



RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO TRIMESTRAL

- ÂMBITO DO SGQ EQAVET

1º PERÍODO 2021-2022

ESCOLA PROFISSIONAL DO FUNDÃO

Cofinanciado por:



INTRODUÇÃO

A avaliação trimestral da escola é um instrumento do seu processo de autoavaliação e deve assumir um compromisso contínuo com a excelência dos processos e dos resultados. Insere-se no Plano de Melhoria no âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET que a Escola Profissional do Fundão tem vindo a dinamizar ao longo dos últimos anos.

Entendemos que analisar os resultados da avaliação interna para refletir sobre as práticas pedagógicas da escola e aprimorar o ensino e a aprendizagem é um desafio para todas as instituições de ensino e deverá assumir-se como um processo intrínseco a todo o ambiente pedagógico.

Assim, o presente documento procura refletir a diferenciação, adequação e flexibilização curriculares utilizadas para motivar os alunos indo ao encontro dos seus interesses e trabalhando as suas diversidades. A Escola Profissional do Fundão procura dar alguns passos no sentido de construir uma comunidade profissional de aprendizagem. Persistimos na intenção de incrementar na escola uma cultura colaborativa, baseada na confiança mútua e na ambição de melhorar continuamente.

OBJETIVO DA AVALIAÇÃO INTERMÉDIA

A avaliação permite-nos identificar o que se faz bem e o que precisa de melhorar, aplicando sistematicamente o sistema de gestão da qualidade EQAVET.

Os objetivos da avaliação intermédia são os seguintes:

- Assegurar o sucesso educativo baseado numa política de qualidade, exigência e responsabilidade;
- Incentivar ações e processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados da escola;
- Promover uma cultura de melhoria contínua da organização;
- Acompanhamento do SGQ EQAVET;
- Otimizar os procedimentos de diagnóstico;
- Sistematizar os mecanismos de autoavaliação, através do ciclo de melhoria contínua baseado no modelo PDCA (Plan, Do, Check, Act).

METODOLOGIA

Para a elaboração do presente relatório, foram utilizadas as Atas dos Conselhos de Turma de Avaliação referentes ao primeiro período, nomeadamente os quadros da atividade letiva e as ações a desenvolver no âmbito da melhoria contínua, o Plano Anual de Atividades da Escola, a consulta aos diretores de turma e coordenadores de curso e à comunidade educativa em geral.

Os aspetos que se consideraram foram aulas previstas versus aulas lecionadas por disciplina, número de avaliações realizadas e respetivas taxas de sucesso e insucesso.

Analisaram-se as atividades previstas para o primeiro período e os respetivos aspetos de melhoria. Relativamente aos diretores de turma solicitaram-se os contactos efetuados com os encarregados de educação durante o primeiro período.

RESULTADOS ESPERADOS

- Redução do insucesso escolar;
- Mecanismos de supervisão das atividades pedagógicas sustentadas na monitorização e avaliação;

- Partilha e discussão dos resultados nas Coordenações de Curso e Departamentos;
- Atividade pedagógica desenvolvida em projeto com base nas aprendizagens essenciais tendo em conta o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória particularmente para cada Perfil de Qualificação desenvolvido na escola;
- Intensificação da articulação curricular promovendo a interdisciplinaridade e o trabalho de projeto;
- Promover as atividades ao nível da Cidadania e Desenvolvimento capacitadoras de competências sociais e de responsabilidade na comunidade;
- Garantir o funcionamento do modelo de gestão de qualidade da organização, assente em indicadores de qualidade – EQAVET.

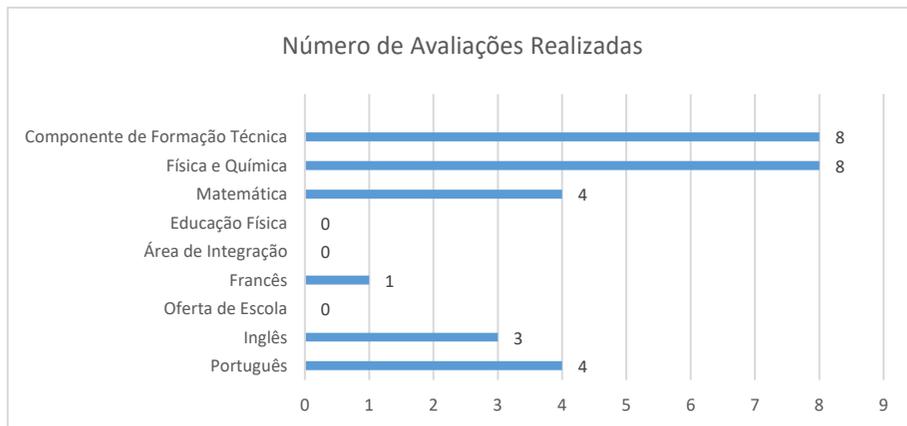
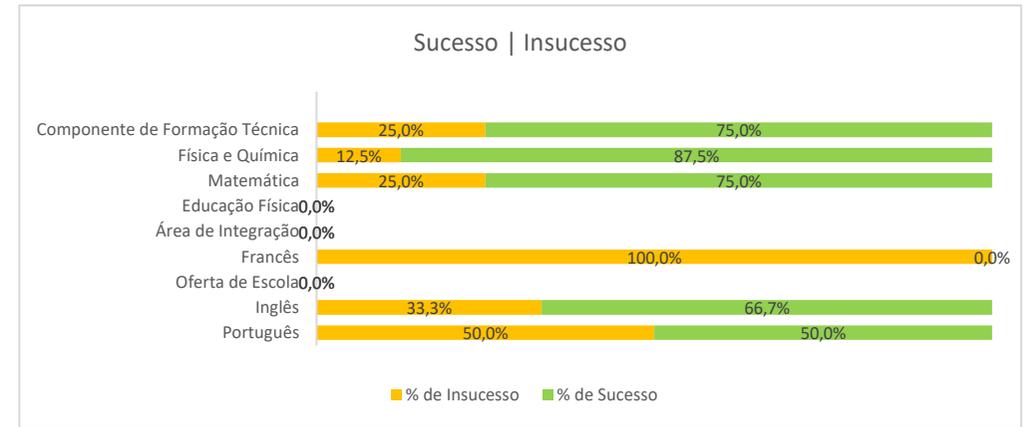
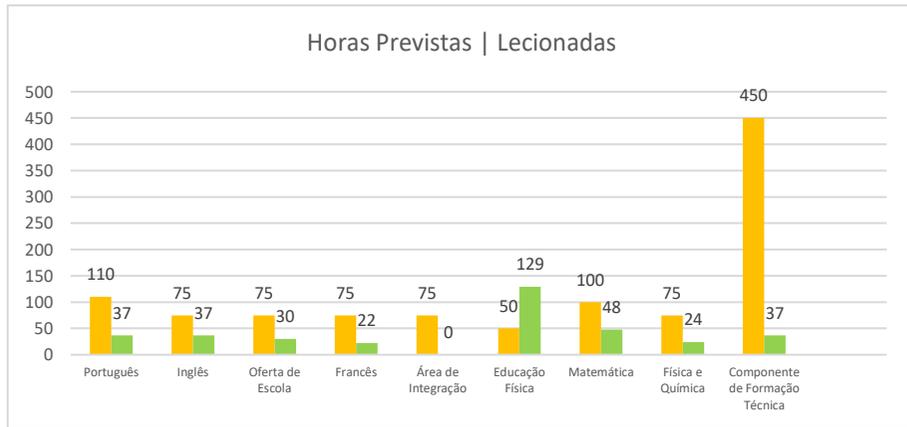
EQUIPA DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE

A equipa responsável pelo processo de Avaliação da Qualidade é constituída por elementos internos da comunidade educativa sendo formada pelos seguintes elementos:

- Ana Vicente
- Alda Moreira
- Sandro Covita

ANÁLISE DOS RESULTADOS ESCOLARES

OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 PROGRAMADOR INFORMÁTICO



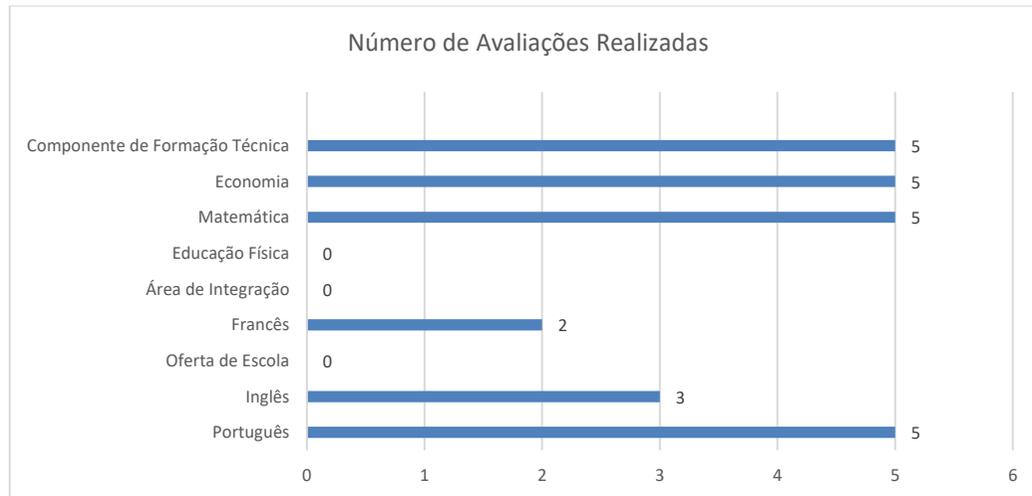
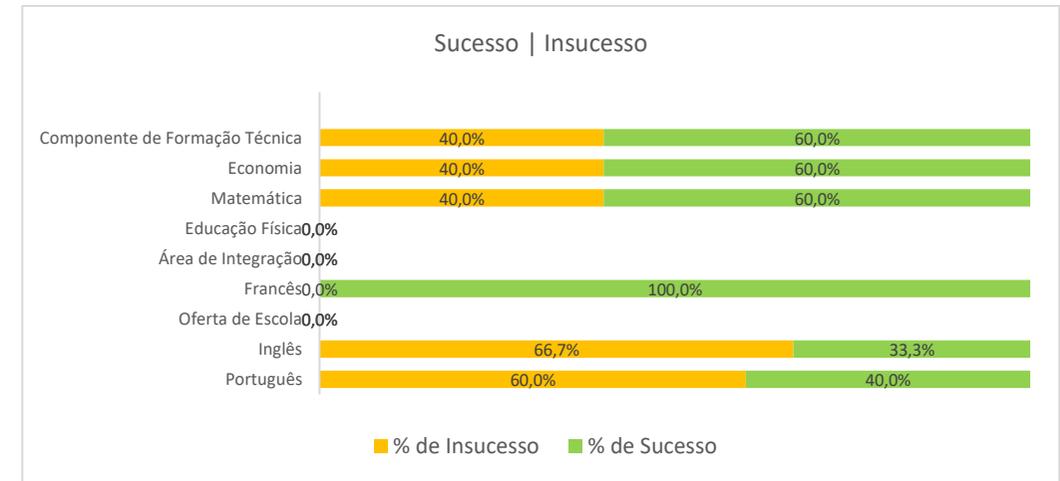
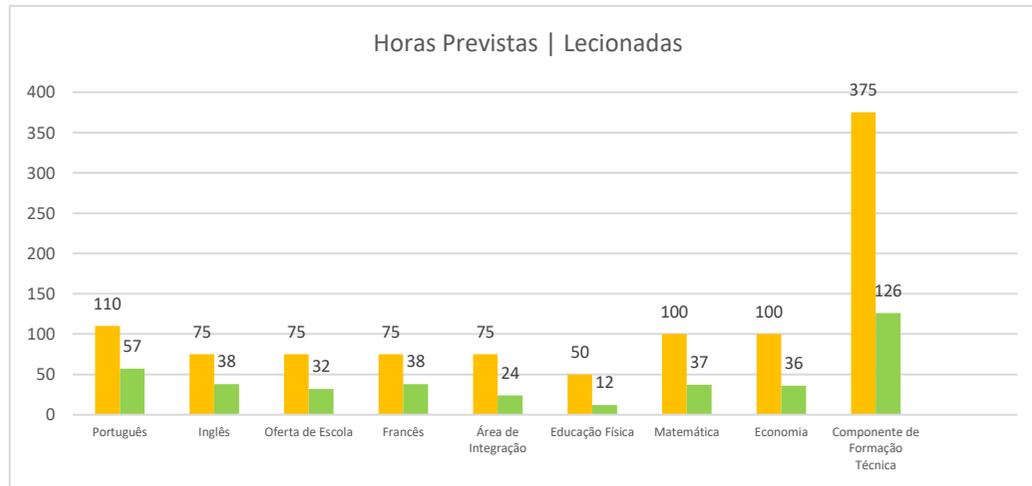
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 12

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos e perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, deverá manter-se a dinamização de sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, assegurar o acompanhamento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, operacionalizar e reforçar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, promover o apoio diferenciado e manter contacto próximo dos encarregados de educação.



OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE COMÉRCIO



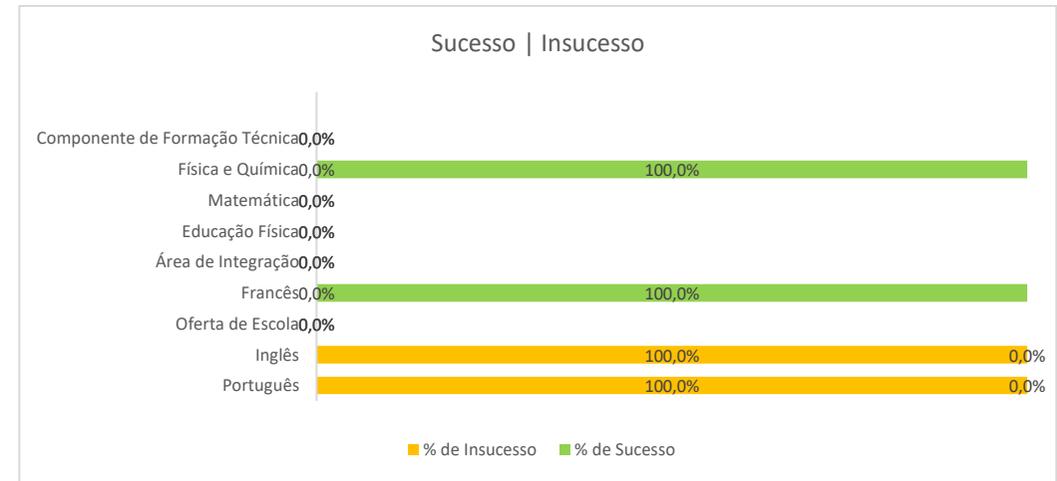
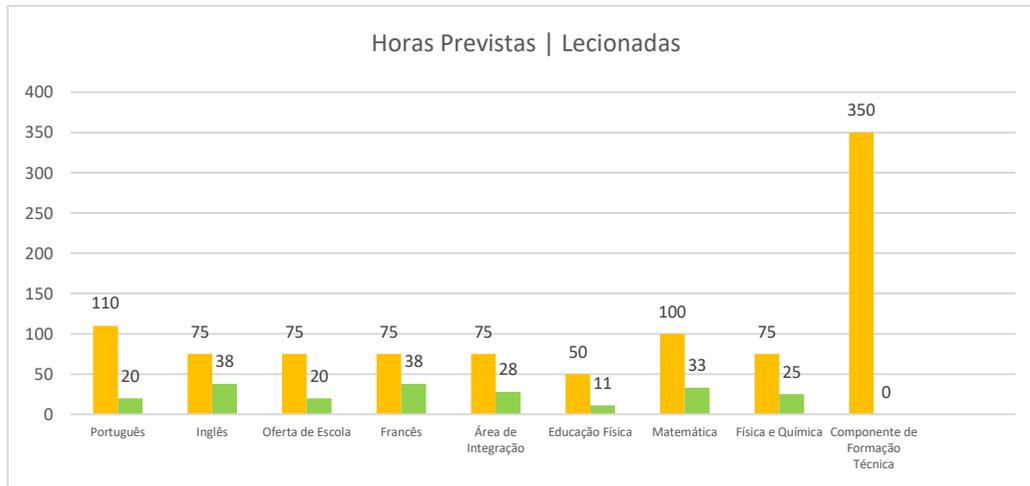
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 10

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, que deverá manter-se a dinamização de sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, assegurar o acompanhamento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, operacionalizar e reforçar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, promover o apoio diferenciado e manter contacto próximo dos encarregados de educação.



OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL



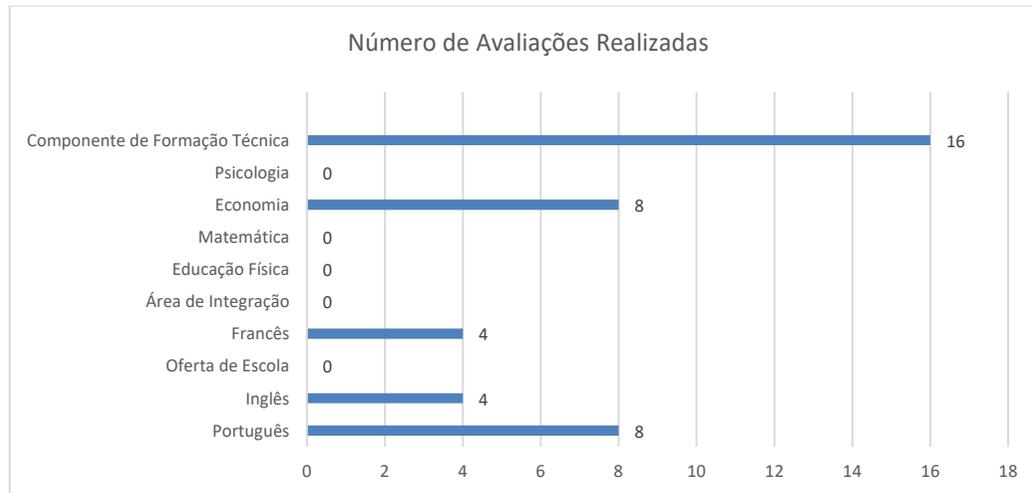
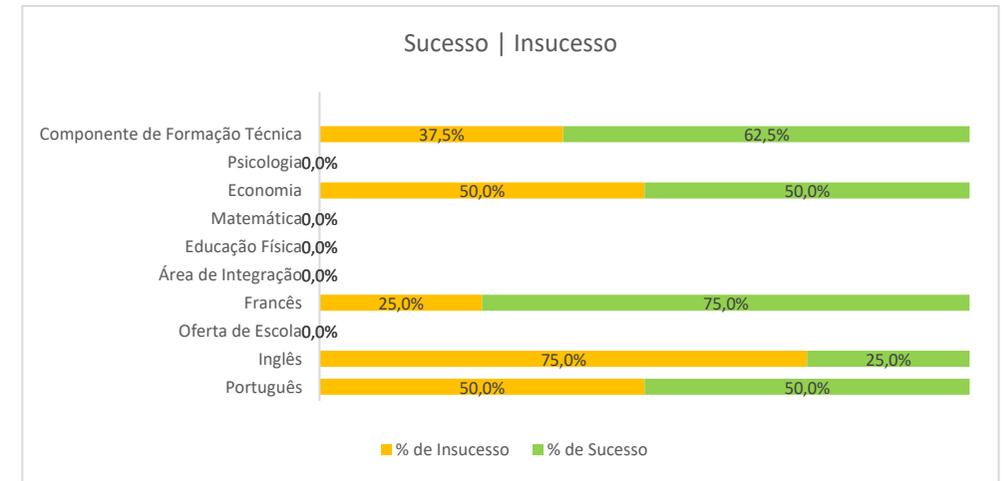
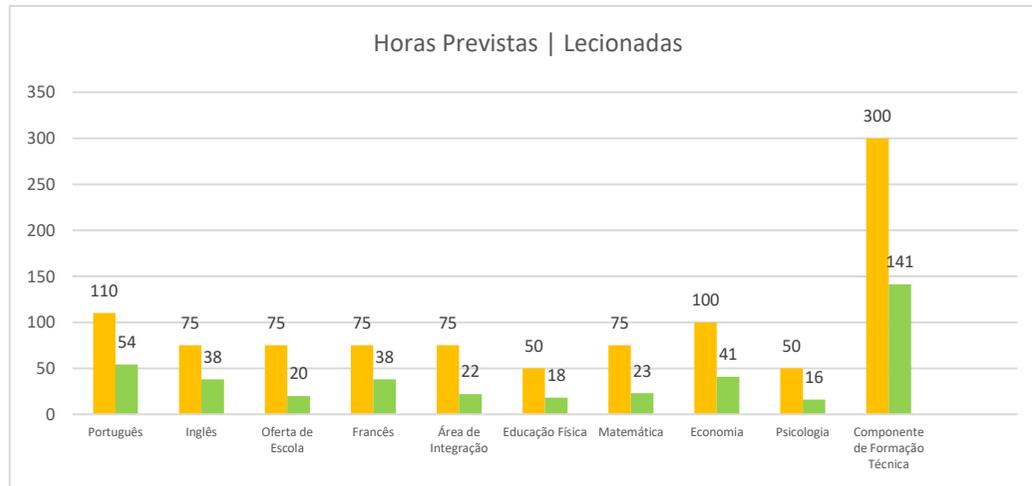
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 6

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3

No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens e promover um ensino diferenciado, em função das necessidades e expectativas dos alunos. A Diretora de Turma irá continuar a reforçar o contacto com os Encarregados de Educação dos alunos e a solicitar a continuidade da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação.



OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR



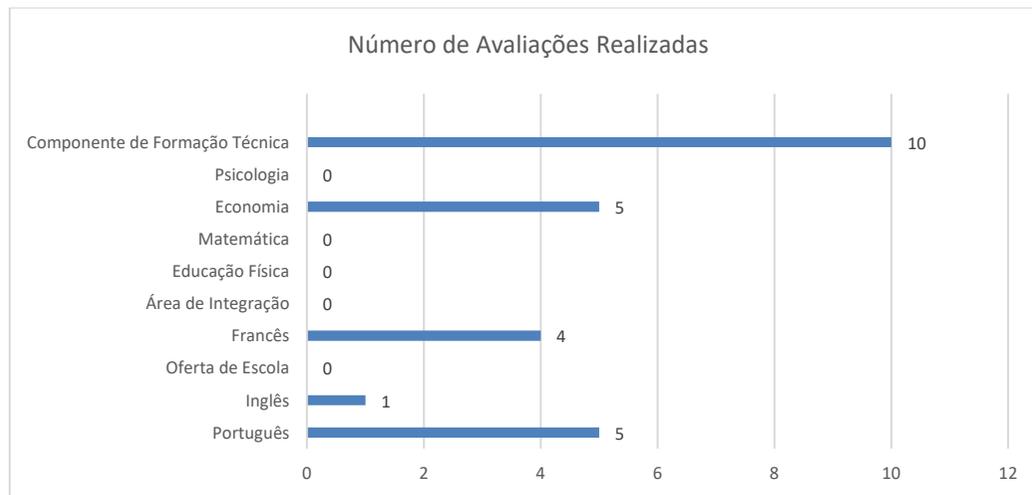
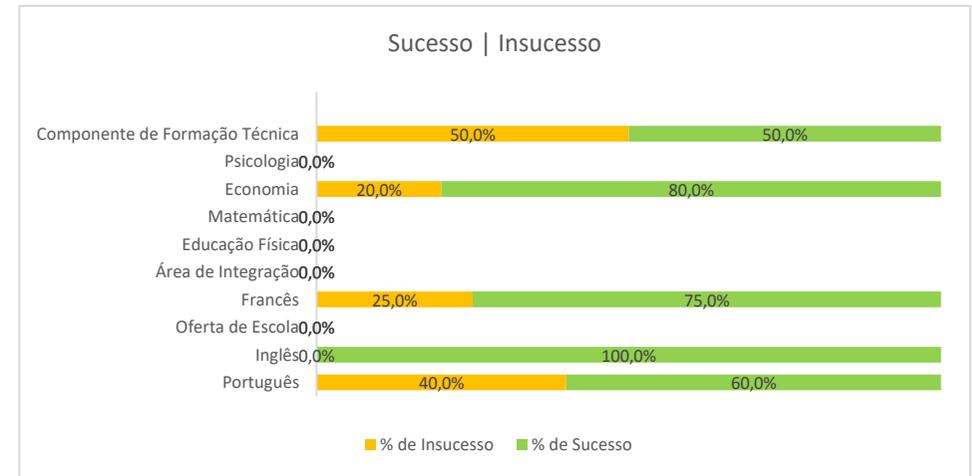
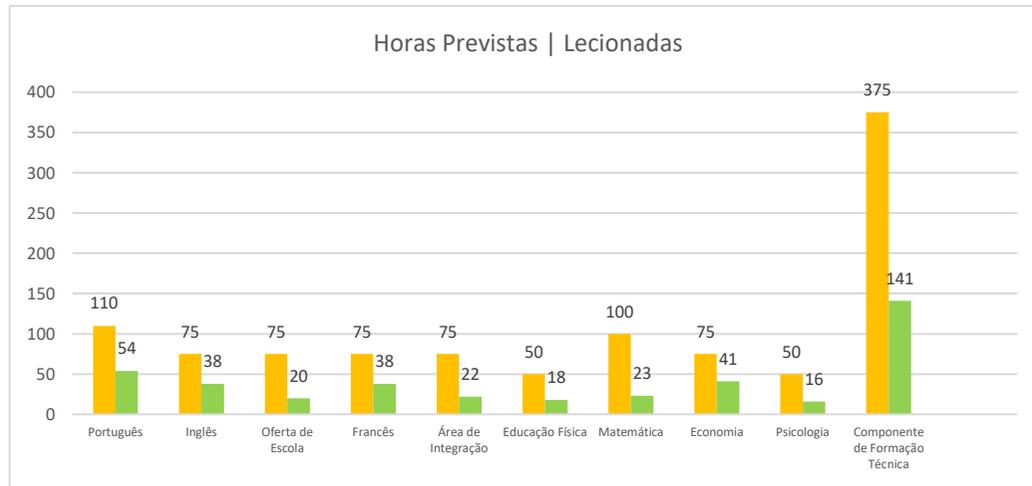
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 14

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens, assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos, operacionalizar a continuidade da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, reforçar o contacto com os Encarregados de Educação dos alunos e intensificar o apoio aos alunos da Educação Inclusiva.



OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA



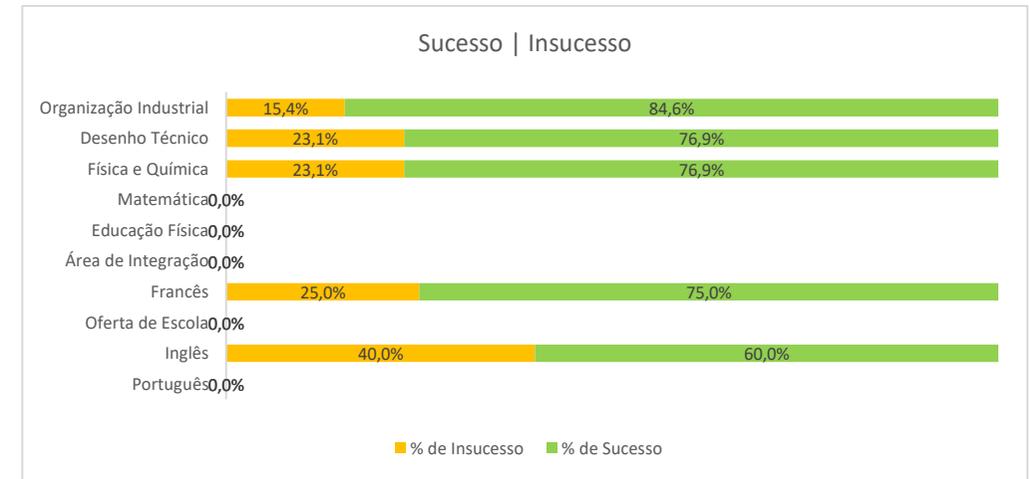
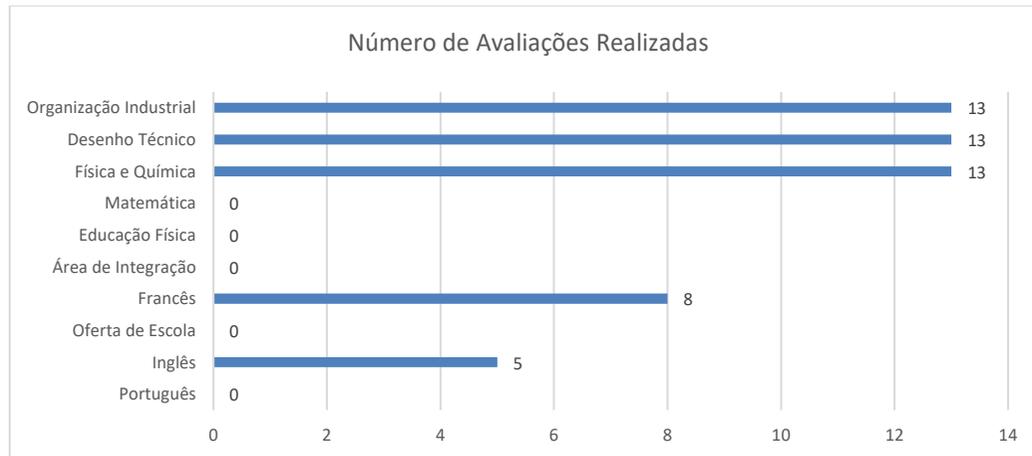
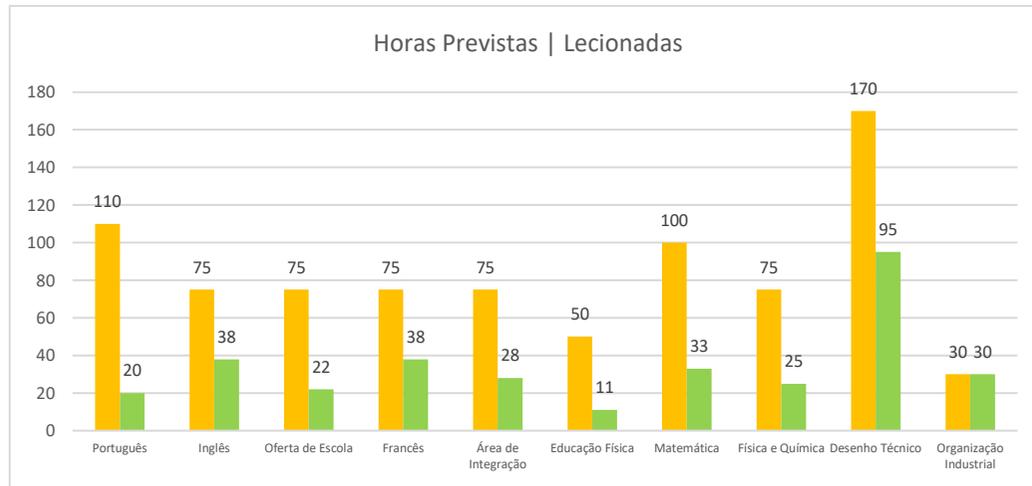
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 14

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens, assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos, operacionalizar a continuidade da intervenção do SPO, reforçar o contacto com os Encarregados de Educação dos alunos e intensificar o apoio aos alunos da Educação Inclusiva.



OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL



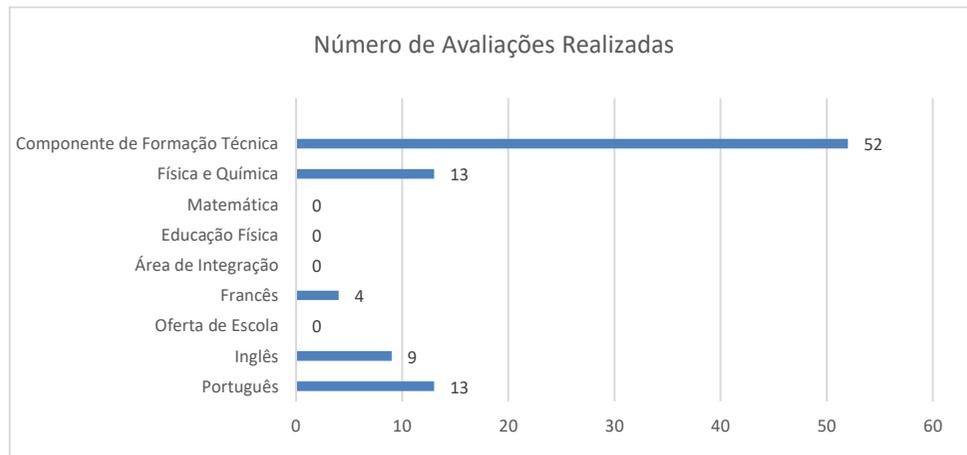
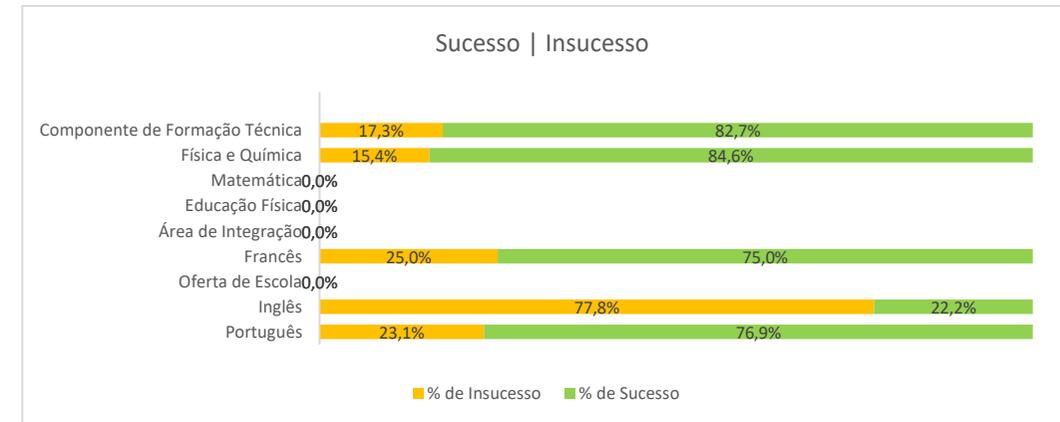
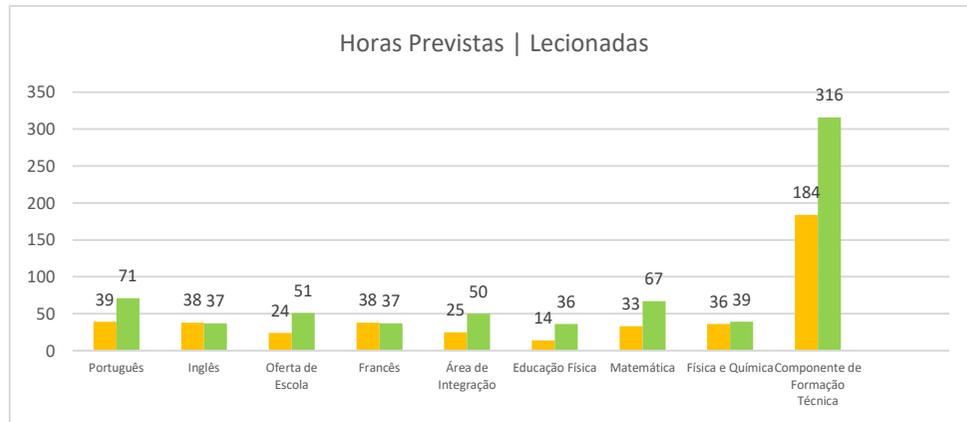
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 26

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens e promover um ensino diferenciado, em função das necessidades e expectativas dos alunos. A Diretora de Turma irá continuar a reforçar o contacto com os Encarregados de Educação dos alunos e a solicitar a continuidade da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação.



OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL



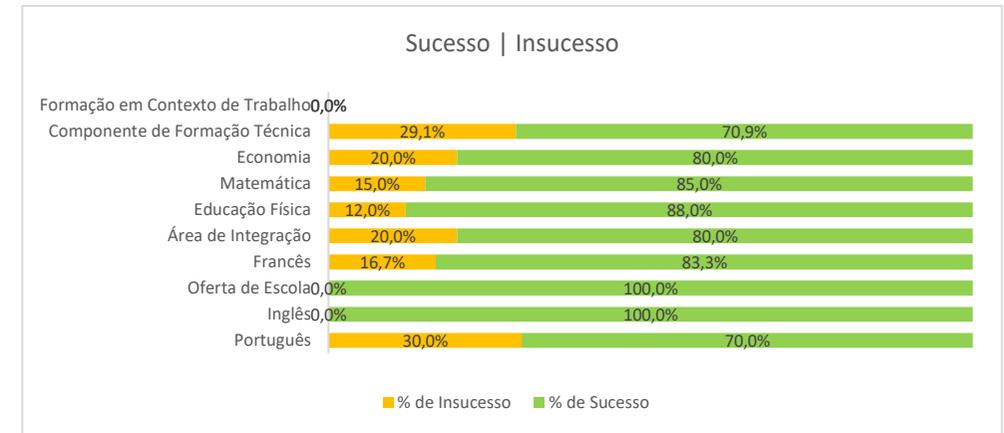
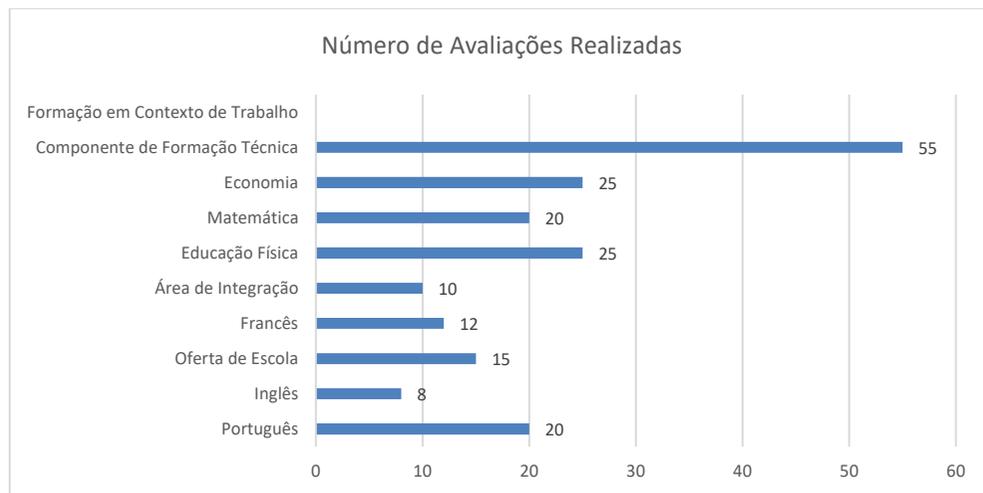
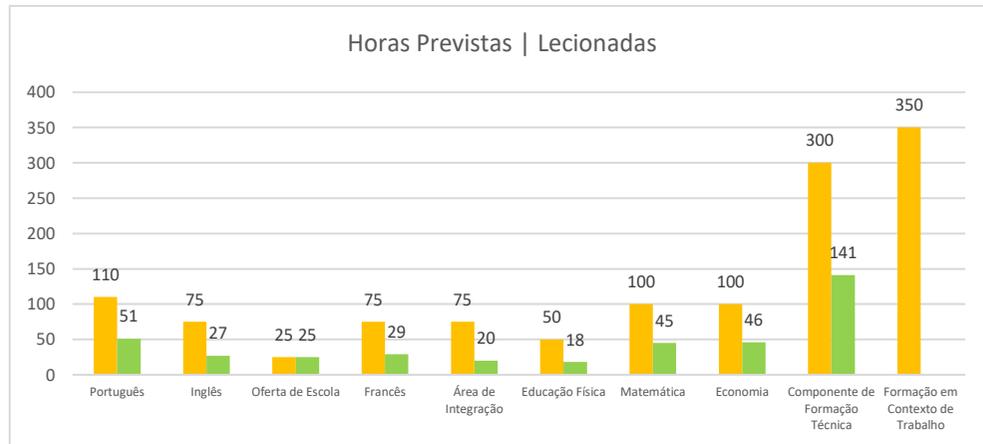
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 32

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o conselho de turma que, deverá manter-se a dinamização de sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, tendo em vista a recuperação dos módulos que se encontram em atraso ao longo do segundo período. Deverá ser assegurado o acompanhamento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, dar continuidade à operacionalização e reforço da intervenção do SPO no caso dos alunos com Relatório Técnico-Pedagógico e dos alunos que, pelo seu comportamento, evidenciem assim como a promoção do apoio diferenciado.



OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE COMÉRCIO



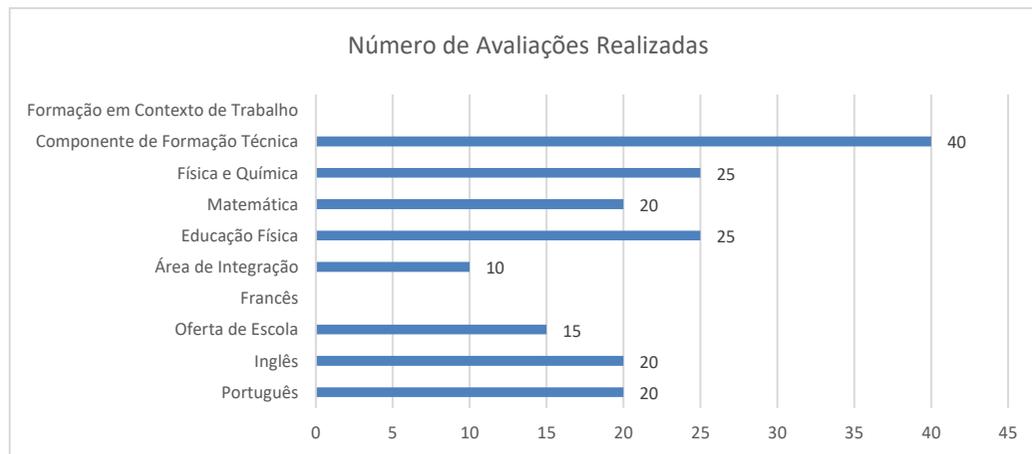
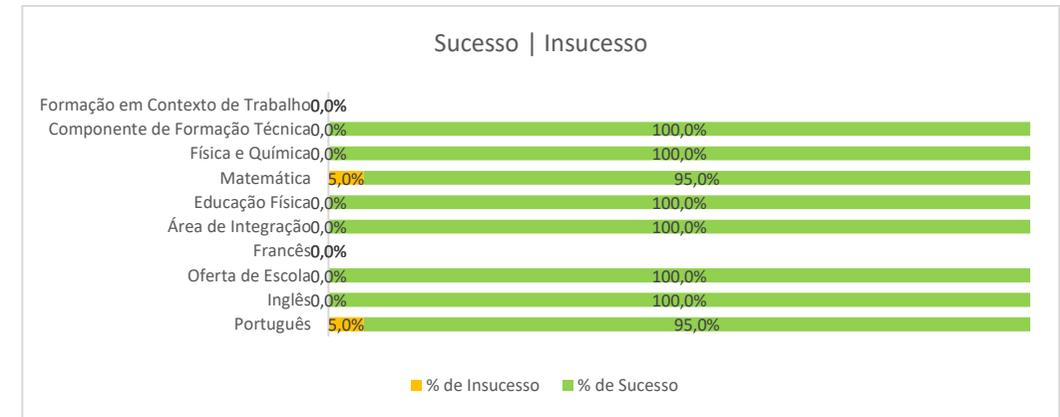
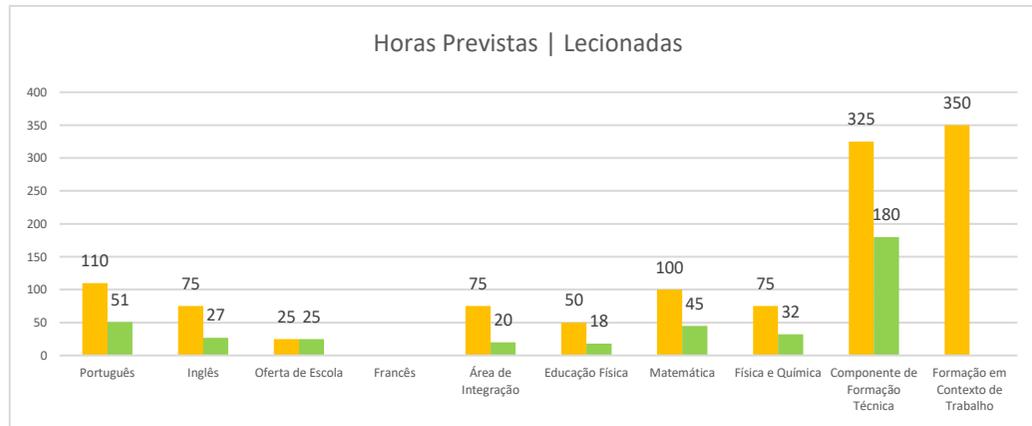
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 16

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, continuar a desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas do curso e promover um ensino diferenciado de acordo com as necessidades de cada aluno, reforçar mais ainda a articulação da escola com os parceiros PALOP, e mais especificamente a colaboração com os Encarregados de Educação, com o objetivo de alcançar o sucesso dos alunos provenientes destes países. Entendeu-se, também, continuar a dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens para realização dos módulos em atraso e, de forma a efetivar todo este conjunto de ações, será fundamental a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação da escola.



OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL



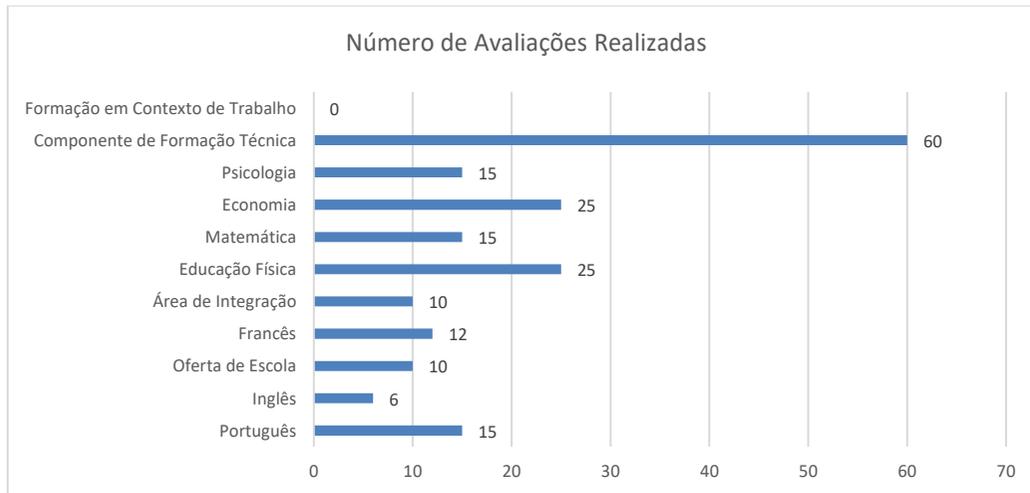
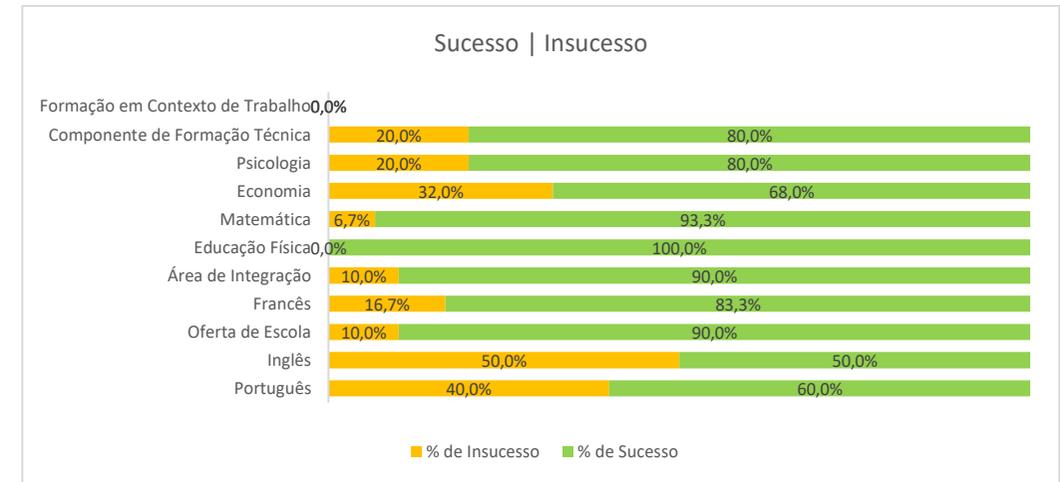
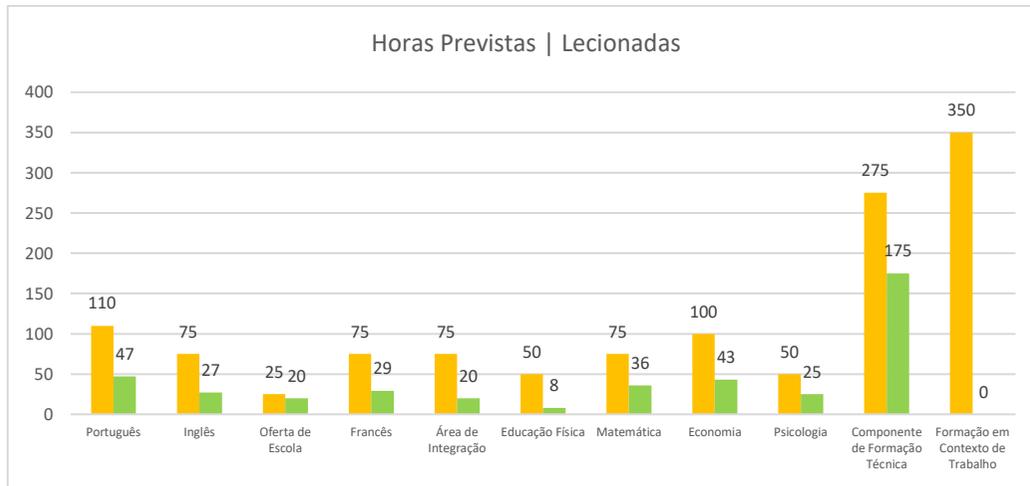
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 16

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, continuar a desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos curso e a promover um ensino diferenciado de acordo com as necessidades de cada aluno, salientou-se a necessidade de reforçar mais ainda a articulação da escola com os parceiros PALOP, e mais especificamente a colaboração com os Encarregados de Educação, continuar a dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens para a realização dos módulos em atraso e, de forma a efetivar todo este conjunto de ações, será fundamental a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação da escola.



OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR



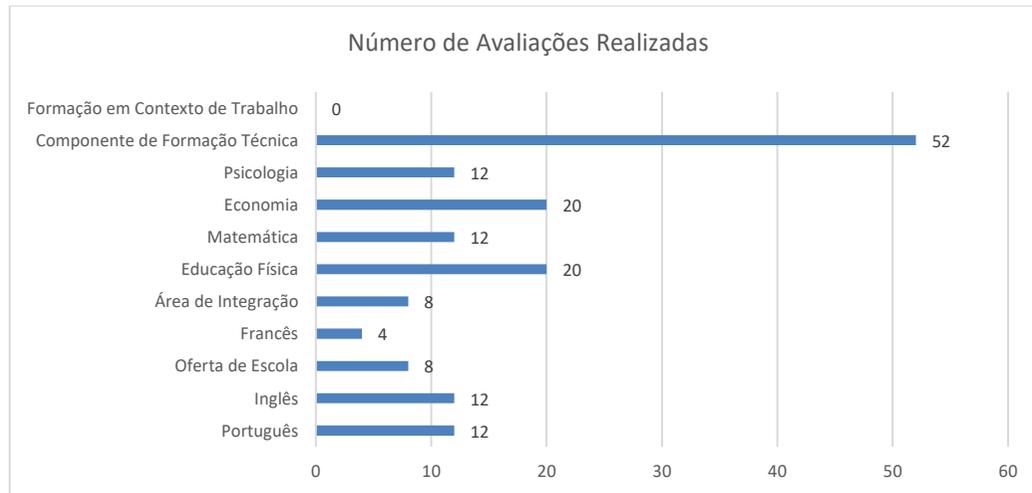
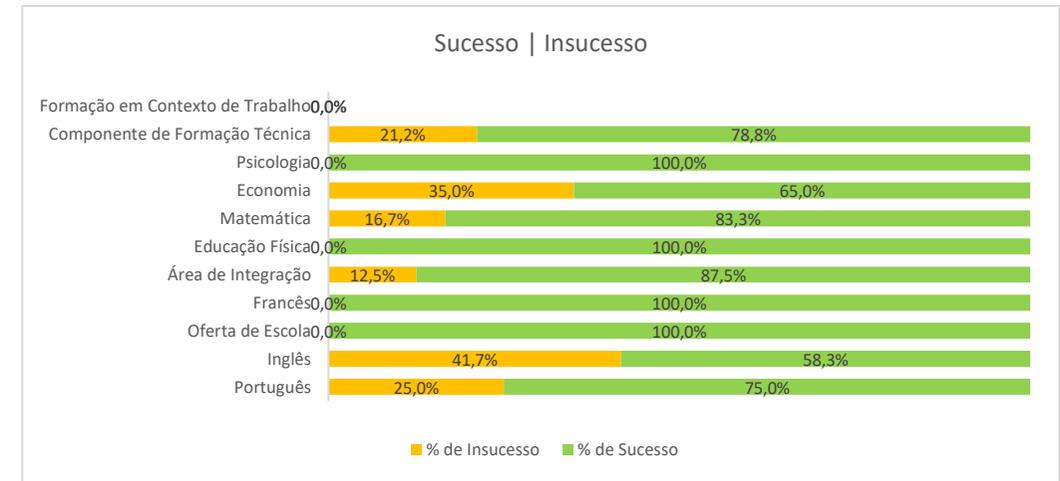
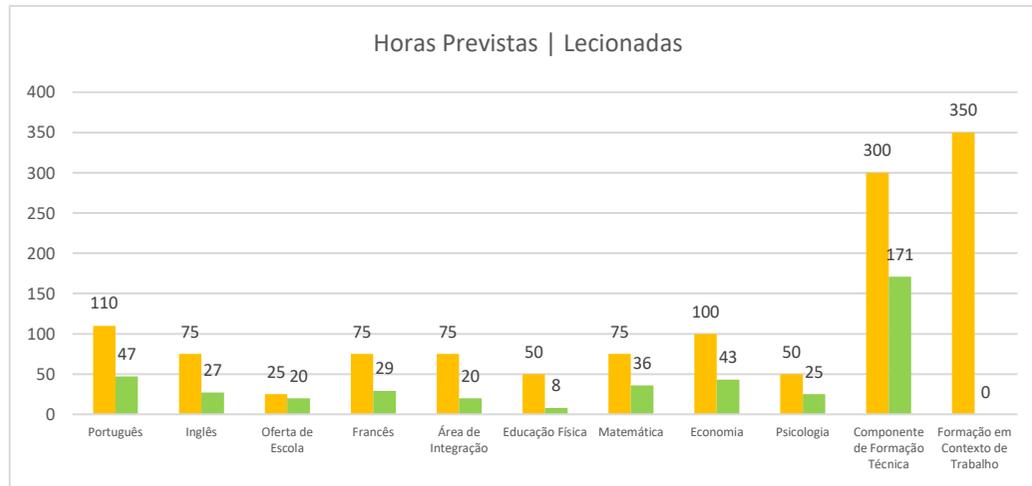
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 18

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, dinamizar sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, assegurar o acompanhamento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, operacionalizar e reforçar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, promover o apoio diferenciado e manter contacto próximo dos encarregados de educação.



OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA



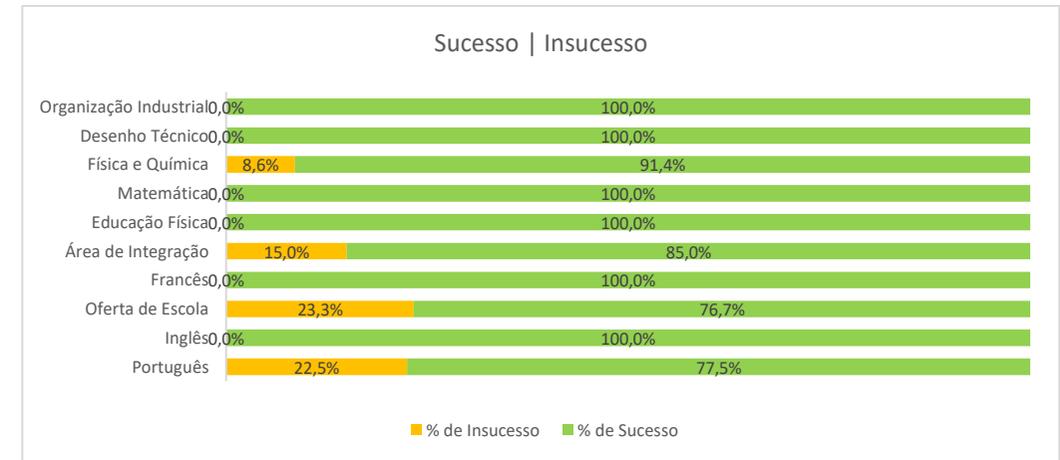
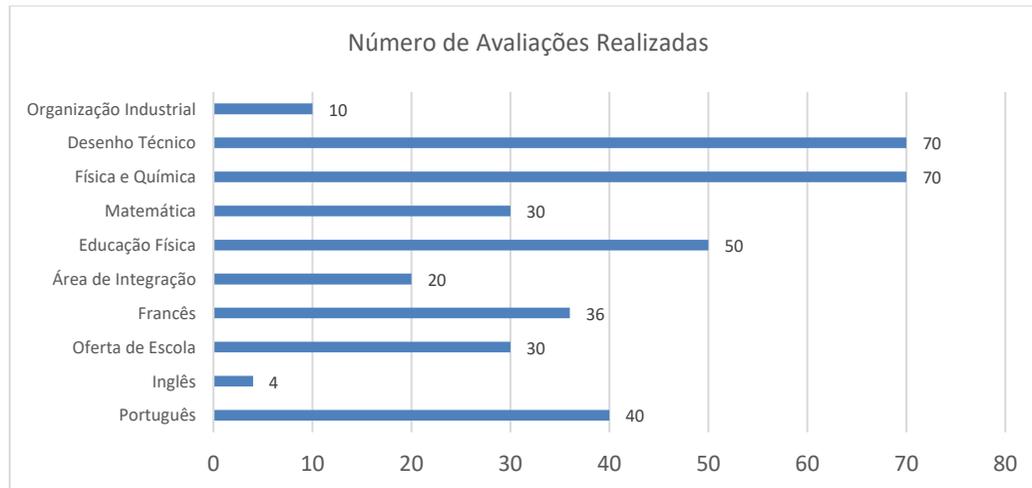
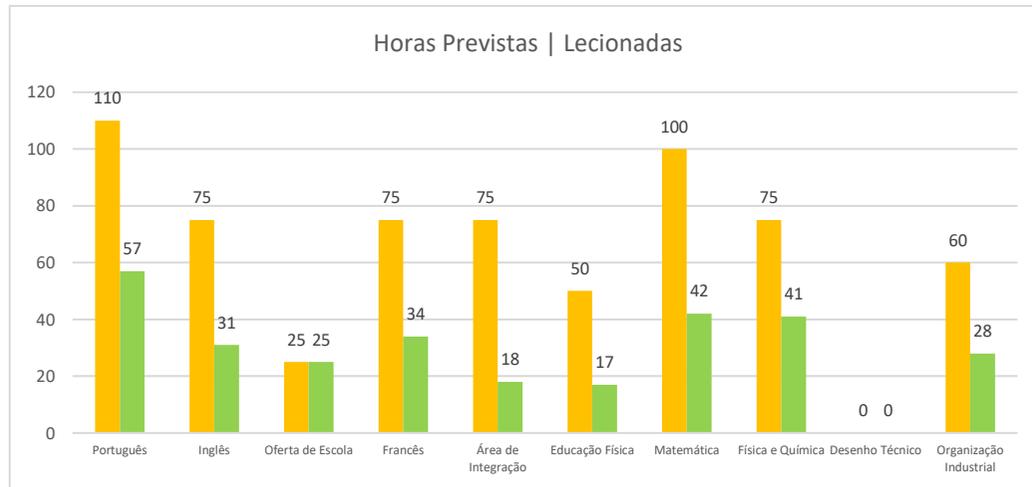
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 15

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, dinamizar sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, assegurar o acompanhamento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, operacionalizar e reforçar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, promover o apoio diferenciado e manter contacto próximo dos encarregados de educação.



OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL



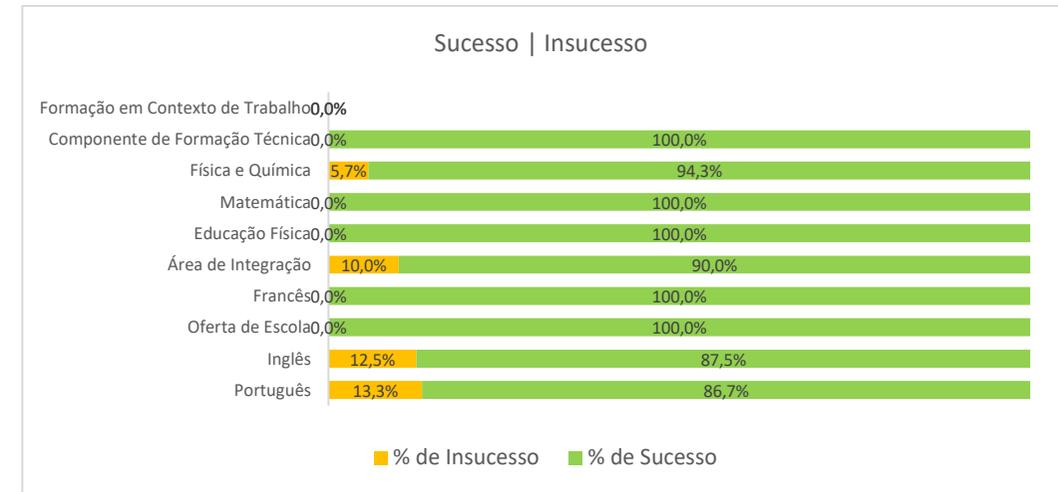
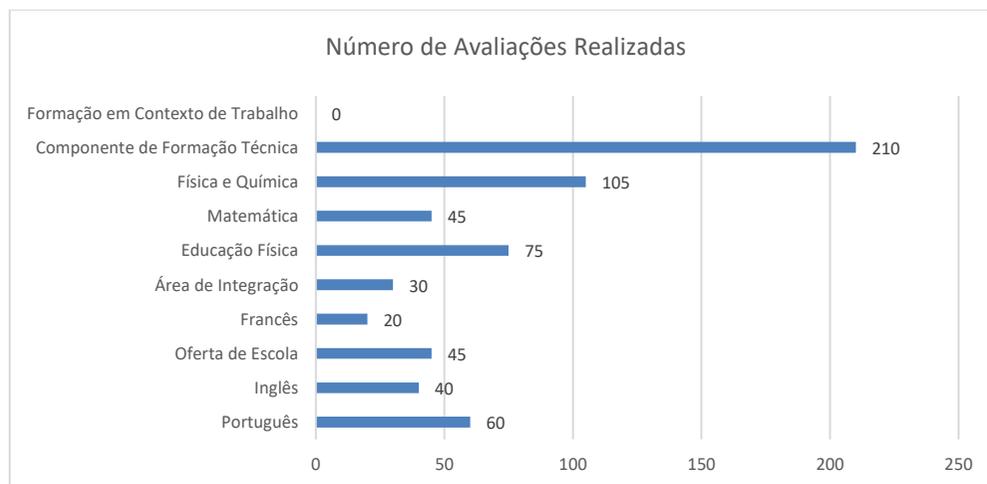
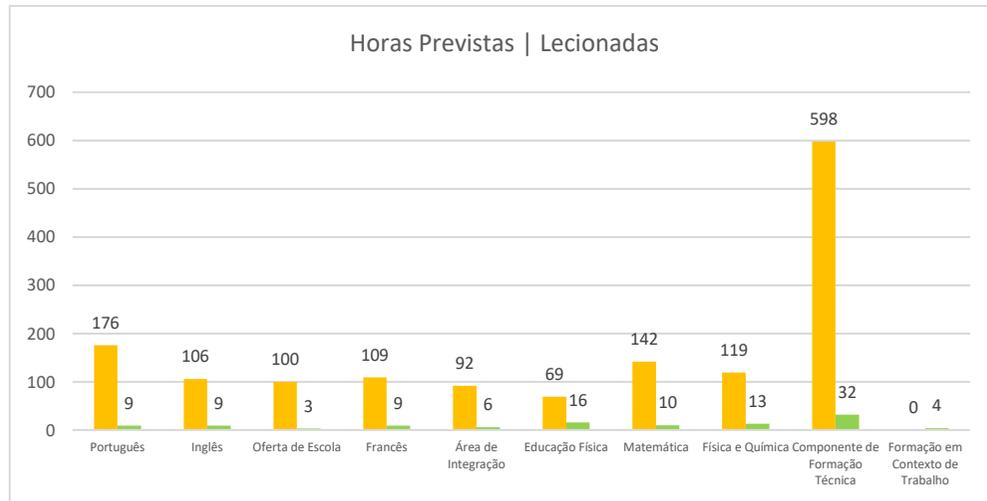
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 30

