



RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO TRIMESTRAL

- ÂMBITO DO SGQ EQAVET

3º PERÍODO 2021-2022

ESCOLA PROFISSIONAL DO FUNDÃO

Cofinanciado por:



INTRODUÇÃO

A avaliação trimestral da escola é um instrumento do seu processo de autoavaliação e deve assumir um compromisso contínuo com a excelência dos processos e dos resultados. Insere-se no Plano de Melhoria no âmbito do Sistema de Gestão da Qualidade EQAVET que a Escola Profissional do Fundão tem vindo a dinamizar ao longo dos últimos anos.

Entendemos que analisar os resultados da avaliação interna para refletir sobre as práticas pedagógicas da escola e aprimorar o ensino e a aprendizagem é um desafio para todas as instituições de ensino e deverá assumir-se como um processo intrínseco a todo o ambiente pedagógico.

Assim, o presente documento procura refletir a diferenciação, adequação e flexibilização curriculares utilizadas para motivar os alunos indo ao encontro dos seus interesses e trabalhando as suas diversidades. A Escola Profissional do Fundão procura dar alguns passos no sentido de construir uma comunidade profissional de aprendizagem. Persistimos na intenção de incrementar na escola uma cultura colaborativa, baseada na confiança mútua e na ambição de melhorar continuamente.

OBJETIVO DA AVALIAÇÃO INTERMÉDIA

A avaliação permite-nos identificar o que se faz bem e o que precisa de melhorar, aplicando sistematicamente o sistema de gestão da qualidade EQAVET.

Os objetivos da avaliação intermédia são os seguintes:

- Assegurar o sucesso educativo baseado numa política de qualidade, exigência e responsabilidade;
- Incentivar ações e processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados da escola;
- Promover uma cultura de melhoria contínua da organização;
- Acompanhamento do SGQ EQAVET;
- Otimizar os procedimentos de diagnóstico;
- Sistematizar os mecanismos de autoavaliação, através do ciclo de melhoria contínua baseado no modelo PDCA (Plan, Do, Check, Act).

METODOLOGIA

Para a elaboração do presente relatório, foram utilizadas as Atas dos Conselhos de Turma de Avaliação referentes ao terceiro período, nomeadamente os quadros da atividade letiva e as ações a desenvolver no âmbito da melhoria contínua, o Plano Anual de Atividades da Escola, a consulta aos diretores de turma e coordenadores de curso e à comunidade educativa em geral.

Os aspetos que se consideraram foram aulas previstas versus aulas lecionadas por disciplina, número de avaliações realizadas e respetivas taxas de sucesso e insucesso.

Analisaram-se as atividades previstas para o primeiro período e os respetivos aspetos de melhoria. Relativamente aos diretores de turma solicitaram-se os contactos efetuados com os encarregados de educação durante o primeiro período.

RESULTADOS ESPERADOS

- Redução do insucesso escolar;
- Mecanismos de supervisão das atividades pedagógicas sustentadas na monitorização e avaliação;
- Partilha e discussão dos resultados nas Coordenações de Curso e Departamentos;

- Atividade pedagógica desenvolvida em projeto com base nas aprendizagens essenciais tendo em conta o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória particularmente para cada Perfil de Qualificação desenvolvido na escola;
- Intensificação da articulação curricular promovendo a interdisciplinaridade e o trabalho de projeto;
- Promover as atividades ao nível da Cidadania e Desenvolvimento capacitadoras de competências sociais e de responsabilidade na comunidade;
- Garantir o funcionamento do modelo de gestão de qualidade da organização, assente em indicadores de qualidade – EQAVET.

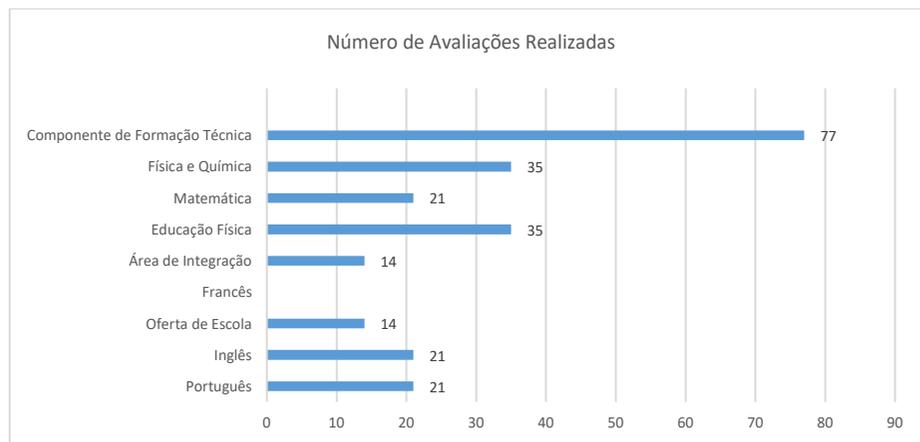
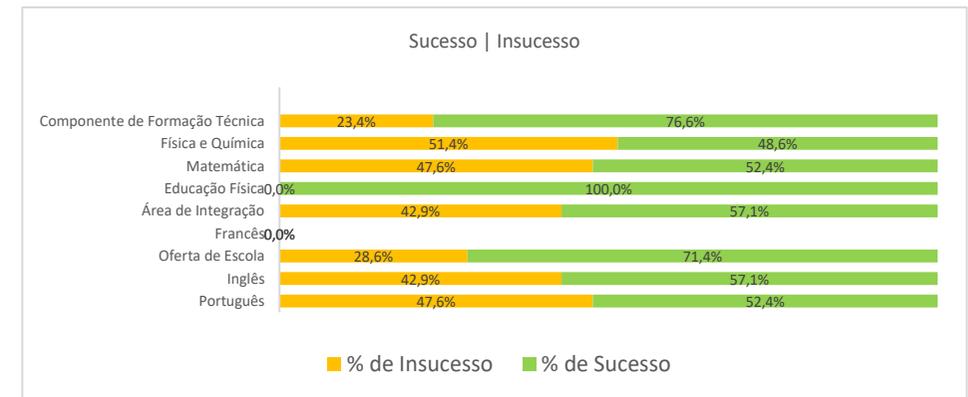
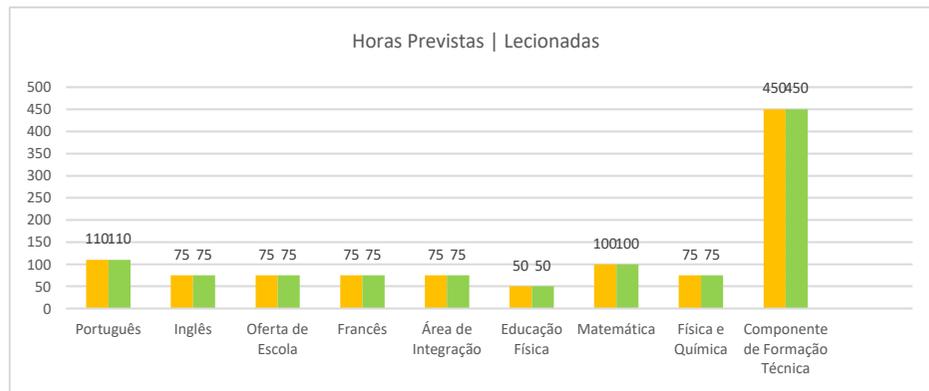
EQUIPA DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE

A equipa responsável pelo processo de Avaliação da Qualidade é constituída por elementos internos da comunidade educativa sendo formada pelos seguintes elementos:

- Ana Vicente
- Alda Moreira
- Sandro Covita

ANÁLISE DOS RESULTADOS ESCOLARES

OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 PROGRAMADOR INFORMÁTICO



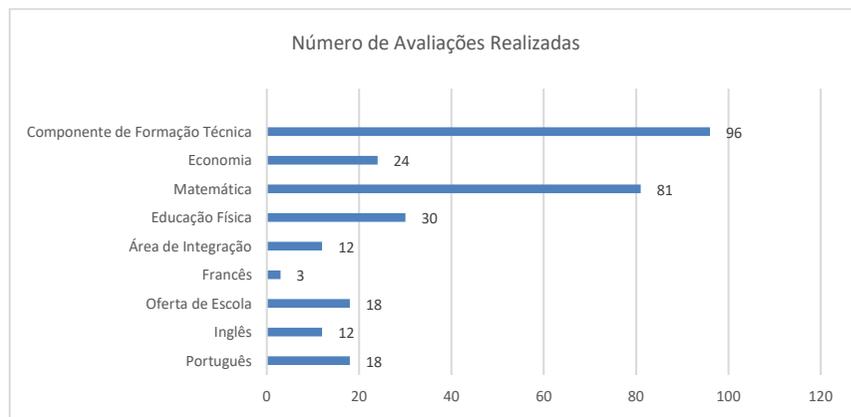
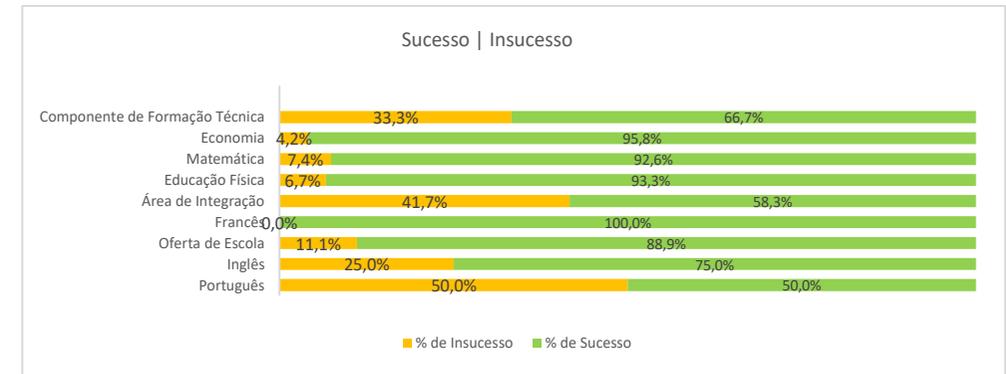
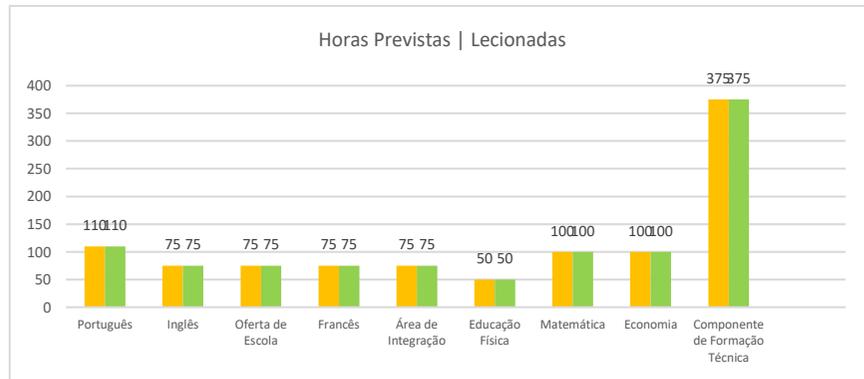
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 44

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos e perante o quadro anteriormente apresentado e a análise individual dos alunos efetuada, que deverá dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens no início do próximo ano letivo. Promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos. Assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem. Operacionalizar a continuidade da intervenção do SPO e da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.



OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE COMÉRCIO



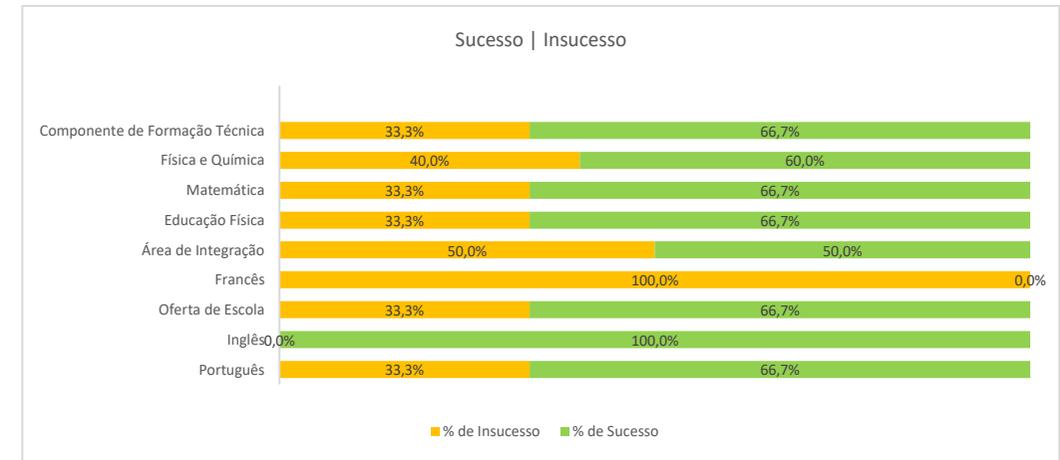
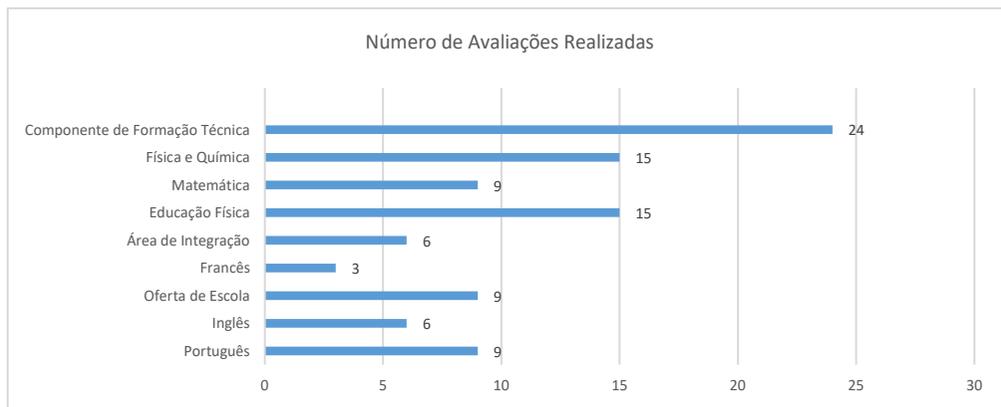
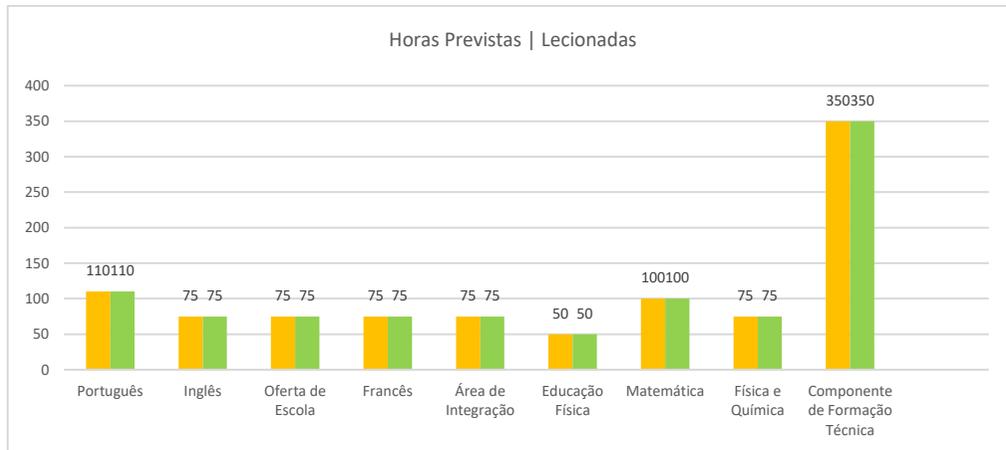
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 94

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, que deverá dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens no início do próximo ano letivo. Promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos. Assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem. Operacionalizar a continuidade da intervenção do SPO e da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.



OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL



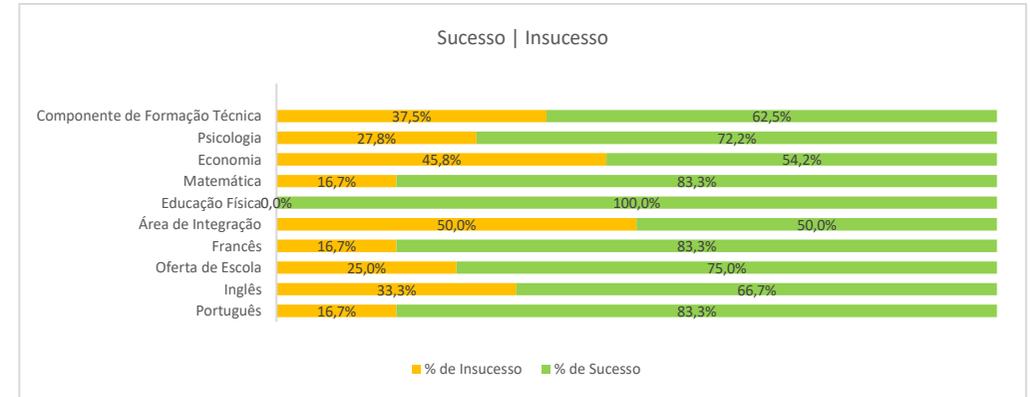
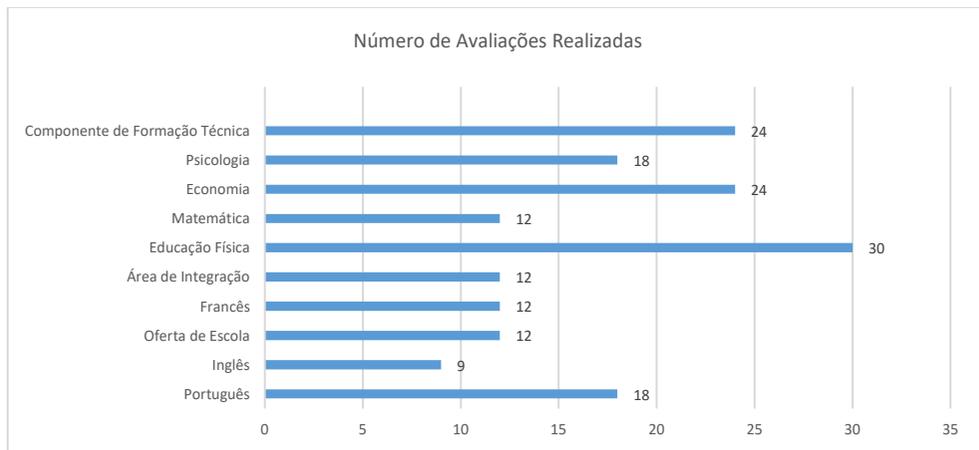
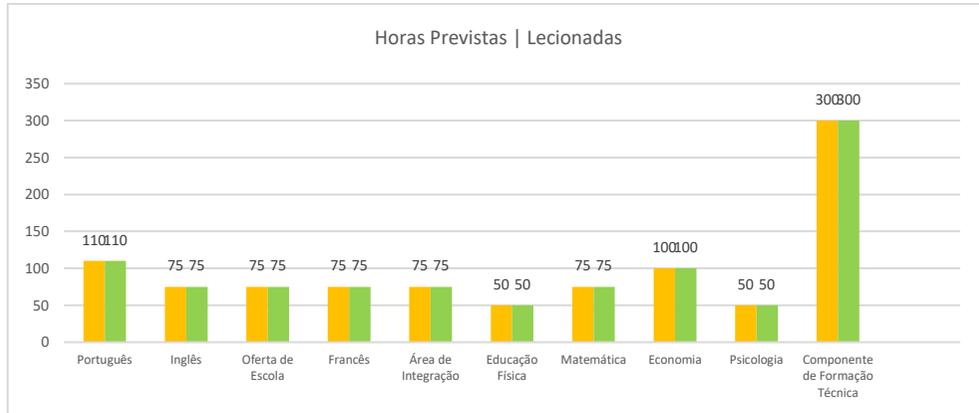
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 7

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 2

No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma que deverá assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, continuar a dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens e promover um ensino diferenciado, em função das necessidades e expectativas dos alunos. A Diretora de Turma irá continuar a reforçar o contacto com os encarregados de educação e a solicitar a continuidade da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação.



OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR



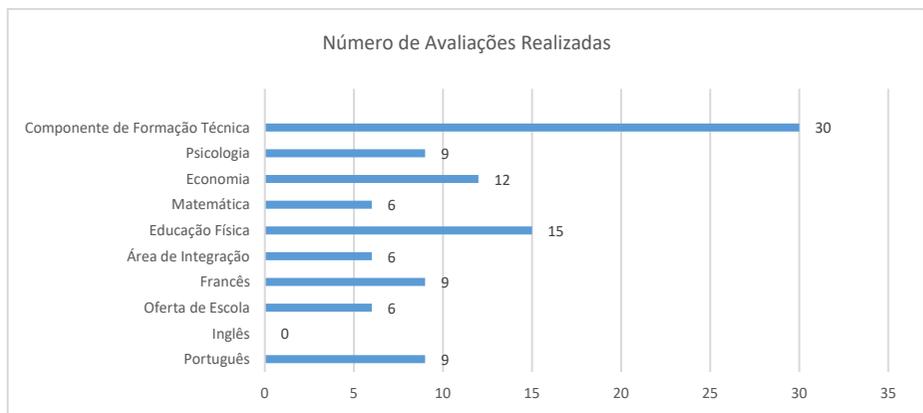
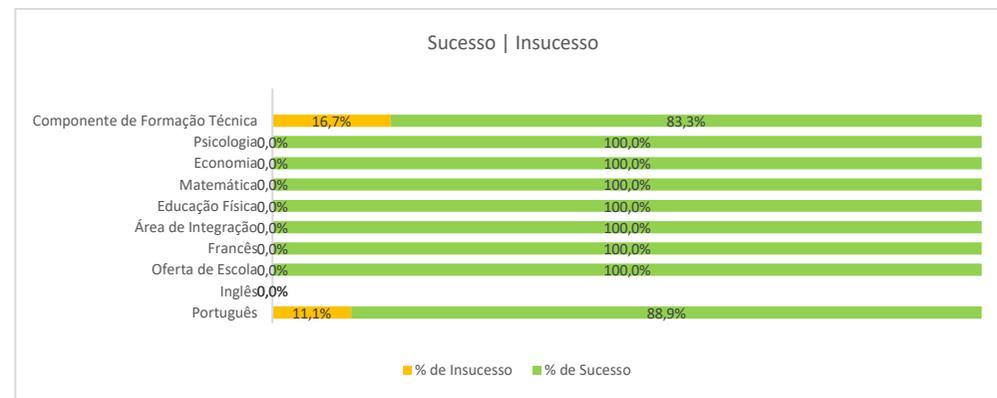
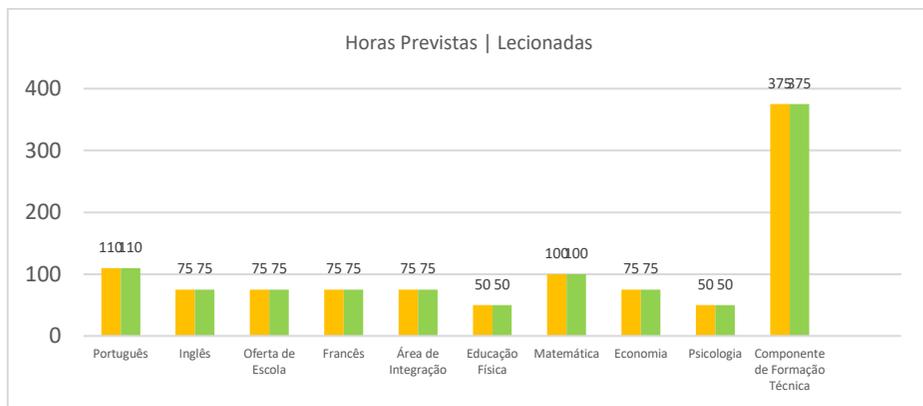
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 12

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma continuar a dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens, assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos, operacionalizar a continuidade da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, reforçar o contacto com os Encarregados de Educação dos alunos e intensificar o apoio aos alunos da Educação Inclusiva.



OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA



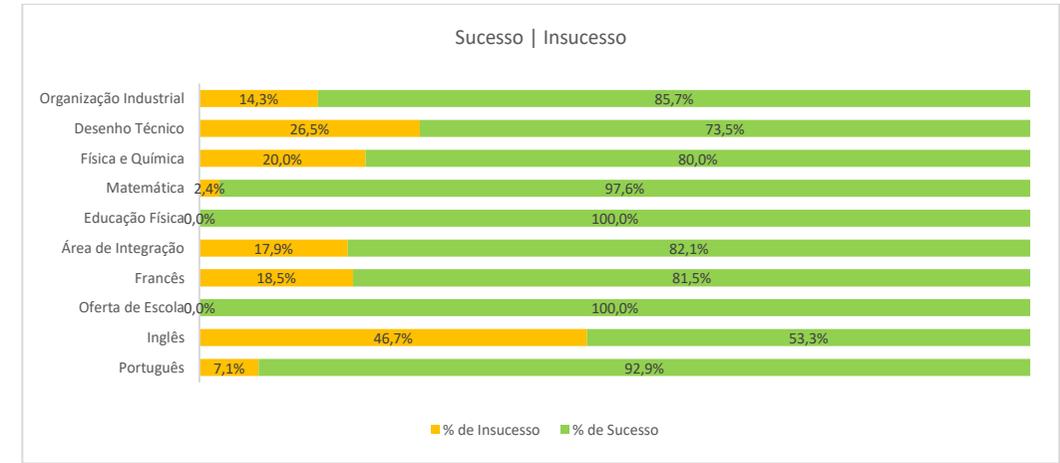
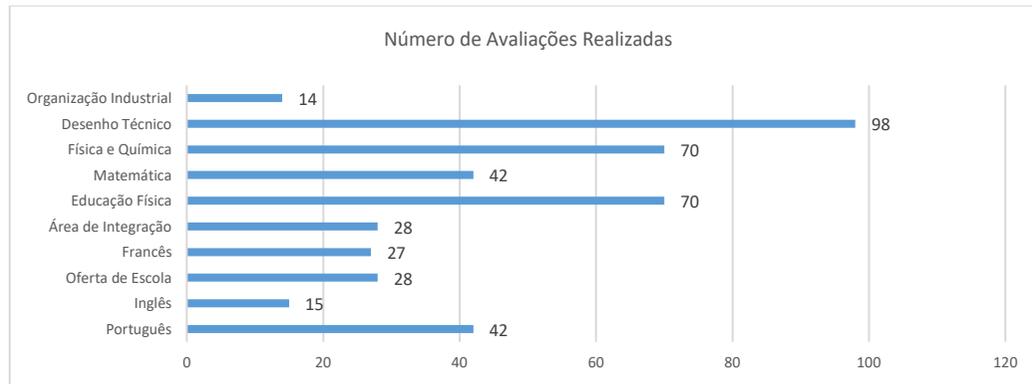
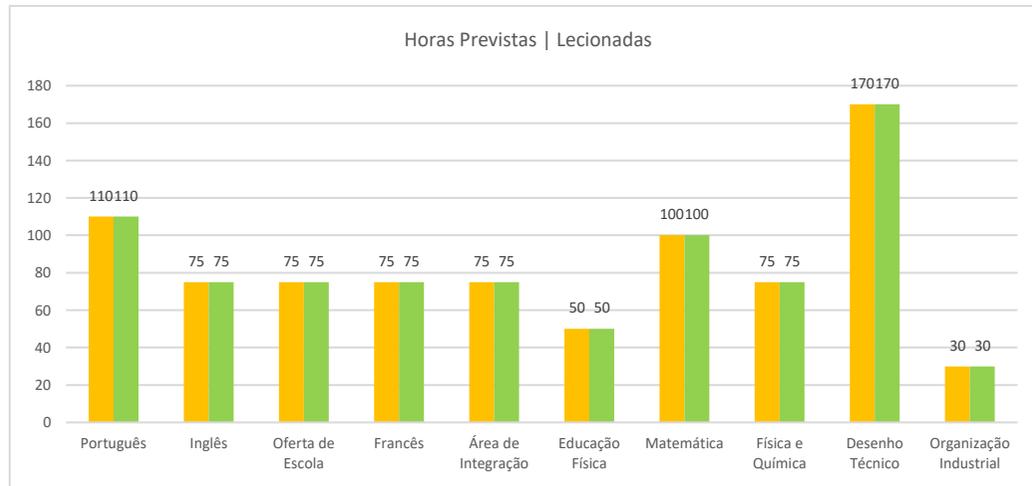
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 5

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma no próximo ano letivo, a dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens, assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos, operacionalizar a continuidade da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, reforçar o contacto com os Encarregados de Educação dos alunos e intensificar o apoio aos alunos da Educação Inclusiva.



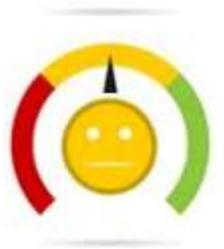
OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL



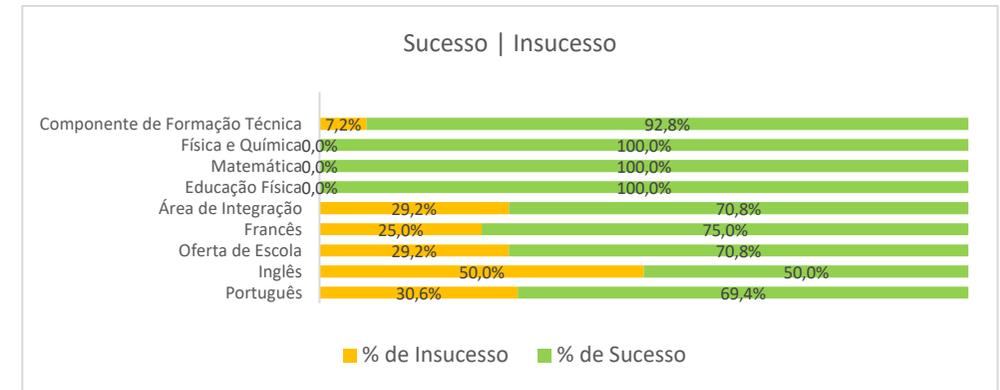
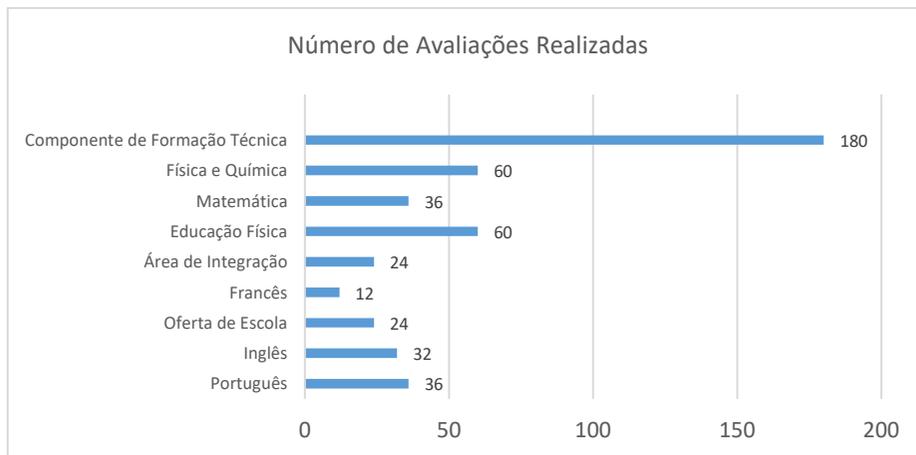
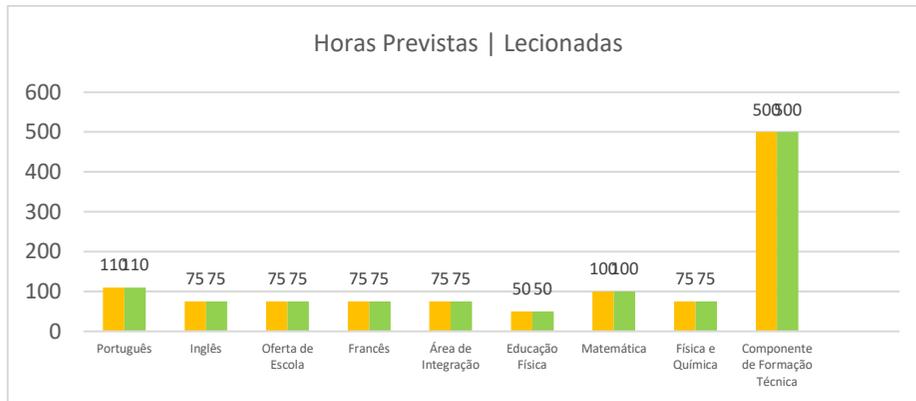
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 34

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua, dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma continuar a assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens e promover um ensino diferenciado, em função das necessidades e expectativas dos alunos. A Diretora de Turma irá continuar a reforçar o contacto com os encarregados de educação e a solicitar a continuidade da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação.



OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL



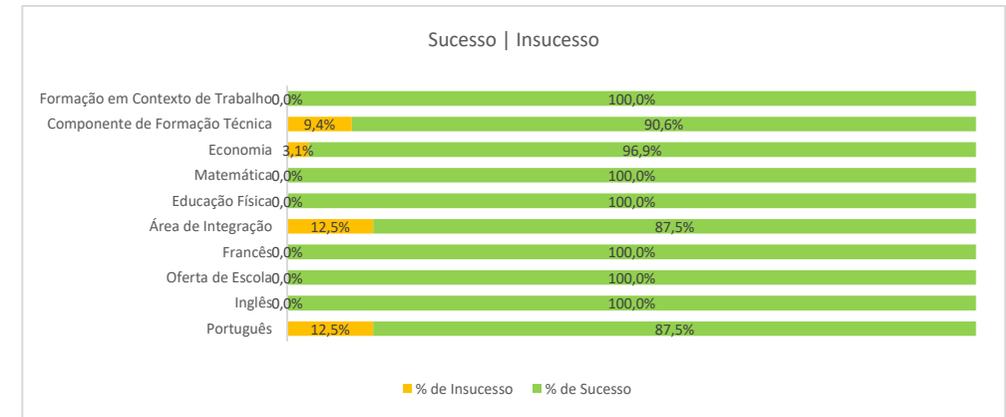
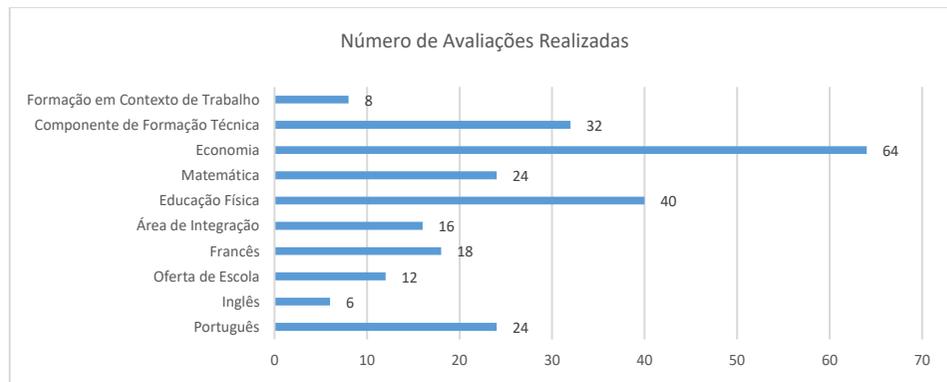
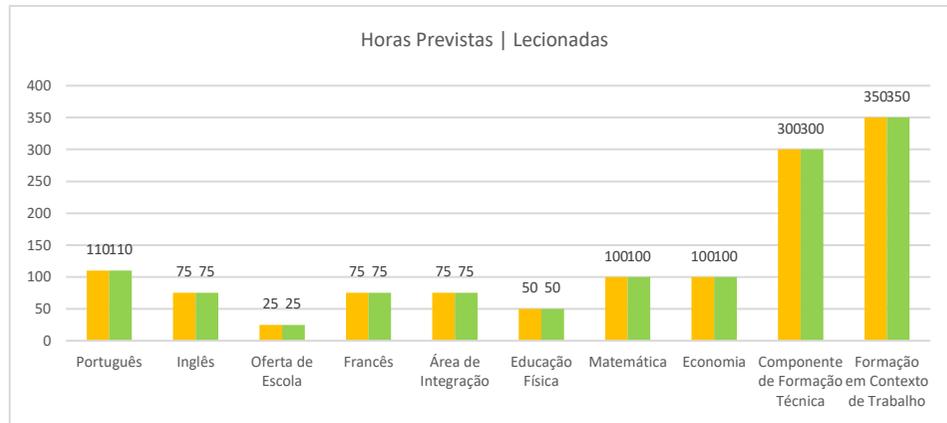
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 35

