



RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO TRIMESTRAL

- ÂMBITO DO SGQ EQAVET

3º PERÍODO 2023-2024

ESCOLA PROFISSIONAL DO FUNDÃO

Cofinanciado por



Cofinanciado pela
União Europeia

INTRODUÇÃO

A avaliação trimestral da escola é um instrumento do seu processo de autoavaliação e deve assumir um compromisso contínuo com a excelência dos processos e dos resultados. Insere-se no Plano de Melhoria no âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET que a Escola Profissional do Fundão tem vindo a dinamizar ao longo dos últimos anos.

Entendemos que analisar os resultados da avaliação interna para refletir sobre as práticas pedagógicas da escola e aprimorar o ensino e a aprendizagem é um desafio para todas as instituições de ensino e deverá assumir-se como um processo intrínseco a todo o ambiente pedagógico.

Assim, o presente documento procura refletir a diferenciação, adequação e flexibilização curriculares utilizadas para motivar os alunos indo ao encontro dos seus interesses e trabalhando as suas diversidades. A Escola Profissional do Fundão procura dar alguns passos no sentido de construir uma comunidade profissional de aprendizagem. Persistimos na intenção de incrementar na escola uma cultura colaborativa, baseada na confiança mútua e na ambição de melhorar continuamente.

OBJETIVO DA AVALIAÇÃO INTERMÉDIA

A avaliação permite-nos identificar o que se faz bem e o que precisa de melhorar, aplicando sistematicamente o sistema de gestão da qualidade EQAVET.

Os objetivos da avaliação intermédia são os seguintes:

- Assegurar o sucesso educativo baseado numa política de qualidade, exigência e responsabilidade;
- Incentivar ações e processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados da escola;
- Promover uma cultura de melhoria contínua da organização;
- Acompanhamento do SGQ EQAVET;
- Otimizar os procedimentos de diagnóstico;
- Sistematizar os mecanismos de autoavaliação, através do ciclo de melhoria contínua baseado no modelo PDCA (Plan, Do, Check, Act).

METODOLOGIA

Para a elaboração do presente relatório, foram utilizadas as Atas dos Conselhos de Turma de Avaliação referentes ao primeiro período, nomeadamente os quadros da atividade letiva e as ações a desenvolver no âmbito da melhoria contínua, o Plano Anual de Atividades da Escola, a consulta aos diretores de turma e coordenadores de curso e à comunidade educativa em geral.

Os aspetos que se consideraram foram aulas previstas versus aulas lecionadas por disciplina, número de avaliações realizadas e respetivas taxas de sucesso e insucesso.

Analisaram-se as atividades previstas para o primeiro período e os respetivos aspetos de melhoria. Relativamente aos diretores de turma solicitaram-se os contactos efetuados com os encarregados de educação durante o primeiro período.

RESULTADOS ESPERADOS

- Redução do insucesso escolar;
- Mecanismos de supervisão das atividades pedagógicas sustentadas na monitorização e avaliação;
- Partilha e discussão dos resultados nas Coordenações de Curso e Departamentos;

- Atividade pedagógica desenvolvida em projeto com base nas aprendizagens essenciais tendo em conta o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória particularmente para cada Perfil de Qualificação desenvolvido na escola;
- Intensificação da articulação curricular promovendo a interdisciplinaridade e o trabalho de projeto;
- Promover as atividades ao nível da Cidadania e Desenvolvimento capacitadoras de competências sociais e de responsabilidade na comunidade;
- Garantir o funcionamento do modelo de gestão de qualidade da organização, assente em indicadores de qualidade – EQAVET.

EQUIPA DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE

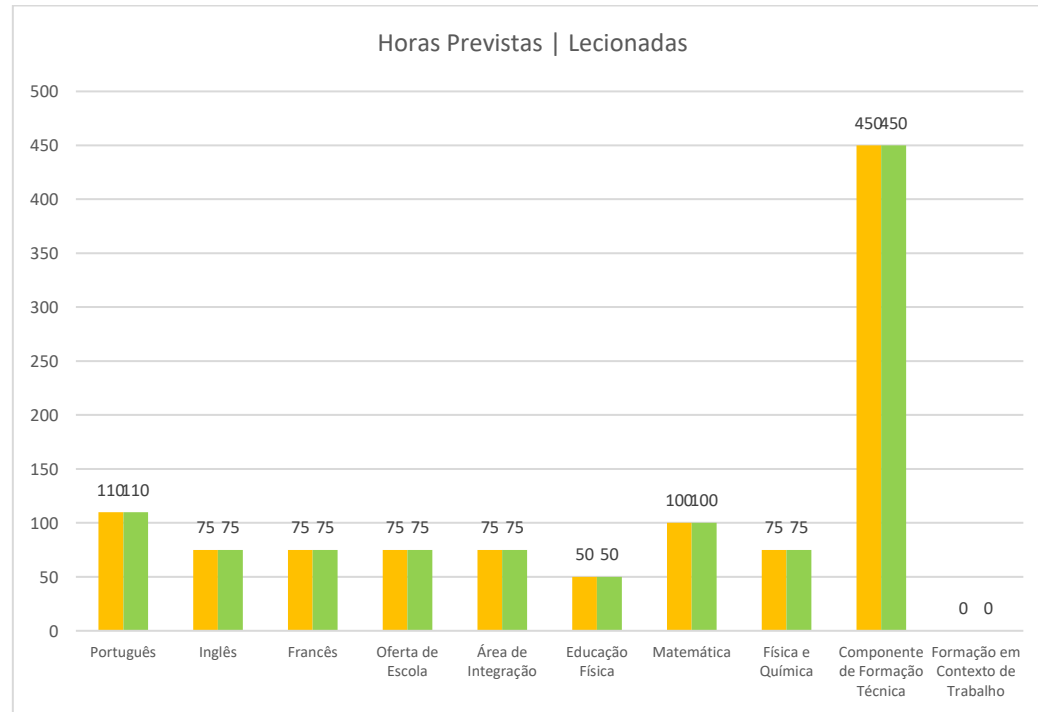
A equipa responsável pelo processo de Avaliação da Qualidade é constituída por elementos internos da comunidade educativa sendo formada pelos seguintes elementos:

- Jorge Gamboa
- Ana Vicente
- Nuno Marques
- Patrícia Pereira
- Sandro Covita

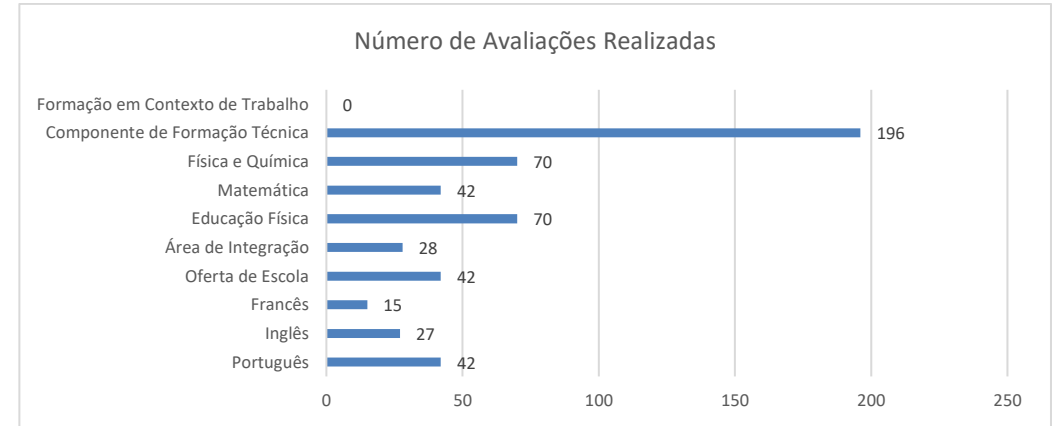
ANÁLISE DOS RESULTADOS ESCOLARES

OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 PROGRAMADOR INFORMÁTICO

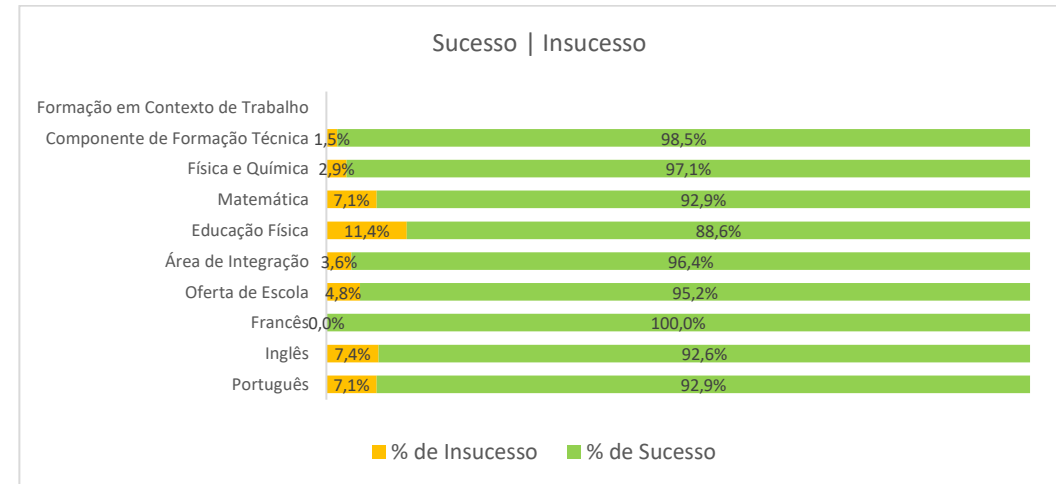
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



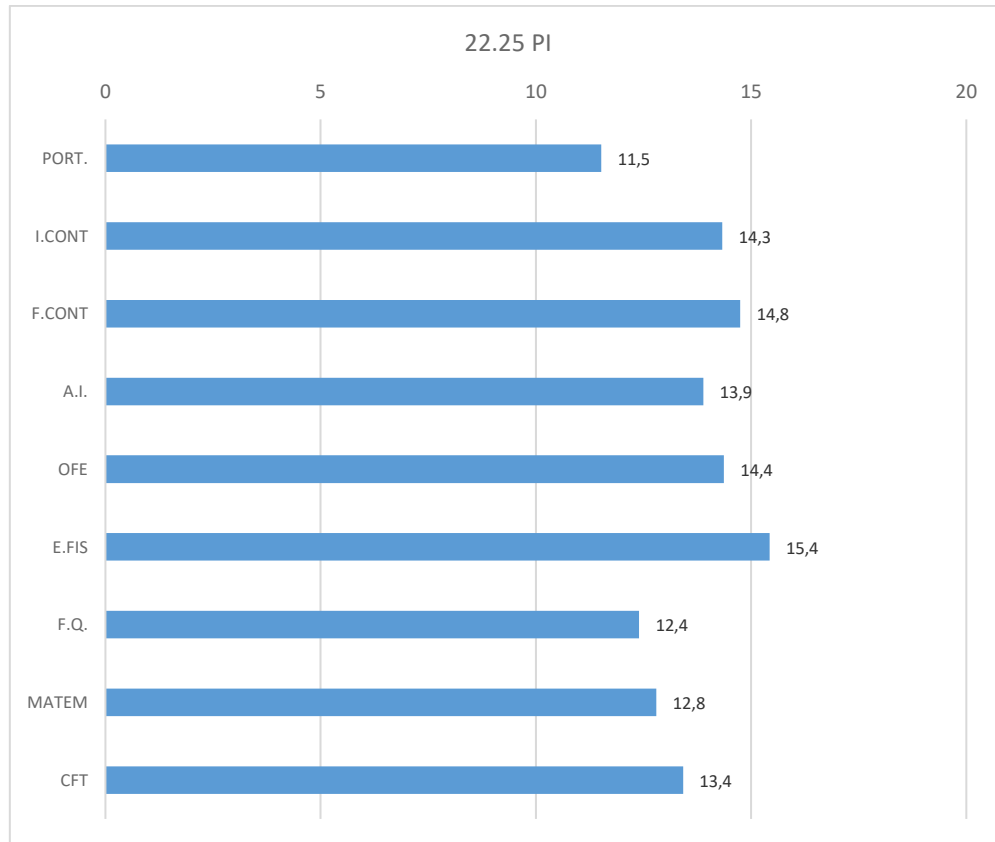
Análise do número de avaliações realizadas



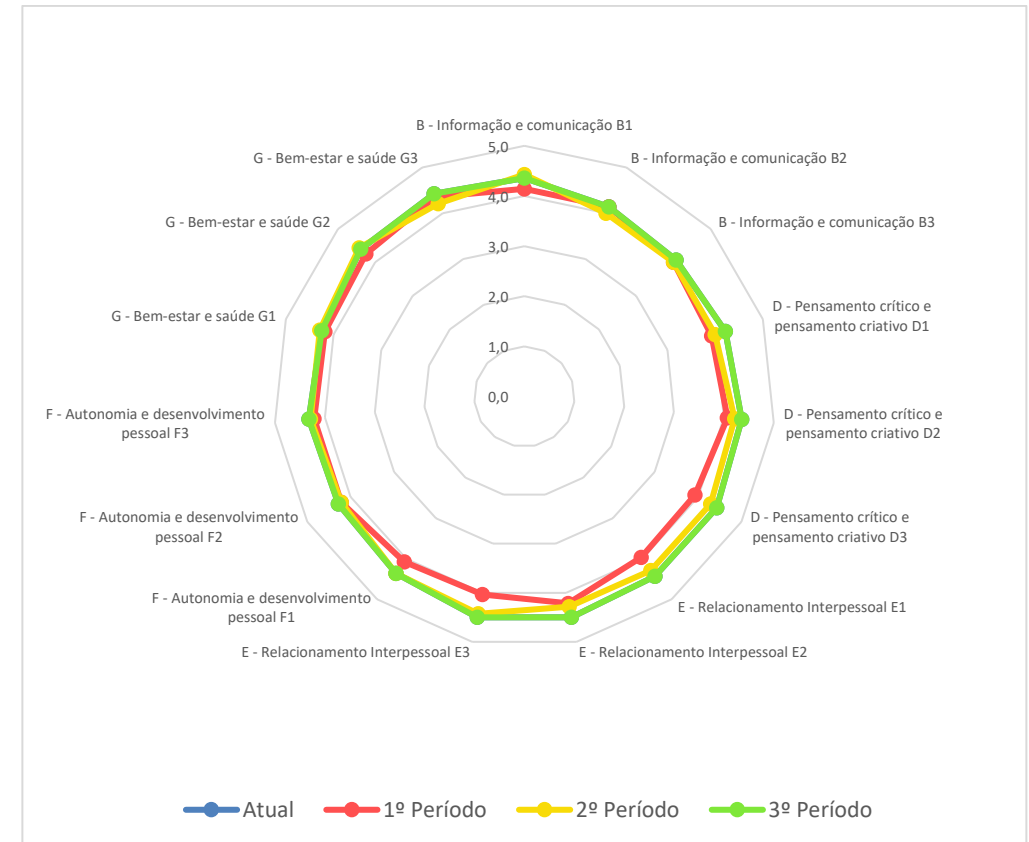
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 88

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

1º Período



2º Período

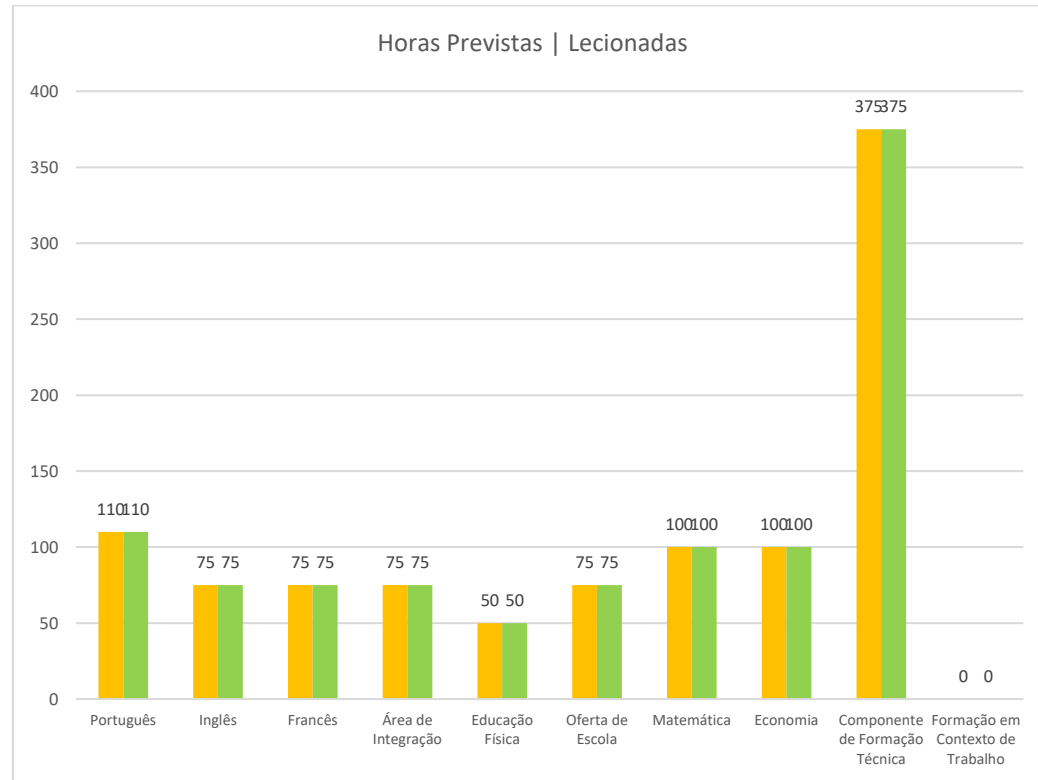


3º Período

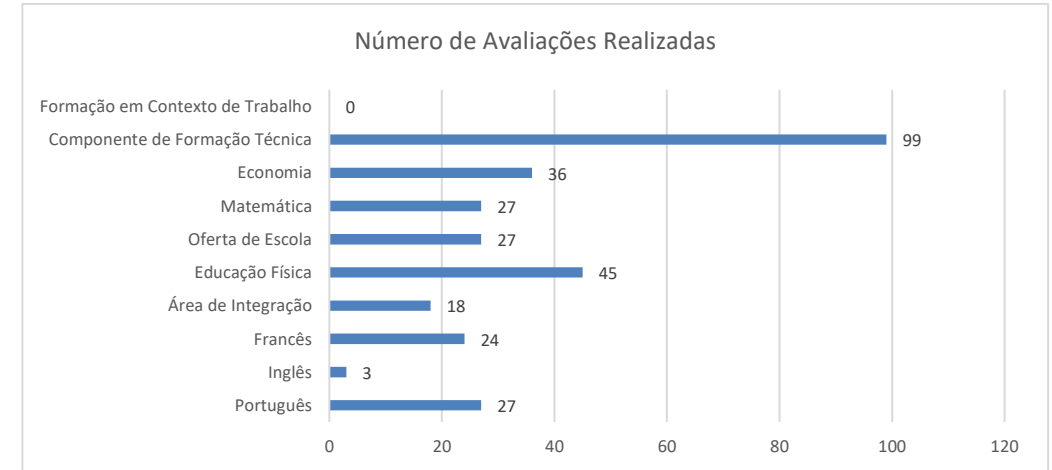


OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE COMÉRCIO

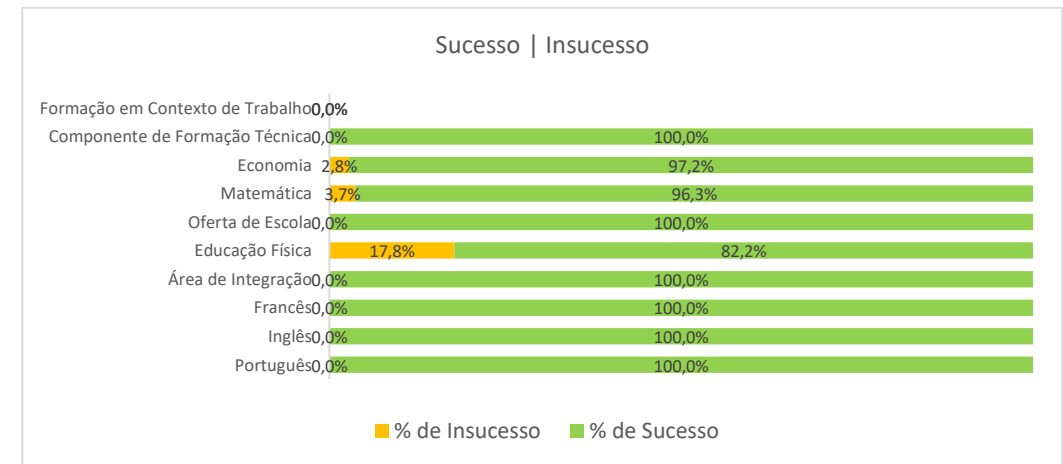
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



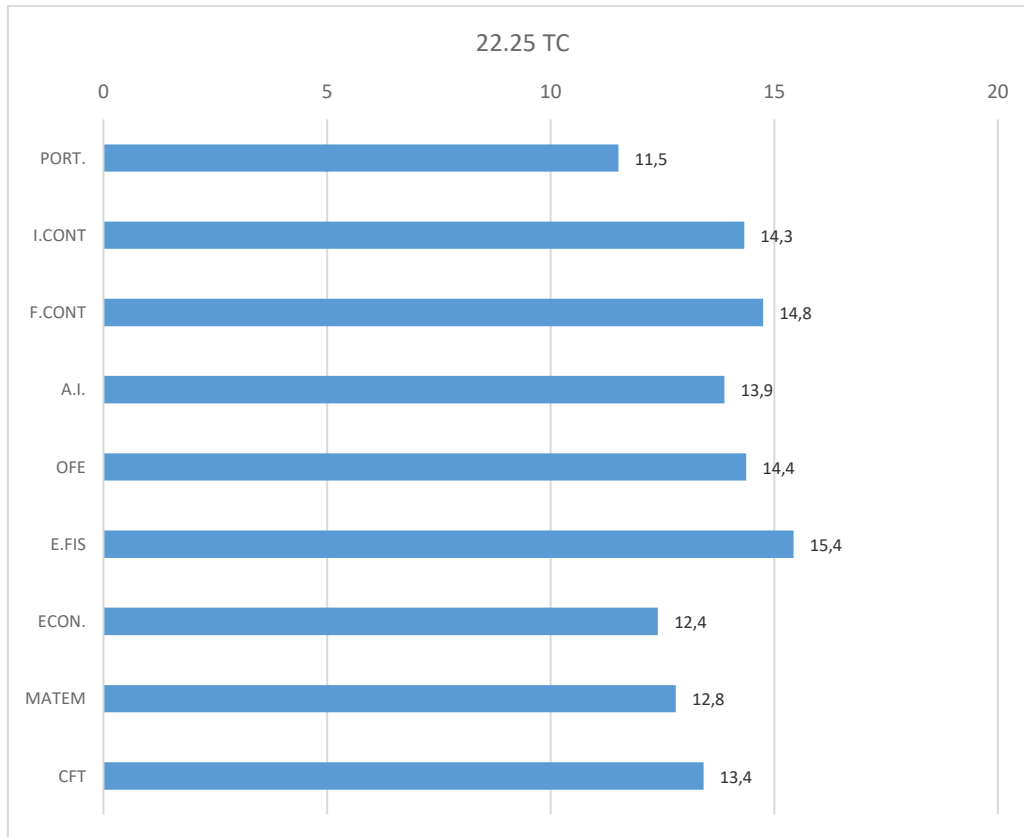
Análise do número de avaliações realizadas



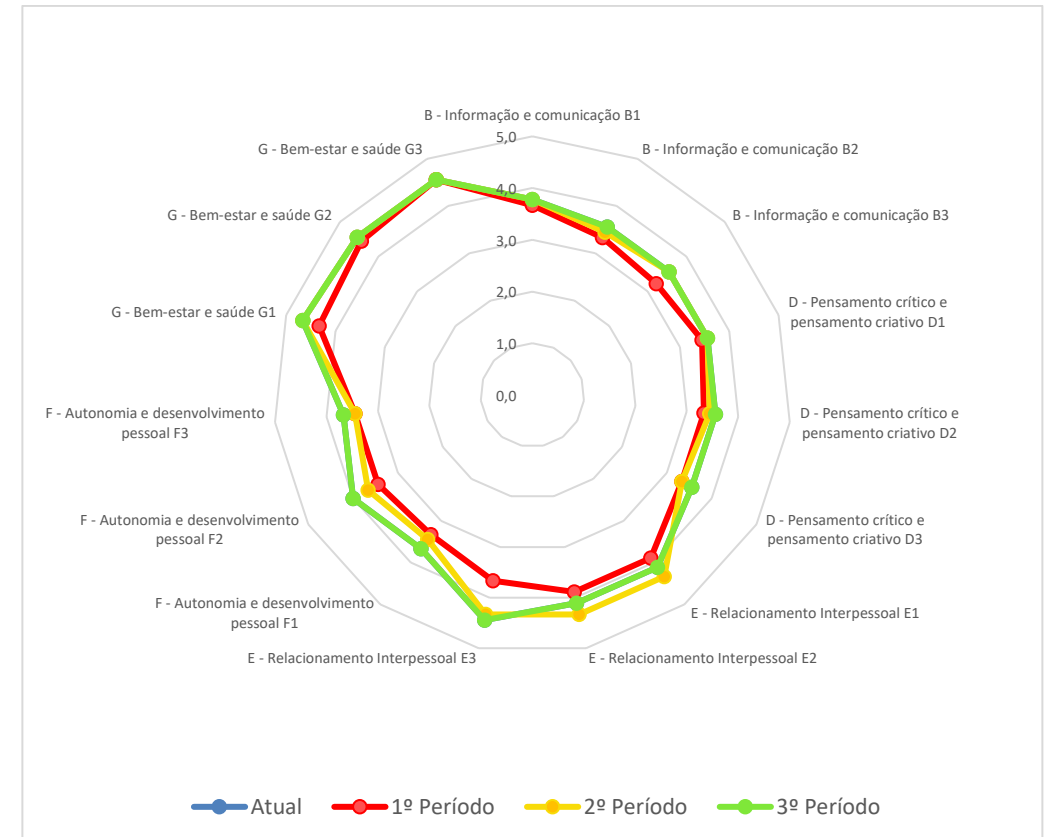
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 39

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

1º Período



2º Período

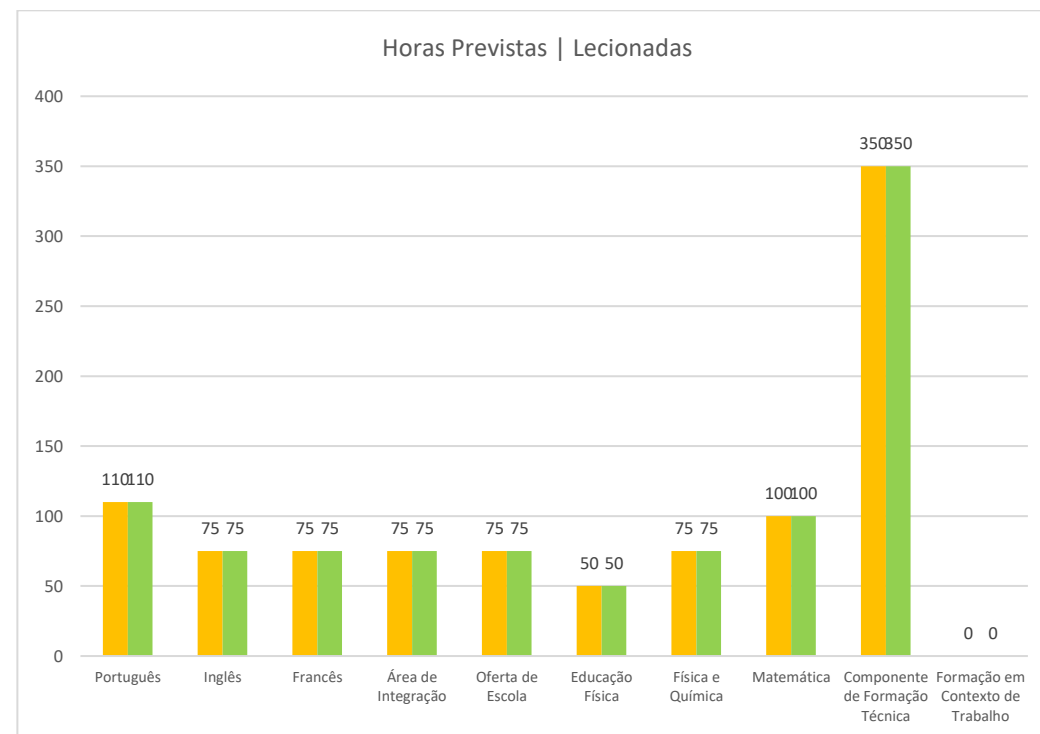


3º Período

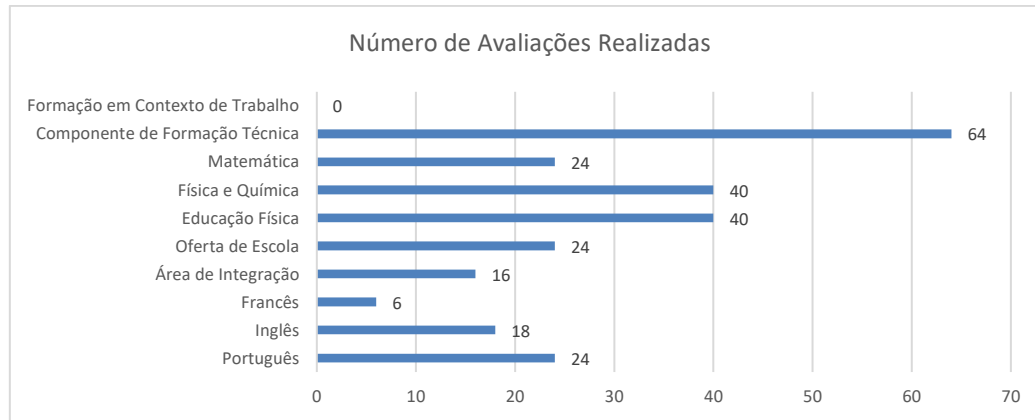


OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

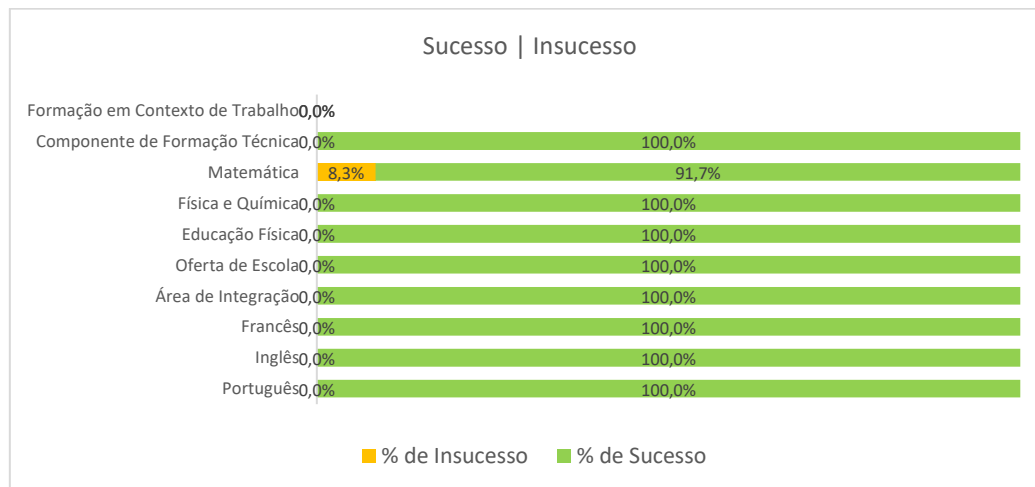
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



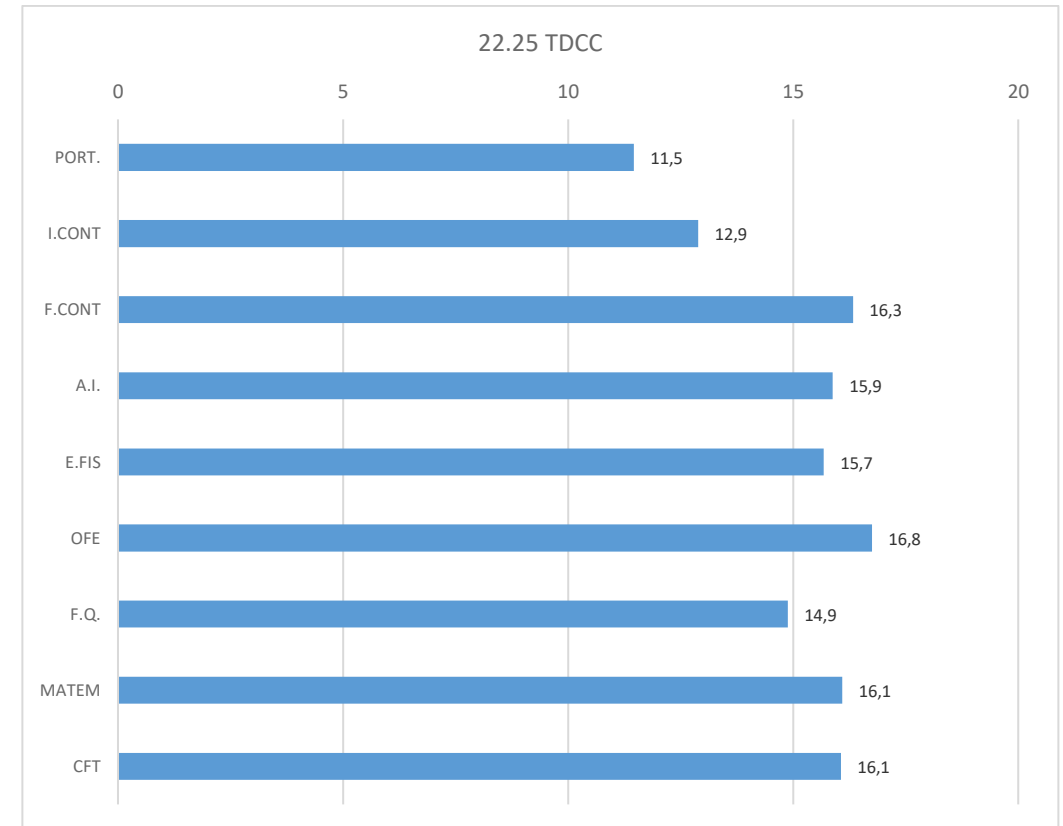
Análise do número de avaliações realizadas



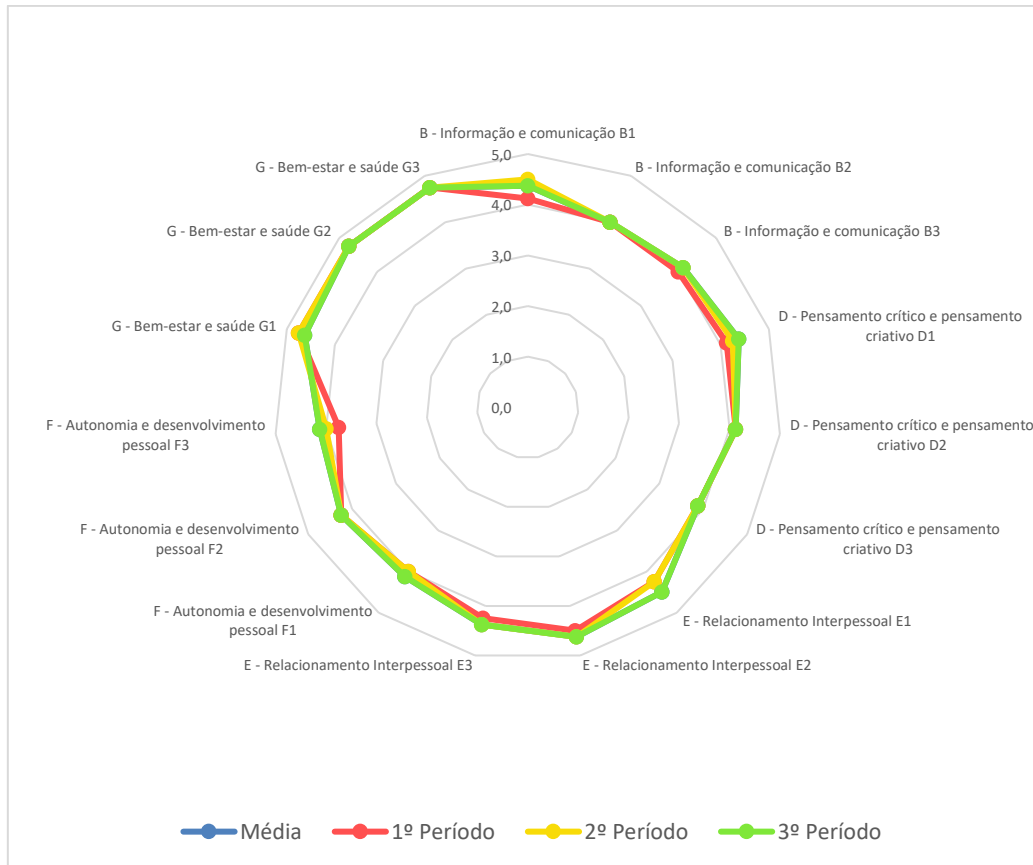
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos efetuada a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

