



# RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO TRIMESTRAL

- ÂMBITO DO SGQ EQAVET

## 2º PERÍODO 2023-2024

---

ESCOLA PROFISSIONAL DO FUNDÃO

---

Cofinanciado por



Cofinanciado pela  
União Europeia

## INTRODUÇÃO

A avaliação trimestral da escola é um instrumento do seu processo de autoavaliação e deve assumir um compromisso contínuo com a excelência dos processos e dos resultados. Insere-se no Plano de Melhoria no âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET que a Escola Profissional do Fundão tem vindo a dinamizar ao longo dos últimos anos.

Entendemos que analisar os resultados da avaliação interna para refletir sobre as práticas pedagógicas da escola e aprimorar o ensino e a aprendizagem é um desafio para todas as instituições de ensino e deverá assumir-se como um processo intrínseco a todo o ambiente pedagógico.

Assim, o presente documento procura refletir a diferenciação, adequação e flexibilização curriculares utilizadas para motivar os alunos indo ao encontro dos seus interesses e trabalhando as suas diversidades. A Escola Profissional do Fundão procura dar alguns passos no sentido de construir uma comunidade profissional de aprendizagem. Persistimos na intenção de incrementar na escola uma cultura colaborativa, baseada na confiança mútua e na ambição de melhorar continuamente.

## OBJETIVO DA AVALIAÇÃO INTERMÉDIA

A avaliação permite-nos identificar o que se faz bem e o que precisa de melhorar, aplicando sistematicamente o sistema de gestão da qualidade EQAVET.

Os objetivos da avaliação intermédia são os seguintes:

- Assegurar o sucesso educativo baseado numa política de qualidade, exigência e responsabilidade;
- Incentivar ações e processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados da escola;
- Promover uma cultura de melhoria contínua da organização;
- Acompanhamento do SGQ EQAVET;
- Otimizar os procedimentos de diagnóstico;
- Sistematizar os mecanismos de autoavaliação, através do ciclo de melhoria contínua baseado no modelo PDCA (Plan, Do, Check, Act).

## METODOLOGIA

Para a elaboração do presente relatório, foram utilizadas as Atas dos Conselhos de Turma de Avaliação referentes ao primeiro período, nomeadamente os quadros da atividade letiva e as ações a desenvolver no âmbito da melhoria contínua, o Plano Anual de Atividades da Escola, a consulta aos diretores de turma e coordenadores de curso e à comunidade educativa em geral.

Os aspetos que se consideraram foram aulas previstas versus aulas lecionadas por disciplina, número de avaliações realizadas e respetivas taxas de sucesso e insucesso.

Analisaram-se as atividades previstas para o primeiro período e os respetivos aspetos de melhoria. Relativamente aos diretores de turma solicitaram-se os contactos efetuados com os encarregados de educação durante o primeiro período.

## RESULTADOS ESPERADOS

- Redução do insucesso escolar;
- Mecanismos de supervisão das atividades pedagógicas sustentadas na monitorização e avaliação;
- Partilha e discussão dos resultados nas Coordenações de Curso e Departamentos;

- Atividade pedagógica desenvolvida em projeto com base nas aprendizagens essenciais tendo em conta o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória particularmente para cada Perfil de Qualificação desenvolvido na escola;
- Intensificação da articulação curricular promovendo a interdisciplinaridade e o trabalho de projeto;
- Promover as atividades ao nível da Cidadania e Desenvolvimento capacitadoras de competências sociais e de responsabilidade na comunidade;
- Garantir o funcionamento do modelo de gestão de qualidade da organização, assente em indicadores de qualidade – EQAVET.

## EQUIPA DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE

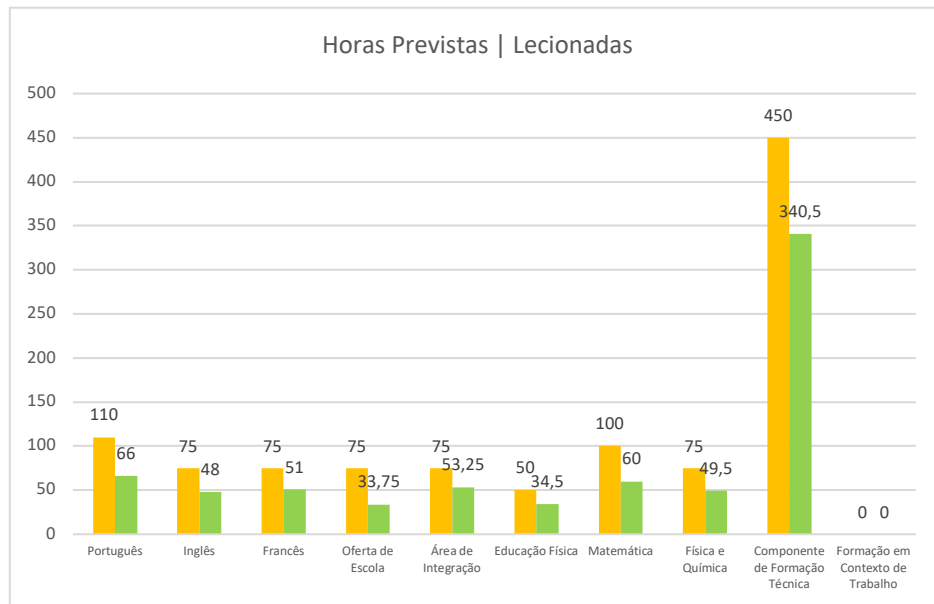
A equipa responsável pelo processo de Avaliação da Qualidade é constituída por elementos internos da comunidade educativa sendo formada pelos seguintes elementos:

- Jorge Gamboa
- Ana Vicente
- Nuno Marques
- Patrícia Pereira
- Sandro Covita

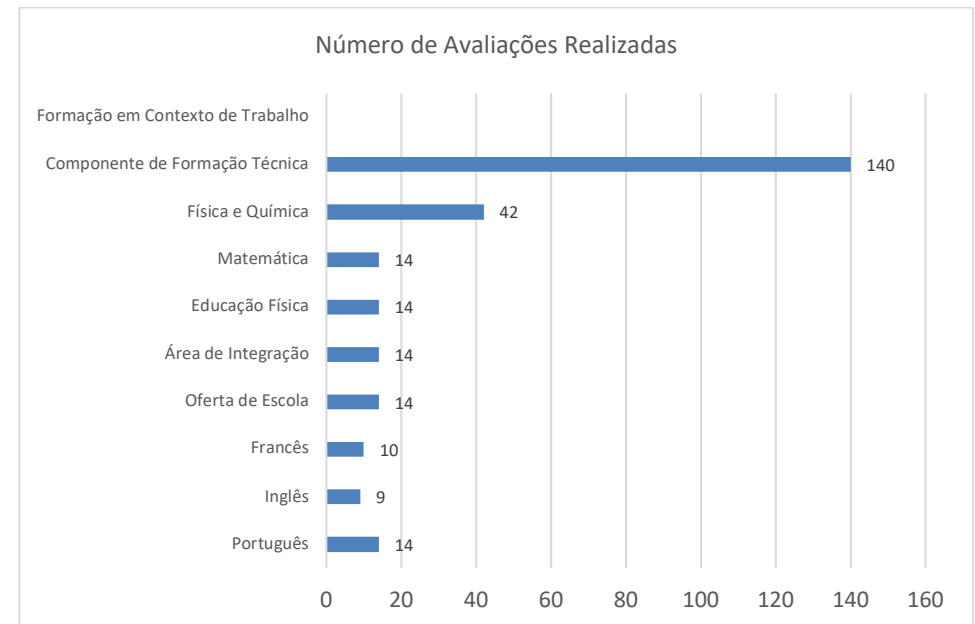
## ANÁLISE DOS RESULTADOS ESCOLARES

OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 PROGRAMADOR INFORMÁTICO

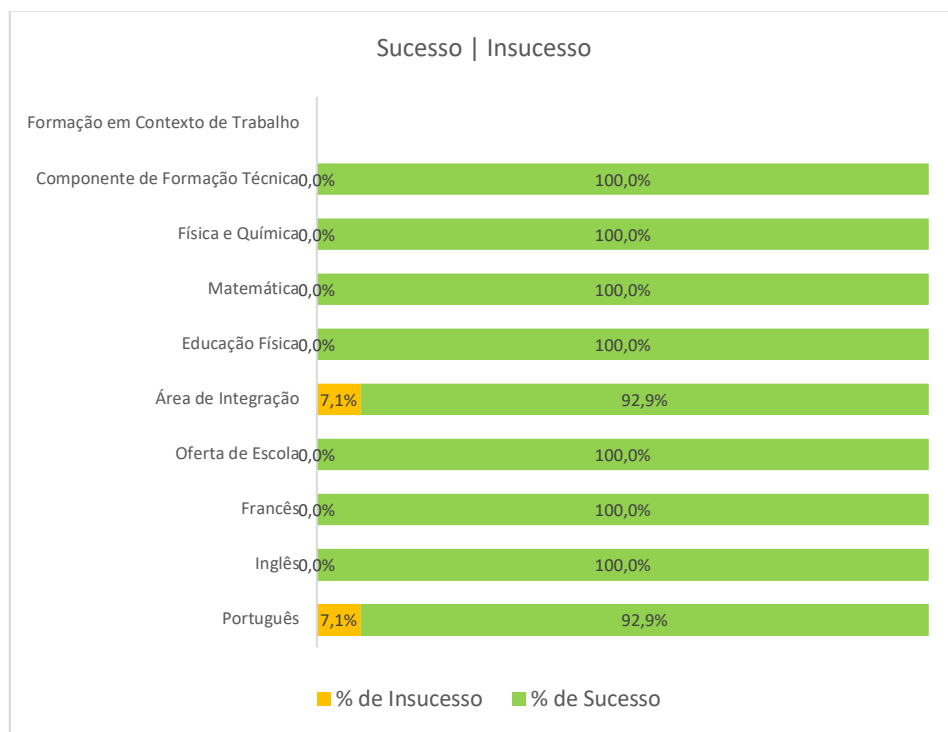
### Análise de horas previstas versus horas lecionadas



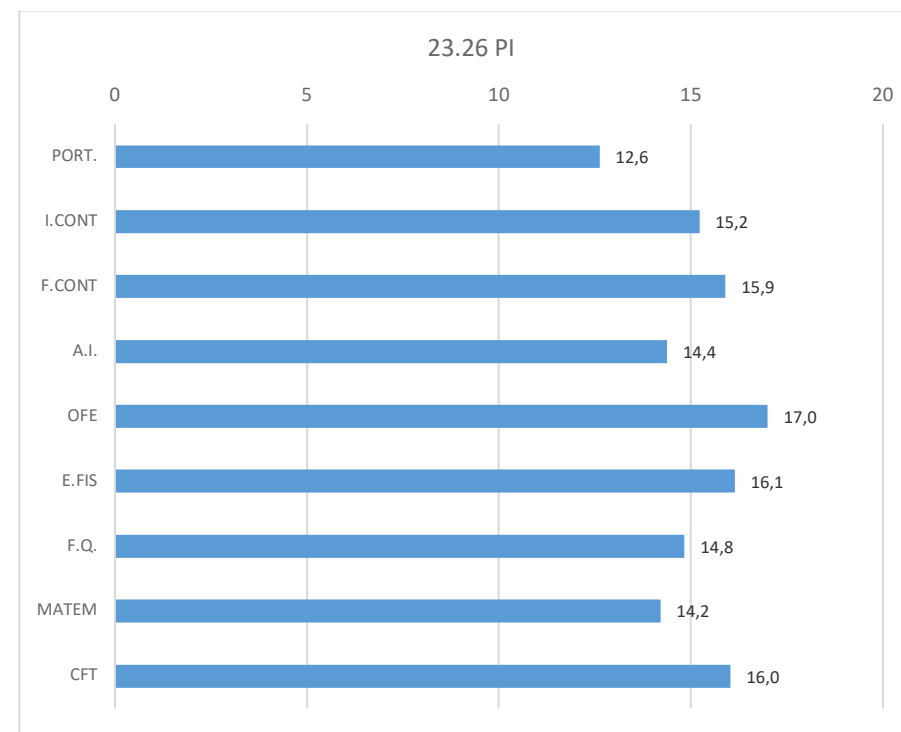
### Análise do número de avaliações realizadas



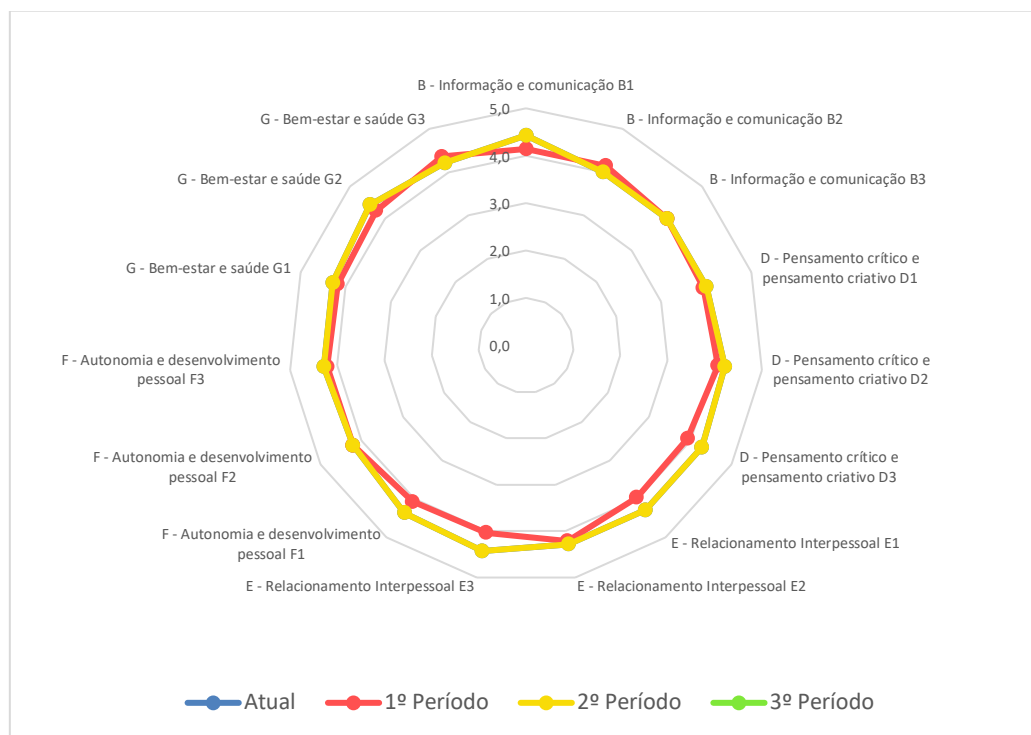
## Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO..

**1º Período**



**2º Período**



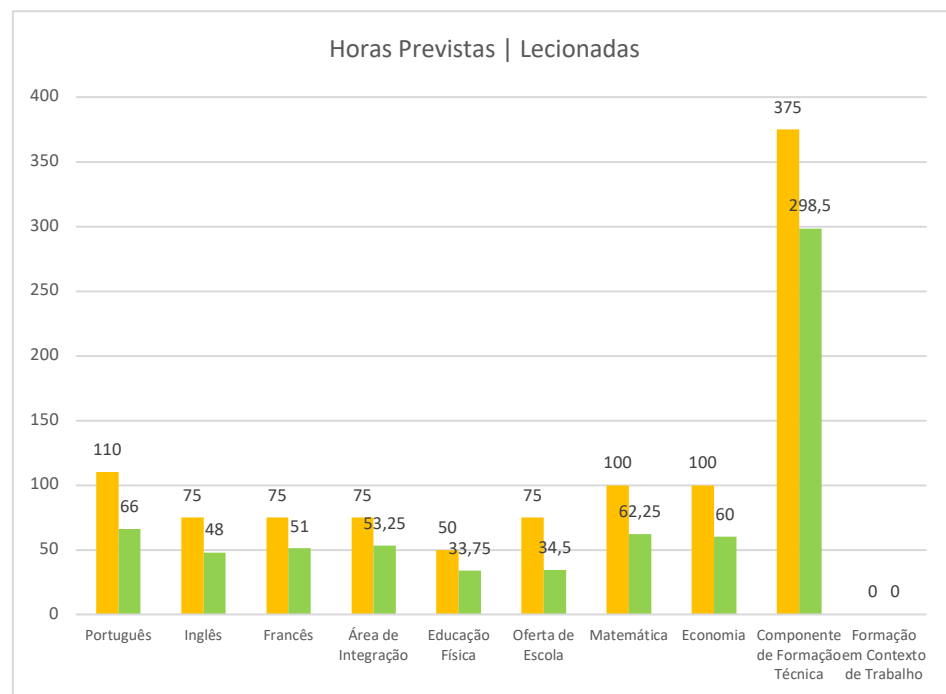
**3º Período**

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 100

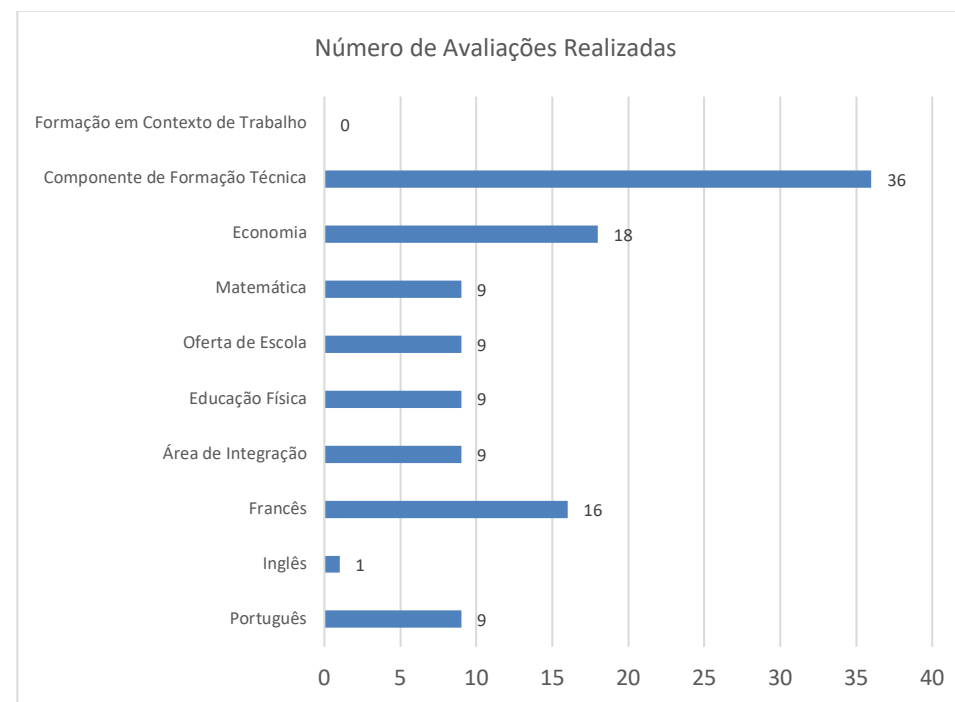
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

## OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE COMÉRCIO

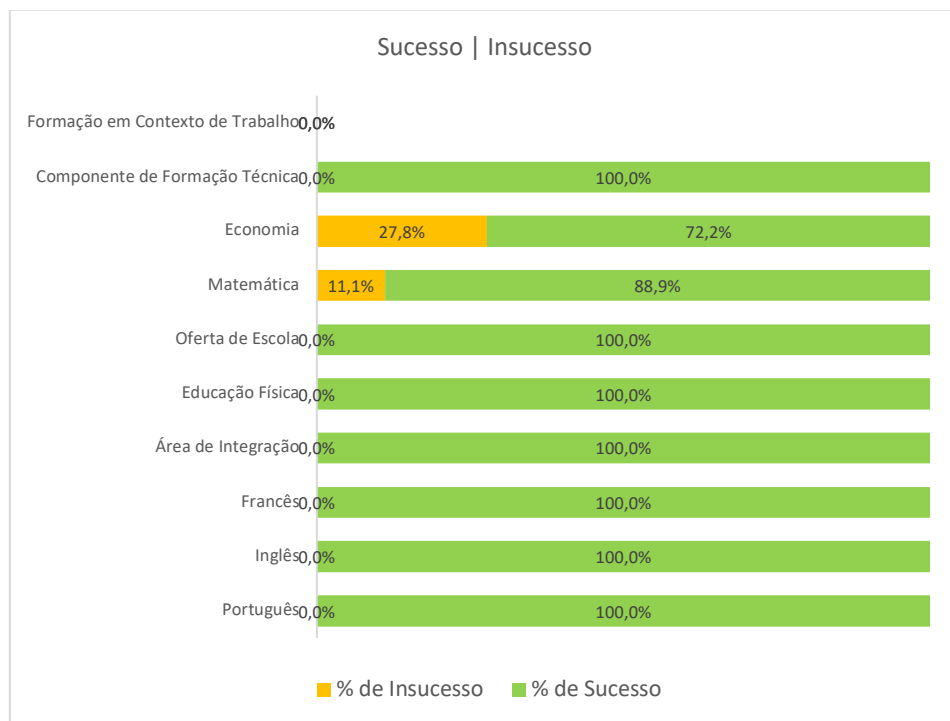
### Análise de horas previstas versus horas lecionadas



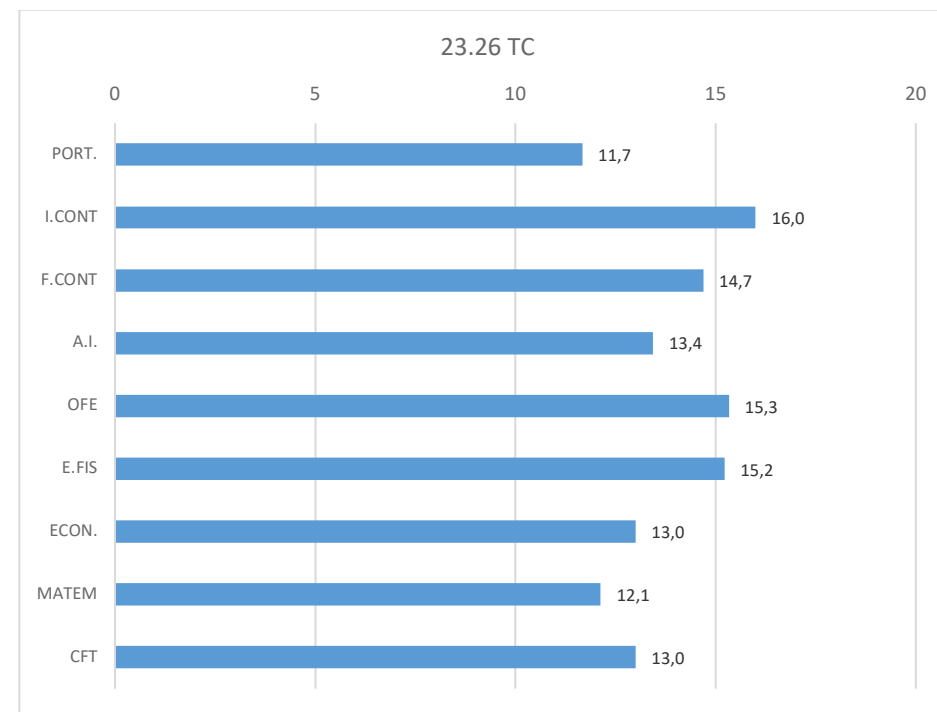
### Análise do número de avaliações realizadas



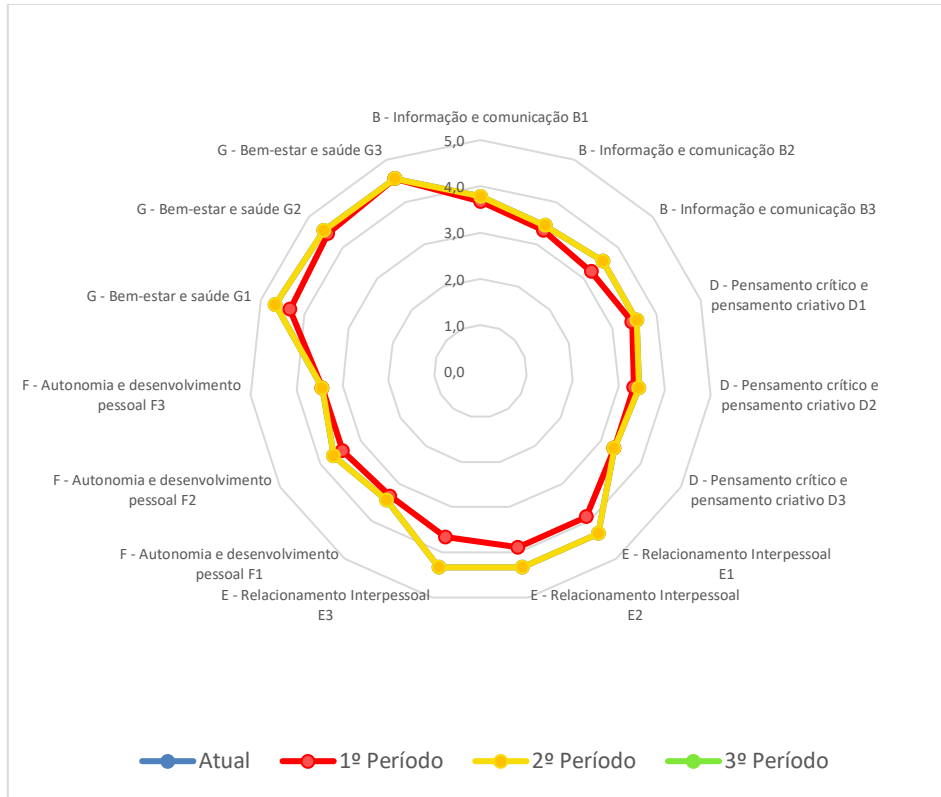
## Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

1º Período



2º Período



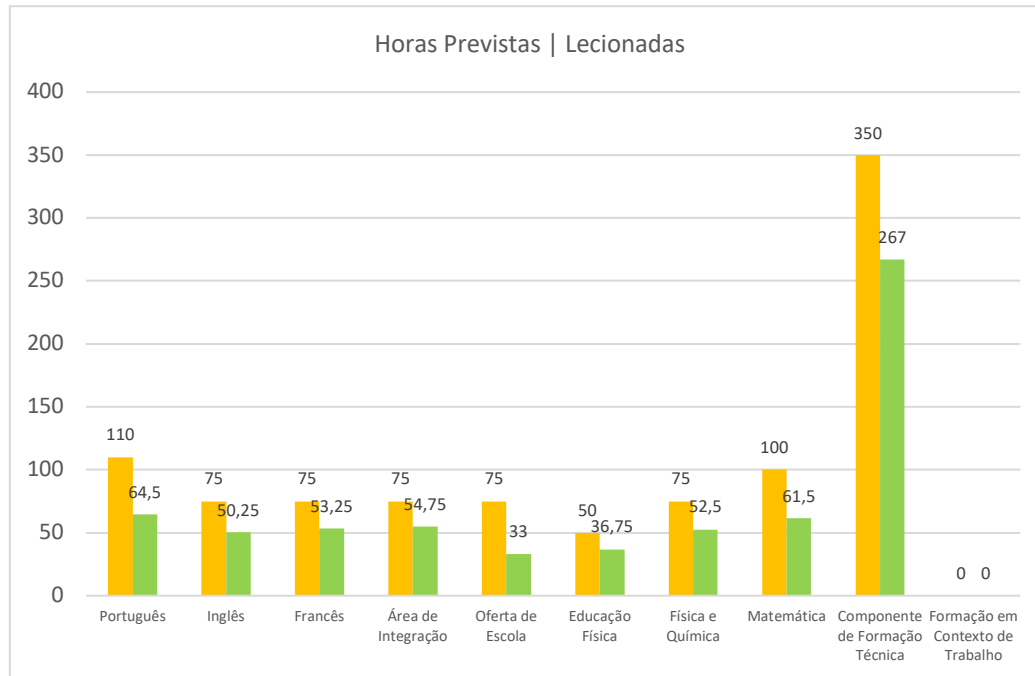
3º Período

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 35

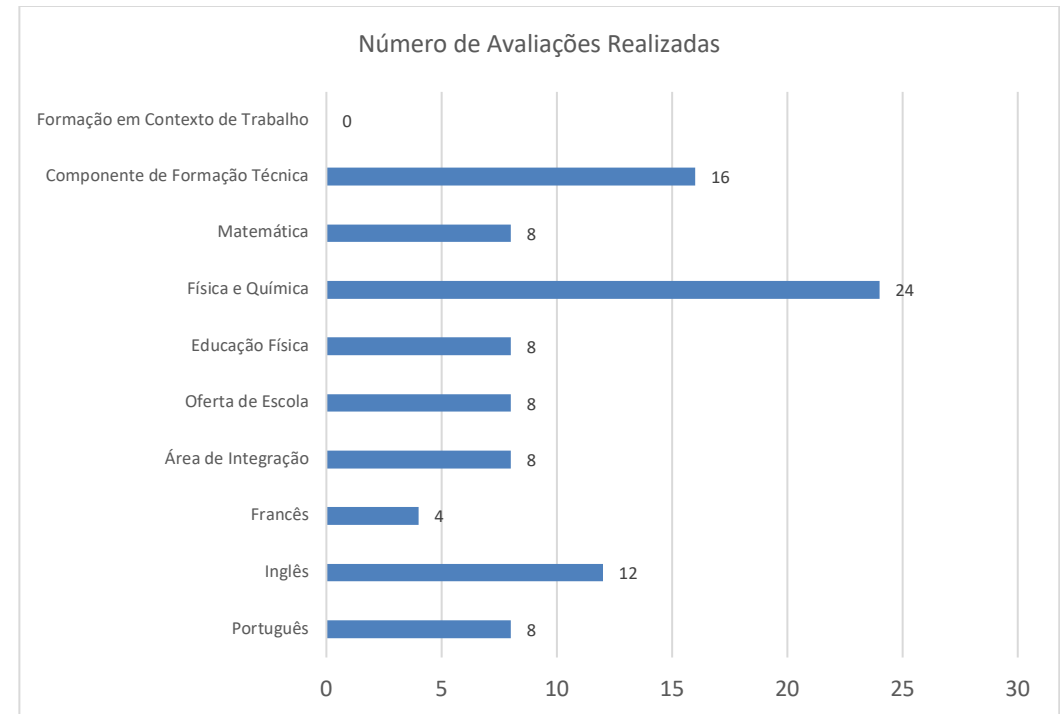
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

## OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

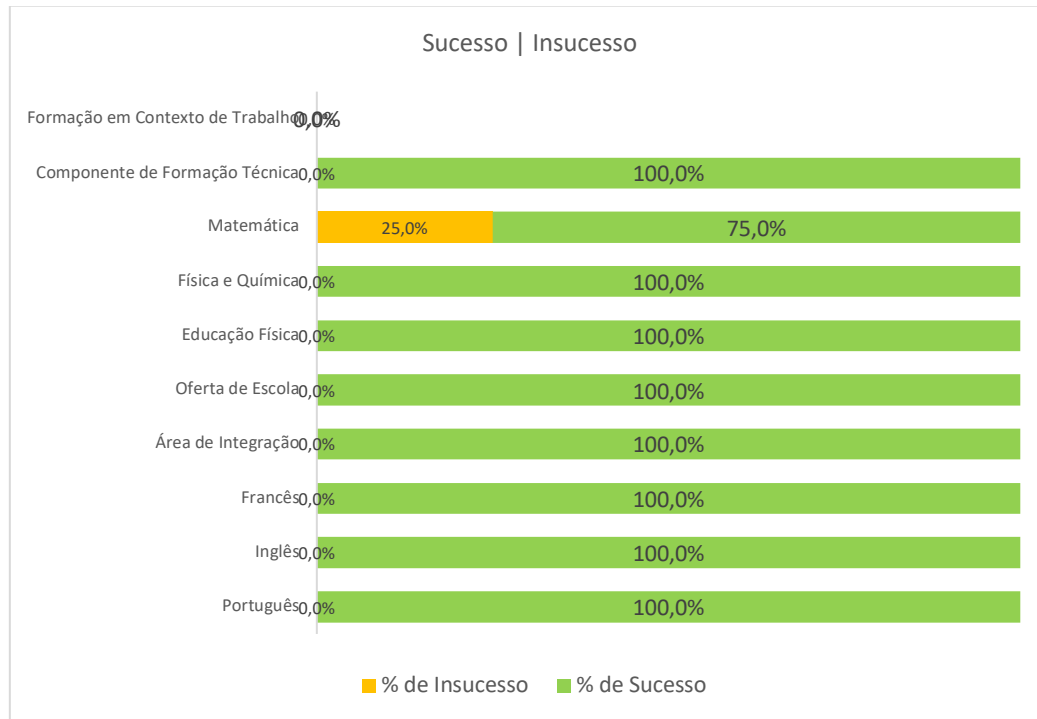
### Análise de horas previstas versus horas lecionadas



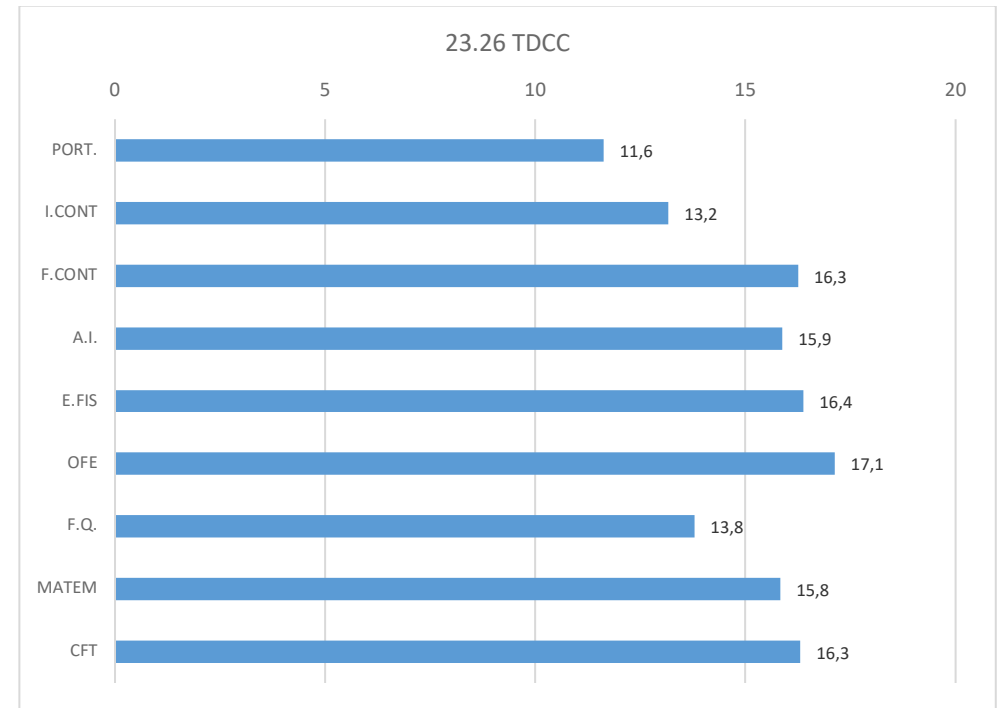
### Análise do número de avaliações realizadas



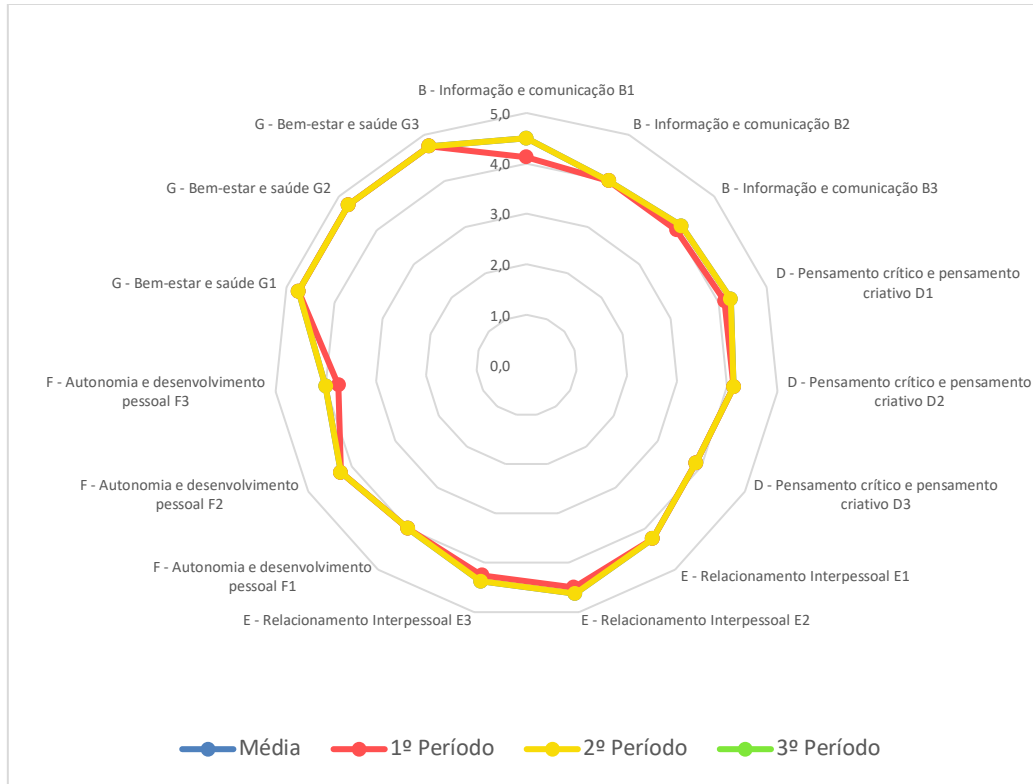
## Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos efetuada a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

1º Período



2º Período



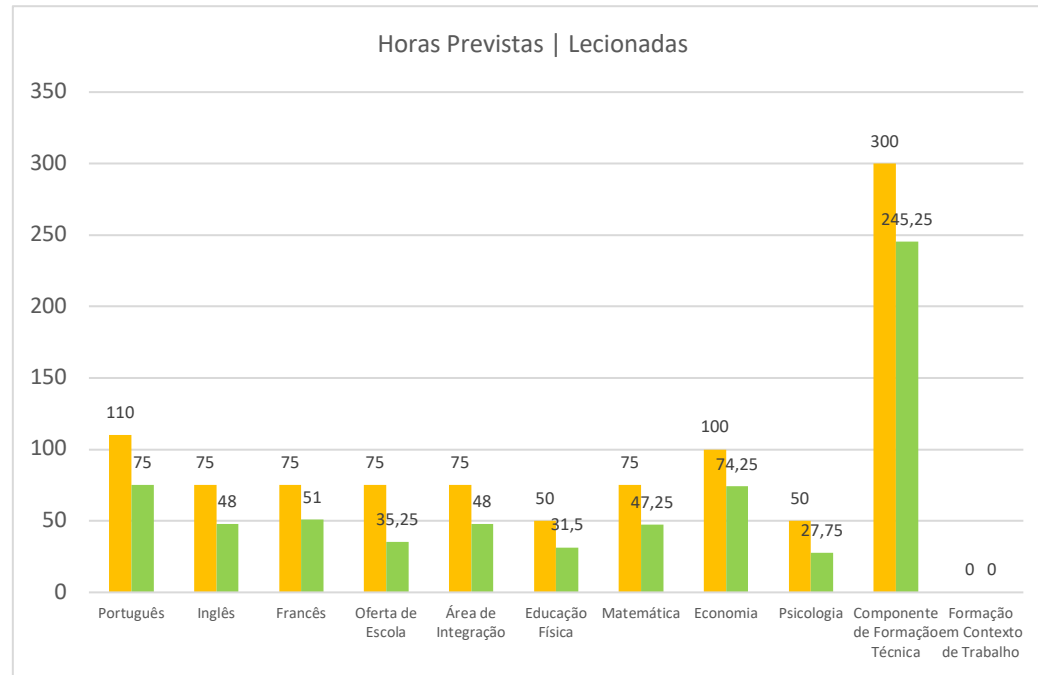
3º Período

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 6

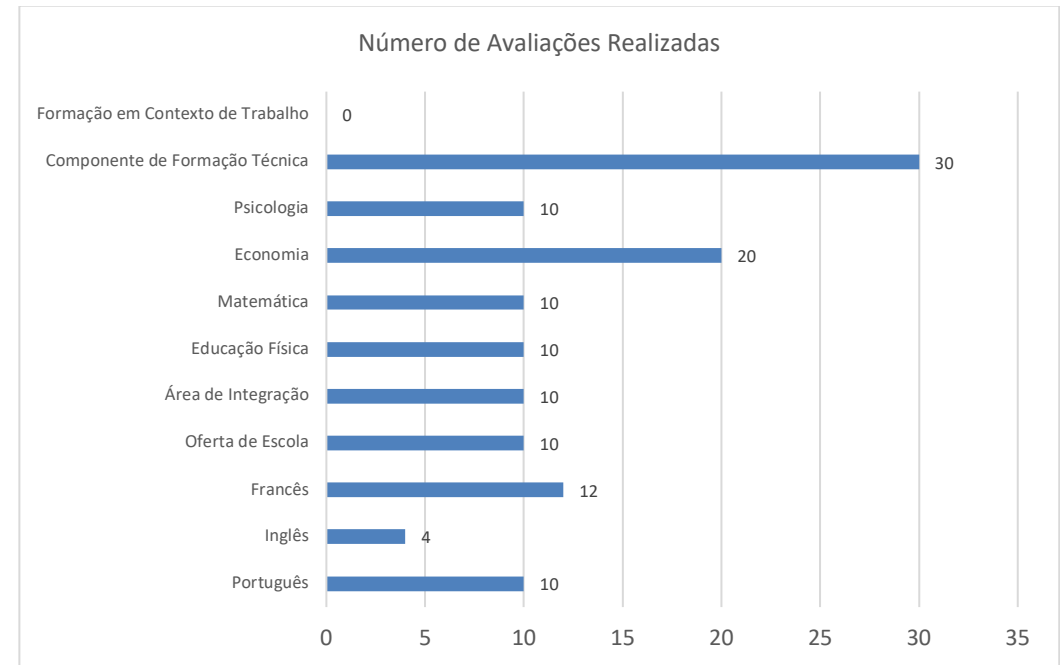
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

