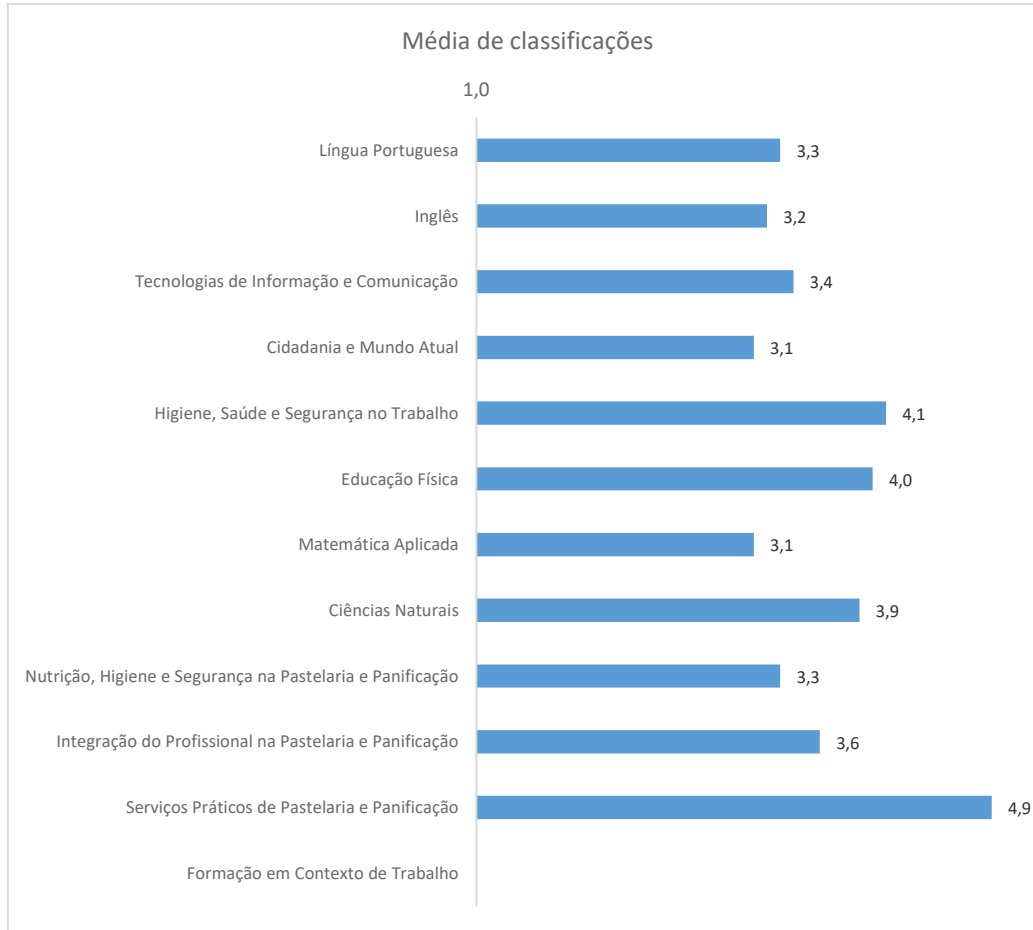
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 53

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente que a Diretora de Turma deverá alertar os alunos, e respetivos Encarregados de Educação, para a necessidade dos alunos com níveis negativos realizarem um maior esforço no sentido de ultrapassarem as dificuldades sentidas, desenvolvendo trabalho com os professores e melhorando o seu desempenho escolar. Continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente o aluno da Educação Inclusiva e solicitar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar e sucesso escolar dos alunos.

