



RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO TRIMESTRAL

- ÂMBITO DO SGQ EQAVET

1º PERÍODO 2023-2024

ESCOLA PROFISSIONAL DO FUNDÃO

Cofinanciado por



Cofinanciado pela
União Europeia

INTRODUÇÃO

A avaliação trimestral da escola é um instrumento do seu processo de autoavaliação e deve assumir um compromisso contínuo com a excelência dos processos e dos resultados. Insere-se no Plano de Melhoria no âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET que a Escola Profissional do Fundão tem vindo a dinamizar ao longo dos últimos anos.

Entendemos que analisar os resultados da avaliação interna para refletir sobre as práticas pedagógicas da escola e aprimorar o ensino e a aprendizagem é um desafio para todas as instituições de ensino e deverá assumir-se como um processo intrínseco a todo o ambiente pedagógico.

Assim, o presente documento procura refletir a diferenciação, adequação e flexibilização curriculares utilizadas para motivar os alunos indo ao encontro dos seus interesses e trabalhando as suas diversidades. A Escola Profissional do Fundão procura dar alguns passos no sentido de construir uma comunidade profissional de aprendizagem. Persistimos na intenção de incrementar na escola uma cultura colaborativa, baseada na confiança mútua e na ambição de melhorar continuamente.

OBJETIVO DA AVALIAÇÃO INTERMÉDIA

A avaliação permite-nos identificar o que se faz bem e o que precisa de melhorar, aplicando sistematicamente o sistema de gestão da qualidade EQAVET.

Os objetivos da avaliação intermédia são os seguintes:

- Assegurar o sucesso educativo baseado numa política de qualidade, exigência e responsabilidade;
- Incentivar ações e processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados da escola;
- Promover uma cultura de melhoria contínua da organização;
- Acompanhamento do SGQ EQAVET;
- Otimizar os procedimentos de diagnóstico;
- Sistematizar os mecanismos de autoavaliação, através do ciclo de melhoria contínua baseado no modelo PDCA (Plan, Do, Check, Act).

METODOLOGIA

Para a elaboração do presente relatório, foram utilizadas as Atas dos Conselhos de Turma de Avaliação referentes ao primeiro período, nomeadamente os quadros da atividade letiva e as ações a desenvolver no âmbito da melhoria contínua, o Plano Anual de Atividades da Escola, a consulta aos diretores de turma e coordenadores de curso e à comunidade educativa em geral.

Os aspetos que se consideraram foram aulas previstas versus aulas lecionadas por disciplina, número de avaliações realizadas e respetivas taxas de sucesso e insucesso.

Analisaram-se as atividades previstas para o primeiro período e os respetivos aspetos de melhoria. Relativamente aos diretores de turma solicitaram-se os contactos efetuados com os encarregados de educação durante o primeiro período.

RESULTADOS ESPERADOS

- Redução do insucesso escolar;
- Mecanismos de supervisão das atividades pedagógicas sustentadas na monitorização e avaliação;
- Partilha e discussão dos resultados nas Coordenações de Curso e Departamentos;

- Atividade pedagógica desenvolvida em projeto com base nas aprendizagens essenciais tendo em conta o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória particularmente para cada Perfil de Qualificação desenvolvido na escola;
- Intensificação da articulação curricular promovendo a interdisciplinaridade e o trabalho de projeto;
- Promover as atividades ao nível da Cidadania e Desenvolvimento capacitadoras de competências sociais e de responsabilidade na comunidade;
- Garantir o funcionamento do modelo de gestão de qualidade da organização, assente em indicadores de qualidade – EQAVET.

EQUIPA DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE

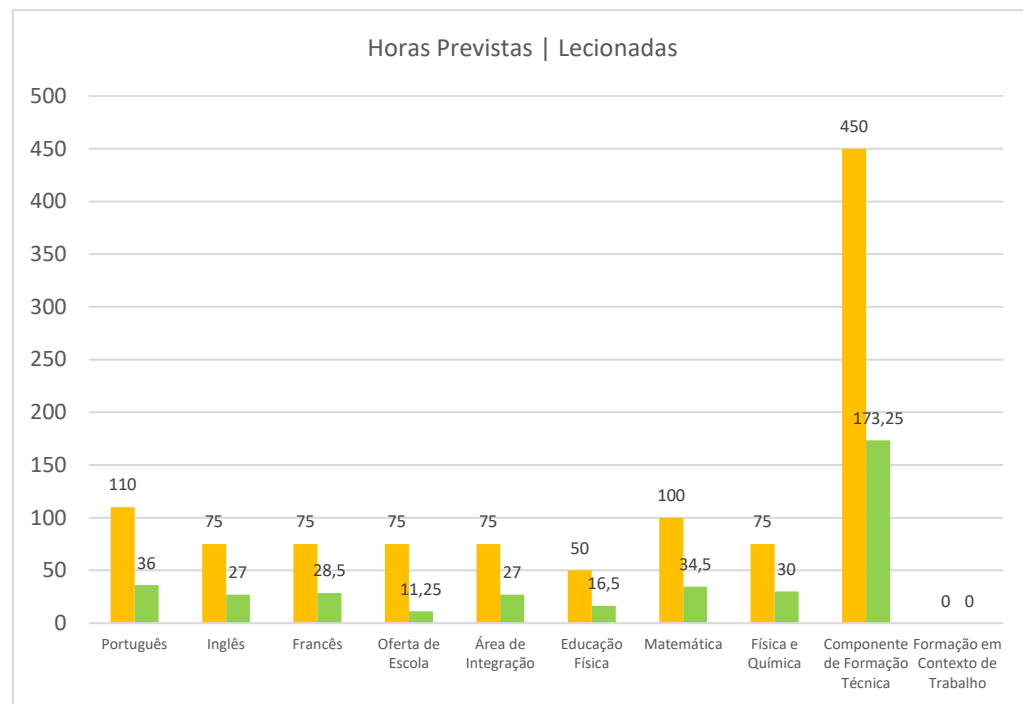
A equipa responsável pelo processo de Avaliação da Qualidade é constituída por elementos internos da comunidade educativa sendo formada pelos seguintes elementos:

- Jorge Gamboa
- Ana Vicente
- Nuno Marques
- Patrícia Pereira
- Sandro Covita

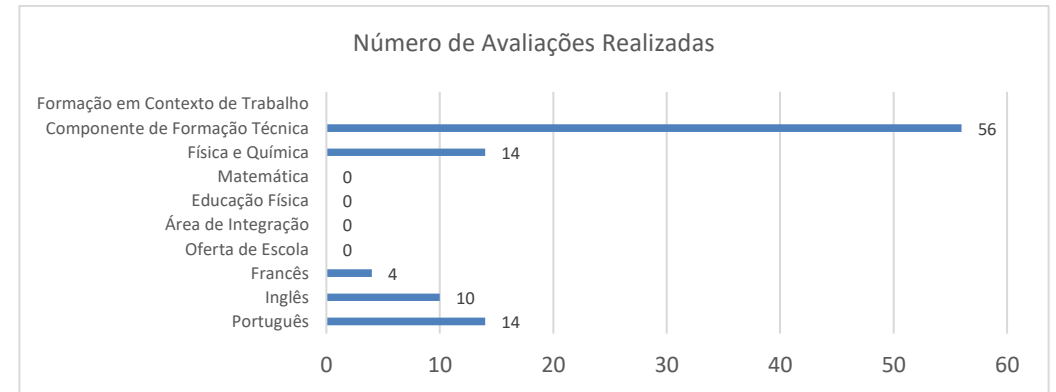
ANÁLISE DOS RESULTADOS ESCOLARES

OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 PROGRAMADOR INFORMÁTICO

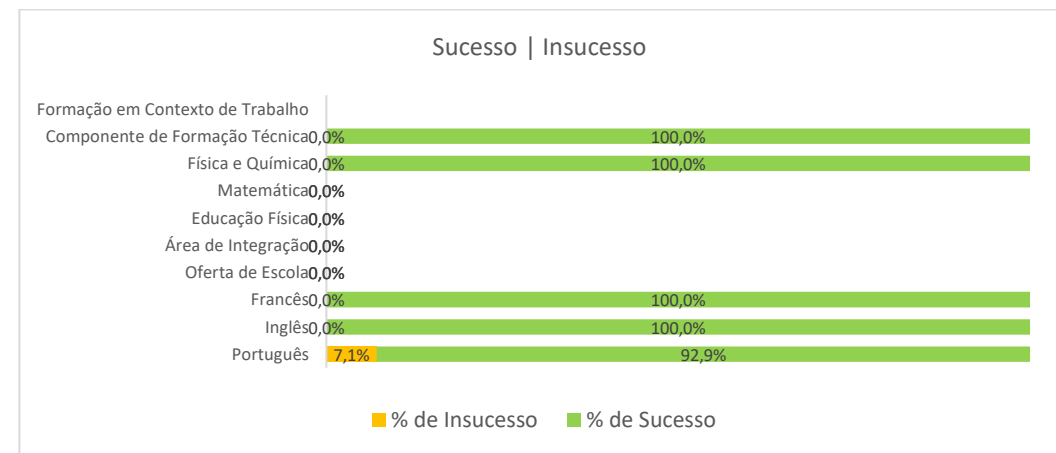
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



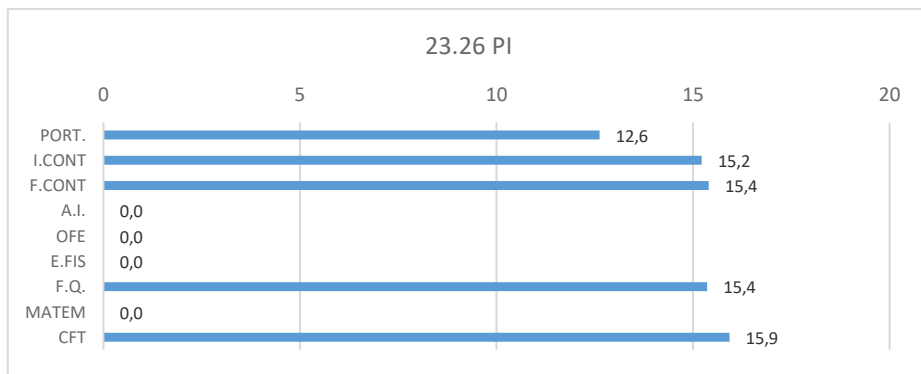
Análise do número de avaliações realizadas



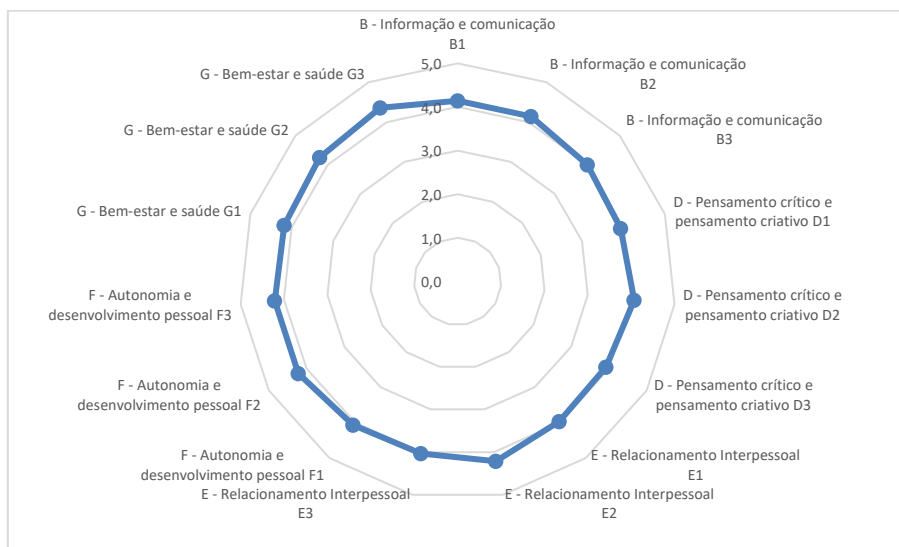
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 34

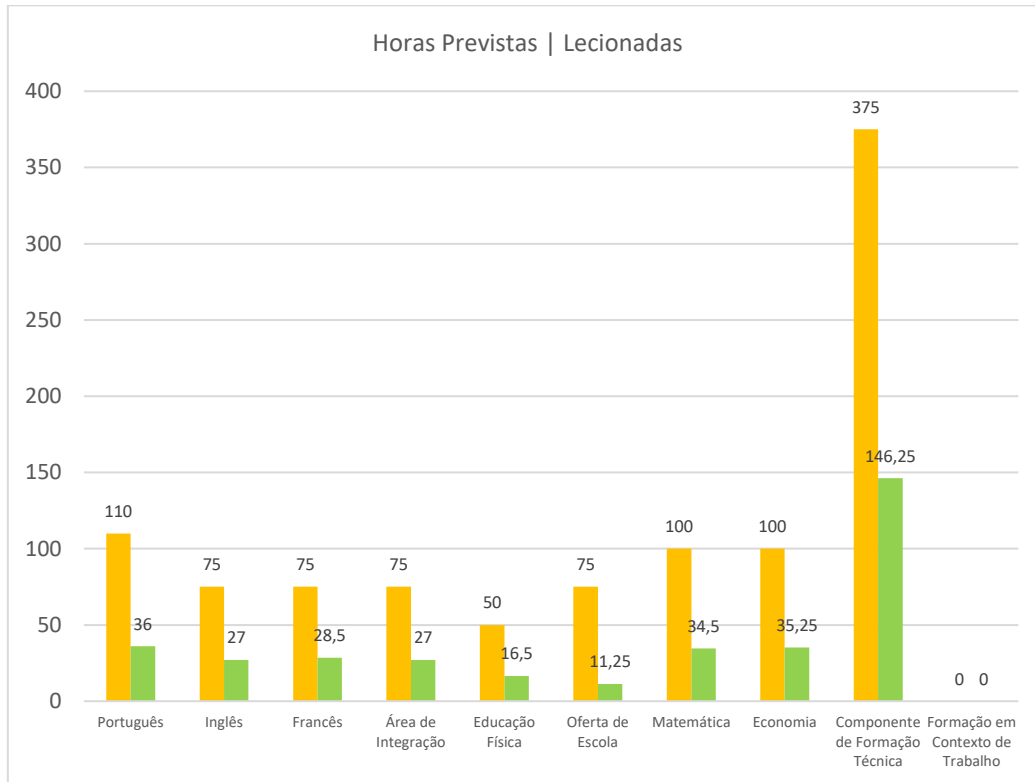
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

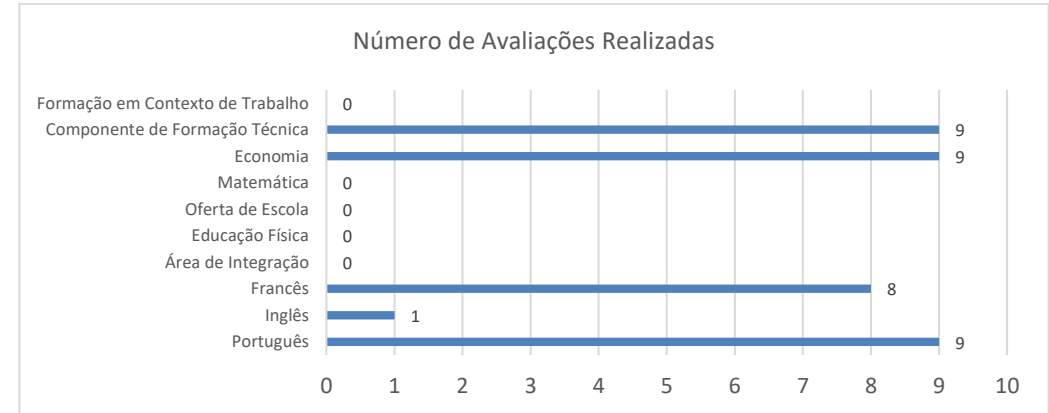


OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE COMÉRCIO

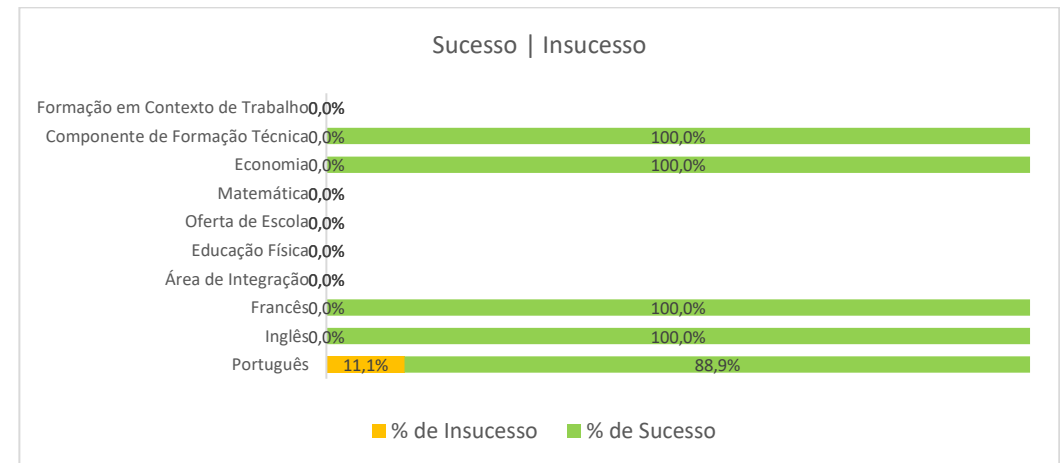
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



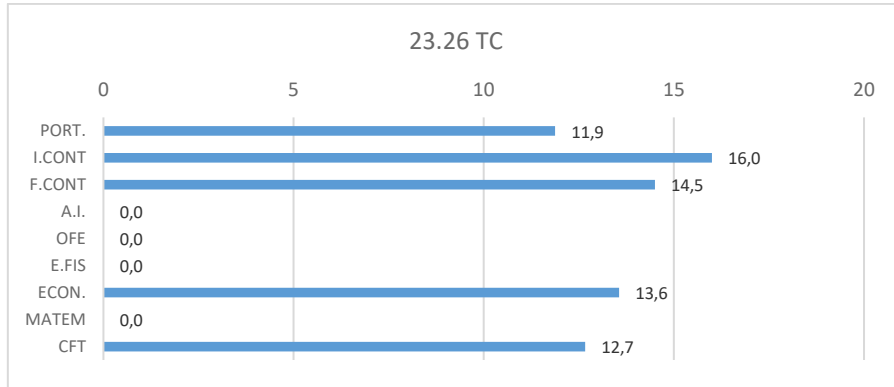
Análise do número de avaliações realizadas



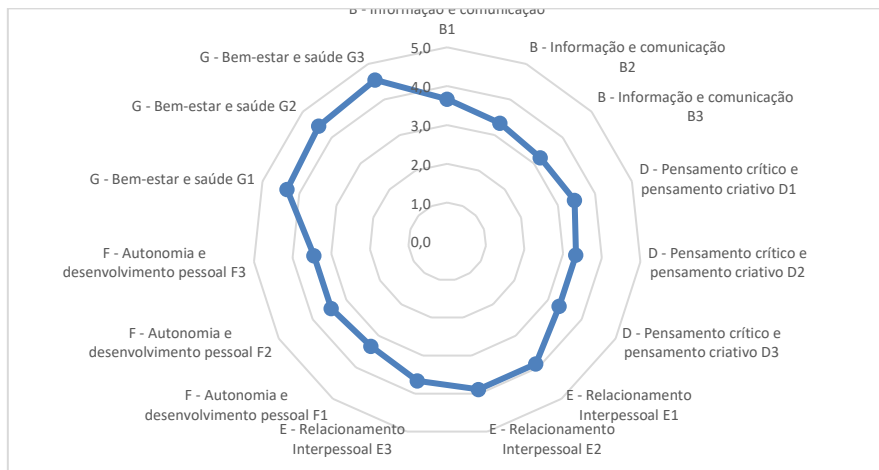
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 6

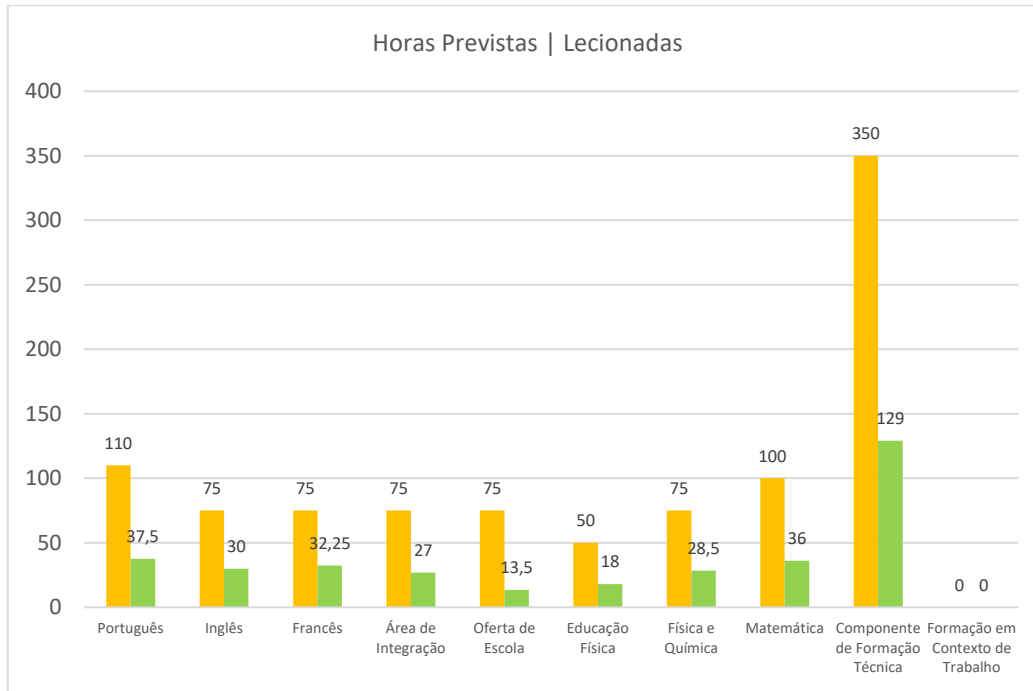
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo período, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

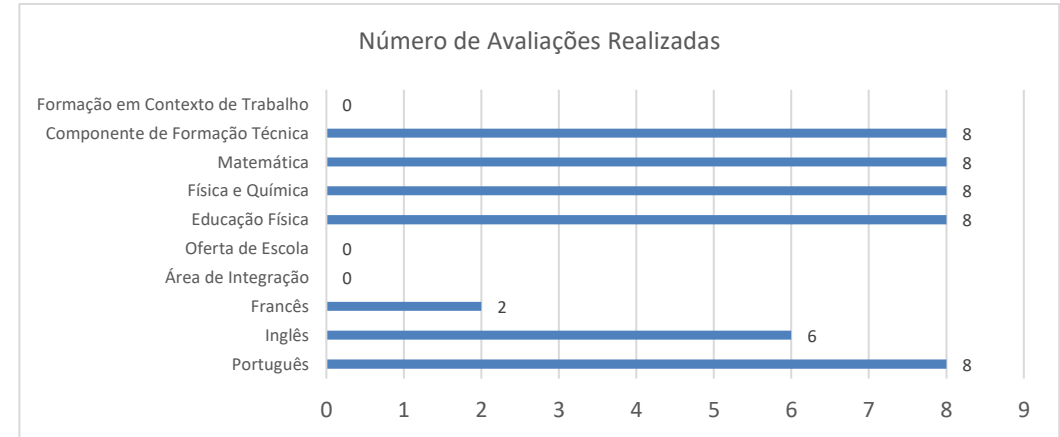


OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

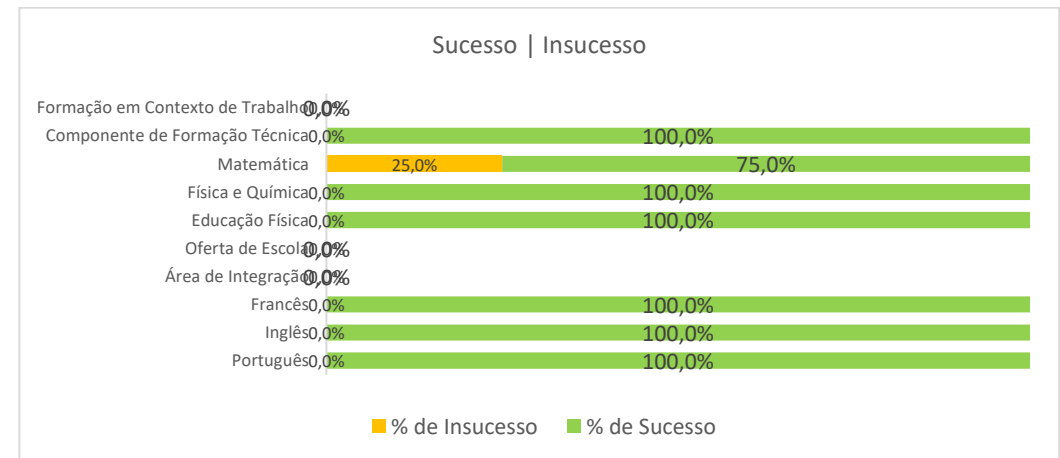
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



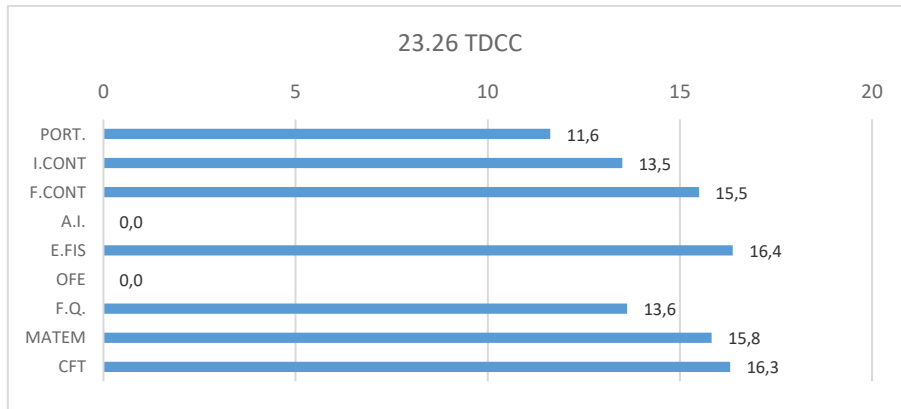
Análise do número de avaliações realizadas



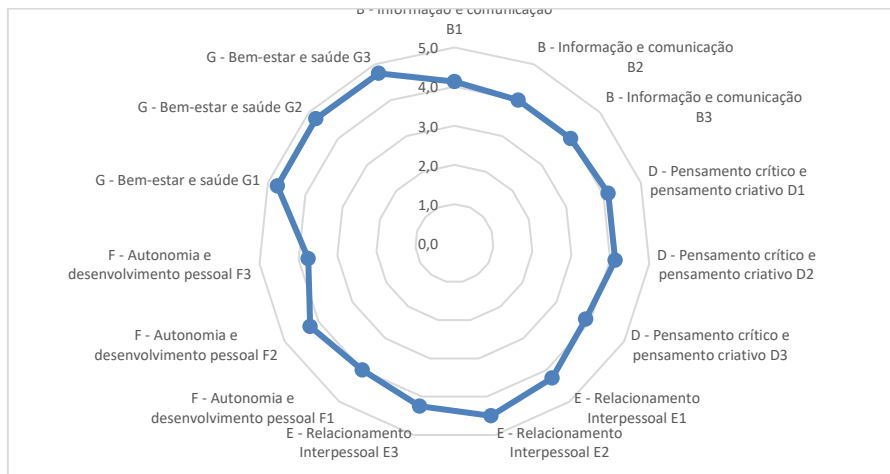
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 26

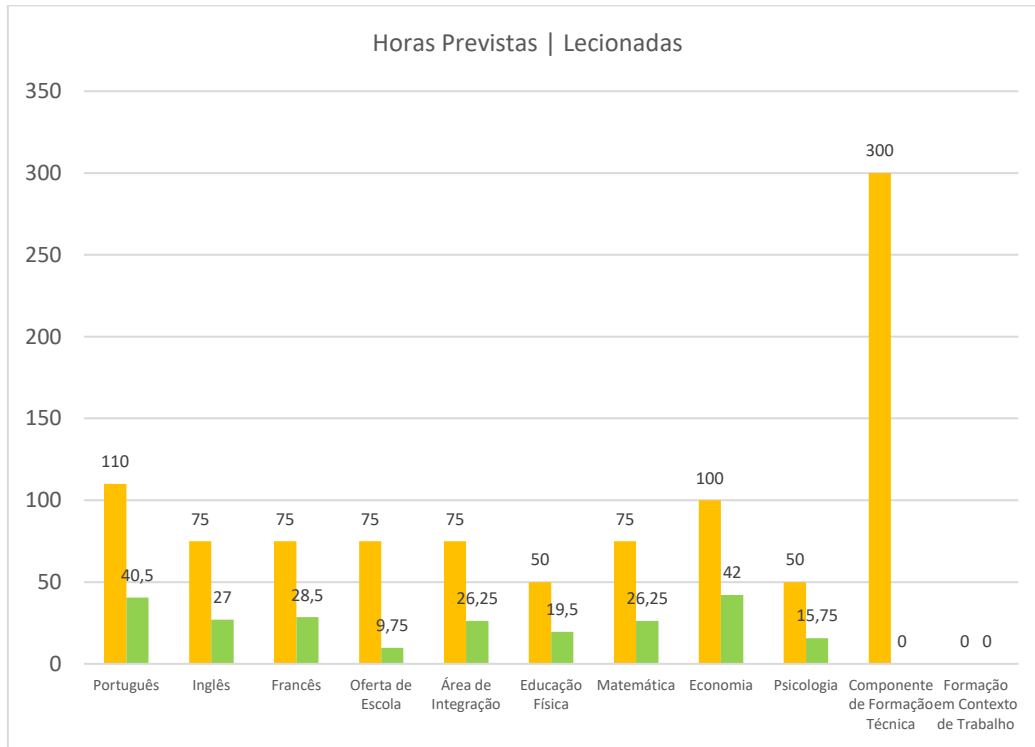
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos efetuada a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; implementar estratégias de ensino realizando trabalhos de grupo e inserir os alunos em grupos heterogeneos de maneira a trabalhar o pensamento critico e criativo; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