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, continuar a desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos curso e a promover um ensino diferenciado de acordo com as necessidades de cada aluno, salientou-se a necessidade de reforçar mais ainda a articulação da escola com os parceiros PALOP, e mais especificamente a colaboração com os Encarregados de Educação, continuar a dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens para realização dos módulos em atraso e continuar a solicitar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação.



OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL



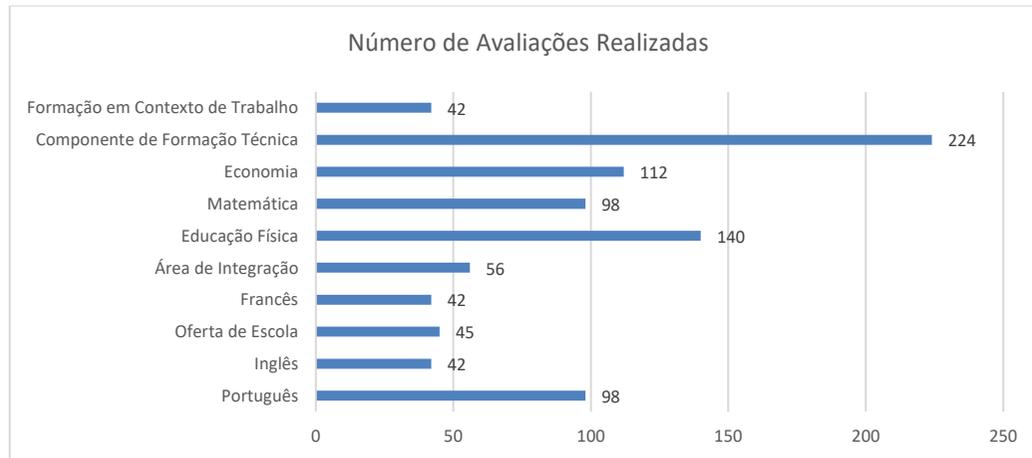
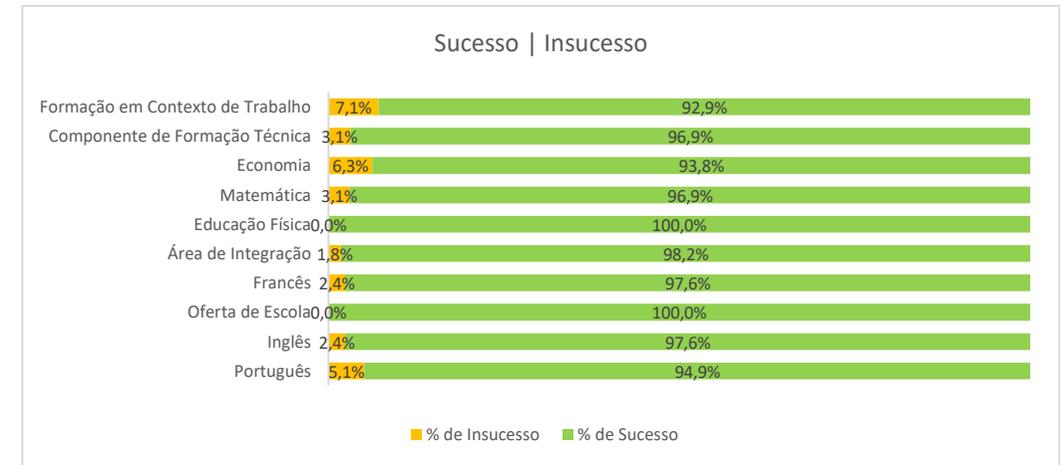
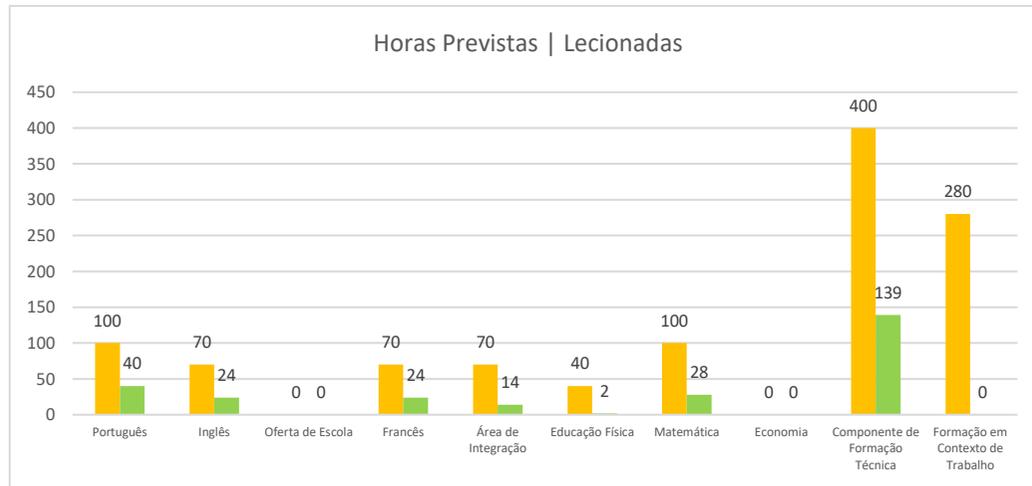
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 42

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos adequação e flexibilização de atividades utilizadas para motivar os alunos indo de encontro aos interesses e trabalhando as suas diversidades, com vista a que todos alcancem as competências previstas nos roteiros de aprendizagem apresentados por cada docente, em cada disciplina, promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos, assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem e operacionalizar a continuidade da intervenção do SPO.



OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE COMÉRCIO



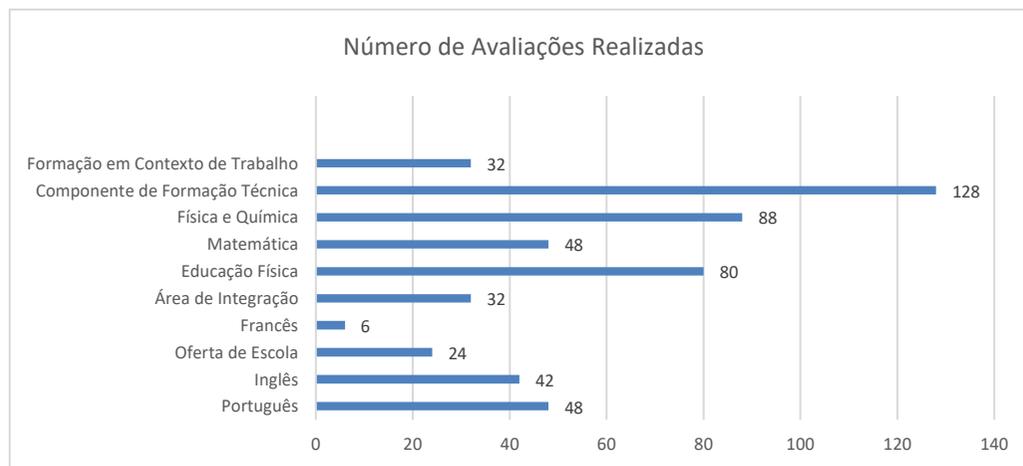
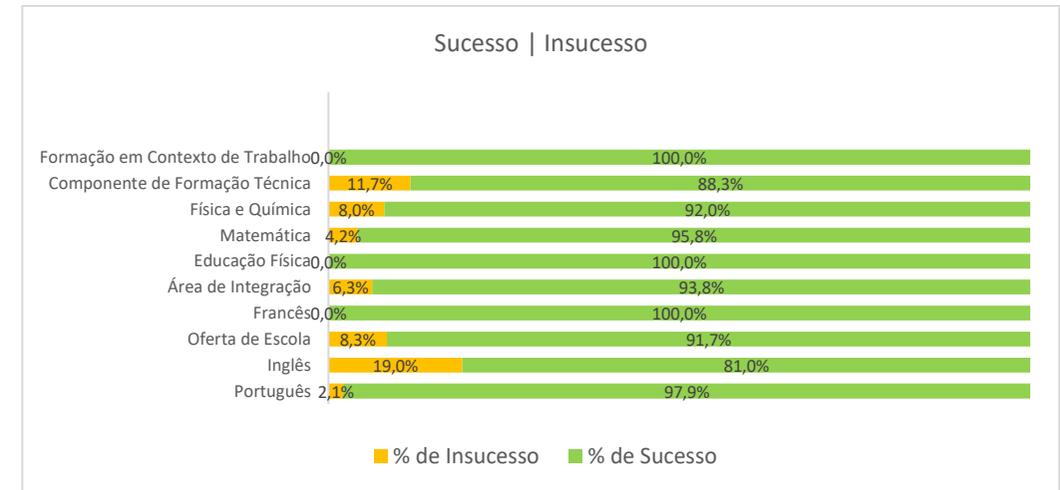
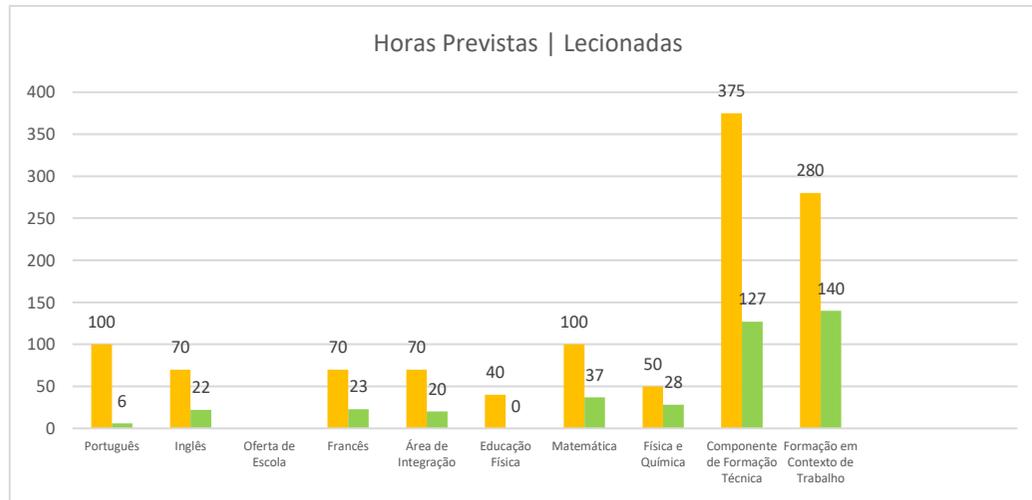
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 38

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos continuar a manter a dinamização de sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, assegurar o acompanhamento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, operacionalizar e reforçar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, promover o apoio diferenciado e manter contacto próximo dos Encarregados de Educação.



OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL



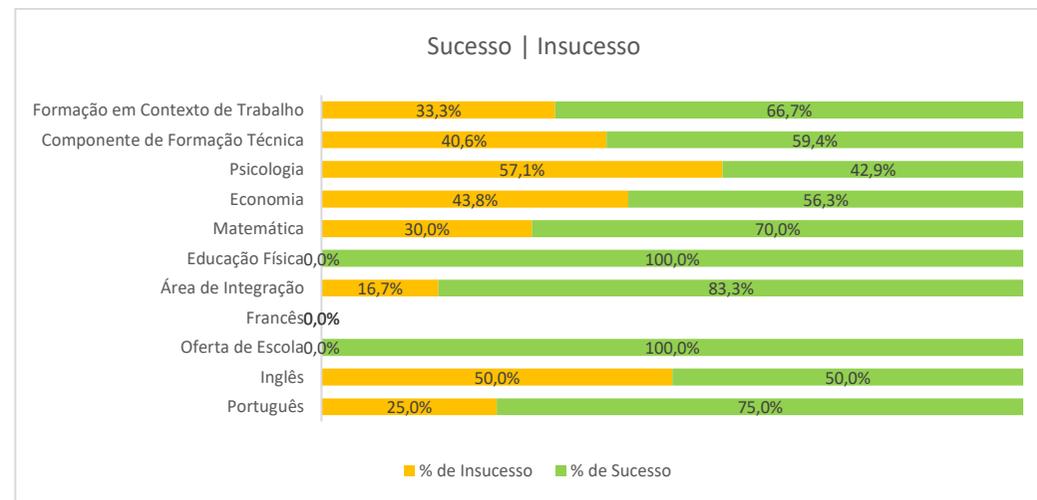
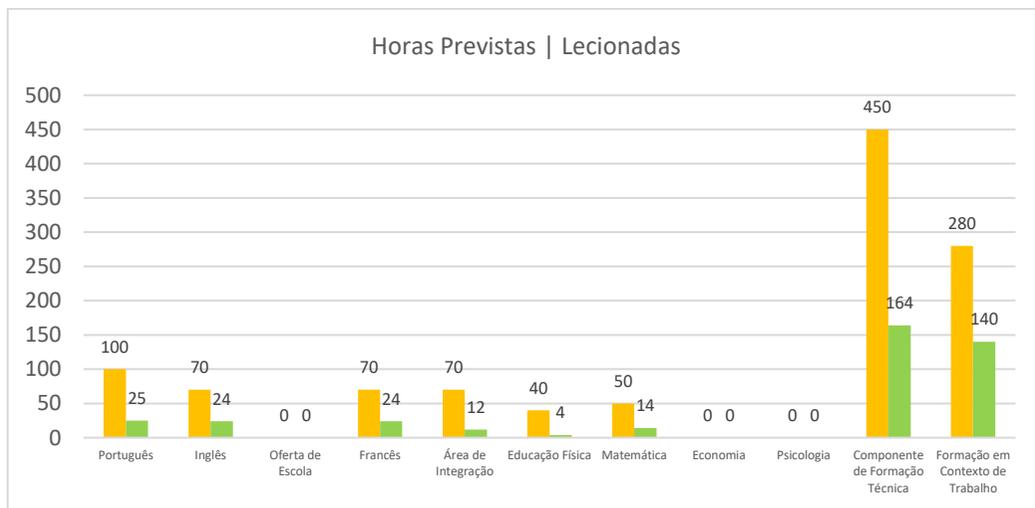
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 20

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas do curso, dinamizar recorrentes sessões de recuperação, garantir a articulação permanente entre a escola e os encarregados de educação através dos parceiros dos PALOP, intensificar o apoio à educação inclusiva, reforçando o apoio tutorial e o apoio psico-pedagógico, e reforçar o acompanhamento dos alunos que manifestam dificuldades de aprendizagem.



OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR



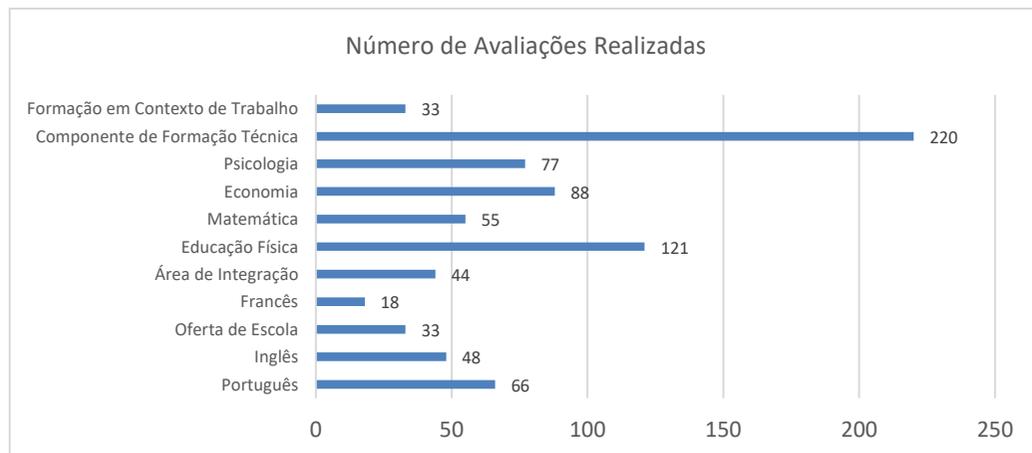
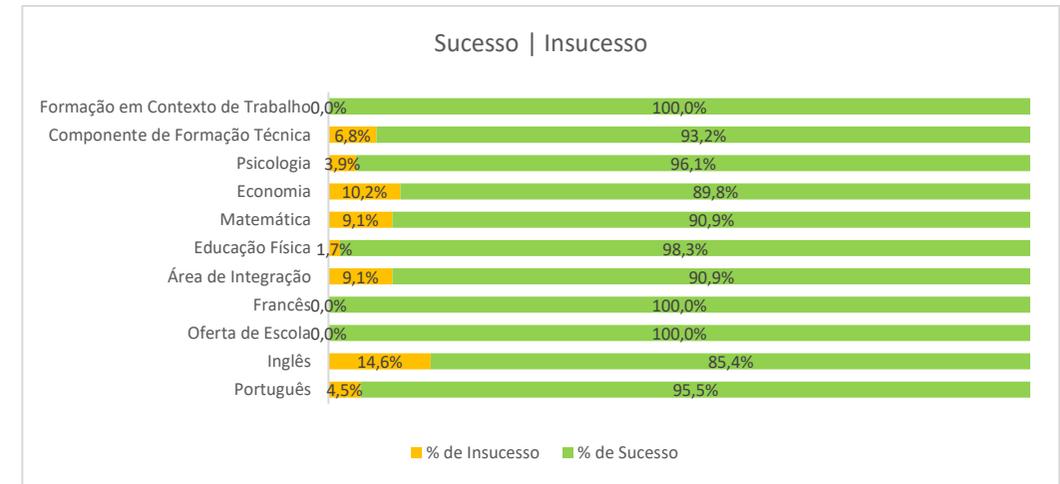
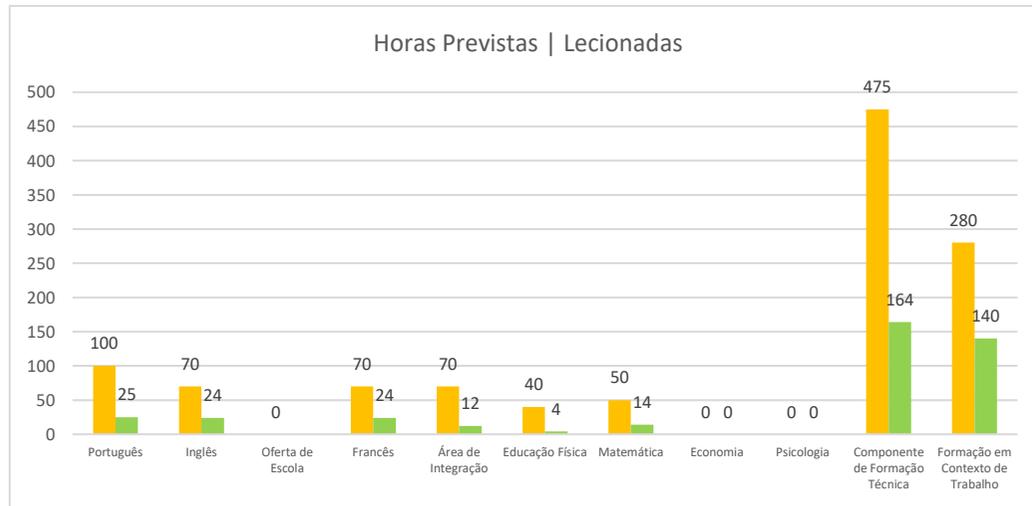
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 6

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens, assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos, operacionalizar e reforçar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação e Intensificar o apoio à Educação Inclusiva.



OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA



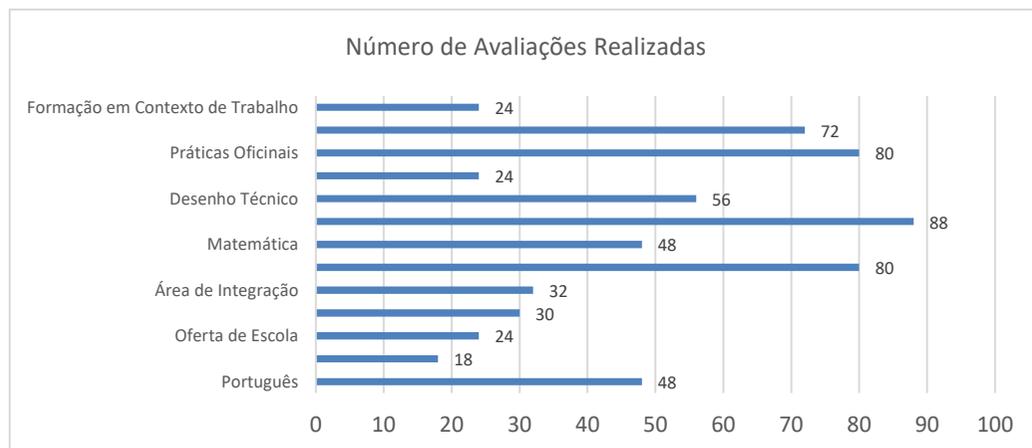
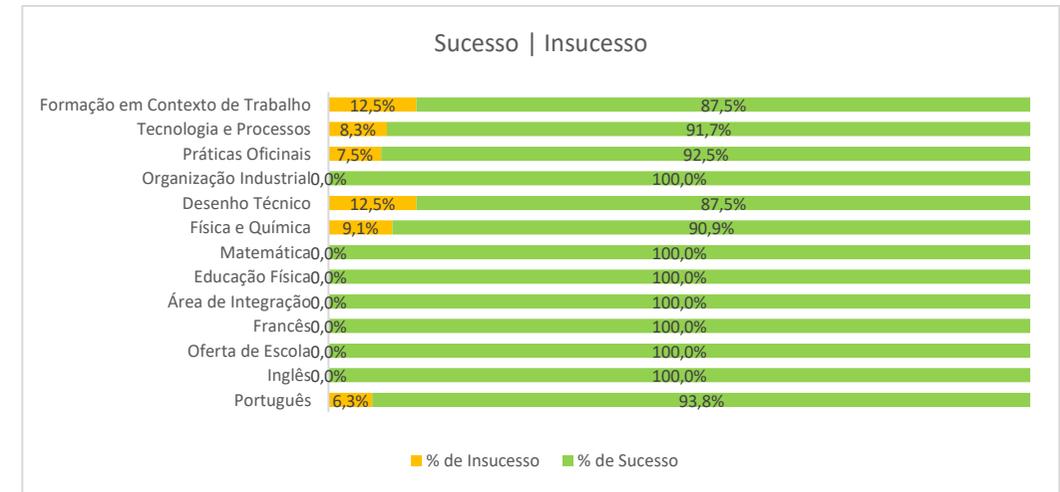
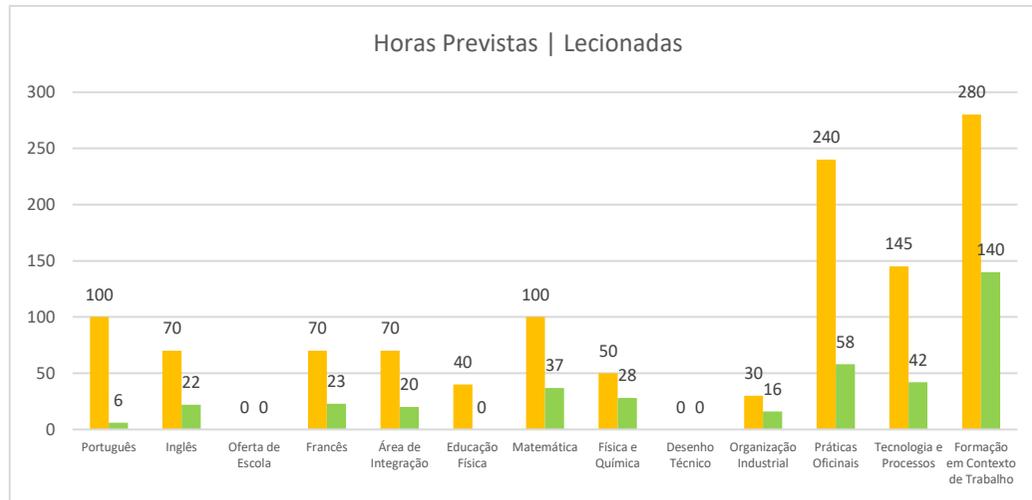
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 22

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos continuar a manter a dinamização de sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, assegurar o acompanhamento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, operacionalizar e reforçar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, promover o apoio diferenciado e manter contacto próximo dos Encarregados de Educação.



OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL



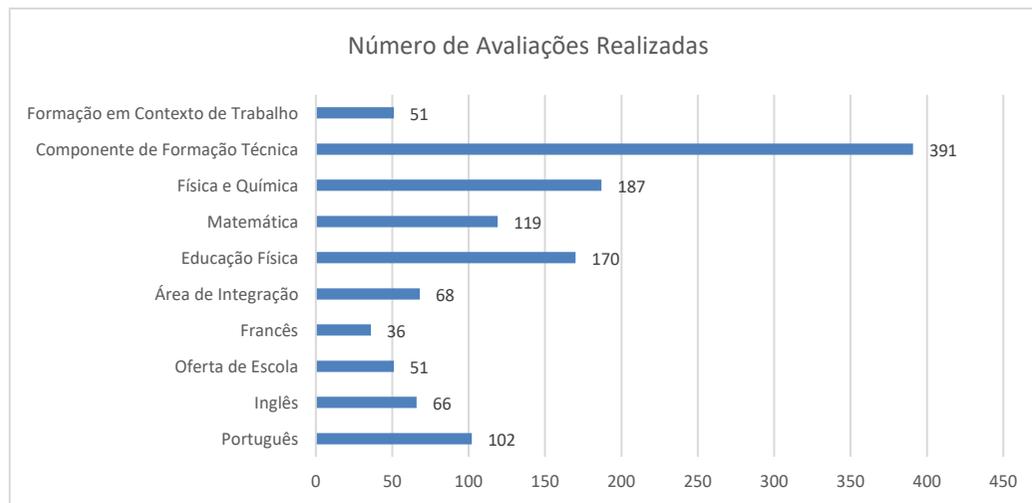
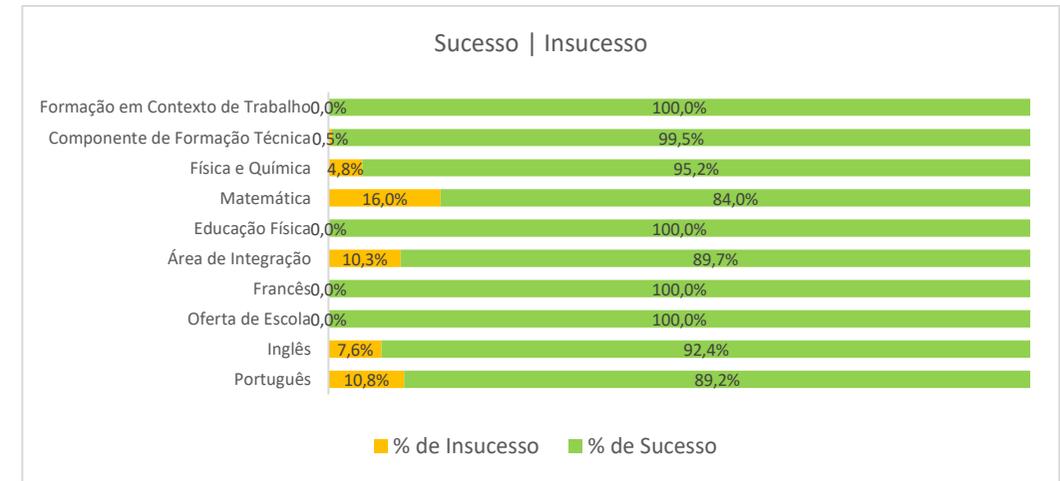
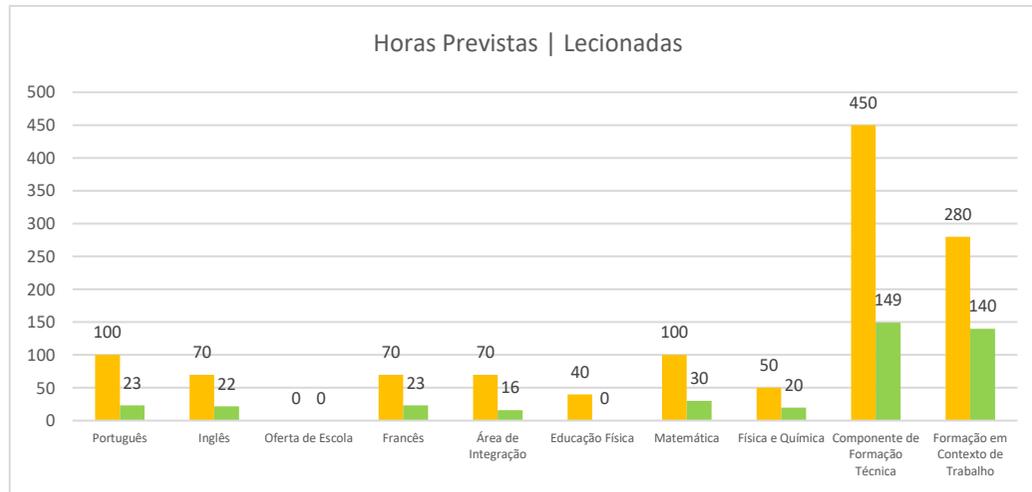
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 24

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos a incentivação da participação dos Encarregados de Educação no percurso escolar do aluno; recomenda-se desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas do curso.



OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL



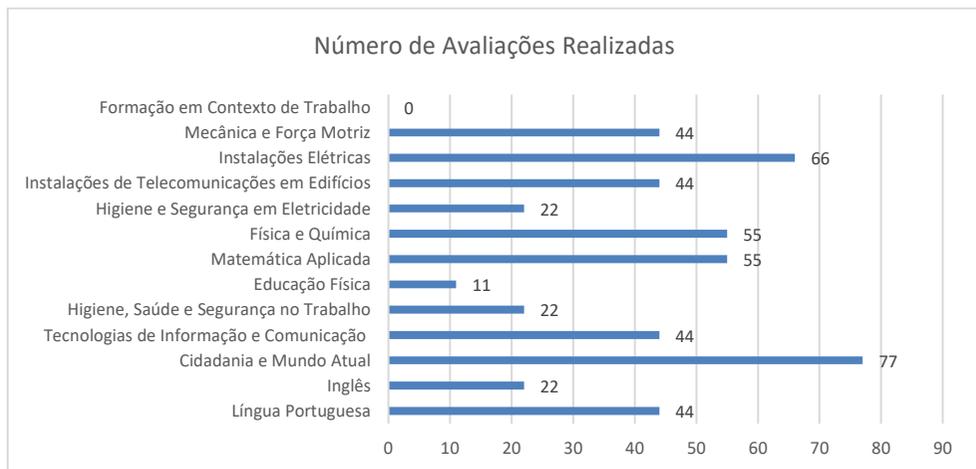
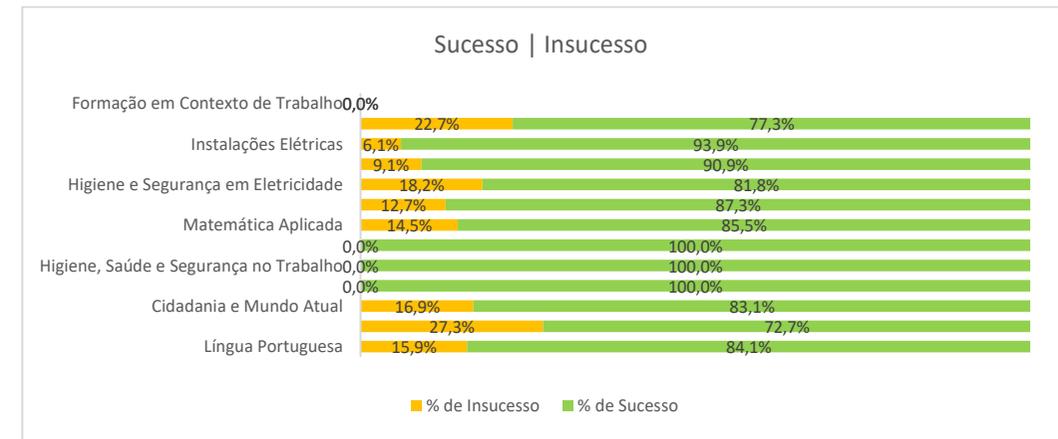
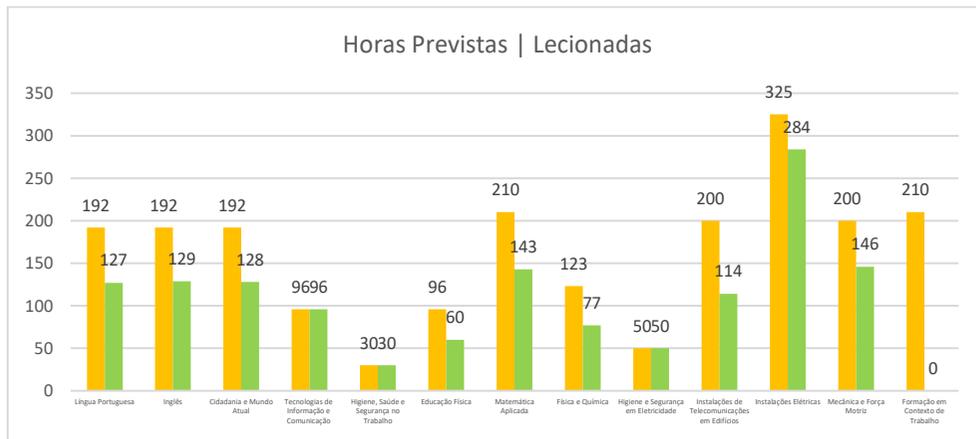
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 28

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos que deverão ser dinamizadas sessões de recuperação das aprendizagens e desenvolver-se rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas do curso.



OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES



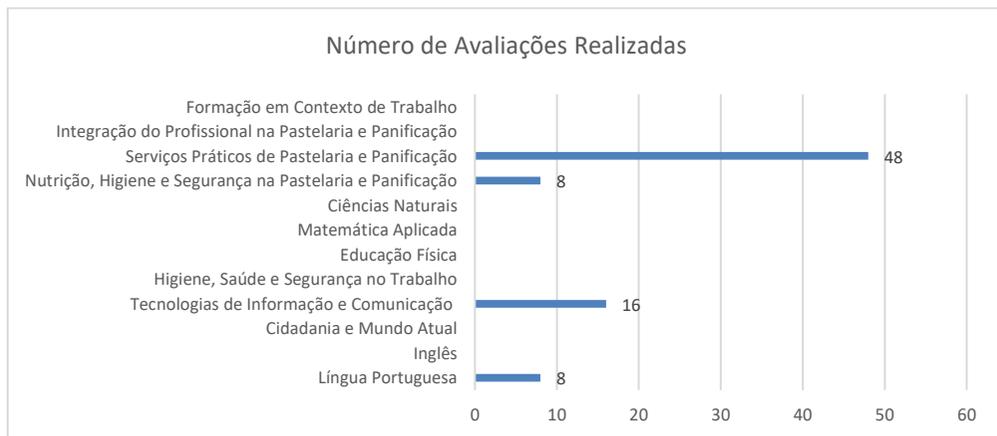
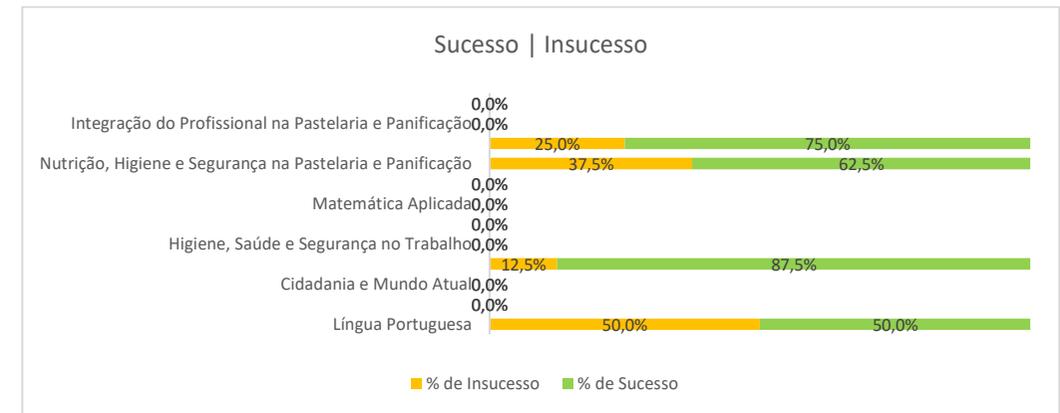
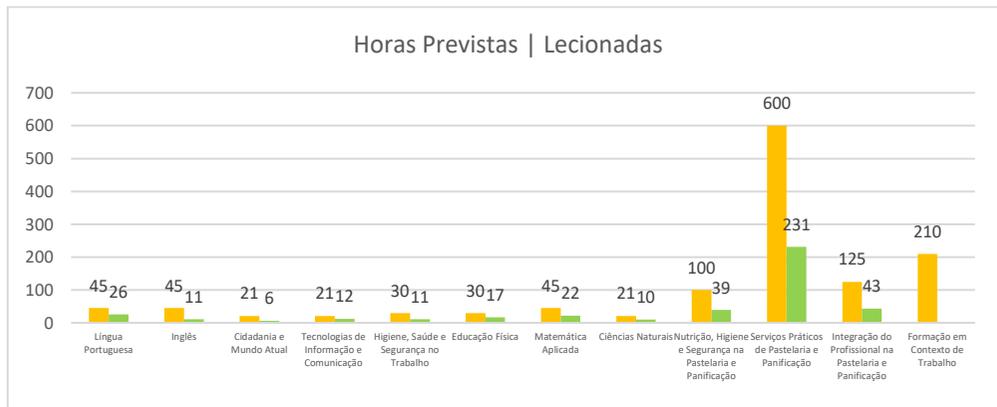
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 58

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos recorrer a aulas de apoio e recuperação sempre que manifestamente necessário, continuar a envolver os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, continuará a promover reuniões de Coordenação e Conselho de Turma no sentido de verificar as dificuldades dos alunos, incentivando a partilha de boas práticas e a troca de ideias, servindo os mesmos para promover práticas de atuação que fomentem a interdisciplinaridade continuar a solicitar o Serviço de Psicologia e Orientação.



OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2022 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – PASTELEIRO|PADEIRO



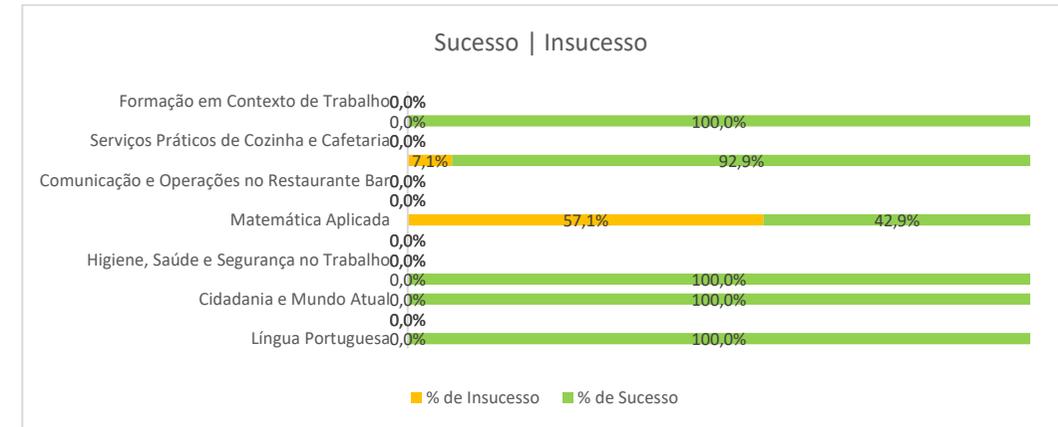
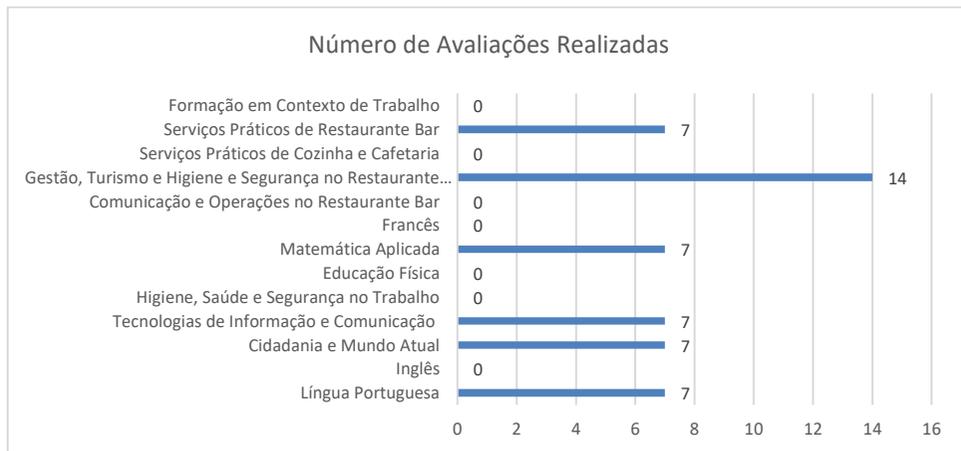
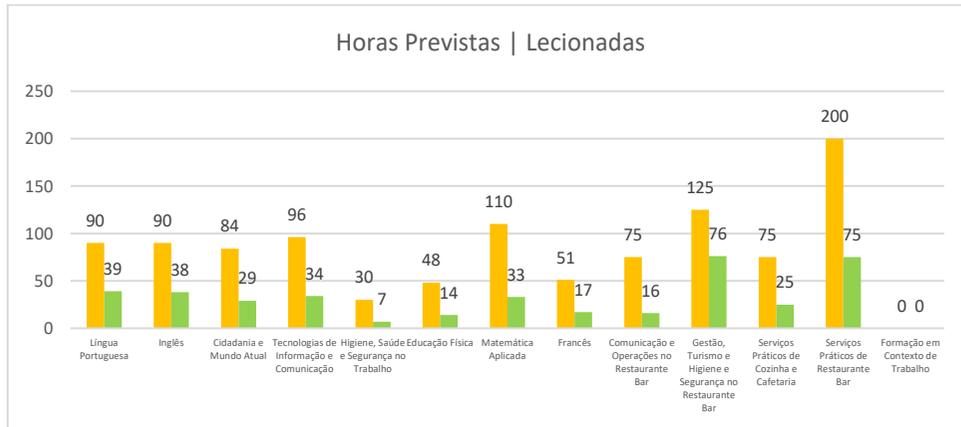
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 21

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos continuar a desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos curso e a promover um ensino diferenciado de acordo com as necessidades de cada aluno, continuar a solicitar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação.



OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2022 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – EMPREGADO DE RESTAURANTE BAR



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 20

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos que deverá manter-se a dinamização de sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, assegurar o acompanhamento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, operacionalizar e reforçar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, promover o apoio diferenciado e manter contacto próximo dos Encarregados de Educação.



De referir que os resultados apresentados refletem o ano atípico devido à pandemia COVID19, apesar de todos os constrangimentos com os quais nos deparamos, a análise mostra que estes resultados, nalguns ciclos de estudos são bastante positivos, no entanto os desvios que apresentamos terão que ser melhorados, com a elaboração de planos de trabalho individuais, reforço do acompanhamento da equipa multidisciplinar e do serviço de psicologia e orientação no sentido de reforçar os conteúdos para que os alunos obtenham sucesso no final do 2º período letivo.

Tendo em conta o planeamento definido para o ano letivo 2020.2021, verificou-se que o plano curricular está a ser cumprido; foi promovido um momento em formação de contexto de trabalho no primeiro período para os alunos que frequentam o terceiro ano, em virtude da pandemia que atravessamos surgiram alguns constrangimentos que foram sendo solucionados com a intervenção dos Coordenadores de Curso e Direção Pedagógica junto das empresas.

ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DO PAA

Relatórios das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão		
DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
01.10.2021	Atividade " Simulacro". Exercício de sensibilização para o risco de incêndio	O Simulacro de evacuação da escola teve como objetivo capacitar os alunos a atuar devidamente em situações de emergência. A atividade teve a aceitação e empenho de todos os alunos e por esse motivo deveremos continuar a dinamizar esta iniciativa nos próximos anos.
05.10.2021	Contextualização do tecido Empresarial Envolve.	No âmbito do módulo 3 de Oferta de Escola os alunos visitaram empresas do setor de atividade no intuito de contactarem com a realidade de funcionamento das mesmas. Os alunos visitaram as seguintes empresas: PGAuto; Motobrioso; FAB-LAB; PENETRAS (alunos de TMA) e os alunos de TCP/TRB visitaram: Convento do Seixo; Fundão Turismo; Natura Glamping; Hotel Samasa; Restaurante Bela Vista; Restaurante a Cascata e o FAB_LAB. Os alunos mostraram-se muito interessados durante as visitas e esclareceram algumas dúvidas através de questões que colocaram aos representantes das empresas, sobre os aspetos técnicos dos seus cursos. É importante a dinamização de visitas de estudo para os alunos contactarem com o mercado de trabalho em contexto real.
07.10.2021	Contextualização do tecido Empresarial Envolve.	O módulo 3 da disciplina de Oferta de Escola tem como objetivo principal dar a conhecer as empresas do setor de atividade bem como contactar com a realidade de funcionamento das mesmas. Assim, foram organizadas um conjunto de visitas em empresas em que os alunos, nas suas áreas, usufruíram do contacto com a realidade em contexto empresarial. Estas empresas são também parceiras de estágio permitindo aos alunos uma possível escolha para a realização da formação em contexto de trabalho. Estas empresas foram: O Alambique de Ouro

e Convento do Seixo. Realizaram-se também outras atividades de interesse para os alunos tais como: a visita ao Fab Lab Aldeias do Xisto e à Incubadora a Praça onde são desenvolvidos apoios para projetos de Empreendedorismo. Para além destas atividades foi possível visitar Portugal Smart Cities Summit em Lisboa, evento que abrange temáticas da mobilidade, as plataformas digitais e a sustentabilidade. O objetivo fundamental da visita ao evento Smart Cities é que os alunos percebam como incorporar todas as áreas referidas com o propósito de melhorar a vida dos cidadãos no mundo e simultaneamente identificar oportunidades ligadas à investigação e à educação que proporcionam a criação de negócios nos mais diversos setores sobre o futuro da organização das cidades no mundo. Por último, foram realizadas visitas pelos centros turísticos do Fundão com interesse etnográfico, arquitetónico e comercial. A participação dos alunos foi excelente. É importante a dinamização de visitas de estudo por forma os alunos contactarem com realidades em contexto real.

