



RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO TRIMESTRAL

- ÂMBITO DO SGQ EQAVET

1º PERÍODO 2022-2023

ESCOLA PROFISSIONAL DO FUNDÃO

Cofinanciado por:



INTRODUÇÃO

A avaliação trimestral da escola é um instrumento do seu processo de autoavaliação e deve assumir um compromisso contínuo com a excelência dos processos e dos resultados. Insere-se no Plano de Melhoria no âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET que a Escola Profissional do Fundão tem vindo a dinamizar ao longo dos últimos anos.

Entendemos que analisar os resultados da avaliação interna para refletir sobre as práticas pedagógicas da escola e aprimorar o ensino e a aprendizagem é um desafio para todas as instituições de ensino e deverá assumir-se como um processo intrínseco a todo o ambiente pedagógico.

Assim, o presente documento procura refletir a diferenciação, adequação e flexibilização curriculares utilizadas para motivar os alunos indo ao encontro dos seus interesses e trabalhando as suas diversidades. A Escola Profissional do Fundão procura dar alguns passos no sentido de construir uma comunidade profissional de aprendizagem. Persistimos na intenção de incrementar na escola uma cultura colaborativa, baseada na confiança mútua e na ambição de melhorar continuamente.

OBJETIVO DA AVALIAÇÃO INTERMÉDIA

A avaliação permite-nos identificar o que se faz bem e o que precisa de melhorar, aplicando sistematicamente o sistema de gestão da qualidade EQAVET.

Os objetivos da avaliação intermédia são os seguintes:

- Assegurar o sucesso educativo baseado numa política de qualidade, exigência e responsabilidade;
- Incentivar ações e processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados da escola;
- Promover uma cultura de melhoria contínua da organização;
- Acompanhamento do SGQ EQAVET;
- Otimizar os procedimentos de diagnóstico;
- Sistematizar os mecanismos de autoavaliação, através do ciclo de melhoria contínua baseado no modelo PDCA (Plan, Do, Check, Act).

METODOLOGIA

Para a elaboração do presente relatório, foram utilizadas as Atas dos Conselhos de Turma de Avaliação referentes ao primeiro período, nomeadamente os quadros da atividade letiva e as ações a desenvolver no âmbito da melhoria contínua, o Plano Anual de Atividades da Escola, a consulta aos diretores de turma e coordenadores de curso e à comunidade educativa em geral.

Os aspetos que se consideraram foram aulas previstas versus aulas lecionadas por disciplina, número de avaliações realizadas e respetivas taxas de sucesso e insucesso.

Analisaram-se as atividades previstas para o primeiro período e os respetivos aspetos de melhoria. Relativamente aos diretores de turma solicitaram-se os contactos efetuados com os encarregados de educação durante o primeiro período.

RESULTADOS ESPERADOS

- Redução do insucesso escolar;
- Mecanismos de supervisão das atividades pedagógicas sustentadas na monitorização e avaliação;

- Partilha e discussão dos resultados nas Coordenações de Curso e Departamentos;
- Atividade pedagógica desenvolvida em projeto com base nas aprendizagens essenciais tendo em conta o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória particularmente para cada Perfil de Qualificação desenvolvido na escola;
- Intensificação da articulação curricular promovendo a interdisciplinaridade e o trabalho de projeto;
- Promover as atividades ao nível da Cidadania e Desenvolvimento capacitadoras de competências sociais e de responsabilidade na comunidade;
- Garantir o funcionamento do modelo de gestão de qualidade da organização, assente em indicadores de qualidade – EQAVET.

EQUIPA DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE

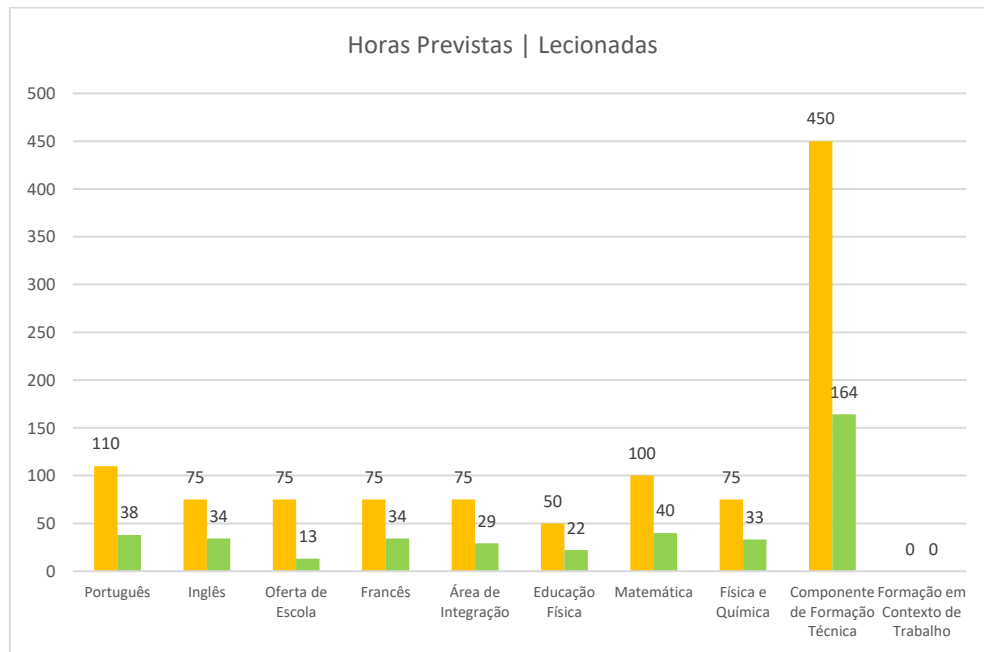
A equipa responsável pelo processo de Avaliação da Qualidade é constituída por elementos internos da comunidade educativa sendo formada pelos seguintes elementos:

- Ana Vicente
- Alda Moreira
- Sandro Covita

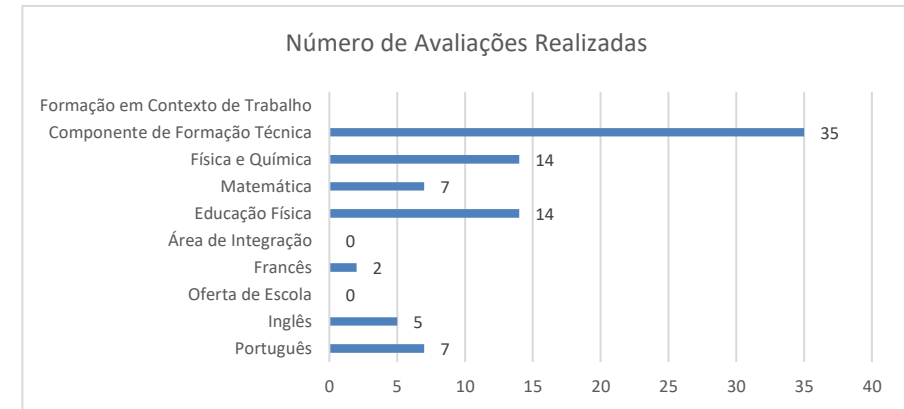
ANÁLISE DOS RESULTADOS ESCOLARES

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 PROGRAMADOR INFORMÁTICO

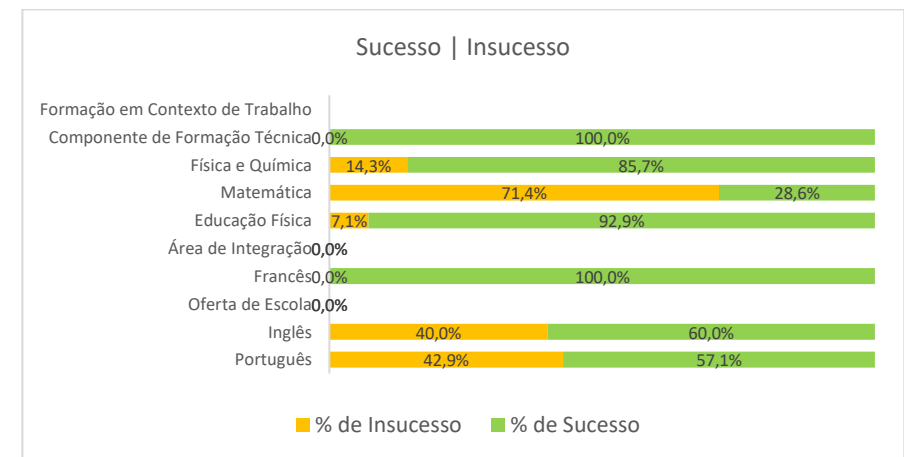
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



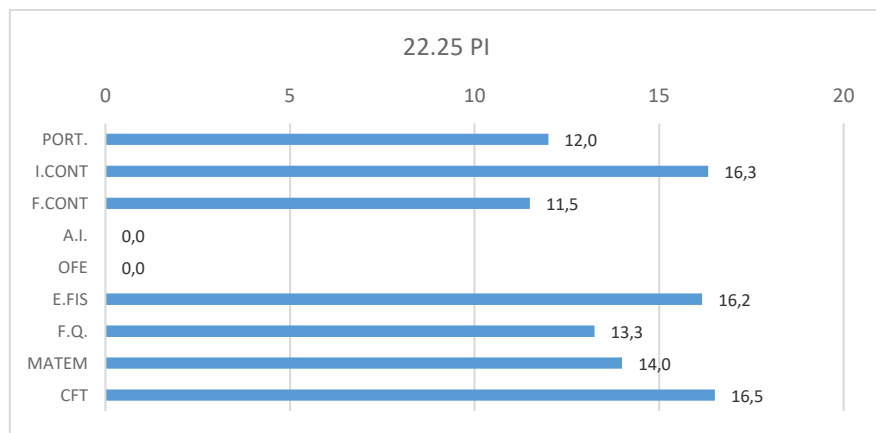
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 12

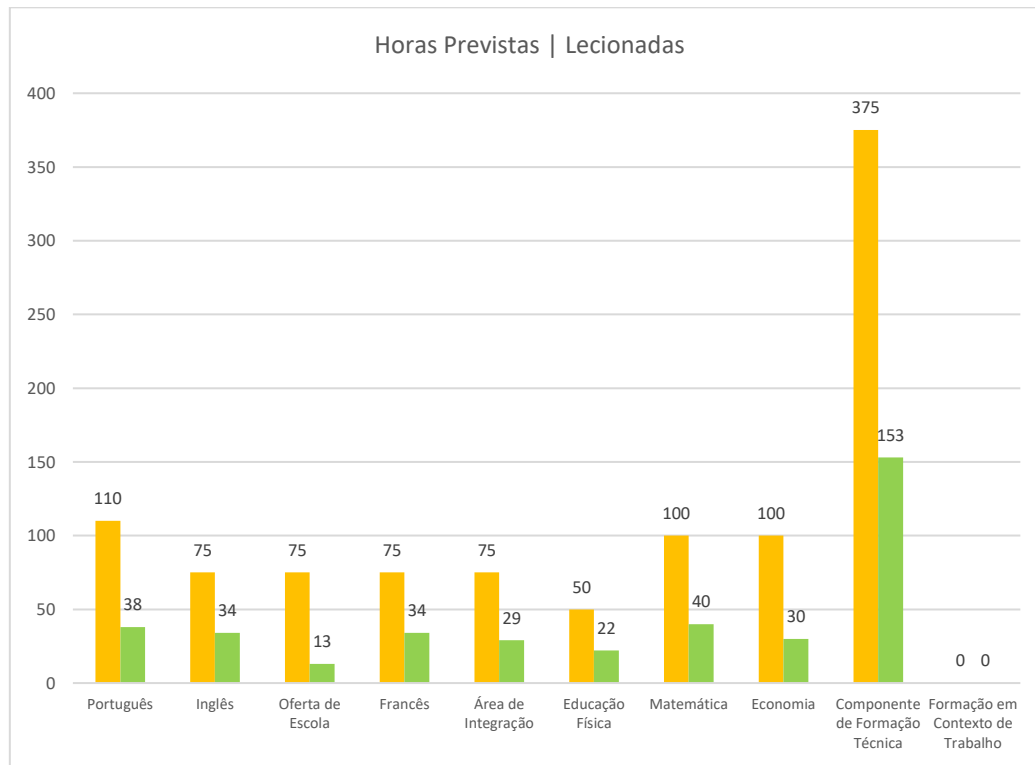
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos e perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, que se deve dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens, assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, promover um ensino diferenciado em função das necessidades dos alunos, operacionalizar a intervenção do Serviço e Psicologia e Orientação e reforçar o contacto com os Encarregados de Educação dos alunos.

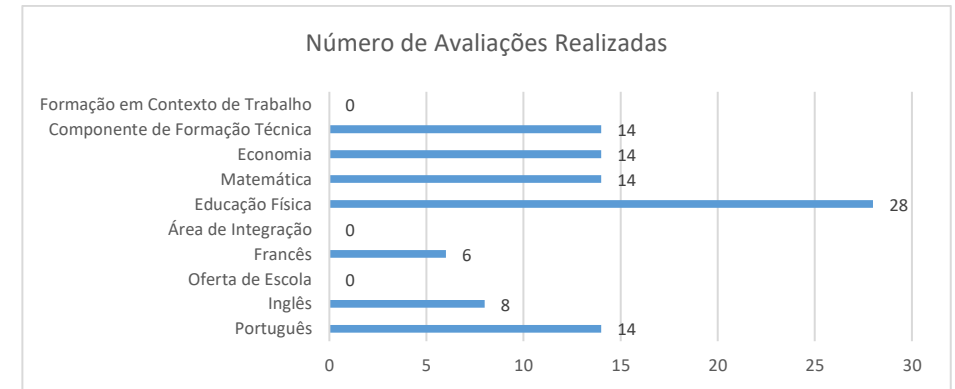


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE COMÉRCIO

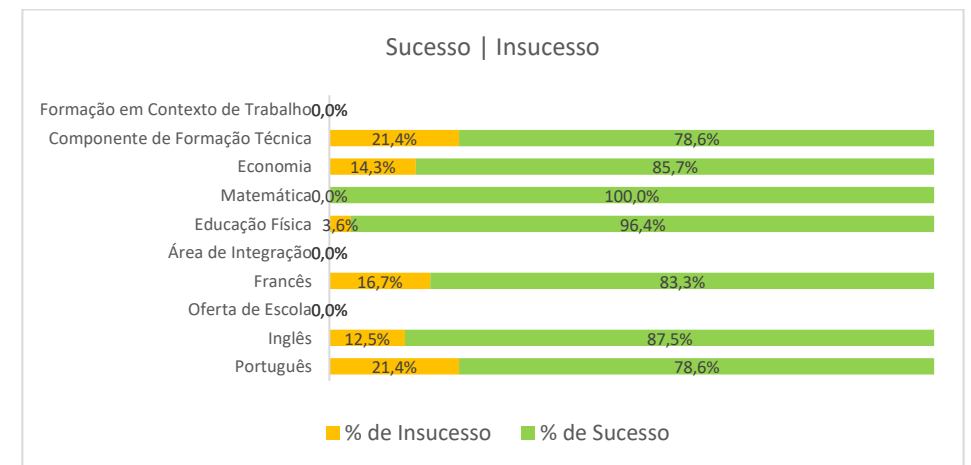
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



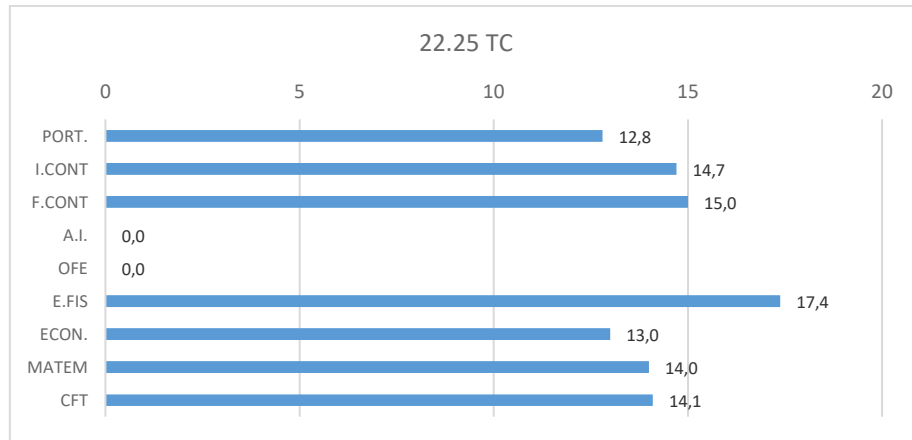
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 14

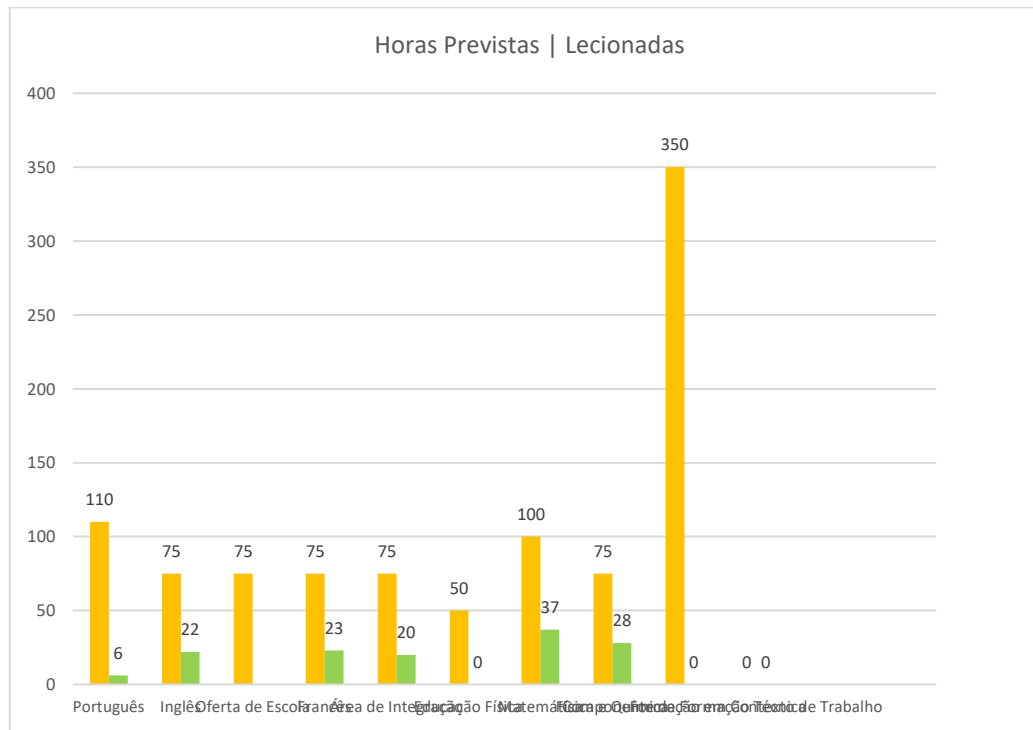
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens, assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, promover um ensino diferenciado em função das necessidades dos alunos, operacionalizar a intervenção do Serviço e Psicologia e Orientação e reforçar o contacto com os Encarregados de Educação dos alunos.

