



RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO TRIMESTRAL

- ÂMBITO DO SGQ EQAVET

2º PERÍODO 2022-2023

ESCOLA PROFISSIONAL DO FUNDÃO

Cofinanciado por:



INTRODUÇÃO

A avaliação trimestral da escola é um instrumento do seu processo de autoavaliação e deve assumir um compromisso contínuo com a excelência dos processos e dos resultados. Insere-se no Plano de Melhoria no âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET que a Escola Profissional do Fundão tem vindo a dinamizar ao longo dos últimos anos.

Entendemos que analisar os resultados da avaliação interna para refletir sobre as práticas pedagógicas da escola e aprimorar o ensino e a aprendizagem é um desafio para todas as instituições de ensino e deverá assumir-se como um processo intrínseco a todo o ambiente pedagógico.

Assim, o presente documento procura refletir a diferenciação, adequação e flexibilização curriculares utilizadas para motivar os alunos indo ao encontro dos seus interesses e trabalhando as suas diversidades. A Escola Profissional do Fundão procura dar alguns passos no sentido de construir uma comunidade profissional de aprendizagem. Persistimos na intenção de incrementar na escola uma cultura colaborativa, baseada na confiança mútua e na ambição de melhorar continuamente.

OBJETIVO DA AVALIAÇÃO INTERMÉDIA

A avaliação permite-nos identificar o que se faz bem e o que precisa de melhorar, aplicando sistematicamente o sistema de gestão da qualidade EQAVET.

Os objetivos da avaliação intermédia são os seguintes:

- Assegurar o sucesso educativo baseado numa política de qualidade, exigência e responsabilidade;
- Incentivar ações e processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados da escola;
- Promover uma cultura de melhoria contínua da organização;
- Acompanhamento do SGQ EQAVET;
- Otimizar os procedimentos de diagnóstico;
- Sistematizar os mecanismos de autoavaliação, através do ciclo de melhoria contínua baseado no modelo PDCA (Plan, Do, Check, Act).

METODOLOGIA

Para a elaboração do presente relatório, foram utilizadas as Atas dos Conselhos de Turma de Avaliação referentes ao segundo período, nomeadamente os quadros da atividade letiva e as ações a desenvolver no âmbito da melhoria contínua, o Plano Anual de Atividades da Escola, a consulta aos diretores de turma e coordenadores de curso e à comunidade educativa em geral.

Os aspetos que se consideraram foram aulas previstas versus aulas lecionadas por disciplina, número de avaliações realizadas, taxas de sucesso e insucesso, a média das classificações e o perfil do aluno.

Analisaram-se as atividades previstas para o primeiro segundo e os respetivos aspetos de melhoria. Relativamente aos diretores de turma solicitaram-se os contactos efetuados com os encarregados de educação durante o primeiro período.

RESULTADOS ESPERADOS

- Redução do insucesso escolar;
- Mecanismos de supervisão das atividades pedagógicas sustentadas na monitorização e avaliação;
- Partilha e discussão dos resultados nas Coordenações de Curso e Departamentos;

- Atividade pedagógica desenvolvida em projeto com base nas aprendizagens essenciais tendo em conta o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória particularmente para cada Perfil de Qualificação desenvolvido na escola;
- Intensificação da articulação curricular promovendo a interdisciplinaridade e o trabalho de projeto;
- Promover as atividades ao nível da Cidadania e Desenvolvimento capacitadoras de competências sociais e de responsabilidade na comunidade;
- Garantir o funcionamento do modelo de gestão de qualidade da organização, assente em indicadores de qualidade – EQAVET.

EQUIPA DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE

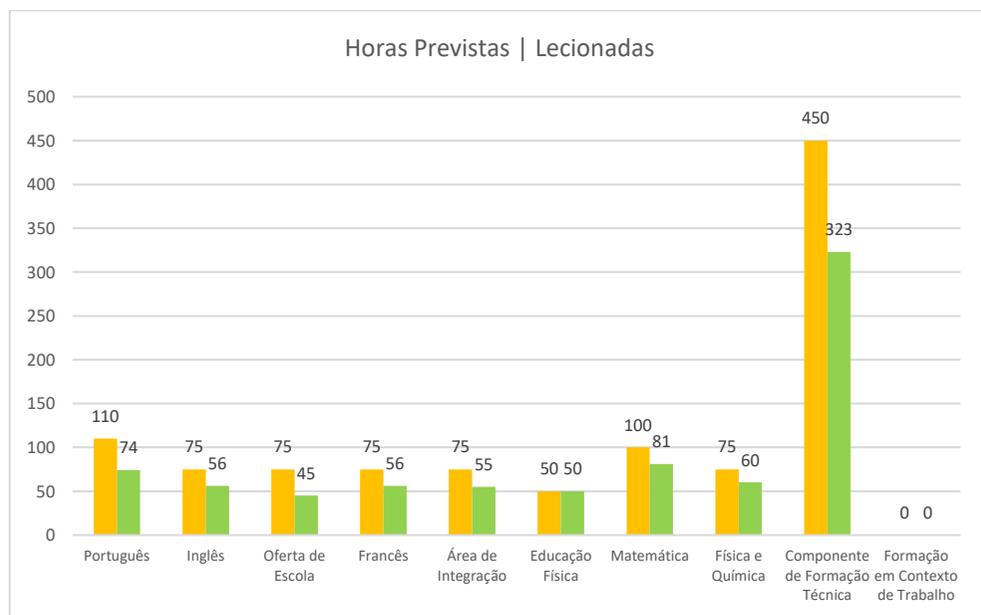
A equipa responsável pelo processo de Avaliação da Qualidade é constituída por elementos internos da comunidade educativa sendo formada pelos seguintes elementos:

- Ana Vicente
- Alda Moreira
- Nuno Marques
- Patrícia Pereira
- Sandro Covita
- Jhonny Ocampo

ANÁLISE DOS RESULTADOS ESCOLARES

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 PROGRAMADOR INFORMÁTICO

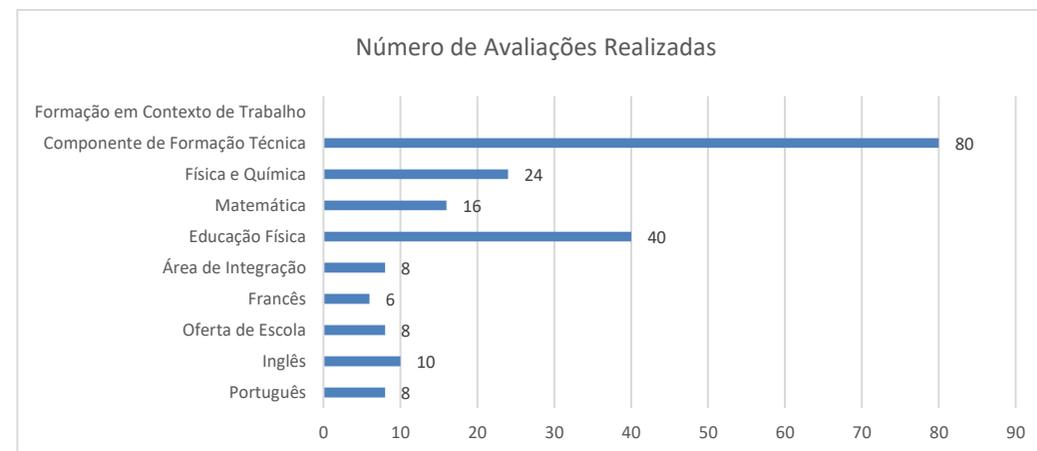
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



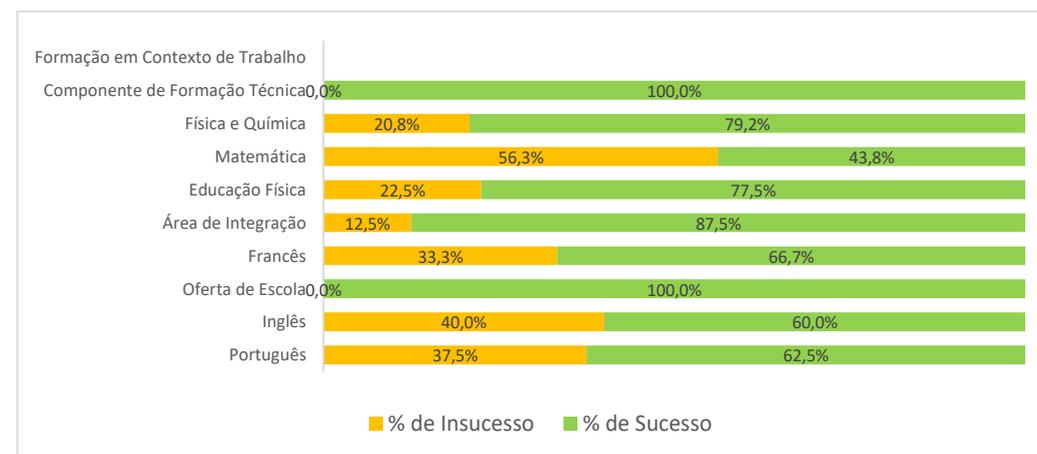
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 5

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

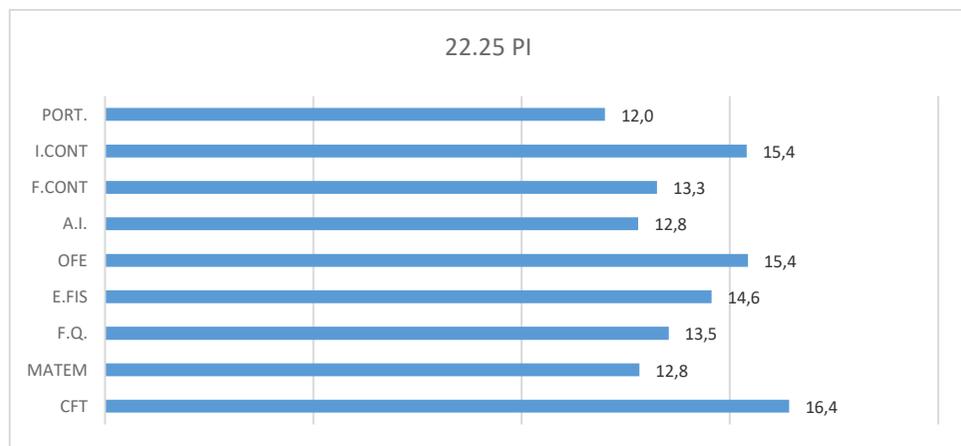
Análise do número de avaliações realizadas



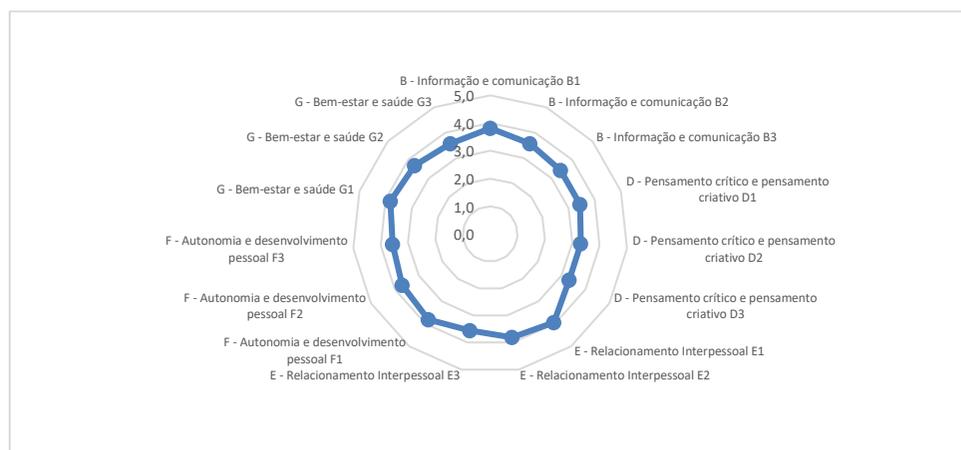
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



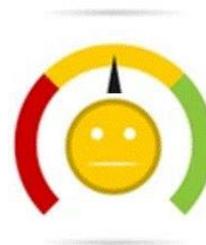
Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos, se deverá continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade, assim como elaborar mais planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno; valorizar, em termos de avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção/concentração e de organização e de autonomia e construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades, assim como solicitar a contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e solicitar a implementação, pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Inclusão, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades, de modo a levar todos os alunos a atingir o sucesso.

1º Período



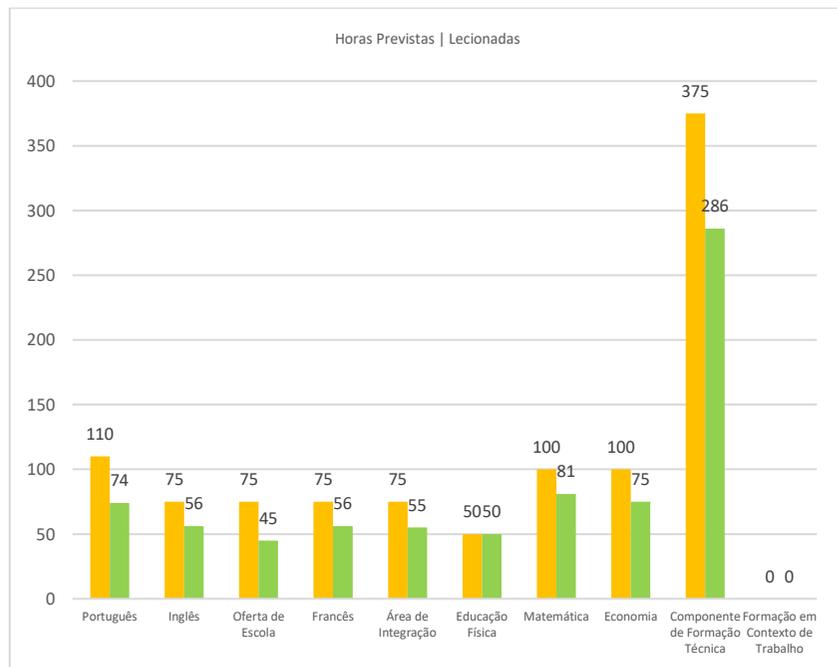
2º Período



3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE COMÉRCIO

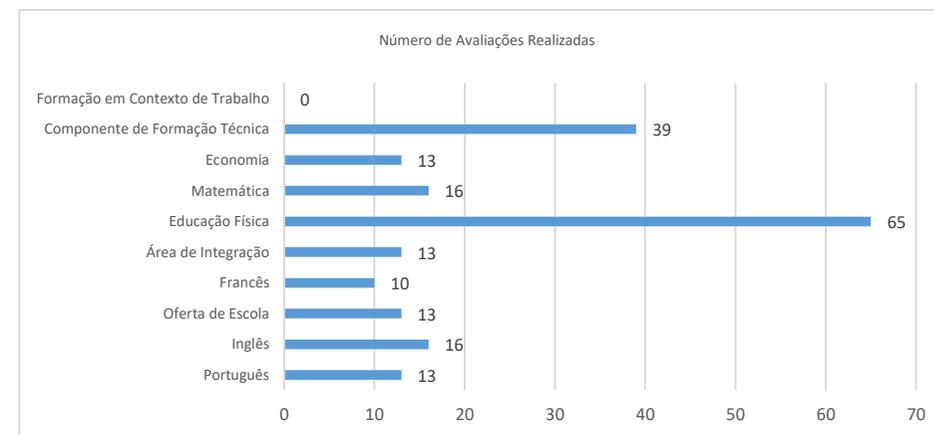
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



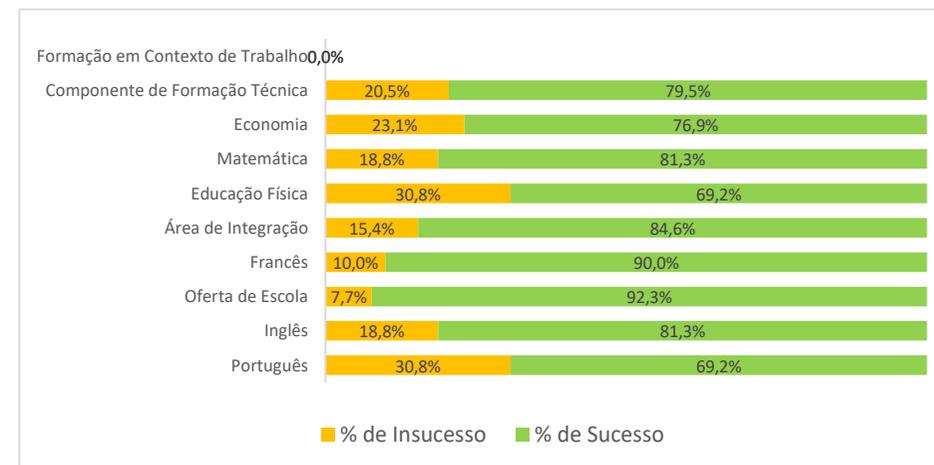
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 20

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

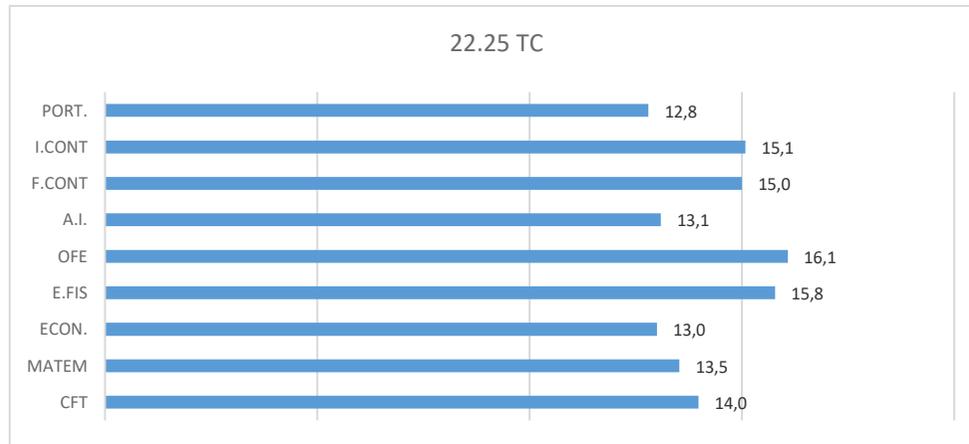
Análise do número de avaliações realizadas



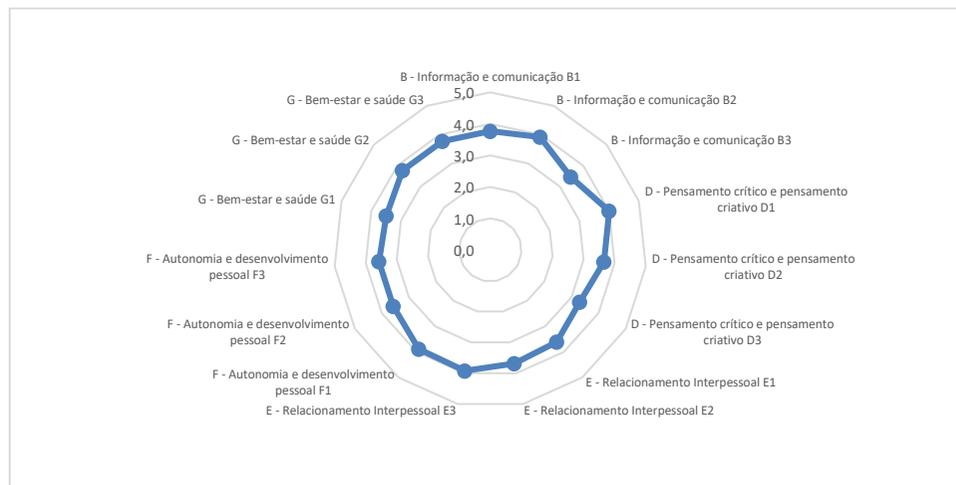
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos, deve continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas), fomentando a interdisciplinaridade, assim como elaborar planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno; valorizar, em termos de avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção/concentração e de organização e de autonomia e construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho. Incentivar a e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades, assim como solicitar a contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e solicitar a implementação pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades, com vista a levar todos os alunos a atingir o sucesso.

1º Período



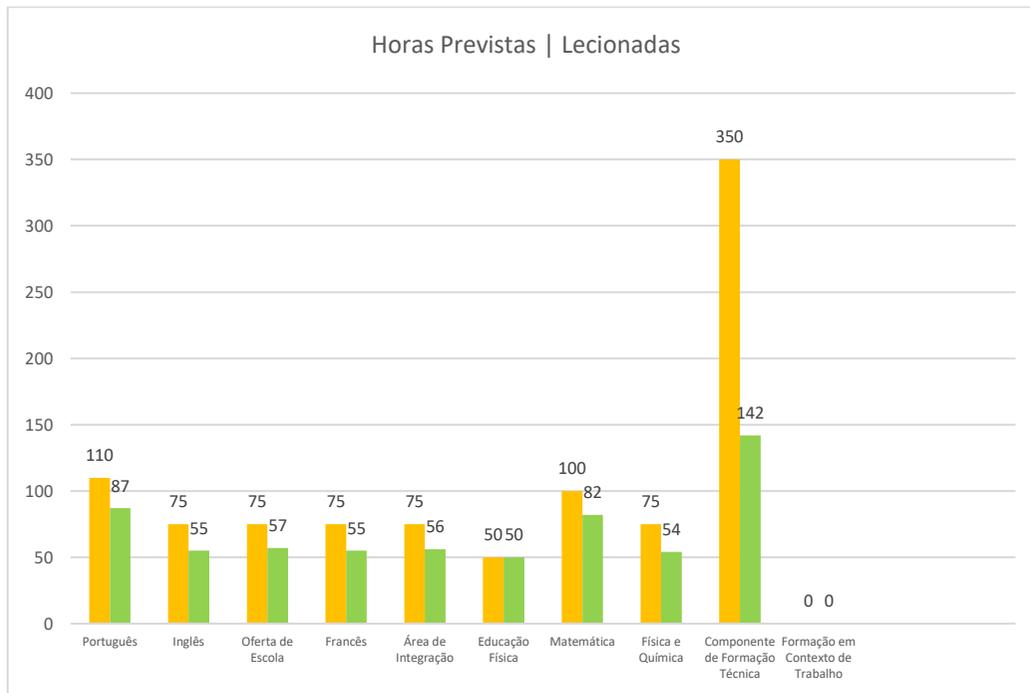
2º Período



3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

Análise de horas previstas versus horas lecionadas



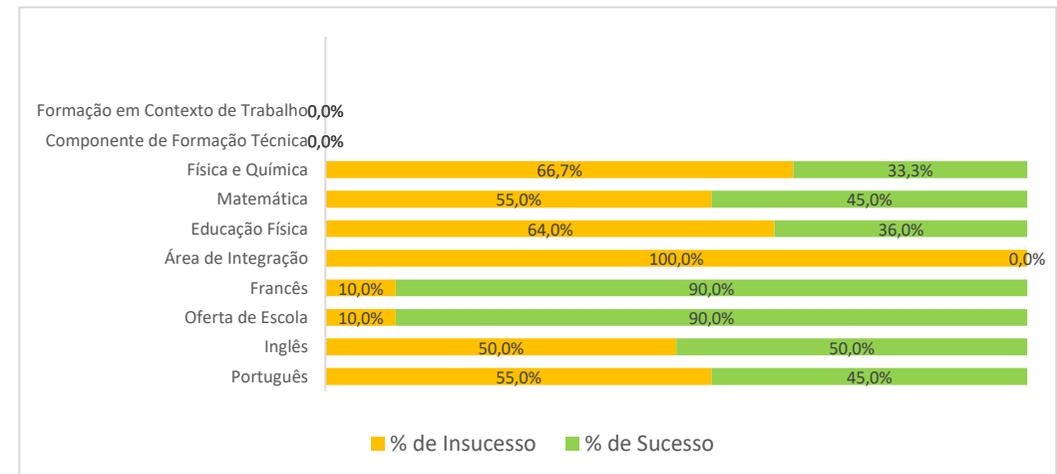
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 2

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

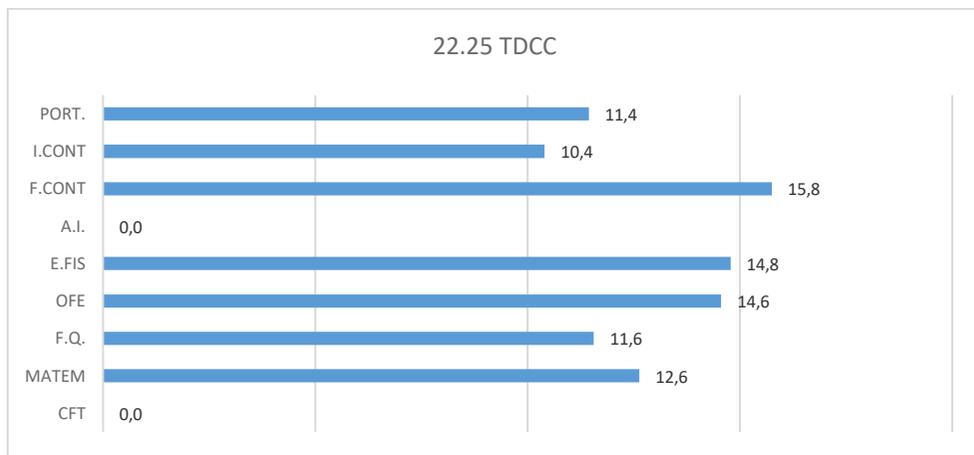
Análise do número de avaliações realizadas



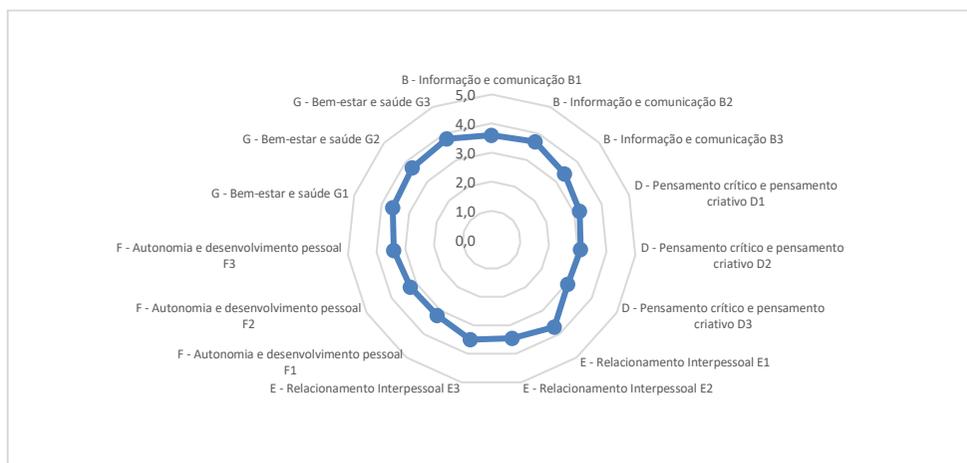
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos se deverá continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos; continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade; valorizar, em termos de avaliação contínua as atitudes de empenho, de atenção/concentração e de organização e de autonomia; construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho no sentido de verificar as dificuldades. A avaliação é um caminho que exige permanente reflexão no sentido de desenvolvermos e apontarmos caminhos, estruturar novos modos de agir e interagir e construir soluções, sempre na procura de atingir mais e melhor.

