



RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO TRIMESTRAL

- ÂMBITO DO SGQ EQAVET

2º PERÍODO 2021-2022

ESCOLA PROFISSIONAL DO FUNDÃO

Cofinanciado por:



INTRODUÇÃO

A avaliação trimestral da escola é um instrumento do seu processo de autoavaliação e deve assumir um compromisso contínuo com a excelência dos processos e dos resultados. Insere-se no Plano de Melhoria no âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET que a Escola Profissional do Fundão tem vindo a dinamizar ao longo dos últimos anos.

Entendemos que analisar os resultados da avaliação interna para refletir sobre as práticas pedagógicas da escola e aprimorar o ensino e a aprendizagem é um desafio para todas as instituições de ensino e deverá assumir-se como um processo intrínseco a todo o ambiente pedagógico.

Assim, o presente documento procura refletir a diferenciação, adequação e flexibilização curriculares utilizadas para motivar os alunos indo ao encontro dos seus interesses e trabalhando as suas diversidades. A Escola Profissional do Fundão procura dar alguns passos no sentido de construir uma comunidade profissional de aprendizagem. Persistimos na intenção de incrementar na escola uma cultura colaborativa, baseada na confiança mútua e na ambição de melhorar continuamente.

OBJETIVO DA AVALIAÇÃO INTERMÉDIA

A avaliação permite-nos identificar o que se faz bem e o que precisa de melhorar, aplicando sistematicamente o sistema de gestão da qualidade EQAVET.

Os objetivos da avaliação intermédia são os seguintes:

- Assegurar o sucesso educativo baseado numa política de qualidade, exigência e responsabilidade;
- Incentivar ações e processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados da escola;
- Promover uma cultura de melhoria contínua da organização;
- Acompanhamento do SGQ EQAVET;
- Otimizar os procedimentos de diagnóstico;
- Sistematizar os mecanismos de autoavaliação, através do ciclo de melhoria contínua baseado no modelo PDCA (Plan, Do, Check, Act).

METODOLOGIA

Para a elaboração do presente relatório, foram utilizadas as Atas dos Conselhos de Turma de Avaliação referentes ao segundo período, nomeadamente os quadros da atividade letiva e as ações a desenvolver no âmbito da melhoria contínua, o Plano Anual de Atividades da Escola, a consulta aos diretores de turma e coordenadores de curso e à comunidade educativa em geral.

Os aspetos que se consideraram foram aulas previstas versus aulas lecionadas por disciplina, número de avaliações realizadas e respetivas taxas de sucesso e insucesso.

Analisaram-se as atividades previstas para o primeiro período e os respetivos aspetos de melhoria. Relativamente aos diretores de turma solicitaram-se os contactos efetuados com os encarregados de educação durante o primeiro período.

RESULTADOS ESPERADOS

- Redução do insucesso escolar;
- Mecanismos de supervisão das atividades pedagógicas sustentadas na monitorização e avaliação;
- Partilha e discussão dos resultados nas Coordenações de Curso e Departamentos;

- Atividade pedagógica desenvolvida em projeto com base nas aprendizagens essenciais tendo em conta o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória particularmente para cada Perfil de Qualificação desenvolvido na escola;
- Intensificação da articulação curricular promovendo a interdisciplinaridade e o trabalho de projeto;
- Promover as atividades ao nível da Cidadania e Desenvolvimento capacitadoras de competências sociais e de responsabilidade na comunidade;
- Garantir o funcionamento do modelo de gestão de qualidade da organização, assente em indicadores de qualidade – EQAVET.

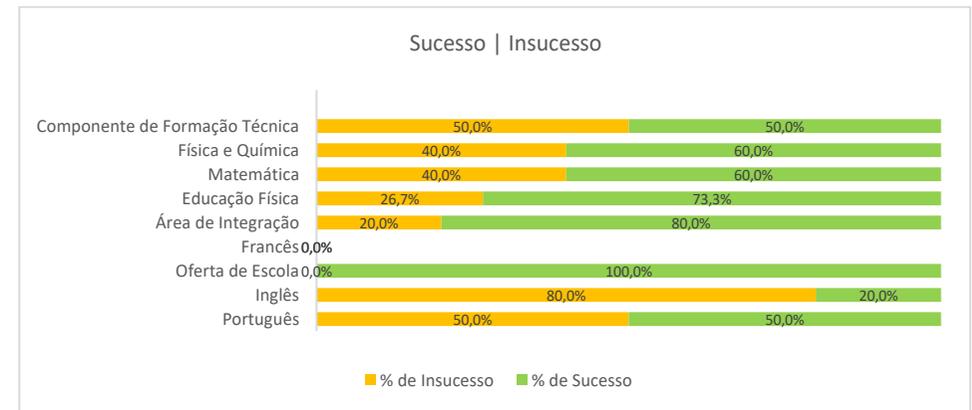
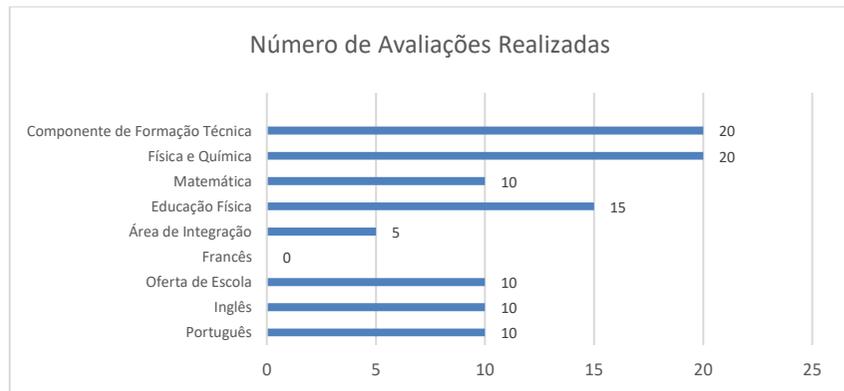
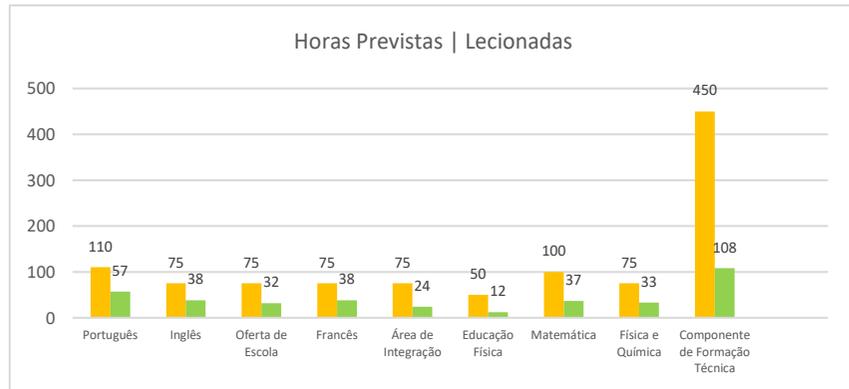
EQUIPA DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE

A equipa responsável pelo processo de Avaliação da Qualidade é constituída por elementos internos da comunidade educativa sendo formada pelos seguintes elementos:

- Ana Vicente
- Alda Moreira
- Sandro Covita

ANÁLISE DOS RESULTADOS ESCOLARES

OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 PROGRAMADOR INFORMÁTICO



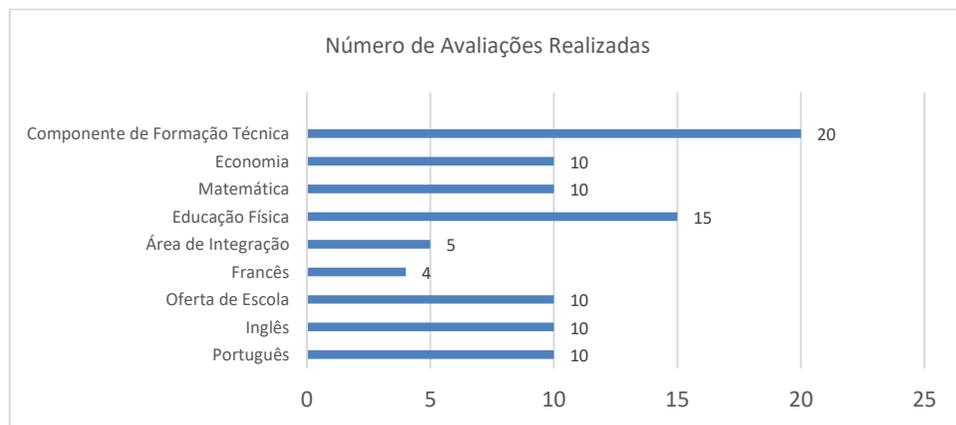
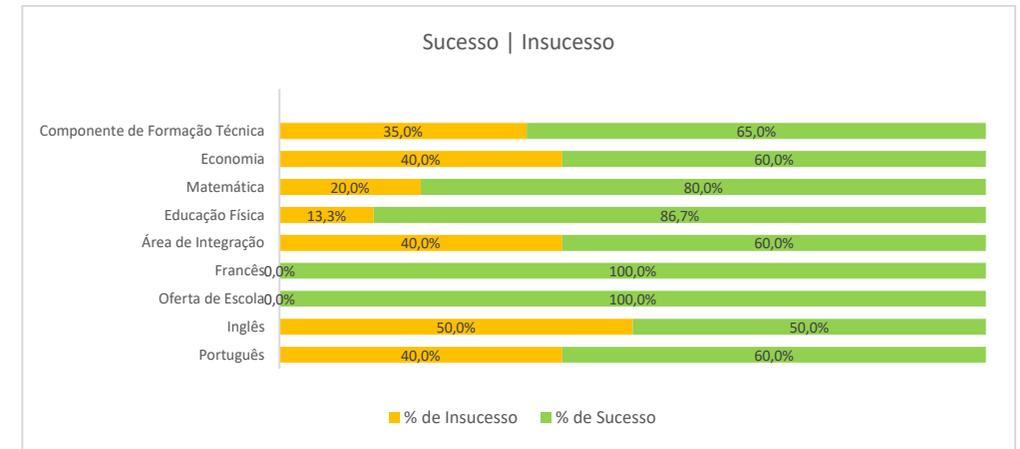
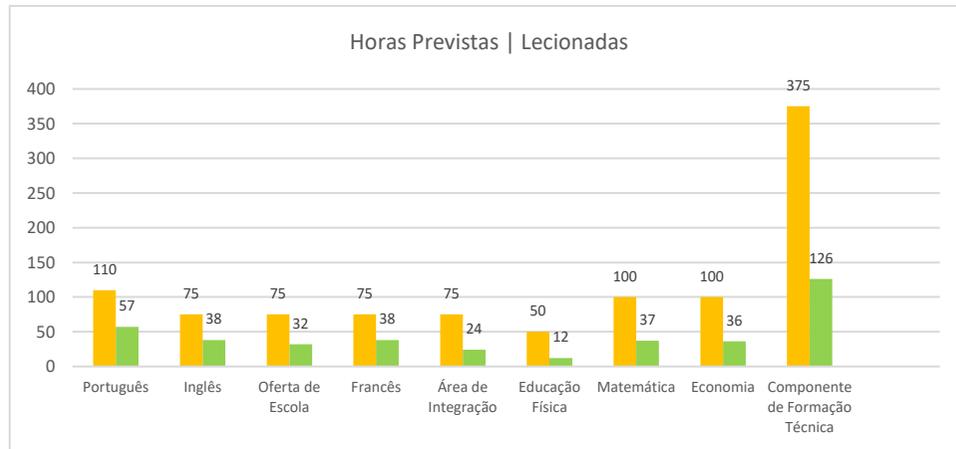
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 28

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos e perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, deverá manter-se a dinamização de sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, assegurar o acompanhamento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, operacionalizar e reforçar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, promover o apoio diferenciado e manter contacto próximo dos encarregados de educação.



OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE COMÉRCIO



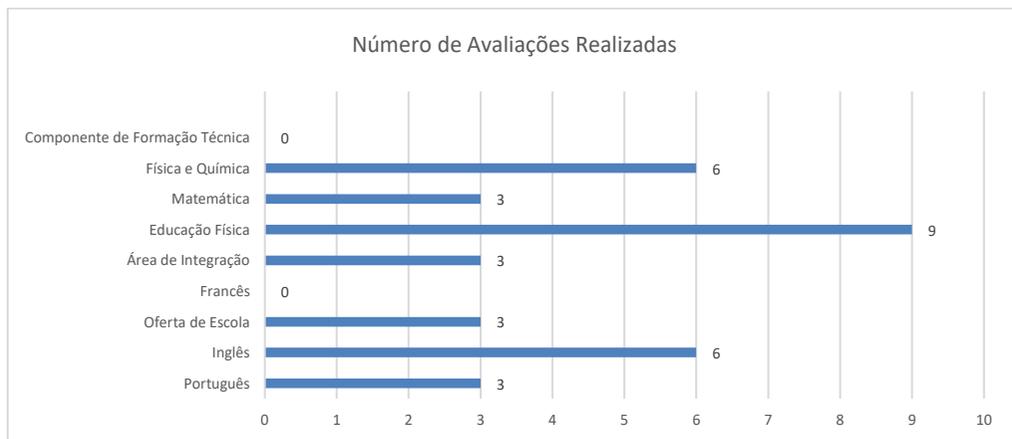
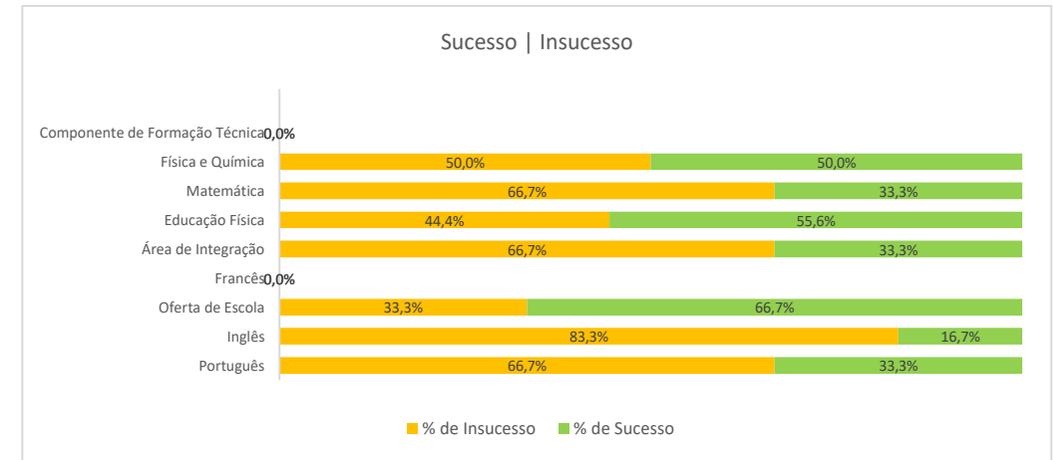
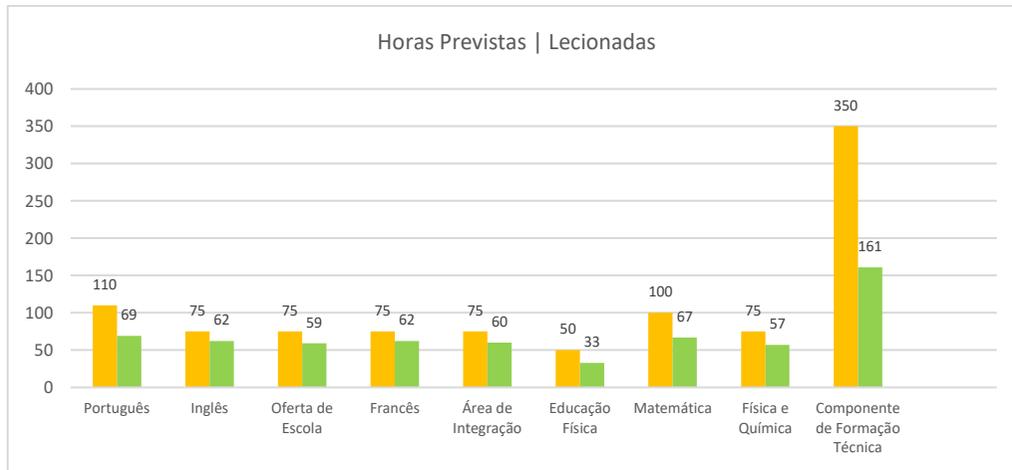
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 71

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, que deverá manter-se a dinamização de sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, assegurar o acompanhamento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, operacionalizar e reforçar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, promover o apoio diferenciado e manter contacto próximo dos encarregados de educação.



OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL



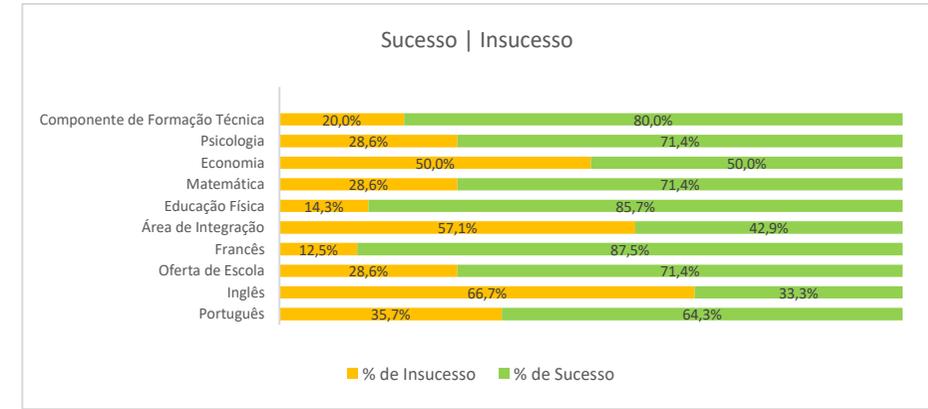
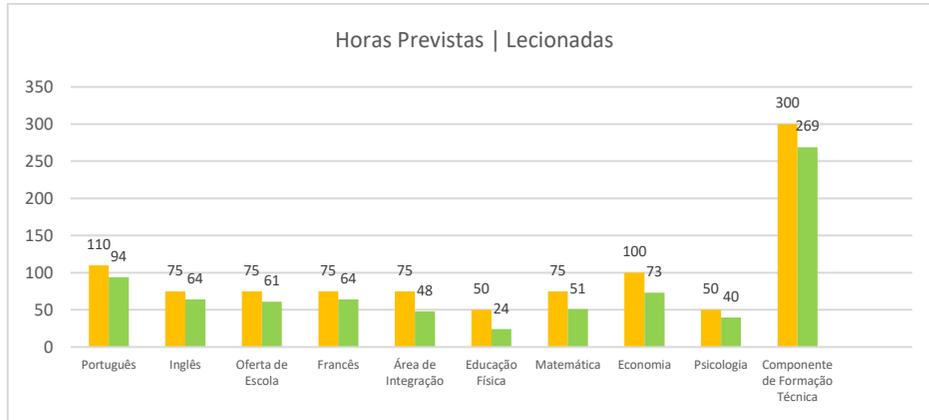
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 2

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3

No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma que deverá assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens e promover um ensino diferenciado, em função das necessidades e expectativas dos alunos. A Diretora de Turma irá continuar a reforçar o contacto com os Encarregados de Educação dos alunos e a solicitar a continuidade da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação.



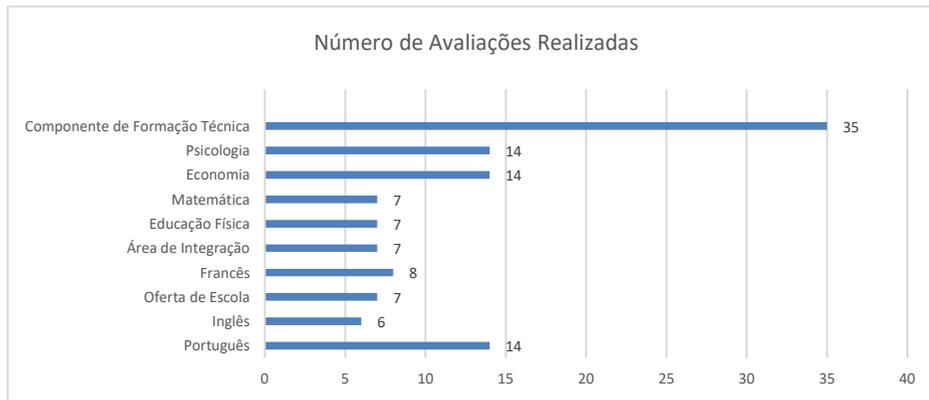
OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR



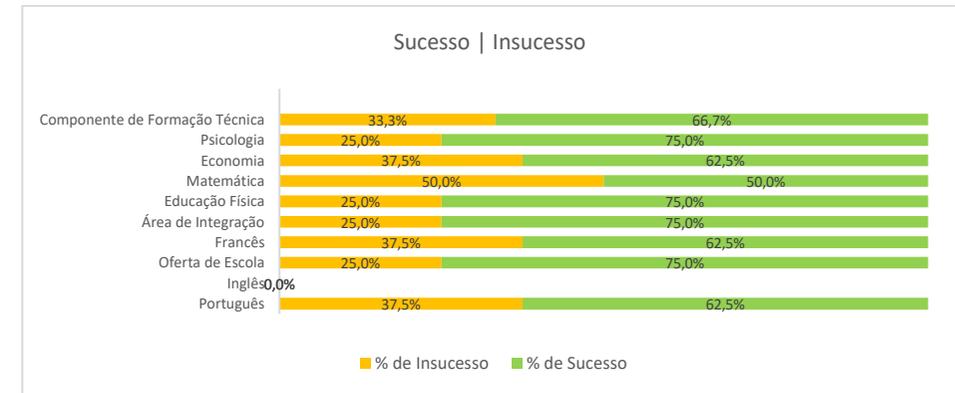
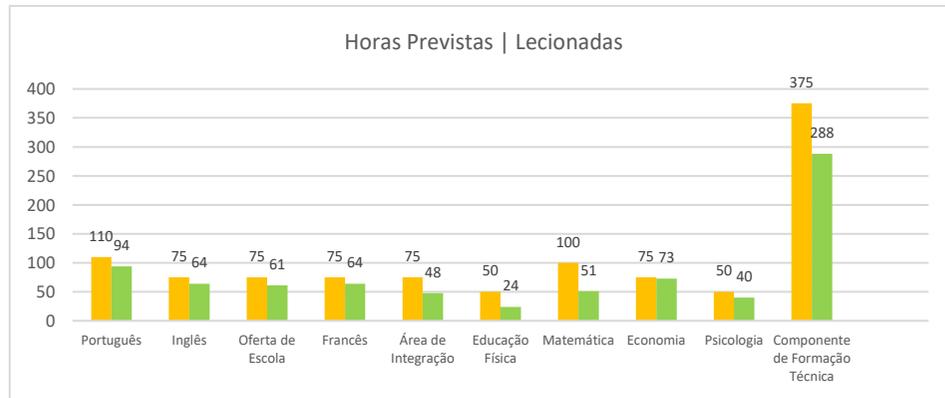
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 59

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma continuar a dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens, assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos, operacionalizar a continuidade da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, reforçar o contacto com os Encarregados de Educação dos alunos e intensificar o apoio aos alunos da Educação Inclusiva.



OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA



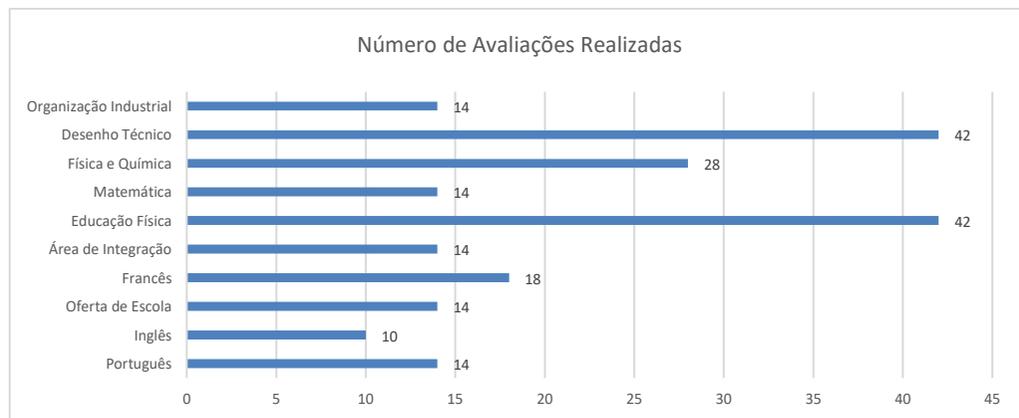
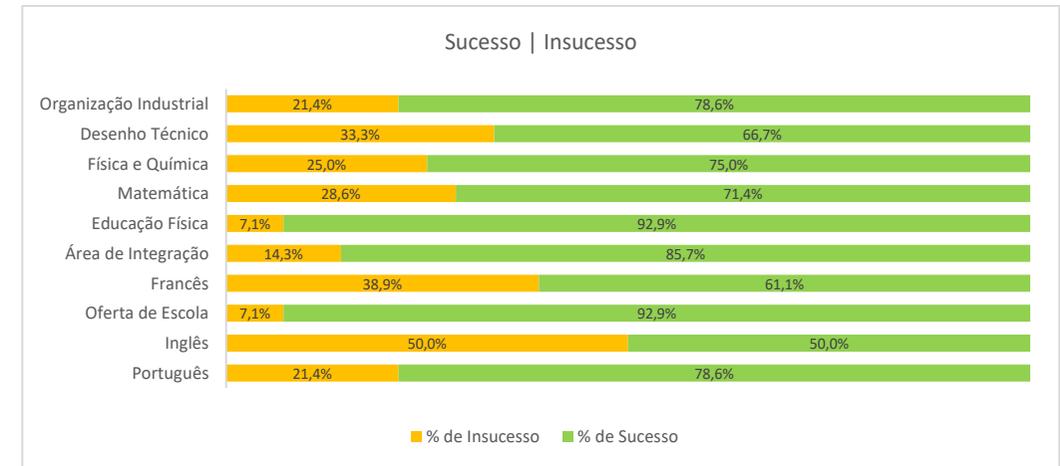
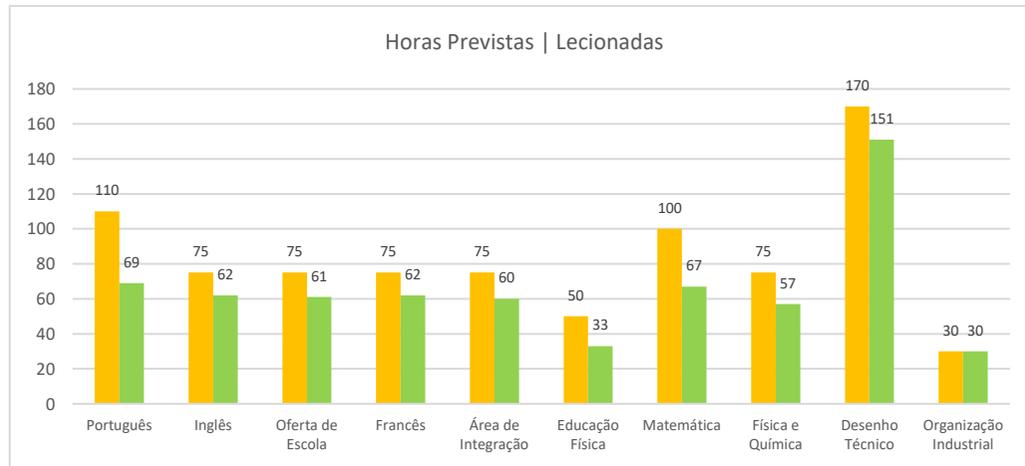
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 33

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma continuar a dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens, assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos, operacionalizar a continuidade da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, reforçar o contacto com os Encarregados de Educação dos alunos e intensificar o apoio aos alunos da Educação Inclusiva.