1º Período



2º Período



3º Período

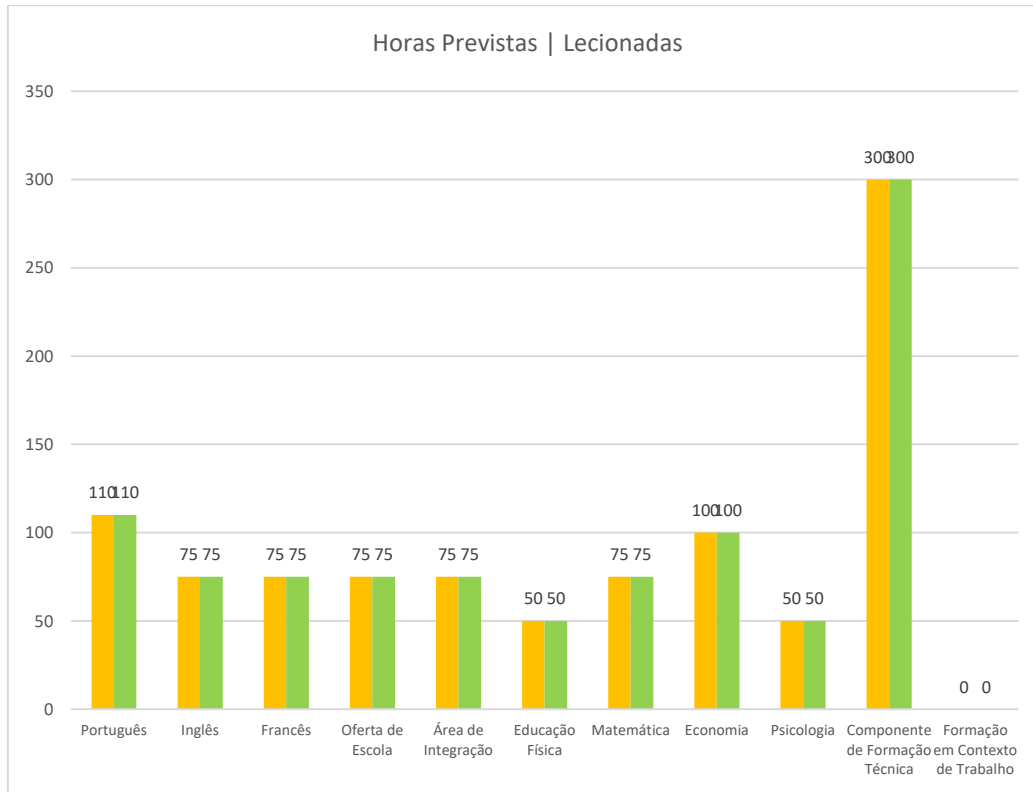


Nº de contactos com Encarregados de Educação: 11

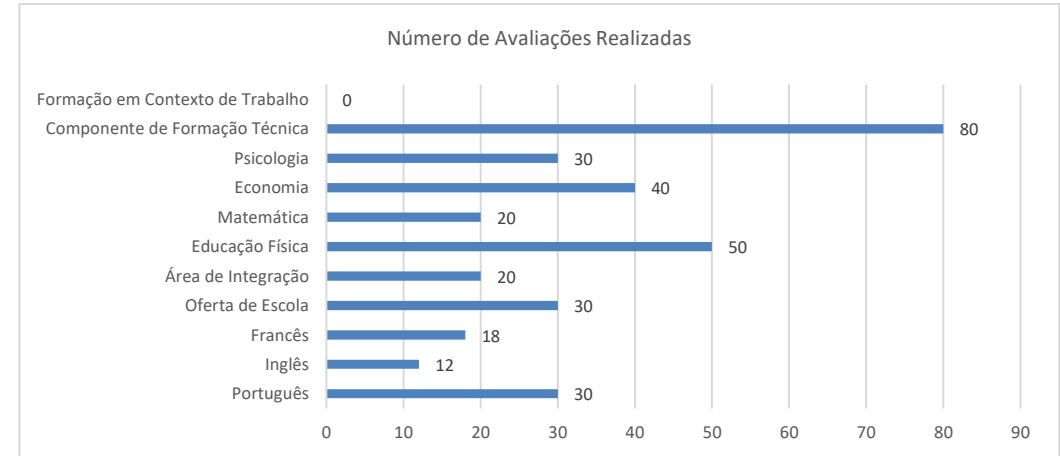
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

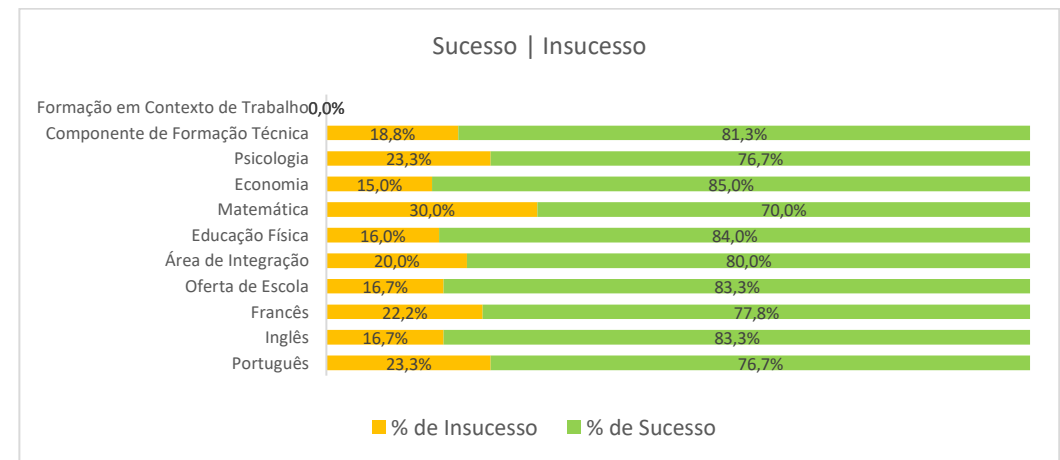
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



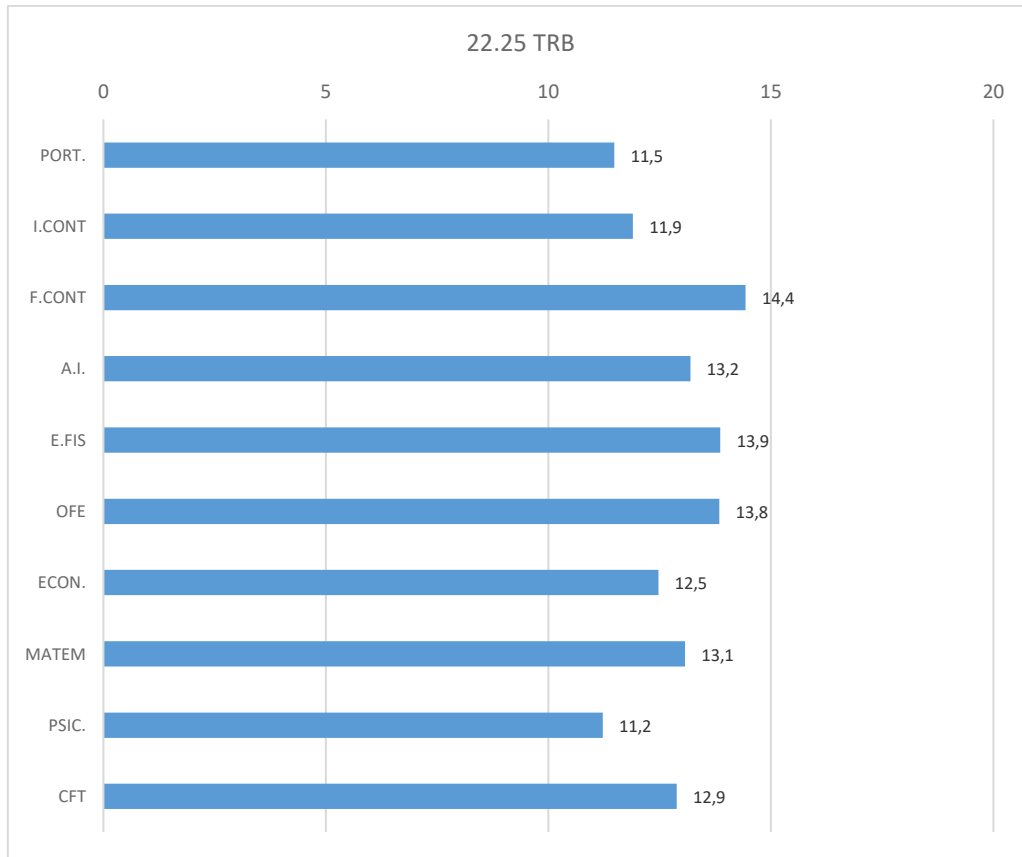
Análise do número de avaliações realizadas



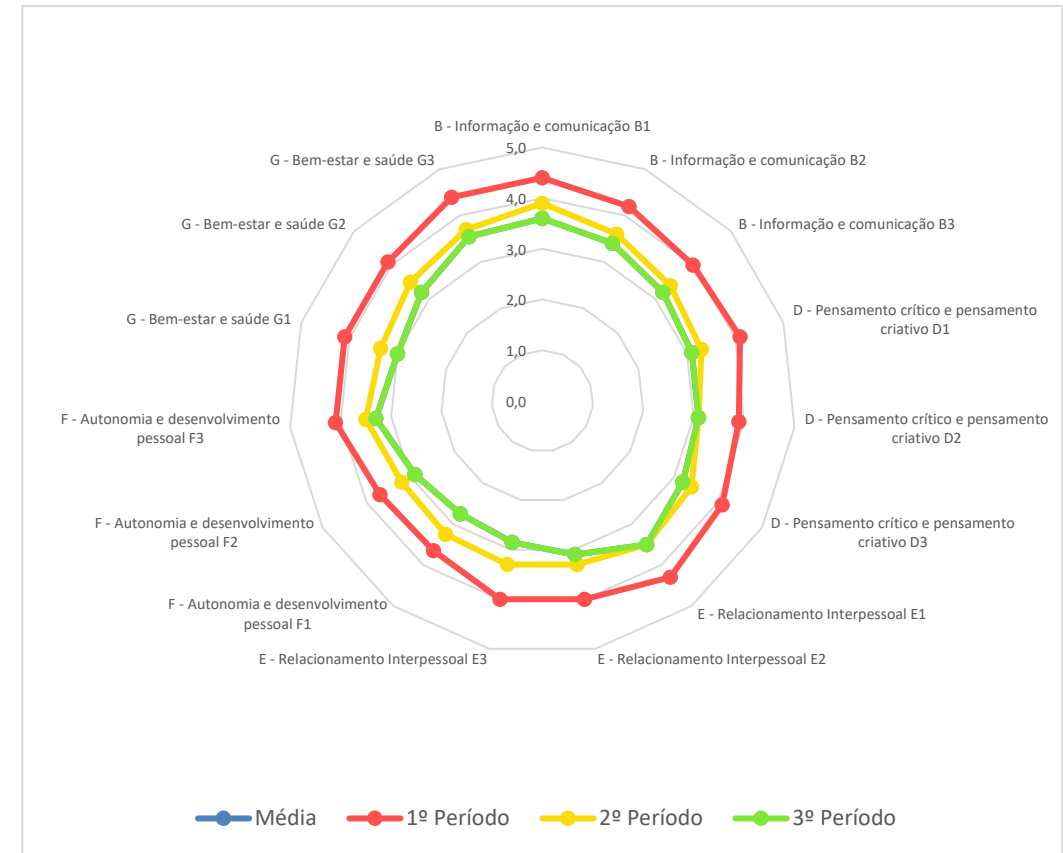
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 39

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, que o Diretor de Turma deverá continuar a alertar os alunos, e respetivos Encarregados de Educação, para a necessidade dos alunos com níveis negativos realizarem um maior esforço no sentido de ultrapassarem as dificuldades sentidas nas diferentes disciplinas, desenvolvendo trabalho com os professores e melhorando o seu desempenho escolar. Deve ainda continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente os alunos de Educação Inclusiva, solicitando a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar do aluno e do sucesso escolar.

1º Período



2º Período

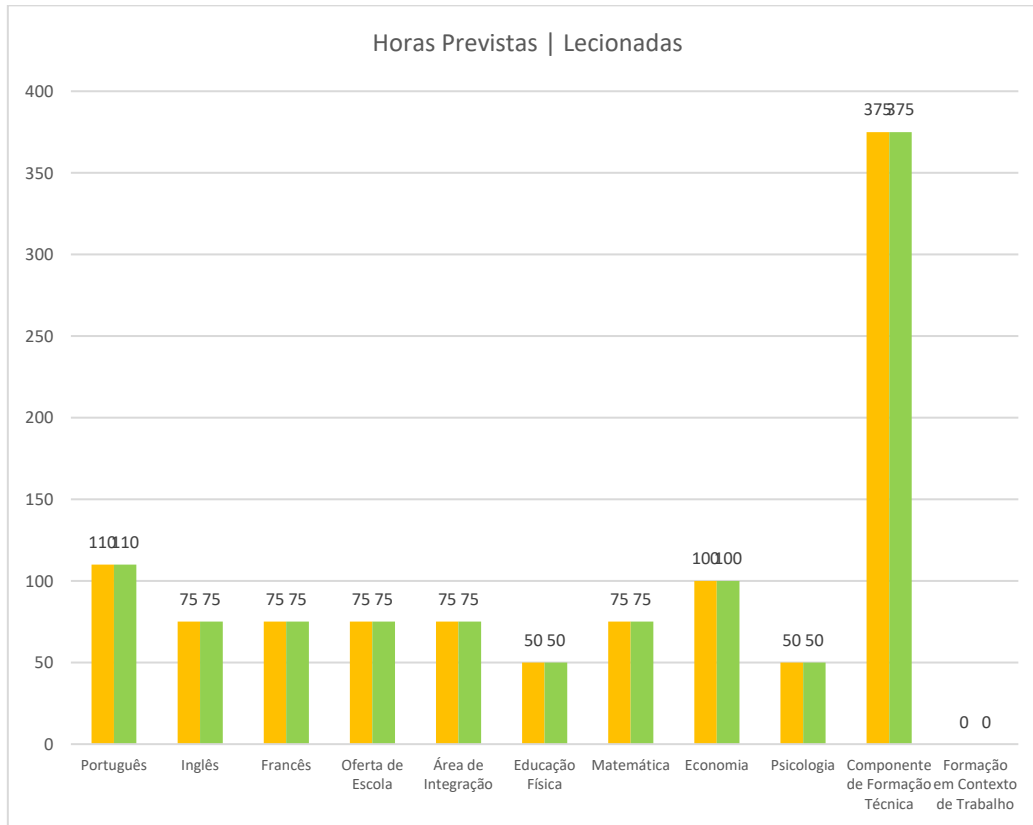


3º Período

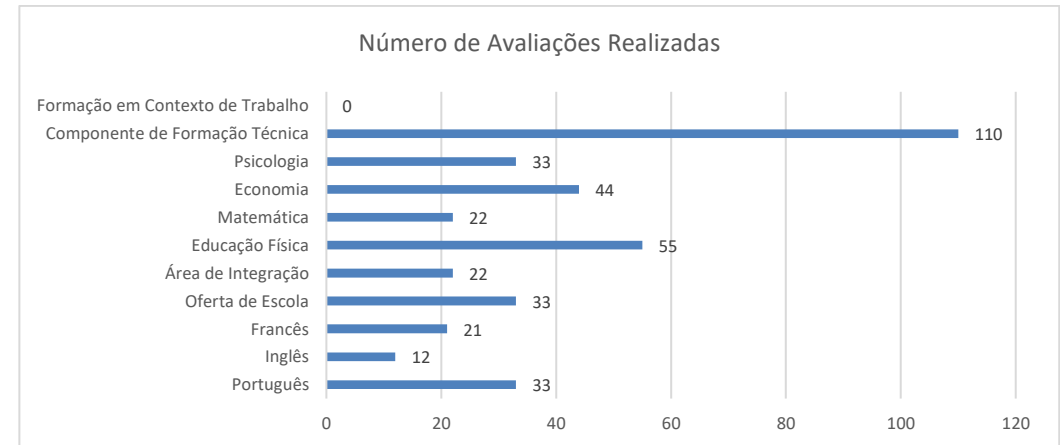


OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

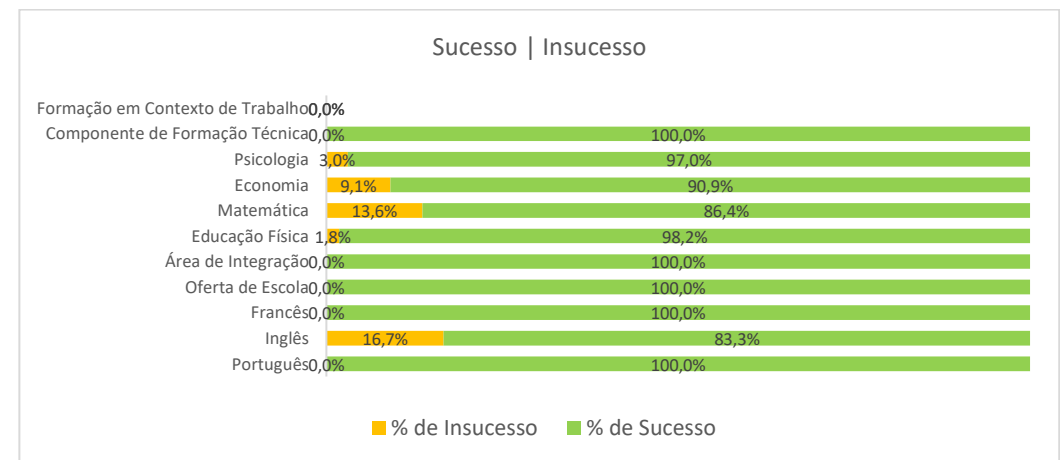
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



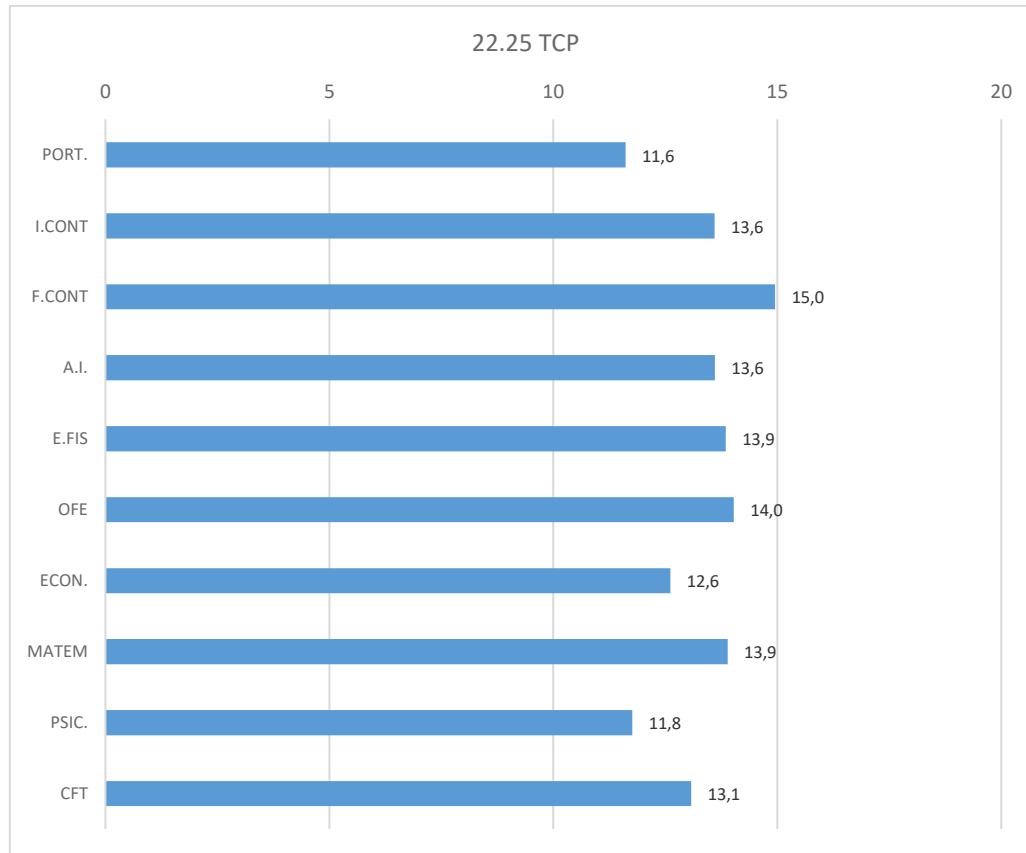
Análise do número de avaliações realizadas



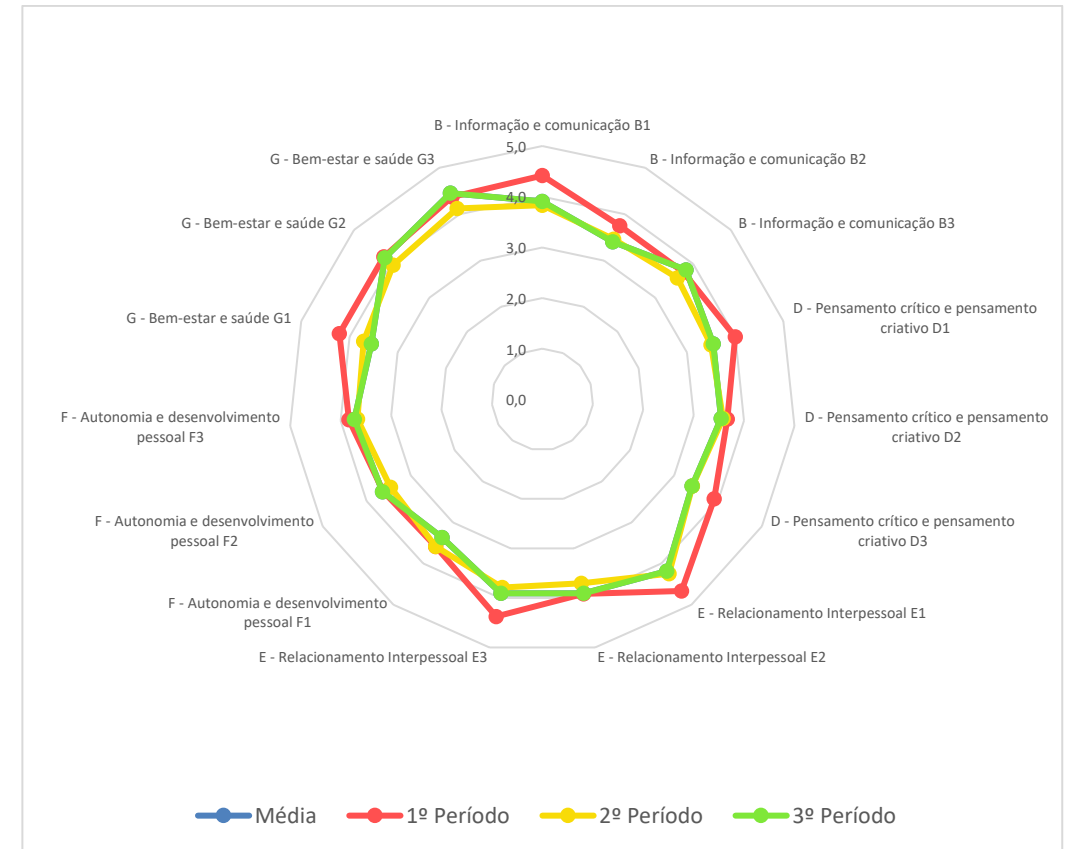
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 33

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, que o Diretor de Turma deverá continuar a alertar os alunos, e respetivos Encarregados de Educação, para a necessidade dos alunos com níveis negativos realizarem um maior esforço no sentido de ultrapassarem as dificuldades sentidas nas diferentes disciplinas, desenvolvendo trabalho com os professores e melhorando o seu desempenho escolar. Deve ainda continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente os alunos de Educação Inclusiva, solicitando a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar do aluno e do sucesso escolar.

1º Período



2º Período

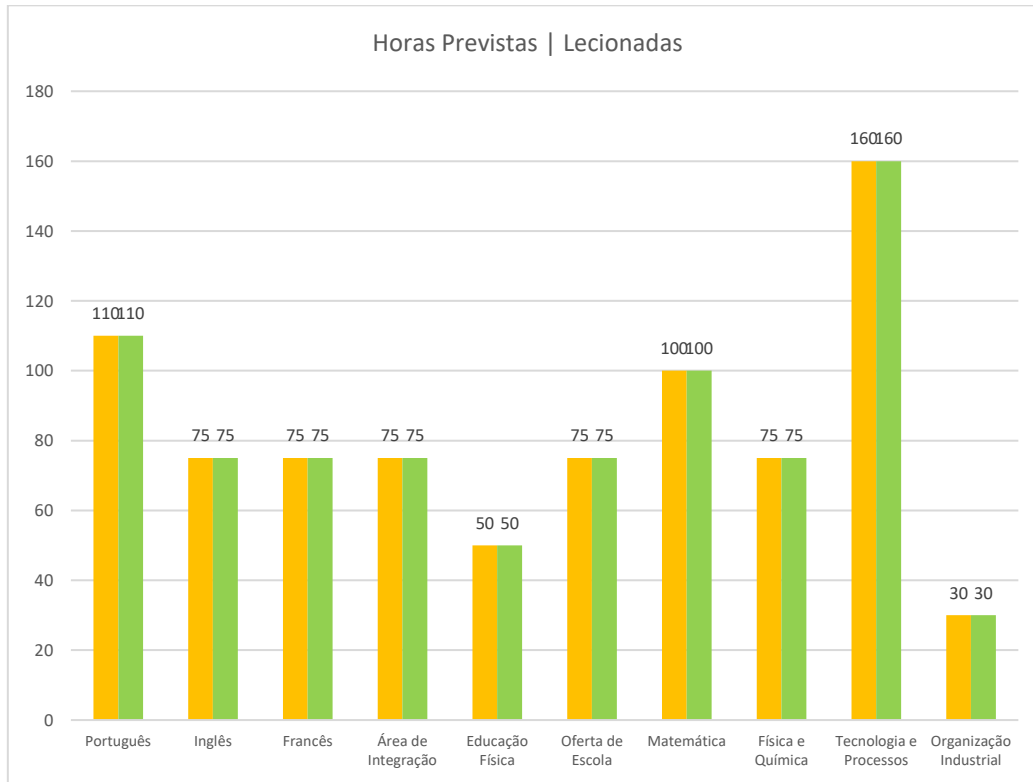


3º Período

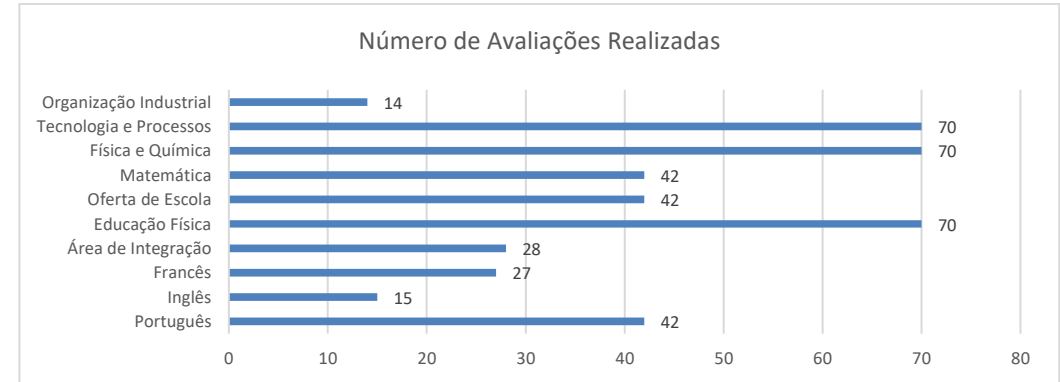


OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

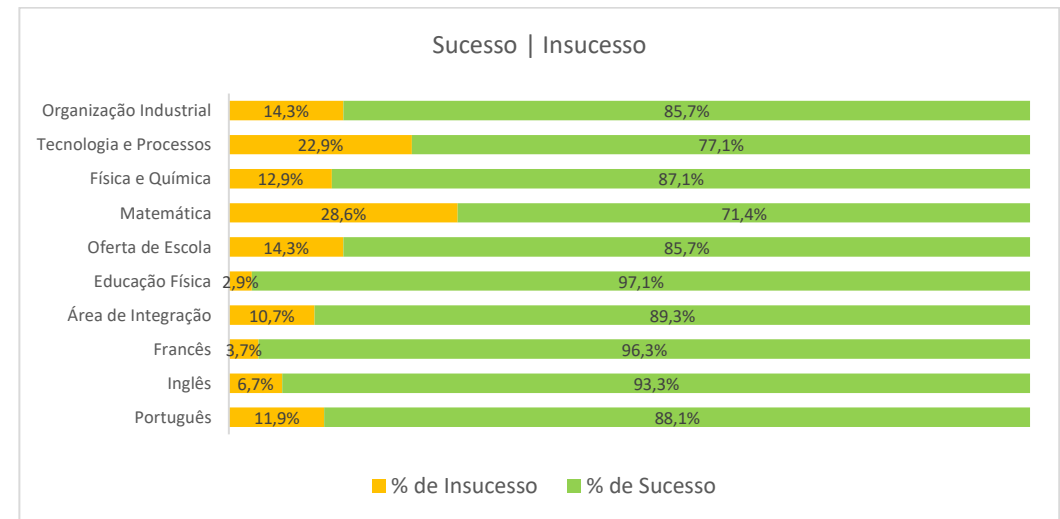
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



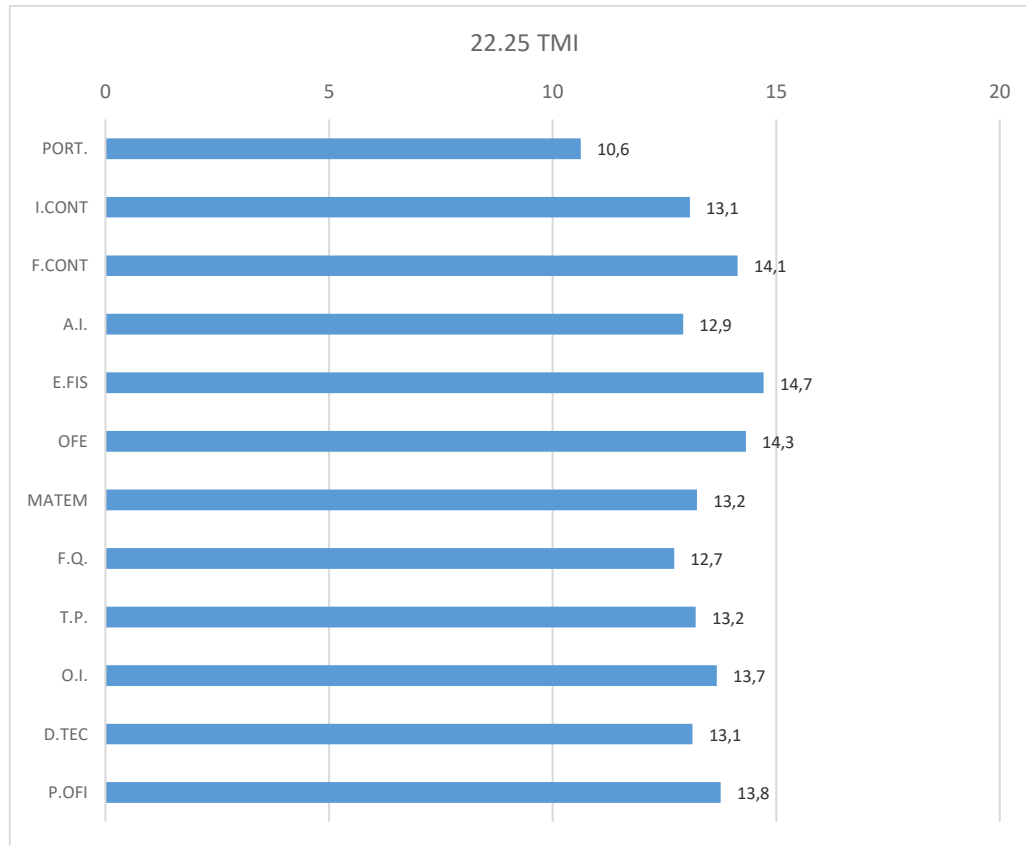
Análise do número de avaliações realizadas



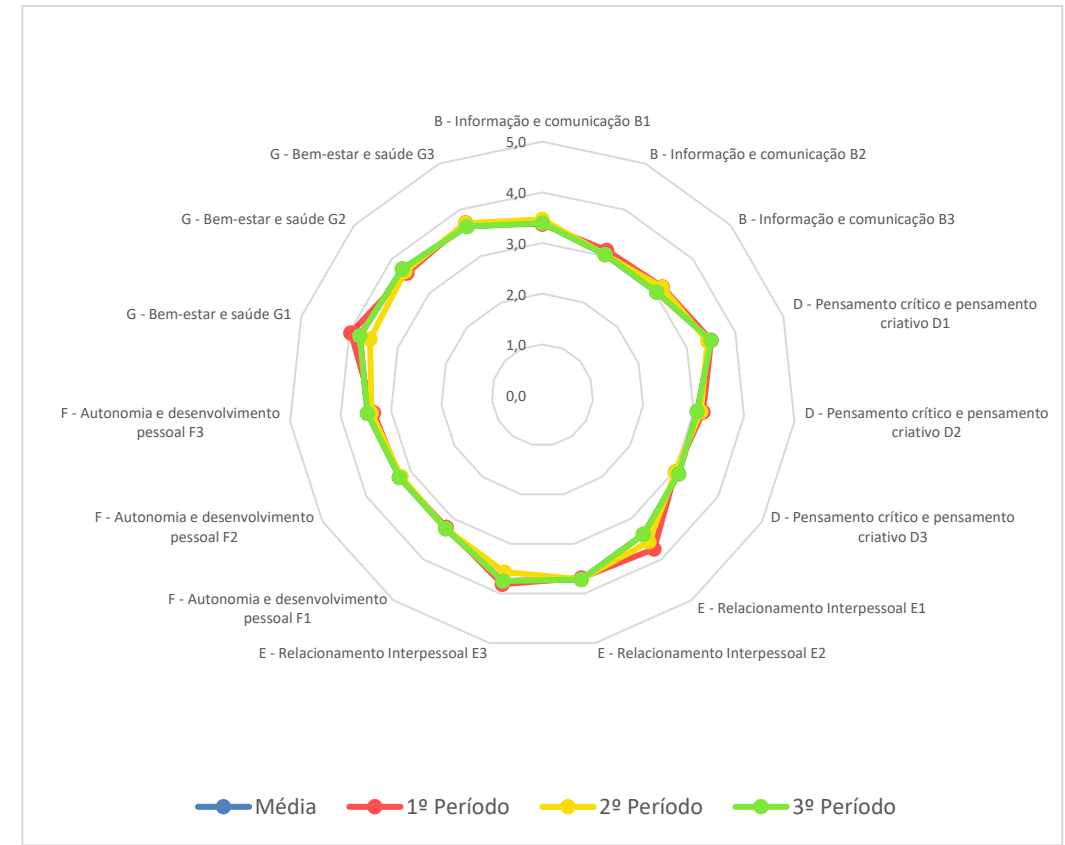
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 34