1º Período

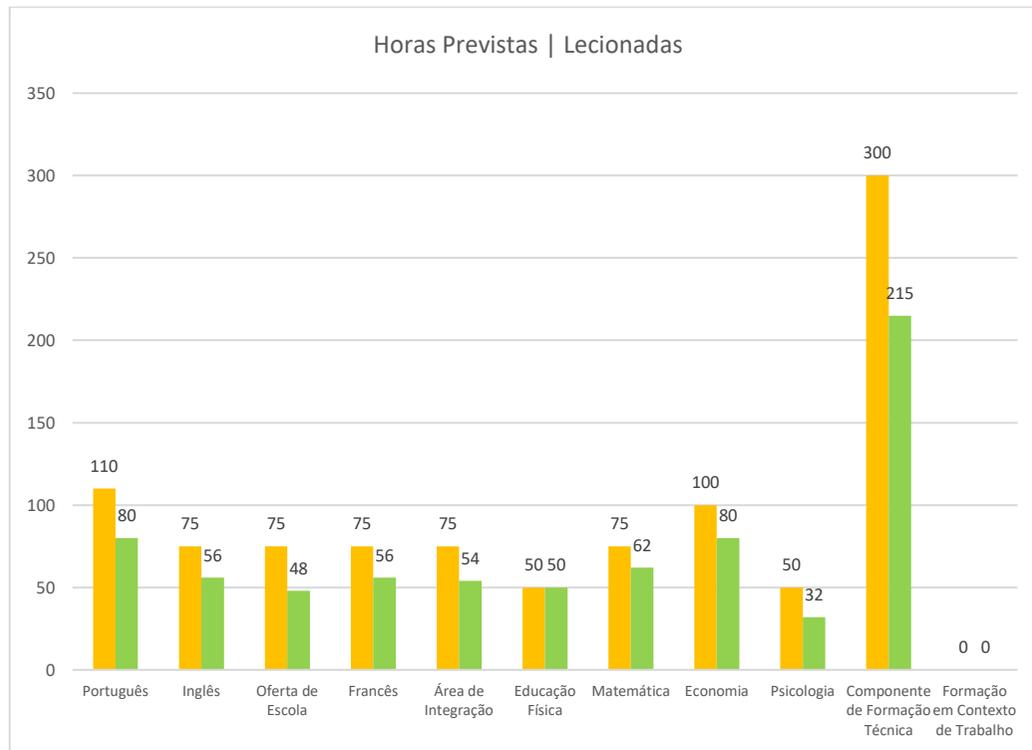
2º Período

3º Período



OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

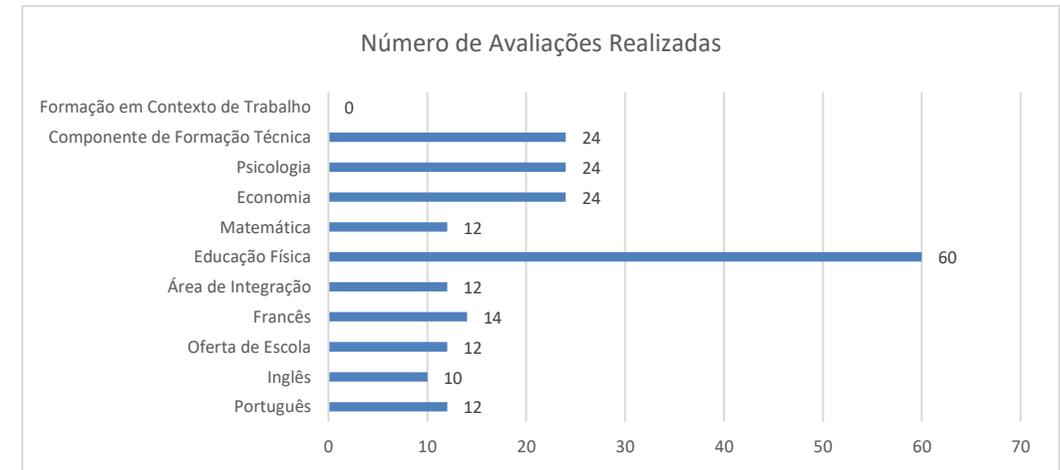
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



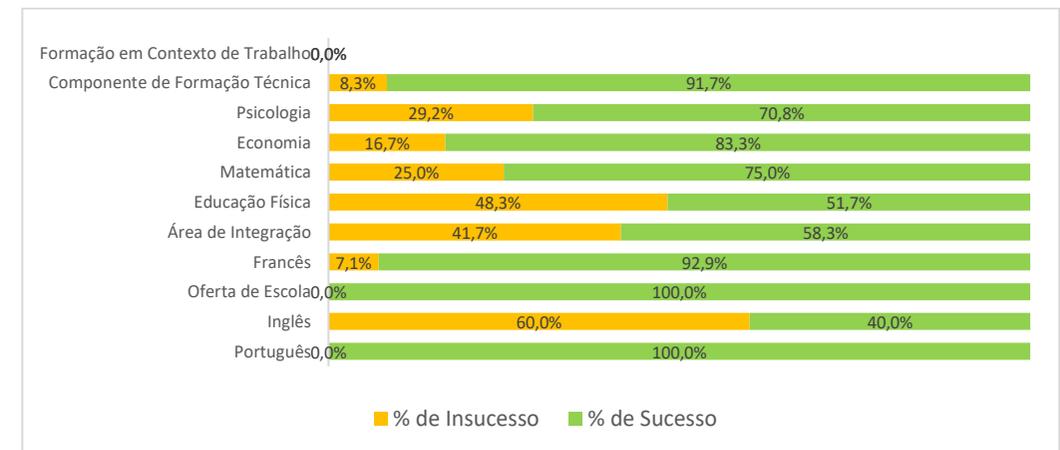
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 15

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

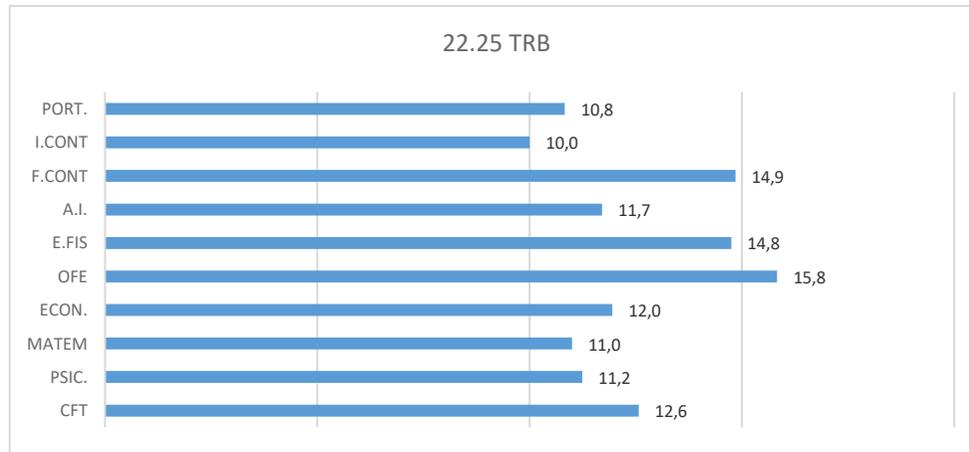
Análise do número de avaliações realizadas



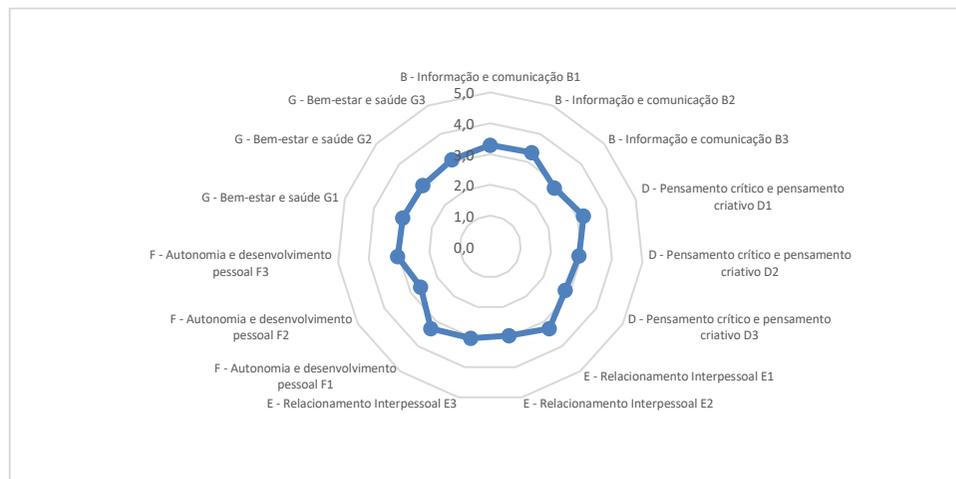
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado anteriormente e a análise individual dos alunos efetuada, continuar e reforçar o contacto regular com os encarregados de educação no próximo período letivo, continuando a envolver os mesmos no acompanhamento do educando, sensibilizando a importância da assiduidade. Promover formas de partilha de práticas de atuação(boas práticas) fomentando a interdisciplinariedade. Valorizar, em termos de avaliação contínua as atitudes de empenho, de atenção, concentração e de organização e de autonomia. Construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho em ambiente web. Avaliar o impacto das medidas através dos questionários de avaliação do desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos. Contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e solicitar a intervenção do SPO.

1º Período



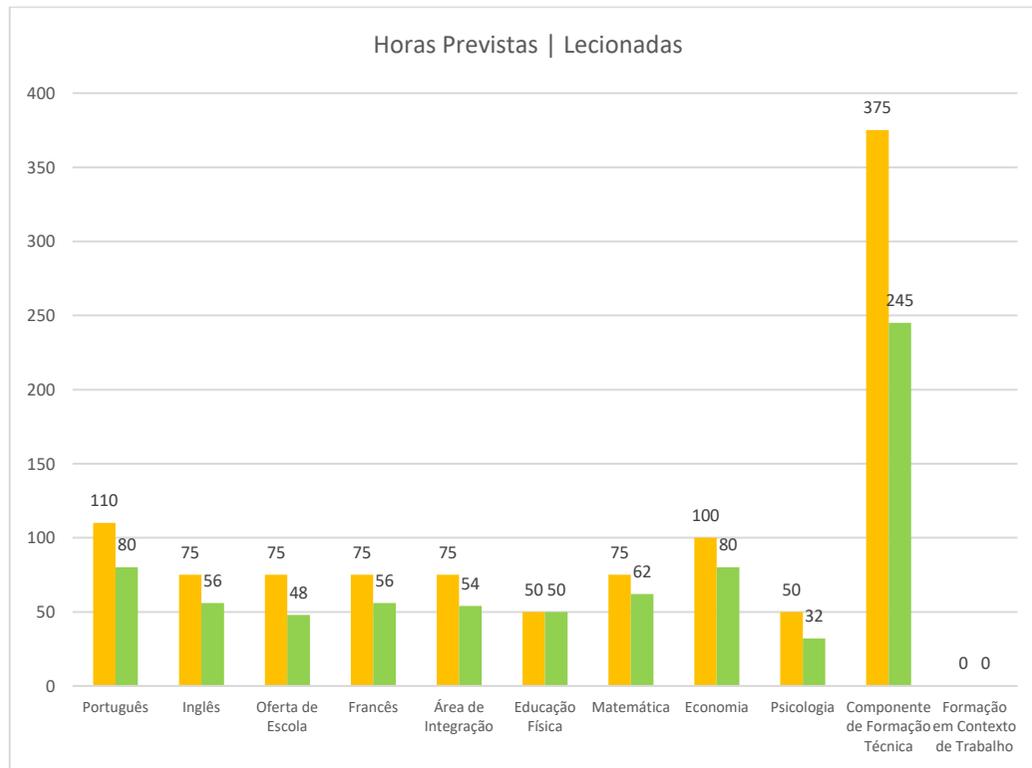
2º Período



3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

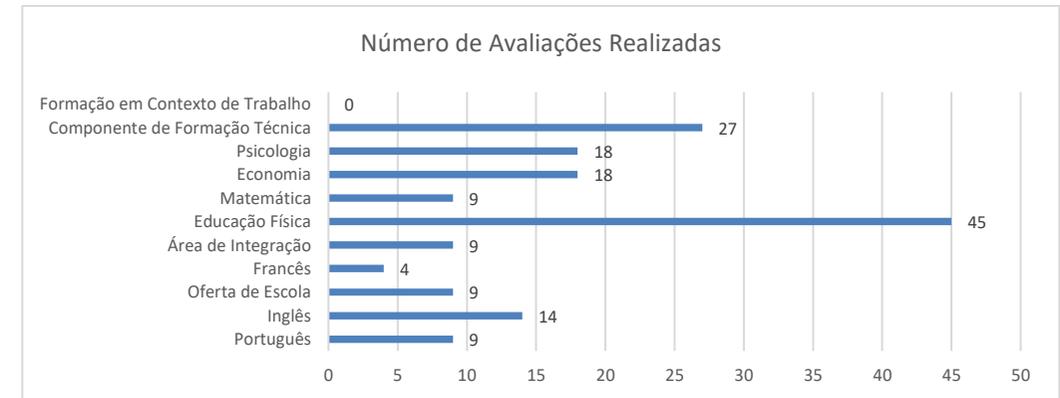
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



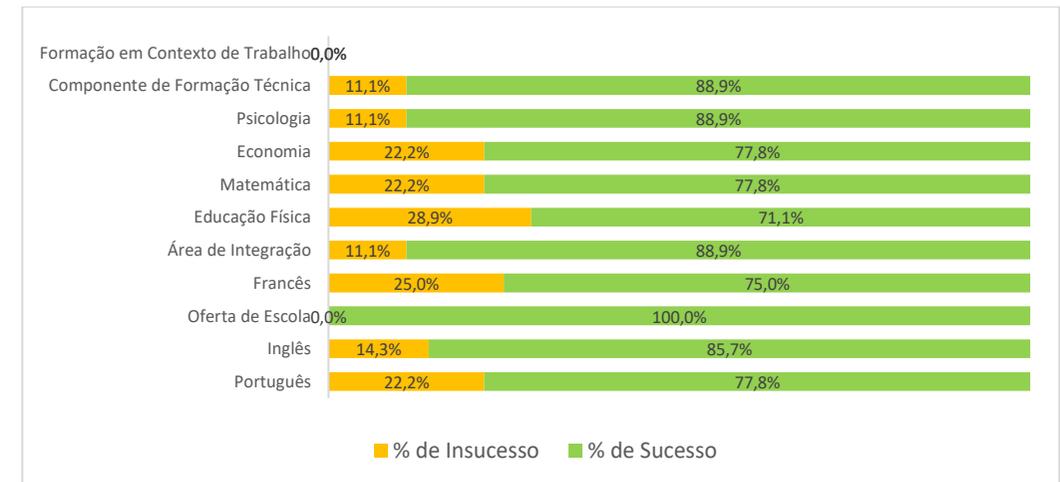
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 4

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

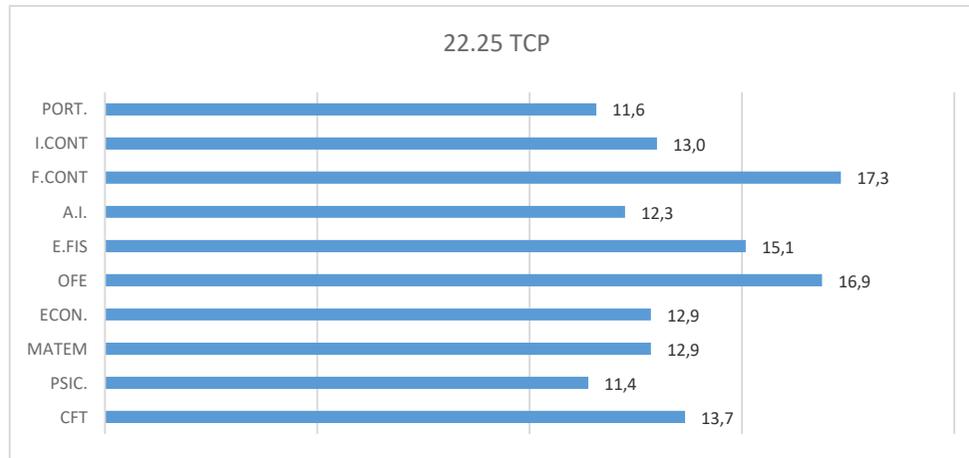
Análise do número de avaliações realizadas



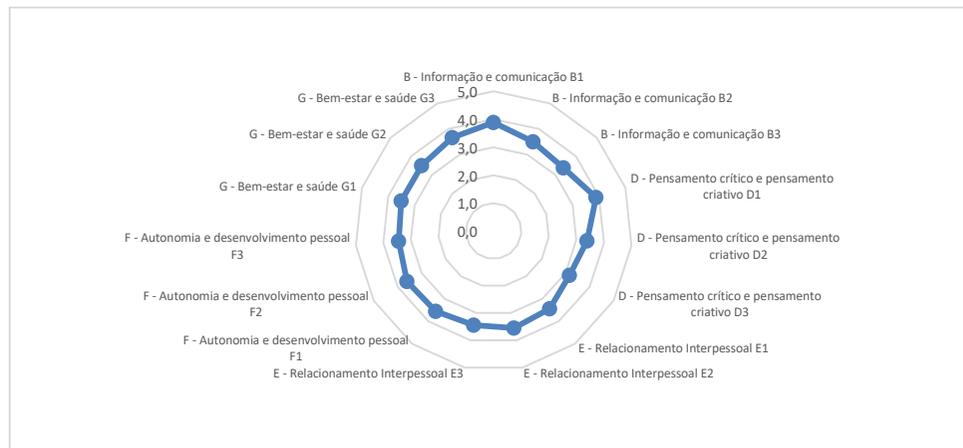
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado anteriormente e a análise individual dos alunos efetuada, continuar e reforçar o contacto regular com os encarregados de educação no próximo período letivo, continuando a envolver os mesmos no acompanhamento do educando, sensibilizando a importância da assiduidade. Promover formas de partilha de práticas de atuação(boas práticas) fomentando a interdisciplinariedade. Valorizar, em termos de avaliação contínua as atitudes de empenho, de atenção, concentração e de organização e de autonomia. Construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho em ambiente web. Avaliar o impacto das medidas através dos questionários de avaliação do desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos. Contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e solicitar a intervenção do SPO.

1º Período

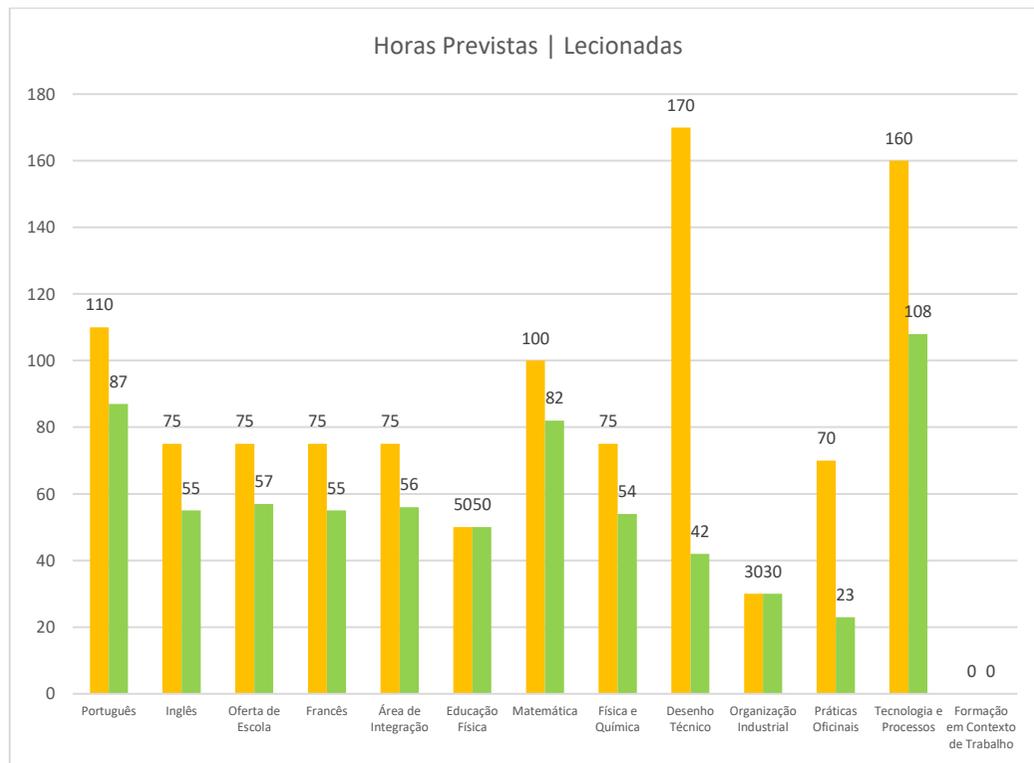


2º Período



OBJETO DE ANÁLISE – 2022/2025 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

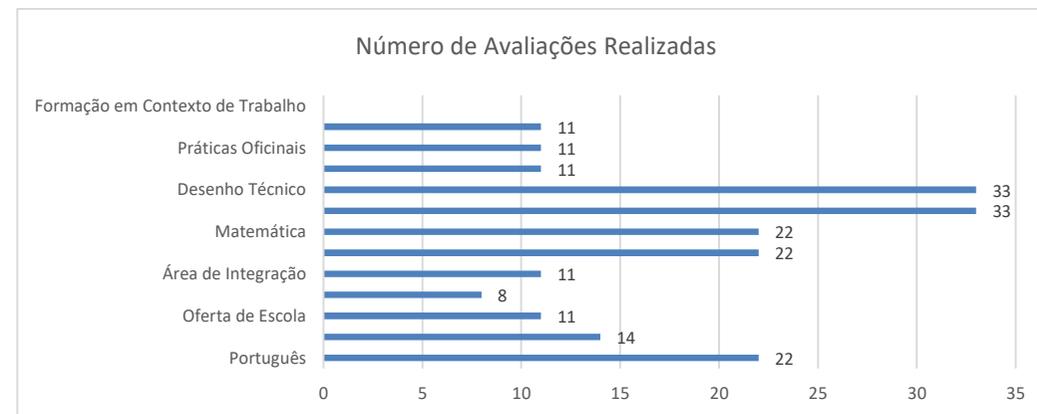
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



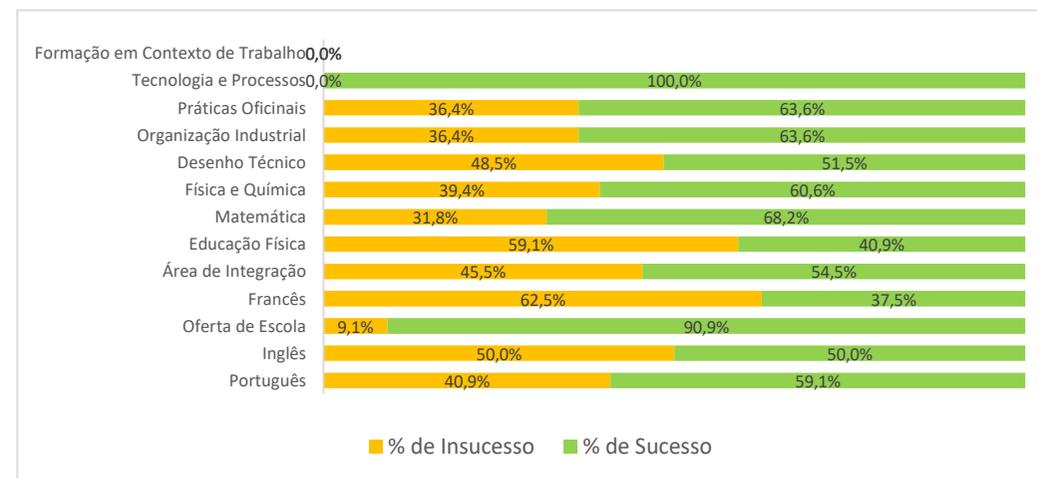
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 38

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

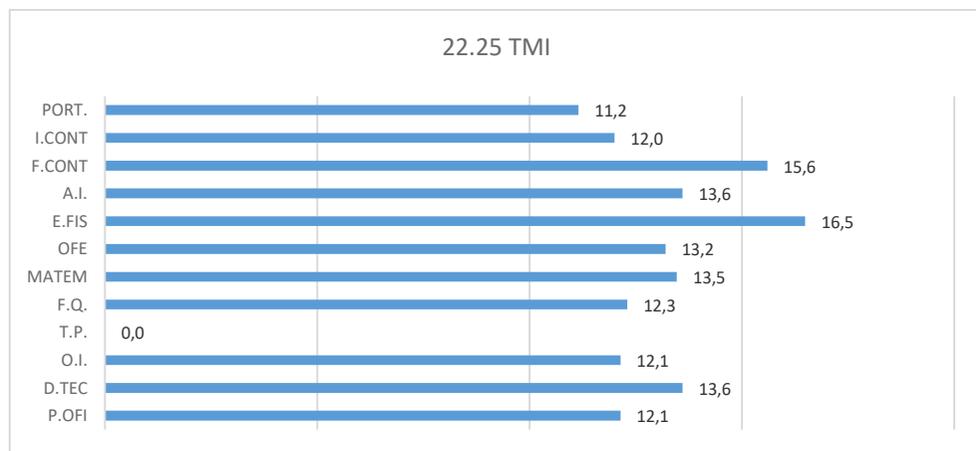
Análise do número de avaliações realizadas



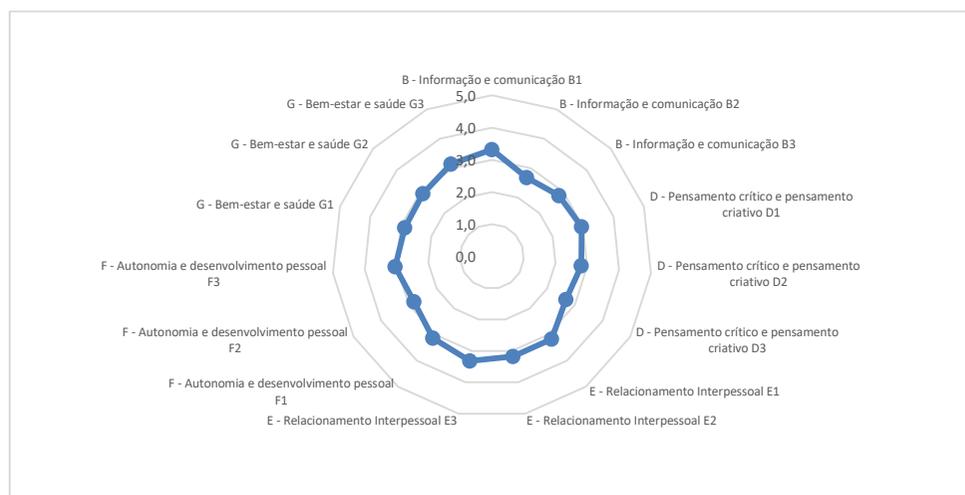
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos se deverá continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos; continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade; valorizar, em termos de avaliação contínua as atitudes de empenho, de atenção/concentração e de organização e de autonomia; construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho no sentido de verificar as dificuldades. A avaliação é um caminho que exige permanente reflexão no sentido de desenvolvermos e apontarmos caminhos, estruturar novos modos de agir e interagir e construir soluções, sempre na procura de atingir mais e melhor.