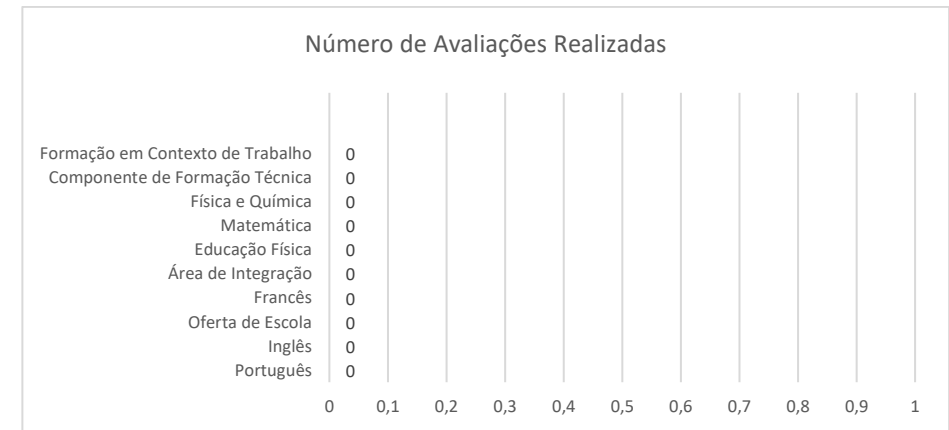


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

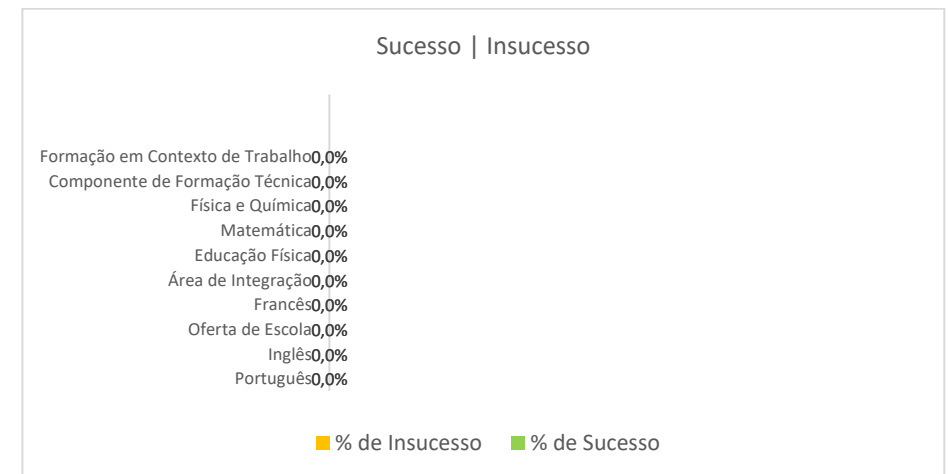
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



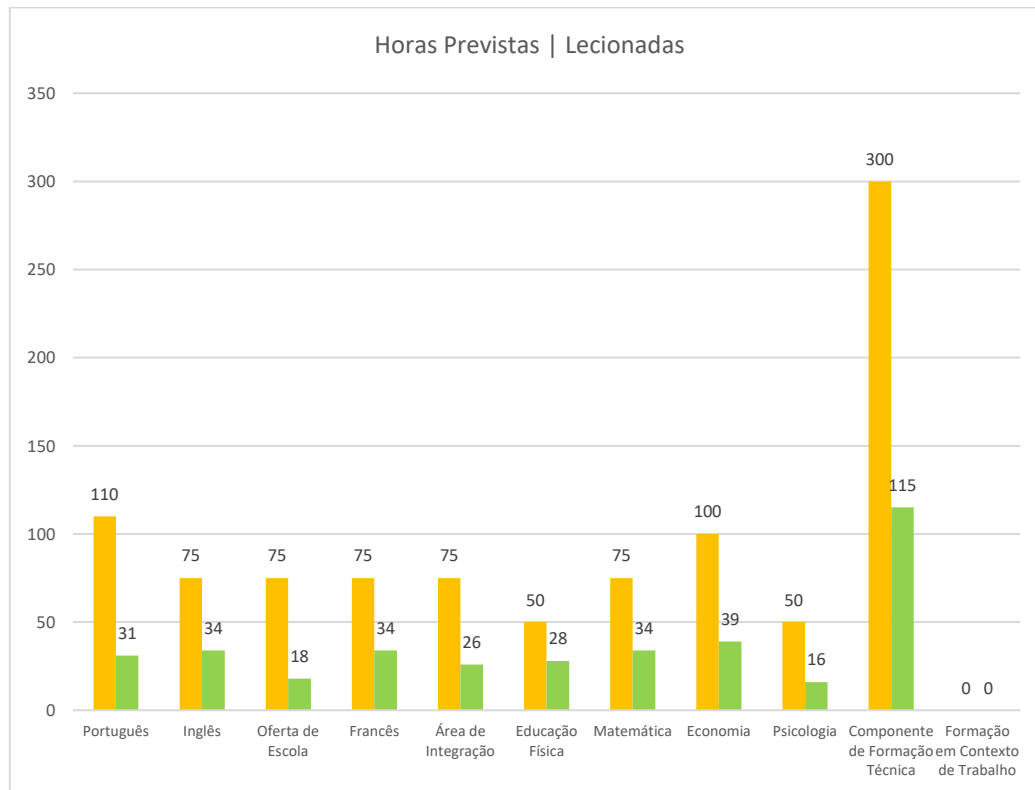
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 0

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

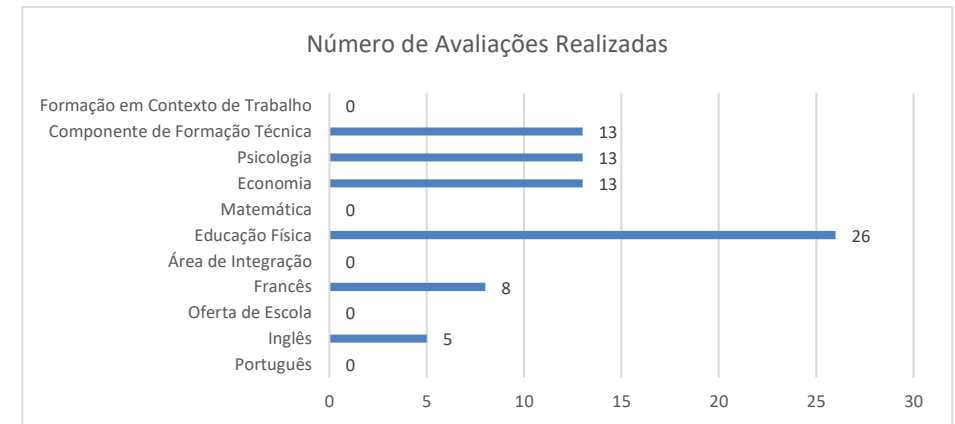
No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma que se deve continuar a aguardar pela chegada dos alunos de Língua Oficial Portuguesa que se encontram matriculados na turma.

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

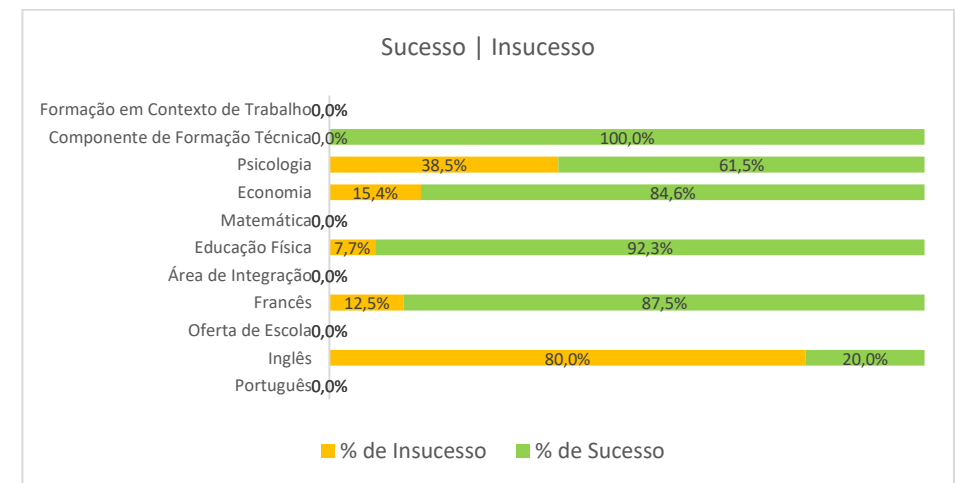
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



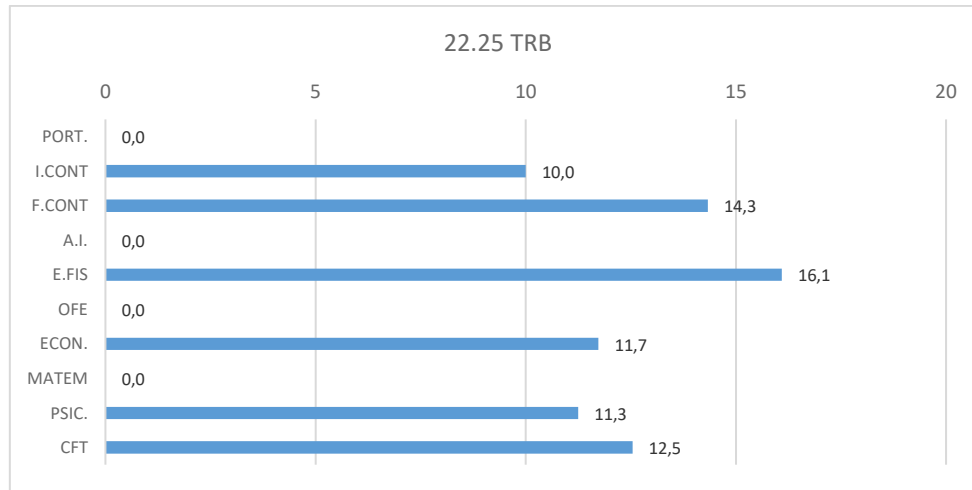
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Nº de contactos com Encarregados de Educação: -

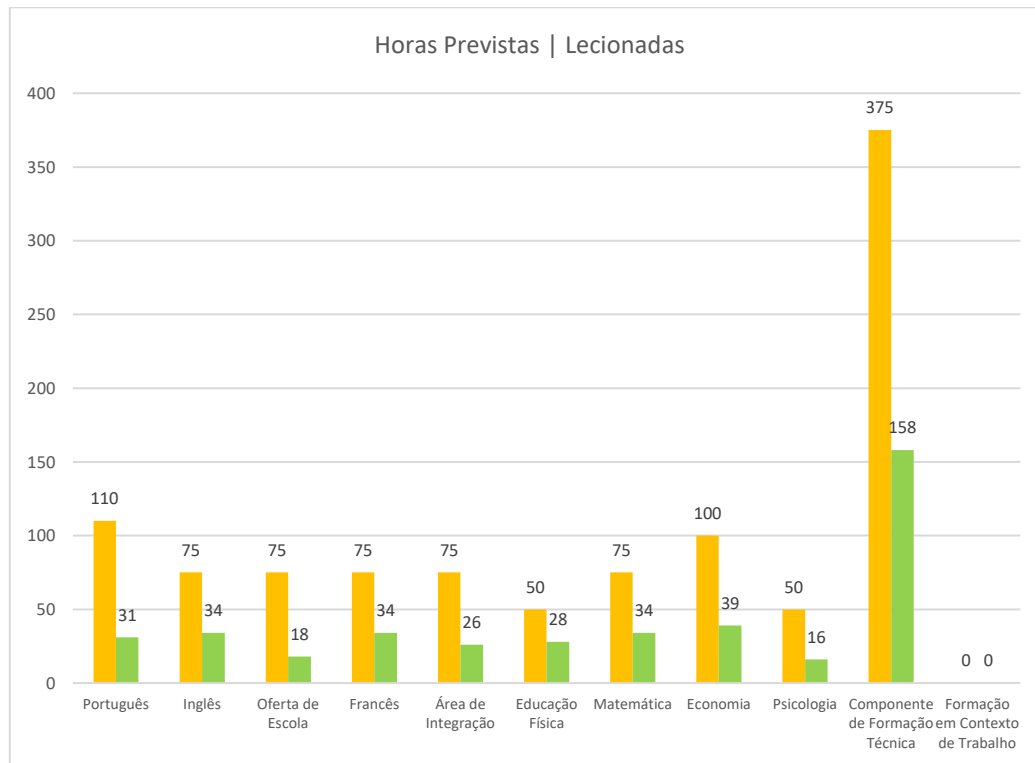
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma que se deverá manter a dinamização de sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, e a Diretora de Turma irá continuar a contactar os Encarregados de Educação, de forma a serem implementadas essas medidas de recuperação aos alunos. O SPO, o Serviço de Psicologia e Orientação, irá continuar a ter sessões com os alunos para que os mesmos, consigam atingir os objetivos propostos.



OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

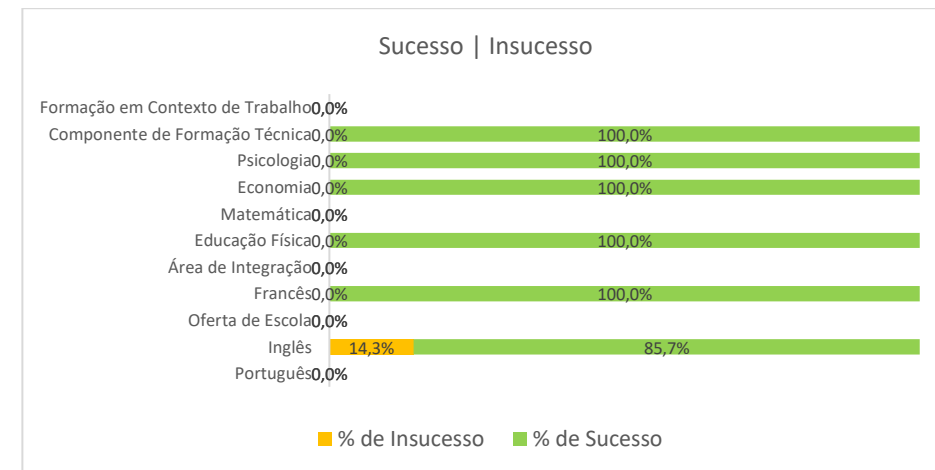
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



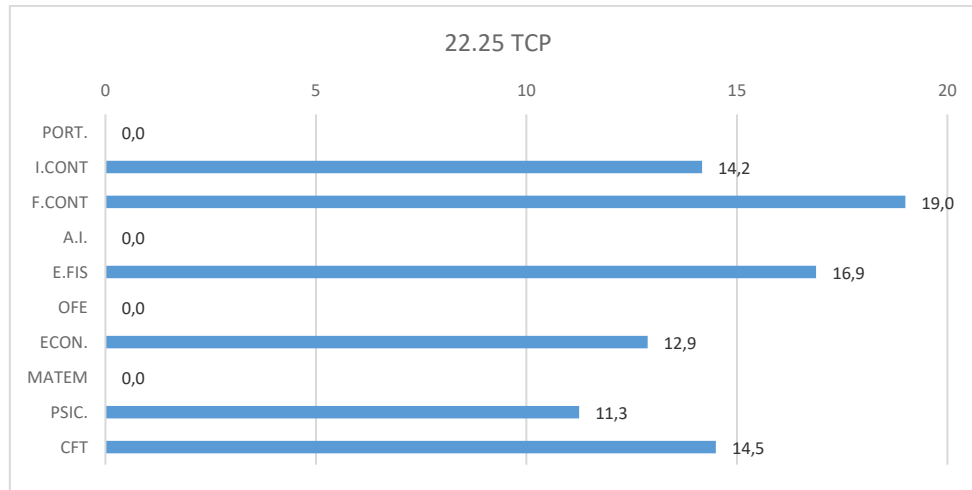
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Serviço de Psicologia e Orientação, irá continuar a ter sessões com os alunos para que os mesmos, consigam atingir os objetivos propostos.

Nº de contactos com Encarregados de Educação: -

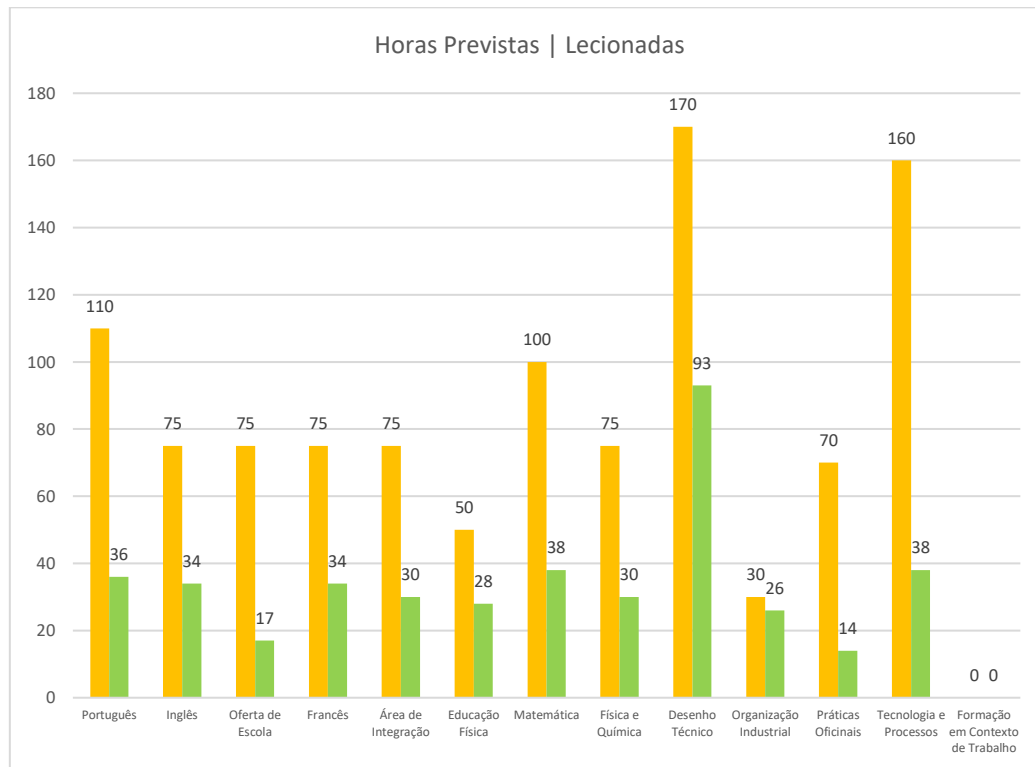
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma que se deverá manter a dinamização de sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, e a Diretora de Turma irá continuar a contactar os Encarregados de Educação, de forma a serem implementadas essas medidas de recuperação aos alunos. O SPO, o

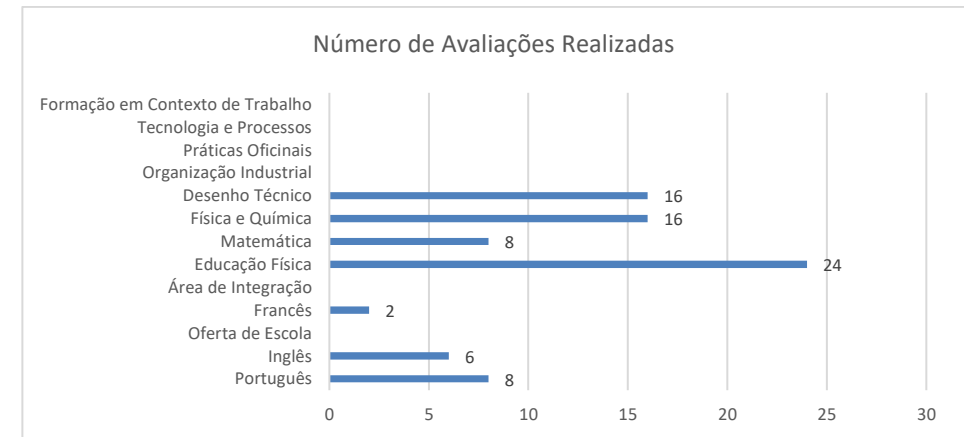


OBJETO DE ANÁLISE – 2022/2025 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

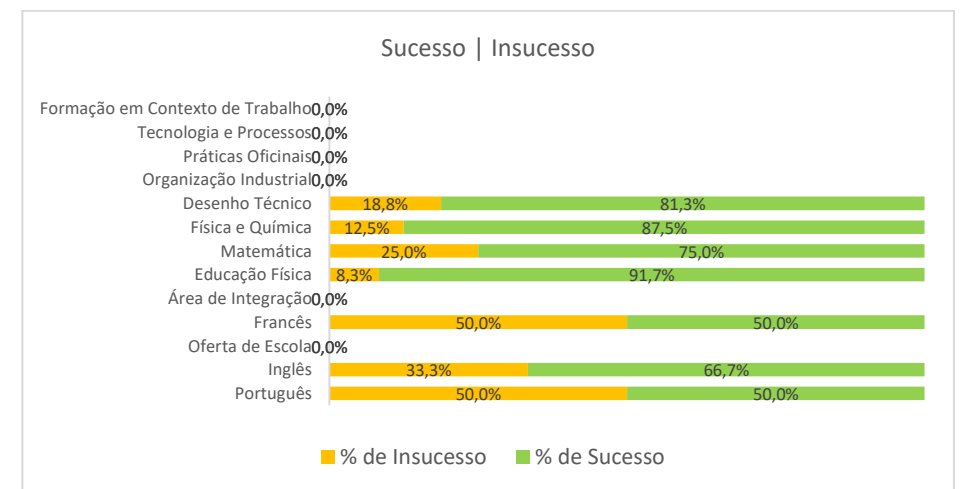
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



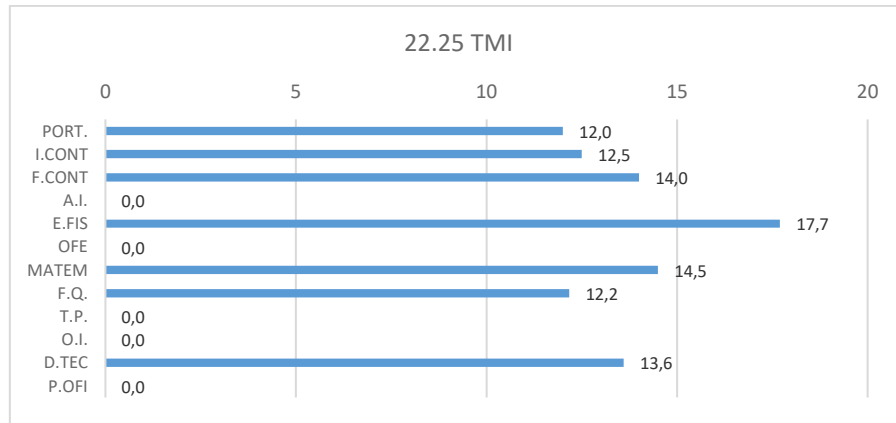
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 45

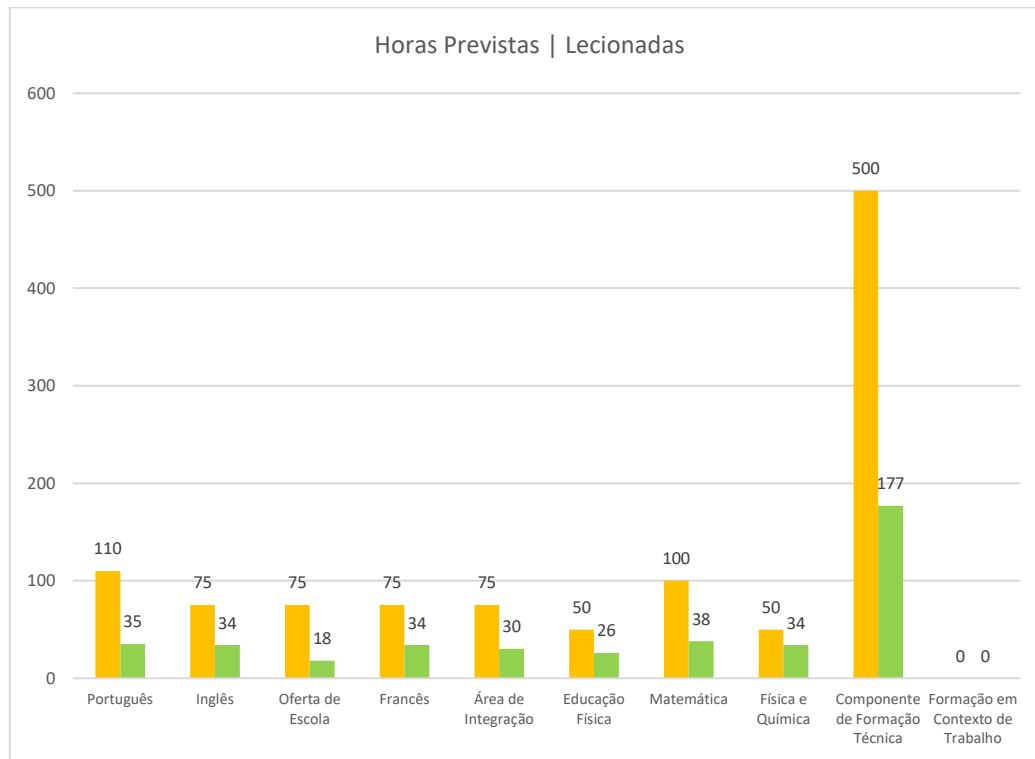
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens, assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, promover um ensino diferenciado em função das necessidades dos alunos, operacionalizar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação e reforçar o contacto com os Encarregados de Educação dos alunos.

