



ESCOLA PROFISSIONAL DO FUNDÃO



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

2022.2023

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA ESCOLA

O Plano Anual de Atividades da Escola Profissional do Fundão constitui-se como um elemento planificador da organização e gestão da escola para o ano letivo 2019.2020. Tal como é prática, pretende-se que seja um documento dinâmico e adaptável às necessidades e exigências da comunidade escolar. Desta forma, deverá ser encarado não como um elemento redutor da atividade mas sim como um instrumento orientador que potenciará a atividade escolar.

Quer no âmbito temporal quer no âmbito financeiro, as atividades encontram-se enquadradas. Porém estes aspetos poderão sofrer alterações reflexo de condicionantes alheias à organização ou resultantes de necessidades/expetativas da formação desenvolvida.

Constitui-se como um documento estruturante do desenvolvimento de toda a atividade pedagógica da EPF motivo que justifica o caráter plural na sua construção e o facto de ser um documento apresentado e aprovado no Conselho Pedagógico. Reforça-se a participação dos stakeholders, internos e externos, nomeadamente na antecipação e identificação das necessidades de integração de atividades no presente plano. Os Coordenadores, quer de curso quer de departamento, articulam com os docentes de cada área formativa, com os alunos integrantes desses cursos e empresas/instituições as necessidades e expetativas formativas promovendo uma dinâmica de intencionalidade entre a atividade e o perfil do aluno na área formativa. No seu conjunto o equilíbrio é estabelecido no Conselho Pedagógico, consolidado em Assembleia Geral da APEPCB e interpretado e sujeito a parecer do Conselho Consultivo. Assim, o presente documento sistematiza a promoção de atividades de âmbito pedagógico, nomeadamente os calendários norteadores, o conjunto de atividades que se pretendem integradoras, promotoras da interdisciplinaridade sempre com o foco no desenvolvimento e competências pretendidas no perfil dos alunos, a estratégia para o desenvolvimento da Componente de Cidadania e Desenvolvimento e a distribuição curricular inerente à atividade letiva. A exequibilidade desta articulação assenta em domínios transversais às dimensões pedagógicas e organizacionais, associadas às práticas da escola e norteadas por linhas gerais, nomeadamente:

- **Promoção da realização pessoal e futuro profissional** dos alunos através da aquisição de um saber baseado na aquisição de conhecimentos, na reflexão e na experimentação, desenvolvendo hábitos de trabalho e competências tecnológicas que facilitem uma integração adequada na vida ativa.
- **Promoção de uma maior aproximação entre a escola e o mundo do trabalho**, através de atividades como visitas a empresas e o envolvimento dos empresários na definição do perfil de formação dos cursos e em colóquios e seminários organizados pela Escola.
- **Promoção do desenvolvimento ético, moral e social do aluno** fomentando a participação na sociedade, na resolução de problemas locais e das grandes questões da atualidade a nível nacional e global.
- **Desenvolvimento profissional e apoio docente** dos profissionais da escola.

Reforçam-se as competências definidas no perfil do aluno por forma a que toda a comunidade assuma este desígnio como o foco de toda a atividade letiva.

Informação e comunicação

Os alunos pesquisam sobre matérias escolares e temas do seu interesse. Recorrem à informação disponível em fontes documentais físicas e digitais - em redes sociais, na Internet, nos media, livros, revistas, jornais. Avaliam e validam a informação recolhida, cruzando diferentes fontes, para testar a sua credibilidade. Organizam a informação recolhida de acordo com um plano, com vista à elaboração e à apresentação de um novo produto ou experiência. Desenvolvem estes procedimentos de forma crítica e autónoma. Os alunos apresentam e explicam conceitos em grupos, apresentam ideias e projetos diante de audiências reais, presencialmente ou a distância. Expõem o trabalho resultante das pesquisas feitas, de acordo com os objetivos definidos, junto de diferentes públicos, concretizados em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, respeitando as regras próprias de cada ambiente.

Pensamento crítico e pensamento criativo

Os alunos observam, analisam e discutem ideias, processos ou produtos centrando-se em evidências. Usam critérios para apreciar essas ideias, processos ou produtos, construindo argumentos para a fundamentação das tomadas de posição. Os alunos conceptualizam cenários de aplicação das suas ideias e testam e decidem sobre a sua exequibilidade. Avaliam o impacto das decisões adotadas. Os alunos desenvolvem ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação, inventividade, desenvoltura e flexibilidade e estão dispostos a assumir riscos para imaginar além do conhecimento existente, com o objetivo de promover a criatividade e a inovação.