1º Período



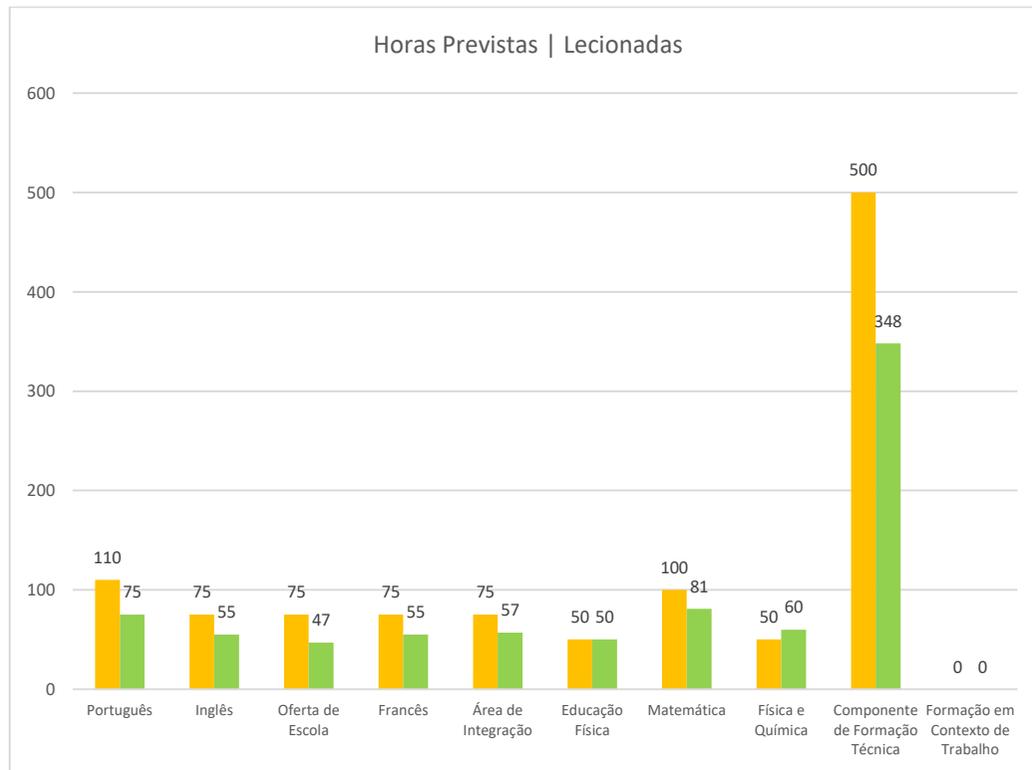
2º Período



3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

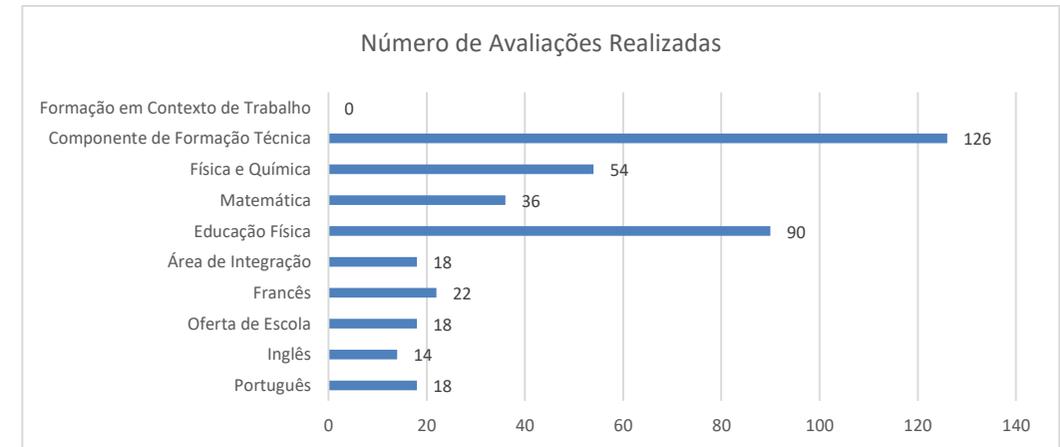
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



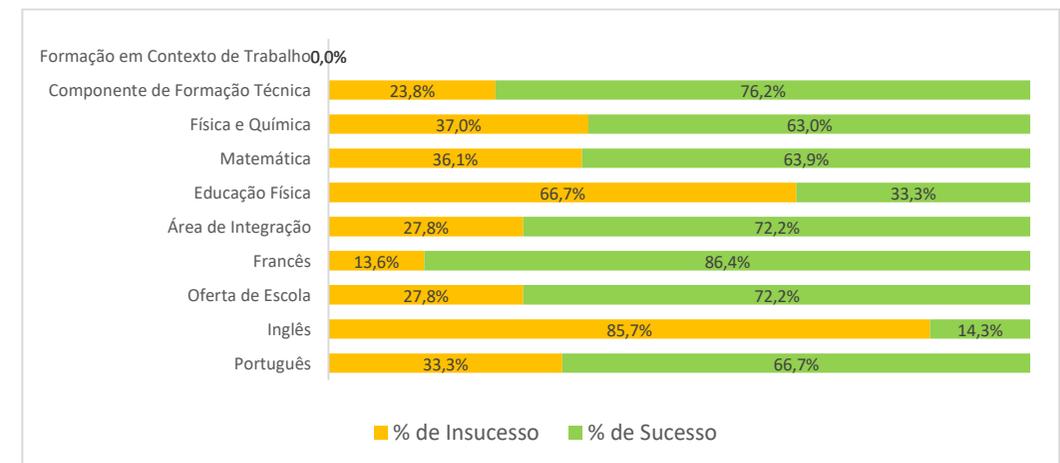
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 51

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

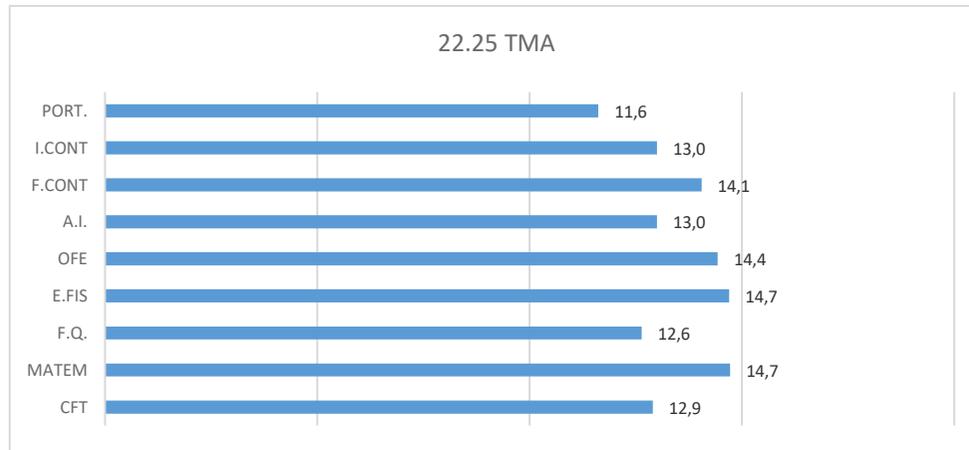
Análise do número de avaliações realizadas



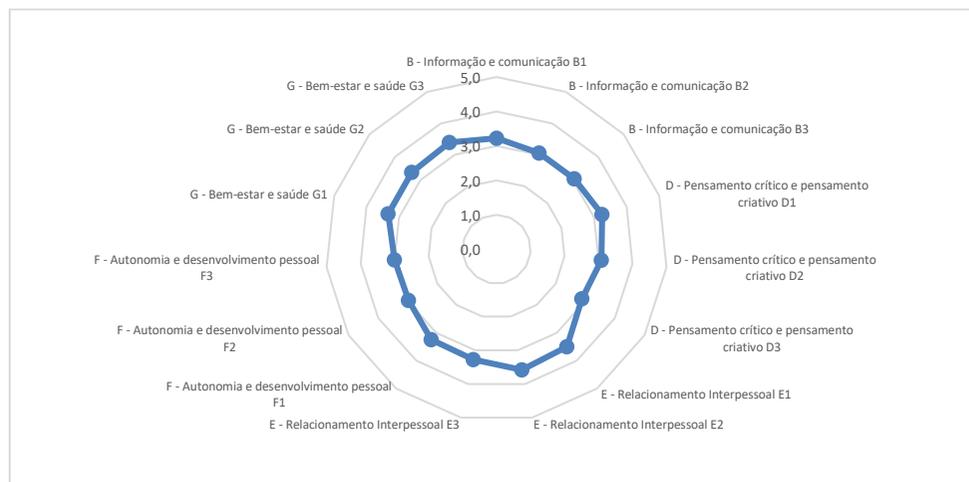
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada deverá dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens ao longo do ano letivo. Promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos. Assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem. Operacionalizar a continuidade da intervenção do SPO e da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.

1º Período



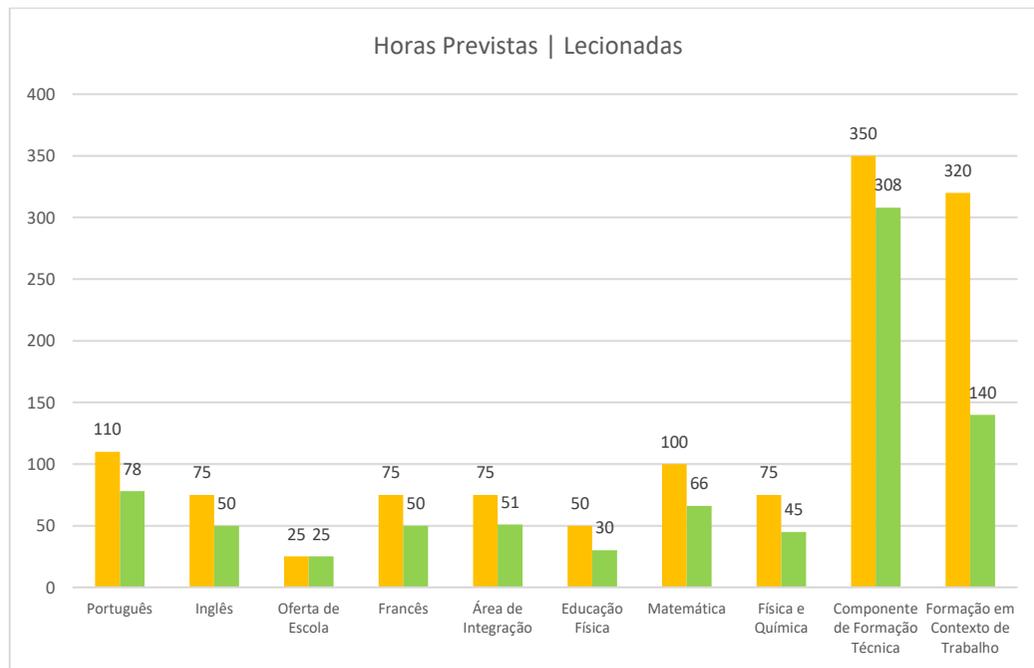
2º Período



3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 PROGRAMADOR INFORMÁTICO

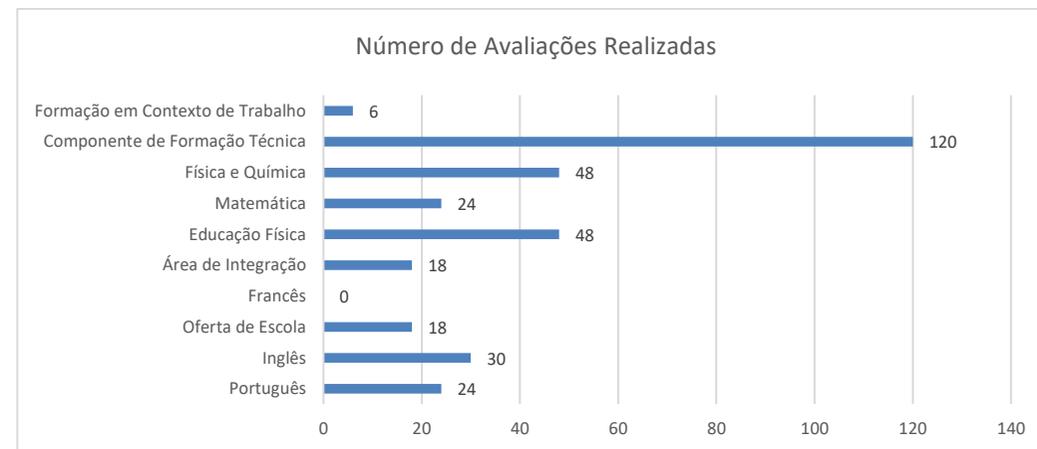
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



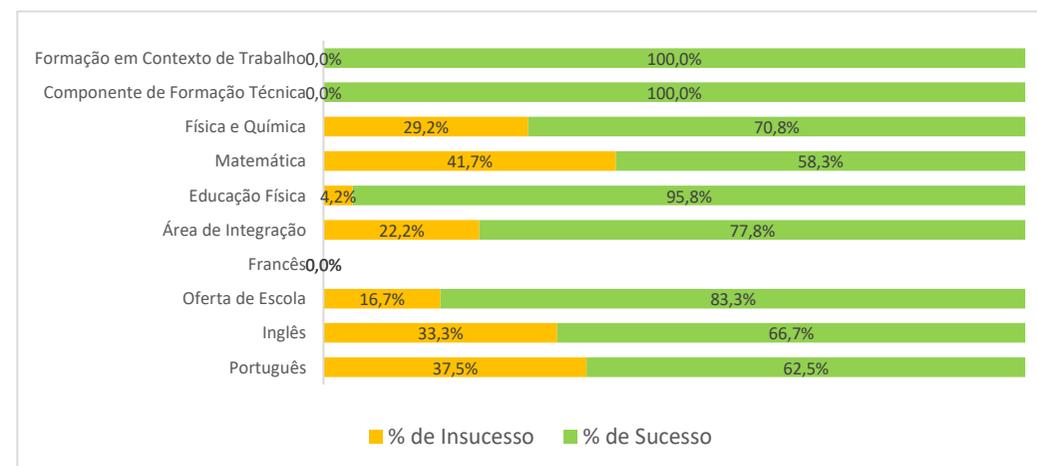
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 9

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

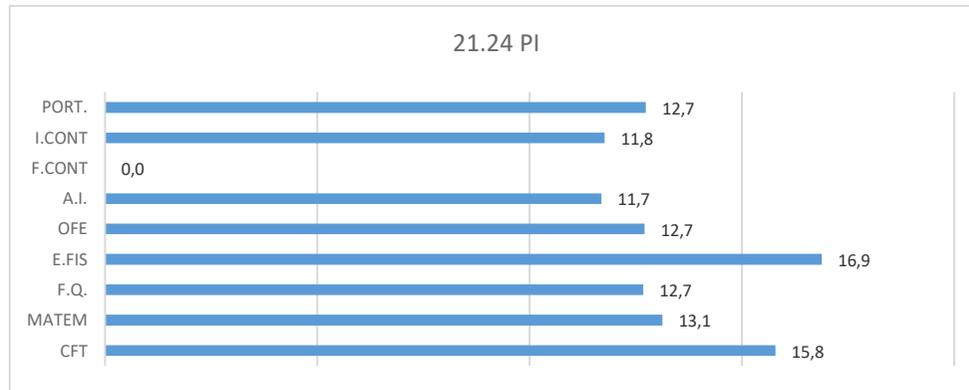
Análise do número de avaliações realizadas



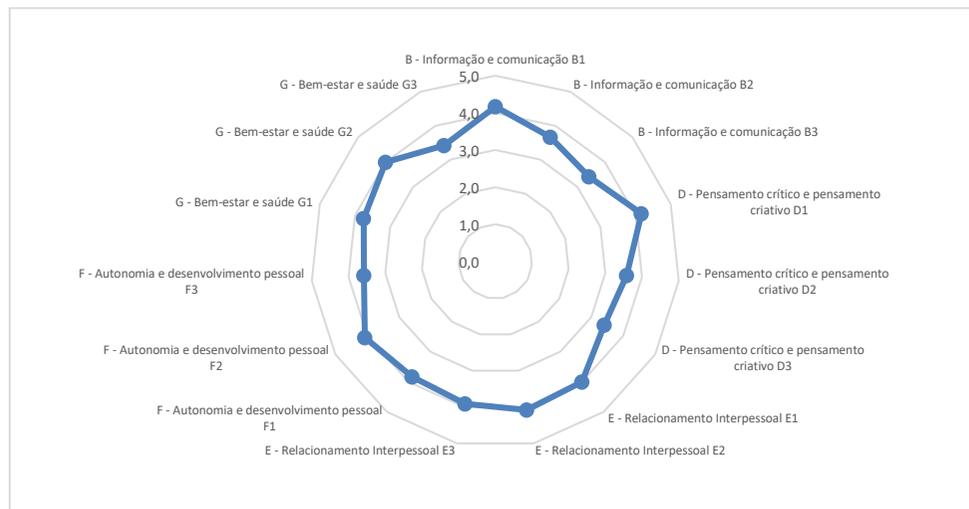
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

1º Período



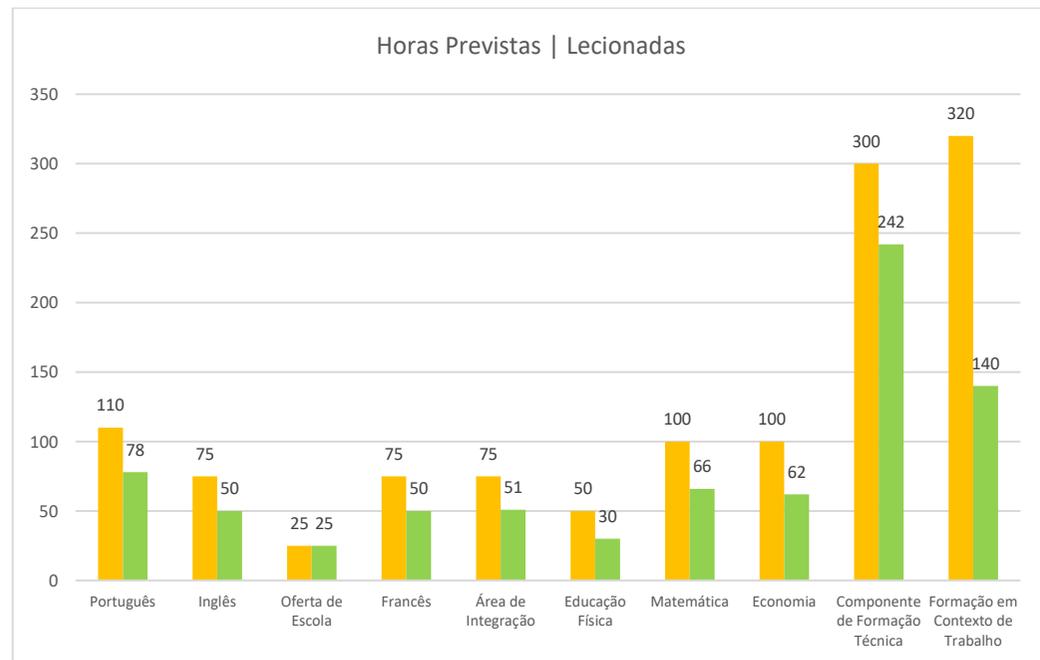
2º Período



3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE COMÉRCIO

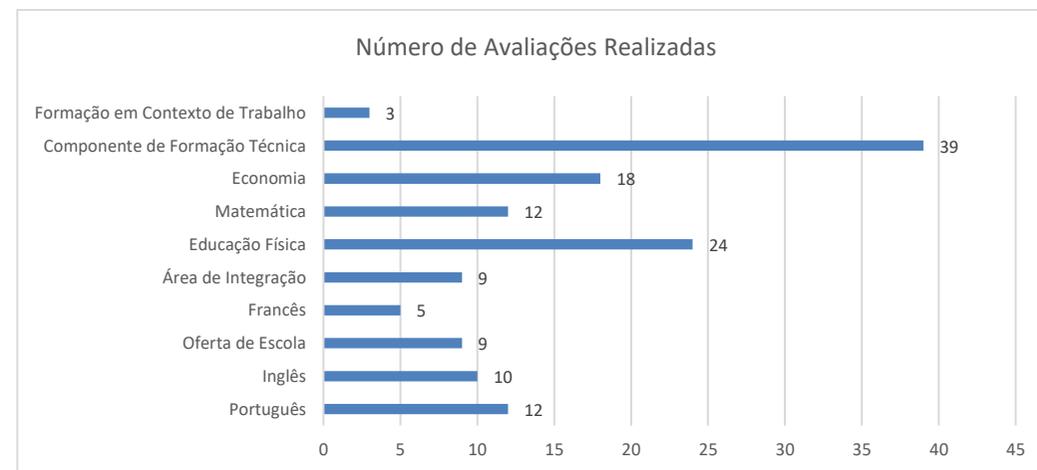
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



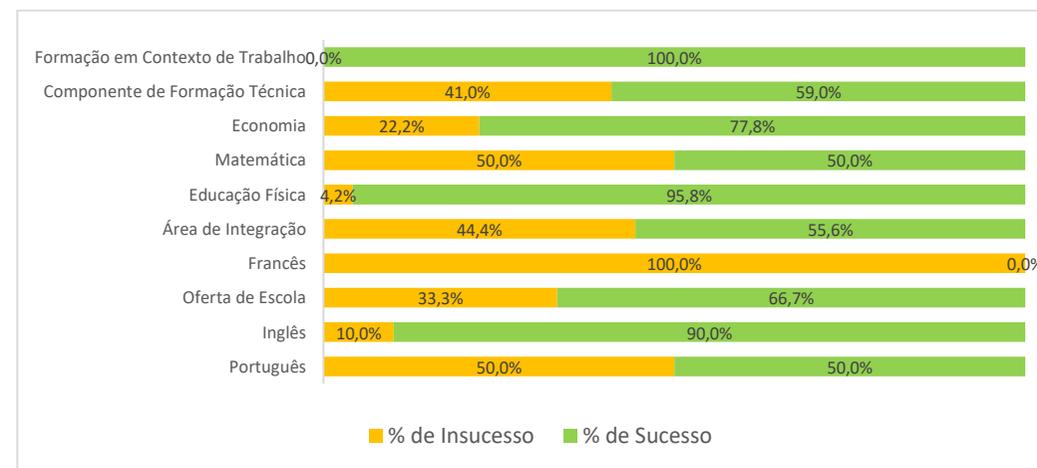
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 3

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

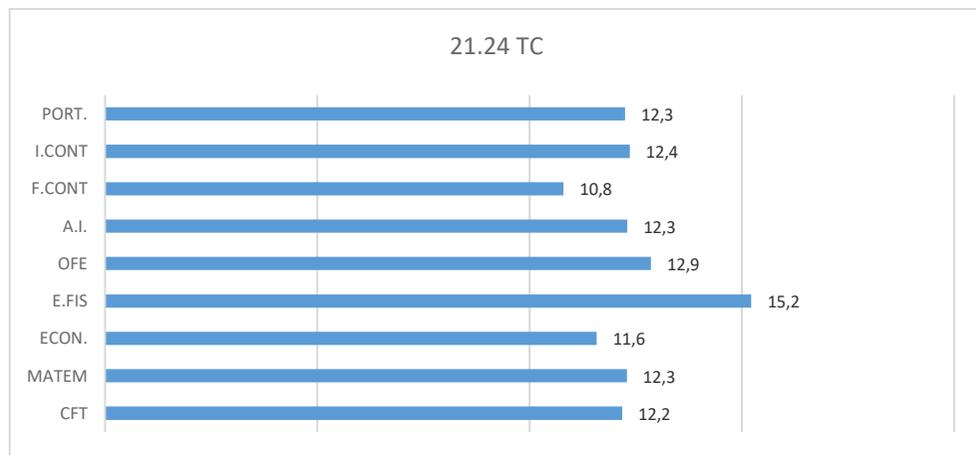
Análise do número de avaliações realizadas



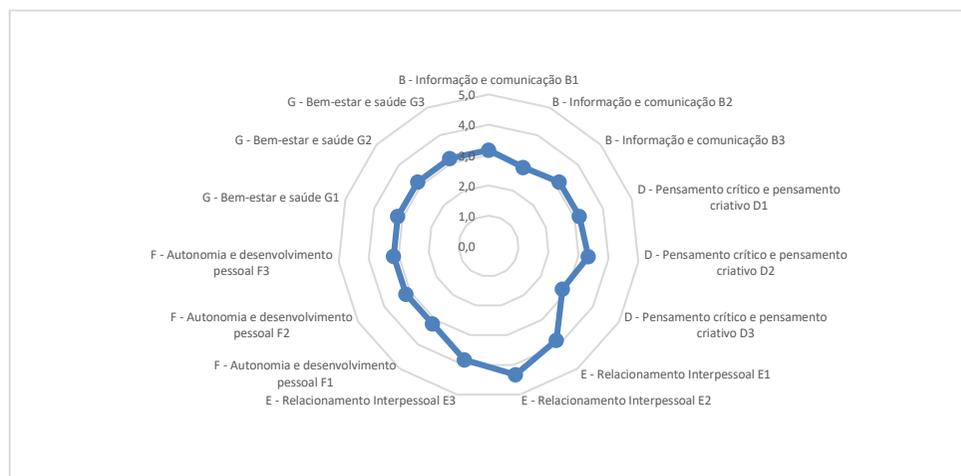
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

1º Período



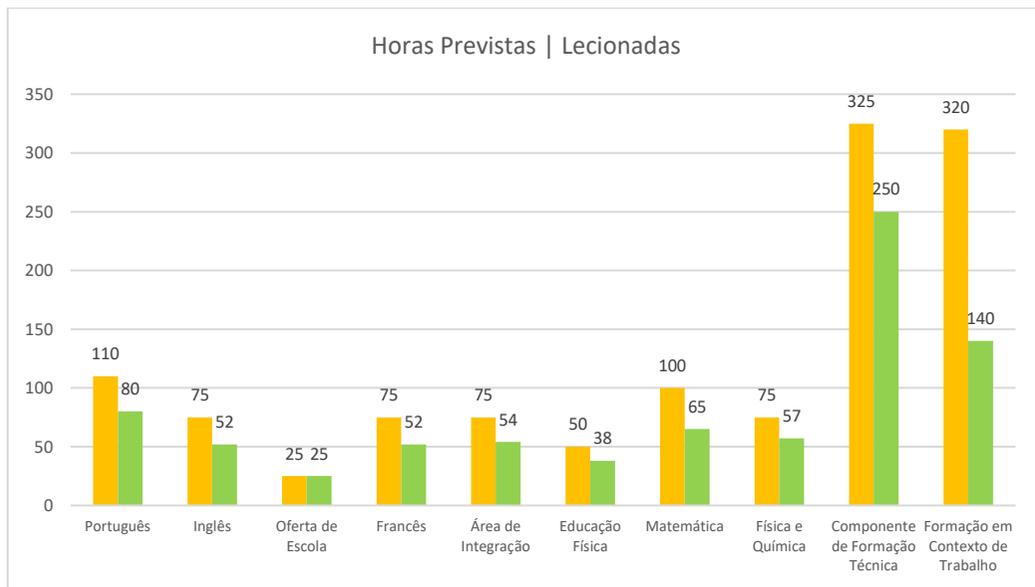
2º Período



3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

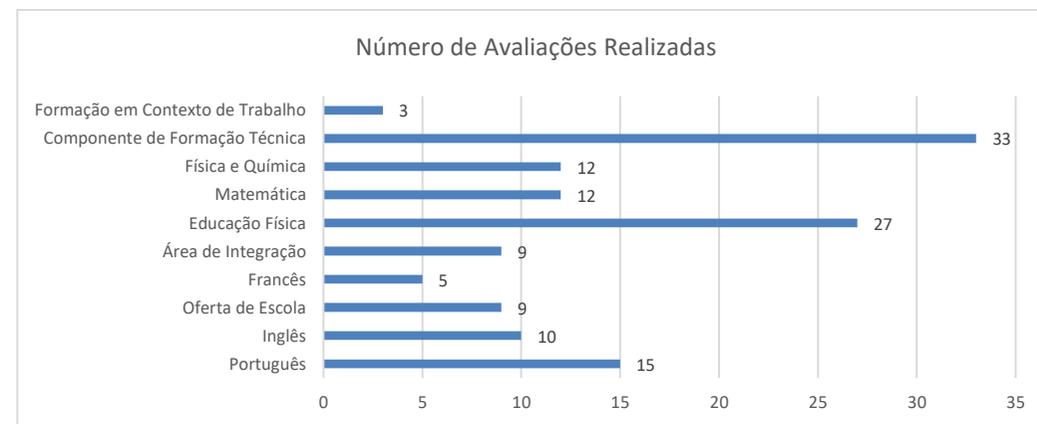
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