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

1º Período



2º Período

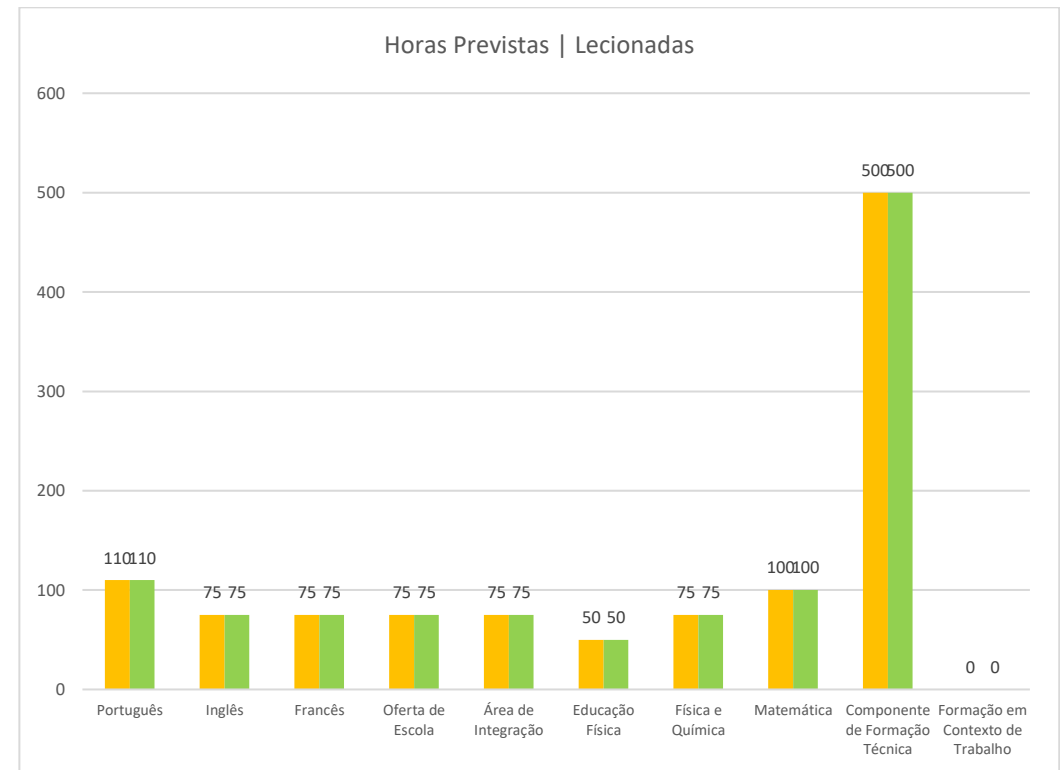


3º Período

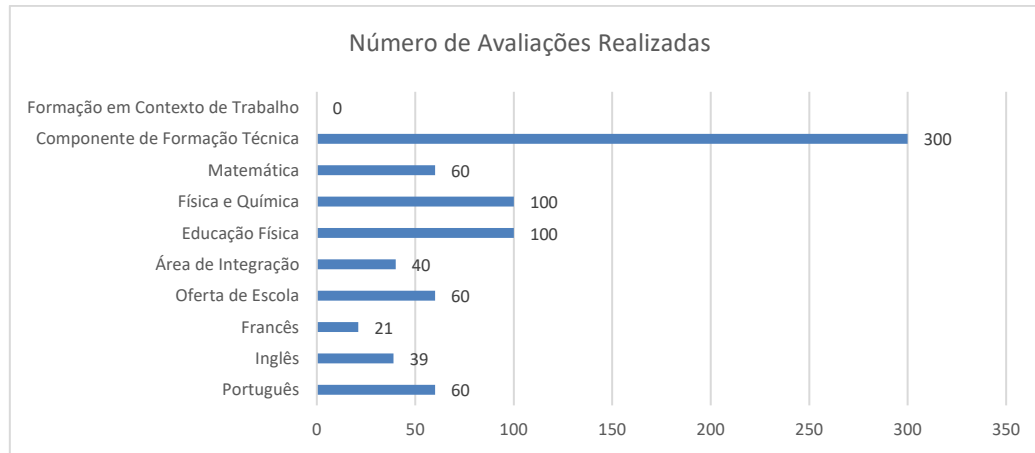


OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

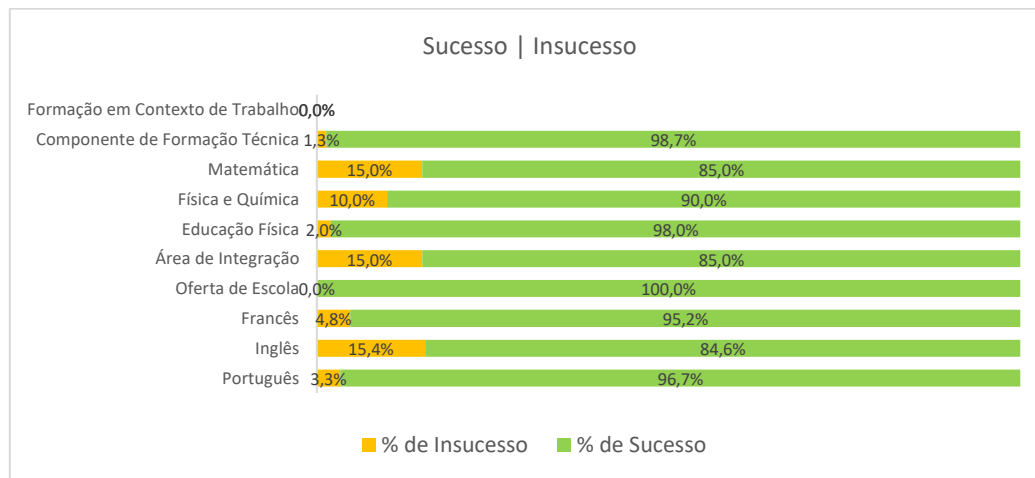
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



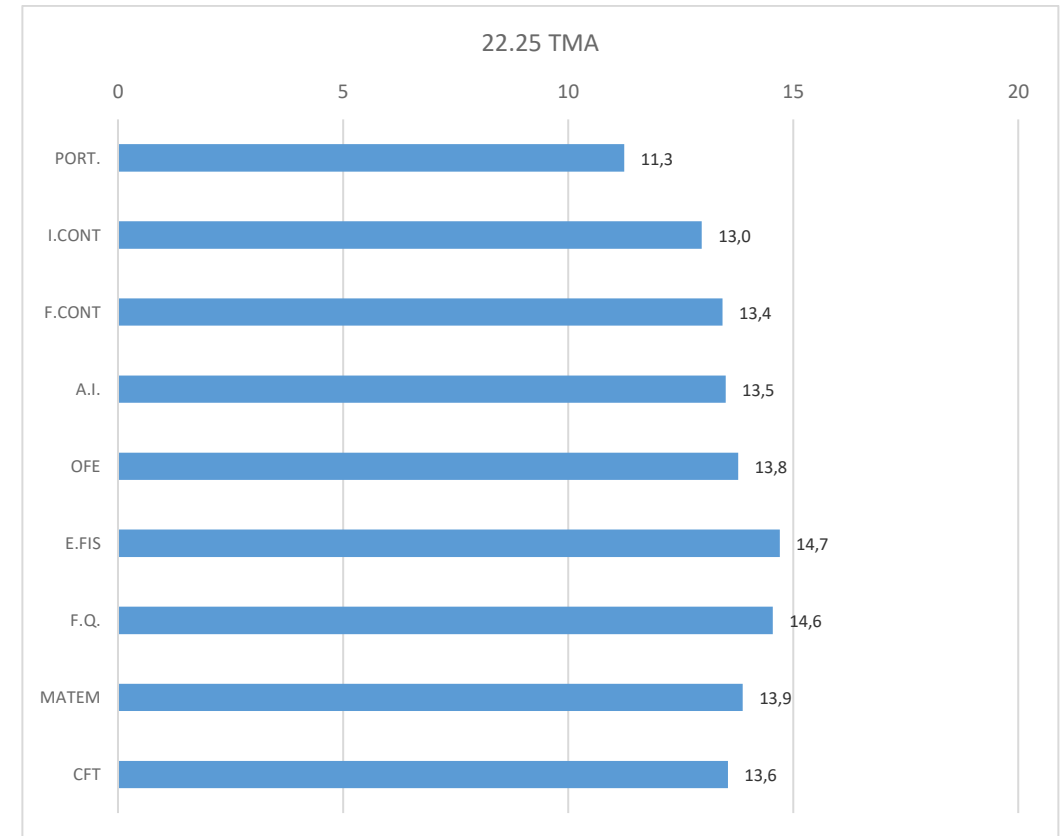
Análise do número de avaliações realizadas



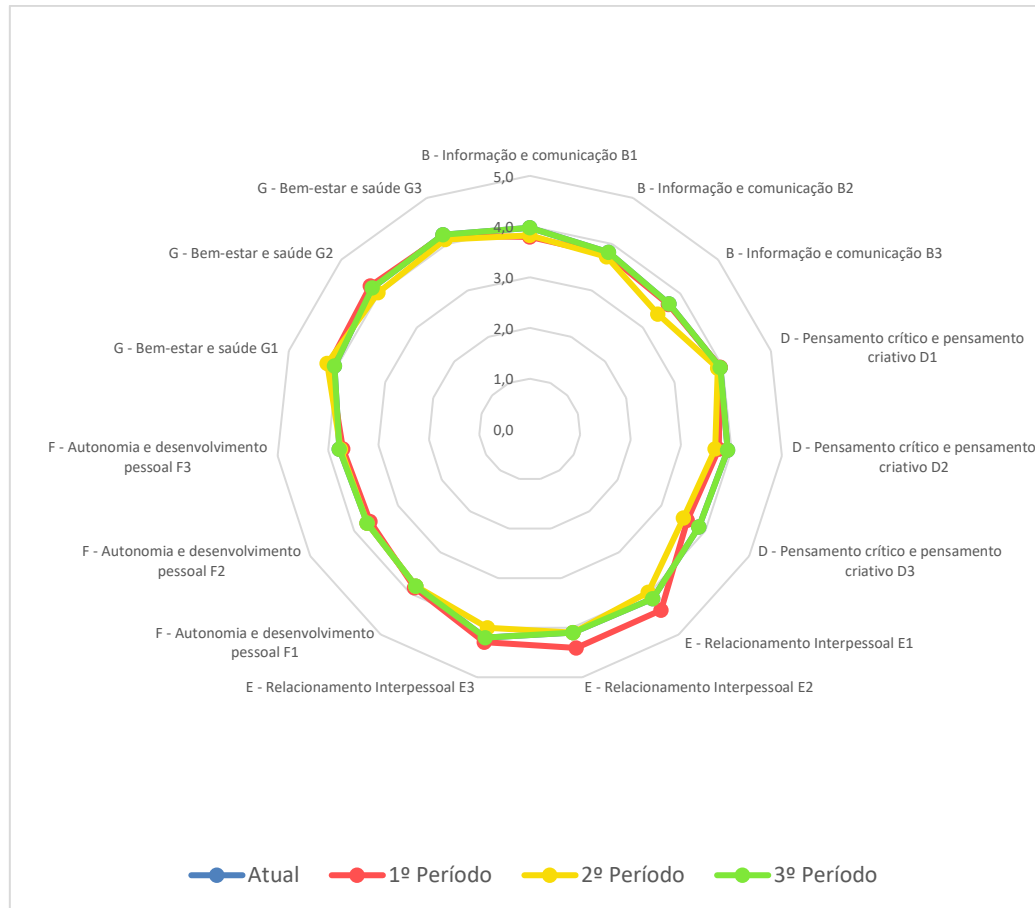
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 23

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o Conselho de Turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada é importante que os alunos se consciencializem da necessidade de trabalhar em contexto de sala de aula com mais afinco e interesse. A Diretora de Turma deverá continuar o contacto regular e envolver os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade e do aproveitamento. Dever-se-á continuar, no próximo ano letivo, a promover formas de partilha de práticas de atuação, fomentando a interdisciplinaridade, assim como elaborar planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno. Para melhorar o aproveitamento dos alunos no próximo ano letivo, é fundamental desenvolver estratégias pedagógicas e de gestão de sala de aula que sejam eficazes e estimulantes. Valorizar, em termos de avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção, de organização e autonomia e construir propostas de organização e autonomia que ajudem à aquisição de hábitos de trabalho; incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades. Para garantir que os alunos estão assimilando o conteúdo, é essencial avaliar regularmente e fornecer

feedback construtivo: a) Testes regulares e quizzes; b) Avaliações curtas e frequentes para medir o progresso dos alunos;

c) Feedback detalhado - Comentários personalizados que ajudam os alunos a entender seus pontos fortes e áreas a melhorar. d) Autoavaliação e avaliação entre pares - Incentivar os alunos a avaliarem seu próprio trabalho e o dos colegas. Deve dar-se continuidade à operacionalização e reforço da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação e da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, sempre que seja necessário, nomeadamente no caso dos alunos Alexandre Chorão, Gabriel Chorão e Leonardo Santos. O modelo de "Molécula" iniciado no 1º Período letivo, irá continuar em execução no próximo ano letivo, no sentido de promover a articulação disciplinar no seio do curso, visando o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica que se encontra em desenvolvimento, com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular.

1º Período



2º Período

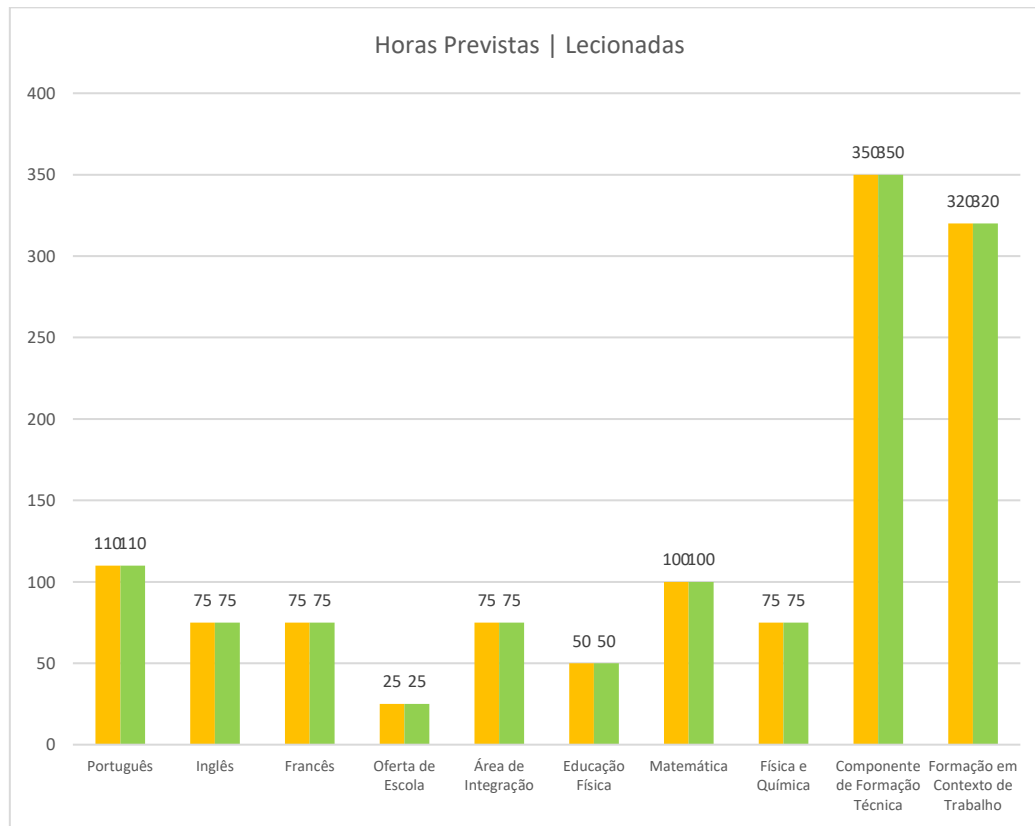


3º Período

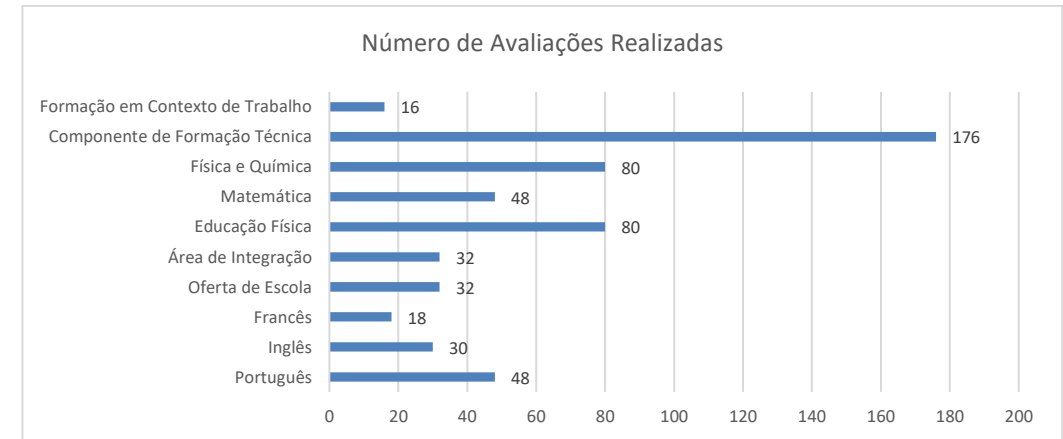


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 PROGRAMADOR INFORMÁTICO

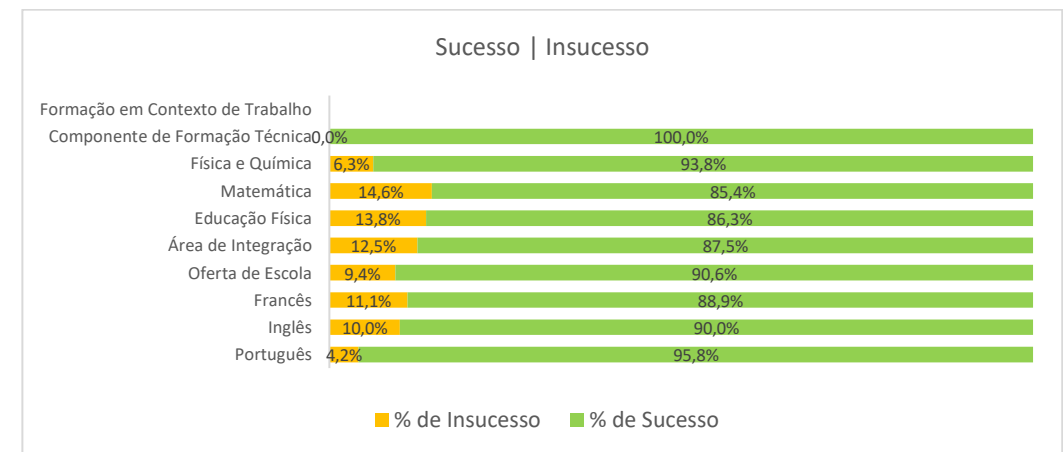
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



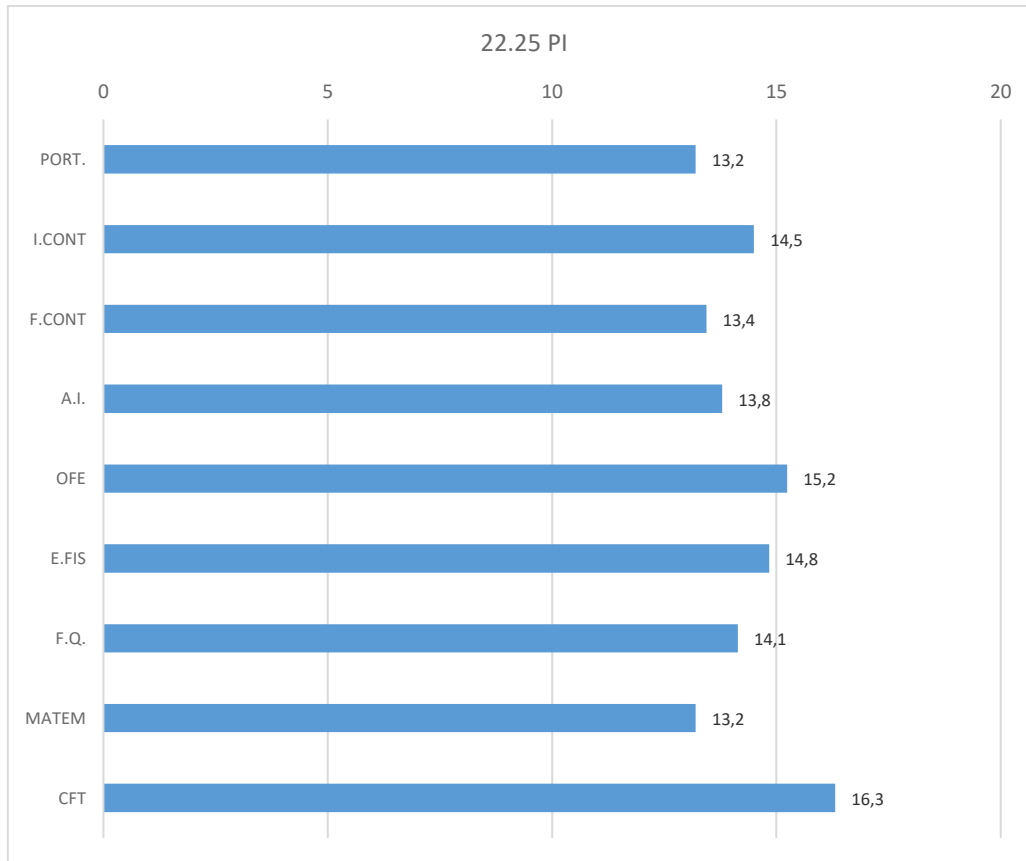
Análise do número de avaliações realizadas



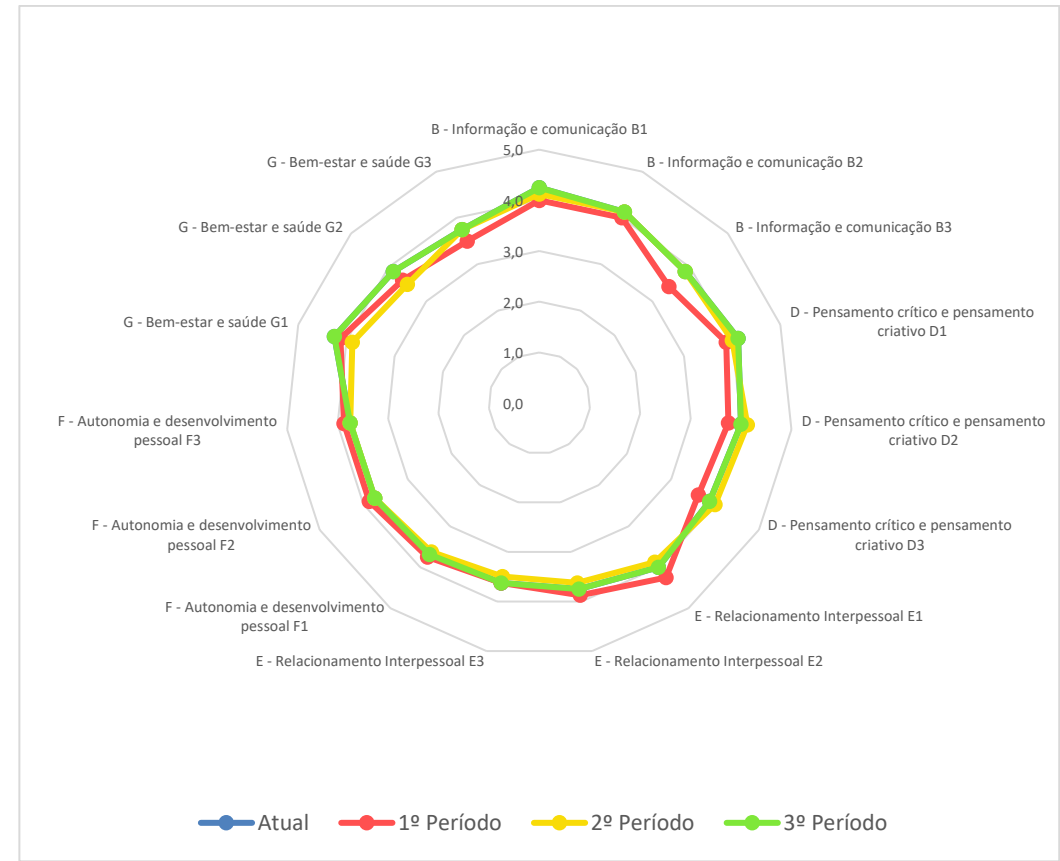
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 23

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos que se deve continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem, que se deve continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. Devem adequar-se as respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva. No próximo ano letivo, a diretora de Turma irá ainda promover atividades que promovam e desenvolvam o relacionamento interpessoal da turma, assim como estimular o pensamento crítico e criativo da generalidade da turma.

1º Período



2º Período

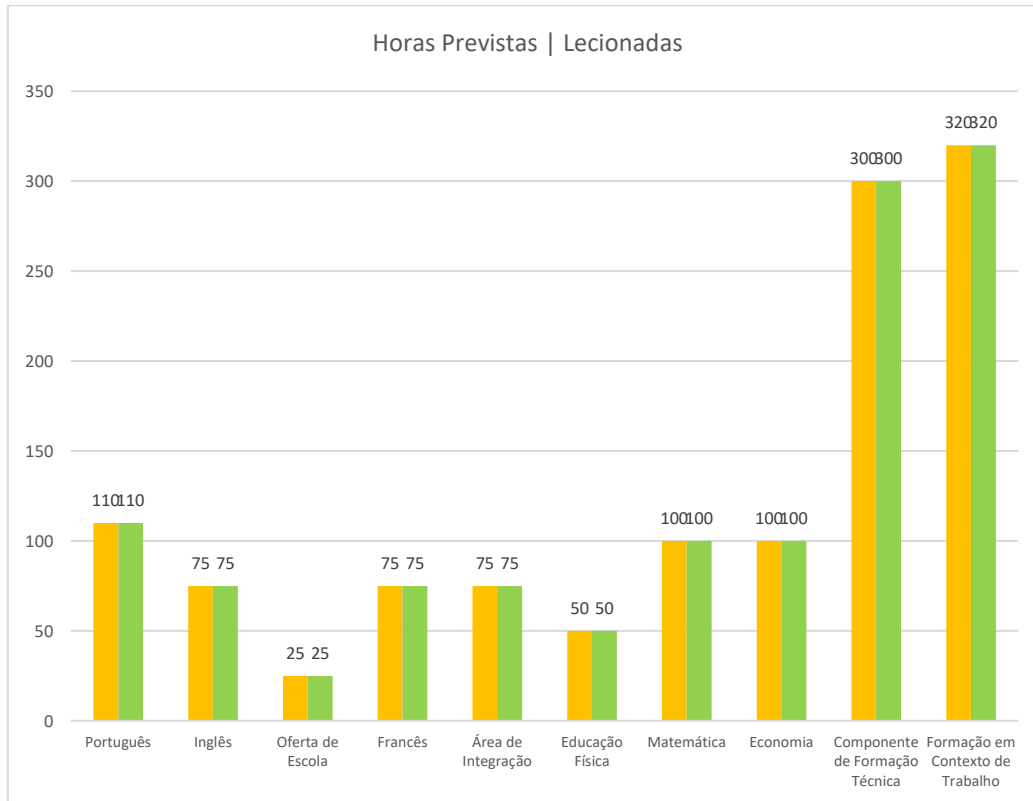


3º Período

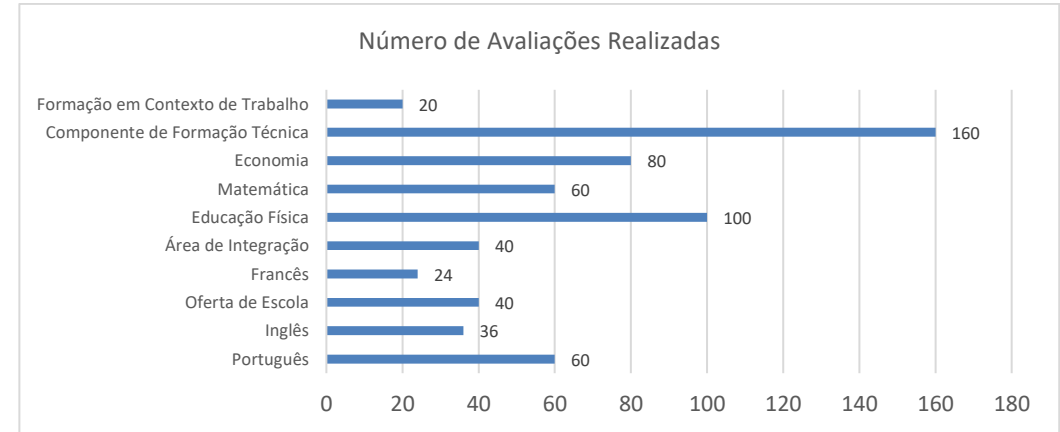


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE COMÉRCIO

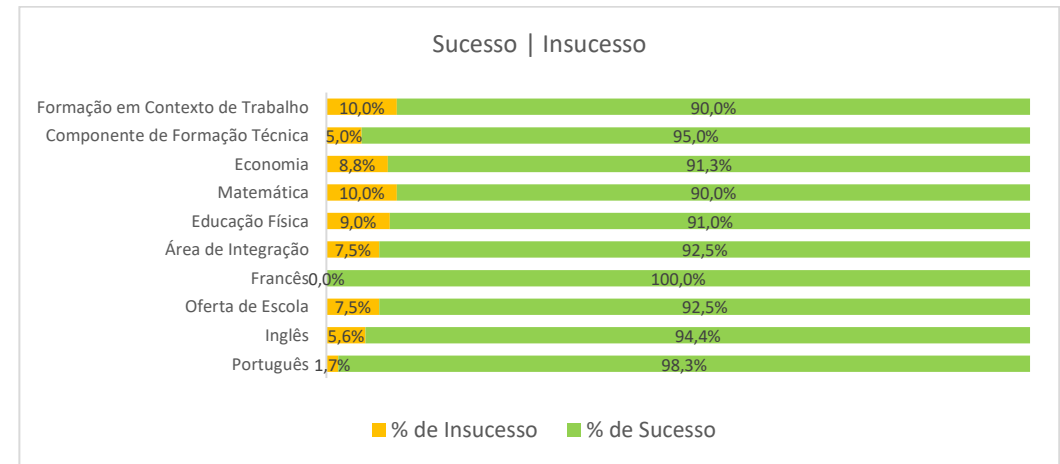
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



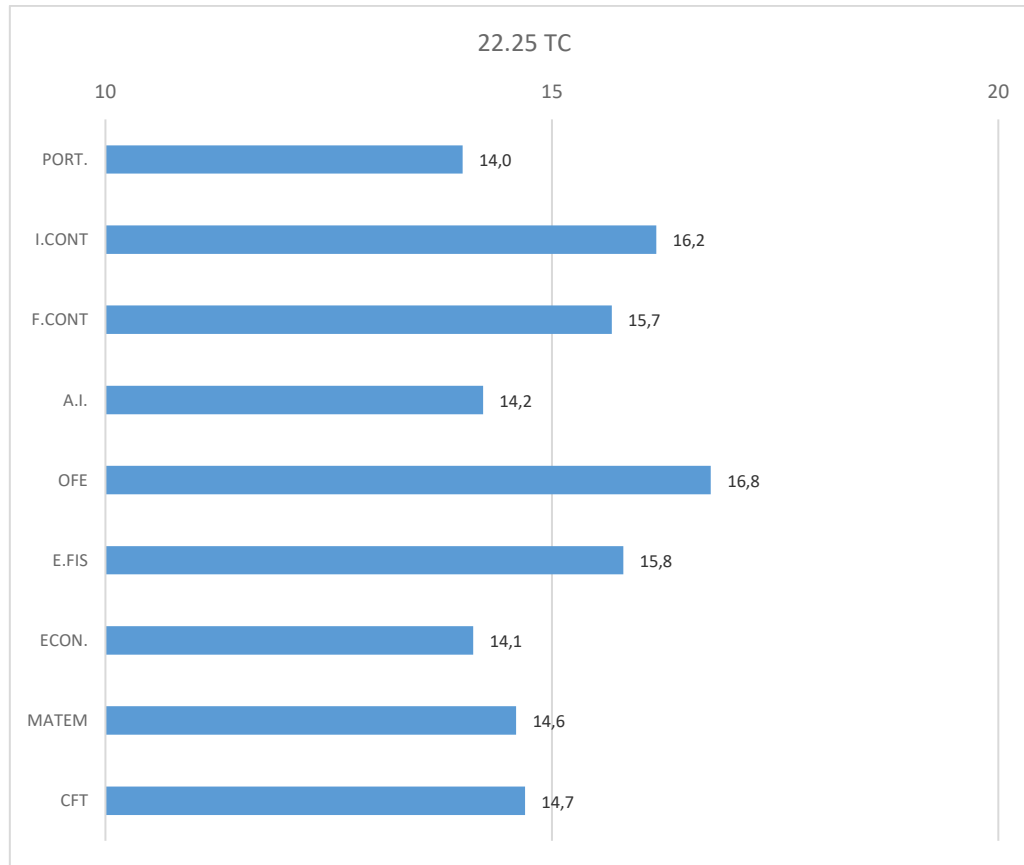
Análise do número de avaliações realizadas



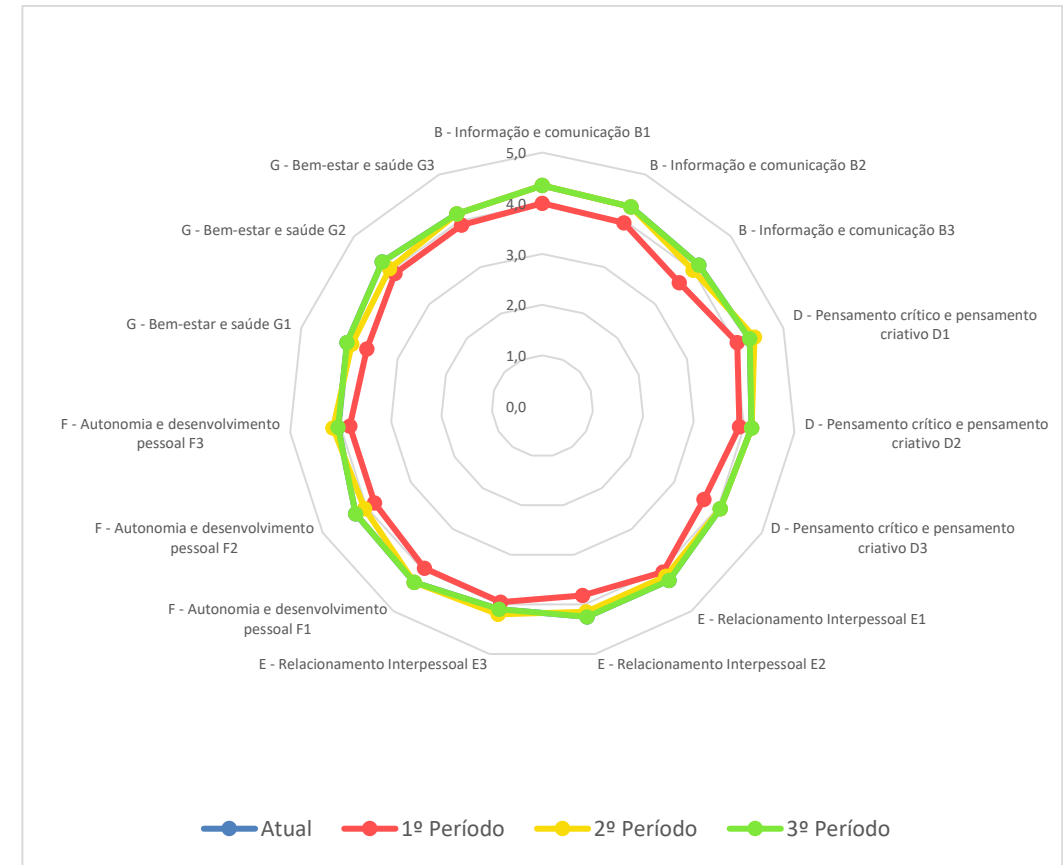
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 7

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos que se deve continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem, que se deve continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. Devem adequar-se as respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva. No próximo ano letivo, a diretora de Turma irá ainda promover atividades que promovam e desenvolvam o relacionamento interpessoal da turma, assim como estimular o pensamento crítico e criativo da generalidade da turma.