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o conselho de turma que, deverá manter-se a dinamização de sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, tendo em vista a recuperação dos módulos que se encontram em atraso, no início do próximo ano letivo. Deverá continuar a ser assegurado o acompanhamento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, dar continuidade à operacionalização e reforço da intervenção do SPO, promover o apoio diferenciado e manter um contacto contínuo e próximo com os encarregados de educação.



OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE COMÉRCIO



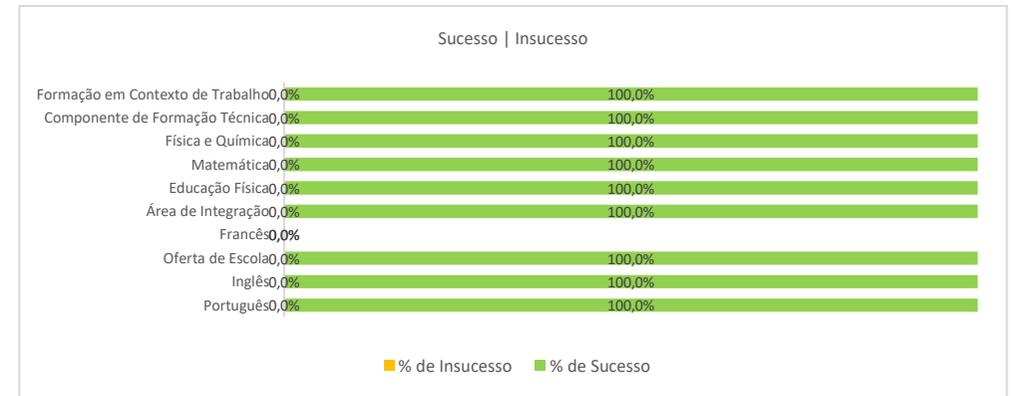
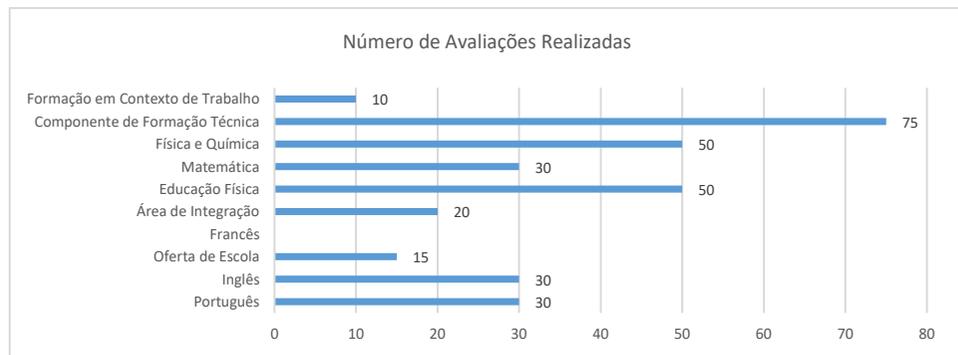
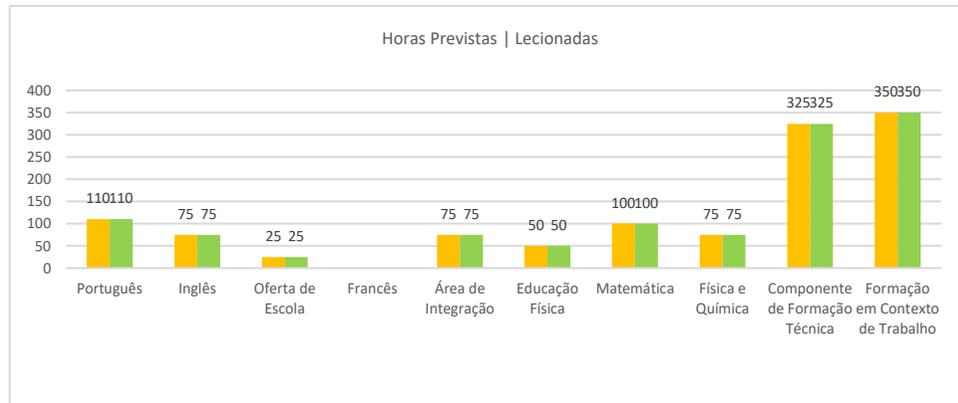
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 26

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos práticos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco; continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.



OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL



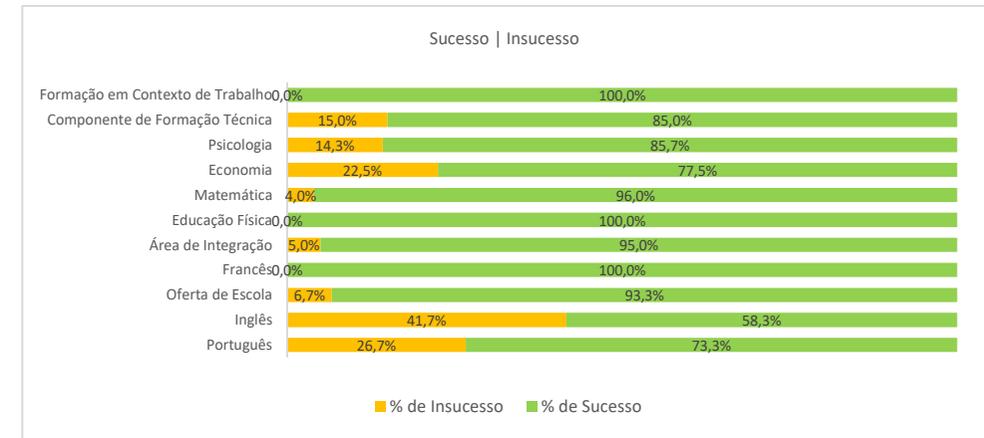
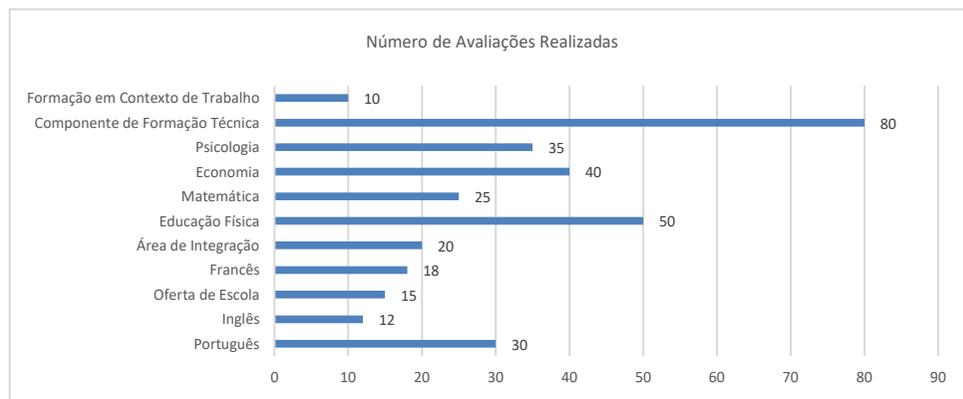
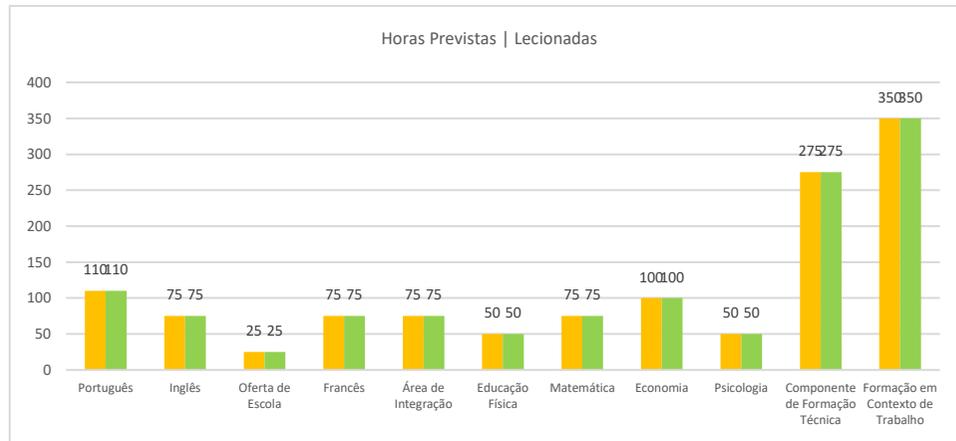
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 15