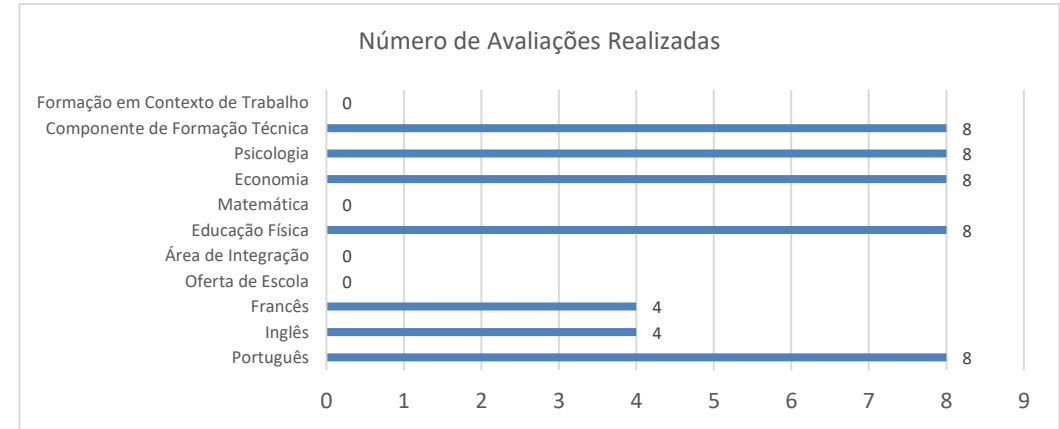


OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

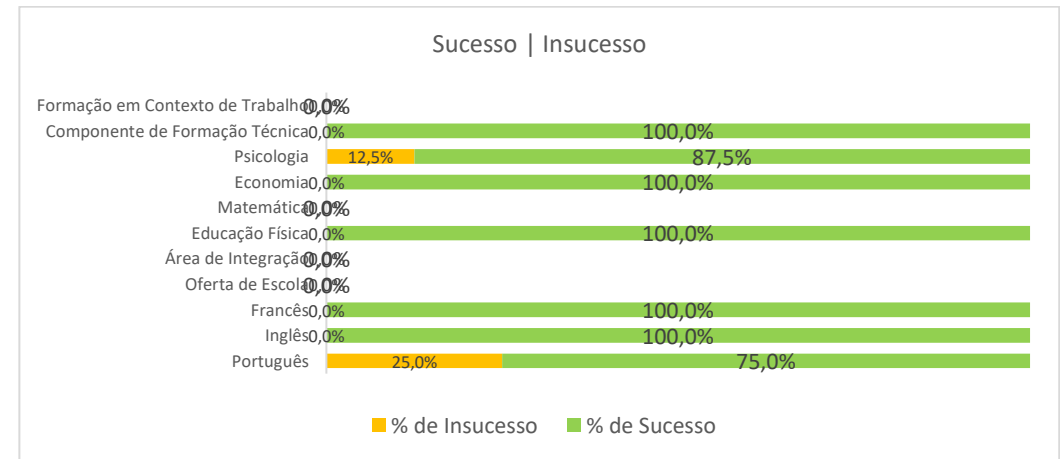
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



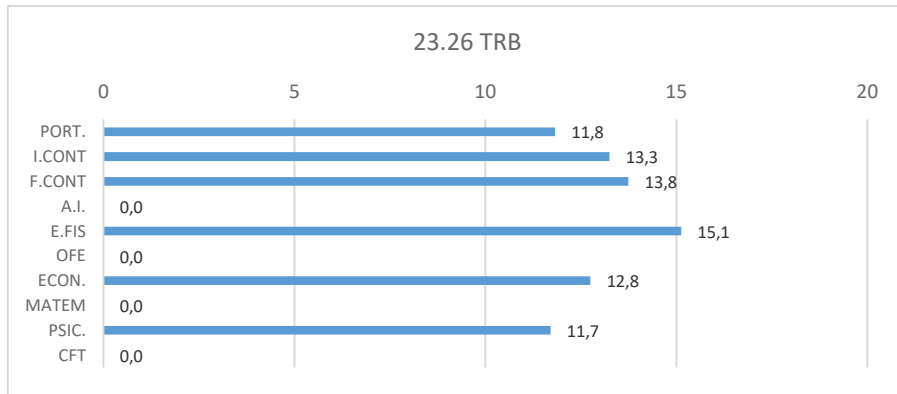
Análise do número de avaliações realizadas



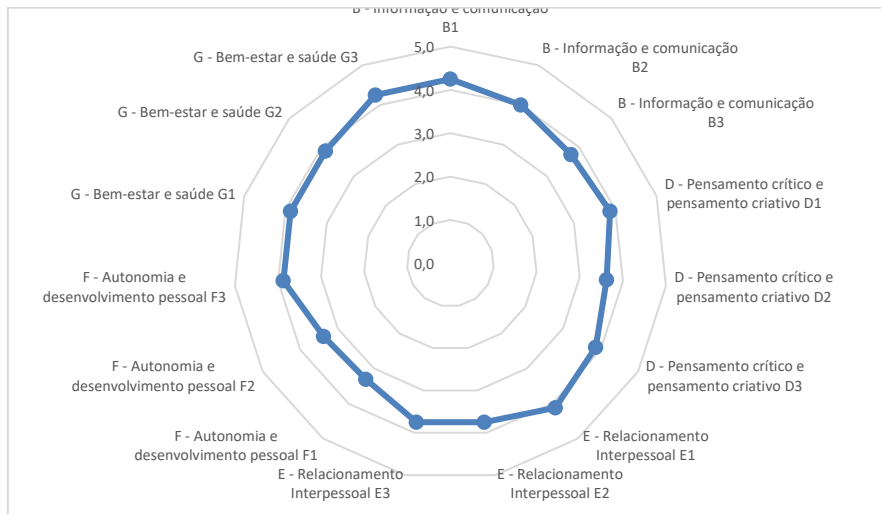
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: - 32

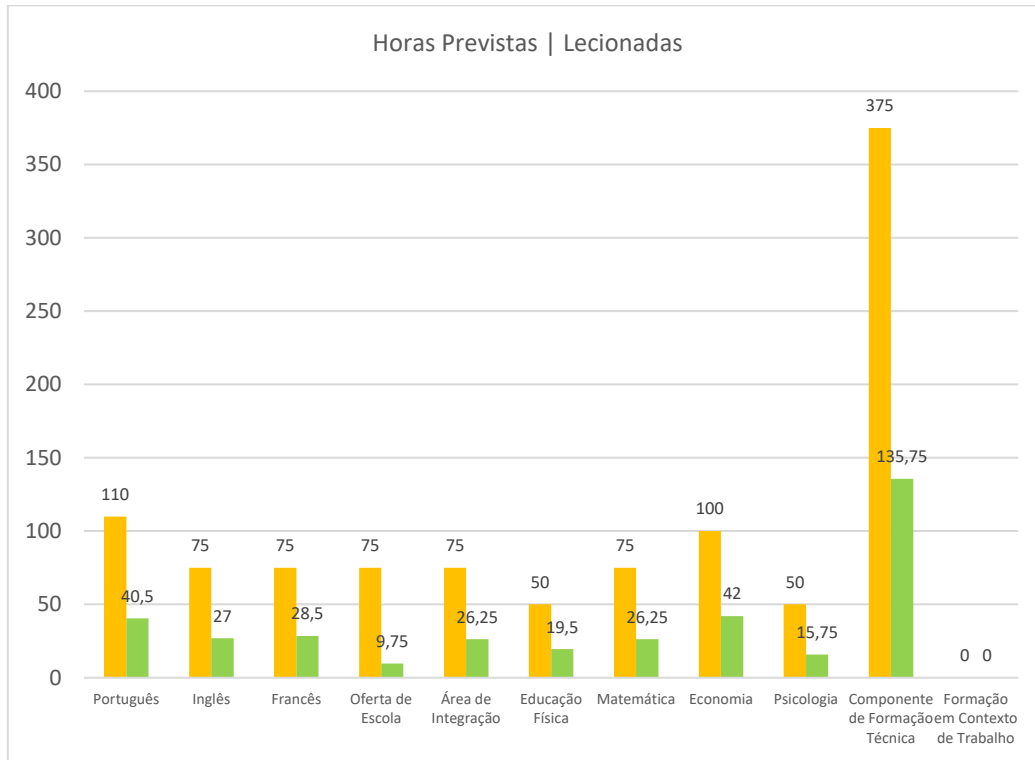
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, que o Diretor de Turma deverá alertar os alunos, e respetivos Encarregados de Educação, para a necessidade dos alunos com níveis negativos realizarem um maior esforço no sentido de ultrapassarem as dificuldades sentidas nas diferentes disciplinas, desenvolvendo trabalho com os professores e melhorando o seu desempenho escolar. Deve ainda continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente os alunos de Educação Inclusiva, solicitando a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar do aluno e do sucesso escolar.

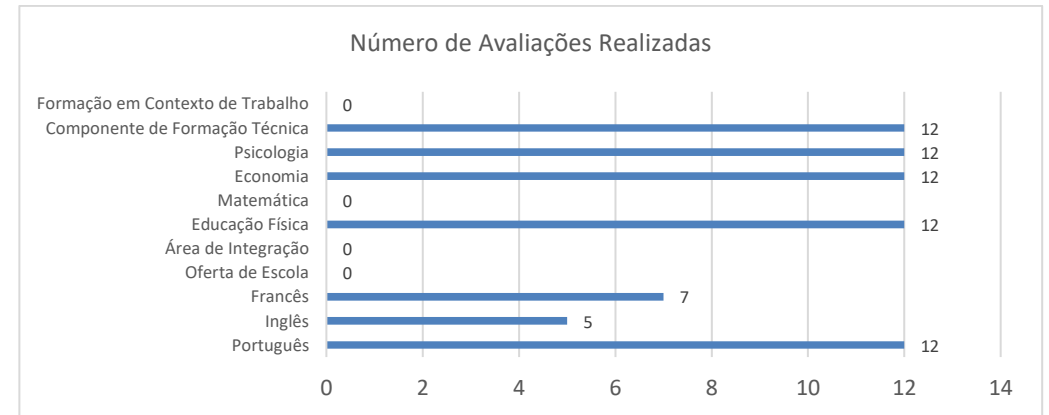


OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

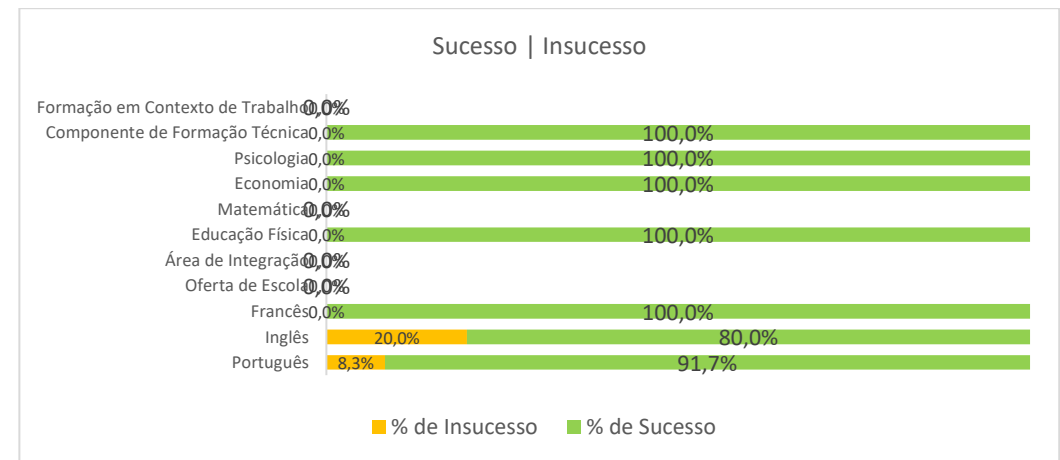
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



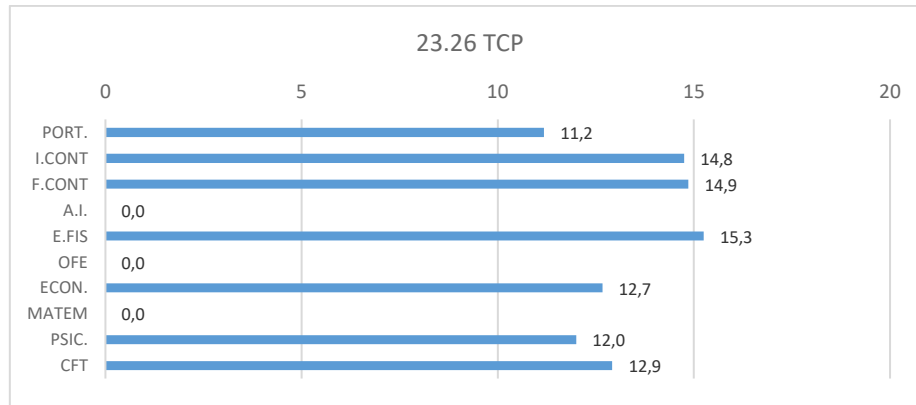
Análise do número de avaliações realizadas



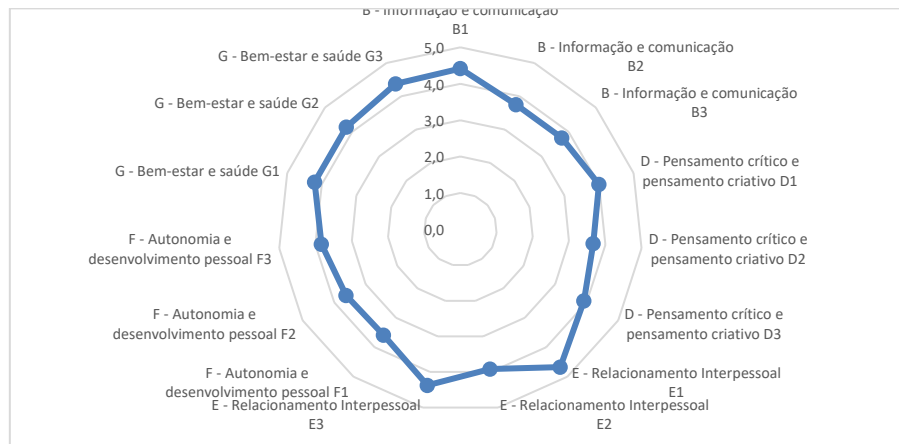
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 45

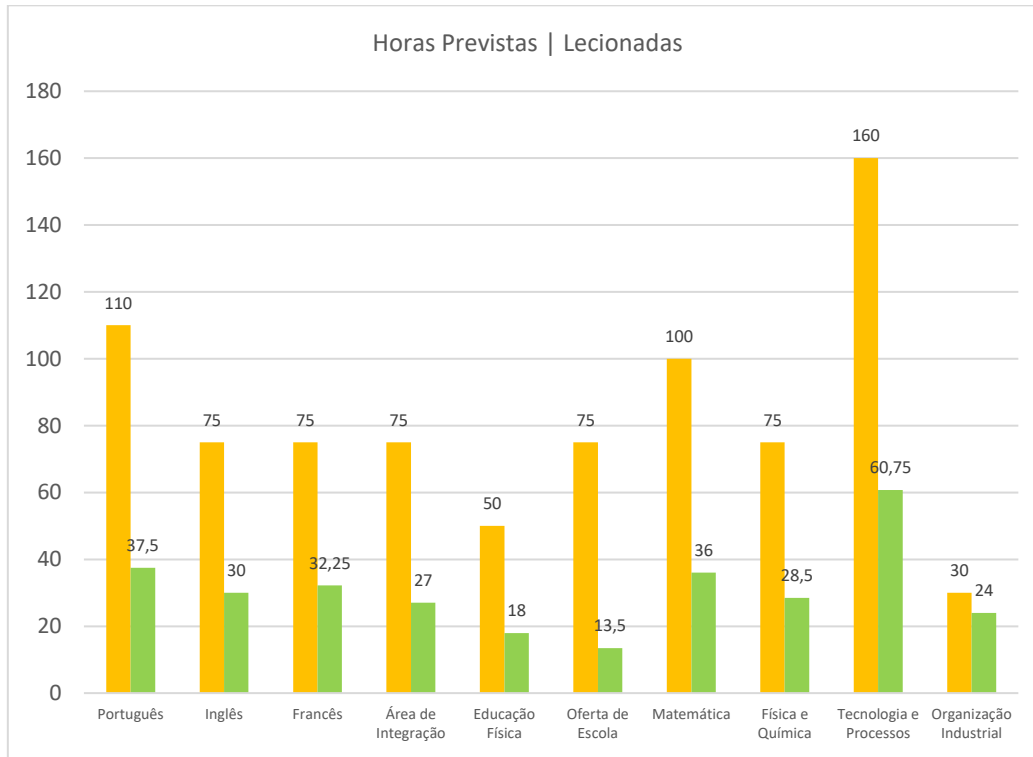
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, que o Diretor de Turma deverá alertar os alunos, e respetivos Encarregados de Educação, para a necessidade dos alunos com níveis negativos realizarem um maior esforço no sentido de ultrapassarem as dificuldades sentidas nas diferentes disciplinas, desenvolvendo trabalho com os professores e melhorando o seu desempenho escolar. Deve ainda continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente os alunos de Educação Inclusiva, solicitando a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar do aluno e do sucesso escolar.

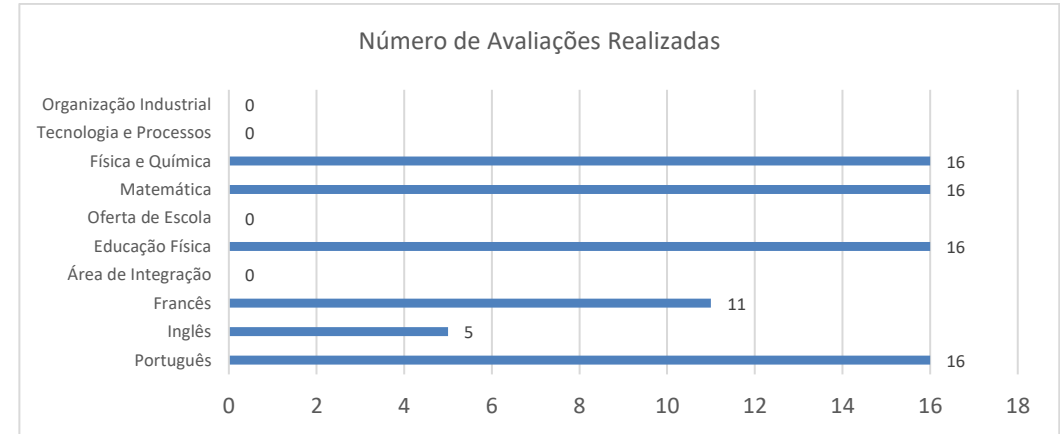


OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

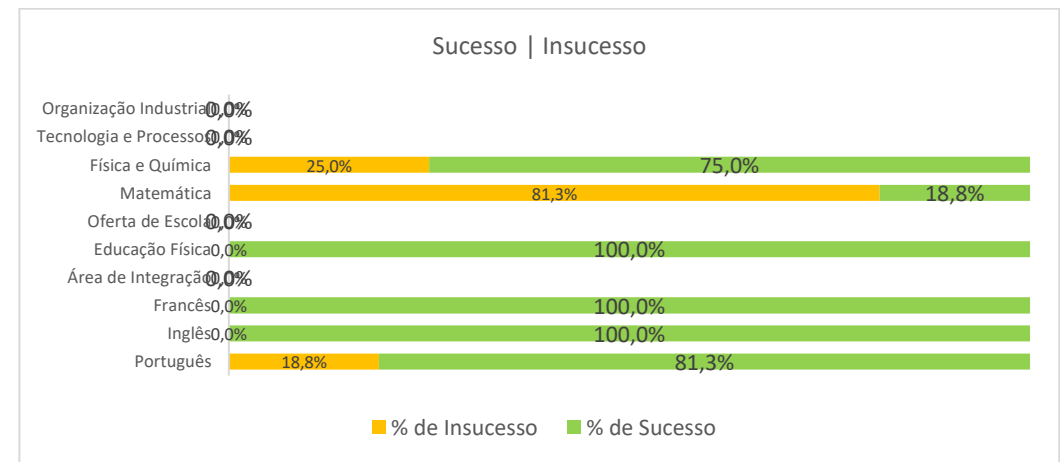
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



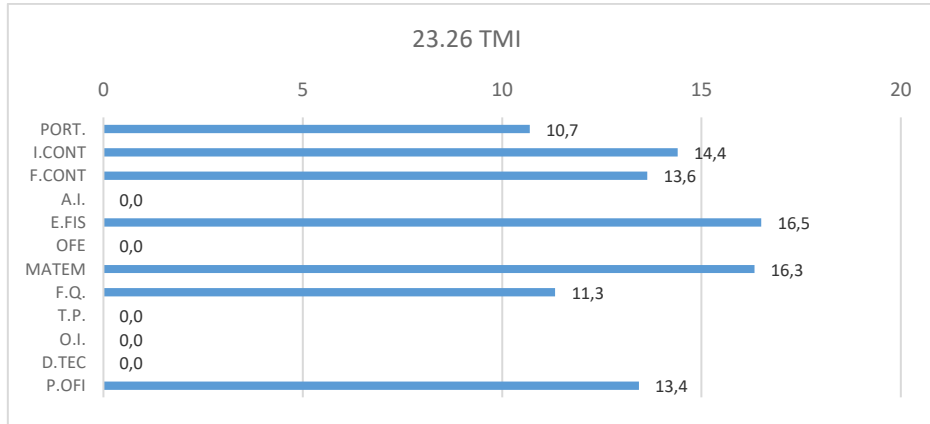
Análise do número de avaliações realizadas



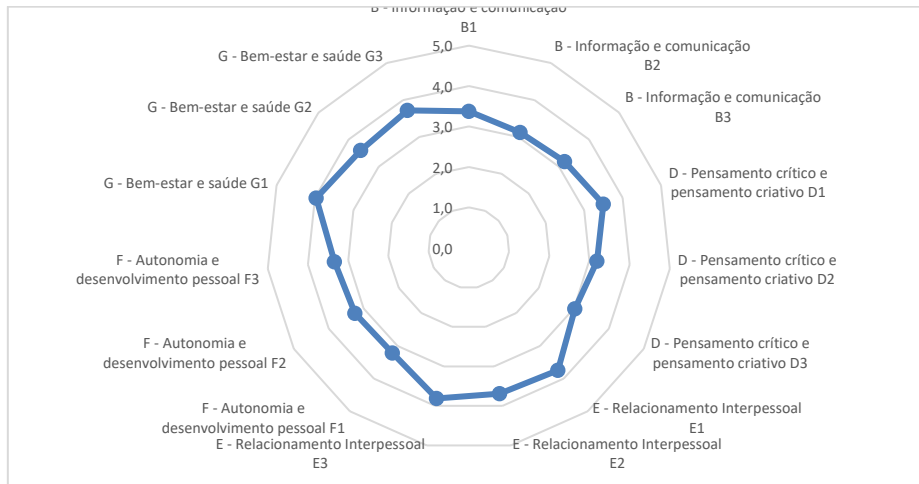
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 60

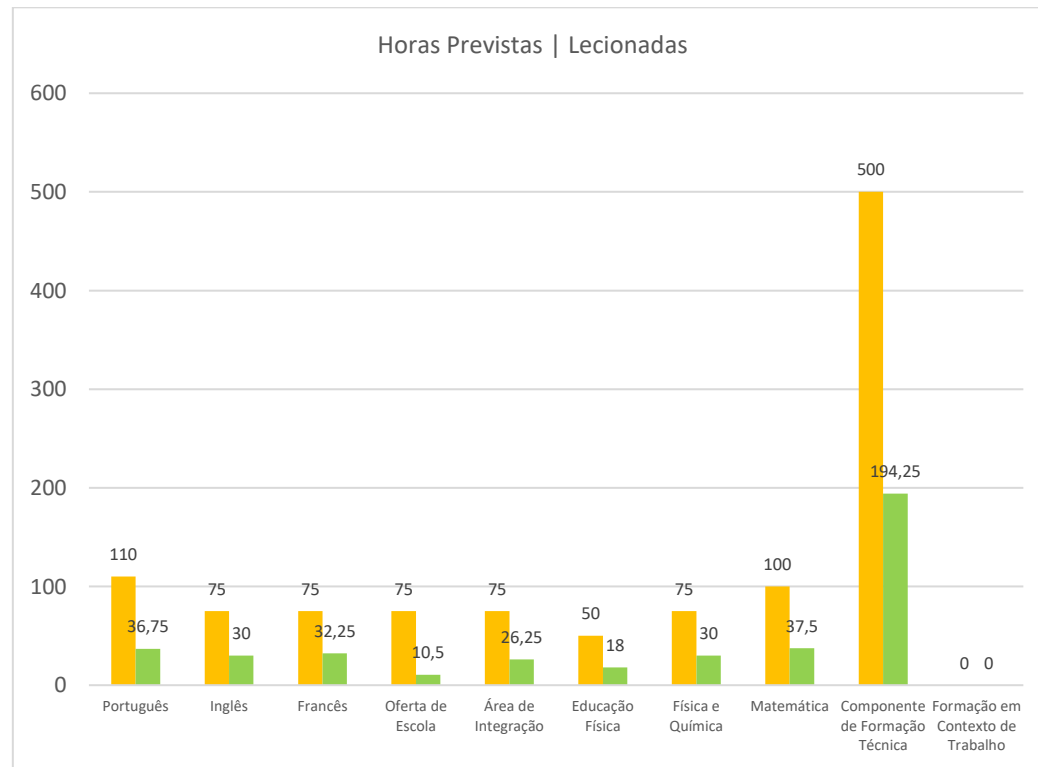
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; implementar estratégias de ensino realizando trabalhos de grupo e inserir os alunos em grupos heterogeneos de maneira a trabalhar o pensamento critico e criativo; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

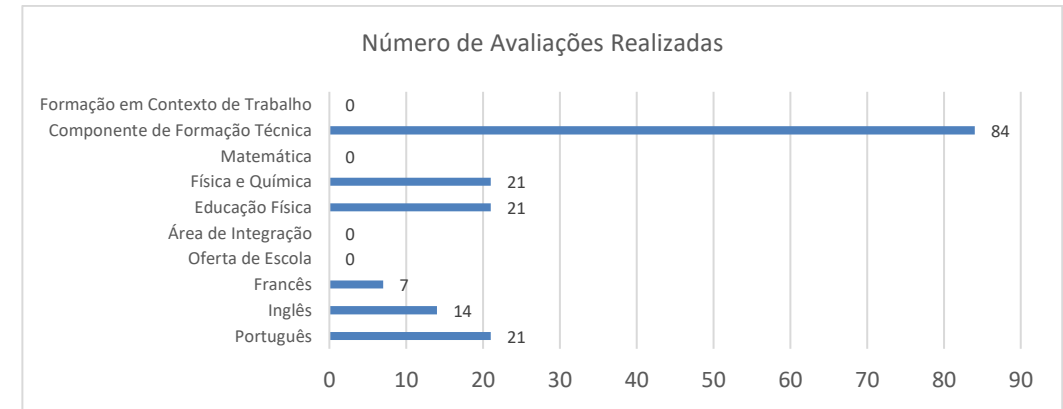


OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2026 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

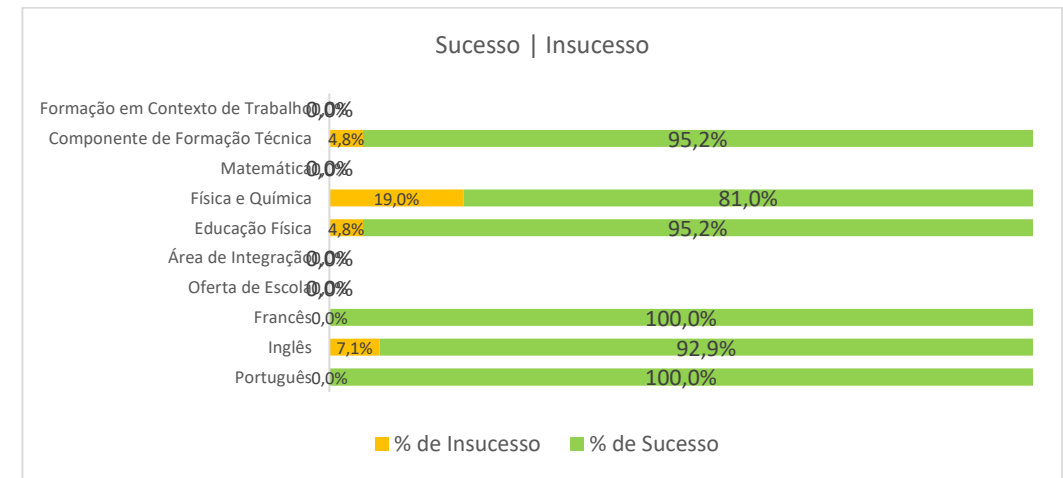
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