Relacionamento interpessoal

Os alunos juntam esforços para atingir objetivos, valorizando a diversidade de perspetivas sobre as questões em causa, tanto lado a lado como através de meios digitais. Desenvolvem e mantêm relações diversas e positivas entre si e com os outros (comunidade, escola e família) em contextos de colaboração, de cooperação e interajuda. Resolvem problemas de natureza relacional de forma pacífica, com empatia e com sentido crítico. Os alunos envolvem-se em conversas, trabalhos e experiências formais e informais: debatem, negociam, acordam, colaboram. Aprendem a considerar diversas perspetivas e a construir consensos. Relacionam-se em grupos lúdicos, desportivos, musicais, artísticos, literários, políticos e outros, em espaços de discussão e partilha, presenciais ou a distância.

Autonomia e desenvolvimento pessoal

Os alunos reconhecem os seus pontos fracos e fortes e consideram estes últimos como ativos em diferentes aspetos da vida. Têm consciência da importância de crescerem e evoluírem. São capazes de expressar as suas necessidades e de procurar as ajudas e apoios mais eficazes para alcançarem os seus objetivos.

Os alunos desenham, implementam e avaliam, com autonomia, estratégias para conseguir as metas e desafios que estabelecem para si próprios. São confiantes, resilientes e persistentes, construindo caminhos personalizados de aprendizagem, com base nas vivências e em liberdade.

Bem-estar e saúde

Os alunos são responsáveis e estão conscientes de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde e o seu bem-estar. Assumem uma crescente responsabilidade para cuidarem de si, dos outros e do ambiente e para se integrarem ativamente na sociedade.

Os alunos fazem escolhas que contribuem para a sua segurança e a das comunidades onde estão inseridos. Estão conscientes da importância da construção de um futuro sustentável e envolvem-se em projetos de cidadania ativa.

As atividades são apresentadas nos quadros seguintes, salientando-se a identificação da atividade, objetivos, destinatários, responsáveis pela organização, calendarização prevista e orçamentação. A concretização plena deste Plano Anual de Atividades será resultado do contributo e envolvimento de toda a comunidade escolar.



Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Com vista a garantir uma observância e os contributos que o Plano Anual de Atividades desenvolve em prol de reforçar o desenvolvimento de um ambiente de melhoria contínua associado aos Indicadores estabelecidos no SGQ EQAVET definiu-se estrategicamente a operacionalização de ícones alusivos a cada indicador:



INDICADOR Nº 4 | "TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS"



INDICADOR Nº 5 | " TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE ENSINO PROFISSIONAL
"



INDICADOR Nº 6 | "UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUI-RIDAS NO LOCAL DE TRABALHO"6.a)
Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente
relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.



INDICADOR Nº 6 | "UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUI-RIDAS NO LOCAL DE TRABALHO"6.b3)
Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso
de ensino profissional.

| NOME ATIVIDADE | TIPO | OBJETIVOS | PROMOTORES | INTERVENIENTES | DATA | ORÇAMENTO/ NECESSIDADES |
|--|------|---|----------------|--------------------|-------------------------|----------------------------|
| ANUAL | | | | | | |
| Implementação de Software de Gestão Pedagógica – INOVAR+   <small>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</small> <small>Taxa de colocação EQAVET - indicador 5)</small>   <small>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - indicador 6a)</small> <small>Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - indicador 6b)</small> | | <ul style="list-style-type: none"> • Sistematizar processos pedagógicos; • Promover o conhecimento e informação; • Facilitar o processo de comunicação; | Direção Escola | Professores | Ao longo do ano | |
| Implementação do Sistema de Qualidade EQAVET   <small>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</small> <small>Taxa de colocação EQAVET - indicador 5)</small>   <small>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - indicador 6a)</small> <small>Registo de informação sobre satisfação dos empregadores EQAVET - indicador 6b)</small> | | <ul style="list-style-type: none"> • Melhoria e avaliação de resultados; • Promover processos de monitorização regulares; • Fomentar mecanismos de avaliação interna e externa; • Tornar a Aprendizagem ao Longo da Vida e a mobilidade uma realidade | Direção Escola | Comunidade escolar | Ao longo do ano | |
| Seminário Ensino Profissional | | <ul style="list-style-type: none"> • Promoção do Ensino Profissional • Partilhar e demonstrar práticas e processos pedagógicos no âmbito do Ensino Profissional | Direção Escola | Comunidade escolar | Articulação com escolas | |