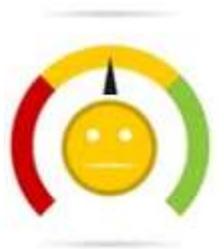
OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL



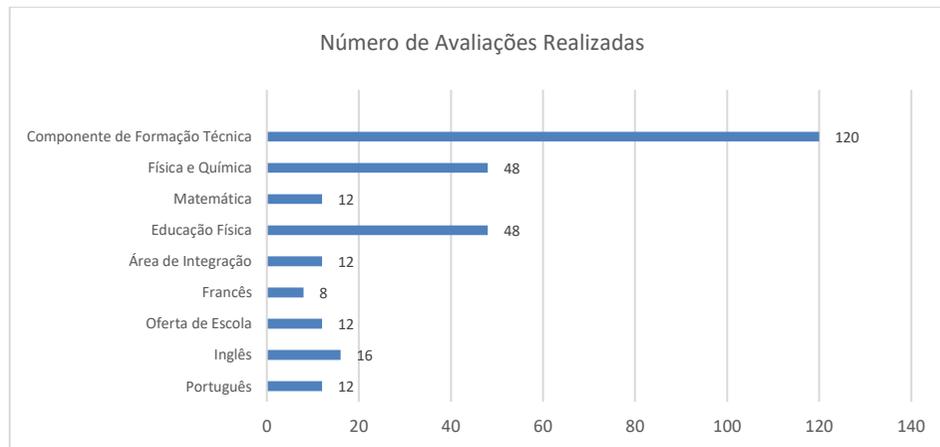
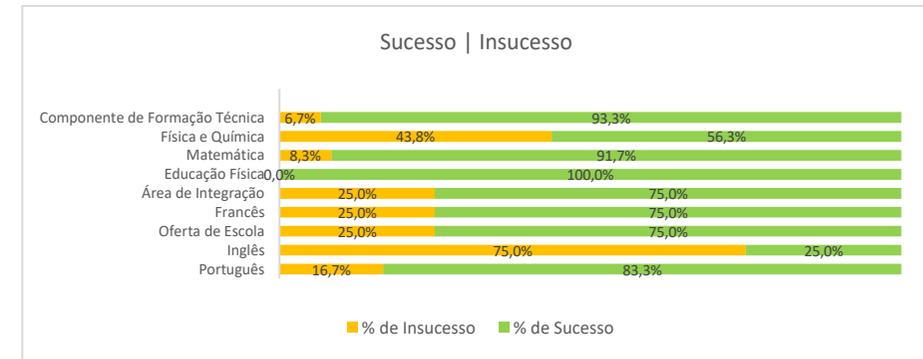
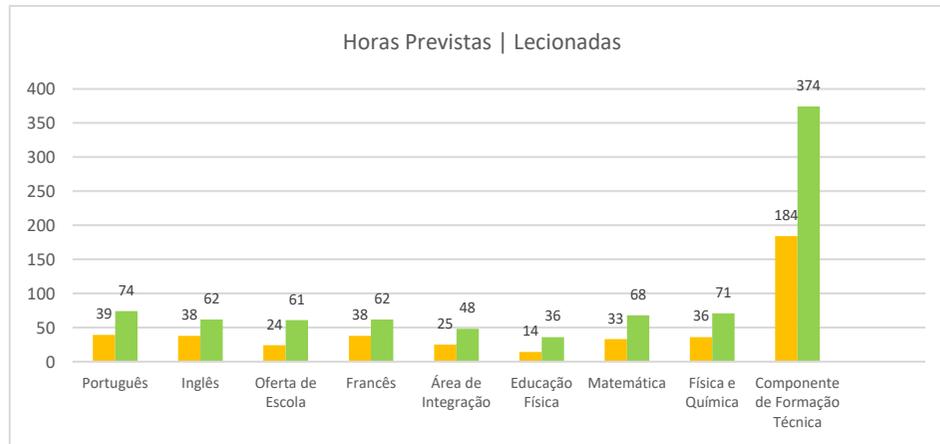
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 39

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma continuar a assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens e promover um ensino diferenciado, em função das necessidades e expectativas dos alunos. A Diretora de Turma irá continuar a reforçar o contacto com os Encarregados de Educação dos alunos e a solicitar a continuidade da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação.



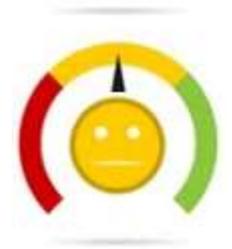
OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL



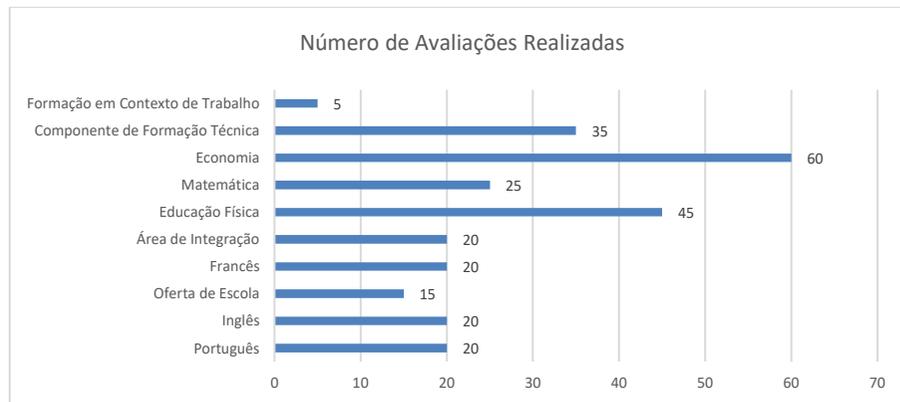
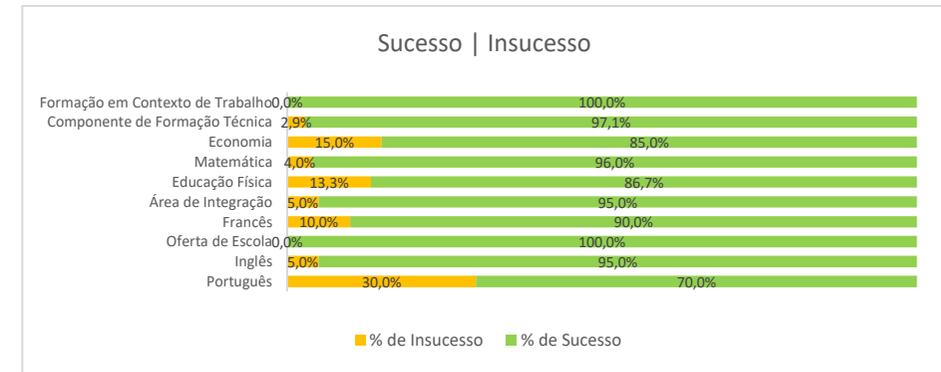
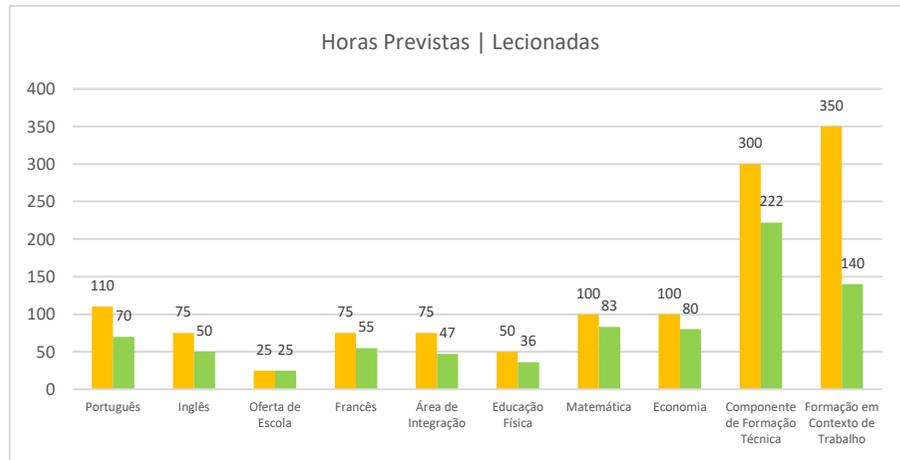
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 32

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

o âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o conselho de turma que, deverá manter-se a dinamização de sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, tendo em vista a recuperação dos módulos que se encontram em atraso ao longo do terceiro período. Deverá ser assegurado o acompanhamento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, dar continuidade à operacionalização e reforço da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, no caso dos alunos com Relatório Técnico-Pedagógico e dos alunos que, pelo seu comportamento, evidenciem esta necessidade, promover o apoio diferenciado e manter um contacto próximo com os encarregados de educação.



OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE COMÉRCIO



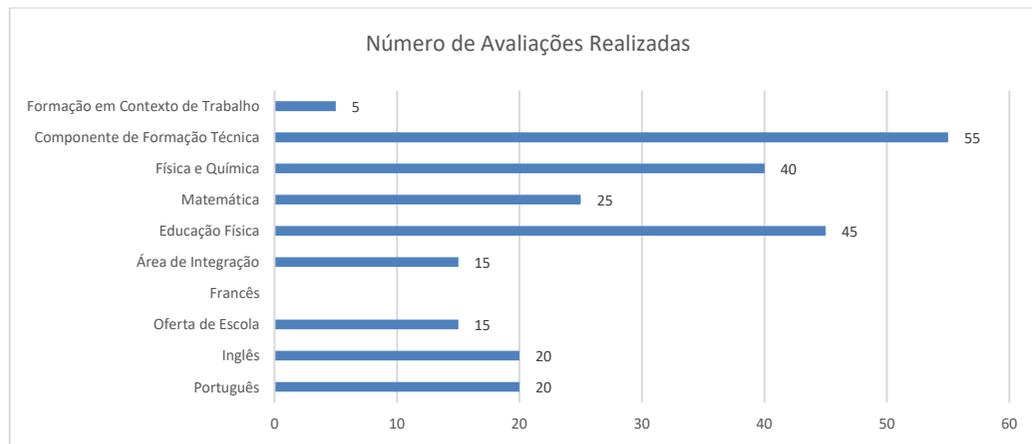
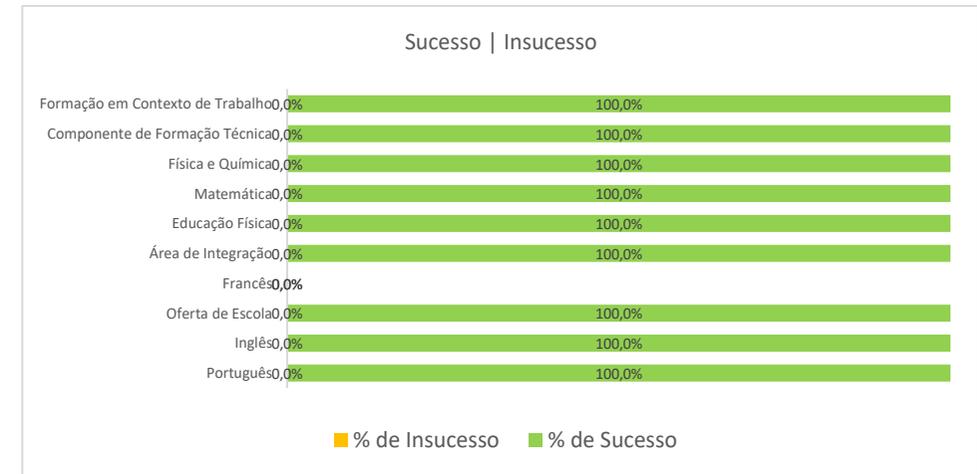
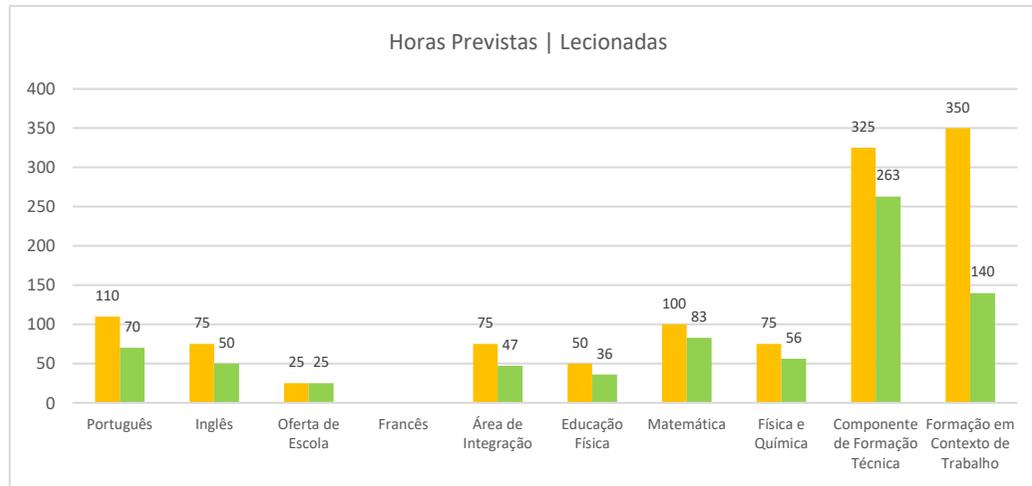
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 41

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, continuar a desenvolver rotinas de integração dos currículos na componente técnica; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos práticos dos alunos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco; continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.



OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL



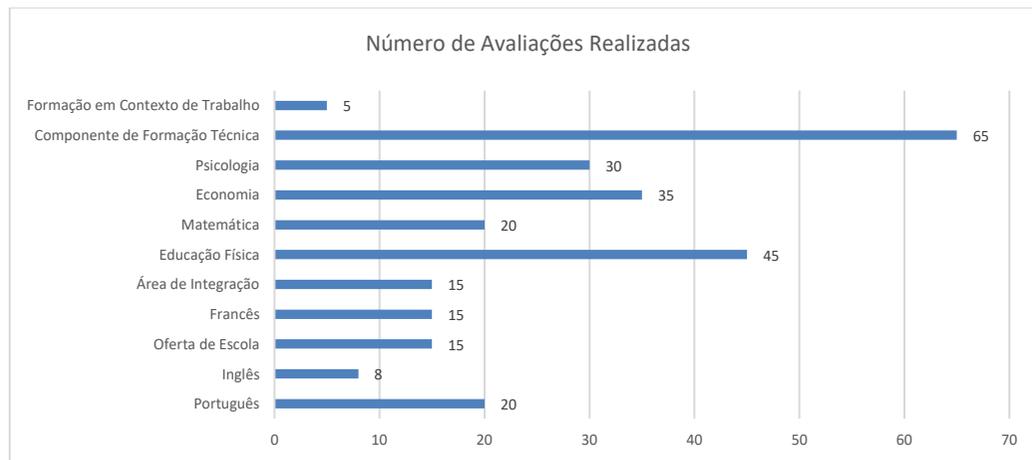
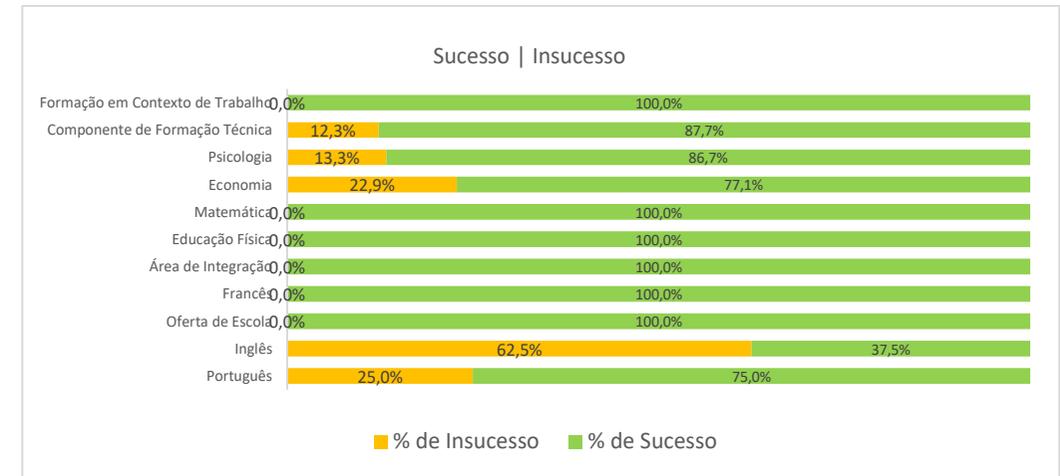
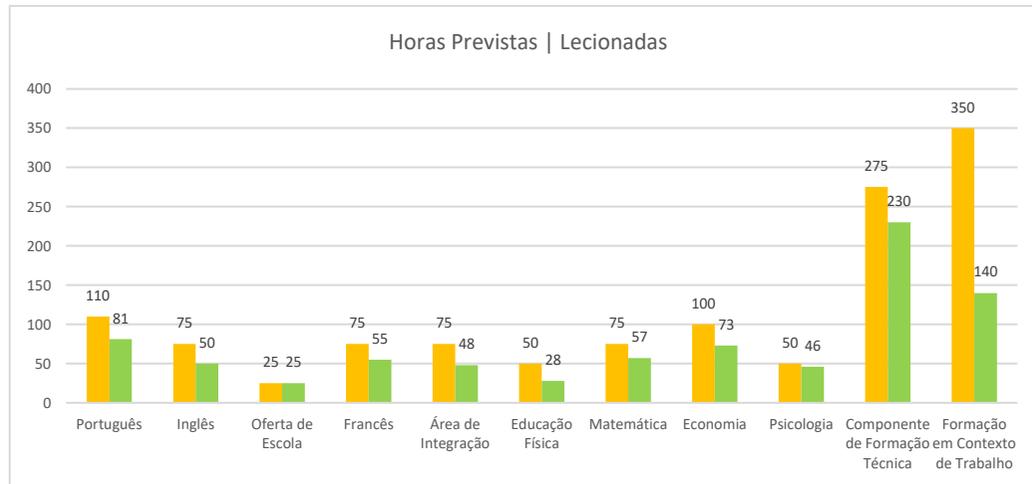
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 27

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, continuar a desenvolver rotinas de integração dos currículos na componente técnica; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos práticos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco; continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.



OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR



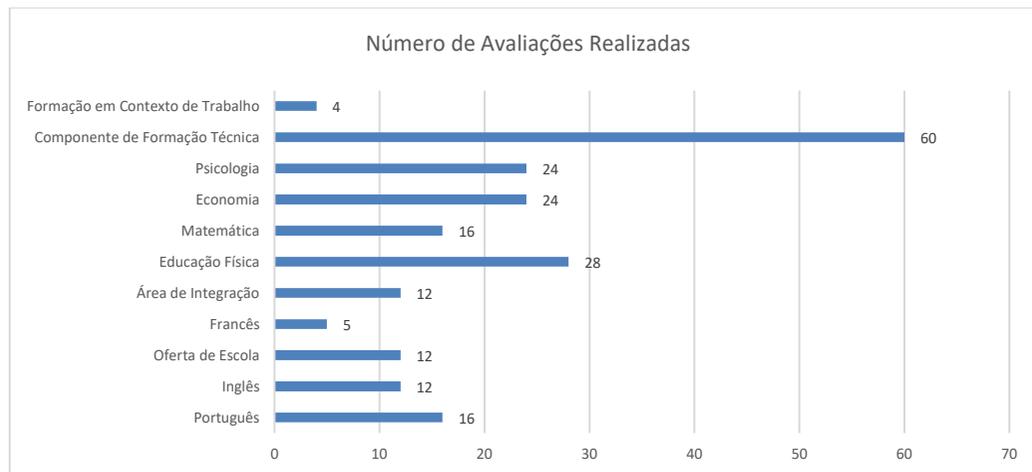
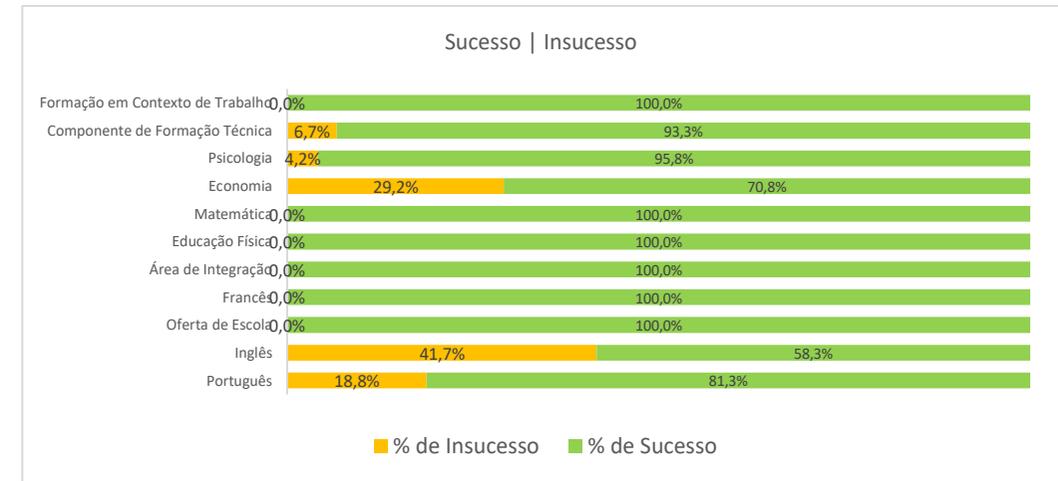
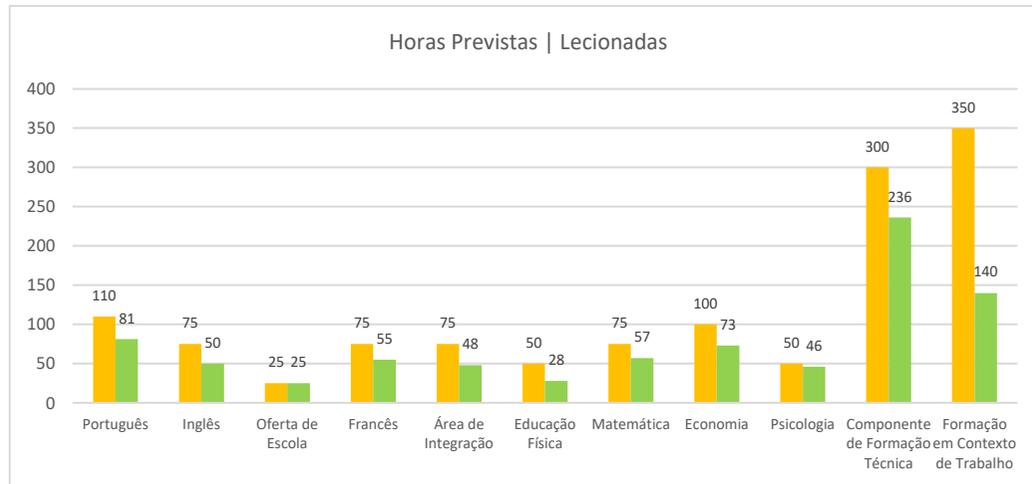
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 19

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens, assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos, operacionalizar a continuidade da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, reforçar o contacto com os Encarregados de Educação dos alunos e intensificar o apoio aos alunos da Educação Inclusiva.



OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA



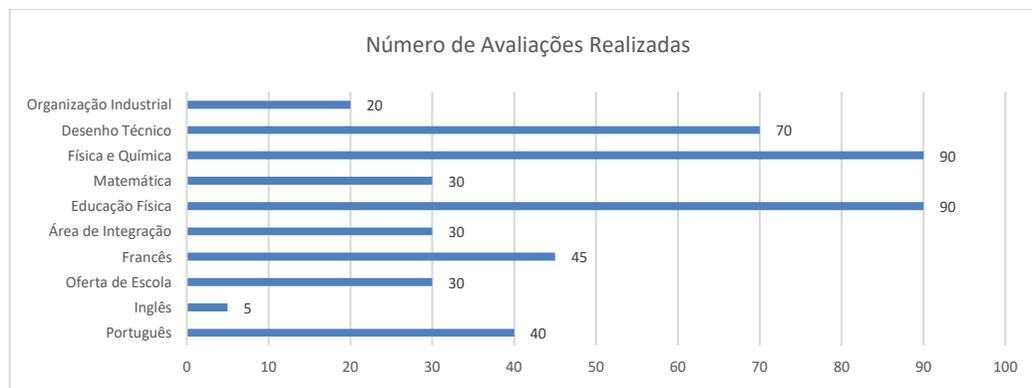
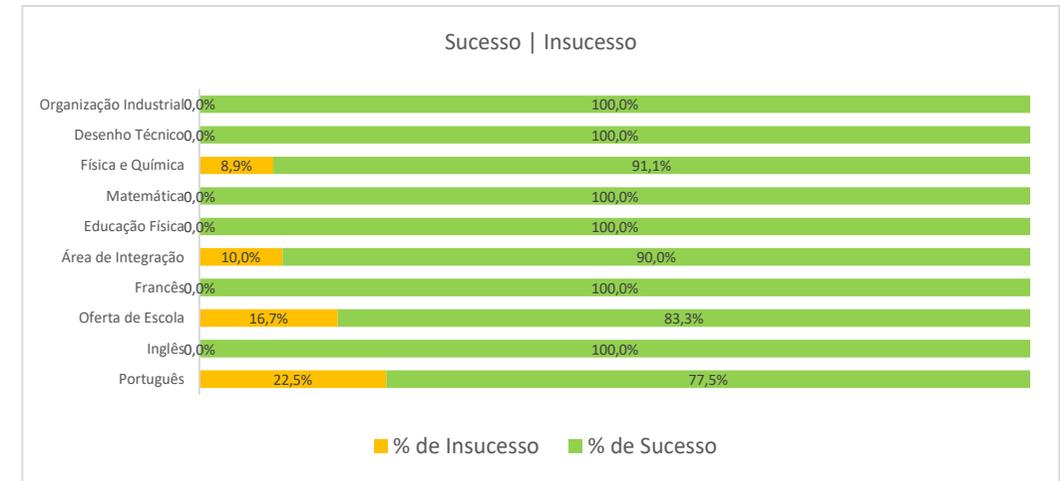
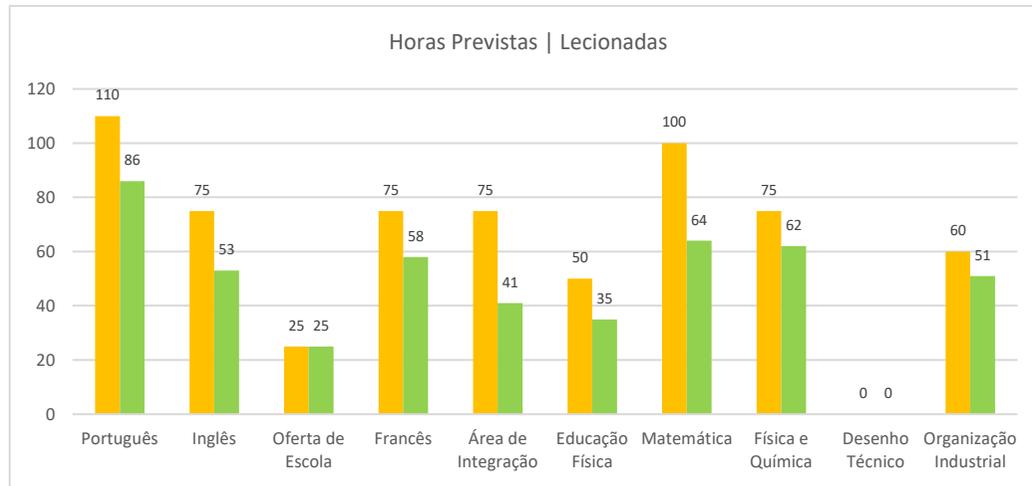
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 17

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens, assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos, operacionalizar a continuidade da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, reforçar o contacto com os Encarregados de Educação dos alunos e intensificar o apoio aos alunos da Educação Inclusiva.



OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL



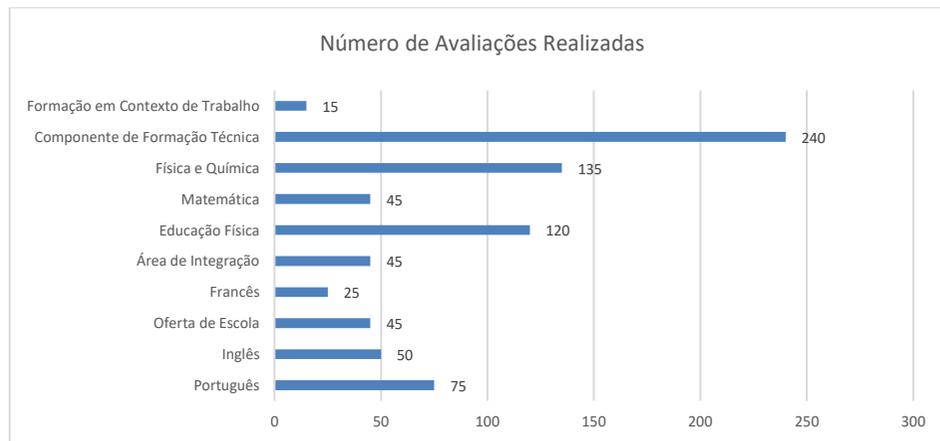
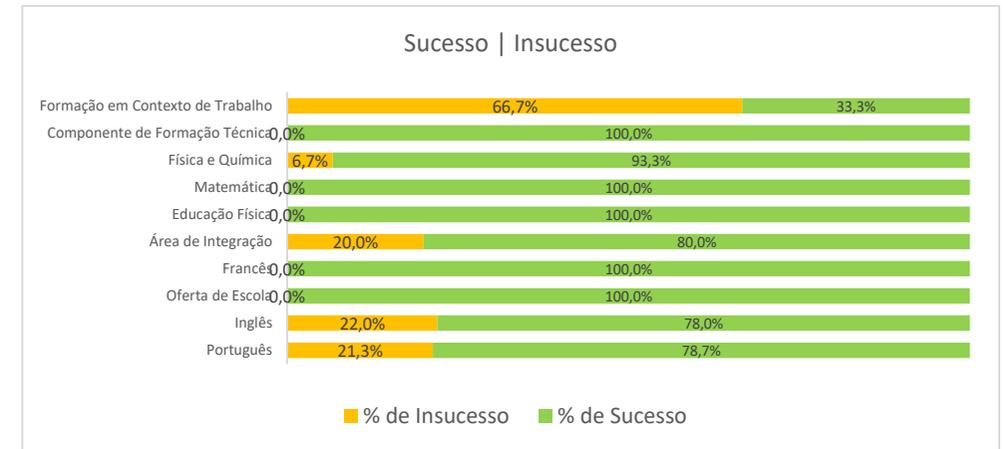
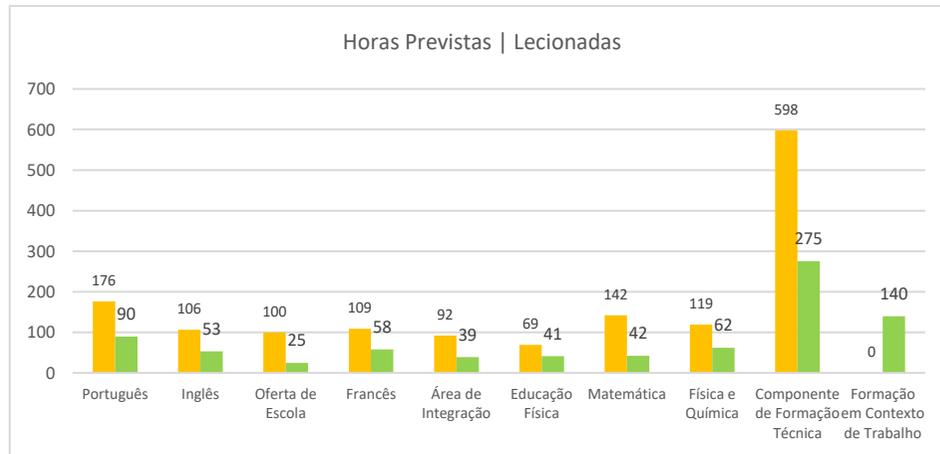
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 107