1º Período



2º Período

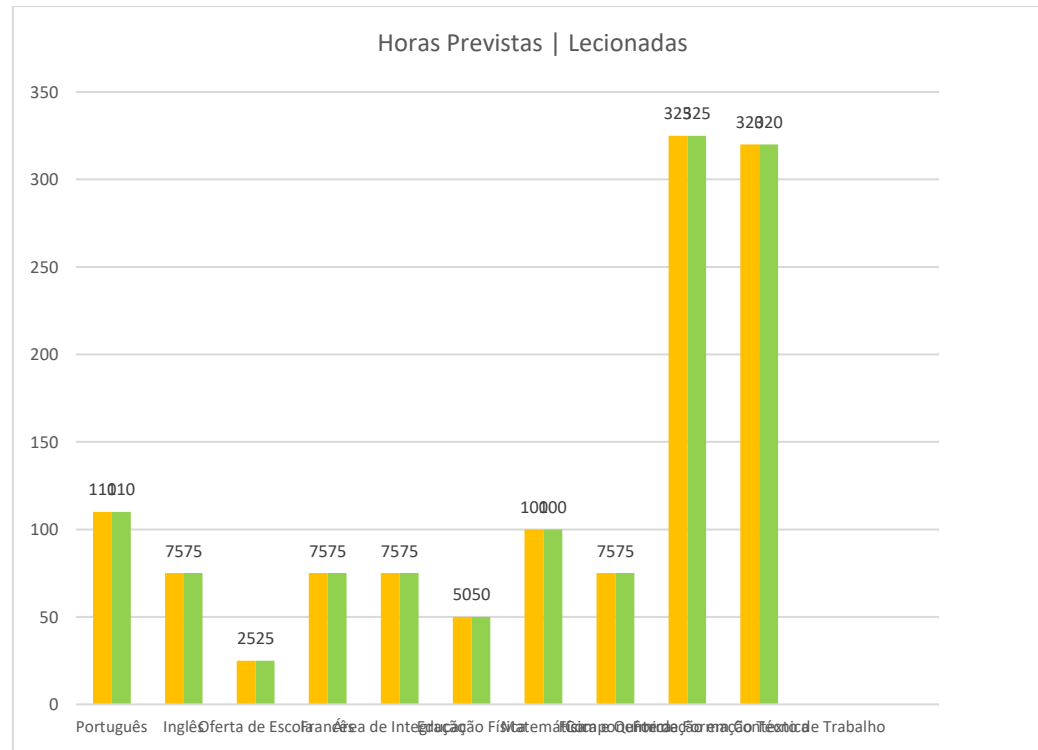


3º Período

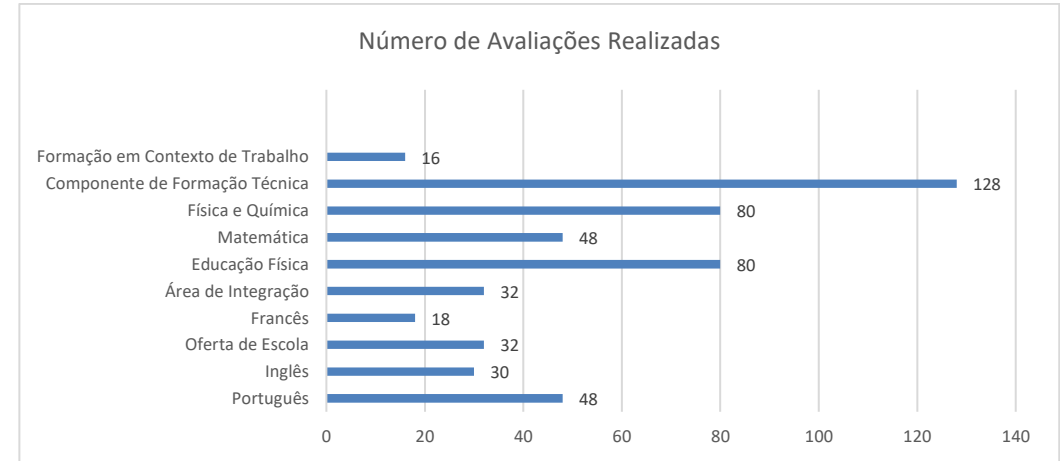


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

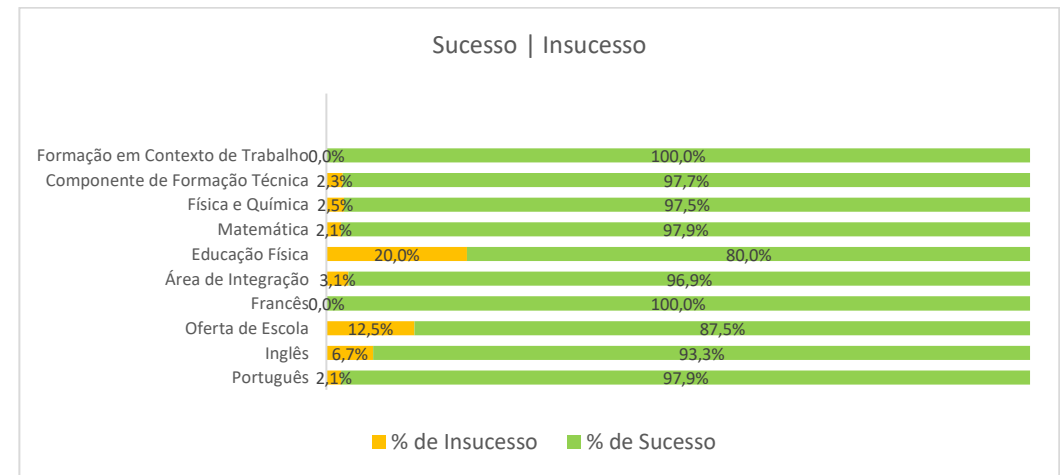
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



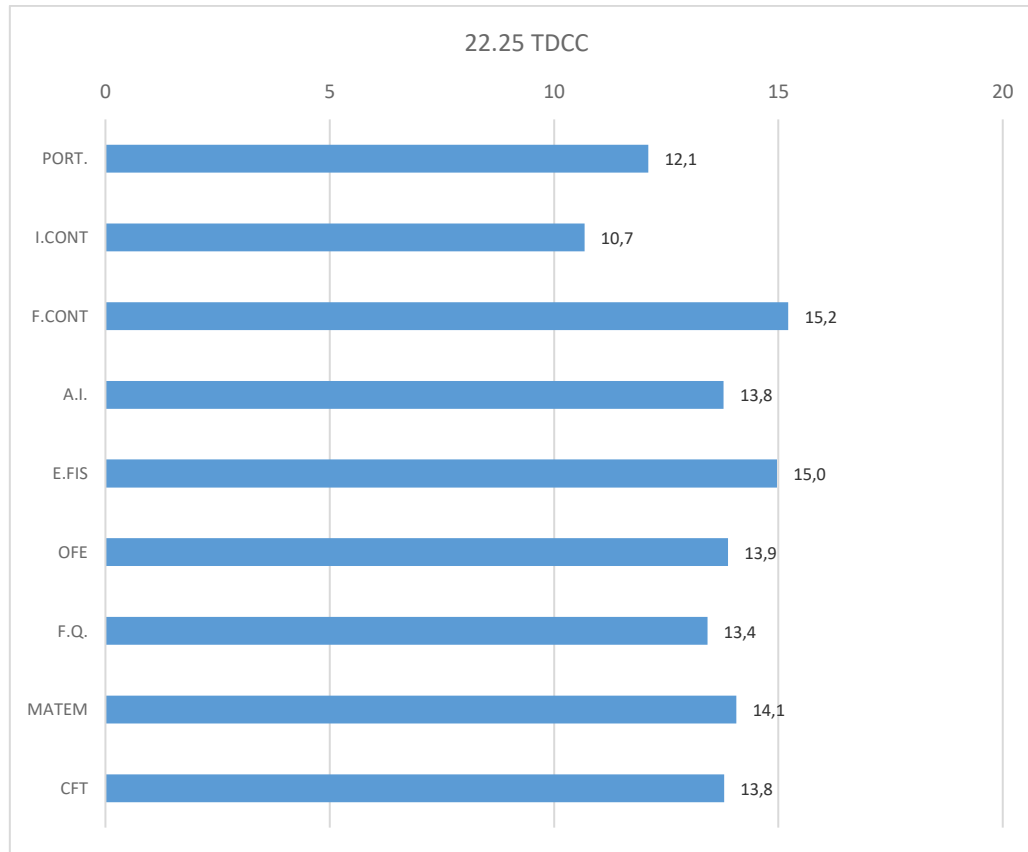
Análise do número de avaliações realizadas



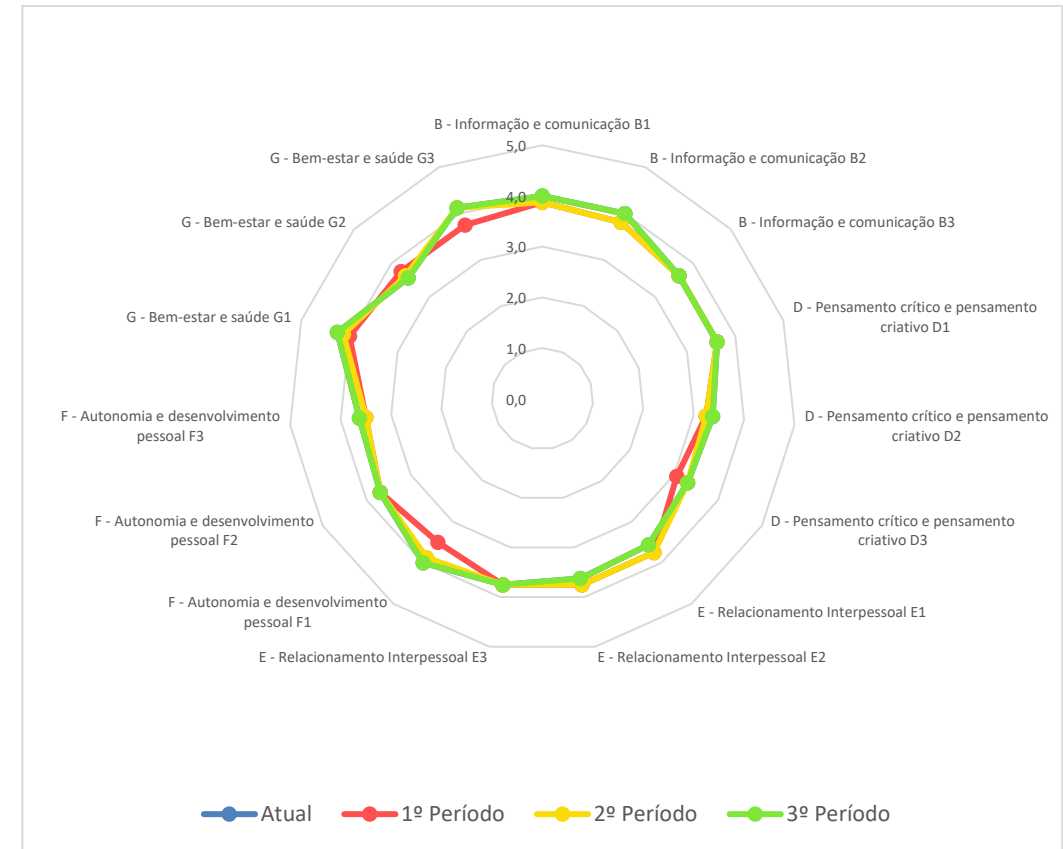
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 0

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos se deve continuar a envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. Deve-se continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem. O Conselho de Turma entendeu também que se deverá promover a articulação disciplinar no seio do curso, visando o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica, que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular. A adequação de respostas educativas, adaptadas às necessidades de formação dos alunos, com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, é outra ação a desenvolver no âmbito da melhoria contínua. Por último, entendeu-se que se deverá solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva.

1º Período



2º Período

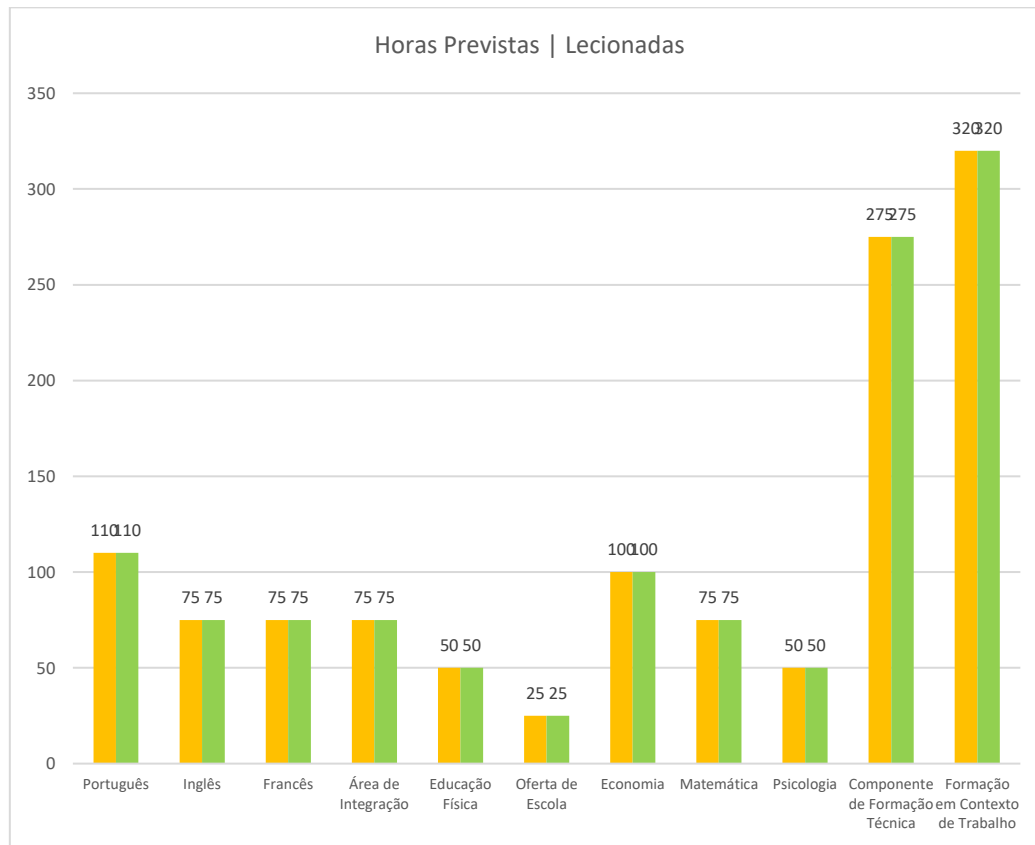


3º Período

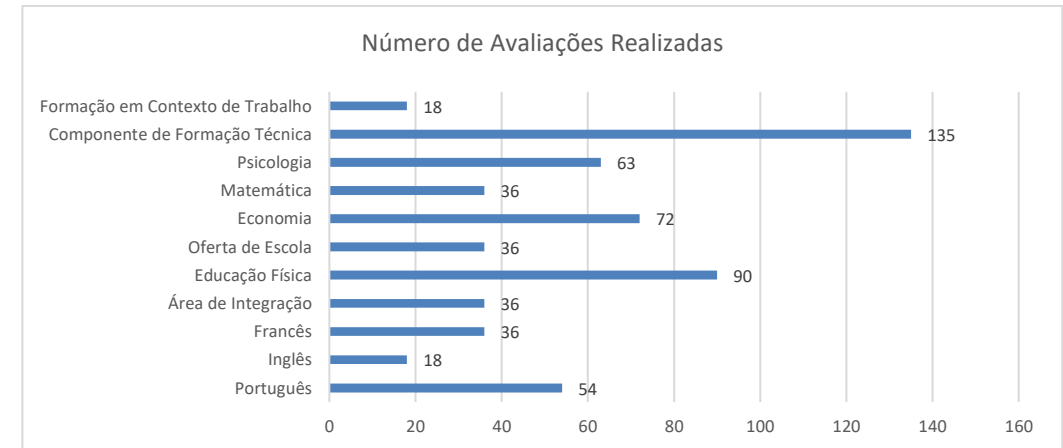


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

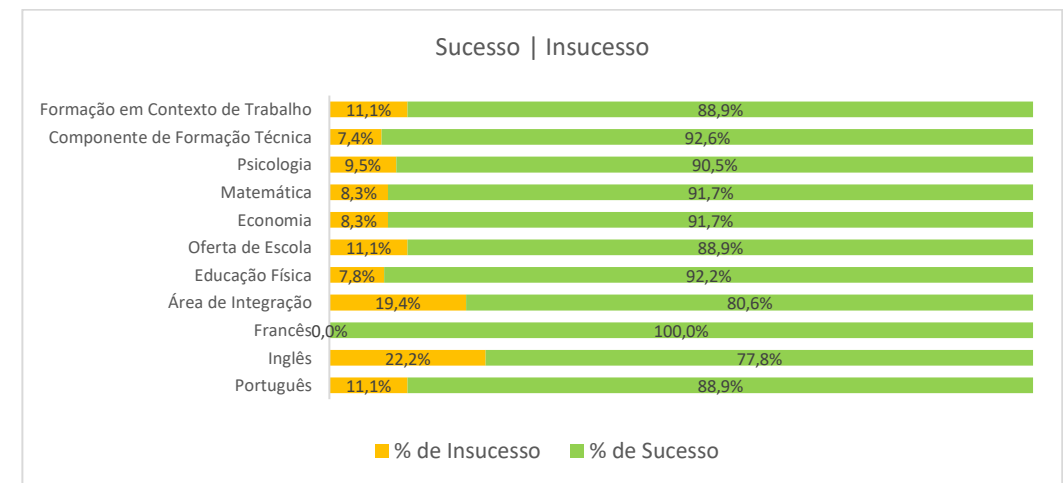
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



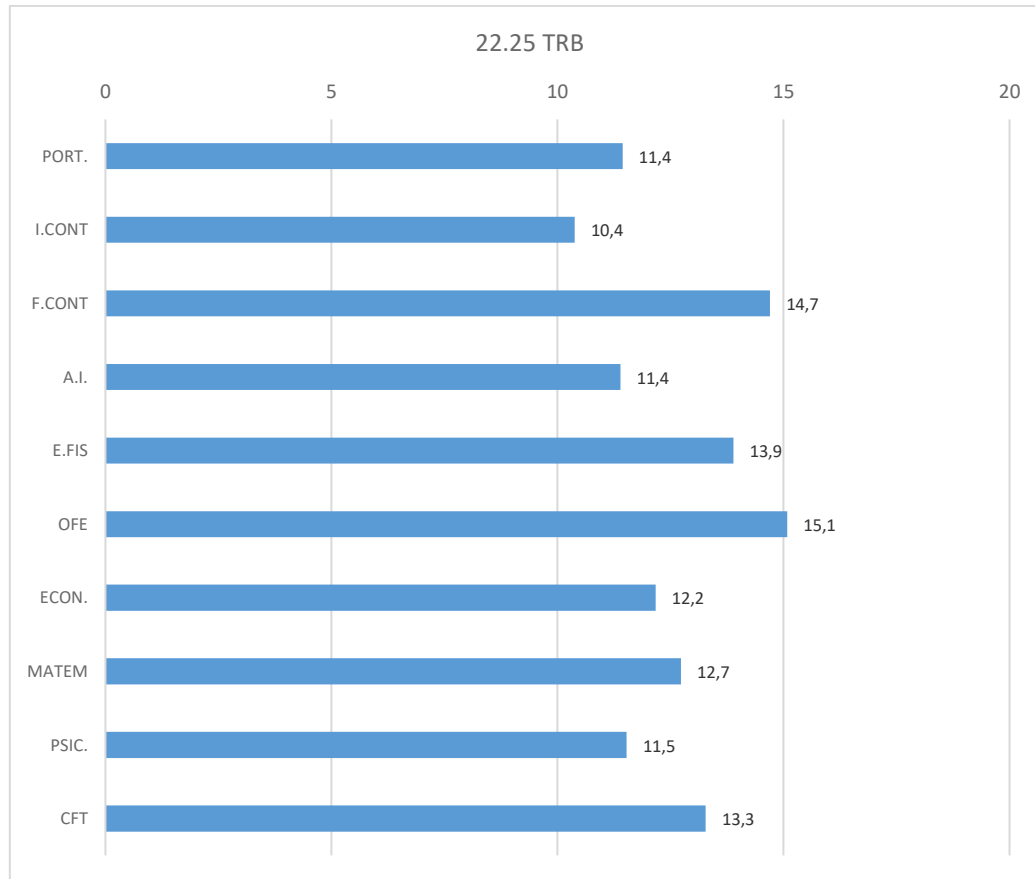
Análise do número de avaliações realizadas



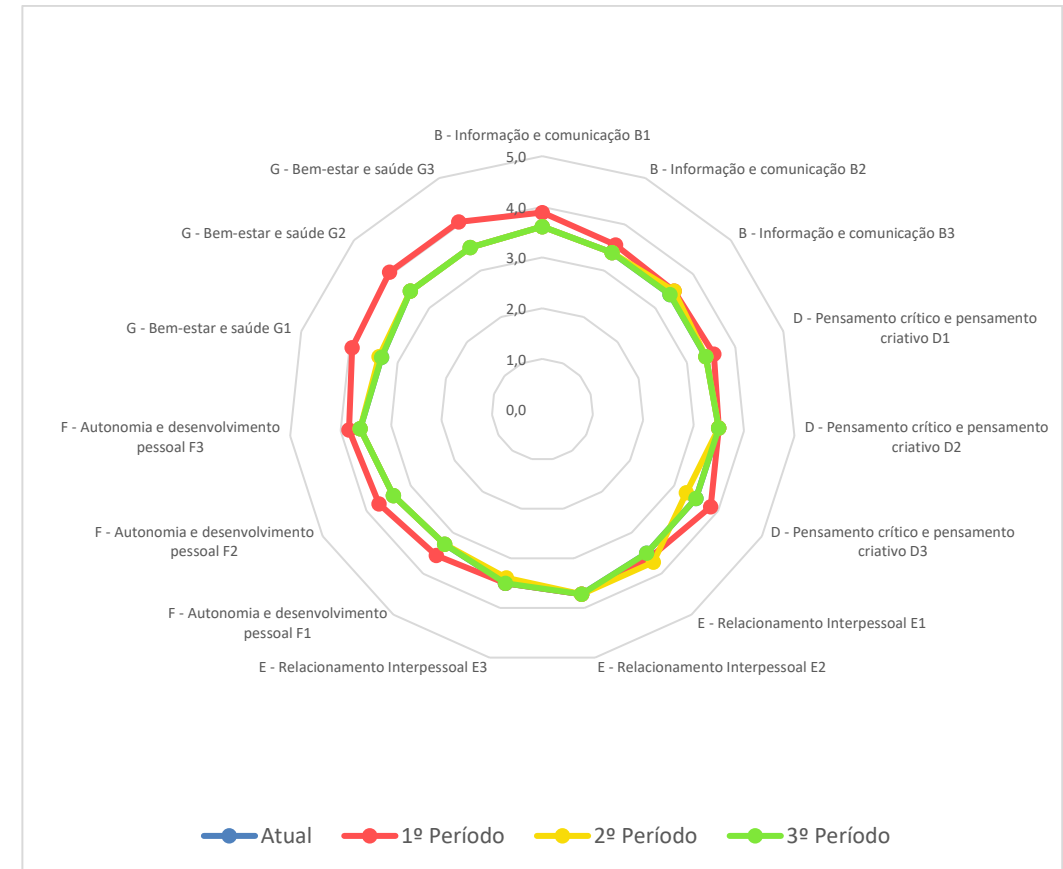
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 28

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado anteriormente e a análise individual dos alunos, deve, no próximo ano letivo continuar a promover estratégias de melhoria de alguns aspetos do Perfil do Aluno: Bem-estar e Saúde, Pensamento Crítico e Criativo, Autonomia a Desenvolvimento Pessoal e Informação e comunicação. O conselho de turma deve promover formas de partilha de práticas de atuação, fomentando a interdisciplinariedade, bem como elaborar planos de recuperação de aprendizagens individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno; valorizar a avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção/concentração, de organização e de autonomia. Construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho e em ambiente web. Avaliar o impacto das medidas através dos questionários de avaliação de desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades. Continuar e reforçar o contacto regular com os encarregados de educação no próximo ano letivo, promovendo um melhor envolvimento dos mesmos no acompanhamento do educando, sensibilizando a importância da recuperação das aprendizagens, da assiduidade e pontualidade. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades, assim como solicitar a contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e solicitar a implementação, pela Equipa Multidisciplinar de

Apoio à Educação Inclusiva, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades, com vista ao sucesso dos alunos. Solicitar a intervenção do SPO, sempre que necessário, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal entre os alunos.

1º Período



2º Período

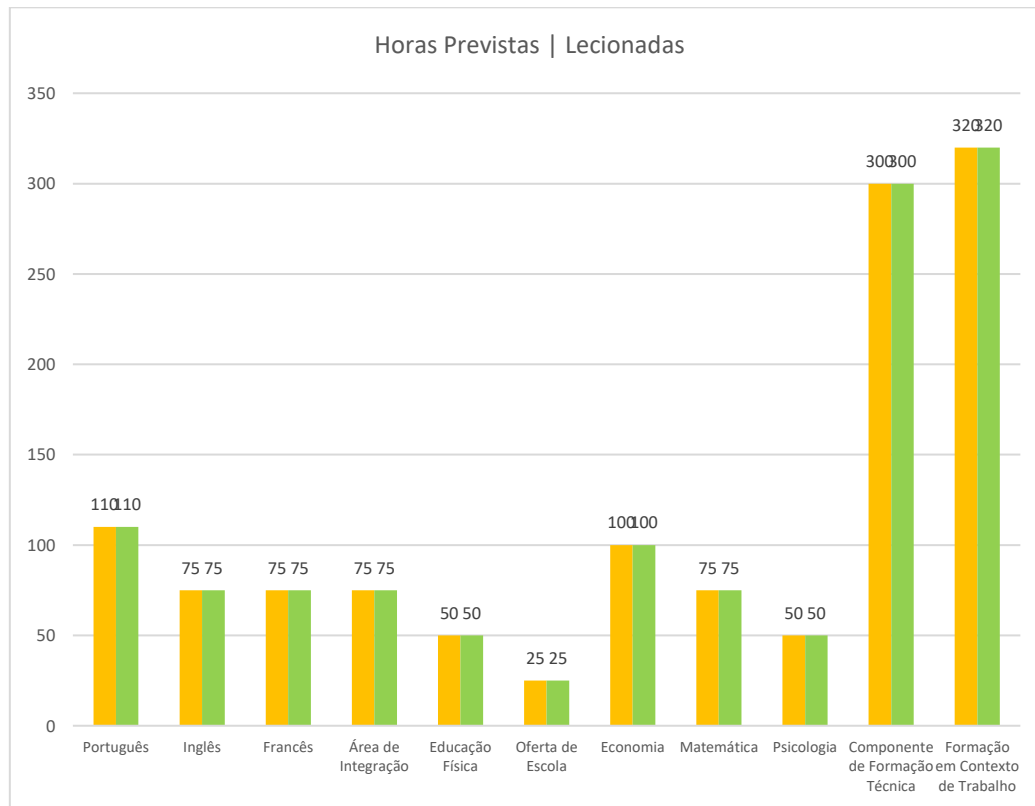


3º Período

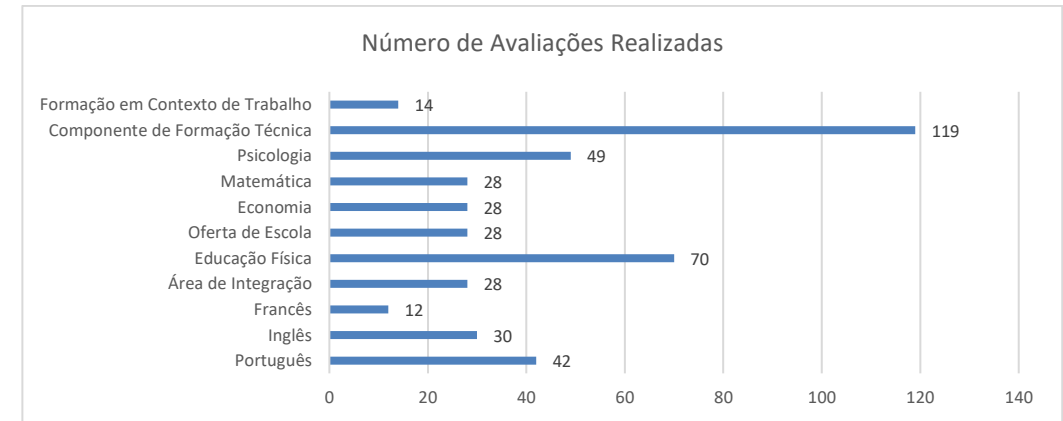


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

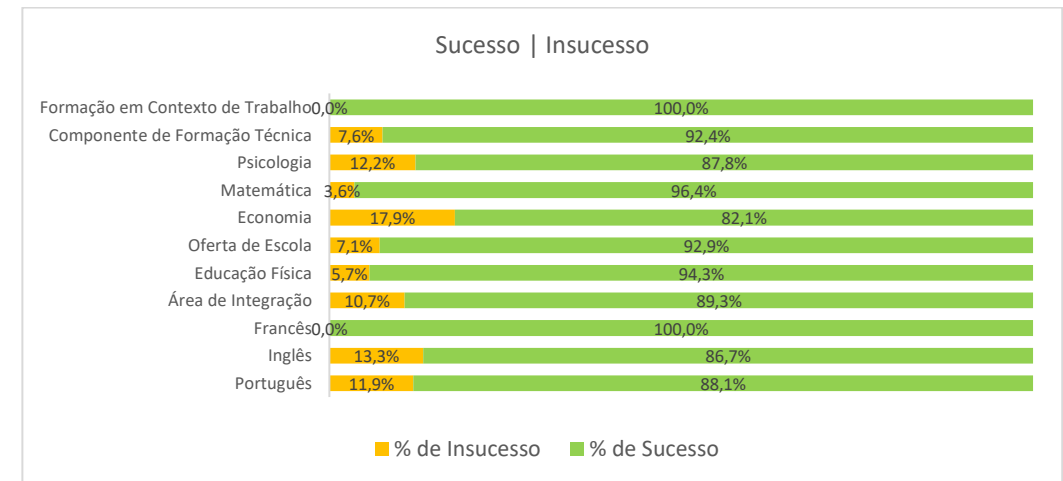
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



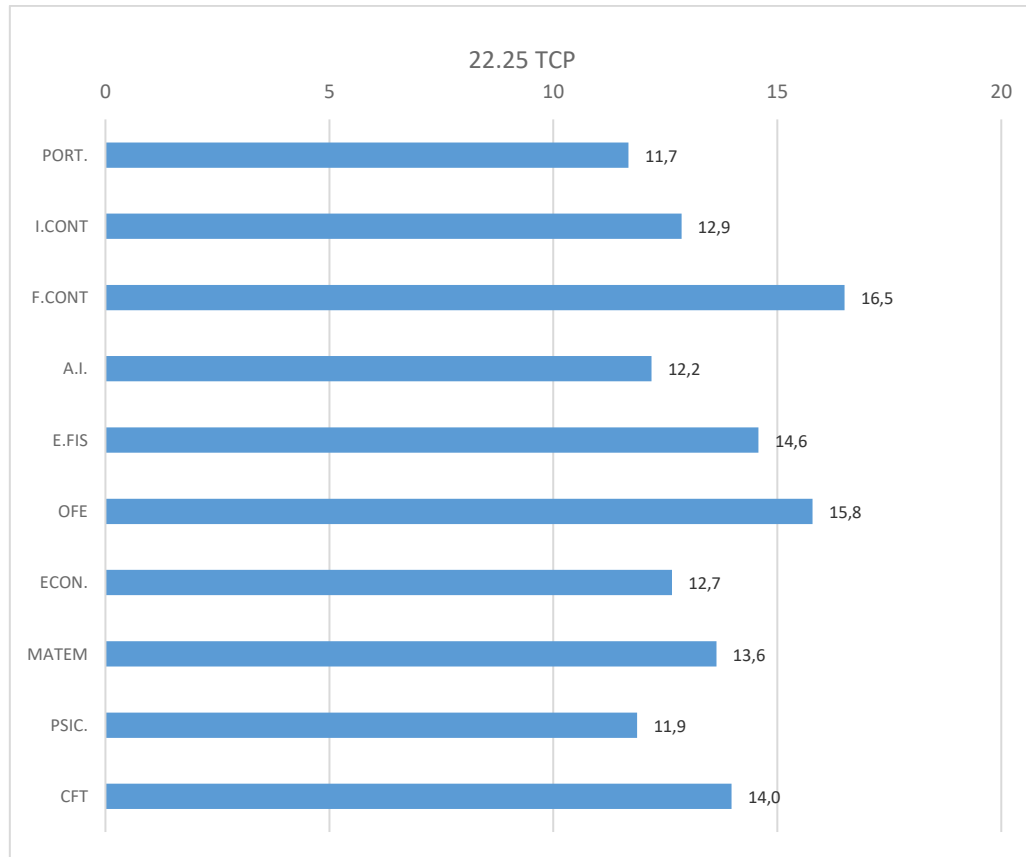
Análise do número de avaliações realizadas



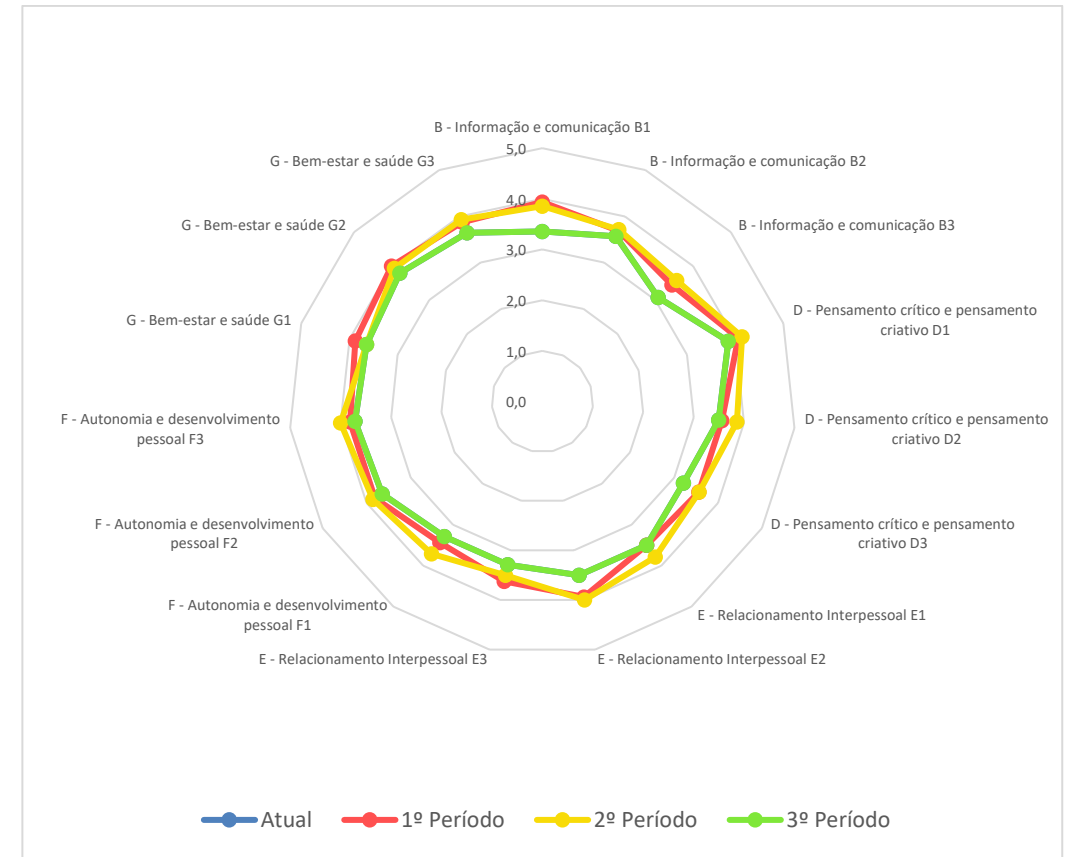
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 24

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado anteriormente e a análise individual dos alunos, deve promover, no próximo ano letivo, estratégias de melhoria de alguns aspetos do Perfil do Aluno: Pensamento Crítico e Criativo, Relacionamento Pessoal, Autonomia e Desenvolvimento Pessoal e Informação e comunicação. O conselho de turma deve, no próximo ano letivo, promover formas de partilha de práticas de atuação, fomentando a interdisciplinariedade, bem como elaborar planos de recuperação de aprendizagens individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno; valorizar a avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção/concentração, de organização e de autonomia. Construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho e em ambiente web. Avaliar o impacto das medidas através dos questionários de avaliação de desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades. Continuar e reforçar o contacto regular com os encarregados de educação no próximo ano letivo, promovendo o envolvimento dos mesmos no acompanhamento do educando, sensibilizando a importância da recuperação das aprendizagens da assiduidade e pontualidade. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades, assim como solicitar a contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e solicitar a implementação, pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação

Inclusiva, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades, com vista ao sucesso dos alunos. Solicitar a intervenção do SPO, sempre que necessário, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal entre os alunos.