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

| | | | | | | |
|---|------------------------|---|----------------------|---|------------------------|--|
|     | | | | | da região | |
| <p>Clube de Saúde</p>  | Atividade de Escola | <ul style="list-style-type: none"> Promover hábitos saudáveis e atividades no âmbito da saúde; Intensificar o relacionamento com instituições de saúde da cidade. | Dep. Ciências Exatas | Ana Galante (em colaboração com o centro de saúde) | Ao longo do ano letivo | |
| <p>Desafio do mês</p>  | Atividade de Escola | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o raciocínio lógico/abstrato através da resolução de problemas mensais; Desenvolver capacidade de compreensão de enunciados diversificados; Desenvolver a capacidade de procurar diferentes estratégias para diferentes estratégias para resolução de um situação/problema matemático; Divulgação nas redes sociais e rádio EPF | Dep. Ciências Exatas | Cláudia Ramos Noémia Querido Nuno Marques | Ao longo do ano letivo | |
| <p>Trabalhar para o Sucesso : Apoio ao Acesso ao Ensino Superior Matemática e Físico- Química</p>   | Atividade de Currículo | <ul style="list-style-type: none"> Rever e consolidar conteúdos programáticos do 10º e 11º anos; Aplicar os conhecimentos das áreas de aprendizagem; Interpretar e resolver questões tipo-exame; Aprender a usar as capacidades gráficas da calculadora gráfica como ferramenta para a resolução de questões; Familiarizar os alunos com os critérios de correção de exame; Conhecer as estratégias de resolução mais adequadas a cada tipo de questão; | Dep. Ciências Exatas | Cláudia Ramos | Ao longo do ano letivo | |

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

| | | | | | | |
|---|-------------------------|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver capacidades de organização e raciocínio; • Resolver questões de acordo com os critérios de correção dos exames nacionais evidenciando os erros mais comuns; • Reforçar as aprendizagens e esclarecer dúvidas centrais; • Desenvolver capacidade de gestão do tempo na resolução de cada questão; • Desenvolver capacidade de autocontrolo e nomeadamente de gestão de ansiedade e stress; • Desenvolver o trabalho autónomo e promover a capacidade de autoconfiança. | | | | |
| <p>Apoio EI</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4</p> <p>Taxa de colocação EQAVET - indicador 5</p>  <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - indicador 3a</p> | Atividade de Integração | <ul style="list-style-type: none"> • Possibilitar os alunos estabeleçam relações, formulem hipóteses e resolvam problemas diversos para a compreensão de conceitos; • Identificar os conhecimentos matemáticos estimulando o interesse, a curiosidade, a investigação e a capacidade de resolver problemas do quotidiano; • Desenvolver formas de raciocínio, fazer analogias e estimativas utilizando conceitos de procedimentos matemáticos; • Desenvolver hábitos e métodos de estudo; • Sugerir métodos de organização; • Utilizar os reforços positivos e estimular a autoestima e a autonomia; • Promover o gosto pela matemática; | Dep. Ciências Exatas | Nuno Marques Ana Galante | Ao longo do ano letivo | |
| <p>Clube das Ciências</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4</p> | Atividade de Currículo | <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para o desenvolvimento e divulgação da ciência; • Desenvolver competências, teóricas e práticas, que impliquem desenvolver diversas perceções, conceitos e capacidades; • Estimular o interesse e a curiosidade pelo estudo de fenómenos naturais; | Dep. Ciências Exatas | Departamento de Ciências | Ao Longo do ano letivo | |

Cofinanciado por:

| | | | | | | |
|--|------------------------|---|-----------------|--|----------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e interpretar fenómenos e acontecimentos; • Estimular o trabalho de grupo, a autodisciplina e a autoestima; • Consciencializar a comunidade escolar para as potencialidades da Ciência; • Promover a interdisciplinaridade; • Relacionar o conhecimento científico com o quotidiano; | | | | |
| <p>Integração da língua francesa e inglesa na formação da componente técnica</p>  <p><small>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</small></p> | Atividade de Currículo | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a expressão oral e escrita nas línguas estrangeiras. | Dep. Línguas | Professores da formação técnica | Durante o ano letivo | |
| <p>Receção de eventos solicitados por instituições da Região</p>  <p><small>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</small></p> | Atividade de Escola | <ul style="list-style-type: none"> • Participar na organização dos Eventos | Coord. Comércio | <p>Alunos do 1.º Ano</p> <p>Alunos do 2.º Ano</p> <p>Alunos do 3.º Ano</p> | Ano letivo 2022.2023 | |
| <p>Organização de eventos na Escola Profissional do Fundão</p> | Atividade de Escola | <ul style="list-style-type: none"> • Participar na organização dos Eventos | Coord. Comércio | <p>Alunos do 1.º Ano</p> <p>Alunos do 2.º Ano</p> <p>Alunos do 3.º Ano</p> | Ano letivo 2022.2023 | |