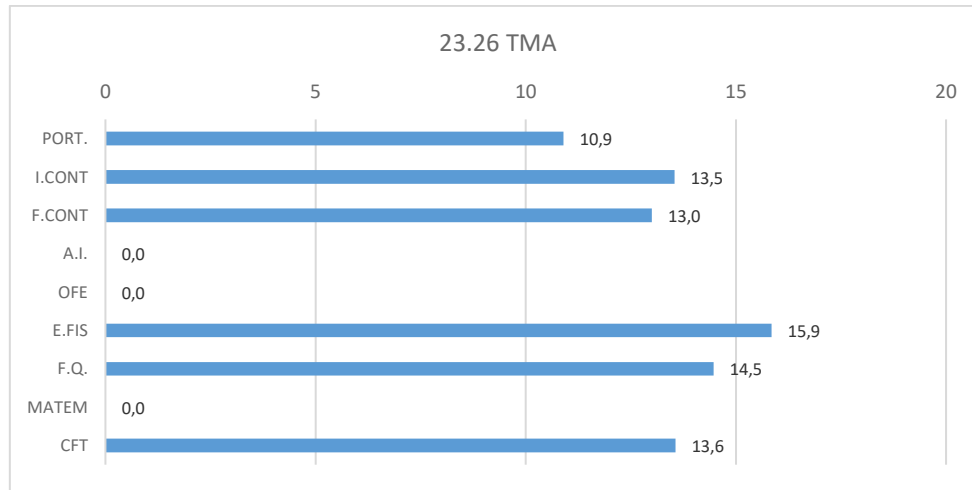
Análise do número de avaliações realizadas



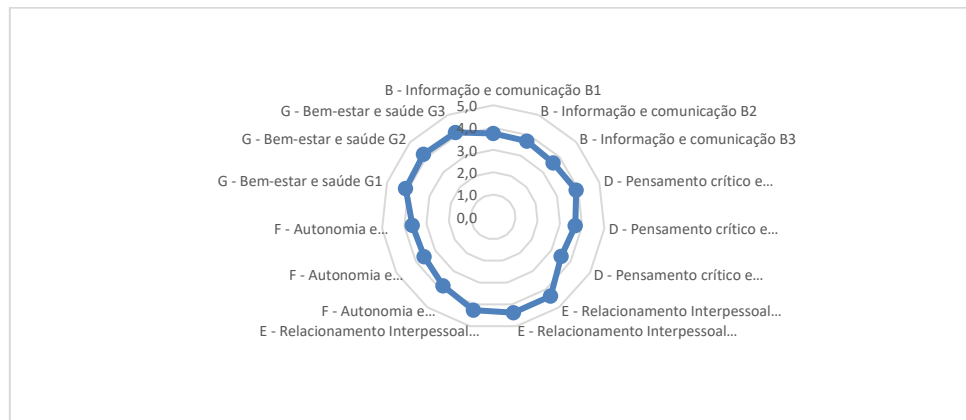
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 26

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

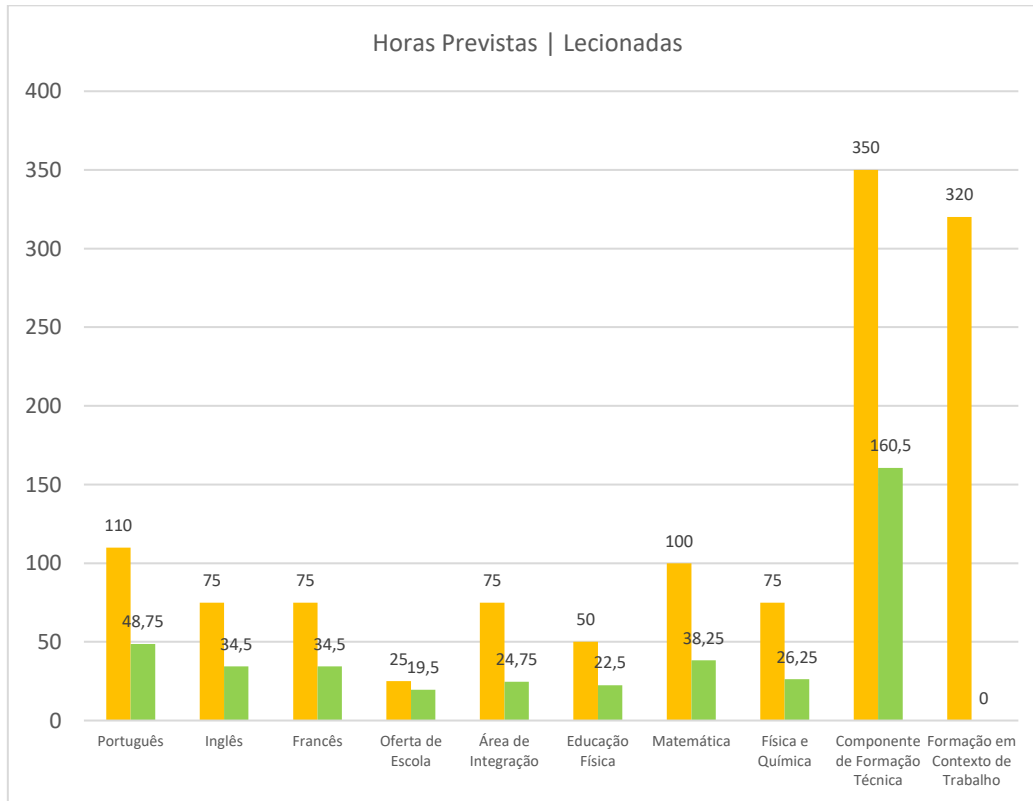
No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada é importante que os alunos se consciencializem da necessidade de trabalhar em contexto de sala de aula com mais afinho e interesse. A Diretora de Turma deverá continuar o contacto regular e envolver os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade e do aproveitamento. Dever-se-á continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação, fomentando a interdisciplinaridade, assim como elaborar planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno; valorizar, em termos de avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção, de organização e autonomia e construir propostas de organização e autonomia e que ajudem à aquisição de hábitos de trabalho; incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades. Deve dar-se continuidade à operacionalização e reforço da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, sempre que seja necessário, nomeadamente no caso dos alunos Francisco Ferreira e Leonardo Santos. Encontra-se em execução o modelo de "Molécula" no sentido de promover a articulação disciplinar

no seio do curso, visando o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica que se encontra em desenvolvimento, com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular.

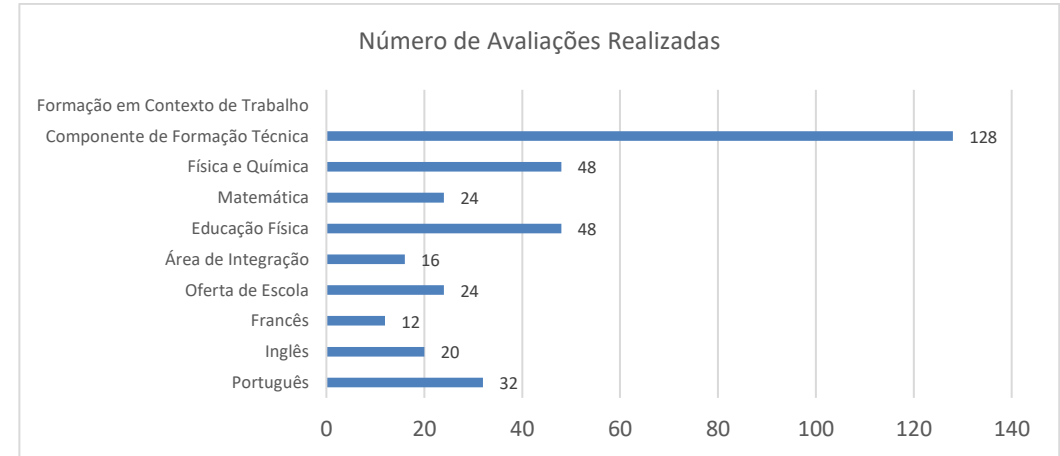


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 PROGRAMADOR INFORMÁTICO

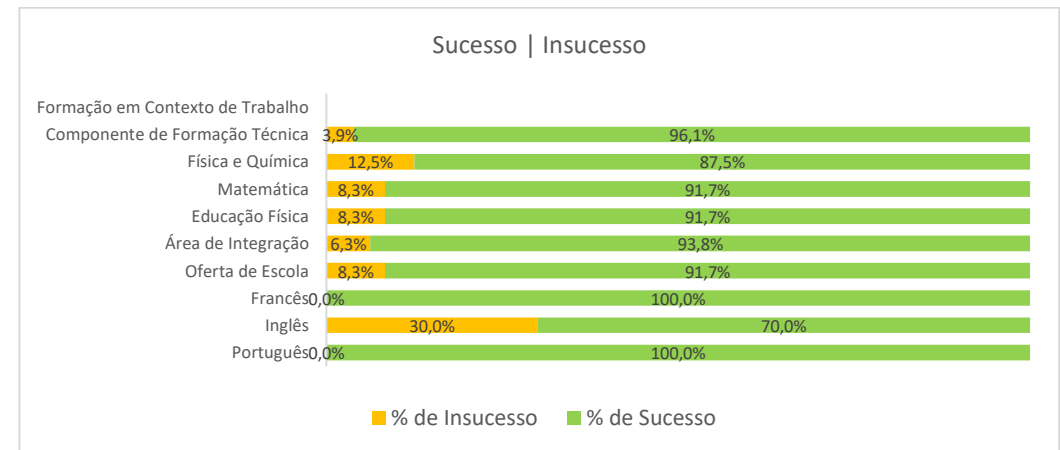
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



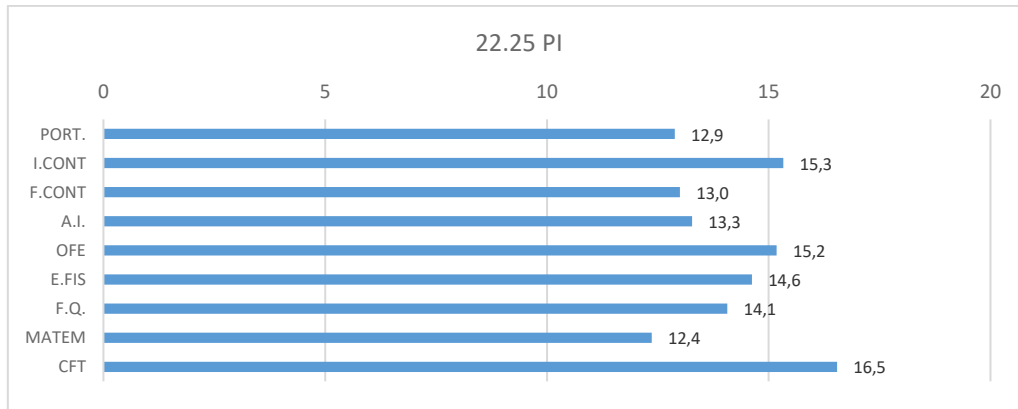
Análise do número de avaliações realizadas



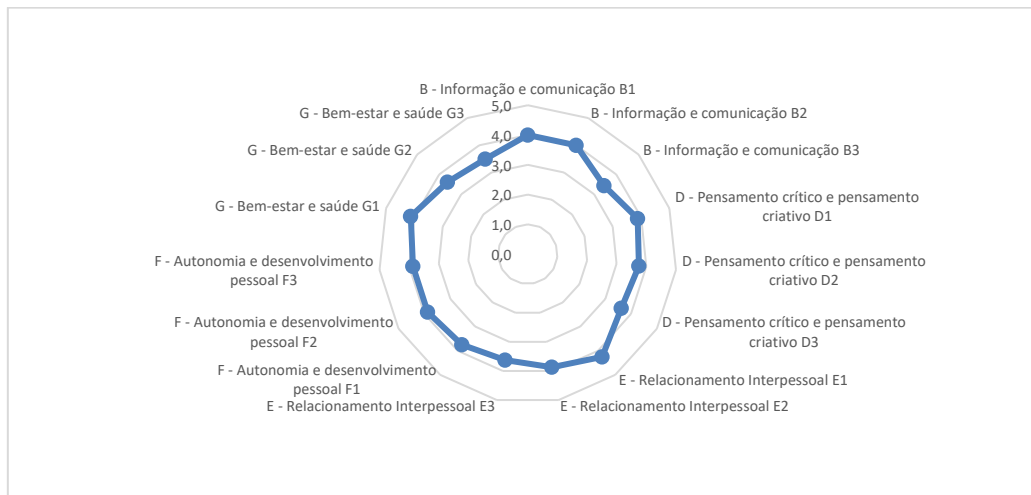
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 13

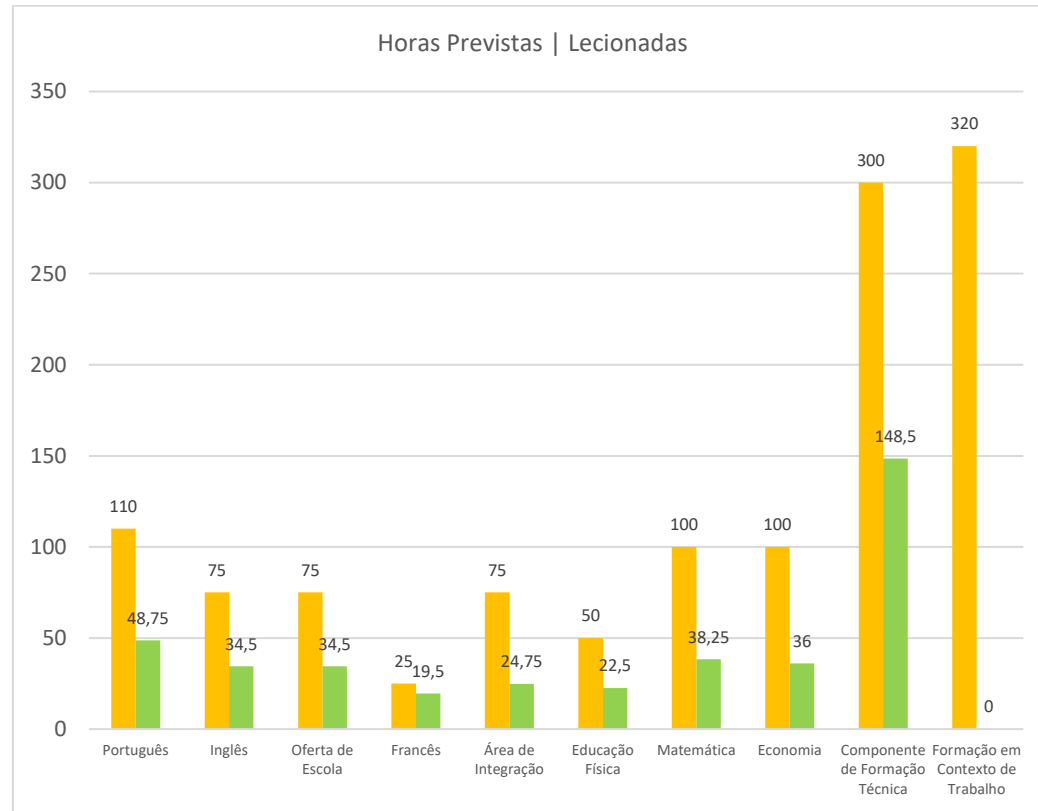
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos, que se deve continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem, que se deve continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade, promover a articulação disciplinar no seio do curso com base no modelo de "Molécula", que visa o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular. Deve-se adequar respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva.

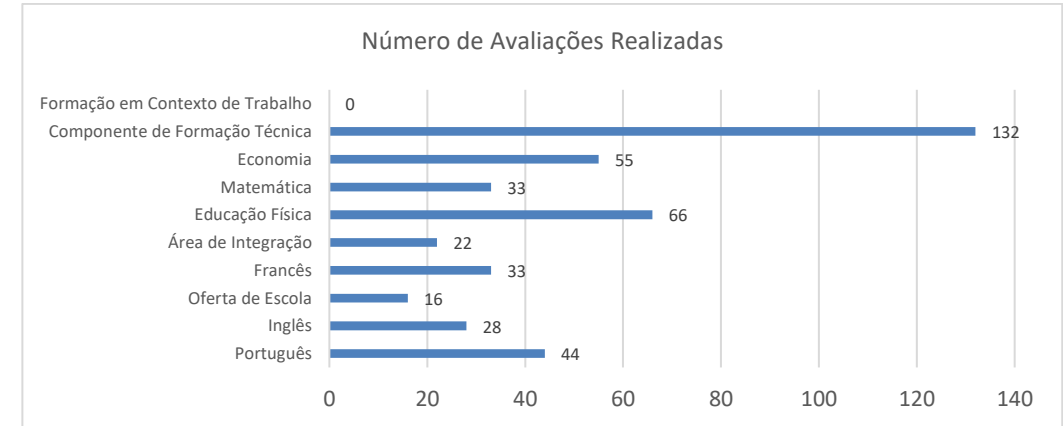


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE COMÉRCIO

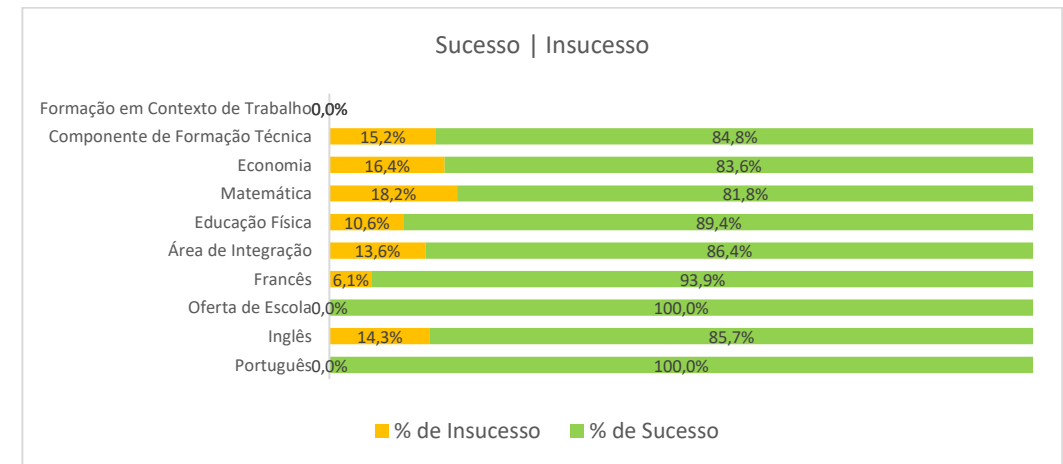
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



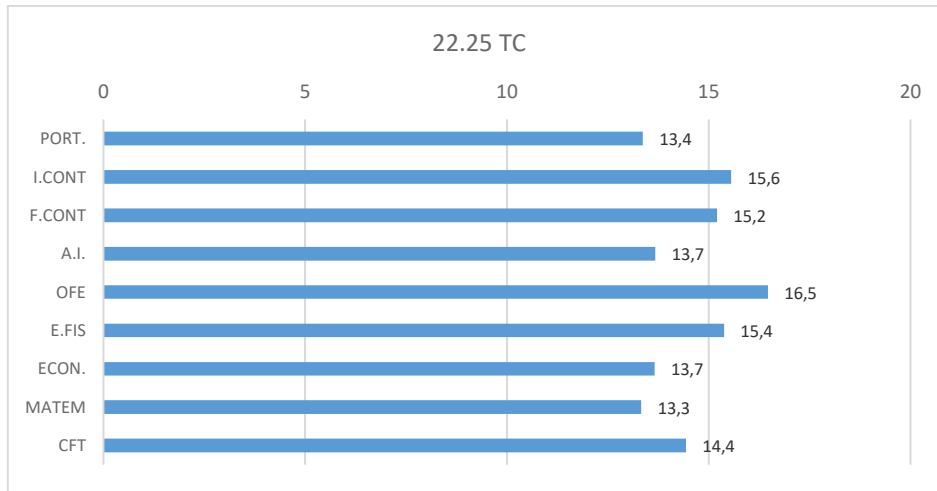
Análise do número de avaliações realizadas



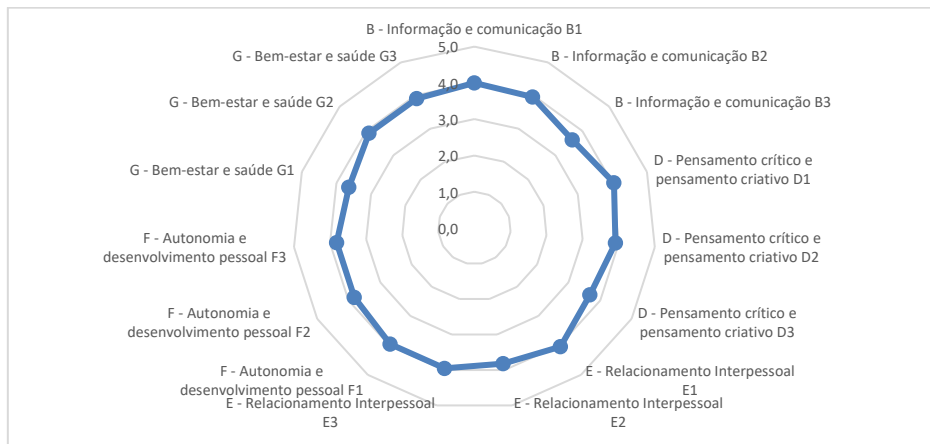
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 0

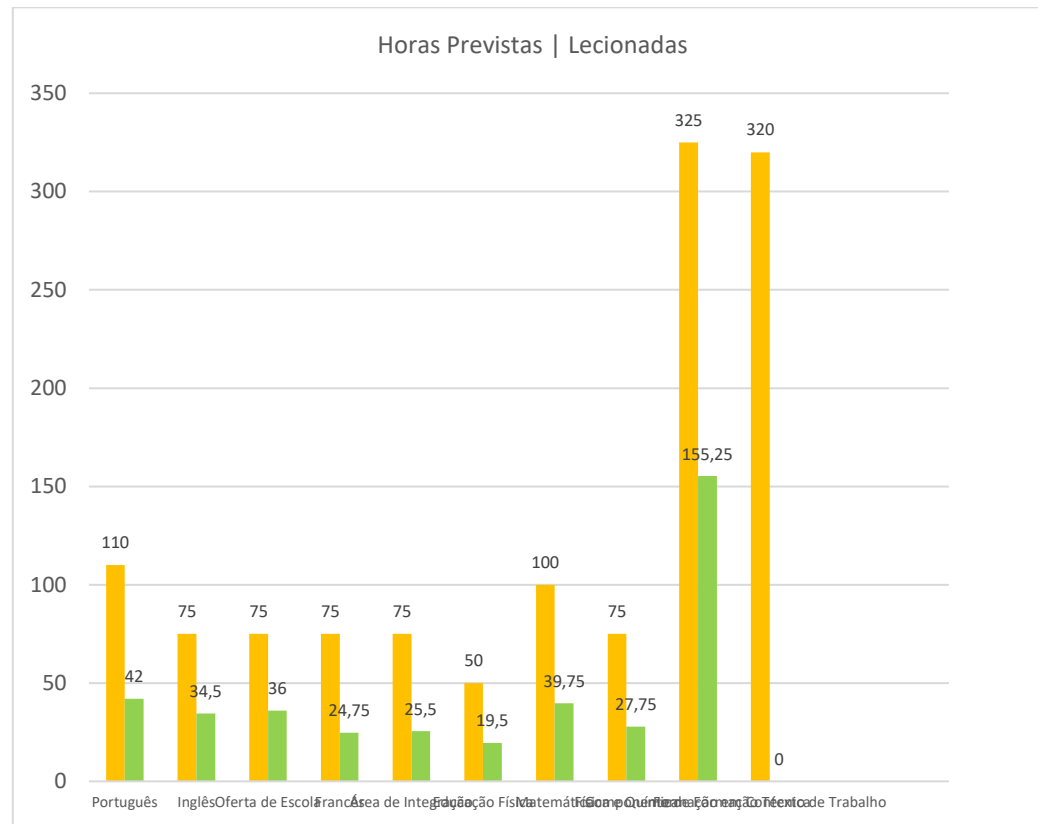
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos que se deve continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem, que se deve continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade, promover a articulação disciplinar no seio do curso com base no modelo de "Molécula", que visa o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular. Deve-se adequar respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva.

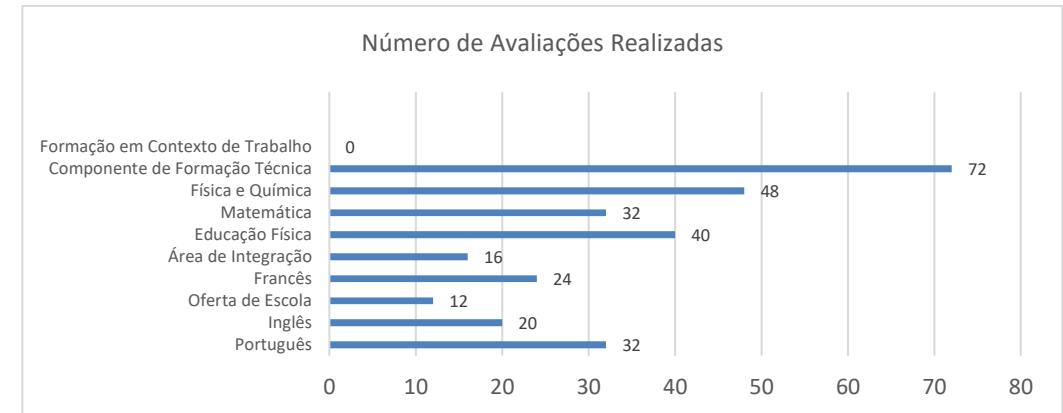


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

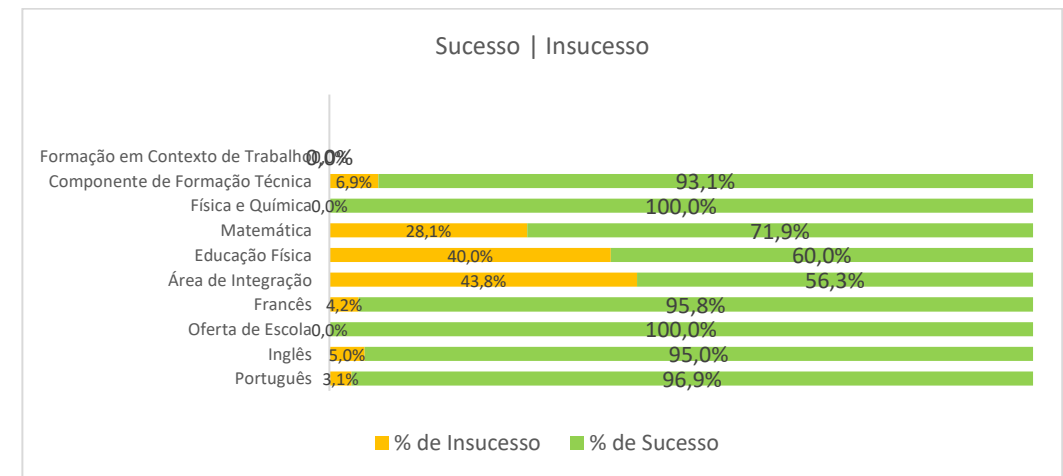
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



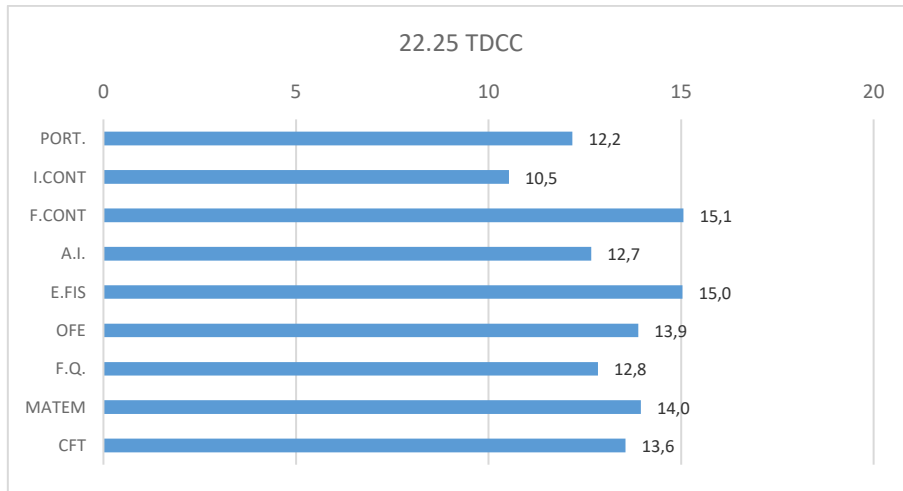
Análise do número de avaliações realizadas



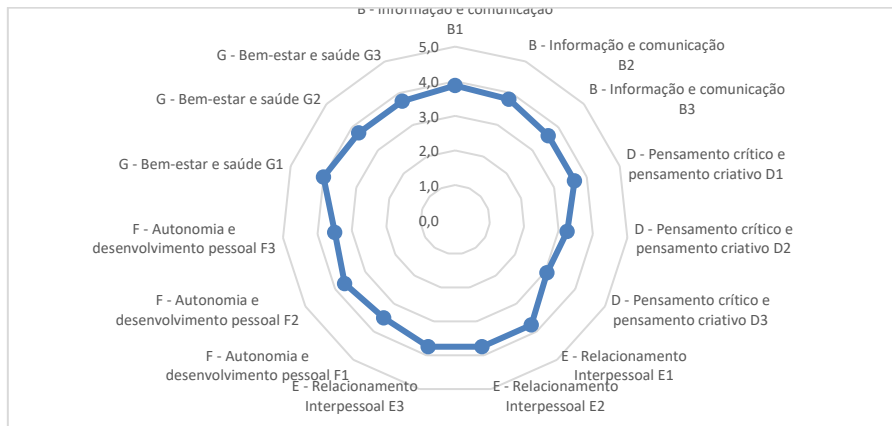
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 49

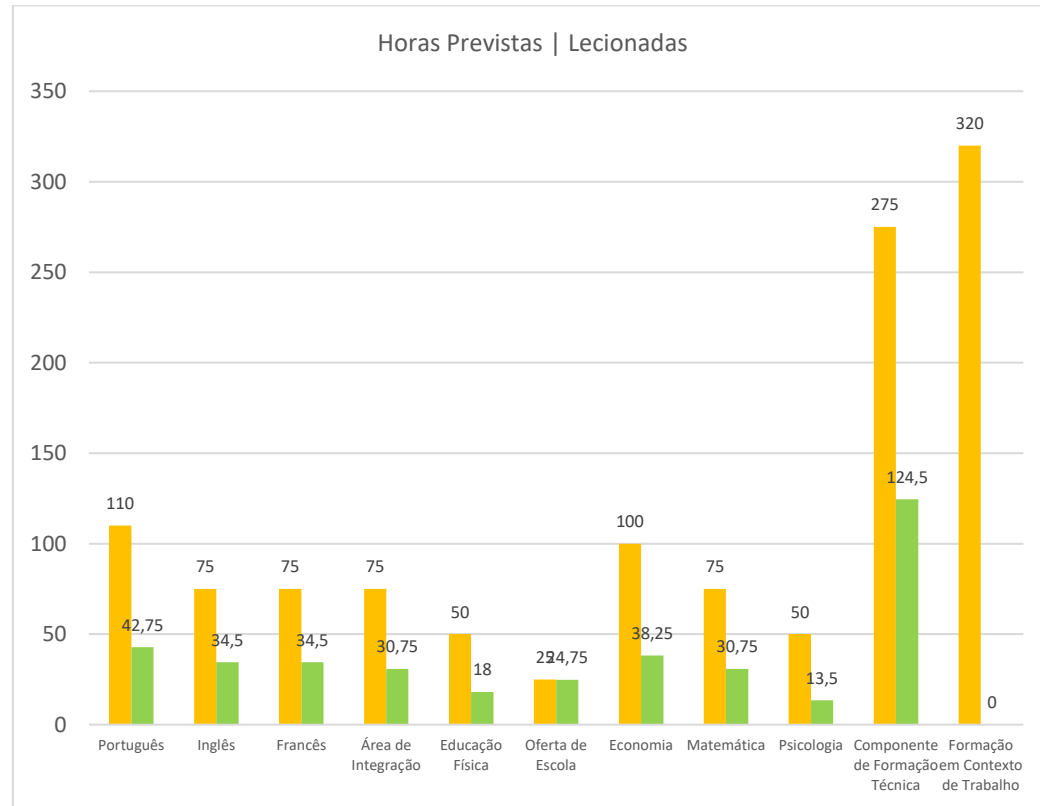
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos, se deve continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem. Dever-se-á continuar a envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. O Conselho de Turma entendeu também que se deverá promover a articulação disciplinar no seio do curso, com base no modelo de "Molécula", visando o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica, que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular. A adequação de respostas educativas, adaptadas às necessidades de formação dos alunos, com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, é outra ação a desenvolver no âmbito da melhoria contínua. Por último, entendeu-se que se deverá solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva.