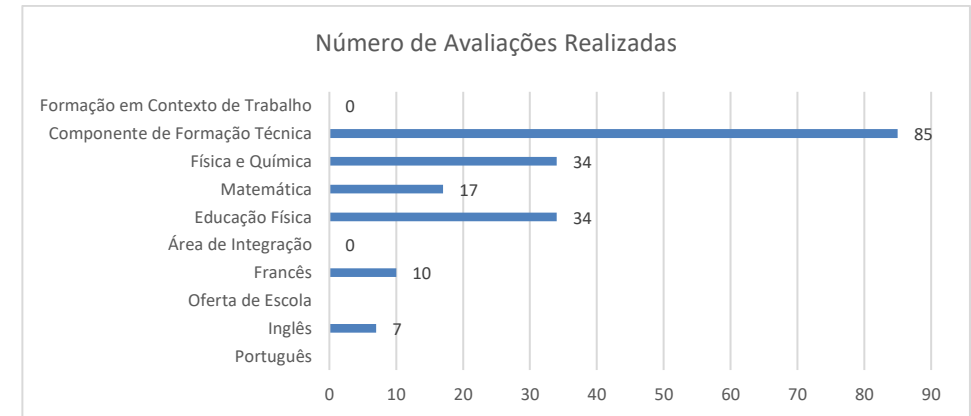


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

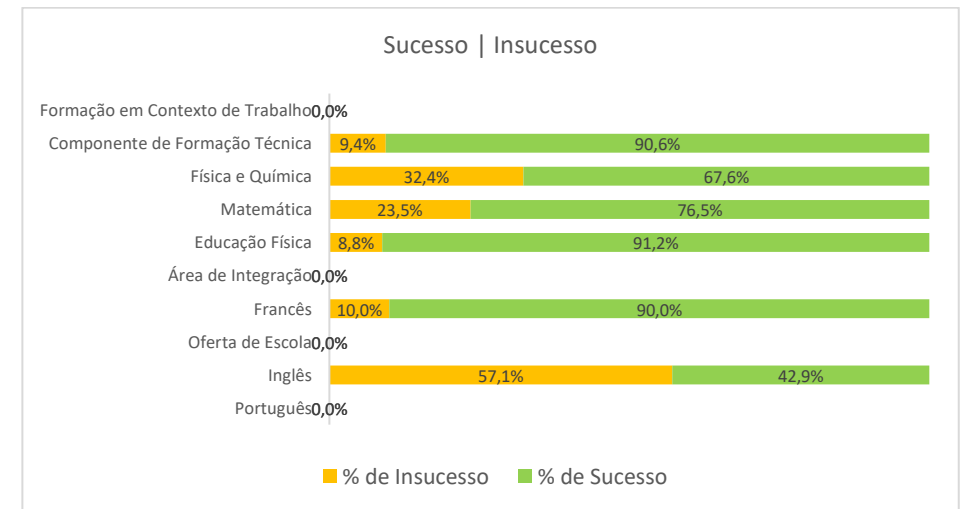
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



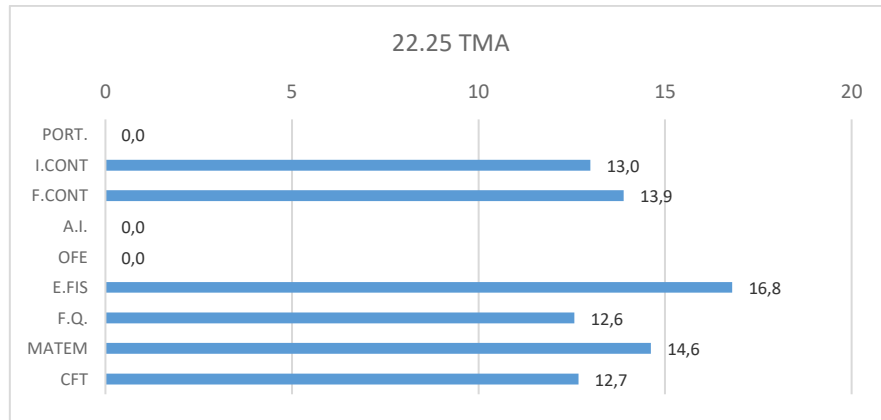
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 37

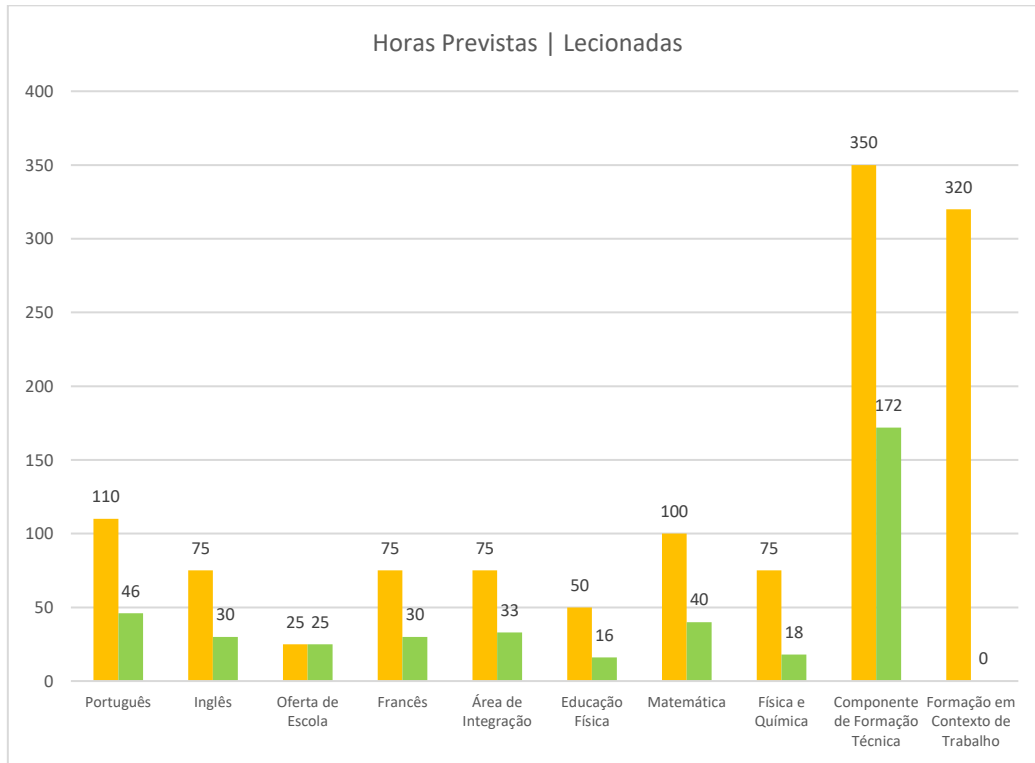
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o conselho de turma que deverá dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens ao longo do ano letivo. Promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos. Assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem. Operacionalizar a continuidade da intervenção do SPO e da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.

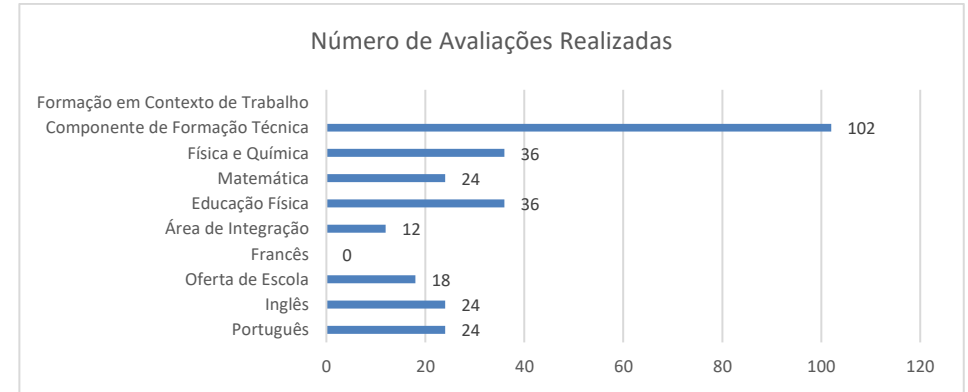


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 PROGRAMADOR INFORMÁTICO

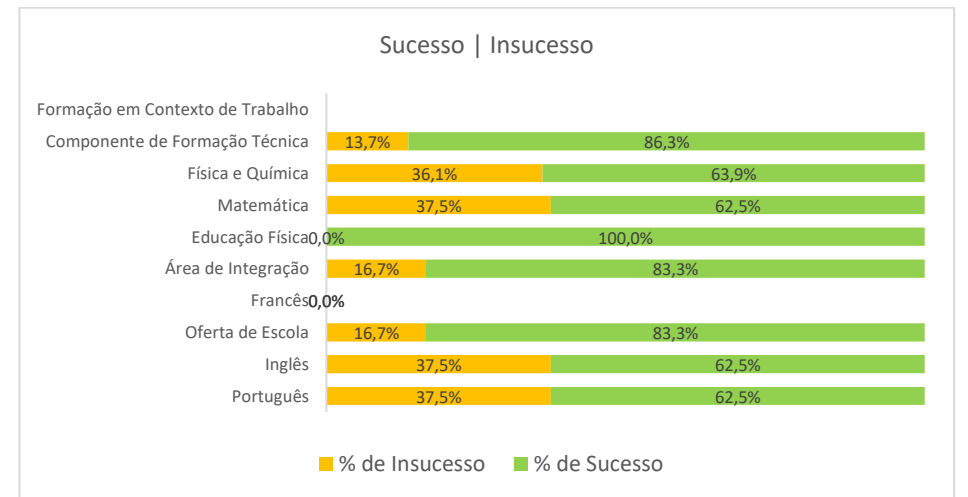
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



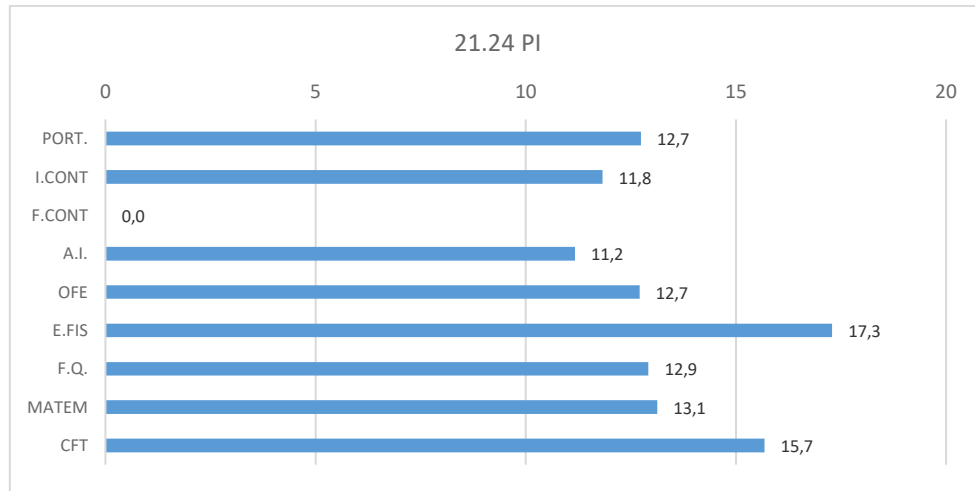
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.



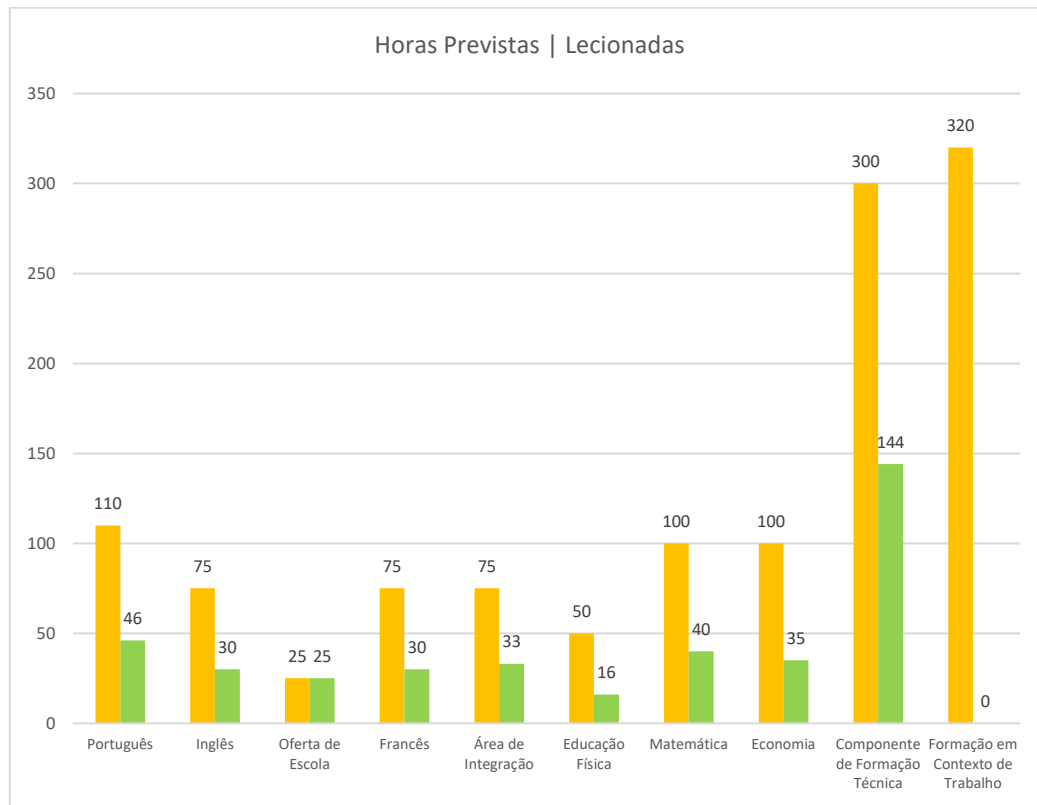
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 13

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

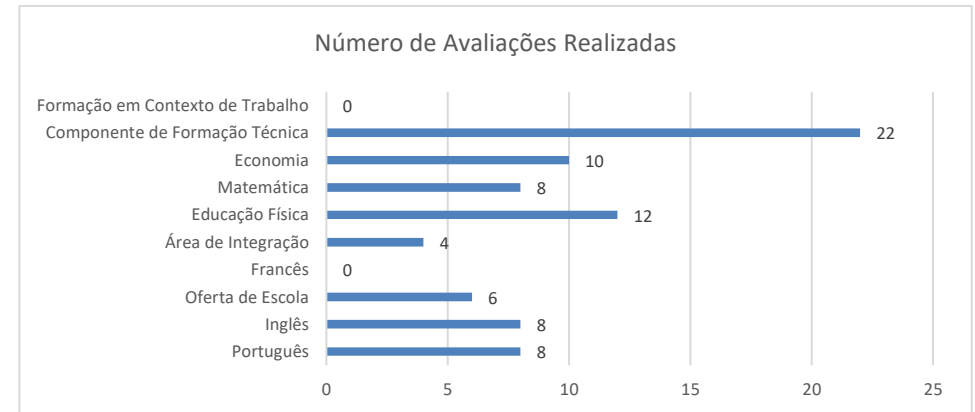
Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos e perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo ano letivo, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de

OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE COMÉRCIO

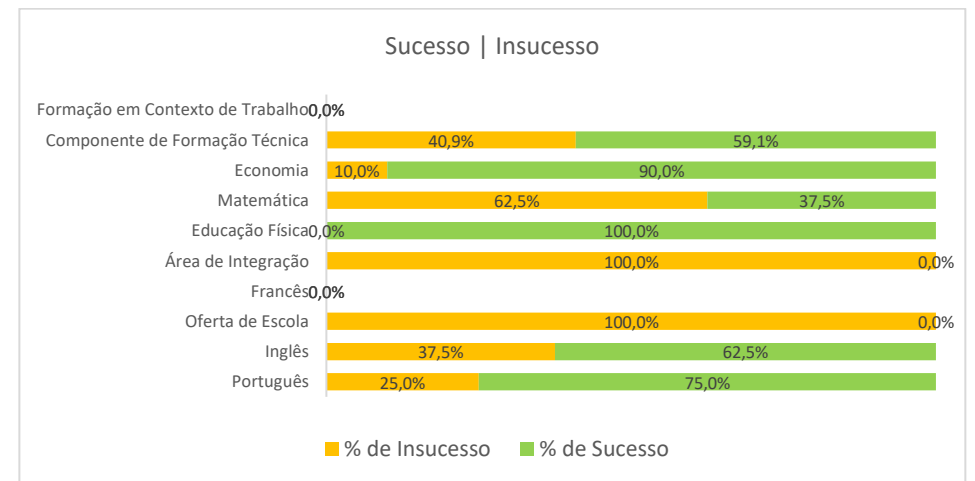
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



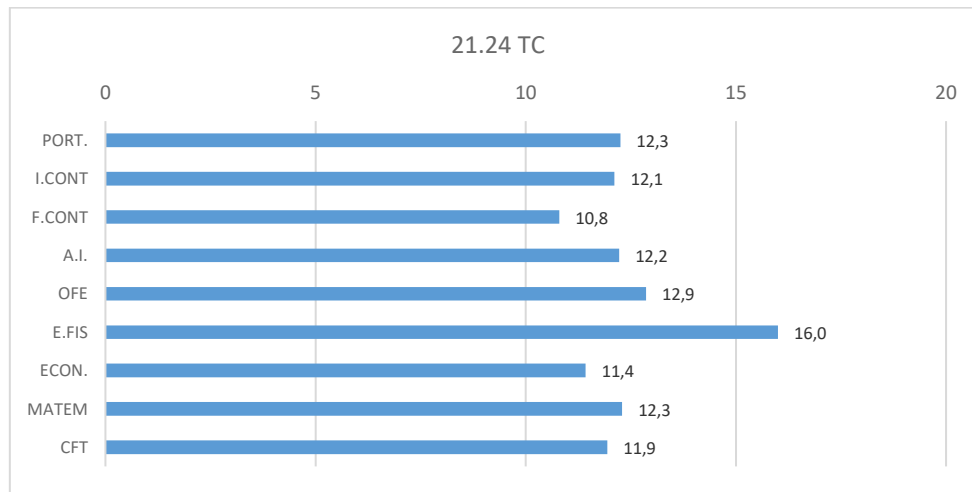
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 4