| | | | | | | |
|--|------------------------|--|-----------------|--|-------------------------|---------|
|  <p>Taxa de conclusão EGAVET - indicador 4)</p> <p>Taxa de colocação EGAVET - indicador 5)</p> <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EGAVET - indicador 6a)</p> | | | | | | |
| <p>Workshops : Marketing de Conteúdo: Video"</p>  <p>Taxa de conclusão EGAVET - indicador 4)</p> <p>Taxa de colocação EGAVET - indicador 5)</p> <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EGAVET - indicador 6a)</p> | Atividade de Currículo | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competências digitais no âmbito do Marketing Digital em parceria com o Projeto Matriz | Coord. Comércio | <p>Alunos do 1.º Ano</p> <p>Alunos do 2.º Ano</p> <p>Alunos do 3.º Ano</p> | Ano letivo 2022.2023 | |
| <p>Desenvolvimento da Loja/Sala de Comércio</p>  <p>Taxa de conclusão EGAVET - indicador 4)</p> <p>Taxa de colocação EGAVET - indicador 5)</p> <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EGAVET - indicador 6a)</p> | Atividade de Currículo | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver competência técnicas, sociais e empreendedoras na criação de um negócio | Coord. Comércio | <p>Alunos do 1.º Ano</p> <p>Alunos do 2.º Ano</p> <p>Alunos do 3.º Ano</p> | Ano letivo 2022.2023 | 700,00€ |
| <p>Vitrinismo: Montras do Fundão</p> | Atividade de Currículo | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver técnicas de vitrinismo em parceria com lojas físicas do comércio tradicional do Fundão | Coord. Comércio | Alunos do 3.º Ano | Ano letivo 2022.2023 | 100,00€ |

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

| | | | | | | |
|---|------------------------|--|--------------------------|--|--------------------------------|---------|
|  <p>Taxa de conclusão EGAVET - indicador 4)</p> <p>Taxa de colocação EGAVET - indicador 5)</p> <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EGAVET - indicador 6a)</p> | | | | | | |
| SETEMBRO | | | | | | |
| <p>"Árvore de Natal Reciclada"</p>  <p>Taxa de conclusão EGAVET - indicador 4)</p> | Atividade de Escola | <ul style="list-style-type: none"> Participar em atividades de contexto externo da Escola | Direção Escola | <p>Alunos do 1.º Ano</p> <p>Alunos do 2.º Ano</p> <p>Alunos do 3.º Ano</p> | Setembro a Dezembro 2022 | 50,00 € |
| OUTUBRO | | | | | | |
| | | • | | | | |
| NOVEMBRO | | | | | | |
| <p>Participação na Web Summit 2022</p>  <p>Taxa de conclusão EGAVET - indicador 4)</p> <p>Taxa de colocação EGAVET - indicador 5)</p> | Atividade de Currículo | <ul style="list-style-type: none"> Participar num evento de organização mundial sobre tecnologia, inovação e empreendedorismo no mundo. Participar nas diversas ações formativas que se desenvolverão no evento. Criar redes de conhecimento no âmbito de empresas que desenvolvem software. Promover visitas técnicas focadas em networking e oportunidades de negócios em sistemas informáticos. | Coord. Prog. Informático | Alunos do 2º da turma de PI | 2,3,4 de novembro | 700€ |

Cofinanciado por:

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|--------------------------------|--|--------------------------------|-------------|
|  <small>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF (EQAVET - indicador 6a)</small> | | <ul style="list-style-type: none"> • Aprender sobre linguagens de programação com os fornecedores destes softwares. | | | | |
| <p>Elaboração de um carro trenó</p>  <small>Taxa de conclusão (EQAVET - indicador 4)</small>  <small>Taxa de colocação (EQAVET - indicador 5)</small>  <small>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF (EQAVET - indicador 6a)</small> | <p>Atividade de Integração</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Promover a imagem da escola. • Valorizar a solidariedade e sensibilizar os alunos para o espírito do Natal; • Confraternizar; • Promover a alegria; • Estimular a criatividade; | <p>Coord. Mecatrónica Aut</p> | <p>Alunos dos 1º, 2º e 3º anos do curso de Mecatrónica Automóvel</p> | <p>Novembro /Dezembro 2022</p> | |
| <p>Visita de estudo à empresa CIMD</p>  <small>Taxa de conclusão (EQAVET - indicador 4)</small>  <small>Taxa de colocação (EQAVET - indicador 5)</small>  <small>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF (EQAVET - indicador 6a)</small> | <p>Atividade de Currículo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das instalações e visualização de todas as etapas do seu processo de fabricação. • Visualização da importância do setor de manutenção industrial neste tipo de empresas. | <p>Coord. Manutenção Ind</p> | <p>Curso TMI</p> | <p>Novembro de 2022</p> | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • | | | | |
| DEZEMBRO | | | | | | |
| <p>Automatização de Efeitos de Natal</p> | <p>Atividade de Integração</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Promover o conhecimento de Arduino e a programação de placas • Promover a partilha de conhecimento entre áreas formativas • Envolver a comunidade no espírito de Natal | <p>Coord. Prog. Informátic</p> | <p>Alunos do Curso de Programador de Informática</p> | <p>Mês de Dezembro</p> | <p>200€</p> |

Cofinanciado por:



| | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------------|--|--|
|    <p>Tasa de conclusão EGAJET - indicador 4</p> <p>Tasa de colocación EGAJET - indicador 5</p> <p>Tasa de diplomados que exercen profesões AEF EGAJET - indicador 6a</p> | | | | | | |
| <p>Partilha de lembranças na comunidade escolar</p>  <p>Tasa de conclusão EGAJET - indicador 4</p> | <p>Atividade de Integração</p> | <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver os valores da partilha e amizade | <p>Coord. Mecatrónica Aut</p> | <p>Toda a comunidade escolar</p> | <p>Dezembro 2022</p> | |
| <p>Torneio desportivo de Natal</p>  <p>Tasa de conclusão EGAJET - indicador 4</p> | <p>Atividade de Escola</p> | <ul style="list-style-type: none"> Promover hábitos de vida saudáveis e integração entre alunos de diferentes turmas Promover a imagem da escola em atividades do Desporto Escolar; Desenvolver competição interna e externa ao nível do mega-sprint, corta-mato; basquetebol 3x3 e futsal. Intensificar o relacionamento com as associações desportivas da capacidade; assegurar e incrementar parcerias, protocolos e projetos | <p>Dep. Ciências Exatas</p> | <p>André Monteiro</p> | <p>Último dia do 1º período letivo</p> | |
| <p>Ceia de Natal da EPF</p>  <p>Tasa de conclusão EGAJET - indicador 4</p> | <p>Atividade de Integração</p> | <ul style="list-style-type: none"> Promover o convívio e a aproximação, bem como a integração entre os alunos, professores e funcionários da EPF; Colaboração na elaboração do “Almoço” de Natal EPF 2021, através da apresentação de diferentes iguarias confeccionadas pelos alunos dos Cursos Técnico de Cozinha | <p>Direção Escola</p> | <p>Comunidade Educativa</p> | <p>Dezembro 2022</p> | |

Cofinanciado por:

| | | | | | | |
|--|-------------------------|---|-----------------------|-------------------------------|----------------------|-----------|
| | | Pastelaria e CEF - Pastelaria Padaria, executando ainda o serviço de sala e de bar pelos alunos do Curso Técnico de Restaurante Bar. | | | | |
| JANEIRO | | | | | | |
| <p>Visita a obras de Município do Fundão</p>  <p>Taxa de colocação EQAVET - indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - indicador 5) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - indicador 6a)</p> | Atividade de Currículo | <ul style="list-style-type: none"> • Visita de estudo a obras de moradias unifamiliares, edifícios multifamiliares e Edifícios Públicos na cidade do Fundão, no sentido de acompanhar a execução das instalações técnicas. | Coord. Manutenção Ind | Curso TMI; CEFEI | durante o 2º período | |
| <p>Visita à Barragem st Luzia</p>  <p>Taxa de colocação EQAVET - indicador 4) Taxa de colocação EQAVET - indicador 5) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - indicador 6a)</p> | Atividade de Currículo | <ul style="list-style-type: none"> • Visualizar as técnicas de construção da Barragem e da Central Hidroelétrica e Infraestruturas Hidráulicas da Barragem de Santa Luzia. | Coord. Manutenção Ind | Curso TMI, CEFEI | Janeiro de 2023 | Autocarro |
| <p>Dia da Matemática: Campeonato de jogos matemáticos</p> | Atividade de Integração | <ul style="list-style-type: none"> • Adquirirem competências matemáticas fundamentais para o quotidiano; • Estimular o raciocínio matemático, capacidade de concentração e criatividade na resolução de problemas; • Desenvolver o cálculo mental das operações básicas; • Desenvolver o espírito de cooperação e de grupo; | Dep. Ciências Exatas | Cláudia Ramos Nuno Marques | 2º Período | |