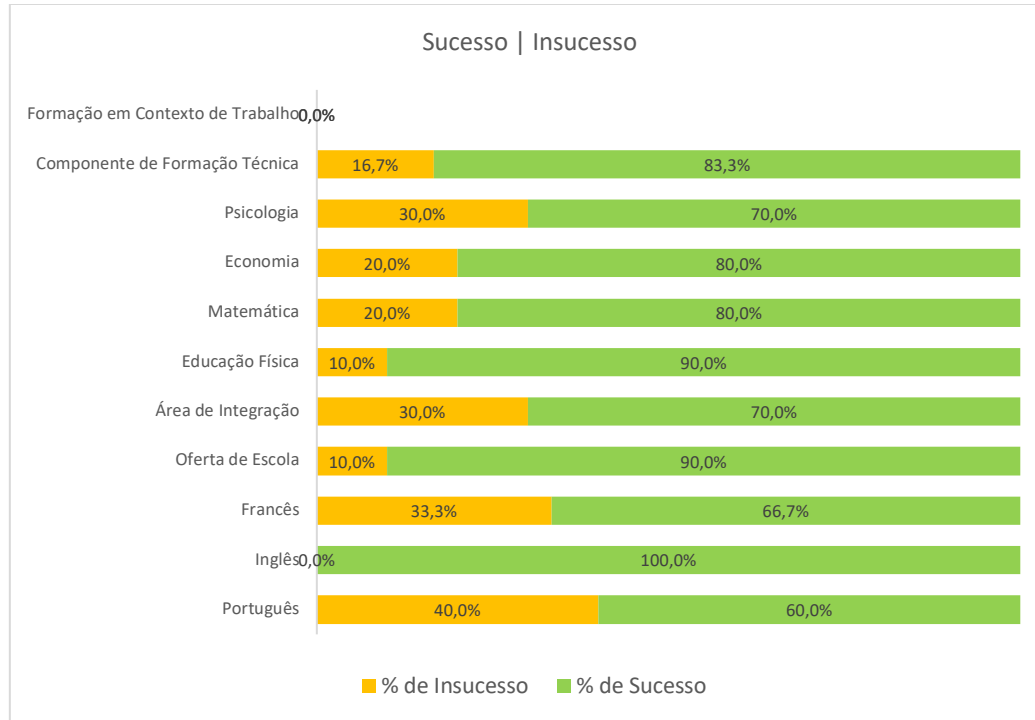
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



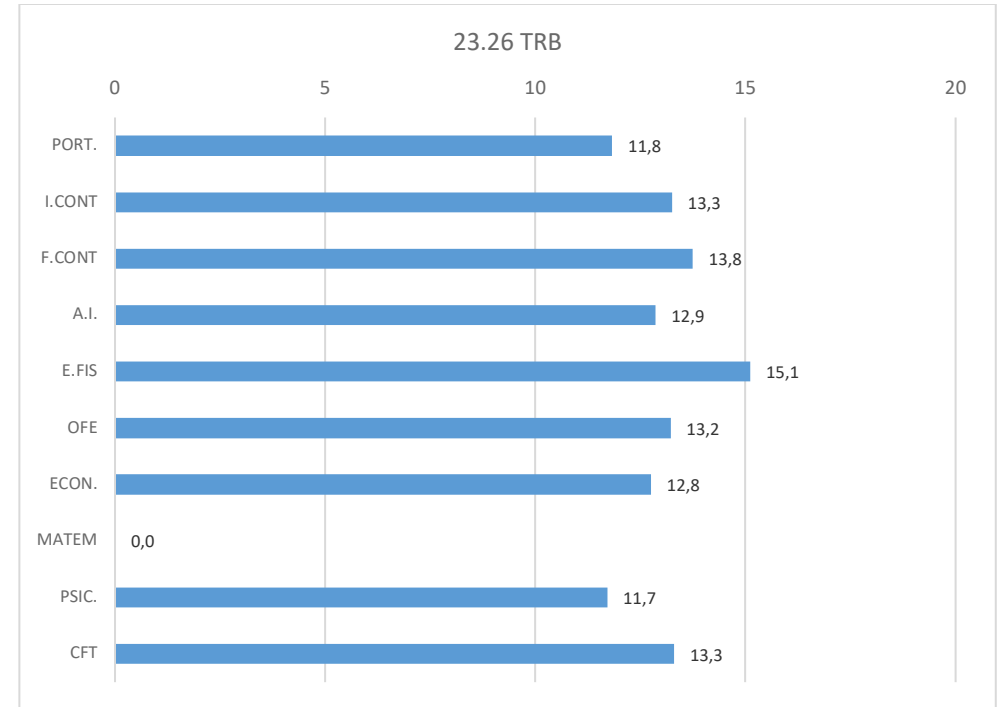
Análise do número de avaliações realizadas



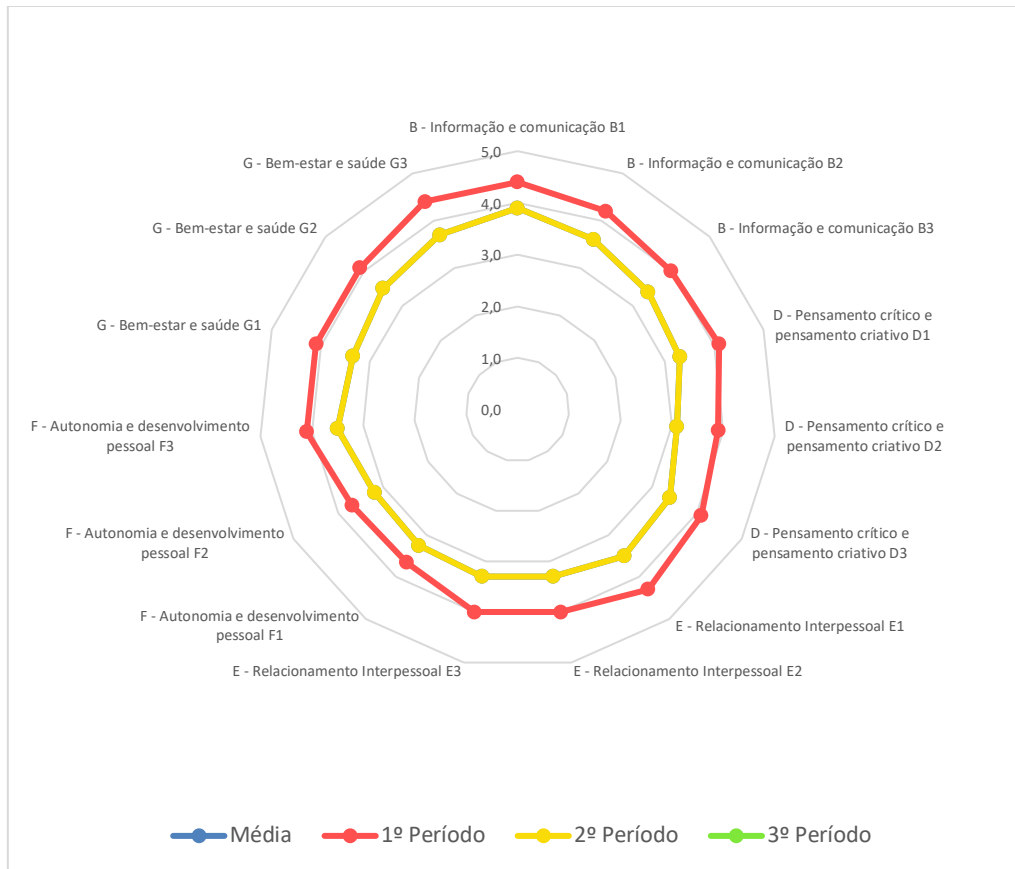
## Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, que o Diretor de Turma deverá continuar a alertar os alunos, e respetivos Encarregados de Educação, para a necessidade dos alunos com níveis negativos realizarem um maior esforço no sentido de ultrapassarem as dificuldades sentidas nas diferentes disciplinas, desenvolvendo trabalho com os professores e melhorando o seu desempenho escolar. Deve ainda continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente os alunos de Educação Inclusiva, solicitando a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar do aluno e do sucesso escolar.

**1º Período**



**2º Período**



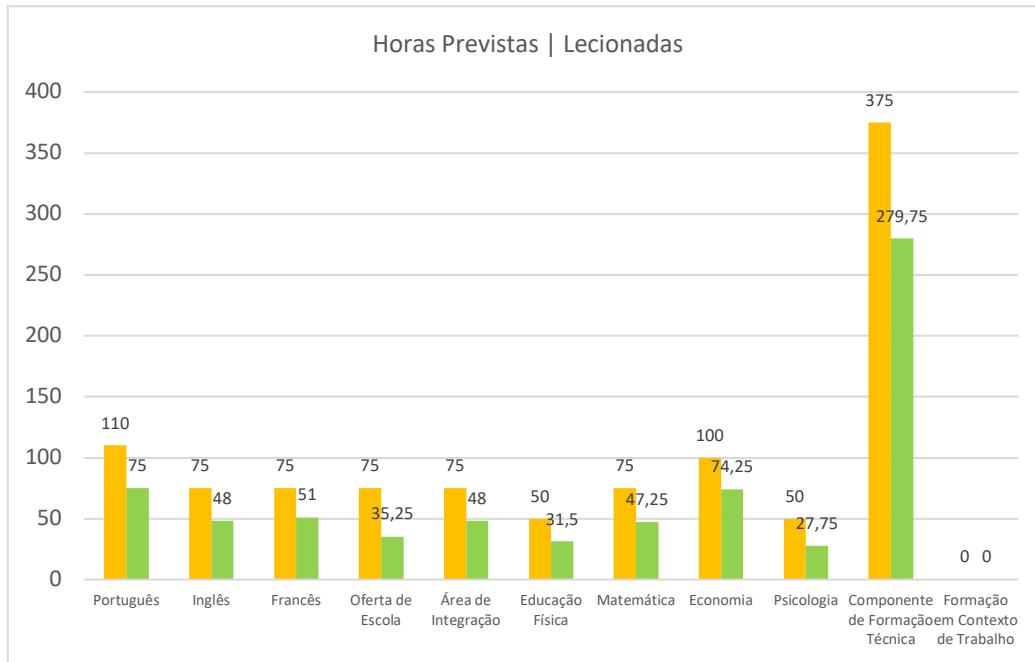
**3º Período**

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 33

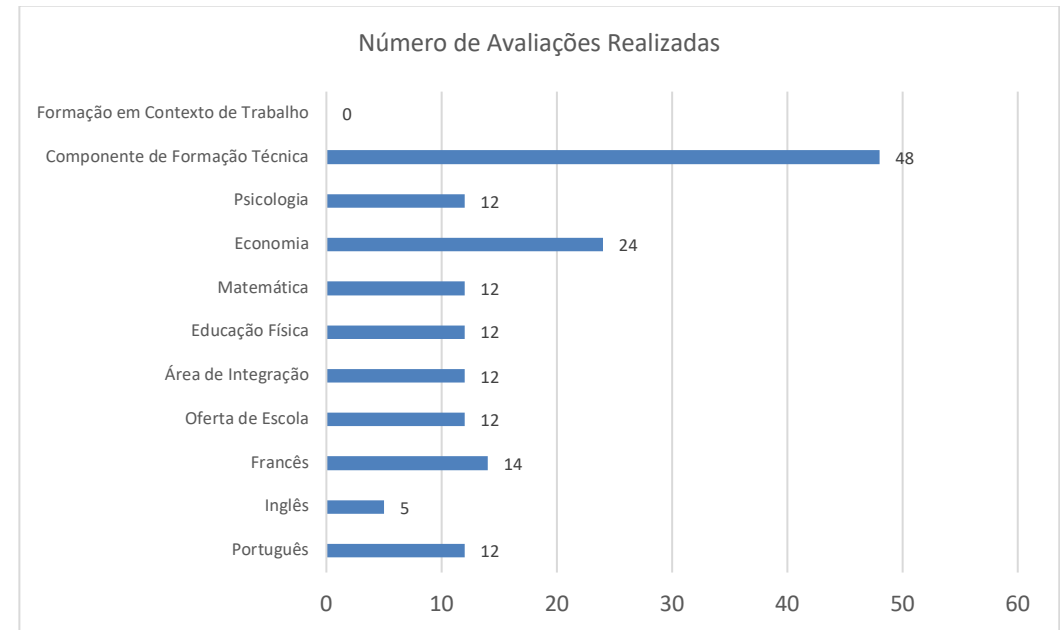
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

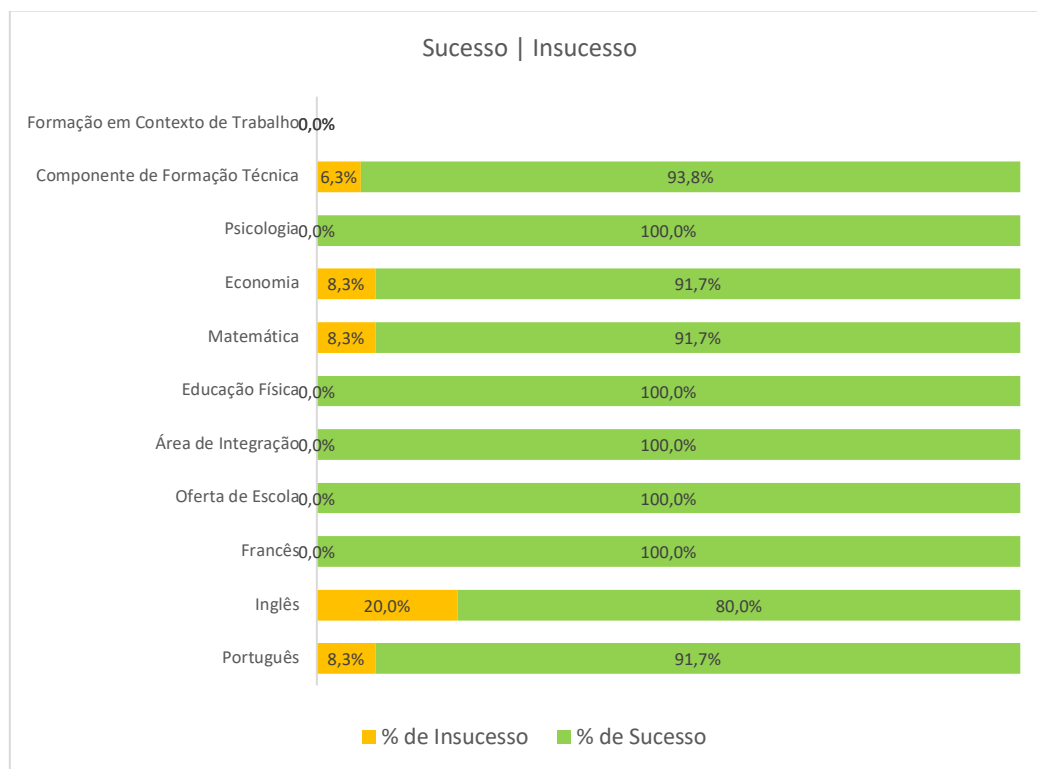
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



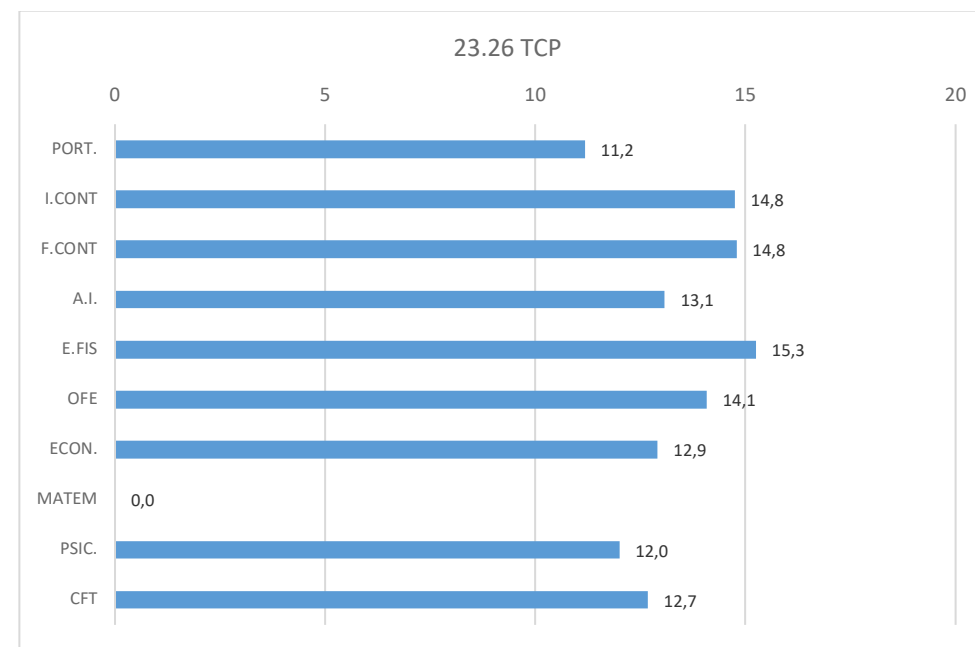
Análise do número de avaliações realizadas



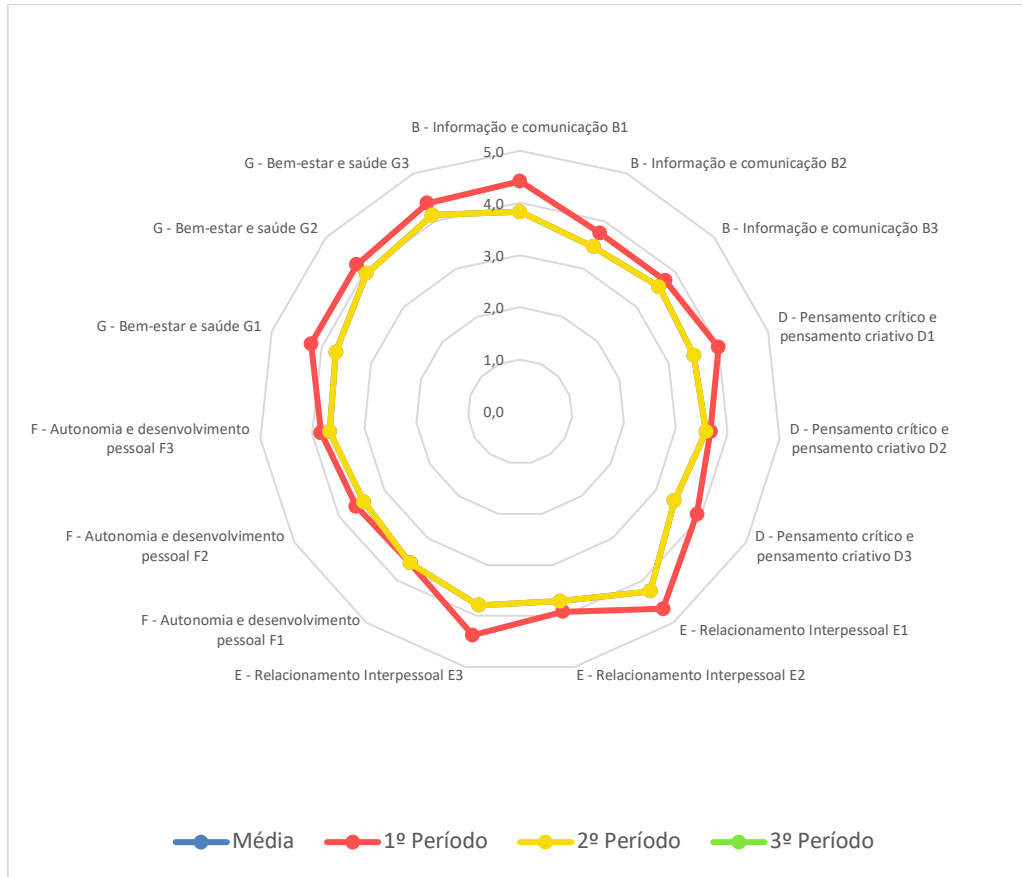
## Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, que o Diretor de Turma deverá continuar a alertar os alunos, e respetivos Encarregados de Educação, para a necessidade dos alunos com níveis negativos realizarem um maior esforço no sentido de ultrapassarem as dificuldades sentidas nas diferentes disciplinas, desenvolvendo trabalho com os professores e melhorando o seu desempenho escolar. Deve ainda continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente os alunos de Educação Inclusiva, solicitando a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar do aluno e do sucesso escolar.

1º Período



2º Período



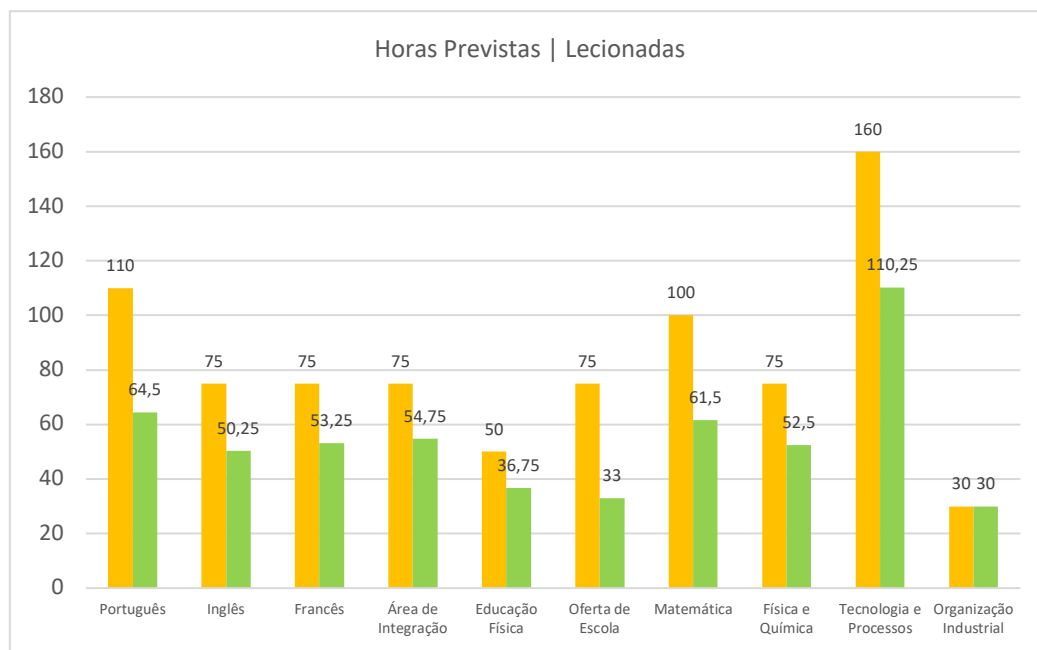
3º Período

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 39

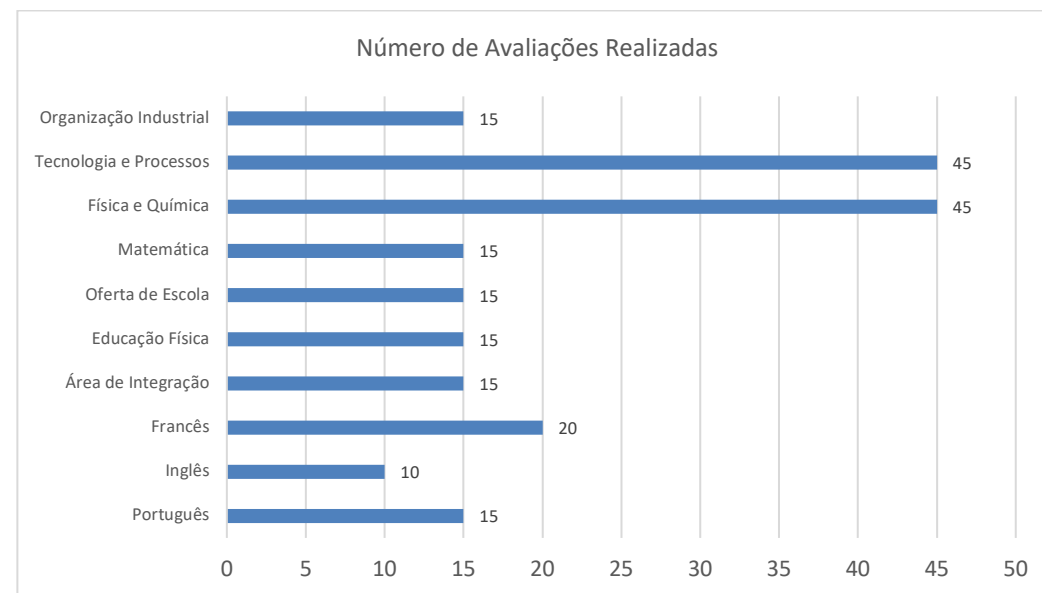
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

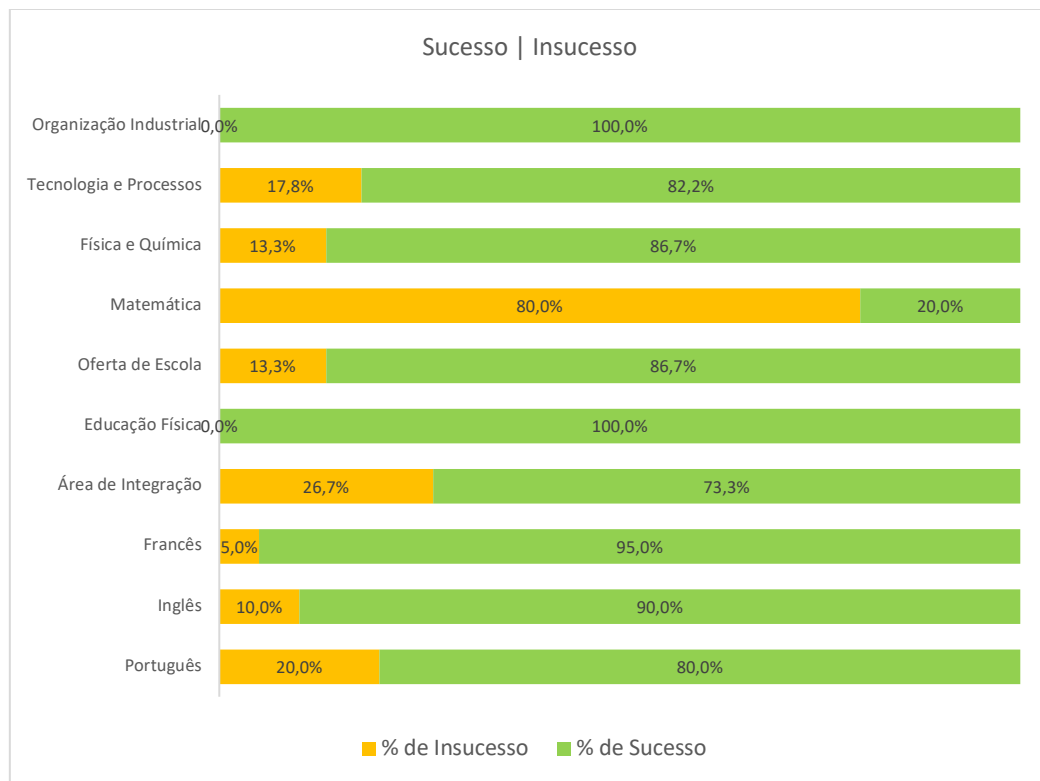
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



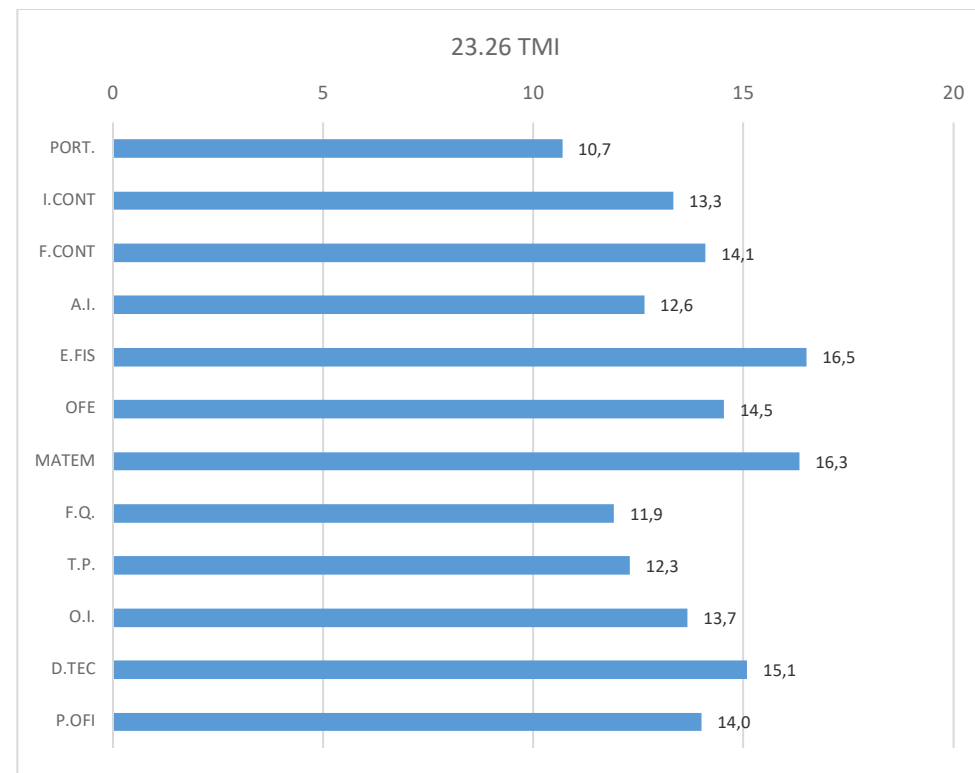
Análise do número de avaliações realizadas



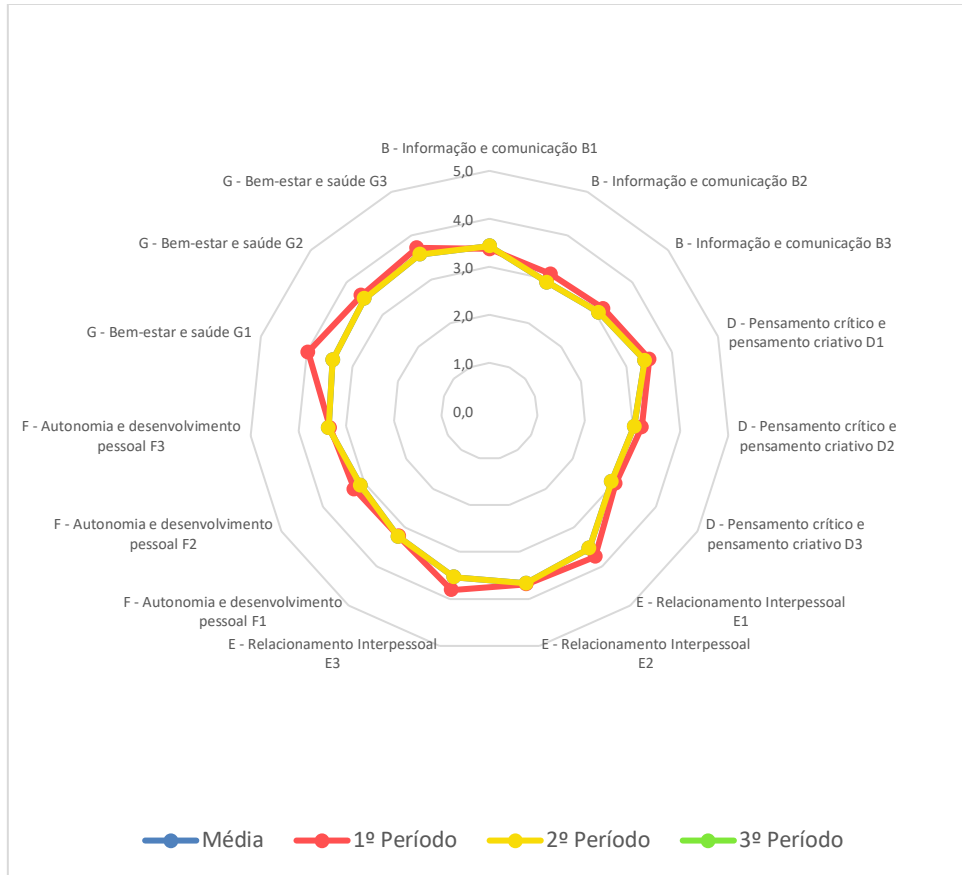
## Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO. O Conselho de Turma sugeriu a avaliação do aluno André Rocha pelo SPO da EPF.

1º Período



2º Período



3º Período

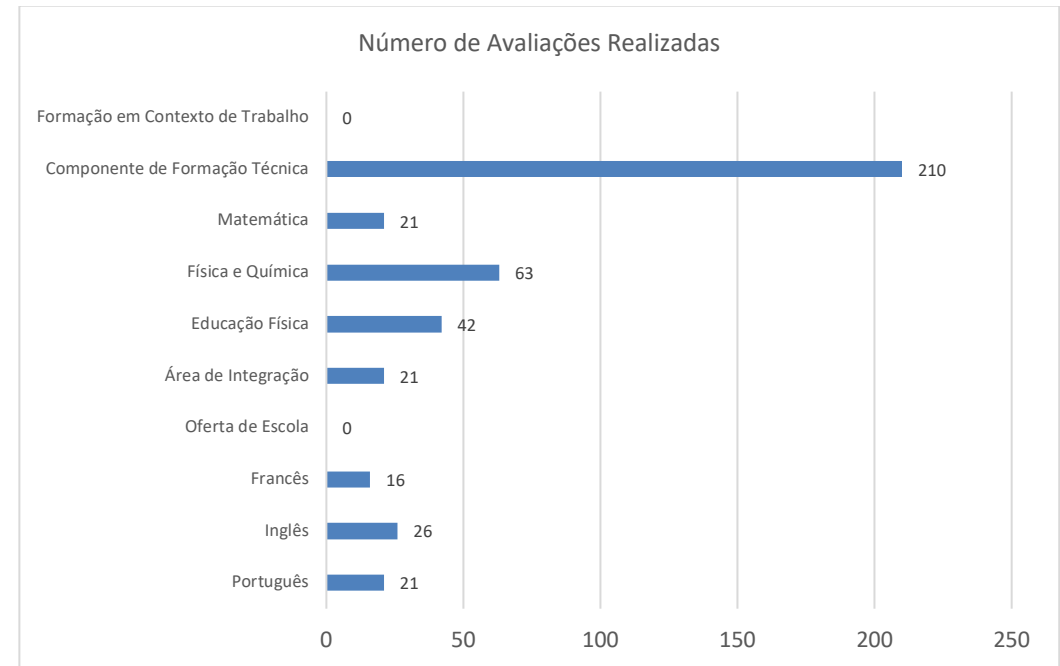
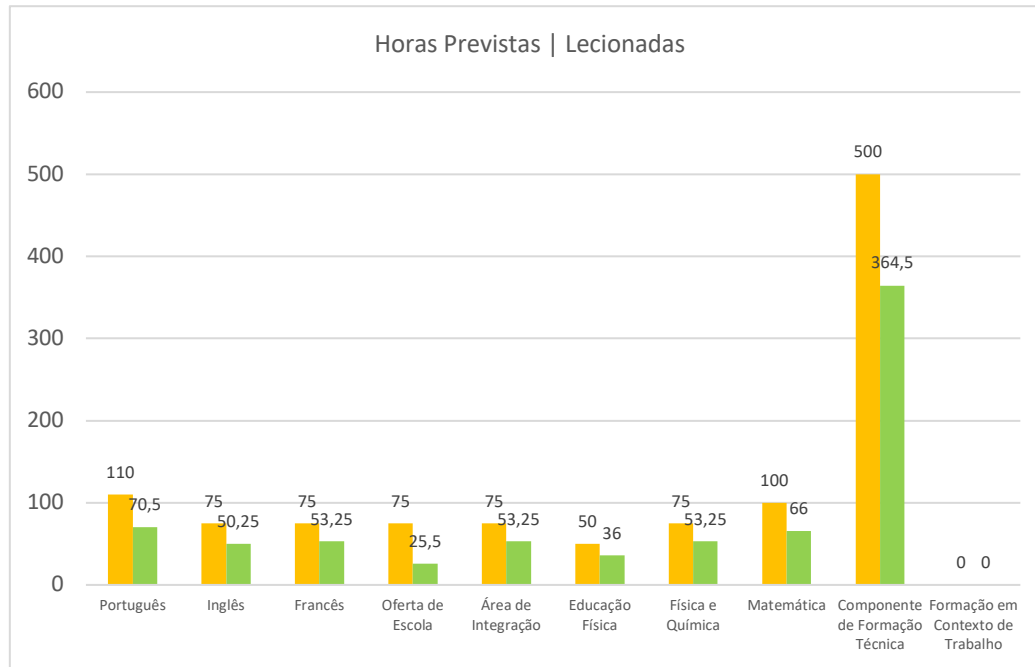
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 25

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

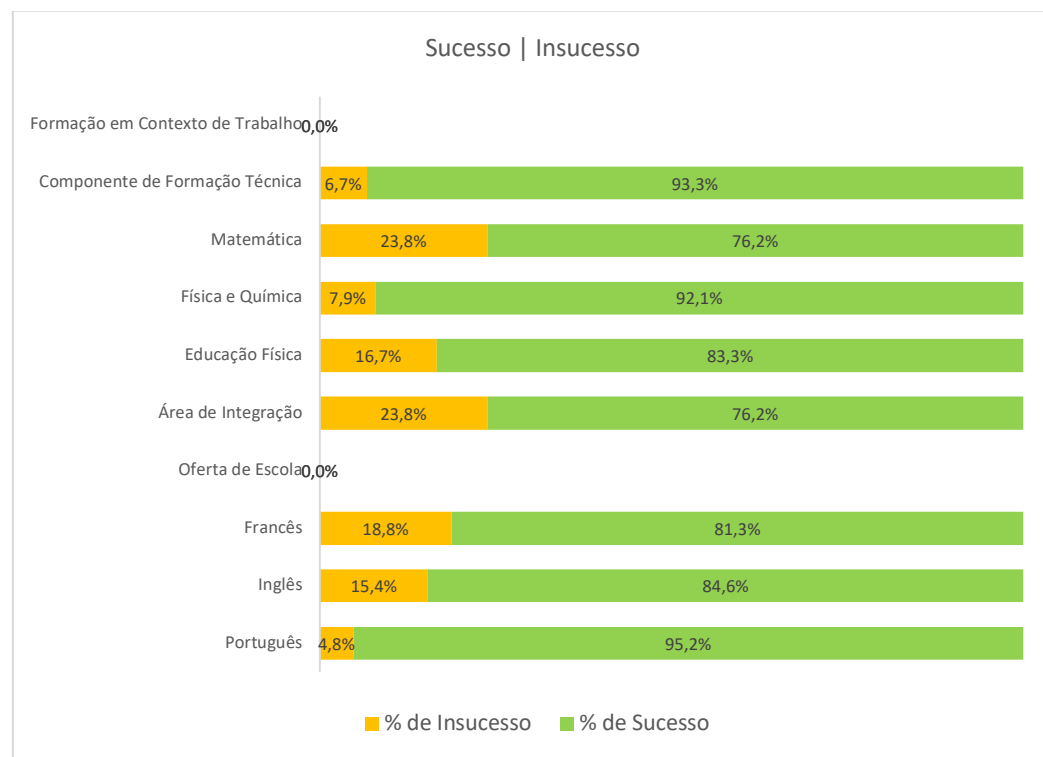
OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