1º Período



2º Período

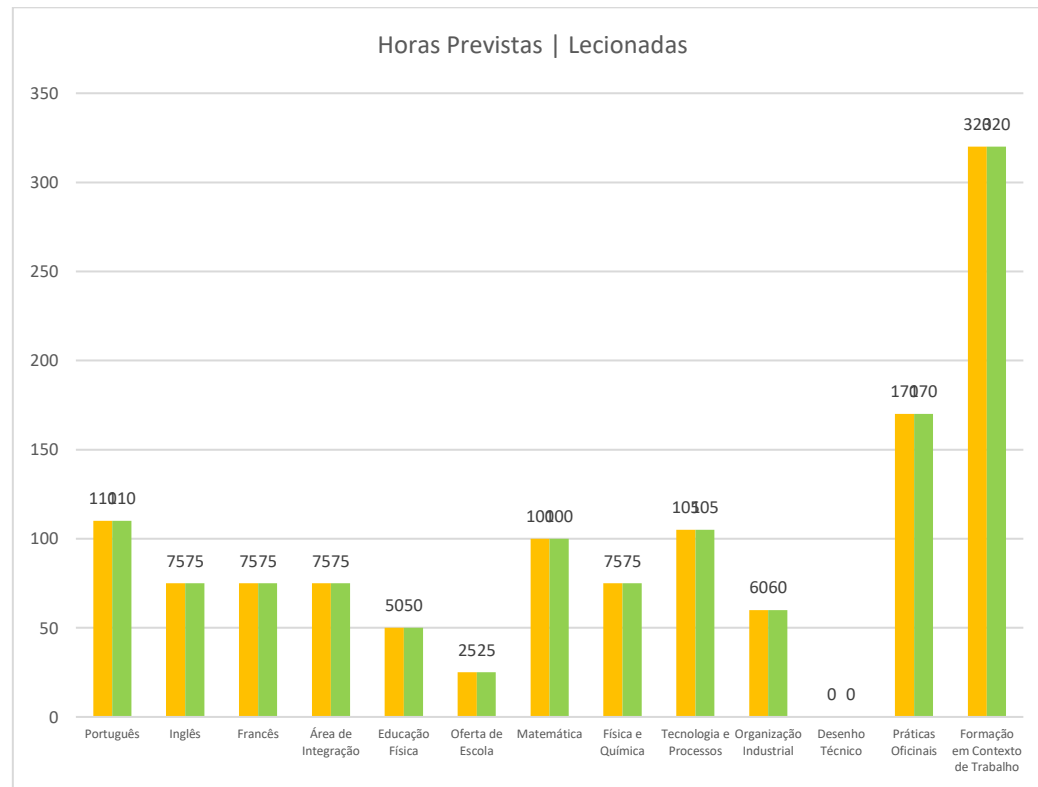


3º Período

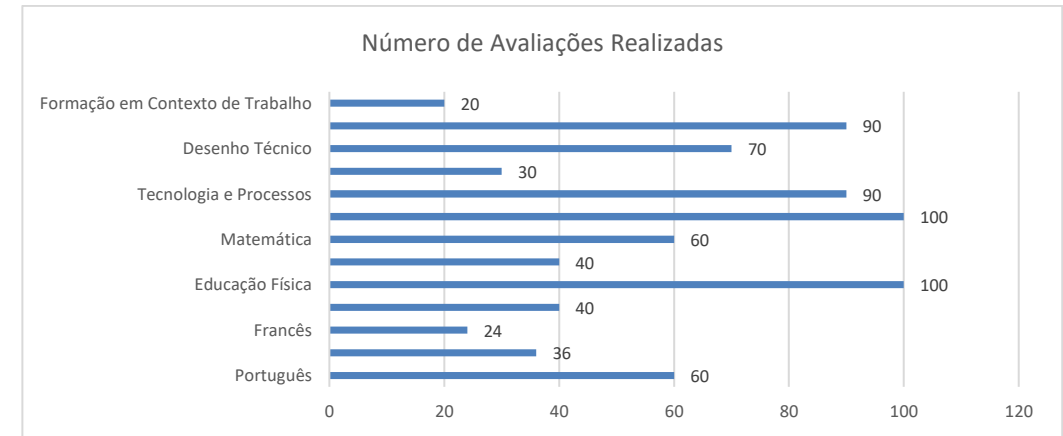


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

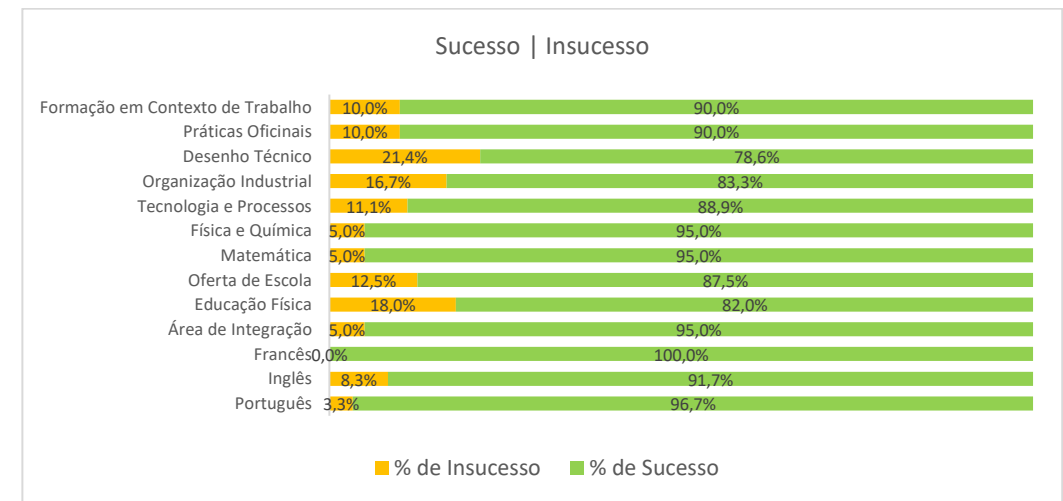
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



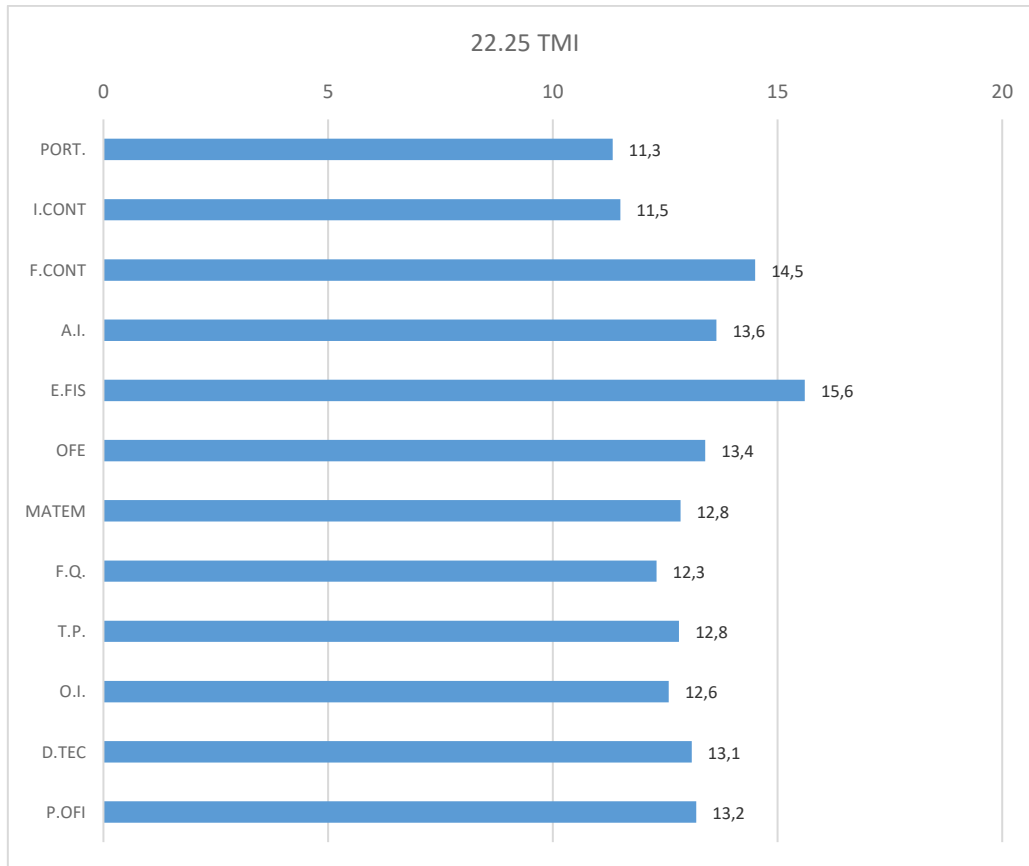
Análise do número de avaliações realizadas



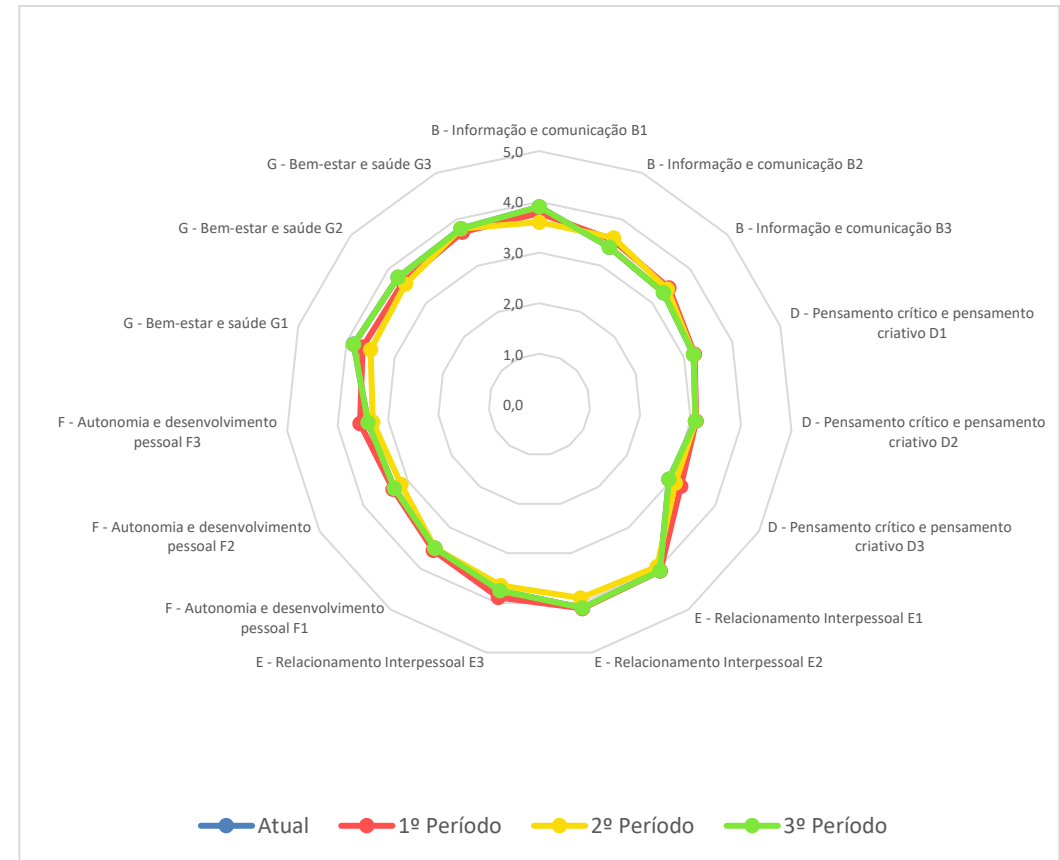
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 23

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos se deve continuar a envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. Deve-se continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem. O Conselho de Turma entendeu também que se deverá promover a articulação disciplinar no seio do curso, visando o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica, que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular. A adequação de respostas educativas, adaptadas às necessidades de formação dos alunos, com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, é outra ação a desenvolver no âmbito da melhoria contínua. Por último, entendeu-se que se deverá solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva.

1º Período



2º Período

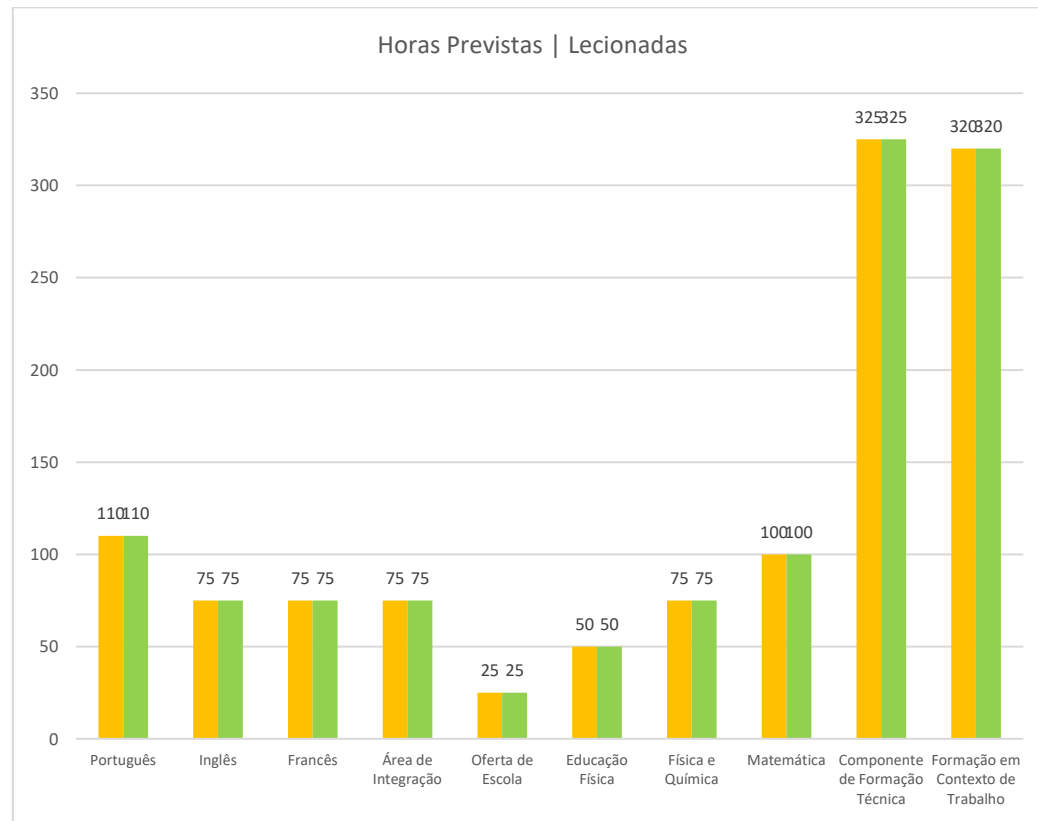


3º Período

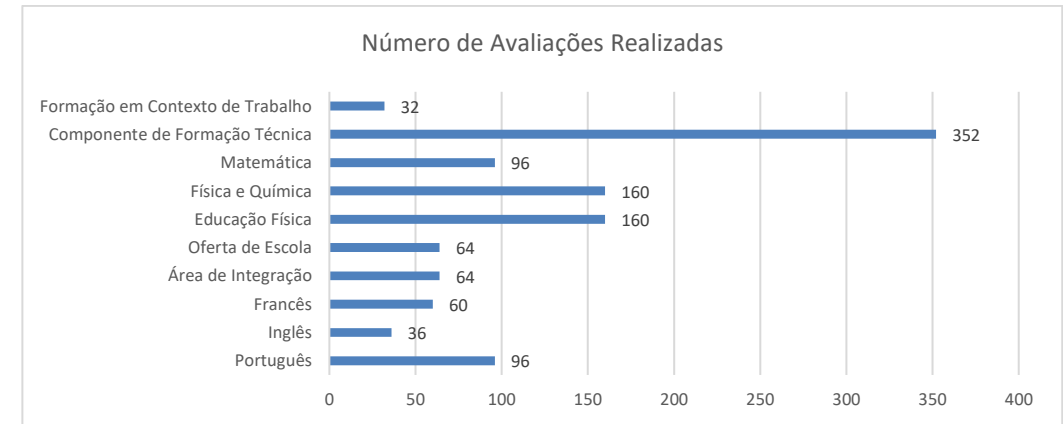


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

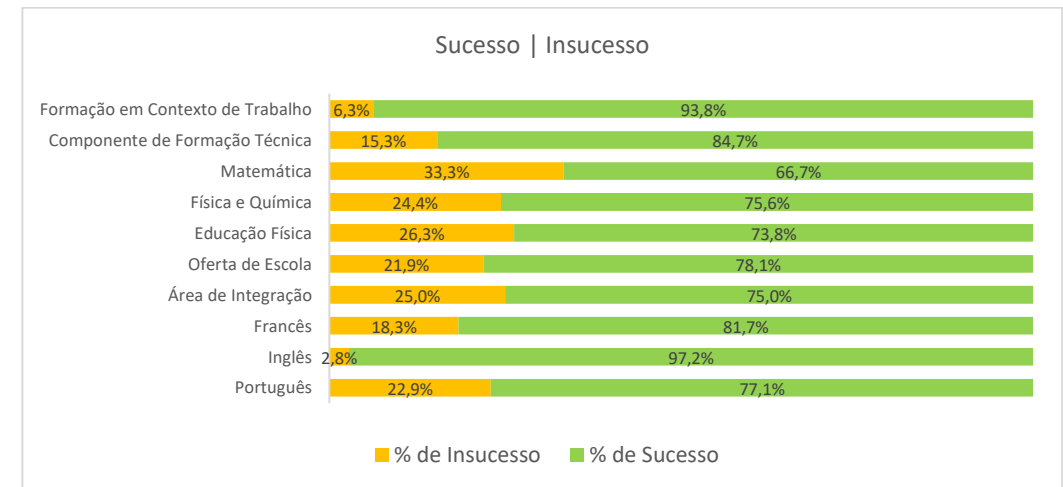
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



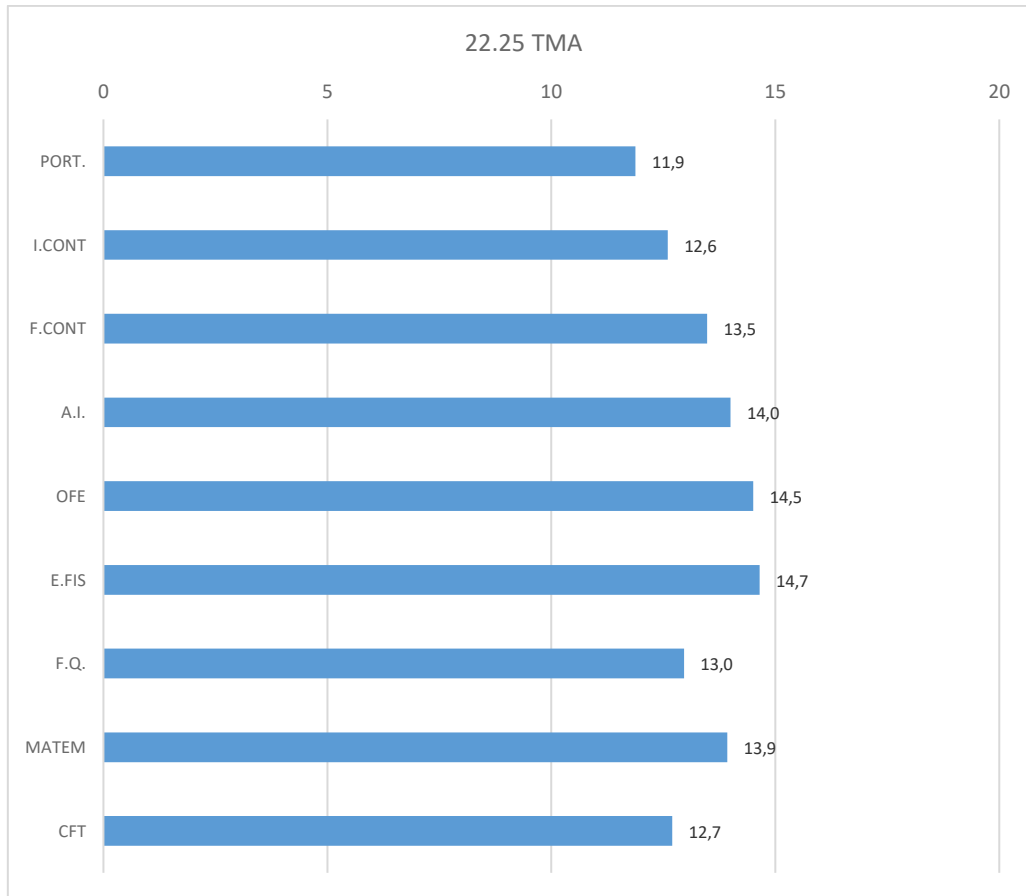
Análise do número de avaliações realizadas



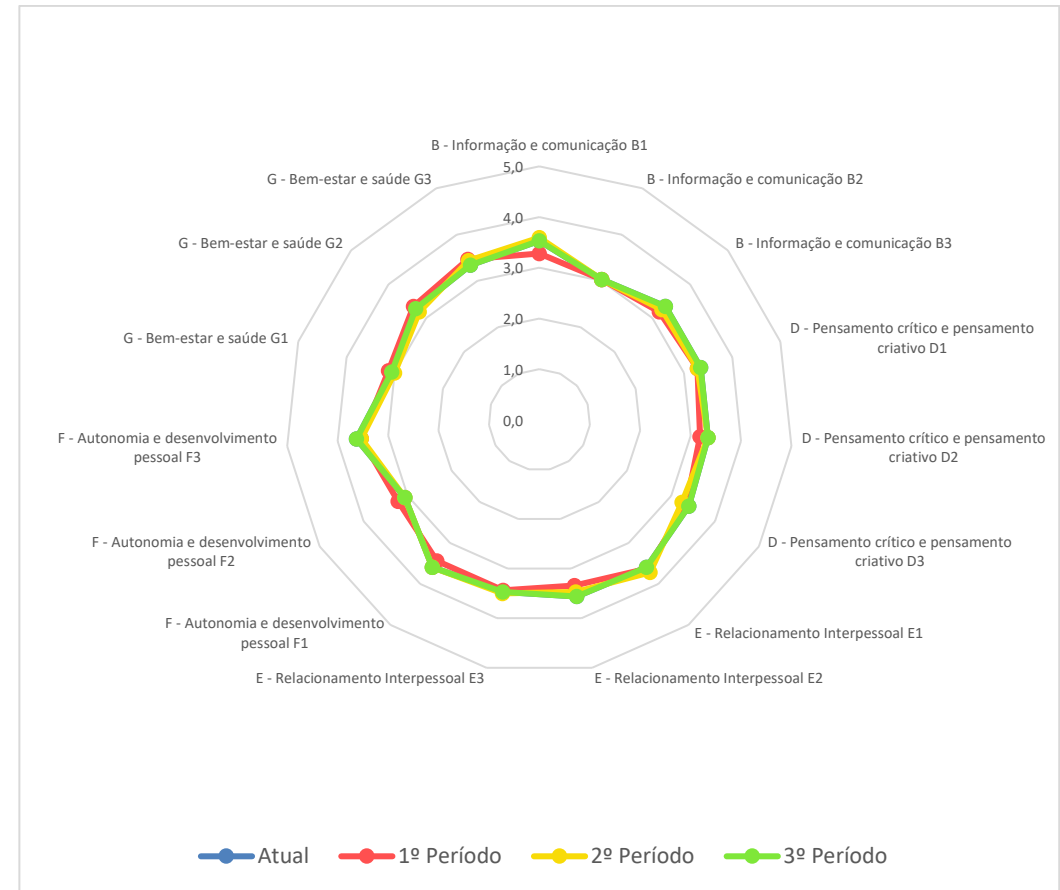
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 60

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada deverá dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens ao longo do 3º Período letivo, foi planeado a elaboração de um plano de recuperação a iniciar no mês de abril, de acordo com a informação enviada pelos docentes para a diretora de turma, às quartas feiras durante a tarde . Promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos. Assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem. Operacionalizar a continuidade da intervenção do SPO e da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.

1º Período



2º Período

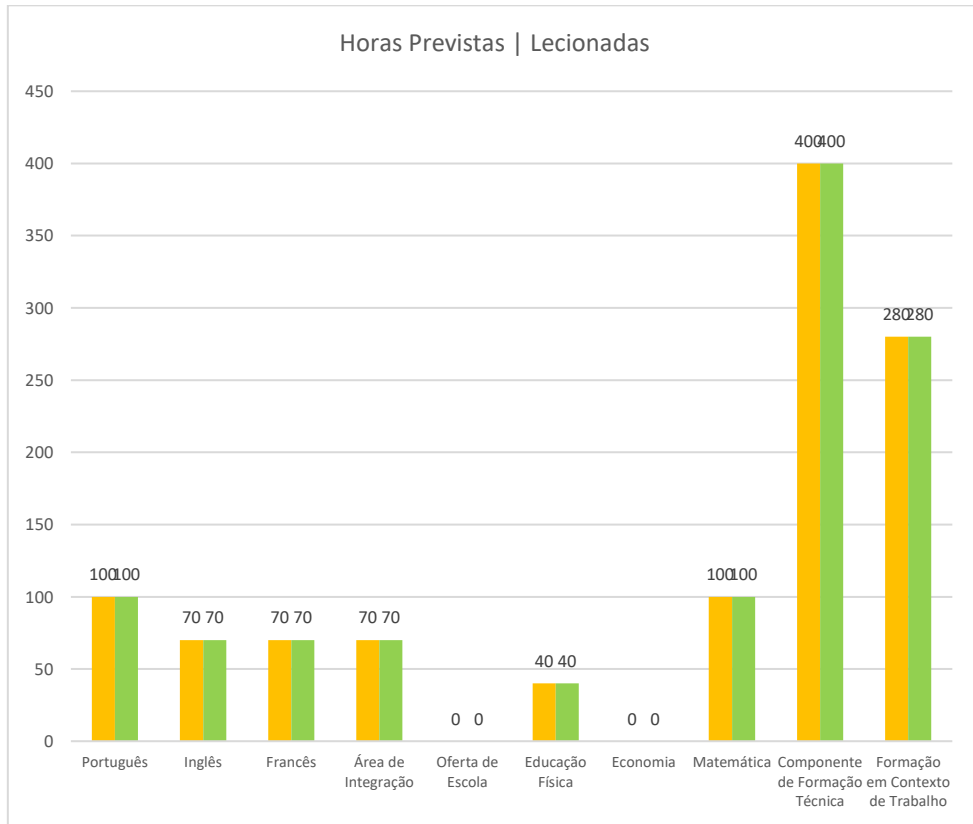


3º Período

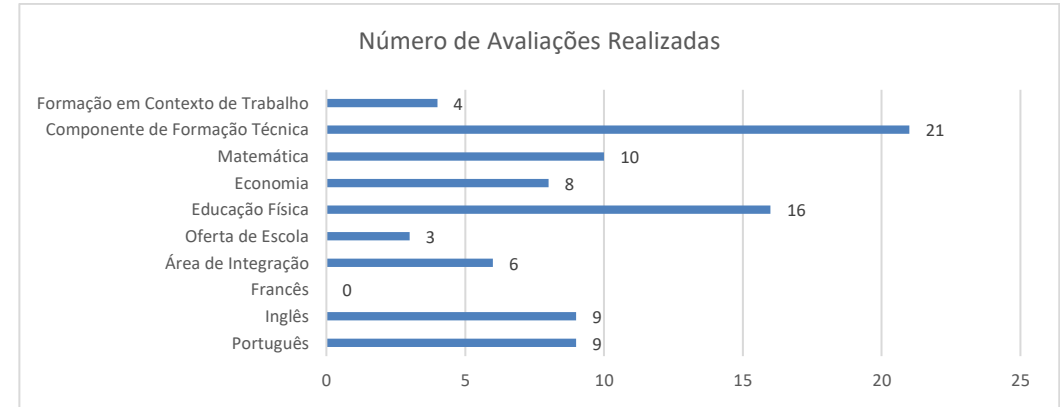


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 PROGRAMADOR INFORMÁTICO

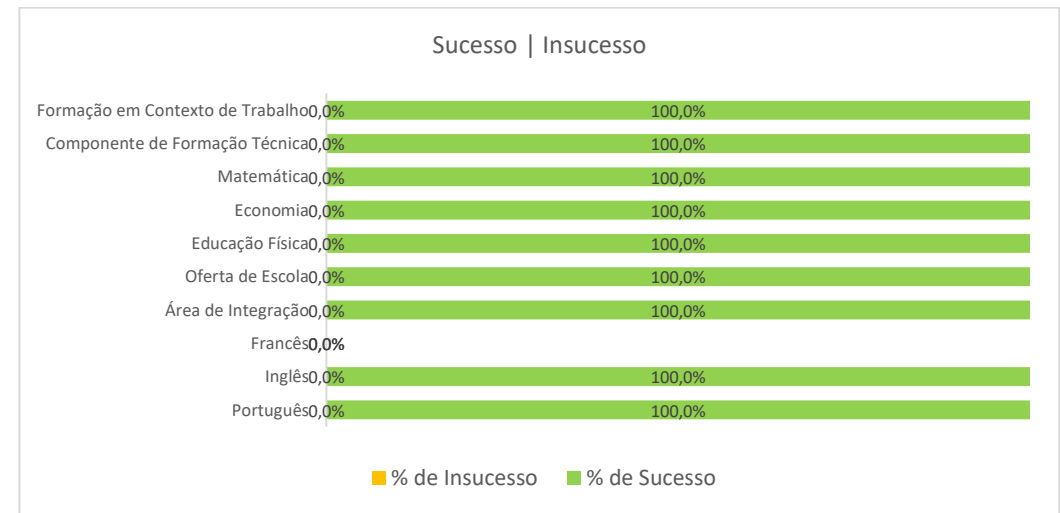
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



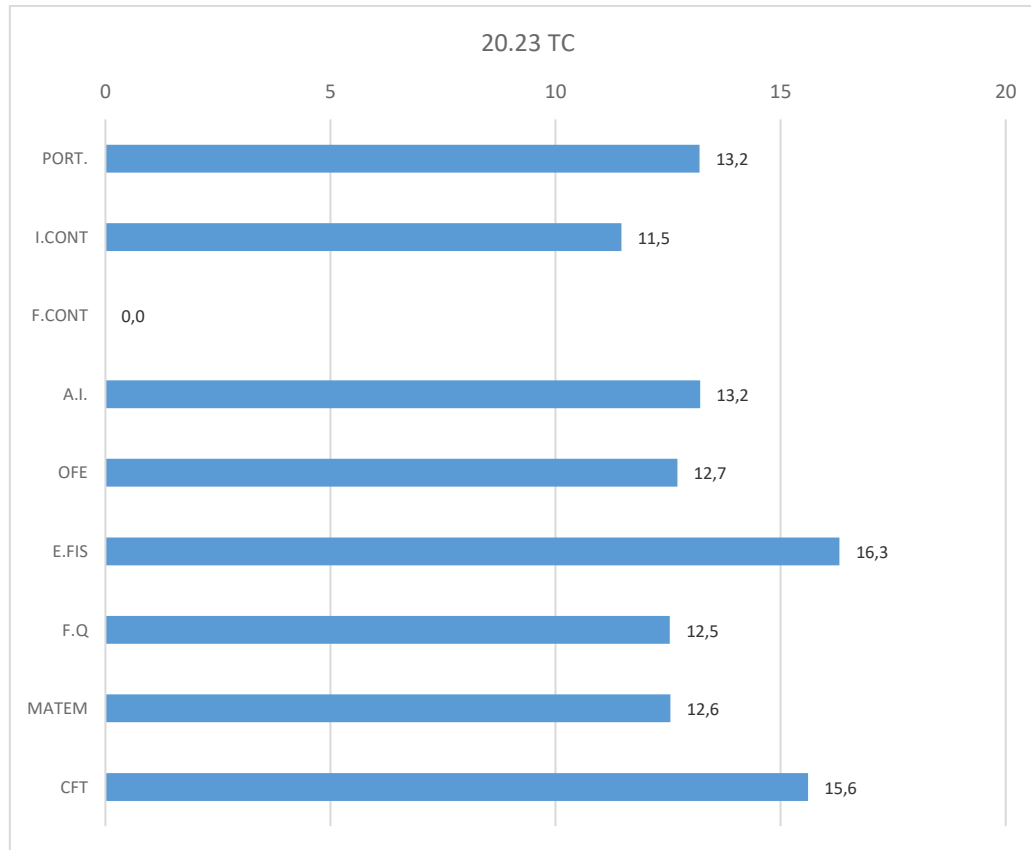
Análise do número de avaliações realizadas



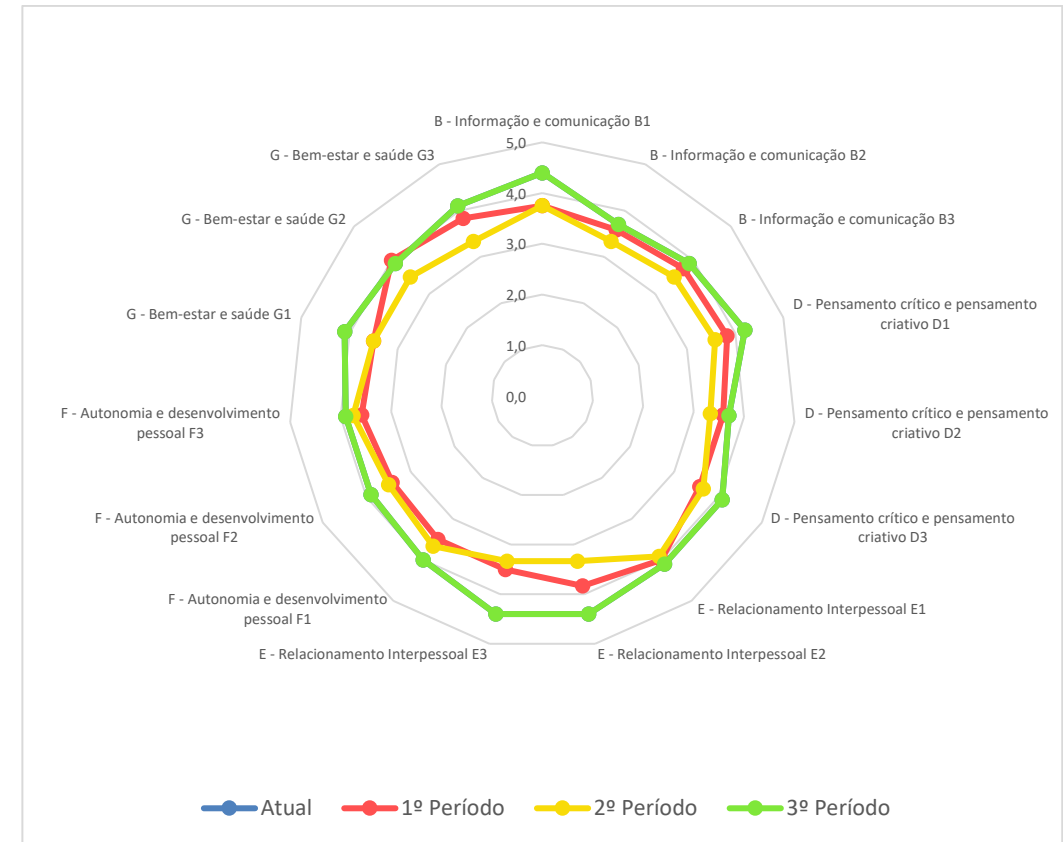
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 6

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a citar: Que o conjunto de técnicas e estratégias aplicadas foram uma mais valia para o desempenho e sucesso dos formandos nestes três anos de frequência do curso; Revelou sucesso no controlo das faltas e assiduidade dos alunos; A constante promoção de ações para um ensino diferenciado e ajustado às necessidades e expectativas individuais de cada aluno mostrou-se bastante útil para captar o interesse, o foco e a dedicação dos alunos.

1º Período



2º Período

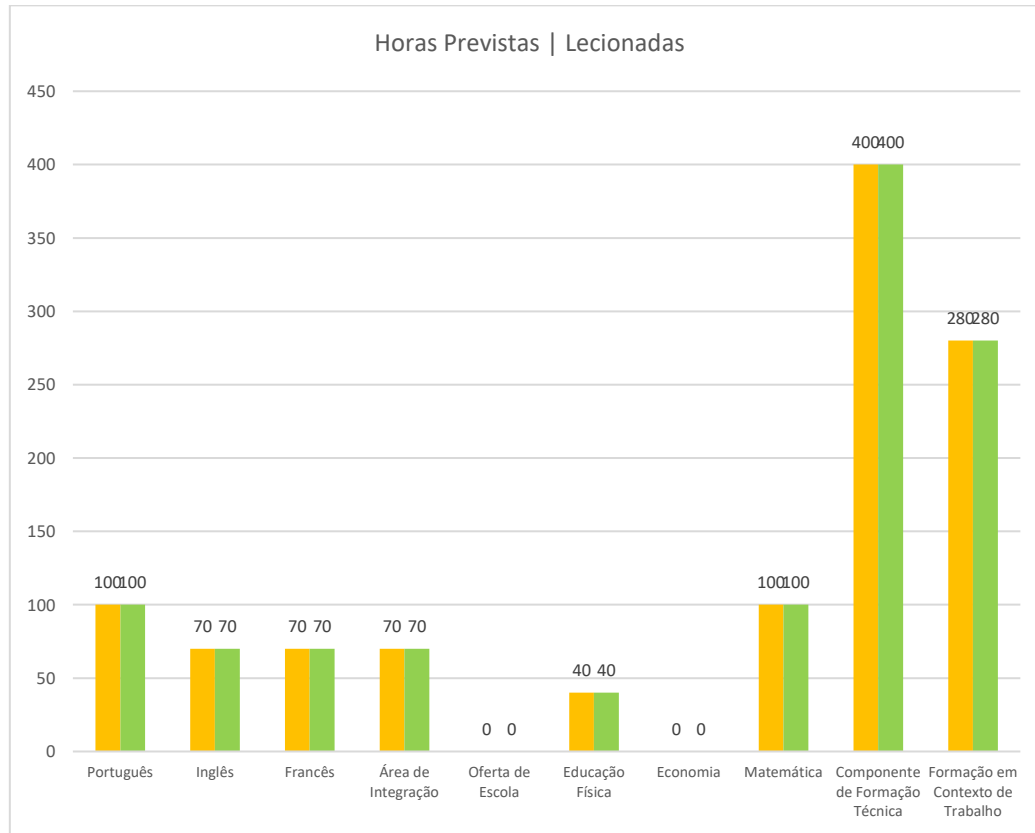


3º Período

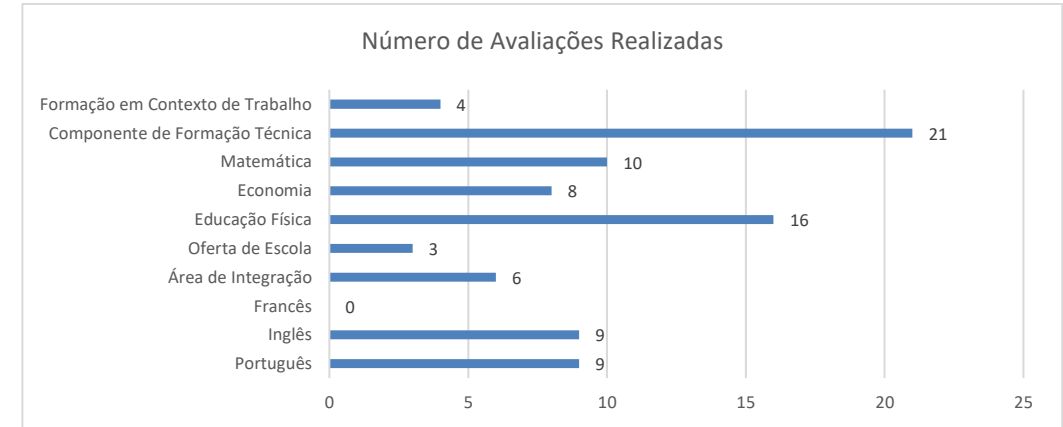


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE COMÉRCIO

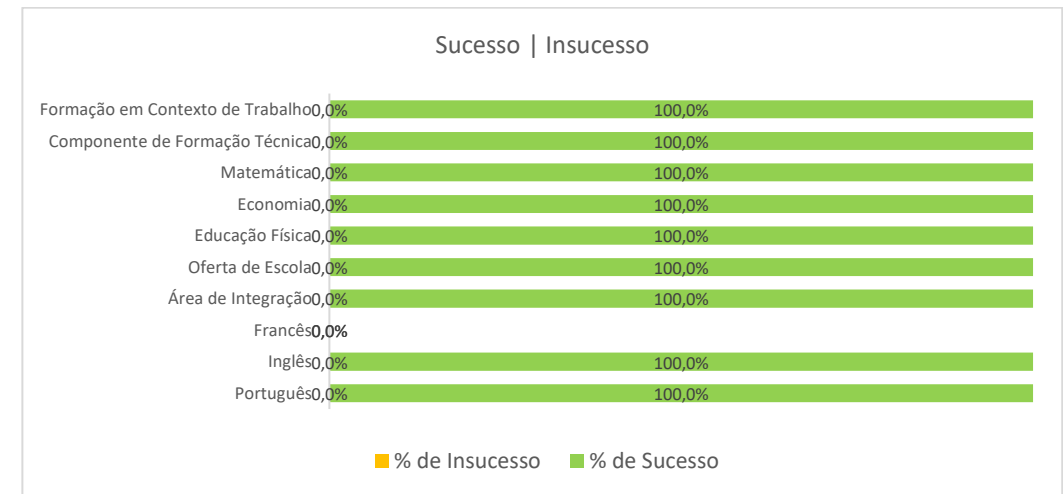
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



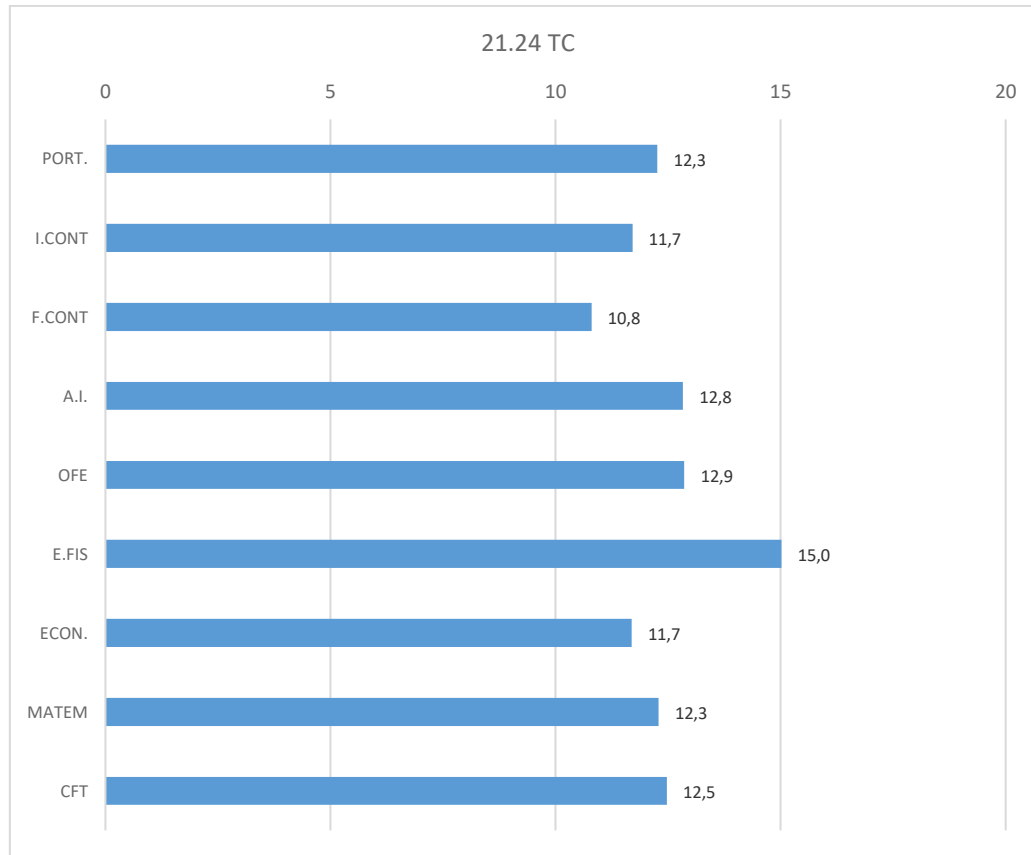
Análise do número de avaliações realizadas



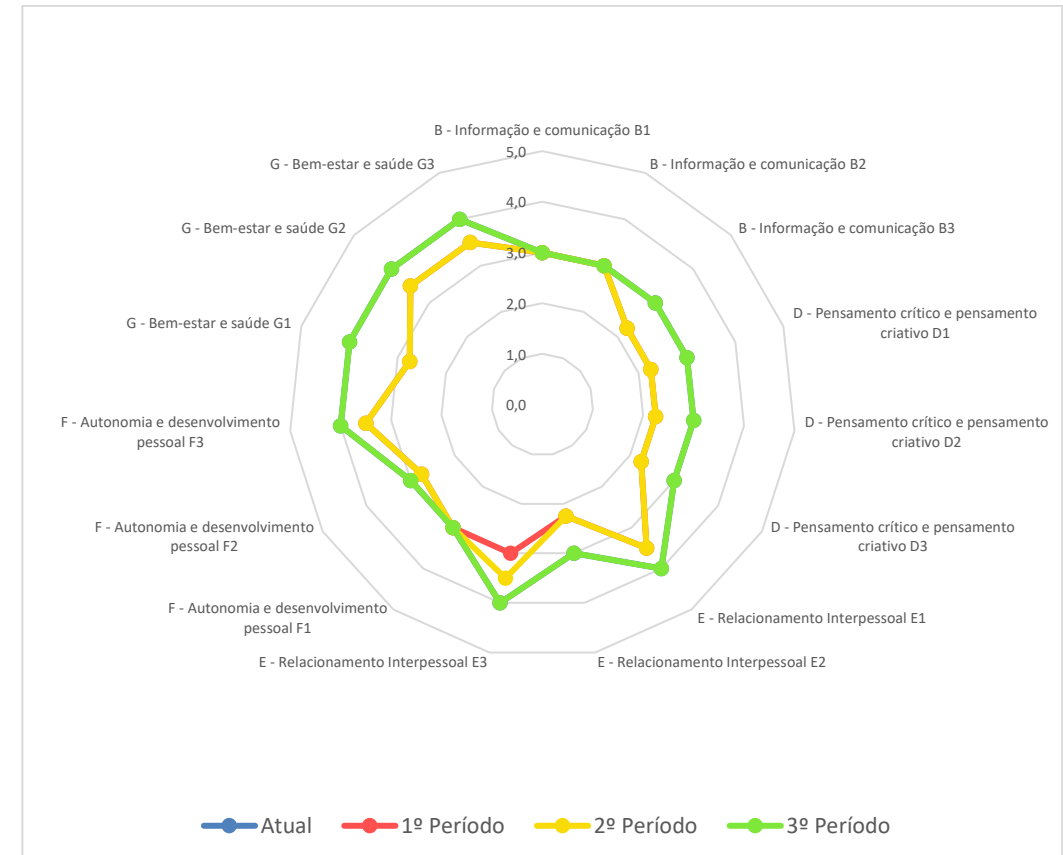
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 1

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a citar: Que o conjunto de técnicas e estratégias aplicadas foram uma mais valia para o desempenho e sucesso dos formandos nestes três anos de frequência do curso; Revelou sucesso no controlo das faltas e assiduidade dos alunos; A constante promoção de ações para um ensino diferenciado e ajustado às necessidades e expectativas individuais de cada aluno mostrou-se bastante útil para captar o interesse, o foco e a dedicação dos alunos.

1º Período



2º Período

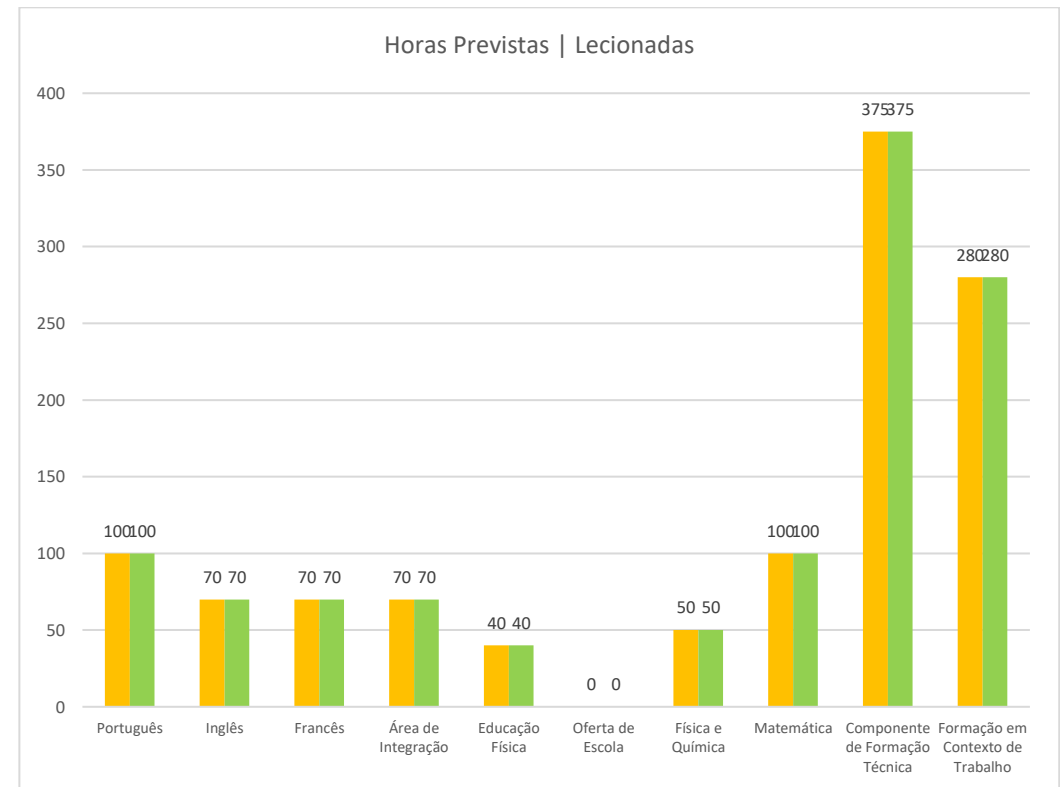


3º Período

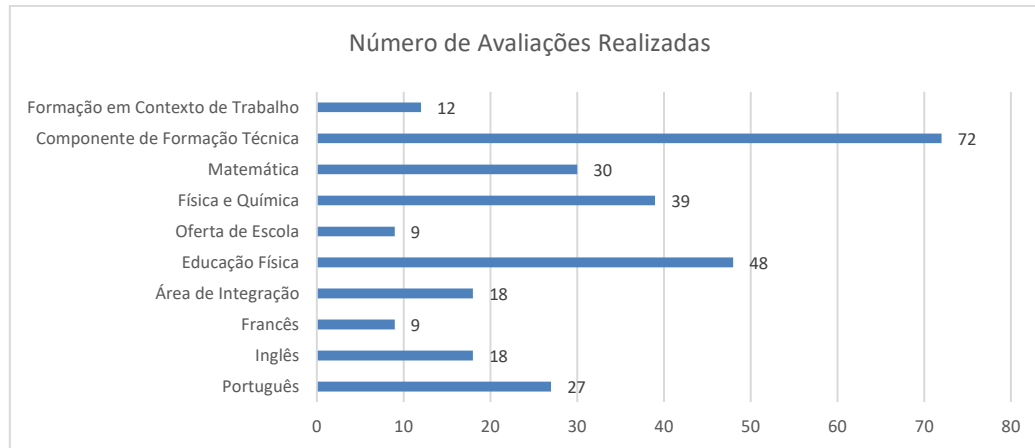


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

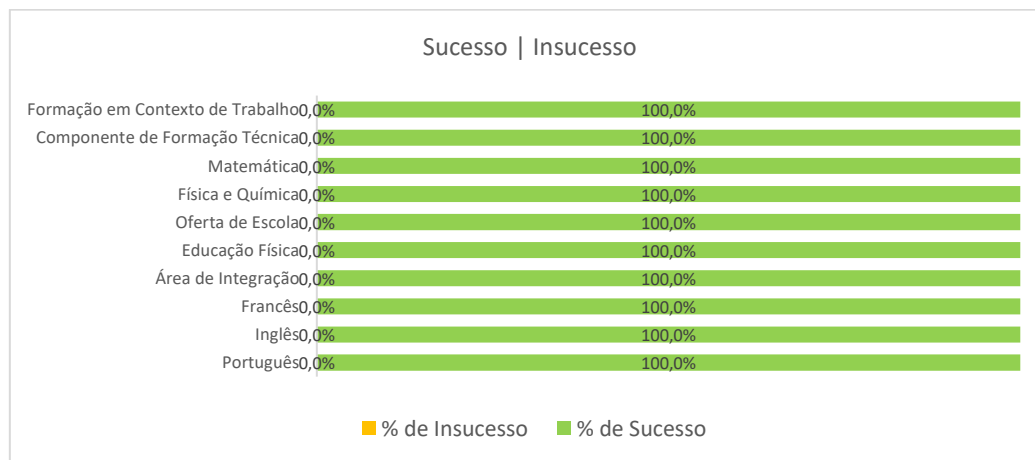
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



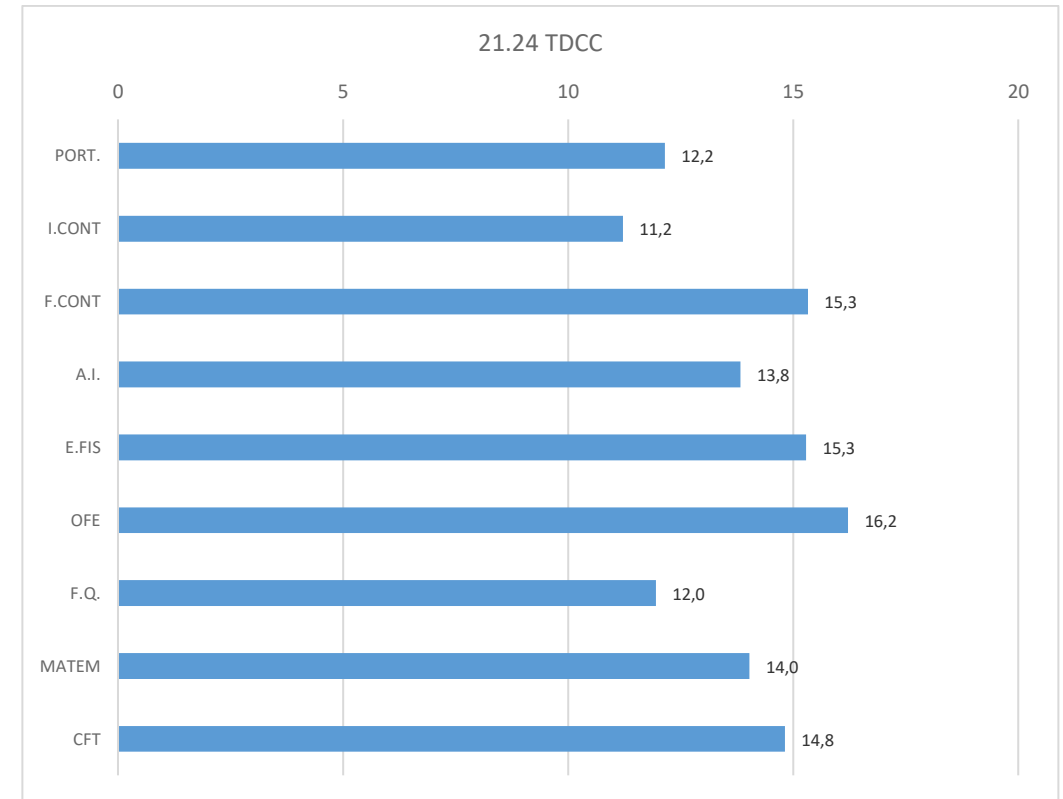
Análise do número de avaliações realizadas



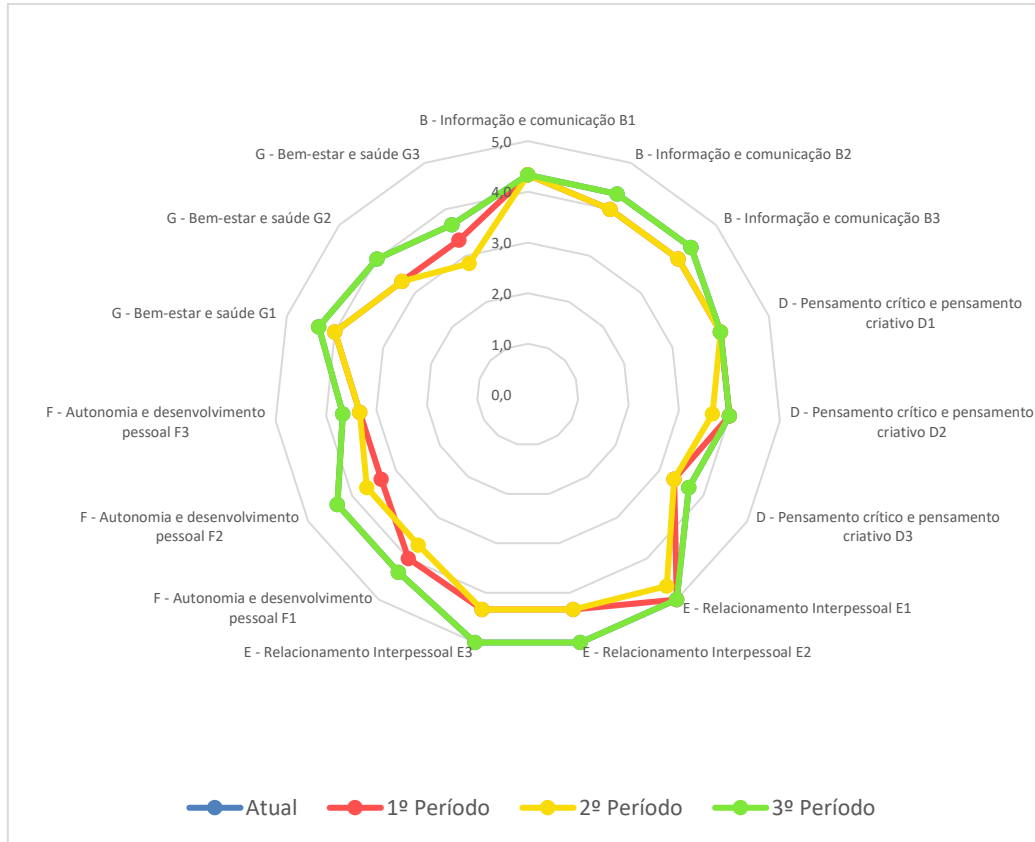
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 5

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, que o curso deverá continuar a estabelecer uma estreita ligação com as empresas e ex-alunos e desenvolver iniciativas que agreguem o Centro Tecnológico Especializado que será dinamizado na área da indústria. A Formação em Contexto de Trabalho e as Provas de Aptidão Profissional foram todas realizadas e com excelentes notas. As empresas colaboradoras na FCT onde os alunos realizaram a sua formação destacaram o desempenho, a dedicação e o impacto positivo dos alunos durante o período de formação. O curso deverá continuar a manter uma estreita ligação com as empresas.

1º Período



2º Período

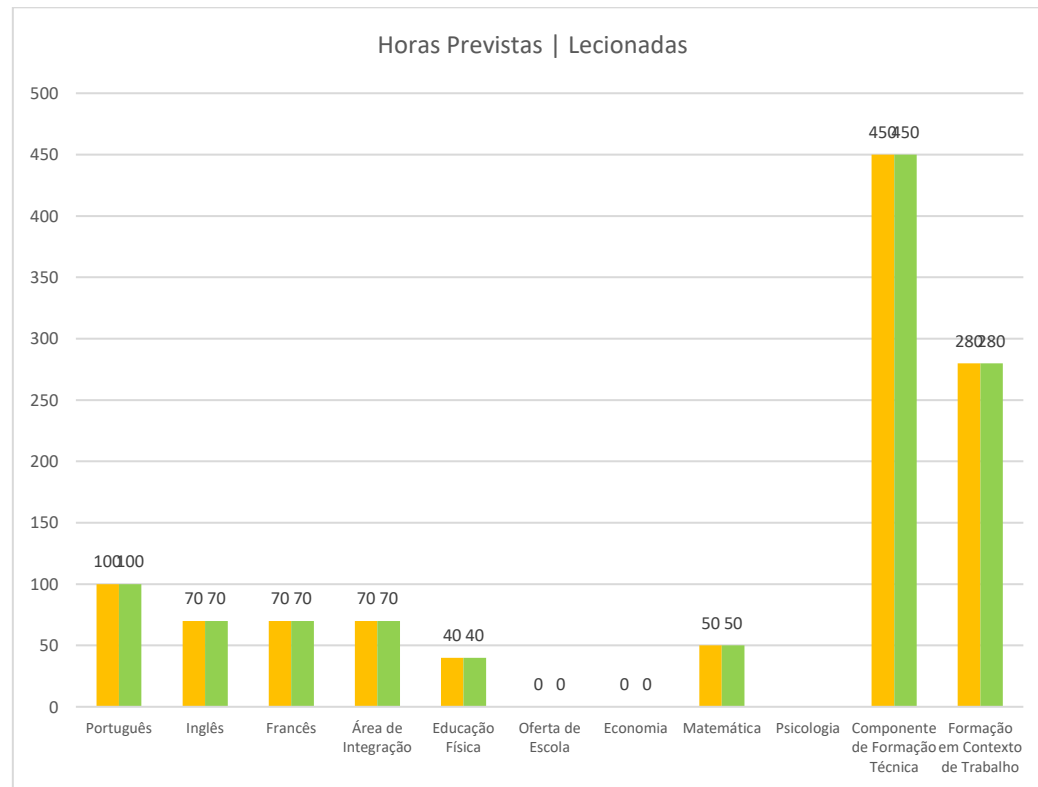


3º Período

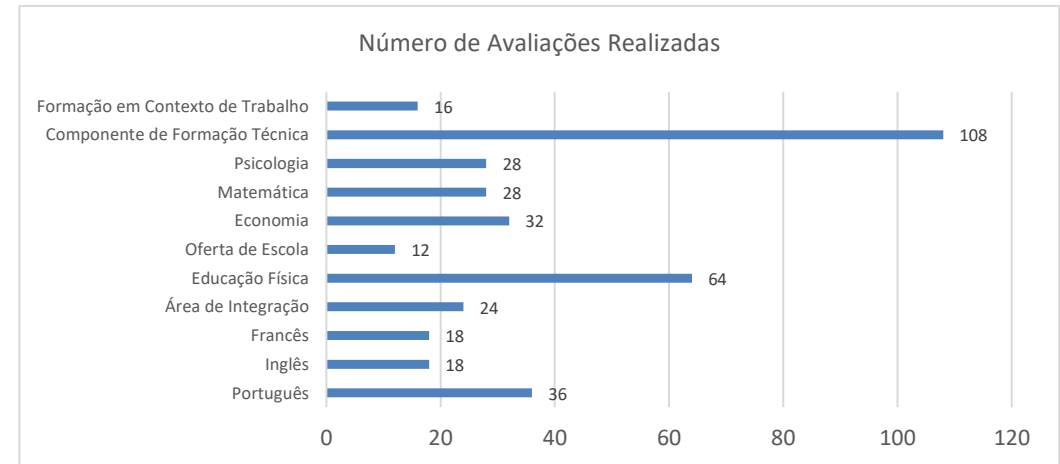


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

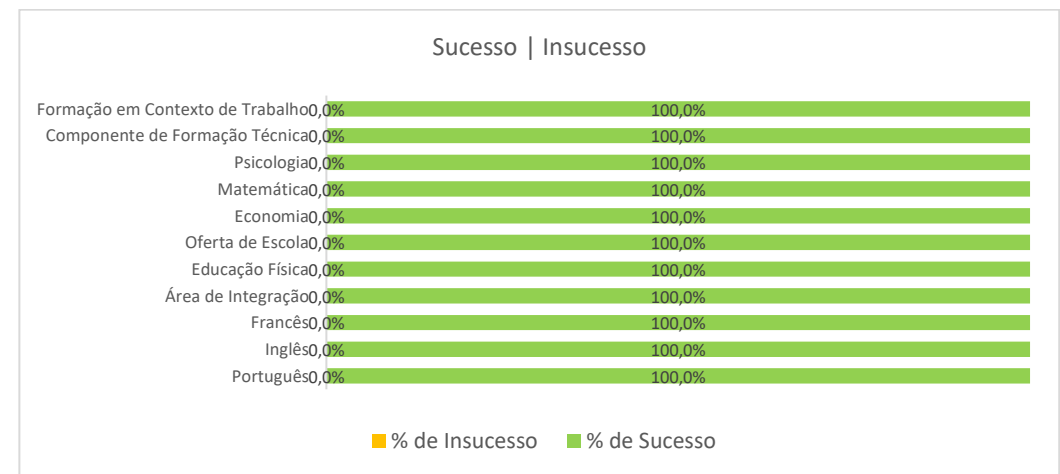
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



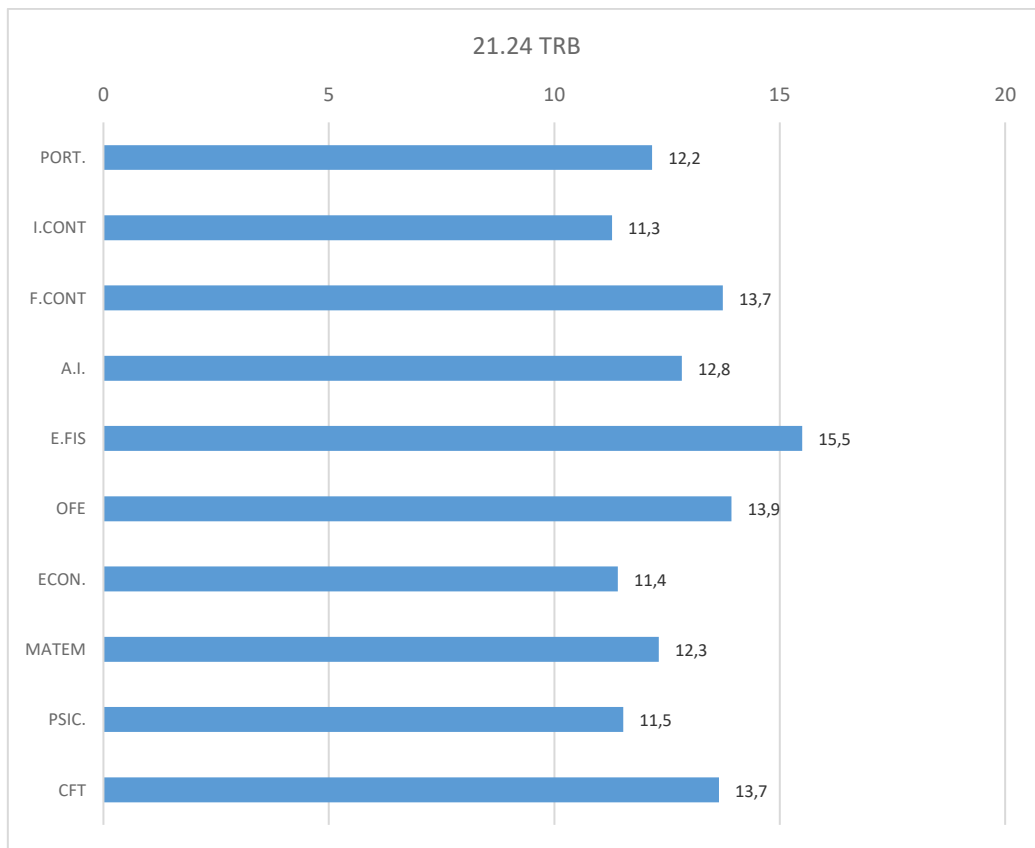
Análise do número de avaliações realizadas



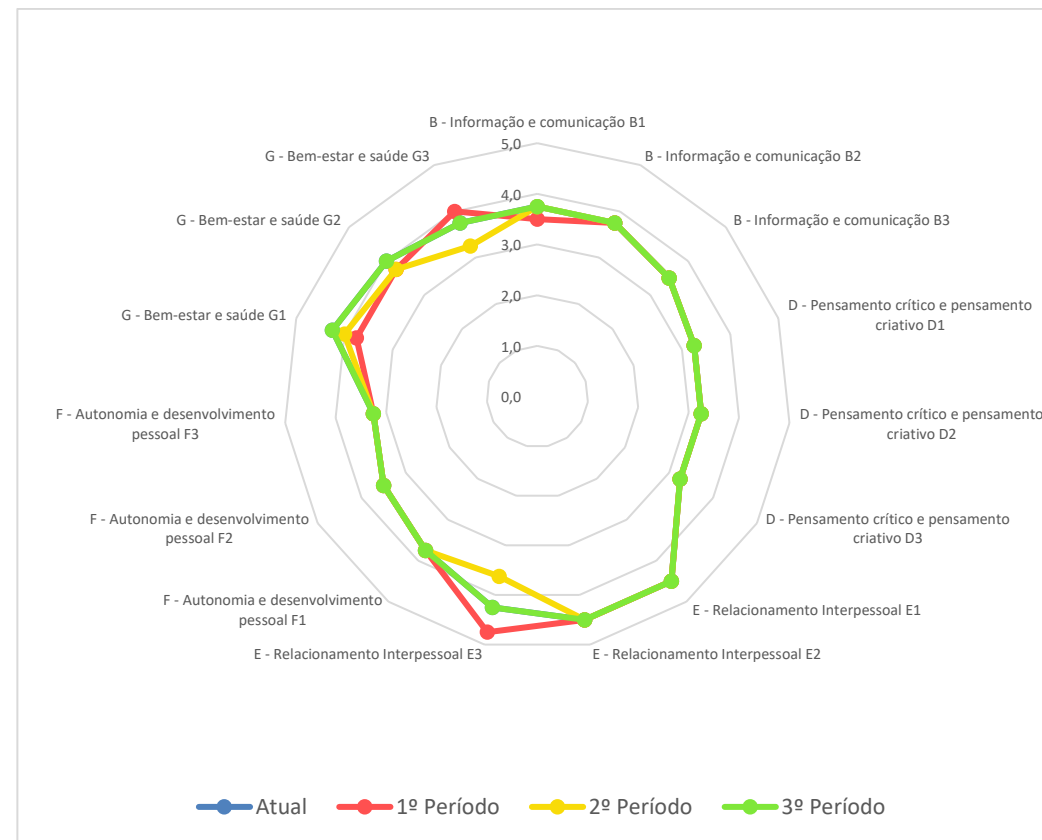
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 15

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos, que as estratégias e as ações desenvolvidas ao longo da formação dos alunos foram eficazes e conduziram ao seu sucesso.

1º Período



2º Período

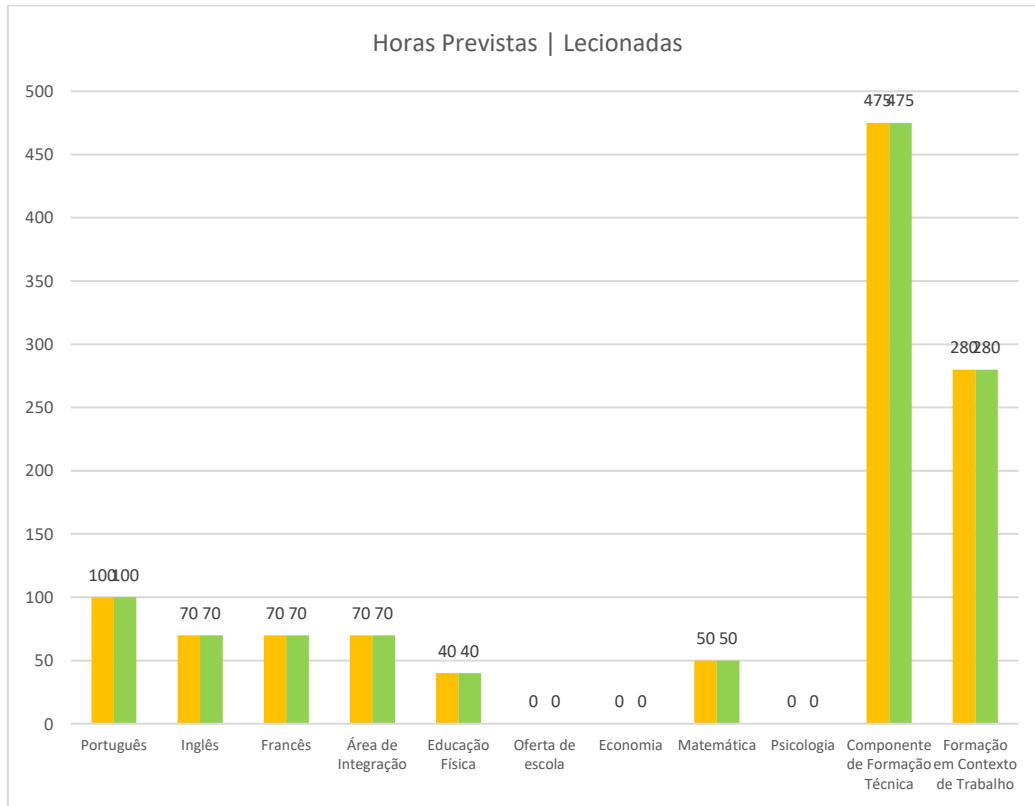


3º Período

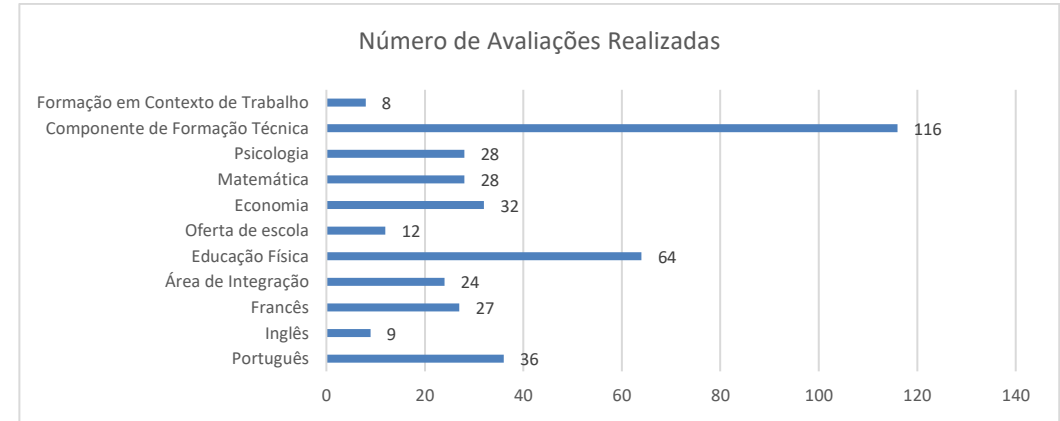


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

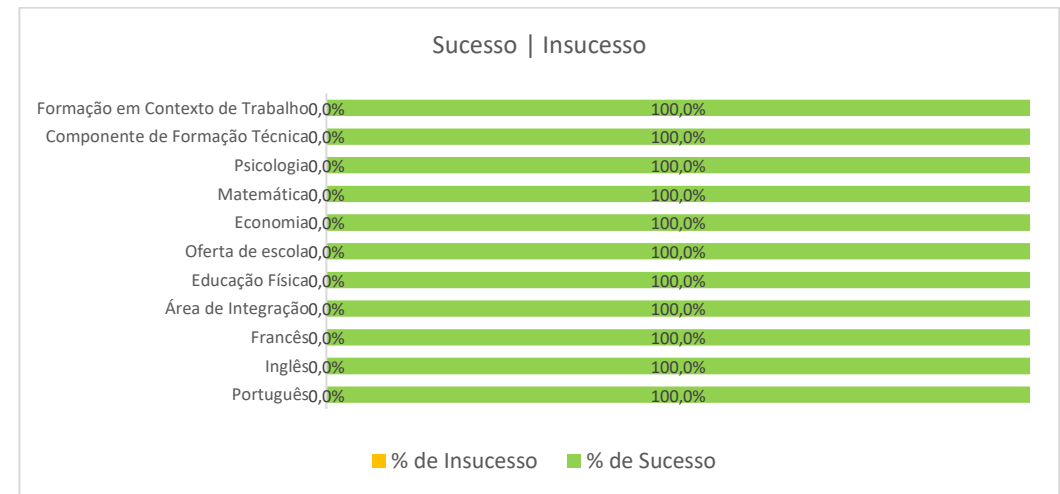
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



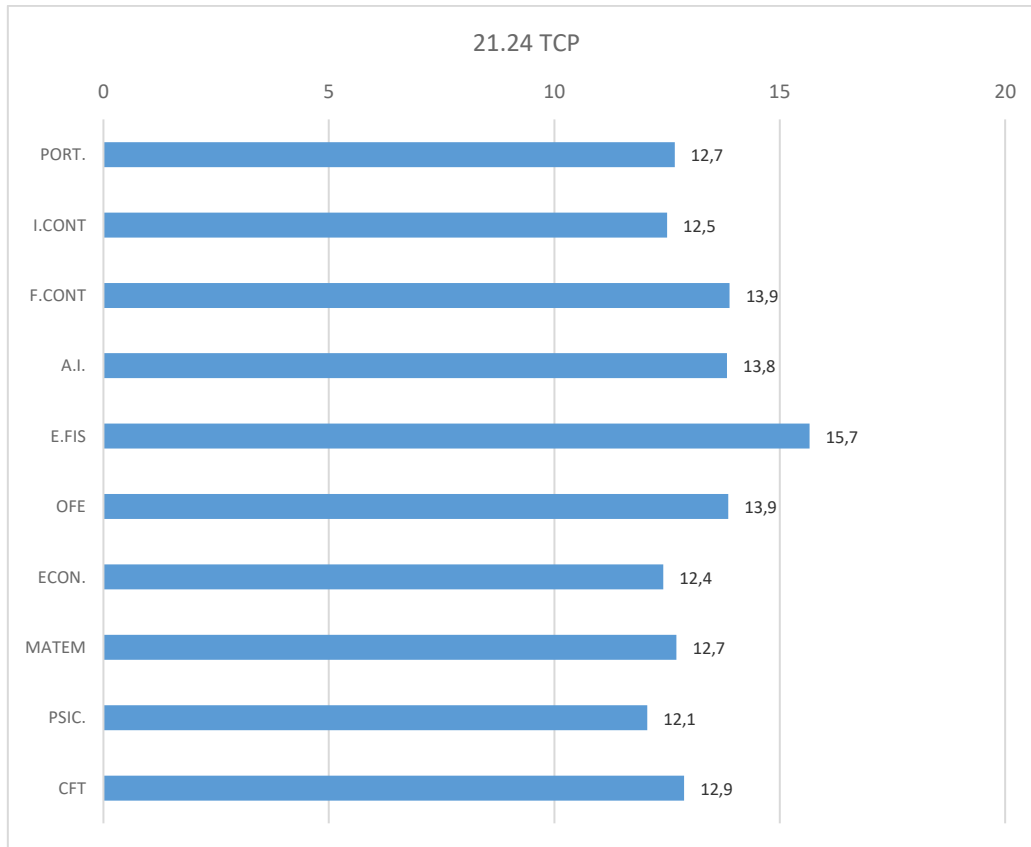
Análise do número de avaliações realizadas



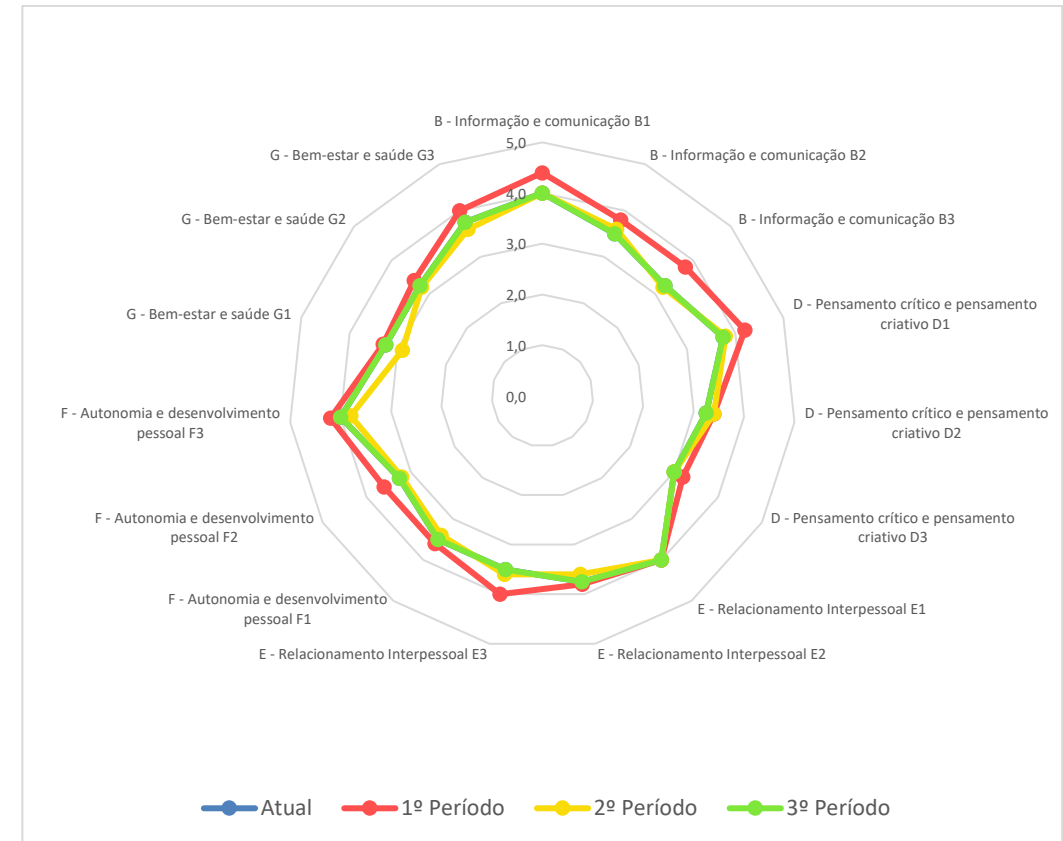
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 17

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos, que as estratégias e ações desenvolvidas ao longo da formação dos alunos foram eficazes e conduziram ao seu sucesso.