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

| | | | | | | |
|--|------------------------|---|------------------------|---|-------------------|--|
|  <p>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</p> | | | | | | |
| FEVEREIRO | | | | | | |
| <p>Visita de estudo ao Centro de Inspeção Automóvel do Fundão</p> <p>José Pedro Lima</p> <p>Motorbeiras@sapo.pt e empresa First Stop</p> <p>João Serras</p>    <p>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</p> <p>Taxa de colocação EQAVET - indicador 5)</p> <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - indicador 6a)</p> | Atividade de Currículo | <ul style="list-style-type: none"> • Observação e monitorização in situ, dos conceitos associados ao controlo técnico periódico da manutenção das boas condições de funcionamento e de segurança dos elementos de todos os sistemas, componentes, acessórios e unidades técnicas dos veículos de acordo com as características originais homologadas ou resultantes de transformações autorizadas nos termos do Regulamento do Código das Estradas. • Observação in situ das características e tipos de pneus | Coord. Mecatrónica Aut | Alunos dos 1º, 2º e 3º anos do curso de Mecatrónica Automóvel | Fevereiro 2023 | Será necessário o transporte dos alunos para a Zona Industrial do Fundão |
| <p>Visita estudo à empresa Plafund</p>   <p>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</p> <p>Taxa de colocação EQAVET - indicador 5)</p> | Atividade de Currículo | <ul style="list-style-type: none"> • Visualização da linha de produção da fábrica de madeiras Plafund instalada no Fundão. | Coord. Manutenção Ind | Curso TMI; CEFEI | Fevereiro de 2023 | Autocarro |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|------------------------------|--|--------------------------|------------------|
|  <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - indicador 6a)</p> | | | | | | |
| <p>Visita à Central de Biomassa instalada na Zona Industrial do Fundão</p>   <p>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</p>  <p>Taxa de colocação EQAVET - indicador 5)</p>  <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - indicador 6a)</p> | <p>Atividade de Currículo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das instalações e visualização de todas as etapas de uma central de biomassa. • Visualização da importância do setor de manutenção industrial neste tipo de empresas. | <p>Coord. Manutenção Ind</p> | <p>Curso TMI; CEFEI</p> | <p>Fevereiro de 2023</p> | <p>Autocarro</p> |
| <p>Dia da Amizade</p>  <p>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</p> | <p>Atividade de Integração</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a oralidade e escrita • Promover relações de empatia. | <p>Dep. Línguas</p> | <p>Comunidade educativa</p> | <p>14 fevereiro</p> | |
| <p>Visita à "Casa dos Queijos Orca-Soalheira"</p>   <p>Taxa de conclusão EQAVET - indicador 4)</p>  <p>Taxa de colocação EQAVET - indicador 5)</p>  <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EQAVET - indicador 6a)</p> | <p>Atividade de Currículo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Contactar com a produção de queijo e desenvolver a aprendizagem de técnicas de venda de produtos locais. | <p>Coord. Comércio</p> | <p>Alunos do 1.º Ano Alunos do 2.º Ano Alunos do 3.º Ano</p> | <p>Fevereiro 2023</p> | <p>100,00€</p> |

Cofinanciado por:

| | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|------------------|
| <p>Cerimónia de Entrega de Diplomas</p>  <p><small>Taxa de conclusão EGAVET - indicador 4)</small></p> | <p>Atividade de Integração</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer o mérito escolar dos alunos • Demonstrar a capacidade de sucesso na formação da EPF. • Divulgar os alunos que concluíram as formações pelas empresas e organizações | <p>Direção Escola</p> | <p>Comunidade educativa</p> | <p>Fevereiro 2023</p> | |
| MARÇO | | | | | | |
| <p>Visita estudo J3LP</p>  <p><small>Taxa de conclusão EGAVET - indicador 4) Taxa de colocação EGAVET - indicador 5) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EGAVET - indicador 6a)</small></p> | <p>Atividade de Currículo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das instalações e visualização de todas as etapas do seu processo de fabricação. • Visualização da importância do setor de manutenção industrial neste tipo de empresas. | <p>Coord. Manutenção Ind</p> | <p>Curso TMI</p> | <p>Março de 2023</p> | <p>Autocarro</p> |
| <p>Visita de Estudo à empresa AptivPort – Castelo Branco</p>  <p><small>Taxa de conclusão EGAVET - indicador 4) Taxa de colocação EGAVET - indicador 5) Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EGAVET - indicador 6a)</small></p> | <p>Atividade de Currículo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Visualização da linha de produção da fábrica de componentes elétricos para automóveis situada em Castelo Branco. | <p>Coord. Manutenção Ind</p> | <p>Curso TMI; CEFEI</p> | <p>Março de 2023</p> | <p>Autocarro</p> |
| <p>Visita de Estudo à empresa ISQ – Parque Industrial de Castelo</p> | <p>Atividade de Currículo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Visualização do laboratório de termodinâmica e ensaios laboratoriais dirigidos aos sectores de Oil & Gas, Energia, Automóvel, Aeroespacial, Indústrias de Processo, Saúde, Transportes, Mobilidade, entre | <p>Coord. Manutenção Ind</p> | <p>Curso TMI; CEFEI</p> | <p>Março de 2023</p> | <p>Autocarro</p> |

Cofinanciado por:

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|-----------------------------|-----------------------|--|--|
| <p>Branco</p>    | | <p>outros, situada no Parque Industrial de Castelo Branco</p> | | | | |
| <p>Concurso “Cubo Mágico”</p>  | <p>Atividade de Escola</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o Cubo Mágico como uma ferramenta pedagógica nas aulas de Matemática; • Melhorar a interação na relação aluno/aluno e professor/aluno; • Estimular a autoestima; • Proporcionar melhoria do poder de concentração e raciocínio lógico; • Ampliar a prática deste instrumento pedagógico entre a população escolar, favorecendo uma melhoria intelectual/educacional para as novas gerações; • Promover a EPF | <p>Dep. Ciências Exatas</p> | <p>Nuno Marques</p> | <p>Final do 2º período</p> | |
| <p>Torneio desportivo da Páscoa</p>  | <p>Atividade de Escola</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Promover hábitos de vida saudáveis e integração entre alunos de diferentes turmas • Promover a imagem da escola em atividades do Desporto Escolar; • Desenvolver competição interna e externa ao nível do mega-sprint, corta-mato; basquetebol 3x3 e futsal. • Intensificar o relacionamento com as associações desportivas da capacidade; • Assegurar e incrementar parcerias, protocolos e projetos. | <p>Dep. Ciências Exatas</p> | <p>André Monteiro</p> | <p>Último dia do 2º período letivo</p> | |

| ABRIL | | | | | | |
|---|------------------------|---|-----------------------|------------------------------|---------------|--|
| <p>“Peddy- Paper” das Ciências</p>  <p><small>Taxa de recolhação EQAVET - Indicador 4)</small></p> | Atividade de Escola | <ul style="list-style-type: none"> • Prática desportiva de percursos de orientação pedestre, estimulando o conhecimento de espaços relevantes da cidade e interligados à EPF • Promoção de processos facilitadores de integração e sentido de comunidade dos nossos alunos • Fomentar o espírito de equipa, essencial em qualquer área profissional; • Promover a interdisciplinaridade e a interculturalidade. • Promover a EPF | Dep. Ciências Exatas | Departamento Ciências Exatas | 3º período | |
| <p>Workshops de Instalações Técnicas com a participação das empresas: Uponsor; Quitérios; Coopérnico, Zantia e Festo</p>  <p><small>Taxa de recolhação EQAVET - Indicador 4)</small></p>  <p><small>Taxa de colocação EQAVET - Indicador 5)</small></p>  <p><small>Taxa de diplomados que escrevem profissões AEF EQAVET - Indicador 4a)</small></p> | Atividade de Escola | <ul style="list-style-type: none"> • Mostra didática e exposição de materiais e respetiva documentação da área da eletricidade, gás, redes de águas, climatização, energias renováveis e manutenção; • Contacto direto com o mundo empresarial; • Aprofundar os conhecimentos dentro das diversas áreas da Eletricidade, Gás, Climatização, Aquecimento e Redes de Águas; • Sensibilizar para a eficiência energética; • Aprofundar conhecimentos nos mais recentes desenvolvimentos técnico-científicos na área da climatização, energias renováveis e automação. | Coord. Manutenção Ind | Curso TMI; CEFEI | Abril de 2023 | |
| Workshops - Academia de Código Júnior | Atividade de Currículo | <ul style="list-style-type: none"> • Workshops com o tema “A importância da programação na área da Manutenção Industrial” | Coord. Manutenção Ind | Curso TMI; CEFEI | Abril de 2023 | |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|------------------------------|--|----------------------|------------------|
|  | | | | | | |
| <p>Workshops - FAB LAB</p>  | <p>Atividade de Escola</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Workshops com o tema “A importância do CNC no mercado do Fundão”. | <p>Coord. Manutenção Ind</p> | <p>Curso TMI; CEFEI</p> | <p>Abril de 2023</p> | |
| <p>Visita de Estudo ao Comércio De Rua e de Centros Comerciais da Cidade do Porto</p>  | <p>Atividade de Currículo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Contactar com diferentes tipologias de pontos de vendas; • Visualizar diferentes técnicas de vitrinismo | <p>Coord. Comércio</p> | <p>Alunos do 1.º Ano Alunos do 2.º Ano Alunos do 3.º Ano</p> | <p>Abril 2023</p> | <p>600,00 €</p> |
| <p>MAIO</p> | | | | | | |
| <p>Laboratórios IPCB</p> | <p>Atividade de Currículo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Observação de realização de ensaios destrutivos e não destrutivos nos laboratórios do IPCB. | <p>Coord. Manutenção Ind</p> | <p>Curso TMI</p> | <p>Maio de 2023</p> | <p>Autocarro</p> |