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; continuar a promover sessões demonstrativas dos trabalhos práticos; continuar a promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; continuar a assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; continuar a efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade; identificar e registar elementos de risco; continuar a dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e continuar com a intervenção do SPO.



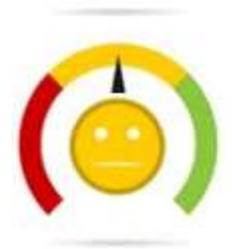
OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR



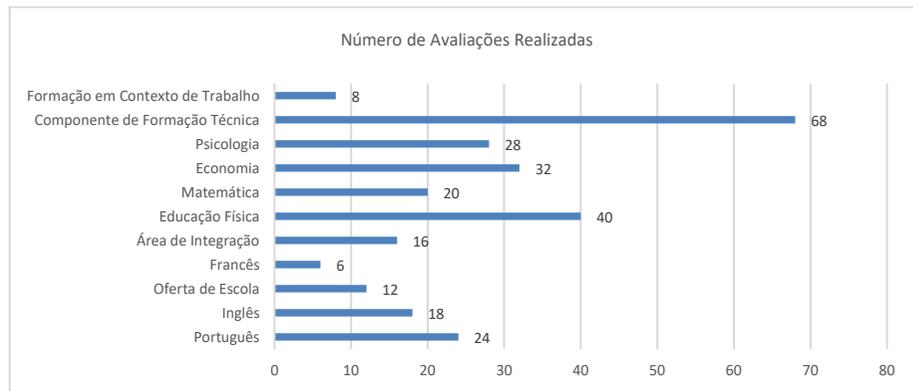
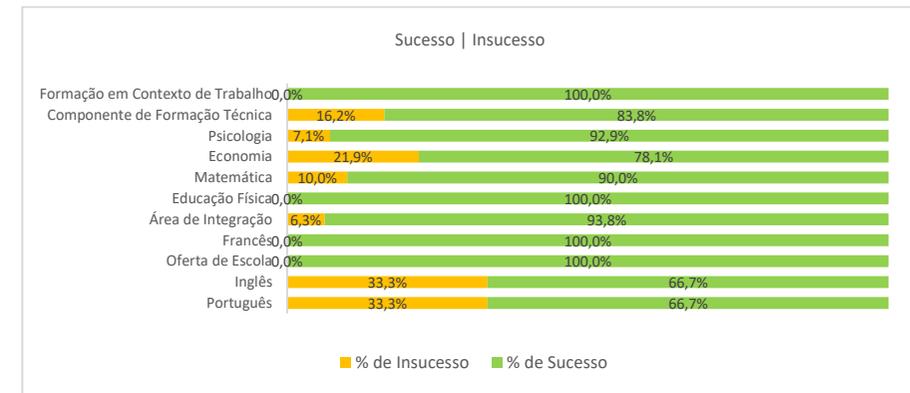
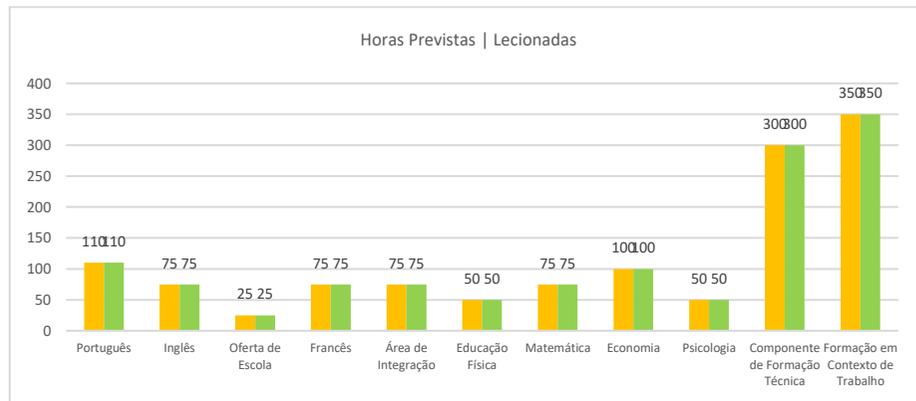
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 30

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens, assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos, operacionalizar a continuidade da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, reforçar o contacto com os Encarregados de Educação dos alunos e intensificar o apoio aos alunos da Educação Inclusiva, durante todo o próximo ano letivo 2022.2023.



OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA



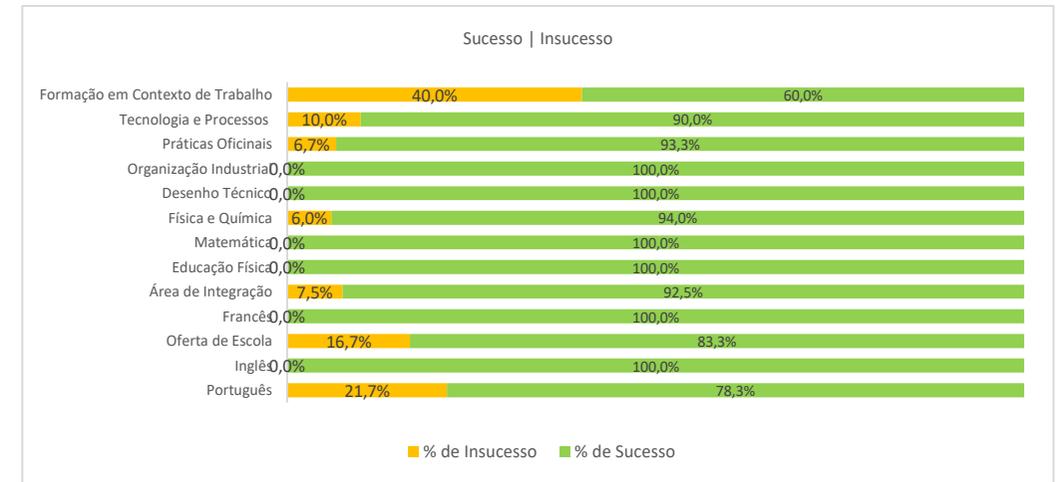
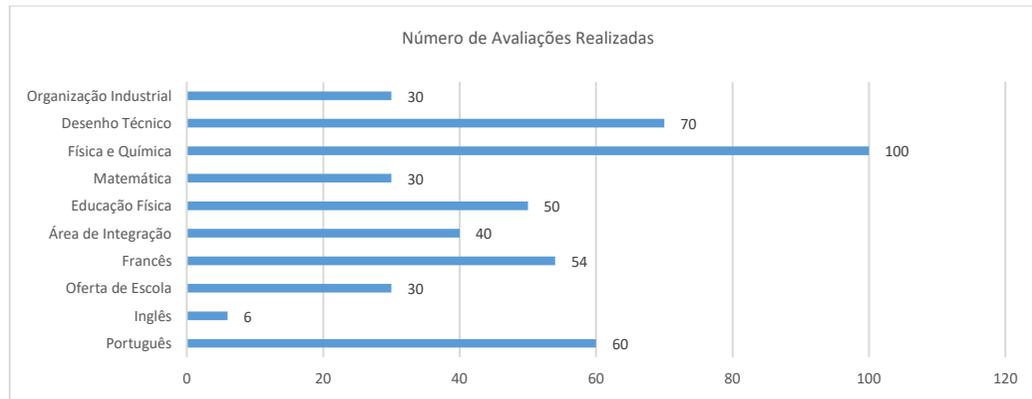
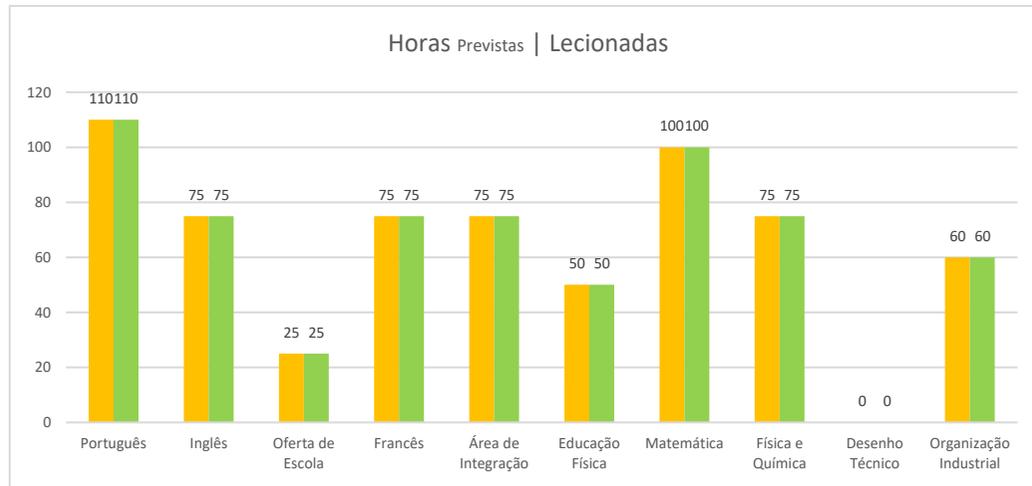
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 25