Análise do número de avaliações realizadas

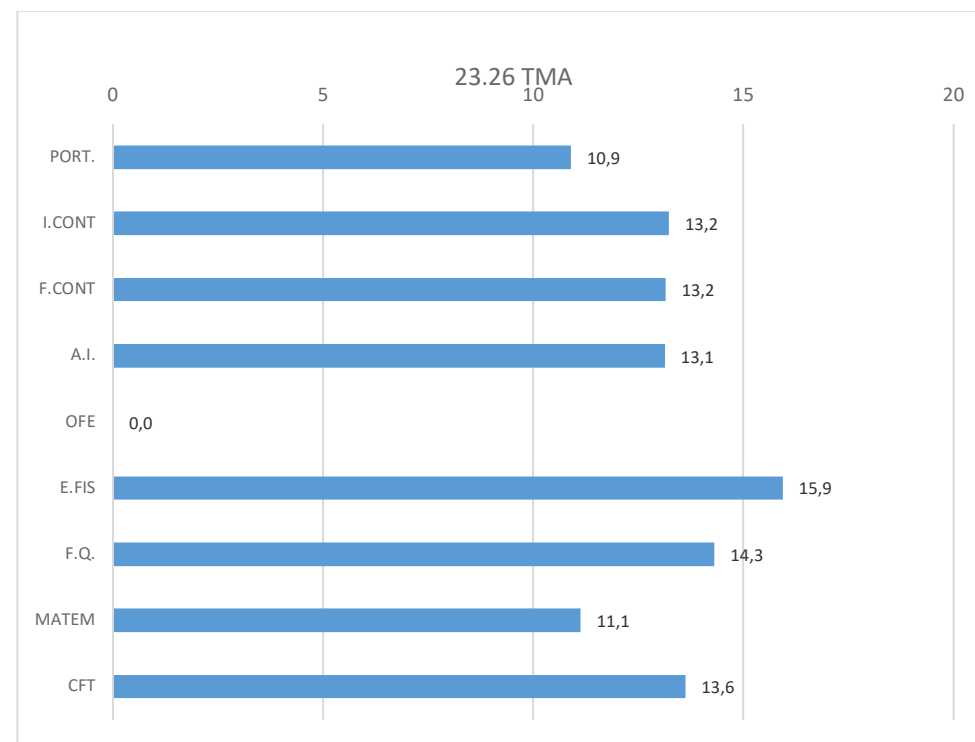
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



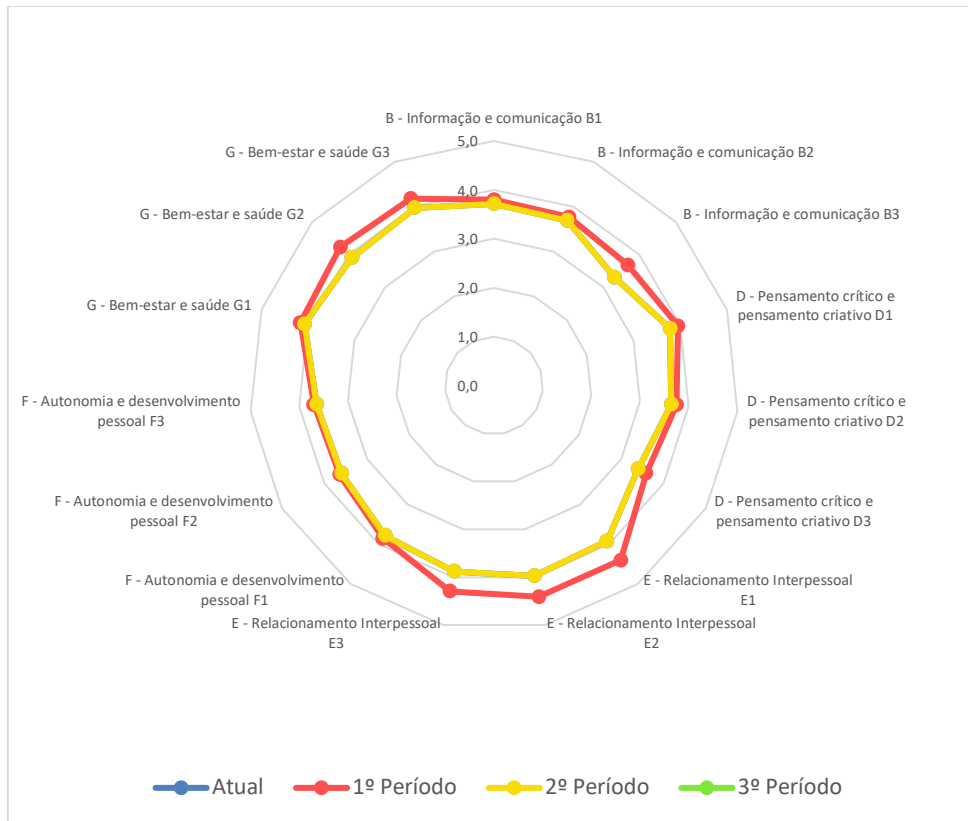
## Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



### Análise do perfil do aluno



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada é importante que os alunos se consciencializem da necessidade de trabalhar em contexto de sala de aula com mais afinco e interesse. A Diretora de Turma deverá continuar o contacto regular e envolver os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade e do aproveitamento. Dever-se-á continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação, fomentando a interdisciplinaridade, assim como elaborar planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno. Valorizar, em termos de avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção, de organização e autonomia e construir propostas de organização e autonomia que ajudem à aquisição de hábitos de trabalho; incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades. Deve dar-se continuidade à operacionalização e reforço da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação e da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, sempre que seja necessário, nomeadamente no caso dos alunos Francisco Ferreira e Leonardo Santos. O modelo de "Molécula" iniciado no 1º Período letivo, continua em execução, no sentido de promover a articulação disciplinar no seio do curso, visando o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica que se encontra em desenvolvimento, com as restantes

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 28

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular.

1º Período



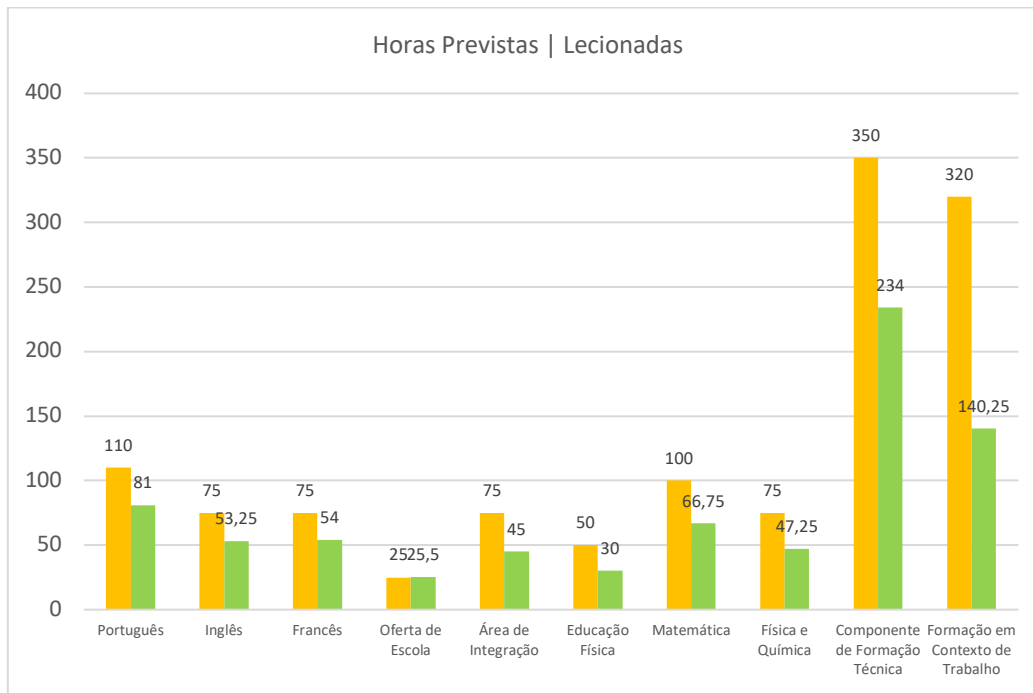
2º Período



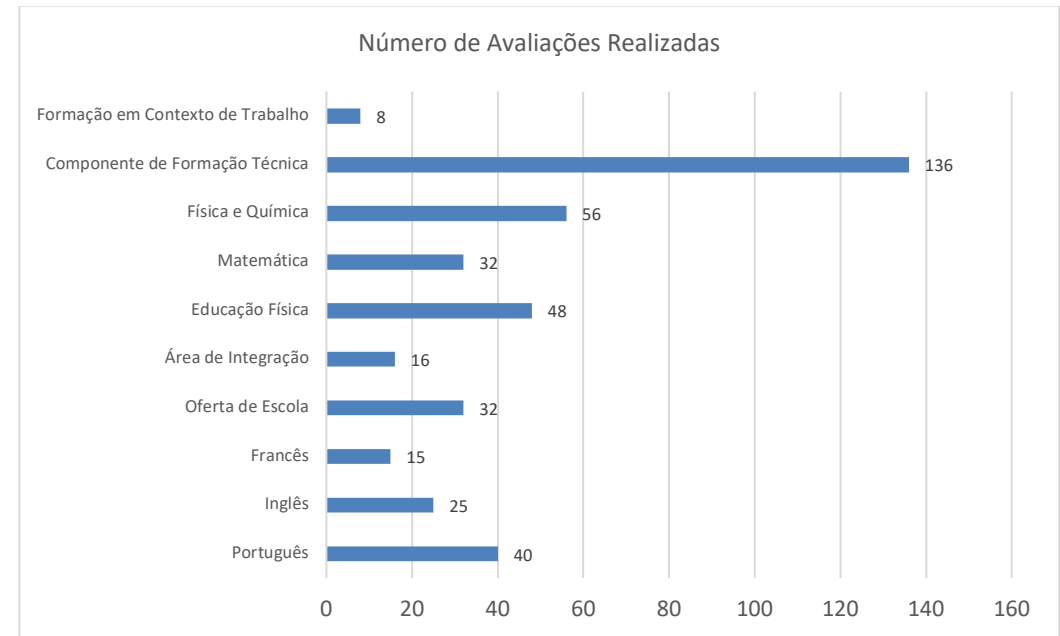
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 PROGRAMADOR INFORMÁTICO

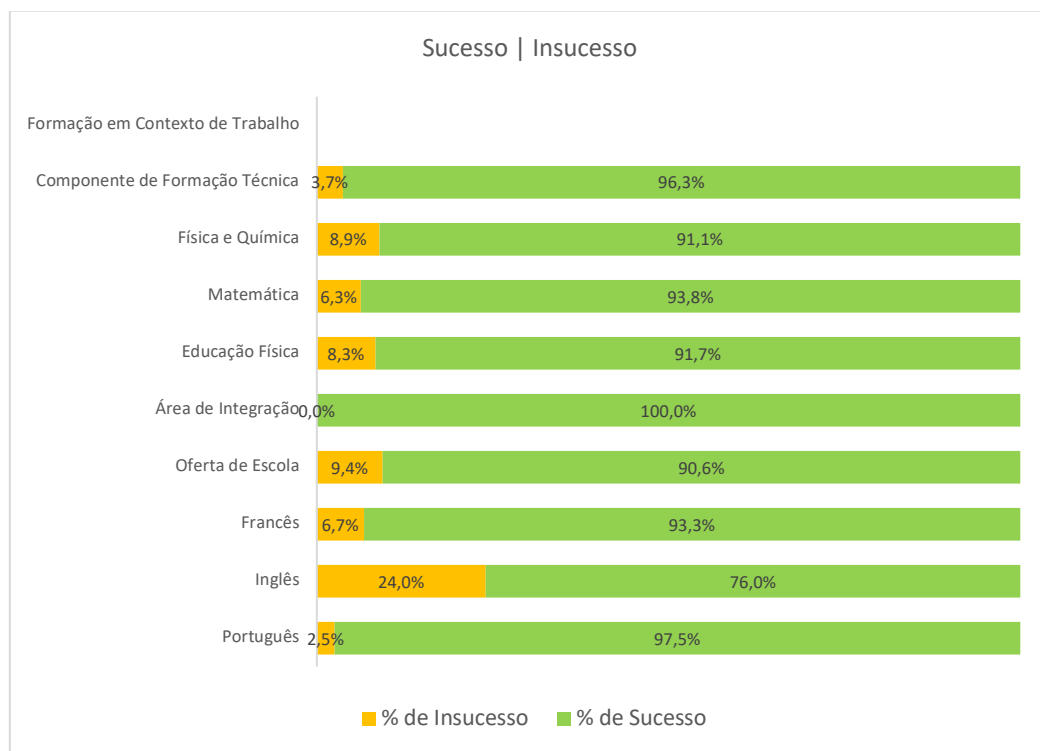
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



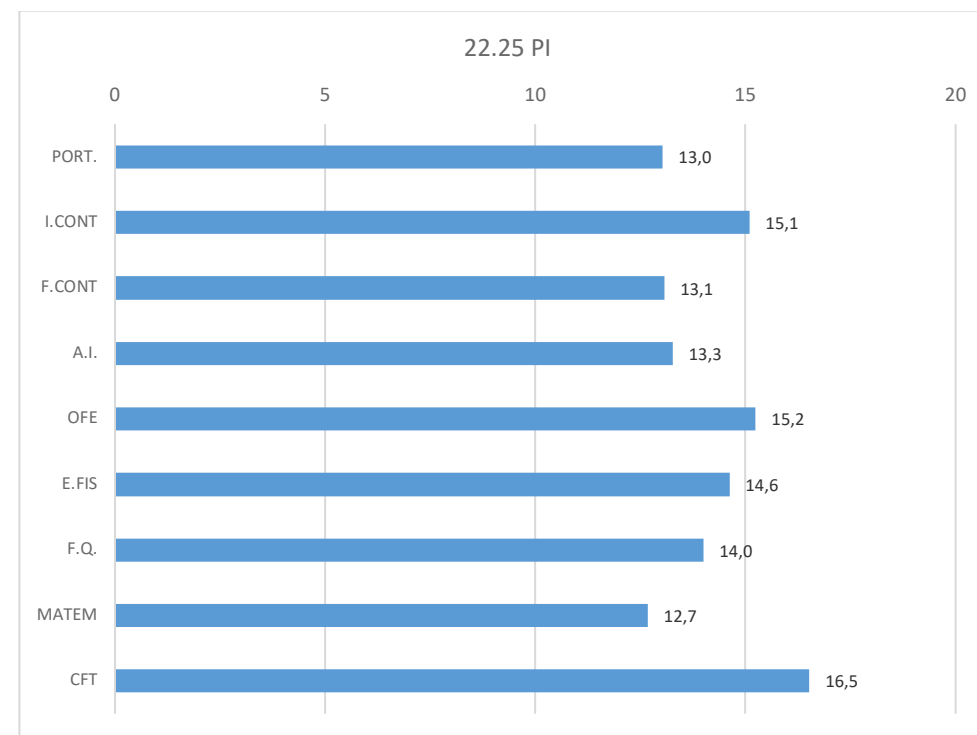
Análise do número de avaliações realizadas



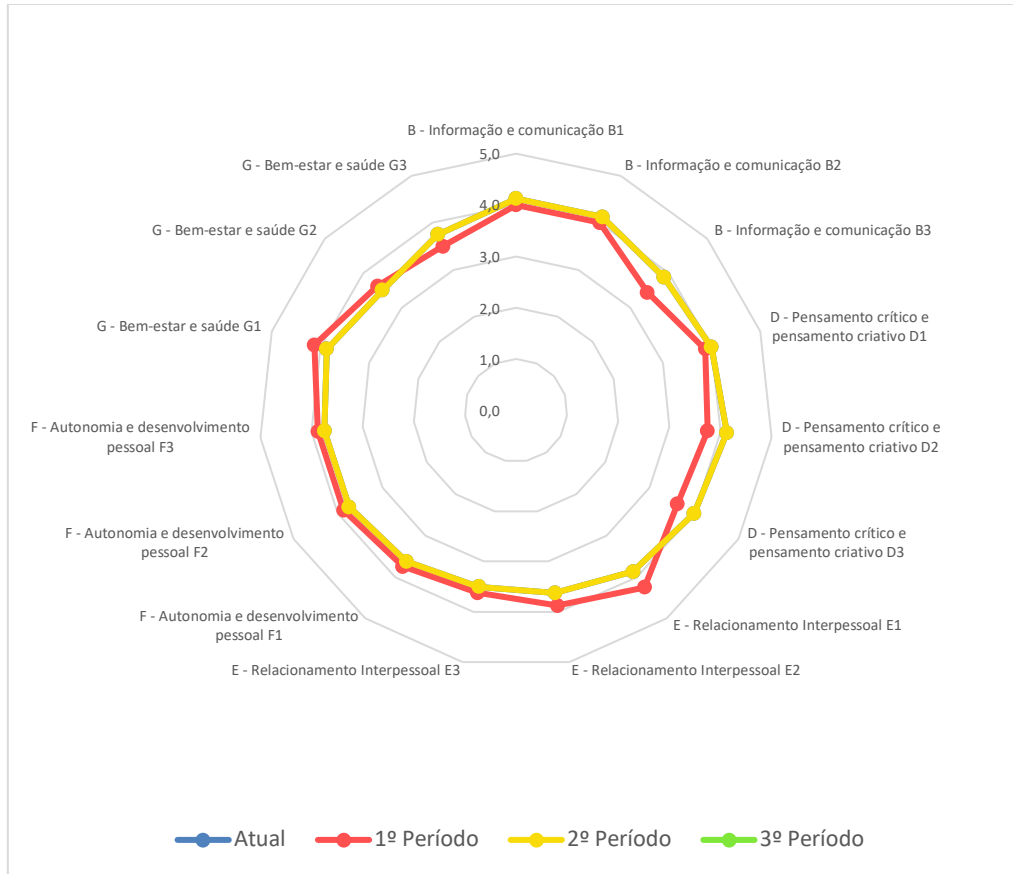
## Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos que se deve continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem, que se deve continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. Devem adequar-se as respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva.

1º Período



2º Período



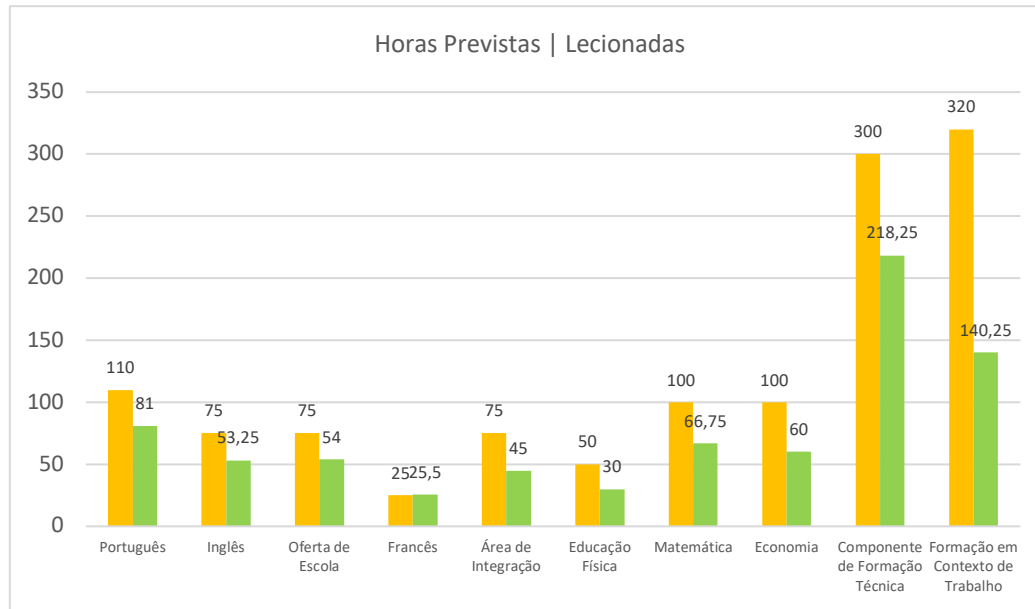
3º Período

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 8

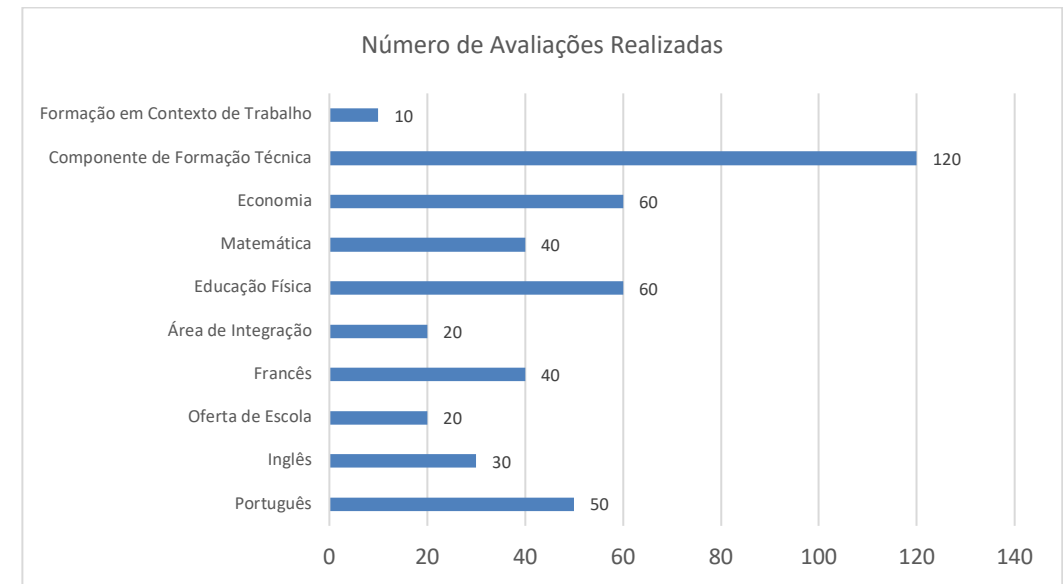
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE COMÉRCIO

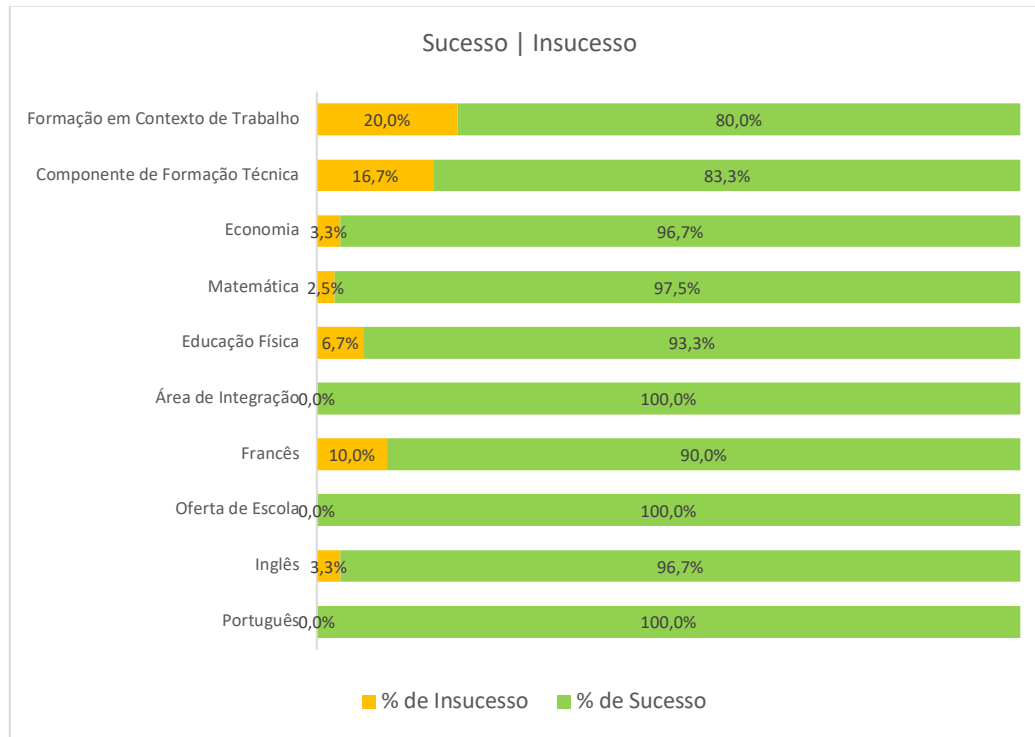
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



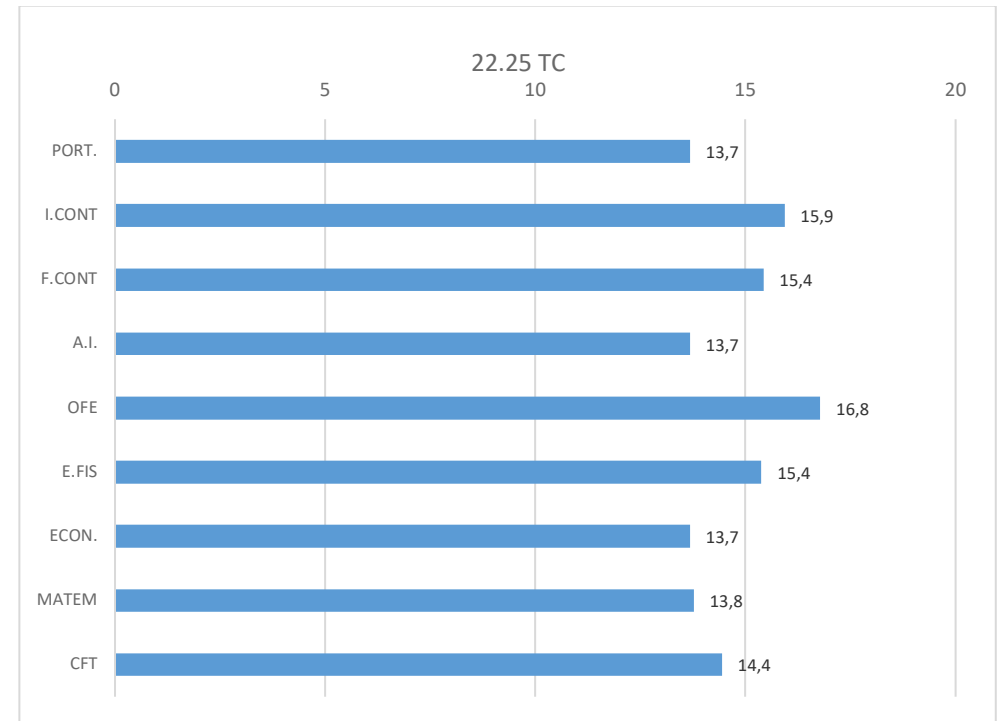
Análise do número de avaliações realizadas



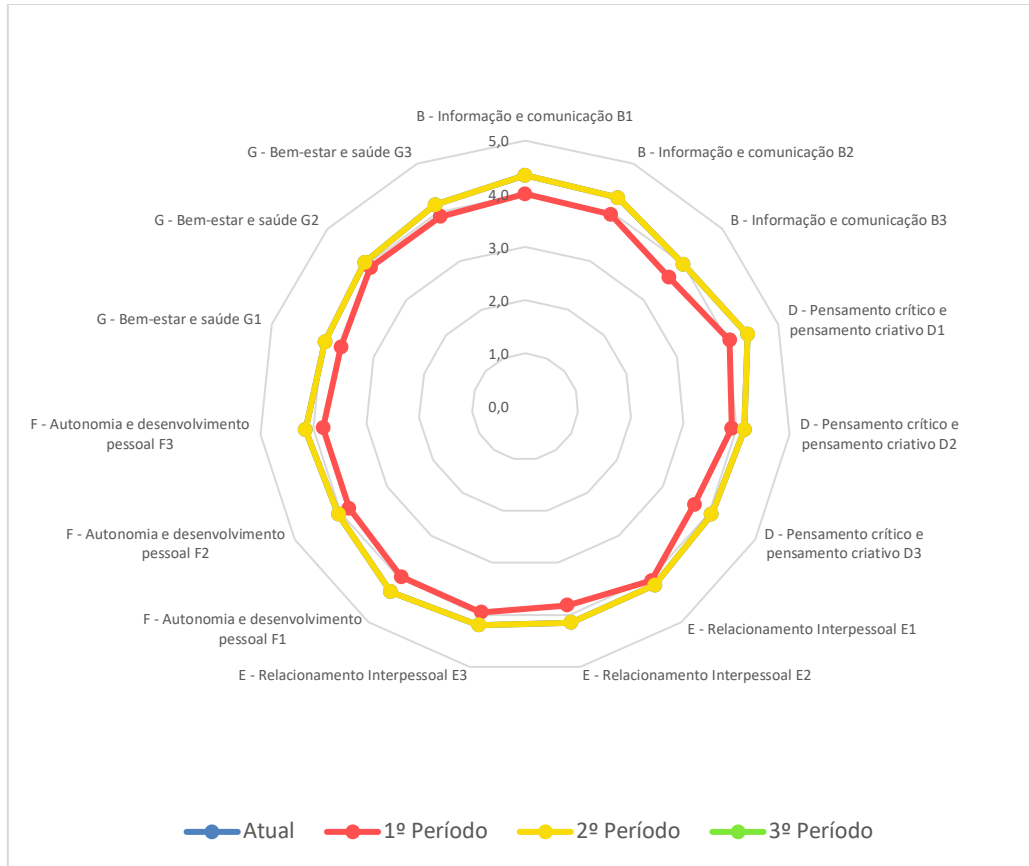
## Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 27

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos que se deve continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem, assim como o Serviço de Orientação e Psicologia e a equipa da EMAEI, para que, em trabalho de equipa, consigamos acompanhar e monitorizar os alunos no desenvolvimento do seu perfil profissional e aproveitamento escolar. Deve ainda continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. As respostas educativas devem ser adequadas e adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva.

1º Período



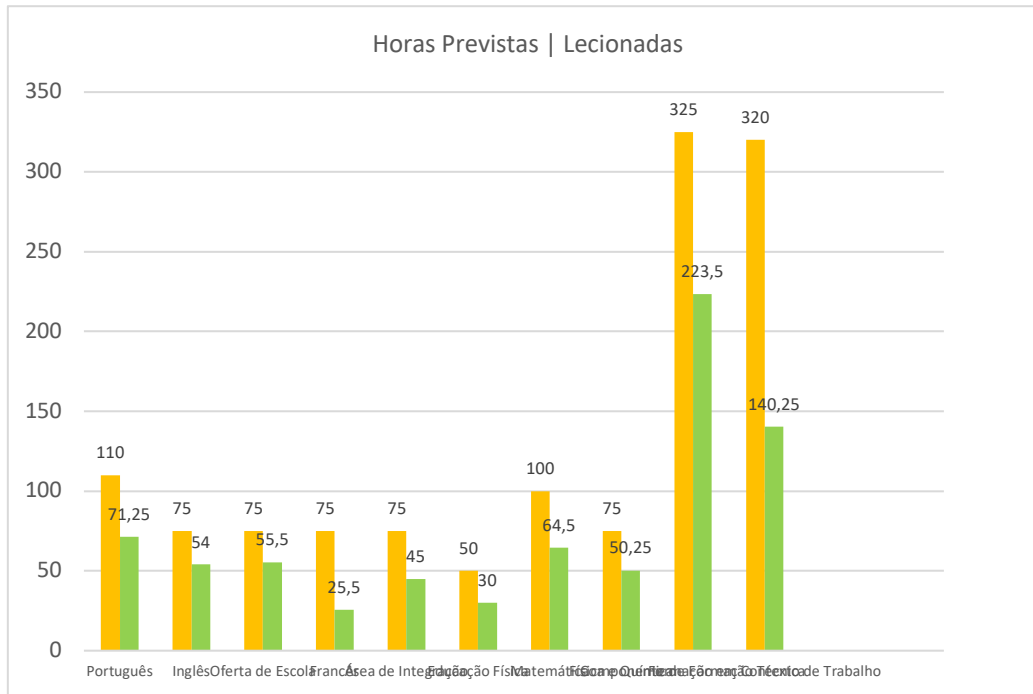
2º Período



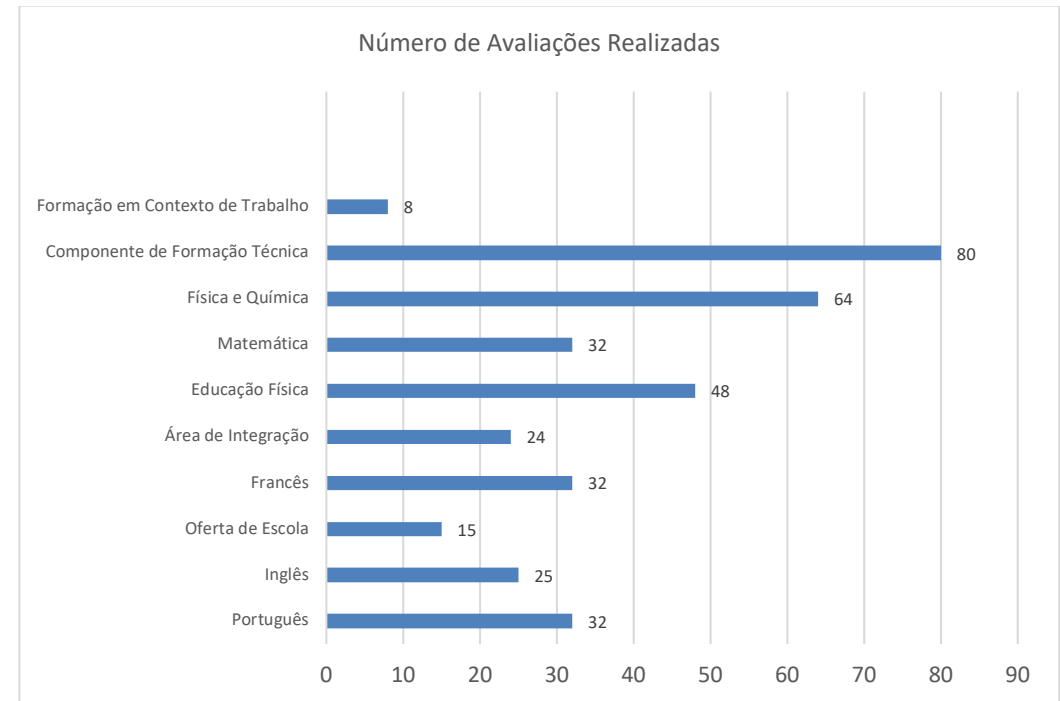
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

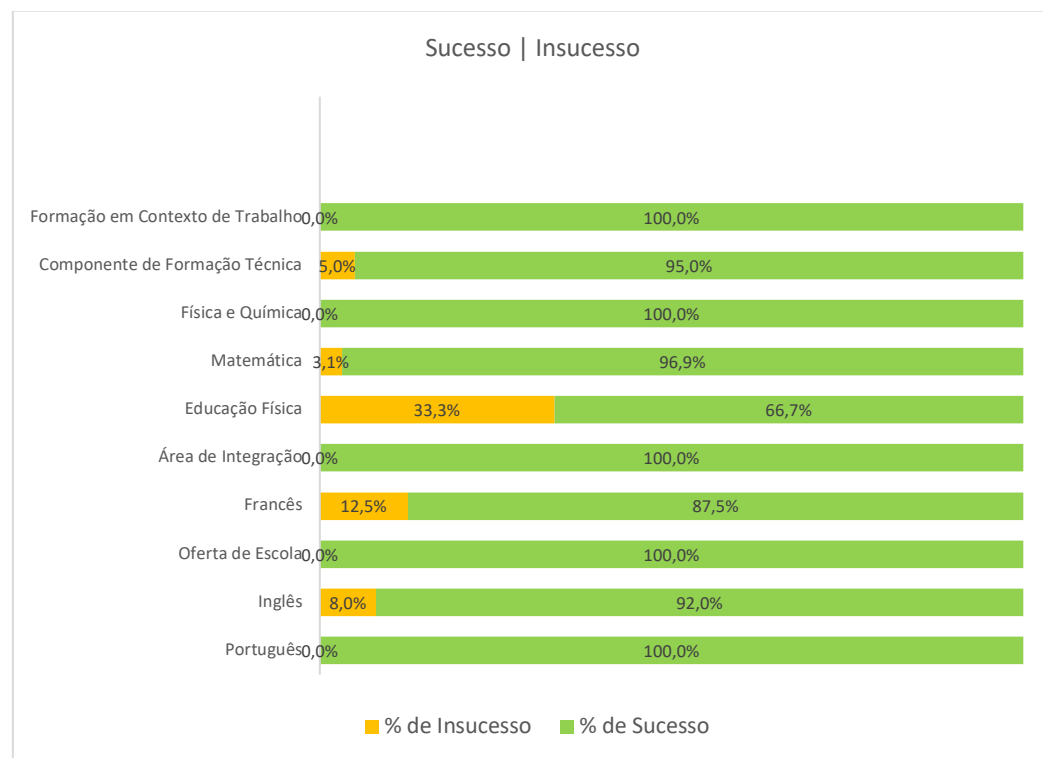
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



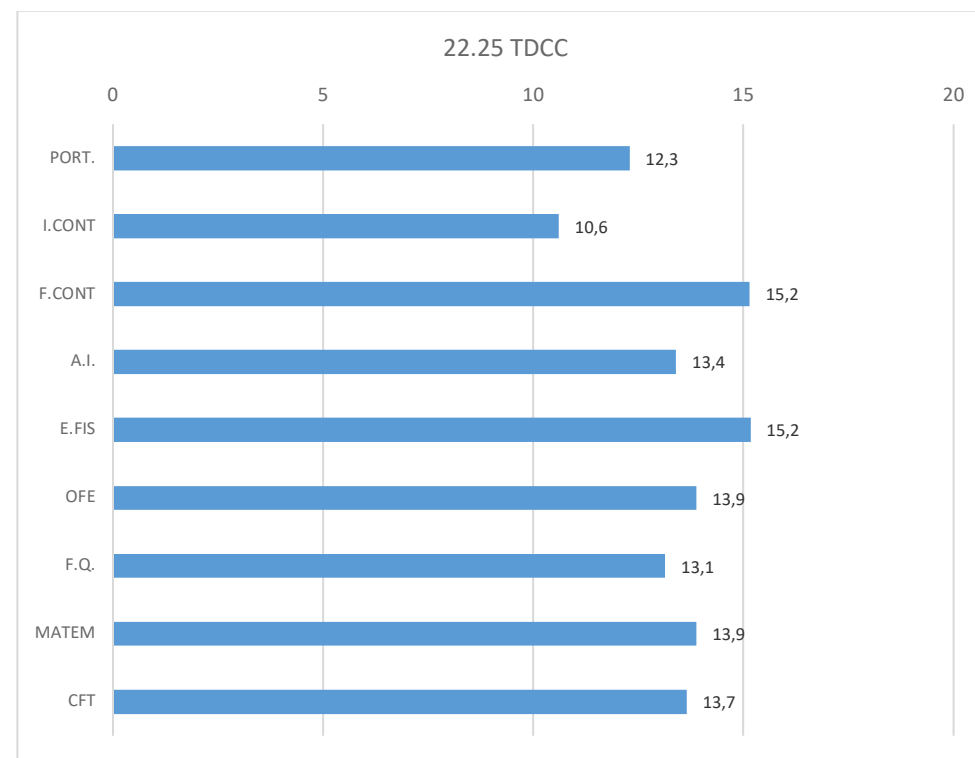
Análise do número de avaliações realizadas



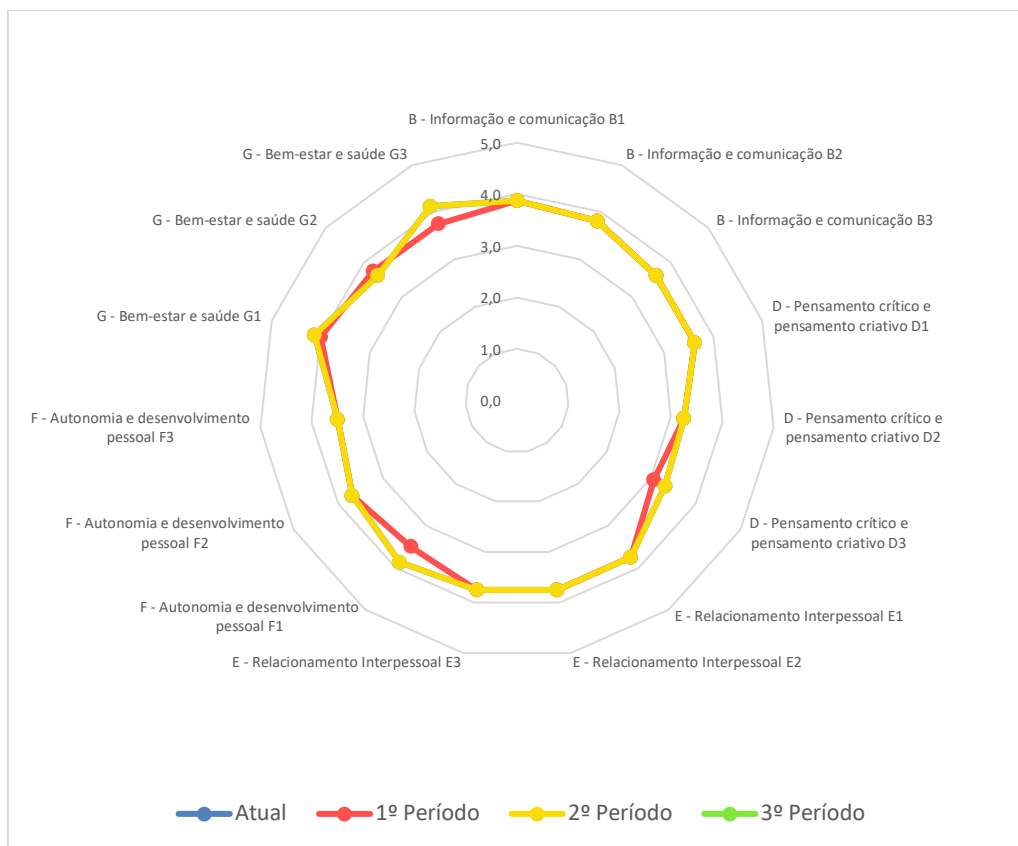
## Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 0

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos, se deve continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem. Dever-se-á continuar a envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. O Conselho de Turma entendeu também que se deverá promover a articulação disciplinar no seio do curso, com base no modelo de "Molécula", visando o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica, que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular. A adequação de respostas educativas, adaptadas às necessidades de formação dos alunos, com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, é outra ação a desenvolver no âmbito da melhoria contínua. Por último, entendeu-se que se deverá solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva.