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

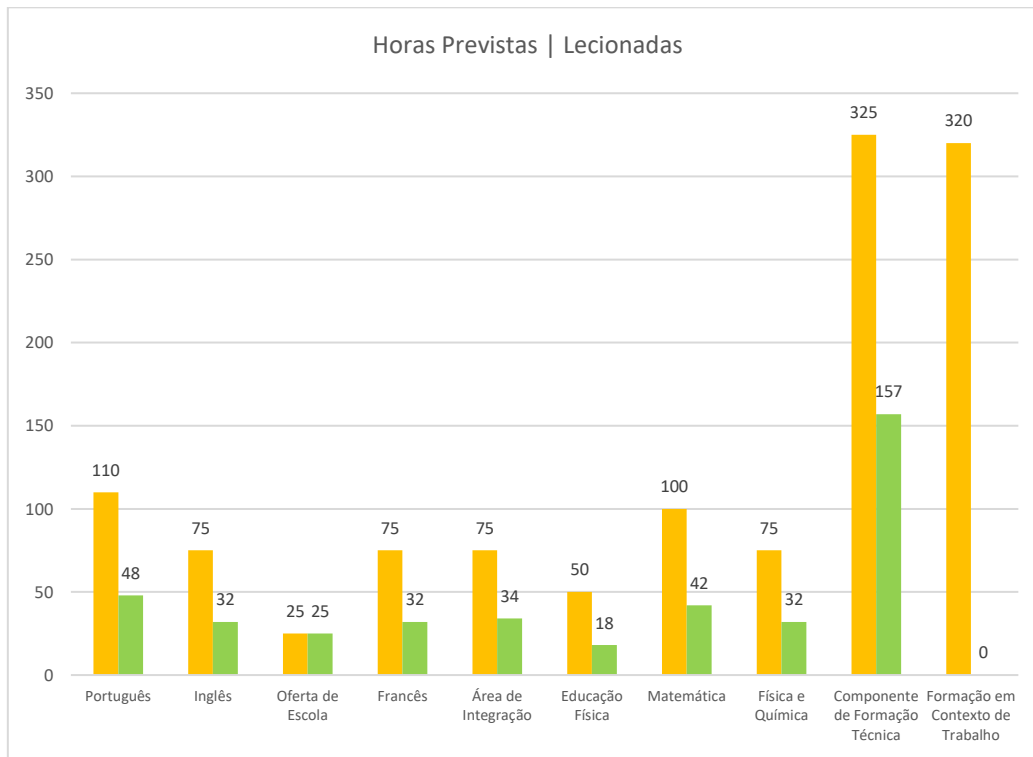
Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo ano letivo, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem di-

ficuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

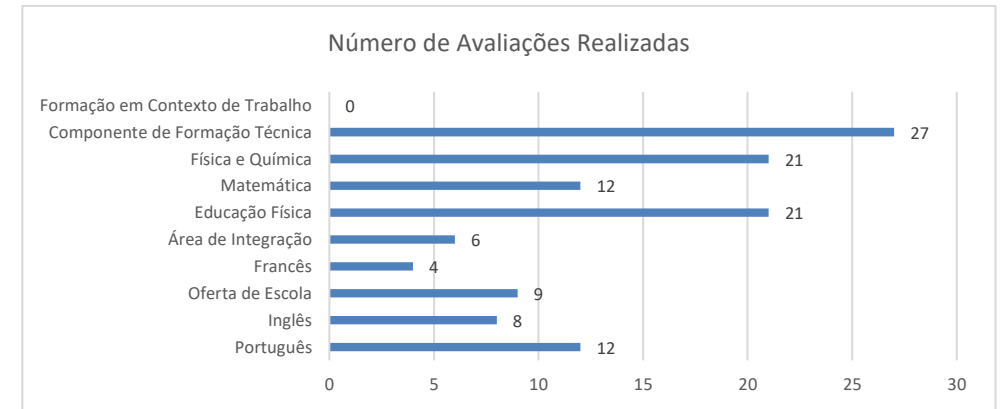


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

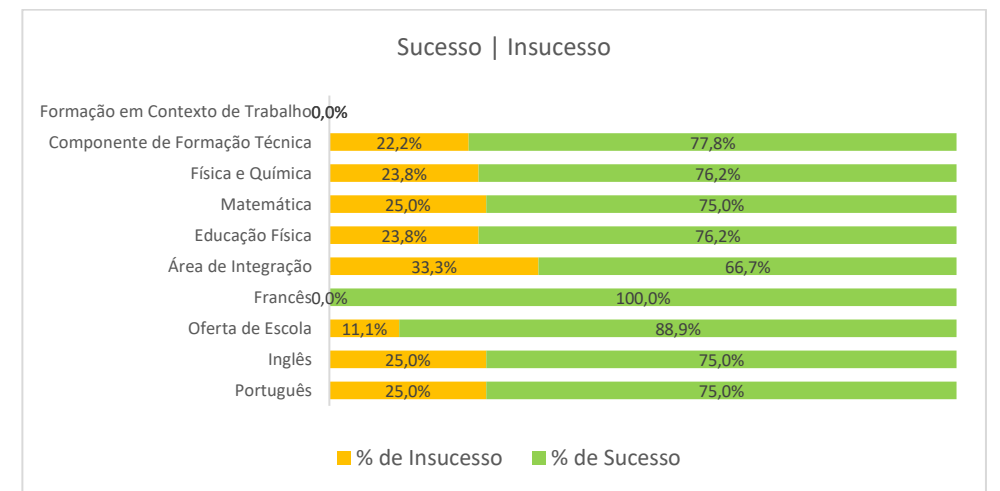
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



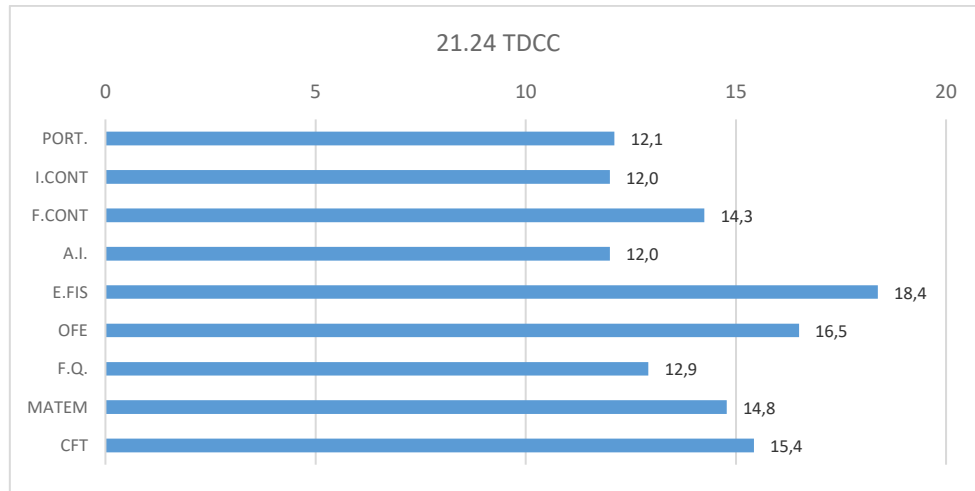
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 11

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

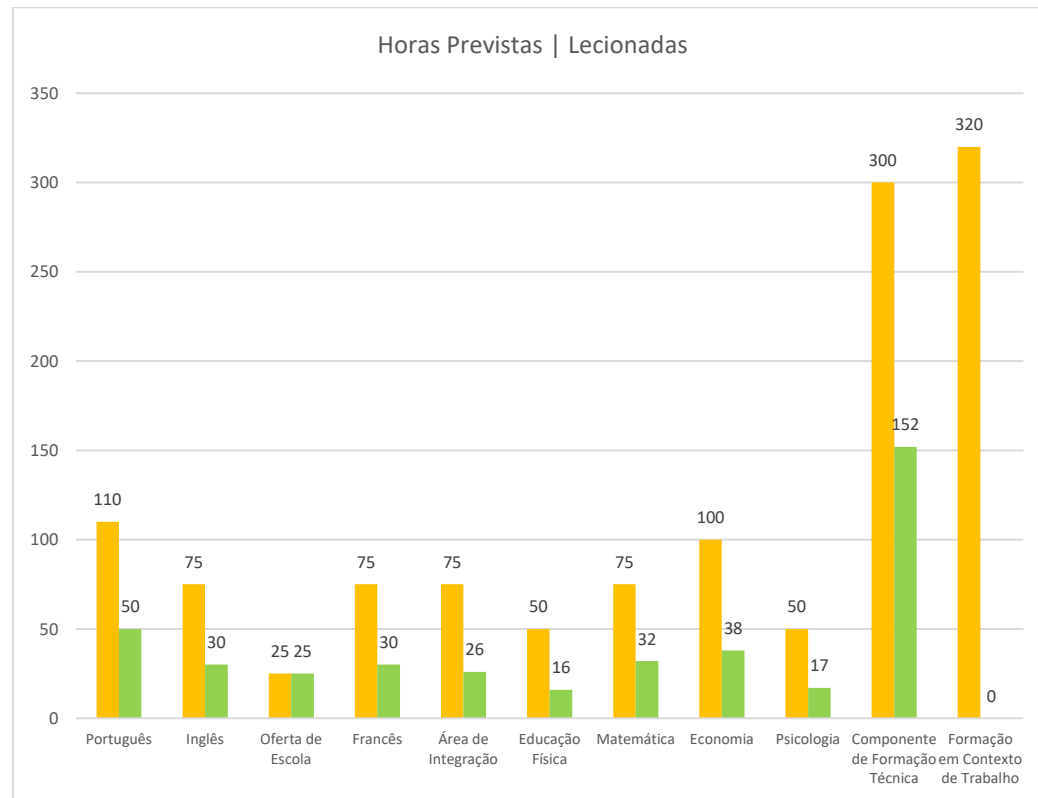
No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma que deve continuar a dinamizar diferenciação, adequação e flexibilização de atividades utilizadas para motivar os alunos, ir de encontro aos seus interesses e trabalhando as suas diversidades, com vista a que todos alcancem as competências previstas nos roteiros de aprendizagem apresentados por cada docente, em cada disciplina. Promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos. Assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem. Continuar a dinamizar sessões de recuperação para a realização dos módulos em atraso em

particular aos alunos que apresentam módulos aos quais não obtiveram aproveitamento. Operacionalizar a continuidade da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e manter uma estreita relação com os respetivos Encarregados de Educação no sentido destes consciencializarem os seus educandos para a necessidade de atingirem os seus objetivos escolares.

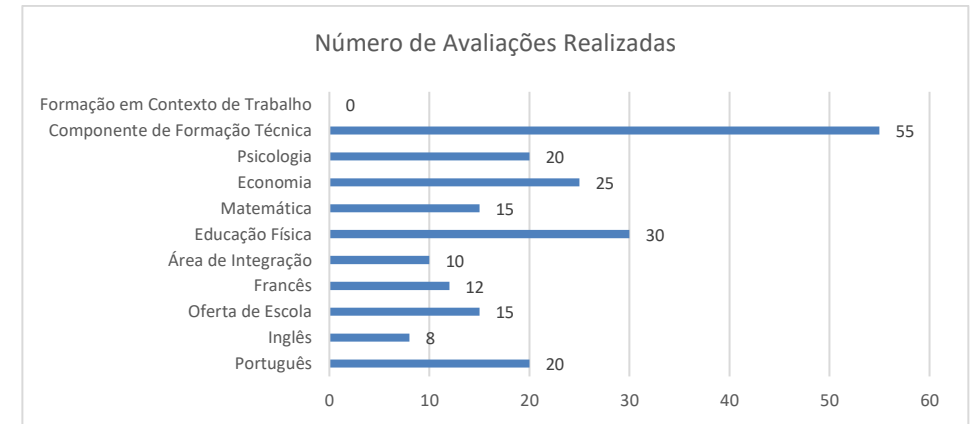


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

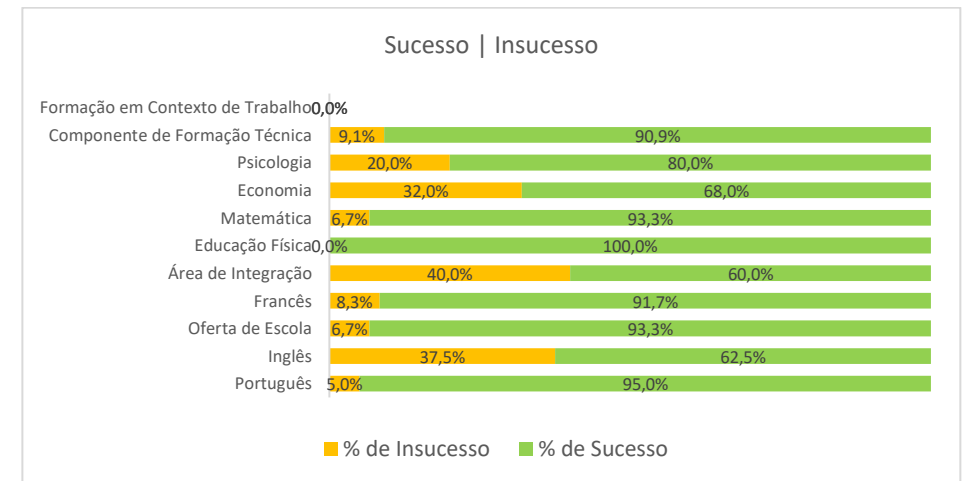
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



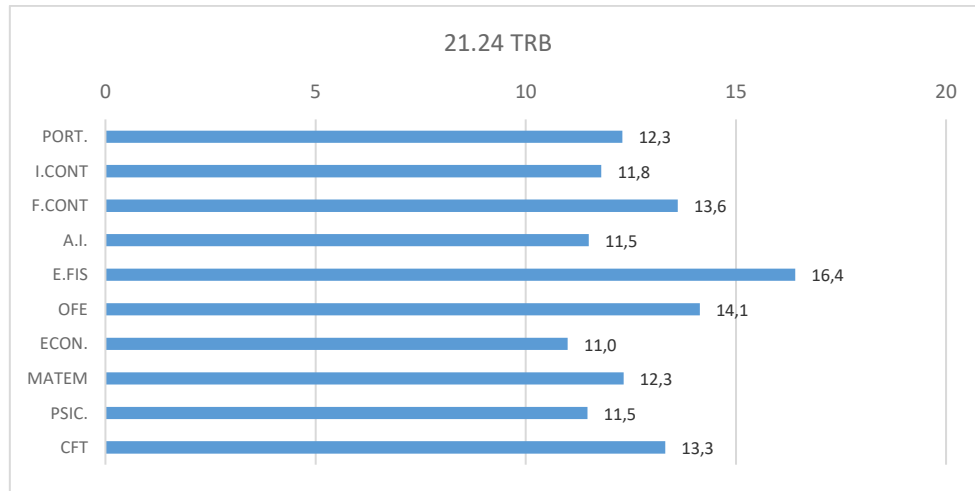
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 25

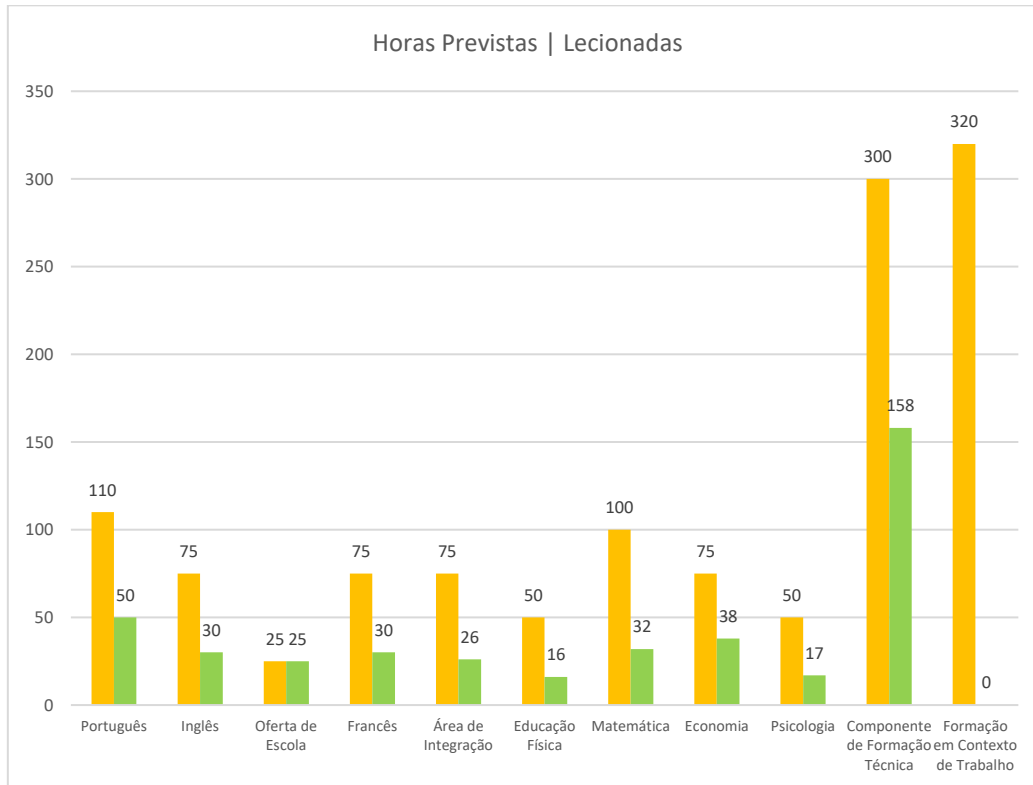
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens, assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, promover um ensino diferenciado em função das necessidades dos alunos, operacionalizar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação e reforçar o contacto com os Encarregados de Educação dos alunos.

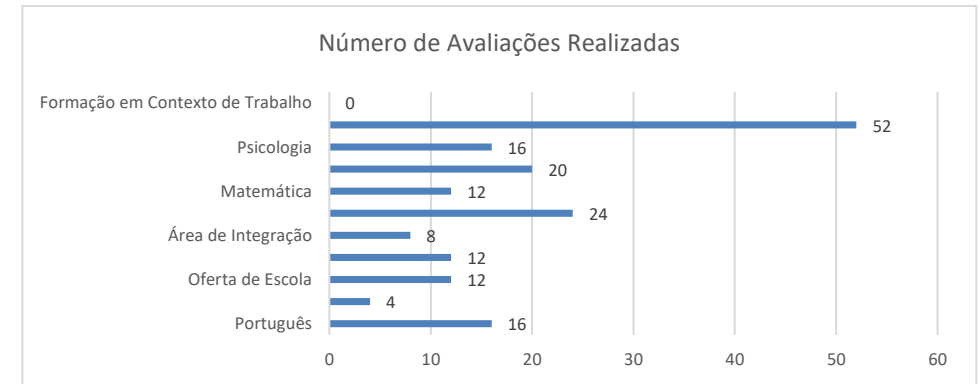


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

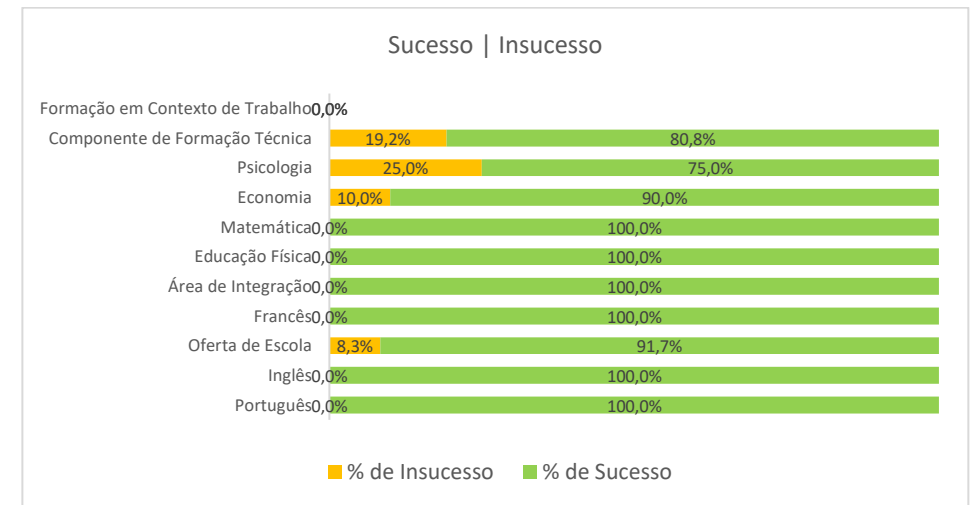
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



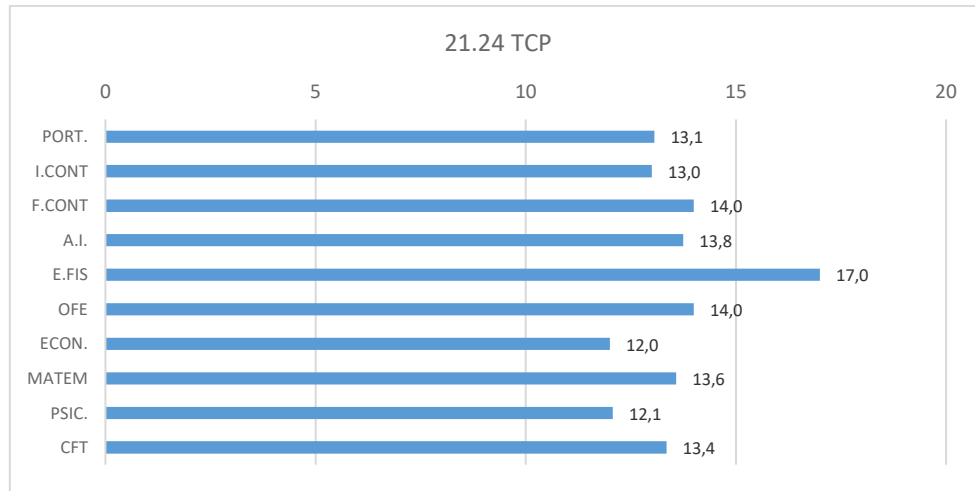
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 15

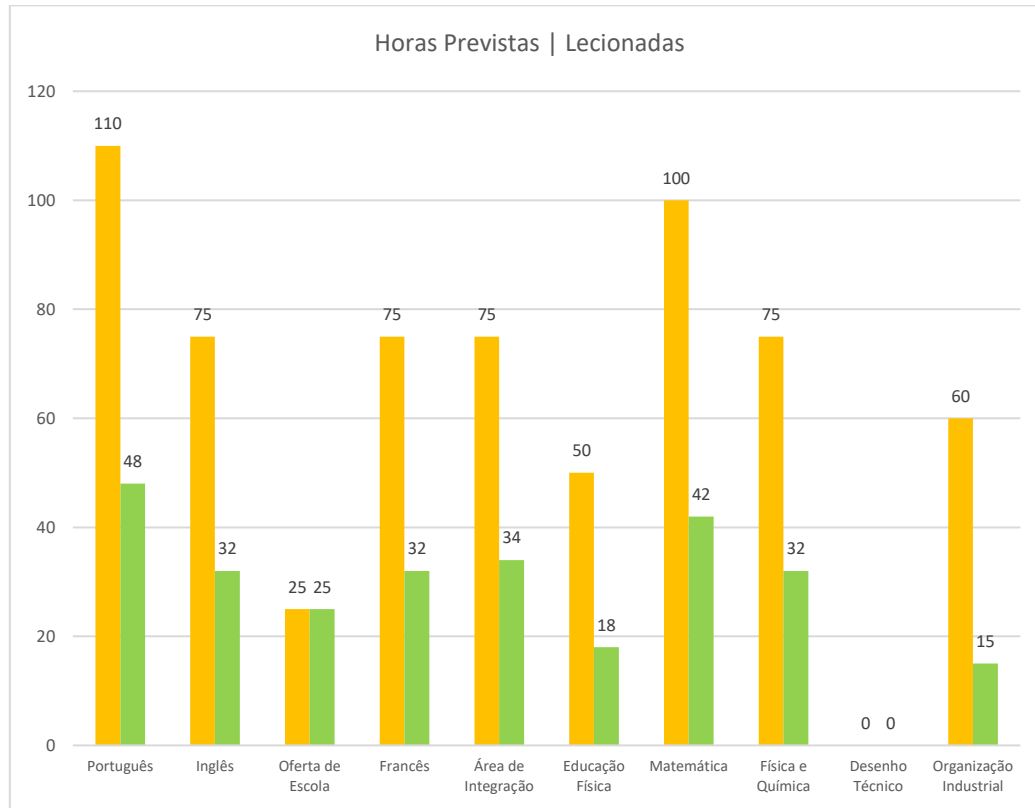
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens, assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, promover um ensino diferenciado em função das necessidades dos alunos, operacionalizar a intervenção do Serviço e Psicologia e Orientação e reforçar o contacto com os Encarregados de Educação dos alunos.