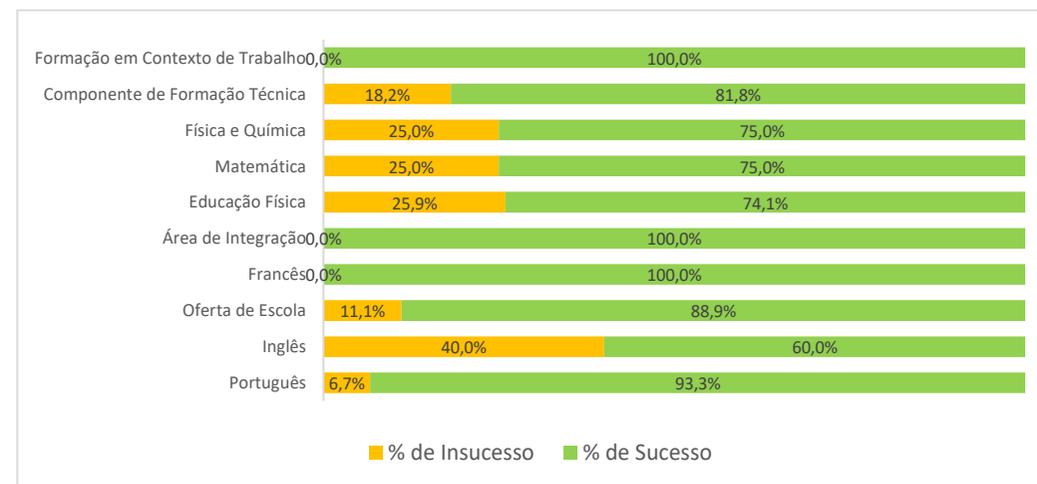
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 3

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

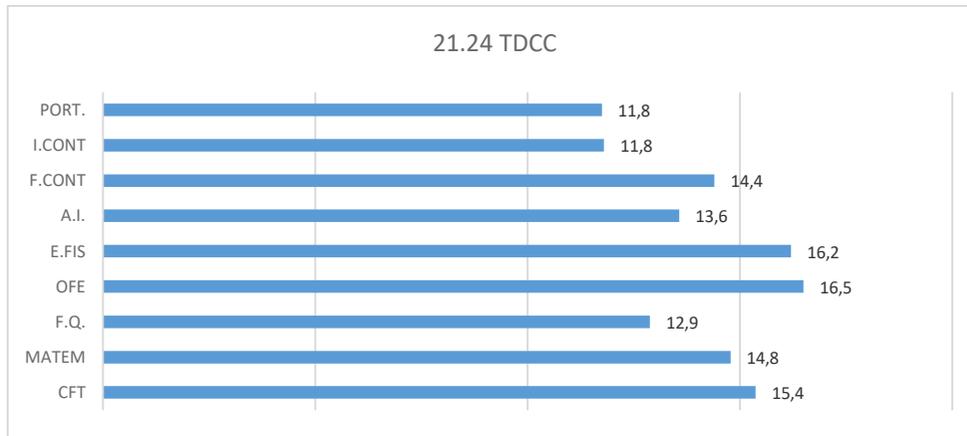
Análise do número de avaliações realizadas



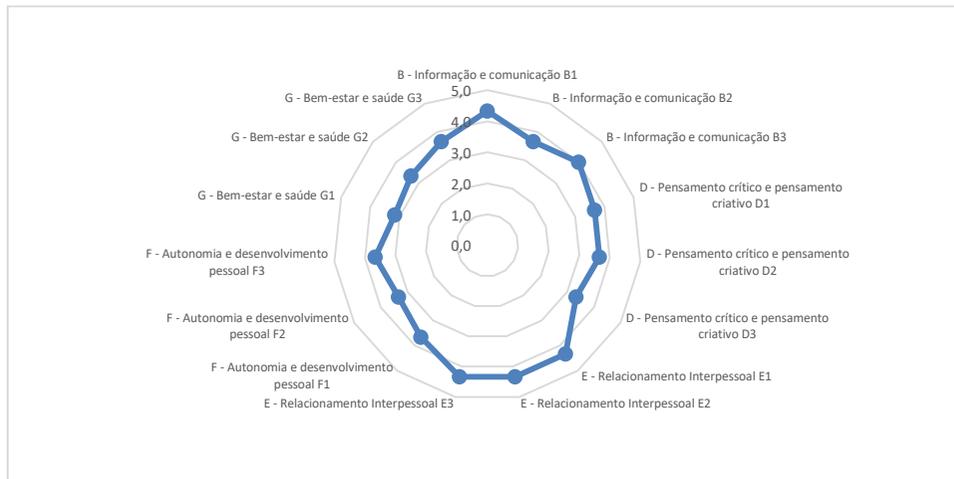
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



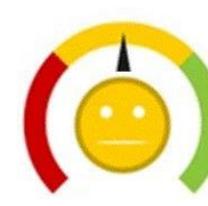
Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

1º Período



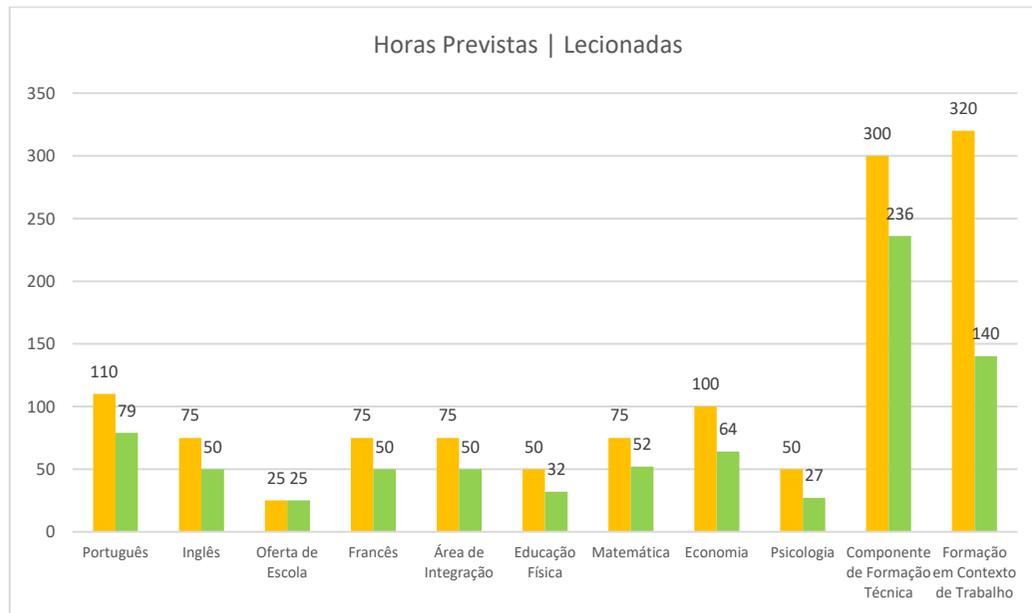
2º Período



3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

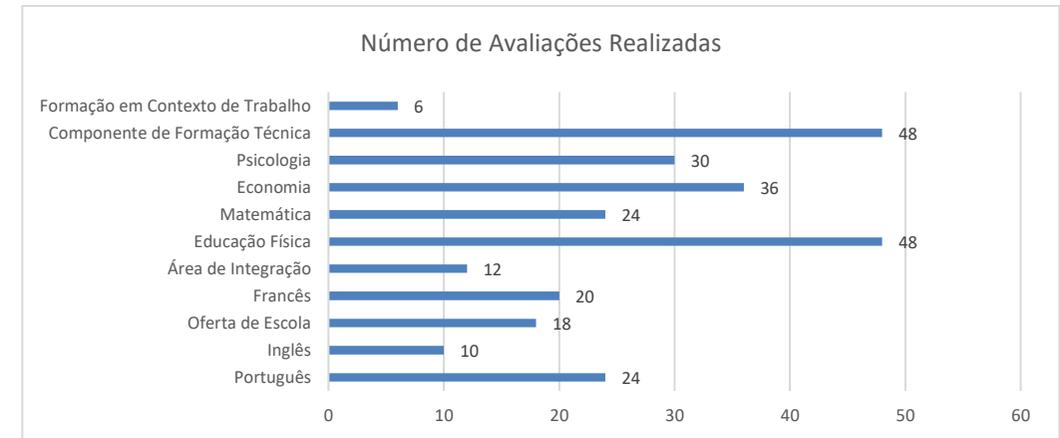
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



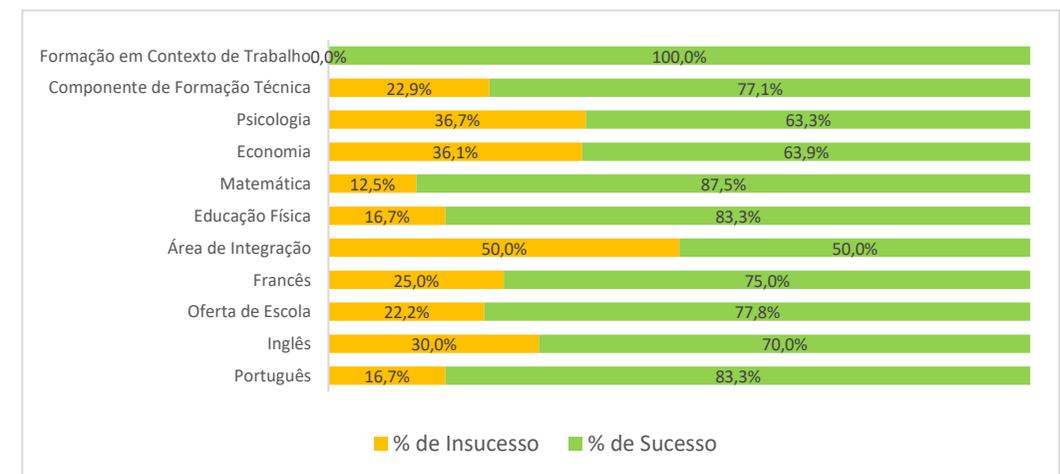
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 17

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

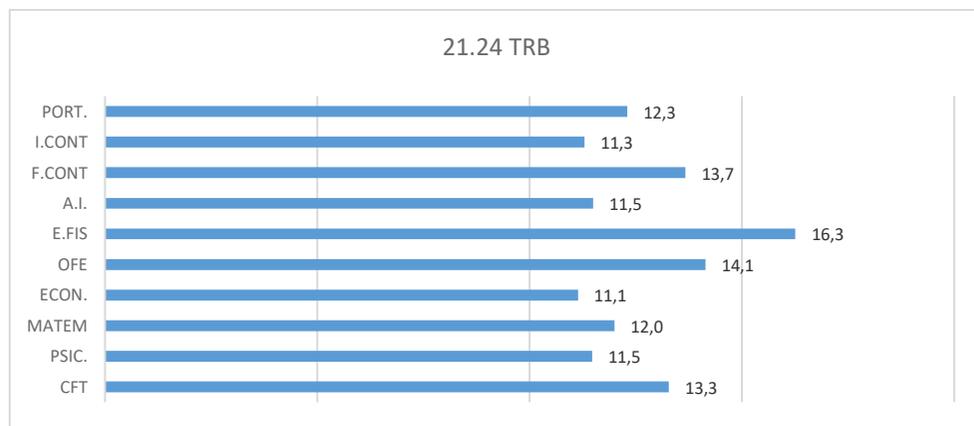
Análise do número de avaliações realizadas



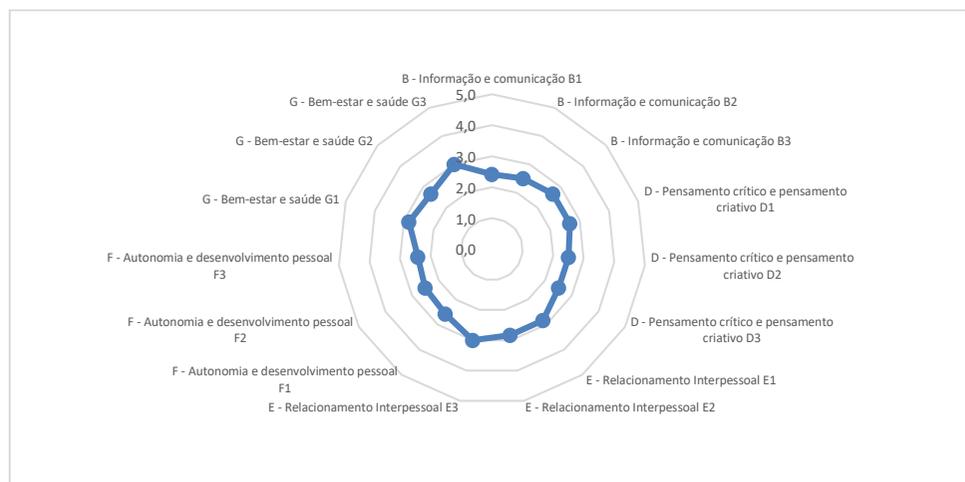
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, promover um ensino diferenciado em função das necessidades dos alunos, operacionalizar a intervenção do Serviço e Psicologia e Orientação e envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade.

1º Período



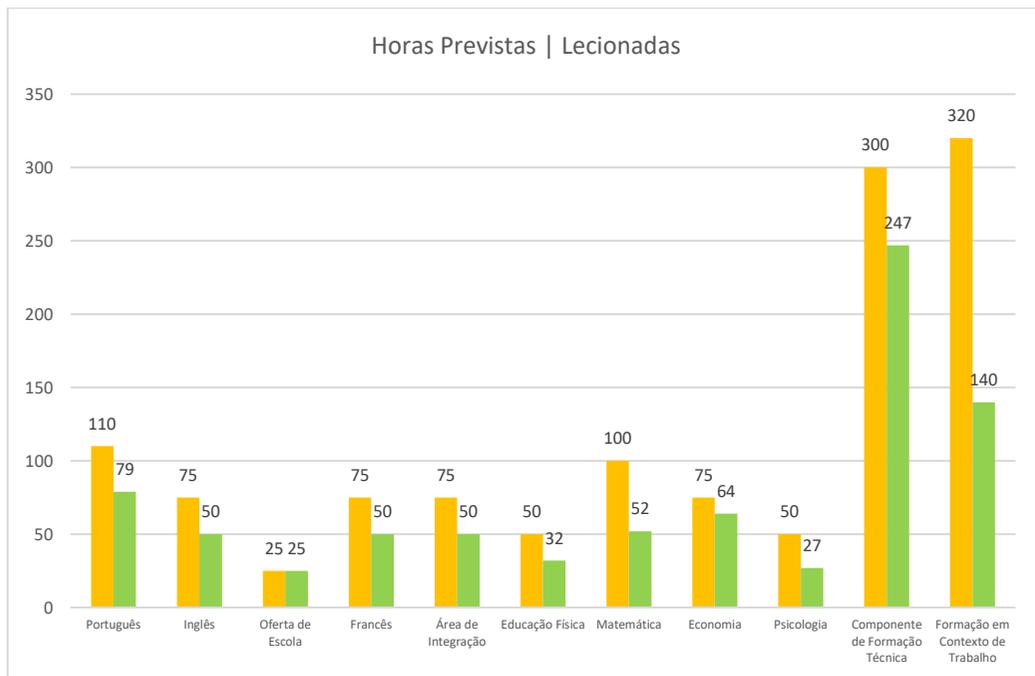
2º Período



3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

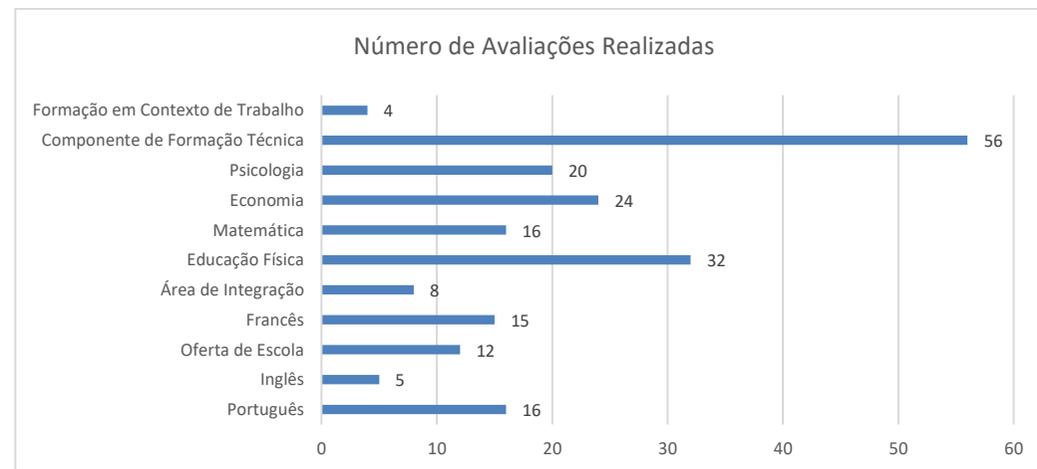
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



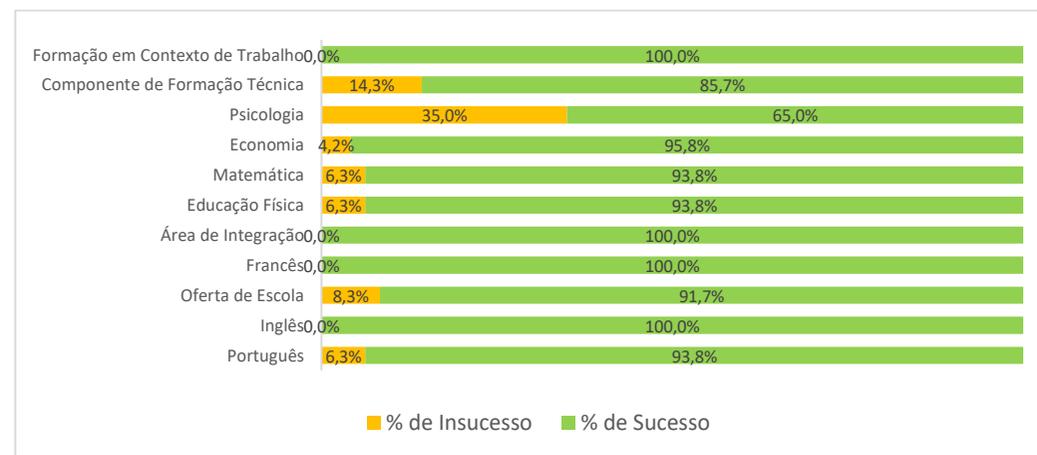
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 14

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

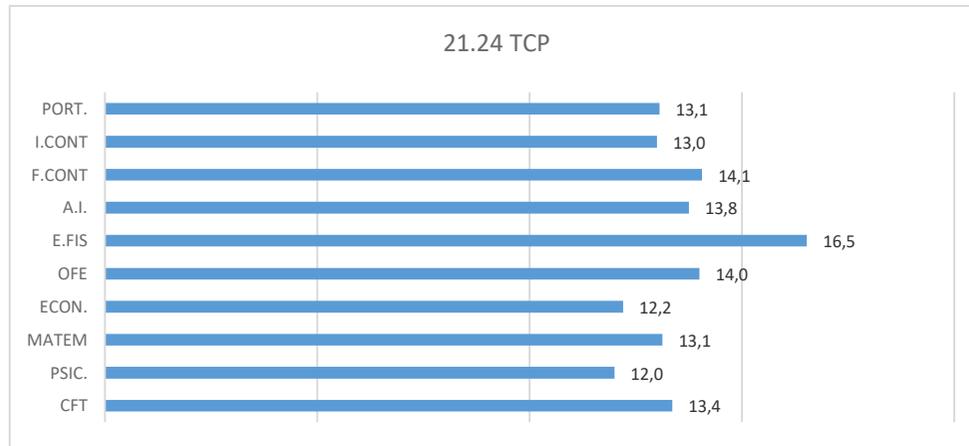
Análise do número de avaliações realizadas



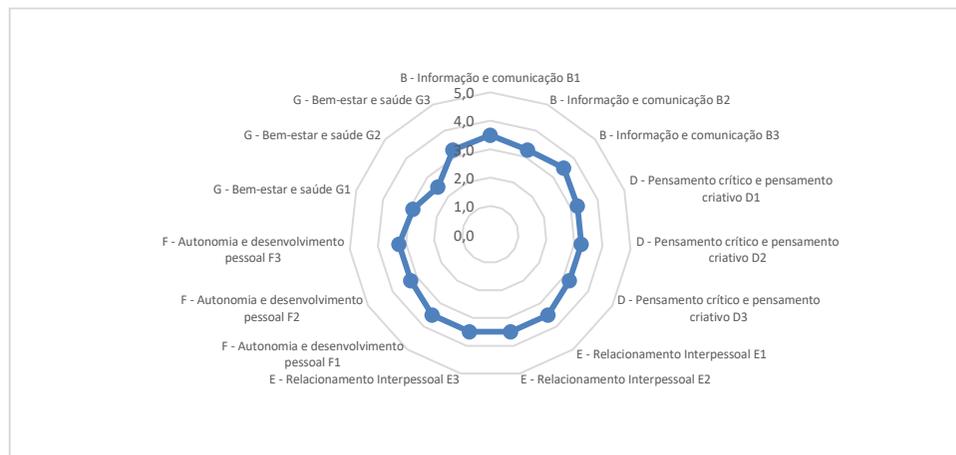
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, promover um ensino diferenciado em função das necessidades dos alunos, operacionalizar a intervenção do Serviço e Psicologia e Orientação e envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade.

1º Período



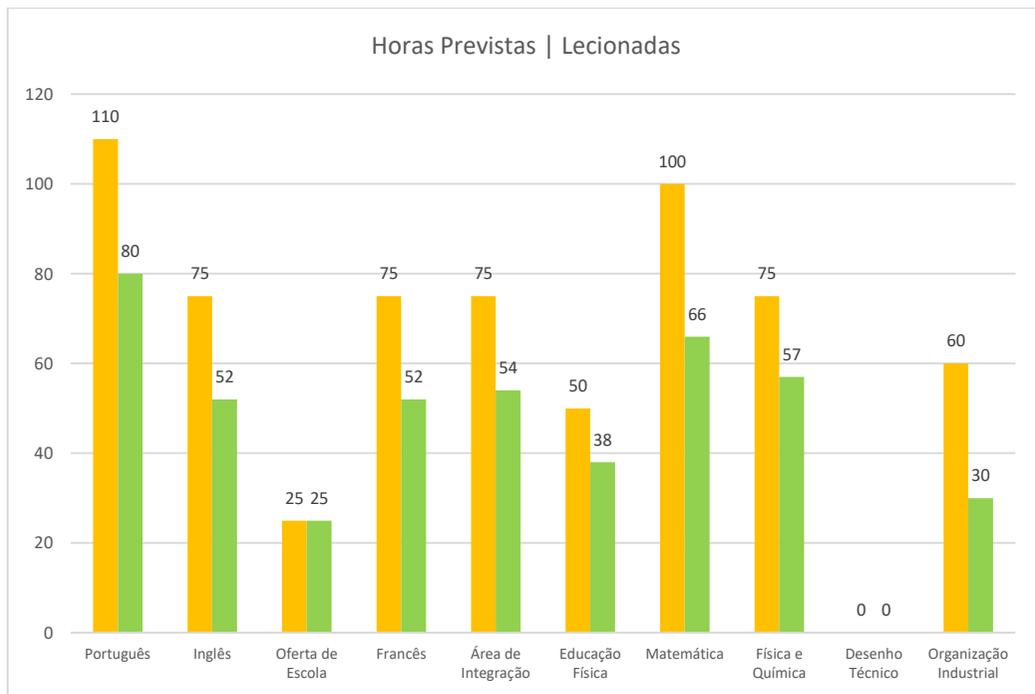
2º Período



3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

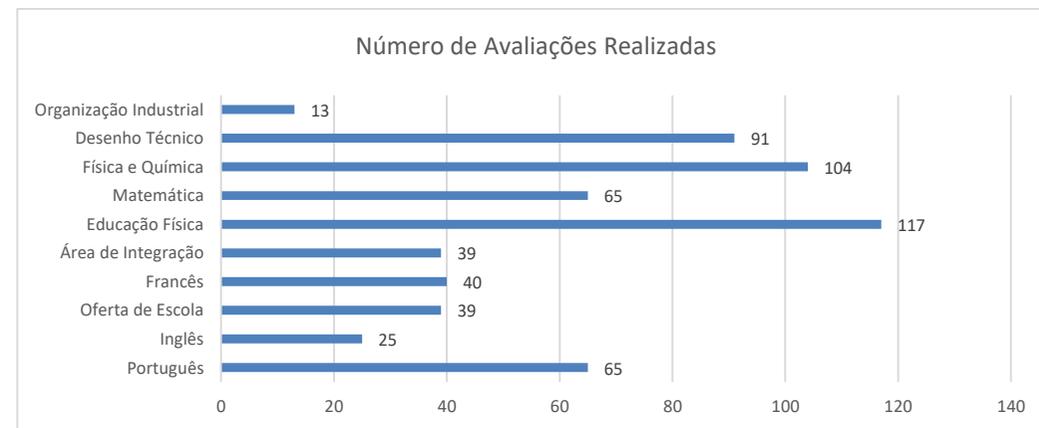
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



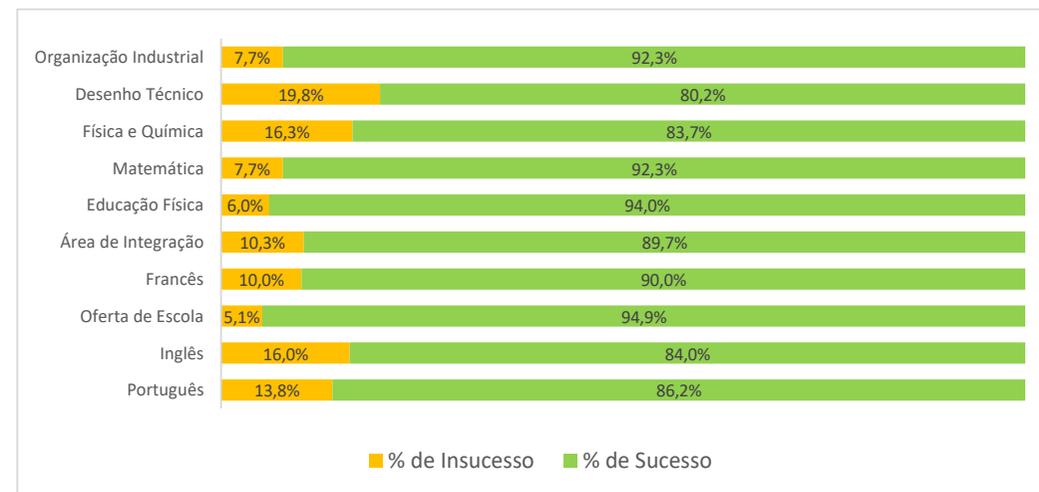
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 18