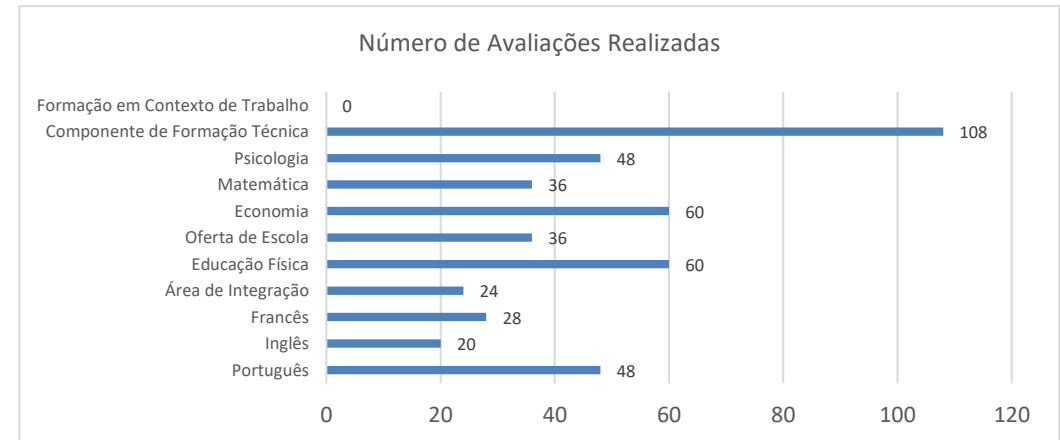


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

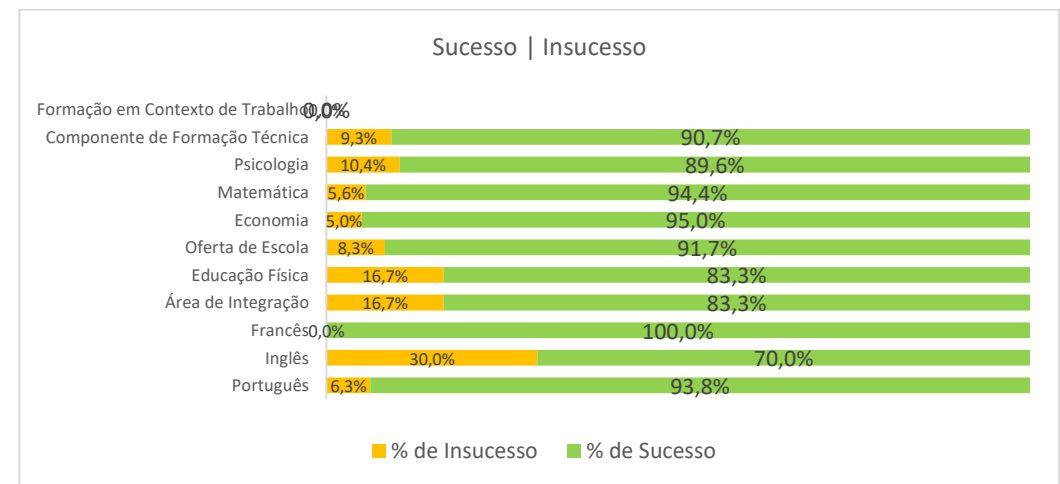
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



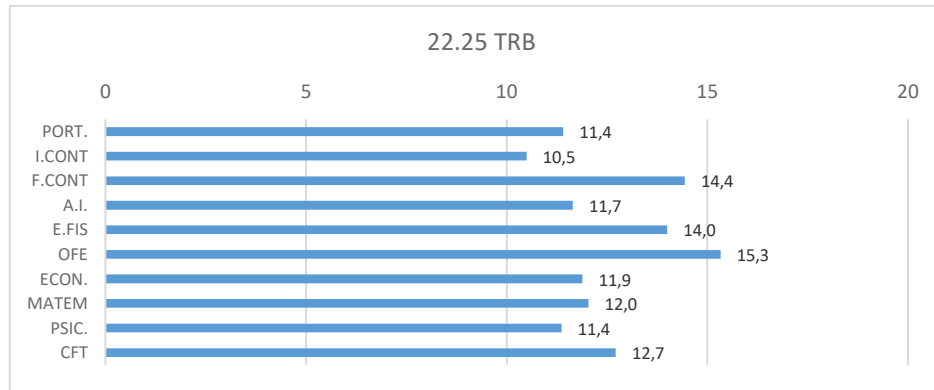
Análise do número de avaliações realizadas



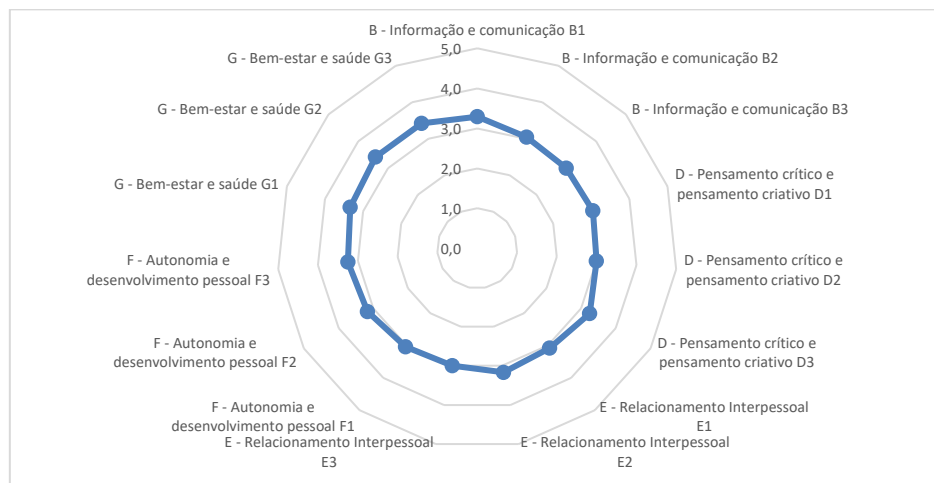
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 25

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

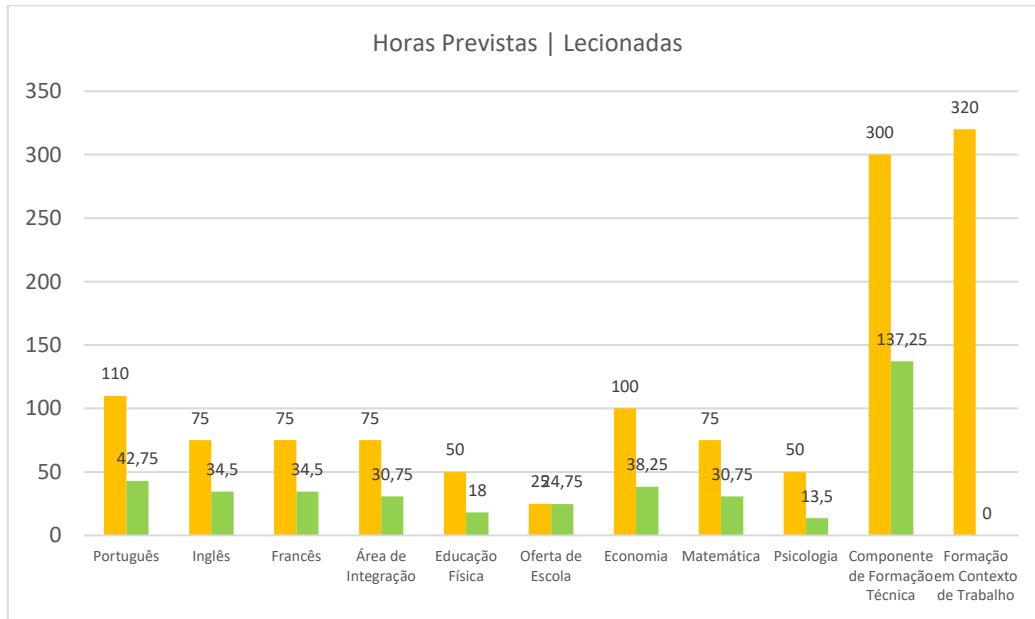
No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado anteriormente e a análise individual dos alunos, deve promover formas de partilha de práticas de atuação, fomentando a interdisciplinaridade, bem como elaborar planos de recuperação de aprendizagens individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno; valorizar a avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção/concentração, de organização e de autonomia. Construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho e em ambiente web. Avaliar o impacto das medidas através dos questionários de avaliação de desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades. Continuar em contacto regular com os encarregados de educação no próximo período letivo, promovendo o envolvimento dos mesmos no acompanhamento do educando, sensibilizando a importância da recuperação das aprendizagens da assiduidade e pontualidade. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades, assim como solicitar a contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e solicitar a implementação, pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades, com vista ao sucesso dos alunos. Solicitar a intervenção do SPO, sempre que necessário, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal entre os

alunos. O conselho de turma vai ainda promover aprendizagens no sentido de melhoria de alguns aspetos do perfil do aluno, promovendo práticas que fomentem a organização, comunicação, autonomia e aplicação de ideias bem como organizar, analisar e discutir ideias de projetos dos alunos.

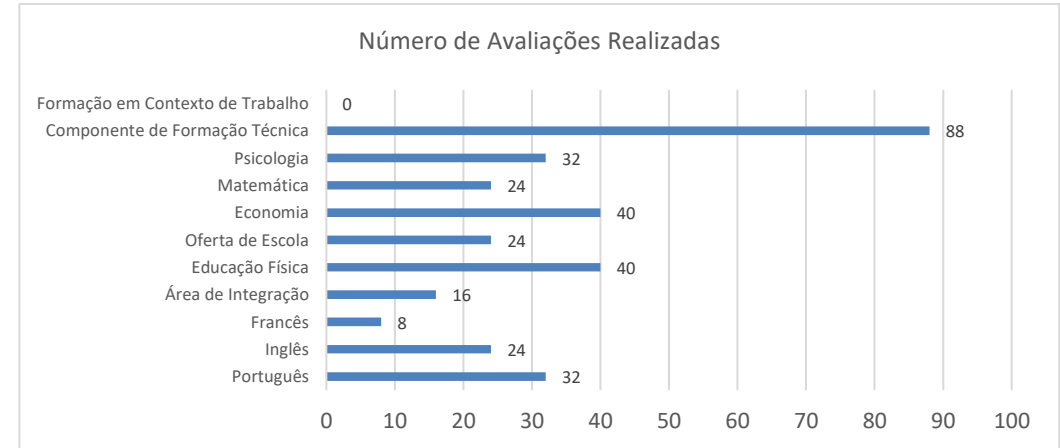


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

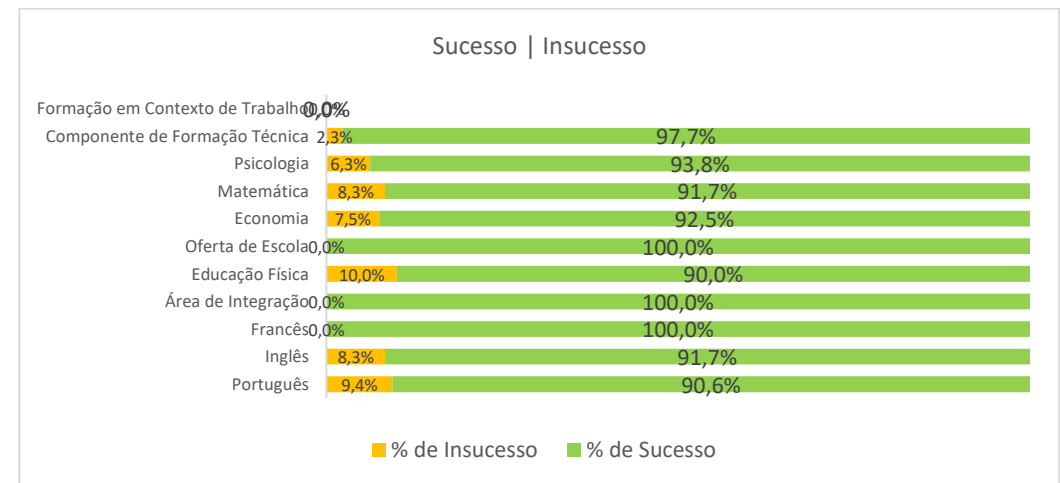
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



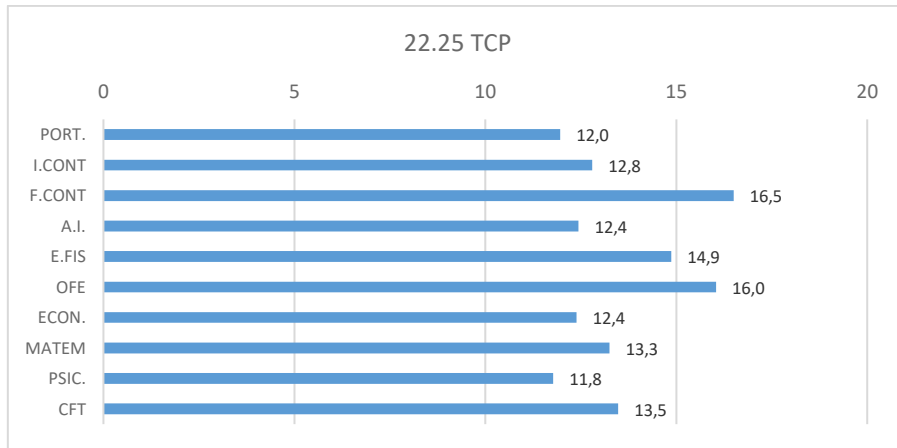
Análise do número de avaliações realizadas



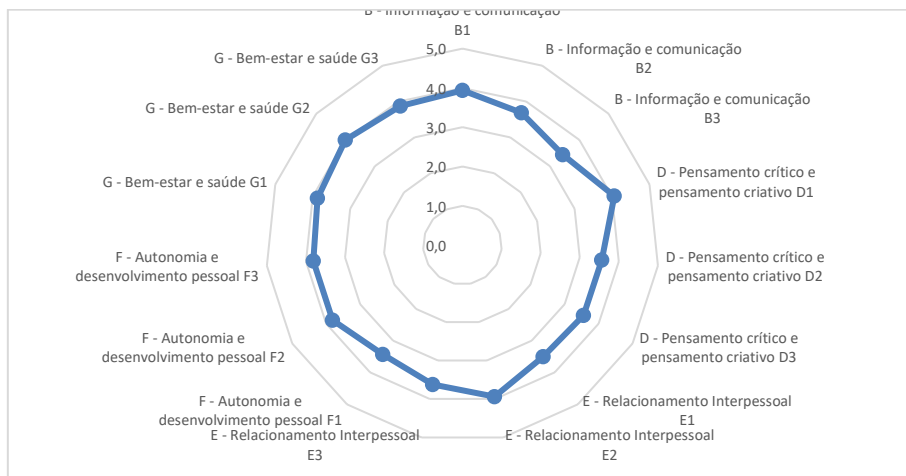
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 37

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

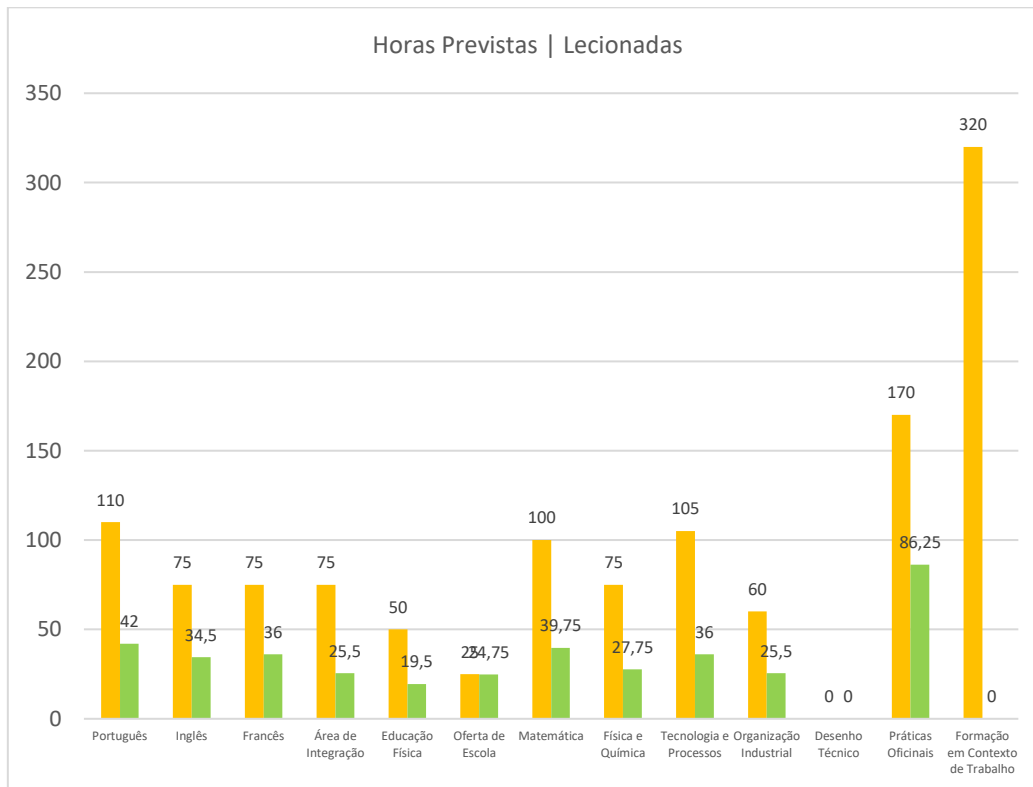
No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado anteriormente e a análise individual dos alunos, deve promover formas de partilha de práticas de atuação, fomentando a interdisciplinariedade, bem como elaborar planos de recuperação de aprendizagens individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno; valorizar a avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção/concentração, de organização e de autonomia. Construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho e em ambiente web. Avaliar o impacto das medidas através dos questionários de avaliação de desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades. Continuar em contacto regular com os encarregados de educação no próximo período letivo, promovendo o envolvimento dos mesmos no acompanhamento do educando, sensibilizando a importância da recuperação das aprendizagens da assiduidade e pontualidade. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades, assim como solicitar a contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e solicitar

a implementação, pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades, com vista ao sucesso dos alunos. Solicitar a intervenção do SPO, sempre que necessário, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal entre os alunos.

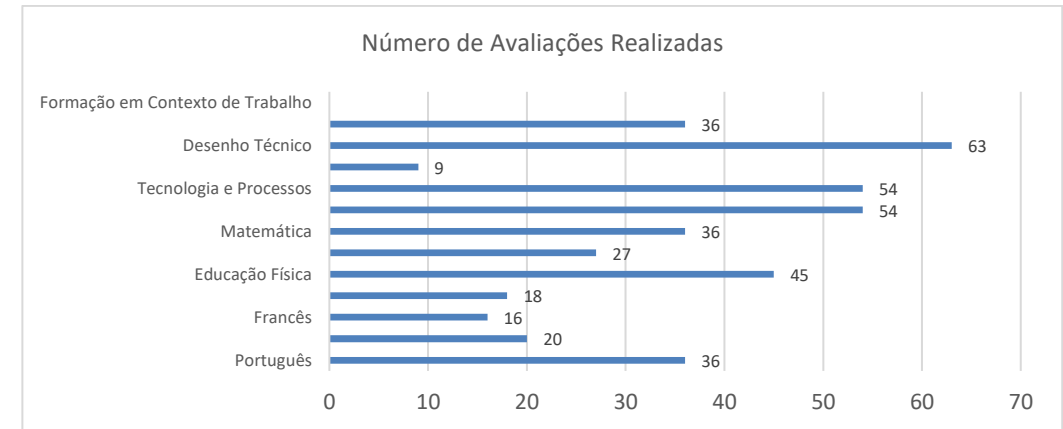


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

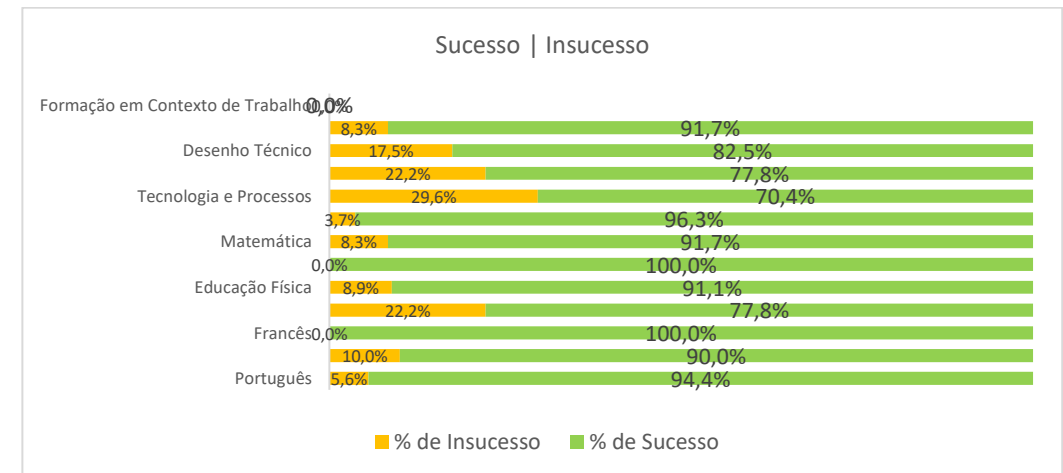
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



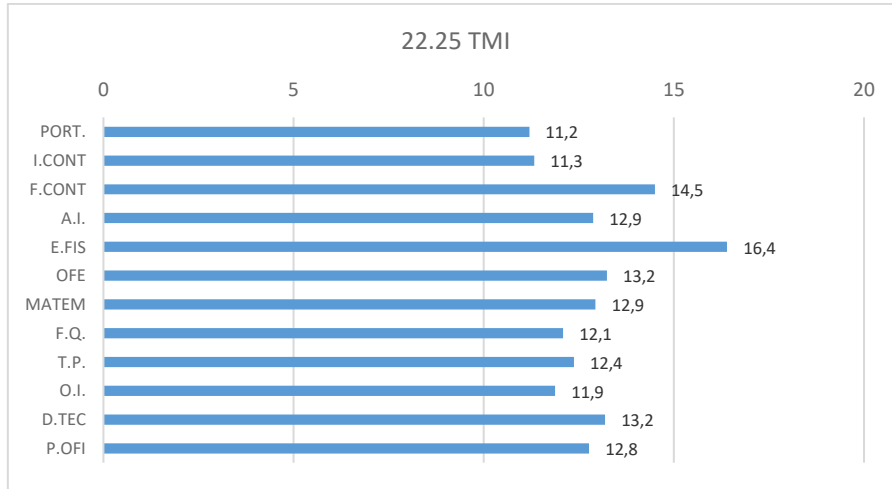
Análise do número de avaliações realizadas



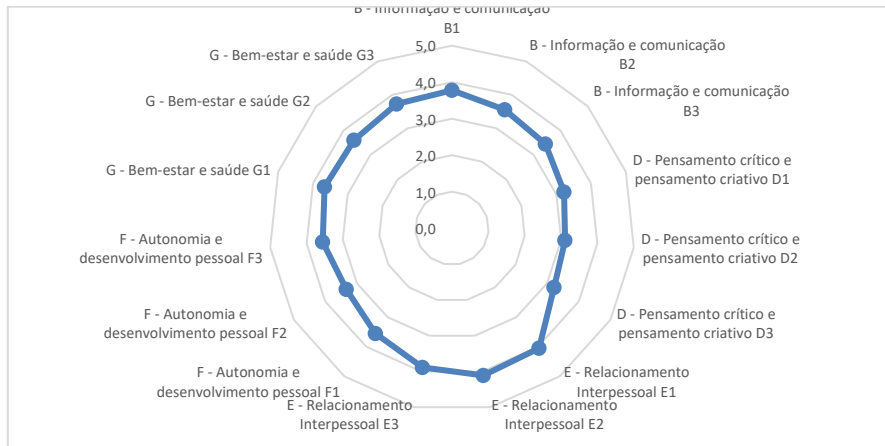
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 29

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

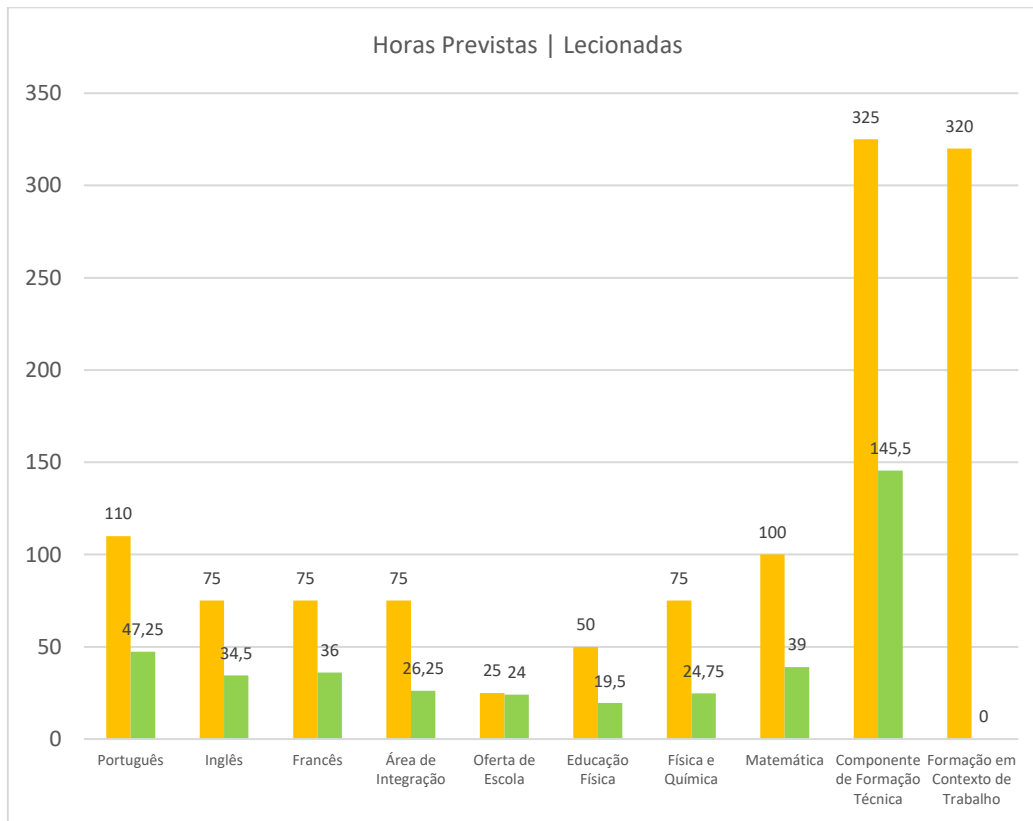
No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos, se deve continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem. Dever-se-á continuar a envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, assim como continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade. O Conselho de Turma entendeu também que se deverá promover a articulação disciplinar no seio do curso, com base no modelo de "Molécula", visando o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica, que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular. A adequação de respostas educativas, adaptadas às necessidades de formação dos alunos, com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, é outra ação a desenvolver no âmbito da melhoria contínua. Por último, entendeu-se que se deverá solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da Escola,

no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal e acompanhar a implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva.