1º Período

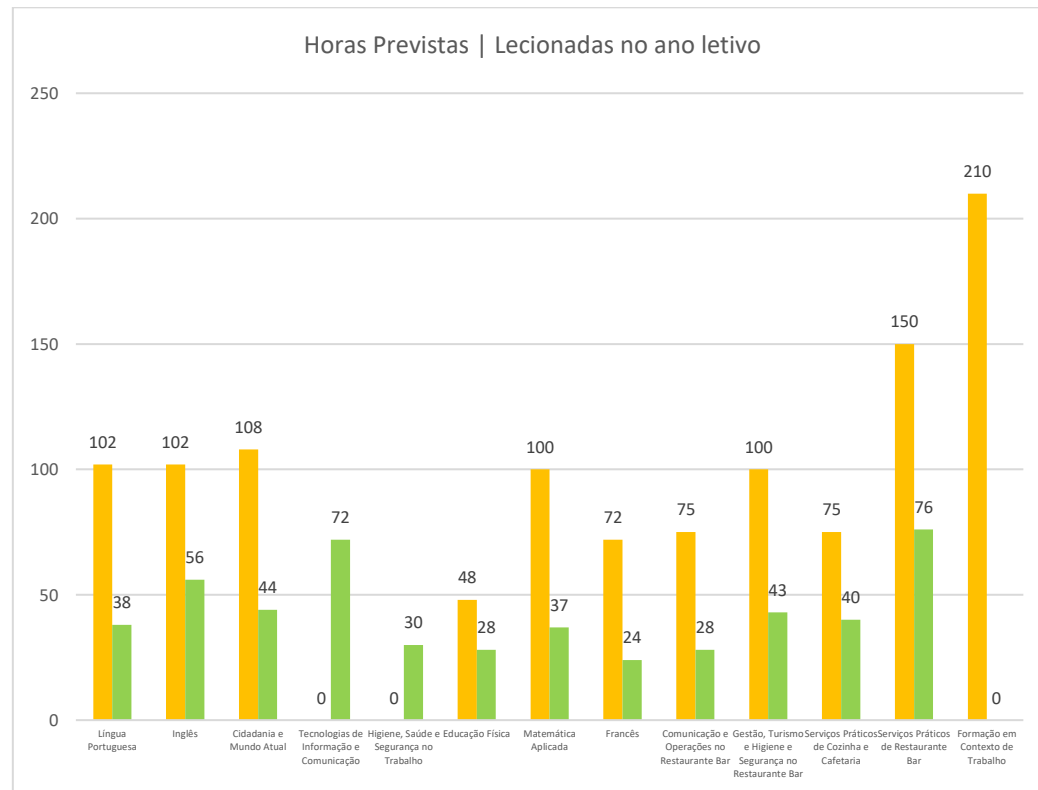


2º Período

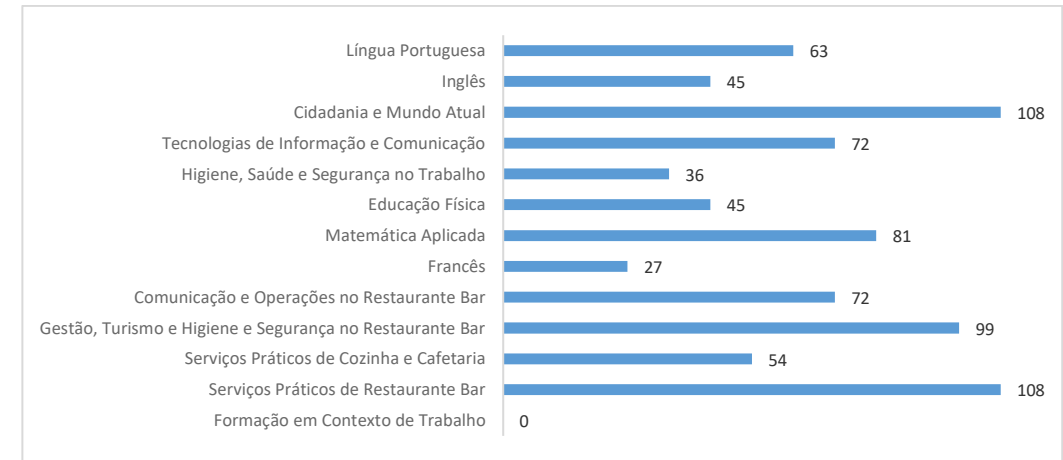
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2025 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – EMPREGADO DE RESTAURANTE BAR

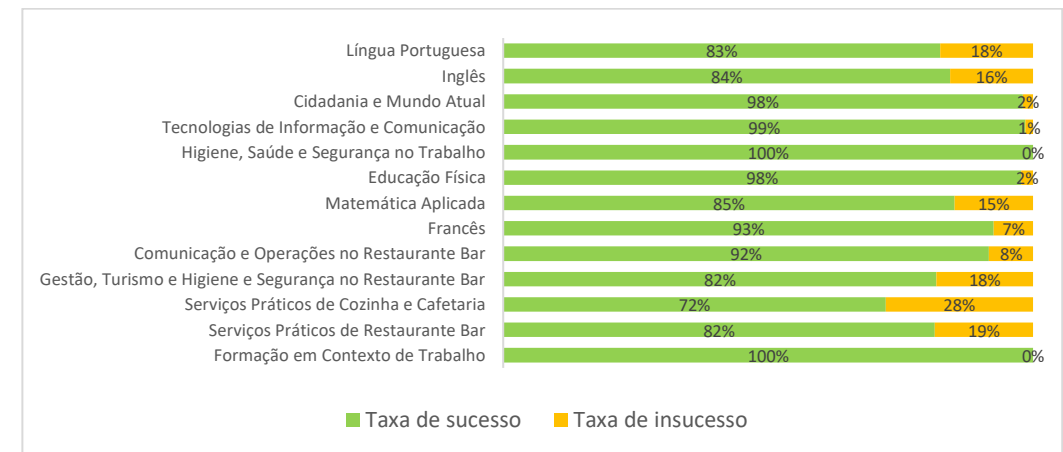
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



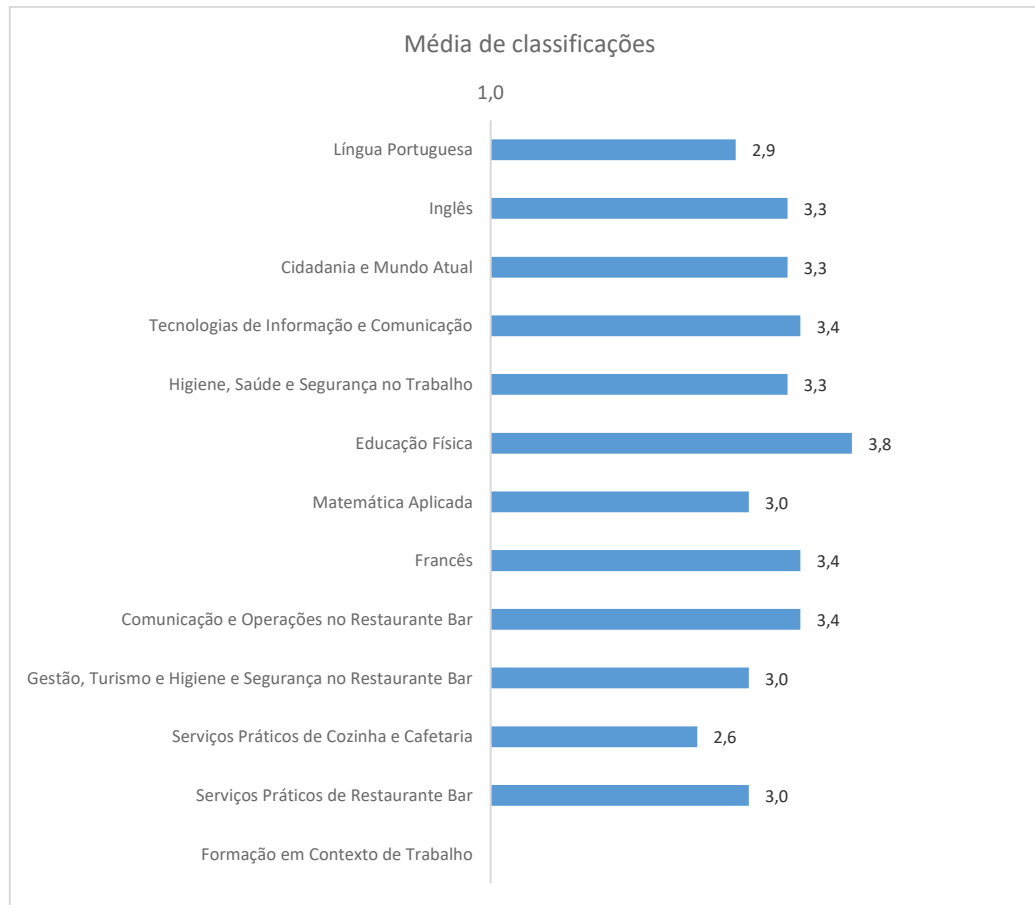
Análise do número de avaliações realizadas