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

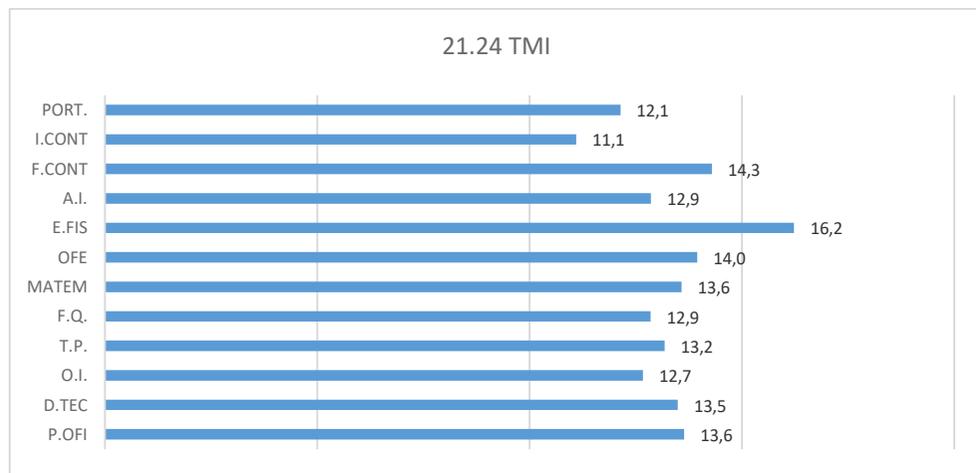
Análise do número de avaliações realizadas



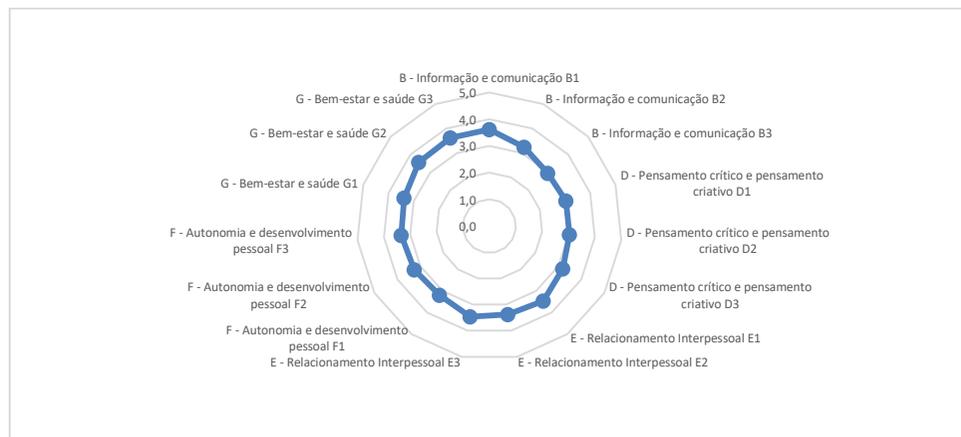
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco; continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

1º Período



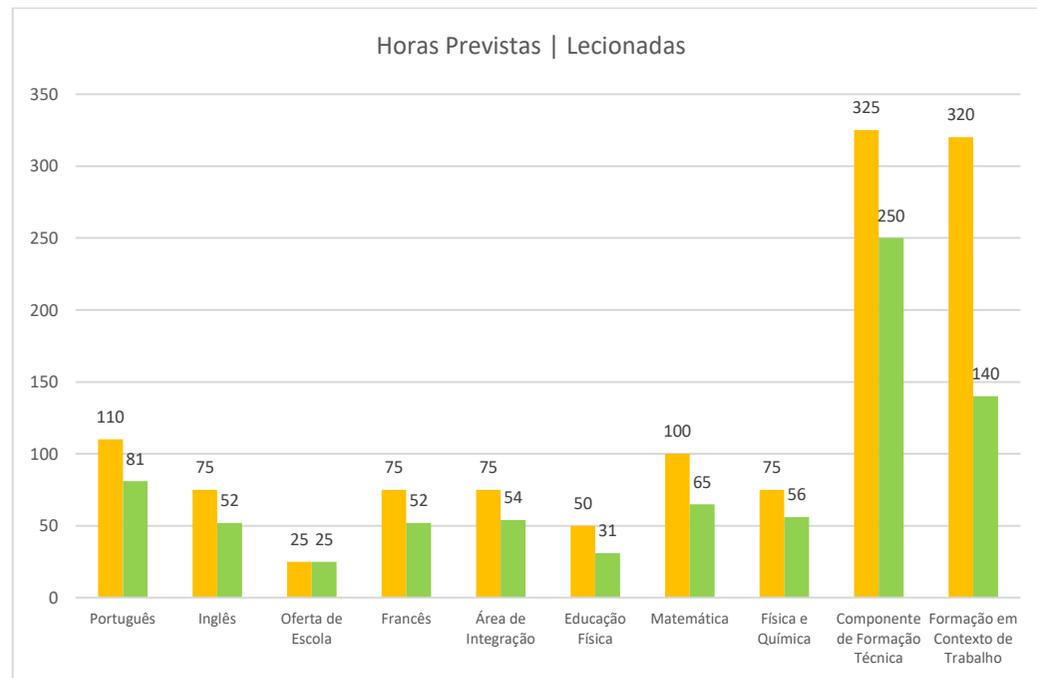
2º Período



3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

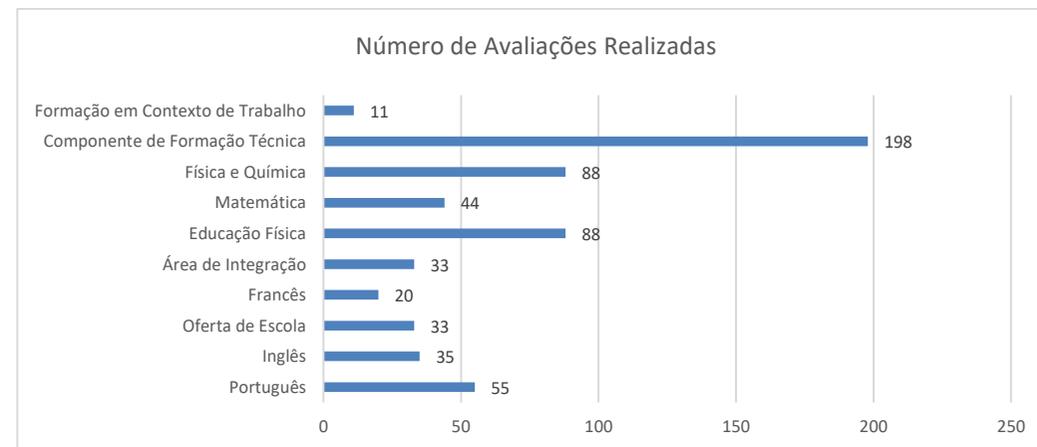
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



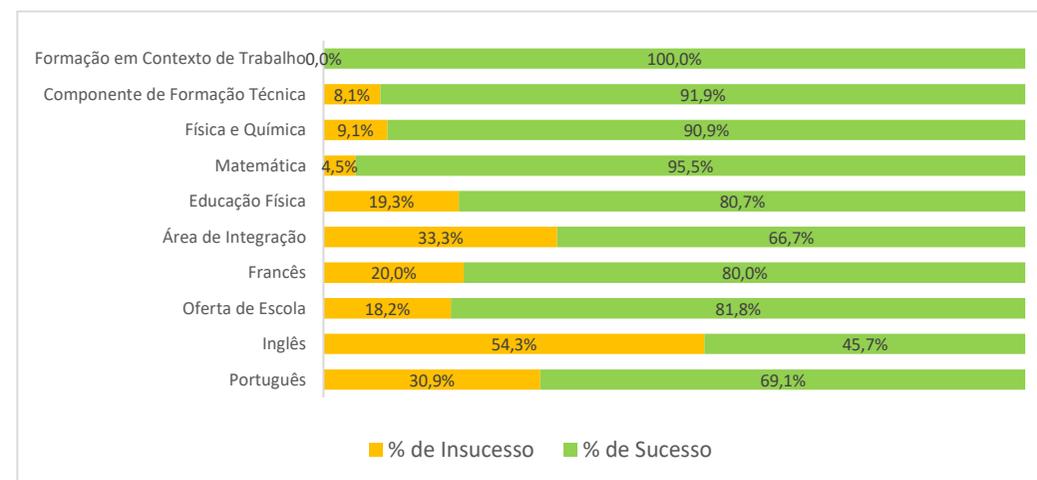
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 35

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

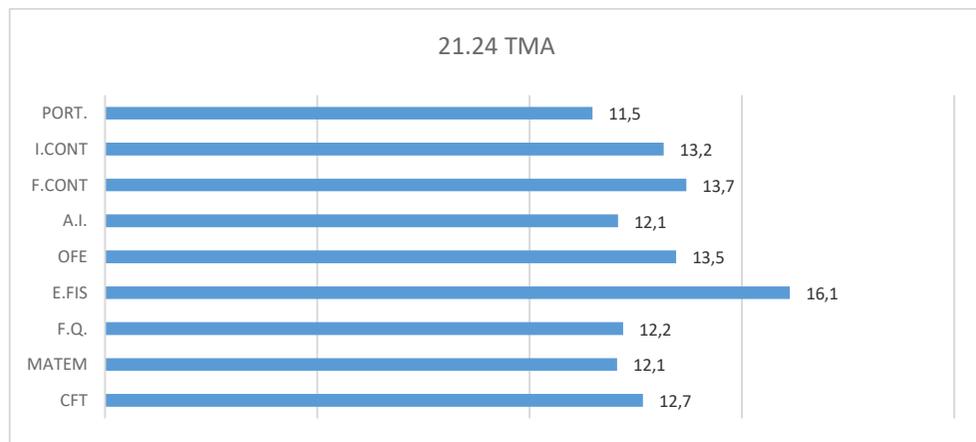
Análise do número de avaliações realizadas



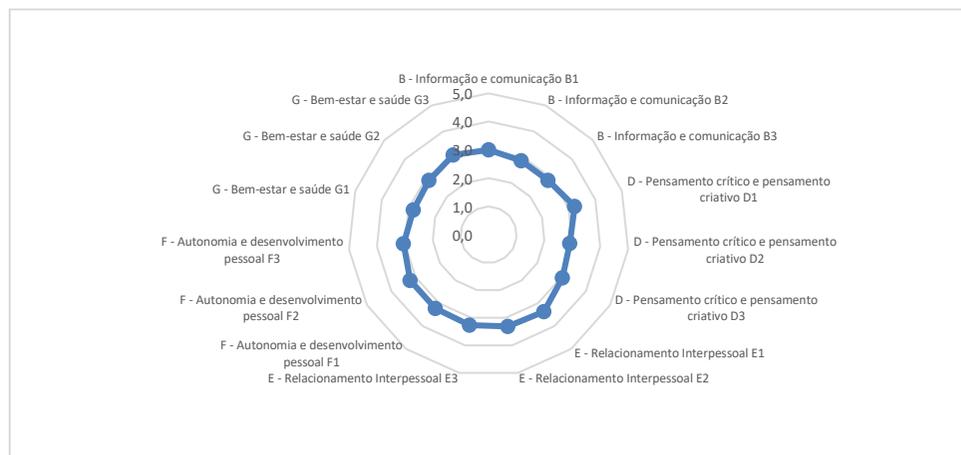
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que deverá continuar a ser assegurado o acompanhamento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, dar continuidade à operacionalização e reforço da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, sempre que seja necessário, nomeadamente no caso dos alunos com Relatório Técnico-Pedagógico e dos alunos que, pelo seu comportamento, evidenciem esta necessidade; promover o apoio diferenciado e a participação dos encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos através do reforço de contactos contínuos promovendo-se a relação de proximidade com os encarregados de educação; continuar a valorizar, em termos de avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção, concentração e de autonomia. No terceiro período serão organizadas sessões de recuperação com o objetivo de melhorar o aproveitamento da turma, no que concerne aos módulos que se encontram em atraso.

1º Período



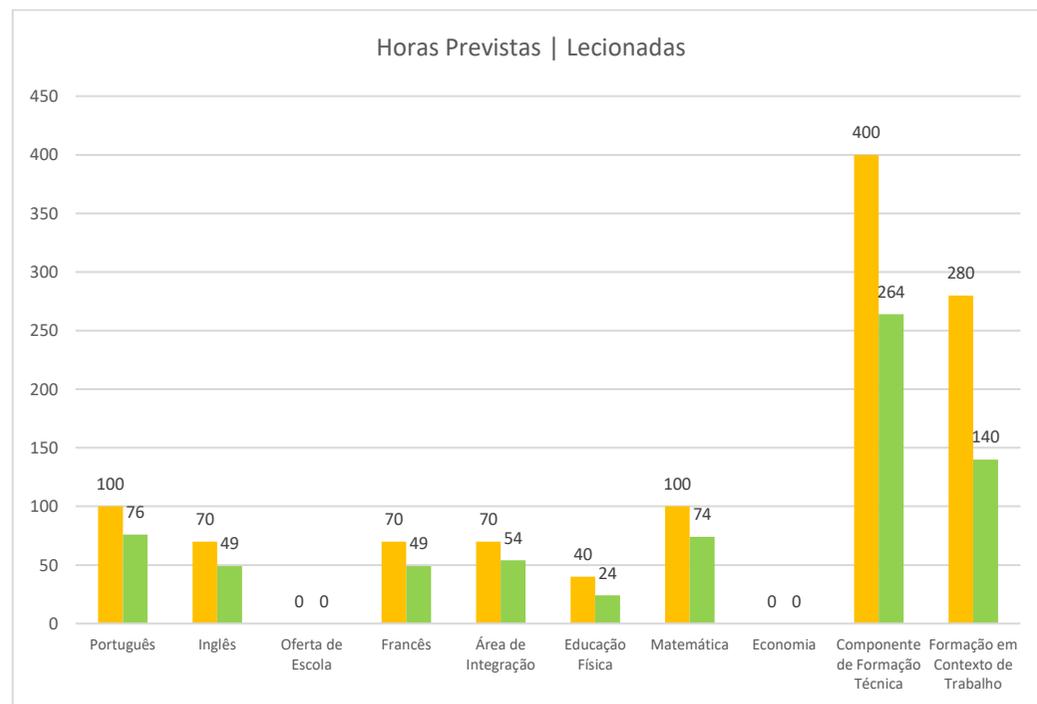
2º Período



3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE COMÉRCIO

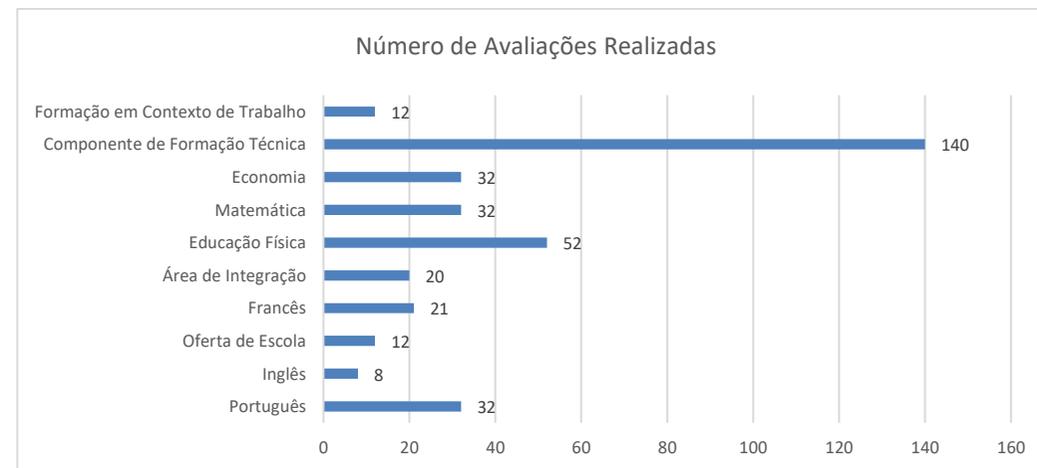
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



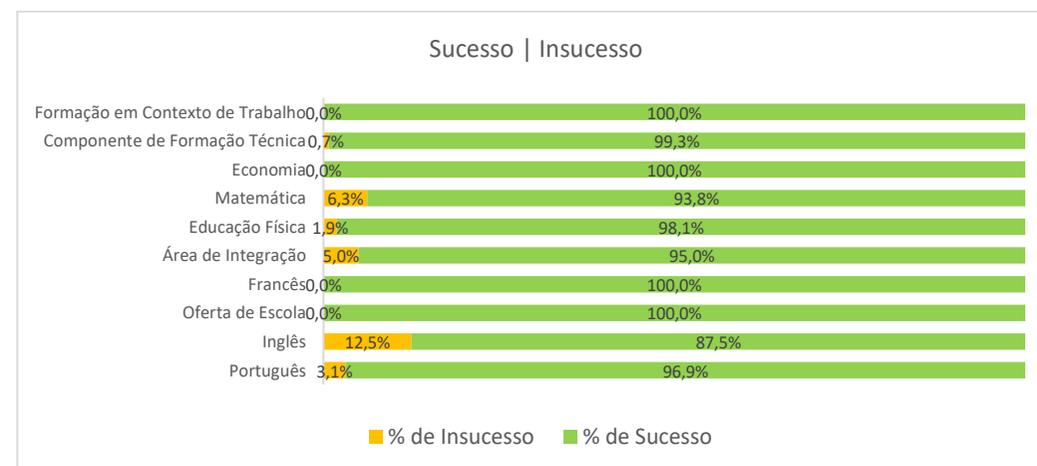
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 9

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

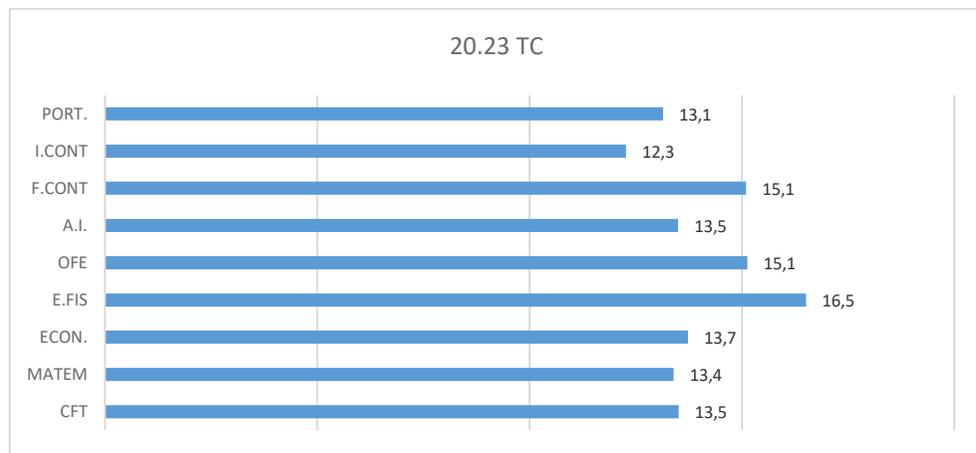
Análise do número de avaliações realizadas



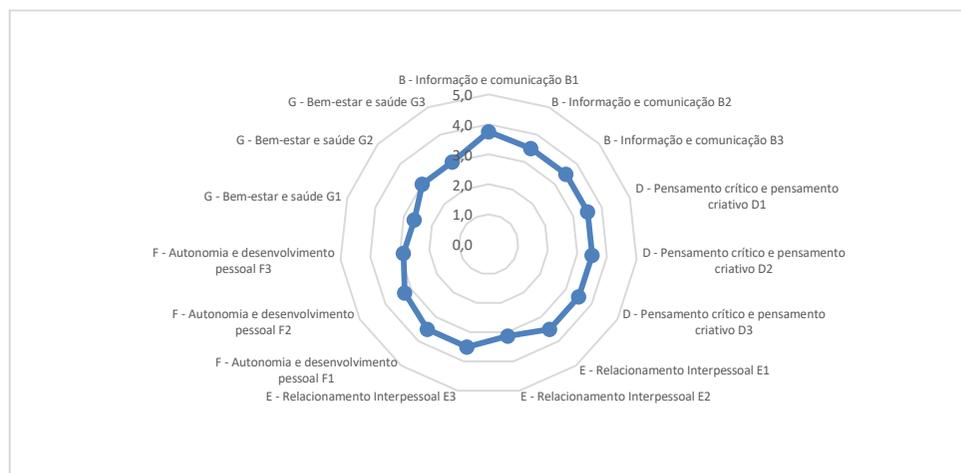
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo ano letivo, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

1º Período



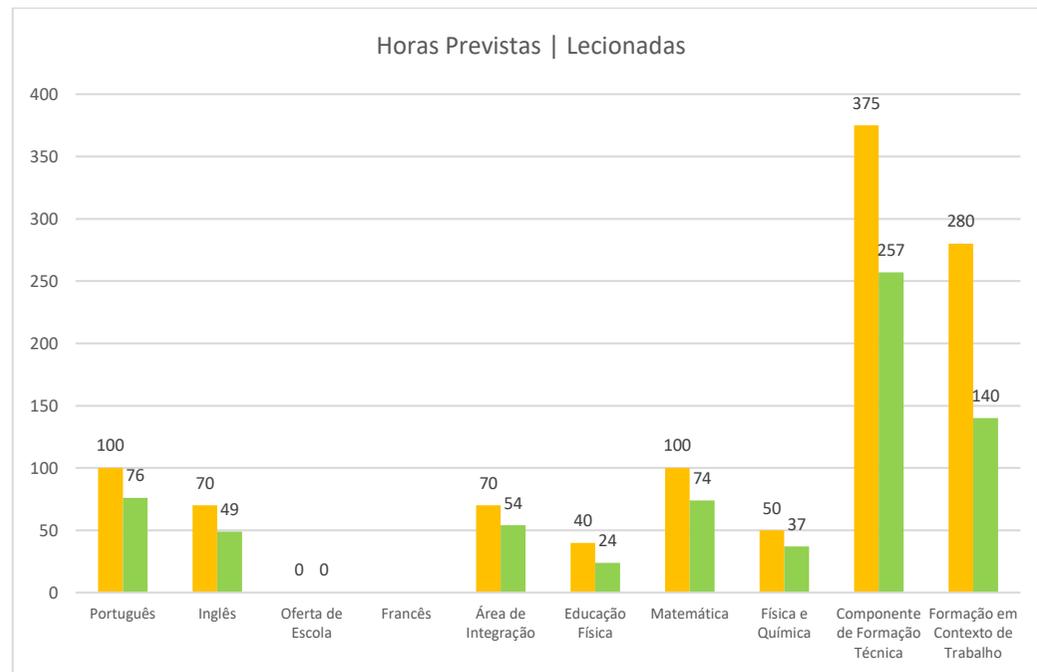
2º Período



3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

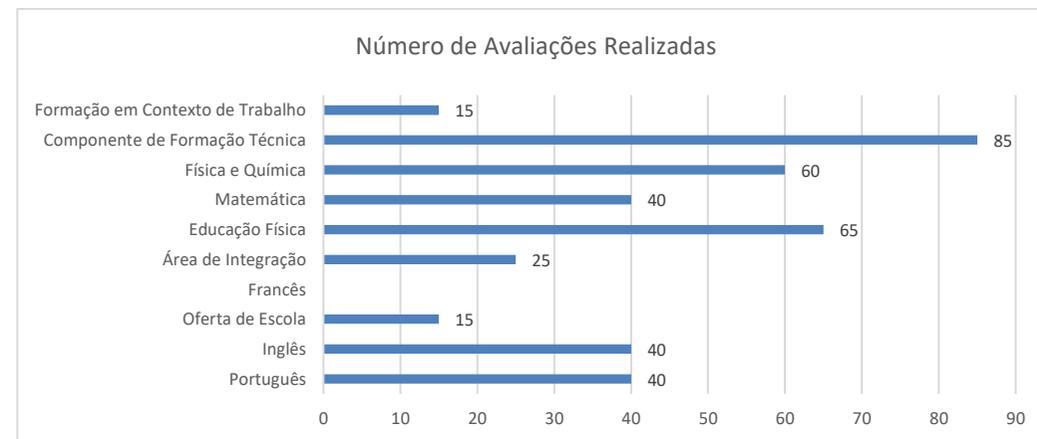
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



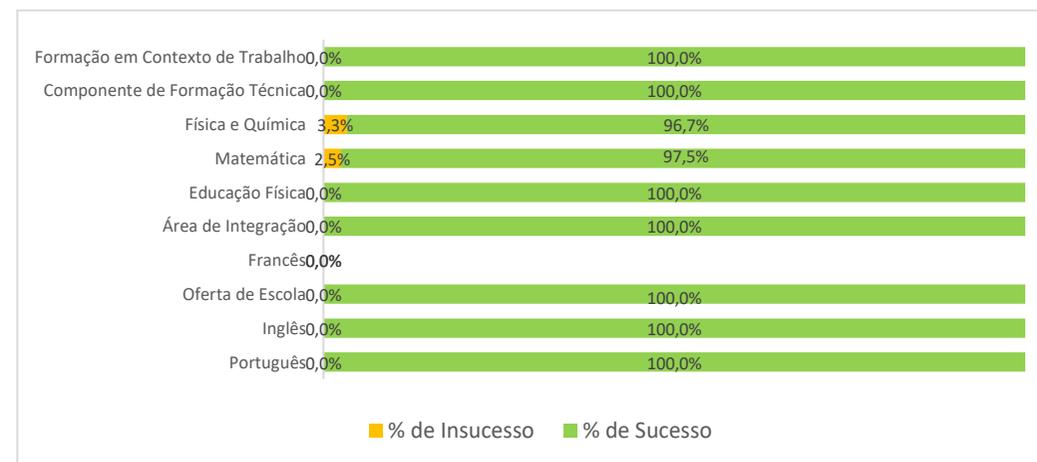
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 4

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

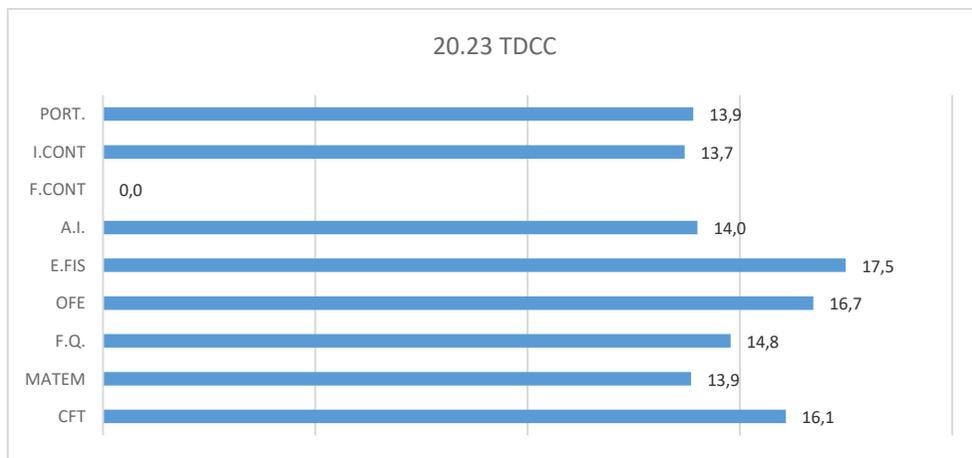
Análise do número de avaliações realizadas



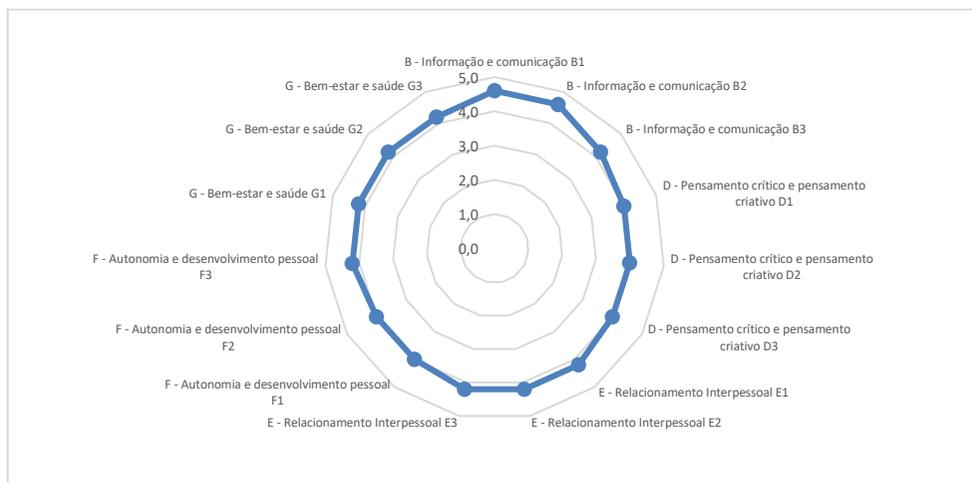
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar no próximo ano letivo, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expetativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