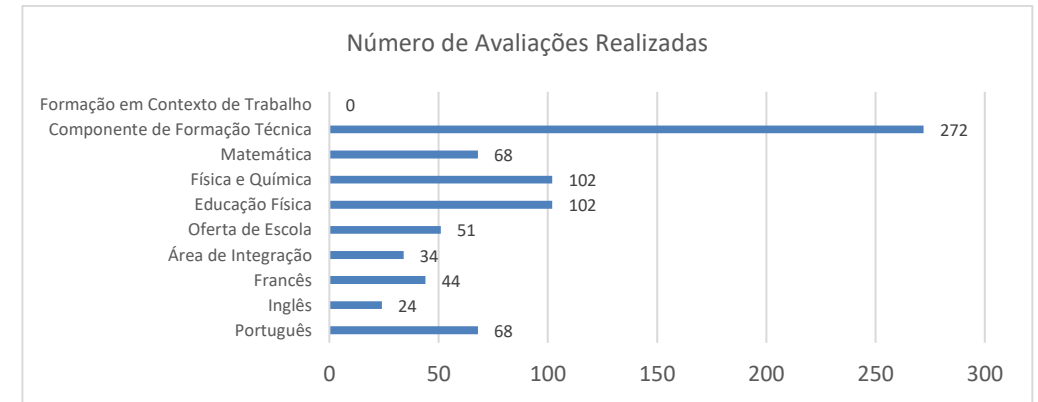


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

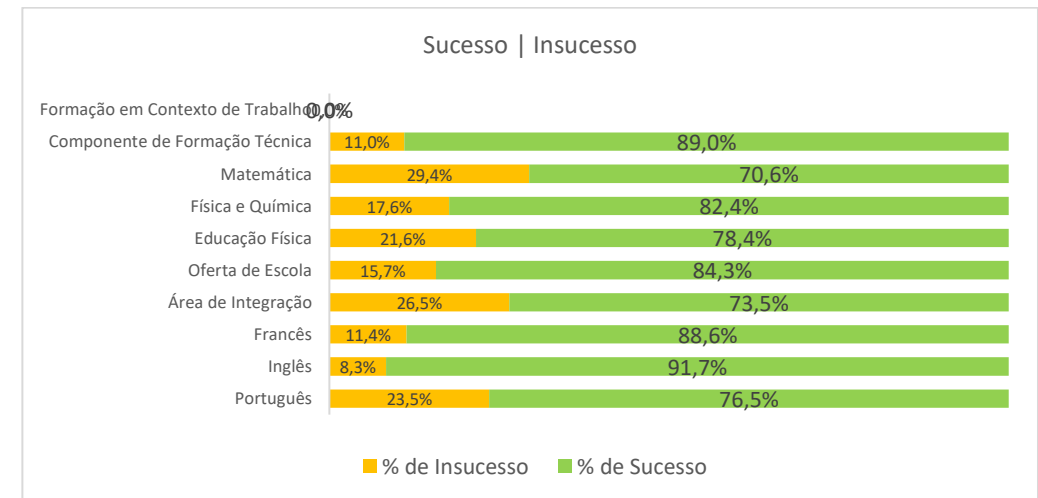
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



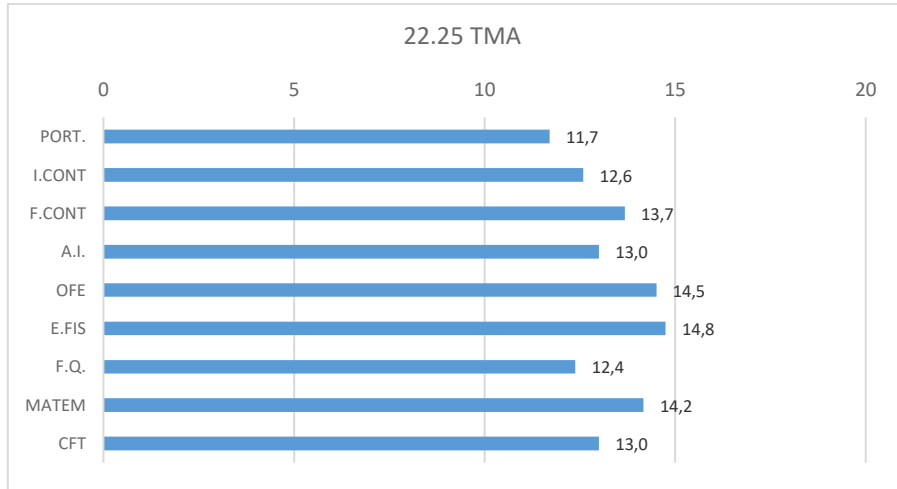
Análise do número de avaliações realizadas



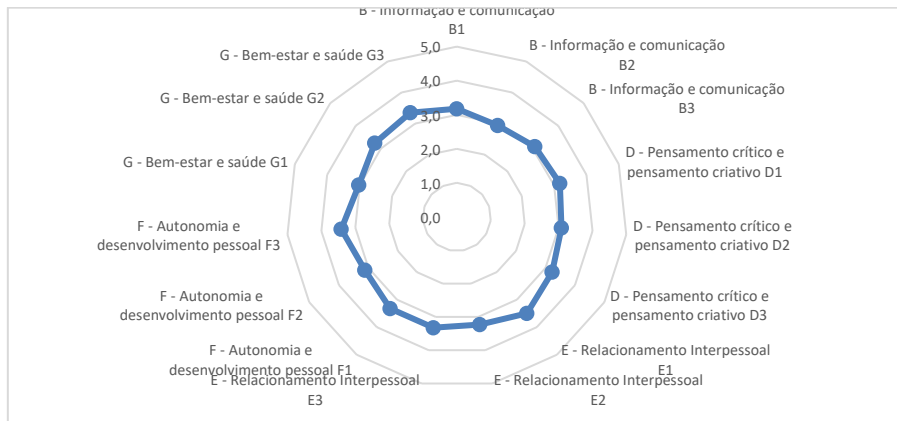
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 53

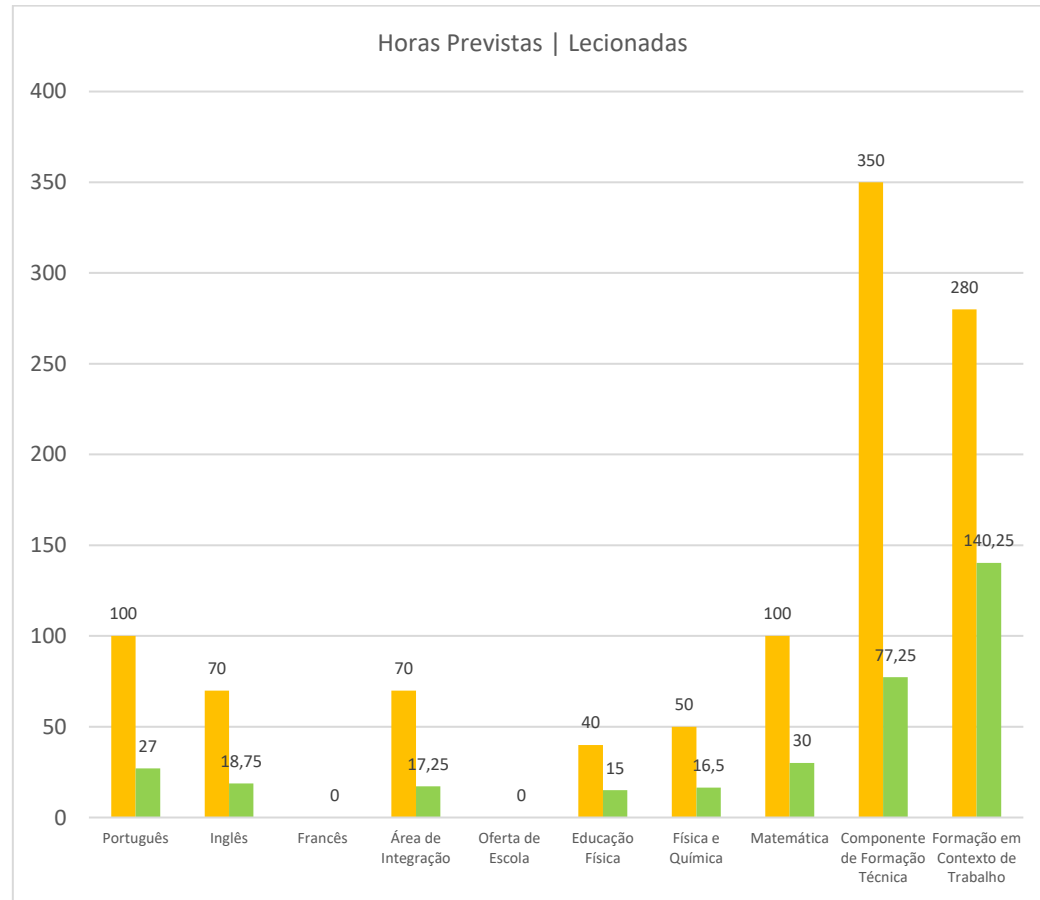
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada deverá dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens ao longo do próximo Período letivo, foi planeado a elaboração de um plano de recuperação a iniciar no mês de janeiro, de acordo com a informação enviada pelos docentes para a diretora de turma . Promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos. Assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem. Operacionalizar a continuidade da intervenção do SPO e da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.

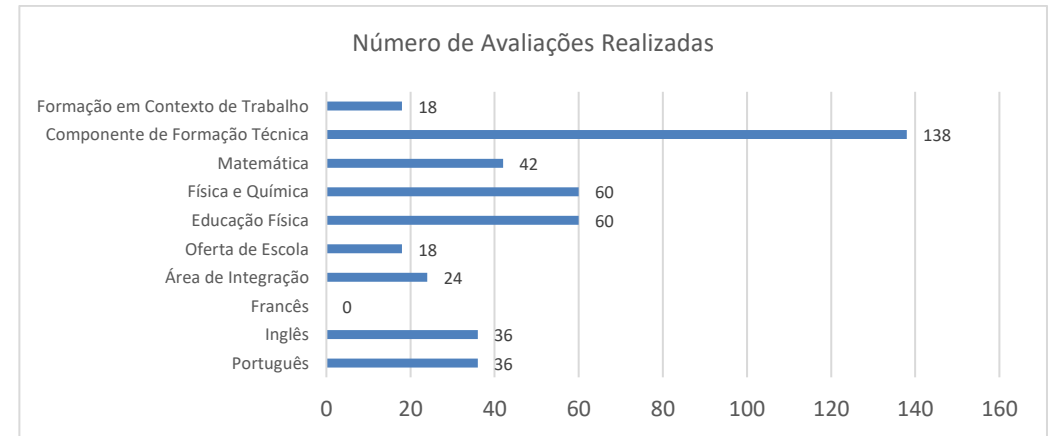


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 PROGRAMADOR INFORMÁTICO

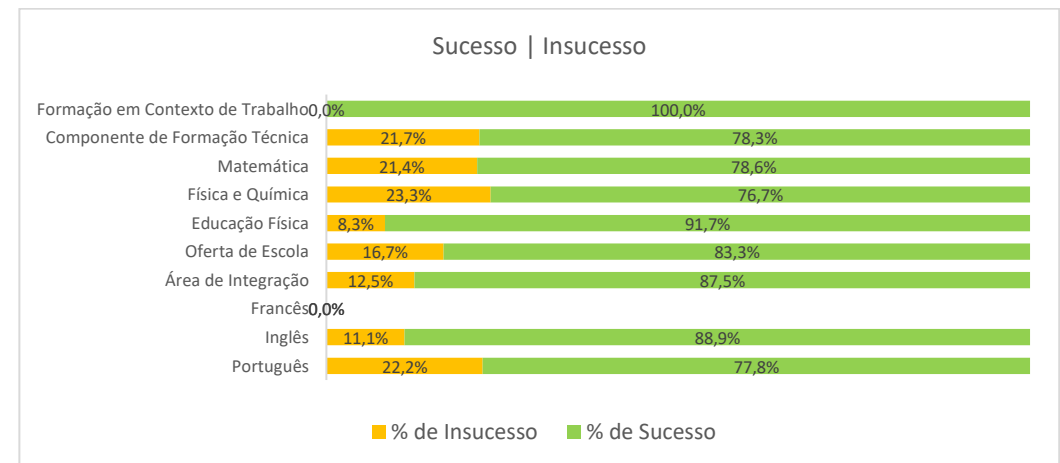
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



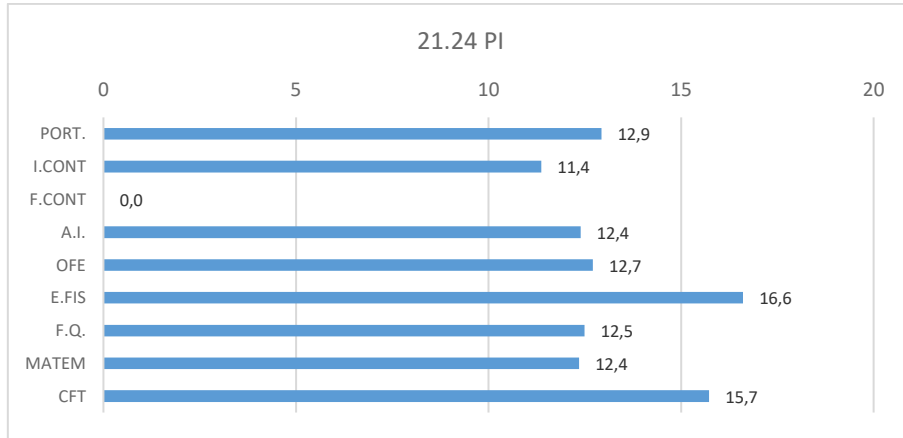
Análise do número de avaliações realizadas



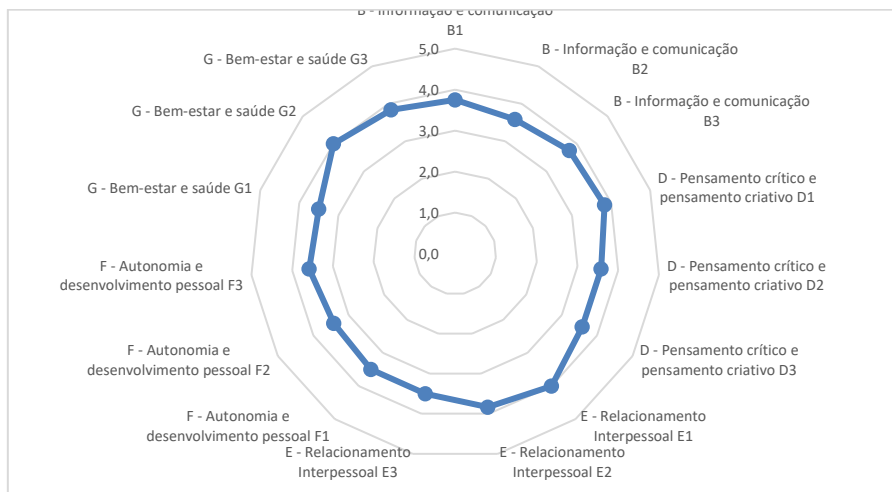
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 14

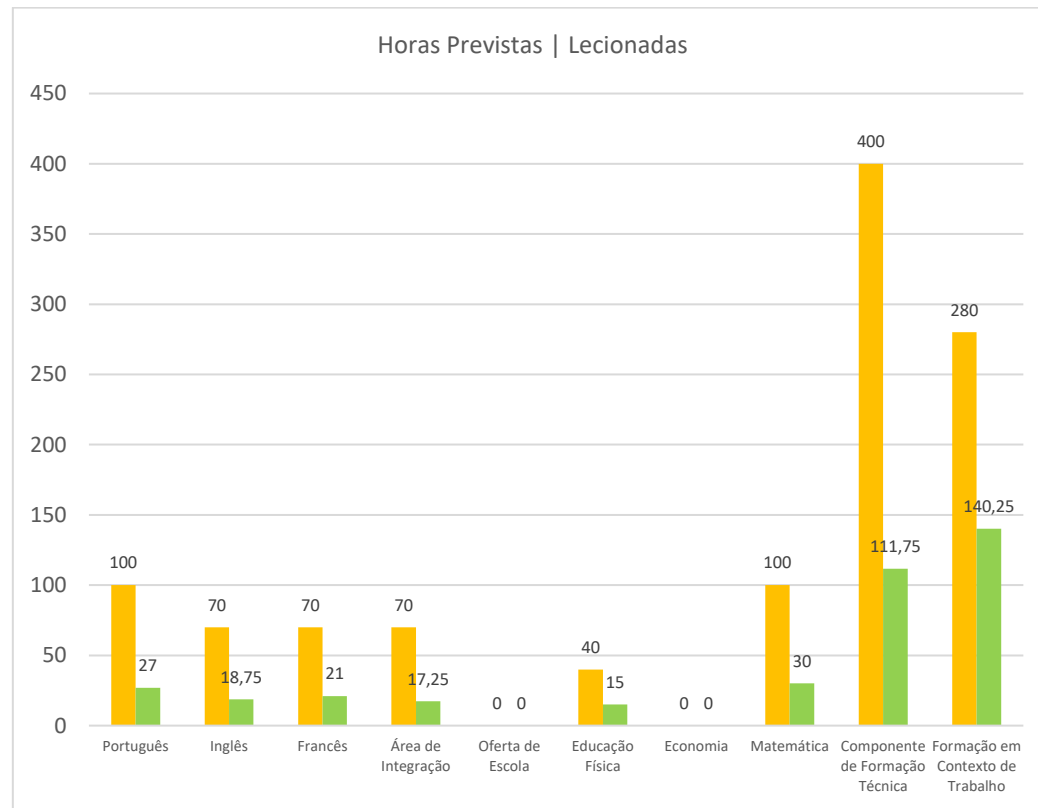
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

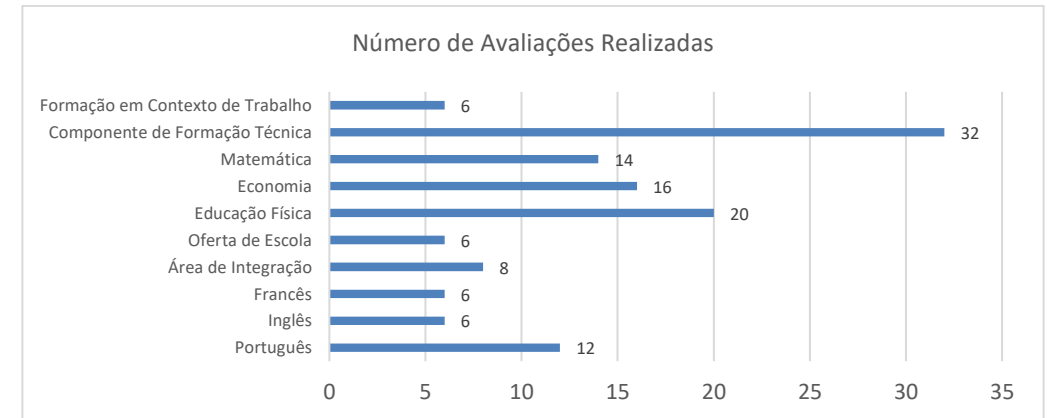


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE COMÉRCIO

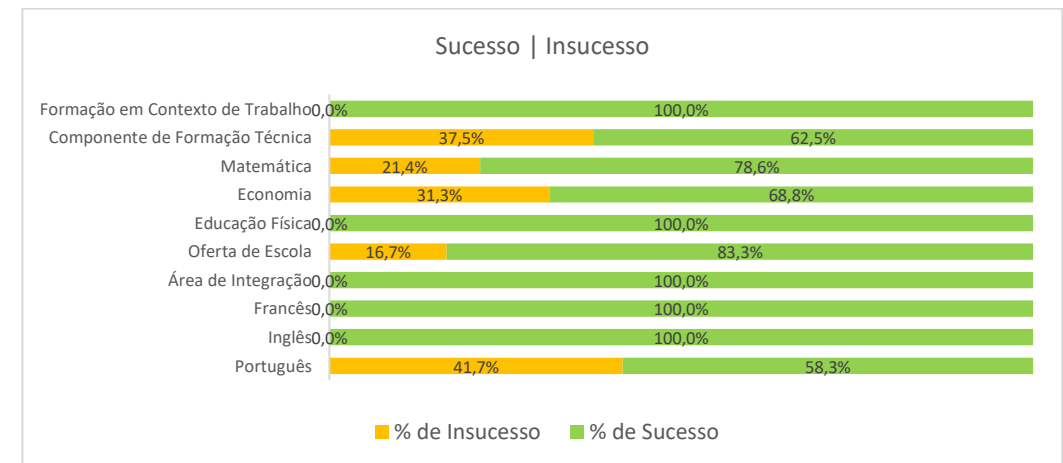
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



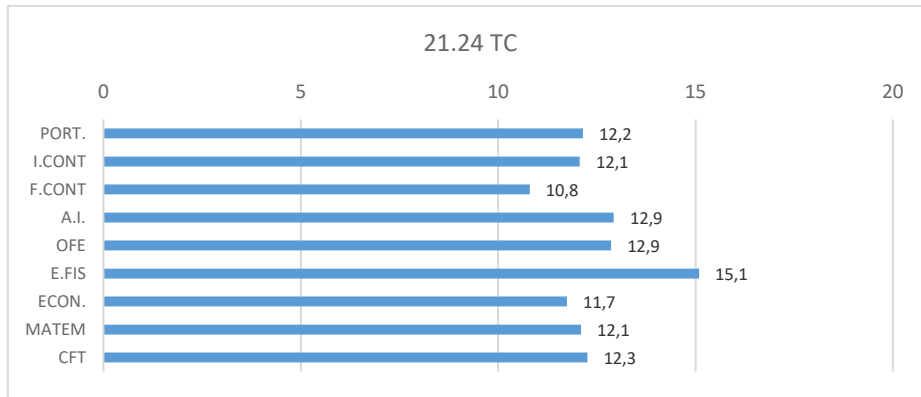
Análise do número de avaliações realizadas



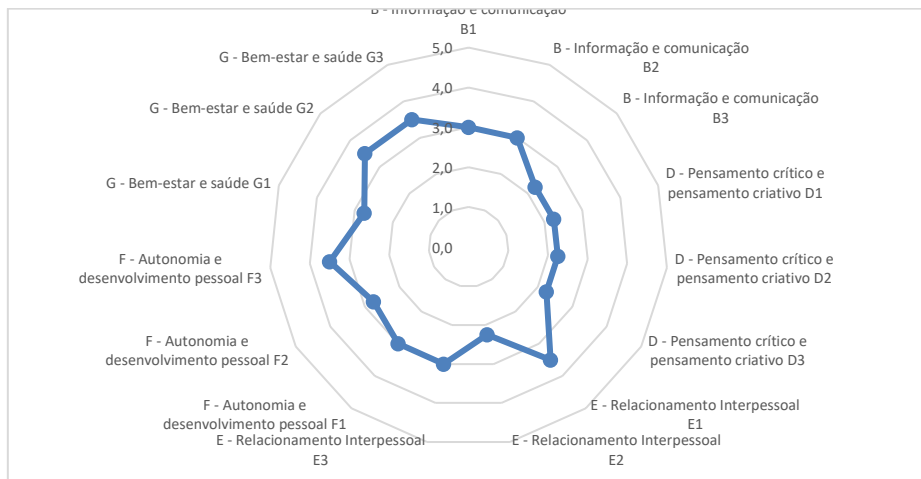
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 5

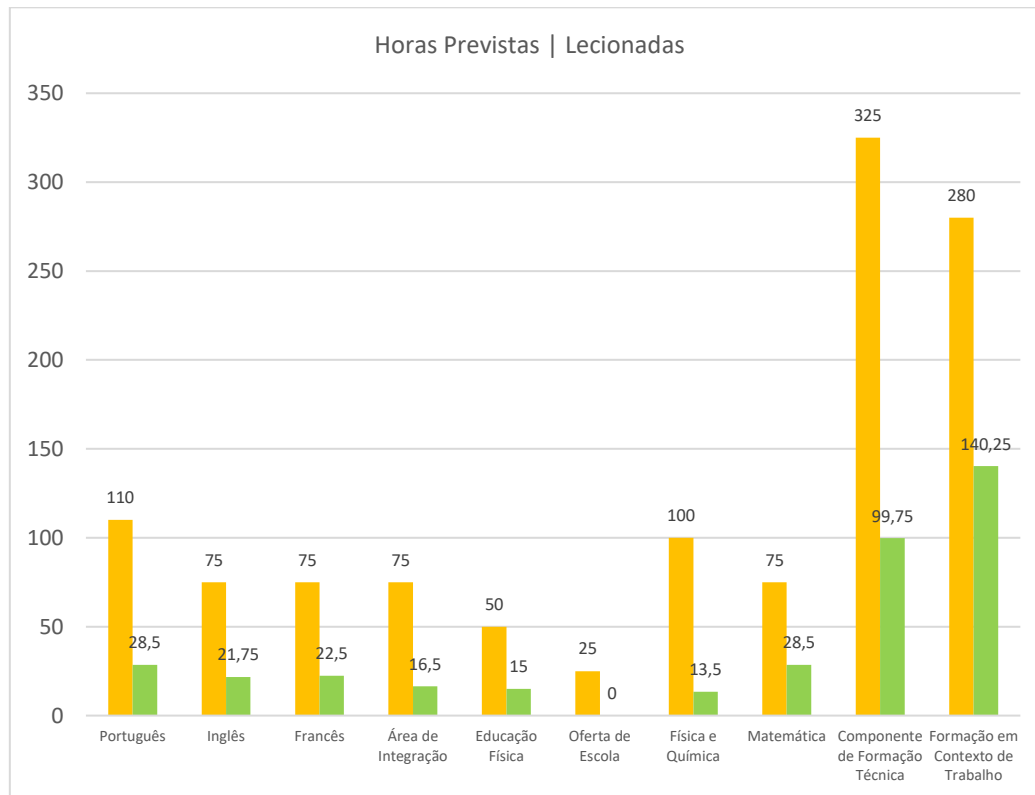
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.