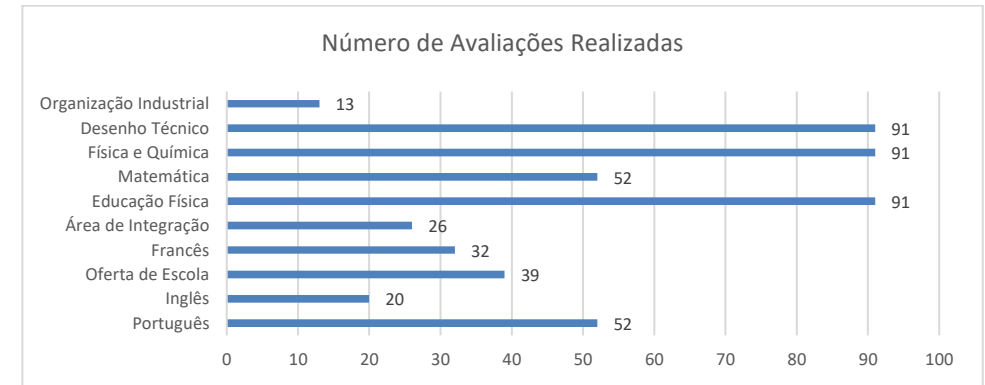


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

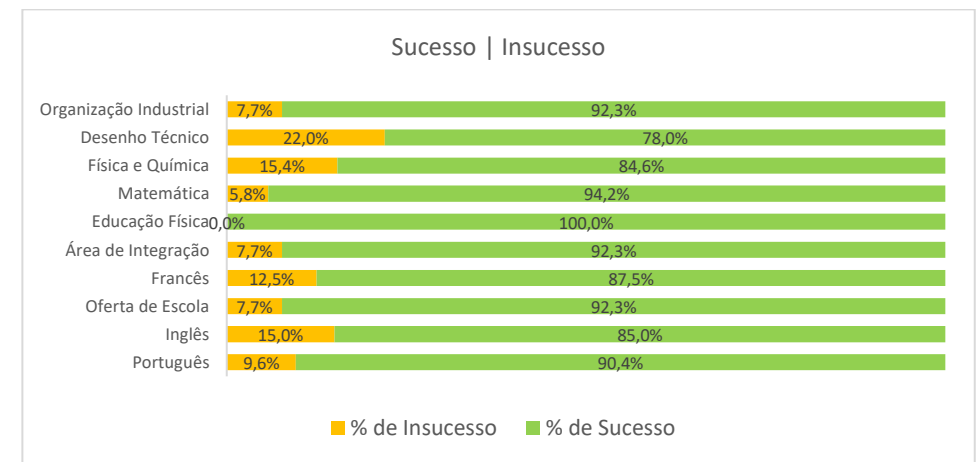
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



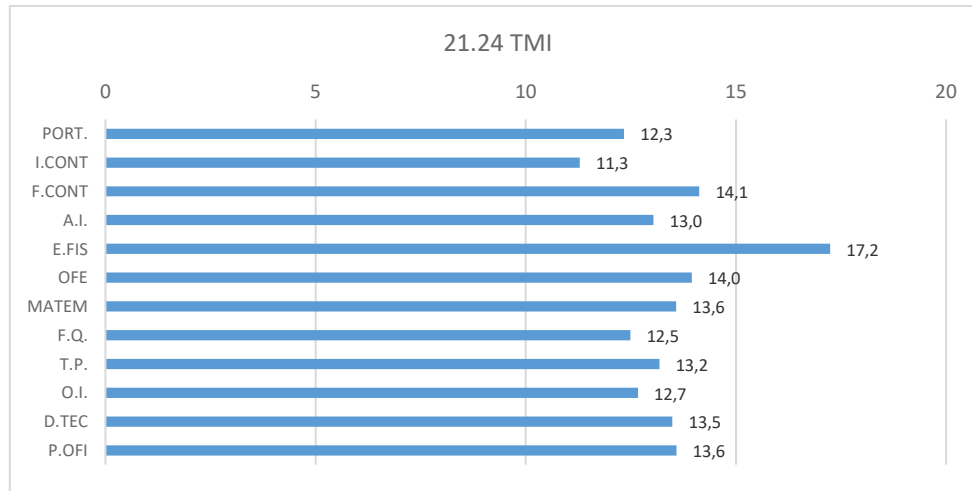
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 37

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

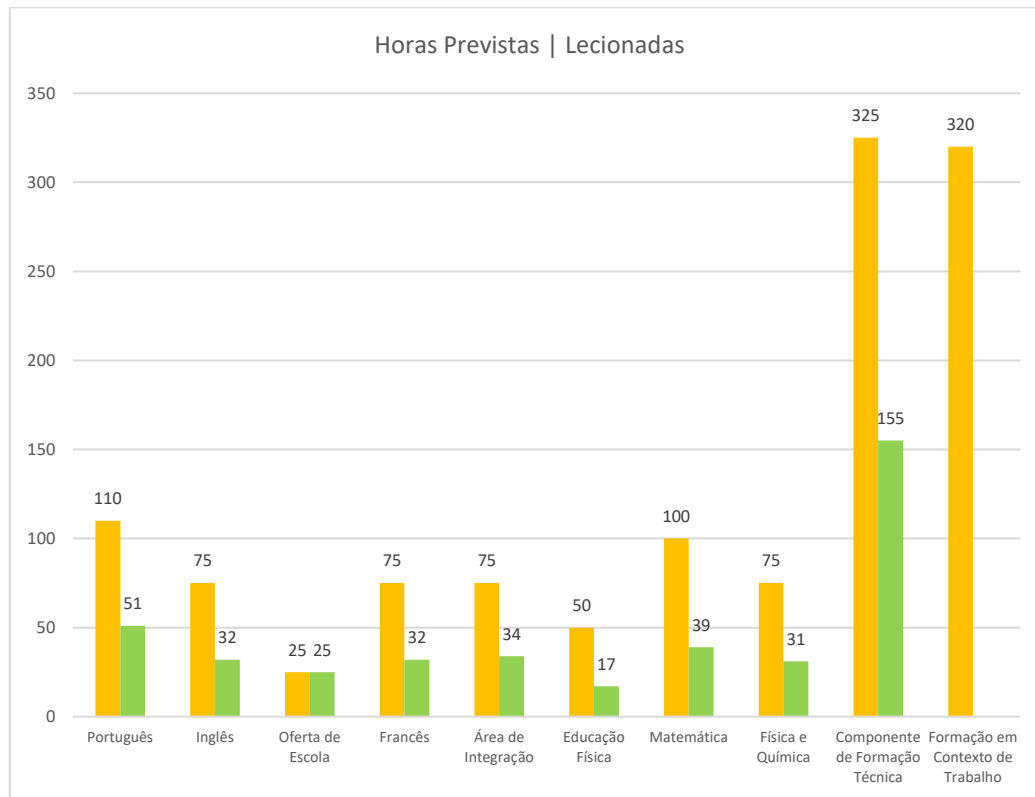
No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, a dinamizar diferenciação, adequação e flexibilização de atividades utilizadas para motivar os alunos, ir de encontro aos seus interesses e trabalhando as suas diversidades, com vista a que todos alcancem as competências previstas nos roteiros de aprendizagem apresentados por cada docente, em cada disciplina. Promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expetativas

dos alunos. Assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem. Continuar a dinamizar sessões de recuperação para a realização dos módulos em atraso em particular aos alunos que apresentam módulos aos quais não obtiveram aproveitamento. Operacionalizar a continuidade da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e manter uma estreita relação com os respetivos Encarregados de Educação no sentido destes consciencializarem os seus educandos para a necessidade de atingirem os seus objetivos escolares.

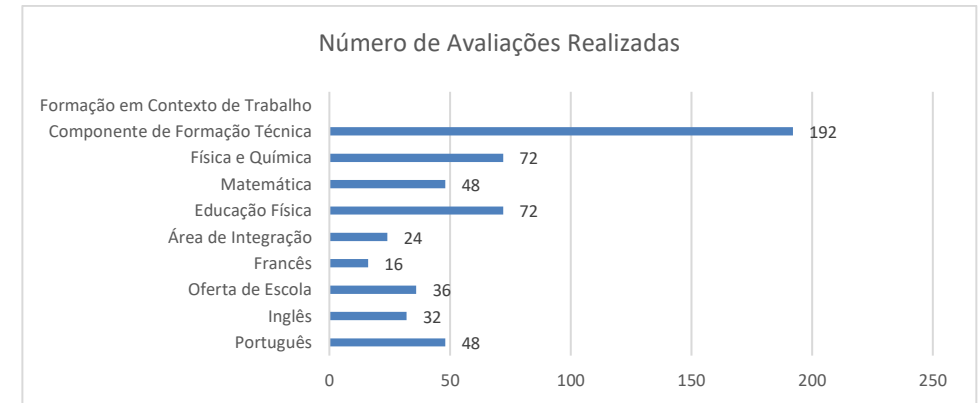


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

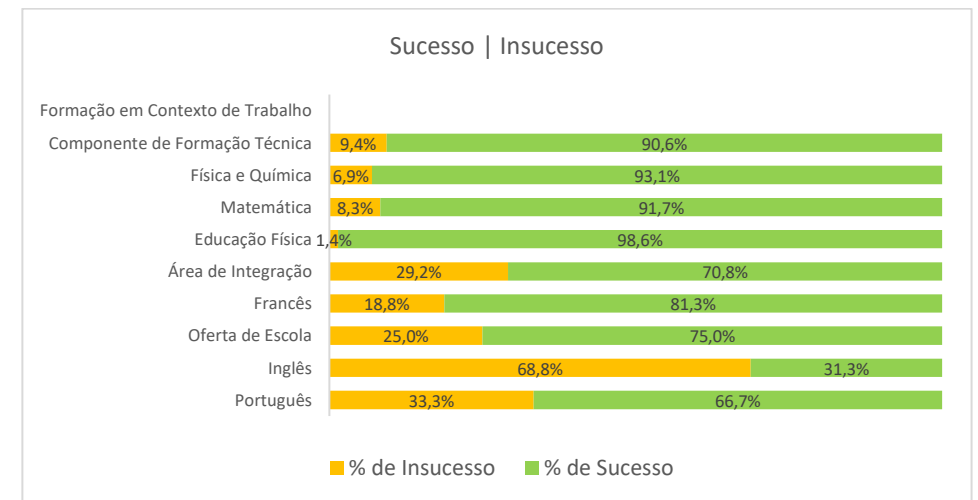
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



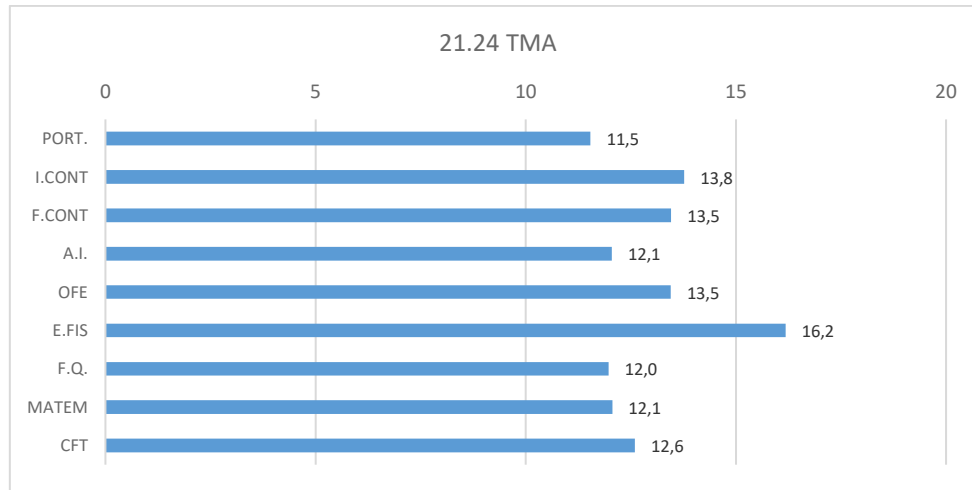
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 38

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

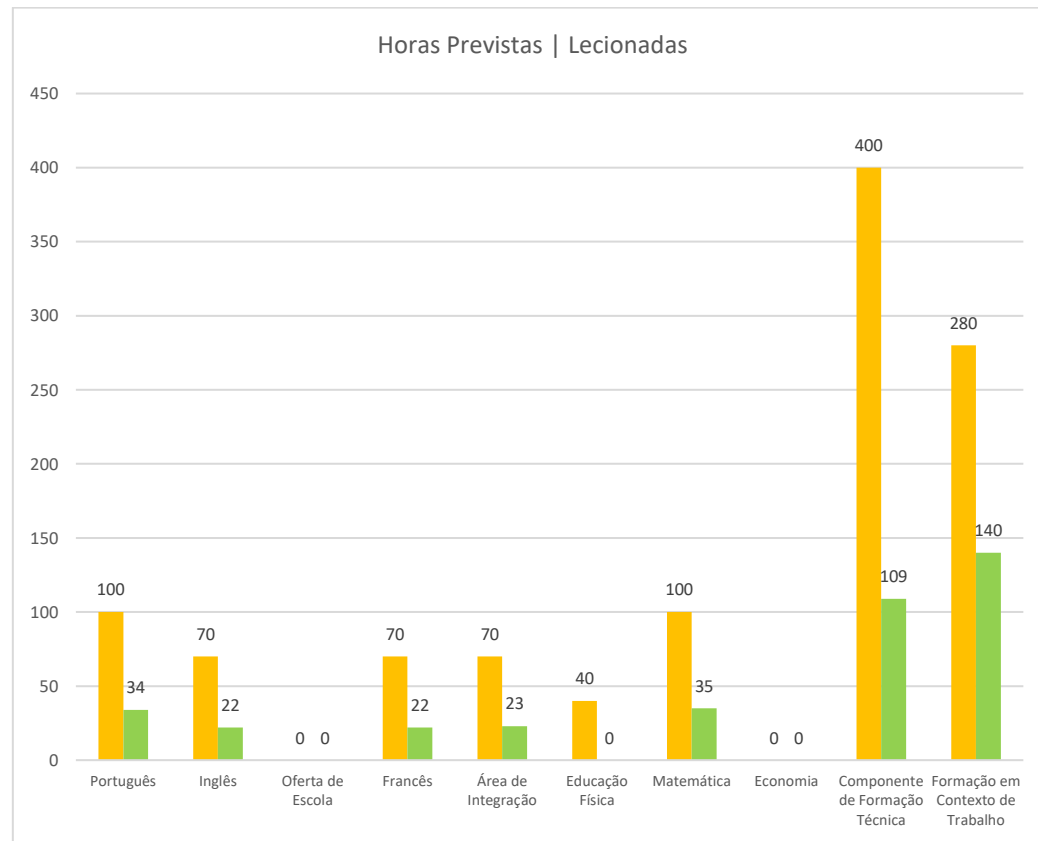
No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o conselho de turma que deverá continuar a ser assegurado o acompanhamento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, dar continuidade à operacionalização e reforço da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, no caso dos alunos com Relatório Técnico-Pedagógico e dos alunos que, pelo seu comportamento, evidenciem esta



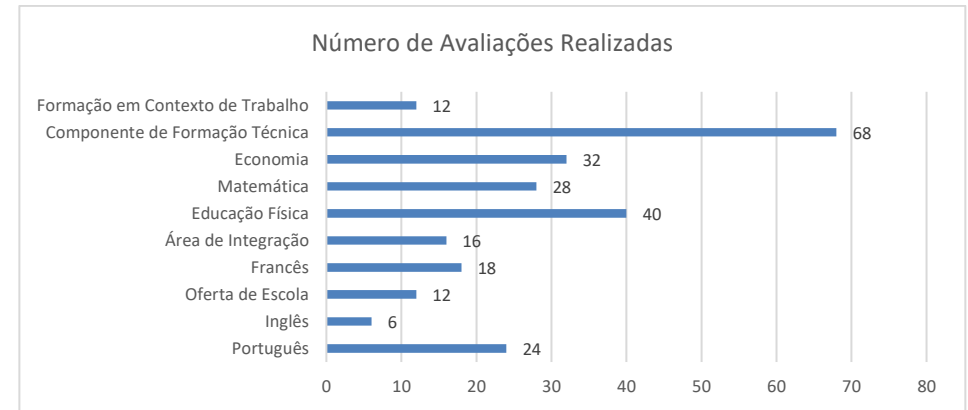
necessidade, promover o apoio diferenciado e reforçar o contacto contínuo e próximo com os encarregados de educação.

OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE COMÉRCIO

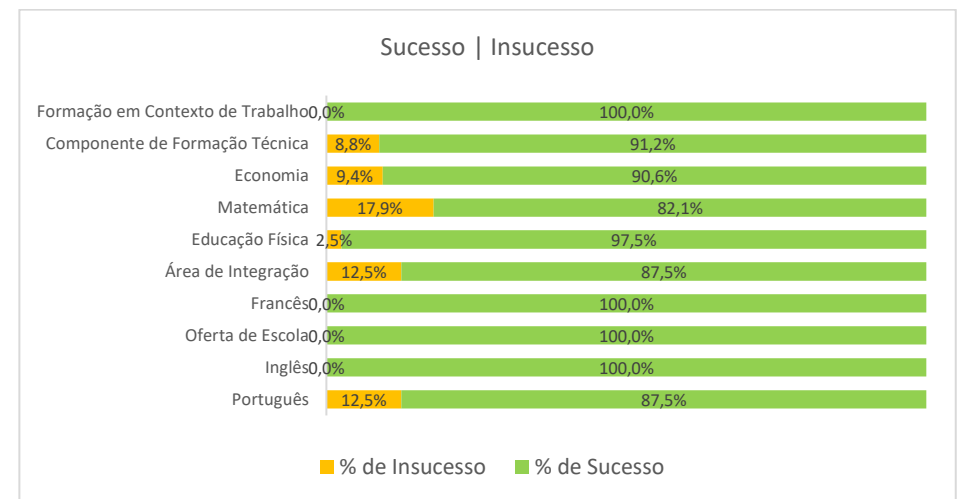
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



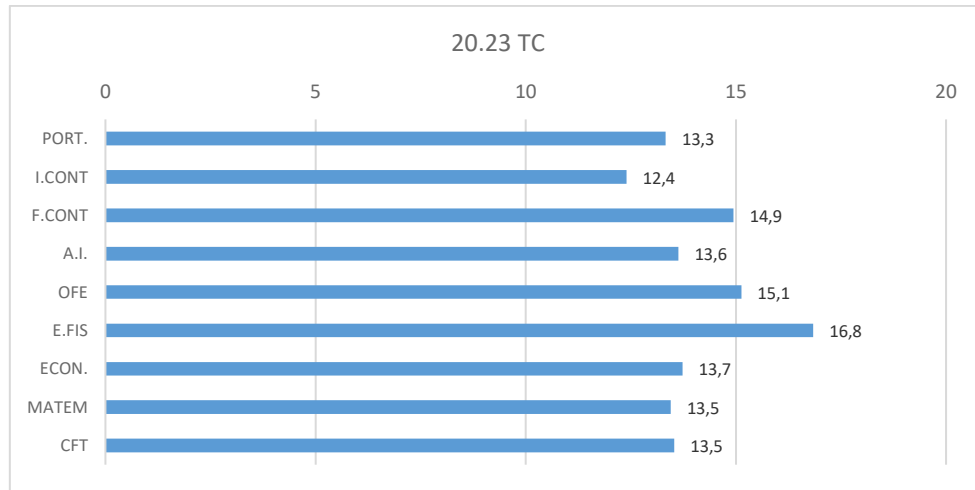
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.