1º Período



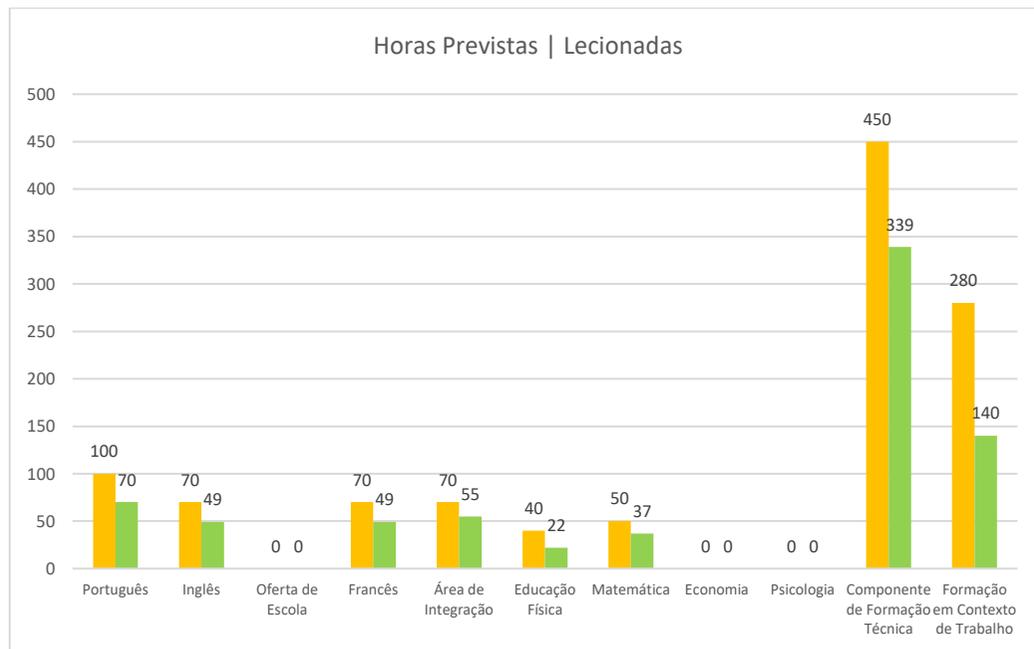
2º Período



3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

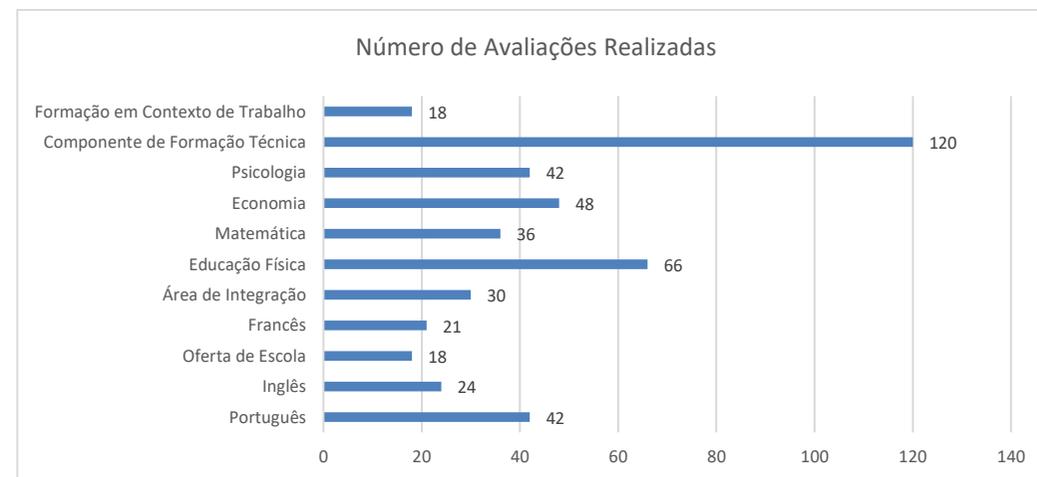
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



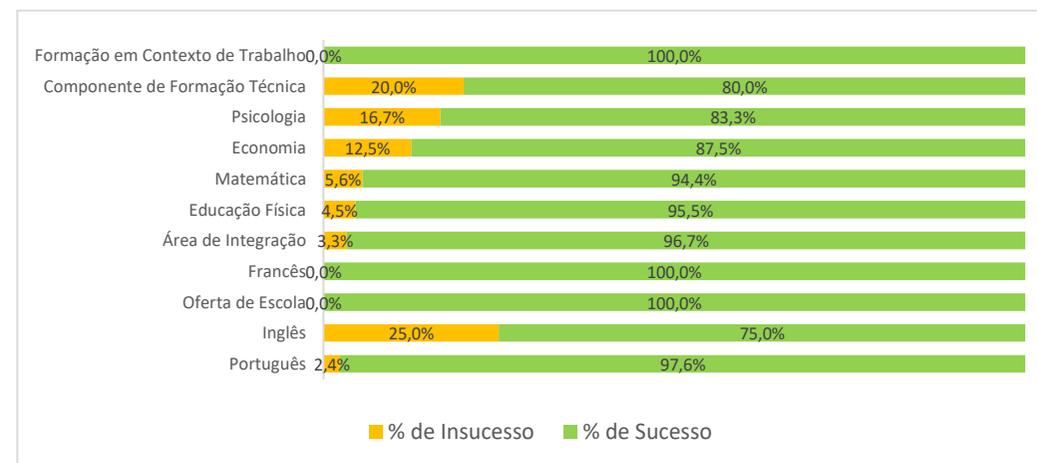
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 22

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

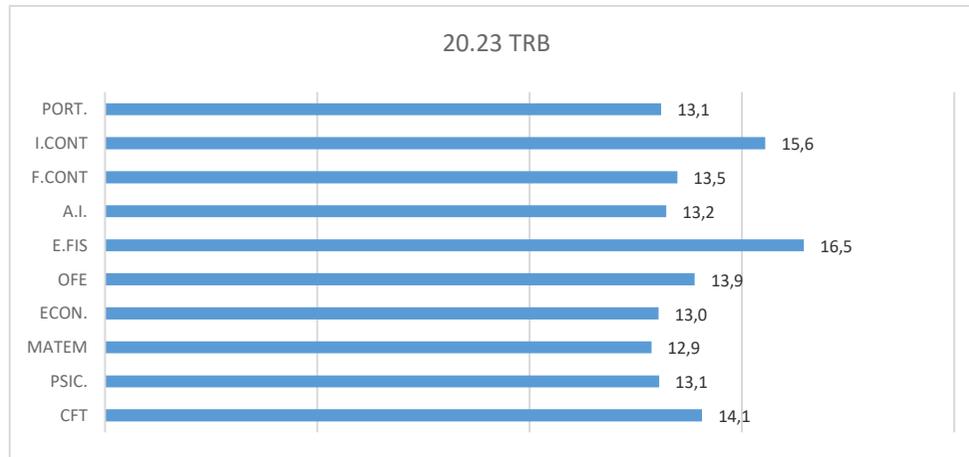
Análise do número de avaliações realizadas



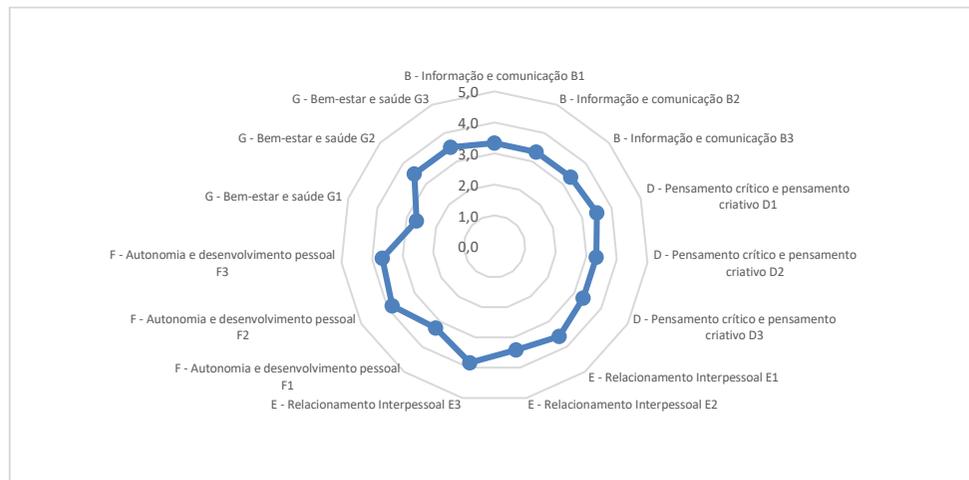
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, que o Diretor de Turma deverá continuar a alertar os alunos, e respetivos Encarregados de Educação, para a necessidade dos alunos com níveis negativos realizarem um maior esforço no sentido de ultrapassarem as dificuldades sentidas nas diferentes disciplinas, desenvolvendo trabalho com os professores e melhorando o seu desempenho escolar, tendo em conta que os mesmos estão na reta final da sua formação profissional. Deve ainda continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente os alunos de Educação Inclusiva, solicitando a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar do aluno e do sucesso escolar.

1º Período



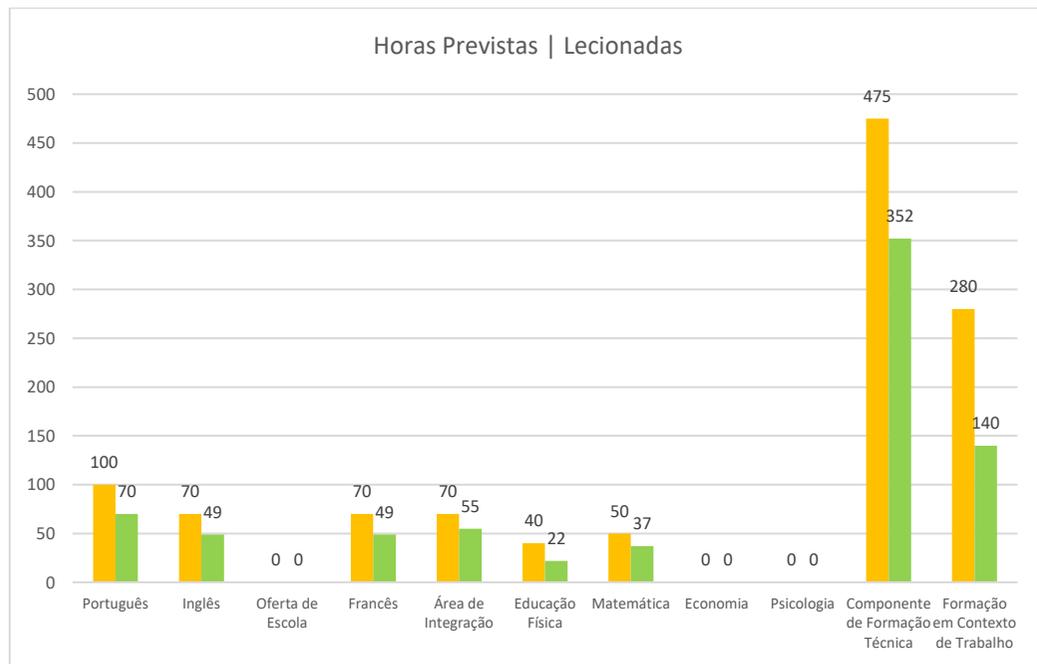
2º Período



3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

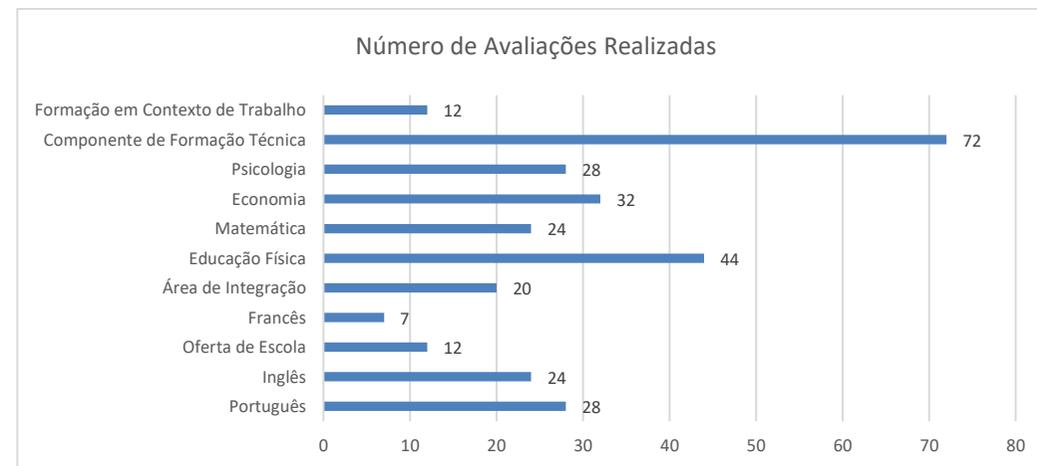
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



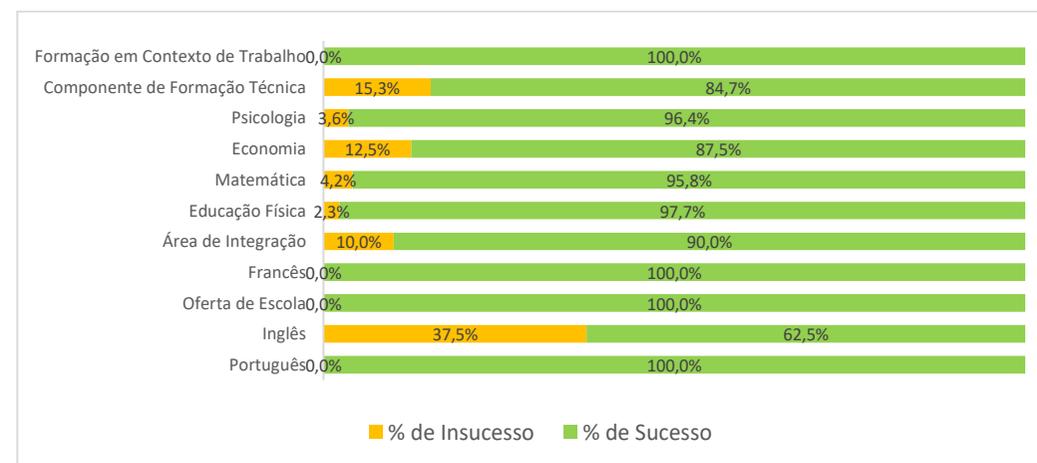
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 11

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

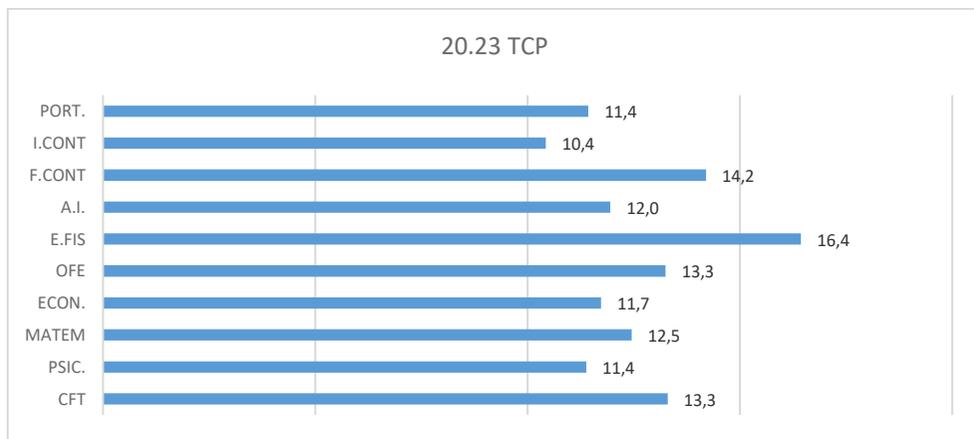
Análise do número de avaliações realizadas



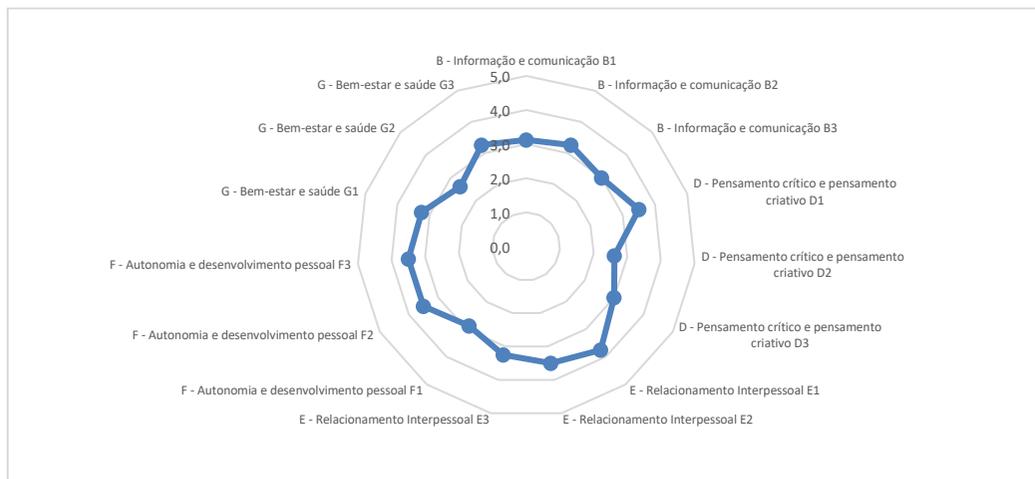
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, que o Diretor de Turma deverá continuar a alertar os alunos, e respetivos Encarregados de Educação, para a necessidade dos alunos com níveis negativos realizarem um maior esforço no sentido de ultrapassarem as dificuldades sentidas nas diferentes disciplinas, desenvolvendo trabalho com os professores e melhorando o seu desempenho escolar, tendo em conta que os mesmos estão na reta final da sua formação profissional. Deve ainda continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente os alunos de Educação Inclusiva, solicitando a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar do aluno e do sucesso escolar.

1º Período



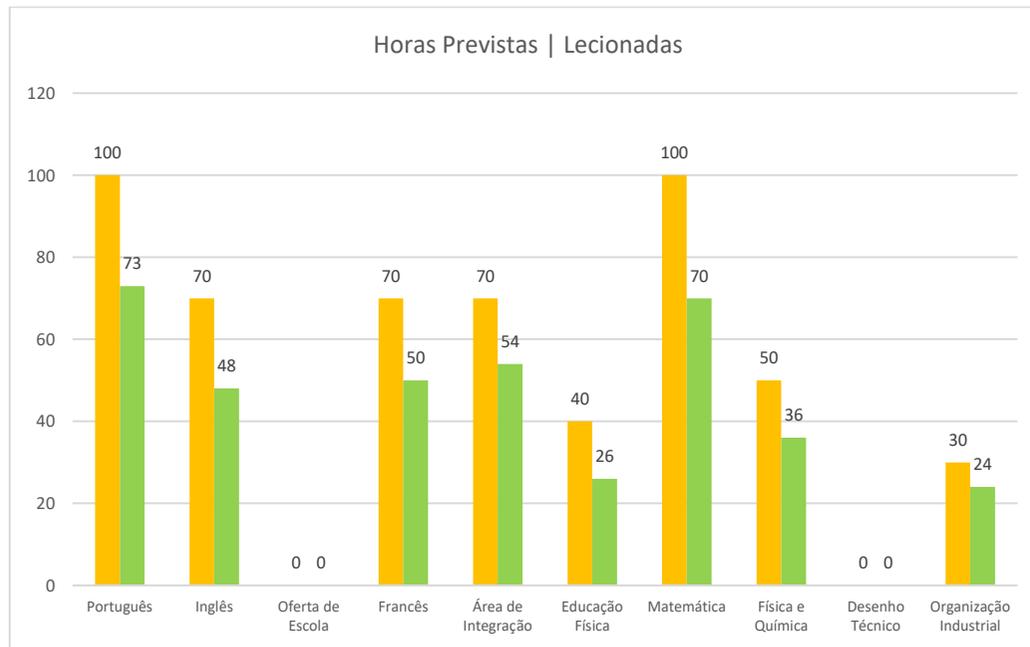
2º Período



3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

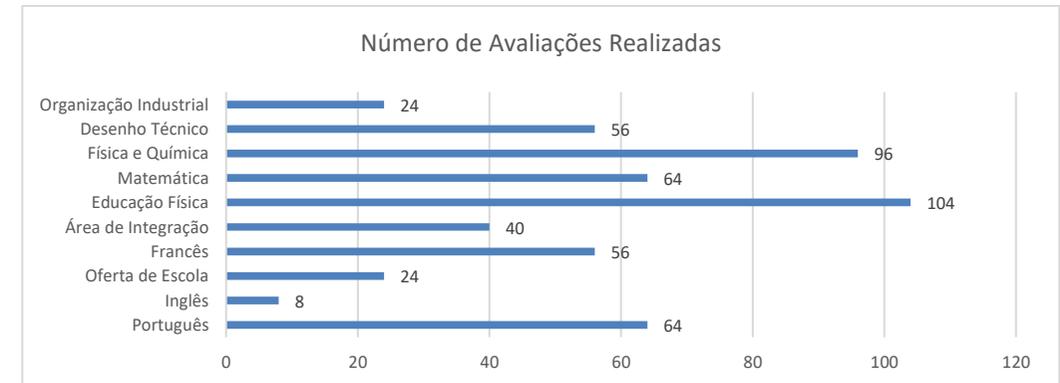
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



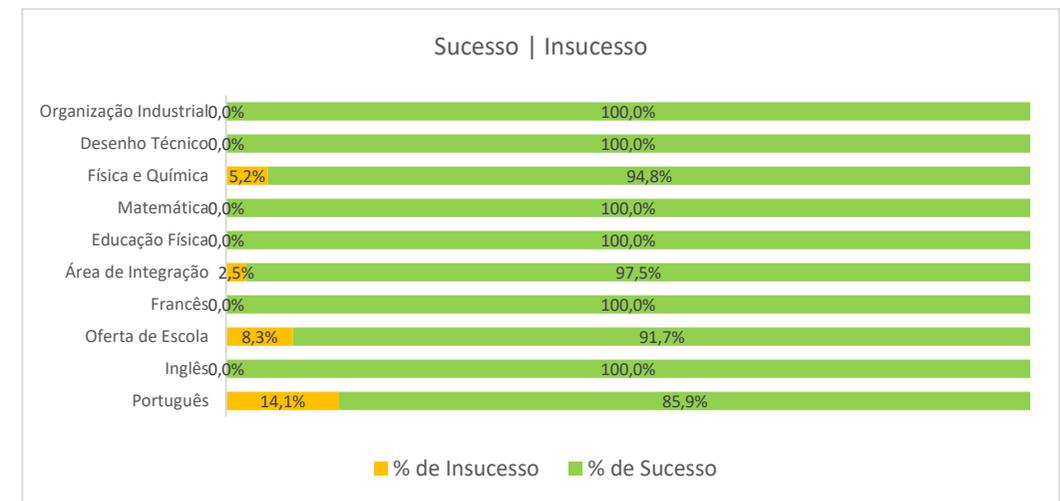
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 24

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

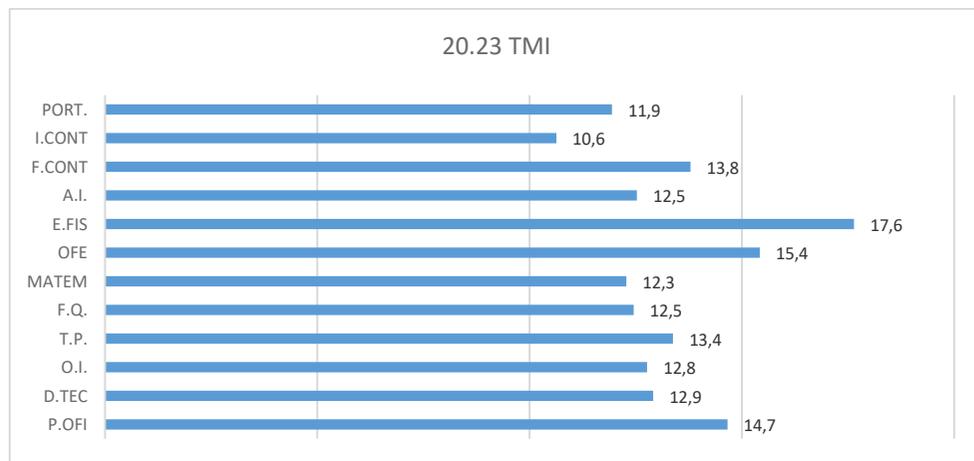
Análise do número de avaliações realizadas



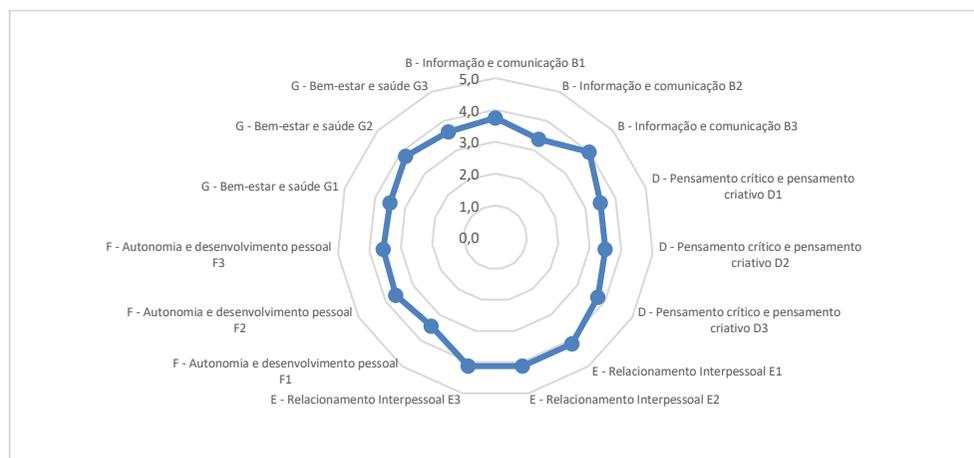
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, que a Diretora de Turma deverá continuar o contacto regular e a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade, de aproveitamento e disciplinar. Prosseguir e promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente os alunos da Educação Inclusiva, com a elaboração de planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno e solicitando a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar do aluno e sucesso escolar.