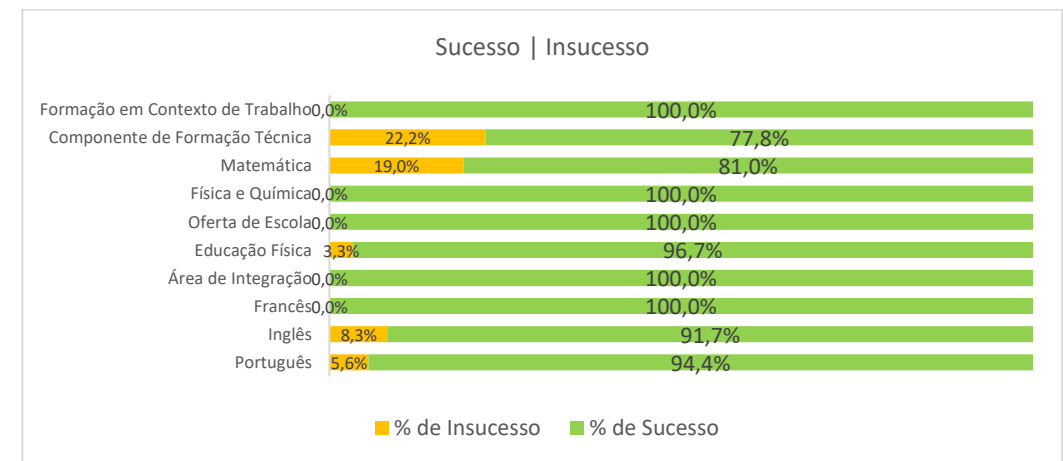
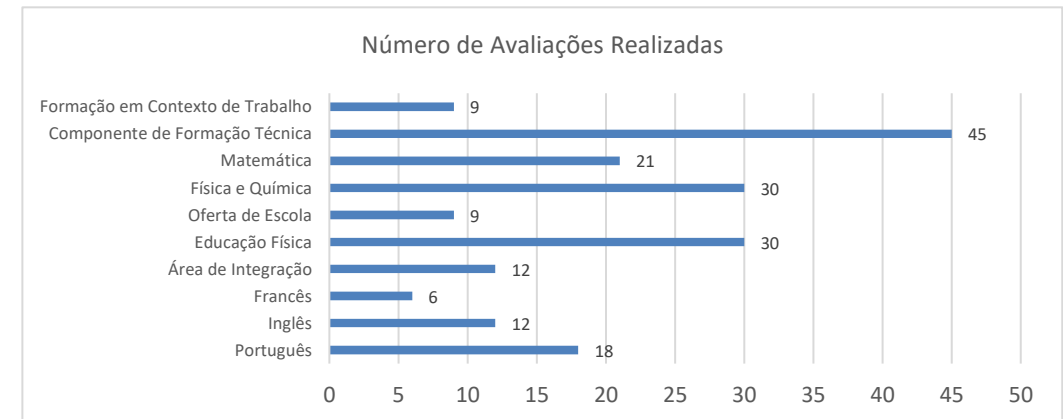
OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

Análise de horas previstas versus horas lecionadas

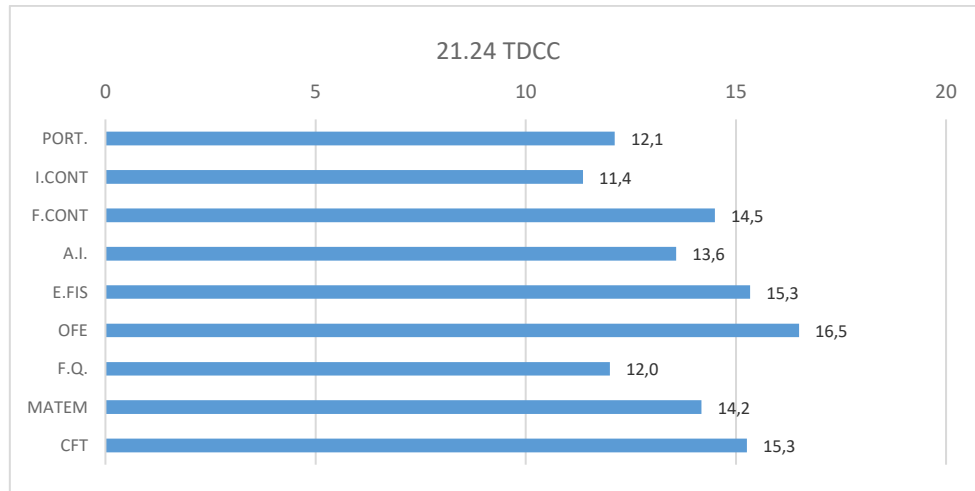


Análise do número de avaliações realizadas

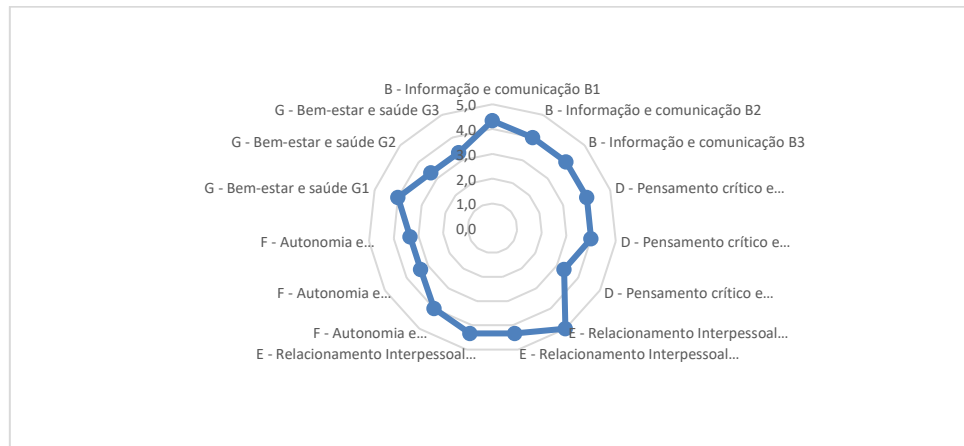
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 0

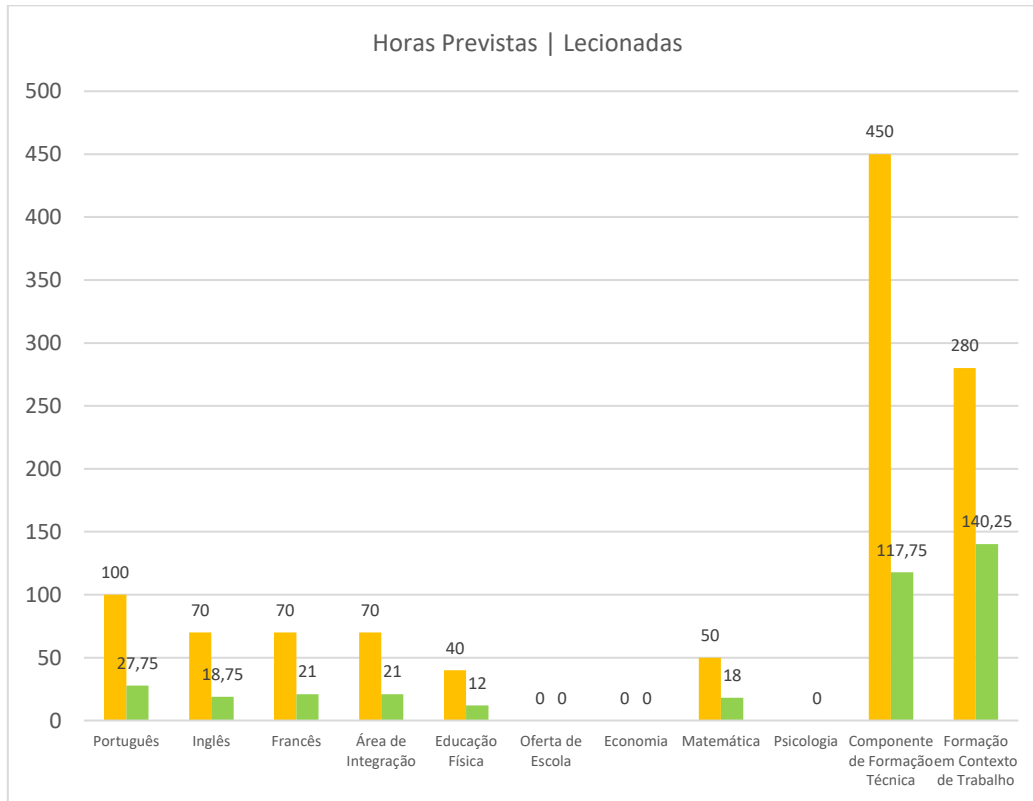
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, que a Diretora de Turma deverá continuar o contacto regular e a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade, de aproveitamento e disciplinar. Prosseguir e promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente os alunos da Educação Inclusiva, com a elaboração de planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno e solicitando a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar do aluno e sucesso escolar.

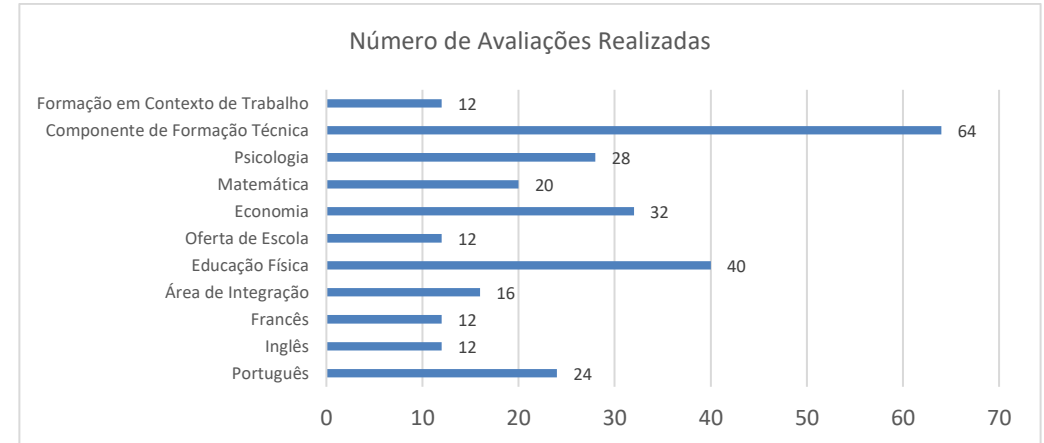


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

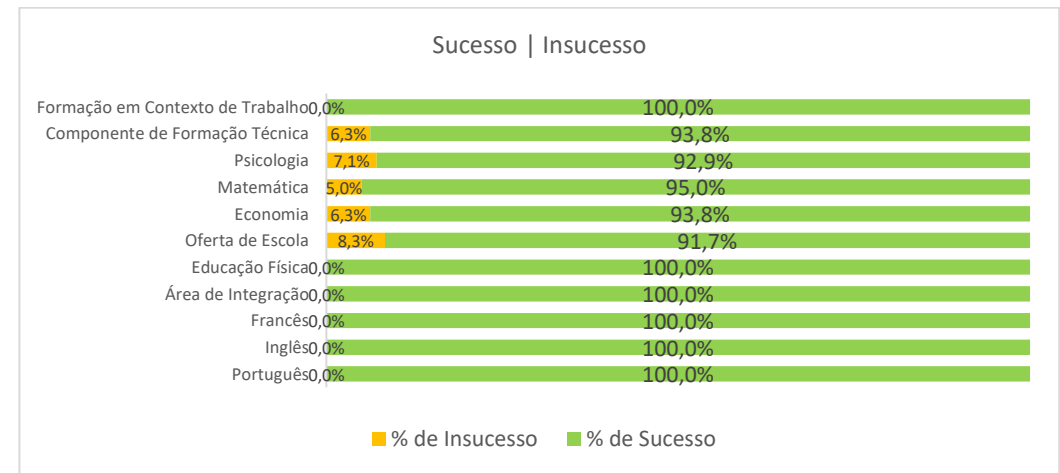
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



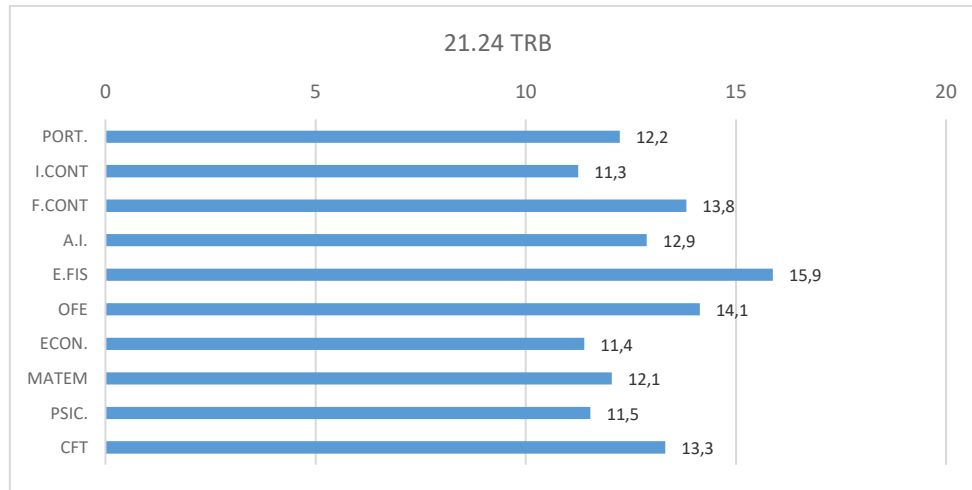
Análise do número de avaliações realizadas



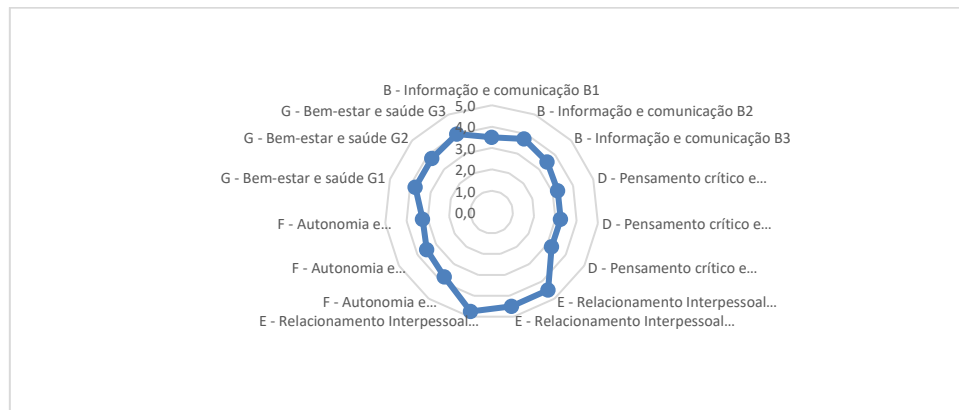
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 6

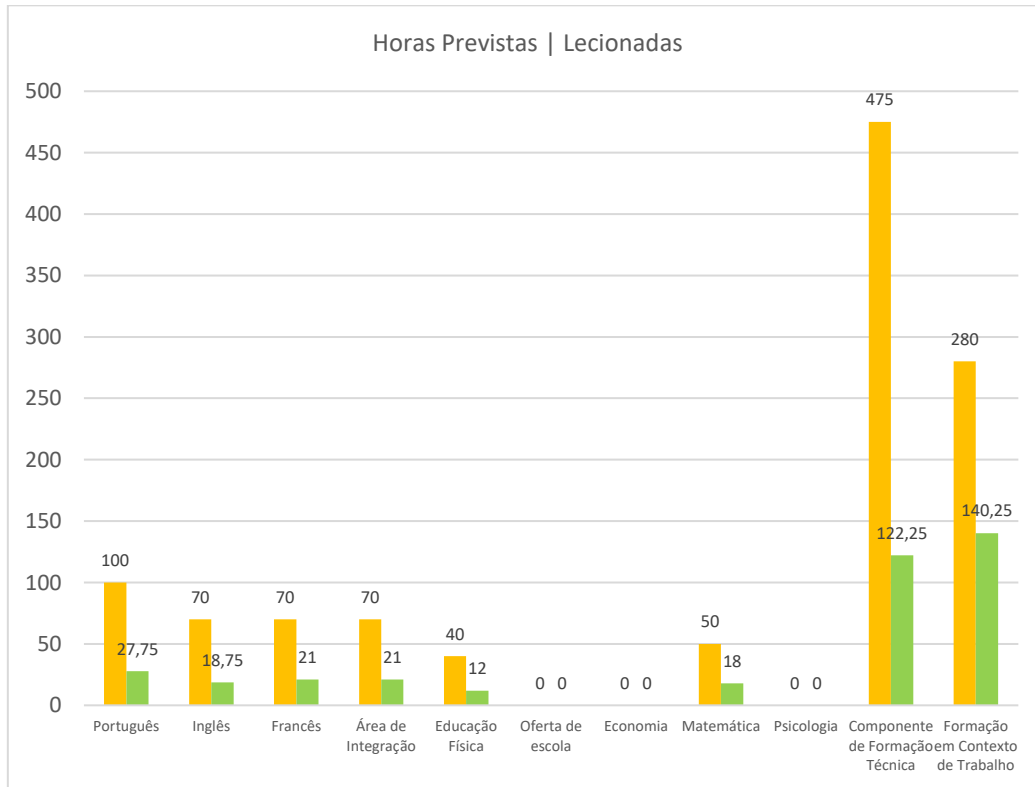
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades dos alunos, operacionalizar a intervenção do Serviço e Psicologia e Orientação e envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade.

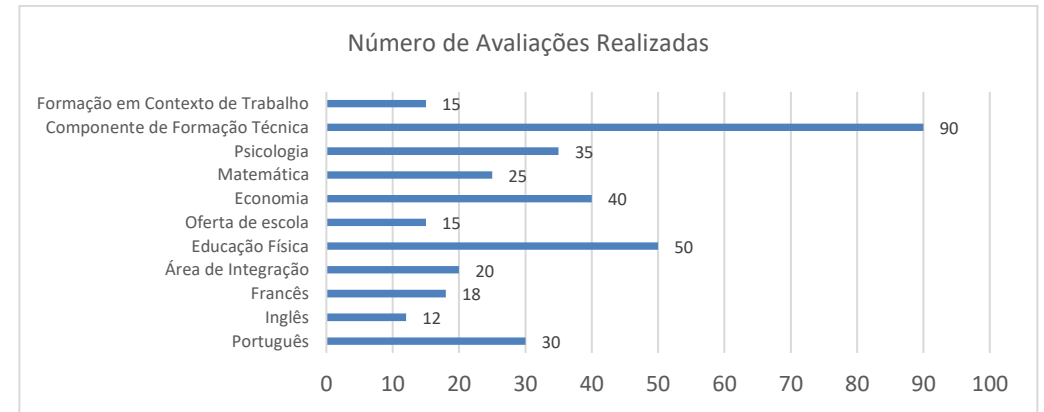


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

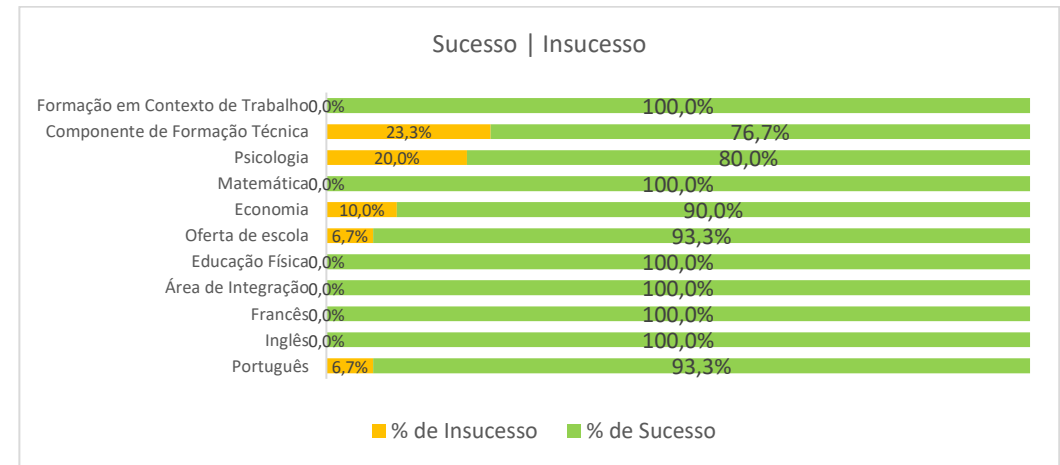
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



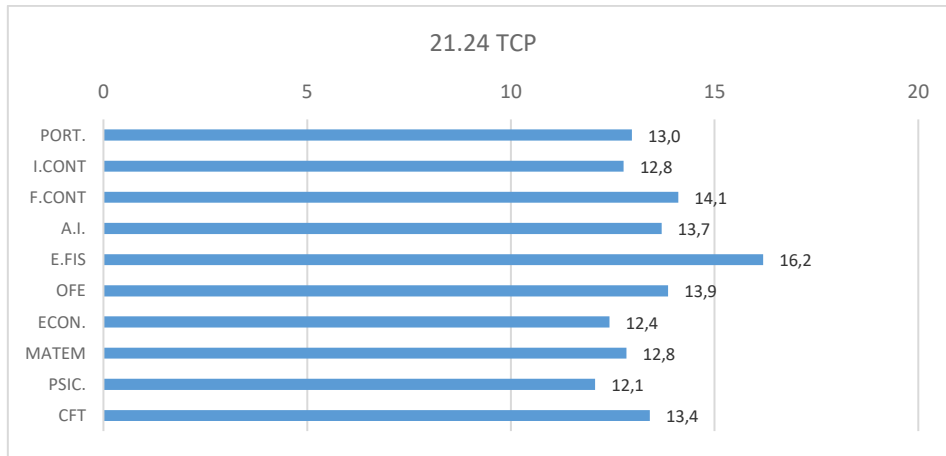
Análise do número de avaliações realizadas



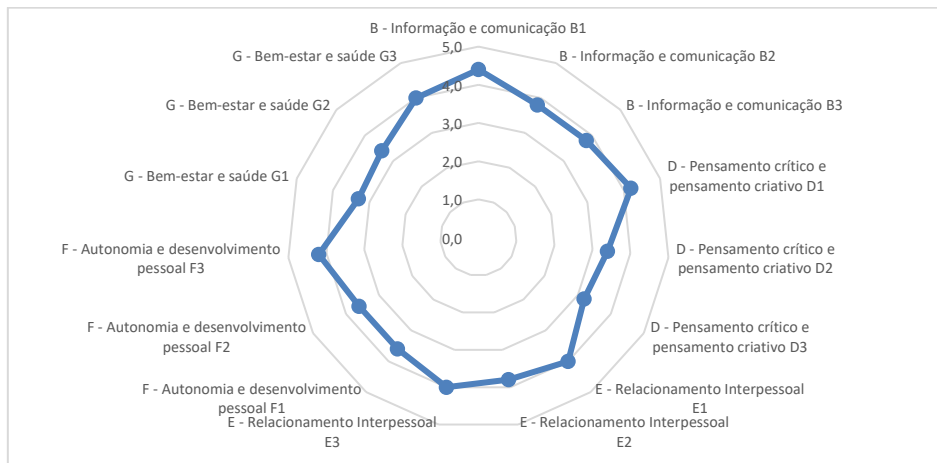
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 12

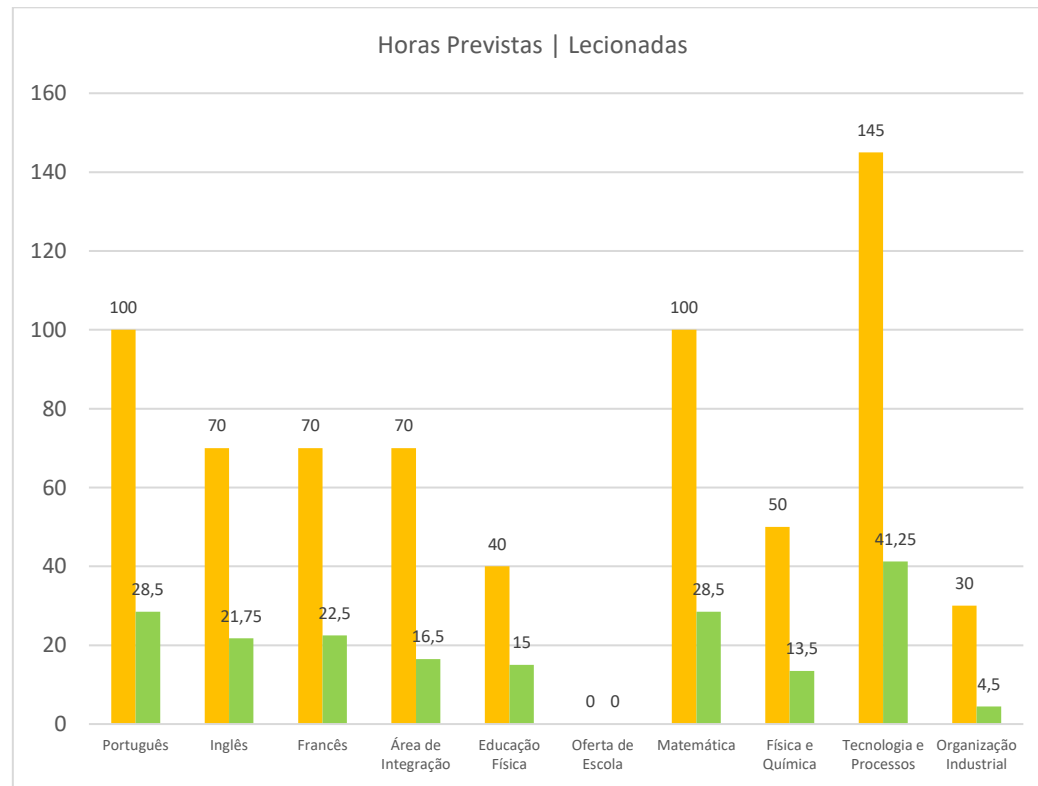
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, continuar a promover para o próximo ano letivo um ensino diferenciado em função das necessidades dos alunos, operacionalizar a intervenção do Serviço e Psicologia e Orientação e envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade. No âmbito da Componente de Formação Técnica, houve a necessidade dos alunos adquirirem conhecimentos mais abrangentes para a realização de tarefas relacionadas com a execução prática, daí terem sido leccionadas matérias de vários módulos em simultâneo. Assim, neste período, não foram apresentadas avaliações.

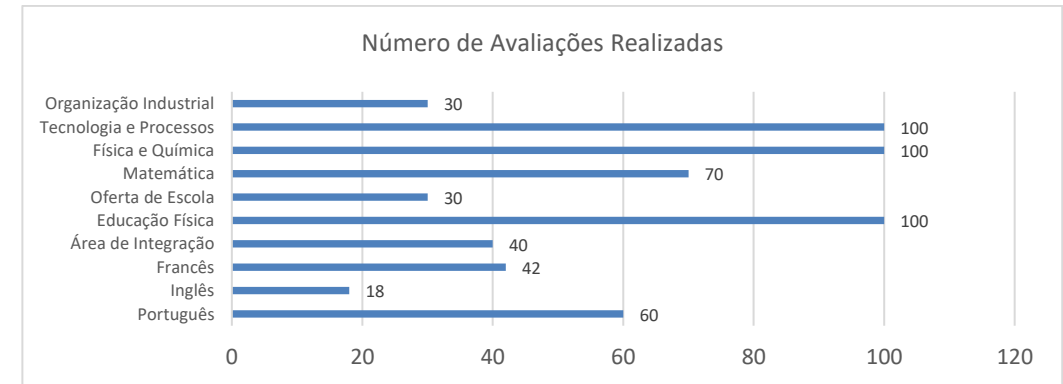


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

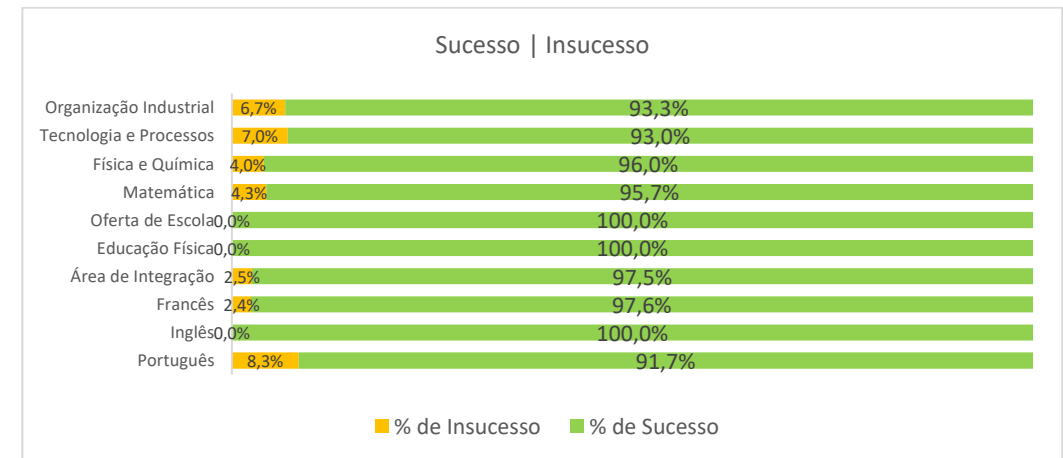
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



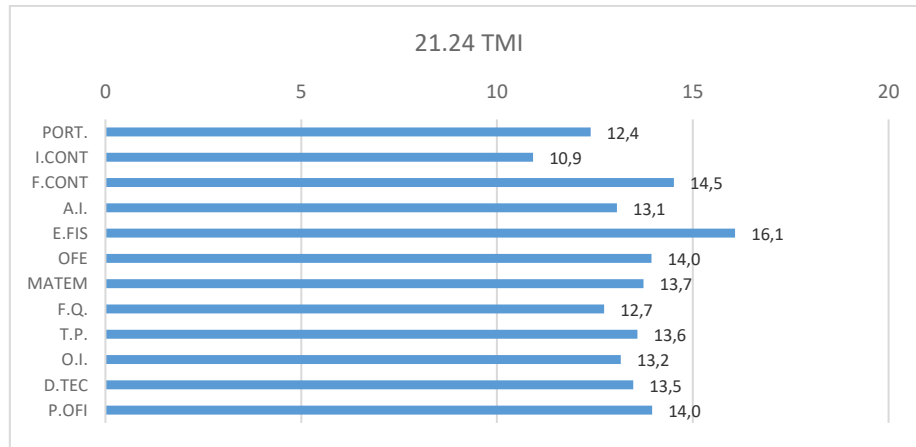
Análise do número de avaliações realizadas



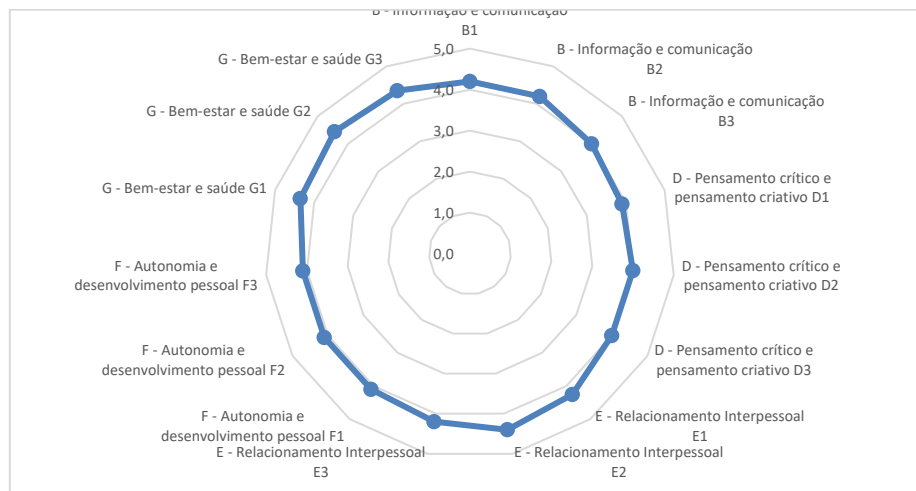
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 25

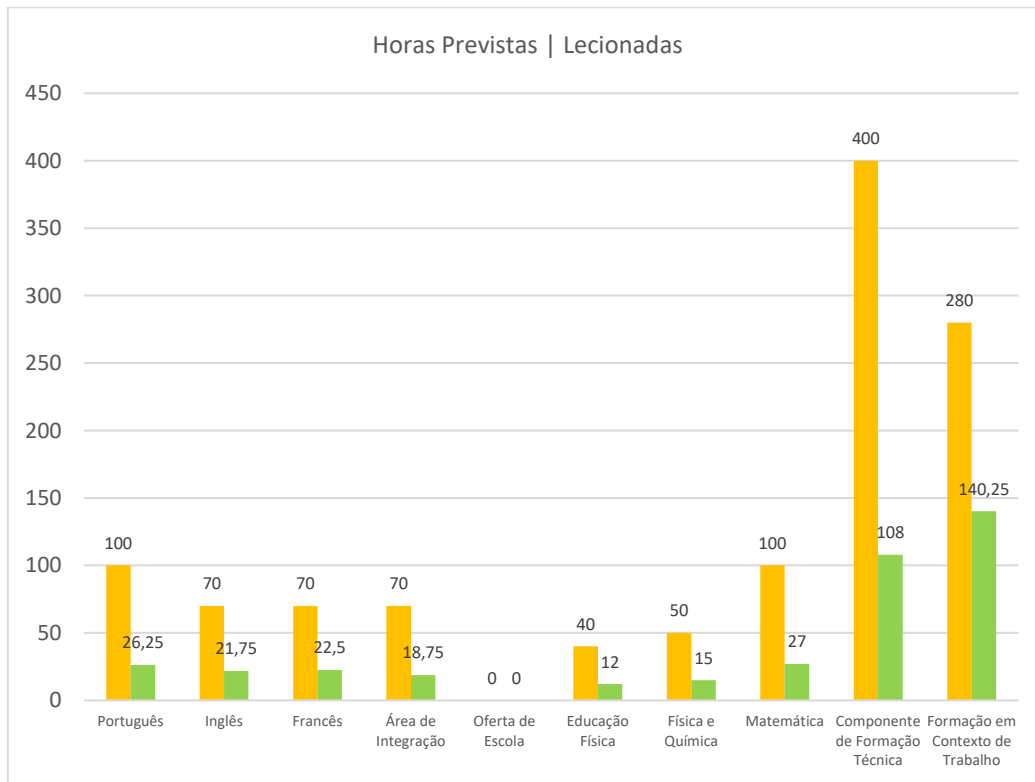
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, que a Diretora de Turma deverá continuar o contacto regular e a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade, de aproveitamento e disciplinar. Prosseguir e promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente os alunos da Educação Inclusiva, com a elaboração de planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno e solicitando a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar do aluno e sucesso escolar.

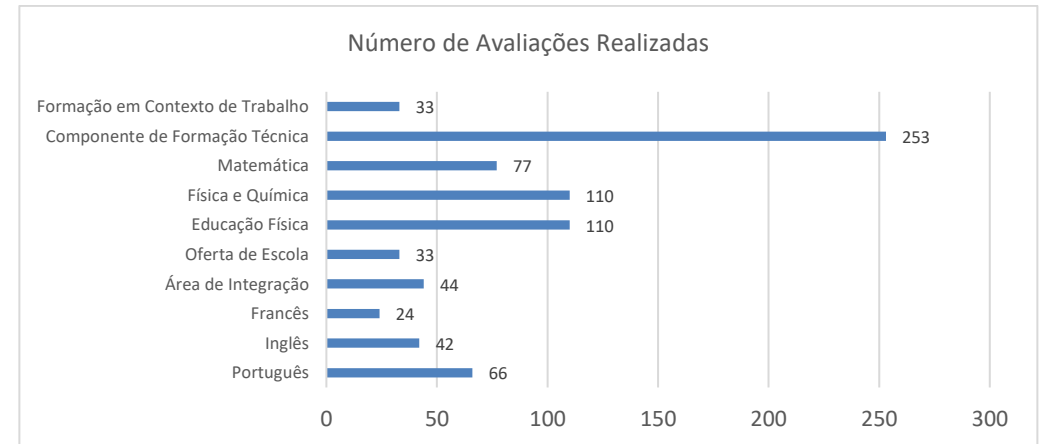


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

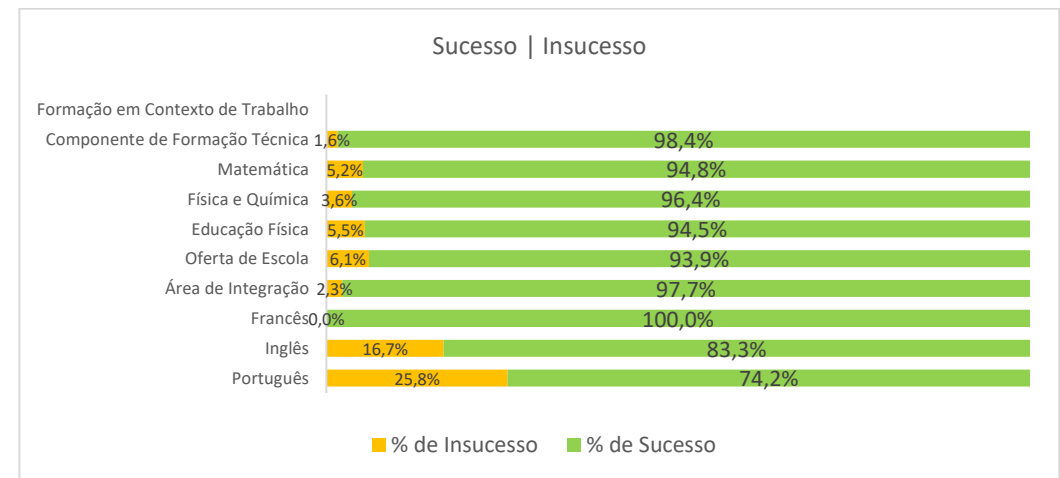
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



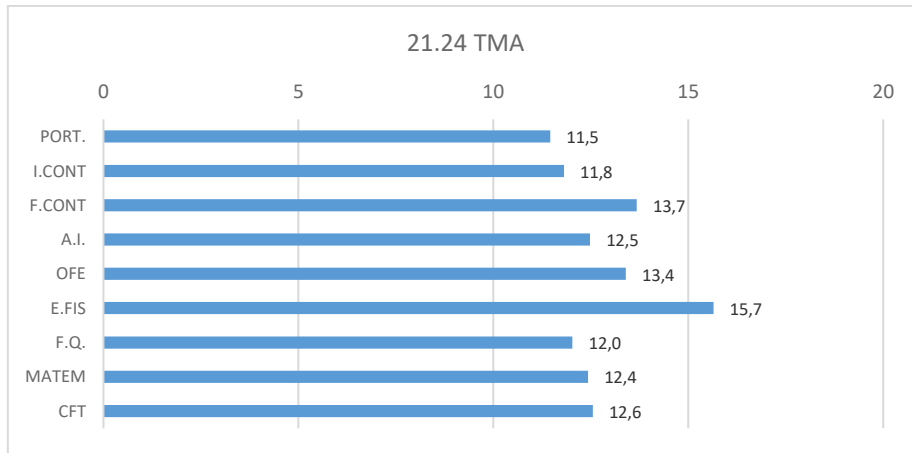
Análise do número de avaliações realizadas



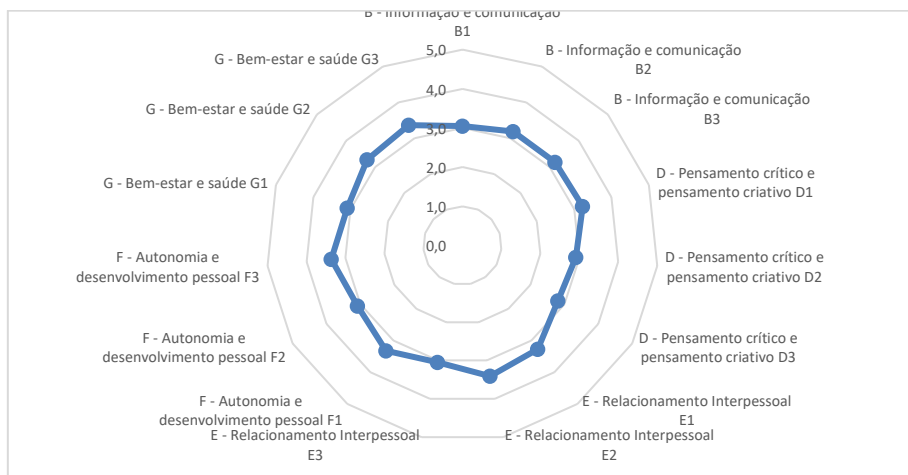
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 40

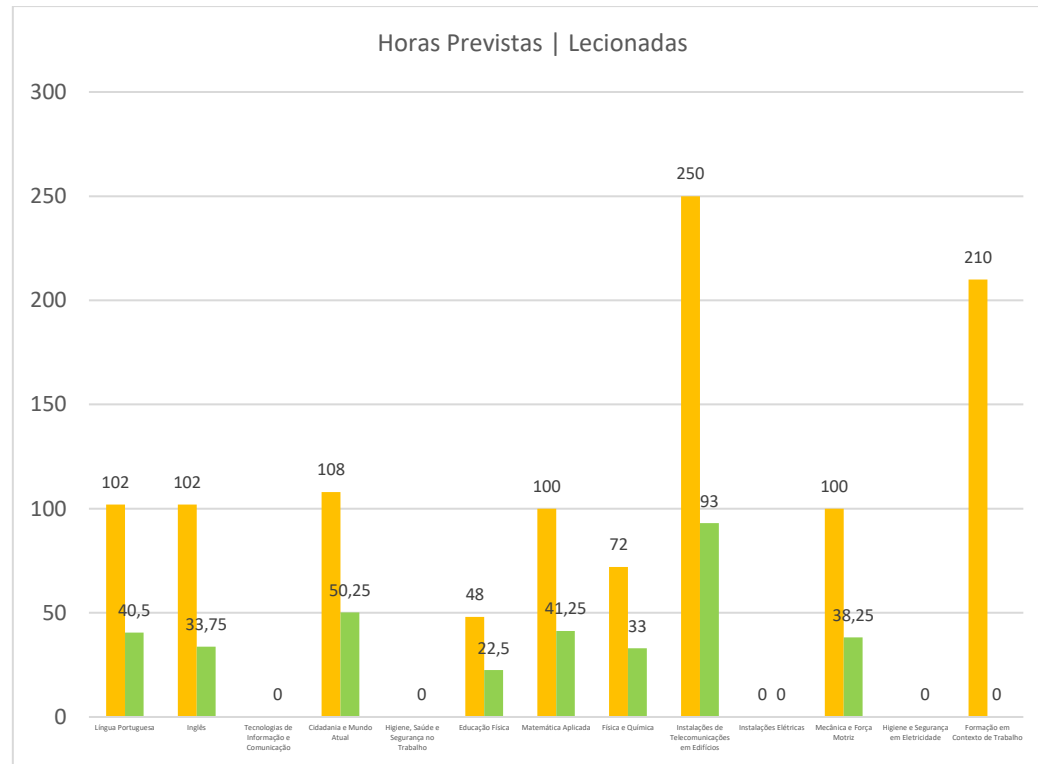
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o Conselho de Turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos, deverá continuar a ser assegurado o acompanhamento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, dar continuidade à operacionalização e reforço da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, sempre que seja necessário, nomeadamente no caso dos alunos com Relatório Técnico-Pedagógico e dos alunos que, pelo seu comportamento, evidenciem esta necessidade; promover o apoio diferenciado e a participação dos encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos, através do reforço dos contactos, promovendo-se uma relação de proximidade; continuar a valorizar, em termos de avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção, concentração e de autonomia. Ao longo do primeiro período, alguns alunos recuperaram módulos que se encontravam em atraso. No entanto, uma vez que não foram recuperados na totalidade, o Conselho de Turma procedeu à elaboração de um plano de recuperação a executar no segundo período com o objetivo de melhorar o aproveitamento da turma e promover o sucesso de todos. O Conselho de Turma recomendou que os alunos continuem a ser alertados para a necessidade de tomarem uma maior consciência da responsabilidade e da exigência do terceiro ano do curso. Será imprescindível um maior empenho por parte dos alunos, principalmente dos que ainda têm módulos em atraso, e um acompanhamento permanente por parte dos professores que seja realmente eficaz.

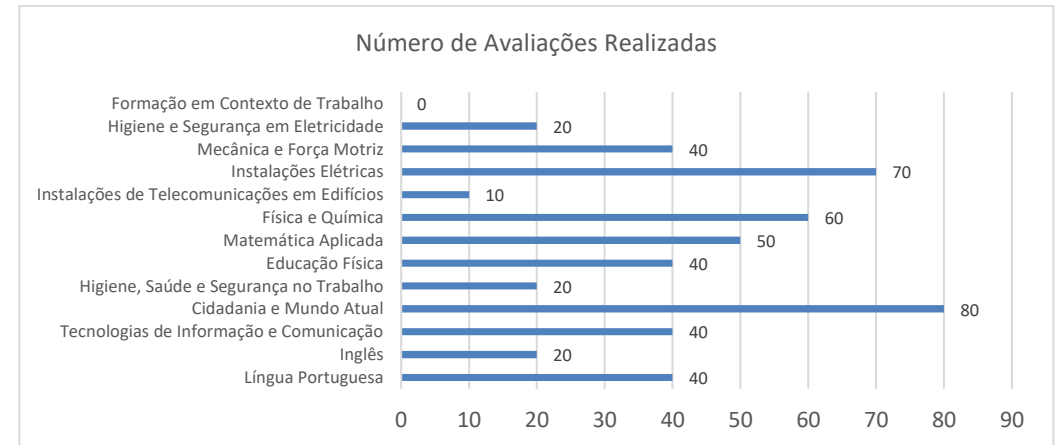


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2024 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES

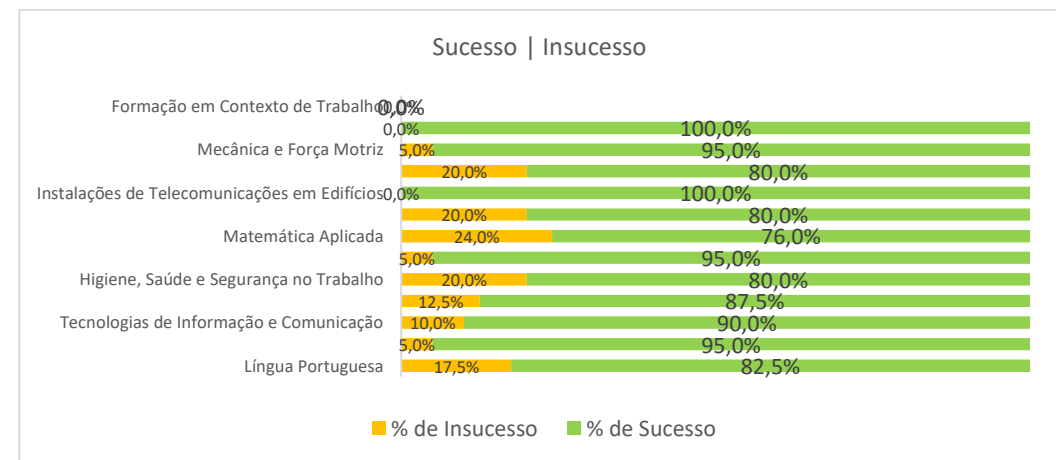
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



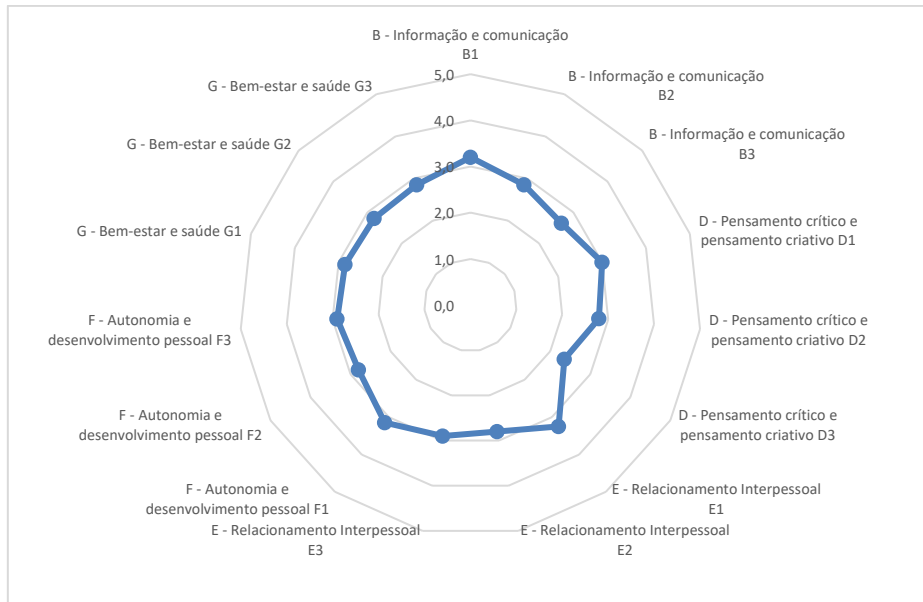
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 48

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

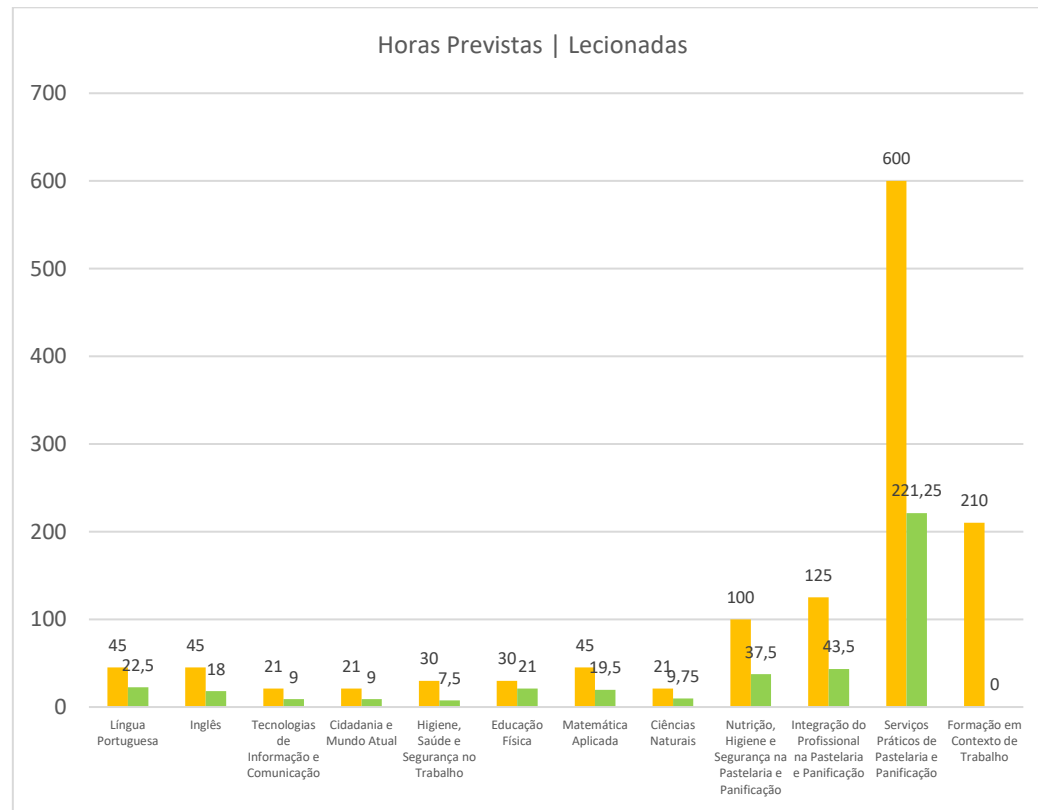
No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, alguma falta de cumprimento das obrigações escolares por parte dos alunos têm dificultado o seu aproveitamento escolar. A diretora de turma pretende continuar a envolver os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sempre que surgem problemas disciplinares e de aproveitamento, sensibili-

zando-os para a importância da assiduidade e da pontualidade. Continuará no a promover reuniões de Coordenação e Conselhos de Turma no sentido de verificar as dificuldades dos alunos e professores, incentivando a partilha de boas práticas e troca de ideias, servindo os mesmos para promover práticas de atuação que fomentem a interdisciplinaridade e valorizem em termos de avaliação contínua como atitudes de empenho de atenção/concentração, organização e autonomia dos alunos. No sentido de trabalhar os conteúdos em que os alunos não obtiveram aproveitamento os professores deste conselho de turma irão organizar sessões de recuperação de forma resolver as situações de insucesso, nomeadamente a professora de Matemática, referiu que nas primeiras quartas-feiras de janeiro irá iniciar com os trabalhos do primeiro módulo e seguidamente com os restantes, de forma a ter grupos mais pequenos, mas trabalhar de forma mais eficaz. Os restantes professores referiram que vão proceder de forma semelhante. O serviço de Psicologia e Orientação, irá intensificar o apoio a todas as situações relacionadas com aspetos comportamentais e/ou emocionais tanto em regime individual como em grupo através da continuidade do projeto “Sentir a Escola com Motivação e Atitude”.

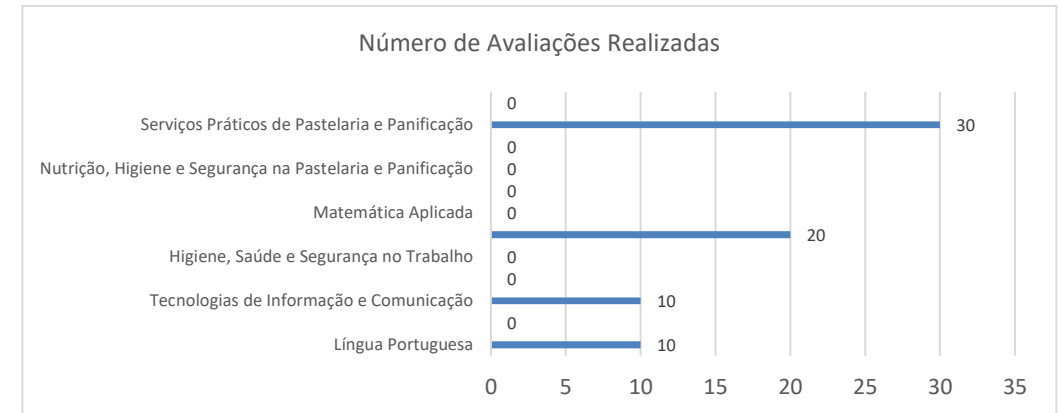


OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2024 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – PASTELEIRO|PADEIRO

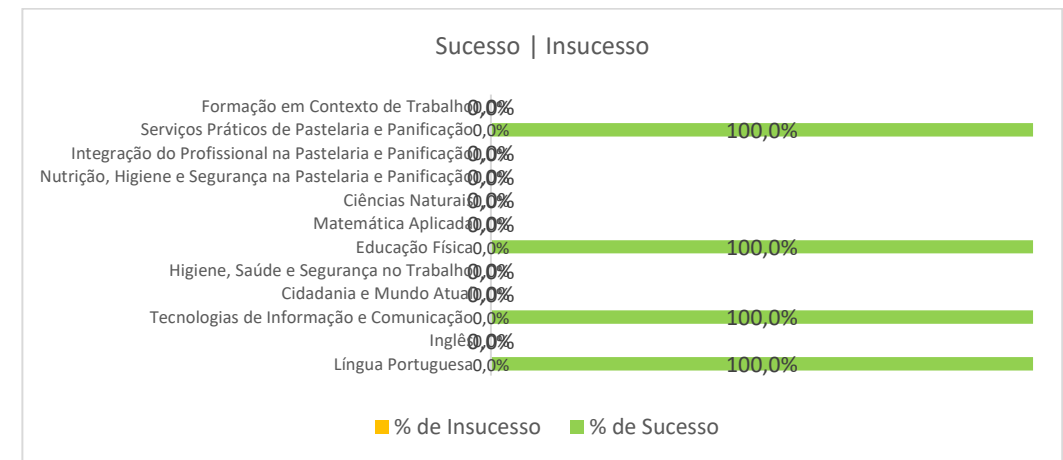
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



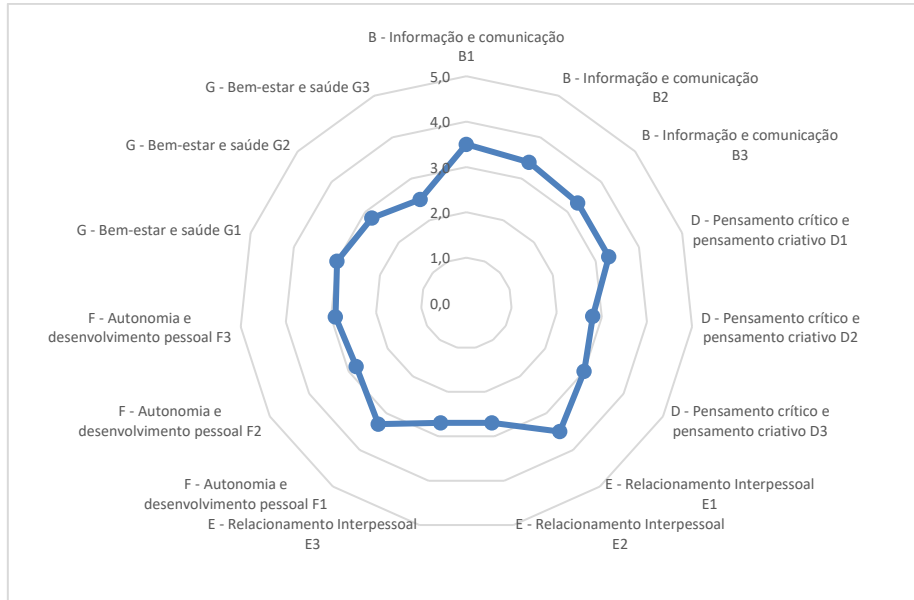
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise do perfil do aluno



de ultrapassarem as dificuldades sentidas, desenvolvendo trabalho com os professores e melhorando o seu desempenho escolar. Continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente o aluno da Educação Inclusiva e solicitar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar e sucesso escolar dos alunos.



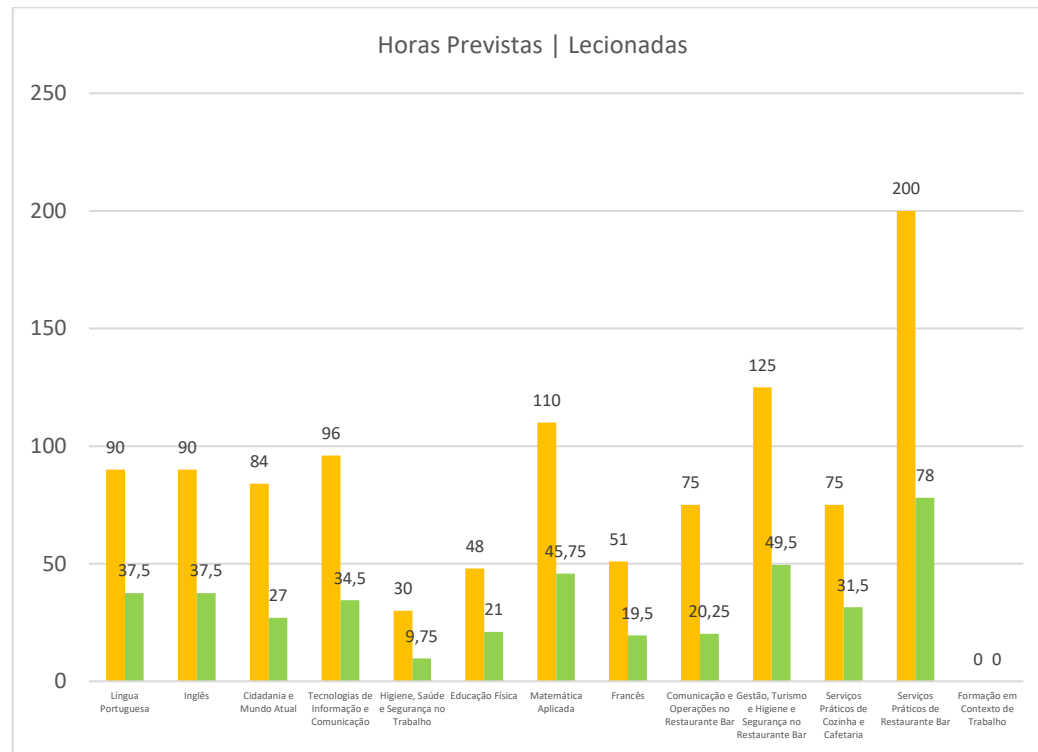
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 60

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

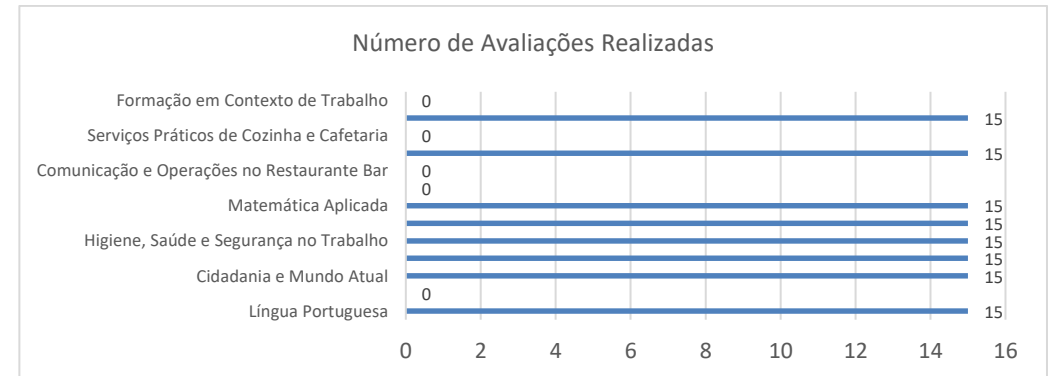
No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, que a Diretora de Turma deverá alertar os alunos, e respetivos Encarregados de Educação, para a necessidade dos alunos com níveis negativos realizarem um maior esforço no sentido

OBJETO DE ANÁLISE – 2023.2025 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – EMPREGADO DE RESTAURANTE BAR

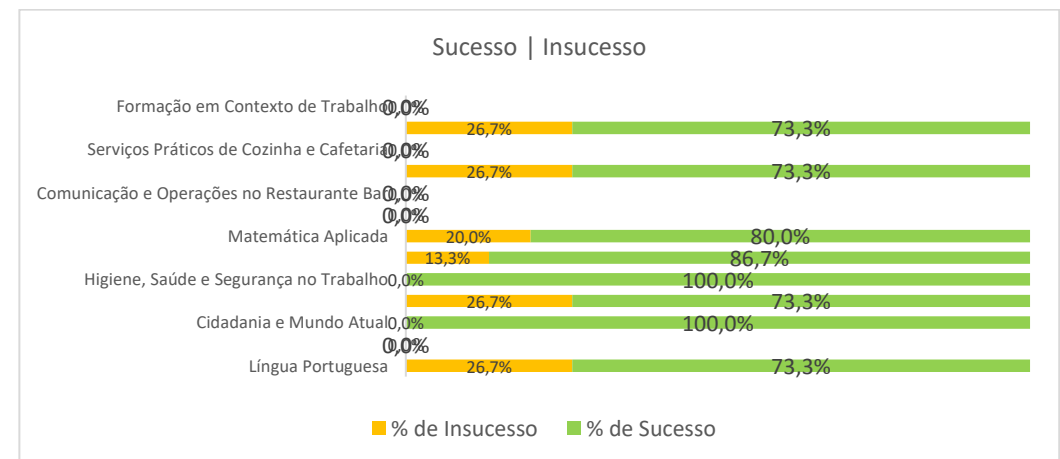
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise do perfil do aluno



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 81



Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos, a Diretora de Turma irá continuar a contactar os Encarregados de Educação e convidá-los a vir à Escola para a sua maior participação no processo de aprendizagem dos seus educandos. A Diretora de turma continuará a reunir com a Direção Pedagógica da Escola e Psicólogo da Escola para que em conjunto se possam encontrar







mecanismos de melhoria contínua. Nas reuniões de coordenação de curso, a Diretora de Turma irá reforçar a necessidade da interdisciplinaridade e atividades conjuntas entre diferentes disciplinas para melhor interdependência de todas as disciplinas referentes às diferentes áreas do curso. Os projetos que estão a ser implementados na turma, em parceria com o Programa Matriz e Cento de Saúde do Fundão irão ter continuidade. Irão ser feitos planos de recuperação individualizados e adaptados a alunos ao abrigo da Educação Inclusiva, para ir ao encontro das suas necessidades. No próximo período letivo, o desenvolvimento do Programa de mentorias irá ser incrementado no sentido de melhoria das práticas letivas. A Diretora de Turma irá estar mais atenta ao aluno Lin para que o mesmo intervenha mais na vida da Escola. Atendendo ao fato de existirem três alunos abrangidos pela Educação Inclusiva, os mesmos irão ser chamados a participarem nos apoios que lhes são dados. De notar, que a turma se sente mais motivada com atividades em conjunto como sejam: Participação nas decorações de natal e participação nas atividades desportivas, assim, desta forma irão ser incrementadas outras atividades da mesma índole.






ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DO PAA

Relatório das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão		
DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
14.09.2023	<p>Acolhimento e integração dos novos alunos</p> 	<p>A atividade de Acolhimento e integração dos novos alunos visa apresentar o Projeto Educativo aos novos alunos e seus Encarregados de Educação. É um momento de demonstração da mais valia do ensino profissional e do modo como este se constitui como uma oportunidade para o desenvolvimento intelectual, pessoal e social, potenciando as possibilidades de desenvolvimento profissional futuro, bem como a capacidade de cada um destes estudantes tem para contribuir ativamente para as comunidades de que fazem parte. Conta com a presença do Dr. Paulo Fernandes, Presidente da CMF e da Dr.a Alcina Cerdeira, Vereadora da Educação da CMF e com a presença do Presidente da APEPCB Dr. Carlos São Martinho Gomes, do Diretor Geral da EPF Eng. Luís Oliveira e do Diretor Pedagógico da EPF Dr. Jorge Gamboa.</p>
21 e 22.09.2023	<p>Encontro Nacional de Fab Labs no Fundão</p> 	<p>O evento conta com a presença de 20 Fab Labs, mais de 15 oradores e formadores especialistas, mais de uma dezena de escolas e instituições da região, bem como fornecedores da indústria nacional. Desenvolver-se-ão “laboratórios-oficina”, através de mesas redondas, sessões de networking e um ciclo de workshops abertos à comunidade numa reflexão no como “construir um posicionamento estratégico e agregador do movimento Fab Labs em Portugal para os próximos anos”.</p>
25 e 26.09.2023	<p>Integração de alunos angolanos</p>	<p>No âmbito do Protocolo estabelecido entre a Câmara Municipal do Fundão, o Instituto Piaget, o Sindicato Nacional dos Professores de Angola e a Escola Profissional do Fundão iremos acolher, integrar e formar em cursos profissionais de Nível IV 12 alunos angolanos.</p>

26.09.2023	<p>Conta-me como foi - ERASMUS +</p> 	<p>Partilha de experiências Erasmus+ na Escola Profissional do Fundão com objetivo de conhecimento de mais valias e dificuldades da participação nestes projetos.</p>
27.09.2023	<p>Seminário - ACICF / IIEFP / ACT</p> 	<p>Este evento tem como objetivo sensibilizar os empresários da região para os apoios por parte do IIEFP e das condições de trabalho pela ACT.</p>
06.10.2023	<p>Google Developer Groups - Informática Web, Móvel e Nuvem</p> 	<p>Na era digital em constante evolução, três elementos-chave estão moldando o cenário da tecnologia: Informática Web, Móvel e Nuvem. Este evento é um mergulho profundo nesses pilares da inovação tecnológica e como eles se entrelaçam para impulsionar a transformação digital. Será palestrante o Professor Nuno Pombo da Universidade da Beira Interior.</p>

<p>6, 7 e 8.10.2023</p> 	<p>O evento International Space Apps Challenge da NASA é o maior hackathon mundial, envolvendo milhares de pessoas de todo o mundo. O objetivo é, com a utilização dos dados abertos da NASA, criar soluções inovadoras para os desafios que enfrentamos na Terra e no espaço. O Space Apps inspira as comunidades locais a unirem-se, pensarem intensamente e criarem soluções para problemas importantes. Os desafios que a NASA propõe, passam pela criação de jogos, aplicativos para smartphone e computador, vídeos, ferramentas de ensino e muito mais.. Sim, é verdade. A NASA é parceira da nossa Escola Profissional do Fundão.</p>	<p>Participação na peça de teatro "2+2=5"</p>  <p>O teatro promovido pela ESTE – Estação Teatral sob o nome de “2+2=5”, foi criado a partir do romance “1984”, de George Orwell, “reflete sobre um cenário futuro, cada vez mais próximo, que nos permita refletir, através do distanciamento, sobre uma sociedade distópica. Um regime totalitário, liderado por uma figura abstrata que se autodenomina como o Grande Irmão, que domina pelo medo e pela opressão, servindo-se da vigilância extrema para conseguir controlar os seus cidadãos”.</p>
<p>5, 6, 7 e 8.10.2023</p> 	<p>evento irá receber as principais empresas que operam no negócio agrícola em Portugal e que irá mostrar – em condições reais – as mais modernas soluções de mecanização e toda a gama de produtos e serviços disponíveis para uma atividade económica que se pretende mais eficiente. Associa-se a inovação, o conhecimento, a tecnologia, a interatividade e as demonstrações em contexto real da mais avançada tecnologia ao serviço do sector agrícola. Todo o programa pode ser consultado em: https://movetofundao.pt/fiafundao/ . Particularmente, no dia 06 (sexta-feira) das 9h30 às 12h30 e das 14h30 às 16h30 decorrerão diversas atividades lúdicas e didáticas destinadas às crianças e jovens das escolas do Concelho do Fundão, dinamizadas pelas Casas Temáticas e pela Academia de Código Júnior.</p>	<p>Workshop - Inteligência artificial no apoio aos empresários</p>  <p>A Associação Comercial e Industrial do concelho do Fundão (ACICF), em colaboração com a Escola Profissional do Fundão, promove um workshop, sobre “Inteligência artificial no apoio aos empresários”. Coloca a Escola Profissional do Fundão o sentido da promoção do conhecimento através da explicação tecnológica sobre a forma como os empresários podem colocar a IA e o ChatGPT nas estratégias de desenvolvimento dos seus negócios. O evento visa, ainda, promover a aproximação entre a escola e as empresas através do caminhar lado a lado, identificando-se oportunidades e desafios para uma colaboração mútua para o desenvolvimento. A temática da Inteligência Artificial tem vindo a colocar na ordem do dia um sem número de questões e dúvidas, e até alguns receios. Perante este atual momento tecnológico a ACICF desafiou a EPF a dinamizar um conjunto de workshops sobre a temática da IA.</p>
<p>11.10.2023</p> 	<p>Apresentação do plano de intervenção do Programa Escolhas 9G Matriz, programa governamental de âmbito nacional, criado em 2001, tutelado atualmente pela Secretaria de Estado da Igualdade e Migrações e integrado no Alto Comissariado para as Migrações (ACM, I.P.), cuja missão é promover a integração social, a igualdade de oportunidades na educação e no emprego, o combate à discriminação social, a participação cívica e o reforço da coesão social e destina-se a todas as crianças e jovens, particularmente as provenientes de contextos com vulnerabilidade socioeconómica, sendo que a Escola Profissional do Fundão é um dos membros integrantes do consórcio que promove este projeto.</p>	<p>Workshop "Conhecer e Promover a Saúde Mental na Escola"</p>  <p>Ação de sensibilização sobre Saúde Mental, integrada nas aulas de Área de Integração. Esta ação visa assinalar a celebração o Dia Mundial da Saúde Mental, com o objetivo de sensibilizar para esta realidade, promover o conhecimento sobre a temática, assim como combater o preconceito e o estigma ainda associado. Nesta ação os alunos terão a oportunidade de aprender a reconhecer sinais e sintomas, bem como aprender algumas técnicas para lidar eficazmente com esta realidade</p>

<p>16.10.2023</p>	<p>Erasmus+ Alunos que concluíram no ano letivo 2022.2023</p> 	<p>Projetos Erasmus +.</p>
<p>17.10.2023</p>	<p>Encontro PISA VET</p> 	<p>A Escola Profissional do Fundão participa a convite do IAVE, ANQEP e ME no projeto da OCDE que visa a avaliação do ensino e formação profissional internacional. Estrutturamos e construímos com os parceiros internacionais um sistema de avaliação internacionalmente normalizada dos resultados dos programas iniciais de EFP, que propiciará resultados e aumentará os conhecimentos políticos comparativos sobre a forma de melhorar a relevância, a qualidade, a equidade e a eficácia dos programas iniciais de EFP. Este encontro contará com a presença do Senhor Ministro da Educação Professor João Costa.</p>
<p>17.10.2023</p>	<p>Projeto do Instituto Camões - Bolsas de apoio a estudantes CPLP</p> 	<p>A Senhora Ministra do Trabalho, Solidariedade e Segurança Social, Dr.ª Ana Mendes Godinho e os membros do executivo da Câmara Municipal do Fundão irão apresentar o projeto de Bolsas de apoio a estudantes CPLP que atualmente se encontram a estudar na Escola Profissional do Fundão e que será apoiado pelo Instituto Camões.</p>
<p>18.10.2023</p>	<p>Sessão de abertura oficial do ano letivo 2023/2024</p>	<p>Sessão solene de abertura oficial do ano letivo 2023/2024, que terá lugar no auditório da Moagem e onde serão entregues os prémios aos melhores alunos do ano de 2022.2023.</p>

<p>16 a 20.10.2023</p>		<p>Oficina - Cinema Juventude - Momento 1</p>
<p>Terças e Quintas até à alteração de horários de novembro</p>		<p>Oficina que pretende utilizar os dispositivos móveis como um meio para que o cinema se envolva no quotidiano dos jovens, promovendo o recurso às novas tecnologias como ferramentas privilegiadas para a captação e tratamento de imagens. A formação visa a promoção de novas experiências no domínio da cultura visual com sentido da fruição da estética e da pedagogia da imagem em todo o processo da aprendizagem.</p> <p>Atividades de integração e desenvolvimento de competências TIC</p> <p>Promoção de atividades de integração, multiculturalidade e desenvolvimento de competências TIC.</p>
<p>23 e 24.10.2023</p>		<p>Receção da Escola de Informática de Placência</p> <p>No âmbito do projeto Erasmus + a Escola de Informática de Placência visita a nossa escola para conhecimento do nosso Projeto Educativo e conhecimento do nosso território, empresas e cultura. A visita visa, ainda, o estreitar de laços entre duas cidades próximas e, ambas, com forte desenvolvimento tecnológico.</p>

<p>24.10.2023</p> <p>Espectáculo de dança TIME do Teatrão</p> 	<p>O Teatrão tem por missão aproximar a arte teatral das comunidades, promovendo a igualdade de acesso às suas atividades por todos os públicos, através de práticas inclusivas, fruto da sua posição política sobre o papel da arte e cultura no desenvolvimento dos indivíduos e das comunidades. TIME, é uma peça de dança para adolescentes, criada para três atores, em torno do tema “tempo”, como resposta ao desafio de se trabalhar, a ideia de utopia e de mudança. Desde a antiguidade que a natureza do tempo se apresenta como uma das maiores questões filosóficas, quer pela tentativa de compreender a sua linearidade, passado, presente e futuro, quer pela sua subjetividade, uma vez que é interpretado por cada um de maneira diferente, sendo muitas vezes essa interpretação influenciada pela situação que se vive em determinado momento.</p>
<p>26.10.2023</p> <p>JAP Link - Webinar "Fake News" By Bloomberg</p> 	<p>O projeto JAP- JuniorAchievement Portugal irá proporcionar um Webinar dedicado ao tema “Fake News”, com o apoio da Bloomberg!</p>
<p>08.11.2023</p> <p>Aula prática nas empresas Gonçalves e CXMetals</p> 	<p>Aula prática nas empresas Gonçalves e CXMetals que visa a tomada de conhecimento sobre atividades, processos e dinâmicas de trabalho de duas empresas na área industrial do Fundão por forma a contextualizar momentos de Formação em Contexto de Trabalho futuros.</p>
<p>9 e 10.11.2023</p> <p>Participação no Hack the Brain 2023</p>	<p>O Hack the Brain 2023 é um desafio que alia o empreendedorismo, a inovação e a criatividade, nas áreas da tecnologia e da saúde. Serão propostos desafios formulados pelas empresas parceiras, Capgemini e Future Healthcare, aos quais cada grupo de alunos irão ter de responder, apresentando a sua solução numa pitch competition no segundo</p>

	<p>dia da competição. Durante os dois dias do evento, as equipas irão ter acompanhamento de vários mentores, sendo que terão ainda pequenas palestras feitas por empreendedores e personalidades ligadas à indústria da tecnologia e da saúde.</p>
<p>13.11.2023</p> <p>Workshop - Junior Achievement Portugal</p> 	<p>Apresentação do Junior Achievement Portugal aos alunos, programa que visa inspirar e preparar crianças e jovens para o futuro através do empreendedorismo consciente e inclusivo. Será apresentado o programa para a aquisição de competências, para uma atitude e mentalidade empreendedoras e para uma mudança positiva e sustentável.</p>
<p>13 e 14.11.2023</p> <p>Oficina - Cinema Juventude - Momento 2</p> 	<p>Oficina que pretende utilizar os dispositivos móveis como um meio para que o cinema se envolva no quotidiano dos jovens, promovendo o recurso às novas tecnologias como ferramentas privilegiadas para a captação e tratamento de imagens. A formação visa a promoção de novas experiências no domínio da cultura visual com sentido da fruição da estética e da pedagogia da imagem em todo o processo da aprendizagem.</p>
<p>14.11.2023</p> <p>Rede de Bibliotecas Escolares</p> 	<p>Refletir sobre dinâmicas escolares para valorização da intervenção da Biblioteca Escolar.</p>
<p>14, 15 e 16.11.2023</p> <p>Participação na WebSummit – Lisboa</p>	<p>Participação na Web Summit 2023 na qualidade de Software Developer visa integrar um evento de organização mundial sobre tecnologia, inovação e empreendedorismo no mundo, participar nas diversas ações formativas que se desenvolverão no evento, criar redes de conhecimento no âmbito de empresas que desenvolvem software, pro-</p>



mover visitas técnicas focadas em networking e oportunidades de negócios em sistemas informáticos e aprender sobre linguagens de programação com os fornecedores destes softwares.

15.11.2023 Sessão de Lançamento do novo ciclo da Rede de Escolas para a Educação Intercultural (REEI)



A sessão será online e contará com a presença de todas as escolas-membro do ciclo 2023-2027 e do consórcio REEI (AIMA, IP. - Agência para a Integração, Migrações e Asilo; DGE-ME - Direção-Geral da Educação; AKF - Fundação Aga Khan). Este evento contará igualmente com a presença do Senhor Ministro da Educação e da Senhora Secretária de Estado da Igualdade e Migrações. Neste evento, pretende-se celebrar o início de uma nova etapa da REEI, dar a conhecer os membros que a integrarão, bem como os objetivos e propostas metodológicas para o primeiro ano. Da nossa escola fazem parte da equipa o Diretor Pedagógico Jorge Gamboa, os Professores Ana Galante, Cecília Carvalhais e Nuno Marques, o Psicólogo Sandro Covita e a Aluna Sónia Morgado.

15, 16 e 17.11.2023 Visita ao Parlamento Europeu | Bruxelas - Prémio Concurso " Eu voto nas Eleições Europeias de 2024"



Concorreram e foram selecionados no concurso, "Eu voto nas Eleições Europeias de 2024", promovido pela Deputada ao Parlamento Europeu, Margarida Marques, e a Associação Nacional de Escolas Profissionais (ANESPO), concurso destinado a premiar trabalhos realizados por alunos/as de Escolas Profissionais, trabalhos reflexivos sobre as questões europeias e a importância da União Europeia (UE) nas nossas vidas, passados que são quase 40 anos desde a integração de Portugal na então Comunidade Económica Europeia. O prémio passa por uma visita ao Parlamento Europeu, em Bruxelas, que se realizará entre os dias 15 e 17 de novembro de 2023, no quadro das visitas apadrinhadas por Deputados ao Parlamento Europeu, este momento compreende uma deslocação ao hemiciclo, à participação em duas palestras e ainda uma visita à Casa da História Europeia e/ou Parlamentar.

Atividade Suporte Básico de Vida

20.11.2023



A realização desta ação de suporte básico de vida com os bombeiros voluntários do Fundão representa uma oportunidade valiosa para os alunos adquirirem habilidades vitais, desenvolverem uma mentalidade solidária e contribuírem para um ambiente mais seguro e preparado para lidar com emergências médicas.

Visita de Estudo à CIMD Fundão

21.11.2023



A atividade decorre durante o tempo das atividades letivas e visa proporcionar conhecimento sobre as dinâmicas e práticas industriais inerentes à área de formação.

Aula de Campo na Encosta Norte da Serra da Gardunha

23 e 24.11.2023







A aula de campo tem como objetivo principal proporcionar aos alunos uma experiência prática e enriquecedora, onde terão a oportunidade de conhecer as espécies autóctones da região. Esta atividade visa despertar o interesse dos alunos para a importância destas espécies no ecossistema local e na economia. Ao conhecer as espécies autóctones, os alunos poderão compreender como estas plantas e animais estão adaptados ao ambiente local e como desempenham um papel fundamental na manutenção da biodiversidade e na preservação dos ecossistemas naturais.



3.ª Edição Social Innovation Camp by banco Montepio

14, 22 e 24.11.2023



Promovida pela Junior Achievement Portugal, em parceria com o Banco Montepio estas sessões de mentoria definirão um problema em que a equipa irá trabalhar, tendo em conta as propostas de problemas apresentados no momento de inscrição e que visam soluções para o dia a dia.

22.11.2023	 <p>Seminário Formativo - CPCJ Fundão</p>	<p>A CPCJ do Fundão promove a Ação de Formação de Curta Duração nº 8 do ano letivo 2023/2024: - "Promoção do Sucesso Escolar: Desafios a uma parentalidade positiva" para a qual se identifica a importância da participação dos nossos profissionais que se deverão inscrever através do link: https://forms.gle/A2EdyxtEYuHsNZNLA até ao próximo dia 21 de novembro (terça-feira).</p>
22.11.2023	 <p>Seminário Formativo - Inicial de Cricket</p>	<p>O "WELCOME CRICKET CLUB" tem como objetivo geral promover a integração de migrantes e refugiados, mediante a inclusão social, desenvolvimento integral e promoção do diálogo intercultural. Terá a duração de 3 horas e conta com o apoio de várias entidades, entre as quais o Centro de Formação do CNAPEF, a APEF Castelo Branco e a Federação Portuguesa de Cricket.</p>
24.11.2023	 <p>Projeto Erasmus + Gamechanger Digital Tools for Youth Workers</p>	<p>Disseminação dos resultados do Projeto Erasmus + Gamechanger Digital Tools for Youth Workers, que se focou na produção de digital tools propostas por jovens de 7 países europeus que estiveram uma semana no fundão a produzir conteúdos digitais.</p>
24.11.2023	 <p>Seminário "Violência Doméstica A Luta por um Lar Seguro" - CPCJ Covilhã</p>	<p>Seminário promovido pela CPCJ Covilhã no Auditório Municipal da Covilhã intitulado "Violência Doméstica A Luta por um Lar Seguro".</p>
27 e 28.11.2023	<p>Visitas de estudo ao FAB-LAB</p>	<p>Os alunos, no âmbito da disciplina de Oferta de Escola, Módulo 4, vão visitar as instalações do FAB-LAB e da Incubadora de Empresas. Esta visita de estudo visa enriquecer o conhecimento dos alunos, proporcionando-lhes uma perspetiva prática sobre as oportunidades e desafios</p>

29.11.2023	 <p>Workshop "Operabilidade de tecnologias nos currículos do ensino profissional"</p>	<p>do mundo empresarial e tecnológico. Além disso, incentiva a criatividade, o espírito empreendedor e a capacidade de inovação dos estudantes.</p> <p>No FAB-LAB, os alunos terão a oportunidade de conhecer um espaço equipado com ferramentas e tecnologias avançadas, como impressoras 3D e máquinas CNC, que permitem a prototipagem rápida e a materialização de ideias. Aí poderão entender como estas tecnologias são aplicadas em projetos práticos e como podem impulsionar a criatividade e a inovação.</p> <p>Já a visita à Incubadora de Empresas permitirá que os alunos conheçam um ambiente dedicado ao apoio e desenvolvimento de novas empresas. Neste espaço terão a oportunidade de aprender sobre os processos de incubação, além de contactar com casos de sucesso e desafios enfrentados pelos empreendedores.</p>
29.11.2023	 <p>Workshop "Operabilidade de tecnologias nos currículos do ensino profissional"</p>	<p>Workshops formativos que visam capacitar os professores de Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM) com autoeficácia, competências e habilidades necessárias para compreender os princípios e estruturas da Tecnologia Instrucional e facultar um currículo STEM pioneiro e orientado para o futuro, juntamente com cursos de estudo atualizados relacionados à elaboração de estratégias que reflitam as necessidades da indústria de alta tecnologia, e a forte rede de colaboração relacionada com o ensino superior.</p>
29.11.2023	<p>Workshop "Porto Editora - Espaço do</p>	<p>Workshop formativo que visa capacitar os professores para a utilização de Manuais Escolares e para conhecer potencialidades da utilização do Espaço Professor da Porto Editora.</p>

Professor e Manuais Escolares - Práticas"



Recolha de alimentos - Banco Alimentar



1, 2 e
3.12.2023

A Escola Profissional do Fundão participa na recolha de Natal de Alimentos do Banco Alimentar Contra a Fome, atividade de solidariedade social integrada na Componente de Cidadania e Desenvolvimento.

Sessão Escolar do Parlamento dos Jovens - "Viver ABRIL na Educação: caminhos para uma escola plural e participativa"



4.12.2023

A Sessão Escolar do Parlamento dos Jovens tem acompanhando o compromisso que se estabelece no Parlamento dos Jovens, de aproximação da Assembleia da República à Escola, em todas as fases de desenvolvimento do Programa e onde se convida toda a comunidade escolar. Pretende-se, assim, impulsionar o envolvimento de todos os intervenientes e incentivar os jovens eleitos à Sessão Escolar a cumprir o mandato que lhes for confiado, no respeito pela diversidade de opiniões, pelas regras de formação da vontade da maioria e pela missão de representação de todos quantos os elegeram, afirmando as diversas formas de participação na construção de um pensamento coletivo, construído ao longo das várias fases do Programa, com especial destaque para a 1.ª Fase.

À conversa com ...
Dr.a Rita Faisca - Doenças sexualmente transmissíveis.



5.12.2023

A ação visa alertar para comportamentos de risco associados às doenças sexualmente transmissíveis e ao mesmo tempo promover hábitos de vida saudáveis.

Sessão Escolar do Parlamento dos Jovens



5.12.2023

Encontro dos membros representantes da nossa escola para definição de propostas de trabalho e documento final de manifesto.

Visita da turma de 9.º ano do Agrupamento de Escolas Escalada da Pampilhosa da Serra à EPF



6.12.2023

A realização desta visita visa não só dar a conhecer aos alunos as nossas instalações, os cursos que lecionamos e o nosso projeto educativo, como sensibilizar os alunos para a mais-valia do ensino profissional, com todas as características que lhe são próprias. Os alunos visitantes almoçarão na nossa cantina.

Visita à Assembleia da República e Centro Comercial Vasco da Gama



7.12.2023

A realização desta visita visa reconhecer a importância da Assembleia da República enquanto órgão de soberania representativo de todos os cidadãos portugueses, identificar os mecanismos da Democracia e Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política, assim como compreender o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, e ainda promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. Esta visita vai possibilitar ainda a observação de diferentes estratégias de Marketing aplicadas em épocas festivas, designadamente no Natal; reconhecer a importância do vitrinismo como uma estratégia privilegiada no processo de vendas e ainda identificar diferentes técnicas de vendas aplicadas no comércio tradicional versus grandes superfícies.

Projeto Saúde na escola




7.12.2023


Organização do Projeto Saúde na Escola que visa uma aproximação dos profissionais de saúde à escola numa iniciativa de promoção de atividades promotoras e preventivas no âmbito da saúde pública.

7.12.2023

Aula prática na empresa Beiratools e CXMetais




Aula prática nas empresas Beiratools e CXMetais na zona industrial do Fundão com o objetivo de identificar locais de desenvolvimento de FCT e compreender práticas inerentes ao perfil do aluno do curso Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica.



15.12.2023


Atividades culturais e desportivas de final de período



Promoção de atividades de promotoras de valores de cidadania, éticos, cooperação e multiculturalidade.

21 e 27.11.2023 e 5 e 11.12.2023


Sessões de literacia em saúde mental (Comportamentos autolesivos ; Redes Sociais e Higiene do Sono)



Esta atividade, com duas sessões para cada uma das turmas envolvidas, visa aumentar a literacia em saúde mental dos alunos, concretamente no que respeita aos comportamentos autolesivos e ao impacto negativo do uso abusivo dos telemóveis e das redes sociais no sono e na vida dos adolescentes. As sessões são dinamizadas pelo Enf. João Pinto, enfermeiro especialista em saúde mental e psiquiatria na Administração Regional de Saúde do Centro, I.P., numa parceria com o Centro de Saúde do Fundão

12.12.2023


Atividade " O Natal é Partilha"



As duas alunas irão às salas de aula recitar um poema de Natal e apresentar algumas curiosidades sobre esta quadra natalícia. A atividade visa promover a expressão oral das alunas e o espírito natalício.

14.12.2023

Ceia de Natal da nossa escola



Tradicional Ceia de Natal da nossa escola, numa atividade de integração e promoção de valores.

ÁREAS DE MELHORIA –

LINHAS ORIENTADORAS PARA O 2º PERÍODO

Depois de uma análise das várias situações registadas em termos de perspetivas de melhoria, esta equipa conseguiu reunir um pequeno conjunto de áreas de melhoria como pontos fracos identificados pelo universo dos que participaram neste processo, tendo as seguintes linhas para melhorias:

1. Continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem.
2. Continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos.
3. Continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade.
4. Promover a articulação disciplinar no seio do curso com base no modelo de “Molécula”, que visa o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular.
5. Aprofundar a relação com o meio empresarial envolvente, procurando trazer as empresas para a escola por forma a dar sentido ao pressuposto no Plano Anual de Atividades para o segundo período.
6. Elaborar mais planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno.
7. Promover com maior regularidade reuniões de Coordenação de Curso no sentido de verificar as dificuldades dos alunos, incentivando a partilha de boas práticas e a troca de ideias.
8. Adequar respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
9. Promover aulas de apoio de matemática e português para os alunos que pretendam realizar provas de acesso ao ensino superior.
10. Implementação pela Equipa Multidisciplinar de combate ao insucesso escolar, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades.
11. Investir nos espaços da escola, procurando tornar esses espaços mais acolhedores, mais apelativos e mais confortáveis, nomeadamente na construção de uma sala de estudantes.

12. Solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal.
13. Redução das taxas de insucesso em ambos os níveis de formação.
14. Acompanhamento da implementação do Programa de Mentorias, para fomentar o espírito de entreajuda entre os alunos e um relacionamento dinâmico e saudável entre todos.
15. Nos Cursos de Educação e Formação continuar com a implementação do Projeto de competências socioemocionais, comportamentos positivos e motivação escolar “Sentir a escola com motivação e atitude”.
16. Aumentar a partilha de práticas científicas-pedagógicas relevantes.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A avaliação é um caminho que exige permanente reflexão no sentido de desenvolvermos e apontarmos caminhos, estruturar novos modos de agir e interagir e construir soluções, sempre na procura de atingir mais e melhor, de atingir a excelência.