1º Período



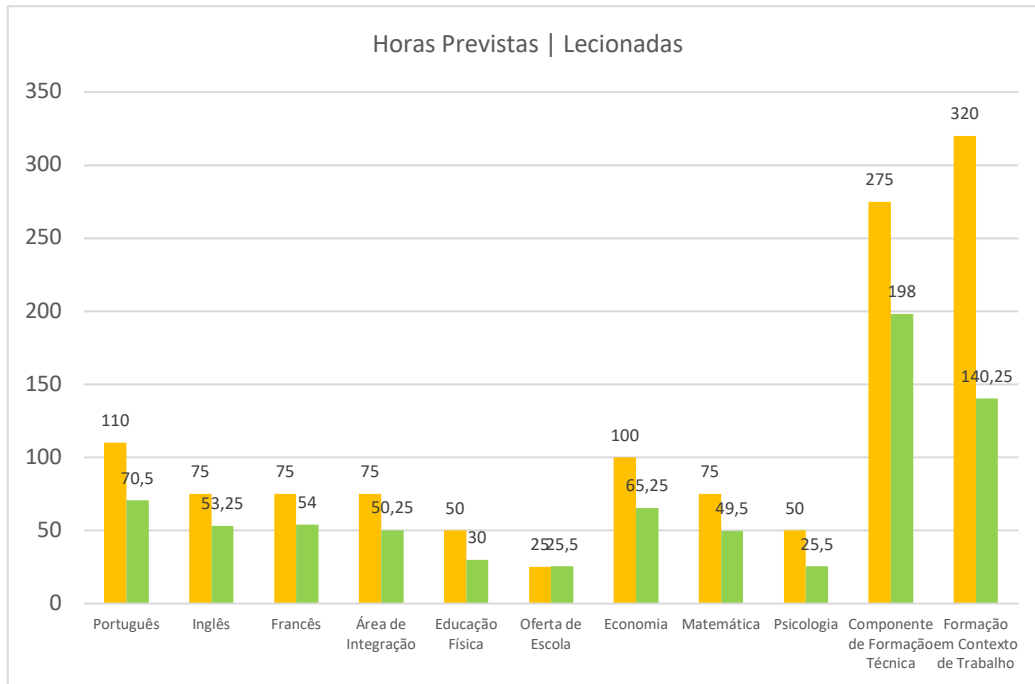
2º Período



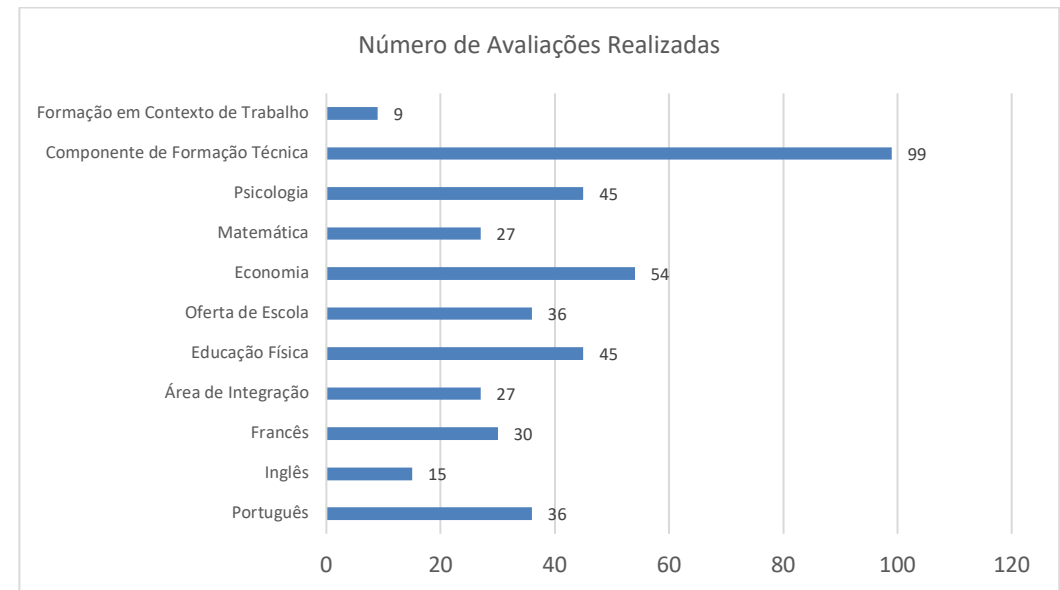
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

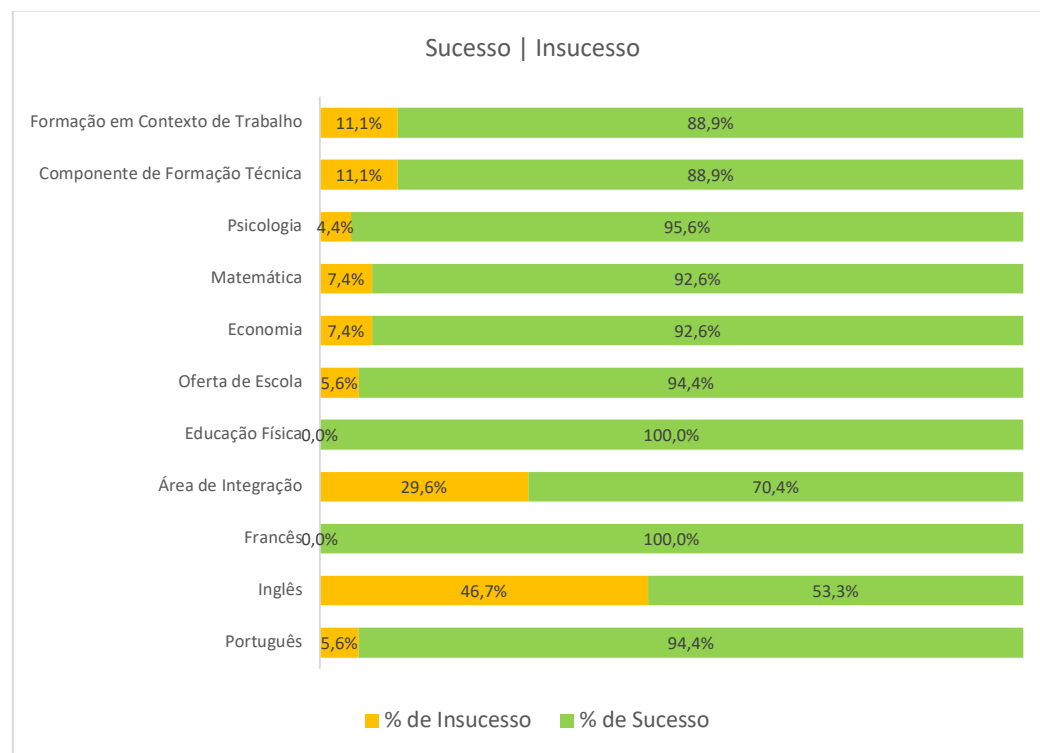
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



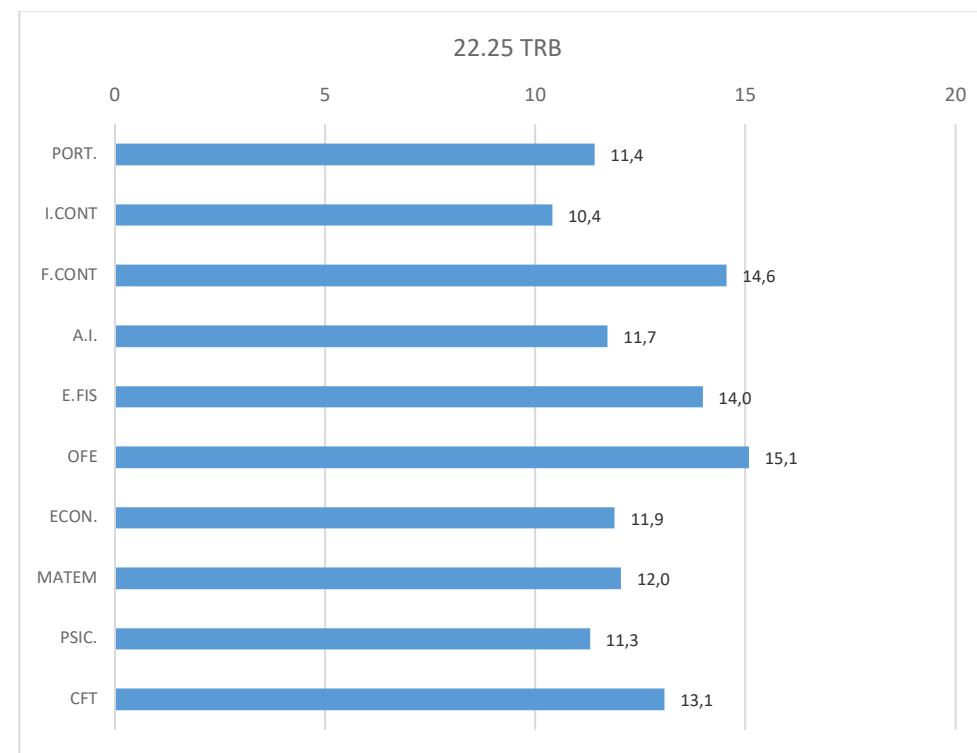
Análise do número de avaliações realizadas



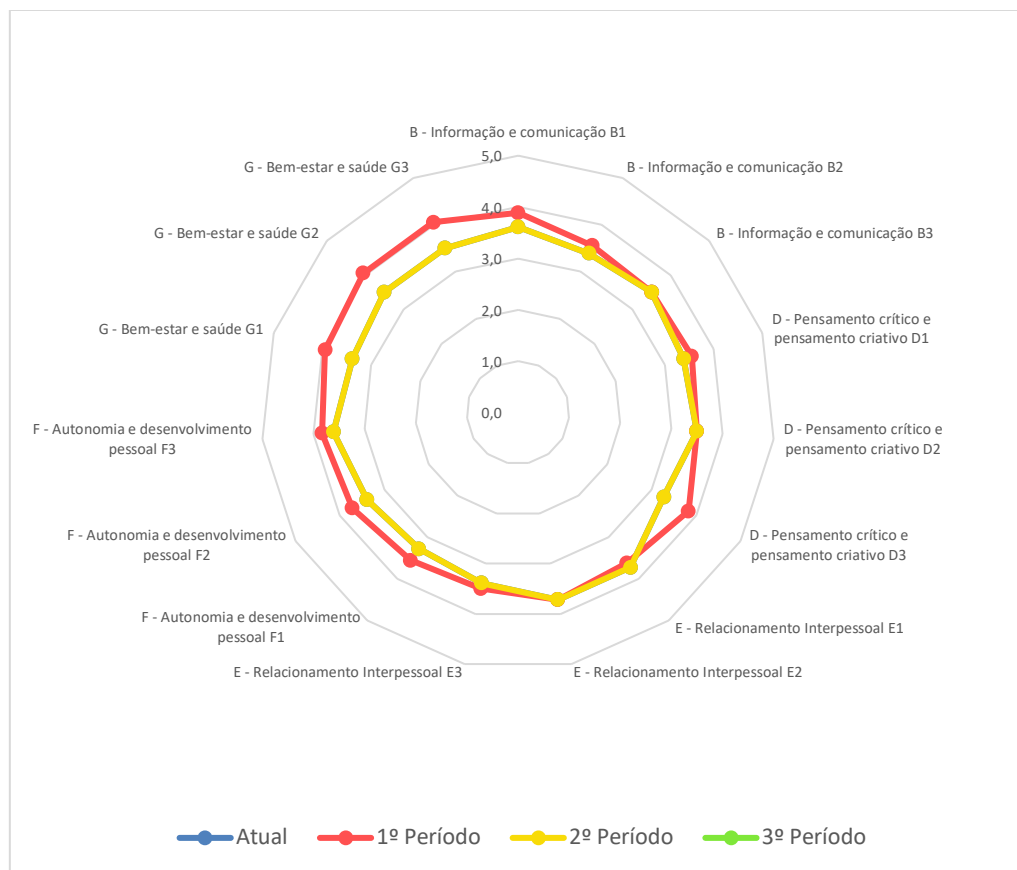
## Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 28

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado anteriormente e a análise individual dos alunos, deve promover estratégias de melhoria de alguns aspetos do Perfil do Aluno: Bem-estar e Saúde, Pensamento Crítico e Criativo, Autonomia e Desenvolvimento Pessoal e Informação e comunicação. O conselho de turma deve promover formas de partilha de práticas de atuação, fomentando a interdisciplinaridade, bem como elaborar planos de recuperação de aprendizagens individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno; valorizar a avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção/concentração, de organização e de autonomia. Construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho e em ambiente web. Avaliar o impacto das medidas através dos questionários de avaliação de desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades. Continuar e reforçar o contacto regular com os encarregados de educação no próximo período letivo, promovendo o envolvimento dos mesmos no acompanhamento do educando, sensibilizando a importância da recuperação das aprendizagens da assiduidade e pontualidade. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades, assim como solicitar a contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e solicitar a implementação, pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades, com vista ao sucesso

dos alunos. Solicitar a intervenção do SPO, sempre que necessário, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal entre os alunos.

**1º Período**



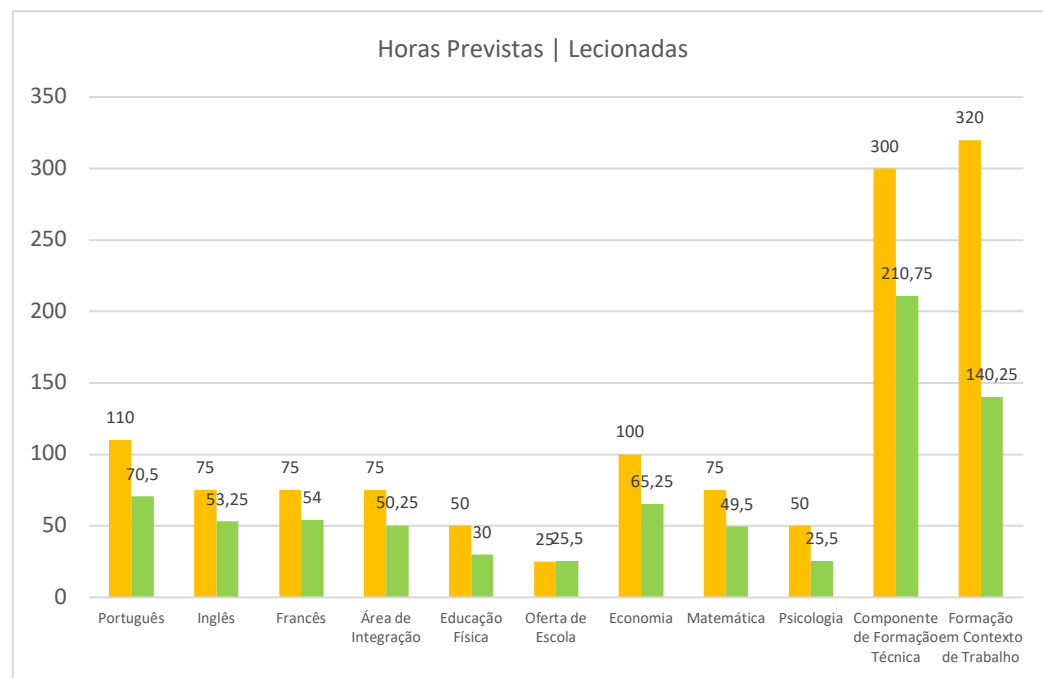
**2º Período**



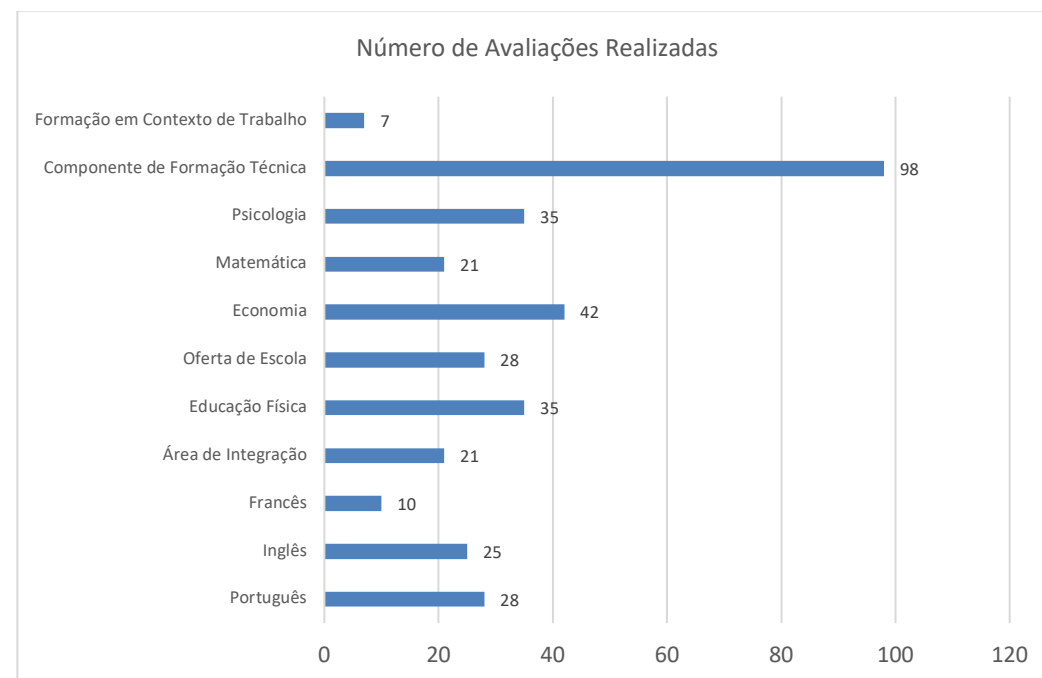
**3º Período**

## OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

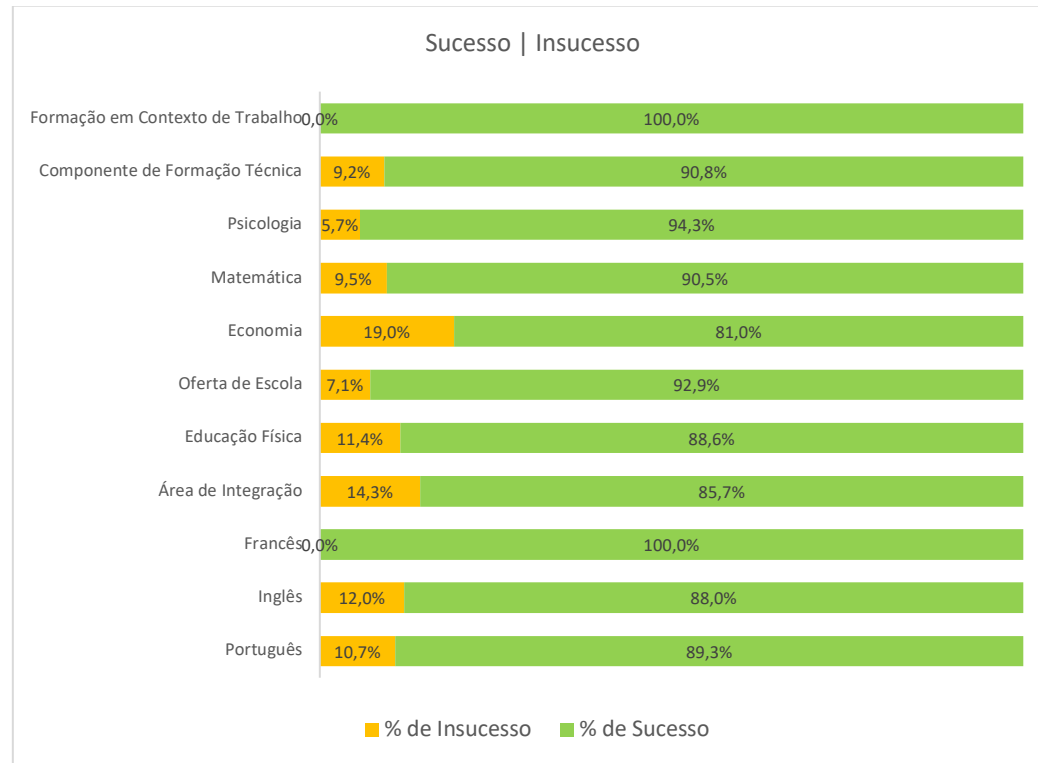
### Análise de horas previstas versus horas lecionadas



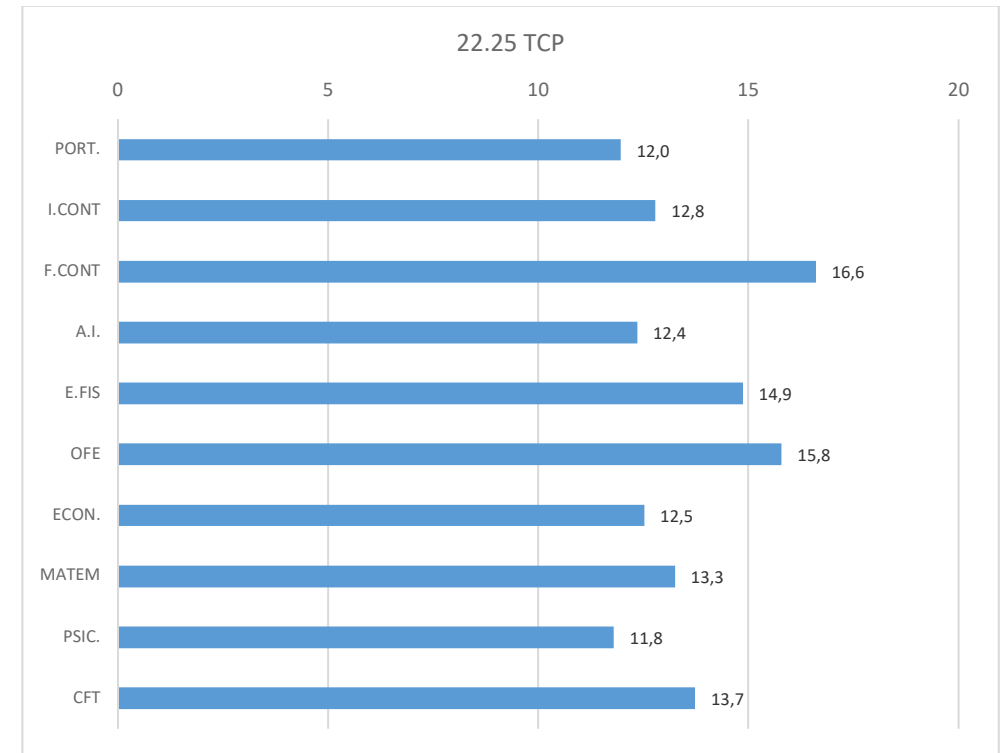
### Análise do número de avaliações realizadas



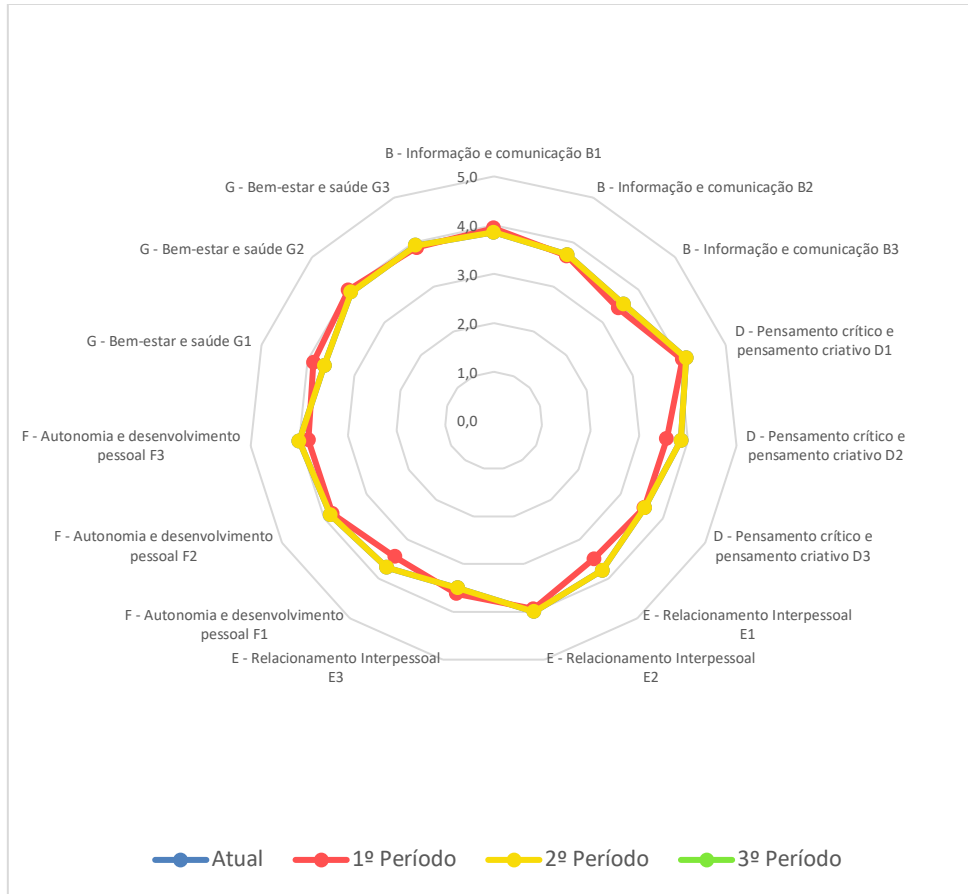
## Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



### Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 20

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado anteriormente e a análise individual dos alunos, deve promover estratégias de melhoria de alguns aspetos do Perfil do Aluno: Relacionamento Interpessoal, Pensamento Crítico e Criativo, Autonomia a Desenvolvimento Pessoal e Informação e comunicação. O conselho de turma deve promover formas de partilha de práticas de atuação, fomentando a interdisciplinariedade, bem como elaborar planos de recuperação de aprendizagens individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno; valorizar a avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção/concentração, de organização e de autonomia. Construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho e em ambiente web. Avaliar o impacto das medidas através dos questionários de avaliação de desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades. Continuar e reforçar o contacto regular com os encarregados de educação no próximo período letivo, promovendo o envolvimento dos mesmos no acompanhamento do educando, sensibilizando a importância da recuperação das aprendizagens da assiduidade e pontualidade. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades, assim como solicitar a contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e solicitar a implementação, pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades, com vista ao sucesso dos alunos. Solicitar a intervenção do SPO, sempre que

necessário, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal entre os alunos.

1º Período



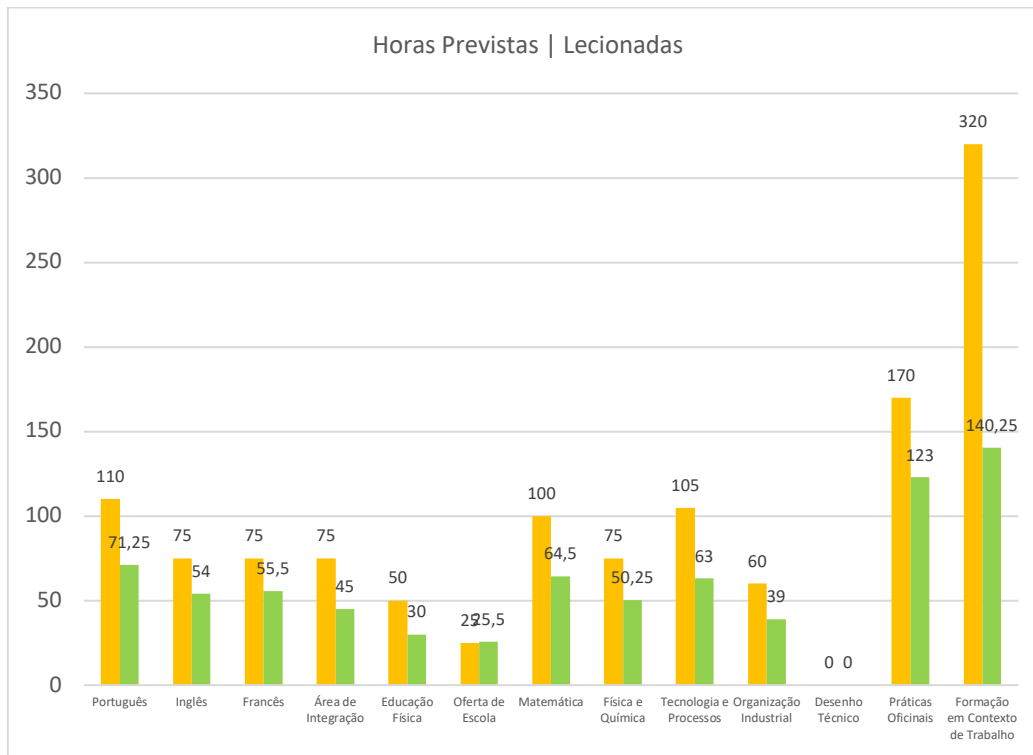
2º Período



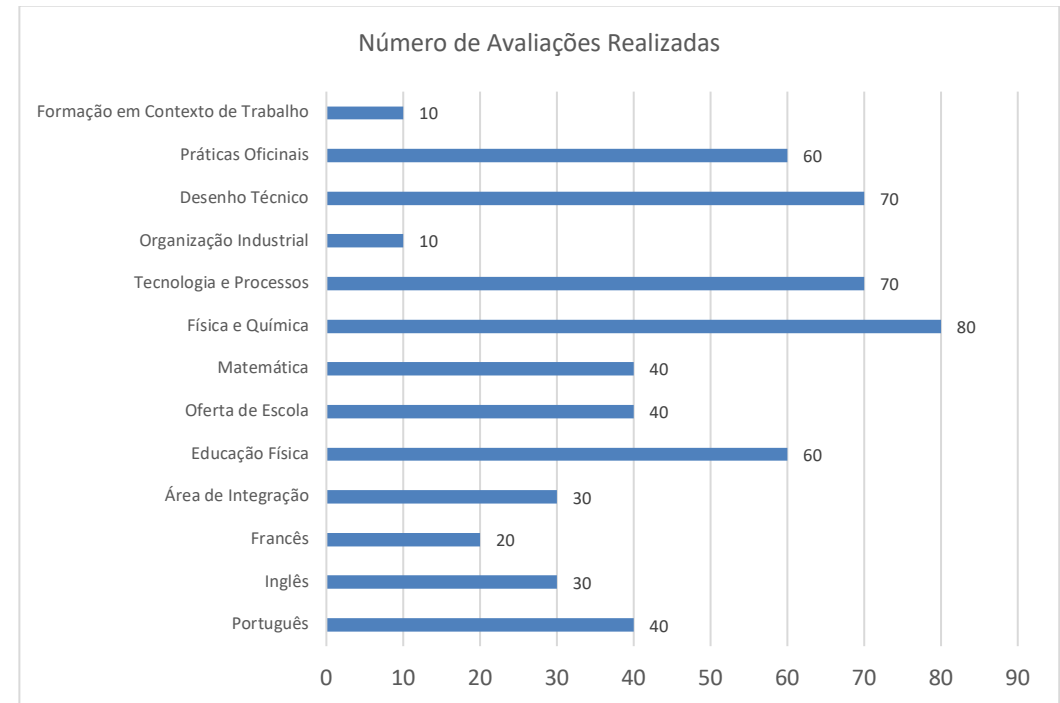
3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

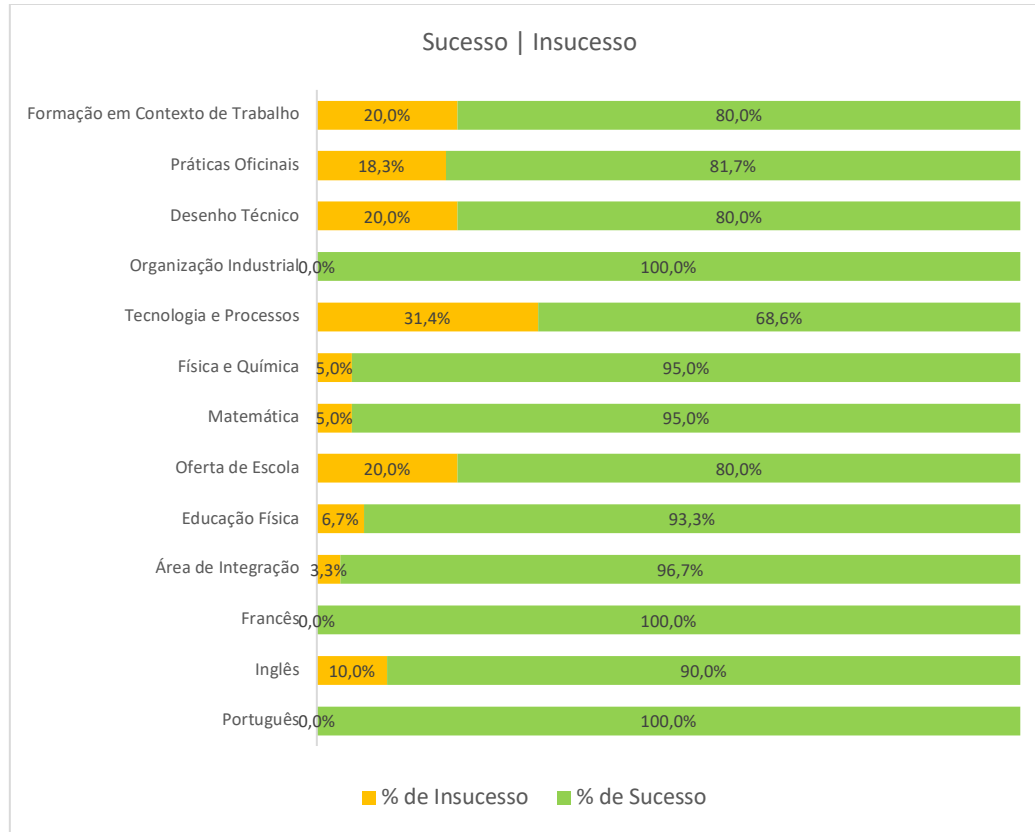
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



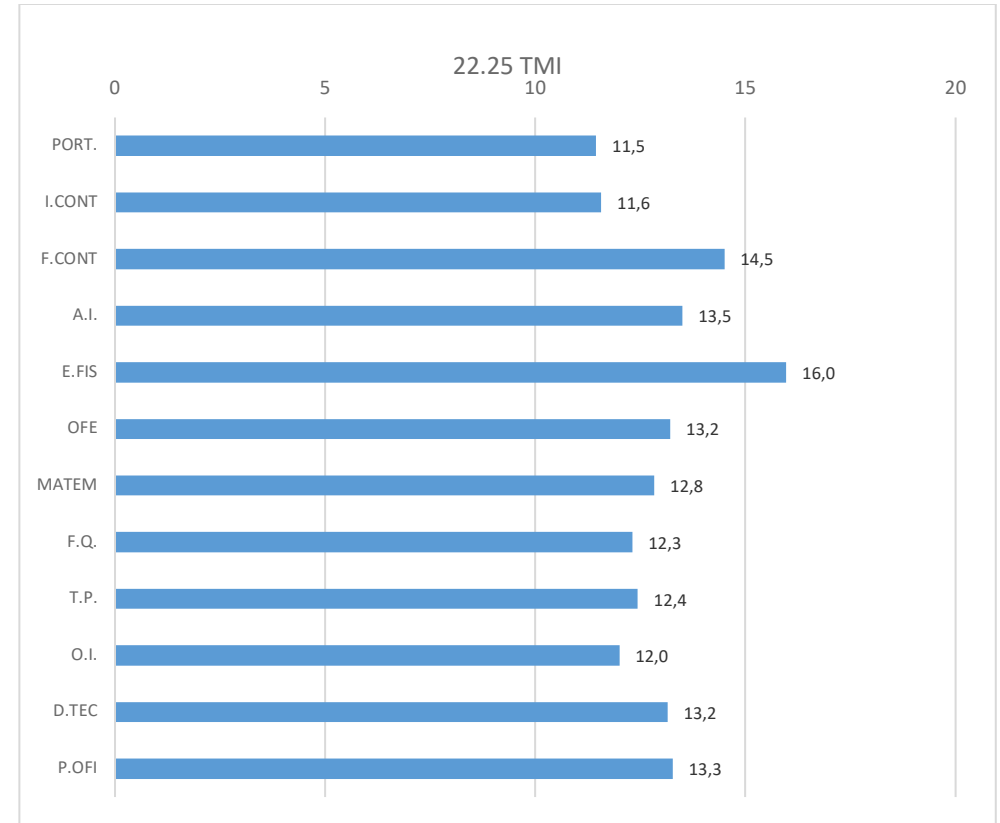
Análise do número de avaliações realizadas



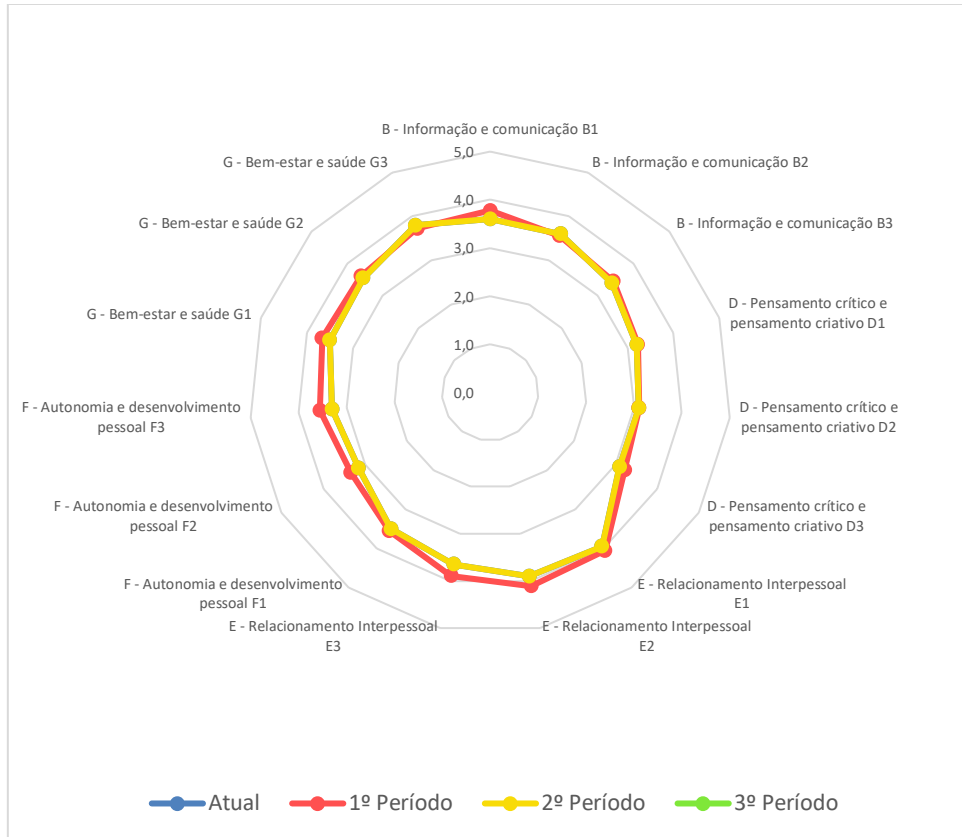
## Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



### Análise do perfil do aluno



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos, se deve continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem. Dever-se-á continuar a envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. O Conselho de Turma entendeu também que se deverá promover a articulação disciplinar no seio do curso, com base no modelo de "Molécula", visando o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica, que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular. A adequação de respostas educativas, adaptadas às necessidades de formação dos alunos, com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, é outra ação a desenvolver no âmbito da melhoria contínua. Por último, entendeu-se que se deverá solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva.

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 13

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

1º Período



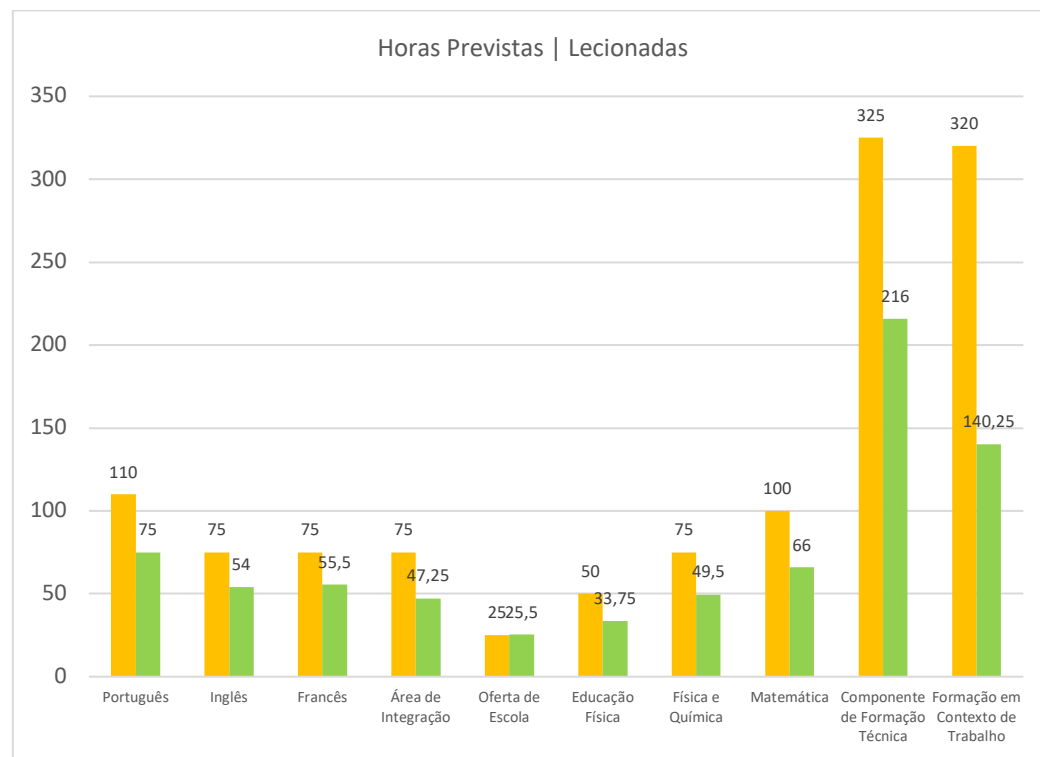
2º Período



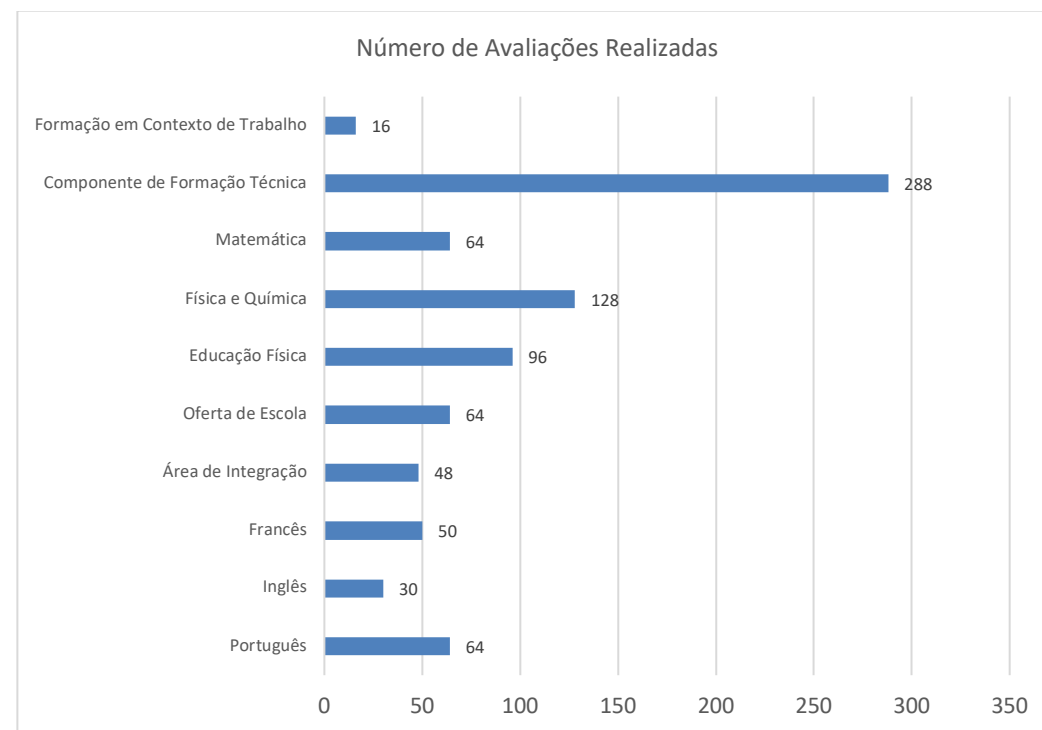
3º Período

## OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

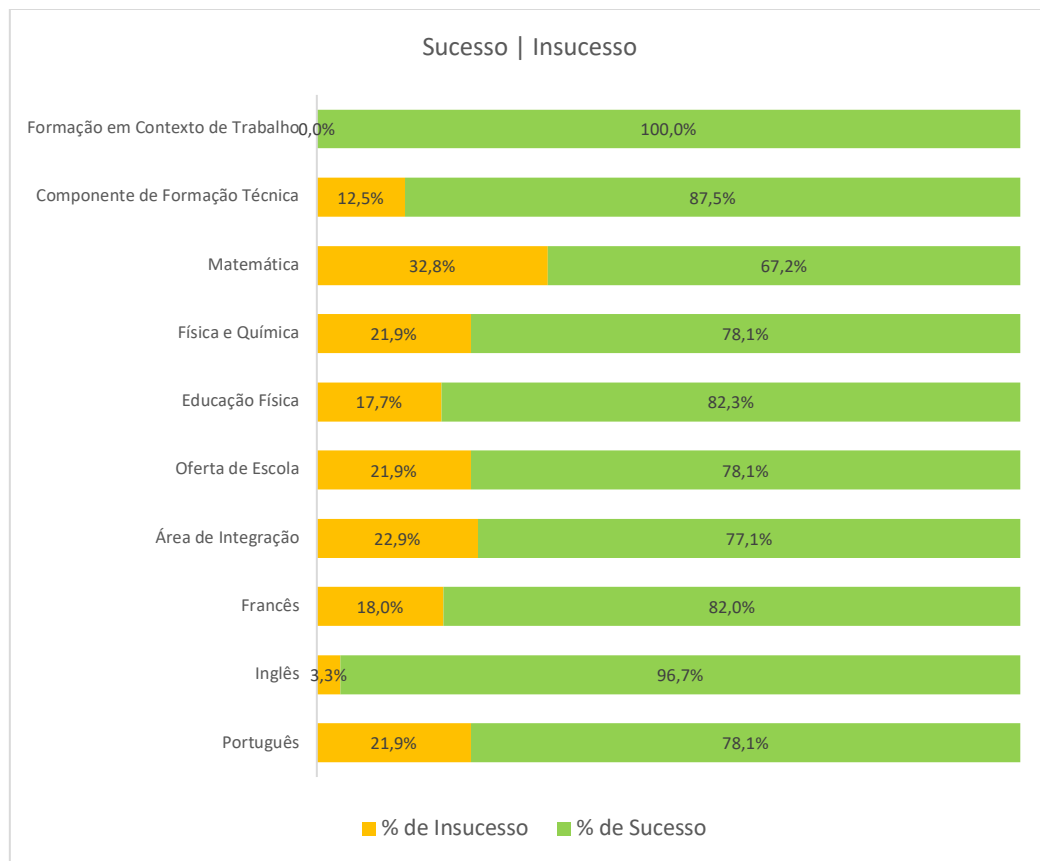
### Análise de horas previstas versus horas lecionadas



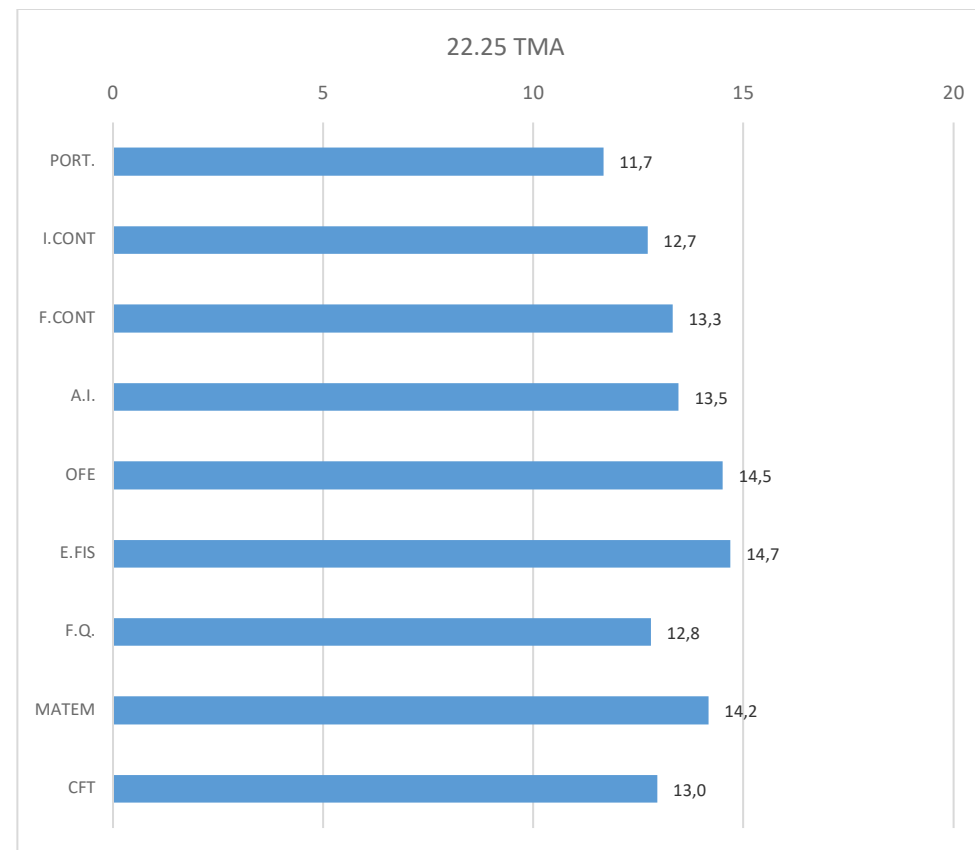
### Análise do número de avaliações realizadas



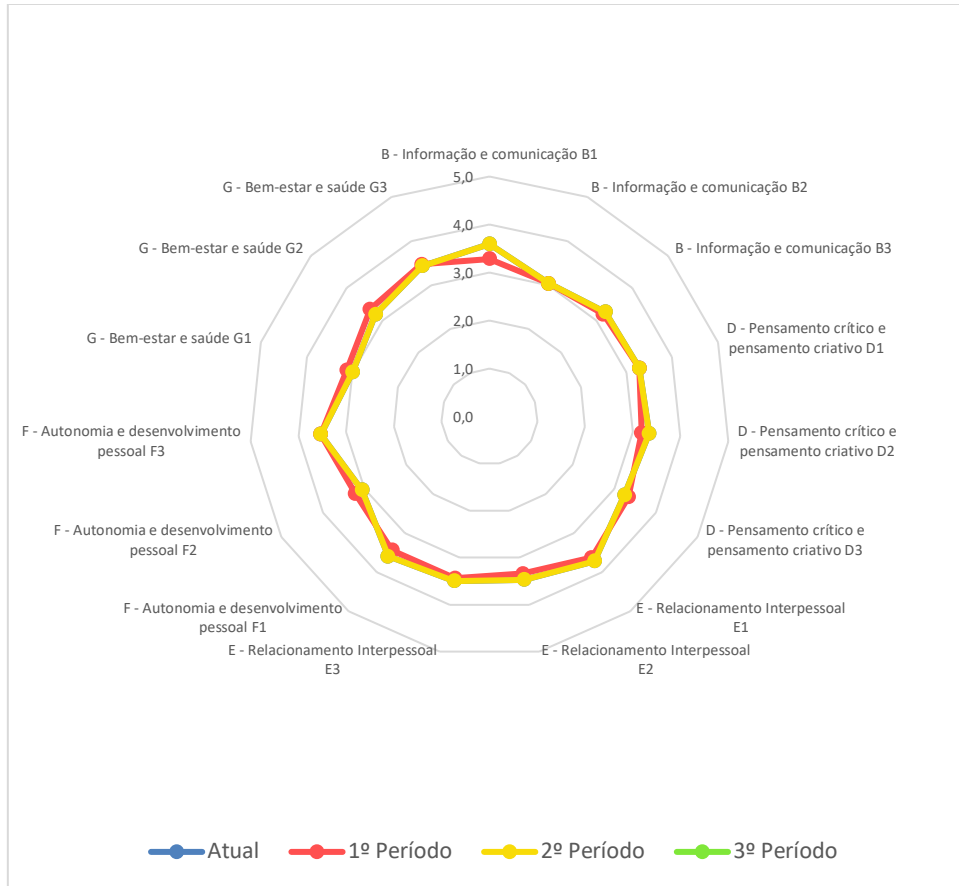
## Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada deverá dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens ao longo do 3º Período letivo, foi planeado a elaboração de um plano de recuperação a iniciar no mês de abril, de acordo com a informação enviada pelos docentes para a diretora de turma, às quartas feiras durante a tarde . Promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos. Assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem. Operacionalizar a continuidade da intervenção do SPO e da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.

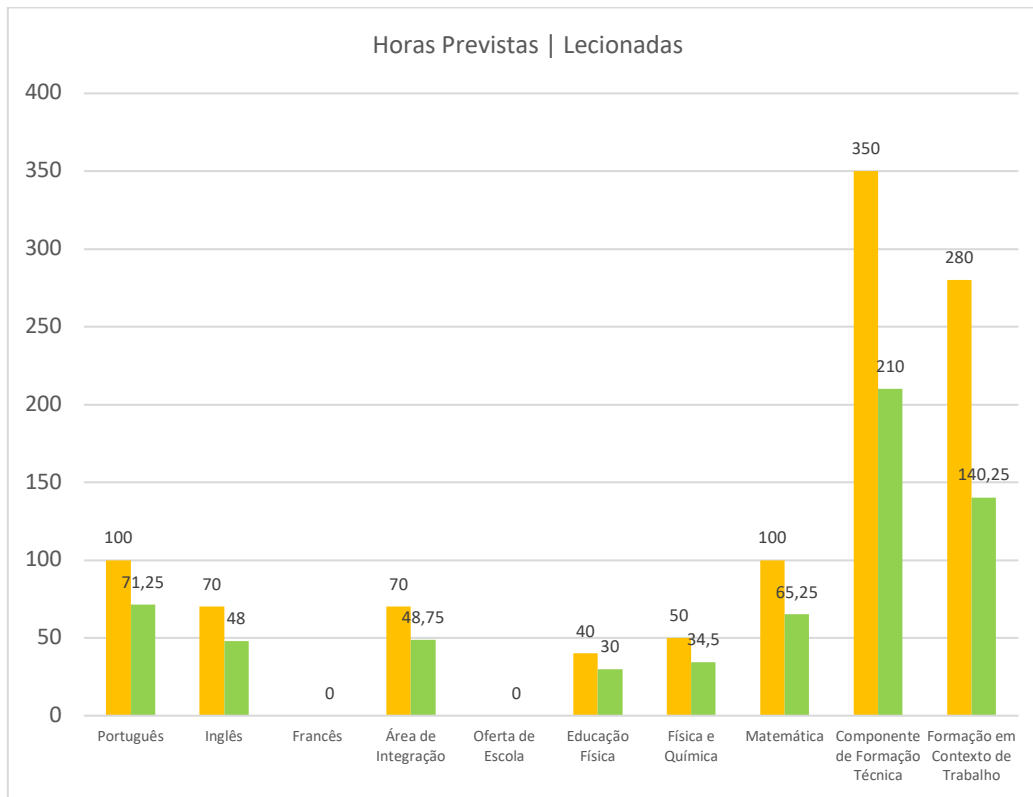


Nº de contactos com Encarregados de Educação: 53

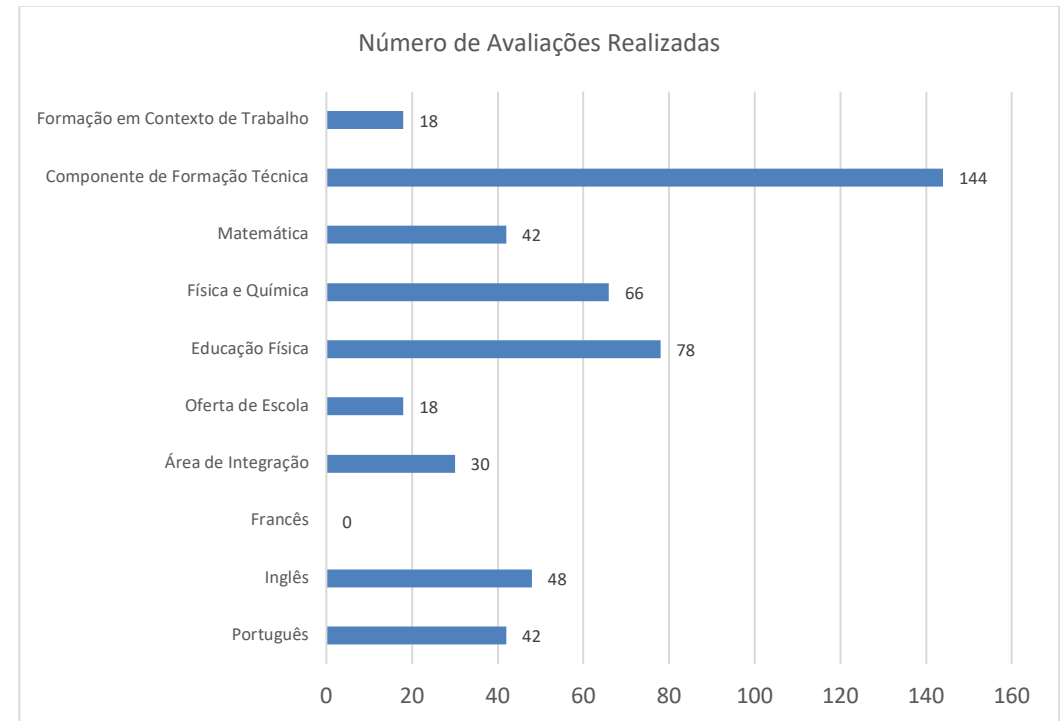
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 PROGRAMADOR INFORMÁTICO

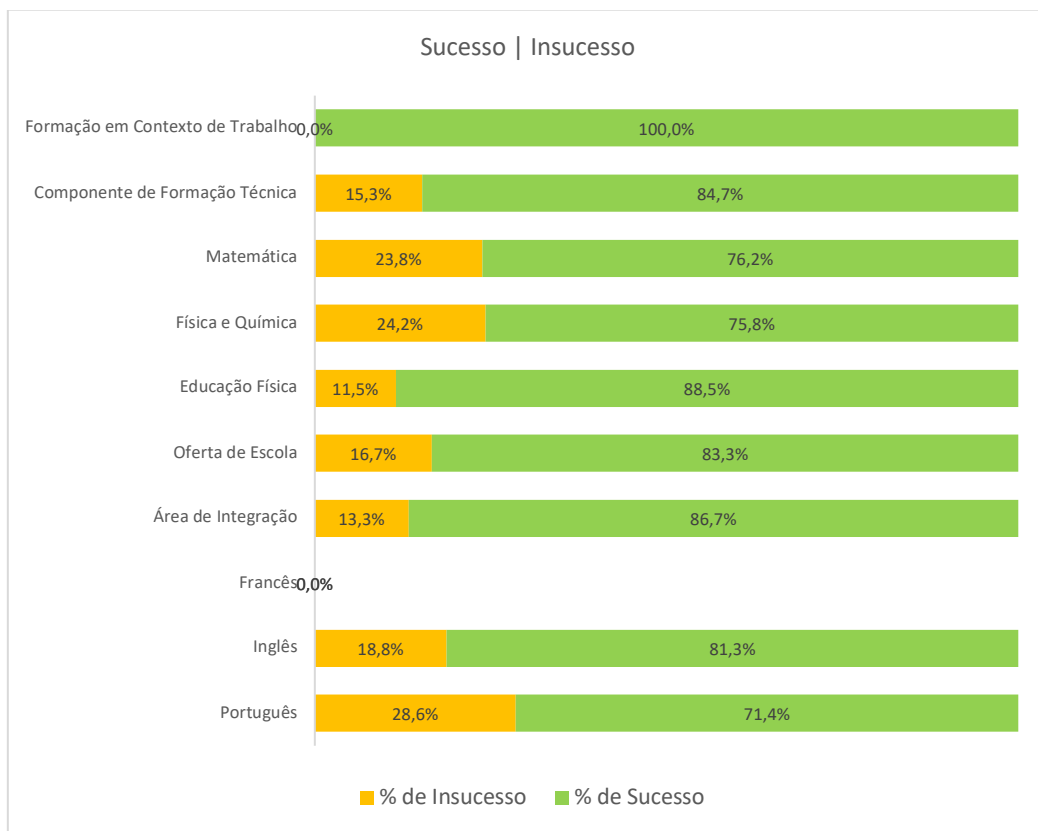
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



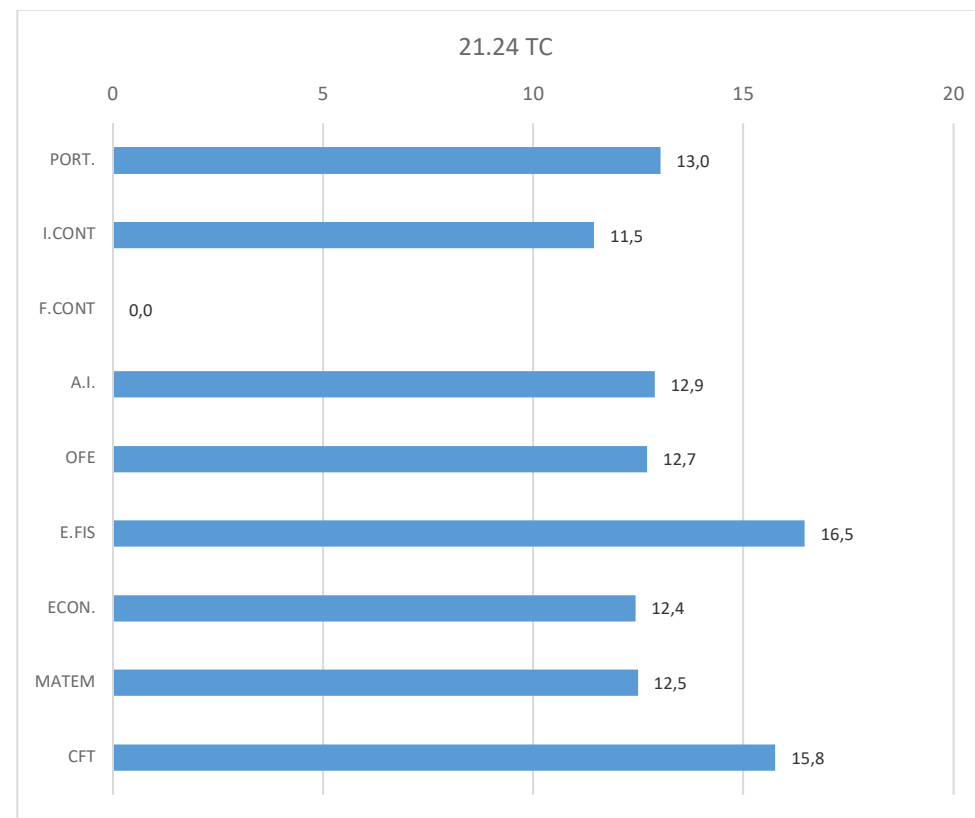
Análise do número de avaliações realizadas



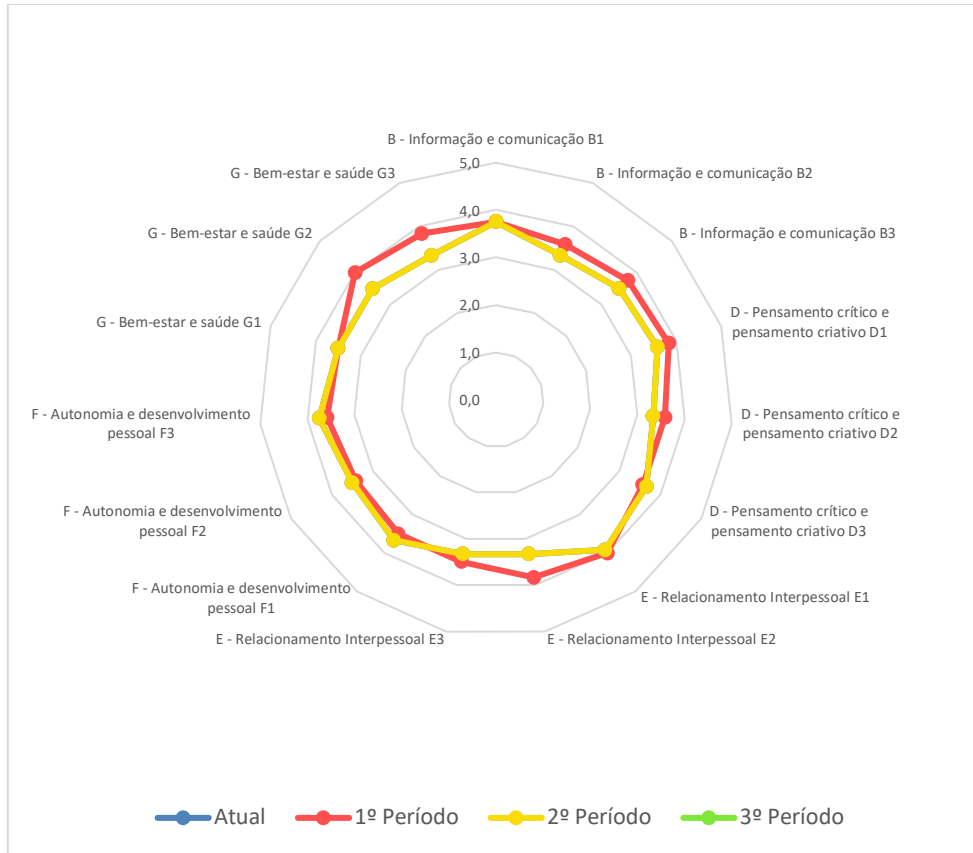
## Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

1º Período



2º Período



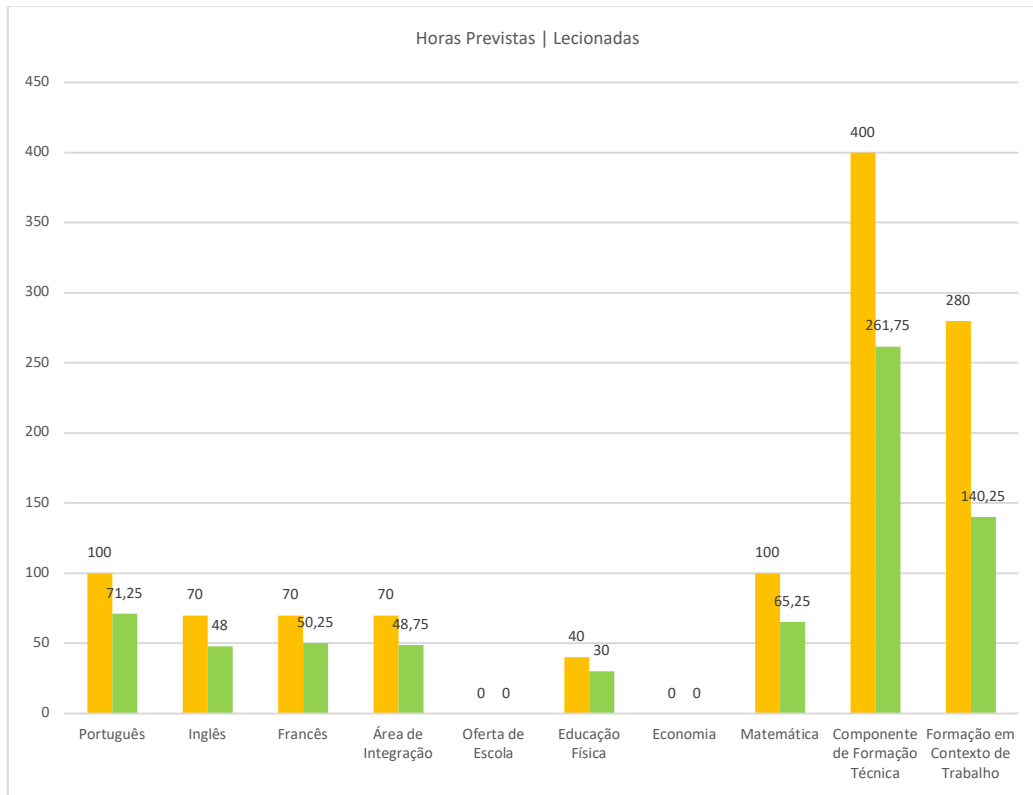
3º Período

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 0

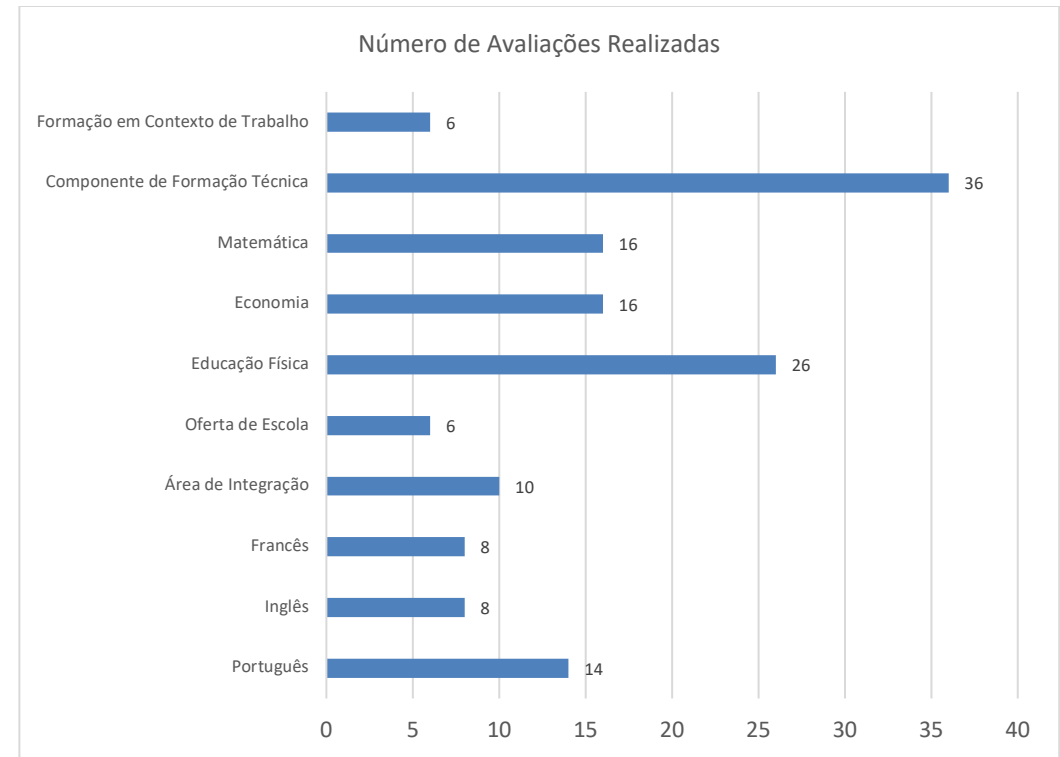
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

**OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE COMÉRCIO**

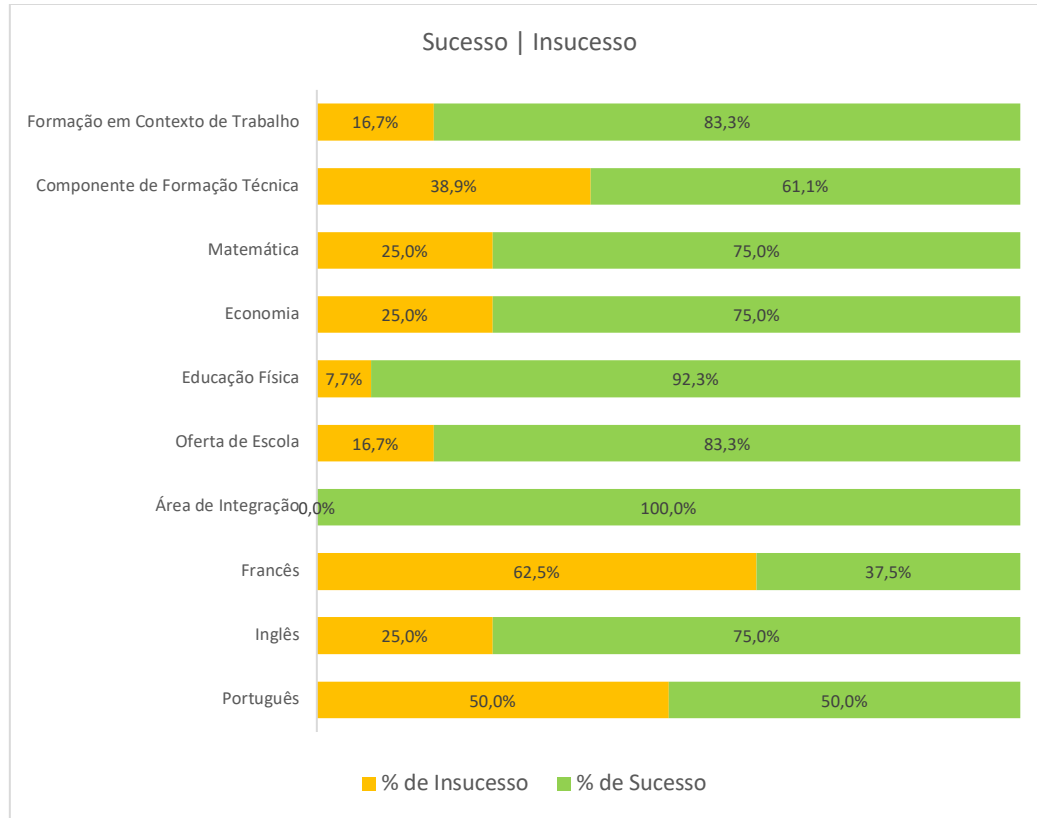
**Análise de horas previstas versus horas lecionadas**



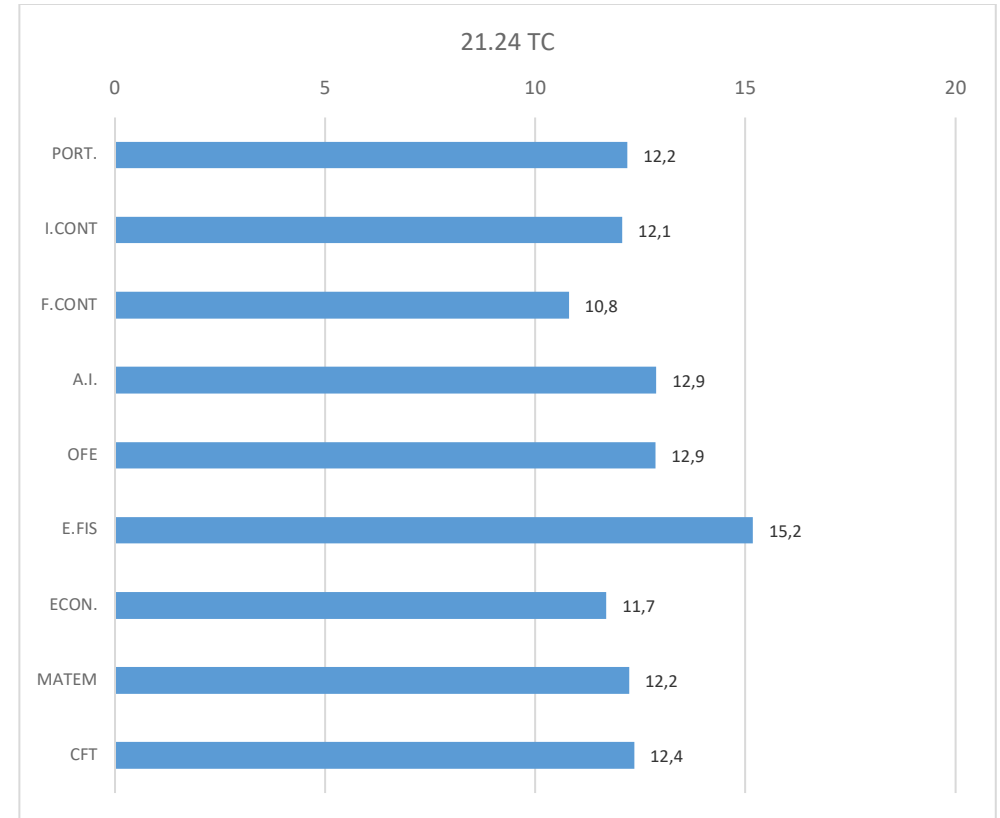
**Análise do número de avaliações realizadas**



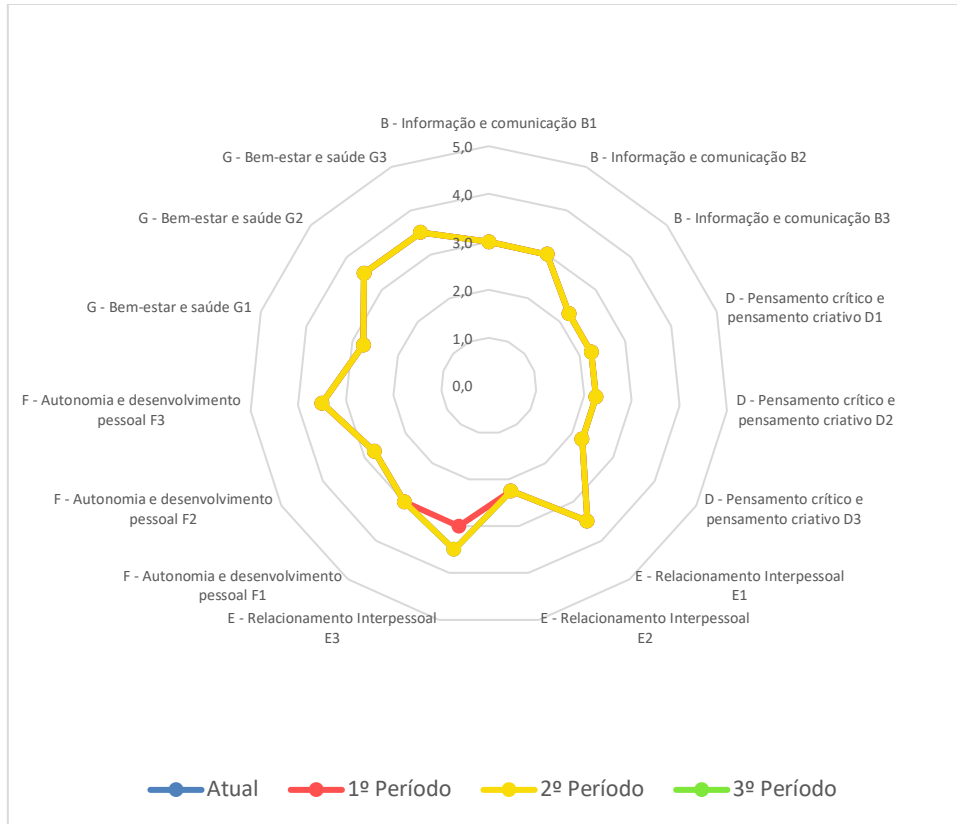
## Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



**Análise do perfil do aluno**



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

**1º Período**



**2º Período**



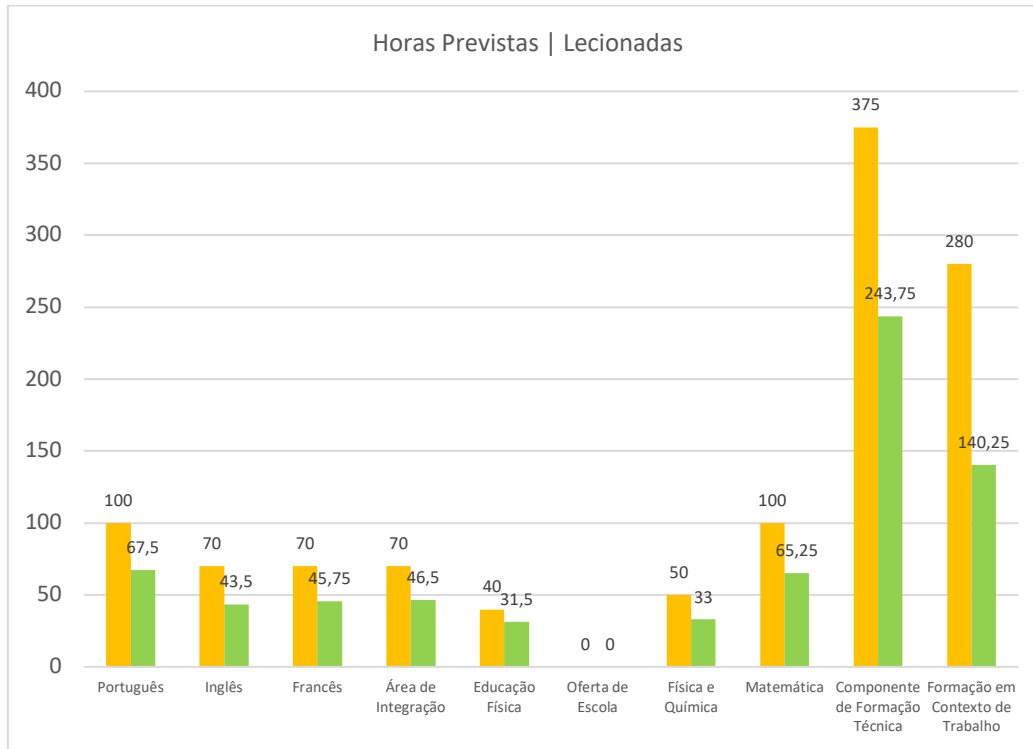
**3º Período**

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 3

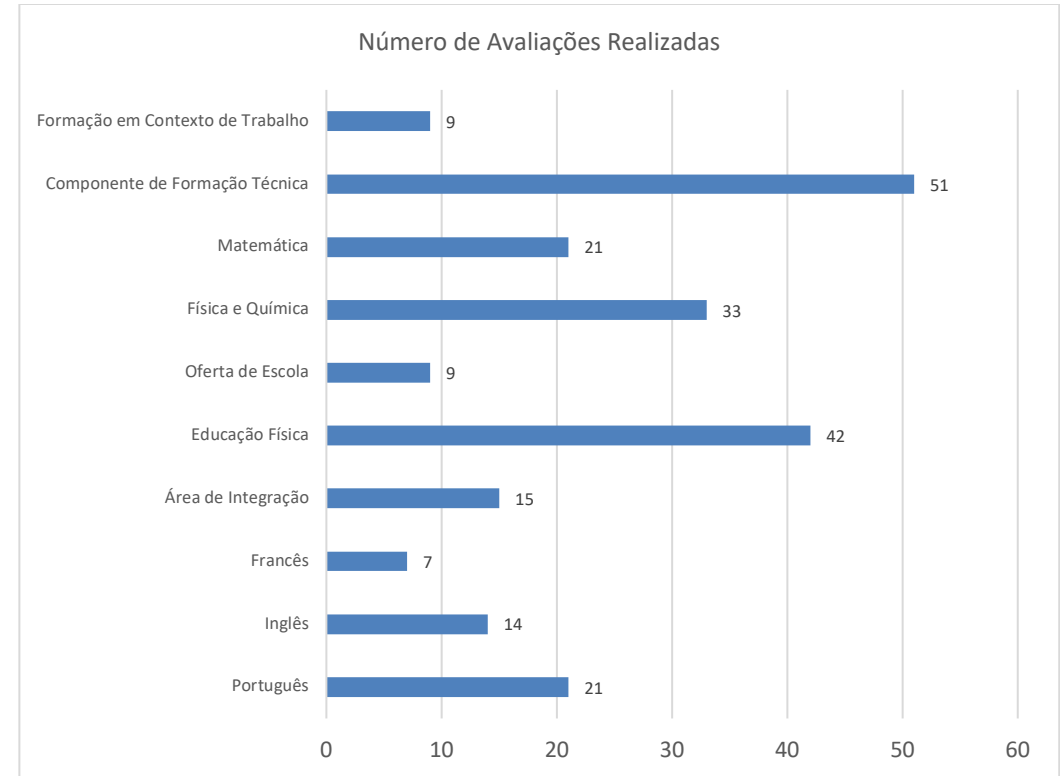
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

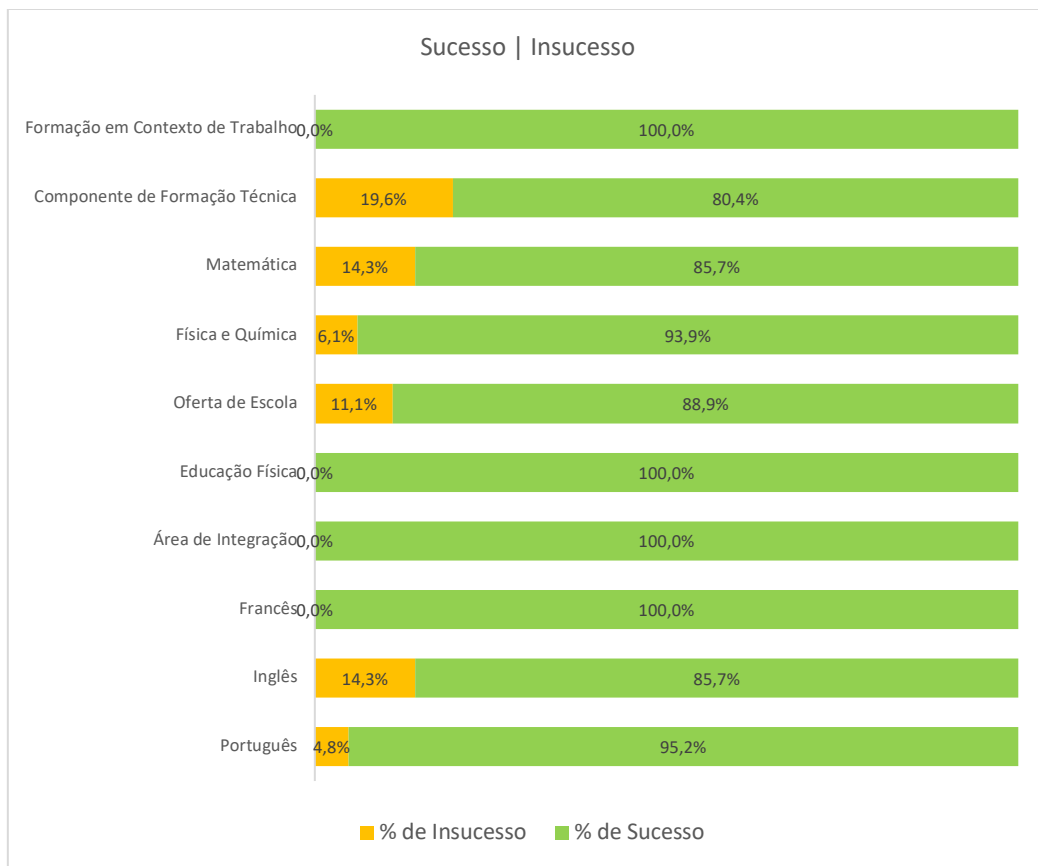
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



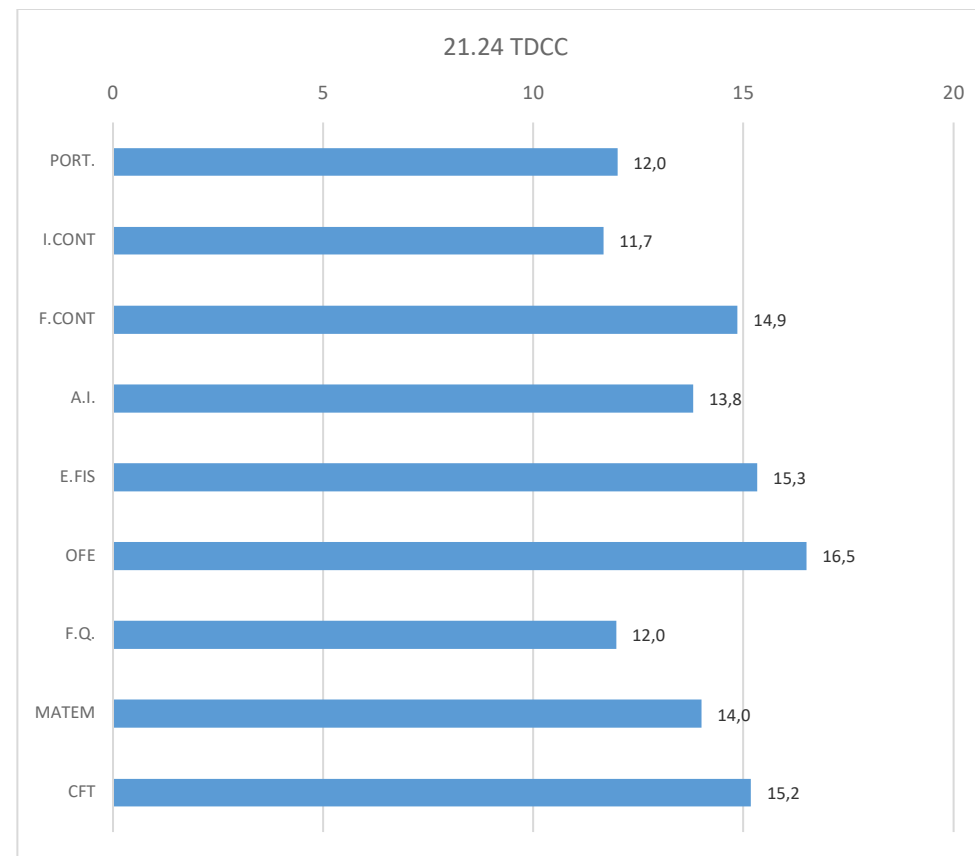
Análise do número de avaliações realizadas



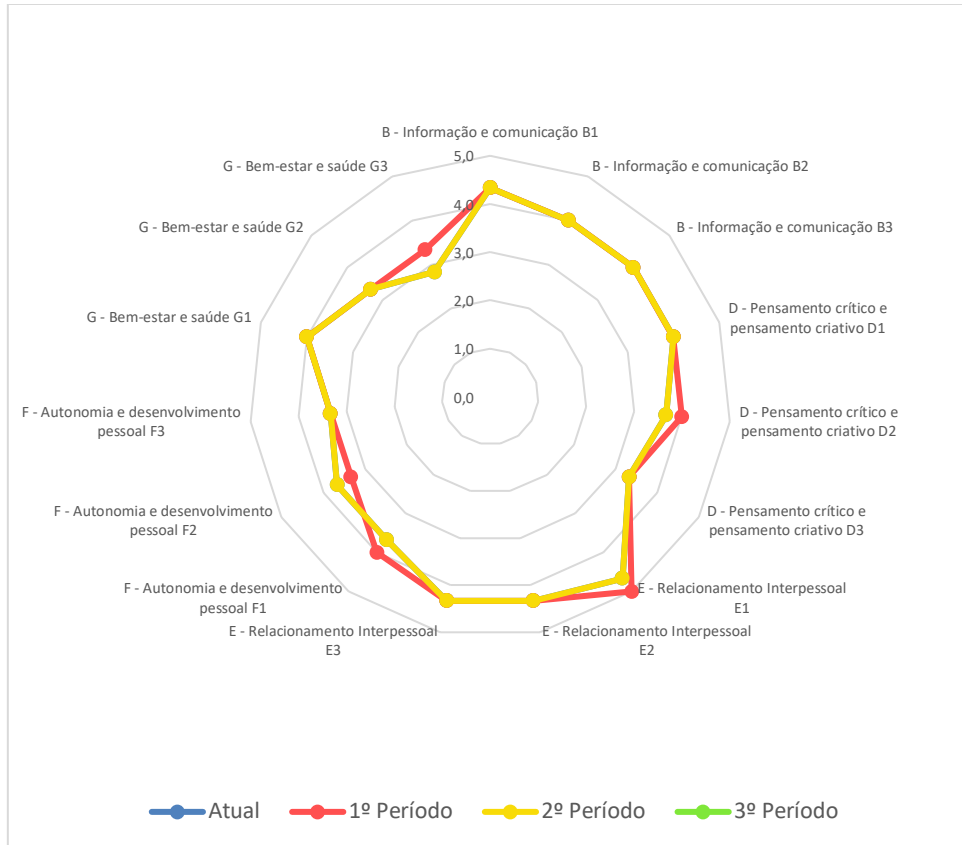
## Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



**Análise do perfil do aluno**



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, que a Diretora de Turma deverá continuar o contacto regular e a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade, de aproveitamento e disciplinar. Prosseguir e promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, com a elaboração de planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno e solicitando a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar do aluno e sucesso escolar.

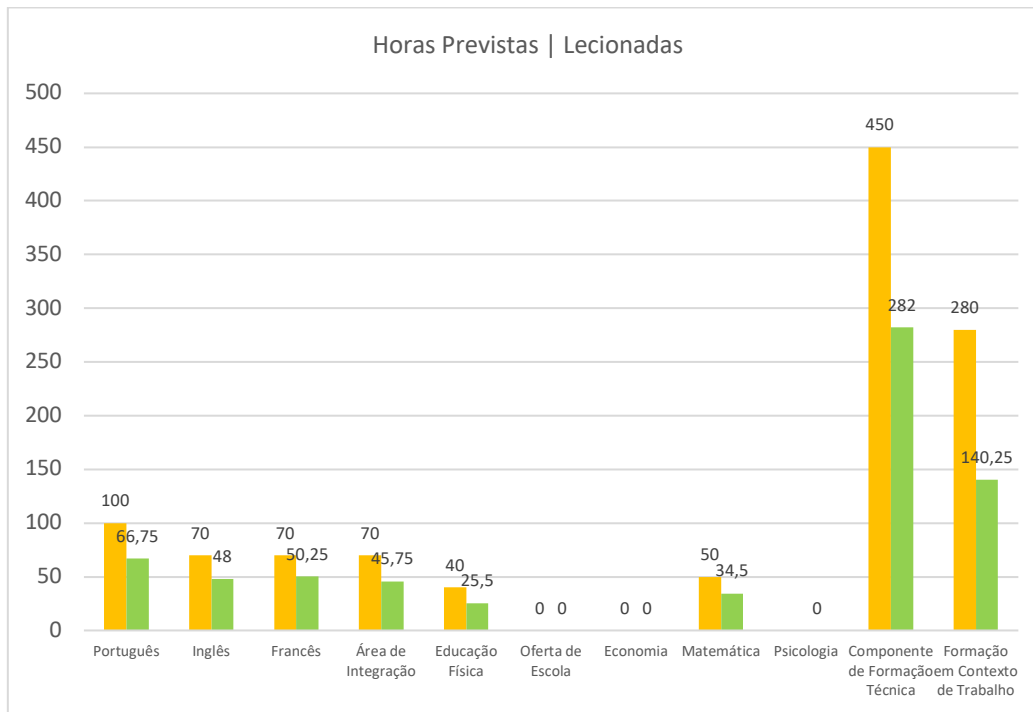


Nº de contactos com Encarregados de Educação: 2

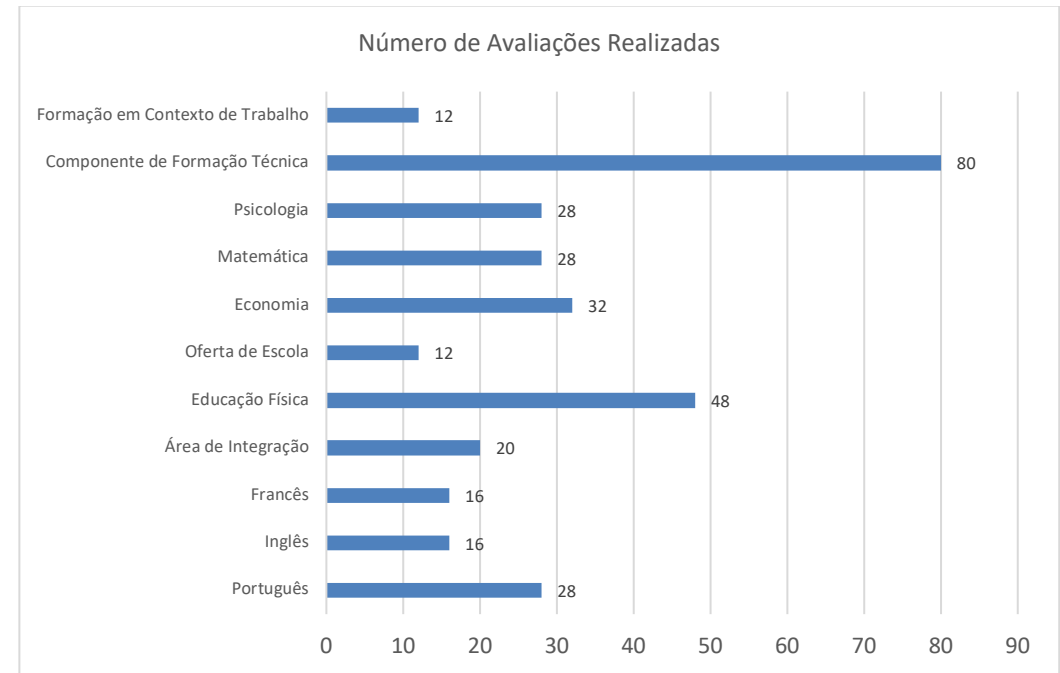
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

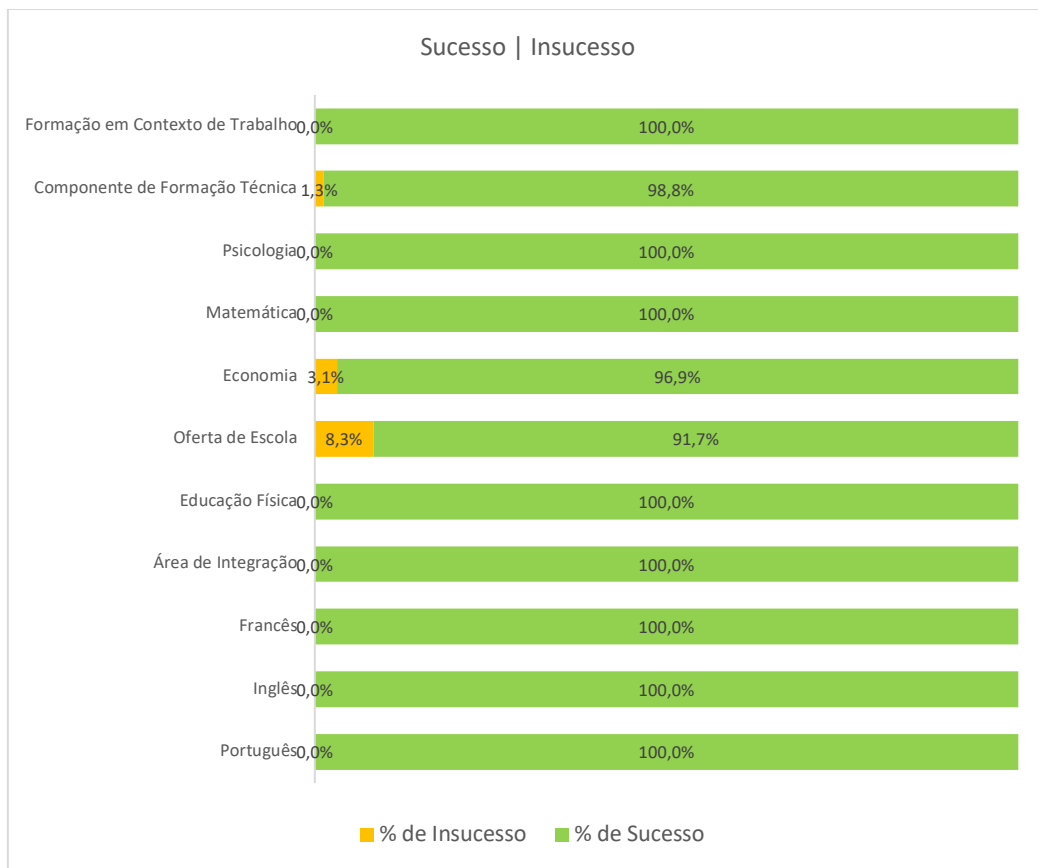
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



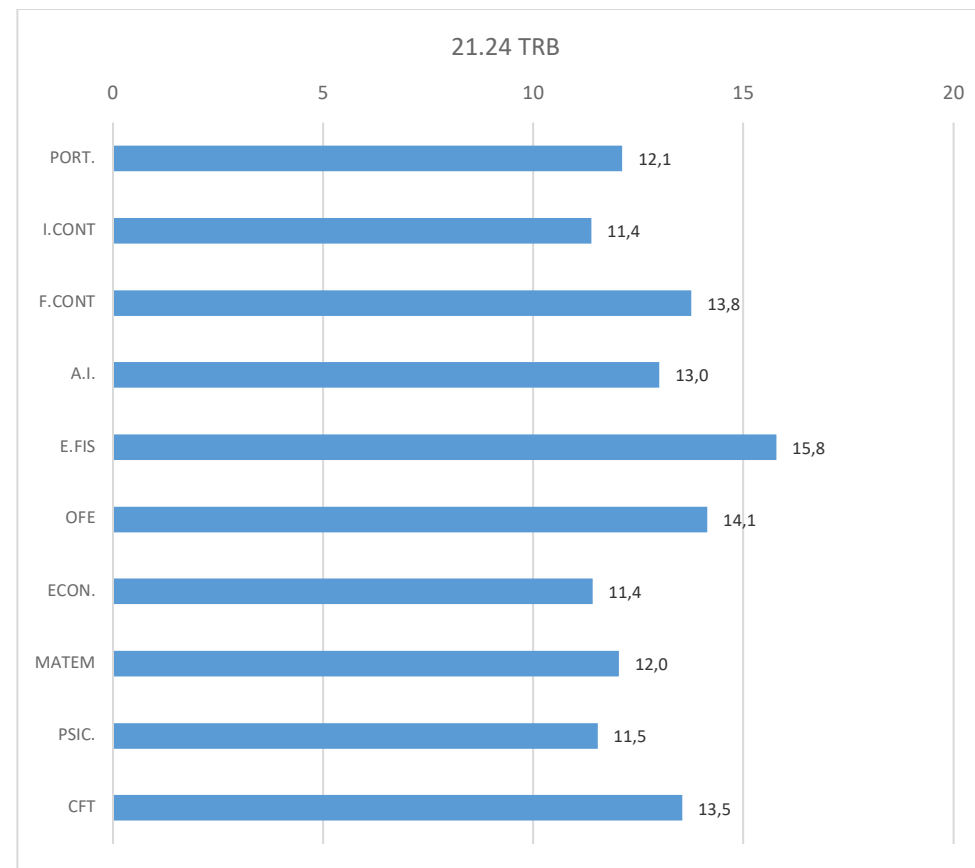
Análise do número de avaliações realizadas



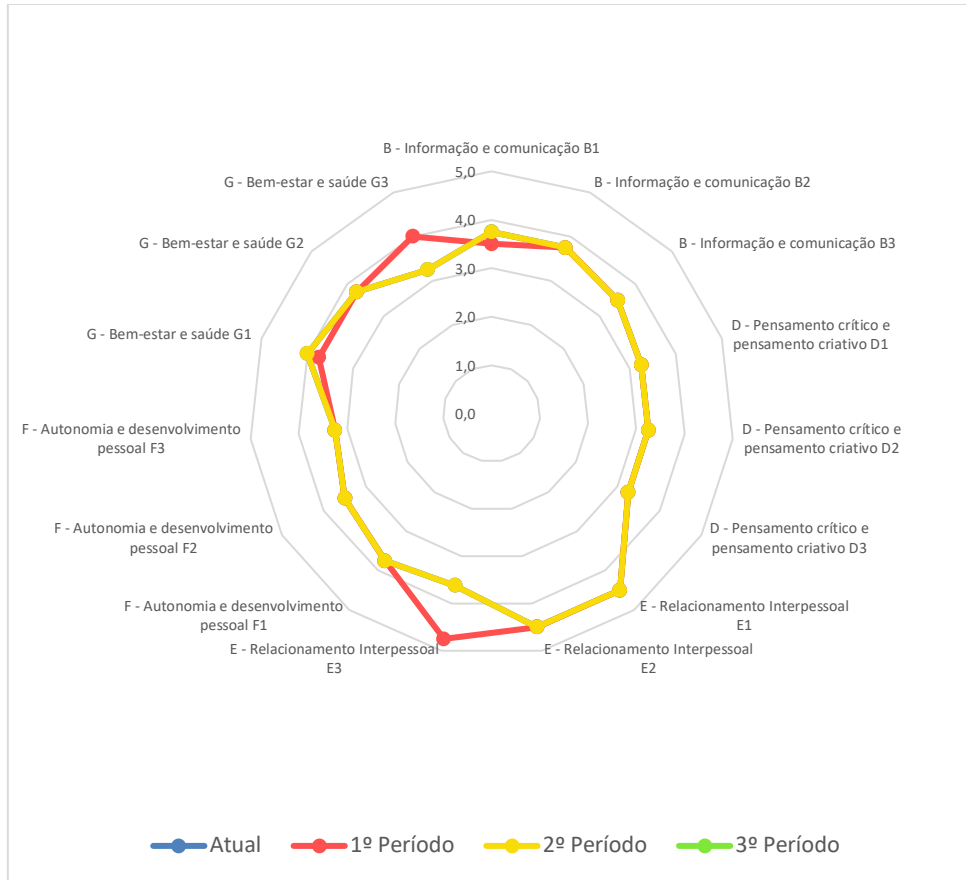
## Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades dos alunos, operacionalizar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação e envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade.

1º Período



2º Período



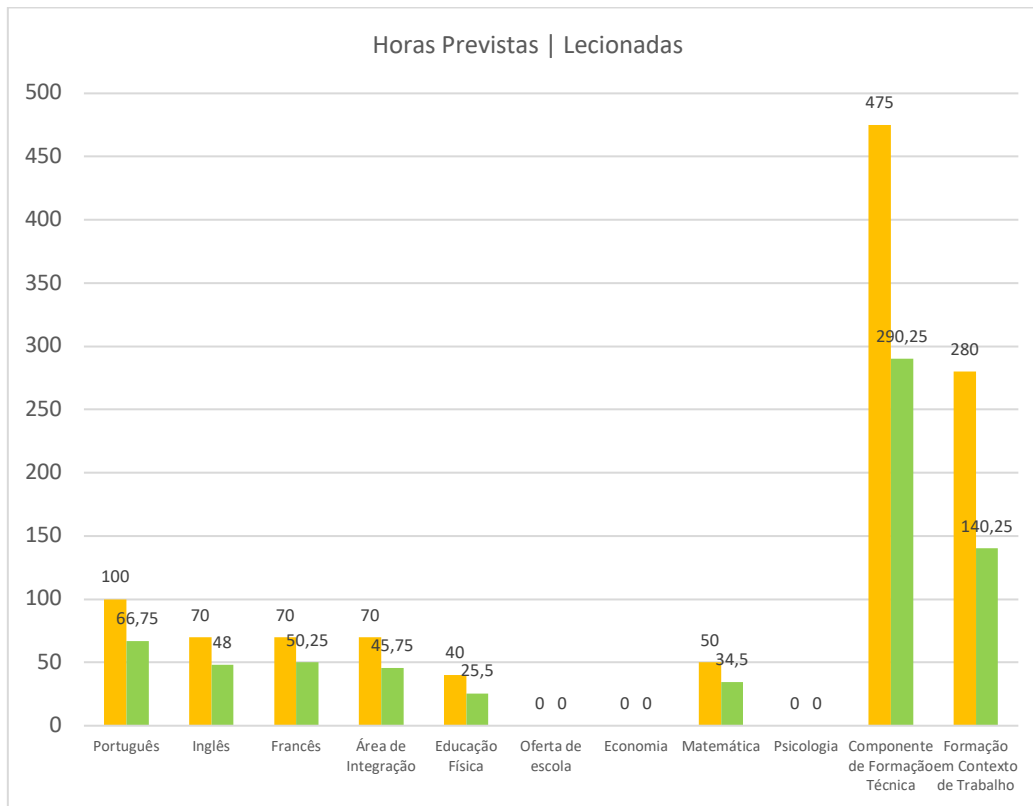
3º Período

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 10

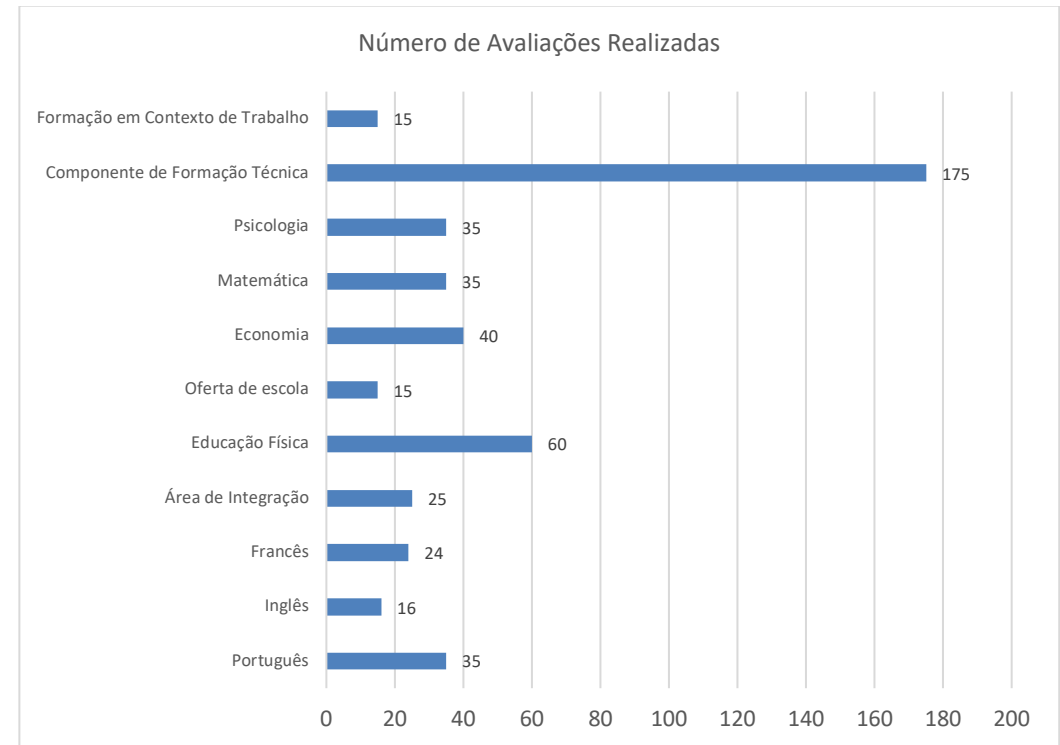
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

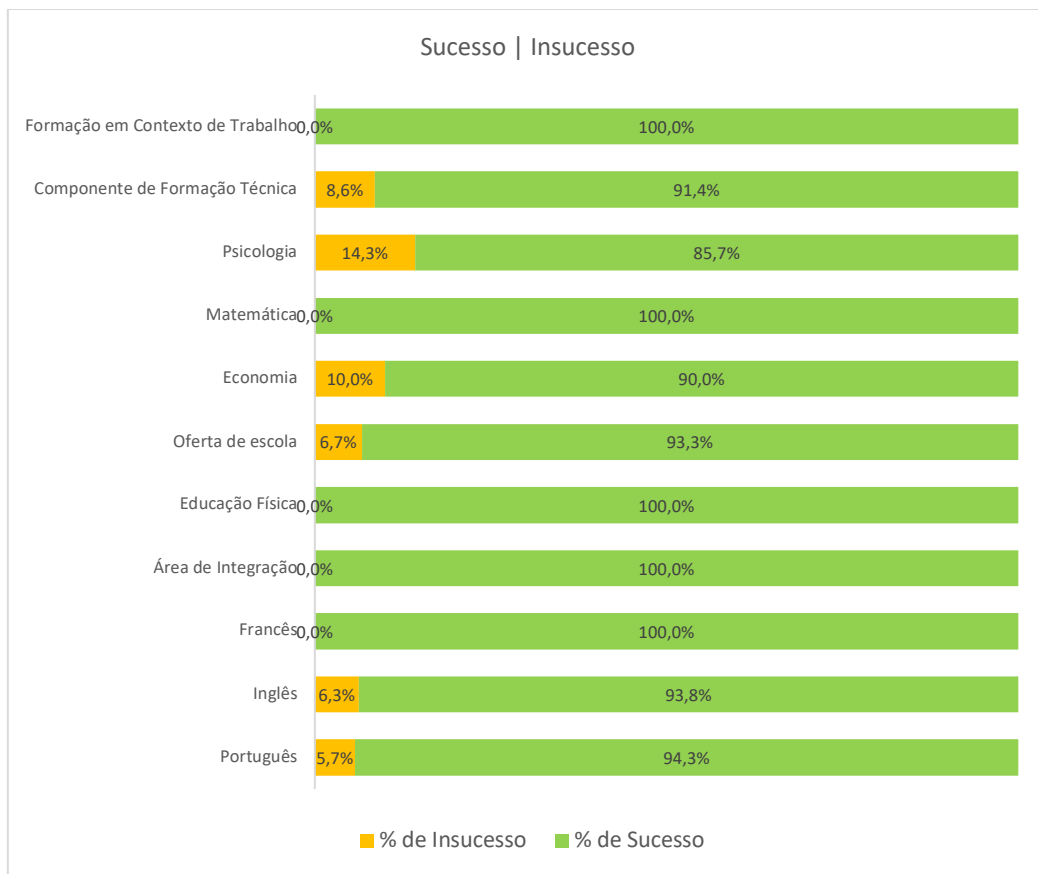
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



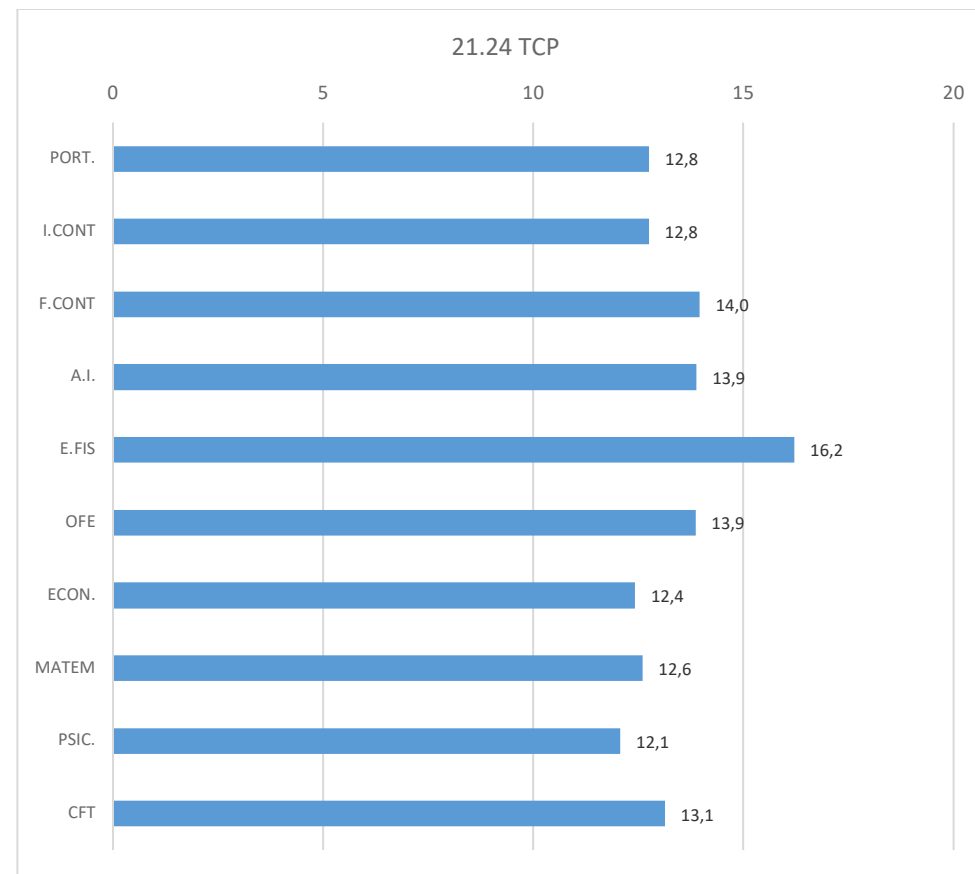
Análise do número de avaliações realizadas



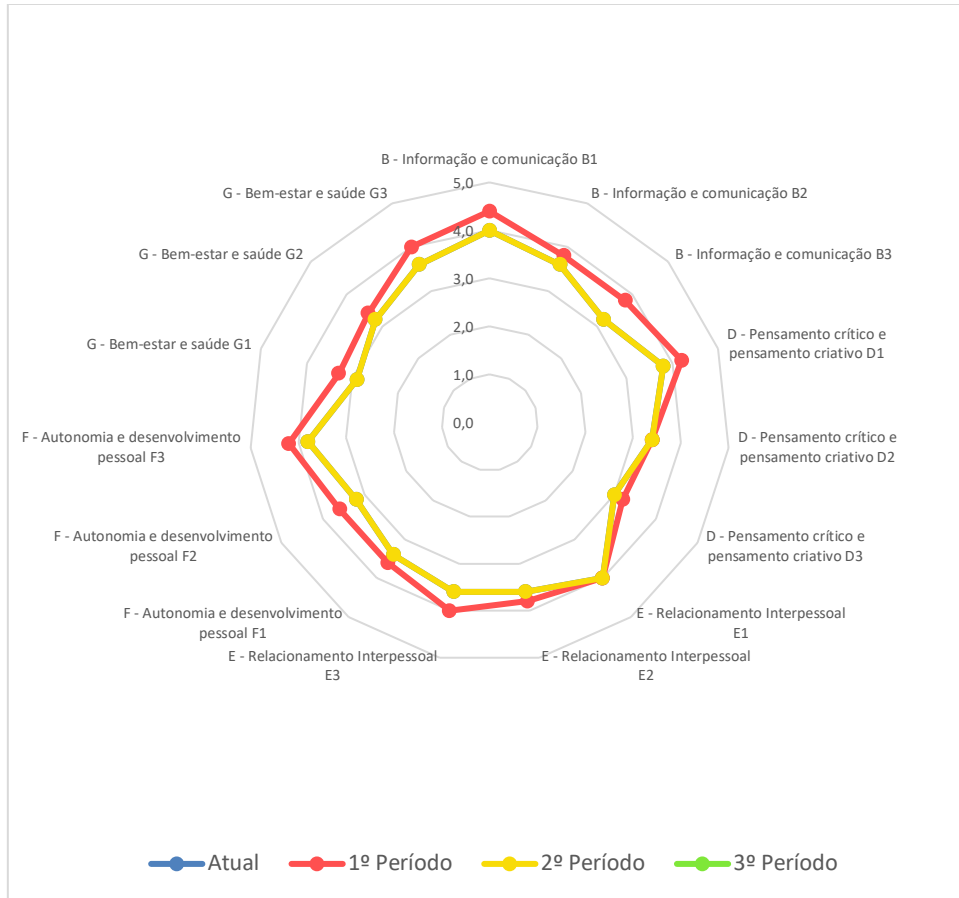
## Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades dos alunos, operacionalizar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação e envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade. Relativamente à aluna Júlia Farinha, o Conselho de Turma é da opinião que a mesma deverá empenhar-se mais e cumprir com as suas obrigações escolares, para conseguir realizar com aproveitamento o número elevado de módulos que tem em atraso. Se a aluna não mudar a sua postura, poderá comprometer a conclusão do seu curso.

### 1º Período



### 2º Período



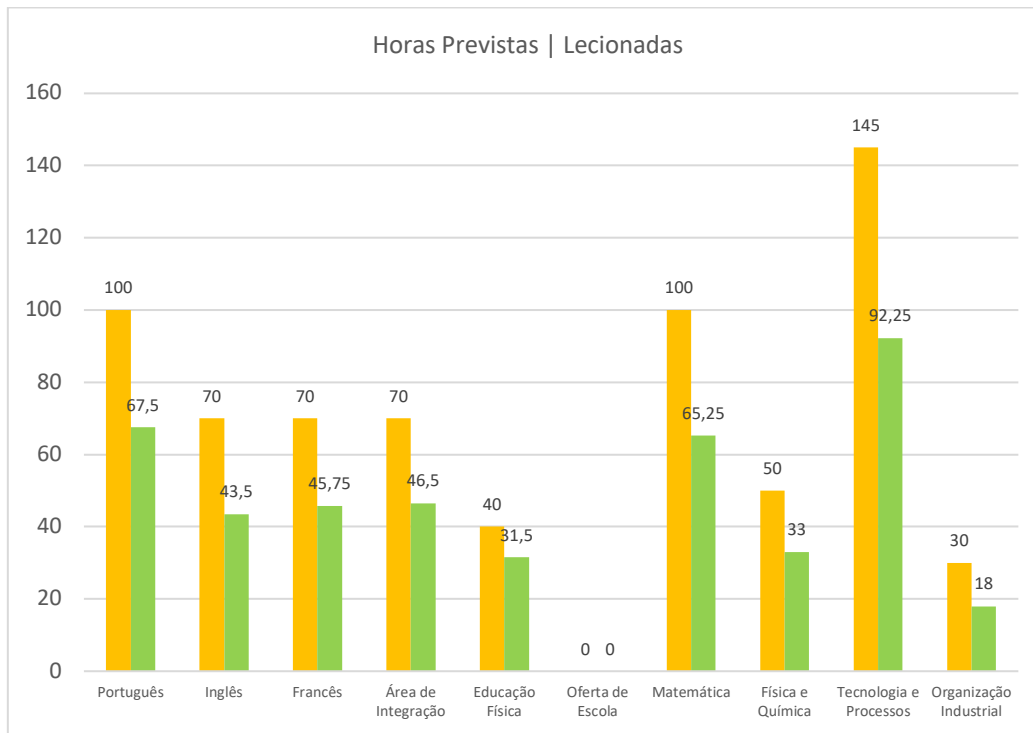
### 3º Período

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 29

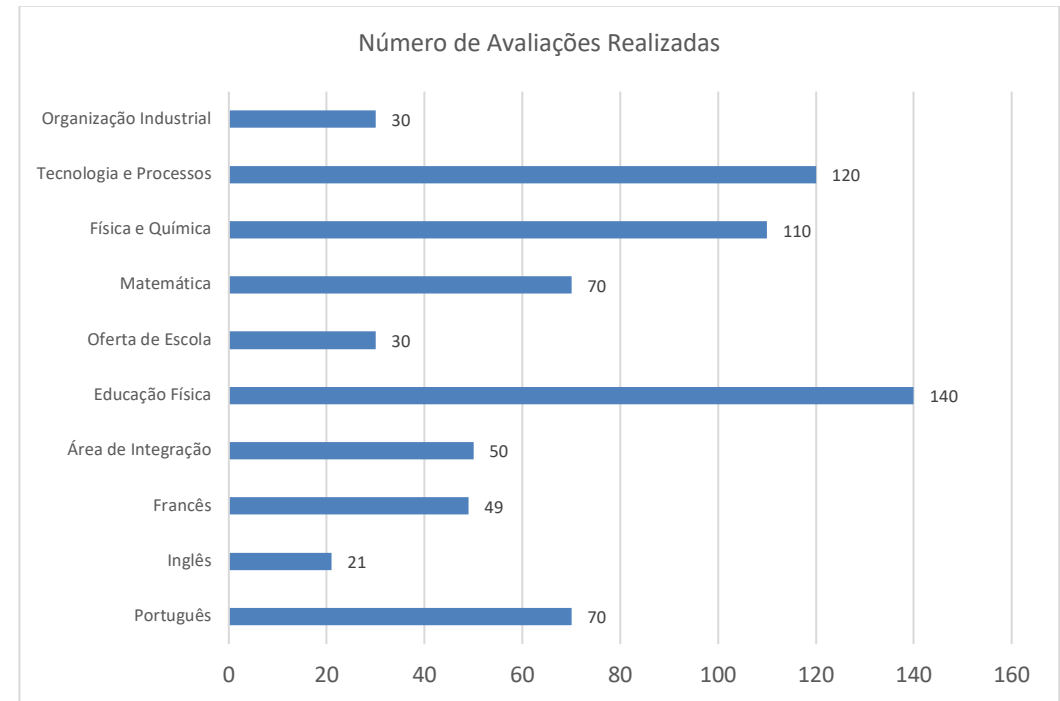
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

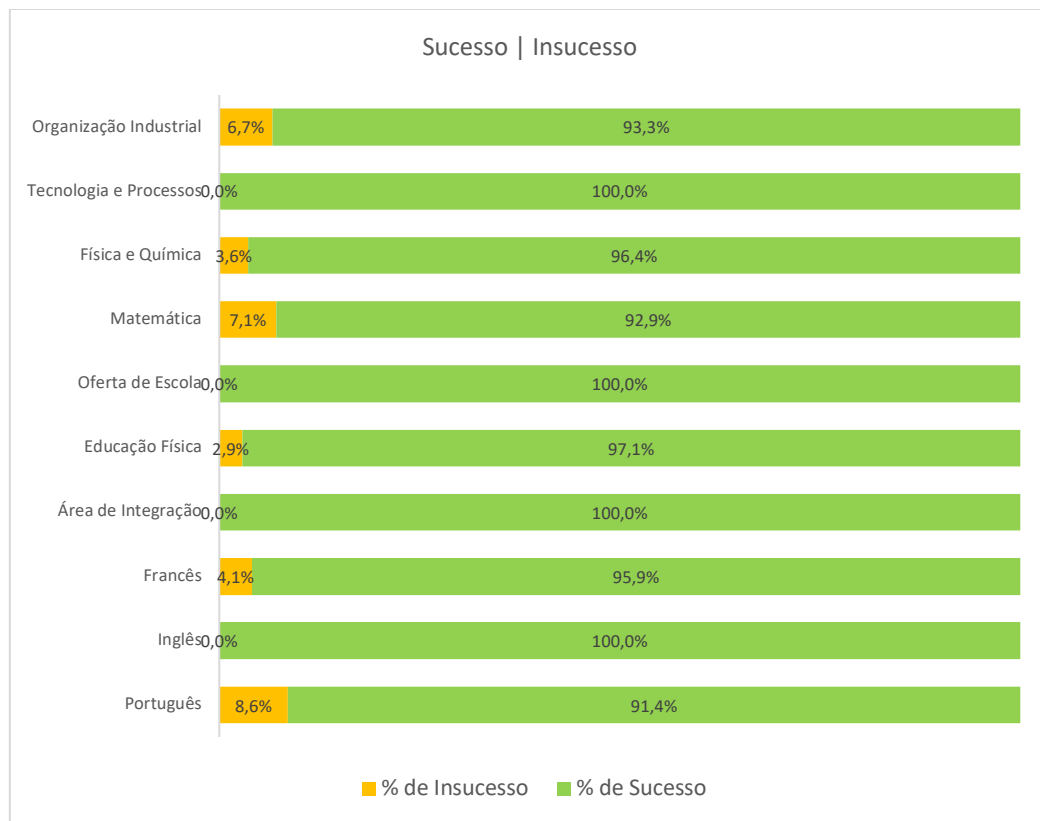
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



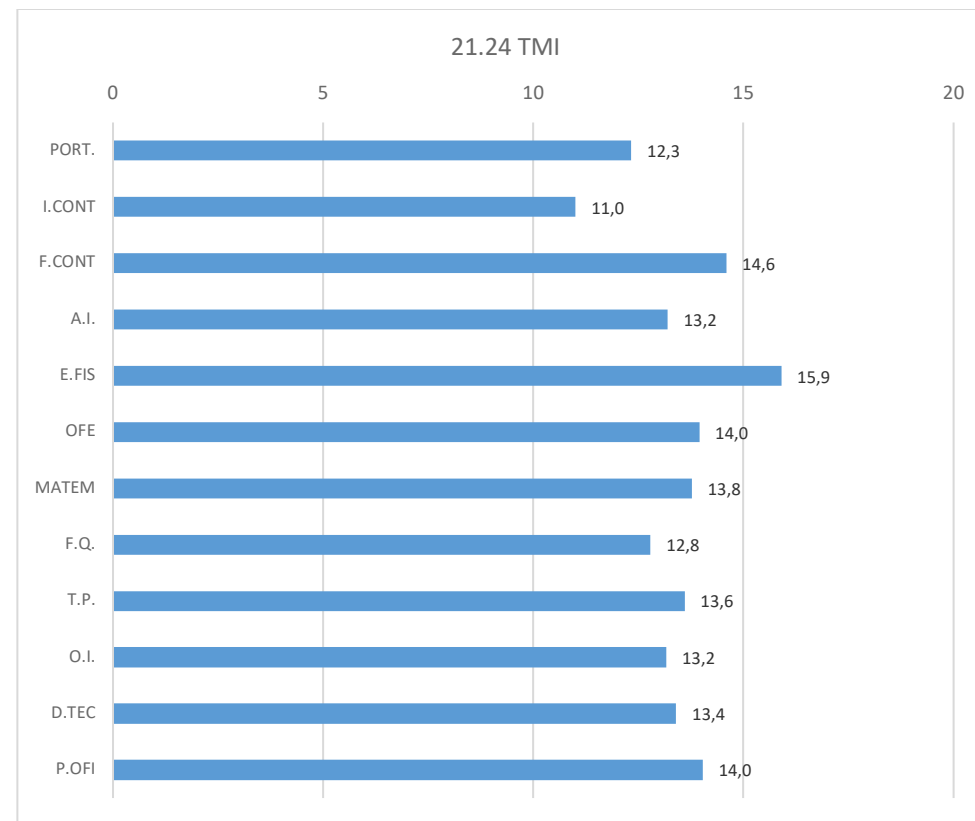
Análise do número de avaliações realizadas



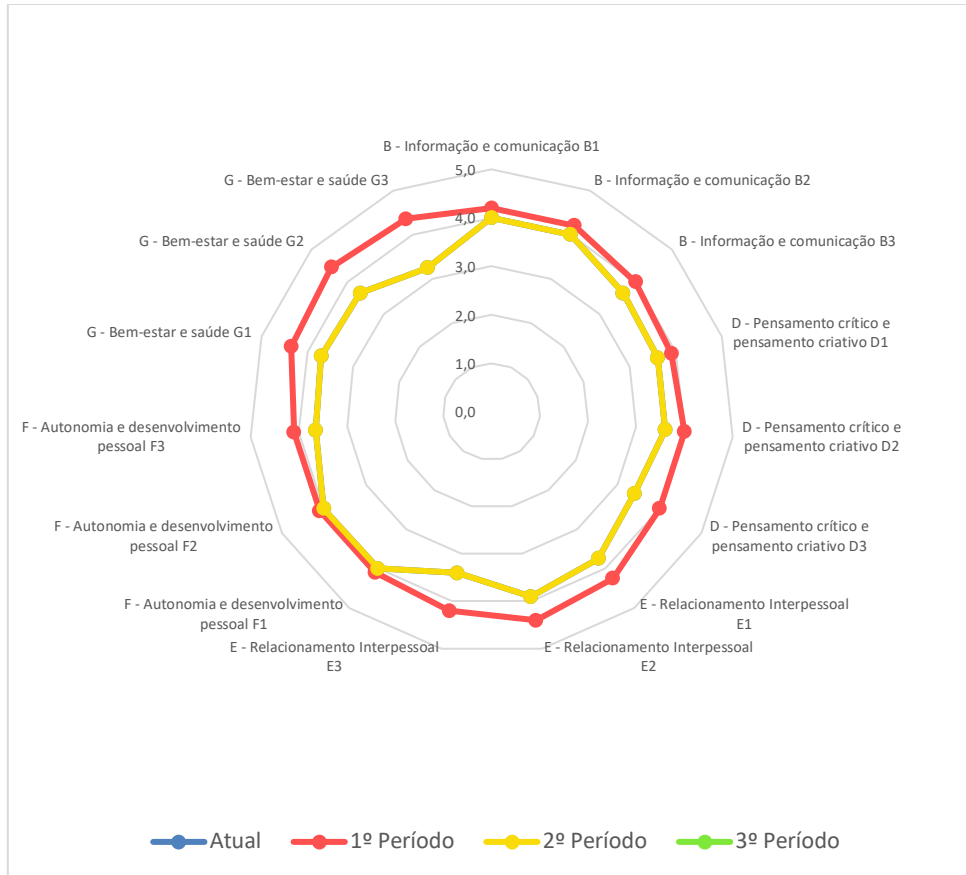
## Análise da taxa de sucesso



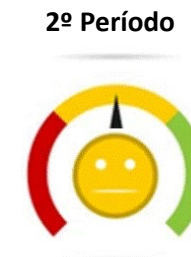
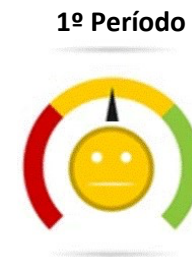
## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, que a Diretora de Turma deverá continuar o contacto regular e a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade, de aproveitamento e disciplinar. Prosseguir e promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente os alunos da Educação Inclusiva, com a elaboração de planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno e solicitando a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar do aluno e sucesso escolar.



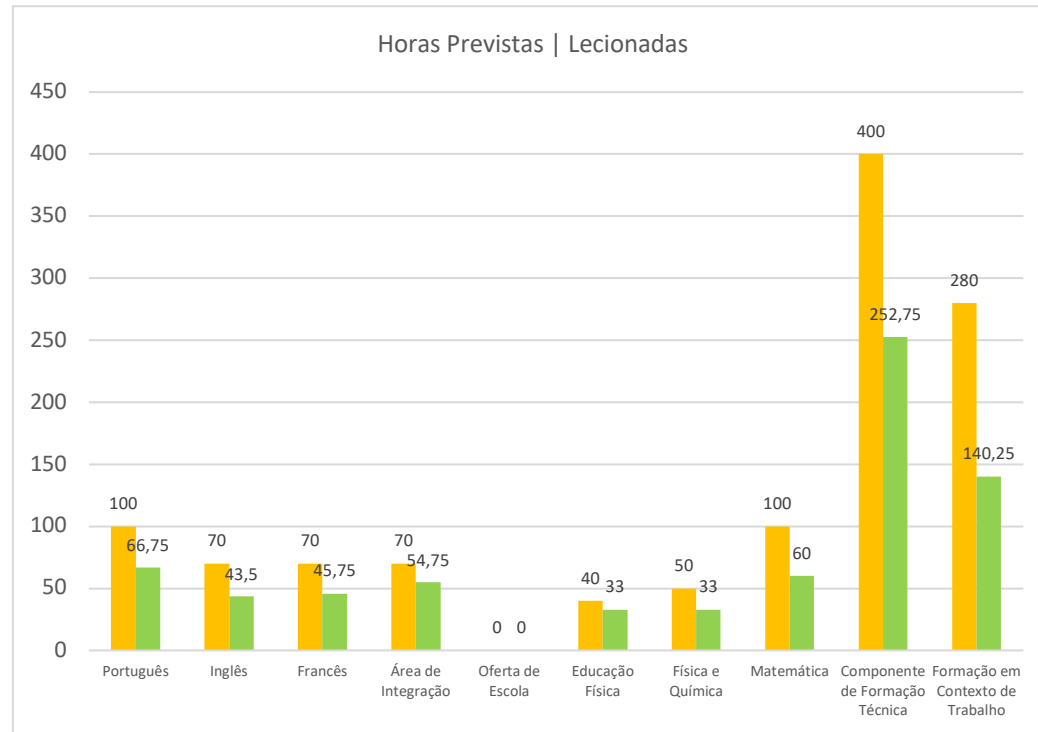
**3º Período**

Nº de contactos com Encarregados de Educação: 26

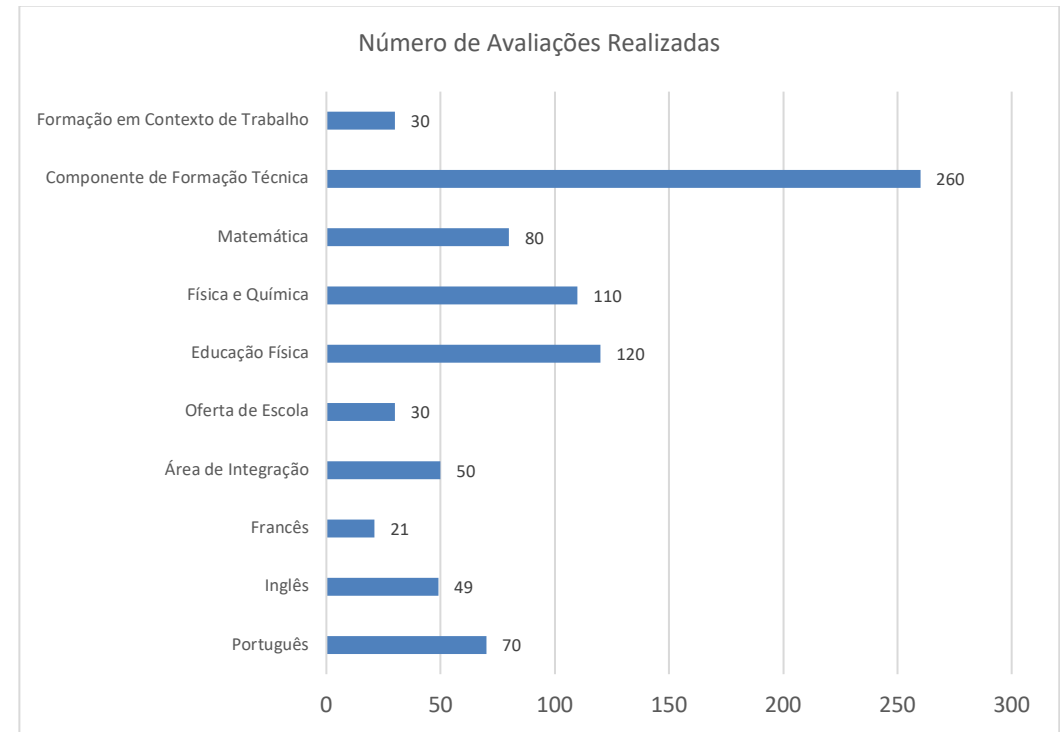
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

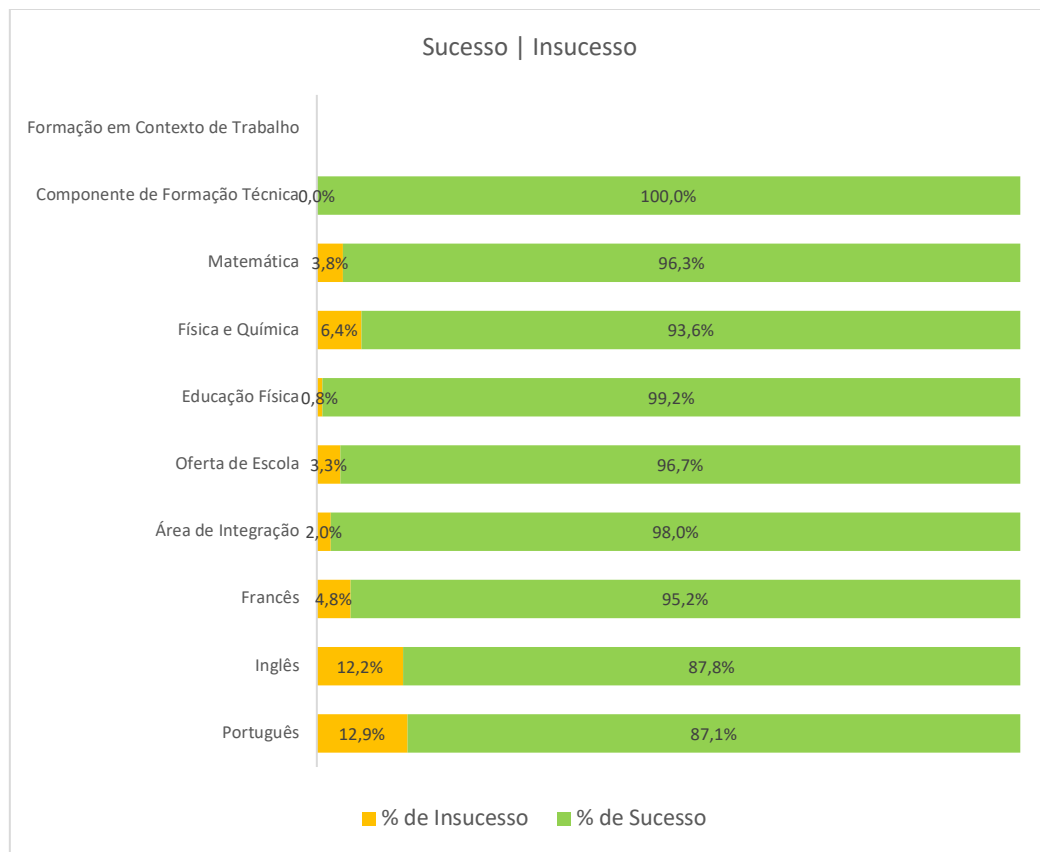
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



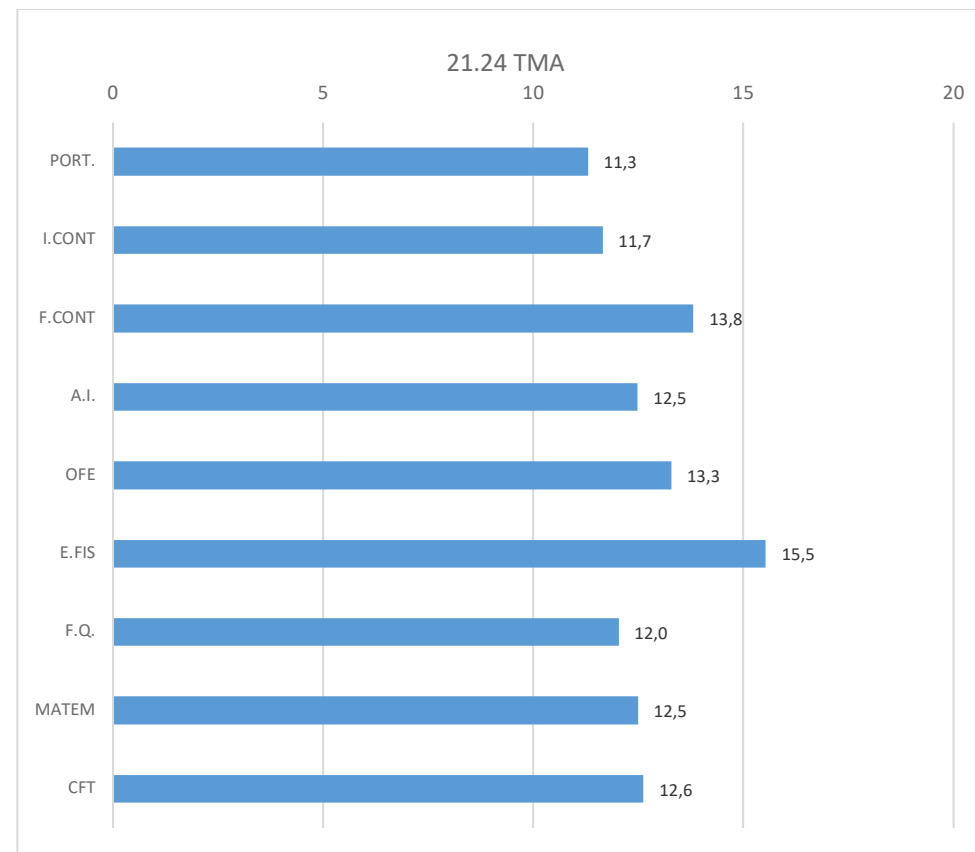
Análise do número de avaliações realizadas



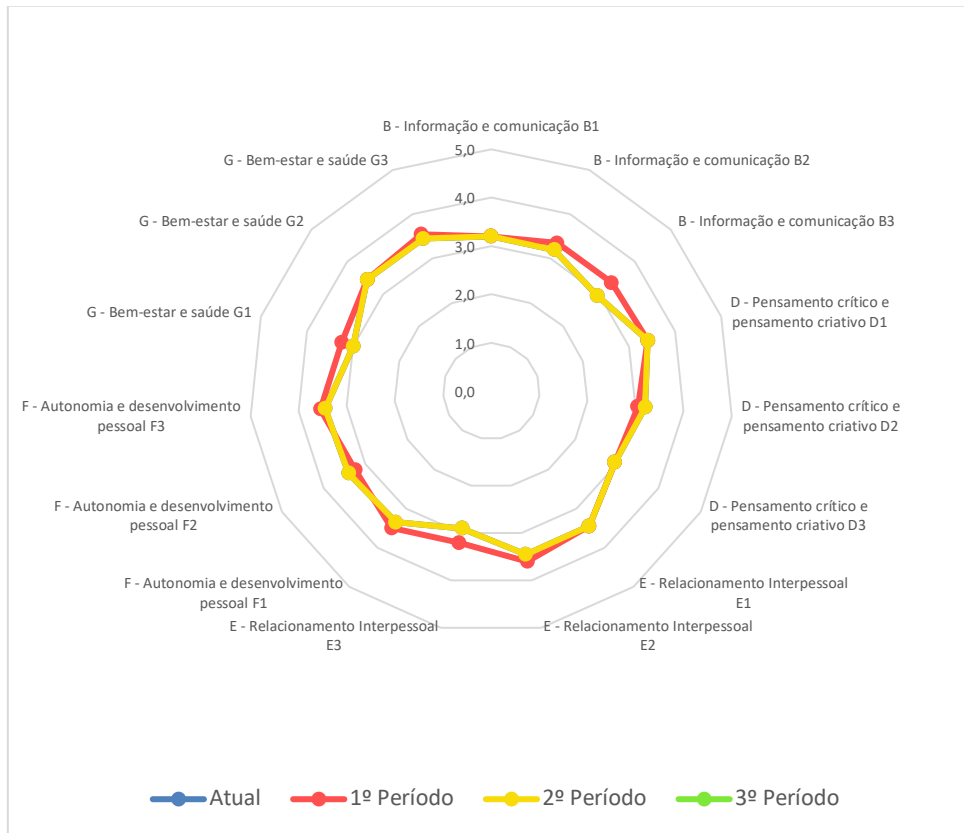
## Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



### Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 39

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos, deverá continuar a ser assegurado o acompanhamento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, dar continuidade à operacionalização e reforço da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, sempre que seja necessário, nomeadamente no caso dos alunos com Relatório Técnico-Pedagógico e dos alunos que, pelo seu comportamento, evidenciem esta necessidade, e promover o apoio diferenciado. Deverão ser reforçados os contactos com os encarregados de educação e solicitado um maior envolvimento no percurso escolar dos seus educandos. Deverá dar-se continuidade à valorização, em termos de avaliação contínua, das atitudes de empenho, de atenção, concentração e de autonomia. Ao longo do segundo período, alguns alunos recuperaram módulos que se encontravam em atraso, tendo cumprido o plano de recuperação. A fim de que todos os alunos possam recuperar os módulos que ainda se encontram em atraso, foi elaborado um novo plano de recuperação onde se encontram definidas as datas, disciplinas e alunos que deverão estar presentes. Uma vez que há vários alunos com módulos em atraso e que têm muito do trabalho da Prova de Aptidão Profissional por realizar, será solicitada a intervenção da Direção Pedagógica. Os alunos serão alertados para a responsabilidade e trabalho exigidos nesta fase final do curso, nomeadamente da parte dos alunos com módulos em atraso. Será, assim, imprescindível a responsabilização dos alunos pelo seu sucesso escolar, tal como um acompanhamento permanente por parte dos professores que seja eficaz.

1º Período



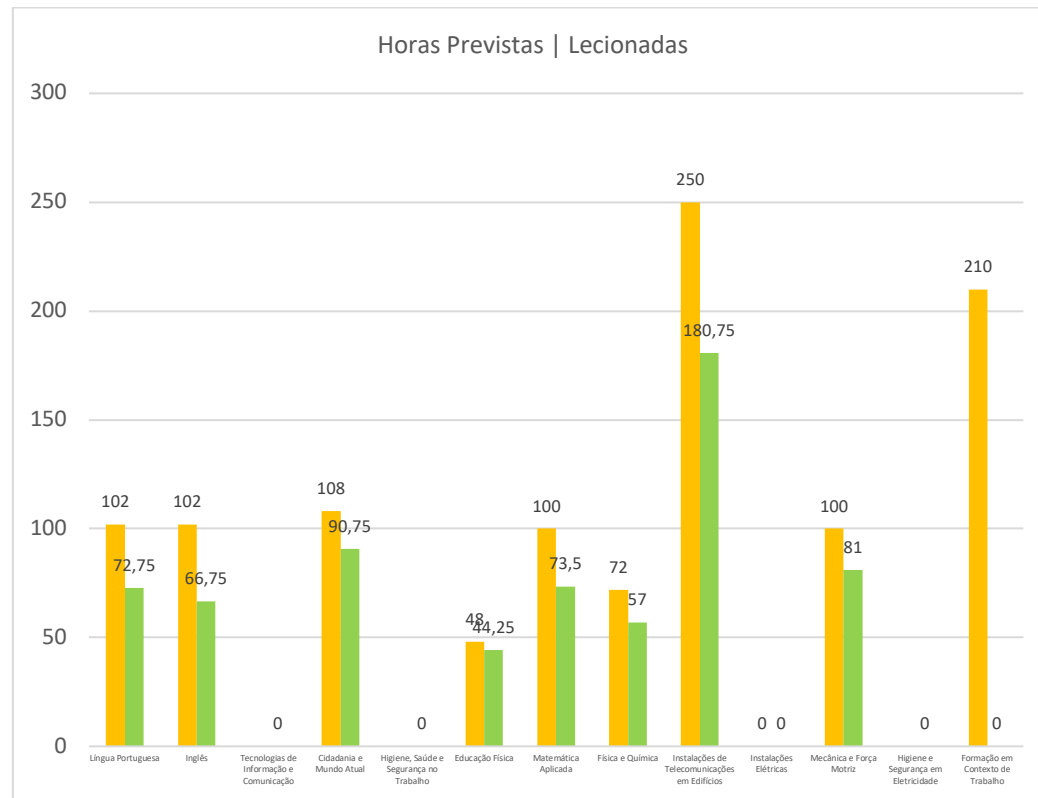
2º Período



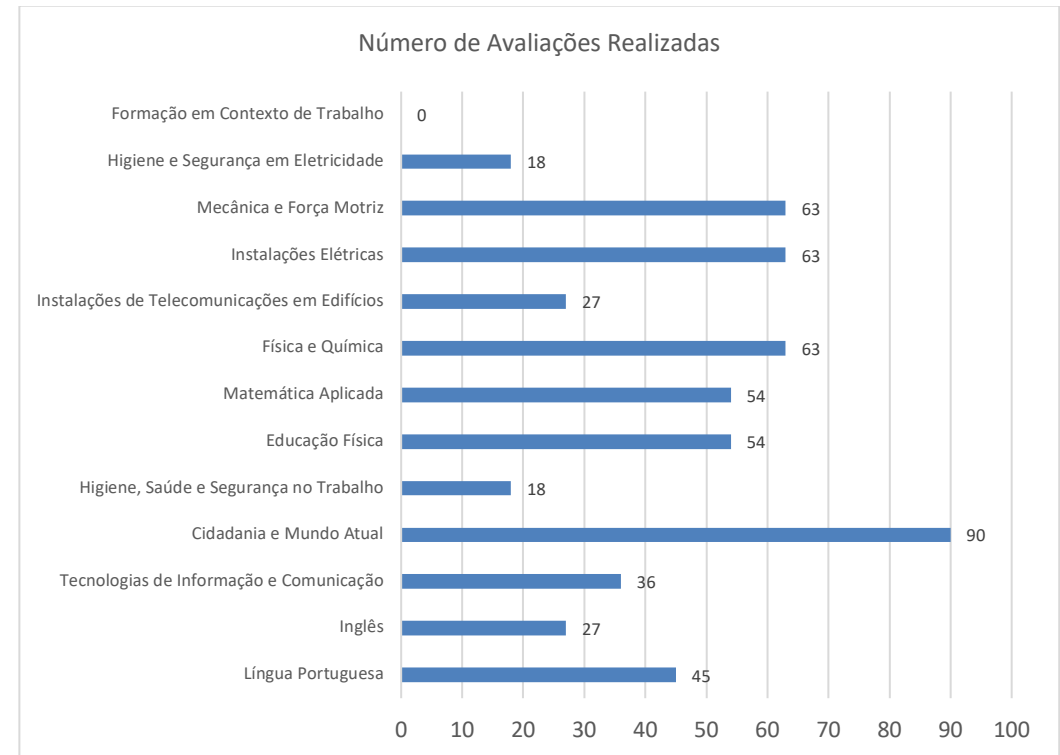
3º Período

**OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2024 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES**

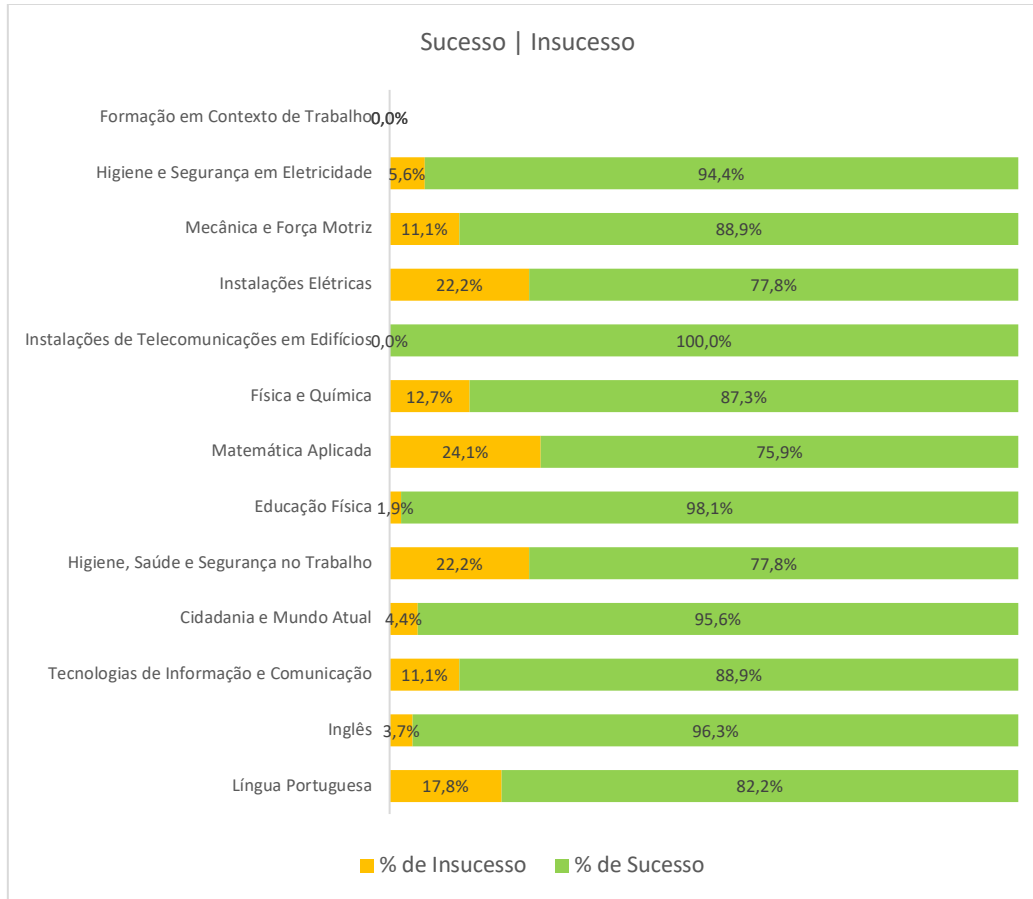
**Análise de horas previstas versus horas lecionadas**



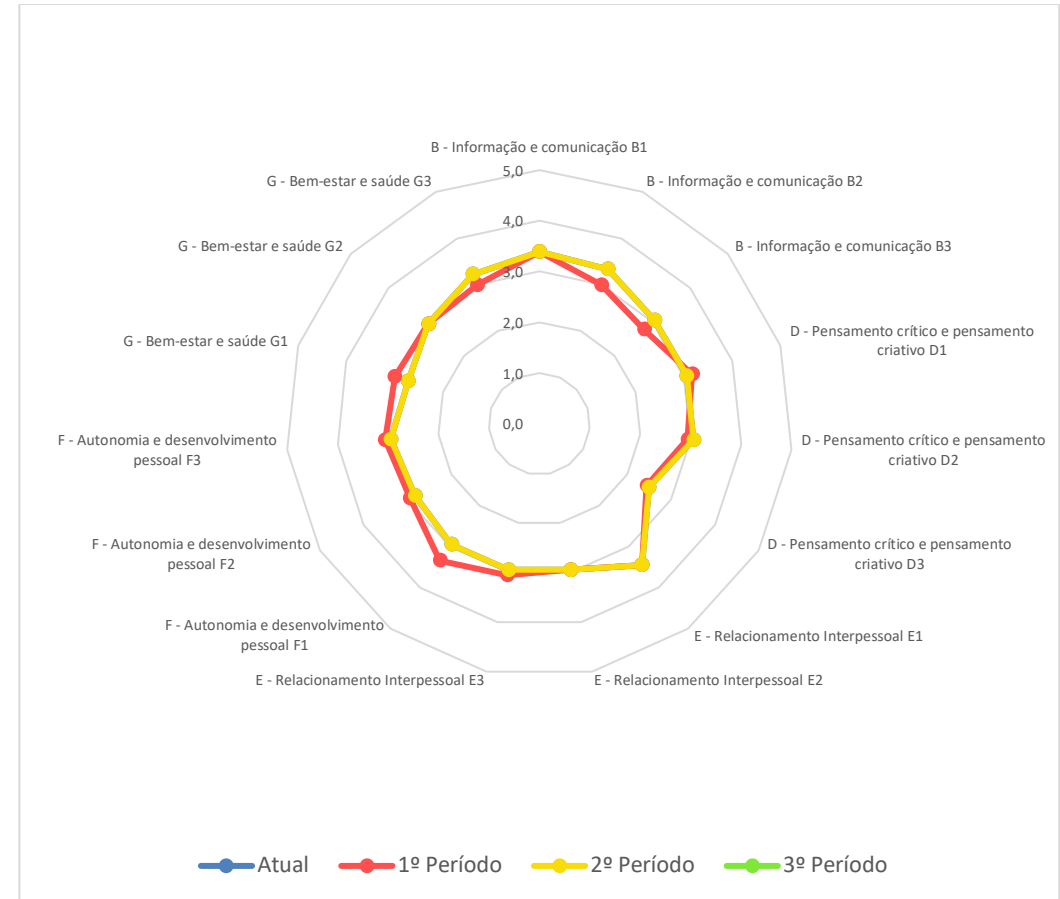
**Análise do número de avaliações realizadas**



## Análise da taxa de sucesso



## Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 44

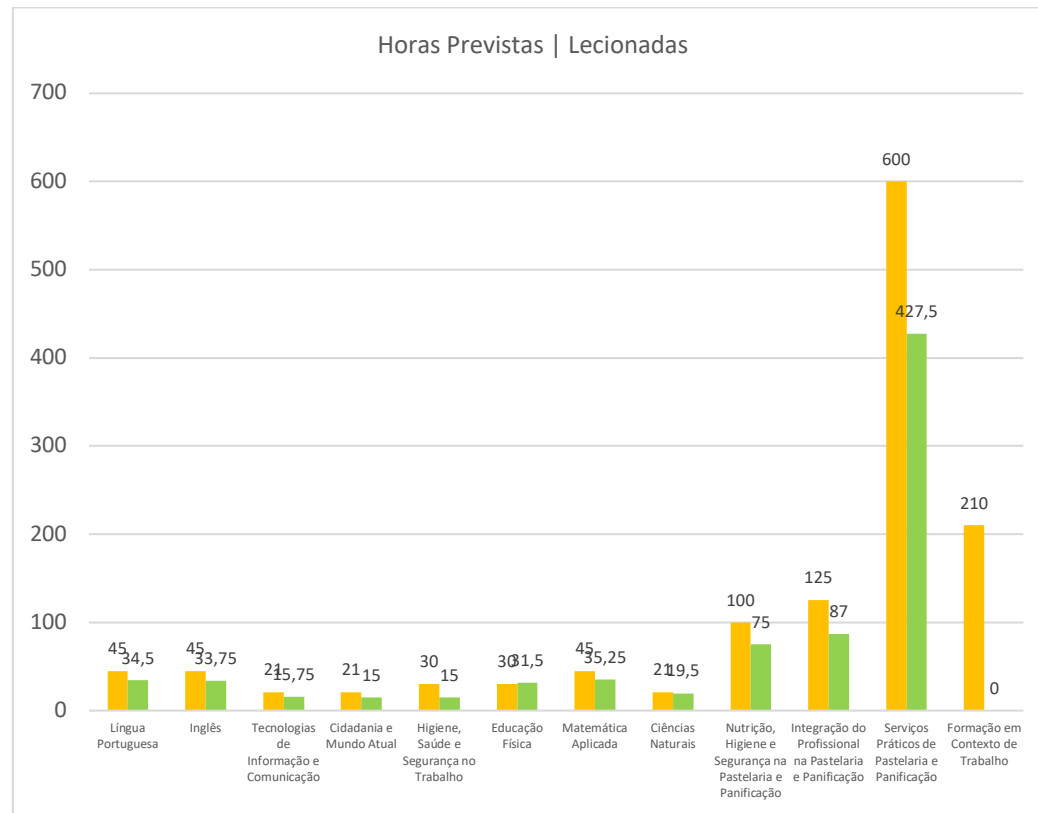
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, alguma falta de cumprimento das obrigações escolares por parte de alguns alunos tem dificultado o aproveitamento escolar da turma, para superar essa dificuldade cada professor na sua disciplina irá dar continuidade aos planos de recuperação adaptados às necessidades de cada aluno, por forma a superar as dificuldades observadas. A diretora de turma pretende continuar a envolver os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sempre que surgem problemas disciplinares e de aproveitamento, sensibilizando-os para a importância da assiduidade e da pontualidade. O serviço de Psicologia e Orientação continuará no próximo período a dar apoio a todas as situações relacionadas com aspetos comportamentais motivacionais e/ou emocionais tanto em regime individual como em grupo através da continuidade do projeto “Sentir a Escola com Motivação e Atitude”.

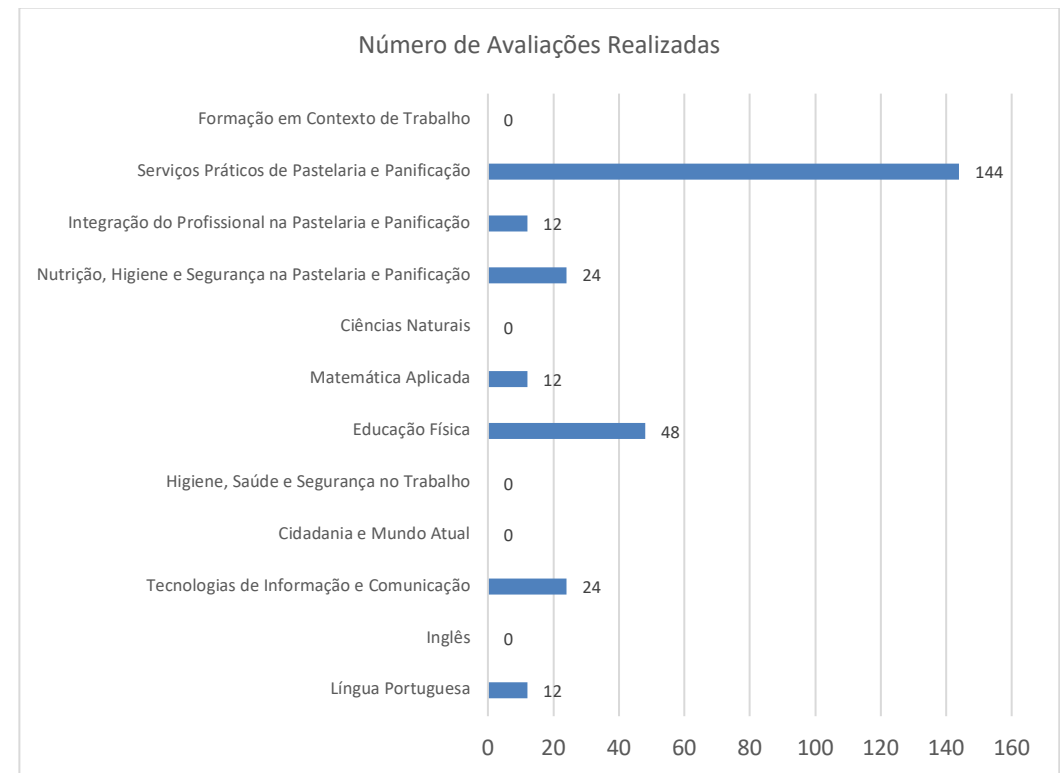
**1º Período****2º Período****3º Período**

OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2024 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – PASTELEIRO|PADEIRO

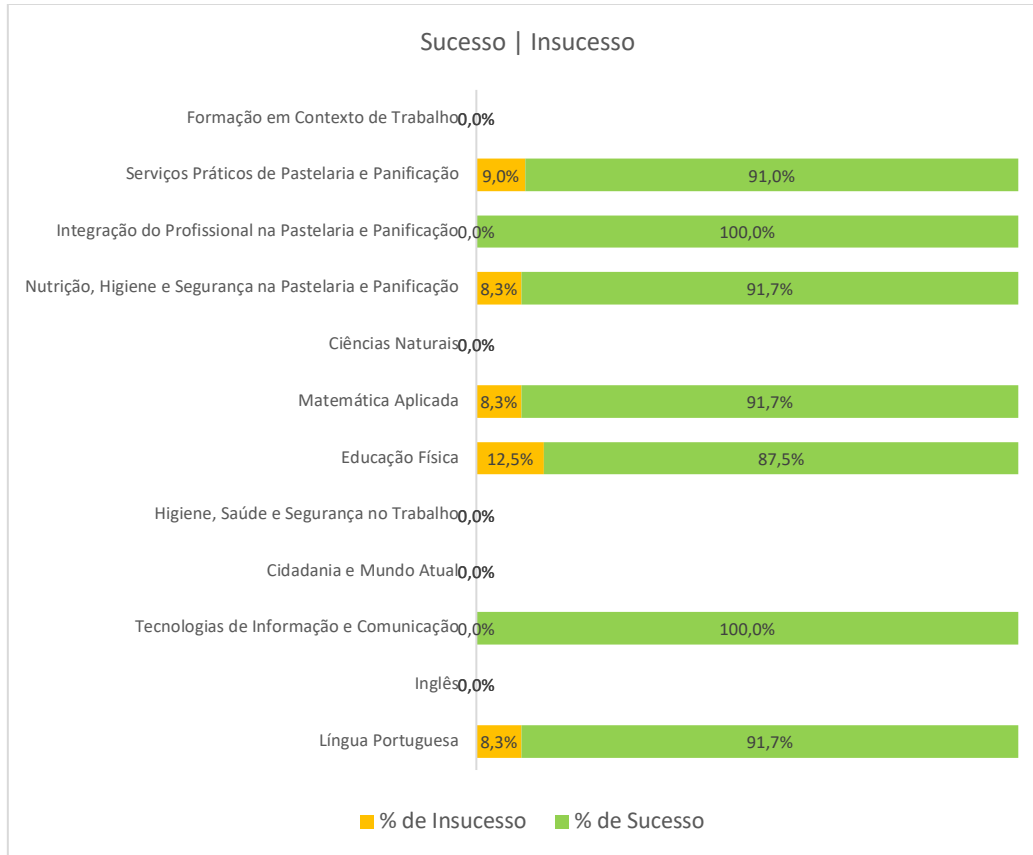
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



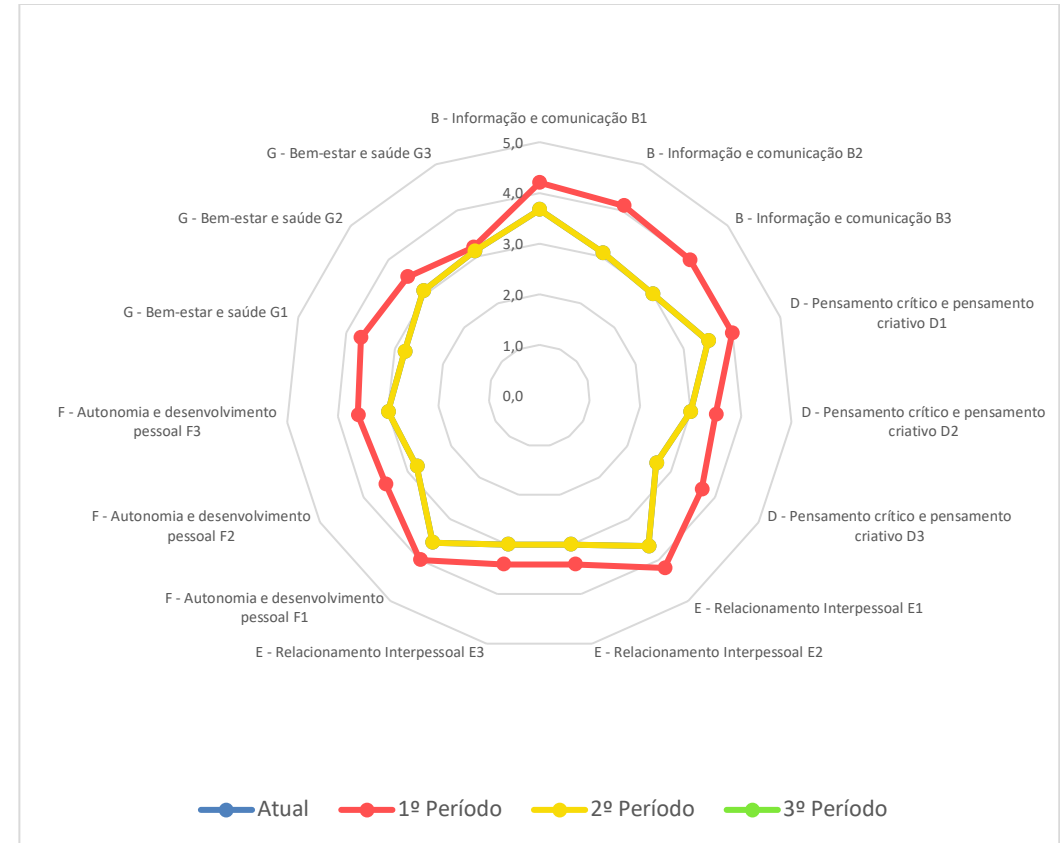
Análise do número de avaliações realizadas



## Análise da taxa de sucesso



## Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 182

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, que a Diretora de Turma deverá continuar o contacto regular e a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade, de aproveitamento e disciplinar. Prosseguir e promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente o aluno da Educação Inclusiva, com a elaboração de planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno e solicitando a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar do aluno e sucesso escolar.

**1º Período**



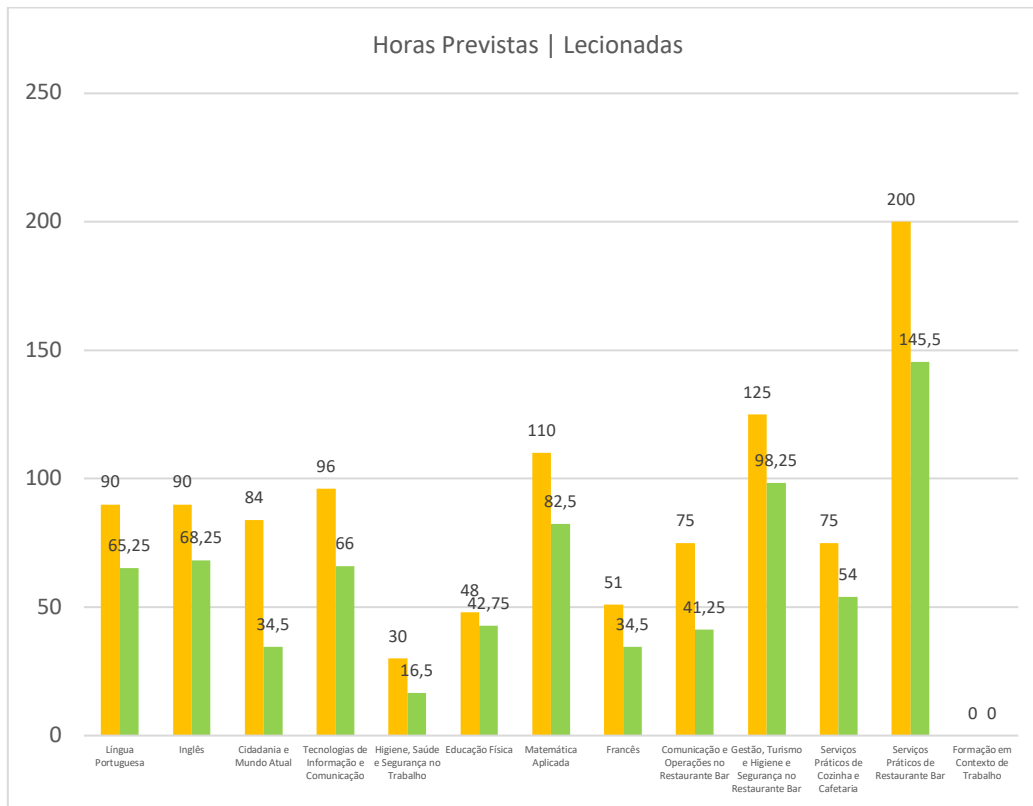
**2º Período**



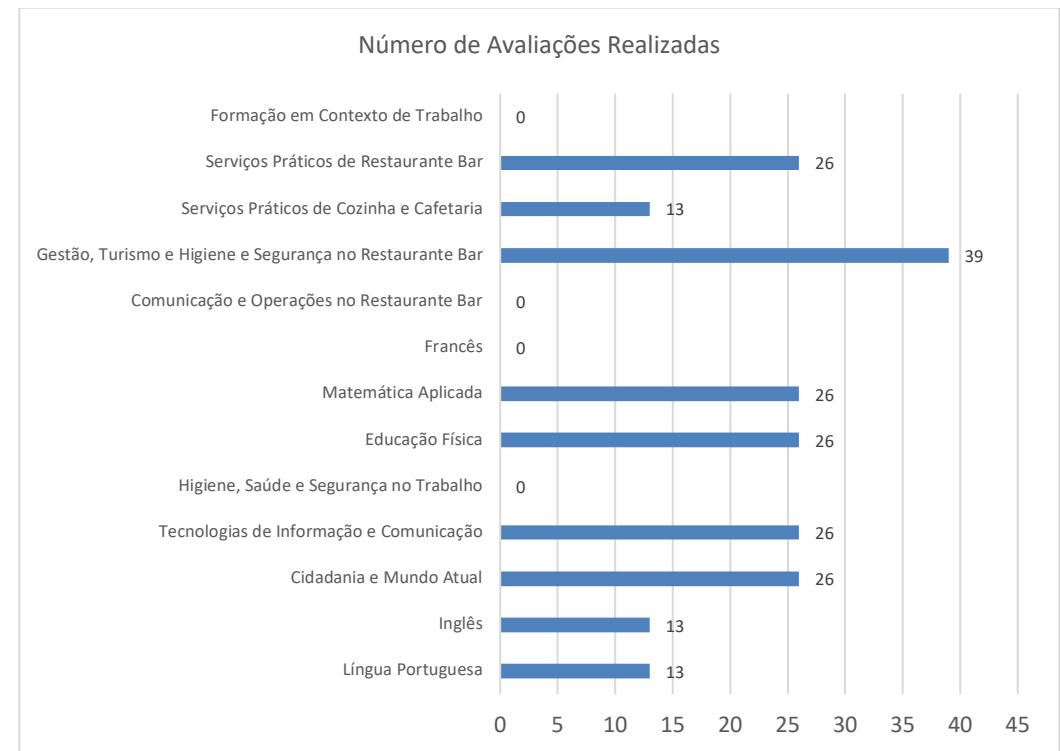
**3º Período**

**OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2025 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – EMPREGADO DE RESTAURANTE BAR**

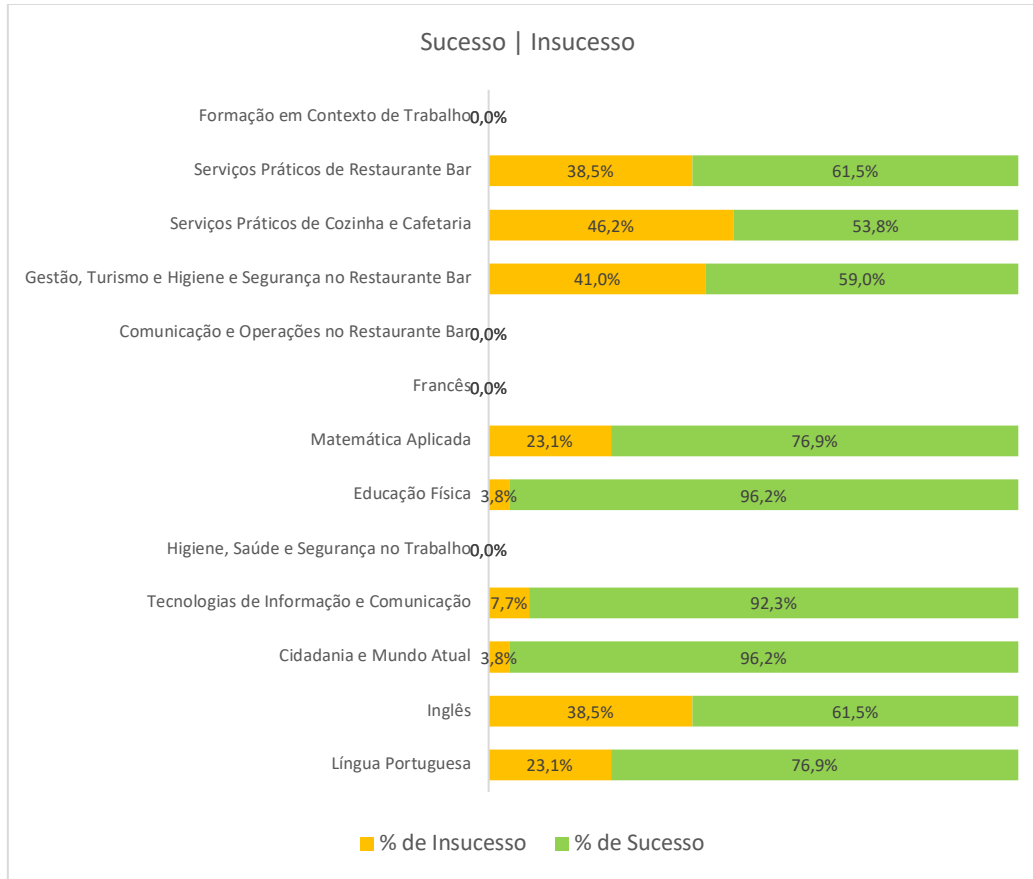
**Análise de horas previstas versus horas lecionadas**



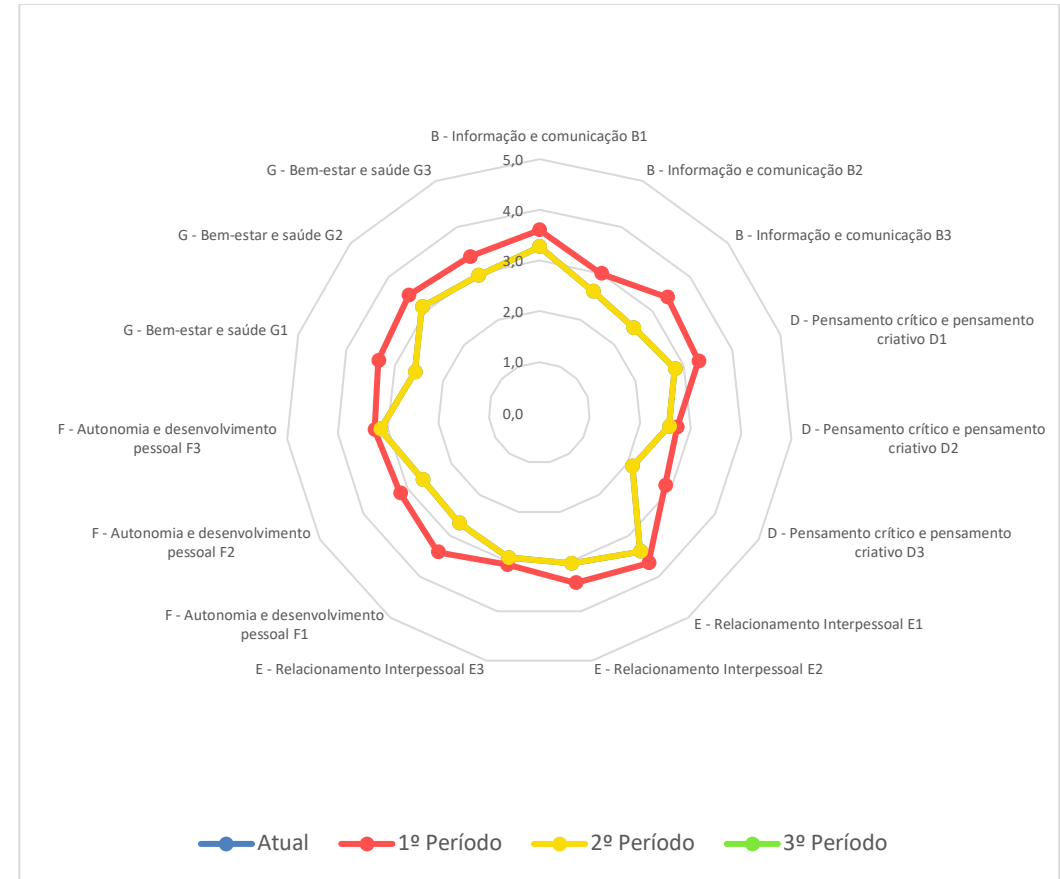
**Análise do número de avaliações realizadas**



## Análise da taxa de sucesso



## Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 77

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos, a diretora de turma continuará a contactar por diversos meios os encarregados de educação para participarem no processo aprendizagem dos seus educandos, com a ajuda do psicólogo da escola e direção pedagógica. Para além das metodologias já utilizadas, irão ser apresentados vídeos, áudios a respeito de matérias lecionadas e temas problemáticas que envolvem a turma, no sentido de captar mais interesse aos alunos promovendo o seu debate. Para maior motivação dos alunos para a área do curso que frequentam irá ser feita uma visita de estudo a um empreendimento turístico do Fundão. Foram analisados casos de alunos que por sistema não vestem a farda oferecida pela escola, inviabilizando assim a realização de aulas práticas. Estes alunos: Alan Sá, Diamantino Tereso, Alexandre Alves, Fábio Vitorino, Herculano Sá, João Garcia, José Sá e Leandro Silva irão ser sujeitos a uma sensibilização individual por parte da diretora de turma para que possam alterar o seu comportamento para que o ensino aprendizagem do curso possa ser feito com sucesso. Relativamente ao aluno João Garcia, apesar de o mesmo já estar sinalizado aos serviços da CPCJ, devido à sua ausência permanente às aulas, irão ser redobrados esforços para que o aluno passe a ser assíduo. De notar, o esforço constante que o aluno Lin faz para acompanhamento das atividades letivas. A Diretora de Turma irá realizar um plano de recuperação para os alunos com módulos em atraso, com conhecimento dos seus encarregados de educação e aprovação da Direção Pedagógica da Escola.

## 1º Período



















## 2º Período



## 3º Período

## ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DO PAA

Relatório das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão		
DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
	Sessão EQAVET - O processo de melhoria contínua na escola	
17.01.2024	  <small>Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5</small> <small>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</small>    <small>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</small> <small>Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - Indicador 6b)</small>	Reflexão, análise e práticas do modelo de SGQ EQAVET nas escolas.
18.01.2024	Comemoração do Dia Internacional do Sorriso   <small>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</small>	No âmbito da comemoração do dia internacional do sorriso, o departamento de Línguas irá realizar uma pequena atividade para assinalar o dia Internacional do riso. Serão afixados cartazes com poemas nas diferentes línguas sobre o riso, sobre os seus benefícios e algumas anedotas. Irá estar igualmente disponível uma moldura à entrada da escola com acessórios alusivos ao tema, para quem quiser tirar fotografias.
22.01.2024	Sessão Projeto Educativo CIM Beiras e Serra da Estrela    <small>Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)</small> <small>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</small>	Sessão de trabalho em prol da construção do Projeto Educativo da CIM Beiras e Serra da Estrela

22.01.2024	Almoço 1 - Turma assídua - 1TDCC    <small>Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)</small> <small>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</small>    <small>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</small> <small>Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - Indicador 6b)</small>	Almoço de valorização pelo cumprimento do dever e respeito pela assiduidade e pontualidade dos alunos da turma. Um momento também de reflexão sobre as práticas na escola e sobre oportunidade de melhoria.
23.01.2024	Comemoração do dia da Escrita à Mão   <small>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</small>	No âmbito da comemoração do dia da Escrita à Mão, o departamento de Línguas irá afixar diferentes tipos de texto escritos à mão pelos alunos, nos placards da Escola. À entrada, estará igualmente disponível uma pequena mesa para quem quiser escrever um texto.
23.01.2024	Almoço 2 - Turma assídua - 1TCP    <small>Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)</small> <small>Taxa de conclusão EQAVET - Indicador 4)</small>    <small>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - Indicador 6a)</small> <small>Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - Indicador 6b)</small>	Almoço de valorização pelo cumprimento do dever e respeito pela assiduidade e pontualidade dos alunos da turma. Um momento também de reflexão sobre as práticas na escola e sobre oportunidade de melhoria.
25.01.2024	Encontro com Stockfer	Análise de possibilidade de estabelecimento de parceria para oportunidades futuras. Conhecer empresa de referência na área da manutenção industrial, representantes em Portugal de diversas marcas de referência a nível mundial na área da maquinaria, englobando todas as variantes do processo de fabrico: fixação de peças e ferramentas, automação, ferramentas de corte, lubrificação e arrefecimento, verificação e medição.



Encontro com Grupo Salvador Caetano

25.01.2024



Análise de possibilidade de estabelecimento de parceria para oportunidades futuras.



Aula prática na empresa Estores Martins

25.01.2024



Realização de aula prática sobre serralharia, estores e motores elétricos associados à metalomecânica.



30.01.2024

Sessão "Dia escolar da não violência e da paz"

Sessão no âmbito do Plano Local de Promoção e Proteção dos Direitos das Crianças e Jovens, de que a GNR é parceira privilegiada para a sua dinamização, considerando que no dia 30 de janeiro se assinala o DIA ESCOLAR DA NÃO VIOLÊNCIA E DA PAZ.



31.01.2024

Sessão formativa: Alterações de comportamento na adolescência e infância

Sessão destinada a docentes e não docentes sobre a temática das alterações de comportamento na adolescência e infância dinamizada pela equipa comunitária de Pedopsiquiatria do CHUCB. A inscrição é gratuita mas obrigatória, para melhor gestão do espaço.



01.02.2024

Dia Mundial da Leitura em Voz Alta

O Departamento de Línguas assinala o Dia Mundial da Leitura em Voz Alta. Os alunos: Jael Menezes, do 1ºTC, Afonso Valério, do 1º TMA, Laura Gomes, do 1ºPI e Beatriz Barroca, do 1ºTDCC, irão pelas salas, ler em voz alta, pequenos textos, alguns da sua autoria, acompanhados por um professor do departamento. É também lançado o desafio "Dá vida às tuas palavras", que consiste na gravação em áudio ou em vídeo da leitura em voz alta de um texto à sua escolha. As melhores leituras serão premiadas.



Auditoria ao SGQ EQAVET da Escola Profissional do Fundão

06.02.2024






Aferição do desenvolvimento do SGQ EQAVET.



06.02.2024


**Webinar - PLEXO - Soluções Estanques para o setor Residencial e Terciário**

A atividade decorre durante o tempo das atividades letivas e visa proporcionar conhecimento sobre equipamentos estanques e condições de instalação utilizados nos setores residencial e terciário.

07.02.2024


**Webinar para deputados eleitos à Sessão Distrital/Regional**



Iniciativa, prevista no Calendário de ações do Programa, ocorre, pela primeira vez, na edição 2023/2024, com o objetivo de preparar os jovens deputados para o desenvolvimento da Sessão Distrital/Regional, bem como para a organização antecipada de cada escola. A participação da escola, no Webinar, será realizada em conjunto, os jovens eleitos, estabelecendo-se uma só ligação online, motivo pelo qual se realizará na sala 1.4 acompanhados pela professora.

07.02.2024


**Sessão sobre Diabetes tipo 1 em contexto escolar**



Ação promovida pela equipa de saúde da UCCFundão e que pretende esclarecer sobre como agir em situações de crise provocadas por diabetes de tipo 1 em meio escolar. A inscrição poderá ser realizada através do link.

08.02.2024


**1º Encontro Regional REEI**



No novo ciclo do programa Rede de Escolas para a Educação Intercultural - REEI (de 2023 a 2027), a Direção-Geral de Educação, o Alto Comissariado para as Migrações e a Fundação Aga Khan realizam esta ação de curta duração onde os parceiros promotores incluirão propostas de formação na área da interculturalidade que visem apoiar os profissionais das várias escolas. Saliente-se que a Escola Profissional do

15 e 16.02.2024





**Atividade do dia de S.Valentim**



No dia quinze de fevereiro o Departamento de Línguas assinalará o dia de S.Valentim. Durante o dia os membros da nossa comunidade escreverão cartas que colocarão num marco do correio, à entrada da escola. O espaço escolar será decorado com bilhetes em diferentes línguas. No dia seguinte exercerão a função de carteiras as alunas Matilde Lança e Cristina Lourenço que entregarão a correspondência aos recetores, nas salas, por volta das 9h30.

19.02.2024





**Apresentações da FCT**

As apresentações decorrem em espaço de auditório articulados pelo Coordenador de Curso. Naturalmente, em função da natureza de cada curso, o Coordenador identificará a importância das turmas a estarem presentes e articulará com os docentes que se encontram em atividade letiva o acompanhamento desses alunos ao auditório.

19.02.2024

**Almoço 3 - Turma assídua - 2TDCC|2TC**

Almoço de valorização pelo cumprimento do dever e respeito pela assiduidade e pontualidade dos alunos da turma. Um momento também de reflexão sobre as práticas na escola e sobre oportunidade de melhoria.

21.02.2024 Eleição da mesa da sessão distrital do Parlamento dos Jovens, ensino secundário (círculo de Castelo Branco)

Reunião para a eleição da mesa da sessão distrital do Parlamento dos Jovens, ensino secundário (círculo de Castelo Branco).



22.02.2024 Google Developer Group - All About UML - Um caso de utilização

Neste evento foca-se no mundo da Linguagem de Modelagem Unificada (UML) ferramenta essencial para programadores de software, permitindo a criação de modelos visuais para entender, especificar, construir e documentar sistemas complexos.



22.02.2024 Comemoração - Dia da Empatia

Neste evento em parceria com o projeto Escolhas promove-se a comunicação e o relacionamento interpessoal. O Objetivo visa a compreensão das motivações e necessidades do outro, como podemos comunicar de forma mais eficaz e de que forma estruturamos relacionamentos mais fortes com o respeito pelos outros.



23.02.2024 Cerimónia de Entrega de Diplomas

Cerimónia de Entrega de Diplomas, que irá decorrer no próximo dia 23 de fevereiro, pelas 15h00 no Auditório da Escola Profissional do Fundão. Nesta cerimónia serão entregues os Diplomas aos alunos que concluíram os Cursos Profissionais de Nível IV e Cursos de Educação Formação no ano letivo 2022.2023. A presença de todos é fundamental para que possamos celebrar as conquistas que fizemos juntos durante estes anos letivos. Após a cerimónia haverá um momento de confraternização em dinâmica de Coffee Break.



26.02.2024 Almoço 4 - Turma assídua - 1TC|1PI

Almoço de valorização pelo cumprimento do dever e respeito pela assiduidade e pontualidade dos alunos da turma. Um momento também de reflexão sobre as práticas na escola e sobre oportunidade de melhoria.



29.02.2024 Momento de avaliação intermédia da PAP

As apresentações decorrem em espaço de auditório conforme calendário. Sendo um momento de avaliação deverá ser respeitado o silêncio. Cada aluno terá três minutos para apresentar o ponto de situação da sua PAP. Cada Orientador de prova deve orientar os alunos na apresentação de acordo com os objetivos que se pretendem e estão em Regulamento Interno. Importante: A avaliação é da responsabilidade do Orientador da PAP mediante a concordância de Diretor Pedagógico, Coordenador de Curso e/ou Diretor de Turma. Os critérios de classificação a observar pelos intervenientes na avaliação centram-se em: a) Aceitação das recomendações dadas pelo professor acompanhante; b) Empenho, responsabilidade e concentração na realização do projeto; c) Atitudes no perfil de formação do técnico na realização do projeto; d) Capacidade de estruturar um trabalho (ordem, desenvolvimento, coerência)



29.02.2024

Visita à BTL - Bolsa de Turismo de Lisboa + Vista arquitetónica a Lisboa

Os cursos de restauração terão atividade na Bolsa de Turismo de Lisboa onde acompanharão as atuais tendências hoteleiras. Os alunos de Técnico de Desenho da Construção Civil irão analisar, estudar e debater ambientes arquitetónicos da cidade de Lisboa.



11.03.2024

Participação na Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens - IPDJ Castelo Branco

A sessão distrital propõe um debate na generalidade e posteriormente um momento de debate na especialidade nos grupos parlamentares. O objetivo visa a promoção de uma cidadania ativa e responsável.



13.03.2024

Participação no INFOTEC – IPCB

O Infotec é um evento que se realiza na Escola Superior de Tecnologia de Castelo Branco, que se apresenta com duas vertentes: a de proporcionar aos alunos da escola um contacto com diversas empresas de renome por meio de palestras temáticas e workshops técnicos; a de divulgar a oferta formativa e trabalho realizado junto da comunidade, bem como proporcionar aos alunos do ensino secundário e profissional, contacto com a realidade do ensino superior. Os alunos irão participar em palestras temáticas de acesso livre e em sessões de laboratórios práticos, atividades de cariz mais técnico nas áreas da Informática.



14.03.2024

Dia Internacional do PI

No Dia da Matemática, Dia Internacional do Pi, o Departamento das Ciências Exatas assinalará o dia com algumas atividades: Participação dos alunos acompanhados pelos professores, no Peddy-Paper das Ciências, a realizar pelas turmas inscritas a partir das 9H00. Posteriormente, será formado um cordão humano pelos corredores da escola, formando o número Pi, esse momento será registrado com um pequeno vídeo em timelapse, pedindo a colaboração e participação de todos. Na parte da tarde, irá decorrer um campeonato de jogos ( Damas, Xadrez, Jogo do 24).



18.03.2024

Visita à EPF do Agrupamento de Escolas Teixoso

Promoção do Projeto Educativo da nossa escola à comunidade numa prática articulada com o SPO do Agrupamento de Escolas do Teixoso e que consiste numa visita à nossa escola, para as duas turmas do 9.º ano. Simultaneamente será efetuada uma apresentação da nossa oferta formativa. A visita integra 33 alunos e 4 professores, todos almoçarão na nossa escola, estando prevista a partida da EPF às 13h00.



21.03.2024

Feira Vocacional da Escola da Pampilhosa da Serra

O Agrupamento de Escolas Escalada, Pampilhosa da Serra promove através do seu Serviço de Psicologia e Orientação a Feira de Orientação Escolar e Profissional com a participação da Escola Profissional do Fundão.





21.03.2024

Comemorações do Dia da Poesia - O Poeta da Cidade

Promovido pela Biblioteca Municipal Eugénio de Andrade o Dia da Poesia irá contar com a presença do poeta Pedro Freitas, mais conhecido por Poeta da Cidade, que estará à conversa com alunos sobre uma das suas grandes paixões, a Poesia.



<p>21.03.2024</p> <p>Poesia à mesa</p>  <p>Taxa de colocação EQAVET - indicador 5</p> <p>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4</p>	<p>O departamento de Línguas irá assinalar o Dia Mundial da Poesia com uma pequena exposição de poemas de poetas de diferentes países, escolhidos pelos alunos. Num dos placards da escola será solicitada a redação de uma estrofe aos alunos, em papéis avulso e lançado o desafio de soltarem poemas que se encontram numa pequena gaiola. Na cantina da escola irão ser colocados poemas nas mesas, que os alunos poderão ler quando estiverem a almoçar. Neste dia o departamento lança ainda o desafio a todos os professores para escolherem um poema e para o recitarem às suas turmas ou para solicitarem a um aluno a sua declamação.</p>
<p>22.03.2024</p> <p>Atividades culturais e desportivas e culturais de final de período</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4</p>	<p>Promoção de atividades de promotoras de valores de cidadania, éticos, cooperação e multiculturalidade. Será atualizada informação sobre as atividades a desenvolver e o seu horário.</p>

## ÁREAS DE MELHORIA –

### LINHAS ORIENTADORAS PARA O 3º PERÍODO

Depois de uma análise das várias situações registadas em termos de perspetivas de melhoria, esta equipa conseguiu reunir um pequeno conjunto de áreas de melhoria como pontos fracos identificados pelo universo dos que participaram neste processo, tendo as seguintes linhas para melhorias:

1. Continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem.
2. Continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos.
3. Continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade.
4. Promover a articulação disciplinar no seio do curso com base no modelo de “Molécula”, que visa o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular.

5. Aprofundar a relação com o meio empresarial envolvente, procurando trazer as empresas para a escola por forma a dar sentido ao pressuposto no Plano Anual de Atividades para o segundo período.
6. Elaborar mais planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno.
7. Promover com maior regularidade reuniões de Coordenação de Curso no sentido de verificar as dificuldades dos alunos, incentivando a partilha de boas práticas e a troca de ideias.
8. Adequar respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
9. Promover aulas de apoio de matemática e português para os alunos que pretendam realizar provas de acesso ao ensino superior.
10. Implementação pela Equipa Multidisciplinar de combate ao insucesso escolar, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades.
11. Investir nos espaços da escola, procurando tornar esses espaços mais acolhedores, mais apelativos e mais confortáveis, nomeadamente na construção de uma sala de estudantes.
12. Solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal.
13. Redução das taxas de insucesso em ambos os níveis de formação.
14. Acompanhamento da implementação do Programa de Mentorias, para fomentar o espírito de entajuda entre os alunos e um relacionamento dinâmico e saudável entre todos.
15. Nos Cursos de Educação e Formação continuar com a implementação do Projeto de competências socioemocionais, comportamentos positivos e motivação escolar “Sentir a escola com motivação e atitude”.
16. Aumentar a partilha de práticas científicas-pedagógicas relevantes.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A avaliação é um caminho que exige permanente reflexão no sentido de desenvolvermos e apontarmos caminhos, estruturar novos modos de agir e interagir e construir soluções, sempre na procura de atingir mais e melhor, de atingir a excelência.