1º Período



2º Período

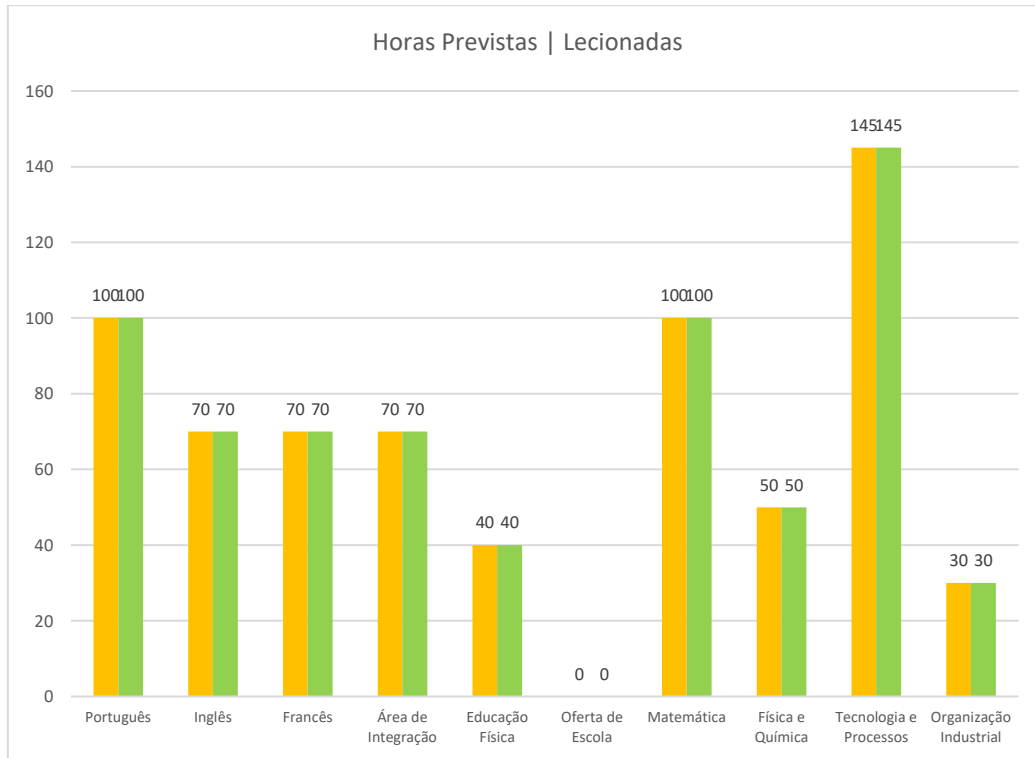


3º Período

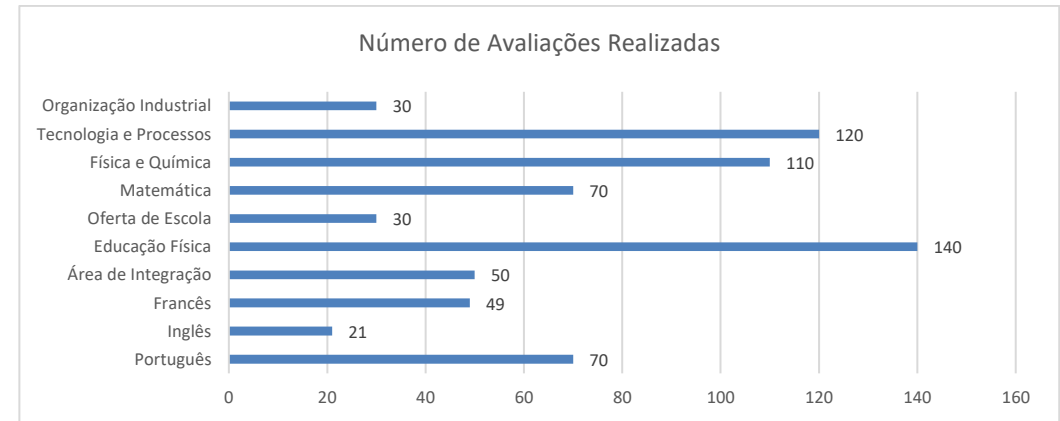


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

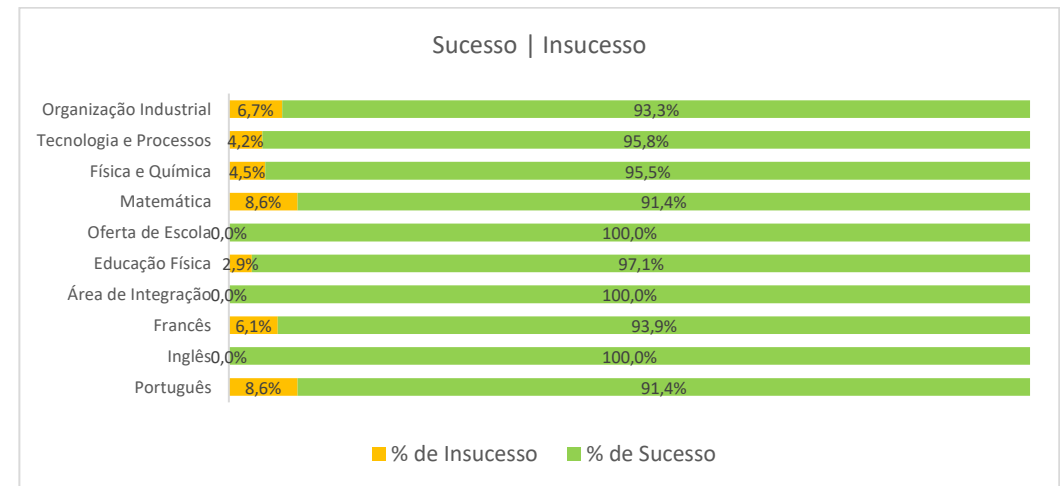
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



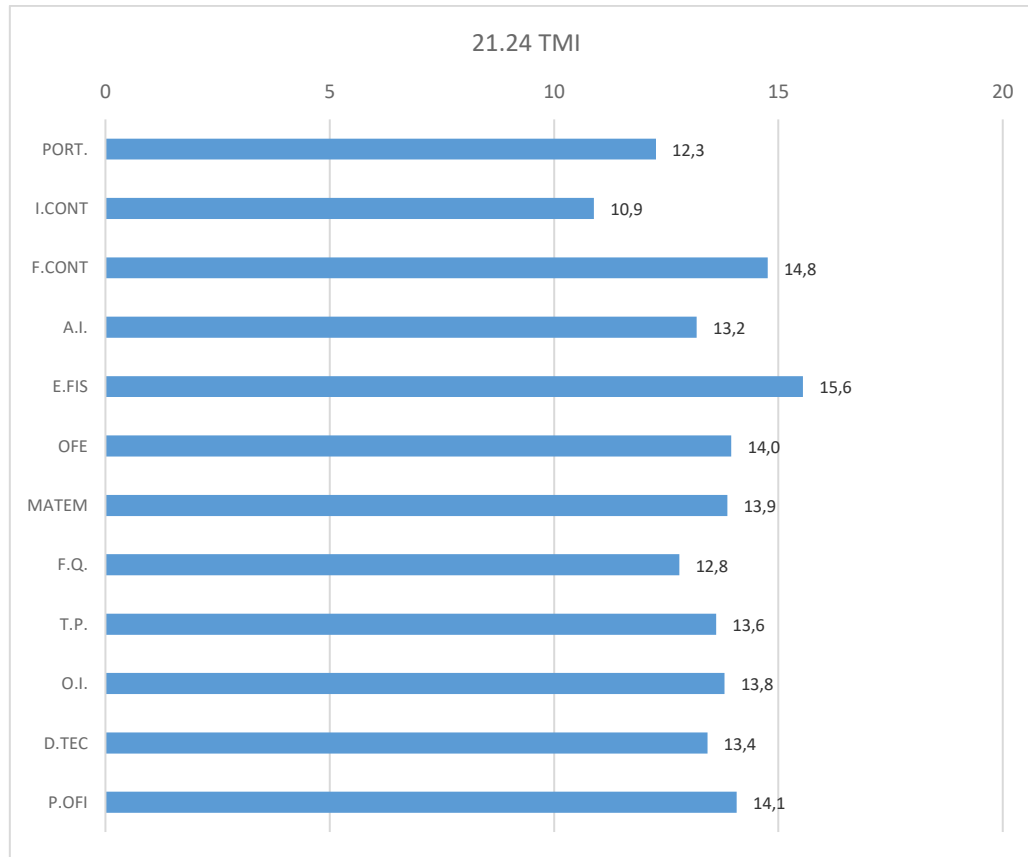
Análise do número de avaliações realizadas



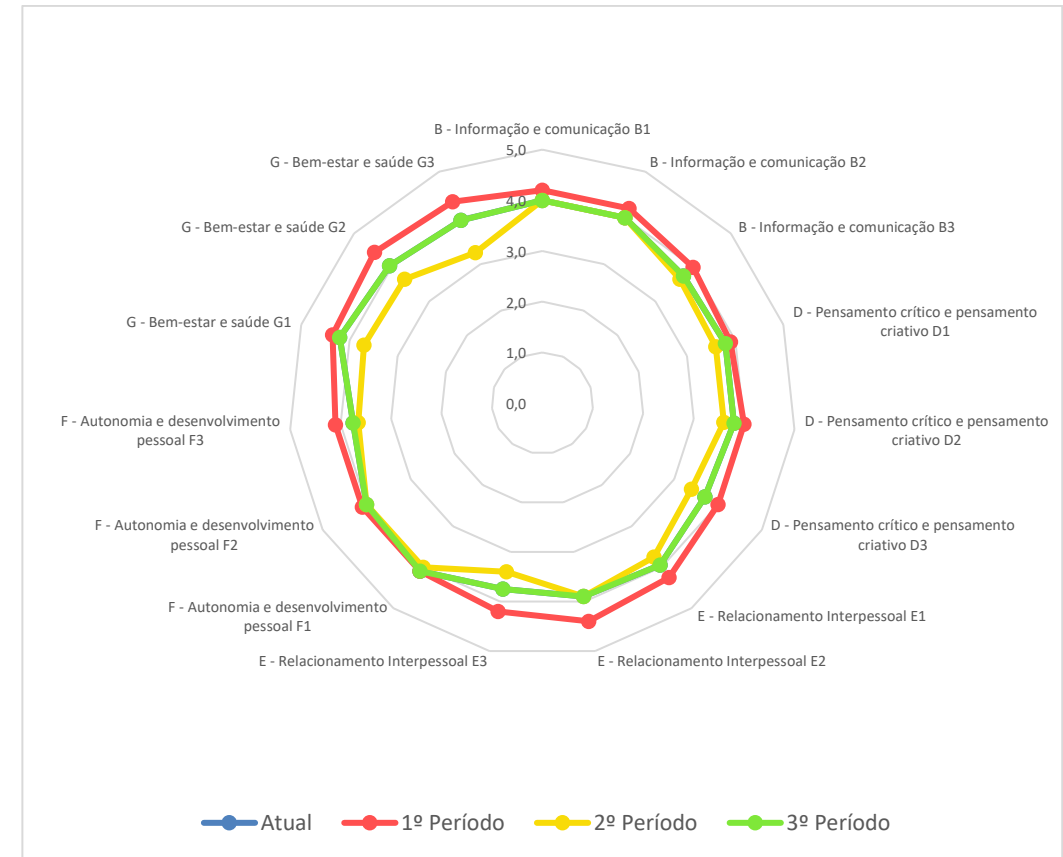
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 24

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, que o curso deverá continuar a estabelecer um estreita ligação com as empresas e ex-alunos e desenvolver iniciativas que agreguem o Centro Tecnológico Especializado que será dinamizado na área da indústria. A Formação em Contexto de Trabalho e as Provas de Aptidão Profissional foram todas realizadas e com excelentes notas. As empresas colaboradoras na FCT onde os alunos realizaram a sua formação destacaram o desempenho, a dedicação e o impacto positivo dos alunos durante o período de formação. O curso deverá continuar a manter uma estreita ligação com as empresas.

1º Período



2º Período

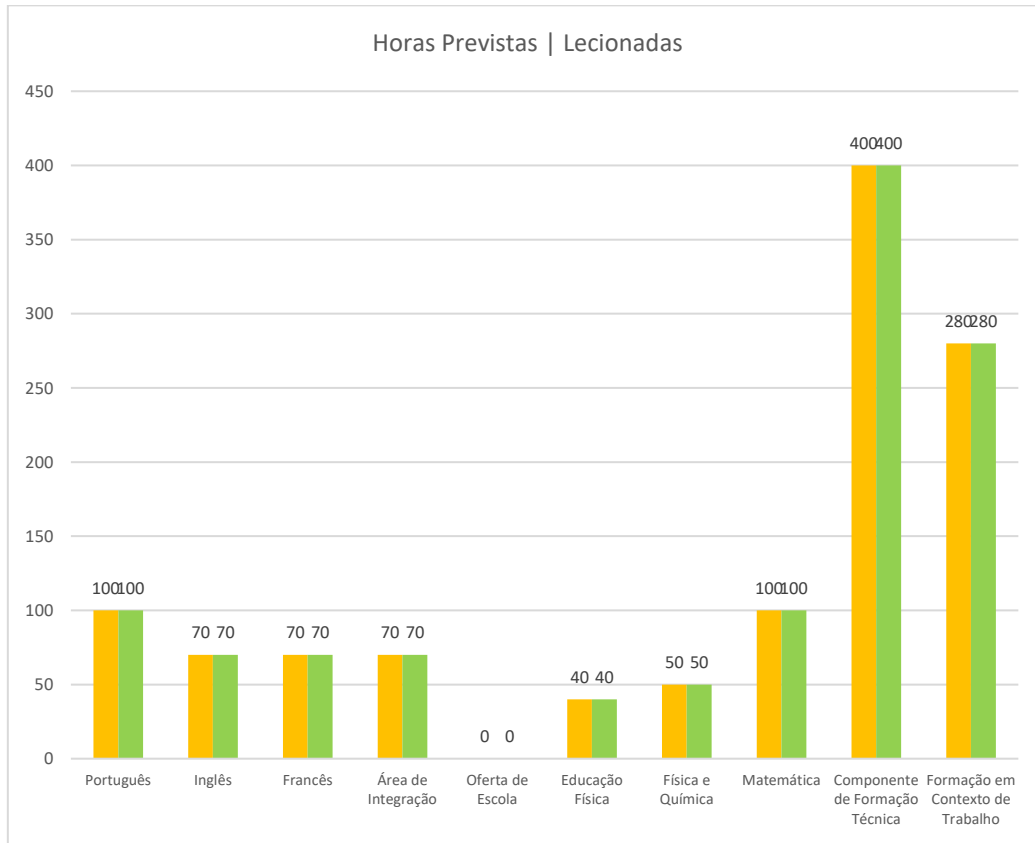


3º Período

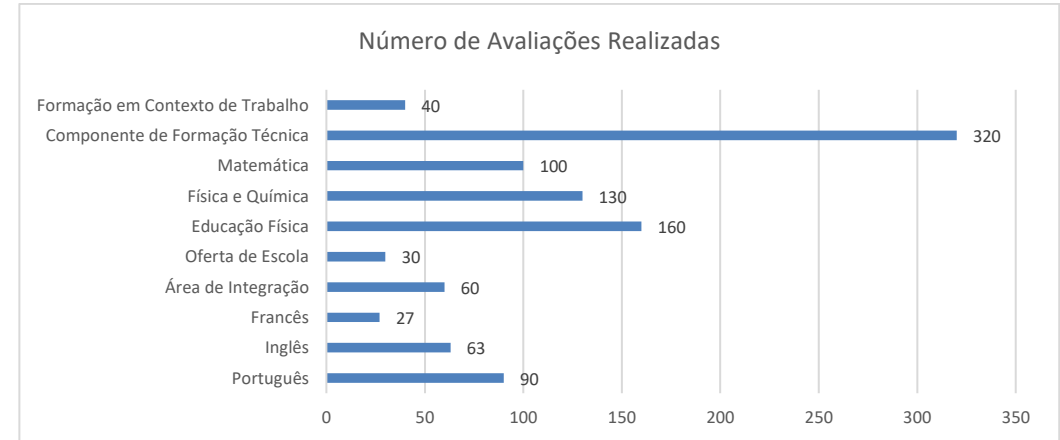


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

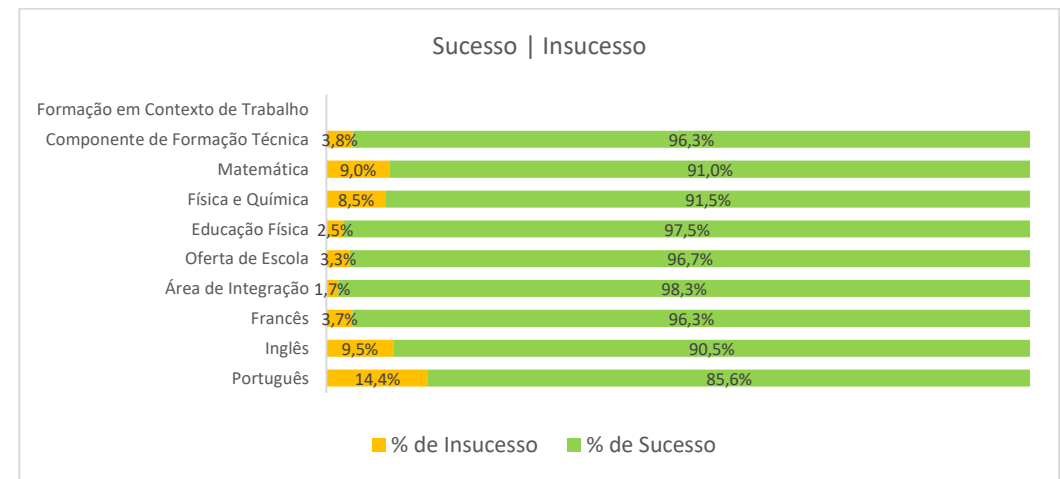
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



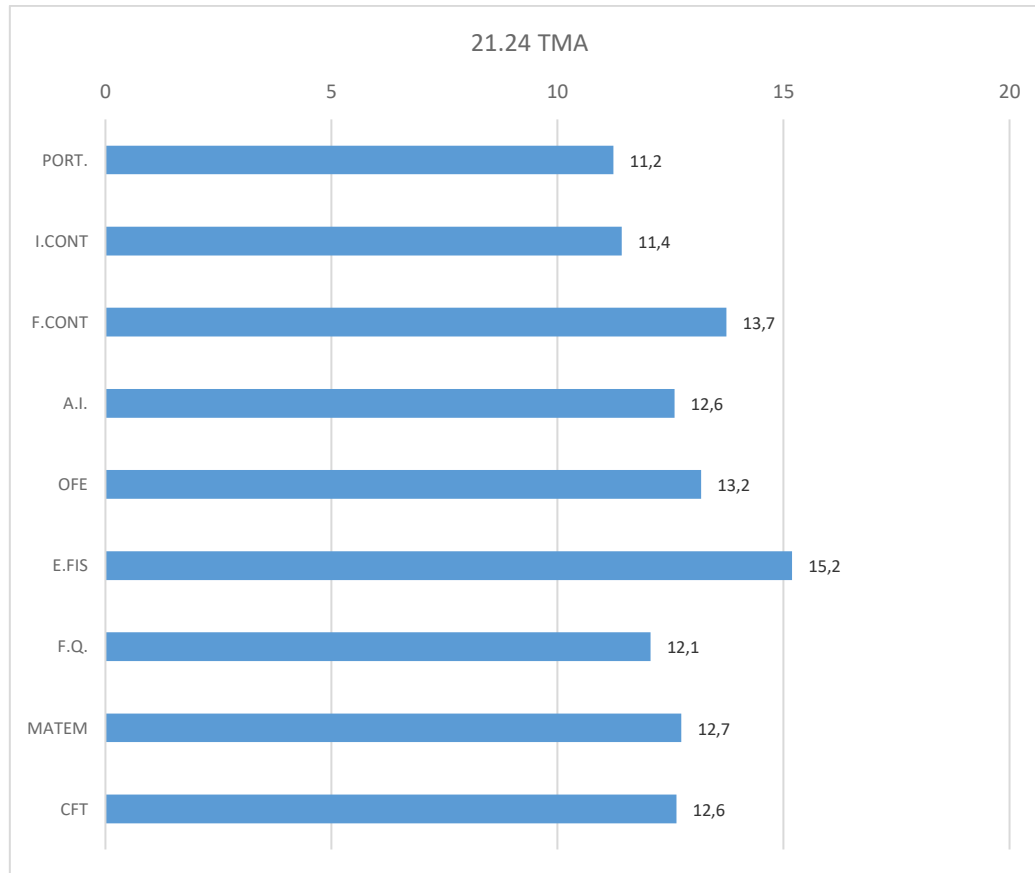
Análise do número de avaliações realizadas



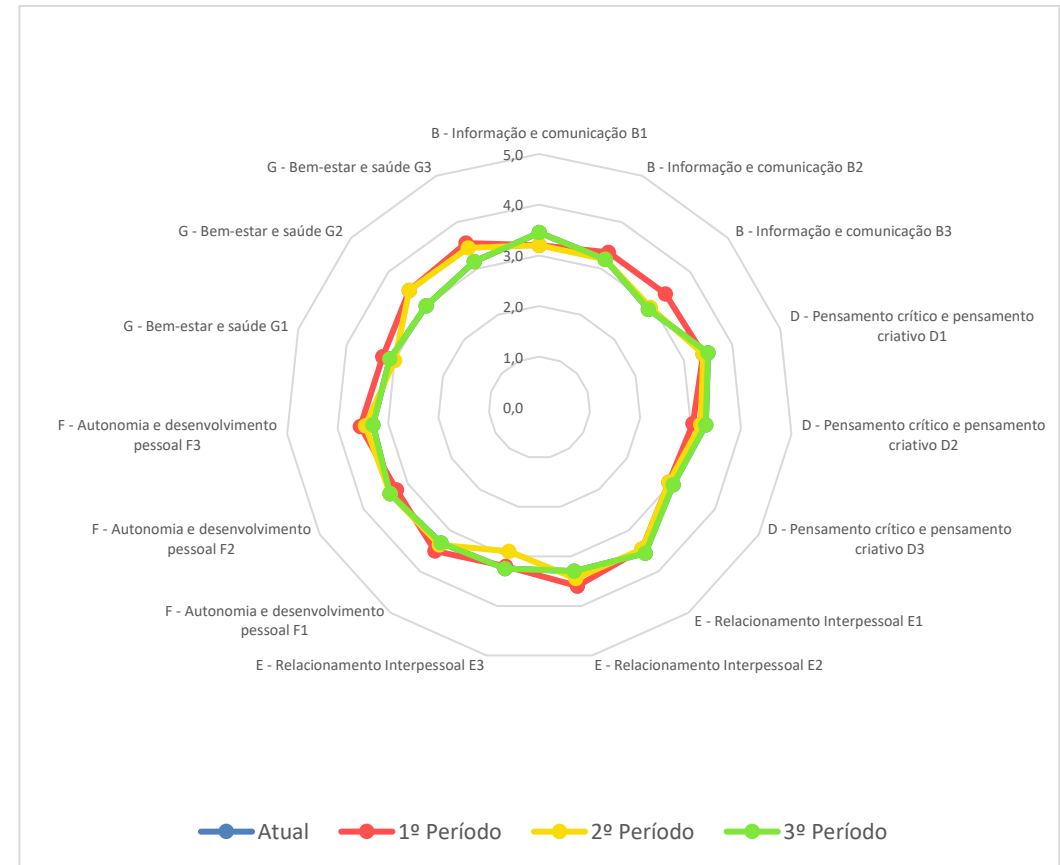
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 43

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos, as medidas de apoio à aprendizagem e inclusão aplicadas aos alunos com Relatório Técnico-Pedagógico se revelaram eficazes. Apesar dos esforços e do acompanhamento dos professores, da Diretora de Turma e dos encarregados de educação, alguns alunos não obtiveram aproveitamento em todos os módulos e, por este motivo, ainda não concluíram o curso. Os professores disponibilizam-se para ajudar os alunos no seu processo de recuperação, no entanto, será necessário um forte envolvimento e uma atitude de trabalho e empenho por parte dos alunos. Este processo irá decorrer até ao mês de setembro (inclusive) e implicará a realização de trabalho autónomo e de sessões de recuperação presenciais. Todos os alunos apresentaram e defenderam a sua Prova de Aptidão Profissional e realizaram a Formação em Contexto de Trabalho.

1º Período



2º Período

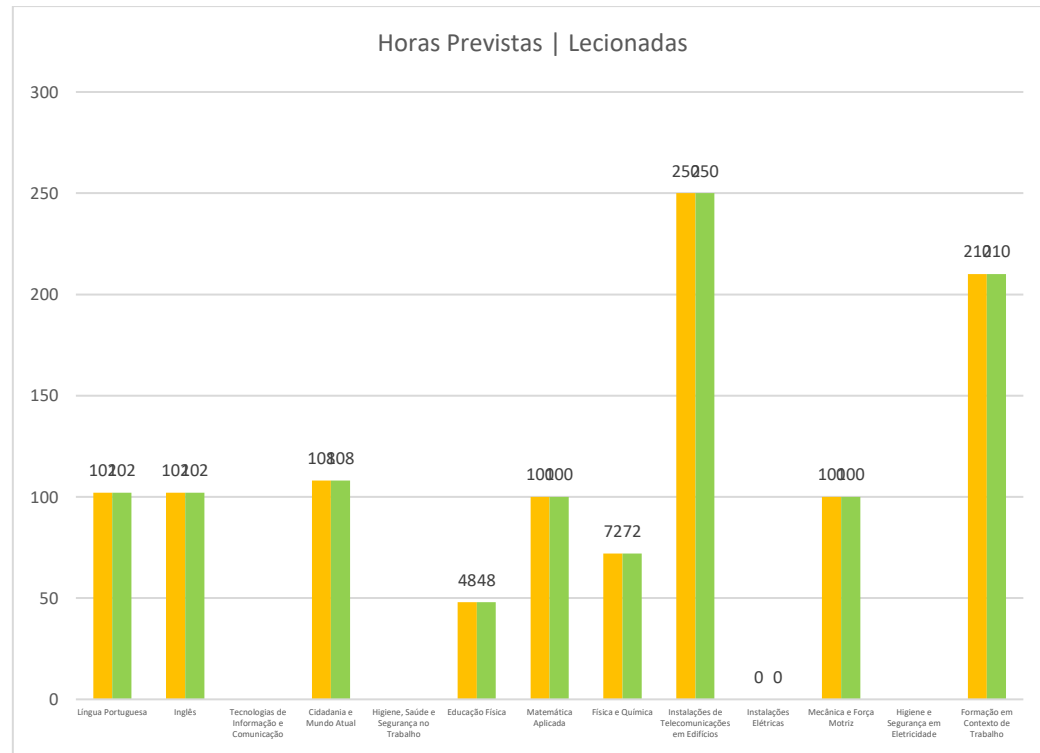


3º Período

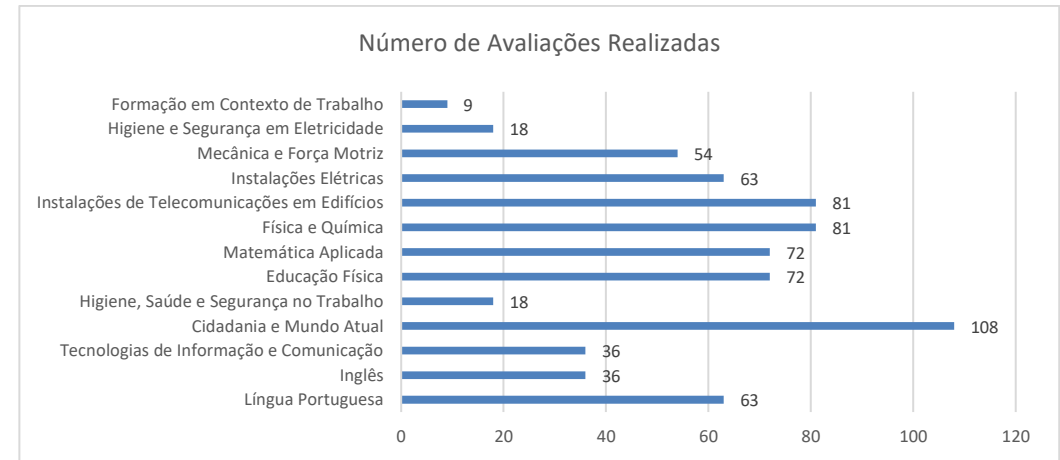


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2024 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES

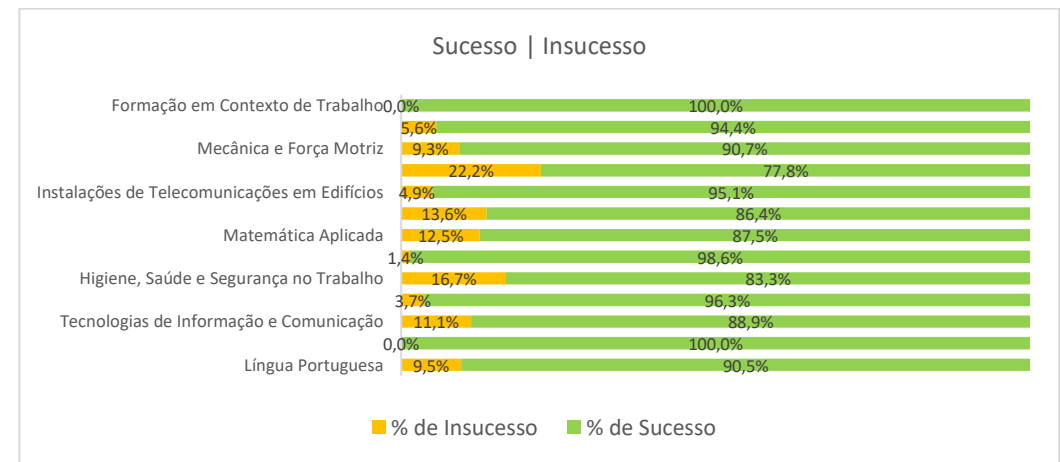
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



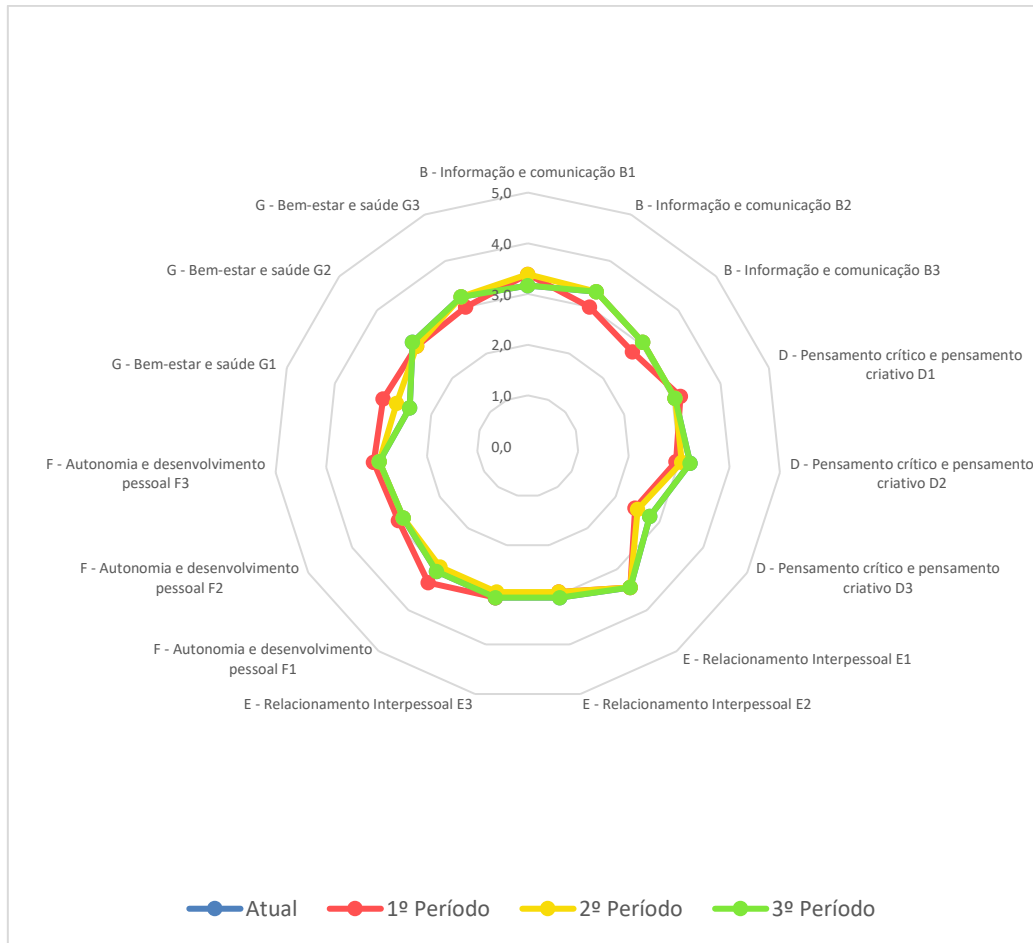
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 59

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, todos os alunos terminaram a sua formação com aproveitamento, embora alguns alunos não tenham obtido nota positiva a todas as disciplinas. Entende o conselho de turma que estes alunos deverão prosseguir para os cursos profissionais de nível quatro para continuarem a adquirir competência que os preparem para o seu futuro no mundo do trabalho.