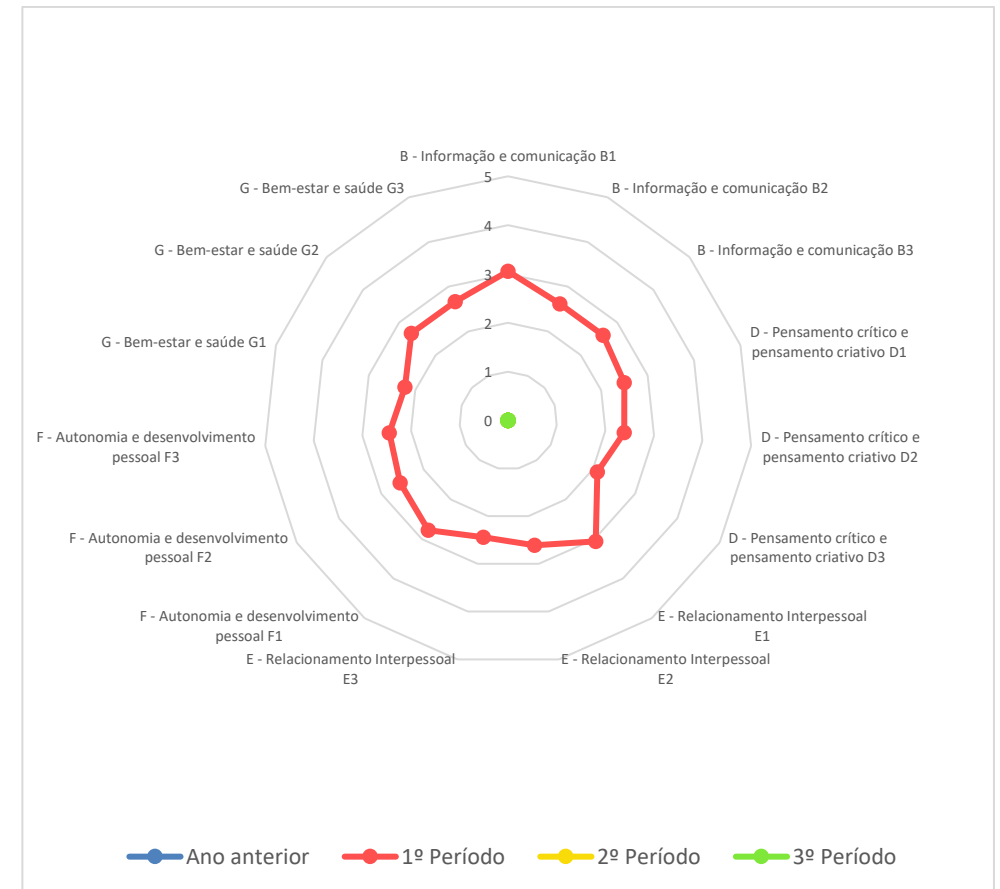
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 80

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola organizado através do SGQ EQAVET, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, nomeadamente: Irão ainda reforçar se os contatos com os Encarregados de Educação para dar cumprimento ao Projeto Educativo da Escola ,num dos seus grandes objetivos: maior intervenção dos Encarregados de Educação no Processo Educativo dos seus Educandos. Numa tentativa de culmar as dificuldades dos alunos e perante os módulos em atraso irá ser feito um Plano de Recuperação para os alunos com módulos em atraso. Tendo em conta o tecido empresarial da região ,no que diz respeito ao setor: Hotelaria / Restauração, procurar-se-à uma maior colaboração e ajuda na aprendizagem destes alunos nas suas Formações em Contexto de Trabalho. Numa tentativa de motivação dos alunos, pretende se que os elementos desta turma possam ouvir o depoimento de um empresário do setor da restauração par lhes ser transmitido um pouco do dia à dia do setor da restauração.