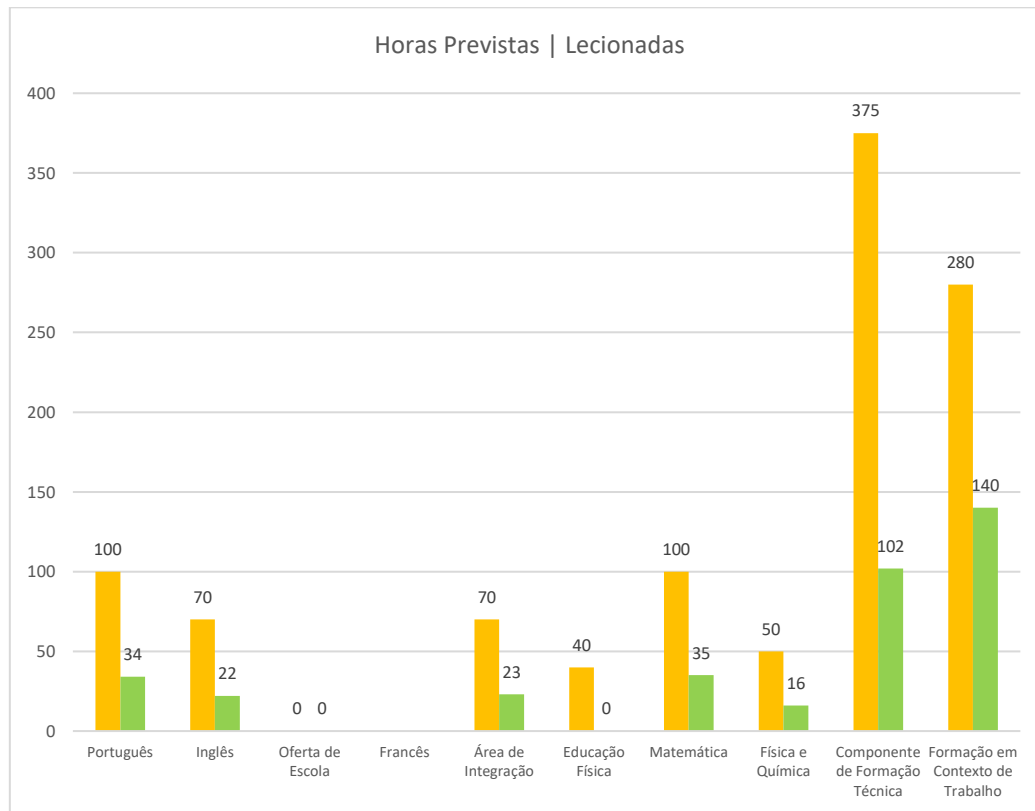
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 20

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

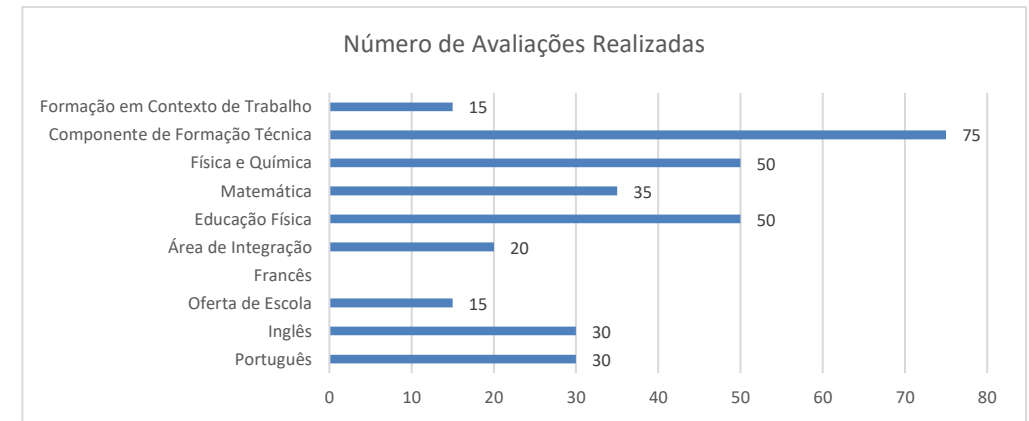
Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, continuar a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo ano letivo, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem

OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

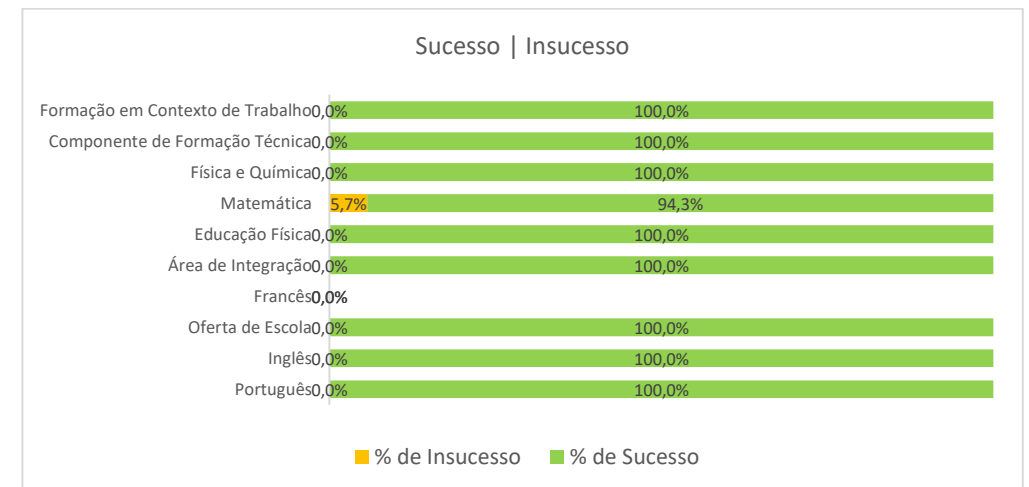
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



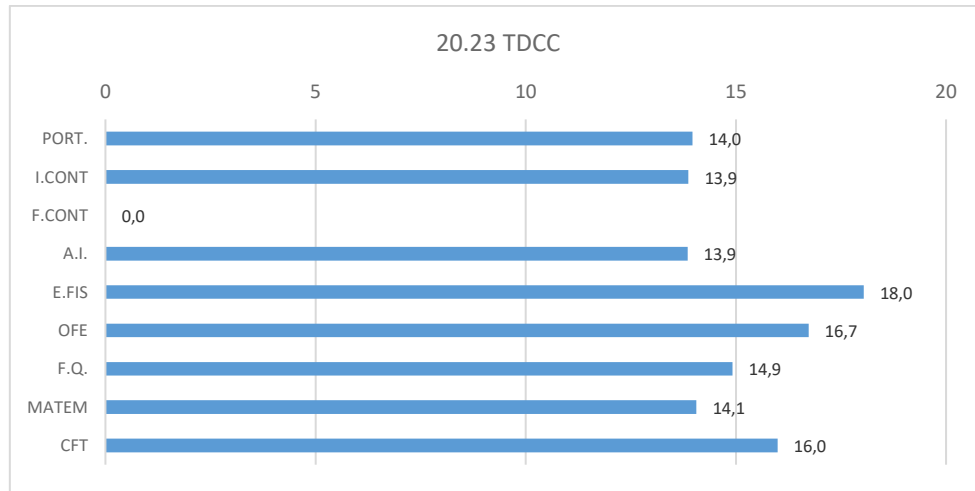
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 13

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

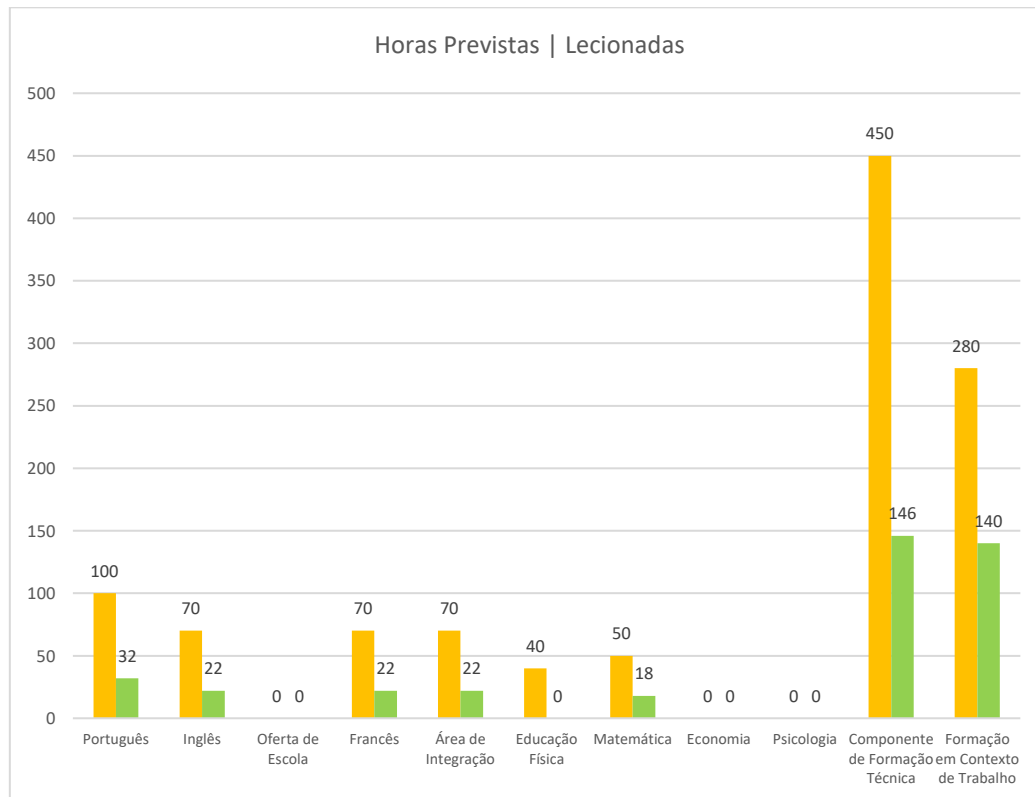
a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo ano letivo, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade;

identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

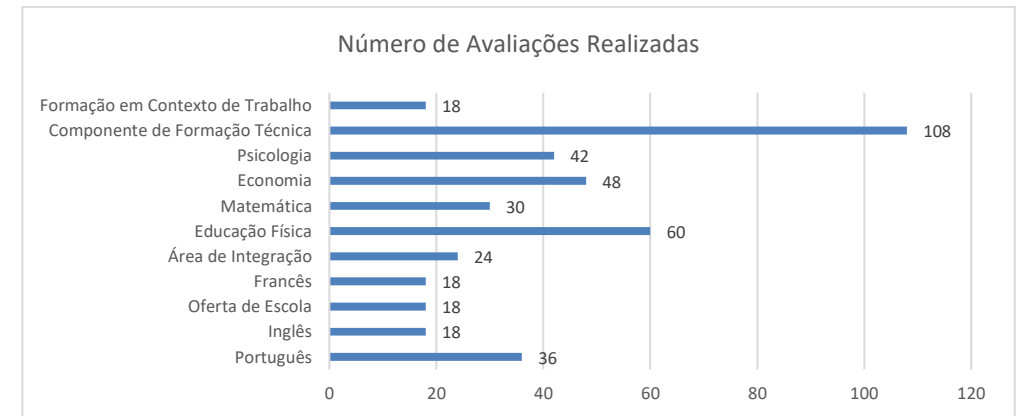


OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

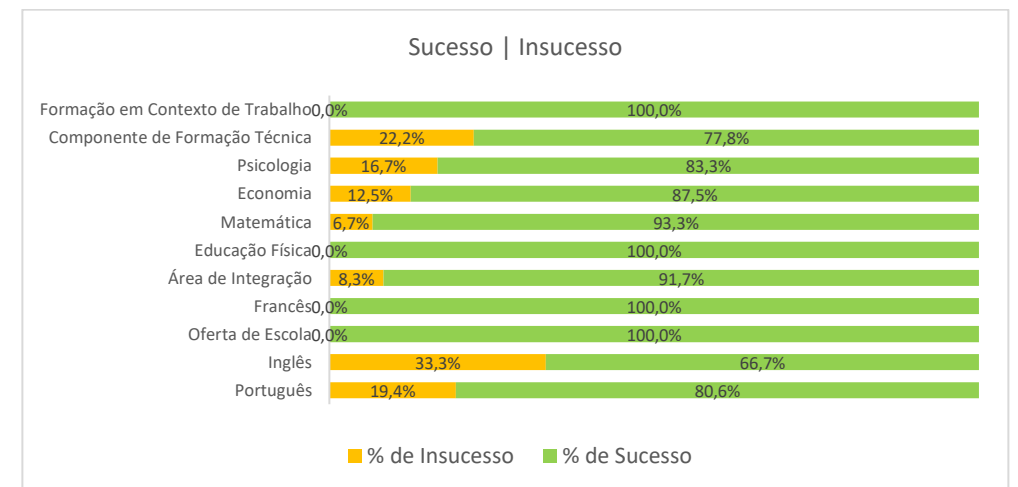
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



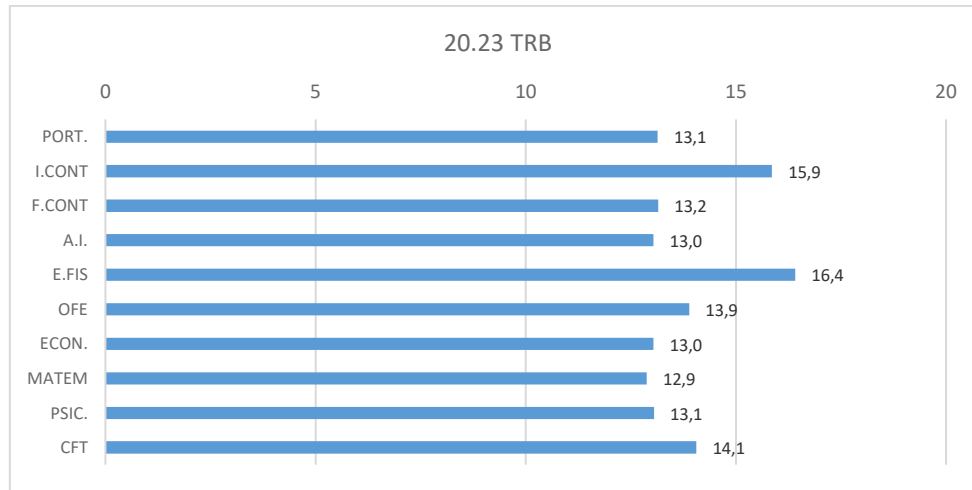
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 17

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

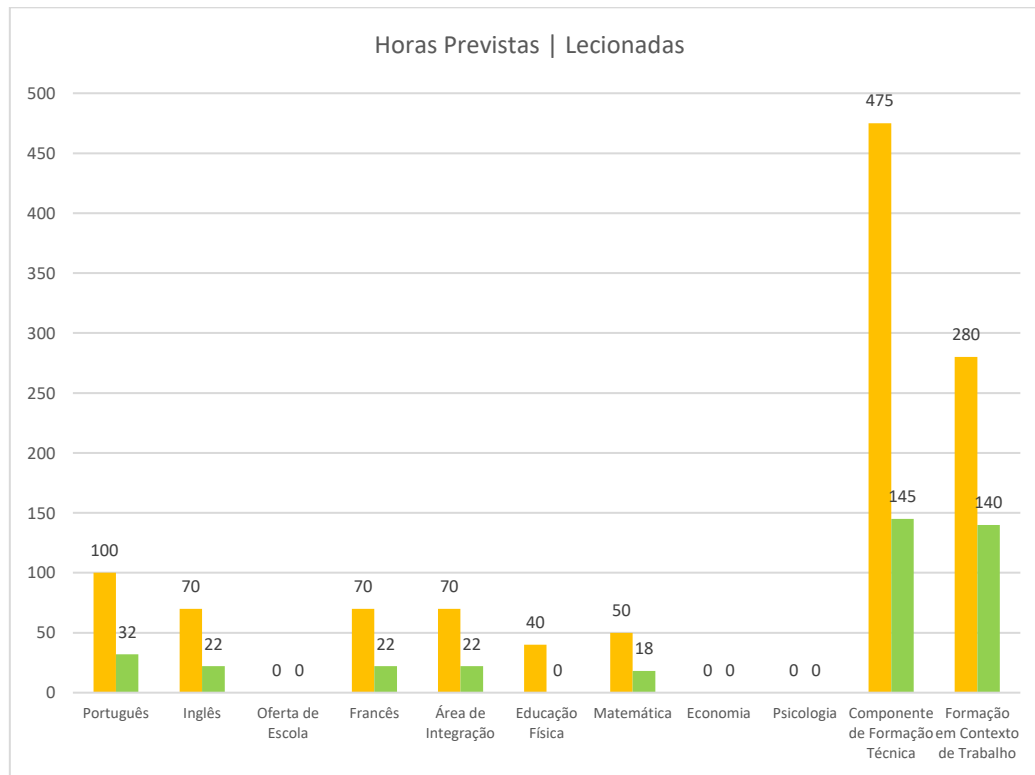
Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, que o Diretor de Turma deverá alertar os alunos, e respetivos Encarregados de Educação, para a necessidade dos alunos com níveis negativos realizarem um maior esforço no sentido de ultrapassarem as dificuldades sentidas nas diferentes disciplinas, desenvolvendo trabalho com os professores e melhorando o seu desempenho escolar. Continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente os



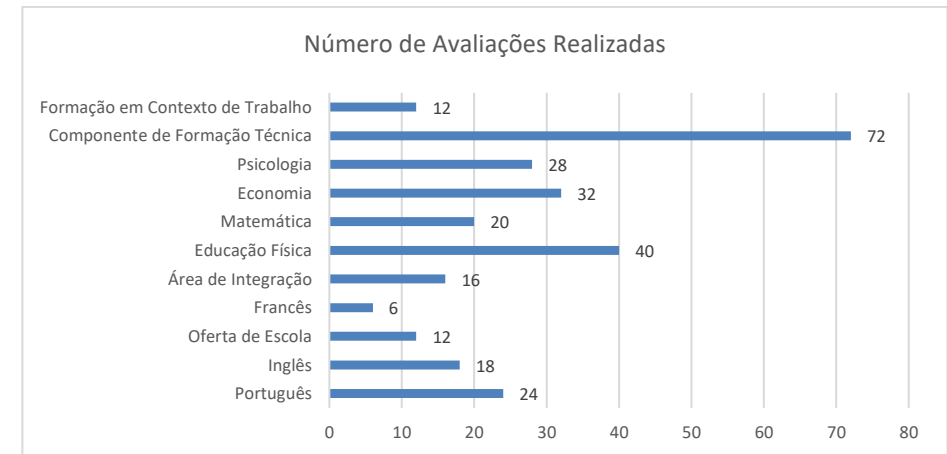
alunos de Educação Inclusiva, solicitando a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar do aluno e do sucesso escolar.

OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

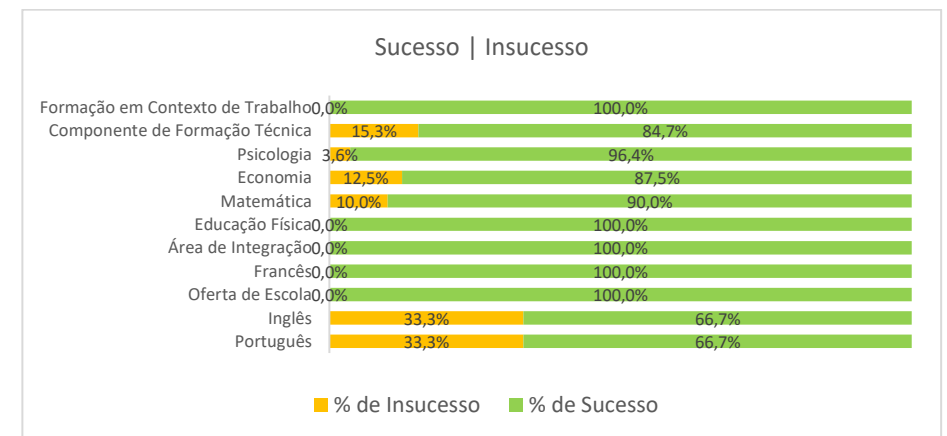
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



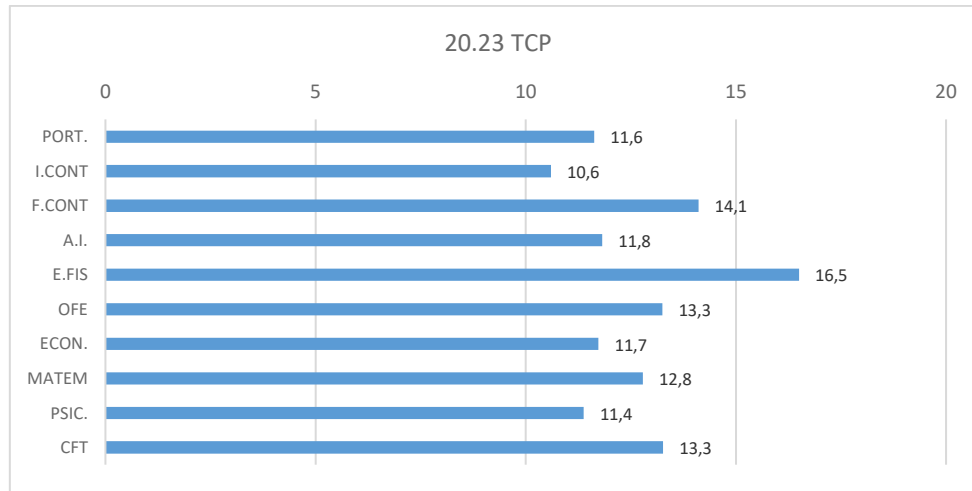
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 14

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

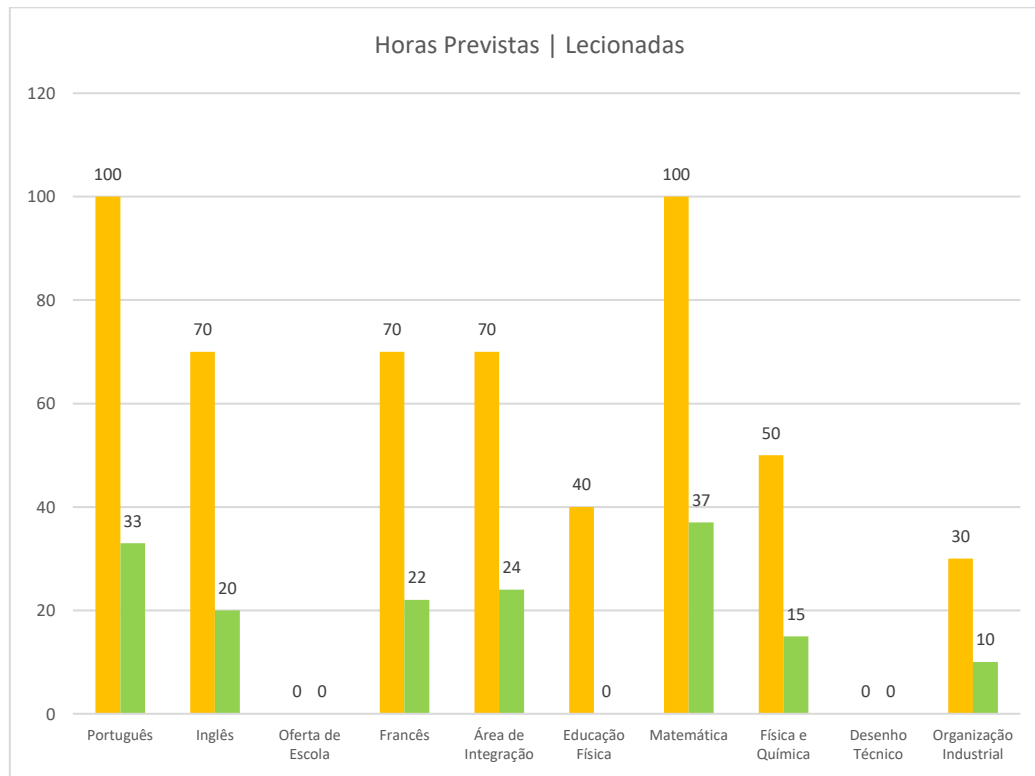
Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, que o Diretor de Turma deverá alertar os alunos, e respetivos Encarregados de Educação, para a necessidade dos alunos com níveis negativos realizarem um maior esforço no sentido de ultrapassarem as dificuldades sentidas nas diferentes disciplinas, desenvolvendo trabalho com os professores e melhorando o seu desempenho escolar. Continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente os



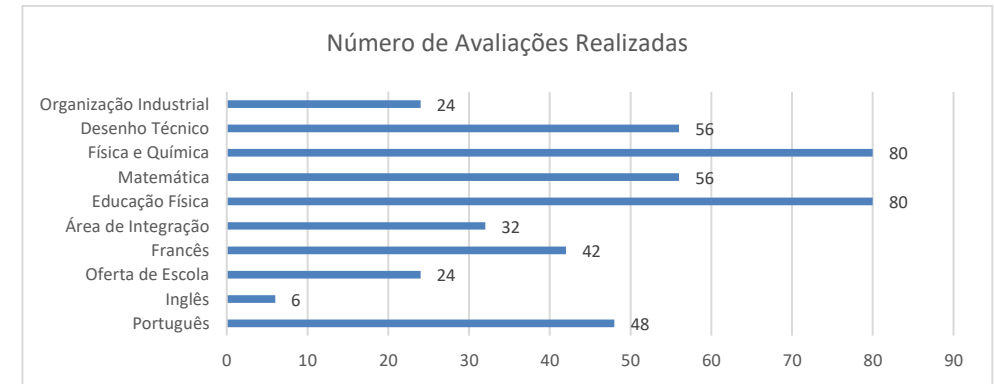
alunos de Educação Inclusiva, solicitando a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar do aluno e do sucesso escolar.

OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

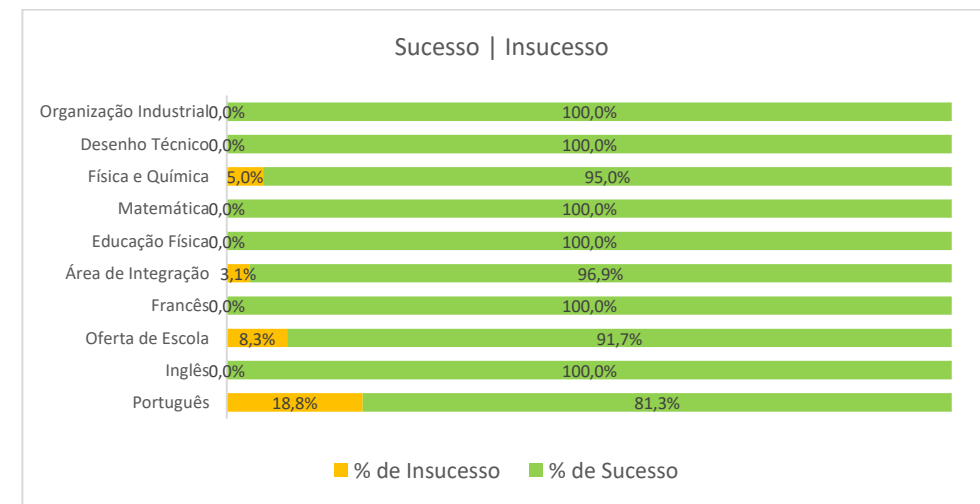
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



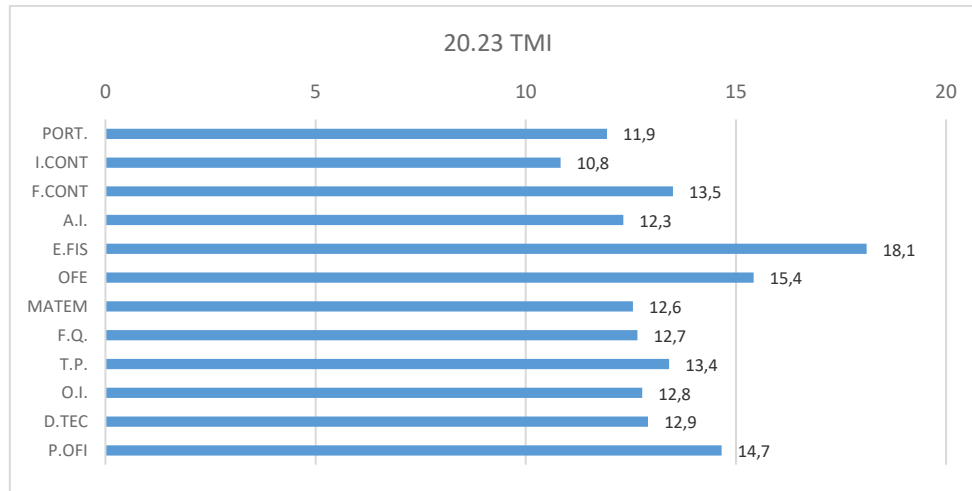
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 23

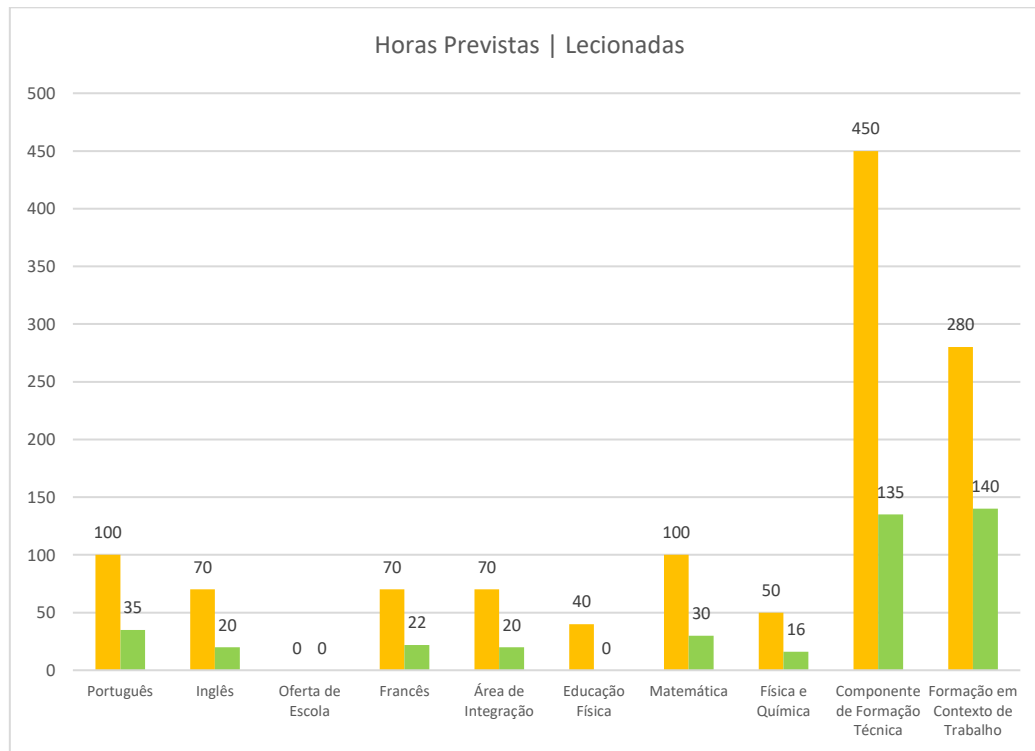
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, deverá manter-se a dinamização de sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, ao longo do ano letivo, promoção de ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos. A diretora de turma continuará a fomentar a cooperação e intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação e da Equipa Multidisciplinar, bem como os contactos aos Encarregados de Educação. No início do segundo período irá ser realizado um plano de recuperação para os alunos que apresentam módulos em atraso.

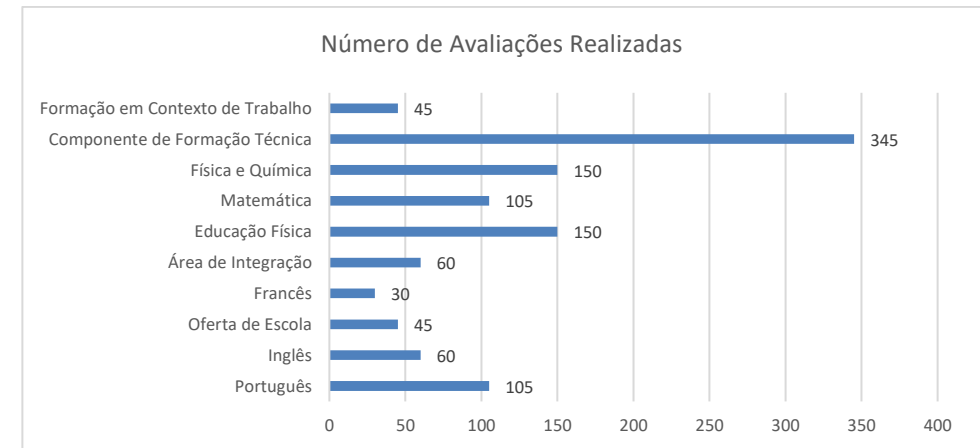


OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

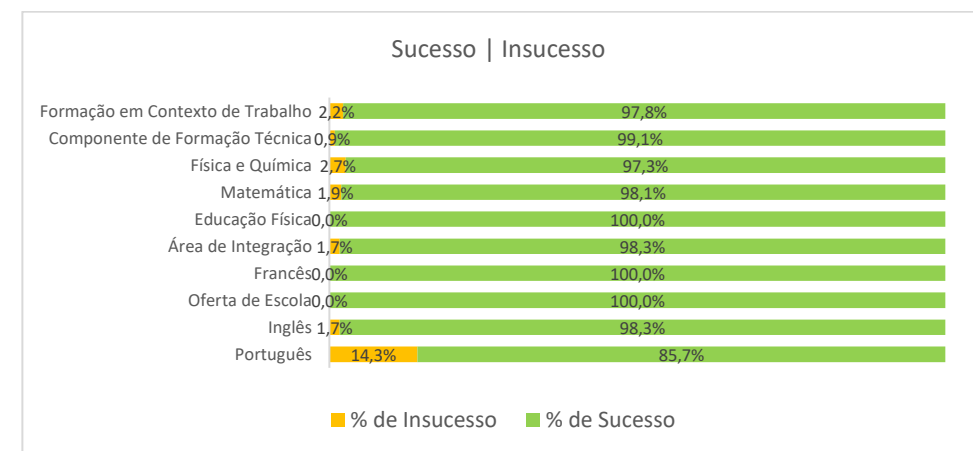
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



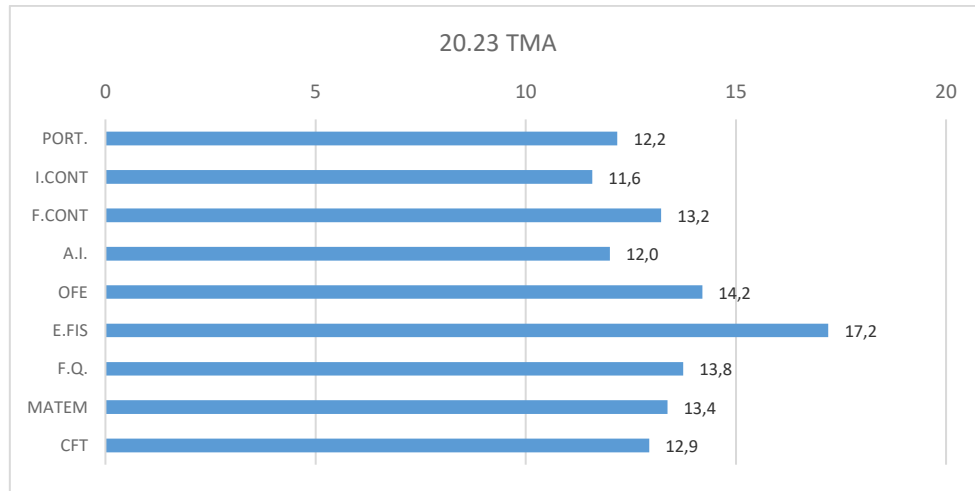
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 11

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos deve continuar este Conselho, durante este ano letivo, a dinamizar diferenciação, adequação e flexibilização de atividades utilizadas para motivar os alunos, ir de encontro aos seus interesses e trabalhando as suas diversidades, com vista a que todos alcancem as competências previstas nos roteiros de aprendizagem apresentados por cada docente, em cada disciplina. Promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos. Assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem. Continuar a dinamizar sessões de recuperação para a realização dos módulos em atraso em particular aos

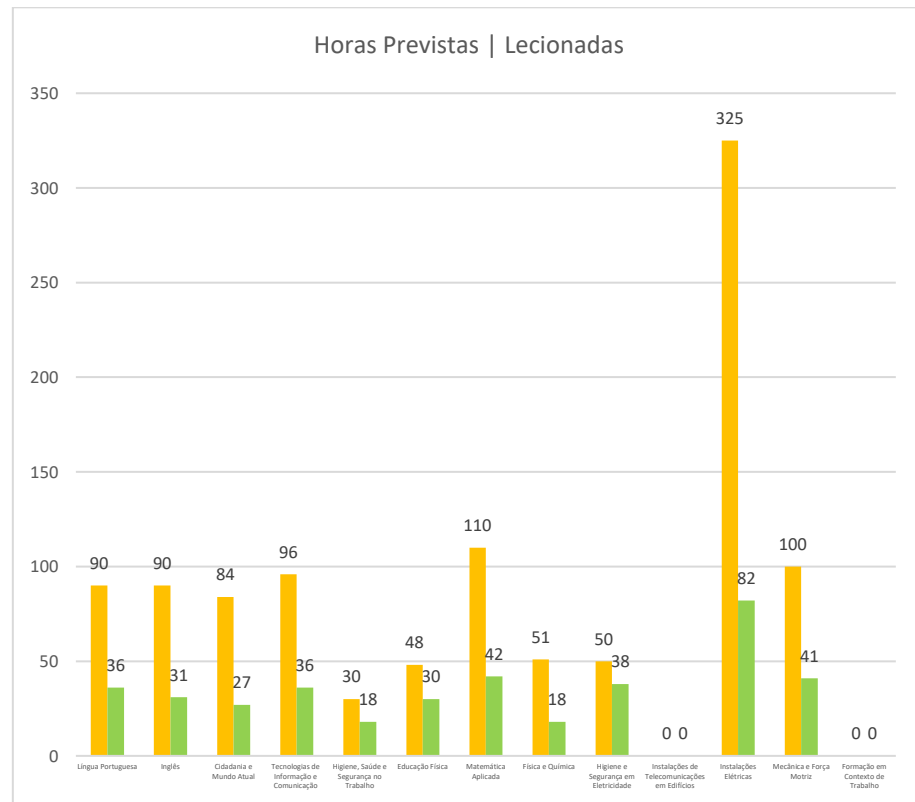
alunos que apresentam módulos aos quais não obtiveram aproveitamento. Operacionalizar a continuidade da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e manter uma estreita relação com os respetivos Encarregados de Educação no sentido destes consciencializarem os seus educandos para a necessidade de atingirem os seus objetivos escolares.

Na disciplina de Inglês, os alunos deverão mudar a sua postura nas aulas, fazendo-se acompanhar do material necessário, realizando as tarefas solicitadas e estando mais atentos, para assim poderem evoluir na sua aprendizagem.

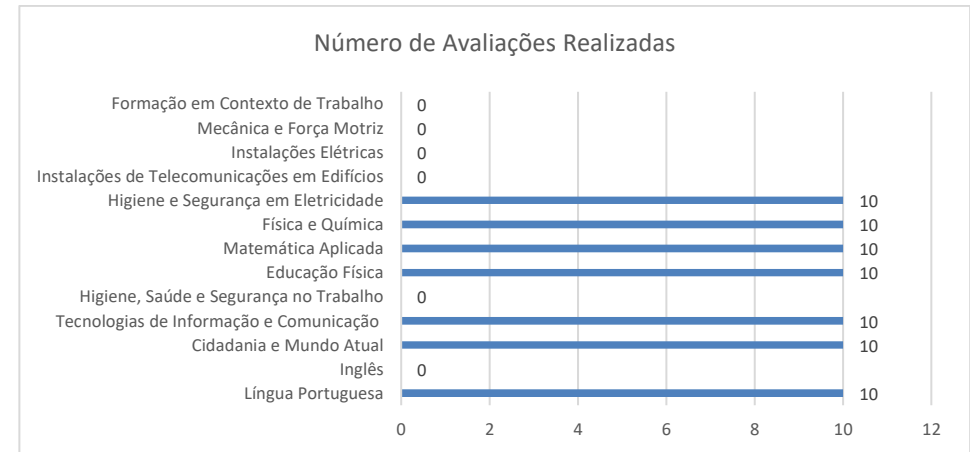


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES

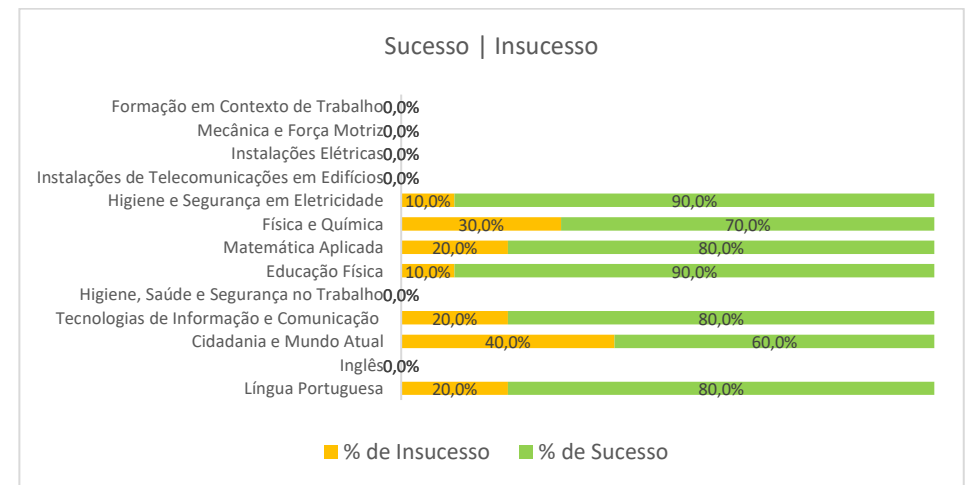
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 125

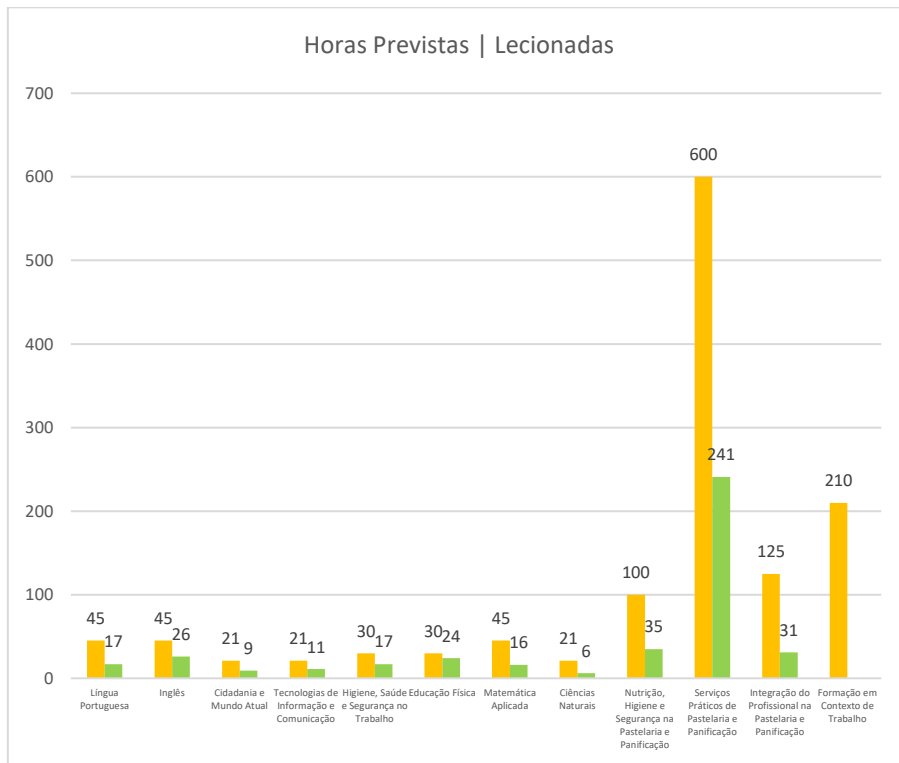
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos continuar a envolver os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sempre que surgem problemas disciplinares e de aproveitamento, sensibilizando-os para a importância da assiduidade e da pontualidade. Continuará também a promover reuniões de Coordenação e Conselhos de Turma no sentido de verificar as dificuldades dos alunos e professores, incentivando a partilha de boas práticas e troca de ideias, servindo os mesmos para promover práticas de atuação que fomentem a interdisciplinaridade e valorizem em termos de avaliação contínua como atitudes de empenho de atenção/concentração e organização e autonomia dos alunos. O serviço de Psicologia e Orientação continuará no próximo período a dar apoio a todas as situações relacionadas com aspetos comportamentais e/ou emocionais tanto em regime individual como em grupo através da continuidade do projeto “Sentir a Escola com Motivação e Atitude”.