1º Período



2º Período

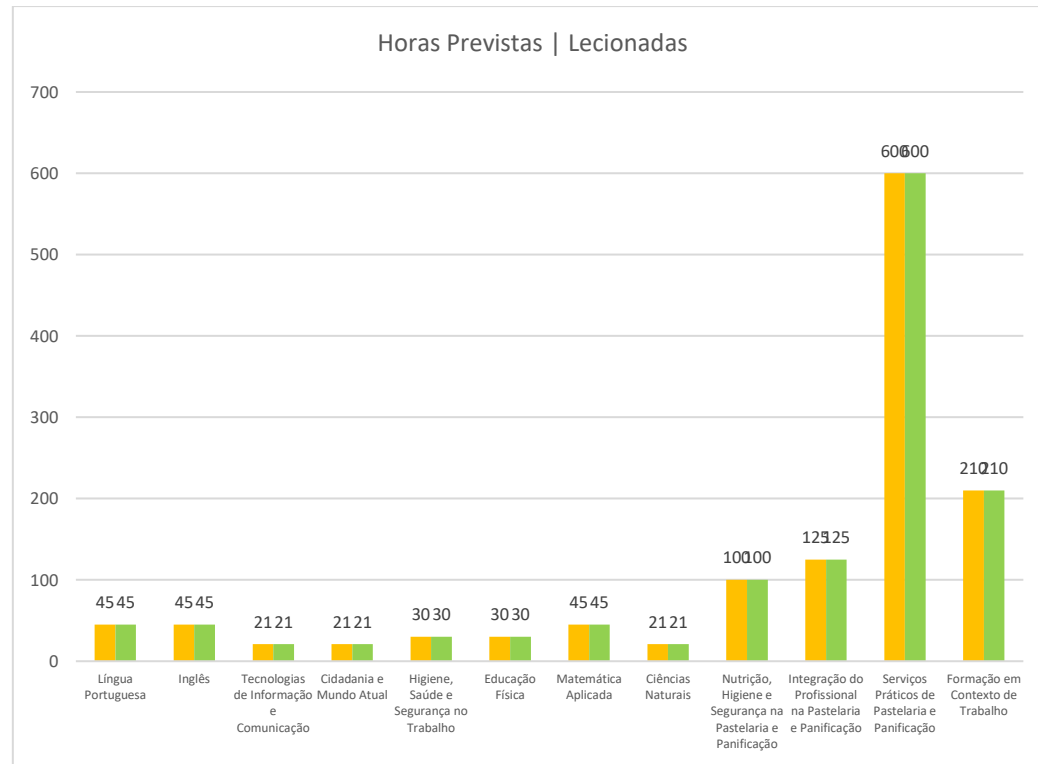


3º Período

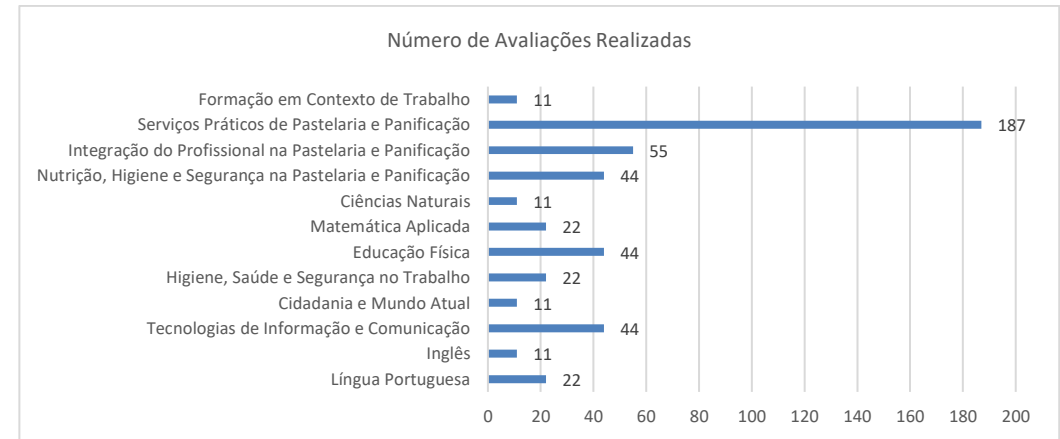


OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2024 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – PASTELEIRO|PADEIRO

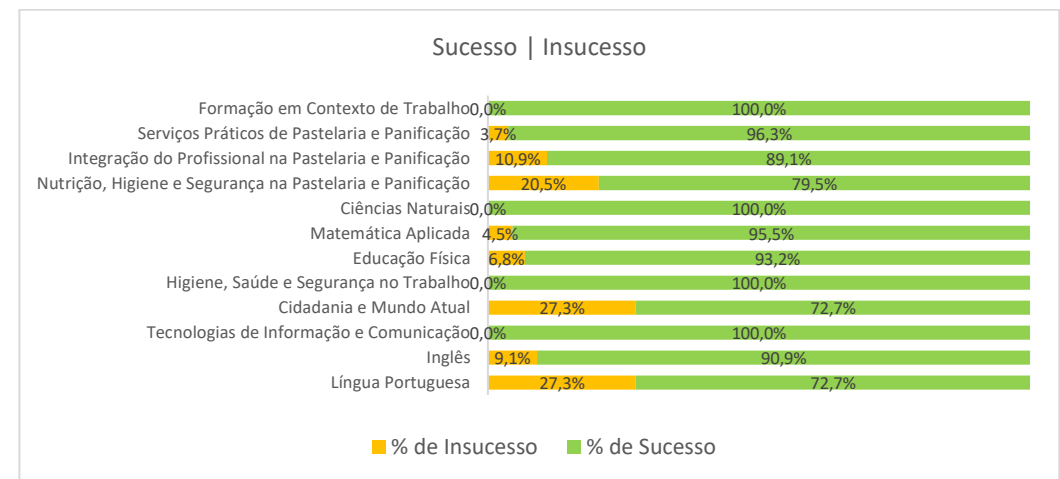
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



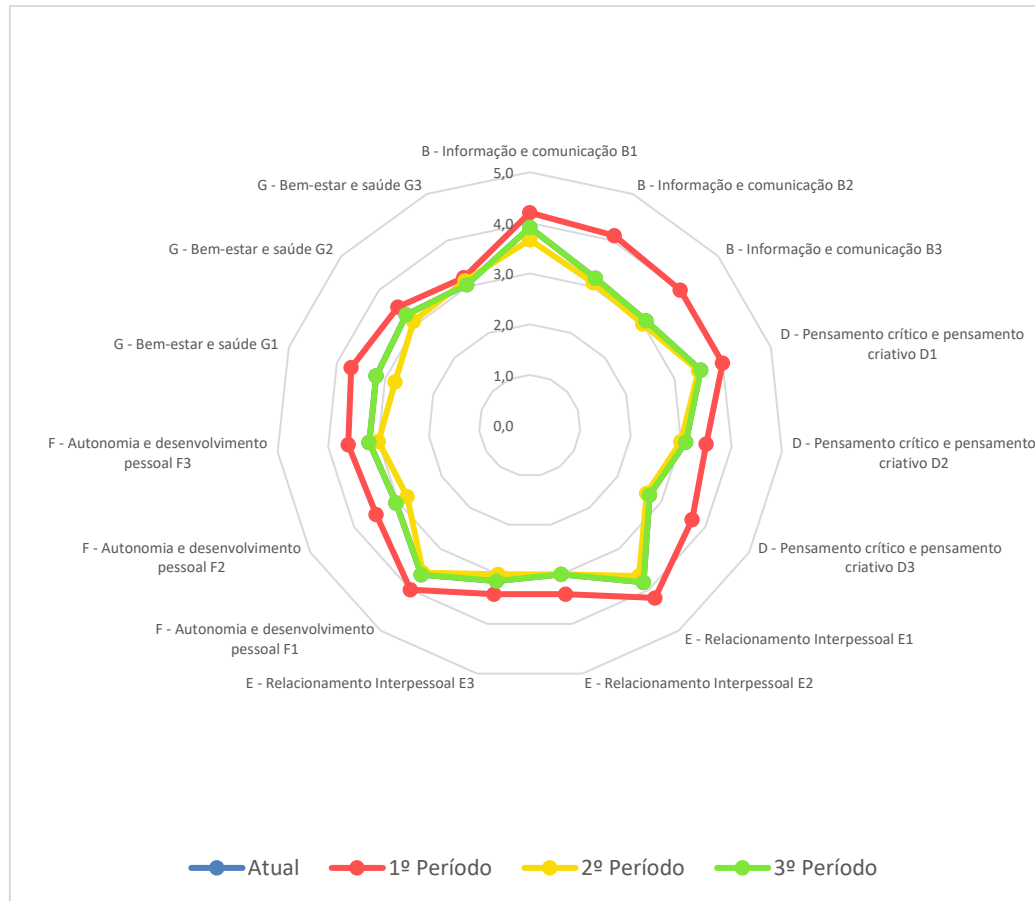
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 124

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada em articulação com os Serviços de Psicologia e Orientação o encaminhamento dos alunos para percursos formativos de nível 4. Assim, de acordo com a análise efetuada e considerando a necessidade e expectativa dos encarregados de educação definiram-se os percursos formativos mais adequados a cada aluno.

1º Período



2º Período

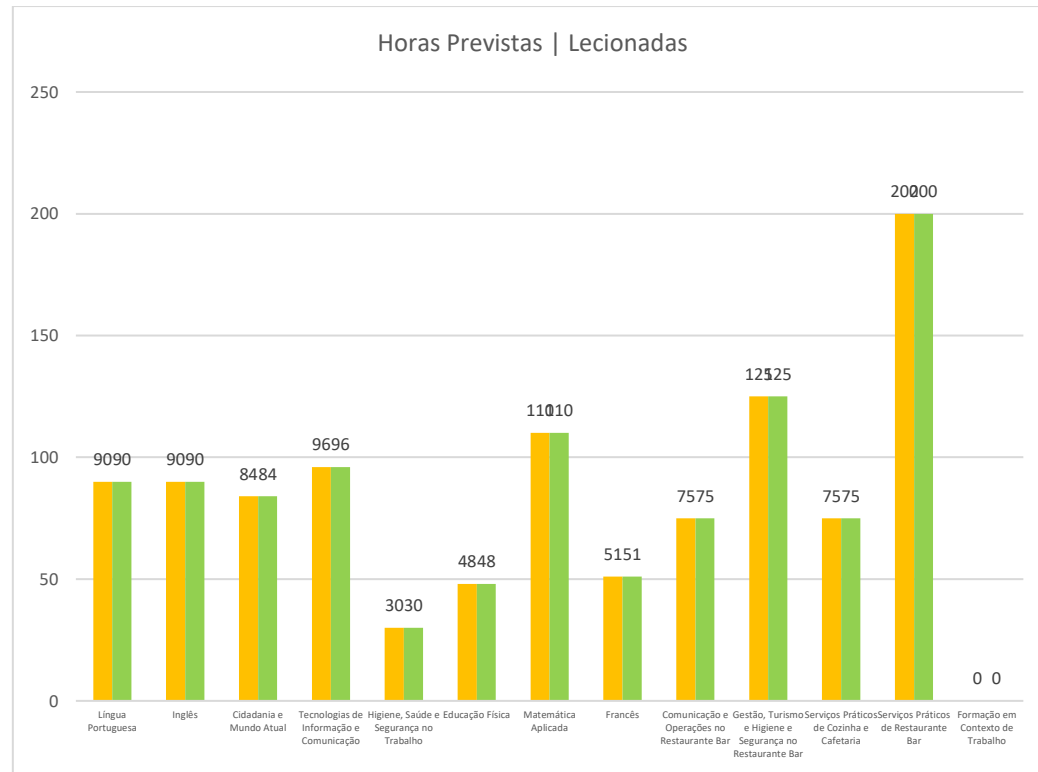


3º Período

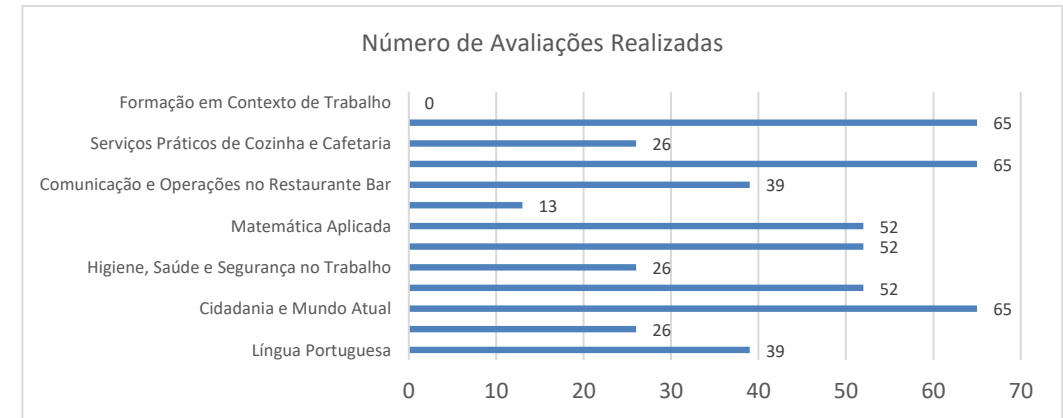


OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2025 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – EMPREGADO DE RESTAURANTE BAR

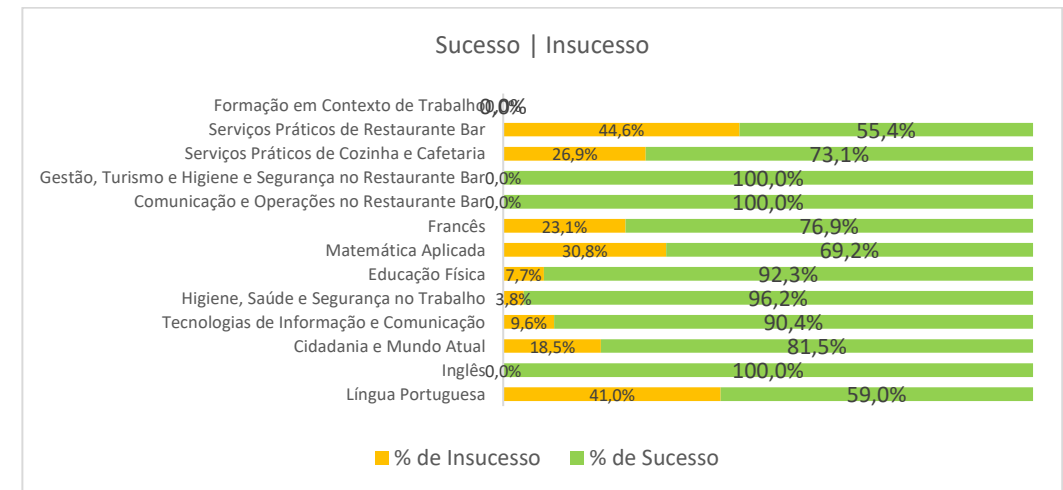
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



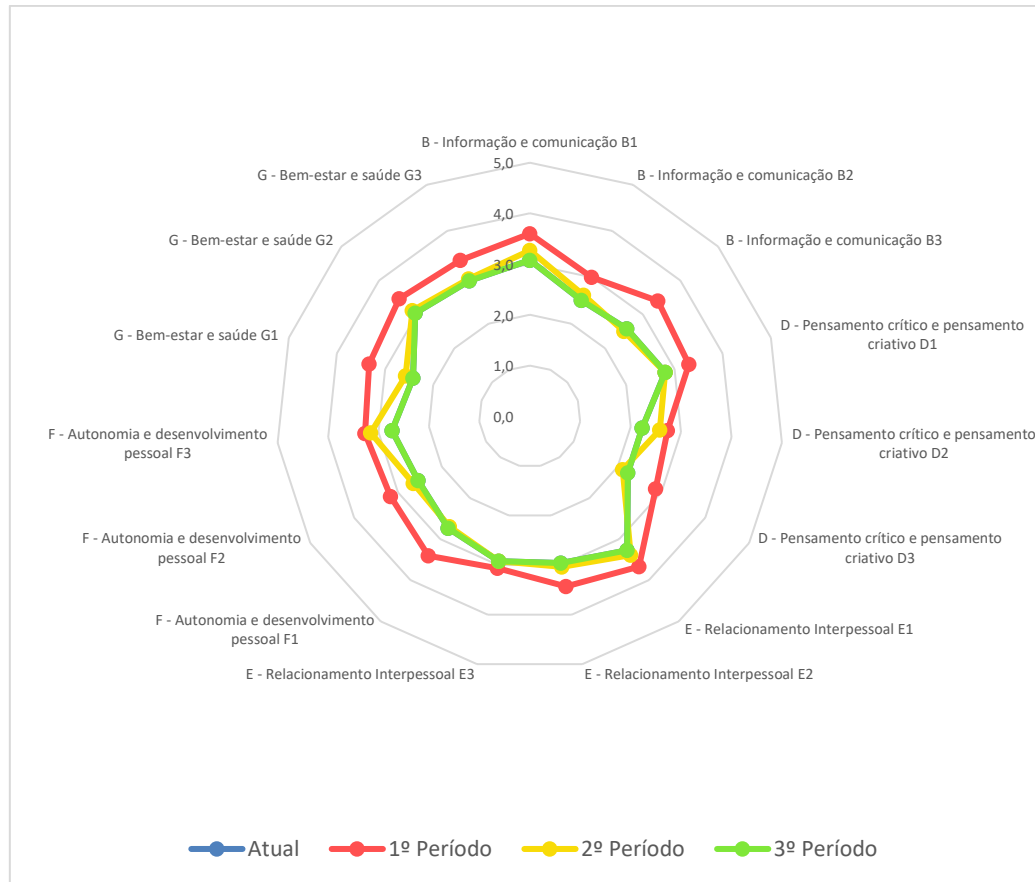
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 22

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No seguimento do Plano de Recuperações elaborado e executado nos dias dezassete, dezoito e dezanove de julho verificou se que os alunos Alexandre Alves, Diamantino Tereso, Fábio Vitorino e José Sá cumpriram com o Plano de Recuperação de faltas dadas no corrente ano letivo. Mais se acrescenta que na disciplina de Tecnologias da Informação o aluno Diamantino Caetano recuperou a sua assiduidade, assim como o módulo 1 de TIC. O aluno Alan Sá, Alexandre Alves, e Herculano Sá recuperaram a aprendizagem do módulo 5 de Cidadania e Mundo Atual. De notar, que o aluno Alan Sá apenas compareceu num curtíssimo tempo, assim como o aluno Herculano Sá.

1º Período



2º Período



3º Período



QUADROS DE VALOR E DE MÉRITO ESCOLAR

Dando resposta à Lei de Bases do Sistema Educativo a Escola Profissional do Fundão preconiza uma escola que se constitui como um espaço de vivência democrática que cria condições de promoção do sucesso escolar e educativo e que, simultaneamente, garante o desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade dos estudantes, valorizando a dimensão humana do trabalho e tornando o espaço escolar um agente dinamizador de inovação social e cultural.

Neste quadro, a escola reconhece de forma sistemática os alunos que se distinguem pelo seu valor, demonstrado na superação de dificuldades ou no serviço aos outros. Entendemos que o reconhecimento público e a valorização do esforço no trabalho escolar ou em ações meritórias desenvolvidas no seio da comunidade reveste-se da mais elementar justiça para o aluno e, em complementaridade, valoriza e premeia as suas aptidões e atitudes, que se evidenciam publicamente nos Quadros de Valor e de Mérito Escolar conforme Regulamento Interno da escola.

QUADRO DE VALOR

(Conforme Anexo VII do Regulamento Interno da Escola Profissional do Fundão)

2023.2024

3º PERÍODO

CURSOS PROFISSIONAIS

Nome	Ano	Turma
Pedro Mogas Gil	3º	Programador de Informática
André Filipe Esteves António	3º	Técnico de Mecatrónica Automóvel
Dinis Clara Ribeiro	3º	Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica
Arcangelino Eliude Tavares Fonseca	2º	Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica

QUADRO DE MÉRITO ESCOLAR

(Conforme Anexo VII do Regulamento Interno da Escola Profissional do Fundão)

2023.2024

3º PERÍODO





CURSOS PROFISSIONAIS

Nome	Ano	Turma
Abdaisy Cravid da Conceição	1º	Programador de Informática
Carolina Cardoso da Silva	1º	Programador de Informática
Guilherme Silvestre Mesquita	1º	Programador de Informática
Lara Mendes Pires	1º	Programador de Informática
Laura Sofia Mosquera Gomes	1º	Programador de Informática
Miguel Ângelo Esteves Correia	1º	Programador de Informática
Tomás Nabais Pereira	1º	Programador de Informática
Jael Rosa dos Santos Menezes	1º	Técnico de Cozinha Pastelaria
Carolina Matias de Brito Baião	1º	Técnico de Desenho da Construção Civil
Simão das Neves Oliveira	1º	Técnico de Desenho da Construção Civil
Dawilson Fernandes do Nascimento Pimentel	1º	Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica
Alexandre Filipe Fernandes Bento	2º	Programador de Informática
Cristóvão Filipe Duarte Farinha	2º	Técnico de Comércio
Inês dos Santos Rolo	2º	Técnico de Comércio

ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DO PAA

Relatório das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão


DATA	ATIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
09.04.2024	Workshop - Comércio à conversa com ex-alunos e empresários - AutoVeríssimo	Através da palavra e exemplo de desenvolvimento de negócio, pretende-se analisar o perfil de um Técnico de Comércio perante as necessidades do contexto empresarial atual, nomeadamente no ramo do sector automóvel, vendas, marketing e publicidade. O workshop conta com a presença do ex-aluno da EPF e proprietário da empresa AutoVeríssimo.
10.04.2024	Workshop EMAEI - Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão	Promoção de uma reflexão em torno das respostas educativas que a escola tem disponíveis para todos os alunos com objetivo de promover a participação e a melhoria das aprendizagens.
11.04.2024 e 12.04.2024	Participação na II Feira do Emprego do Fundão	A II Feira de Emprego e Formação do Fundão que decorrerá no Centro de Negócios e Serviços do Fundão, "WorkForAll", irá contar com diversas empresas e oportunidades de emprego. Esta iniciativa irá contar com dezenas de expositores do concelho e da região, num espaço onde poderá encontrar stands e conteúdos, ofertas de emprego, candidaturas, entrevistas, palestras, mesas redondas e workshops. Consultar o programa em: https://feiradeempregoeformacao2024.cm-fundao.pt/index.php/programa .

12.04.2024	<p>Colaboração com Peddy Paper Matemática e Saúde</p> 	<p>A atividade integra uma organização do AEGX e Centro de Saúde do Fundão e pretende para os alunos daquela escola promover a valorização das ciências matemáticas. Assim, os alunos começarão a passar em grupos pela nossa escola para desenvolverem atividades na Sala da Matemática e posteriormente serão encaminhados ao Restaurante Pedagógico para comer uma fruta e tomarem um copo de sumo</p>
15.04.2024	<p>Reuniões com Encarregados de Educação- Avaliações 2º período</p> 	<p>Reunião entre Diretores de Turma e Encarregados de Educação por forma a analisar o perfil de evolução dos alunos.</p>
16. 17 e 18.04.2024	<p>Visita à EPF do AEGX</p> 	<p>Promoção do Projeto Educativo da nossa escola à comunidade numa prática articulada com o SPO do Agrupamento de Escolas Gardunha e Xisto e que consiste numa visita à nossa escola, para as duas turmas do 9.º ano. Simultaneamente será efetuada uma apresentação da nossa oferta formativa. A visita integra 33 alunos e 4 professores, todos almoçarão na nossa escola, estando prevista a partida da EPF às 13h00.</p>
17.04.2024	<p>Exposição "Rumo ao Cinquentenário" - 25 de Abril</p> 	<p>Inauguração da exposição "Rumo ao Cinquentenário" - 25 de Abril. O momento visa refletir, em colaboração com a Biblioteca Municipal Eugénio de Andrade e em parceria com o Plano Nacional de Artes, temáticas como: Os regimes Políticos do Século XX, o Estado Novo, a guerra colonial e o MFA, a contestação à ditadura, o Artivismo Painel, a revolução, o golpe de Estado Militar, a descolonização e as independências, o PREC e a Democracia.</p>

17.04.2024	<p>Workshop Aprendizagens essenciais na Matemática - Novos programas</p> 	<p>A atividade promovida pela Escola Profissional do Fundão visa a partilha de informação sobre as novas aprendizagens essenciais associadas ao currículo da Matemática que irão vigorar já no ano letivo 2024.2025.</p>
18.04.2024	<p>Seminário ACT - Conquistas de Abril no Mundo do trabalho</p> 	<p>Com a colaboração da Autoridade para as Condições de Trabalho, o seminário Conquistas de Abril no Mundo do trabalho visa demonstrar a evolução social, económica e legal associadas às dinâmicas laborais nos últimos 50 anos</p>
18.04.2024	<p>Seminário Os sindicatos na construção dos pilares da democracia</p> 	<p>Numa organização conjunta entre a ANESPO e a EPF e tendo como palestrante o Professor Carvalho da Silva, o seminário subordinado ao tema dos sindicatos na construção dos pilares da democracia visa analisar o contributo da sindicância no desenvolvimento laboral e consequentemente na organização social portuguesa após o 25 de abril.</p>
24.04.2024	<p>Participação na atividade - Manifestação Direitos de Abril</p> 	<p>Participação da comunidade educativa da Escola Profissional do Fundão. Às 10h15 os docentes abaixo listados acompanham as turmas à manifestação sendo que os horários serão ajustados para esse efeito. Maioritariamente cada turma é acompanhada pelo seu Diretor de Turma para que se possa manter um efetivo comprometimento com comportamentos e atitudes enquadradas nos domínios pedagógicos.</p>

24.04.2024


Workshop Ferramentas tecnológicas no apoio à dinâmica pedagógica



No âmbito da parceria EPF e UBI este momento formativo visa proporcionar aos nossos professores uma ação de formação sobre tecnologia de aplicativos informáticos ao dispor dos professores para dinamização de atividades letivas.

25.04.2024


Participação e discurso na Cerimônia Solene das Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril



Participação e discurso na Cerimônia Solene das Comemorações dos 50 anos do 25 de Abril, num momento que se pretende demonstrar a importância da multiculturalidade na construção de uma sociedade que respeite os valores do 25 de abril.

29.04.2024

Almoço 5 - Turma assídua - 3TDCCTMI 3TRBTCP



Almoço de valorização pelo cumprimento do dever e respeito pela assiduidade e pontualidade dos alunos da turma. Um momento também de reflexão sobre as práticas na escola e sobre oportunidade de melhoria.

30.04.2024


Visita de Estudo à Fábrica Grasil Belmonte

A atividade decorre durante o tempo das atividades letivas e visa proporcionar conhecimento sobre as dinâmicas e práticas industriais inerentes à área de formação.



30.04.2024


Abril de gerações com a Universidade Sénior



Numa atividade conjunta entre a Academia Sénior e a Escola Profissional do Fundão promove-se um encontro intergeracional para refletir sobre o 25 de abril na vida das pessoas. Decorrerão diferentes ateliês de trabalho que serão organizados entre os docentes, alunos e os estudantes da Academia Sénior.

02.05.2024


Visita de Estudo à CIMD Fundão



A atividade decorre durante o tempo das atividades letivas e visa proporcionar conhecimento sobre as dinâmicas e práticas industriais inerentes à área de formação.

02.05.2024

Visita de Estudo Hotel Alambique de Ouro - Pequeno Almoço



A atividade decorre durante o tempo das atividades letivas e visa proporcionar conhecimento sobre as dinâmicas e práticas de funcionamento de um hotel. Neste âmbito os alunos irão tomar o pequeno almoço no hotel para analisar os diferentes menus e dinâmicas de empregados e clientes.

Visita de à Empresa Cerenata da Gardunha

02.05.2024



A atividade decorre durante o tempo das atividades letivas e visa proporcionar conhecimento sobre as dinâmicas e práticas de funcionamento de uma empresa de produtos alimentares, nomeadamente empadas e pastéis de cereja.

Seminário de Robótica Colaborativa promovido pela Stockfer

07.05.2024



Participação num seminário promovido pela empresa Stockfer no sentido dos alunos conhecerem e manusearem novas tecnologias ligadas à área da robótica prescindíveis às atividades de manutenção na indústria.

Participação no Teatro "A minha solidão devia ter asas"

03.05.2024



Promovido pela Biblioteca Municipal, O teatro pretende revisitar de Saramago a Camões, de Lobo Antunes a Cesariny, de Gil Vicente a Rosa Alice Branco, alguns dos autores que orientam este trabalho que se focou na epidemia do século: A SOLIDÃO

Hastear da bandeira de Portugal nos mastros da Escola Profissional do Fundão

09.05.2024



Hastear da bandeira de Portugal nos mastros da escola ao som do Hino da Europa interpretado por alunos da nossa escola

Almoço 6 - Turma assídua - 1TMA

03.05.2024



Almoço de valorização pelo cumprimento do dever e respeito pela assiduidade e pontualidade dos alunos da turma. Um momento também de reflexão sobre as práticas na escola e sobre oportunidade de melhoria.

Comemorações do Dia da Europa

09.05.2024



Jogos, quizz e representações alusivas ao Dia da Europa

Assembleia Geral da APEPCB

06.05.2024

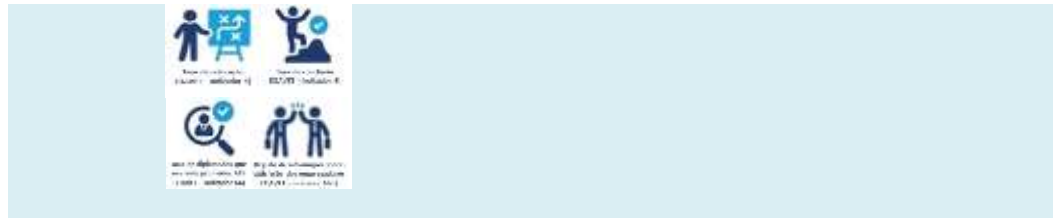


Reunião da Assembleia Geral da APEPCB.

Visita de Estudo ao Museu da Electricidade em Seia e à Empresa Finiluz na Guarda

09.05.2024

Analisar e compreender os equipamentos que durante décadas permitiram o funcionamento da Central e entender o processo de produção central, compreendendo o funcionamento dos quatro grupos geradores equipados com turbinas Peltron, do painel do comando, da conduta, do canal de restituição da água ao rio Alva e também das diversas ferramentas de apoio usadas na manutenção de máquinas. Na empresa Finiluz analisar e compreender os processos de dinâmica associados a uma grande empresa de produtos elétricos.



10.05.2024
 Visita de Estudo às empresas João Seras e Motorbeira - Zona Industrial do Fundão
 Analisar os processos de um Centro de Inspeções Automóvel e uma empresa de pneus. Interpretar conceitos associados ao controlo técnico de Sistemas de direção, suspensão e de travagem e boas práticas de controlo de veículos automóveis.



16.05.2024
 Google Developer Groups - Apresentação mundial de tecnologia Google
 Divulgação de tecnologia Google que irá entrar no mercado nos próximos tempos e permitirá desenvolver novas dinâmicas profissionais das áreas do Comércio e Informática.



20.05.2024
 Visita da Escola Profissional do Pombal
 Partilha de boas práticas entre duas das escolas profissionais mais antigas de Portugal.



28 e 29.05.2024
 XIX Festival da Cereja da EPF
 No XIX Festival da Cereja da EPF, festival gastronómico focado na cereja, que contará com cerca de duas centenas de participantes nacionais e internacionais, promove-se a articulação entre parceiros da rede europeia, elementos gastronómicos de cada região baseados na cereja, e aprendizagens e práticas de restauração. É o momento de valorização do projeto Erasmus + na Escola Profissional do Fundão.









03.06.2024
 Visita de estudo à Casa do Barro – Telhado
 Participação na visita à Casa do Barro do Telhado para conhecer as nossas raízes através de práticas construtivas. Os alunos irão participar em ateliers de Roda de Oleiro, impressão 3D cerâmica, decoração com engobes e outras técnicas.



03 a 07.06.2024
 Semana aberta da Escola Profissional do Fundão
 Semana aberta da Escola Profissional do Fundão com vista à demonstração de práticas e saberes desenvolvidos na escola.



04.06.2024	<p>Seminário - O emprego aqui tão perto + Acesso ao Ensino Superior</p>  	<p>O Seminário - O emprego aqui tão perto promovido pela Escola Profissional do Fundão com objetivo de preparar os jovens para o mercado de trabalho do futuro após a conclusão dos seus cursos.. Na sua dimensão tem como programa: 09h15 - Acesso ao Ensino Superior 10h15 - Oportunidade de emprego de uma Europa, e Medidas de apoio à contratação.</p>
06.06.2024	<p>Visita de estudo à empresa REMAGRIL</p>  	<p>Visitar a uma unidade empresarial de maquinaria agrícola, nomeadamente a oficina de reparação de equipamentos agrícolas e inerentes processos de soldadura.</p>
07.06.2024	<p>Workshop - Refletir Europa - Back to school</p>  	<p>O momento de reflexão sobre a Europa conta com a presença de um representante da União Europeia e tem como objetivo analisar a evolução histórica da UE e a importância da participação de todos os cidadãos no futuro ato eleitoral.</p>
16.06.2024	<p>Mostra Cultural da Escola Profissional do Fundão</p>	<p>Sarau cultural a realizar pelos alunos e professores da escola com objetivo da demonstração das práticas e vivências da nossa escola.</p>

21 a 27.06.2024	 	<p>Defesa das Provas de Aptidão Profissional 2024</p> <p>Momento da Defesa das Provas de Aptidão Profissional 2024.</p>
11 e 12.07.2024	 	<p>Jornadas Pedagógicas ANESPO</p> <p>Jornadas Pedagógicas da ANESPO.</p>

ÁREAS DE MELHORIA –

LINHAS ORIENTADORAS PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO

Depois de uma análise das várias situações registadas em termos de perspetivas de melhoria, esta equipa conseguiu reunir um pequeno conjunto de áreas de melhoria como pontos fracos identificados pelo universo dos que participaram neste processo, tendo as seguintes linhas para melhorias:

1. Continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem.
2. Continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos.
3. Continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade.
4. Promover a articulação disciplinar no seio dos cursos com base na interdisciplinaridade, que visa o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo dos cursos numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular.
5. Aprofundar a relação com o meio empresarial envolvente, procurando trazer as empresas para a escola por forma a dar sentido ao pressuposto no Plano Anual de Atividades para o segundo período.
6. Elaborar mais planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno.
7. Promover com maior regularidade reuniões de Coordenação de Curso no sentido de verificar as dificuldades dos alunos, incentivando a partilha de boas práticas e a troca de ideias.
8. Adequar respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
9. Promover aulas de apoio de matemática e português para os alunos que pretendam realizar provas de acesso ao ensino superior
10. Implementação, pela Equipa Multidisciplinar de combate ao insucesso escolar, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades.
11. Implementação de um projeto de direção de turma que permita uma transversalidade curso/turma.
12. Implementação de um modelo de comunicação com Encarregados de Educação que integre a plataforma Inovar, o envio de email e o envio de SMS.

13. Implementação de um projeto de cartões de acesso à escola.
14. Execução do Centro Tecnológico Especializado da Indústria, tornando as oficinas, salas de aula, espaços envolventes da escola, mais tecnológicos, mais acolhedores, mais apelativos e mais confortáveis.
15. Execução dos dois Centros Tecnológicos Especializados, Digital e Informática, tornando as salas de aula, espaços envolventes, biblioteca, receção da escola mais acolhedores e tecnológicos.
16. Solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal.
17. Redução das taxas de insucesso em ambos os níveis de formação.
18. Acompanhamento da implementação do Programa de Mentorias, para fomentar o espírito de entreajuda entre os alunos e um relacionamento dinâmico e saudável entre todos.
19. Nos Cursos de Educação e Formação continuar com a implementação do Projeto de competências socioemocionais, comportamentos positivos e motivação escolar “Sentir a escola com motivação e atitude”.
20. Aumentar a partilha de práticas científicas-pedagógicas relevantes.

21. Alteração da duração dos tempos letivos de 45 minutos para 60 minutos, tendo auscultado toda a comunidade escolar, no sentido de maior adequação à lecionação à prática letiva e à motivação e ao rendimento escolar.
22. Implementação de um documento para planeamento e execução das atividades.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A avaliação é um caminho que exige permanente reflexão no sentido de desenvolvermos e apontarmos caminhos, estruturar novos modos de agir e interagir e construir soluções, sempre na procura de atingir mais e melhor, de atingir a excelência.