1º Período



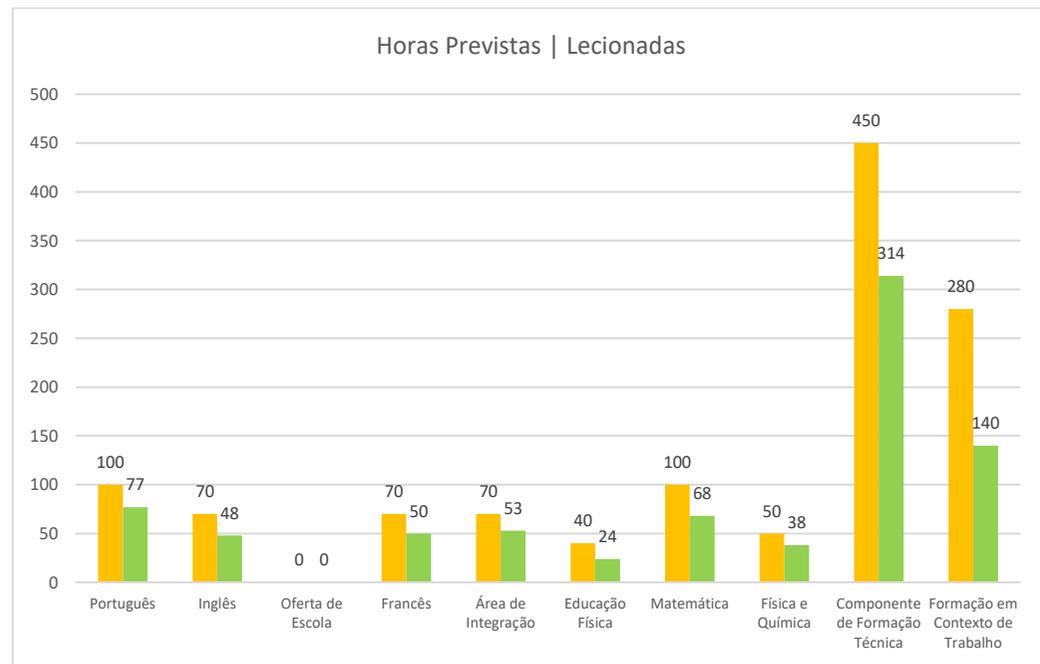
2º Período



3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

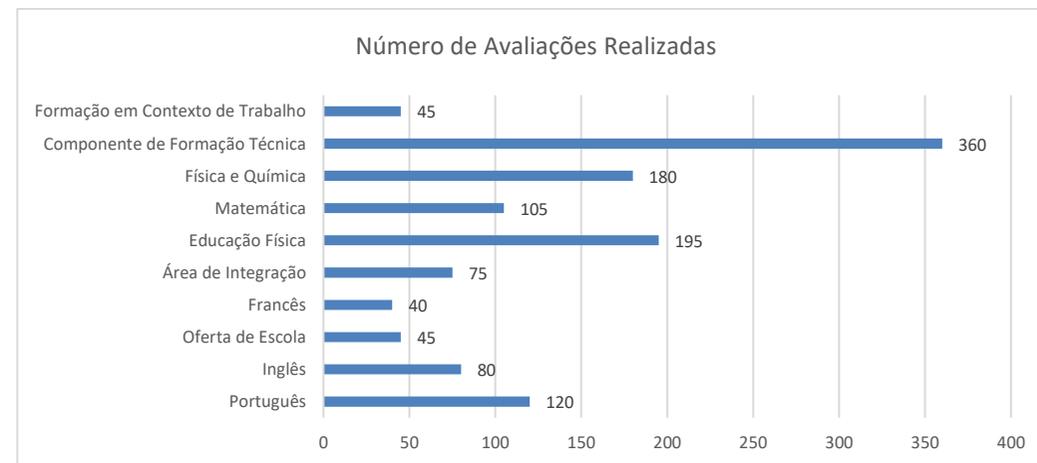
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



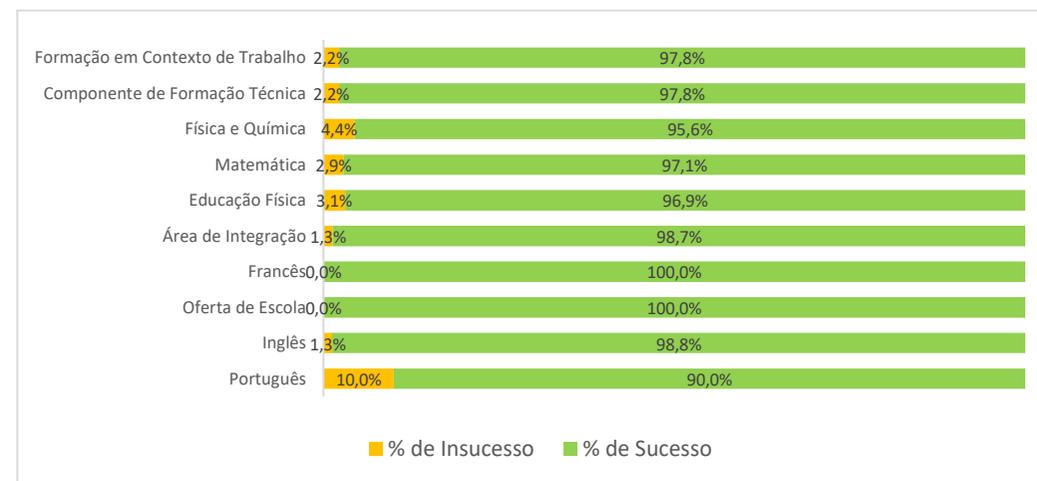
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 19

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

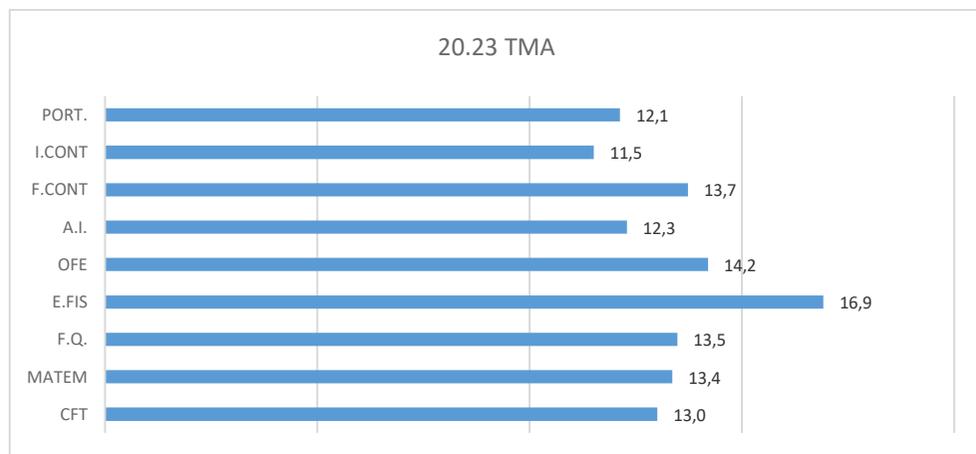
Análise do número de avaliações realizadas



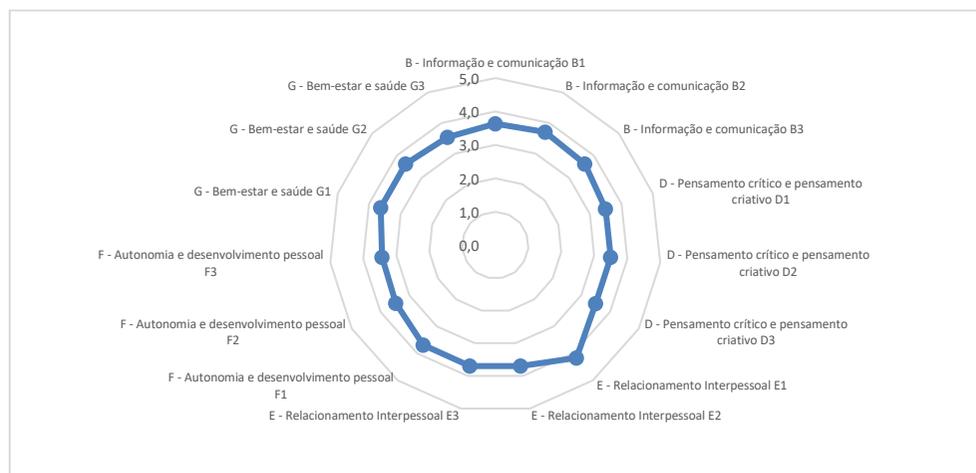
Análise da taxa de sucesso



Análise da média das classificações



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, deve continuar este Conselho, durante este período letivo, a dinamizar diferenciação, adequação e flexibilização de atividades utilizadas para motivar os alunos, ir de encontro aos seus interesses e trabalhando as suas diversidades, com vista a que todos alcancem as competências previstas nos roteiros de aprendizagem apresentados por cada docente, em cada disciplina. Promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos. Assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem. Continuar a dinamizar sessões de recuperação para a realização dos módulos em atraso em particular aos alunos que apresentam módulos aos quais não obtiveram aproveitamento. Operacionalizar a continuidade da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e manter uma estreita relação com os respetivos Encarregados de Educação no sentido destes consciencializarem os seus educandos para a necessidade de atingirem os seus objetivos escolares.

1º Período



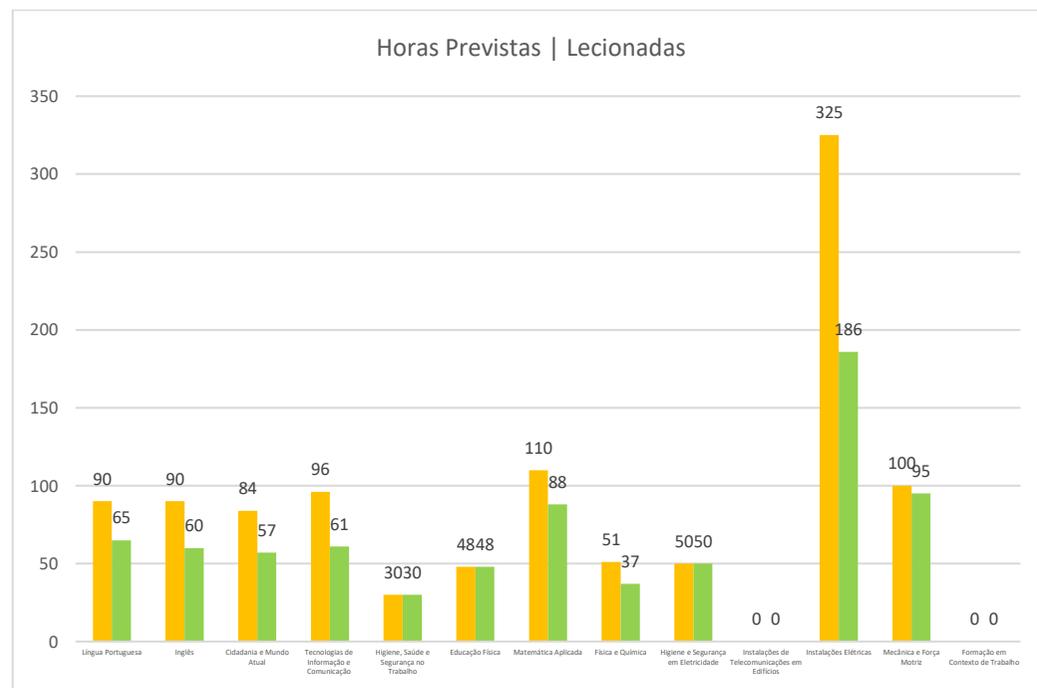
2º Período



3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES

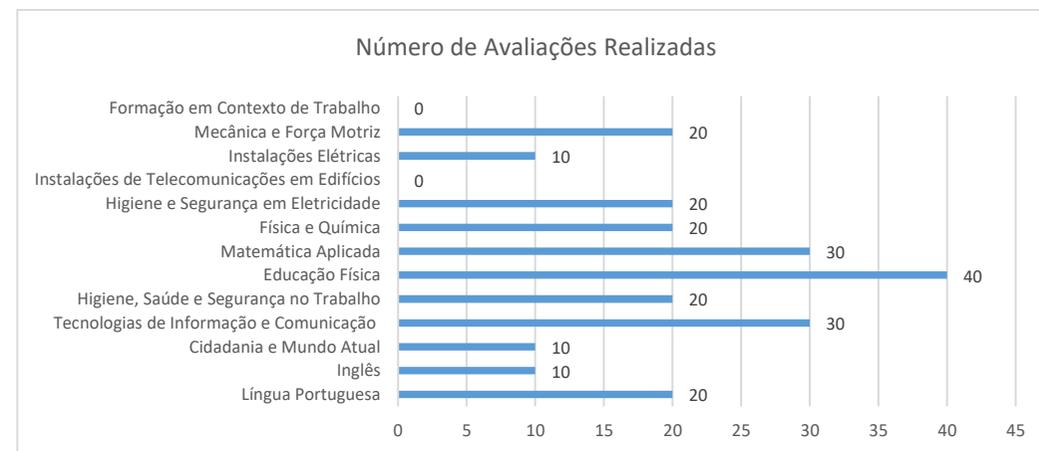
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



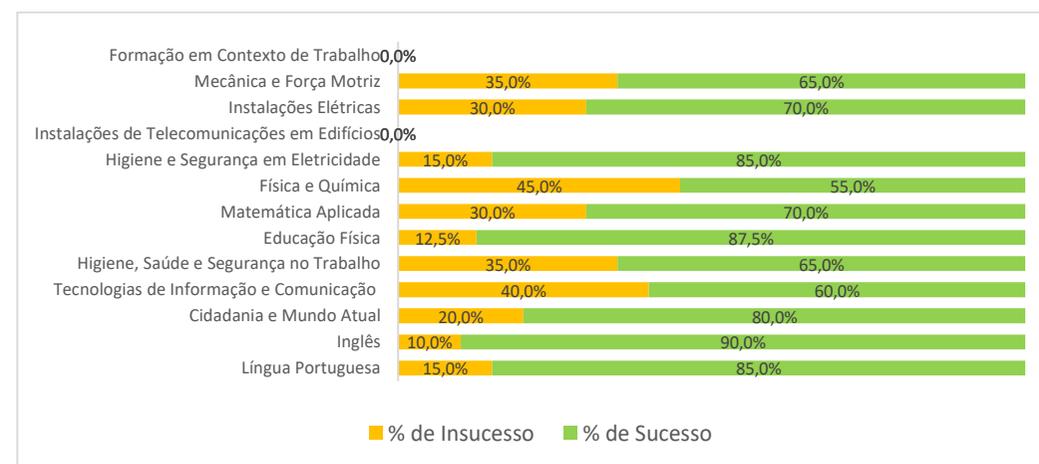
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 125

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

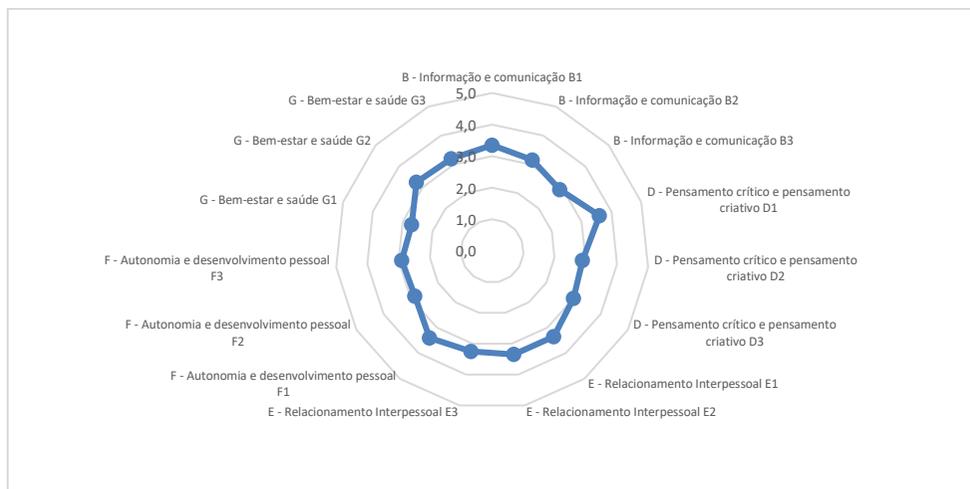
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, alguma falta de cumprimento das obrigações escolares por parte do aluno Rui Alves, João Picado têm dificultado o seu aproveitamento escolar. A diretora de turma pretende continuar a envolver os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sempre que surgem problemas disciplinares e de aproveitamento, sensibilizando-os para a importância da assiduidade e da pontualidade. Continuará também a promover reuniões de Coordenação e Conselhos de Turma no sentido de verificar as dificuldades dos alunos e professores, incentivando a partilha de boas práticas e troca de ideias, servindo os mesmos para promover práticas de atuação que fomentem a interdisciplinaridade e

valorizem em termos de avaliação contínua como atitudes de empenho de atenção/concentração e organização e autonomia dos alunos. O serviço de Psicologia e Orientação continuará no próximo período a dar apoio a todas as situações relacionadas com aspetos comportamentais e/ou emocionais tanto em regime individual como em grupo através da continuidade do projeto “Sentir a Escola com Motivação e Atitude”.

1º Período



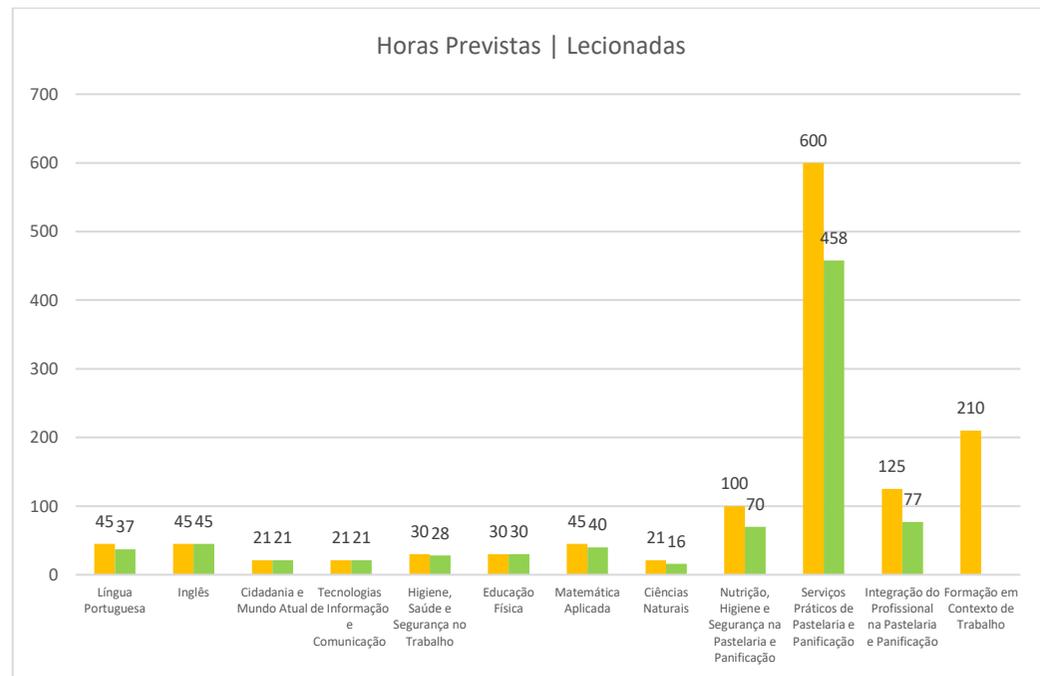
2º Período



3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2023 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – PASTELEIRO|PADEIRO

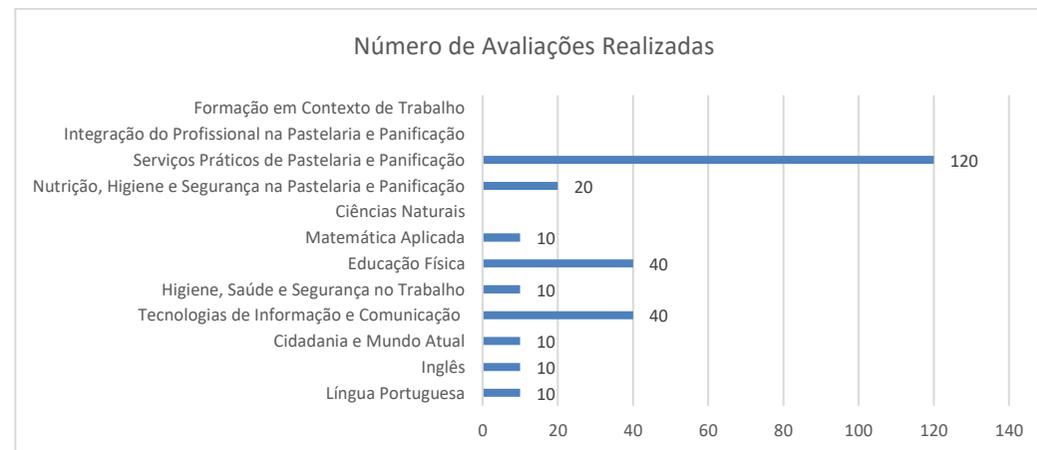
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



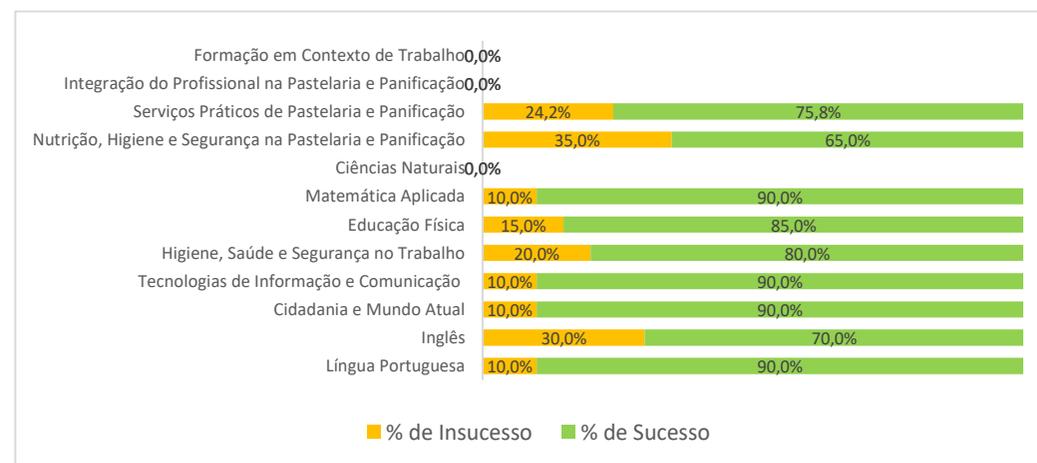
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 315

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

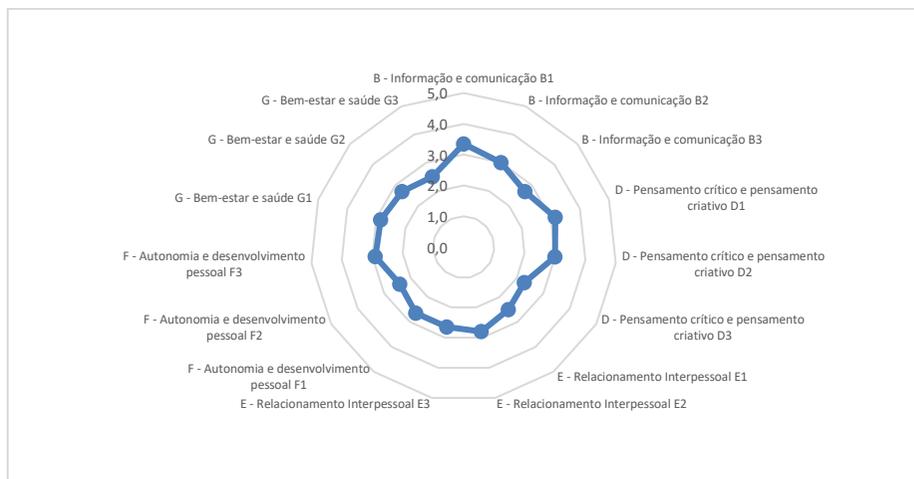
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, que a Diretora de Turma deverá continuar o contacto regular e a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade, de aproveitamento e disciplinar. Prosseguir e promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente os alunos da Educação Inclusiva, com a elaboração de planos de recuperação

individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno e solicitando a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar do aluno e sucesso escolar.

1º Período



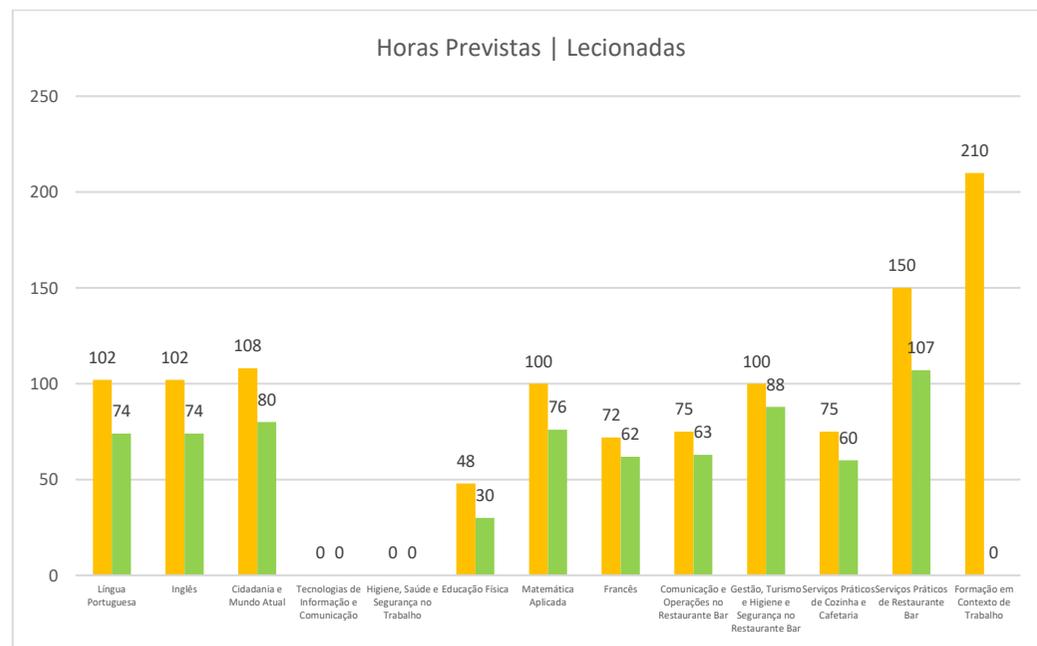
2º Período



3º Período

OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2023 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – EMPREGADO DE RESTAURANTE BAR

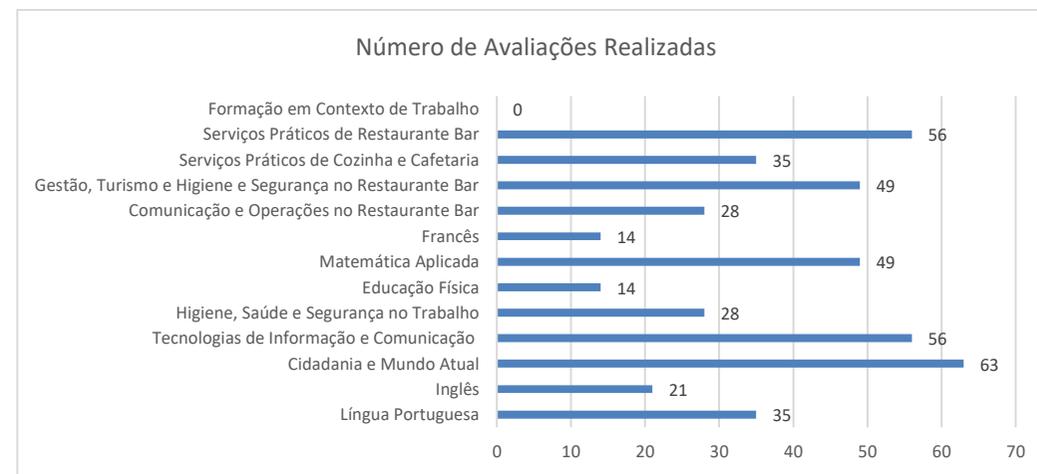
Análise de horas previstas versus horas lecionadas



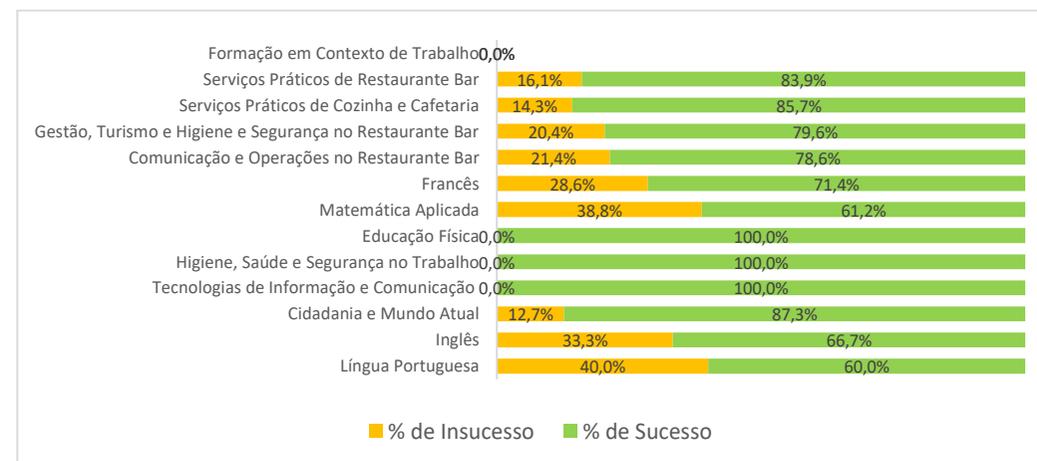
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 21

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

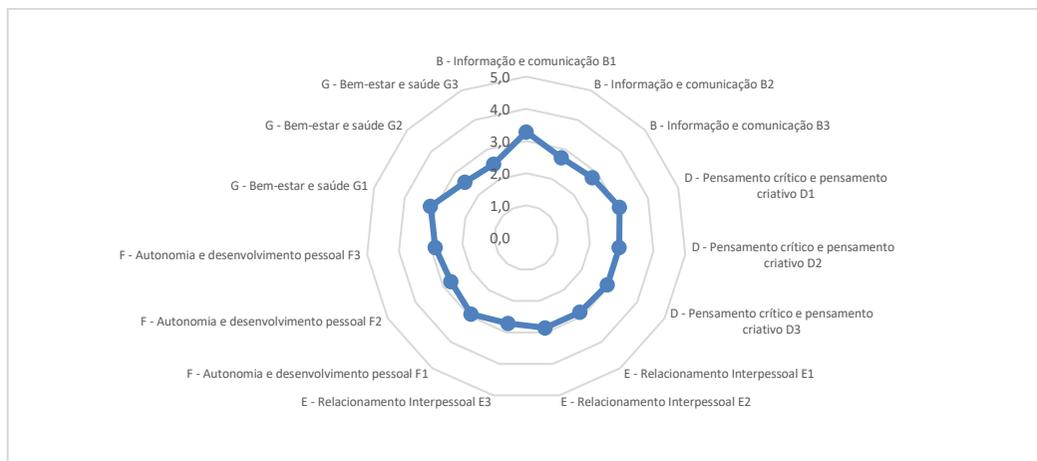
Análise do número de avaliações realizadas



Análise da taxa de sucesso



Análise do perfil do aluno



Análise da melhoria contínua

Tendo em conta que um dos princípios defendidos pelo Projeto Educativo da Escola, será sempre a tentativa da maior intervenção dos Encarregados de Educação no processo educativo dos seus educandos, a diretora de turma irá continuar a informar os encarregados de educação da situação dos seus educandos na Escola, pedindo a sua maior colaboração para que os mesmos possam terminar a sua formação de dois anos com sucesso. Já foram realizados vários contatos com empresas hoteleiras, no sentido da colocação dos alunos na realização da sua Formação em Contexto de Trabalho para que os mesmos possam representar bem a Escola no mundo empresarial da região. Atendendo ao fato do aluno Diogo Rodrigues estar sinalizado na CPCJ, têm sido elaborados relatórios relativamente à situação do aluno para a mesma instituição. Assim,

pretende-se que através destas ações se possa contribuir para uma melhoria contínua de todos os intervenientes do processo educativo dos alunos. Num trabalho conjunto entre a Direção Pedagógica, Serviços de Psicologia e Orientação, Diretora de turma e Conselho de turma, irão ser reforçados os esforços no sentido de se tentar culmar as necessidades individuais de cada aluno, para que os mesmos possam cumprir com os objetivos pretendidos num Curso de Educação e Formação de Empregado de Restaurante /Bar. Relativamente aos alunos: Rodrigo Nave e Ruben Colchete, foram feitos todos os esforços por parte da Escola para que a sua assiduidade melhorasse, contudo sem sucesso. Relativamente à disciplina de Educação Física e ao módulo número dois: Ginástica, em que todos concluíram com sucesso, importa referir que esta matéria foi lecionada e avaliada em dezembro de 2022.

1º Período



2º Período



3º Período

ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DO PAA

Relatório das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão		
DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
16.01.2023	Workshop com a ACT	O workshop visa a promoção de práticas de HSST no local de trabalho, identificação de elementos legislativos associados ao Código de Trabalho e a divulgação da ACT, uma entidade que opera na promoção da melhoria das condições de trabalho através do controlo do cumprimento do normativo laboral no âmbito das relações laborais privadas e pela promoção da segurança e saúde no trabalho em todos os sectores de atividade públicos e privados.
20.01.2023	À mesa com... 1ºTC (Prémio Assiduidade)	Resultante do acompanhamento letivo ao nível da assiduidade o Conselho Pedagógico promoveu um prémio mensal para a turma que obtivesse melhor índice de assiduidade (cálculo resultante da projeção do número de presença em atividade letiva para um número de cem alunos turma) que consiste num almoço no Restaurante Pedagógico para todos os alunos da turma/curso. Para além de promover e incentivar a assiduidade positiva dos alunos permite que estes desenvolvam competências sociais, de relacionamento e de comunicação.
30.01.2023	Sessão de esclarecimento sobre educação para a saúde em meio escolar acerca do tema da sexualidade	A sessão esclarecimento sobre educação para a saúde em meio escolar acerca do tema da sexualidade numa articulação entre a Escola Profissional do Fundão e a Unidade de Saúde do Fundão ACES através de uma equipa de médicos da Faculdade de Ciências da Saúde – da Universidade da Beira Interior com competências na área do Planeamento Familiar nos Cuidados de Saúde Primários.
30.01.2023	Workshop na Restauração - Contame a tua experiência	Workshop com a participação de ex-alunos que se formaram em Restauração na Escola Profissional do Fundão e que se encontram ou em formação no ensino superior, no domínio da Gestão Hoteleira, ou em atividade profissional, como Chefs de cozinha em hotéis.

02.02.2023	Cozinhar Crêpes - Dia Mundial do Crêpe	No âmbito do estágio Erasmus que desenvolvem os alunos da Escola Francesa, dinamizar-se-á um workshop de crêpes que tem como objetivo a explicação sobre a origem dos crêpes e a aprendizagem para a sua elaboração.
03.02.2023	Comemoração do Dia Mundial de Luta contra o Cancro	A atividade visa a promoção de ações conscientes e determinadas, nomeadamente na área da prevenção, que permitirão evitar milhões de mortes por cancro. Visa ainda a divulgação da mensagem e proporcionar um acesso igualitário a tratamentos e cuidados de saúde.
03.02.2023 04.02.2023	Participação na Global Game Jam	A atividade decorre em dois dias e pretende promover a capacidade de programação através da construção de jogos. As equipas são multidisciplinares e poderão abranger qualquer área do saber.
07.02.2023	Dia Mundial do Cancro	A atividade decorre durante a aula de matemática com a Diretora de Turma, Cláudia Ramos. A Psicóloga Dra. Susana Duarte, foi convidada para realizar uma sessão de partilha e de esclarecimento sobre o processo de luta contra a doença, sinais de alerta e como ultrapassou os obstáculos da doença. A atividade visa sensibilizar os alunos para a temática no âmbito da cidadania e desenvolvimento.
07.02.2023	Cerimónia de entrega de viatura à GNR Escola Segura	A atividade visa a entrega do veículo à GNR Escola Segura que foi intervenção pelos alunos em termos de reparação e se encontra pronto para utilização.

07.02.2023	Formação UNICEF na EPF	A atividade decorre na tarde dos dias 7 e 8 de fevereiro e visa analisar e empreender condições promotoras de sucesso na integração de jovens migrantes no sistema educativo, particularmente, no ensino profissional.
09.02.2023	Workshop Google Developers Group	Workshop com a participação de oradores das empresas Ritain.io, da Incognit Cloud e da Vera Tech sobre temáticas de interesse dos programadores, nomeadamente Cloud, A.I., Android e Flutter, e que visa criar condições a uma futura candidatura a um Google Developers Group. Serão ainda apresentados os jogos desenvolvidos durante a Global Game Jam e eleito o jogo vencedor. Haverá um almoço no Restaurante Pedagógico da escola para os representantes das empresas e oradores presentes.
10.02.2023	À conversa com... Presidente da Associação Comercial e Industrial do Concelho do Fundão e Presidente da Assembleia Municipal do Fundão e a turma do 1ºTC	Uma sessão de trabalho que visa tratar temas do quotidiano no âmbito sociológico, político e económico através de uma reflexão/debate promotora de cidadania ativa.
13.02.2023	Workshop Inov2B	O Workshop visa promover o empreendedorismo qualificado e criativo no território NUT III das Beiras e Serra da Estrela, mediante o apoio à criação de ideias e iniciativas empresariais inovadoras associadas às fileiras do agroalimentar e TIC, bem como às atividades das indústrias culturais e criativas e de automação e robótica (indústria 4.0).
14.02.2023	Visita de estudo à obra de requalificação do Cine Teatro Gardunha e Centro de Acolhi-	Visita de estudo à obra de requalificação do Cine Teatro Gardunha, situado na Avenida da Liberdade da cidade do Fundão com o objetivo de visualizar as técnicas utilizadas na recuperação de edifícios e espaços de espetáculo. Visita de estudo à obra do Centro de Acolhimento de Empresas Tecnológicas no Fundão, com o objetivo de visualizar os materiais e técnicas utilizadas na fase de estrutura.

		mento de Empresas Tecnológicas no Fundão
14.02.2023	Comemoração do dia da Amizade	O dia com atividades promotoras de um ambiente de respeito e amizade com principal foco na interculturalidade.
14.02.2023	Visita de Estudo à Lisbon Food Affair 2023	A visita de estudo à Lisbon Food Affair permite que a comunidade educativa no âmbito da restauração tenha contacto com uma vasta oferta dos sectores de Alimentação e Bebidas, Canal Horeca e Tecnologia Alimentar. Permite aos nossos alunos e professores a oportunidade de conhecerem em profundidade o mercado português e os seus produtos, assim como aceder a uma ampla oferta de empresas e produtos internacionais, que aproveitam esta oportunidade para apresentarem as suas novidades no mercado português. Terão ainda contacto com um conjunto significativo de actividades: exposições temáticas, conferências, workshops, demonstrações, showcookings, encontros empresariais, entre outras.
15.02.2023	Formação: Ambientes Pedagógicos e a Inteligência Artificial - Novos paradigmas na educação	A sessão visa dar conhecimento de ferramentas assistidas por Inteligência Artificial para contextos educacionais, analisando-se posteriormente os desafios e oportunidades para a aprendizagem.
16.02.2023	Almoço no Restaurante Pedagógico EPF	Demonstração prática do serviço de sala e de cozinha, sensibilizando os alunos para uma maior eficácia da sua prestação de serviço enquanto profissionais e uma maior integração enquanto equipa aproveitando todos os momentos e saberes de cada um. Fortalecimento de laços de amizade e partilha de conhecimentos, após as apresentações dinamizadas por cada elemento sobre o que preparou e/ou confeccionou.

16.02.2023	<p>Encontro do Grupo de trabalho das Cidades Inclusivas da Rede Territorial Portuguesa das Cidades Educadoras Serviço de Almoço dinamizado no Seminário Fundão</p>	<p>Sessão de trabalho com os diferentes municípios que pertencem ao grupo de trabalho das cidades inclusivas da rede territorial portuguesa das cidades educadoras, do qual o município do Fundão faz parte e foi anfitrião nesta iniciativa.</p>
17.02.2023	<p>Sessão de esclarecimento sobre educação para a saúde em meio escolar acerca do tema da sexualidade</p>	<p>A sessão esclarecimento sobre educação para a saúde em meio escolar acerca do tema da sexualidade numa articulação entre a Escola Profissional do Fundão e a Unidade de Saúde do Fundão ACES através de uma equipa de médicos da Faculdade de Ciências da Saúde – da Universidade da Beira Interior com competências na área do Planeamento Familiar nos Cuidados de Saúde Primários.</p>
23.02.2023	<p>Workshop ACT - Segurança na Construção Civil</p>	<p>Sessão de trabalho com a Autoridade para as Condições do Trabalho com o objetivo de promover a melhoria das condições de trabalho. Serão apresentados referenciais normativos laborais e a promovida a segurança e saúde no trabalho em todos os setores de atividade públicos ou privados com principal enfoque na área da Construção Civil.</p>
23.02.2023	<p>Atividade de Desenvolvimento em parceria com a Empresa "Cerenata da Gardunha" Cozinha Pedagógica da Escola Profissional do Fundão</p>	<p>De acordo com o desafio solicitado ao Departamento de Hotelaria e Restauração para uma iniciativa dinamizada em conjunto no desenvolvimento de novos conceitos e sabores inovadores de "Empadas", irão realizar-se durante todo o dia uma série de atividades e experiências com o objetivo de melhorar e inovar alguns produtos que sejam diferenciadores.</p>
24.02.2023	<p>Ação Formação Grupo Unilever</p>	<p>Ação de formação sobre cozinha Vegetariana e Vegan, novas técnicas e novos métodos de confecção. Após esta formação que irá realizar-se na Cozinha Pedagógica da nossa escola, pretende-se que ocorra posteriormente uma degustação dos pratos preparados não só pelos</p>

alunos envolvidos na atividade, mas também pelos atuais alunos que regularmente solicitam estes tipos de pratos na cantina da nossa escola.

01.03.2023	<p>Curso online "Conhecer a Pordata"</p>	<p>O curso online "Conhecer a Pordata" que tem como objetivo contribuir, através da exploração da Pordata, para uma melhor e mais fácil utilização dos dados estatísticos.</p>
01.03.2023	<p>Seminário de formação EQAVET - Refletir e implementar práticas de melhoria contínua</p>	<p>Sessão de trabalho que envolve uma análise e reflexão sobre a implementação e atual estado do SGQ EQAVET para todas as escolas da Rede de Escolas Profissionais do Interior.</p>
03.03.2023	<p>Participação na BTL "Bolsa Turismo Lisboa" - Lançamento do Livro de Receitas de Cereja do Fundão, dinamizado em parceria com a Escola Profissional do Fundão e o Município do Fundão</p>	<p>Com o objetivo de afirmar as Beiras e Serra da Estrela como um destino de excelência, a Comunidade Intermunicipal das Beiras e Serra da Estrela irá marcar presença na BTL'23, a decorrer em Lisboa de 1 a 5 de março, de forma conjunta com os 15 municípios. Para além dos 15 municípios, irão também marcar presença diversos parceiros e associações de promoção do território, operadores privados e pretende-se estender o convite às Escolas de Hotelaria e Chefs do território. Nesse sentido, pretende-se dinamizar o espaço do showcooking, com degustações e preparações de diversos Cocktails.</p>
03.03.2023	<p>Leitura - Dia de #Golpe - Grupo Oradores Leitores Poetas e Escritores</p>	<p>Dia de #GOLPE (Grupo Oradores Leitores Poetas e Escritores) ao Ar livre da Escola Profissional do Fundão. Atividade em que a partilha das leituras assume uma fonte inesgotável de prazer.</p>

06.03.2023	Webinar de Lançamento do Eco Simulador do Projeto Ecostartup	Apresentação do simulador do Projeto Eco StartUp, do CEC – Conselho Empresarial do Centro/CCIC, que ajudará os empreendedores a estruturarem modelos de negócio inovadores a partir dos fatores competitivos transversais para a Economia Circular e apresentar as várias atividades do projeto. Através de uma lógica de gamificação, o Eco Simulador do projeto Eco Startup desafiará, numa perspetiva didática, os jovens empreendedores a desenvolverem ideias, procederem à sua validação e a estruturarem modelos de negócio na área da Economia Circular.
08.03.2023	Participação na Ação Sensibilização "Comportamento aditivos e dependências"	Ação de sensibilização sobre "Comportamentos aditivos e dependências: Sinais de Alerta e referênciação", visando o aumento da literacia sobre o tema e formas de encaminhamento, que poderão ser utilizadas para apoio aos alunos/famílias. Irá ser dinamizada pelo Centro de Respostas Integradas de Castelo Branco, em parceria com UCCF/Centro de Saúde Fundão e a Equipa PES do Agrupamento de Escolas do Fundão.
08.03.2023	Tertúlia subordinada ao tema: "Sucesso no feminino, num mundo de homens", no âmbito da Celebração do Dia Internacional da Mulher	Tertúlia subordinada ao tema "Sucesso no feminino, num mundo de homens", dinamizada pelo Projeto FormaRedes CLDS 4G do Fundão, que pretende assinalar o Dia Internacional da Mulher, celebrado precisamente a 8 de março. A atividade contará com a presença de três mulheres que desempenham funções em áreas eminentemente masculinas, cujos testemunhos pretendem sensibilizar os jovens para as questões da igualdade de género. Esta iniciativa fará parte integrante de um programa mais vasto do Município do Fundão, sob a temática "março, género e mitos".
08.03.2023	Participação no Infotec - Instituto Politécnico de Castelo Branco	O Infotec evento que se realiza na Escola Superior de Tecnologia de Castelo Branco, que se apresenta com duas vertentes: a de proporcionar aos alunos da escola um contacto com diversas empresas de renome por meio de palestras temáticas e workshops técnicos; a de divulgar a oferta formativa e trabalho realizado junto da comunidade, bem como proporcionar aos alunos do ensino secundário e profissional, contacto com a realidade do ensino superior. Os alunos irão participar em palestras temáticas de acesso livre e em sessões de laboratórios práticos, atividades de cariz mais técnico nas áreas da Informática.

9,14,15 e 17.03.2023	Torneios DesportivoApresentação para a participação da Escola Profissional do Fundão do projeto TO BE GREENs	O projeto TO BE GREEN projeto promovida pela Câmara Municipal do Fundão visa educação para a sustentabilidade, relativamente ao projeto Reutilizar e Reciclar para o Ambiente Ajudar através da valorização de vestuário em fim de vida, permitindo o seu descarte, partilha e valorização através de Lojas Sociais, upcycling e reciclagem (downcycling).
13.03.2023	Oficinas de Empreendedorismo - "Criatividade e Inovação" e "Empreendedorismo Feminino"	As oficinas decorrem subordinadas aos temas "Criatividade e Inovação" e "Empreendedorismo Feminino". Visa desenvolver competências e capacitação sobre como os conceitos de criatividade e inovação estão relacionados e se aplicam. Por outro lado, promover os princípios do empreendedorismo feminino como movimento que reúne negócios idealizados e comandados por uma ou mais mulheres.
13.03.2023	Receção Almoço do Embaixador de S. Tomé e Príncipe em Portugal e membros da ANESPO	No âmbito das relações internacionais com os PALOP, decorrerá a receção e almoço ao Senhor Embaixador de São Tomé em Portugal com objetivo de analisar o reforço de novas parcerias a dinamizar no próximo ano letivo 2023.2024.
14.03.2023	Participação no Nos Dias das Engenharias do IPCB - Instituto Politécnico de Castelo Branco	A Semana das Engenharias que se realiza na Escola Superior de Tecnologia de Castelo Branco, apresenta-se com duas vertentes: a de proporcionar aos alunos da escola um contacto com diversas empresas de renome por meio de palestras temáticas e workshops técnicos; a de divulgar a oferta formativa e trabalho realizado junto da comunidade, bem como proporcionar aos alunos do ensino secundário e profissional, contacto com a realidade do ensino superior.
14.03.2023	Dia da Matemática - Dia Internacional do PI	Pretende-se que no dia da matemática se promova interdisciplinaridade e que toda a comunidade educativa participe e contribua, para comemorar o dia Internacional da matemática/dia do PI. Será distribuído um algarismo do número PI (as primeiras casas decimais) às turmas com atividade letiva para que possam decorar e que posteriormente será colocado no PI de madeira no átrio da escola. Durante o dia irão decorrer outras atividades. A turma de CEF-PP irá

		confeccionar bolachas em forma de PI para degustação de toda a comunidade educativa e escolar. O Professor Nuno Marques irá auxiliar na construção de um quadro com a imagem do número PI com cubos Rubik.
14.03.2023	À mesa com... 1PI 2PI (Prémio Assiduidade)	Resultante do acompanhamento letivo ao nível da assiduidade o Conselho Pedagógico promoveu um prémio mensal para a turma que obtivesse melhor índice de assiduidade (cálculo resultante da projeção do número de presença em atividade letiva para um número de cem alunos turma) que consiste num almoço no Restaurante Pedagógico para todos os alunos da turma/curso. Para além de promover e incentivar a assiduidade positiva dos alunos permite que estes desenvolvam competências sociais, de relacionamento e de comunicação.
15.03.2023 a 18.03.2023	Participação na ETH Porto	Participação no evento de programação em ambiente Blockchain que visa promoção de competências de programação.
16.03.2023	Atividade Rock Pizza	Pretende-se com esta iniciativa dar a conhecer aos nossos alunos as diferentes ofertas gastronómicas na região, bem como os mais variados conceitos. Identificar os diferentes tipos de massas, molhos e recheios de pizzas, e ainda reconhecer e preparar as massas base para montar e decorar as pizzas segundo as preferências dos clientes. Pretende-se ainda que os alunos possam visualizar outras formas de trabalhar e identificar novos equipamentos técnicos da área, proporcionando no fim da visita a possibilidade de prepararem e degustar as suas próprias criações.
17.03.2023	Cerimónia de Entrega de Diplomas	Celebração do mérito e do sucesso dos nossos alunos.
21.03.2023	Comemoração do Dia Mundial da Poesia	Recitação de poesia no ambiente escolar, exposição e entrega de marcadores atividades promotoras de leitura.

21.03.2023	Visita ao Convento do Seixo Boutique Hotel & Spa	A atividade foi suspensa, será realizada no 3º período.
23.03.2023	À conversa com a poetisa Alice Neto de Sousa	A atividade é promovida pela Biblioteca Municipal Eugénio de Andrade numa sessão de poesia com Alice Neto de Sousa que visa promover hábitos de leitura e sensibilização pela poesia.
23.03.2023	Visita ao "Museu do Pão", em Seia & "Hotel Vila Galé - Serra da Estrela", em Manteigas	A atividade foi suspensa, será realizada no 3º período.
27.03.2023	Workshop - Segurança na Indústria - Colaboração da ACT	Promover uma prática de Normas de Higiene e Segurança no Trabalho em ambientes industriais com a colaboração de Autoridade para as Condições de Trabalho. Serão apresentados referenciais normativos laborais e promovida a segurança e saúde no trabalho em todos os setores de atividade industrial.
27.03.2023	Workshop - À conversa com ex-alunos do Curso Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica	Refletir sobre percursos formativos, oportunidades futuras e necessidades de investimento em formação. O workshop com a participação de ex-alunos que se formaram em Manutenção Industrial na Escola Profissional do Fundão e que se encontram ou em formação no ensino superior ou em atividade profissional.
27.03.2023	Workshop - Google Developer Group - Firebase uma introdução	Reunir programadores de diferentes níveis de conhecimento e proporcionar um momento de aprendizagem sobre a tecnologia Firebase.
27.03.2023	Serviço de Almoço - "Alunos, Funcionários e Professores Escola Francesa - St. Gilles Croix de Vie"	No seguimento da Visita de Estudo à nossa Região e a algumas das Empresas de Construção Civil, os Alunos, Funcionários e Professores, irão também visitar as nossas instalações e degustar uma refeição em conjunto connosco.

28.03.2023	À mesa com... 2TMI 2TDCC (Prémio Assiduidade)	Resultante do acompanhamento letivo ao nível da assiduidade o Conselho Pedagógico promoveu um prémio mensal para a turma que obtivesse melhor índice de assiduidade (cálculo resultante da projeção do número de presença em atividade letiva para um número de cem alunos turma) que consiste num almoço no Restaurante Pedagógico para todos os alunos da turma/curso. Para além de promover e incentivar a assiduidade positiva dos alunos permite que estes desenvolvam competências sociais, de relacionamento e de comunicação.
28.03.2023	Workshop - Soluções energéticas eficientes e sistemas de climatização - Colaboração da UPONOR	Refletir sobre as atuais soluções tecnológicas ao nível da promoção de eficiência energética e ao nível dos sistemas de climatização com a colaboração de uma das principais empresas do setor. Sessão de trabalho com a empresa UPONOR no sentido de proporcionar aos alunos conhecerem soluções energéticas eficientes e sistemas de climatização invisível por chão radiante, teto radiante e parede radiante; sensibilizar os alunos para a eficiência energética, paralelamente haverá uma exposição dos materiais e respetiva documentação técnica.
28.03.2023	Visita à Motorbeira-Inspeção	Visita tem como objetivo a observação e monitorização in situ, dos conceitos associados ao controlo técnico periódico da manutenção das boas condições de funcionamento e de segurança dos elementos de todos os sistemas, componentes, acessórios e unidades técnicas dos veículos de acordo com as características originais homologadas ou resultantes de transformações autorizadas nos termos do Regulamento do Código das Estradas.
29.03.2023	Visita de Estudo à Barragem de Santa Luzia - Colaboração da EDP	A atividade foi suspensa, será realizada no 3º período.

ÁREAS DE MELHORIA –

LINHAS ORIENTADORAS PARA O 3º PERÍODO

Depois de uma análise das várias situações registadas em termos de perspetivas de melhoria, esta equipa conseguiu reunir um pequeno conjunto de áreas de melhoria como pontos fracos identificados pelo universo dos que participaram neste processo, tendo as seguintes linhas para melhorias:

1. Continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem.
2. Continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos.
3. Continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade.
4. Promover a articulação disciplinar no seio do curso com base no modelo de “Molécula”, que visa o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular.

5. Aprofundar a relação com o meio empresarial envolvente, procurando trazer as empresas para a escola por forma a dar sentido ao pressuposto no Plano Anual de Atividades para o segundo período.
6. Elaborar mais planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno.
7. Promover com maior regularidade reuniões de Coordenação de Curso no sentido de verificar as dificuldades dos alunos, incentivando a partilha de boas práticas e a troca de ideias.
8. Adequar respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
9. Promover aulas de apoio de matemática e português para os alunos que pretendam realizar provas de acesso ao ensino superior.
10. Implementação pela Equipa Multidisciplinar de combate ao insucesso escolar, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades.
11. Investir nos espaços da escola, procurando tornar esses espaços mais acolhedores, mais apelativos e mais confortáveis, nomeadamente na construção de uma sala de estudantes.

12. Solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal.
13. Redução das taxas de insucesso em ambos os níveis de formação.
14. Acompanhamento da implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva.
15. Aumentar a partilha de práticas científicas-pedagógicas relevantes.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A avaliação é um caminho que exige permanente reflexão no sentido de desenvolvermos e apontarmos caminhos, estruturar novos modos de agir e interagir e construir soluções, sempre na procura de atingir mais e melhor, de atingir a excelência.