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, manter-se a dinamização de sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, a dinamização de sessões de aprendizagem ao longo do ano letivo, promoção de ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos. O diretor de turma deverá continuar a fomentar a cooperação e intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação e da Equipa Multidisciplinar, bem como os contactos atempados aos Encarregados de Educação.



OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL



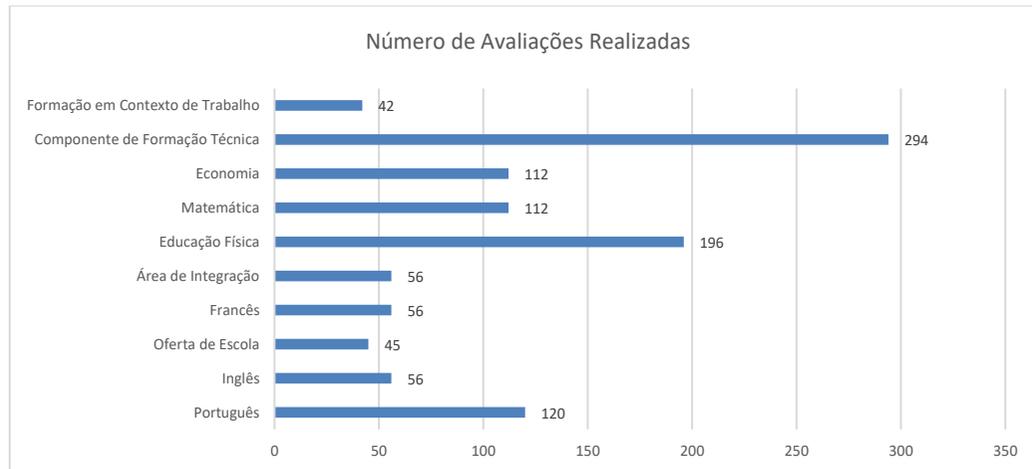
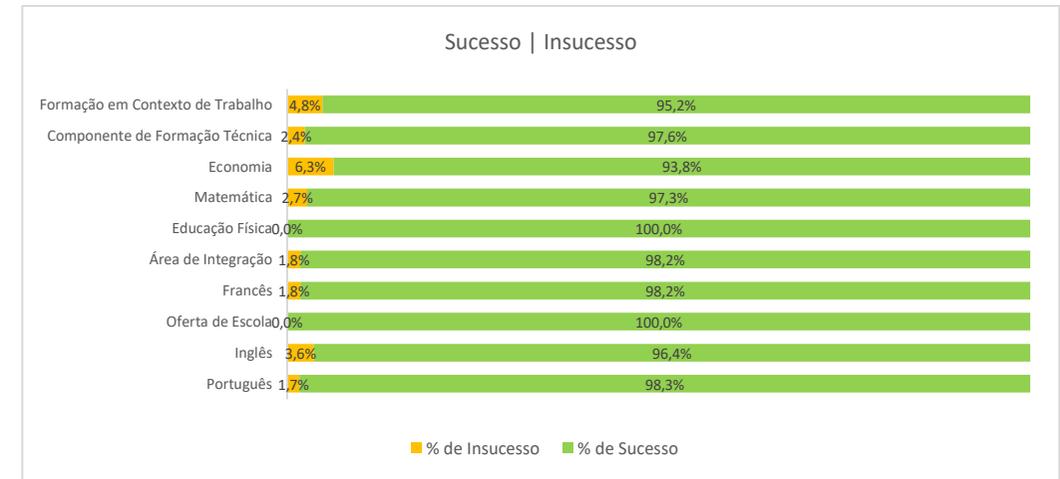
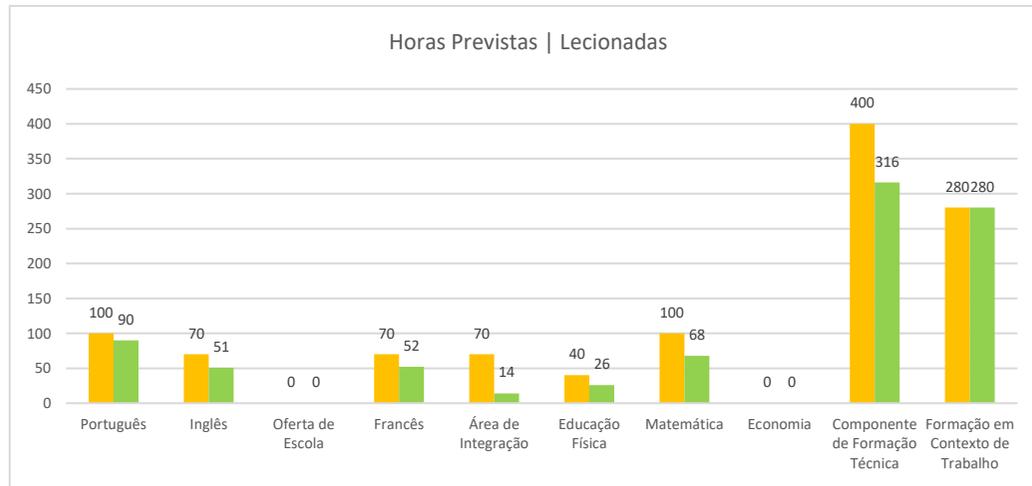
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 48

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens ao longo do ano letivo. Promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos. Assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem. Operacionalizar a continuidade da intervenção do SPO e da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.



OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE COMÉRCIO



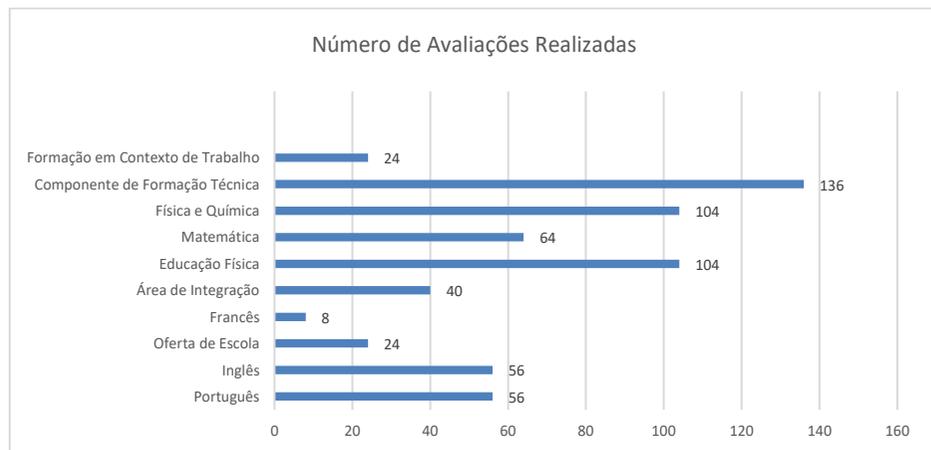
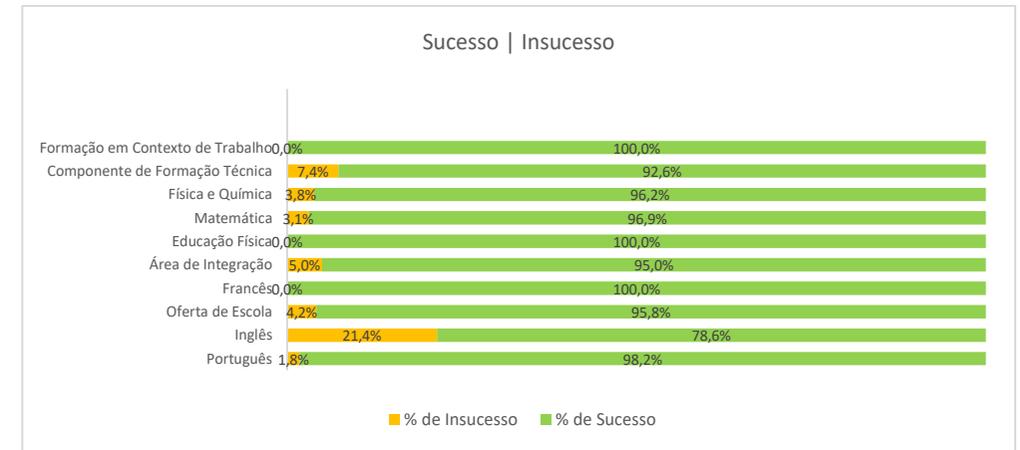
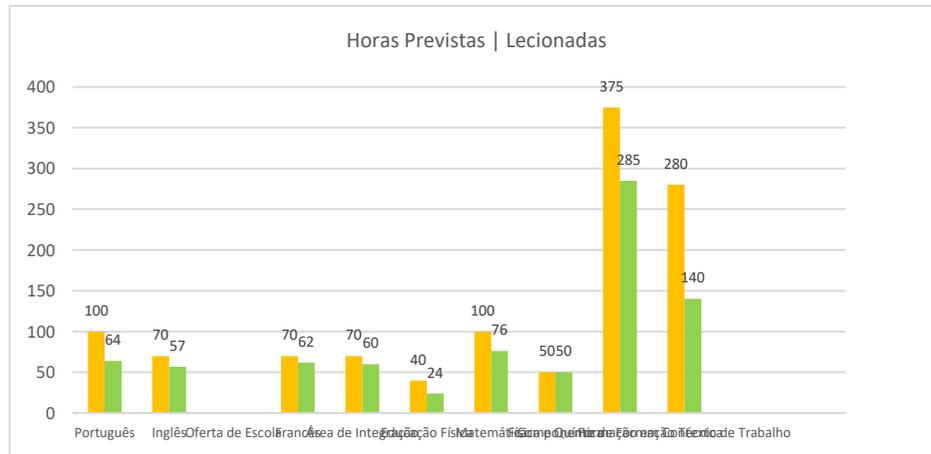
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 144

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos manter o contacto permanente com os alunos, além de se fomentar sessões de recuperação de aprendizagens, promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos, operacionalizar a continuidade da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, reforçar o contacto com os Encarregados de Educação dos alunos e intensificar o apoio aos alunos da Educação Inclusiva.



OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL



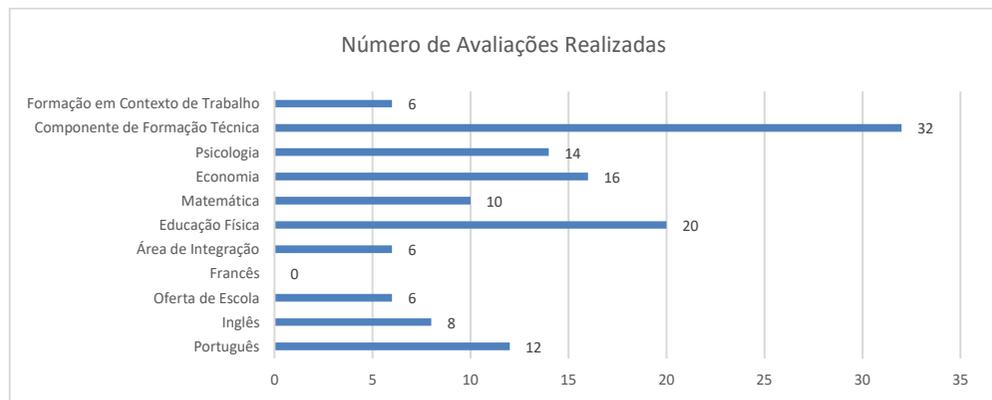
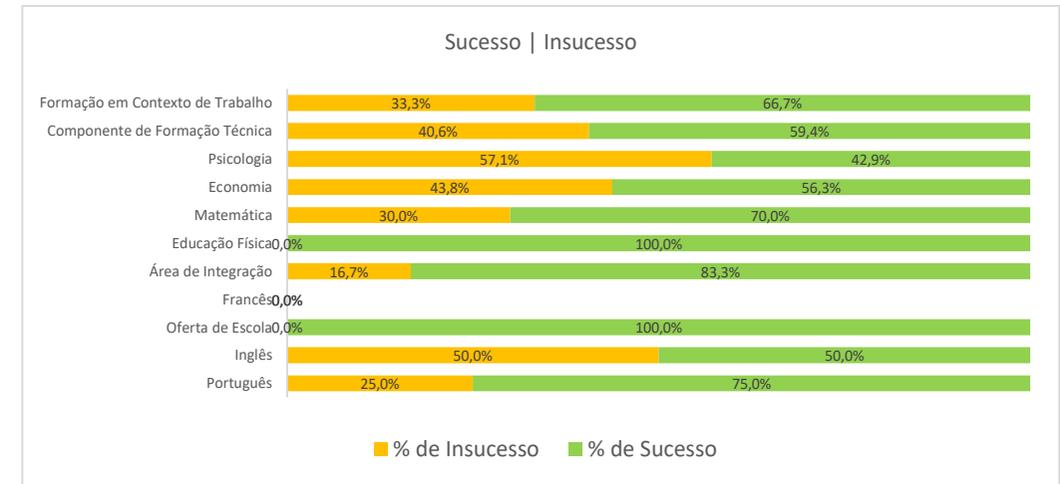
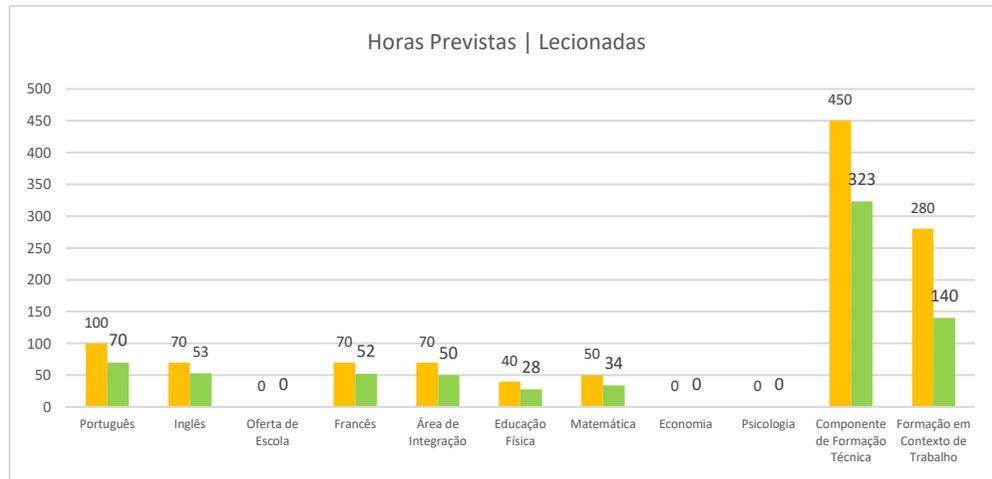
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 36