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|-------------------------------|--|---------------------------------|--|
|  | | | | | | |
| <p>Sessões técnicas com ex alunos do Curso Técnico de Manutenção Industrial</p>  | <p>Atividade de Escola</p> | <ul style="list-style-type: none"> • A importância das competências adquiridas durante o Curso Técnico de Manutenção Industrial no desempenho da atividade profissional. | <p>Coord. Manutenção Ind</p> | <p>Curso TMI; CEFEI</p> | <p>Maio de 2023 Visuali</p> | |
| <p>"Traga o seu veículo! Nós diagnosticamos."</p>  | <p>Atividade de Currículo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Promoção da imagem da escola, nomeadamente do curso Técnico de Mecatrónica Automóvel. • Desenvolver o sentido de responsabilidade • | <p>Coord. Mecatrónica Aut</p> | <p>Alunos dos 1º e 2º anos do curso de Mecatrónica Automóvel</p> | <p>Maio 2023</p> | |
| <p>Palestra sobre o mercado de temporário de trabalho</p> | <p>Atividade de Currículo</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Contactar com diferentes oportunidades de mercado de trabalho | <p>Coord. Comércio</p> | <p>Alunos do 3.º Ano</p> | <p>Maio 2023</p> | |

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|-----------------------|--|------------------|--|
|    <p>Taxa de conclusão EGAJET - indicador 4</p> <p>Taxa de colocação EGAJET - indicador 5</p> <p>Taxa de diplomados que exercem profissões AEF EGAJET - indicador 6a</p> | | | | | | |
| <p>Convívio de Antigos alunos da Escola Profissional do Fundão</p>  <p>Taxa de conclusão EGAJET - indicador 4</p> | <p>Atividade de Integração</p> | <ul style="list-style-type: none"> Reunir os antigos alunos da Escola Profissional do Fundão. Identificar precursos escolares e profissionais dos antigos alunos da Escola Profissional do Fundão. | <p>Direção Escola</p> | <p>Comunidade Educativa</p> | <p>Maio 2023</p> | |
| <p>JUNHO</p> | | | | | | |
| <p>Apresentação sumária do tema e objetivos da Prova de Aptidão Profissional</p>  <p>Taxa de conclusão EGAJET - indicador 4</p> | <p>Atividade de Escola</p> | <ul style="list-style-type: none"> Aplicar conhecimentos relativos às línguas estrangeiras-francês e Inglês. | <p>Dep. Línguas</p> | <p>Alunos dos 3º anos dos cursos profissionais</p> | <p>Junho</p> | |
| <p>Jornadas Pedagógicas do Interior</p> | <p>Atividade de Escola</p> | <ul style="list-style-type: none"> Agregar as Escolas Profissionais das CIM Beiras e Serra da Estrela e Beira Baixa. Refletir o ensino profissional em territórios de baixa densidade. Analisar boas práticas em contextos de | <p>Direção Escola</p> | <p>Comunidade Educativa</p> | <p>Junho</p> | |

Cofinanciado por:



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

| | | | | | | |
|--|--|----------------------|--|--|--|--|
|  <p>taxa de conclusão EGAVET - indicador 4)</p> | | ensino profissional. | | | | |
|--|--|----------------------|--|--|--|--|

Cofinanciado por:

