



# RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO TRIMESTRAL

- ÂMBITO DO SGQ EQAVET

3º PERÍODO 2022-2023

ESCOLA PROFISSIONAL DO FUNDÃO

Cofinanciado por:



## INTRODUÇÃO

A avaliação trimestral da escola é um instrumento do seu processo de autoavaliação e deve assumir um compromisso contínuo com a excelência dos processos e dos resultados. Insere-se no Plano de Melhoria no âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET que a Escola Profissional do Fundão tem vindo a dinamizar ao longo dos últimos anos.

Entendemos que analisar os resultados da avaliação interna para refletir sobre as práticas pedagógicas da escola e aprimorar o ensino e a aprendizagem é um desafio para todas as instituições de ensino e deverá assumir-se como um processo intrínseco a todo o ambiente pedagógico.

Assim, o presente documento procura refletir a diferenciação, adequação e flexibilização curriculares utilizadas para motivar os alunos indo ao encontro dos seus interesses e trabalhando as suas diversidades. A Escola Profissional do Fundão procura dar alguns passos no sentido de construir uma comunidade profissional de aprendizagem. Persistimos na intenção de incrementar na escola uma cultura colaborativa, baseada na confiança mútua e na ambição de melhorar continuamente.

## OBJETIVO DA AVALIAÇÃO INTERMÉDIA

A avaliação permite-nos identificar o que se faz bem e o que precisa de melhorar, aplicando sistematicamente o sistema de gestão da qualidade EQAVET.

Os objetivos da avaliação intermédia são os seguintes:

- Assegurar o sucesso educativo baseado numa política de qualidade, exigência e responsabilidade;
- Incentivar ações e processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados da escola;
- Promover uma cultura de melhoria contínua da organização;
- Acompanhamento do SGQ EQAVET;
- Otimizar os procedimentos de diagnóstico;
- Sistematizar os mecanismos de autoavaliação, através do ciclo de melhoria contínua baseado no modelo PDCA (Plan, Do, Check, Act).

## METODOLOGIA

Para a elaboração do presente relatório, foram utilizadas as Atas dos Conselhos de Turma de Avaliação referentes ao segundo período, nomeadamente os quadros da atividade letiva e as ações a desenvolver no âmbito da melhoria contínua, o Plano Anual de Atividades da Escola, a consulta aos diretores de turma e coordenadores de curso e à comunidade educativa em geral.

Os aspetos que se consideraram foram aulas previstas versus aulas lecionadas por disciplina, número de avaliações realizadas, taxas de sucesso e insucesso, a média das classificações e o perfil do aluno.

Analisaram-se as atividades previstas para o primeiro segundo e os respetivos aspetos de melhoria. Relativamente aos diretores de turma solicitaram-se os contactos efetuados com os encarregados de educação durante o primeiro período.

## RESULTADOS ESPERADOS

- Redução do insucesso escolar;
- Mecanismos de supervisão das atividades pedagógicas sustentadas na monitorização e avaliação;
- Partilha e discussão dos resultados nas Coordenações de Curso e Departamentos;

- Atividade pedagógica desenvolvida em projeto com base nas aprendizagens essenciais tendo em conta o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória particularmente para cada Perfil de Qualificação desenvolvido na escola;
- Intensificação da articulação curricular promovendo a interdisciplinaridade e o trabalho de projeto;
- Promover as atividades ao nível da Cidadania e Desenvolvimento capacitadoras de competências sociais e de responsabilidade na comunidade;
- Garantir o funcionamento do modelo de gestão de qualidade da organização, assente em indicadores de qualidade – EQAVET.

## EQUIPA DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE

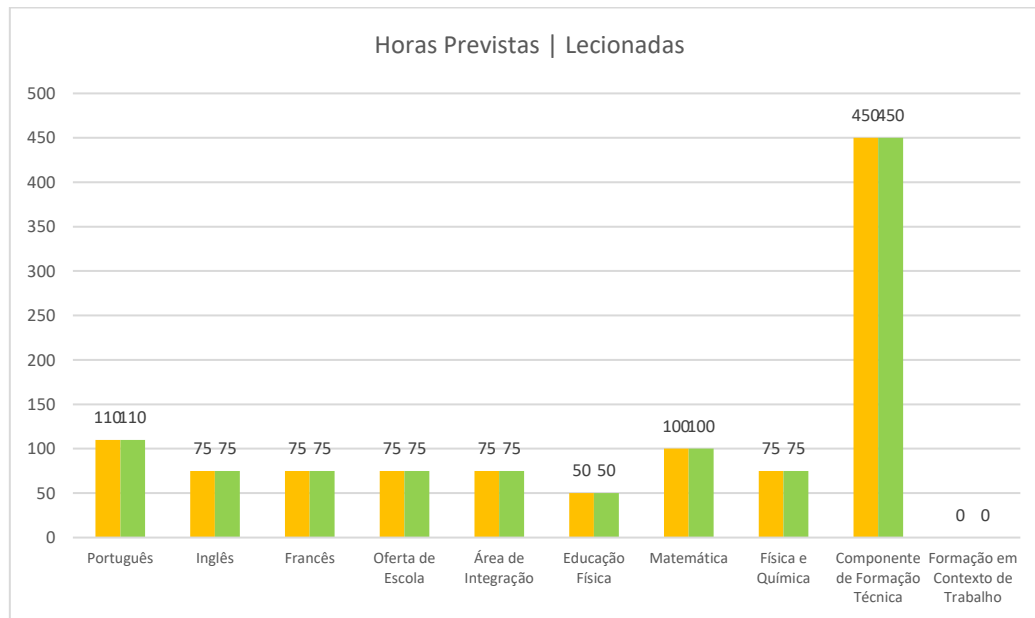
A equipa responsável pelo processo de Avaliação da Qualidade é constituída por elementos internos da comunidade educativa sendo formada pelos seguintes elementos:

- Ana Vicente
- Jorge Gamboa
- Nuno Marques
- Patrícia Pereira
- Sandro Covita

## ANÁLISE DOS RESULTADOS ESCOLARES

OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 PROGRAMADOR INFORMÁTICO

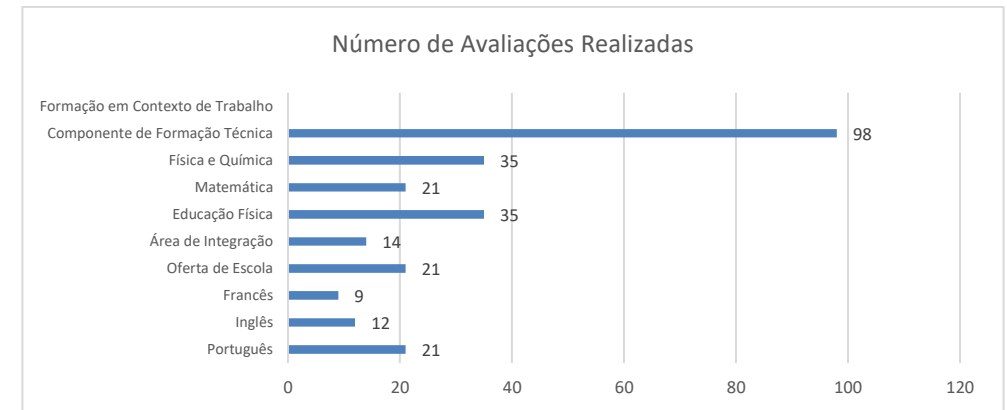
### Análise de horas previstas versus horas lecionadas



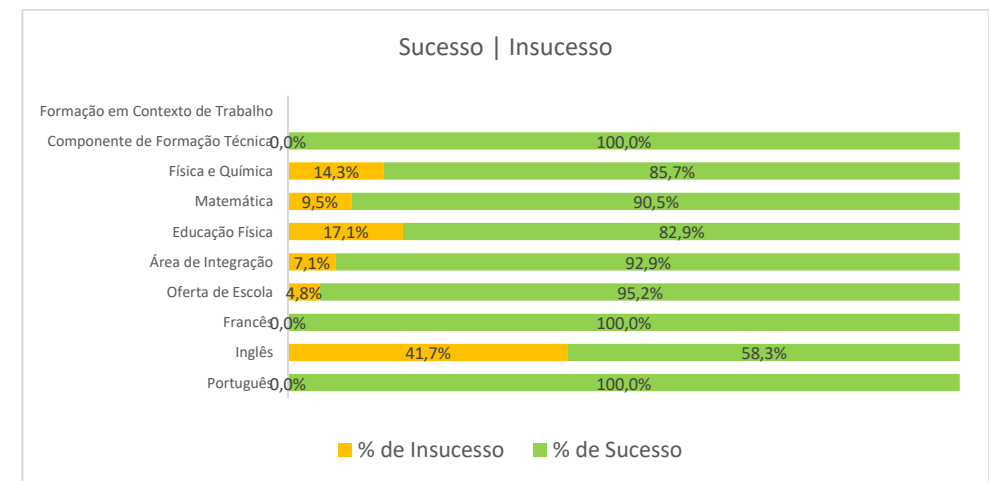
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 15

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

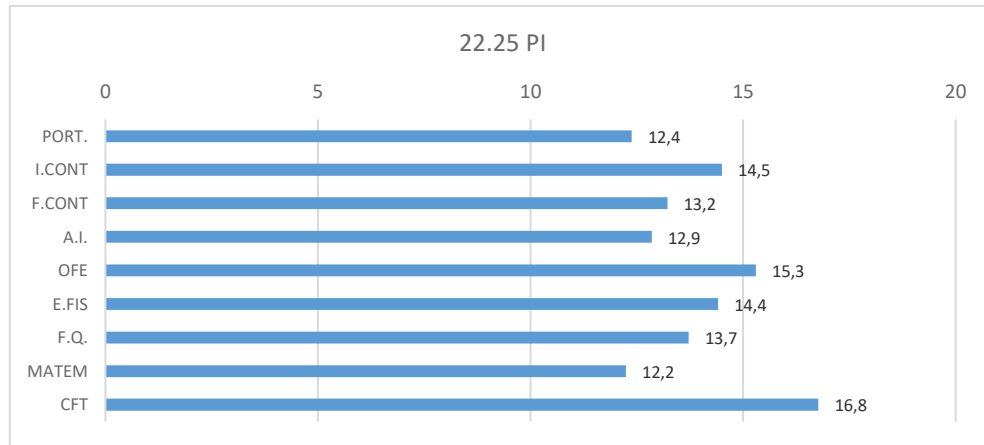
### Análise do número de avaliações realizadas



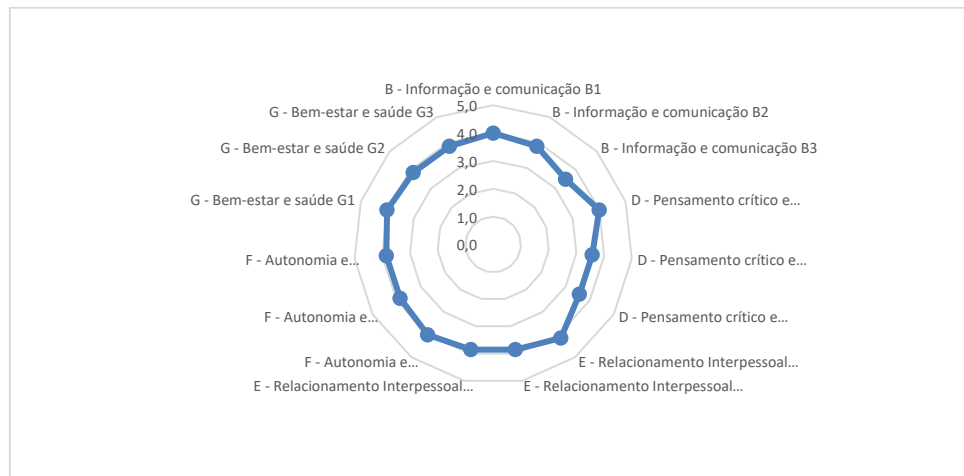
### Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



## Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos, a Diretora de Turma deverá continuar o contato regular e envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade e do aproveitamento. Dever-se-á ainda continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas), fomentando a interdisciplinaridade, assim como elaborar planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno; valorizar, em termos de avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção/concentração, de organização e de autonomia e construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho; incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades, assim como solicitar a contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e solicitar a implementação, pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades, com vista a levar todos os alunos a atingir o sucesso.

### 1º Período



### 2º Período

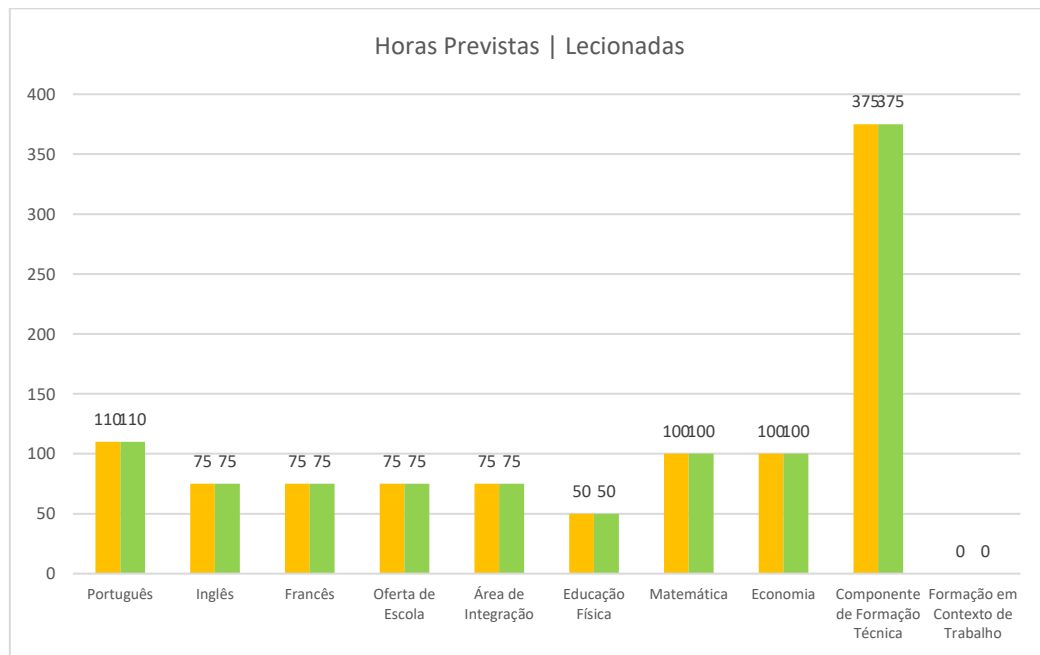


### 3º Período



**OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE COMÉRCIO**

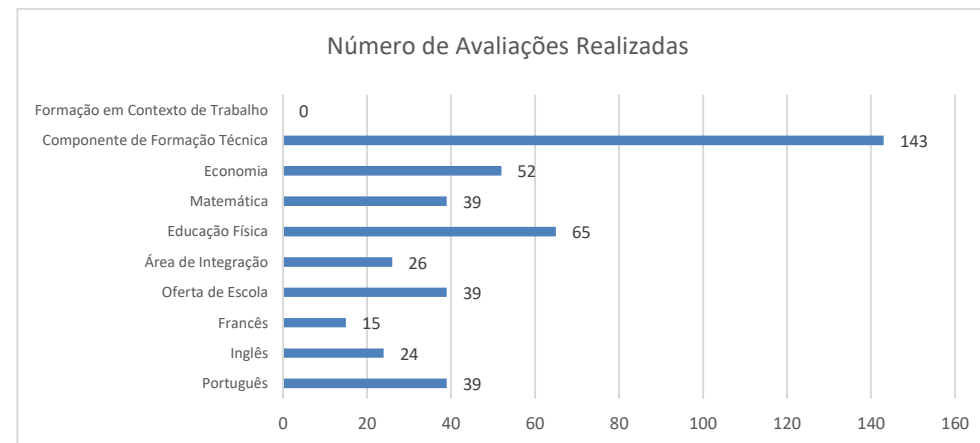
**Análise de horas previstas versus horas lecionadas**



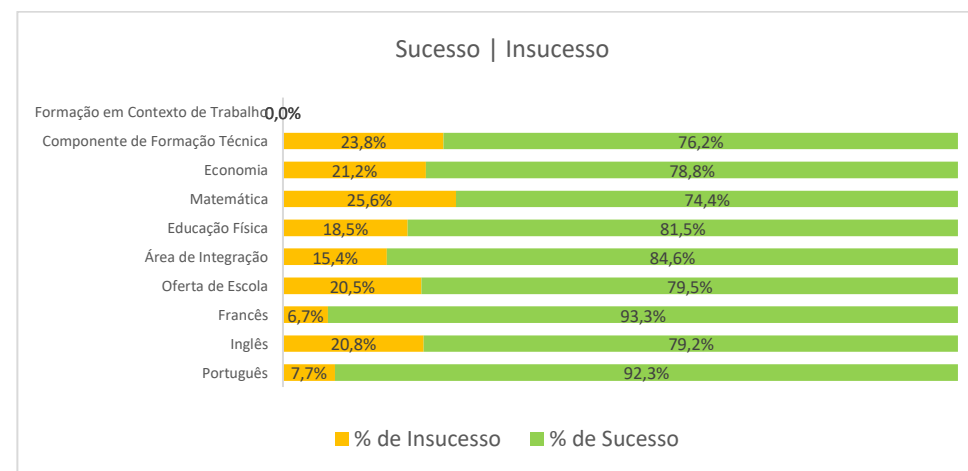
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 69

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

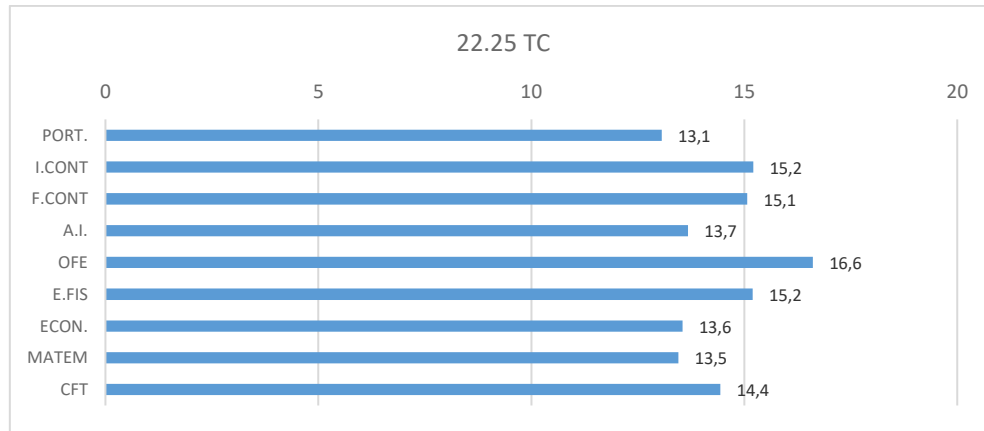
**Análise do número de avaliações realizadas**



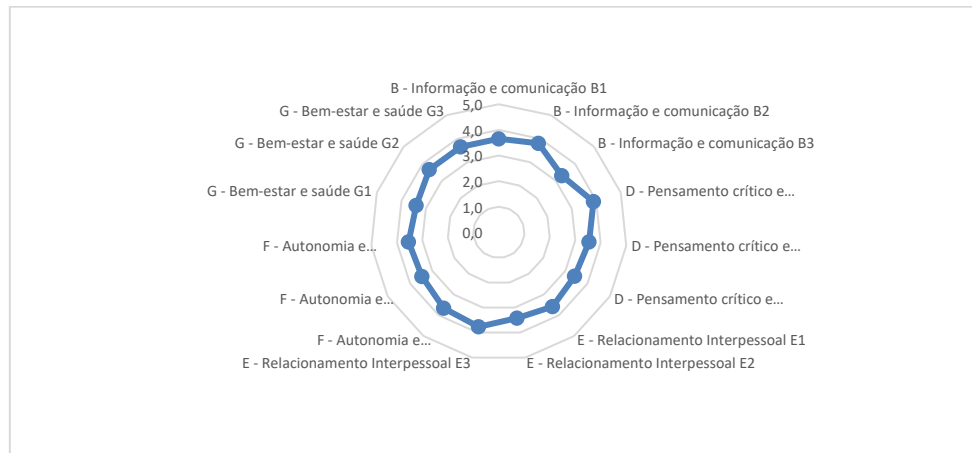
**Análise da taxa de sucesso**



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



## Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos, a Diretora de Turma deverá continuar o contato regular e envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade e do aproveitamento. Dever-se-á ainda continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas), fomentando a interdisciplinaridade, assim como elaborar planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno; valorizar, em termos de avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção/concentração, de organização e de autonomia e construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho; incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades, assim como solicitar a contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e solicitar a implementação, pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades, com vista a levar todos os alunos a atingir o sucesso.

### 1º Período



### 2º Período

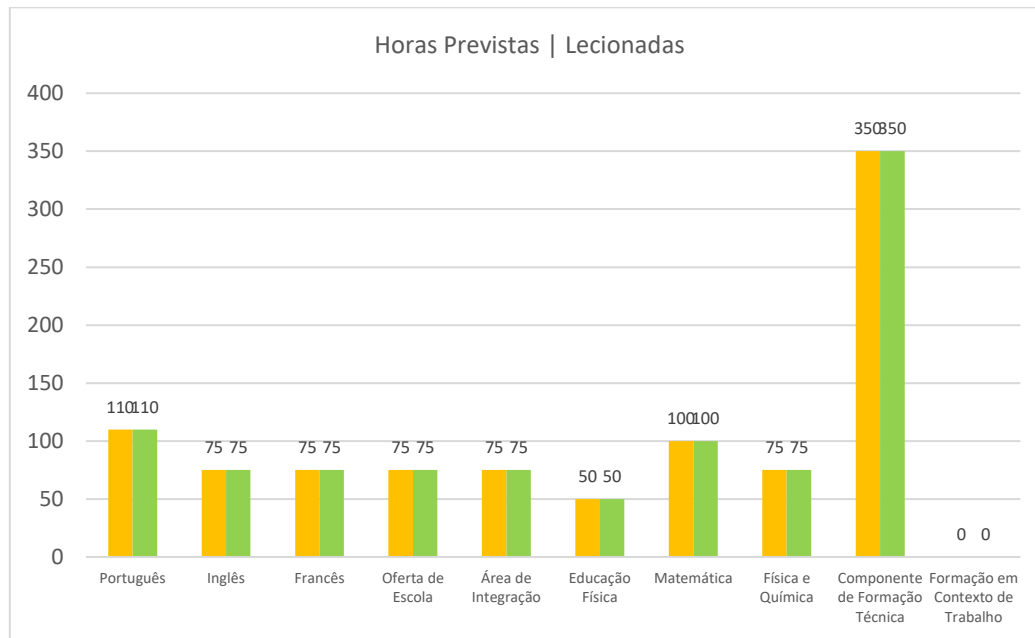


### 3º Período



**OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL**

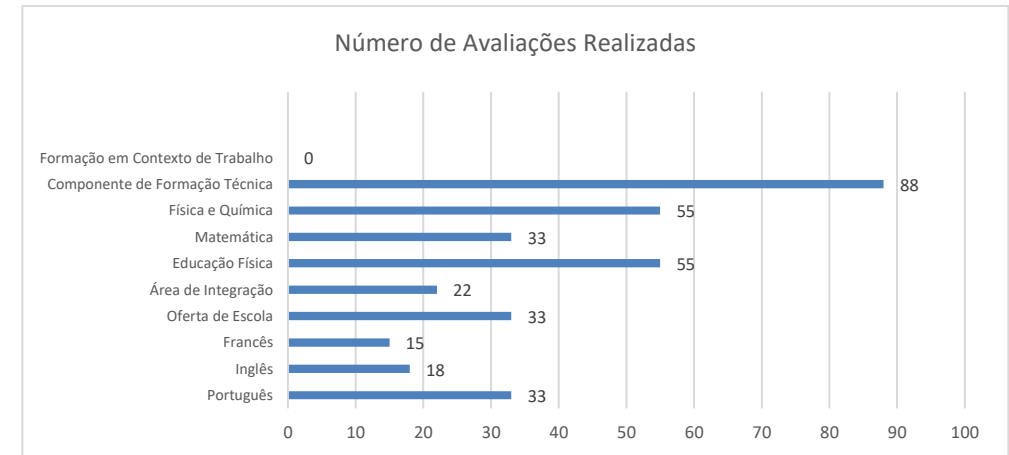
**Análise de horas previstas versus horas lecionadas**



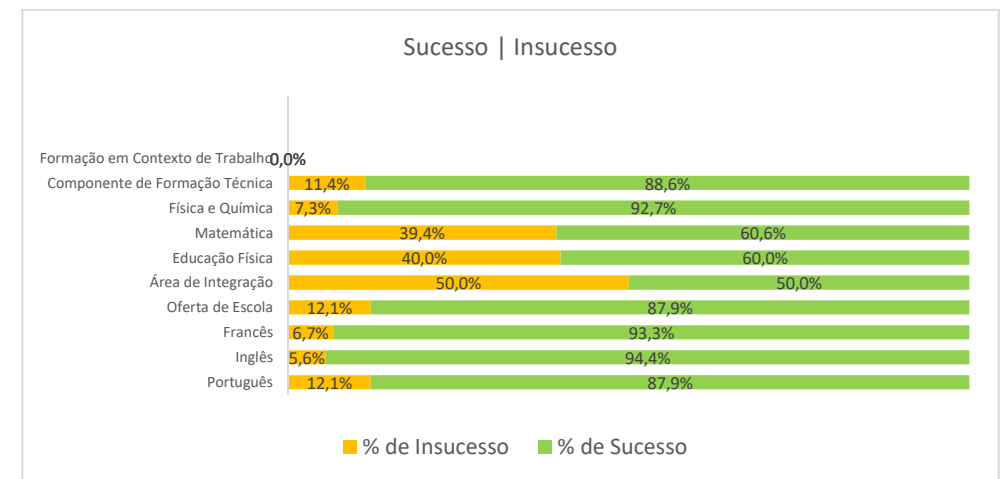
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 0

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

**Análise do número de avaliações realizadas**

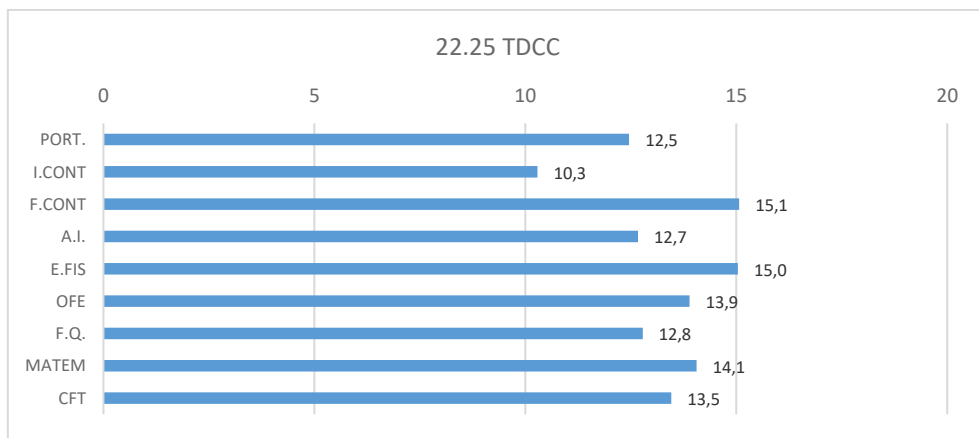


**Análise da taxa de sucesso**

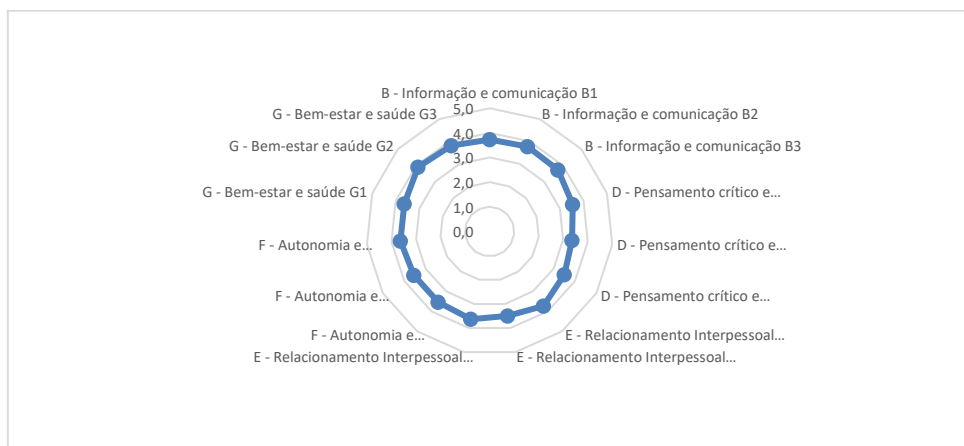




## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



## Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos se deverá continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos; continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade; continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade; valorizar, em termos de avaliação contínua as atitudes de empenho, de atenção/concentração e de organização e de autonomia; construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho no sentido de verificar as dificuldades. A avaliação é um caminho que exige permanente reflexão no sentido de desenvolvermos e apontarmos caminhos, estruturar novos modos de agir e interagir e construir soluções, sempre na procura de atingir mais e melhor.

1º Período

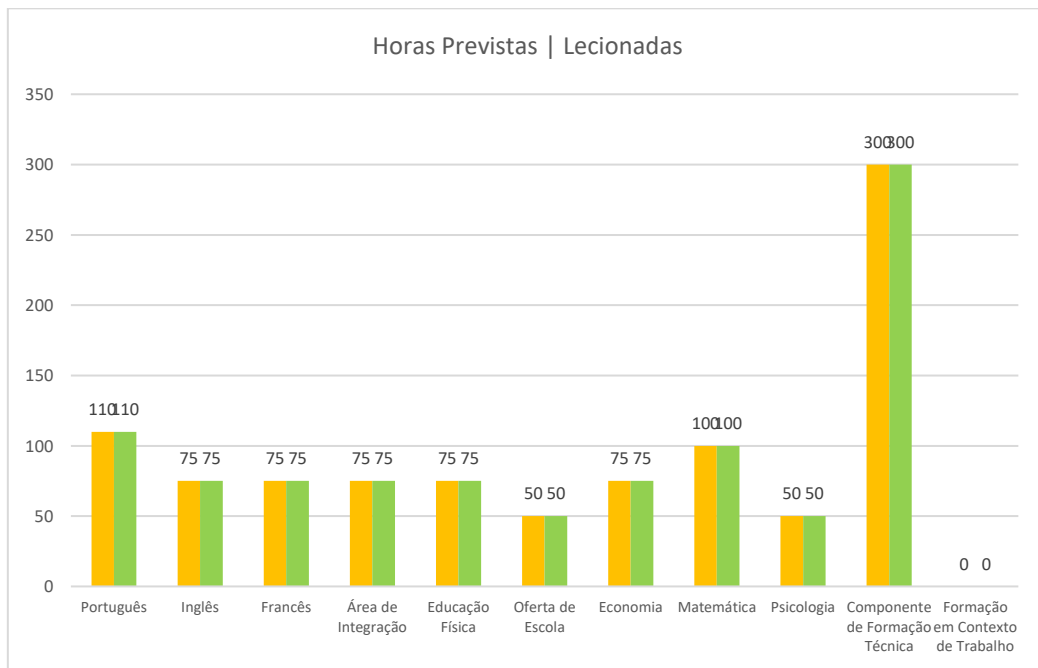
2º Período

3º Período



**OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR**

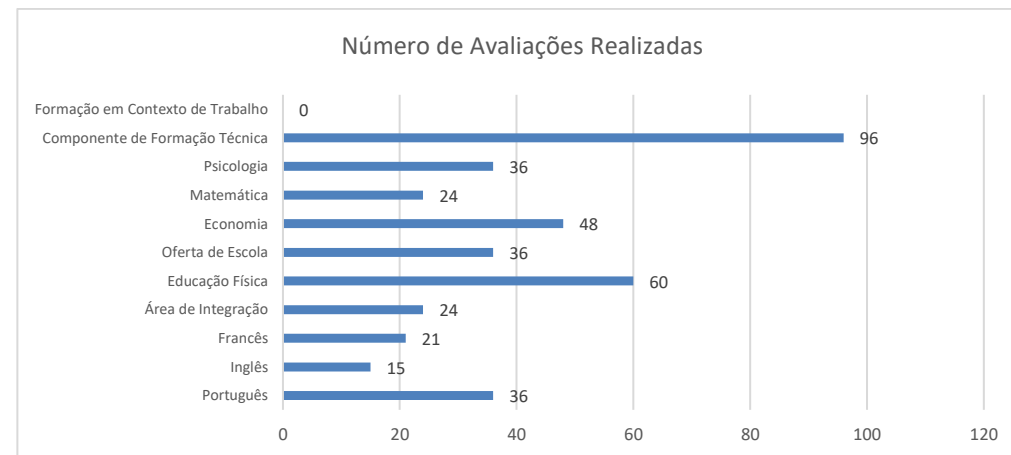
**Análise de horas previstas versus horas lecionadas**



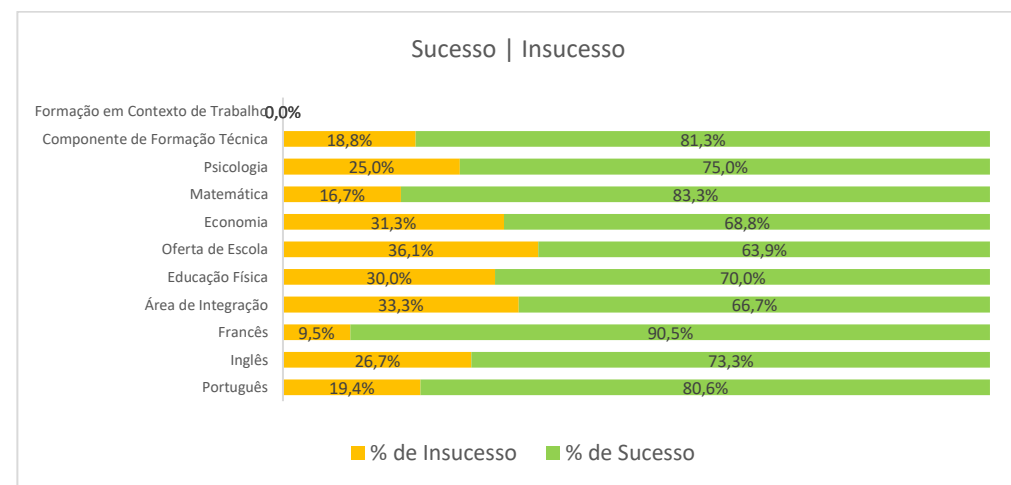
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 70

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

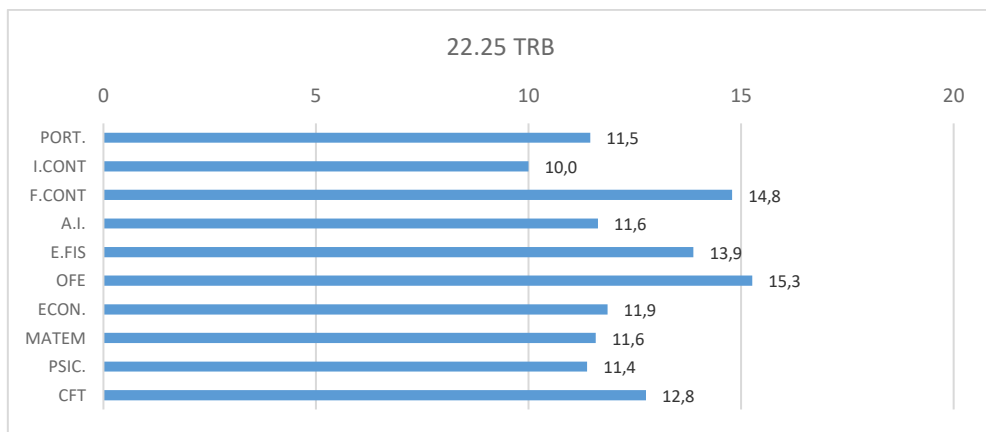
**Análise do número de avaliações realizadas**



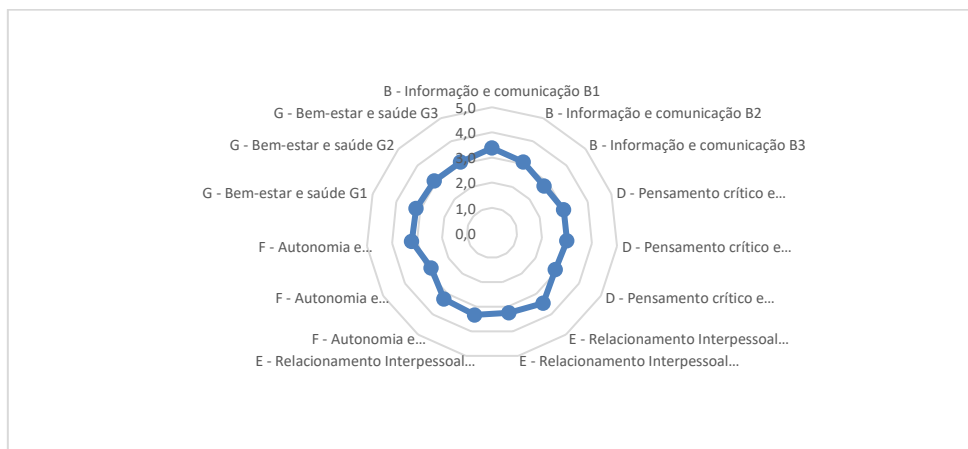
**Análise da taxa de sucesso**



### Análise da média das classificações



### Análise do perfil do aluno



### Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado anteriormente e a análise individual dos alunos, deve continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação, fomentando a interdisciplinariedade, bem como elaborar planos de recuperação de aprendizagens individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno; valorizar a avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção/concentração, de organização e de autonomia. Construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho e em ambiente web. Avaliar o impacto das medidas através dos questionários de avaliação de desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades. Reforçar o contacto regular com os encarregados de educação no próximo ano letivo, promovendo o envolvimento dos mesmos no acompanhamento do educando, sensibilizando a importância da recuperação das aprendizagens e da assiduidade. Solicitar a contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e solicitar a implementação, pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as

necessidades, com vista ao sucesso dos alunos. Solicitar a intervenção do SPO, sempre e necessário, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal entre os alunos.

1º Período



2º Período

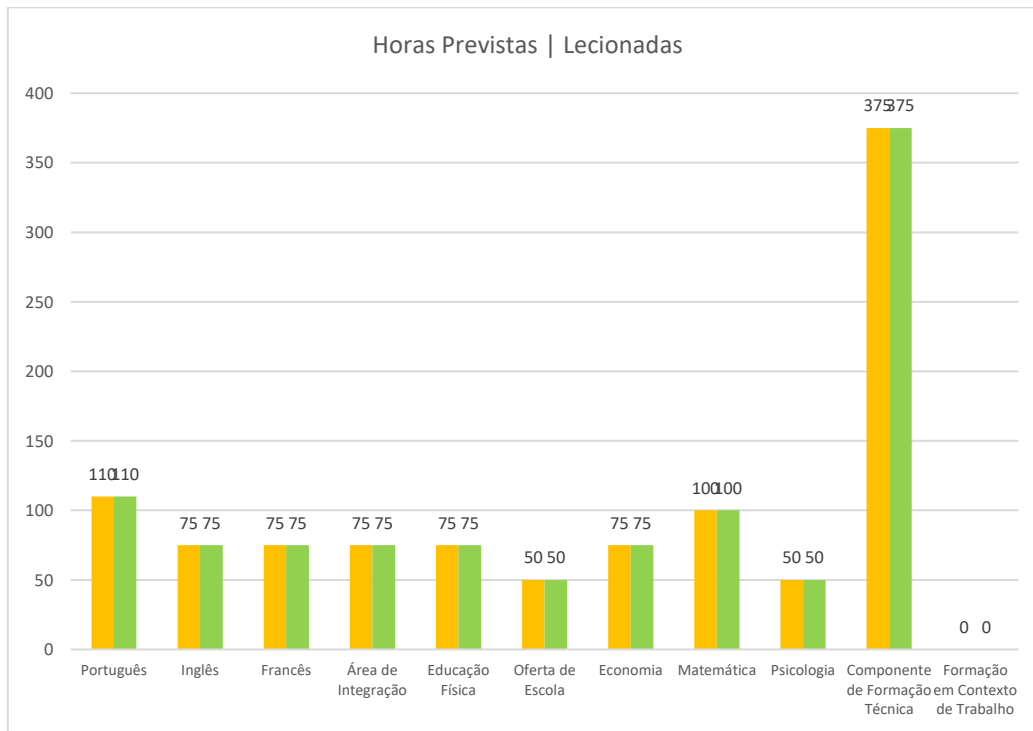


3º Período



**OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA**

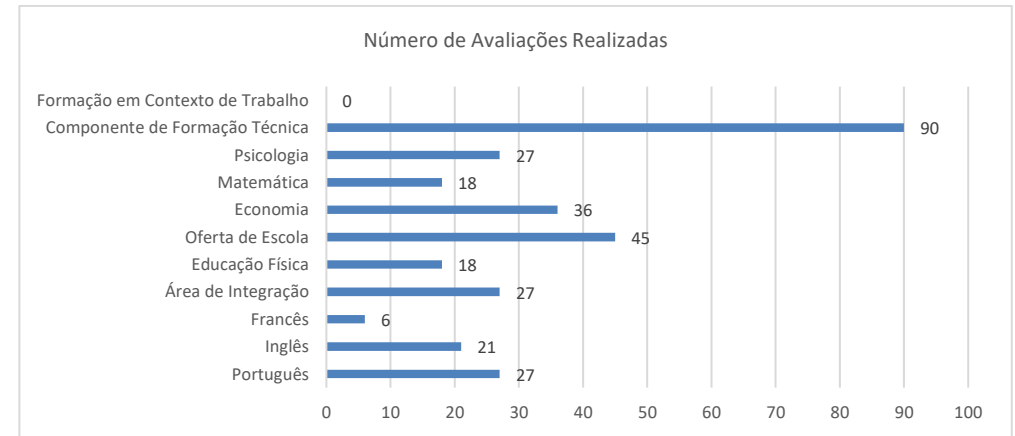
**Análise de horas previstas versus horas lecionadas**



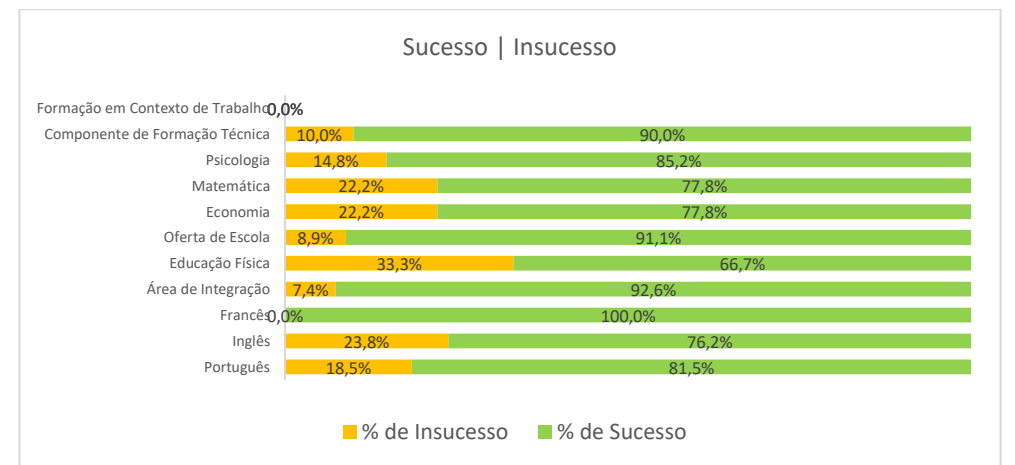
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 43

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

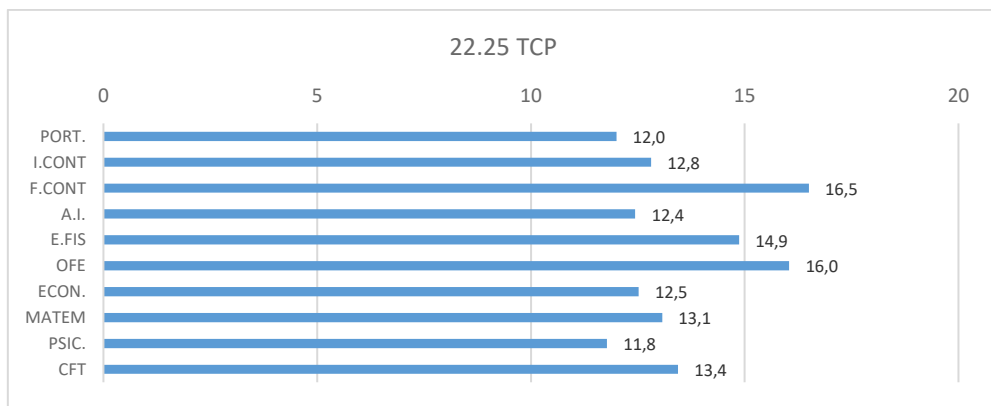
**Análise do número de avaliações realizadas**



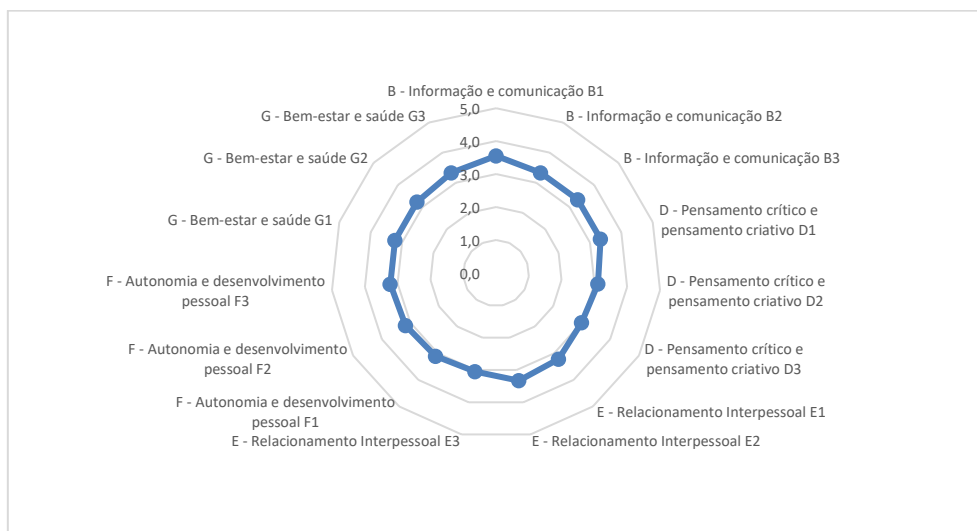
**Análise da taxa de sucesso**



### Análise da média das classificações



### Análise do perfil do aluno



### Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro apresentado anteriormente e a análise individual dos alunos, deve continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação, fomentando a interdisciplinariedade, bem como elaborar planos de recuperação de aprendizagens individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno; valorizar a avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção/concentração, de organização e de autonomia. Construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho e em ambiente web. Avaliar o impacto das medidas através dos questionários de avaliação de desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos. Incentivar e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades. Reforçar o contacto regular com os encarregados de educação no próximo ano letivo, promovendo o envolvimento dos mesmos no acompanhamento do educando, sensibilizando a importância da recuperação das aprendizagens e da assiduidade. Solicitar a contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e solicitar a implementação, pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as

necessidades, com vista ao sucesso dos alunos. Solicitar a intervenção do SPO, sempre que necessário, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal entre os alunos.

**1º Período**



**2º Período**

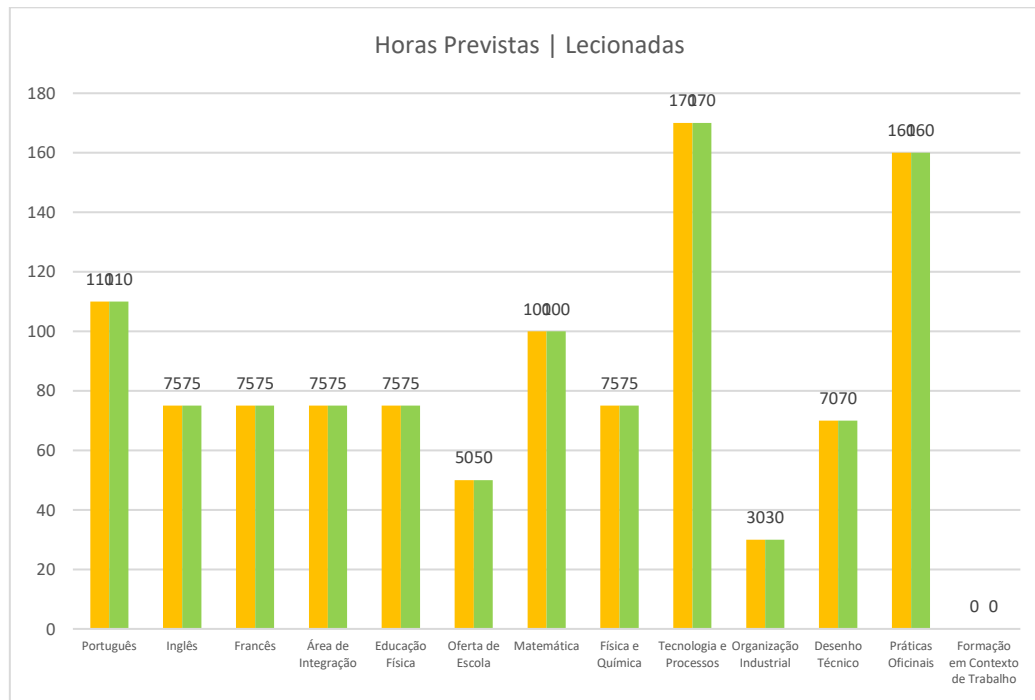


**3º Período**



**OBJETO DE ANÁLISE – 2022/2025 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL**

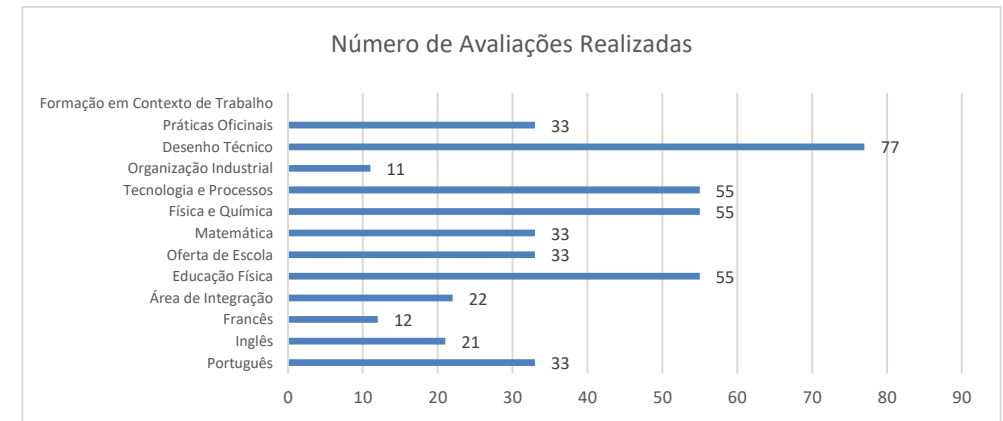
**Análise de horas previstas versus horas lecionadas**



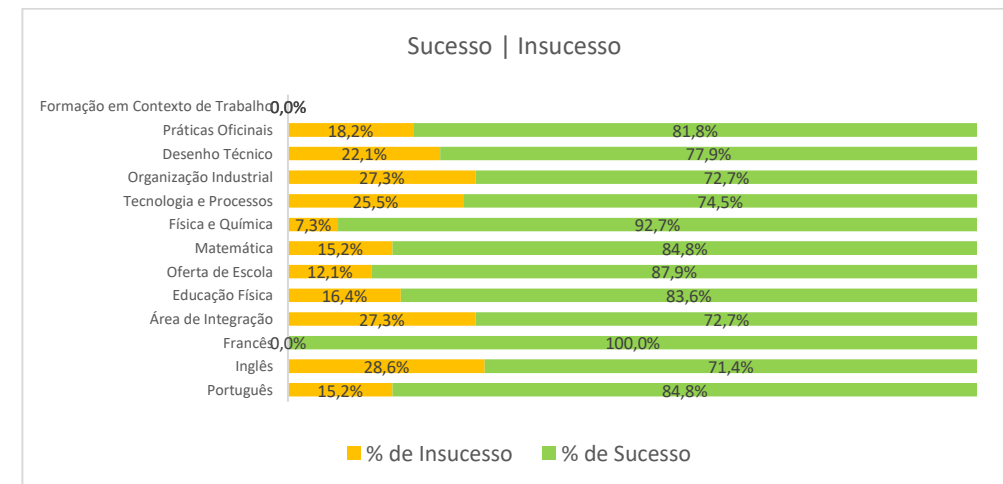
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 58

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

**Análise do número de avaliações realizadas**

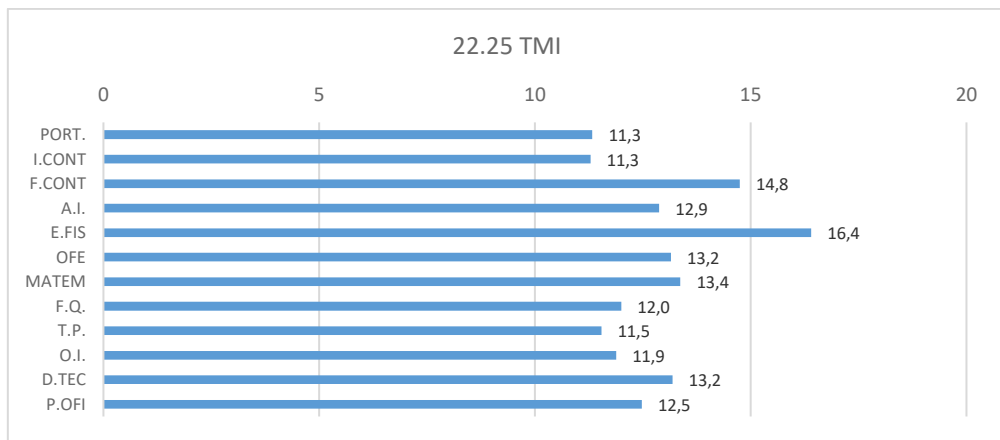


**Análise da taxa de sucesso**

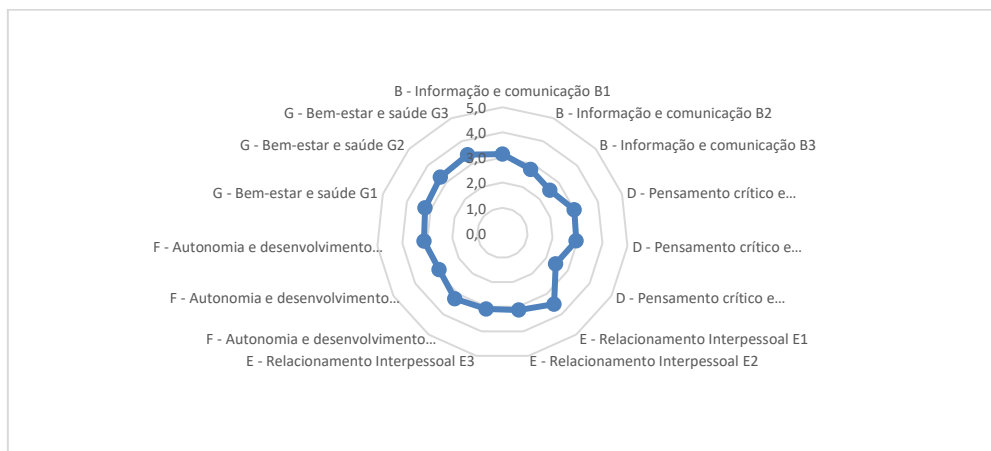




### Análise da média das classificações



### Análise do perfil do aluno



### Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos se deverá continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos; continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade; continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade; valorizar, em termos de avaliação contínua as atitudes de empenho, de atenção/concentração e de organização e de autonomia; construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho no sentido de verificar as dificuldades. A avaliação é um caminho que exige permanente reflexão no sentido de desenvolvermos e apontarmos caminhos, estruturar novos modos de agir e interagir e construir soluções, sempre na procura de atingir mais e melhor.

#### 1º Período



#### 2º Período

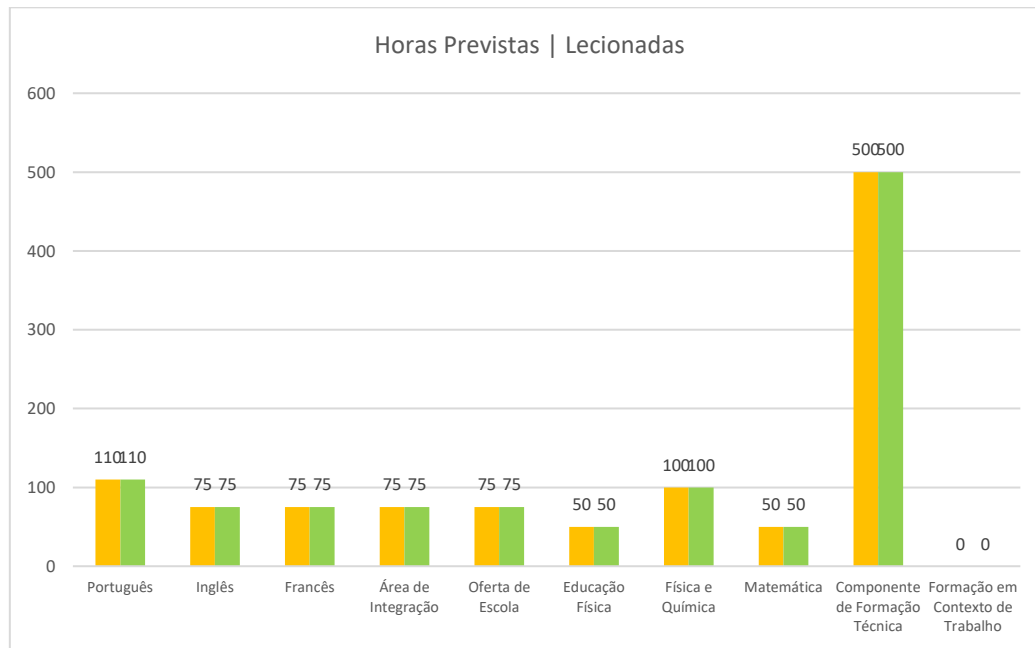


#### 3º Período



**OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL**

**Análise de horas previstas versus horas lecionadas**

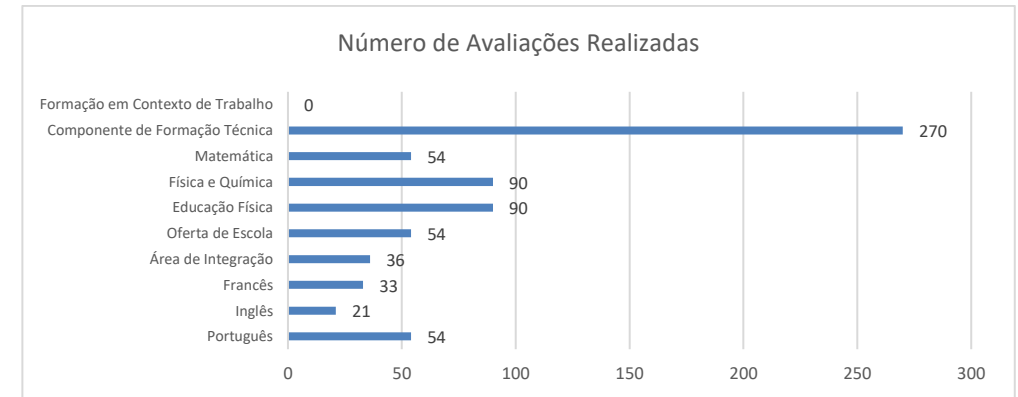


**Análise de horas previstas versus horas lecionadas**

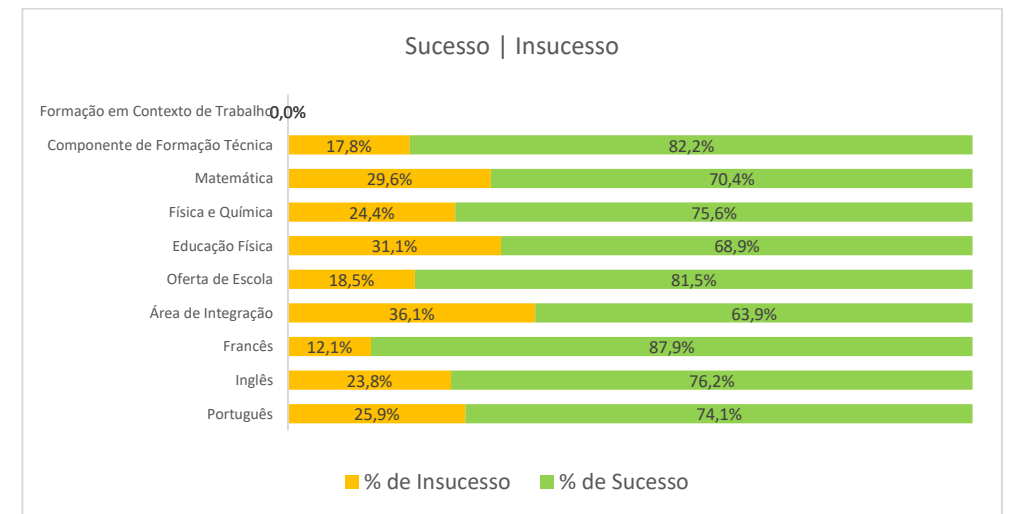
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 100

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

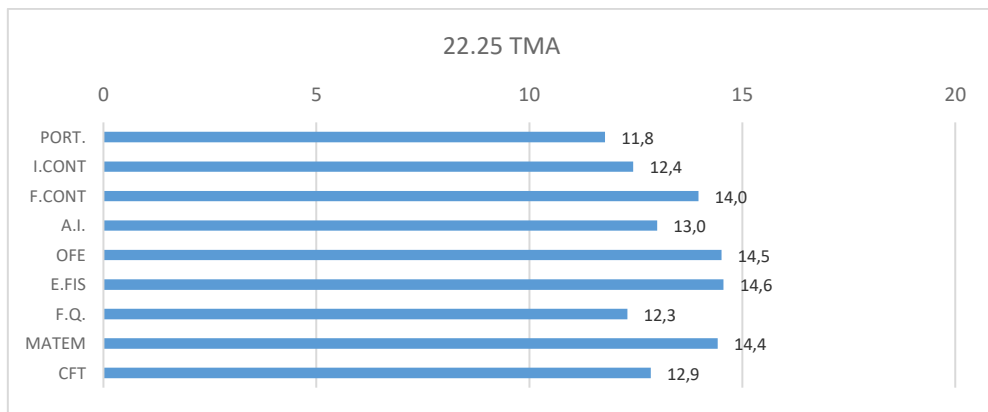
**Análise do número de avaliações realizadas**



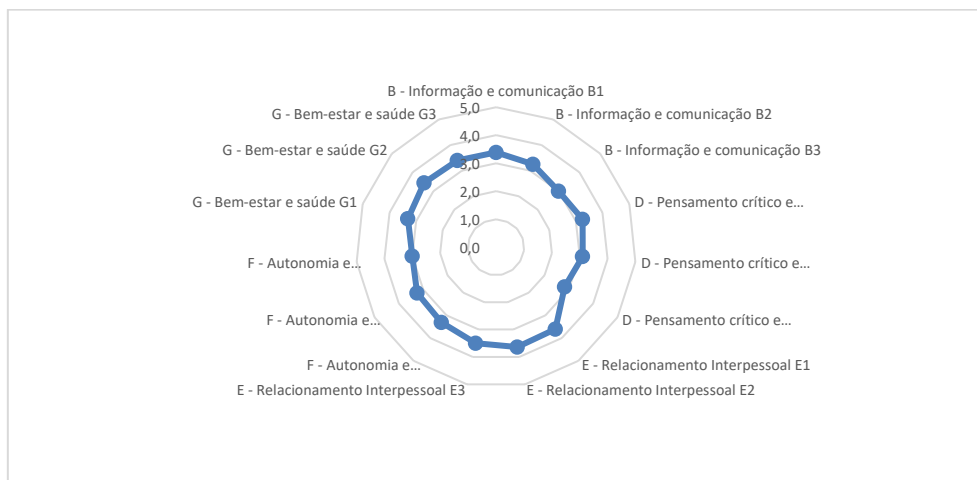
**Análise da taxa de sucesso**



### Análise da média das classificações



### Análise do perfil do aluno



### Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada deverão ser dinamizadas recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens no início do próximo ano letivo, para os alunos com módulos em atraso. Deverá ser promovido um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos. Deverá ser assegurado um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem. Operacionalizar a continuidade da intervenção do SPO e da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva. Atendendo ao Relatório de Perfil geral da turma deverá ser trabalhado com os alunos a competência de Informação e comunicação (B3) e a utilização de técnicas para promover nos alunos o pensamento crítico e criativo, nomeadamente os debates em grupo sobre um tópico relevante para a disciplina que está a ser lecionada. Deverão ser incentivados os alunos a apresentarem argumentos bem fundamentados e a considerarem diferentes perspectivas. Isso ajudará a promover o pensamento crítico, pois os alunos precisarão de avaliar e analisar informações para formar opiniões informadas.

Outro processo poderá ser através do Brainstorming que é uma técnica de formação de ideias que pode ser usada para promover o pensamento criativo. Deverá ser pedido aos alunos que apresentem o maior número possível de ideias sobre um determinado

tópico ou problema, sem se preocuparem com a sua qualidade ou viabilidade. Em seguida, devem ser incentivados a avaliar e refinar as ideias mais promissoras. Isso ajudará a promover o pensamento criativo, pois os alunos serão incentivados a pensar fora da caixa e a considerar uma variedade de soluções possíveis. Para melhorar o parâmetro de Informação e comunicação os alunos deverão ser incentivados a ler bastante, praticar a escrita, a rever os seus textos, a estudar gramática e escrever de forma clara e concisa.

**1º Período**



**2º Período**

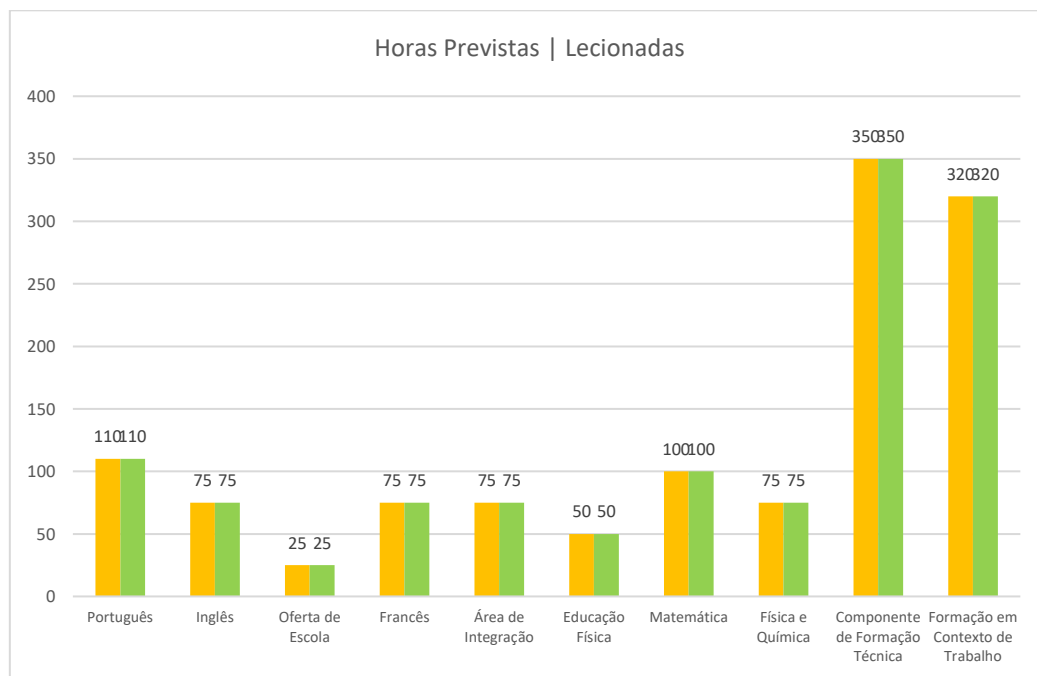


**3º Período**



**OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 PROGRAMADOR INFORMÁTICO**

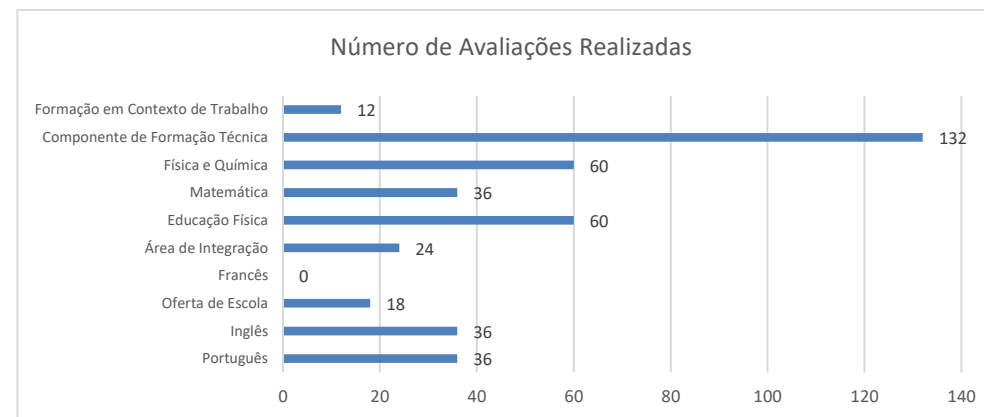
**Análise de horas previstas versus horas lecionadas**



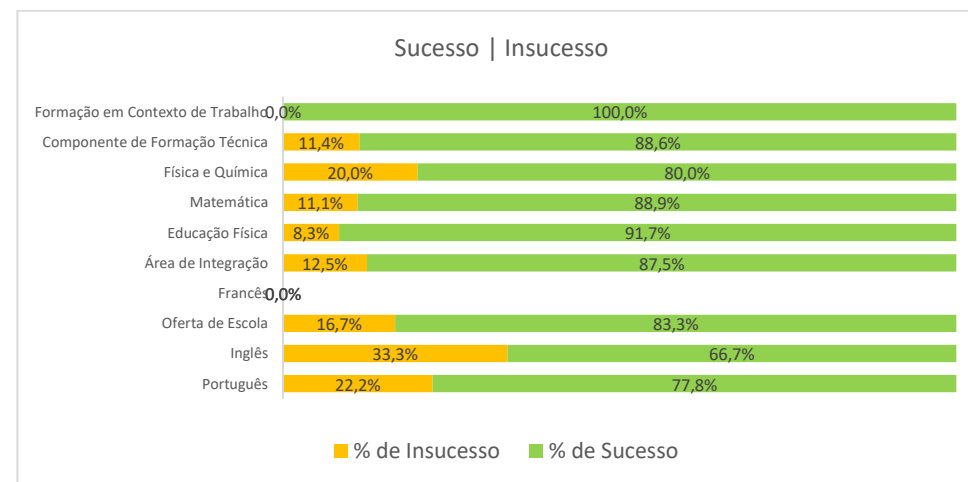
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 8

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

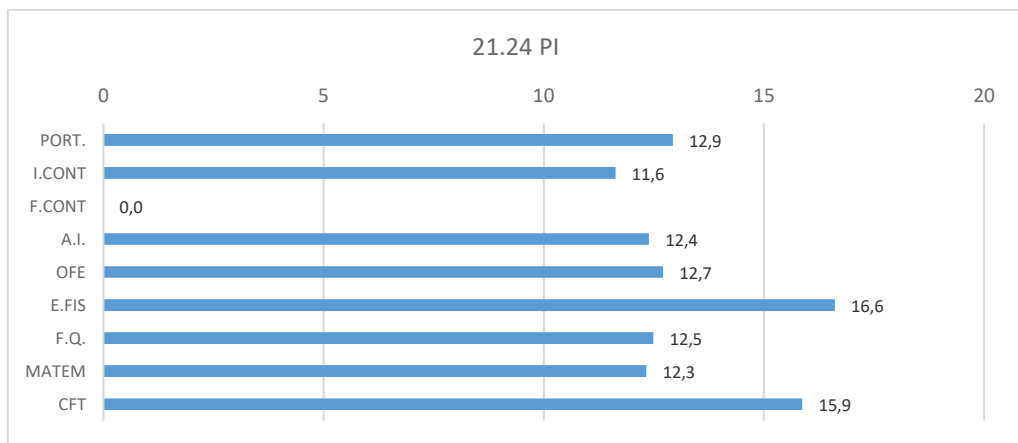
**Análise do número de avaliações realizadas**



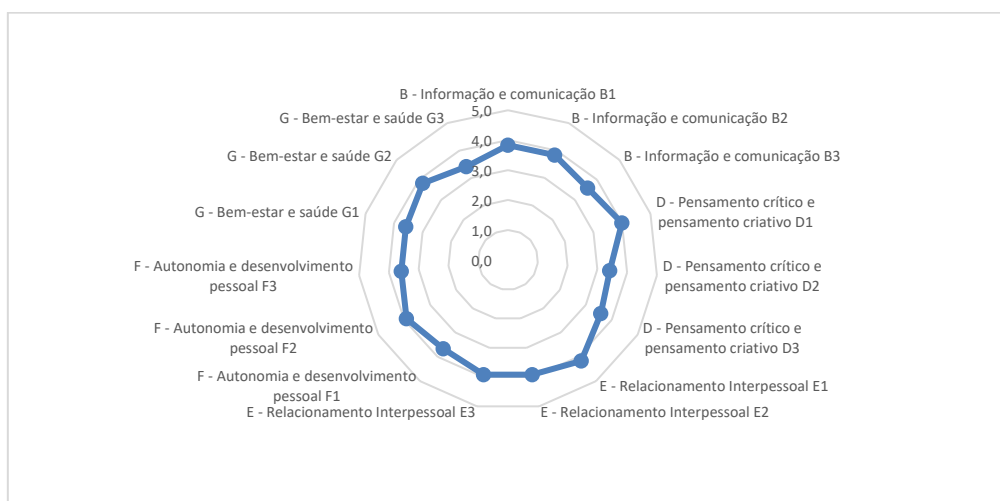
**Análise da taxa de sucesso**



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



## Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

### 1º Período



### 2º Período

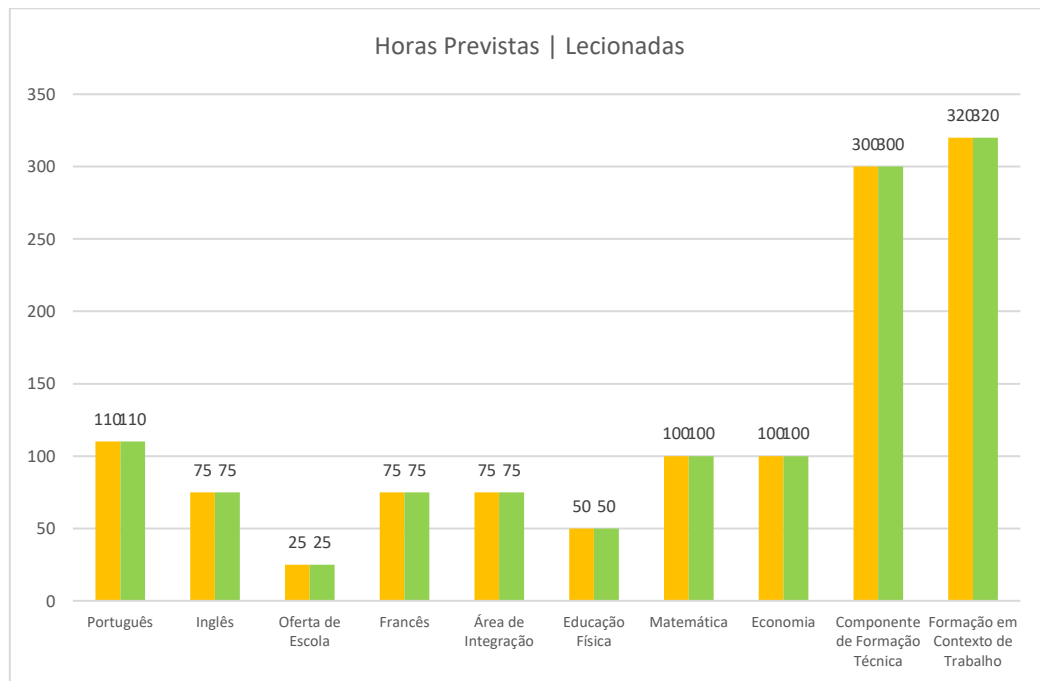


### 3º Período



**OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE COMÉRCIO**

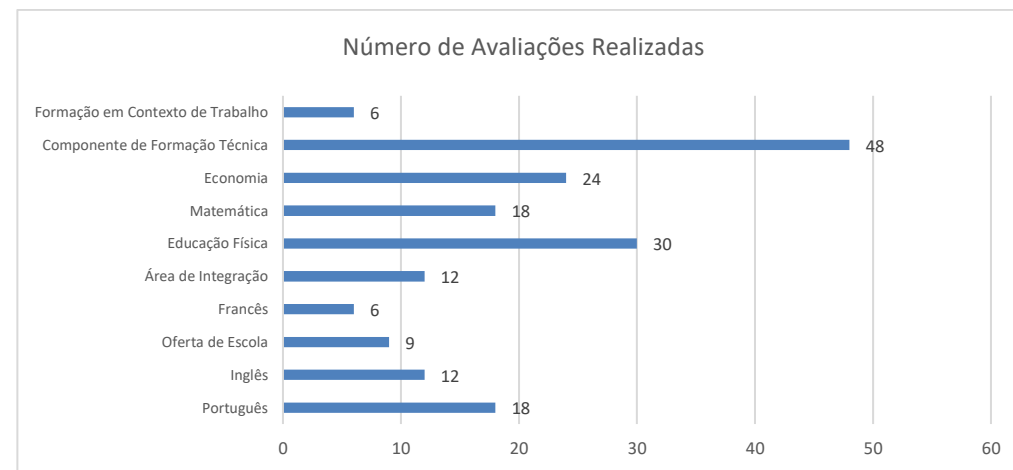
**Análise de horas previstas versus horas lecionadas**



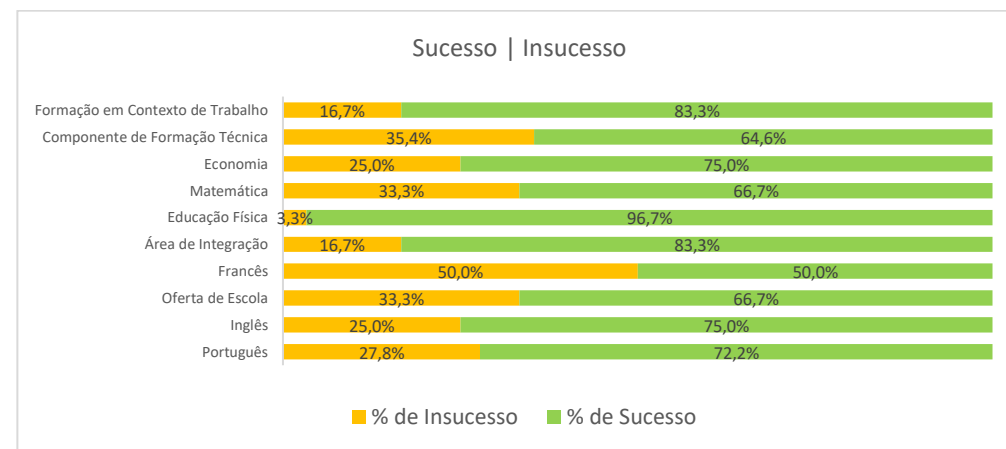
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 8

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

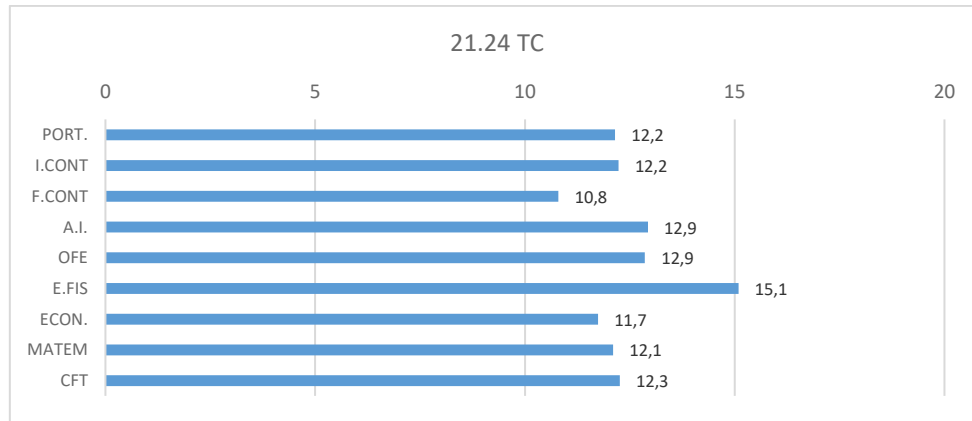
**Análise do número de avaliações realizadas**



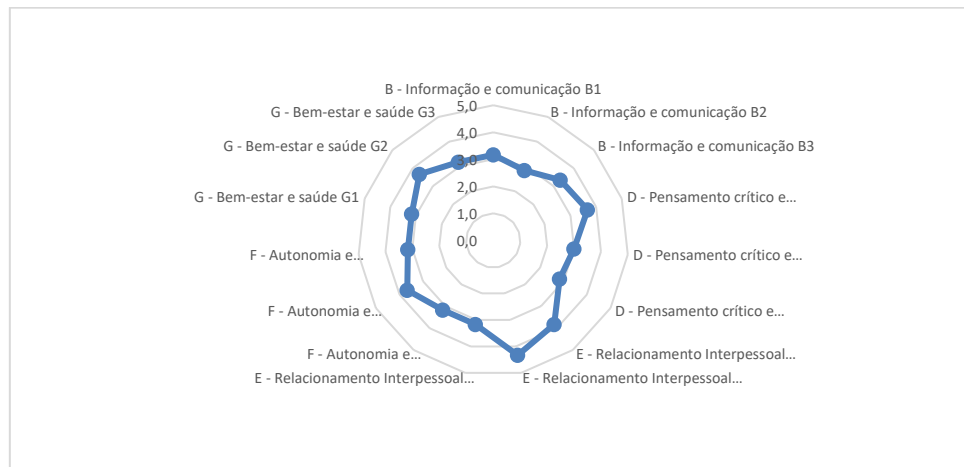
**Análise da taxa de sucesso**



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



## Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

### 1º Período



### 2º Período



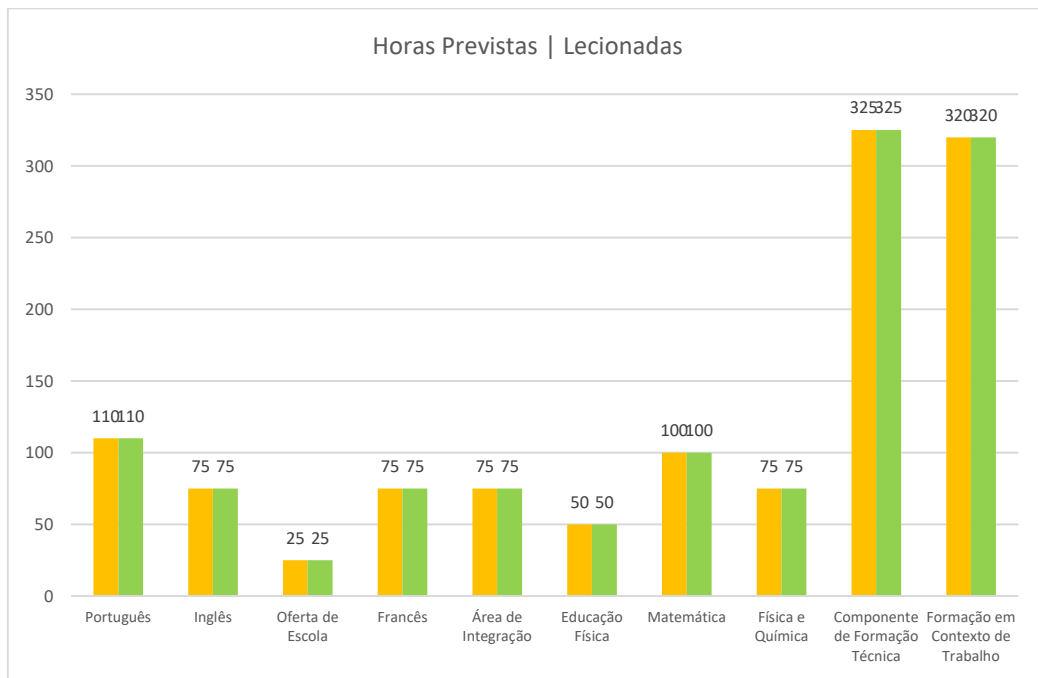
### 3º Período





**OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL**

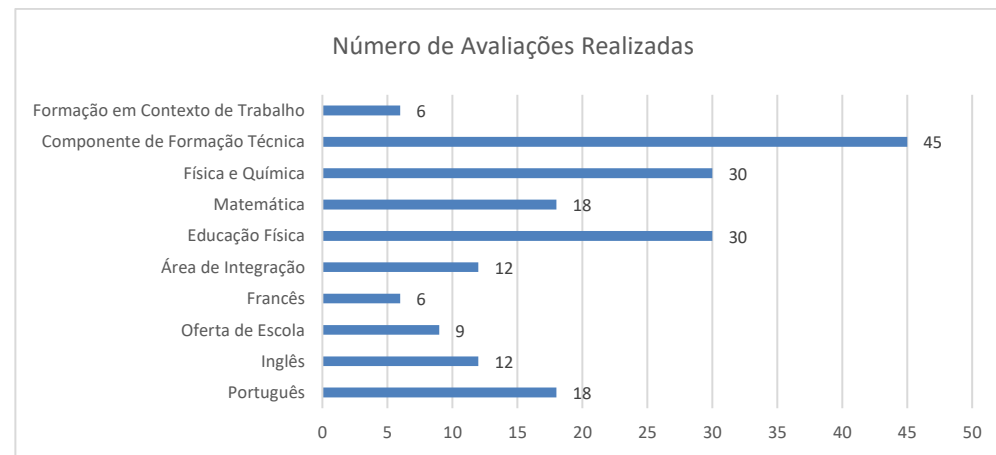
**Análise de horas previstas versus horas lecionadas**



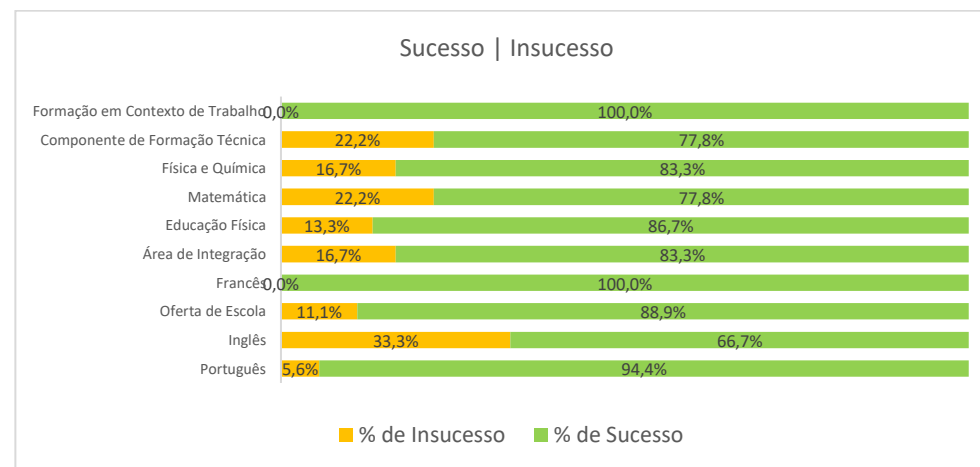
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 8

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

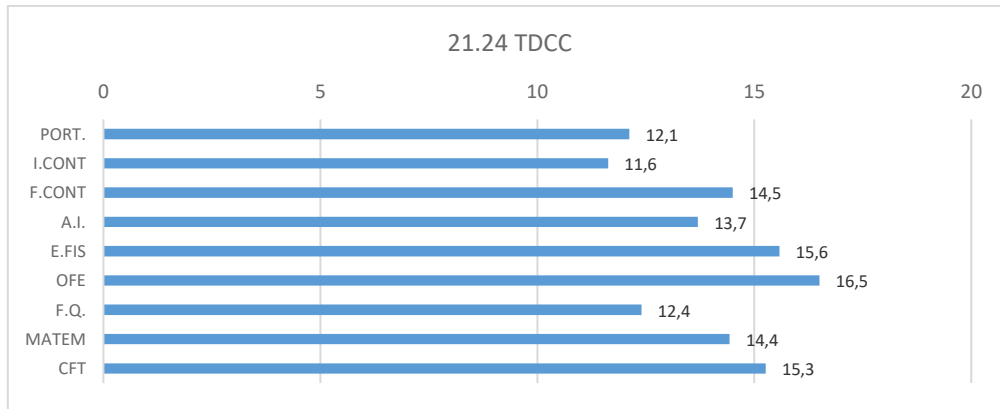
**Análise do número de avaliações realizadas**



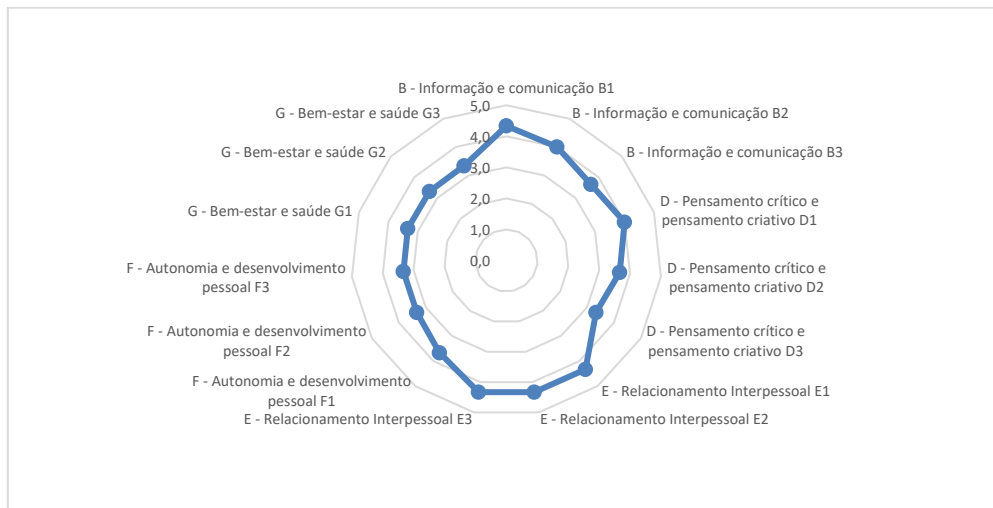
**Análise da taxa de sucesso**



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



## Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; implementar estratégias de ensino realizando trabalhos de grupo e inserir os alunos em grupos heterogeneos de maneira a trabalhar o pensamento crítico e criativo; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

1º Período



2º Período

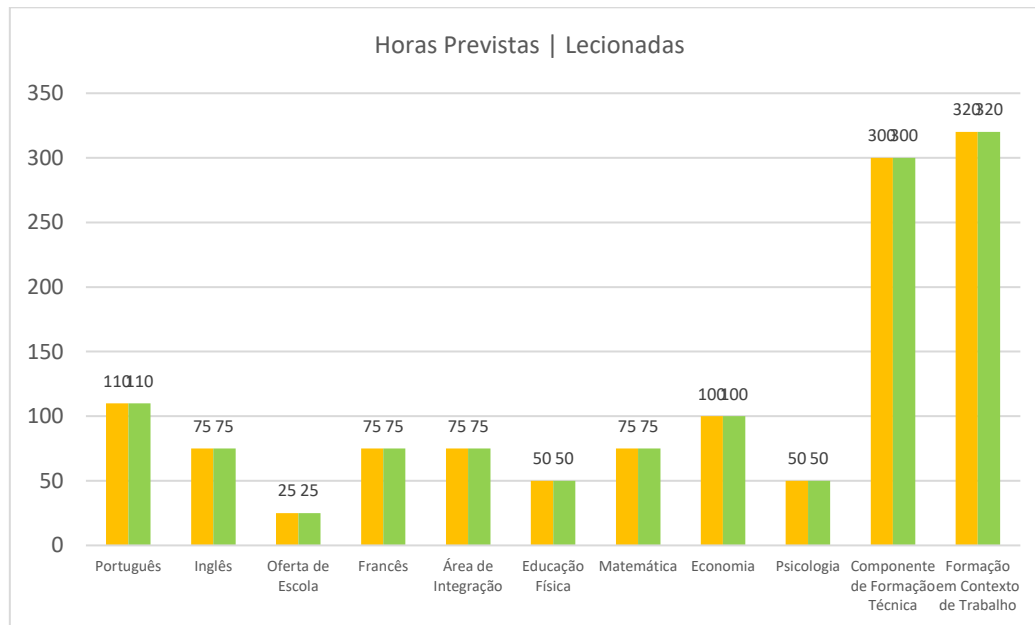


3º Período



**OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR**

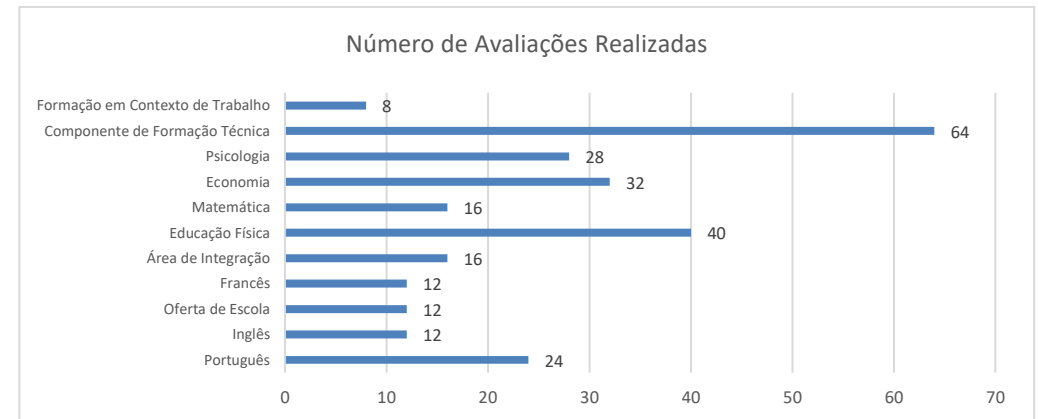
**Análise de horas previstas versus horas lecionadas**



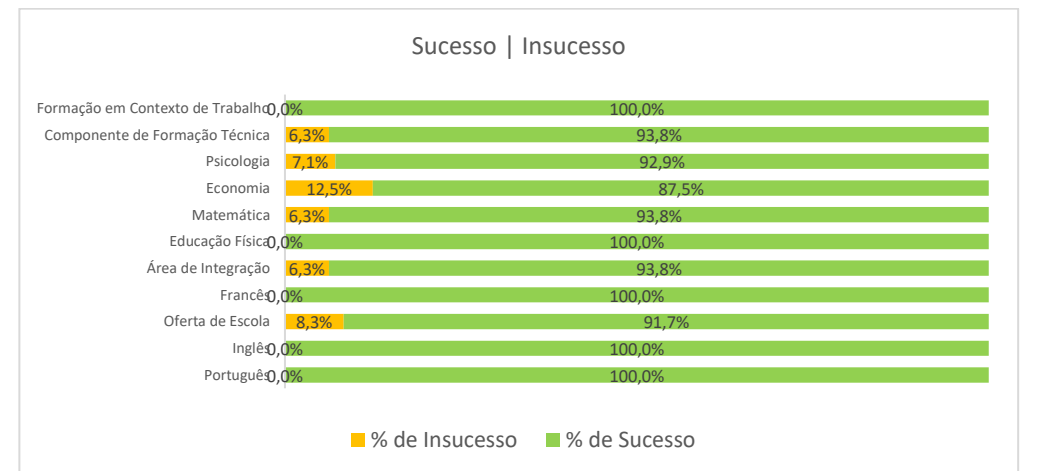
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 8

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

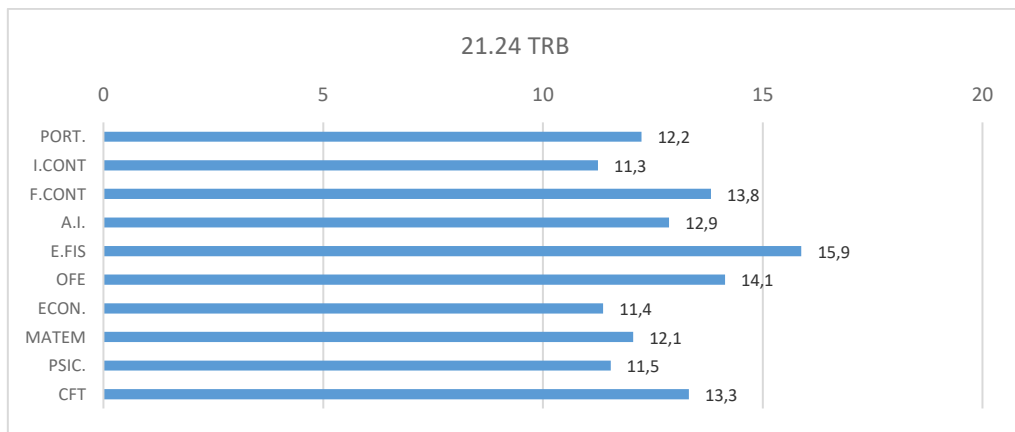
**Análise do número de avaliações realizadas**



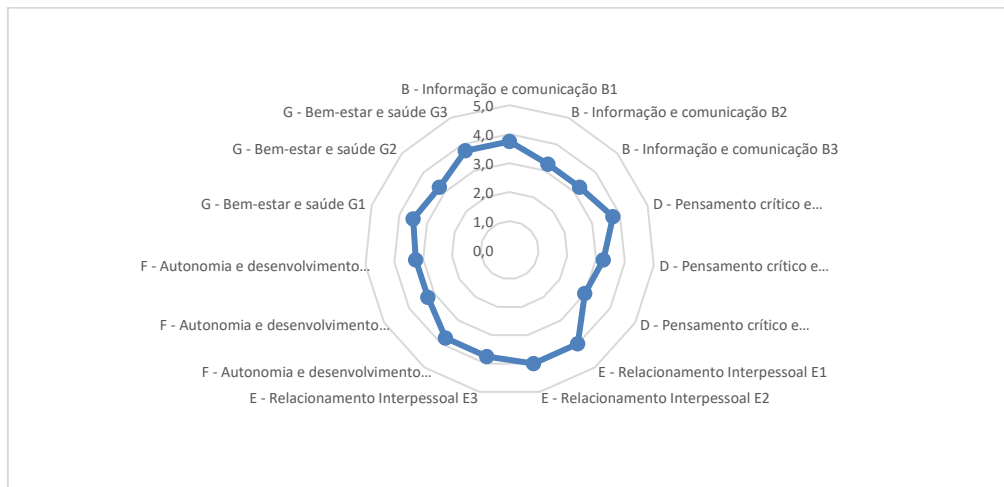
**Análise da taxa de sucesso**



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



## Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, continuar a promover para o próximo ano letivo um ensino diferenciado em função das necessidades dos alunos, operacionalizar a intervenção do Serviço e Psicologia e Orientação e envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade.

### 1º Período



### 2º Período

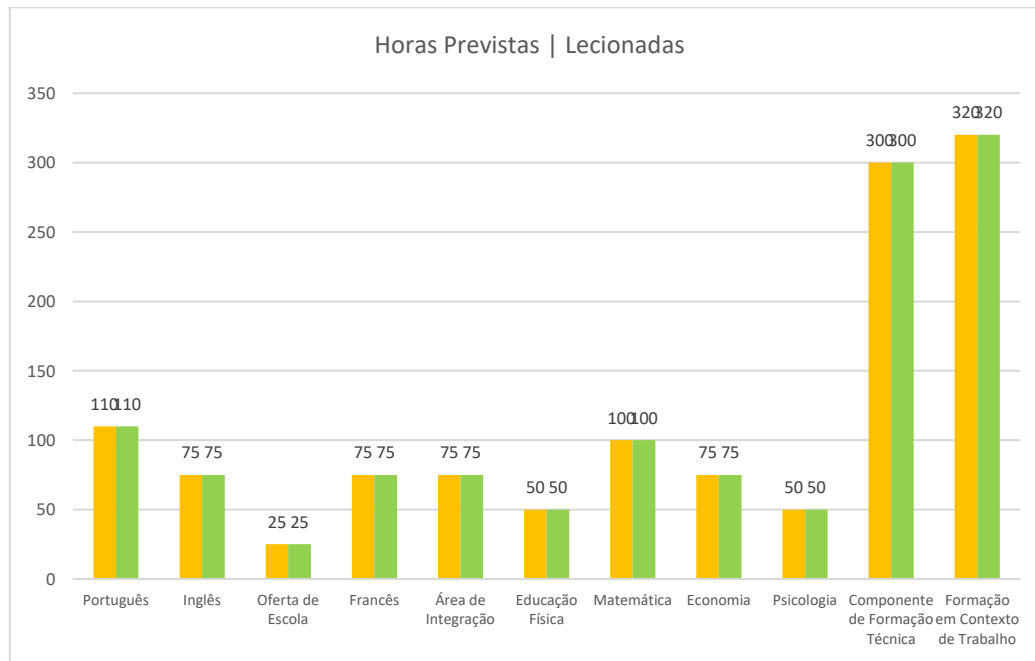


### 3º Período



**OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA**

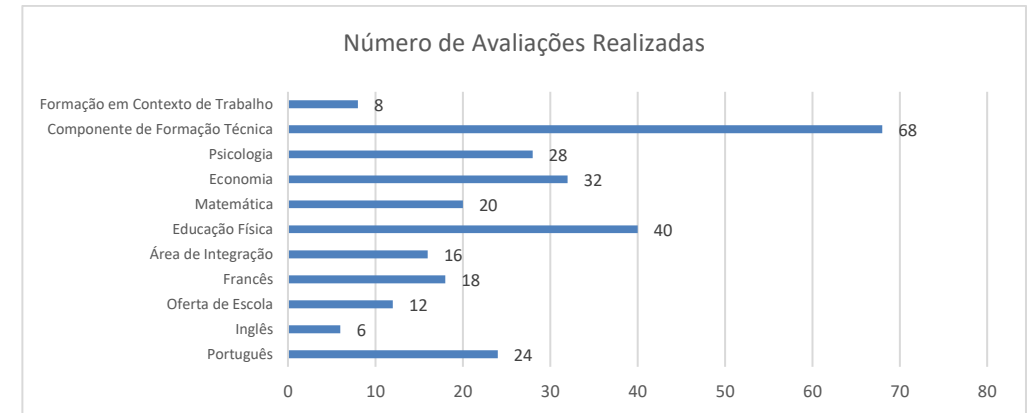
**Análise de horas previstas versus horas lecionadas**



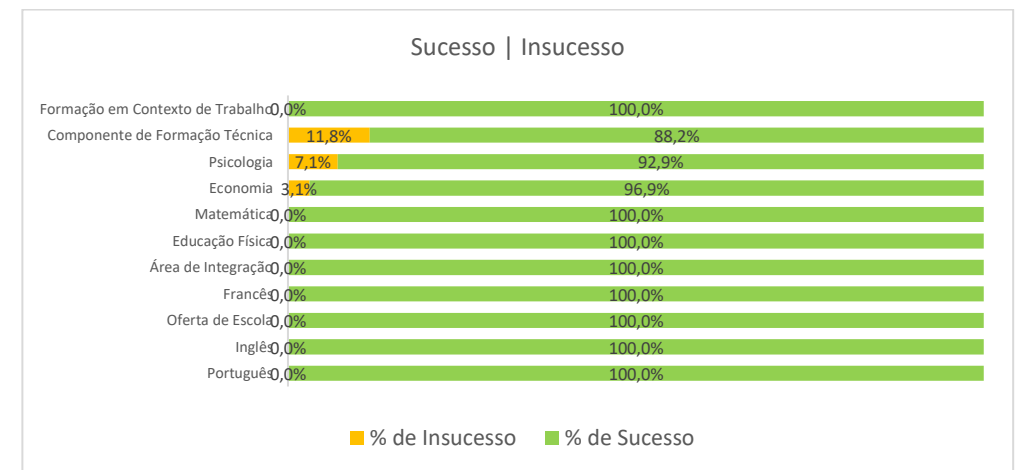
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 14

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

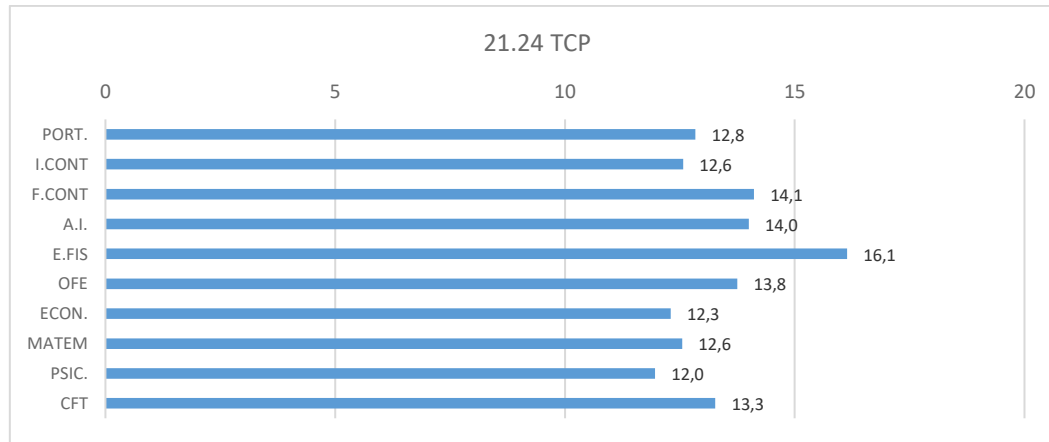
**Análise do número de avaliações realizadas**



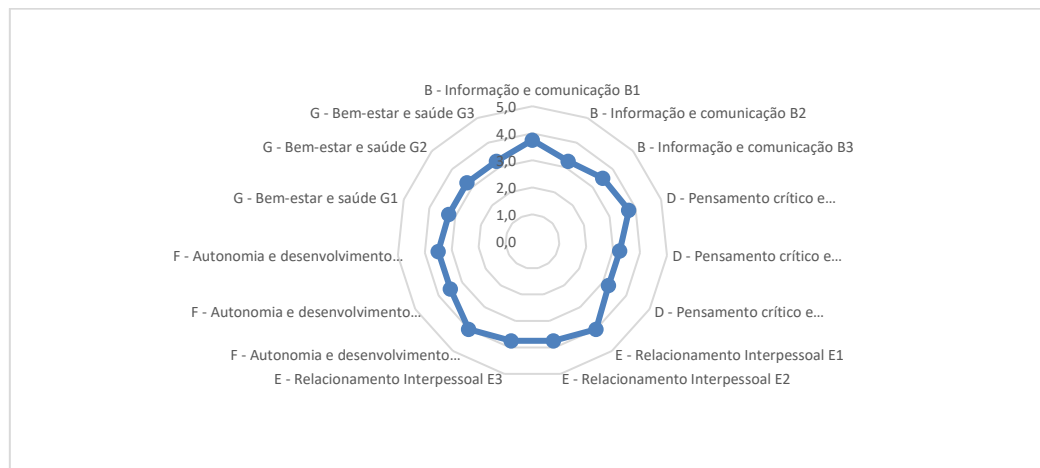
**Análise da taxa de sucesso**



### Análise da média das classificações



### Análise do perfil do aluno



### Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que perante o quadro apresentado e a análise individual dos alunos assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, continuar a promover para o próximo ano letivo um ensino diferenciado em função das necessidades dos alunos, operacionalizar a intervenção do Serviço e Psicologia e Orientação e envolver mais os Encarregados de Educação no acompanhamento dos seus educandos, sensibilizando-os para a importância da assiduidade.

#### 1º Período



#### 2º Período

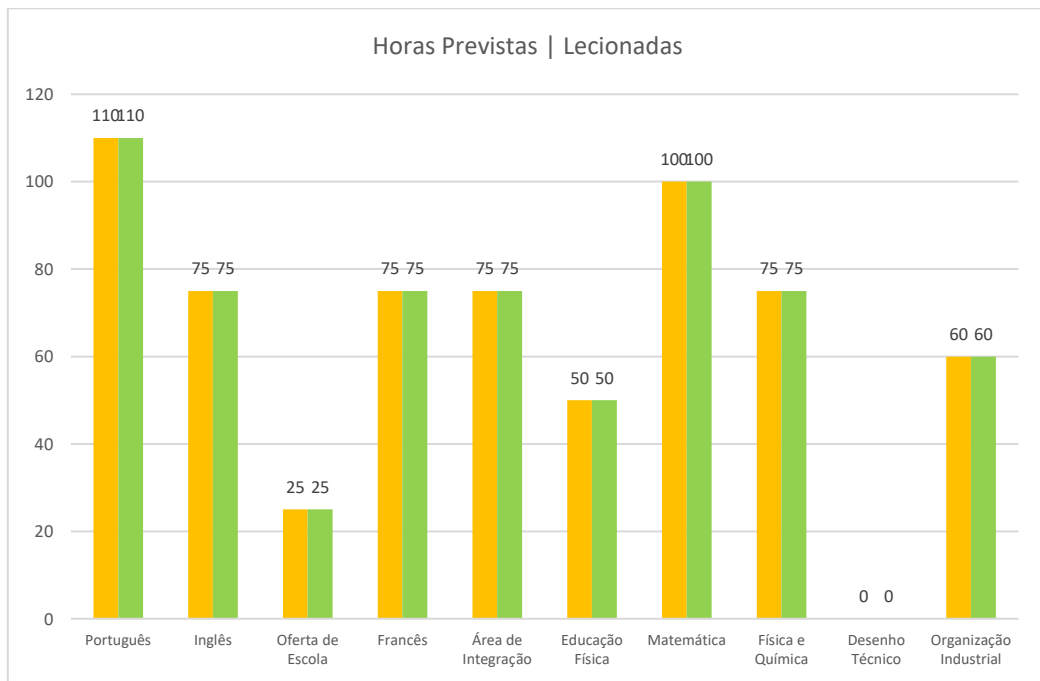


#### 3º Período



**OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL**

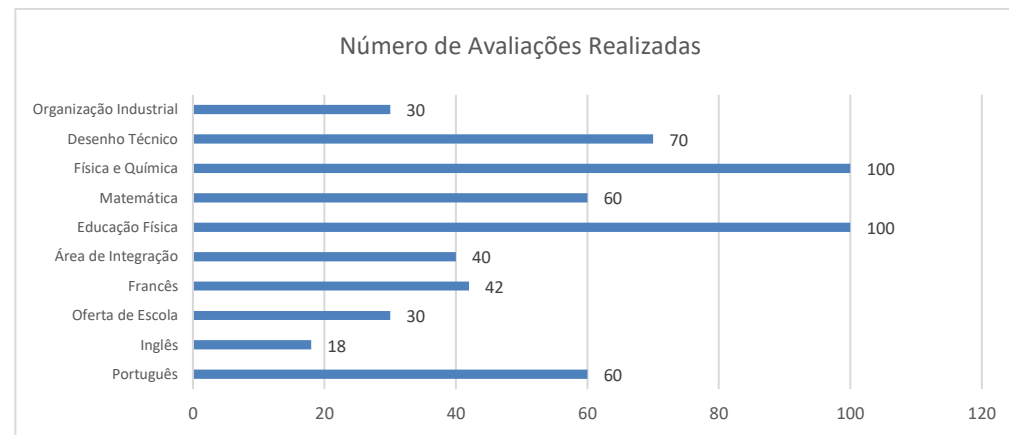
**Análise de horas previstas versus horas lecionadas**



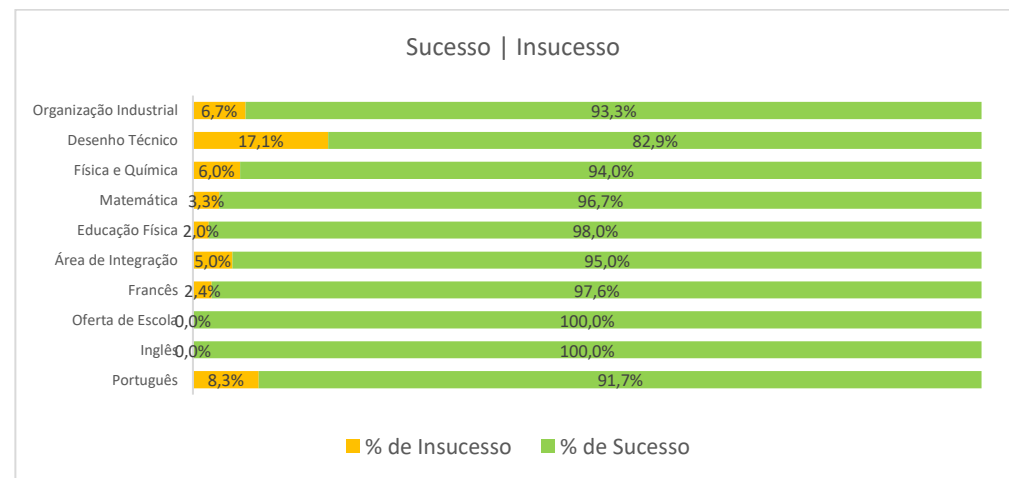
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 26

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

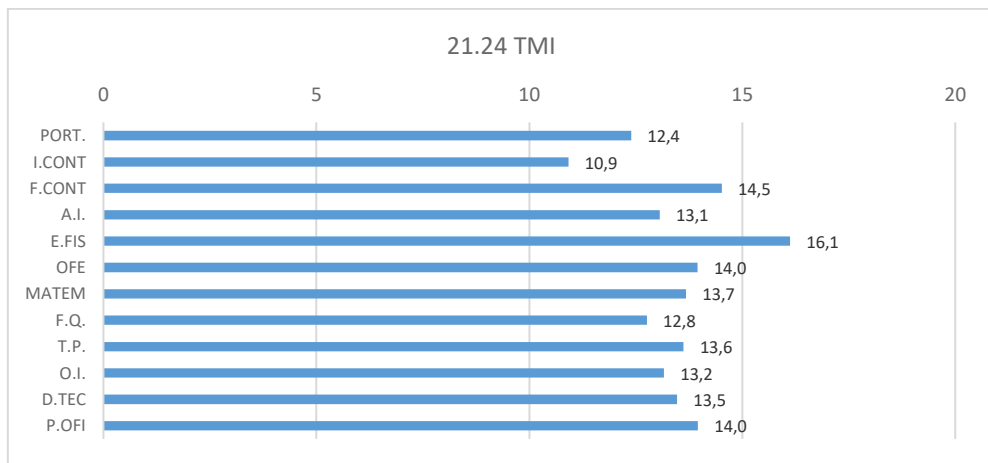
**Análise do número de avaliações realizadas**



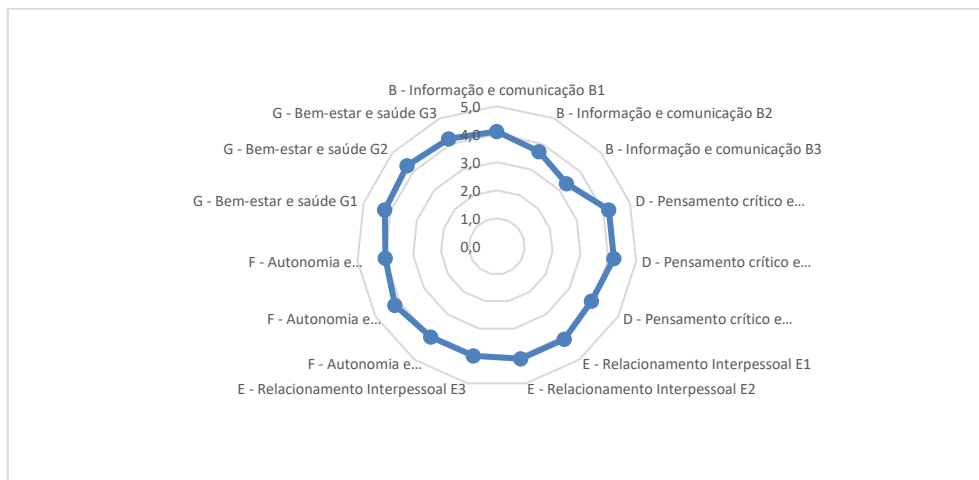
**Análise da taxa de sucesso**



### Análise da média das classificações



### Análise do perfil do aluno



### Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada a definição e operacionalização das seguintes estratégias a implementar, a citar: desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.

#### 1º Período



#### 2º Período



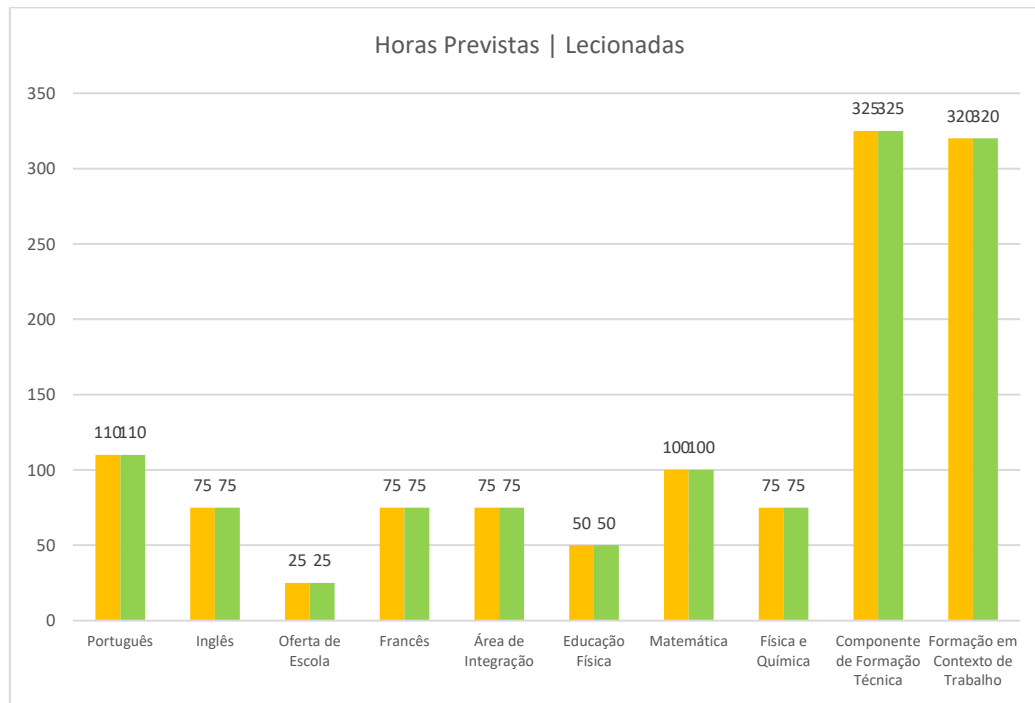
#### 3º Período





**OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL**

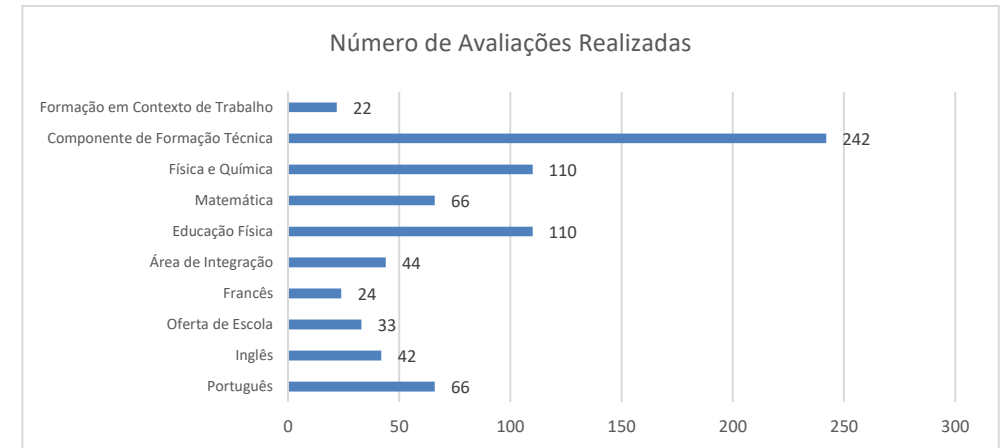
**Análise de horas previstas versus horas lecionadas**



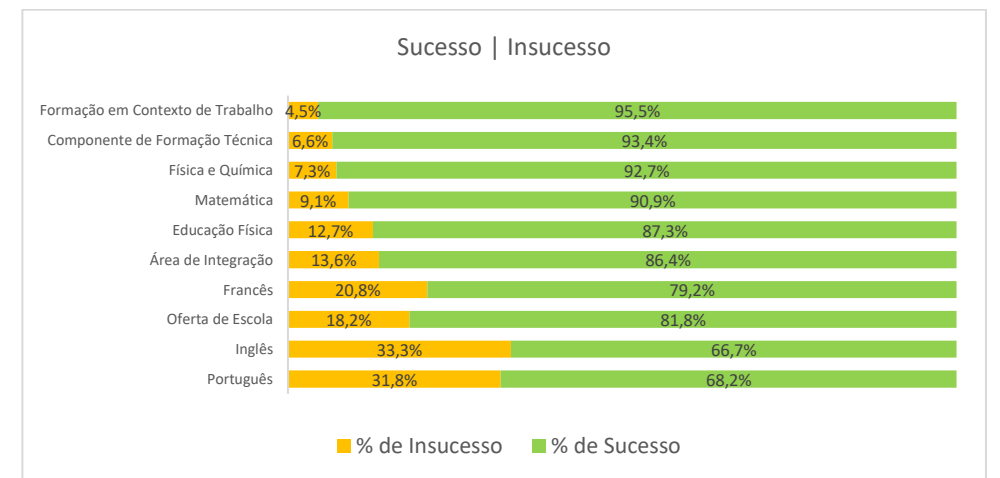
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 39

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

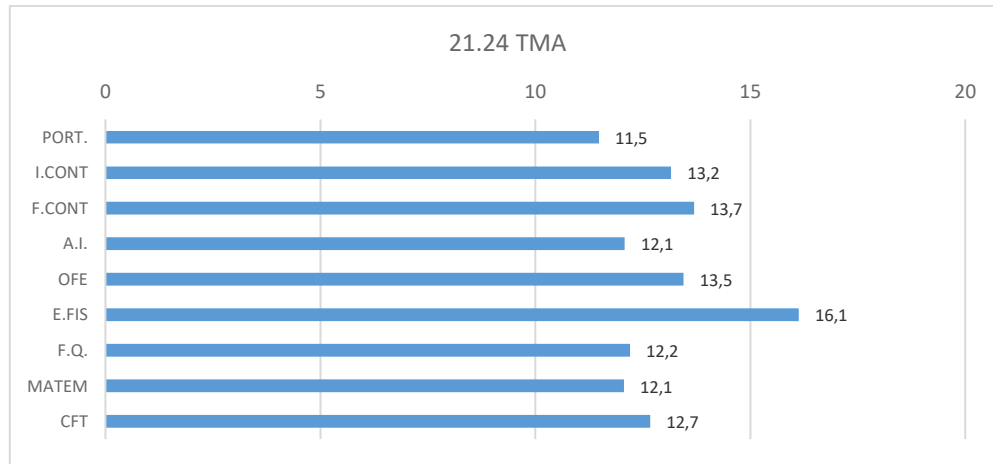
**Análise do número de avaliações realizadas**



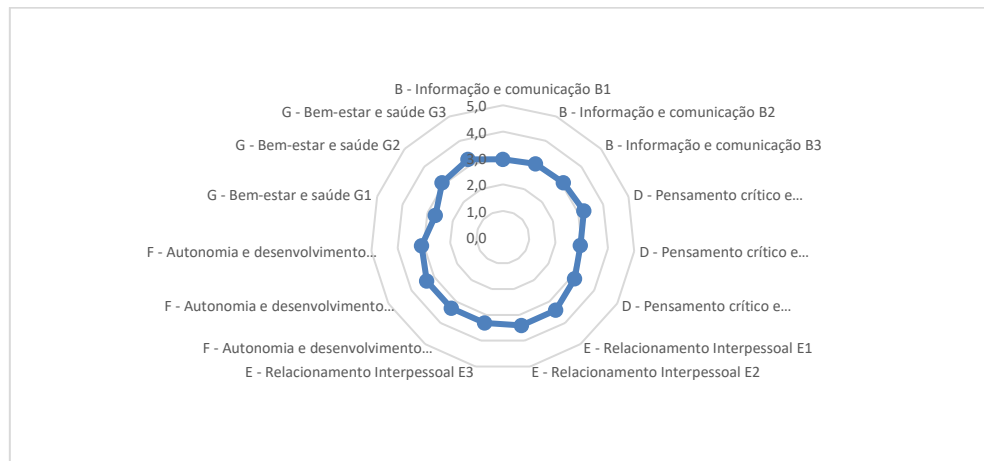
**Análise da taxa de sucesso**



### Análise da média das classificações



### Análise do perfil do aluno



### Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que deverá continuar a ser assegurado o acompanhamento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, dar continuidade à operacionalização e reforço da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, sempre que seja necessário, nomeadamente no caso dos alunos com Relatório Técnico-Pedagógico e dos alunos que, pelo seu comportamento, evidenciem esta necessidade; promover o apoio diferenciado e a participação dos encarregados de educação no percurso escolar dos seus educandos, através do reforço de contactos contínuos, promovendo-se a relação de proximidade com os encarregados de educação; continuar a valorizar, em termos de avaliação contínua, as atitudes de empenho, de atenção, concentração e de autonomia. Ao longo do terceiro período, alguns alunos recuperaram módulos que se encontravam em atraso. No entanto, uma vez que nem todos recuperaram, o conselho de turma recomenda a elaboração de um plano de recuperação a executar no próximo ano letivo com o objetivo de melhorar o aproveitamento da turma e promover o sucesso de todos. O conselho de turma alertou para a necessidade de os alunos tomarem consciência desde logo da exigência e da responsabilidade que envolvem o terceiro ano do curso. Será imprescindível um maior empenho por parte dos alunos, principalmente no caso de terem módulos em atraso.

Assim, propõe-se também a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação no início do ano e um trabalho de acompanhamento por parte dos professores que seja realmente eficaz.

1º Período



2º Período

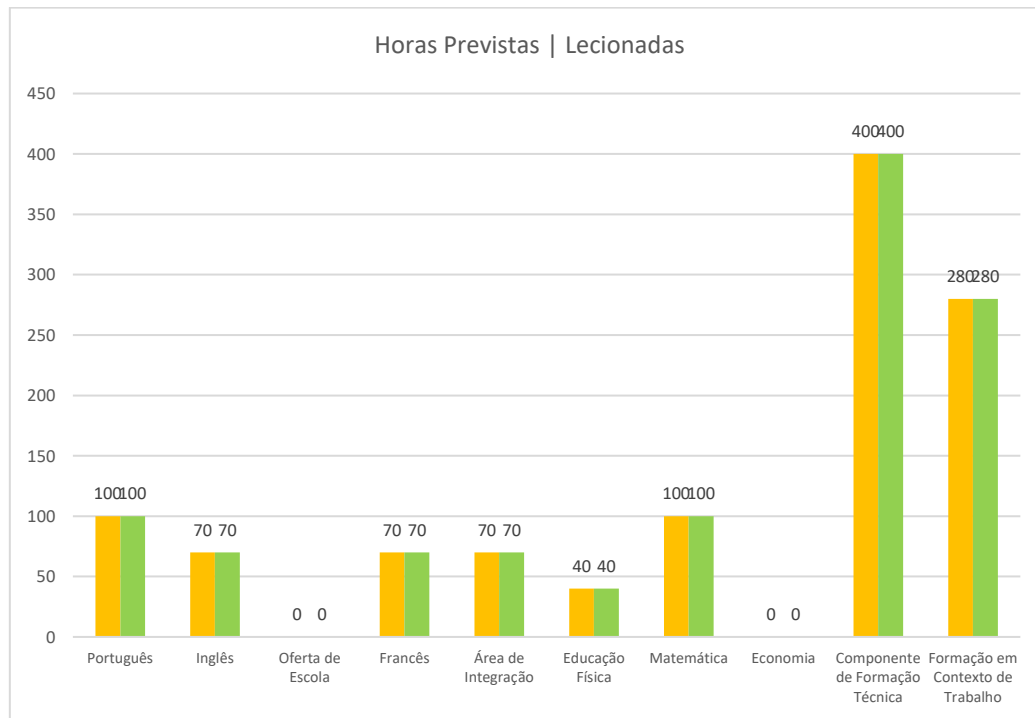


3º Período



**OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE COMÉRCIO**

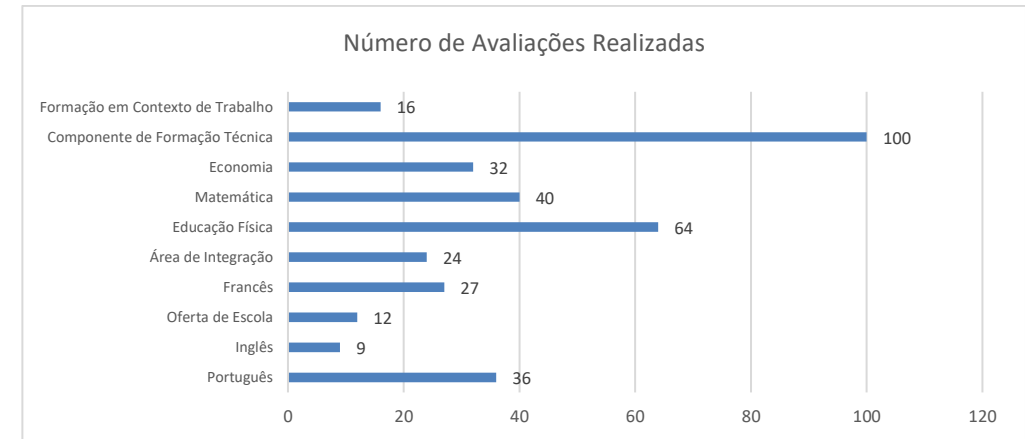
**Análise de horas previstas versus horas lecionadas**



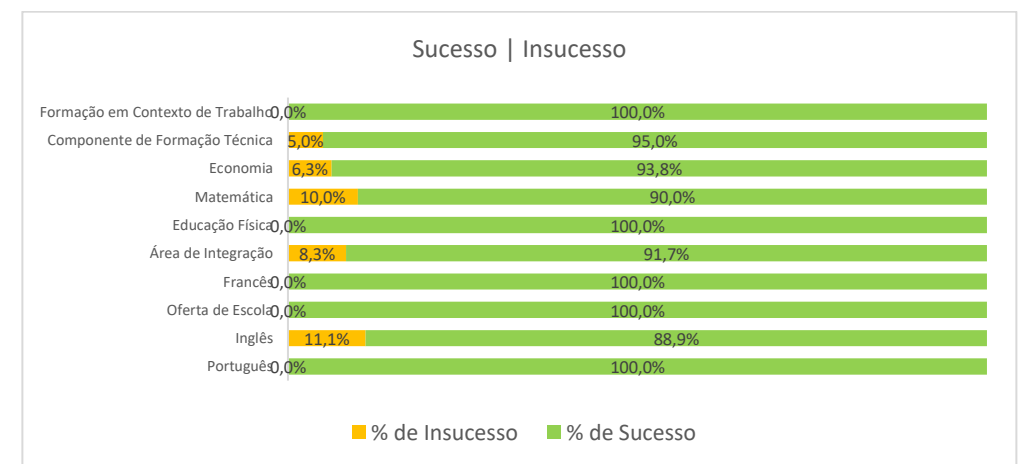
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 46

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

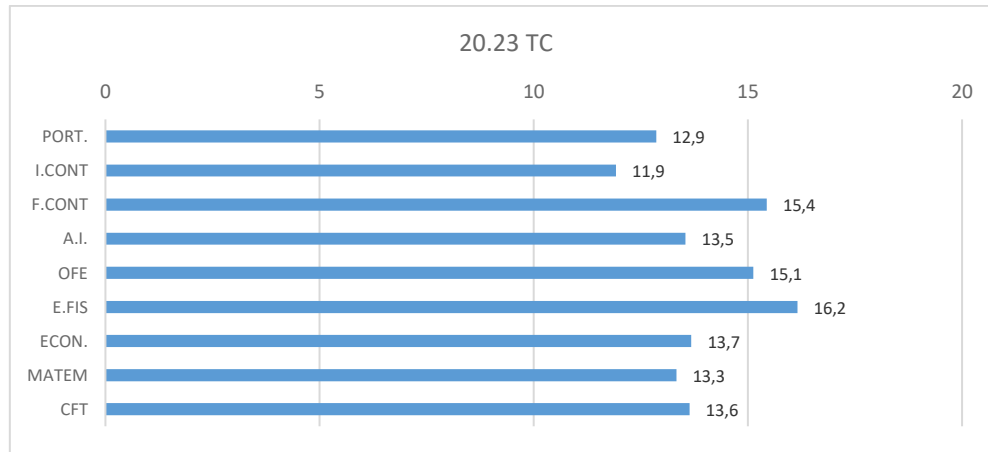
**Análise do número de avaliações realizadas**



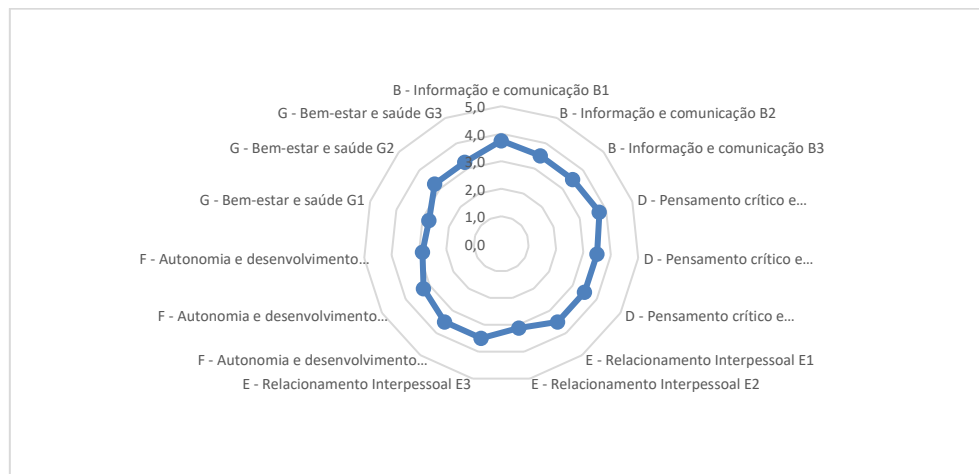
**Análise da taxa de sucesso**



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



## Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, foram diligenciadas as medidas propostas nos conselhos de turma, mas nem todos os alunos terminaram a sua formação até à presente data. Posto isto, o conselho de turma recomenda à Diretora de Turma o contacto com o aluno para o informar e recomendar a realização dos mesmos com a maior brevidade.

### 1º Período



### 2º Período

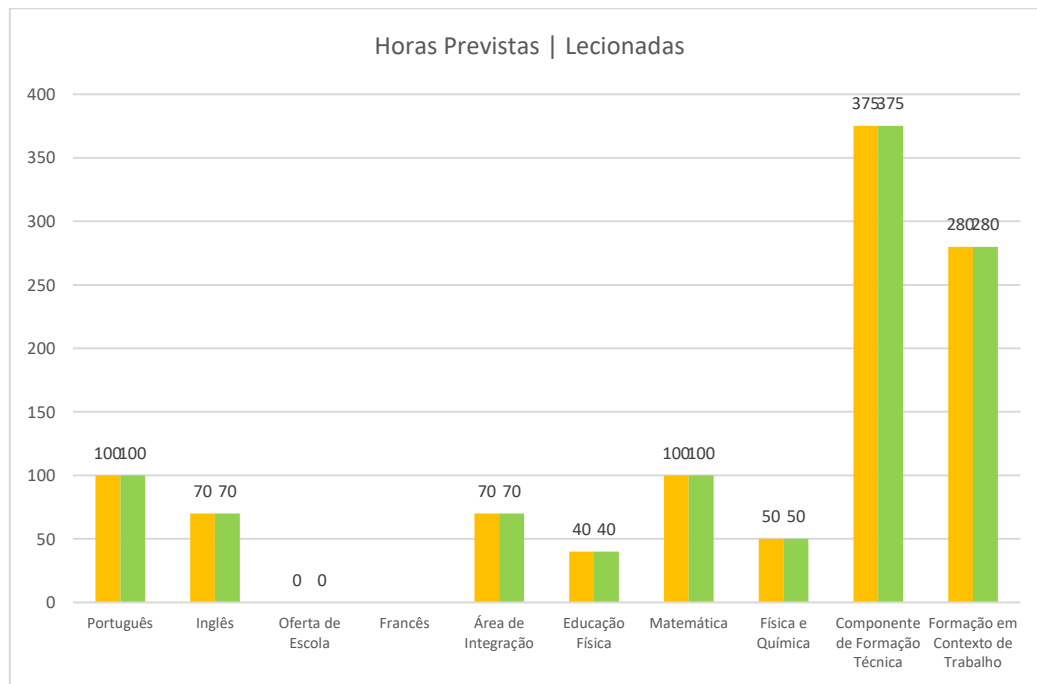


### 3º Período



## OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

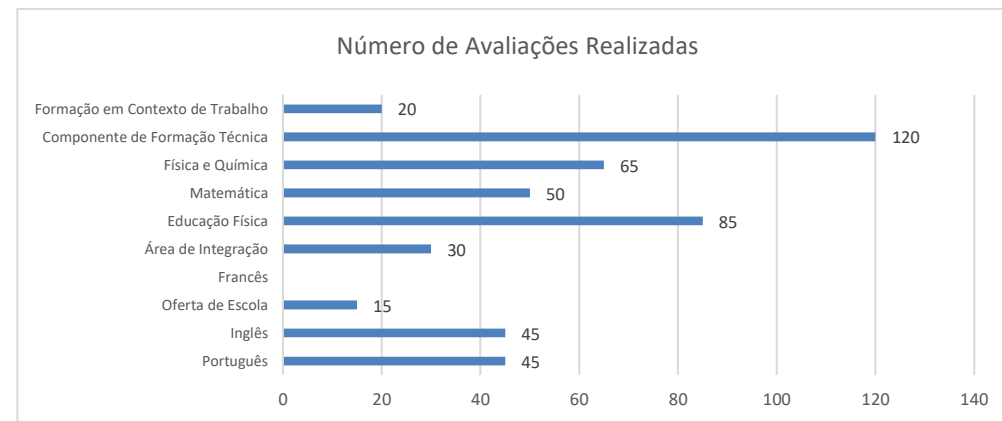
### Análise de horas previstas versus horas lecionadas



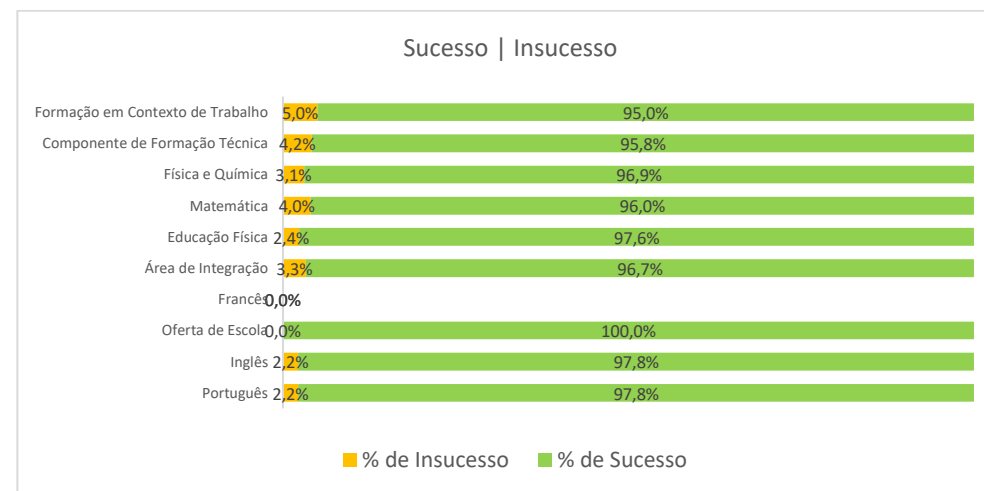
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 28

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

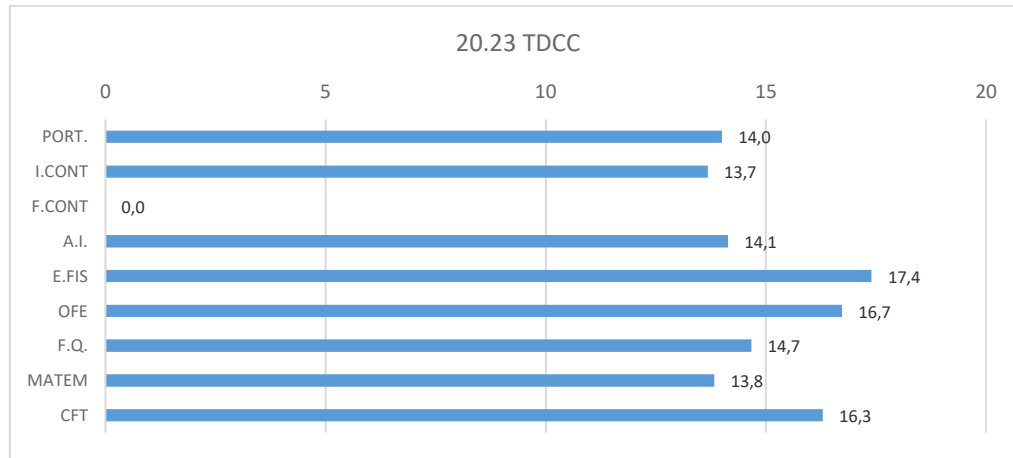
### Análise do número de avaliações realizadas



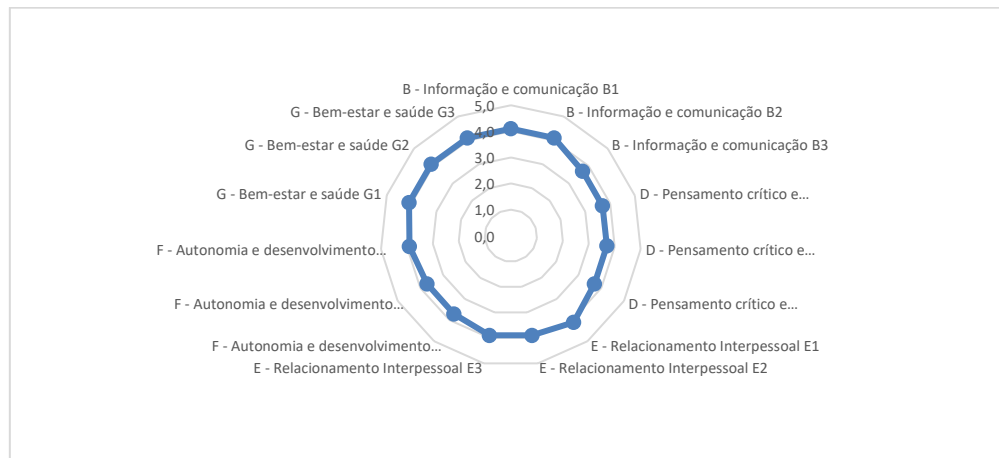
### Análise da taxa de sucesso



### Análise da média das classificações



### Análise do perfil do aluno



### Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, o Conselho de Turma considera que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, as orientações indicadas e o empenho dos alunos contribuíram para o sucesso da turma.

#### 1º Período



#### 2º Período

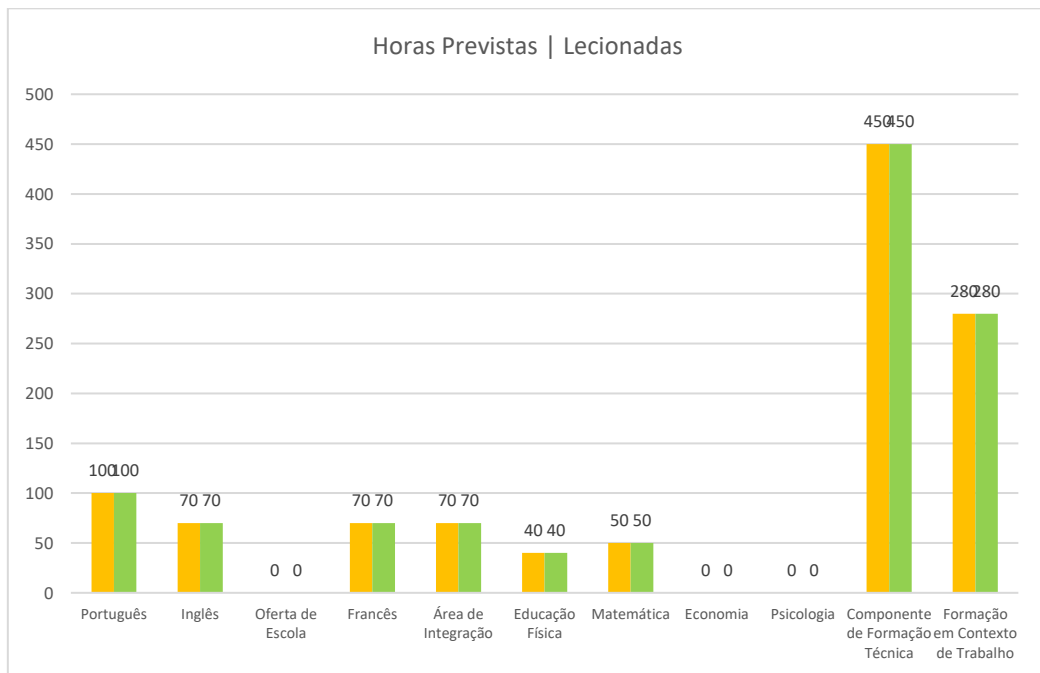


#### 3º Período



**OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR**

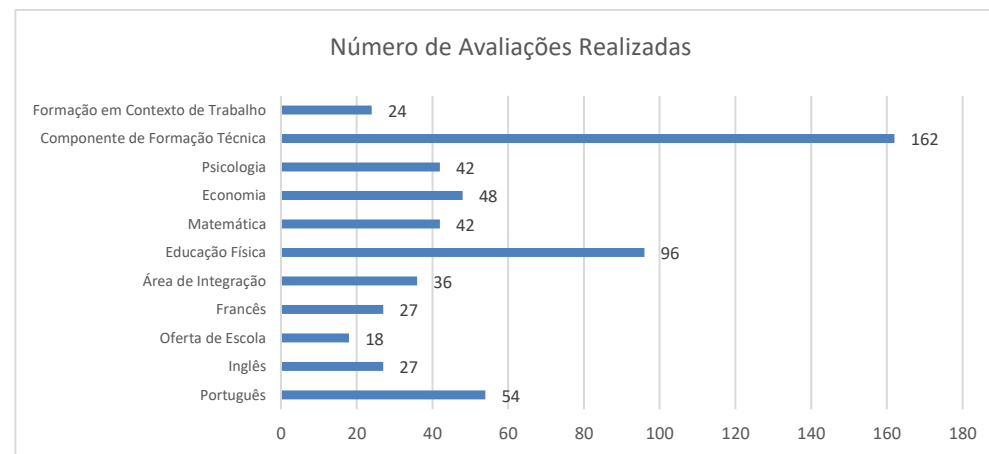
**Análise de horas previstas versus horas lecionadas**



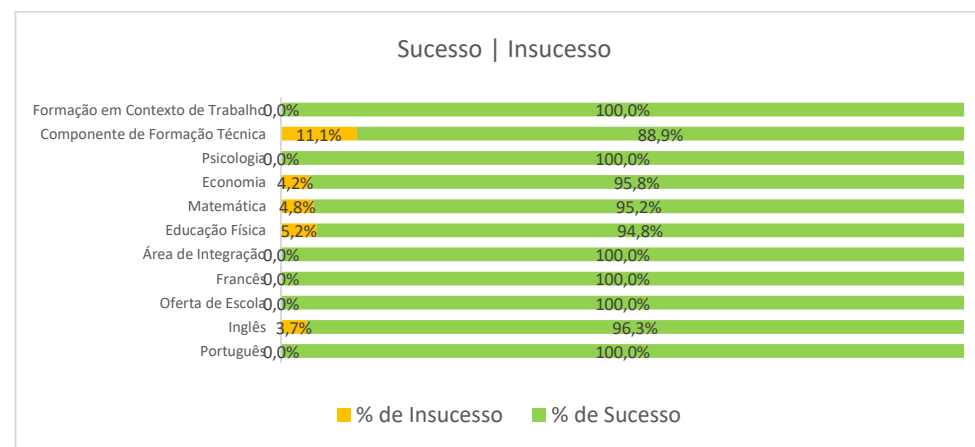
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 24

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

**Análise do número de avaliações realizadas**

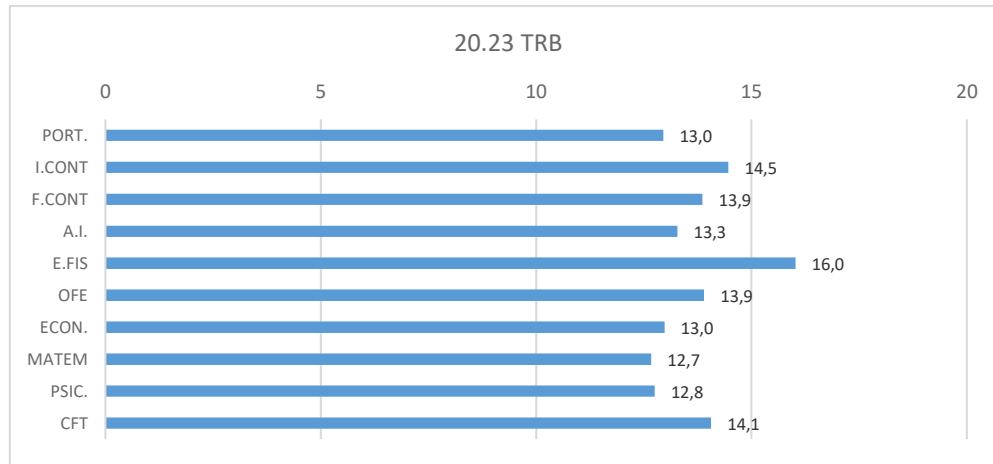


**Análise da taxa de sucesso**

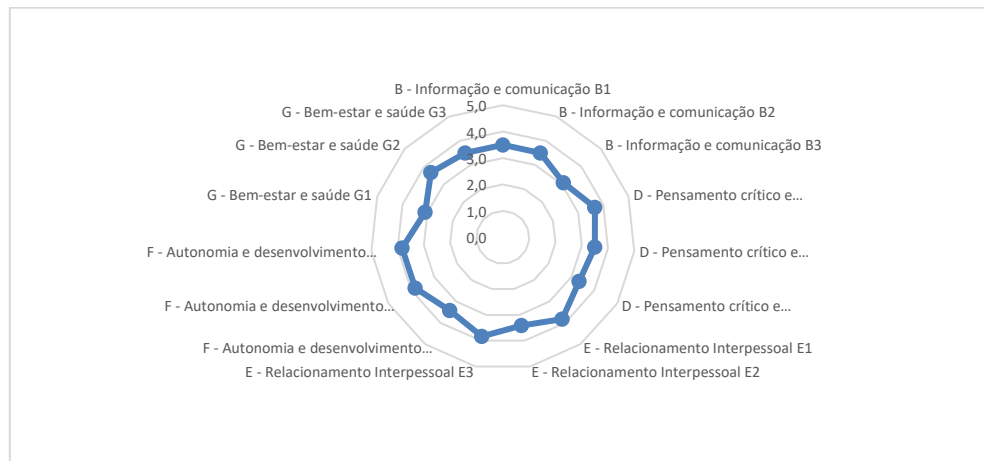




## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



## Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada em articulação com os Serviços de Psicologia e Orientação o encaminhamento de alguns dos alunos para percursos formativos de nível 5 ou superior, bem como o encaminhamento de outros alunos para as suas áreas profissionais nas empresas, segundo os desejos e ambições de cada um. Assim, de acordo com a análise efetuada e considerando a necessidade e expectativa dos encarregados de educação definiram-se os percursos formativos mais adequados a cada aluno.

### 1º Período



### 2º Período

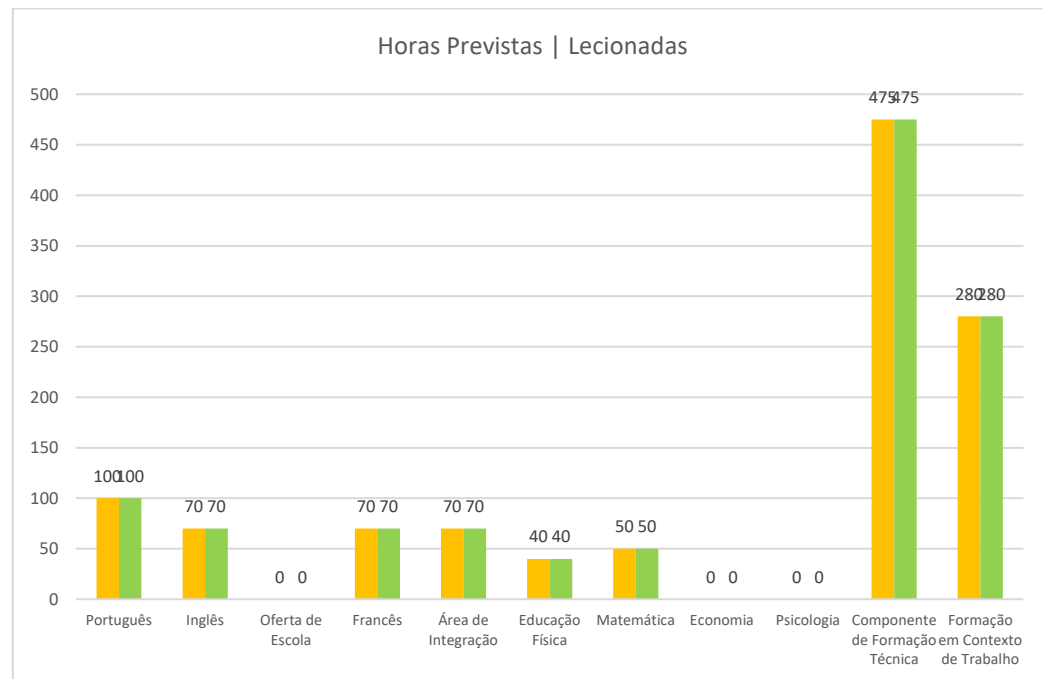


### 3º Período



**OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA**

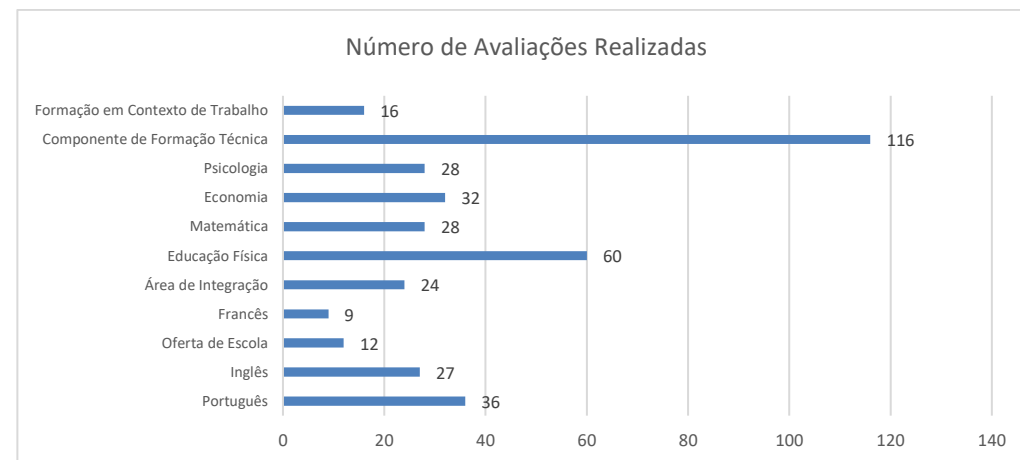
**Análise de horas previstas versus horas lecionadas**



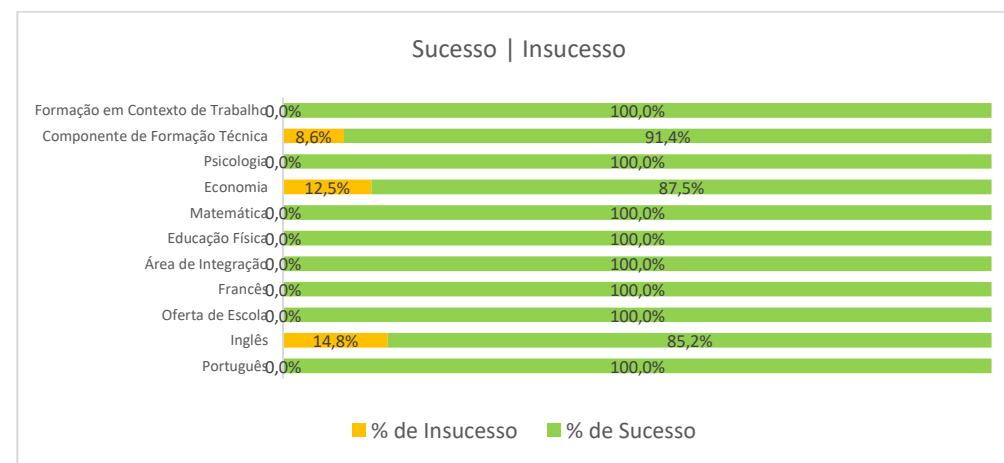
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 15

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

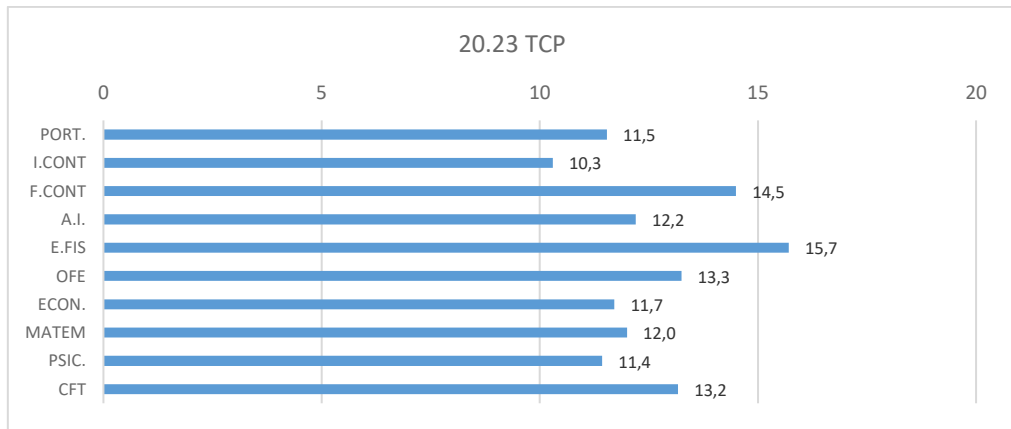
**Análise do número de avaliações realizadas**



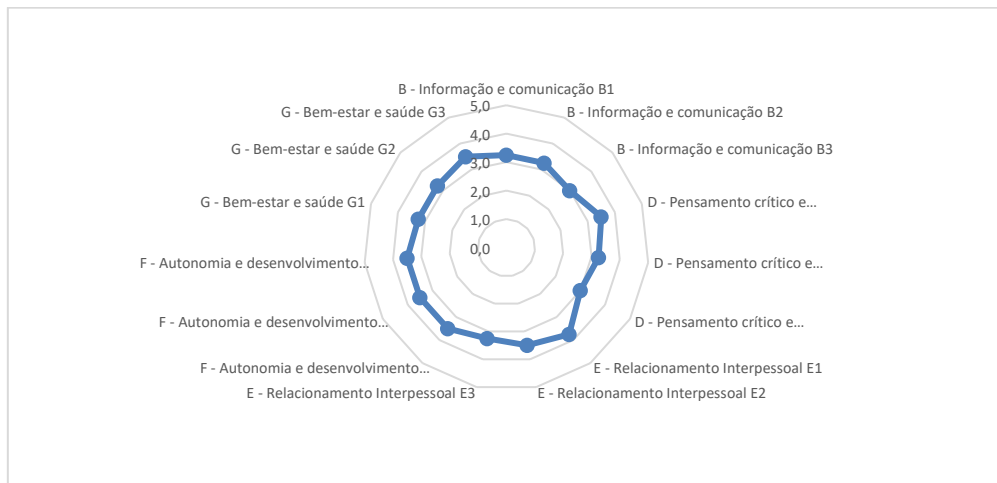
**Análise da taxa de sucesso**



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



## Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada em articulação com os Serviços de Psicologia e Orientação o encaminhamento de alguns dos alunos para percursos formativos de nível 5 ou superior, bem como o encaminhamento de outros alunos para as suas áreas profissionais nas empresas, segundo os desejos e ambições de cada um. Assim, de acordo com a análise efetuada e considerando a necessidade e expectativa dos encarregados de educação definiram-se os percursos formativos mais adequados a cada aluno.

### 1º Período



### 2º Período

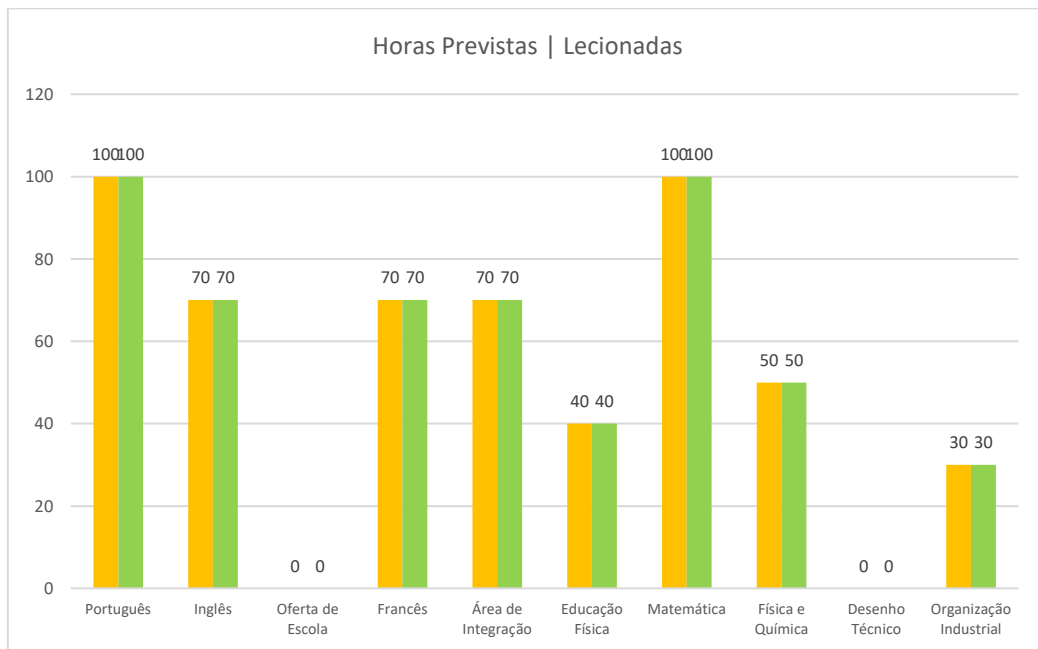


### 3º Período



## OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

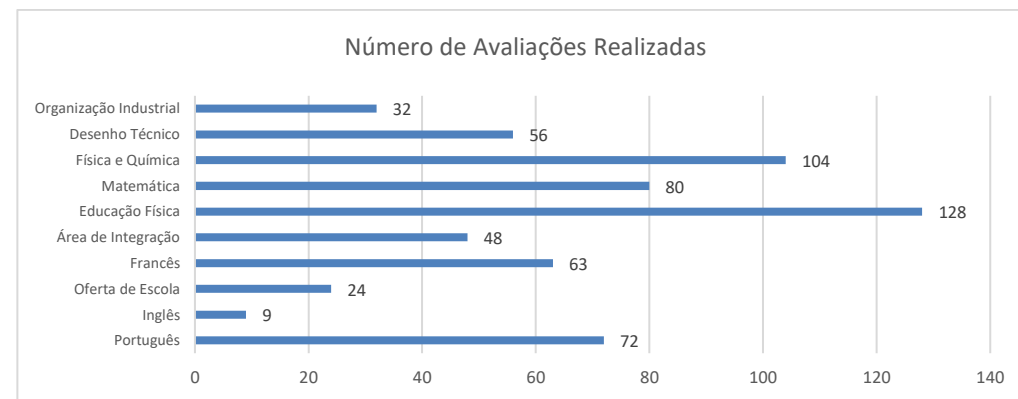
### Análise de horas previstas versus horas lecionadas



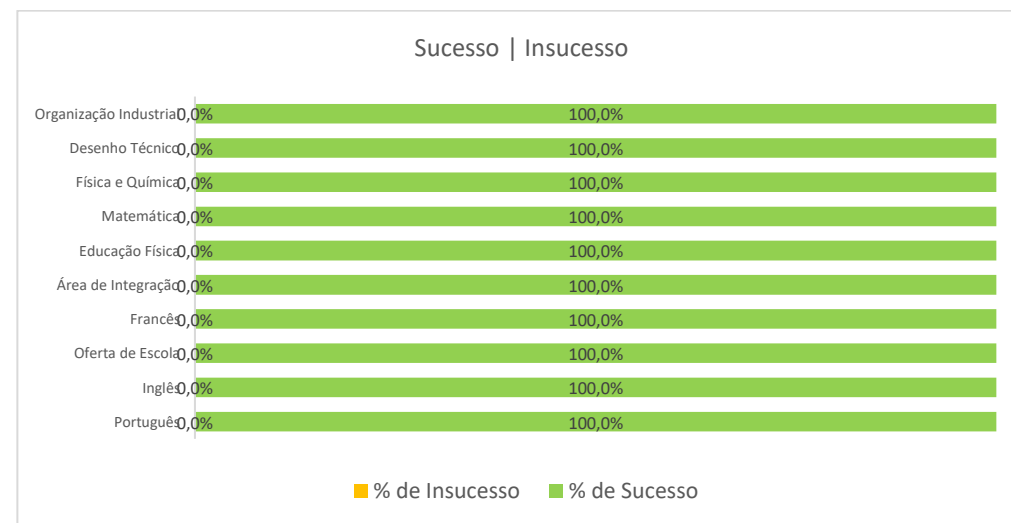
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 21

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

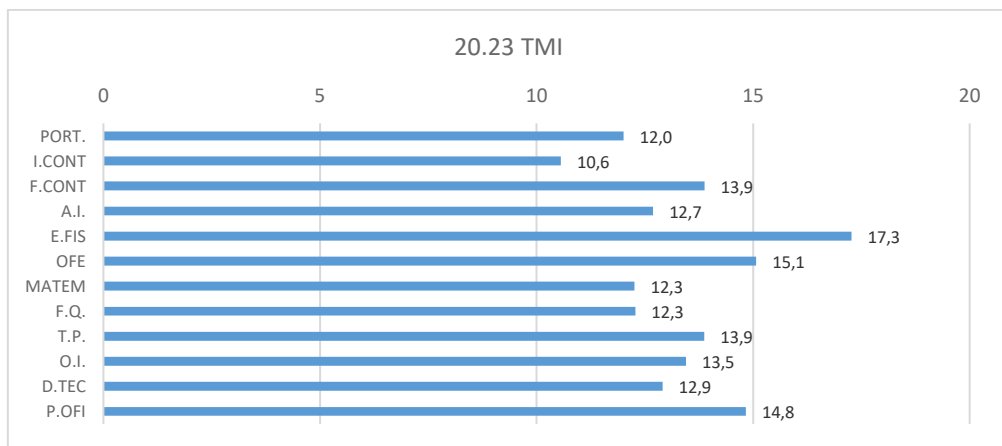
### Análise do número de avaliações realizadas



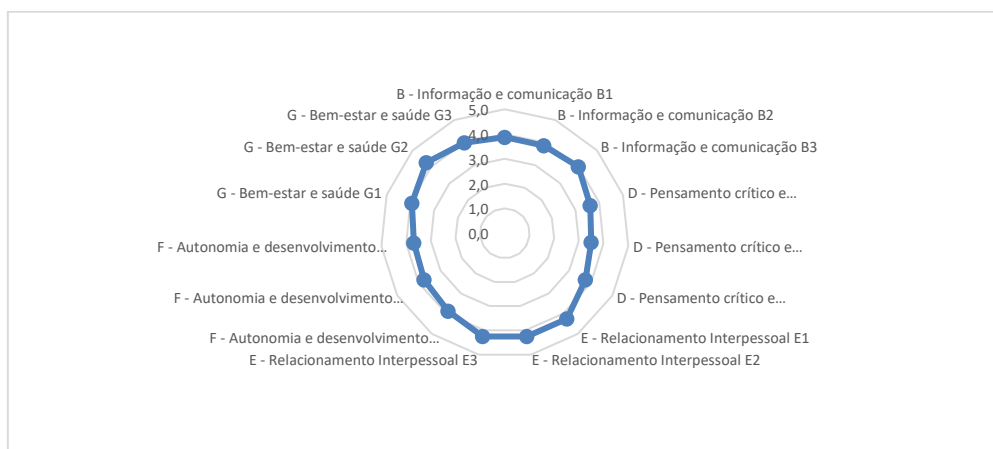
### Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



## Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, que o curso deverá continuar a estabelecer uma estreita ligação com as empresas e ex-alunos e desenvolver iniciativas que agreguem o Centro Tecnológico Especializado que será dinamizado na área da indústria. A Formação em Contexto de Trabalho e as Provas de Aptidão Profissional foram todas realizadas e com excelentes notas. As empresas colaboradoras na FCT onde os alunos realizaram a sua formação destacaram o desempenho, a dedicação e o impacto positivo dos alunos durante o período de formação. O curso deverá continuar a manter uma estreita ligação com as empresas.

### 1º Período



### 2º Período

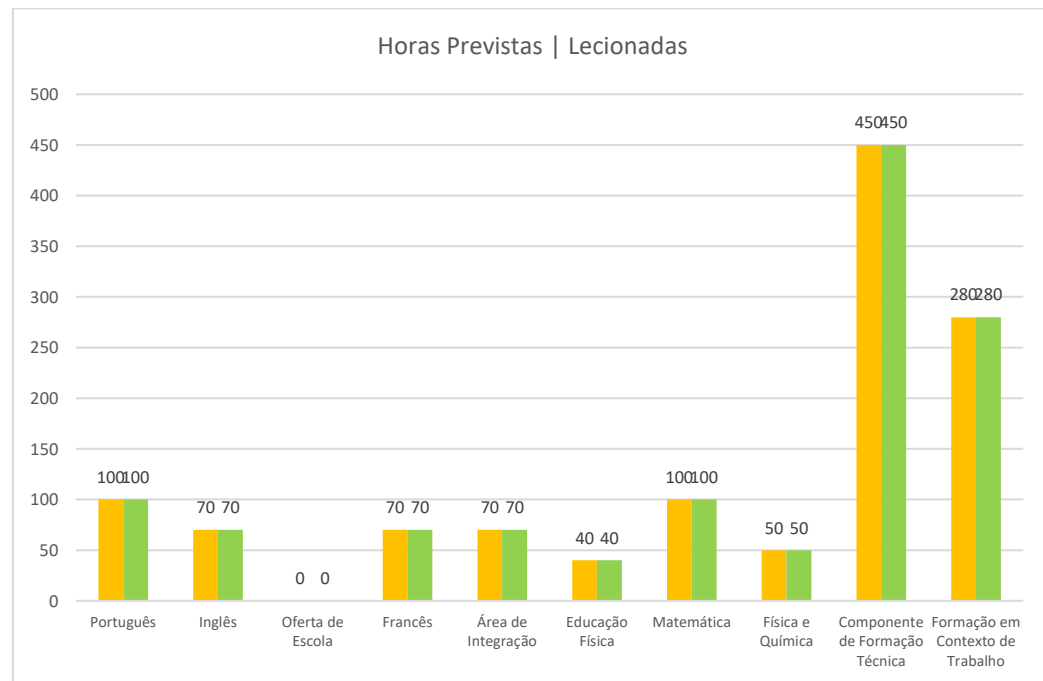


### 3º Período



## OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

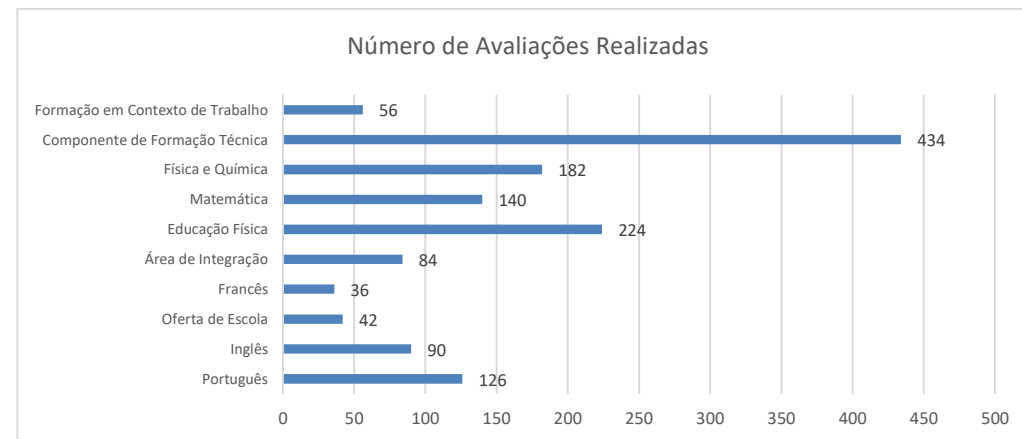
### Análise de horas previstas versus horas lecionadas



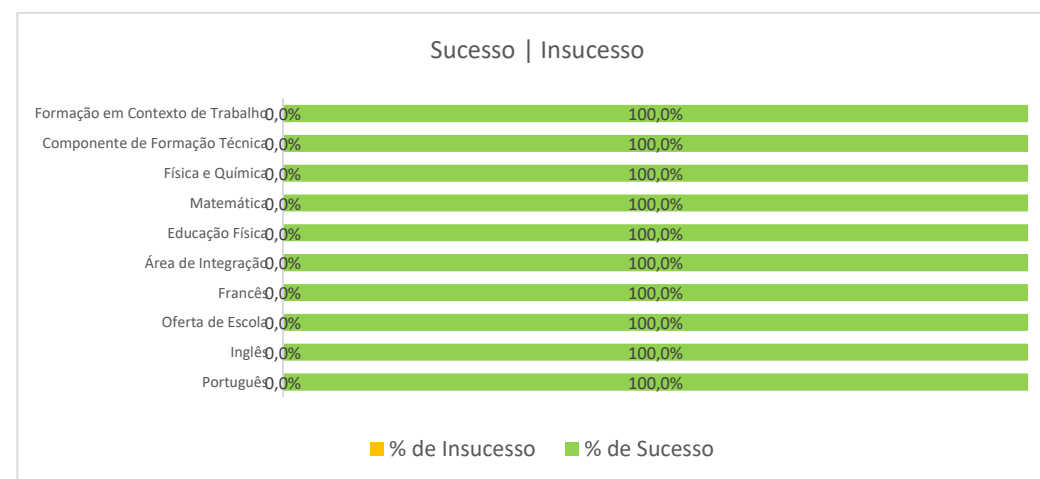
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 24

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

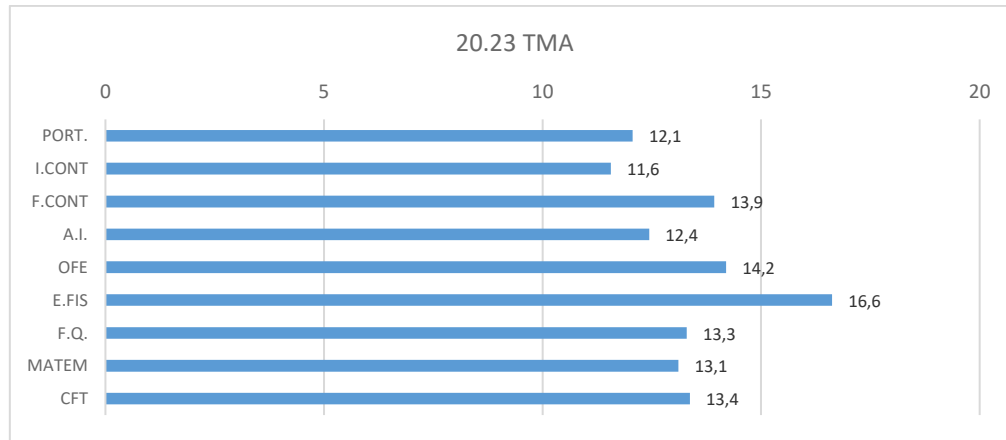
### Análise do número de avaliações realizadas



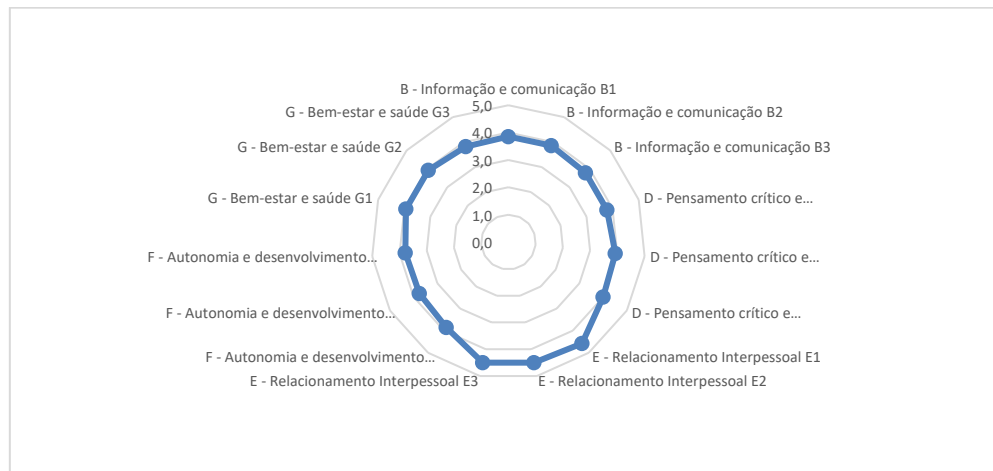
### Análise da taxa de sucesso



## Análise da média das classificações



## Análise do perfil do aluno



## Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, surtiram efeito todas as estratégias adotadas pelo Conselho de Turma no decorrer do ano letivo. Todos os alunos concluíram com êxito a sua formação. É opinião do Conselho de Turma convidar alguns elementos da turma a participarem ou promoverem apresentações de assuntos relacionados com a lecionação de alguns módulos, no próximo ano letivo. Por um lado mantinha-se a ligação dos alunos à escola, por outro era importante estimular o interesse e o empenho pelas aprendizagens, dos alunos que se encontram ainda a frequentar a escola.

### 1º Período



### 2º Período

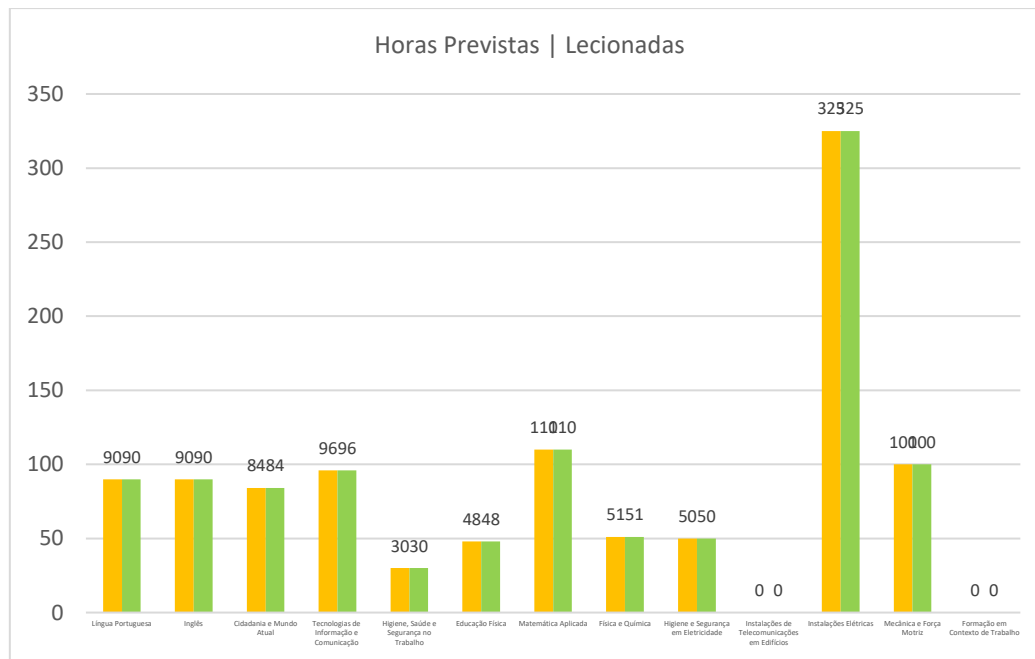


### 3º Período



**OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2025 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES**

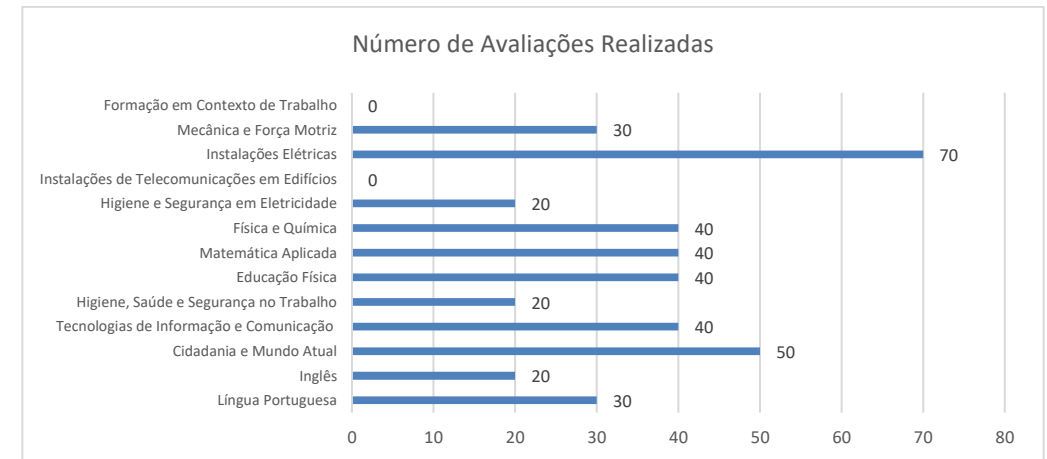
**Análise de horas previstas versus horas lecionadas**



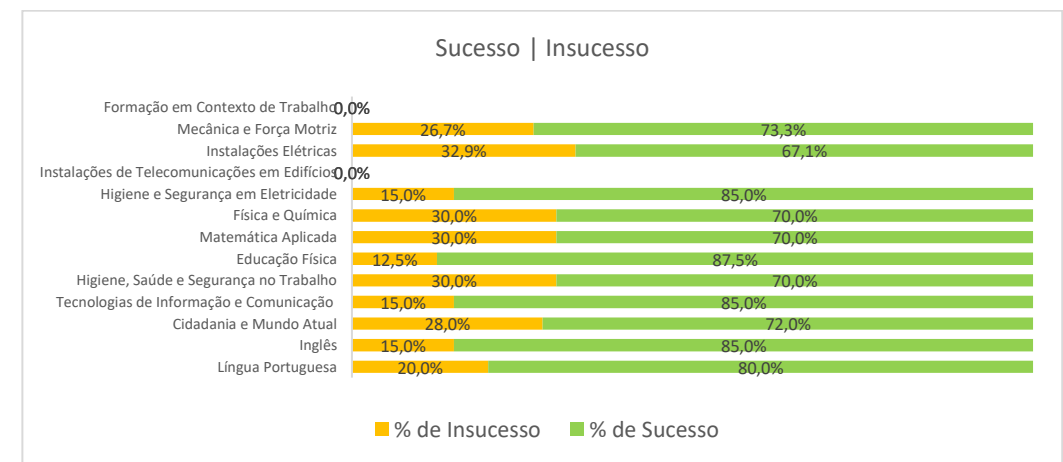
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 47

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

**Análise do número de avaliações realizadas**

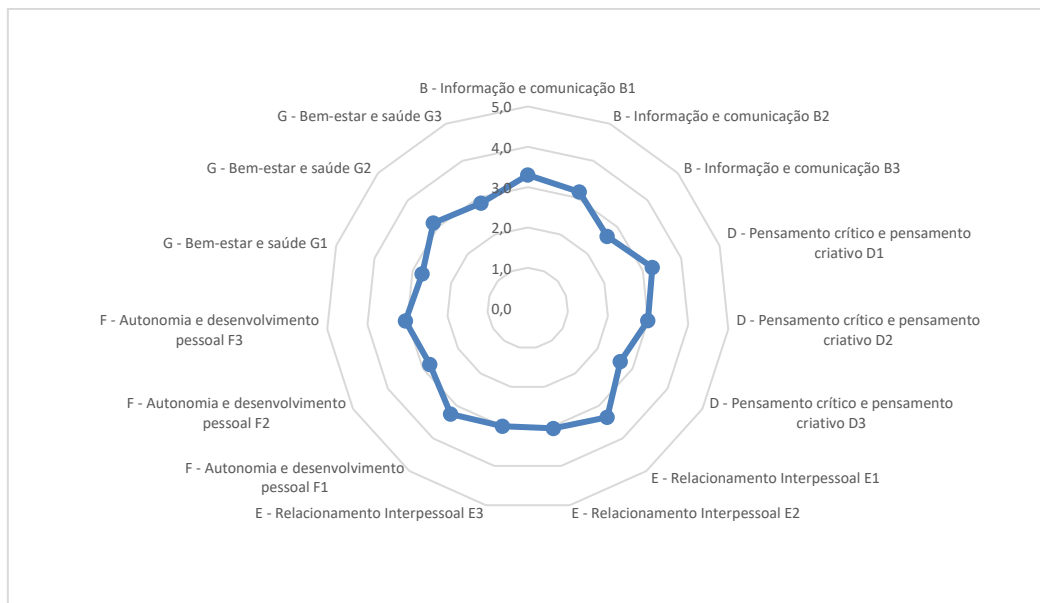


**Análise da taxa de sucesso**





### Análise do perfil do aluno



### Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, alguma falta de cumprimento das obrigações escolares por parte dos alunos têm dificultado o seu aproveitamento escolar. A diretora de turma pretende continuar a envolver os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, sempre que surgem problemas disciplinares e de aproveitamento, sensibilizando-os para a importância da assiduidade e da pontualidade. Continuará no próximo ano letivo

a promover reuniões de Coordenação e Conselhos de Turma no sentido de verificar as dificuldades dos alunos e professores, incentivando a partilha de boas práticas e troca de ideias, servindo os mesmos para promover práticas de atuação que fomentem a interdisciplinaridade e valorizem em termos de avaliação continua como atitudes de empenho de atenção/concentração, organização e autonomia dos alunos. No sentido de trabalhar os conteúdos em que os alunos não obtiveram aproveitamento, irá ser elaborado um plano de recuperação que tem por objetivo trabalhar os conteúdos das diferentes disciplinas de forma transversal às que se conseguirem articular de forma eficaz na produção de tarefas que se complementem. A preparação desse plano de recuperação será feita no decorrer da presente semana e será apresentado aos alunos e encarregados de educação na reunião de pais que irá realizar-se no final do ano e o plano será realizado no início do ano letivo. O serviço de Psicologia e Orientação continuará no próximo ano a dar apoio a todas as situações relacionadas com aspetos comportamentais e/ou emocionais tanto em regime individual como em grupo através da continuidade do projeto “Sentir a Escola com Motivação e Atitude”.

1º Período



2º Período

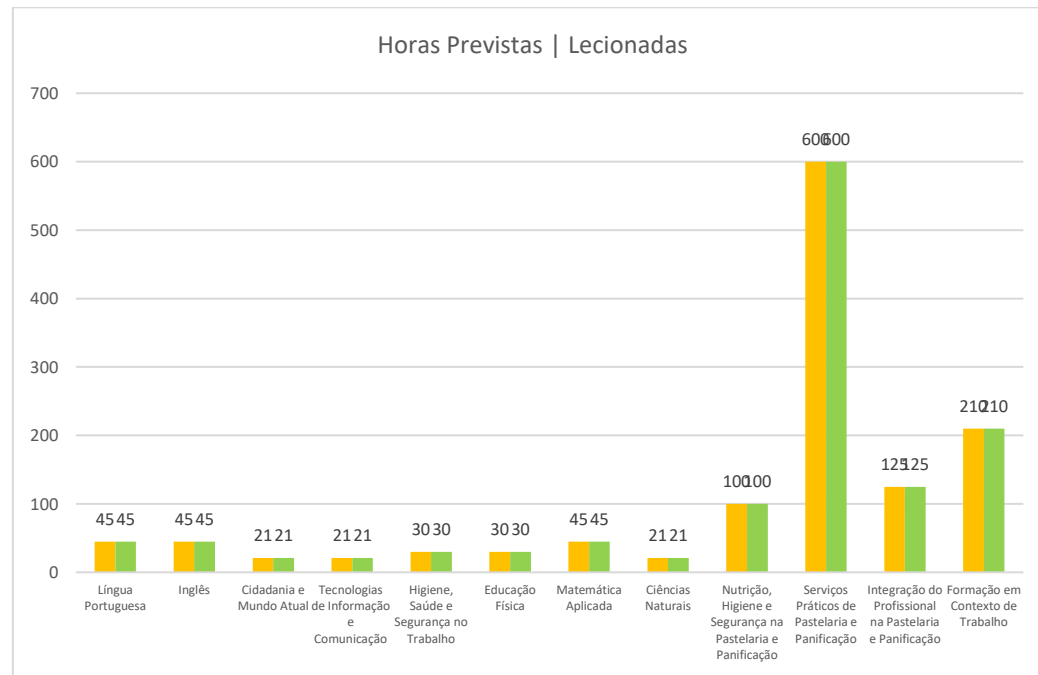


3º Período



**OBJETO DE ANÁLISE – 2022.2023 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – PASTELEIRO|PADEIRO**

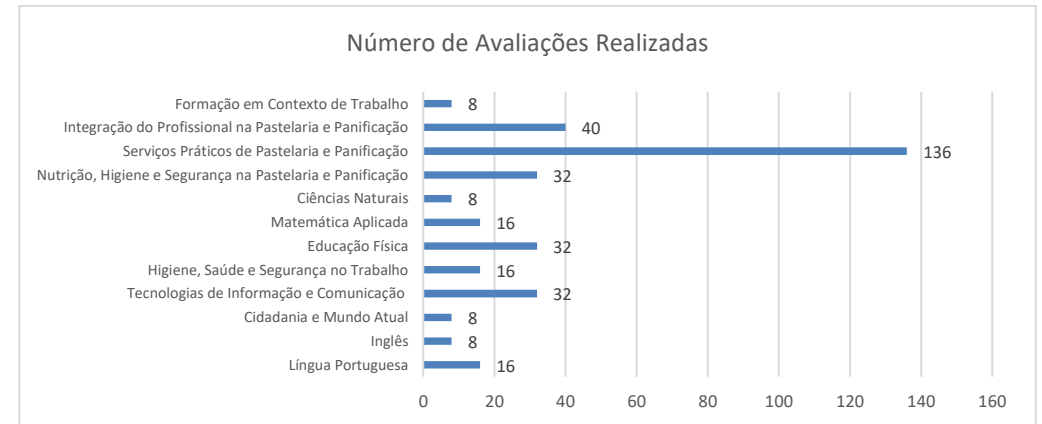
**Análise de horas previstas versus horas lecionadas**



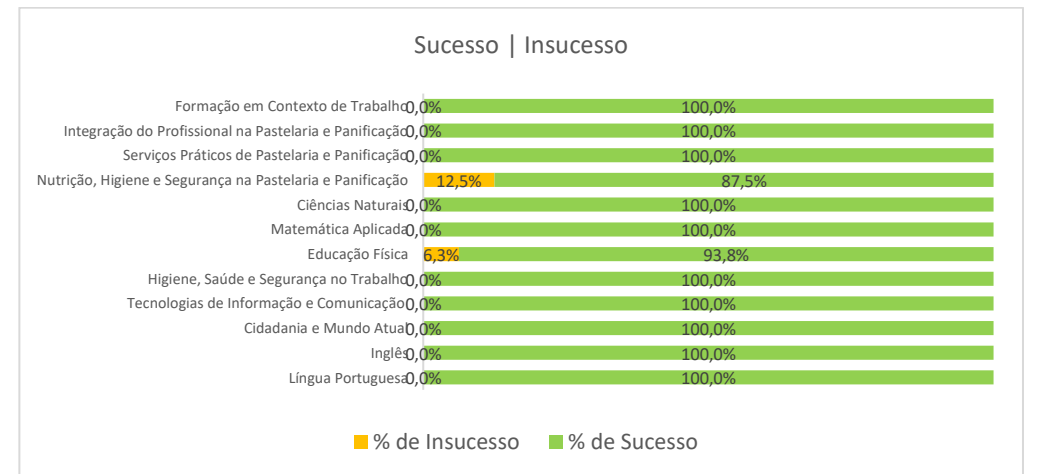
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 106

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

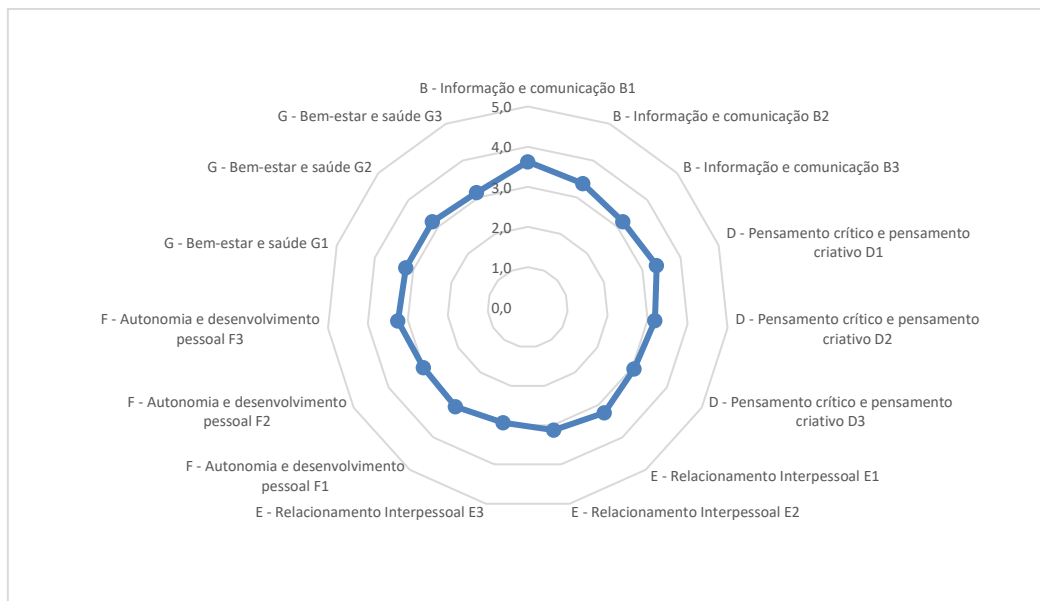
**Análise do número de avaliações realizadas**



**Análise da taxa de sucesso**



### Análise do perfil do aluno



considerando a necessidade e expectativa dos encarregados de educação definiram-se os percursos formativos mais adequados a cada aluno.

### 1º Período



### 2º Período



### 3º Período

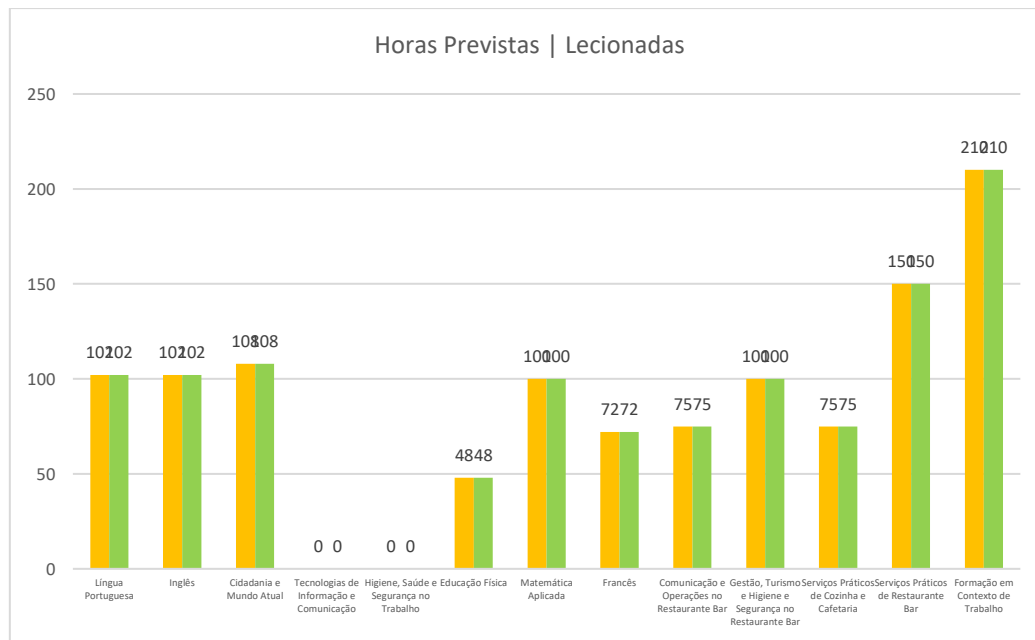


### Análise da melhoria contínua

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola no seu Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET, entende o conselho de turma que, perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada em articulação com os Serviços de Psicologia e Orientação o encaminhamento dos alunos para percursos formativos de nível 4. Assim, de acordo com a análise efetuada e

**OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2023 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – EMPREGADO DE RESTAURANTE BAR**

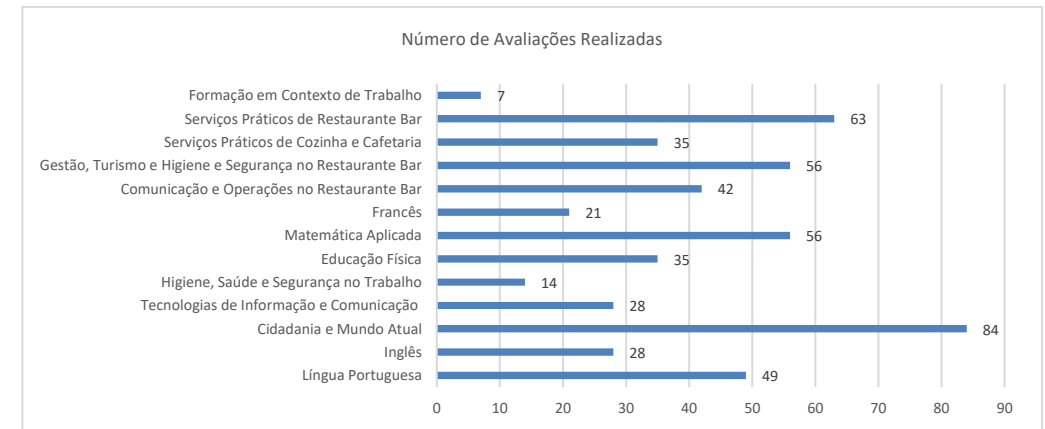
**Análise de horas previstas versus horas lecionadas**



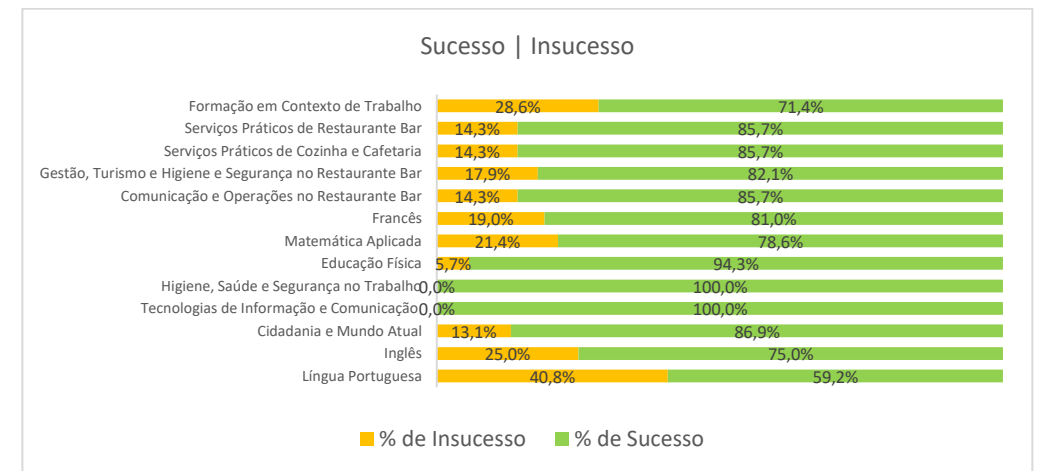
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 32

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

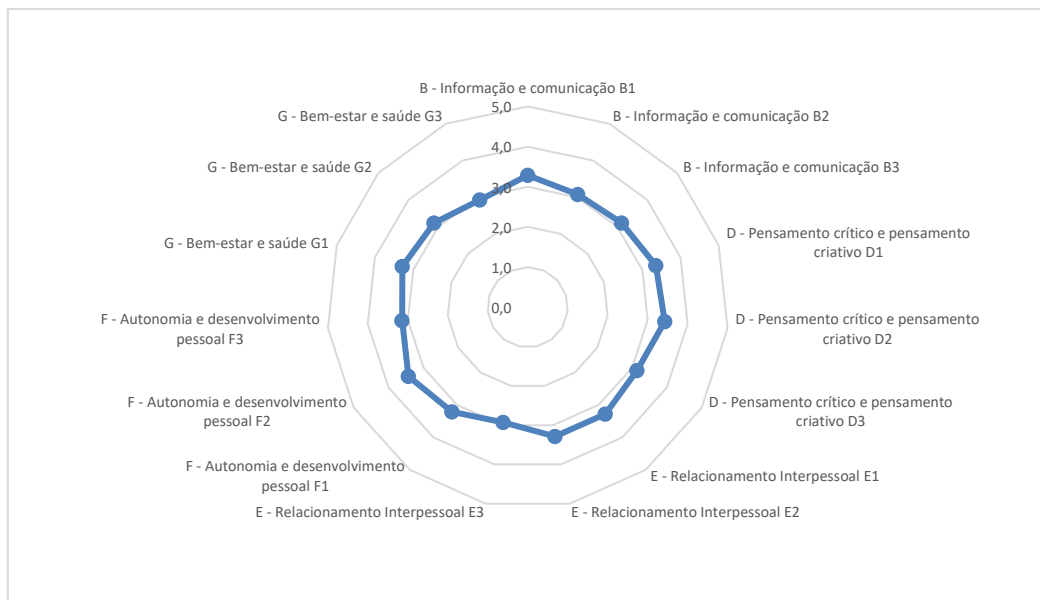
**Análise do número de avaliações realizadas**



**Análise da taxa de sucesso**



### Análise do perfil do aluno



### 1º Período



### 2º Período



### 3º Período



### Análise da melhoria contínua

## ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DO PAA

### Relatório das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão

DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
19.04.2023	Visita de Escola Profissional de Trancoso à Sala da Matemática	Promover o estudo da matemática junto da comunidade.
20.04.2023	Conta-me como foi... Experiências Erasmus+	Partilha de experiências Erasmus+ na Escola Profissional do Fundão com objetivo de conhecimento de mais-valias e dificuldades da participação nestes projetos.
21.04.2023	Ida ao Teatro Nau Nau Maria	No âmbito do programa ODISSEIA NACIONAL promovido pelo Teatro Nacional D. Maria II a peça de teatro NAU NAU MARIA de Alice Azevedo, uma adaptação da História Trágico-Marítima (editada no séc. XVIII por Bernardo Gomes de Brito), propõe-nos uma viagem atribulada por esta que foi a mais magna desventura portuguesa.
21.04.2023	Sessão de esclarecimento sobre educação para a saúde em meio escolar acerca do tema da sexualidade-	A sessão esclarecimento sobre educação para a saúde em meio escolar acerca do tema da sexualidade numa articulação entre a Escola Profissional do Fundão e a Unidade de Saúde do Fundão ACES através de uma equipa de médicos da Faculdade de Ciências da Saúde – da Universidade da Beira Interior com competências na área do Planeamento Familiar nos Cuidados de Saúde Primários.
24.04.2023	Casas do Sentir - Fundão	Visita da Escola Profissional do Fundão às Casas do Sentir - Casa da Pastorícia, Casa do Queijo, Casa das Memórias e Casa da Creja, com o objetivo de conhecer o território e partilhá-lo.

25.04.2023	Poesia de Abril - Comemorações do 25 de Abril	Recitar poesia de Abril na rua com oferta de cravos, atividade inserida nas Comemorações do 25 de Abril.
26.04.2023	Divulgação da Oferta Formativa - Pampilhosa da Serra	Divulgação da Oferta Formativa e Projeto Educativo da Escola Profissional do Fundão na EB23 da Pampilhosa da Serra.
27.04.2023	Visita de Estudo à Barragem de Santa Luzia - Colaboração da EDP	Visualizar e compreender as técnicas de construção da Barragem e da Central Hidroelétrica e Infraestruturas Hidráulicas da Barragem de Santa Luzia.
28.04.2023	Comemorações do "Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância"	Participação na atividade Comemorações do "Mês da Prevenção dos Maus-Tratos na Infância", que encerra com uma concentração, na Praça do Município. Os alunos de PP com a Professora Maria Patrício irão distribuir uns biscoitos por eles efetuados.
02 03  04.05.2023	Participação teatro "Nas Orelhas da Bola"	Assistir à peça da ESTE- Estação Teatral " Nas Orelhas da Bola" promovida pela Área de Gestão e Programação Cultural da CMF. Na sua sinopse, pretende-se refletir sobre o desporto. Entende-se para uns, paixão para outros, é também facilitador de vínculos familiares, trabalho, comprometimento, distração, inclusão, disciplina, memória, negócio, identidade, ideologia ou simplesmente um desbloqueador de conversa que muitas vezes retira o emissor da solidão. São todas estas frentes separadamente, mas também ao mesmo tempo.

03 04.05.2023	Participação na Feira Olá Emprego na Covilhã	Participação na Feira Olá Emprego na Covilhã, na ANIL, nos dias 03 e 04 de Maio, em colaboração entre a Santa Casa da Misericórdia da Covilhã, o I.E.F.P. Centro de Emprego da Covilhã (CEC), o Município da Covilhã e a Associação Académica da Universidade da Beira Interior (AAUBI), onde se apresenta uma mostra abrangente de empresas expositoras (locais, regionais e nacionais), instituições de solidariedade social e, em paralelo, participam vários oradores especialistas na área de marketing pessoal, formação profissional, emprego e criação de emprego do próprio emprego.
04.05.2023	Exposição e workshop de equipamentos industrial BeiraTools	Participação em workshops promovidos pela empresa BeiraTools no sentido dos alunos conhecerem e manusearem novas ferramentas e equipamentos imprescindíveis às atividades de manutenção na indústria.
04.05.2023	Visita ao Convento do Seixo Boutique Hotel & Spa	O objetivo desta visita é proporcionar aos alunos a visualização de diferentes conceitos e tipologias das ofertas turísticas da nossa região. Perceberem ainda quais são as diferentes classificações de hotel e constituição das suas brigadas de serviço e funcionamento. Pretende-se visitar as diferentes seções dentro da unidade hoteleira e perceber mais detalhadamente o seu funcionamento e o seu organograma empresarial.
06.05.2023	Comemoração do Dia do Antigo Aluno, Professor e Funcionário da EPF	Dia do Antigo Aluno, Professor e Funcionário da EPF.
08.05.2023	Participação no Leilão das Cerejas	Colaboração no Leilão da Cereja com o desenvolvimento de atividades de restauração.
8-12.05.2023	Dias abertos da EPF - Semana das Profissões	A Semana das Profissões promovida pela Escola Profissional do Fundão é dirigida aos alunos do 9º ano e secundário, com o objetivo de alargar perspetivas para caminhos futuros possibilitando uma grande oportunidade para que os estudantes co-

		nheçam os cursos existentes na escola profissional, dar a oportunidade de entender melhor os desafios e alegrias da atividade que irão escolher para o futuro.
09.05.2023	Workshop nos Laboratórios do IPCB	Participação em workshops nos laboratórios de eletrotécnica e industrial do IPCB.
09.05.2023	Comemoração do Dia da Europa	Comemoração do Dia da Europa numa reflexão "Como a Europa está presente!". As atividades iniciam-se com o hastear da bandeira e decorrem no hall de entrada da escola com exposições e jogos organizados pelos docentes de AI.
10.05.2023	Jornadas Pedagógicas no Interior - O Ensino Profissional com fator de Coesão Territorial	Realizadas na Escola Profissional do Fundão, as Jornadas Pedagógicas no Interior - O Ensino Profissional com fator de Coesão Territorial promovidas pelas escolas profissionais das CIM Beiras e Serra da Estrela e CIM Beira Baixa visa analisar e refletir no contributo e potencialidades que as escolas inferem nos nossos territórios. Iremos contar com a presença de responsáveis pelo Ministério da Educação, ANQEP, DGESTE, IPCB, CIM Beiras e serra da Estrela, CIM Beira Baixa.
11.05.2023	Feira Olá Emprego	A Feira Olá Emprego promovida pela Escola Profissional do Fundão com objetivo de preparar os jovens para o mercado de trabalho do futuro após a conclusão dos seus cursos. Na sua dimensão tem como programa: 09h15   Oportunidade de emprego de uma Europa, 11h00   Medidas de apoio à contratação. Portugal e Europa, 14h00 ACT - Tipos e formas de contrato de trabalho. Direitos e Deveres. 15h30 - Procura ativa de Emprego. Construção de um curriculum vitae e carta de apresentação. CV Europass.
12.05.2023	À Conversa com Bagão Félix e Vitor Martins na	Refletir sobre o mundo atual com Bagão Félix e Vitor Martins na Casa das Memórias António Guterres.

Casa das Memórias António Guterres

16 18 19.05.2023	Sessões de apresentação dos resultados sobre educação para a saúde em meio escolar acerca do tema da sexualidade	Apresentação dos resultados das sessões de esclarecimento sobre educação para a saúde em meio escolar acerca do tema da sexualidade numa articulação entre a Escola Profissional do Fundão e a Unidade de Saúde do Fundão ACES através de uma equipa de médicos da Faculdade de Ciências da Saúde – da Universidade da Beira Interior com competências na área do Planeamento Familiar nos Cuidados de Saúde Primários.
16.05.2023	Workshop com a empresa Vestas - Energia Eólica - Instalação e manutenção de turbinas eólicas	Refletir sobre as atuais soluções de energia sustentável com a colaboração de uma das principais empresas do setor. Sessão de trabalho com a empresa VESTAS no sentido de proporcionar aos alunos conhecerem soluções de energia sustentável, sensibilizando-os para as soluções de energia sustentável, nomeadamente como as turbinas eólicas são projetadas, fabricadas, instaladas e como se procede a sua manutenção.
16.05.2023	Visita ao “Museu do Pão”, em Seia & “Hotel Vila Galé - Serra da Estrela”, em Manteigas	O objetivo da visita é dar a conhecer a realidade hoteleira na região, identificar os diferentes departamentos de uma unidade hoteleira e a sua interdependência, compreender bem as várias ofertas turísticas existentes e proporcionar aos alunos uma visita a dos mais emblemáticos museus da nossa região de forma a poderem contactar de perto com toda a realidade da transformação e confeção deste produto tão especial “O Pão”.
18.05.2023	Workshop "cani-Cultura 2023"	Workshop de "caniCultura 2023", com Prof. Paulo Badajoz, sobre o funcionamento de um cão e as boas práticas de relacionamento entre cão e humano. .
22.05.2023	Webinar a partir da EPF Estudo em Casa do Ministério da Educação	Gravação do programa #EstudoEmCasa - No centro do país: No centro as pessoas.

25.05.2023	Visita de Estudo à Plafund Fundão	A atividade decorre durante o tempo das atividades letivas e visa proporcionar a visualização da linha de produção e respetivos equipamentos industriais da fábrica de madeiras Plafund instalada no Fundão inerentes à área de formação.
25.05.2023	Visita de Estudo à CIMD Fundão	A atividade decorre durante o tempo das atividades letivas e visa proporcionar conhecimento sobre as dinâmicas e práticas industriais inerentes à área de formação.
26.05.2023	Médico em acompanhamento a alunos na EPF (quinzenalmente)	Acompanhamento de alunos na EPF ao nível da saúde.
30.05.2023	Apresentação do livro "Os Invisíveis- Um retrato das pessoas sem-abrigo da Cidade de Lisboa"	Apresentação do livro do Professor Nuno Marques apresentação do livro "Os Invisíveis- Um retrato das pessoas sem-abrigo da Cidade de Lisboa", que visa promover a conscientização e o debate sobre temas como a igualdade, a empatia e a sensibilização para um problema da nossa sociedade.
30.05.2023	Caminhada "Uma Vida Sem Fumo"	A atividade, articulada com a equipa da saúde escolar do Centro de Saúde do Fundão, visa sensibilizar os nossos alunos para os perigos do vício do tabaco e promover hábitos de vida saudáveis. A caminhada contará com a participação de alunos da Escola Profissional do Fundão e da EB 2,3 Serra da Gardunha, acompanhados pelos respetivos professores. O percurso proposto tem como saída da EPF às 08h45 em direção à praça do Município, via Rua da Cale, 09h00 - Concentração na Praça do Município, 09h15 - Momento de atividade física com todos os alunos no Parque Verde, sob orientação do professor André Monteiro, 09h40 - Lanche e encerramento na Cantina da EPF.



31.05.2023	Divulgação - Visita da Escola do Teixeira à EPF	Divulgação da oferta formativa da EPF e Projeto Educativo.
02.06.2023	Sessão sobre Suporte Básico de vida	Participação dos alunos na sessão sobre Suporte Básico de vida, na sala 1.6, dinamizada pelos Bombeiros Voluntários do Fundão.
05-07.06.2023	XVIII Festival da Cereja da EPF	No XVIII Festival da Cereja da EPF, festival gastronómico focado na cereja, que contará com cerca de duas centenas de participantes nacionais e internacionais, promove-se a articulação entre parceiros da rede europeia, elementos gastronómicos de cada região baseados na cereja, e aprendizagens e práticas de restauração.
05.06.2023	Divulgação - Visita à Escola Lã e a Neve	Divulgação da oferta formativa da EPF e Projeto Educativo.
07.06.2023	Workshop no FA-bLab	A atividade decorre durante o tempo das atividades letivas e visa proporcionar conhecimento sobre as dinâmicas e práticas de prototipagem, fabricação digital e manuseamento dos equipamentos, nomeadamente as impressoras 3D, CNC, robótica, de forma a ganharem competências inerentes à área de formação.
07.06.2023	Promoção de Produtos da Terra	No âmbito do XVIII Festival da Cereja da EPF os alunos do Curso Técnico de Comércio desenvolverão práticas de atendimento e venda de produtos da terra.
14.06.2023	Workshop com a empresa Schmitt Elevadores Lda	Refletir sobre as atuais soluções de sistemas de elevadores altamente modernos e componentes como cabinas, portas e comando. Sessão de trabalho com a empresa Schmitt Elevadores no sentido de proporcionar aos alunos conhecerem como se fa-

		bricam, montam e se realiza a manutenção de elevadores, sensibilizando-os para a conceção funcional inteligente e um planeamento e produção eficientes em termos de poupança de recursos naturais
14.06.2023	Workshop com a empresa Speed-Sun	Refletir sobre as atuais soluções de energias renováveis com a colaboração de uma das principais empresas do setor na região. Sessão de trabalho com a empresa SpeedSun no sentido de proporcionar aos alunos conhecerem soluções de energias renováveis sensibilizando-os para os benefícios para a comunidade, como se rentabiliza uma instalação e como se procede à sua manutenção preventiva.
15 16.06.2023	Périplo da ANESPO pelas escolas profissionais do interior	Visita à nossa escola, para conhecimento das atividades letivas que se desenvolvem, da comitiva da ANESPO, Ministério da Educação e POCH.
20.06.2023	Apresentação do livro "Os Invisíveis- Um retrato das pessoas sem-abrigo da Cidade de Lisboa"	Apresentação do livro do Professor Nuno Marques apresentação do livro "Os Invisíveis- Um retrato das pessoas sem-abrigo da Cidade de Lisboa", que visa promover a conscientização e o debate sobre temas como a igualdade, a empatia e a sensibilização para um problema da nossa sociedade.
29.06.2023	Encontro da UNICEF "Direitos ao Futuro: Diálogos e Transformações na Educação"	Este encontro pretende criar um espaço único de reflexão e debate entre professores, educadores, especialistas, crianças e jovens sobre os Direitos da Criança na escola e inspirar práticas capazes de transformar a vida das crianças, num mundo em constante mudança. Simultaneamente, construir comunidades educativas em que as crianças têm um lugar central, as suas opiniões e ideias são ouvidas e valorizadas, num ambiente seguro, justo e sustentável. Promovido pela UNICEF Portugal, move a rede de Escolas pelos Direitos da Criança.

04.07.2023	Encontro de Avaliação de práticas "Rede de Escolas para a Educação Intercultural"	Este encontro promoveu uma reflexão sobre as dinâmicas das escolas envolvidas através de partilha de práticas e de recursos; na aprendizagem colaborativa; na reflexão conjunta sobre os princípios e os valores da Educação Intercultural e da Diversidade; bem como na transformação dos estabelecimentos de educação e de ensino em 3 dimensões ou pilares: a Cultura organizacional, o Currículo e a Comunidade. A nossa escola assumiu a apresentação de um painel e contribuiu com elementos gastronómicos de diversos pontos do mundo, produtos elaborados pelos nossos alunos.
05.07.2023	Entrega de diplomas a alunos e escolas parceiras do Projeto #EstudoEmcasa Apoia	Pelas mãos do Senhor Ministro da Educação Dr. João Costa a Escola Profissional do Fundão foi galardoada com o Diploma de escola parceira do Projeto #EstudoEmcasa Apoia que assina e valoriza o contributo dinamizado pela escola para a elaboração de conteúdos digitais.
07.07.2023	Workshop pedagógico "A implementação de práticas pedagógicas com recurso à Inteligência Artificial"	Workshop pedagógico, dinamizado no âmbito do processo de melhoria contínua da escola, focado na implementação de práticas pedagógicas com recurso à inteligência artificial. Agregou todos os docentes coordenados pela Direção Pedagógica num processo reflexivo que com vista a implementação de uma plataforma denominada GIME (Gestão Integrada de Metodologias Educativas)
13.07.2023	Projeto "Transform to Open Science" - Liderado pela NASA	Em 2023, vamos participar pela primeira vez no projeto global liderado pela NASA denominado "Transform to Open Science". O TOPS é uma iniciativa da NASA que visa promover a cultura da ciência aberta, acelerar descobertas científicas e ampliar a participação de comunidades historicamente excluídas.

## ÁREAS DE MELHORIA –

### LINHAS ORIENTADORAS PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO

Depois de uma análise das várias situações registadas em termos de perspetivas de melhoria, esta equipa conseguiu reunir um pequeno conjunto de áreas de melhoria como pontos fracos identificados pelo universo dos que participaram neste processo, tendo as seguintes linhas para melhorias:

1. Continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem.
2. Continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos.
3. Continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade.
4. Promover a articulação disciplinar no seio do curso com base no modelo de "Molécula", que visa o processo de integração disciplinar centrado na atividade curricular da componente técnica que se encontra em desenvolvimento com as restantes disciplinas do currículo do curso numa lógica de articulação e desenvolvimento curricular.

5. Aprofundar a relação com o meio empresarial envolvente, procurando trazer as empresas para a escola por forma a dar sentido ao pressuposto no Plano Anual de Atividades para o segundo período.
6. Elaborar mais planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno.
7. Promover com maior regularidade reuniões de Coordenação de Curso no sentido de verificar as dificuldades dos alunos, incentivando a partilha de boas práticas e a troca de ideias.
8. Adequar respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
9. Continuar a promover aulas de apoio de matemática e português para os alunos que pretendam realizar provas de acesso ao ensino superior.
10. Implementação pela Equipa Multidisciplinar de combate ao insucesso escolar, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades.
11. Investir nos espaços da escola, procurando tornar esses espaços mais acolhedores, mais apelativos e mais confortáveis, nomeadamente na construção de uma sala de estudantes.
12. Solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal.
13. Redução das taxas de insucesso em ambos os níveis de formação.
14. Acompanhamento da implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva.
15. Aumentar a partilha de práticas científicas-pedagógicas relevantes.
16. Implementação da aplicação GIME (Gestão Integrada de Metodologias Pedagógicas), para a recuperação de aprendizagens.
17. Implementação da aplicação da cantina (Canteen), para melhorar a gestão das refeições dos alunos.
18. Implementação de um dia semanal para um almoço no restaurante pedagógico com o objetivo de reforçar a ligação da escola com as empresas da região.
19. Implementar alteração na dimensão das atividades letivas de 1h para 45 minutos, promovendo agregações de duas atividades.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A avaliação é um caminho que exige permanente reflexão no sentido de desenvolvermos e apontarmos caminhos, estruturar novos modos de agir e interagir e construir soluções, sempre na procura de atingir mais e melhor, de atingir a excelência.