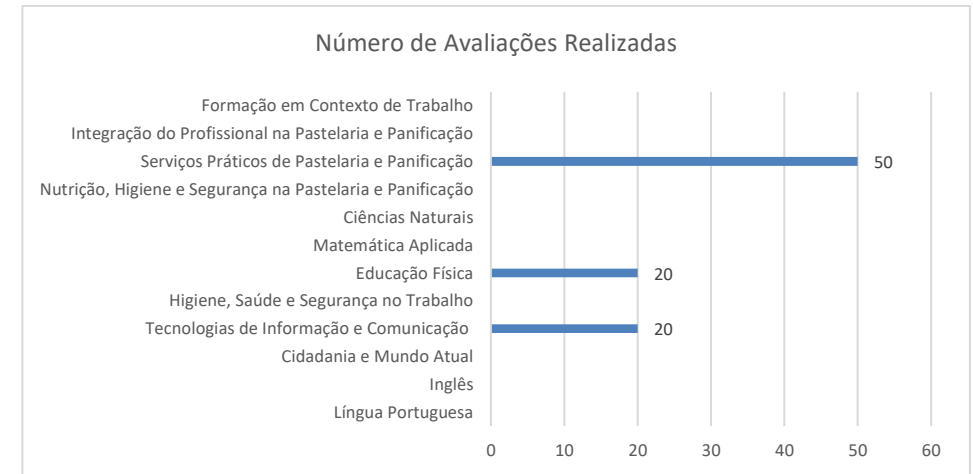


OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2023 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – PASTELEIRO|PADEIRO

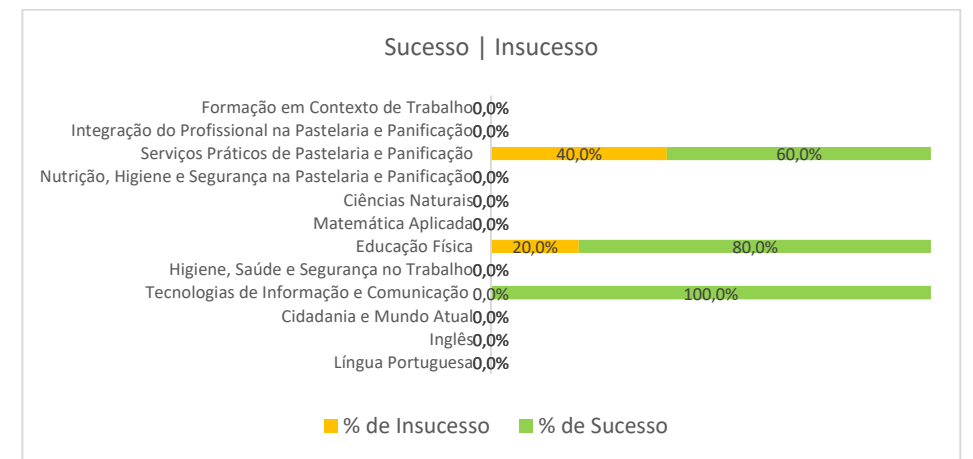
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 62

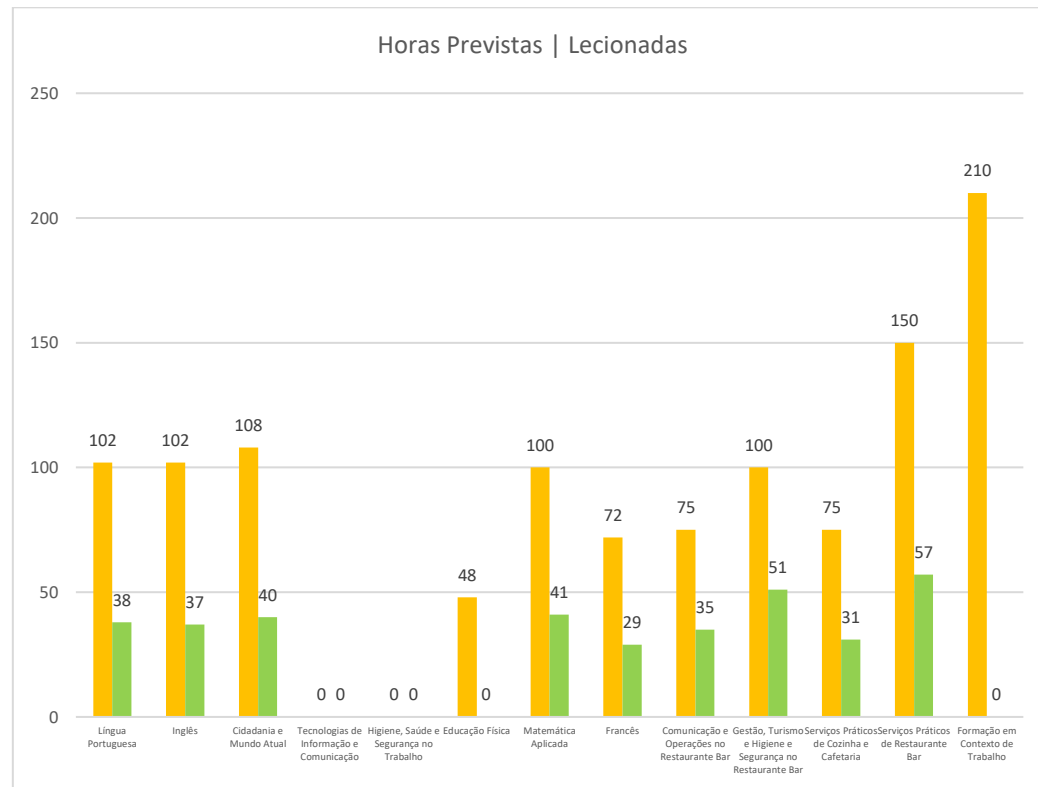
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos que a Diretora de Turma deverá alertar os alunos, e respetivos Encarregados de Educação, para a necessidade dos alunos com níveis negativos realizarem um maior esforço no sentido de ultrapassarem as dificuldades sentidas nas diferentes disciplinas, desenvolvendo trabalho com os professores e melhorando o seu desempenho escolar. Continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente os alunos da Educação Inclusiva, solicitando a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar do aluno e sucesso escolar.

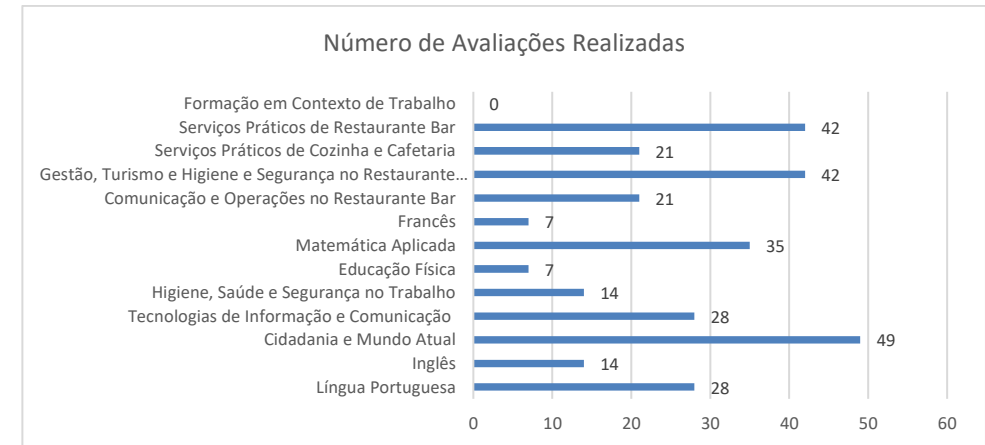


OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2023 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – EMPREGADO DE RESTAURANTE BAR

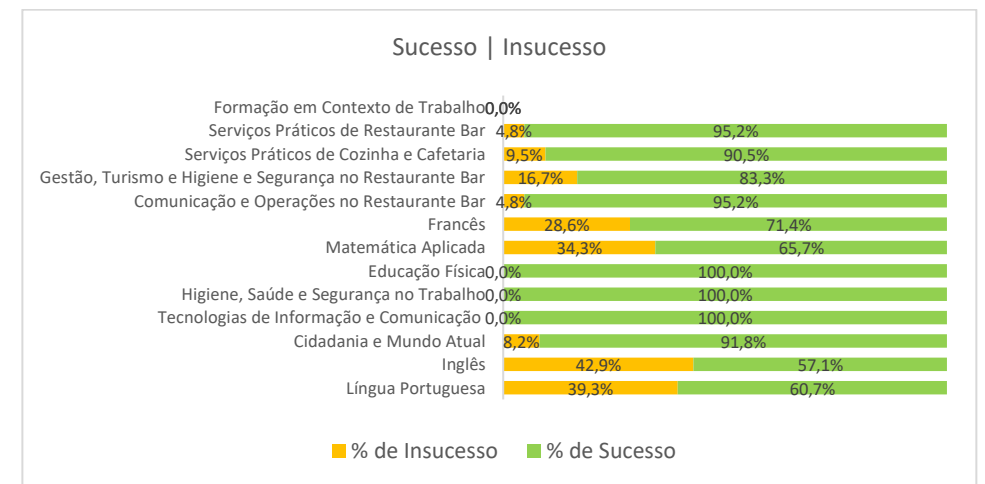
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 109

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos que deverá a Diretora de turma continuar a contactar os encarregados de educação, para que os mesmos ajudem no processo de educação e formação dos seus educandos no sentido da sua melhoria contínua. Tal como tem acontecido, a Direção Pedagógica e Serviço de Psicologia e Orientação irá colaborar e incentivar os alunos a terminarem o seu Curso de Educação e Formação.



ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DO PAA

Relatório das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão		
DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
29.09.2022	Roadshows do Empreendedorismo pelas Escolas Profissionais - ANESPO	O projeto Empreendedorismo +Profissional e as iniciativas a desenvolver, visam a partilha de casos de start-ups de sucesso e divulgando informações e ferramentas fundamentais para que os jovens possam empreender com sucesso e criarem novas ideias de negócio. Por outro lado, procura-se dar a conhecer aos alunos o mundo real das empresas estimulando nos jovens uma atitude empreendedora, como o espírito de iniciativa, o dinamismo, a criatividade e a capacidade de inovação. O projeto Empreendedorismo +Profissional e as iniciativas a desenvolver, visam a partilha de casos de start-ups de sucesso e divulgando informações e ferramentas fundamentais para que os jovens possam empreender com sucesso e criarem novas ideias de negócio. Por outro lado, procura-se dar a conhecer aos alunos o mundo real das empresas estimulando nos jovens uma atitude empreendedora, como o espírito de iniciativa, o dinamismo, a criatividade e a capacidade de inovação.
07.10.2021	Sessão Solene de abertura oficial do ano letivo 2022/2023	Serviço de excelência no Auditório da Moagem do Fundão, no âmbito da “Sessão solene de abertura oficial do ano escolar 2022.2023”. Os alunos do Curso Técnico de Restaurante Bar, realizaram assim um “Licor de Cereja de Honra”, para celebrar este momento tão emotivo para todos nós. Receberá o Prémio de Melhor aluno do CEF o nosso aluno Rui Moreira. Toda a nossa comunidade educativa está convidada a participar. Caso de necessidade dever-se-á dinamizar a substituição de aulas junto da Direção Pedagógica
10.10.2022	Celebração do Dia Mundial da Saúde Mental na EPF	À semelhança de outros anos, queremos também assinalar o Dia Mundial da Saúde Mental na nossa escola, dando destaque a este bem tão precioso no hall de entrada da escola, no próprio dia e durante toda a semana. Desde vídeos alusivos à promoção da saúde mental, reflexões dos alunos e restante comunidade educativa em torno da própria definição, ao preenchimento de checklists sobre autocuidado, resiliência

e bem-estar, todos poderão levar no final uma frase para casa com um desafio para promover o próprio bem-estar, em prol da sua própria saúde mental!

14.10.2022	Feira de Inovação Agrícola do Fundão	Atividade demonstrativa da inovação e tecnologia associada ao setor agrícola em que os nossos alunos em função da sua área de formação poderão observar práticas inovadoras.
27.10.2022	Visita de Estudo à CIMD Fundão	A atividade decorre durante o tempo das atividades letivas e visa proporcionar conhecimento sobre as dinâmicas e práticas industriais inerentes à área de formação.
02.11.2022	Participação na Web Summit 2022	Participação na Web Summit 2022 na qualidade de Software Developer alunos do curso de Programador de Informática durante dos dias 2, 3 e 4 de Novembro. Visa participar num evento de organização mundial sobre tecnologia, inovação e empreendedorismo no mundo, participar nas diversas ações formativas que se desenvolverão no evento, criar redes de conhecimento no âmbito de empresas que desenvolvem software, promover visitas técnicas focadas em networking e oportunidades de negócios em sistemas informáticos e aprender sobre linguagens de programação com os fornecedores destes softwares.
02.11.2022	Atividade 3 S - Centro de Saúde do Fundão	A atividade dos 3 S que visa a promoção de hábitos de saúde saudável dinamiza-se em parceria com a Entrelaços e o Gabinete pela Igualdade e de Apoio à Vítima e é apresentada pela Dr ^a . Rita Faísca.
04.11.2022	Projeto Montras na Cidade	Desenvolvimento de aulas práticas, no módulo Técnicas de exposição e reposição de produtos em pontos de venda, com expressão em 4 montras, de 2 espaços comerciais na cidade do Fundão, nomeadamente Móveis D'Arte e Móveis D'coração com Detalhes, montras idealizadas e desenvolvidas pelos alunos, sob a temática do Natal.

09.11.2022	“Participação na 10ª edição do exercício de sensibilização para o risco sísmico – A Terra Treme.	A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Proteção Civil. Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. Os 3 gestos BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo. O exercício ajudará a conhecer e praticar estes 3 gestos que podem salvar vidas. A atividade teve a aceitação e empenho de todos os alunos e por esse motivo deveremos continuar a participar nos próximos anos nesta iniciativa.
10.11.2022	Visita da Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação	A visita às instalações da Escola permitirá assim um maior conhecimento das características específicas da instituição, da região e ainda da atividade desenvolvida pela EPF. Pretende-se evidenciar a partilha das boas práticas da escola, na organização e promoção de mobilidades europeias e o lançamento de novos desafios que poderão possibilitar o aumento dos níveis de qualidade previstos no plano estratégico de internacionalização da escola.
15.11.2022	“Visita de Estudo ao Hotel Alambique de Ouro, Resort & Spa”	A atividade visa dar a conhecer as diferentes tipologias de unidades hoteleiras existentes na nossa região, bem como a sua oferta a nível de infraestruturas e condições de trabalho, de forma a poder alargar os horizontes dos nossos alunos e poderem verificar localmente o que de melhor a nossa região tem para oferecer. Tem ainda como objetivo também constatar o "Organograma" de cada unidade hoteleira e as suas respetivas "Hierarquias Profissionais", em cada secção e departamento.
15.11.2022	Participação no Roadshow Erasmus +	A atividade com o patrocínio da Agência Nacional Erasmus + Juventude/Desporto e Corpo Europeu de Solidariedade e acolhimento da Câmara Municipal do Fundão visa a divulgação do Programa Erasmus + Juventude / Desporto e do Corpo Europeu de Solidariedade focado para alunos. Assume ainda como propósito o divulgar da Agência Nacional Erasmus + Juventude/Desporto e Corpo Europeu de Solidariedade em Portugal, centrando-se nas suas prioridades - Inclusão e Diversidade, Transformação Digital, Ambiente e Combate às Alterações Climáticas e Participação cívica; o promover da participação dos/as jo-

		vens no Erasmus + bem como no programa do Corpo Europeu de Solidariedade; o esclarecer dos participantes sobre as oportunidades europeias para jovens, através de dinâmicas de educação não-formal
		Caso algum professor, adicionalmente aos propostos, identifique a importância da participação deverá indicar essa sugestão na Direção Pedagógica para avaliação de articulação com a entidade proponente do evento.
		Caminhada a realizar no sopé da Serra da Gardunha e Parque do Convento, com o objetivo da comemoração do Dia do Não Fumador.
17.11.2022	Caminhada "Uma Vida Sem Fumo"	Com esta caminhada pretende-se sensibilizar os jovens para os malefícios do tabaco e para a promoção de hábitos de vida saudáveis. De seguida, pelas 10h15, os membros do Clube da Saúde, acompanhados pela Enfermeira Filomena e pela Professora Ana Galante, irão fazer sensibilização para uma “vida sem fumo” nas escolas parceiras, aos alunos do 9ºano.
18.11.2022	Visita Estudo - Convento do Seixo Boutique Hotel & Spa	A atividade visa dar a conhecer as diferentes tipologias de unidades hoteleiras existentes na nossa região, bem como a sua oferta a nível de infraestruturas e condições de trabalho, de forma a poder alargar os horizontes dos nossos alunos e poderem verificar localmente o que de melhor a nossa região tem para oferecer. Tem ainda como objetivo também constatar o "Organograma" de cada unidade hoteleira e as suas respetivas "Hierarquias Profissionais", em cada secção e departamento.
05.12.2022	Apresentação do Junior Achievement Portugal	A atividade visa dar a conhecer o projeto Junior Achievement Portugal no âmbito do empreendedorismo. Visa ainda incentivar os jovens à participação em projetos nacionais através de práticas promotoras de ideias de negócio.

05.12.2022	Workshop Tecnológico com a empresa VeraTech	A atividade visa dar a conhecer empresas tecnológicas na área agrícola que operam na região que reconhecidamente implementam sistemas informáticos para determinar variáveis de controlo agrícola.
09.12.2022	Atividade “ Um dia às cegas”	A atividade visa sensibilizar a comunidade educativa para as dificuldades sentidas pelas pessoas cegas nas diversas atividades do dia-a-dia, promovendo uma ativa educação inclusiva.
12.12.2022	Visita à empresa Incognit Cloud	A atividade encontra-se enquadrada no projeto de conhecimento de empresas tecnológicas sediadas no Fundão. Assume também como objetivo a exposição e o dar a conhecer, para a comunidade, do Curso de Programador de Informática. Visa ainda a identificação de possível local de estágio para alunos.
12.12.2022	Visita virtual empresa VeraCruz e VeraTECH	A atividade visa a identificação dos processos tecnológicos inerentes à atividade agrícola e compreender de que forma uma empresa tecnológica se desenvolve perfeitamente alinhada com o sector agrícola. Visa ainda a identificação de possível local de estágio para alunos.
13.12.2022	Workshop com empresa Ritain.IO	A atividade encontra-se enquadrada no projeto de conhecimento de empresas tecnológicas sediadas no Fundão. Assume também como objetivo a exposição e o dar a conhecer, para a comunidade, do Curso de Programador de Informática. Atendendo a que o Diretor de Recursos Humanos da Ritain.io foi aluno da EPF, demonstrar a imensa potencialidade que os cursos profissionais permitem enquanto currículos formativos. Visa ainda a identificação de possível local de estágio para alunos.
14.12.2022	Demonstração de Jiu-jítsu - Arte marcial	A atividade foi adiada por motivos de indisponibilidade da equipa de jiu-jitsu do fundão.

14.12.2022 e 15.12.2022	Projeto Empreendedorismo no Comércio	O Curso de Técnico de Comércio irá dinamizar um conjunto de bancas de venda de produtos disponíveis para toda a comunidade educativa.
15.12.2022	Ceia de Natal da nossa escola	Esta atividade visa promover a integração dos jovens e de toda a comunidade educativa no projeto educativo.
16.12.2022	Torneios Desportivos	As atividades letivas decorreram com a dinâmica normal estando os alunos com inscrição nas atividades desportivas autorizados a participar sem marcação de falta de assiduidade. A articulação da atividade é efetivada com o Prof André Monteiro.

ÁREAS DE MELHORIA –

LINHAS ORIENTADORAS PARA O 2º PERÍODO

Depois de uma análise das várias situações registadas em termos de perspetivas de melhoria, esta equipa conseguiu reunir um pequeno conjunto de áreas de melhoria como pontos fracos identificados pelo universo dos que participaram neste processo, tendo as seguintes linhas para melhorias:

1. Continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem.
2. Continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos.
3. Continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade.
4. Promover a articulação disciplinar no seio do curso com base no modelo de “Molécula”, que visa o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular.
5. Aprofundar a relação com o meio empresarial envolvente, procurando trazer as empresas para a escola por forma a dar sentido ao pressuposto no Plano Anual de Atividades para o segundo período.
6. Elaborar mais planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno.
7. Promover com maior regularidade reuniões de Coordenação de Curso no sentido de verificar as dificuldades dos alunos, incentivando a partilha de boas práticas e a troca de ideias.
8. Adequar respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
9. Promover aulas de apoio de matemática e português para os alunos que pretendam realizar provas de acesso ao ensino superior.
10. Implementação pela Equipa Multidisciplinar de combate ao insucesso escolar, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades.
11. Investir nos espaços da escola, procurando tornar esses espaços mais acolhedores, mais apelativos e mais confortáveis, nomeadamente na construção de uma sala de estudantes.

12. Solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal.
13. Redução das taxas de insucesso em ambos os níveis de formação.
14. Acompanhamento da implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva.
15. Aumentar a partilha de práticas científicas-pedagógicas relevantes.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A avaliação é um caminho que exige permanente reflexão no sentido de desenvolvermos e apontarmos caminhos, estruturar novos modos de agir e interagir e construir soluções, sempre na procura de atingir mais e melhor, de atingir a excelência.