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos continuar a desenvolver rotinas de integração dos currículos na componente técnica do curso e a promover um ensino diferenciado de acordo com as necessidades de cada aluno, dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens, reforçar mais ainda a articulação da escola com os parceiros PALOP, mais especificamente a colaboração com os Encarregados de Educação, dar continuidade ao trabalho desenvolvido conjuntamente com a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação da escola.



OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR



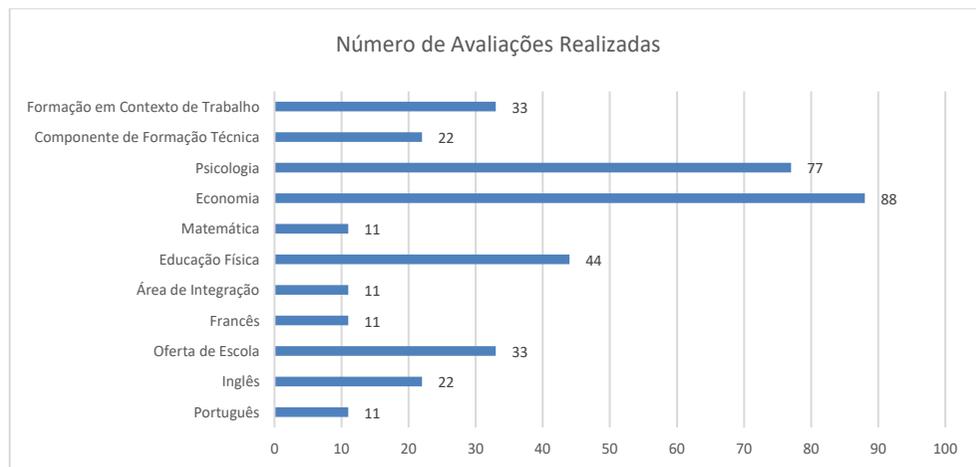
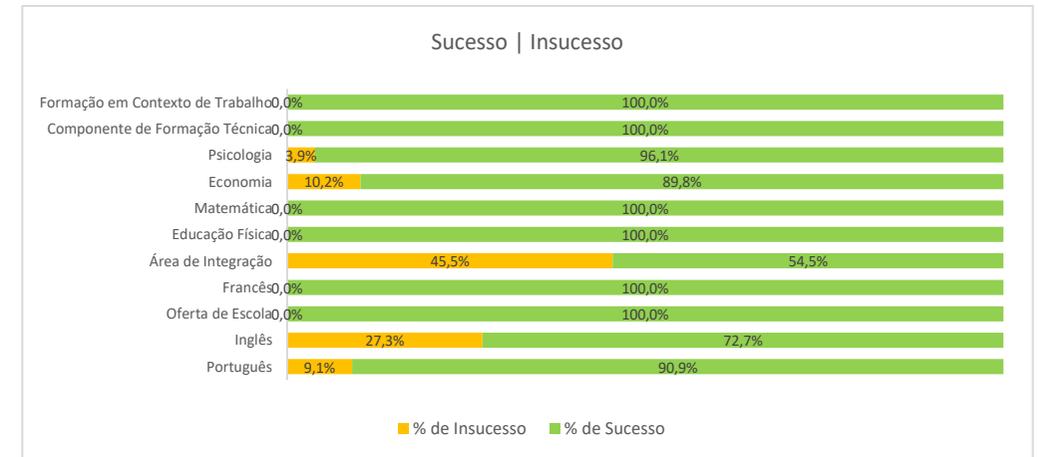
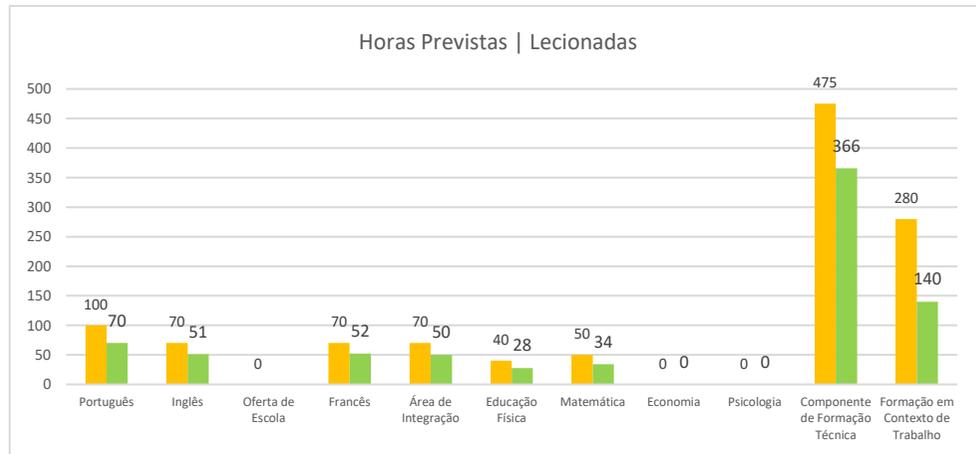
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 5

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos manter a dinamização de sessões de recuperação de aprendizagem, manter o contacto o Encarregado de Educação, de forma a serem implementadas medidas de recuperação ao aluno. O SPO, Serviço de Psicologia e Orientação, continuar a ter sessões com o aluno para que o mesmo, consiga atingir os objetivos propostos.



OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA



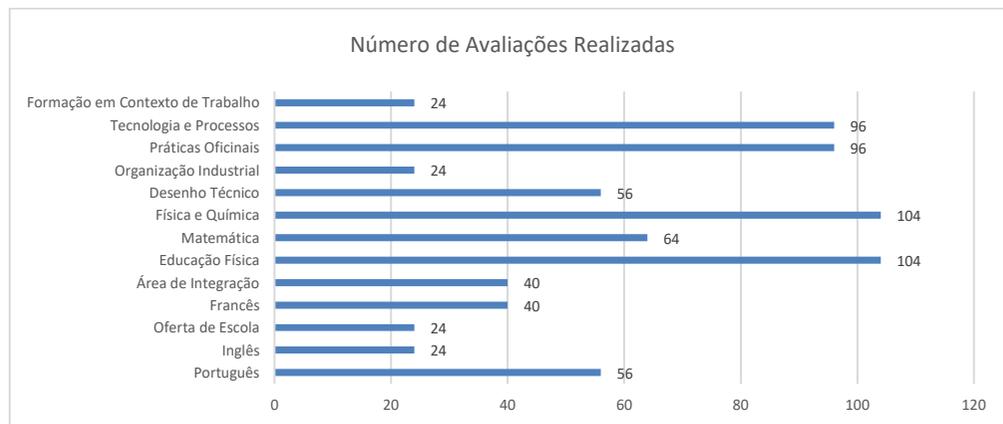
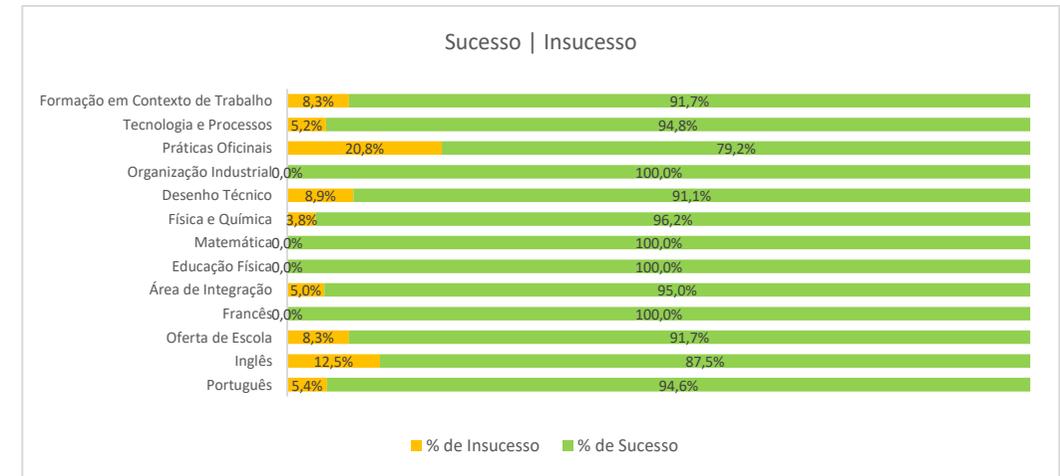
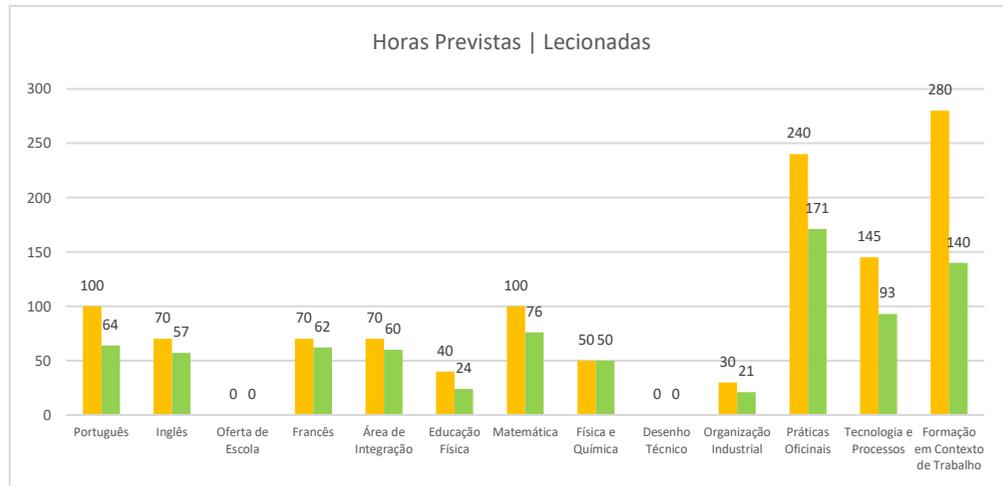
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 11

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos manter a dinamização de sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, a Diretora de Turma irá continuar a contactar os Encarregados de Educação, de forma a serem implementadas essas medidas de recuperação aos alunos. O SPO, o Serviço de Psicologia e Orientação, irá continuar a ter sessões com os alunos para que os mesmos, consigam atingir os objetivos propostos.



OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL



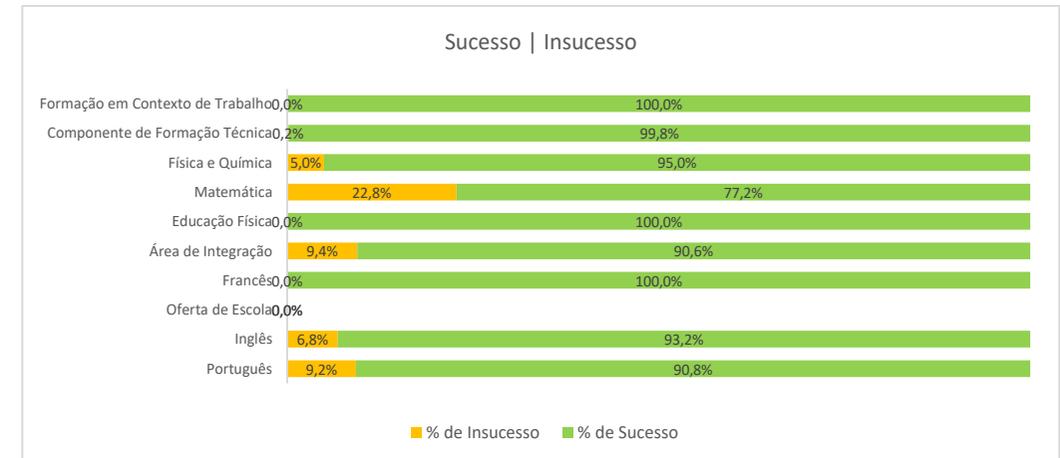
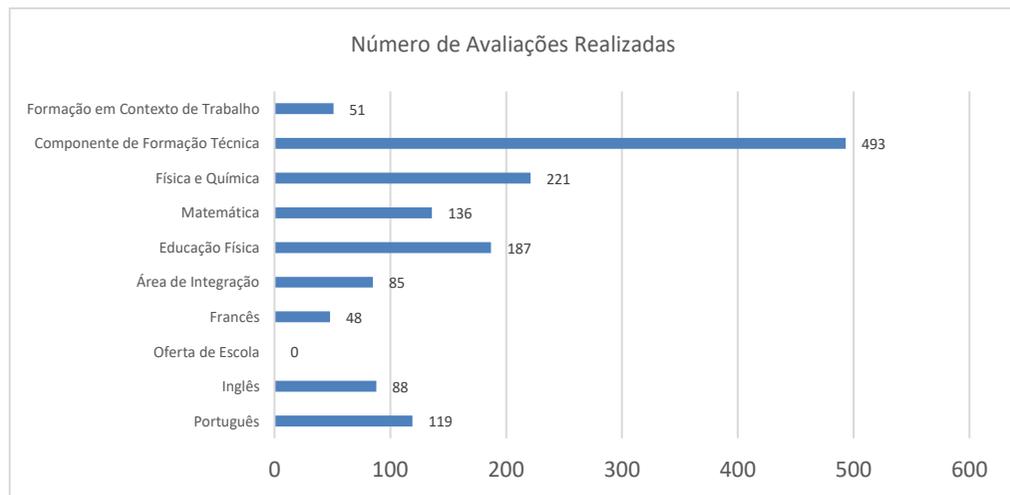
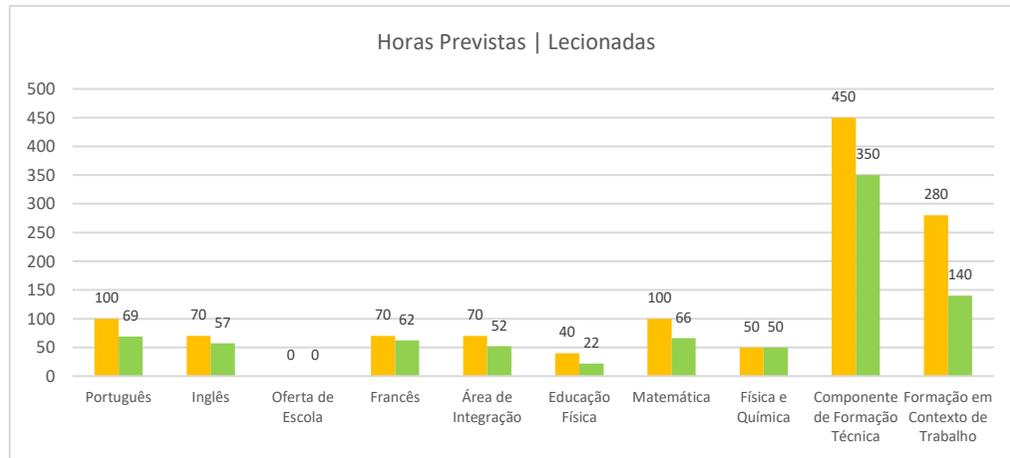
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 30