1º Período

2º Período

3º Período



ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DO PAA

Relatório das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão		
DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
13.09.2024	<p>Arranque do Ano Letivo 2024.2025</p>  <p>Taxa de colocação (EGAVET - indicador 3) Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que encontram profissões AEP (EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre qualificação dos empregadores (EGAVET - indicador 6b)</p>	<p>Alunos de continuidade iniciam as atividades letivas regulares e alunos de iniciação participam na palestra de abertura do ano letivo no auditório da escola, que conta com a presença do Presidente da Direção, Presidente da CMF, Diretor Geral e Diretor Pedagógico. Posteriormente as turmas de iniciação irão trabalhar com os Diretores de Turma e Coordenadores de Curso.</p>
17.09.2024	<p>Visita de parceiros da Guiné-Bissau</p>  <p>Taxa de colocação (EGAVET - indicador 3) Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4)</p>	<p>Reunião de trabalho seguida de almoço preparado e servido pelos alunos de 3TCP e 3TRB no Restaurante pedagógico da Escola Profissional do Fundão.</p>
23.09.2024	<p>Arranque do curso CTESP IPCB - Softinsa - EPF</p>  <p>Taxa de colocação (EGAVET - indicador 3) Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4) Taxa de diplomados que encontram profissões AEP (EGAVET - indicador 6a) Registo de informação sobre qualificação dos empregadores (EGAVET - indicador 6b)</p>	<p>Alunos de continuidade iniciam as atividades letivas regulares e alunos de iniciação participam na palestra de abertura do ano letivo no auditório da escola, que conta com a presença do Presidente da Direção, Presidente da CMF, Diretor Geral e Diretor Pedagógico. Posteriormente as turmas de iniciação irão trabalhar com os Diretores de Turma e Coordenadores de Curso. O almoço que conta com a presença de todos os parceiros envolvidos realiza-se no Restaurante Pedagógico da Escola Profissional do Fundão.</p>

30.09.2024	<p>Formação Numorkks - Calculadoras gráficas</p>  <p>Taxa de colocação (EGAVET - indicador 3) Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4)</p>	<p>Professores interessados e com disponibilidade podem participar junto da Coordenação de Ciências Exatas.</p>
30.09.2024	<p>Reunião com GNR - Promoção de ambientes de segurança escolar</p>  <p>Taxa de colocação (EGAVET - indicador 3) Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4)</p>	<p>Reunião de trabalho da Direção da escola com a GNR</p>
01.10.2024	<p>Aula ao ar Livre – O Sermão fora da caixa</p>  <p>Taxa de colocação (EGAVET - indicador 3) Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4)</p>	<p>Turmas 2º ano dos cursos de Técnico Comércio e de Programador de Informática na aula de Português ao ar livre</p>
3.10.2024	<p>Reunião com a Autoridade de Saúde / Delegada de Saúde</p>  <p>Taxa de colocação (EGAVET - indicador 3) Taxa de conclusão (EGAVET - indicador 4)</p>	<p>Reunião de trabalho com a Autoridade de Saúde / Delegada de Saúde.</p>

8.10.2024

Visita à Portugal Smart Cities Summit 2024

Visita à Portugal Smart Cities Summit 2024 com o objetivo de promover o desenvolvimento sustentável, apostando na investigação, na educação, e na inovação como pilares fundamentais para a acelerar a transição verde e fomentar o trabalho multidisciplinar na procura de soluções inteligentes e inovadoras, para promover a resiliência dos territórios e o bem-estar dos cidadãos, rumo a uma cidade de um só planeta.

10.10.2024

Oficinas de Automação - Workshop - UpSkills "Sistemas de automação em máquinas agrícolas e telemetria"

O Workshop visa o conhecimento dos Sistemas de Automação Agrícola no sentido da compreensão dos sistemas de automação aplicados à maquinaria agrícola, incluindo sensores, atuadores e controladores, a dinâmica de implementação de Tecnologias de Telemetria por forma à recolha de dados em tempo real, a integração de Soluções IoT para melhorar a eficiência, produtividade e gestão de recursos e a promoção da análise e Gestão de Dados Agrícolas otimizando operações diversas.

10.10.2024

Teatro - Todas as coisas extraordinárias

O teatro - Todas as coisas extraordinárias é uma atividade integrada na programação da Semana da Saúde Mental concertada com a Unidade Local de Saúde que "fala sobre os temas da depressão e do suicídio, em particular do seu impacto junto dos jovens e das famílias". Segundo os autores, deixa uma mensagem de força e de esperança aos espectadores, focando em tudo o que torna a vida tão extraordinária. Um solo para uma atriz, que conta a sua história com a ajuda dos espectadores. É apresentado em arena e o espetáculo faz-se com um mínimo de recursos, sendo adaptado a qualquer tipo de espaço.

10.10.2024

Sinalização do Dia Mundial da Saúde Mental na EPF

No Dia Mundial da Saúde Mental destacamos a importância do bem-estar emocional e psicológico de todos, em especial dos jovens. A escola não é só um espaço de aprendizagem, como é também um ambiente onde enfrentamos desafios e desenvolvemos relações importantes para a nossa vida. Cuidar da saúde mental significa aprender a lidar com as emoções, reconhecer os próprios limites e saber que pedir ajuda é um sinal de força. Organizado pelo Serviço de Psicologia e Orientação da escola, toda a comunidade escolar irá cruzar-se no espaço escolar, neste dia e durante toda a semana, com algumas dinâmicas de apelo à reflexão em torno destas temáticas, ao mesmo tempo que se valorizará o bem-estar emocional e o autocuidado de todos. Temos como objetivo adicional a esta atividade construir uma comunidade escolar mais calma, atenta e de apoio e compreensão mútuos.

11.10.2024

Parceria - Liceu Nacional da Guiné-Bissau

Estruturação de um plano de cooperação com os parceiros no sentido de avaliar oportunidades de desenvolvimento formativo conjunto.