07.10.2021	Visita à Adegas Cooperativa do Fundão. A atividade foi suspensa e não se desenvolveu devido à situação de pandemia do Covid-19. ASPETOS DO ÂMBITO DA MELHORIA CONTÍNUA: Será realizada quando houver condições.
21.10.2021	Evento PLC 2021. LOCAL DE DESENVOLVIMENTO: Via Web - Plataforma Zoom. A Coordenação do Curso Técnico de Manutenção Industrial, considera as webinars como uma mais valia para o enriquecimento da formação dos alunos. Este foi um formato adotado na época de pandemia e do confinamento social, no sentido de manter a ligação com o mundo empresarial. Sendo a aprendizagem contínua consideramos as webinars como um elemento fundamental para o futuro, assim continuamos a promover a participação dos alunos em webinars técnicas, uma vez que além de serem facilitadores de outras aprendizagens, permitem o contacto com o mundo empresarial e a interação dos alunos com o palestrante no sentido de poderem esclarecer as suas dúvidas e poderem adquirir novas competências técnicas nas áreas da eletricidade, manutenção, energias alternativas, entre outras. Da consulta aos alunos, constatou-se que as webinars têm tido um resultado bastante satisfatório, pelo que a coordenação de curso contemplou no seu Plano de Atividades para o presente a no letivo um conjunto

25.10.2021	Ciclo de Conferências - II Jornadas Técnicas da Voltagem. A Coordenação do Curso Técnico de Manutenção Industrial, considera as webinars como uma mais valia para o enriquecimento da formação dos alunos. Este foi um formato adotado na época de pandemia e do confinamento social, no sentido de manter a ligação com o mundo empresarial. Sendo a aprendizagem contínua consideramos as webinars como um elemento fundamental para o futuro, assim continuamos a promover a participação dos alunos em webinars técnicas, uma vez que além de serem facilitadores de outras aprendizagens, permitem o contacto com o mundo empresarial e a interação dos alunos com o palestrante no sentido de poderem esclarecer as suas dúvidas e poderem adquirir novas competências técnicas nas áreas da eletricidade, manutenção, energias alternativas, entre outras. Da consulta aos alunos, constatou-se que as webinars têm tido um resultado bastante satisfatório, pelo que a coordenação de curso contemplou no seu Plano de Atividades para o presente a no letivo um conjunto de diversas atividades deste âmbito. A realidade virtual, é cada vez mais considerada uma ferramenta essencial para os alunos poderem procurar conhecimento, assim a promoção das webinars são uma forma do aluno construir conhecimentos com os recursos digitais que tanto gosta e que já domina, permitindo a aquisição de outras competências técnicas nas diversas áreas transversais do plano curricular do curso.
27.10.2021	Marketing de conteúdo: Fotografia. A atividade desenvolveu-se em colaboração com a professora Virgínia, Projeto Matriz8G, e com o fotógrafo Hélio Raposo. Esta ação decorreu nas instalações do projeto Matriz8G onde estavam reunidas as condições de iluminação e de objetos para serem fotografados. Foram transmitidos conhecimentos técnicos de simples execução que poderão ser aplicados com telemóveis; e criar imagens apelativas, diferentes quando usadas para destacar os produtos quer nas redes sociais

quer em websites.: A participação dos alunos foi excelente. É importante a dinamização de workshops de áreas diferentes e atuais no contexto do Comércio.

05.11.2021	“Participação na 9ª edição do exercício de sensibilização para o risco sísmico – A Terra Treme.	A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Proteção Civil. Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. Os 3 gestos BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo. O exercício ajudará a conhecer e praticar estes 3 gestos que podem salvar vidas. A atividade teve a aceitação e empenho de todos os alunos e por esse motivo deveremos continuar a participar nos próximos anos nesta iniciativa.
11.11.2021	“Sessão solene de abertura oficial do ano escolar 2021.2022”	Serviço de excelência no Auditório da Moagem do Fundão, no âmbito da “Sessão solene de abertura oficial do ano escolar 2021.2022”. Os alunos do Curso Técnico de Restaurante Bar, realizaram assim um “Licor de Cereja de Honra”, para celebrar este momento tão emotivo para todos nós.
13.11.2021	“Visita de Estudo ao Hotel Alambique de Ouro, Resort & Spa”	O Objetivo desta visita, tinha como principal foco dar a conhecer aos novos alunos as diferentes secções dentro de uma unidade hoteleira, bem como as suas equipas e responsabilidades de cada um segundo a hierarquia profissional, e simultaneamente, observar a integração e interligação de todas as secções de uma unidade hoteleira como uma equipa num todo, para um resultado final de excelência que promove tão bem turisticamente a nossa região.
15.11.2021	“Visita de Estudo ao Supermercado Fresh In”	Os alunos puderam assistir a uma ação de formação específica e personalizada onde os profissionais responsáveis por este departamento dentro do estabelecimento, explicaram detalhadamente todo o processo, identificaram as diferentes peças e esclareceram todas as dúvidas aos nossos alunos.

17.11.2021	“Visita de Estudo ao Natura Glam - Gardunha”	O Objetivo desta visita, foi poder proporcionar e demonstrar uma vez mais aos novos alunos, um conceito diferenciador das diferentes tipologias das ofertas turísticas da nossa região. Os alunos puderam observar uma forma totalmente distinta e diferente da arte de bem receber, bem como a importância de proporcionar novas experiências aos clientes, nunca perdendo de vista a identidade que nos caracteriza, promovendo sempre uma oferta constante dos produtos e ingredientes alimentares da nossa região. Os alunos puderam ainda observar a “tendas Domo”, no seu interior e como estas oferecem um serviço idêntico ao de um hotel.
18.11.2021	Ação de Sensibilização sobre “Pequenos-almoços Saudáveis”	Esta ação permitiu aos alunos adquirirem mais conhecimento sobre a importância dos hábitos alimentares saudáveis. Os alunos mostraram-se muito interessados e fizeram várias intervenções. Considero que no próximo ano esta ação deverá ser realizada para toda a comunidade escolar, devido à importância do tema.
18.11.2021	Portugal Smart Cities Summit - FIL.	Considera-se este evento como uma mais valia para o enriquecimento da formação dos alunos, nas temáticas das cidades inteligentes, na inovação e na criatividade e nas formas de promover o desenvolvimento urbano sustentável e inclusivo, que consideramos bastante importante e que nos leva a pensar no futuro das organizações das cidades no mundo. Da consulta aos alunos, constatou-se que a participação neste evento foi uma forma de obterem outras competências que enriquecem a sua formação, assim a coordenação de curso considera importante que este evento seja contemplado no seu Plano de Atividades para o presente ano letivo.
22.11.2021	Realização de Vídeo sobre Violência no Namoro.	Realização de vídeo com diálogos entre jovens sobre as situações de controlo, manipulação, desrespeito e violência na relação de namoro. O vídeo pretende alertar para as situações que não são aceitáveis no namoro e que, portanto, não devem ser toleradas. O vídeo resultou do desafio proposto pela Associação COOlabora, no seguimento dos alertas para a violência doméstica, e foi divulgado nas redes sociais. A realização do vídeo teve um impacto muito positivo na comunidade escolar no que respeita o tema abordado. Dada a sua importância e atualidade, deve ser um tema a debater no âmbito da Componente de Cidadania e Desenvolvimento.

<p>23.11.2021</p> <p>Ação de Sensibilização sobre a Diabetes.</p>	<p>Os alunos do Clube da saúde da Escola, com a colaboração da Enfermeira Filomena, elaboraram uma apresentação em Power Point sobre a Diabetes, para todos os alunos dos cursos de Educação Formação da Escola. Os alunos elaboraram bolos sem açúcar e realizaram uma degustação no Restaurante Pedagógico com o apoio dos alunos de Empregado de Restaurante /Bar.</p> <p>Com base na observação efetuada à atividade, podemos considerar que os objetivos foram atingidos. Esta ação permitiu aos alunos aprenderem mais sobre a diabetes e as formas de evitar o seu aparecimento ou lidar com a doença. Os alunos mostraram-se muito interessados e fizeram várias intervenções. Dada a sua importância para a qualidade de vida e saúde dos alunos deverá ser um tema a tratar nos próximos anos.</p>	<p>13.12.2021</p> <p>Árvore de Natal Ecológica.</p> <p>O projeto da Árvore de Natal Ecológica é promovido pela Câmara Municipal do Fundão e que desde longa data a Escola Profissional do Fundão participa com os seus alunos. Este ano desenvolvemos o projeto em torno da reutilização de saquetas do talher que são entregues aos alunos no refeitório. Para além da recolha, corte e colagem das saquetas foi também necessário desenvolver uma estrutura de suporte dando o aspeto de árvore em formato cónico. Todo este trabalho foi feito pelos alunos do curso de Manutenção Industrial, curso de Restaurante/Bar e Cozinha Pastelaria e o curso de Educação e Formação de Eletricista de Instalações e orientados pelas professoras. O projeto foi desenvolvido no tempo definido e dentro do prazo limite do concurso. A participação dos alunos foi excelente. É importante a dinamização de projetos de sustentabilidade que envolvessem toda a comunidade escolar.</p>
<p>24.11.2021</p> <p>“Visita de Estudo ao Convento do Seixo Boutique Hotel & Spa”</p>	<p>O Objetivo desta visita foi poder proporcionar e demonstrar aos novos alunos, diferentes conceitos e tipologias das ofertas turísticas da nossa região. Os alunos puderam perceber ainda melhor a importância da arte de bem receber, bem como algumas das ofertas gastronómicas da região e sua importância na constituição dos menus, as diferentes classificações de hotel e constituição das suas brigadas de serviço e respetivo funcionamento.</p>	<p>14.12.2021</p> <p>A física dá-te +!</p> <p>A atividade foi suspensa e não se desenvolveu devido à situação de pandemia do Covid-19. ASPETOS DO ÂMBITO DA MELHORIA CONTÍNUA: Será realizada quando houver condições.</p>
<p>06.12.2021</p> <p>Projeto FAIRFOOD for a smart life”, em parceria com a UA - Universidade de Aveiro, a ACPP - “Associação Cozinheiros e Profissionais de Portugal” e a APN - Associação Portuguesa de Nutrição”</p>	<p>Encontro para a dinamização e divulgação deste mesmo projeto no “Canal Central da EPA - Escola Profissional de Aveiro”, um Canal de TV da Região de Aveiro. Apresentação e gravação de entrevistas de forma a poder promover todo o trabalho que tem estado a ser realizado no âmbito dos melhores conceitos para uma alimentação mais saudável e ao mesmo tempo levar em conta as nossas bases alimentares de uma “Dieta Mediterrânica”. Promovendo assim os produtos autóctones de cada região e ao mesmo tempo as boas práticas no seu manuseio e confeção, bem como a transmissão e partilha de conhecimento não só nos territórios de origem, mas também através dos diferentes programas europeus como é o caso do “Programa ERASMUS+”.</p>	<p>14.12.2021</p> <p>Natação</p> <p>Manifestamos o nosso interesse em continuar com esta atividade, no entanto, a atividade foi suspensa para já, devido aos condicionamentos da pandemia.</p> <p>ASPETOS DO ÂMBITO DA MELHORIA CONTÍNUA: No próximo período letivo esperamos conseguir realizar a atividade.</p> <p>15.12.2021</p> <p>Mapear à nossa volta.</p> <p>Prática desportiva de percursos de orientação pedestre, estimulando o conhecimento de instituições e espaços relevantes da cidade e interligados à EPF. No próximo ano letivo iremos propor novamente a elaboração de novos projetos relativos a esta atividade de mapeamento das instituições da cidade.</p>

16.12.2021	“Inauguração do Restaurante Pedagógico EPF”	Cerimónia Singela de Inauguração do Restaurante Pedagógico EPF. Este restaurante resulta do Orçamento Participativo Jovem, uma iniciativa promovida pelo Município do Fundão. A criação deste espaço irá permitir uma maior aproximação da Escola à comunidade prevendo-se que este espaço, com capacidade de 30 lugares, seja disponibilizado às empresas e instituições da região, para reuniões e pequenos encontros de trabalho, incluído a refeição, podendo aí os alunos da escola exercitar as práticas pedagógicas dos cursos do sector da Restauração.
17.12.2021	Torneio interno de Natal	Promoção de competição em trabalho de equipa envolvendo toda a comunidade escolar. A atividade foi suspensa e não se desenvolveu devido à situação de pandemia do Covid-19. ASPETOS DO ÂMBITO DA MELHORIA CONTÍNUA: Será realizada quando houver condições.
17.12.2021	“Lanche de Natal EPF 2021”	Devido à situação da pandemia, este ano a título excepcional realizou-se um pequeno lanche convívio apenas para toda a comunidade escolar assinalar o momento natalício.
17.12.2021	Apresentação do Jogo de Natal criado pela turma de 1º ano de Programador de Informática.	A apresentação realizou-se através das redes sociais atendendo à situação pandémica. Importa salientar que para o próximo período se realize uma atividade similar comemorativa da Páscoa atendendo a que esta dinâmica se constitui também como fator de divulgação de uma tipologia de formação mais recente na escola.

ÁREAS DE MELHORIA –

LINHAS ORIENTADORAS PARA O 2º PERÍODO

Depois de uma análise das várias situações registadas em termos de perspetivas de melhoria, esta equipa conseguiu reunir um pequeno conjunto de áreas de melhoria como pontos fracos identificados pelo universo dos que participaram neste processo, tendo as seguintes linhas para melhorias:

1. Continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem.
2. Continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos.
3. Continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade.
4. Elaborar mais planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno.
5. Promover com maior regularidade reuniões de Coordenação de Curso no sentido de verificar as dificuldades dos alunos, incentivando a partilha de boas práticas e a troca de ideias.

6. Adequar respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
7. Promover aulas de apoio de matemática e português para os alunos que pretendam realizar provas de acesso ao ensino superior.
8. Implementação pela Equipa Multidisciplinar de combate ao insucesso escolar, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades.
9. Investir nos espaços da escola, procurando tornar esses espaços mais acolhedores, mais apelativos e mais confortáveis, nomeadamente na construção de uma sala de estudantes.
10. Solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal.
11. Redução das taxas de insucesso em ambos os níveis de formação.
12. Acompanhamento da implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva.
13. Aumentar a partilha de práticas científicas-pedagógicas relevantes.
14. Promover aulas à distância para os alunos em isolamento profilático.
15. Continuar o acompanhamento próximo aos alunos em isolamento profilático.

16. Caso haja a necessidade de recorrer ao Ensino à Distância, ter em atenção as fragilidades identificadas no ano letivo anterior.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A avaliação é um caminho que exige permanente reflexão no sentido de desenvolvermos e apontarmos caminhos, estruturar novos modos de agir e interagir e construir soluções, sempre na procura de atingir mais e melhor, de atingir a excelência.