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos continuar a desenvolver rotinas de integração dos currículos na componente técnica do curso e promover um ensino diferenciado de acordo com as necessidades de cada aluno. Dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens, reforçar a articulação da escola com os parceiros PALOP, mais especificamente a colaboração com os encarregados de educação, dar continuidade ao trabalho desenvolvido conjuntamente com a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação da escola.



OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL



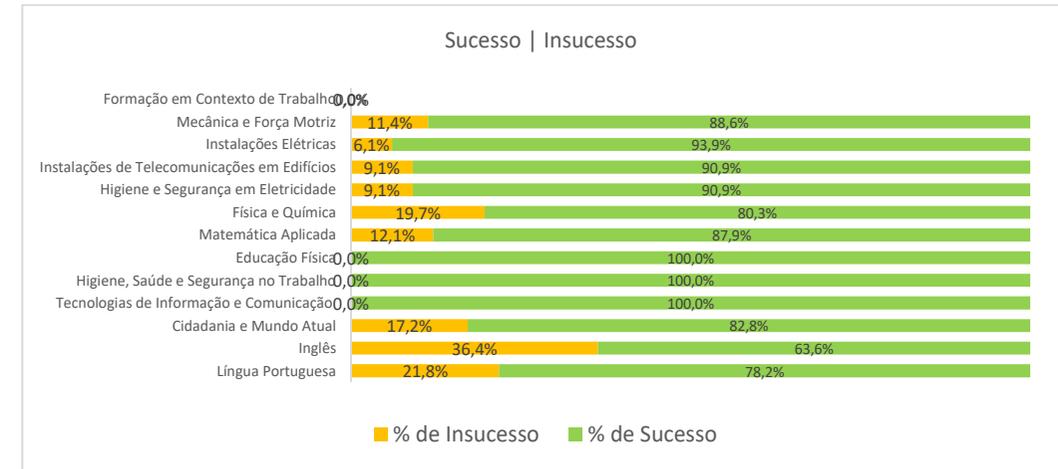
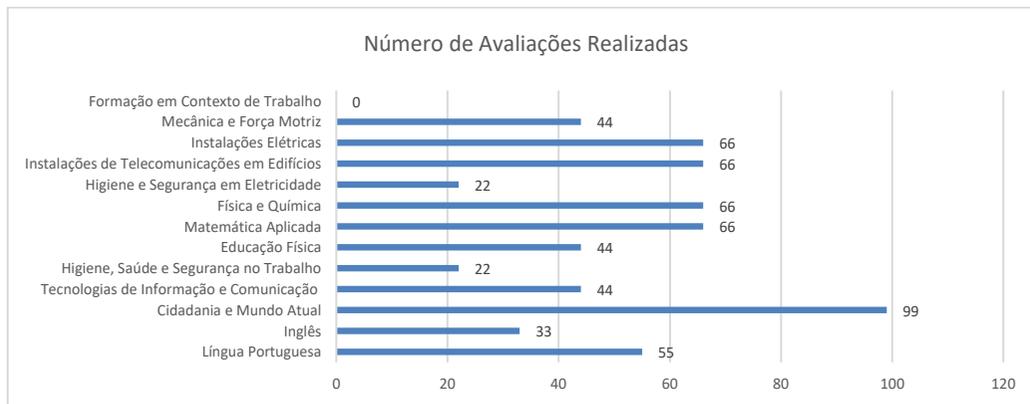
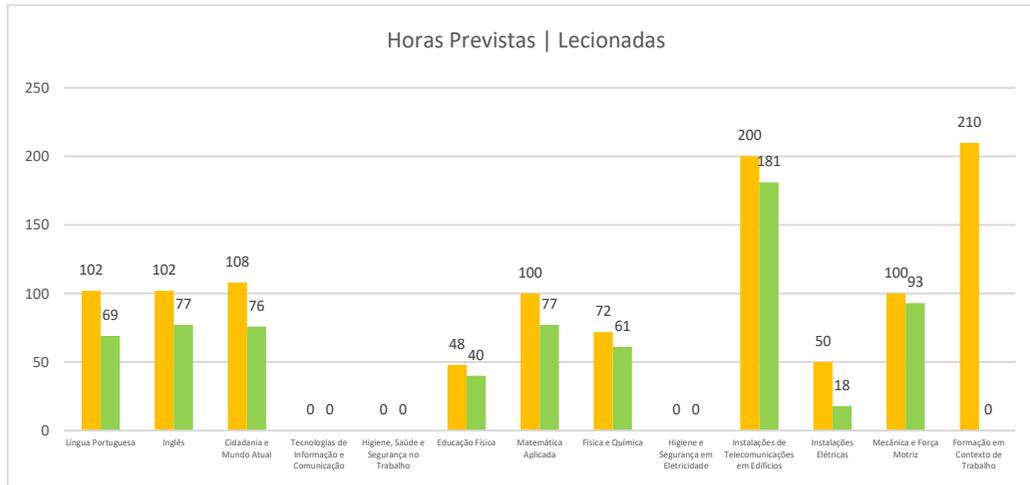
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 11

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, continuar a dinamizar diferenciação, adequação e flexibilização de atividades utilizadas para motivar os alunos, ir de encontro aos seus interesses e trabalhando as suas diversidades, promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos, assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem, continuar a dinamizar sessões de recuperação, operacionalizar a continuidade da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e manter uma estreita relação com os respetivos Encarregados de Educação.



OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES



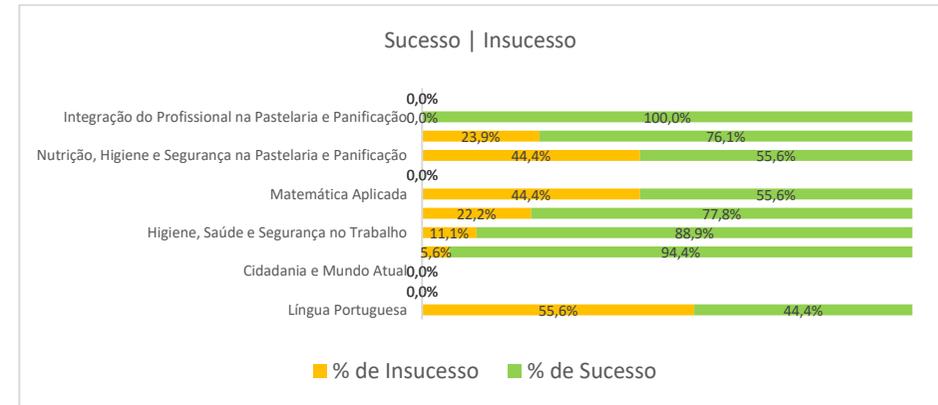
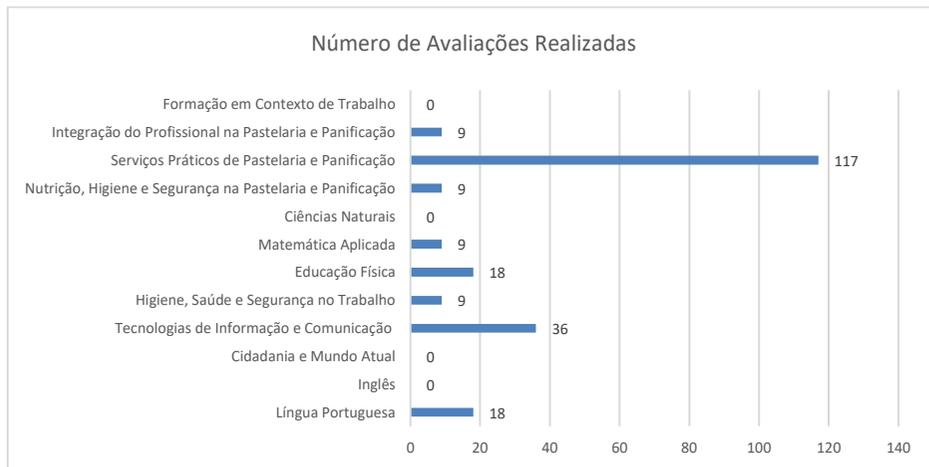
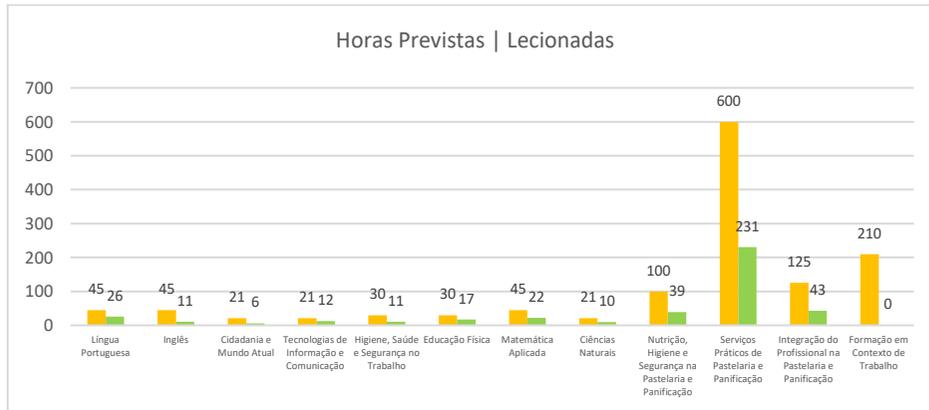
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 80

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos recorrer a aulas de apoio e recuperação sempre que manifestamente necessário, continuar a envolver os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, continuará a promover reuniões de Coordenação e Conselho de Turma no sentido de verificar as dificuldades dos alunos, incentivando a partilha de boas práticas e a troca de ideias, servindo os mesmos para promover práticas de atuação que fomentem a interdisciplinaridade continuar a solicitar o SPO.



OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2022 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – PASTELEIRO|PADEIRO



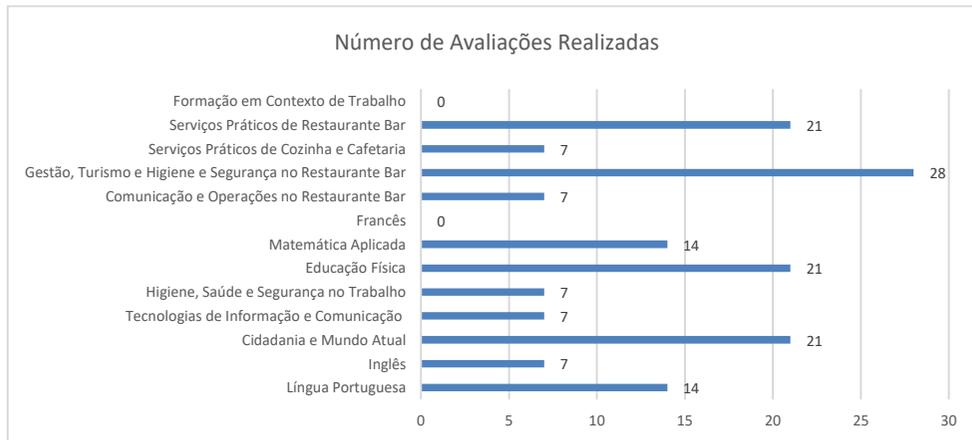
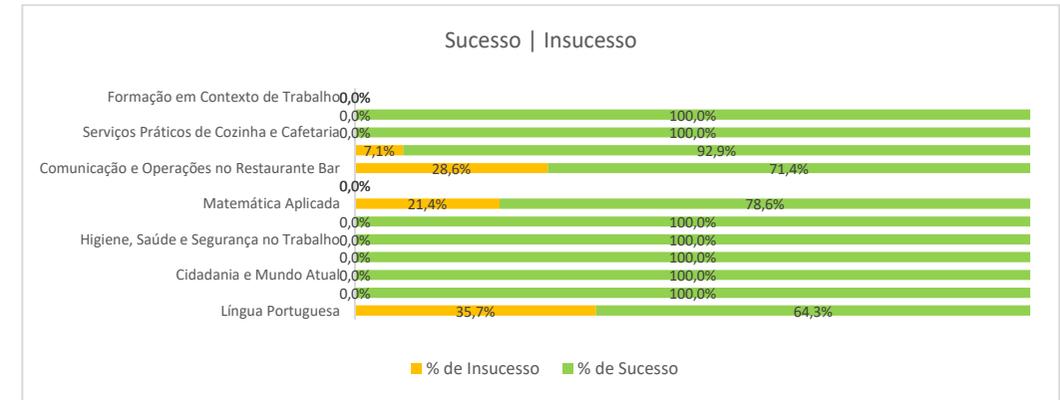
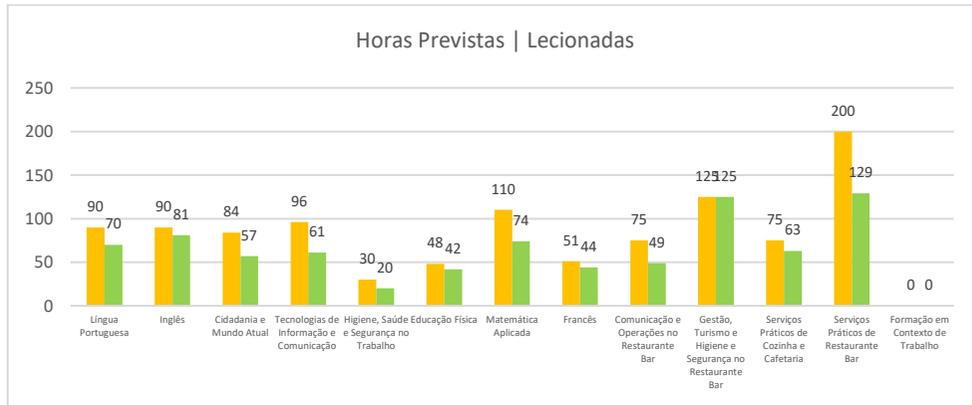
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 207

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos continuar a alertar os alunos, e respetivos Encarregados de Educação, para a necessidade dos alunos com níveis negativos realizarem um maior esforço no sentido de ultrapassarem as dificuldades sentidas nas diferentes disciplinas, desenvolvendo trabalho com os professores e melhorando o seu desempenho escolar. Continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades de cada aluno, nomeadamente os alunos da Educação Inclusiva, solicitando a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação sempre que se justifique para o bem-estar do aluno e sucesso escolar.



OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2022 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – EMPREGADO DE RESTAURANTE BAR



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 59

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos continuar a contactar os Encarregados de Educação para a sua maior intervenção no processo educativo dos seus educandos, o Serviço de Psicologia e Orientação irá continuar o trabalho individual com alguns alunos. Manter-se-ão os contatos com a Direção Pedagógica para permanente contributo em estratégias de melhorias de atitudes e aprendizagens. A intervenção da Equipa multidisciplinar irá continuar a apoiar os alunos que achar necessário.



De referir que os resultados apresentados refletem o ano atípico devido à pandemia COVID19, apesar de todos os constrangimentos com os quais nos deparamos, a análise mostra que estes resultados, nalguns ciclos de estudos são bastante positivos, no entanto os desvios que apresentamos terão que ser melhorados, com a elaboração de planos de trabalho individuais, reforço do acompanhamento da equipa multidisciplinar e do serviço de psicologia e orientação no sentido de reforçar os conteúdos para que os alunos obtenham sucesso no final do 3º período letivo.

Tendo em conta o planeamento definido para o ano letivo 2020.2021, verificou-se que o plano curricular está a ser cumprido; foi promovido um momento em formação de contexto de trabalho no segundo período para os alunos que frequentam o segundo ano, em virtude da pandemia que atravessamos surgiram alguns constrangimentos que foram sendo solucionados com a intervenção dos Coordenadores de Curso e Direção Pedagógica junto das empresas.

ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DO PAA

Relatórios das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão		
DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
26.01.2022	Participação na sessão de empreendedorismo, no âmbito do do Junior Achievement Portugal.	Atividade realizada com sucesso.
26.01.2022	"Natação"	A adaptação ao meio aquático correspondeu aos objetivos pretendidos com sucesso. No próximo período letivo esperamos conseguir realizar mais algumas horas da atividade pois decorreu com sucesso e requer mais oportunidades para maior evolução.
27.01.2022	Oficina de trabalho entre os alunos participantes do Projeto Junior Achievement Portugal com elementos do FabLab para apresentar a ideia e recolher sugestões de melhoramento do projeto "Our Blue World".	Atividade realizada com sucesso.

28.01.2022	"Projeto FairFood for a Smart Life" de âmbito internacional que visa a promoção da Culinária Mediterrânica.	Este projeto em parceria com a Universidade de Aveiro, contará com docentes desta instituição bem como com outros profissionais da área da restauração e da saúde. Será servido o almoço e de seguida efetuar-se-á visita a duas empresas.
01.02.2022	Divulgação da Oferta Formativa do Instituto Politécnico de Castelo Branco.	Visa ainda caracterizar diferentes percursos formativos de âmbito superior bem como identificar condições de acesso./Turmas de 3TC e 3TRBTCP 10h30 Turma de 3TDCC TMI 11h30 Turma de 3TMI. Atividade realizada com sucesso.
03.02.2022	Preparação, confeção e realização prática do serviço de almoço para a "Direção da EPF & Miguel Proença - Fotografo CMF".	Atividade realizada com sucesso.
07.02.2022	Preparação, confeção e realização prática do serviço de almoço para a "Direção da EPF & Antigos Ex-Diretores da EPF"	Atividade realizada no âmbito do convite por parte do Dr. Carlos de S. Martinho, à reaproximação e interatividade com a EPF e as empresas da região. Atividade realizada com sucesso.
08.02.2022	Preparação, confeção e realização prática do serviço de almoço para a "Direção da EPF & Todos os Elementos da Equipa CPCJ do Fundão"	Atividade realizada no âmbito da parceria entre a nossa escola e esta instituição, bem como na continuação da interligação de esforço em prol da melhoria contínua da comunidade escolar e civil. Atividade realizada com sucesso.

09.02.2022	"Empreendedorismo jovem"	Promovida pela FormaRedes - CLDS 4G Fundão. Atividade realizada com sucesso.
09.02.2022	"Fórum Que Gastronomia para o Futuro de Portugal"	Atividade realizada com sucesso.
10.02.2022	"Preparação, confeção e realização prática do serviço de almoço para a Direção da EPF & Gabinete de Divulgação e Imagem da CMF".	Atividade realizada no âmbito dos trabalhos da promoção da imagem institucional dentro e fora da EPF. Atividade realizada com sucesso.
14.02.2022	Confeção dos crepes pela turma CEF-PP e apresentação da receita de crepes em Língua Francesa para as turmas 3ºTRB e 3ºTCP.	Atividade realizada com sucesso.
21.02.2022	"Preparação, confeção e realização prática do serviço de almoço para a "Direção da EPF & Executivo - Junta Freguesia Fundão"	Atividade realizada no âmbito dos trabalhos dinamizados em conjunto com a EPF e na colaboração da divulgação da nossa imagem e oferta formativa. Atividade realizada com sucesso.

24.02.2022	"Preparação, confeção e realização prática do serviço de almoço para a Direção da EPF & Trabalhadores - Junta Freguesia Fundão"	Atividade realizada no âmbito dos trabalhos de intervenção a realizar no nosso espaço escolar. Atividade realizada com sucesso.
03.03.2022	"Participação no Concurso de Leitura promovido pelas Bibliotecas no Casino Fundanense."	Atividade realizada com sucesso.
03.03.2022	"Participação no momento de voluntariado de angariação e carregamento de bens para suporte aos refugiados da Ucrânia"	Atividade realizada com sucesso.
09.03.2022	Participação: Programa Educação à Escuta, em parceria com a Livraria Bertrand Editora, no âmbito do Projeto "FairFood for a Smart Life", a realizar na UA - Universidade de Aveiro.	Atividade realizada com sucesso.

15.03.2022	Visita à empresa "BelVida - Massas e Leguminosas", em Belmonte.	Atividade realizada com sucesso.
17.03.2022	"Workshop Fotografia Culinária."	Atividade dinamizada no âmbito dos Projetos de PAP. Atividade realizada com sucesso.
17.03.2022	"Assistir ao filme A Carga sobre tráfico "sexual feminino", na moagem".	A sessão será orientada pelo produtor do filme e sensibiliza para a problemática do tráfico de seres humanos. Atividade realizada com sucesso.
18.03.2022	"Sessão Partilha Experiências"	Atividade realizada com sucesso.
22.03.2022	"Participação na Sessão Distrital do Parlamento Dos Jovens, no IPCB"	<p>O Programa Parlamento dos Jovens tem como objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Incentivar o interesse dos jovens pela participação cívica e política; b) Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetam o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político; c) Dar a conhecer o significado do mandato parlamentar e o processo de decisão da Assembleia da República, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses; d) Incentivar as capacidades de argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria. Os alunos tiveram um bom desempenho na sessão distrital. Por todos os motivos descritos, esta atividade deverá ser realizada no próximo ano letivo.

21.03.2022	Inauguração do Espaço Matemática da Escola Profissional do Fundão	Este espaço destina-se a todos os alunos independentemente do nível de ensino. É um laboratório interativo que permitirá através de atividades de caráter lúdico constituir-se como uma ferramenta didática para o ensino da Matemática.
23.03.2022	Apresentação do Projeto de Mentorias da EPF, na REEI (Rede de Escolas para a Educação Intercultural).	A apresentação do projeto teve grande aceitação por parte dos membros da REEI, o que dignificou e deu a conhecer as boas práticas adotadas nesta escola.
24.03.2022	"Participação na sessão sobre Suporte Básico de vida".	Atividade desenvolvida no âmbito da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento, com a colaboração dos Bombeiros Voluntários do Fundão. Os alunos mostraram-se empenhados na aprendizagem das técnicas de suporte Básico de vida, as quais poderão ser uma mais valia em casos de emergência. A ação deverá ser realizada novamente no próximo ano letivo.
24.03.2022	"Apresentação do projeto pela Equipa JAP ao seu mentor".	Visa analisar os pontos fortes e fracos bem como oportunidades de melhoria no desenvolvimento do projeto. O Resultado foi muito positivo.
06.04.2022	"Torneio da Federação Portuguesa de Basquetebol, do Desporto Escolar".	Em reunião de departamento e devido à pandemia e condições propostas não foi realizada a inscrição da EPF nesta atividade. Será realizada quando houver condições, uma vez que esta atividade visa: Promover hábitos de vida saudáveis; criar equipa representativa da EPF nas modalidades de Basquetebol; promover a união de alunos dos diferentes anos escolares e distintos cursos e ecletismo nas modalidades por parte dos nossos alunos ;promover a imagem da escola ao nível distrital; possibilitar a competição externa aos nossos alunos; possibilitar o apuramento para a fase regional e nacional; incentivar a

08.04.2022	"Dia da Matemática".	participação dos Encarregados de educação na vida escolar; intensificar o relacionamento com as associações desportivas da cidade; assegurar e incrementar parcerias, protocolos e projetos. A atividade decorreu conforme planeado, no entanto, a participação foi menor que a desejada, devido ao enorme volume de atividades nesse dia. Na próxima oportunidade, deverá ser realizada um dia antes do último dia do período letivo e deverá ser multidisciplinar, envolvendo tanto alunos como professores e funcionários.
08.04.2022	"Corta-mato distrital desporto escolar"	Em reunião de departamento e devido à pandemia e condições propostas não foi realizada a inscrição da EPF nesta atividade. Será realizada quando houver condições uma vez que visa: Promover hábitos de vida saudáveis; Promoção da EPF com visibilidade distrital e nacional; Promover a interação de alunos de diferentes ciclos de estudos; Possibilitar a competição externa aos nossos alunos. Incentivar a participação dos Encarregados de educação na vida escolar; Intensificar o relacionamento com as associações desportivas da cidade; Assegurar e incrementar parcerias, protocolos e projetos.
08.04.2022	"Torneio desportivo da Páscoa "	Esta atividade teve como objetivo a promoção de competição em trabalho de equipa envolvendo toda a comunidade escolar. Sendo promovidas equipas com incluíam alunos de todas as nacionalidades, idades, género e curso a atividade decorreu com muita adesão e sucesso. De salientar as oitenta inscrições, além dos alunos que quiseram assistir. Será realizada novamente no próximo ano letivo tentando que os alunos sejam mais autónomos na organização do evento.

08.04.2022	"Jogos Tradicionais".	Esta atividade teve como objetivo promover a interculturalidade e a preservação de tradições, neste contexto realizaram-se jogos tradicionais com a participação de toda a comunidade escolar. A atividade decorreu conforme planeado, no entanto, a participação foi menor que a desejada, devido ao enorme volume de atividades nesse dia. Deverá ser realizada no próximo ano letivo.
08.04.2022	Rastreio de Saúde.	Cientes de que os rastreios são ferramentas poderosas para a proteção da saúde, permitindo detetar precocemente algumas doenças, o Clube de Saúde da Escola Profissional do Fundão, realizou um rastreio para toda a comunidade escolar. A atividade teve elevada adesão por parte da comunidade escolar. Deverá repetir-se no próximo ano letivo.

ÁREAS DE MELHORIA –

LINHAS ORIENTADORAS PARA O 3º PERÍODO

Depois de uma análise das várias situações registadas em termos de perspetivas de melhoria, esta equipa conseguiu reunir um pequeno conjunto de áreas de melhoria como pontos fracos identificados pelo universo dos que participaram neste processo, tendo as seguintes linhas para melhorias:

1. Continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem.
2. Continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos.
3. Continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade.
4. Elaborar mais planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno.
5. Promover com maior regularidade reuniões de Coordenação de Curso no sentido de verificar as dificuldades dos alunos, incentivando a partilha de boas práticas e a troca de ideias.

6. Adequar respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
7. Promover aulas de apoio de matemática e português para os alunos que pretendam realizar provas de acesso ao ensino superior.
8. Implementação pela Equipa Multidisciplinar de combate ao insucesso escolar, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades.
9. Investir nos espaços da escola, procurando tornar esses espaços mais acolhedores, mais apelativos e mais confortáveis, nomeadamente na construção de uma sala de estudantes.
10. Solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal.
11. Redução das taxas de insucesso em ambos os níveis de formação.
12. Acompanhamento da implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva.
13. Aumentar a partilha de práticas científicas-pedagógicas relevantes.
14. Promover aulas à distância para os alunos em isolamento profilático.
15. Continuar o acompanhamento próximo aos alunos em isolamento profilático.

16. Caso haja a necessidade de recorrer ao Ensino à Distância, ter em atenção as fragilidades identificadas no ano letivo anterior.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A avaliação é um caminho que exige permanente reflexão no sentido de desenvolvermos e apontarmos caminhos, estruturar novos modos de agir e interagir e construir soluções, sempre na procura de atingir mais e melhor, de atingir a excelência.