10-13.10.2024

Feira de Inovação Agrícola do Fundão, na Praça Amália Rodrigues, junto ao Centro de Negócios

Feira de Inovação Agrícola do Fundão visa a promoção da inovação, conhecimento, tecnologia, interatividade através de demonstrações em contexto real da mais avançada tecnologia ao serviço do sector agrícola. Será ainda objeto de reflexão o papel da Agricultura na economia portuguesa num ciclo de conferências, palestras, mesas redondas, painéis de debate, cruzando perspetivas diferentes sobre a nossa agricultura. Este é também um momento para a divulgação de saberes, a preservação e revitalização de práticas e costumes, a afirmação da identidade cultural local e regional, a dinamização da economia local e a valorização e promoção dos produtos regionais.

e Serviços do Fundão



15.10.2024

Apresentação para a participação da Escola Profissional do Fundão do projeto TO BE GREEN



O projeto TO BE GREEN projeto promovida pela Câmara Municipal do Fundão visa educação para a sustentabilidade, relativamente ao projeto Reutilizar e Reciclar para o Ambiente Ajudar através da valorização de vestuário em fim de vida, permitindo o seu descarte, partilha e valorização através de Lojas Sociais, upcycling e reciclagem (downcycling).

16.10.2024

Comemoração do Dia da Alimentação na Escola de Alpedrinha



Workshop de valorização de práticas de alimentação saudável na Escola de Alpedrinha realizada pelo Curso de Restaurante Bar.

17.10.2024

Sessão de abertura oficial do ano letivo 2024/2025



Sessão solene de abertura oficial do ano letivo 2024/2025, que terá lugar no Casino do Fundão, momento onde serão entregues os prémios aos melhores alunos do ano de 2023.2024

17.10.2024

Porto de Honra na Sessão de abertura oficial do ano letivo 2024/2025







Dinâmica de Porto de Honra na sessão solene de abertura oficial do ano letivo 2024/2025, que terá lugar no Casino do Fundão.




19.10.2024










Almoço 1 - Turma assídua - 1TDCC + 1TMI














Almoço de valorização pelo cumprimento do dever e respeito pela assiduidade e pontualidade dos alunos da turma. Um momento também de reflexão sobre as práticas na escola e sobre oportunidade de melhoria.

22.10.2024	<p>Receção da Parceria - Sindicato de Professores de Angola</p> 	<p>Receção aos alunos de Angola e análise do plano de cooperação com os parceiros no sentido de avaliar oportunidades de desenvolvimento formativo conjunto.</p>
		
24.10.2024	<p>Dia Mundial da Alimentação - Escola Secundária do Fundão</p> 	<p>Comemoração do "Dia Mundial da Alimentação" com demonstrações de Cocktails sem Álcool e de Sandes Saudáveis, num aproveitamento de ingredientes alimentares escolares.</p>
24.10.2024	<p>Visita de Estudo ao - Boutique Hotel Convento do Seixo & Spa</p> 	<p>Visita ao Boutique Hotel Convento do Seixo & Spa para analisar práticas de restauração em contexto real. Identificar e caracterizar o perfil de um técnico de Restaurante Bar e de um técnico de Cozinha Pastelaria.</p>
26.10.2024	<p>X Ciclo de Saúde Mental do Fundão</p>	<p>A Unidade de Cuidados na Comunidade do Fundão/ Centro de Saúde do Fundão da ULS Cova da Beira, em parceria com a Associação Entrelaços, promove o X Ciclo de Saúde Mental do Fundão, sob a temática da «Inteligência Artificial e Saúde». Entre outros especialistas a sessão incorpora no seu painel de trabalho o Diretor Pedagógico da EPF Jorge Gamboa e o Psicólogo da EPF Sandro Covita.</p>

	<p>«Inteligência Artificial e Saúde»</p> 	
28 a 31.10.2024	<p>WORKSHOP "Conhecer e promover a Saúde Mental na escola"</p> 	<p>Este Workshop, organizado e dinamizado pelo psicólogo da escola, visa aumentar a literacia em saúde mental dos alunos, concretamente no que à valorização da saúde mental na vida de cada um respeita. Pretende também a identificação e compreensão de certas emoções, a compreensão de que a vida nos coloca frequentemente desafios que interferem com a nossa saúde mental, a identificação de sinais de risco a considerar, mas sobretudo tendo o foco no autocuidado, nas estratégias de autoajuda e na identificação de momentos em que os jovens devem pedir ajuda profissional. Integrado na atividade, os alunos irão preencher igualmente a checklist "Como me sinto", visando a caracterização da saúde mental dos alunos da nossa escola e simultaneamente identificar situações de risco e com necessidade de eventual apoio e/ou intervenção psicológica.</p>
29.10.2024	<p>Visita de estudo à empresa automóvel PG Auto</p> 	<p>Conhecer e analisar o tecido económico da cidade do Fundão.</p>


<p>30.10.2024</p>	<p>Dia Nacional da Democracia</p>  <p>Taxa de colocação EGAVET - indicador 3)</p>  <p>Taxa de conclusão EGAVET - indicador 4)</p>  <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EGAVET - indicador 6a)</p>  <p>Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EGAVET - indicador 6b)</p>	<p>Na valorização do Dia Nacional da Democracia a Escola Profissional do Fundão associa-se à atividade promovida pela SEDES – Associação para o Desenvolvimento Económico e Social, que visa sensibilizar os jovens para as questões de cidadania e a importância da Democracia, incentivando o seu interesse e participação cívica, ao mesmo tempo que se promove a expressão de ideias e a pluralidade de opiniões. Na atividade participam escolas de toda região e oradores como Marques Mendes e Álvaro Beleza.</p>
<p>30.10.2024</p>	<p>Formação CPCJ - Crianças e jovens: Risco e perigo no sistema de proteção - Contextos e intervenção</p>  <p>Taxa de colocação EGAVET - indicador 3)</p>  <p>Taxa de conclusão EGAVET - indicador 4)</p>	<p>Formação inserida no Plano formativo do CFAEBI - Centro de Formação da Associação de Escolas da Beira Interior</p>
<p>31.10.2024</p>	<p>Poesia à mesa</p>  <p>Taxa de colocação EGAVET - indicador 3)</p>  <p>Taxa de conclusão EGAVET - indicador 4)</p>	<p>No dia da atividade, os alunos do curso técnico de comércio irão decorar a entrada da Escola, com elementos alusivos ao tema do Halloween. Estarão também disponíveis jogos de palavras, para os alunos descobrirem o vocabulário do tema, nas línguas francesa e inglesa. Por fim, haverá uma pequena exposição sobre o Pão de Deus, tradições e curiosidades. No intervalo das três horas serão, ainda, servidos cocktails, no bar da Escola.</p>
<p>31.10.2024</p>	<p>Comemoração do dia de Halloween</p>  <p>Taxa de conclusão EGAVET - indicador 4)</p>	<p>A comemoração do Halloween visa explorar tradições culturais, desenvolver a criatividade através de fantasias e decoração, promover a socialização e o respeito, incentivar a empatia e enfrentar medos de forma lúdica, através de um momento de diversão e partilha.</p>
<p>05.11.2024</p>	<p>Exercício - A Terra Treme + Exercício -</p>	<p>Exercício Público de âmbito nacional promovido pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil com objetivo de alargar a quota</p>

<p>07.11.2024</p>	<p>Receção de equipa de Psicólogos de Escolas parceiras</p>  <p>Taxa de colocação EGAVET - indicador 3)</p>  <p>Taxa de conclusão EGAVET - indicador 4)</p>  <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EGAVET - indicador 6a)</p>  <p>Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EGAVET - indicador 6b)</p>	<p>da população capacitada a saber como agir em caso de sismo e, simultaneamente, trazer à agenda a discussão e o debate em torno do tema do risco sísmico. Este ano a atividade coincide com o Dia Mundial de Sensibilização para o Risco de Tsunami. Posteriormente, iremos dinamizar um simulacro, exercício que pretende refletir um cenário aproximado de emergência, com o objetivo de sensibilizar, testar a operacionalidade do plano de emergência interno e criar rotinas.</p>
<p>07.11.2024</p>	<p>Receção de equipa de Psicólogos de Escolas parceiras</p>  <p>Taxa de colocação EGAVET - indicador 3)</p>  <p>Taxa de conclusão EGAVET - indicador 4)</p>  <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EGAVET - indicador 6a)</p>  <p>Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EGAVET - indicador 6b)</p>	<p>Receção a uma equipa de psicólogos de escolas parceiras para análise de um plano de cooperação com os parceiros no sentido de avaliar oportunidades de desenvolvimento formativo conjunto. A atividade desenvolver-se-á com um almoço no Restaurante Pedagógico da responsabilidade do Departamento de Restauração.</p>
<p>08.11.2024</p>	<p>Participação nas Comemorações da "18ª Edição da Semana do Bebê" do CHCB</p>  <p>Taxa de colocação EGAVET - indicador 3)</p>  <p>Taxa de conclusão EGAVET - indicador 4)</p>  <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EGAVET - indicador 6a)</p>	<p>Preparação e serviço de um Coffee-Break no Centro Hospitalar da Cova da Beira da responsabilidade do Departamento de Restauração.</p>

11.11.2024


Receção da Parceria - Câmara Municipal de São Domingos São Tomé e Príncipe

Receção ao Presidente da Câmara de São Domingos - São Tomé e Príncipe para análise de um plano de cooperação com os parceiros no sentido de avaliar oportunidades de desenvolvimento formativo conjunto. A atividade desenvolver-se-á com um almoço no Restaurante Pedagógico da responsabilidade do Departamento de Restauração




Taxa de colocação EQAVET - indicador 5)


cipe



Taxa de colocação EQAVET - indicador 4)



Taxa de colocação EQAVET - indicador 4)




Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - indicador 6B1)


14.11.2024

Palestra - Alambique - Hotel Resort & Spa no contexto regional e nacional


Palestra dinamizada em parceria com o Diretor da Unidade Hoteleira "Alambique - Hotel Resort & Spa", na representação da pessoa do Dr. José Almeida, que irá partilhar experiências e abordar o que as unidades hoteleiras esperam destes futuros jovens e profissionais do setor da Hotelaria e Restauração e simultaneamente analisar a importância que uma unidade hoteleira tem no contexto nacional e internacional.




Taxa de colocação EQAVET - indicador 5)



Taxa de colocação EQAVET - indicador 4)



Taxa de colocação EQAVET - indicador 4)




Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - indicador 6B1)


14.11.2024

Visita à WebSummit 2024


Visita à WebSummit com o objetivo de participação num evento de organização mundial sobre tecnologia, inovação e empreendedorismo, de envolvimento nas diversas ações formativas que se desenvolverão no evento e de criação de redes de conhecimento no âmbito de empresas que desenvolvem software e de aprendizagem de técnicas focadas em networking e oportunidades de negócios em sistemas informáticos e aprender sobre linguagens de programação com os fornecedores destes softwares.




Taxa de colocação EQAVET - indicador 5)



Taxa de colocação EQAVET - indicador 4)



Taxa de colocação EQAVET - indicador 4)




Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - indicador 6B1)

14.11.2024

Atividade "Refletir sobre a da Diabetes em contexto escolar"

Atividade que visa aumentar o conhecimento e literacia em torno da Diabetes, com especial enfoque na sua prevenção e na atenção a dar aos alunos com esse diagnóstico na nossa comunidade educativa. Atividade dinamizada pelas Enfermeiras Judite Pereira e Filomena Correia, no âmbito da Saúde Escolar e da rica e valorizada parceria com a Unidade de Cuidados na Comunidade do Centro de Saúde do Fundão.




Taxa de colocação EQAVET - indicador 4)


15.11.2024

Espectáculo 25 DE ABRIL DE 1974

Este é um espetáculo que visa dar a conhecer os factos que garantiram a instauração de um regime democrático em Portugal, através da recriação da experiência de Smith (técnica que sobrepõe, a imagens captadas numa rua de Londres, uma voz que parece dar instruções para o que acontece) a partir de imagens do 25 de Abril de 1974, como se a revolução fosse a encenação de um artista. É um espetáculo integrado no Próxima Cena, uma iniciativa do Teatro Nacional D. Maria II e da Fundação "la Caixa", em colaboração com o BPI.



Taxa de colocação EQAVET - indicador 5)




Taxa de colocação EQAVET - indicador 4)


18.11.2024

Visita ao FAB LAB Fundão


A visita tem como objetivo o conhecimento do conjunto de empresas incubadas no Centro de Negócios e FAB LAB e compreender os conceitos empresariais associados. Pretende-se ainda conhecer as dinâmicas do FAB LAB quer no apoio ao desenvolvimento de protótipos quer no apoio ao desenvolvimento de projetos académicos.




Taxa de colocação EQAVET - indicador 5)



Taxa de colocação EQAVET - indicador 4)



Taxa de colocação EQAVET - indicador 4)




Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - indicador 6B1)

19 e 21.11.2024

Workshop for youth workers - (Atividade decorre em inglês)


O workshop é uma iniciativa de literacia mediática com o objetivo de fortalecer a capacidade dos jovens de pensar de forma crítica e avaliar a confiabilidade das informações relacionadas à ciência, combatendo assim boatos e pseudociências.




Taxa de colocação EQAVET - indicador 4)

25.11.2024

Seminário - CPCJ Covilhã - 4º Seminário "As Crianças e a Violência Doméstica - Como Proteger!"



Taxa de colocação EQAVET - indicador 3)




Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)


Seminário promovido pela CPCJ da Covilhã que visa analisar o tema "As Crianças e a Violência Doméstica - Como Proteger!".

25.11.2024

Seminário - Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra as Mulheres



Taxa de colocação EQAVET - indicador 3)



Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)

Em parceria com o Departamento de Ação Social e Saúde da CMF, desenvolve-se a atividade que visa a sensibilização para o tema da violência e para um estado de mudanças de consciências promovendo um aumento na literacia dos alunos sobre a Violência no Namoro e Igualdade de Género.

25.11.2024

Google Developer Groups - From Africa to Websummit



Taxa de colocação EQAVET - indicador 3)



Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)




Taxa de diplomados que escrevem perfis AEF EQAVET - indicador 6a)


O Google Developer Groups conta com Sandro Fonseca, desenvolvedor FullStack, Produtor, Artista, Empreendedor Caboverdiano, que partilhará connosco a sua experiência como participante da Websummit 2024.

27.11.2024


Almoço - Almoço VIP - Elementos da Associação IESA & Direção EPF




Taxa de colocação EQAVET - indicador 3)



Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)



Taxa de diplomados que escrevem perfis AEF EQAVET - indicador 6a)




Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - indicador 6b)


Almoço VIP - Elementos da Associação IESA & Direção EPF.

28.11.2024


Almoço - Trabalhadores da Junta de Freguesia do Fundão, Presidente da Junta & Direção EPF




Taxa de colocação EQAVET - indicador 3)



Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)



Taxa de diplomados que escrevem perfis AEF EQAVET - indicador 6a)




Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - indicador 6b)


Almoço - Trabalhadores da Junta de Freguesia do Fundão, Presidente da Junta & Direção EPF

28.11.2024


Apresentação do Projeto JAP na EPF



Taxa de colocação EQAVET - indicador 3)



Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)



Taxa de diplomados que escrevem perfis AEF EQAVET - indicador 6a)

Apresentação do projeto JAP que visa o esclarecimento de dúvidas dos alunos e o acompanhamento dos projetos das equipas. Valoriza-se a capacidade de apresentação, partilha de ideias e alinhamento de projetos.

Corporate Talks com o Professor Camilo Lourenço

29.11.2024



Corporate Talks com o Professor Camilo Lourenço em conversas sobre investimento, inovação e desenvolvimento sustentável.

Participação na recolha de alimentos do Banco Alimentar Contra a Fome

30.11.2024 e 01.12.2024



A participação na atividade de recolha de alimentos do Banco Alimentar Contra a Fome visa o desenvolvimento de valores de solidariedade e empatia, de responsabilidade cívica e social e de enriquecimento pessoal, uma consciência sobre o desperdício e sustentabilidade e desenvolvimento de competências transversais pela participação ativa na comunidade.

Levantamento e Reconhecimento das Empresas comerciais do centro do Fundão

3.12.2024



A atividade decorre no âmbito do módulo "O setor do Comércio e Serviços", e visa o contacto por parte dos alunos com empresas do setor do comércio e serviços da cidade do Fundão. Irão visitar uma empresa de retalho de vestuário que tem por objetivo a sustentabilidade (reutilização e recuperação) e visitar o Museu Arqueológico José Monteiro

Workshop Arquiteturas Abertas - Marketing Digital e Plataformas Digitais

03.12.2024



O workshop Arquiteturas Abertas - Marketing Digital e Plataformas Digitais desenvolve-se em parceria com a Associação Empresarial e visa o desenvolvimento de competências de marketing digital e desenvolvimento de plataformas web.

Visita de estudo à Assembleia da República e Zona Comercial do Chiado

05.12.2024








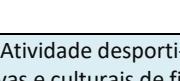

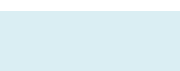
A visita integrada na disciplina de Economia tem como objetivo o conhecimento da instituição democrática e compreendam a sua função no seio da sociedade portuguesa, integrada na União Europeia, familiarizar os jovens com o funcionamento da Assembleia da República como órgão de soberania e local do exercício da democracia representativa, consciencializar para a importância da participação cívica e para os valores da democracia e promover uma cultura responsável de cidadania.



Visita de estudo à Motorbeira - Centro de inspeções automóvel e Pneus João Serra na Zona Industrial do Fundão

06.12.2024



A atividade decorre em modelo de Visita de Estudo, assumindo como objetivo a observação e monitorização, dos conceitos associados ao controlo técnico periódico da manutenção das boas condições de funcionamento e de segurança dos elementos de todos os sistemas e unidades técnicas dos veículos de acordo com as características originais homologadas ou resultantes de transformações autorizadas nos termos do Regulamento do Código das Estradas. Visa, ainda, a observação e monitorização, dos conceitos associados ao controlo técnico de Sistemas de direção, de suspensão e de travagem de automóveis ligeiros.

<p>09.12.2024</p>	<p>Almoço 2 - Turma assídua - 2TC + 2PI</p>  <p>Taxa de colocação EGAVET - indicador 3)</p>  <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EGAVET - indicador 6a)</p> <p>Registo de informação sobre utilização dos empregadores EGAVET - indicador 6b)</p>	<p>Almoço de valorização pelo cumprimento do dever e respeito pela assiduidade e pontualidade dos alunos da turma. Um momento também de reflexão sobre as práticas na escola e sobre oportunidade de melhoria.</p>
<p>12.12.2024</p>	<p>Almoço 3 - Turma assídua - 2TCP + 2TRB</p>  <p>Taxa de colocação EGAVET - indicador 3)</p>  <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EGAVET - indicador 6a)</p> <p>Registo de informação sobre utilização dos empregadores EGAVET - indicador 6b)</p>	<p>Almoço de valorização pelo cumprimento do dever e respeito pela assiduidade e pontualidade dos alunos da turma. Um momento também de reflexão sobre as práticas na escola e sobre oportunidade de melhoria.</p>
<p>16.12.2024</p>	<p>Almoço convívio de Natal da Escola Profissional do Fundão</p>  <p>Taxa de colocação EGAVET - indicador 3)</p>  <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EGAVET - indicador 6a)</p> <p>Registo de informação sobre utilização dos empregadores EGAVET - indicador 6b)</p>	<p>O almoço de convívio de Natal na escola para toda a comunidade é uma iniciativa que procura desenvolver laços comunitários, como a integração, sentimento de pertença, partilha de valores e solidariedade, celebrar a tradição e cultura e reunir a comunidade num momento de descontração e informalidade, agregando e reforçando o Projeto Educativo da escola.</p>
<p>17.12.2024</p>	<p>Atividade desportivas e culturais de final de período</p>  <p>Taxa de colocação EGAVET - indicador 3)</p>  <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EGAVET - indicador 6a)</p> <p>Registo de informação sobre utilização dos empregadores EGAVET - indicador 6b)</p>	<p>Atividades promotoras de integração e valorização do Projeto Educativo da Escola.</p>

<p>17.12.2024</p>	<p>Jantar de Natal dos Profissionais e Direção da Escola Profissional do Fundão</p>  <p>Taxa de colocação EGAVET - indicador 3)</p>  <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EGAVET - indicador 6a)</p> <p>Registo de informação sobre utilização dos empregadores EGAVET - indicador 6b)</p>	<p>Jantar encontro de celebração e valorização do Projeto Educativo da escola.</p>
-------------------	---	--

ÁREAS DE MELHORIA –

LINHAS ORIENTADORAS PARA O 2º PERÍODO

Depois de uma análise das várias situações registadas em termos de perspetivas de melhoria, esta equipa conseguiu reunir um pequeno conjunto de áreas de melhoria como pontos fracos identificados pelo universo dos que participaram neste processo, tendo as seguintes linhas para melhorias:

1. Continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem.
2. Continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos.
3. Continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade.
4. Promover a articulação disciplinar no seio do curso com base no modelo de “Molécula”, que visa o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular.
5. Aprofundar a relação com o meio empresarial envolvente, procurando trazer as empresas para a escola por forma a dar sentido ao pressuposto no Plano Anual de Atividades para o segundo período.
6. Elaborar mais planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno.
7. Promover com maior regularidade reuniões de Coordenação de Curso no sentido de verificar as dificuldades dos alunos, incentivando a partilha de boas práticas e a troca de ideias.
8. Adequar respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
9. Promover aulas de apoio de matemática e português para os alunos que pretendam realizar provas de acesso ao ensino superior.
10. Implementação pela Equipa Multidisciplinar de combate ao insucesso escolar, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades.
11. Investir nos espaços da escola, procurando tornar esses espaços mais acolhedores, mais apelativos e mais confortáveis, nomeadamente na construção de uma sala de estudantes.

12. Solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal.
13. Redução das taxas de insucesso em ambos os níveis de formação.
14. Acompanhamento da implementação do Programa de Mentorias, para fomentar o espírito de entreatajuda entre os alunos e um relacionamento dinâmico e saudável entre todos.
15. Nos Cursos de Educação e Formação continuar com a implementação do Projeto de competências socioemocionais, comportamentos positivos e motivação escolar “Sentir a escola com motivação e atitude”.
16. Aumentar a partilha de práticas científicas-pedagógicas relevantes.
17. Implementar no processo dos Conselhos de Turma de avaliação, identificadores de pertença de aluno no âmbito da EMAEI e de pertença ao quadro de Mérito Escolar.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A avaliação é um caminho que exige permanente reflexão no sentido de desenvolvermos e apontarmos caminhos, estruturar novos modos de agir e interagir e construir soluções, sempre na procura de atingir mais e melhor, de atingir a excelência.