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens, assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos, operacionalizar a continuidade da intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, reforçar o contacto com os Encarregados de Educação dos alunos e intensificar o apoio aos alunos da Educação Inclusiva, durante todo o próximo ano letivo 2022.2023.



OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL



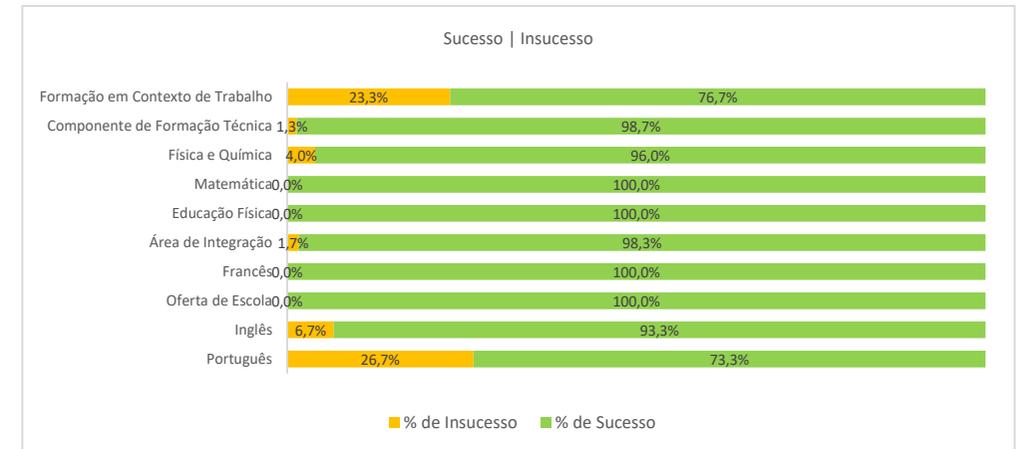
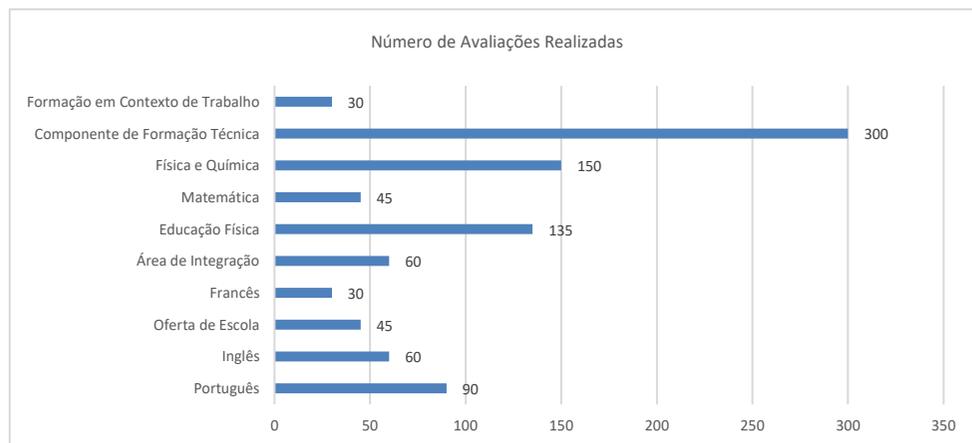
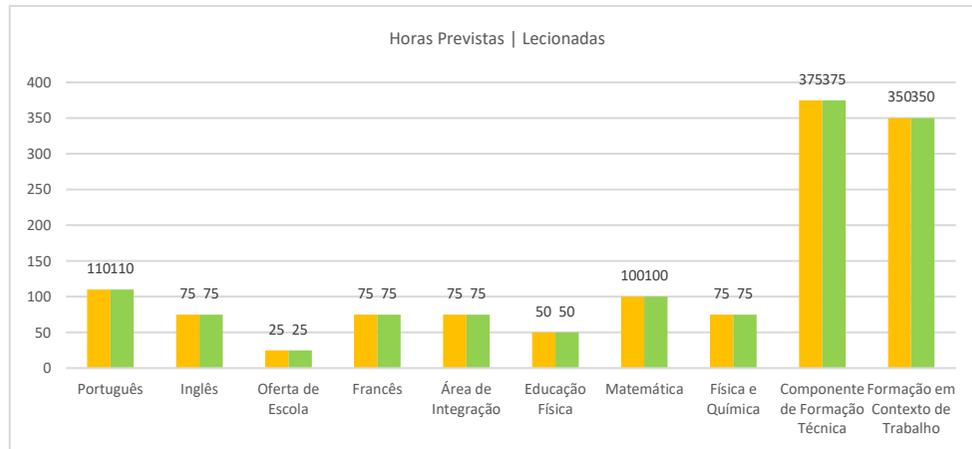
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 200

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, manter-se a dinamização de sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, a dinamização de sessões de aprendizagem ao longo do ano letivo, promoção de ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos. O diretor de turma deverá continuar a fomentar a cooperação e intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação e da Equipa Multidisciplinar, bem como os contactos atempados aos Encarregados de Educação.



OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 96

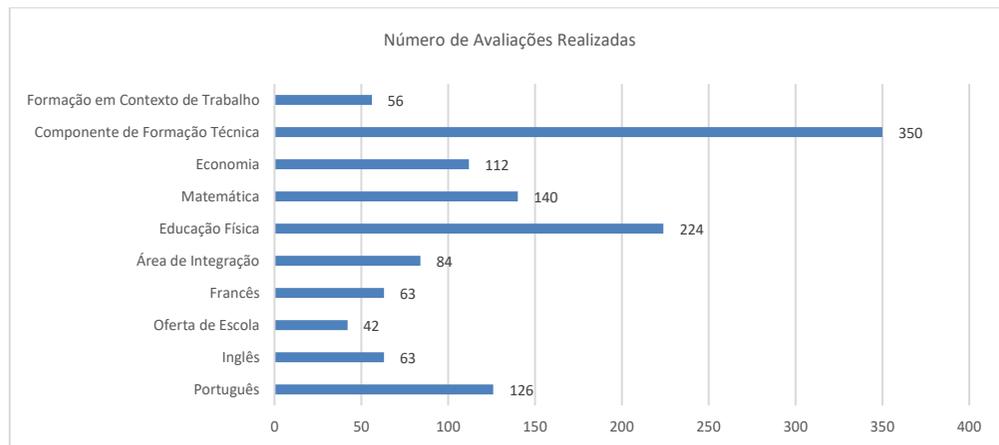
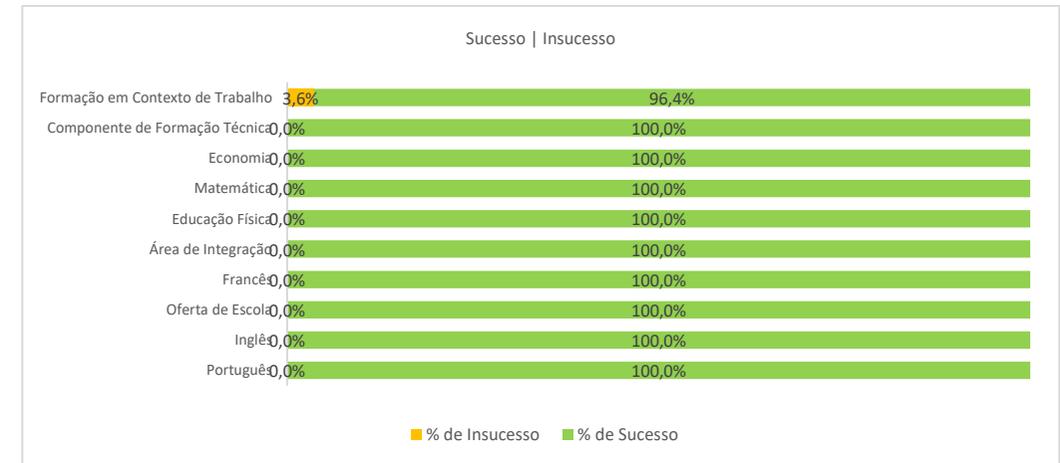
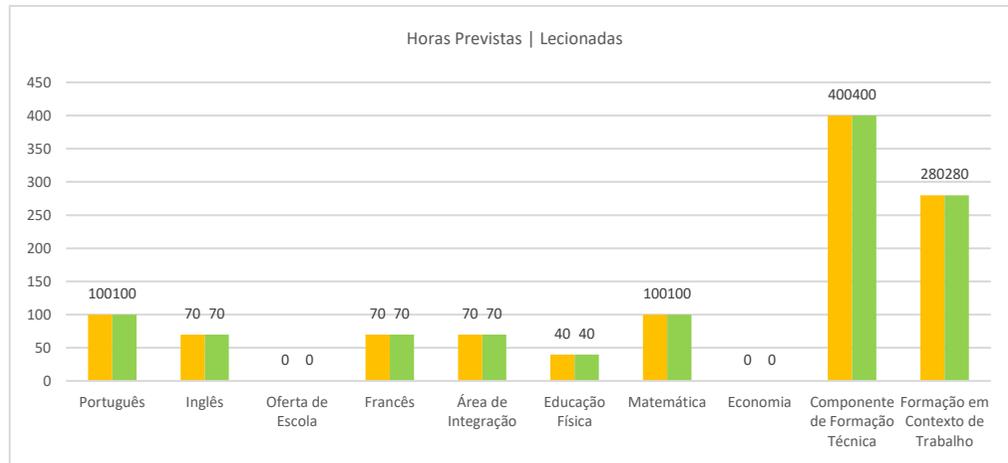
Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos deverá dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens no início do próximo ano letivo.

Promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos. Assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem e operacionalizar a continuidade da intervenção do SPO e da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.



OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE COMÉRCIO

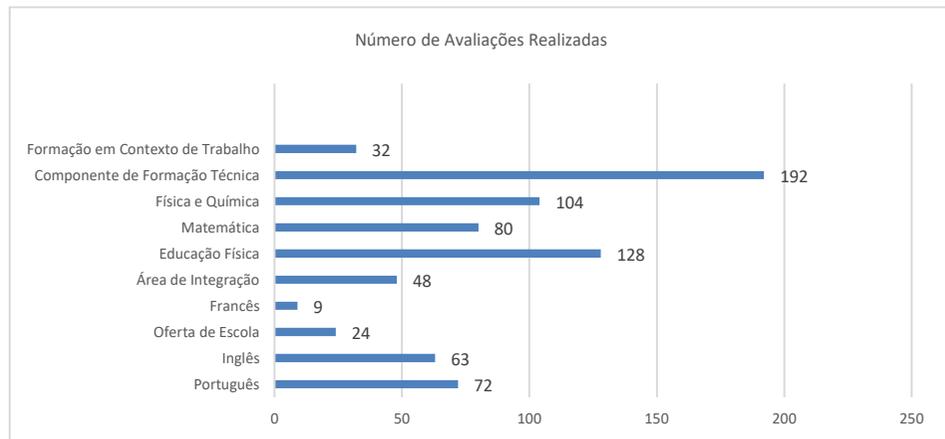
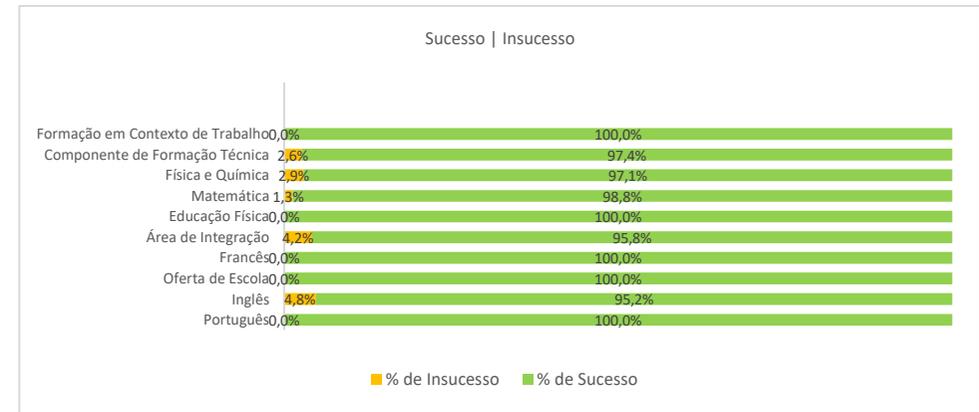
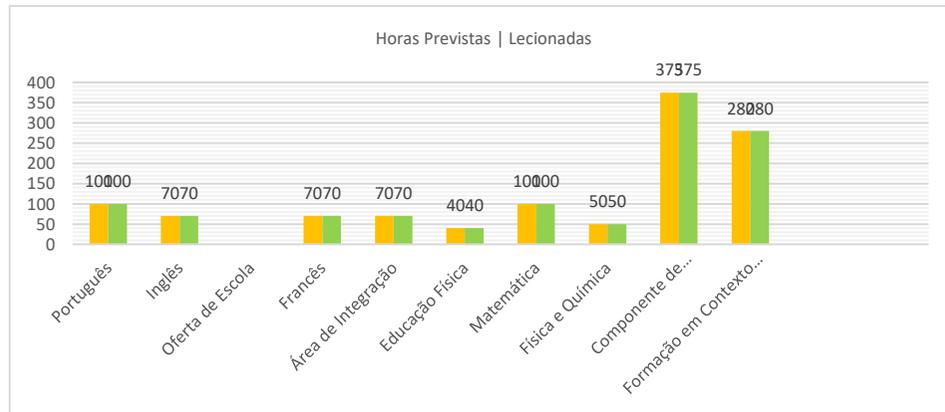


Nº de contactos com Encarregados de Educação: 300

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1



OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL



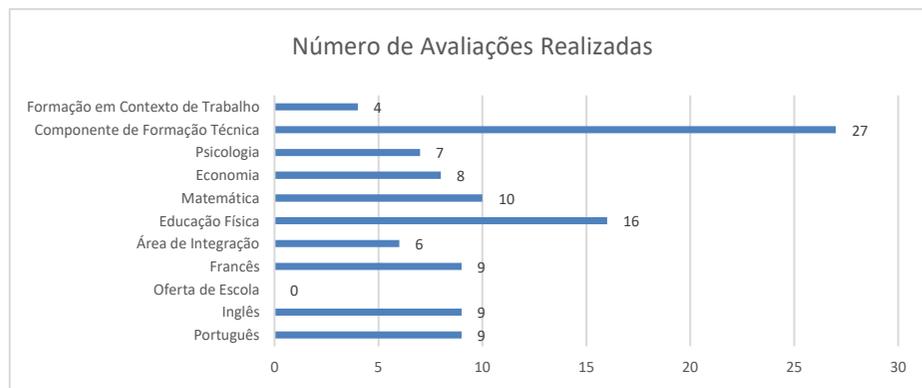
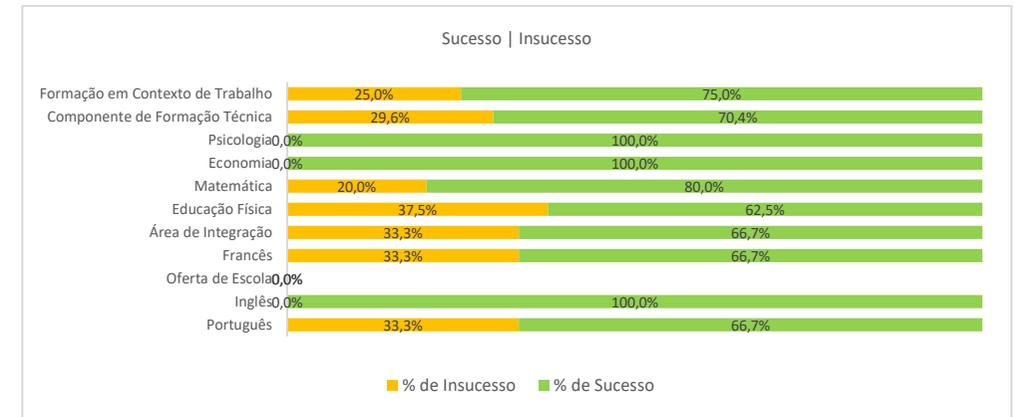
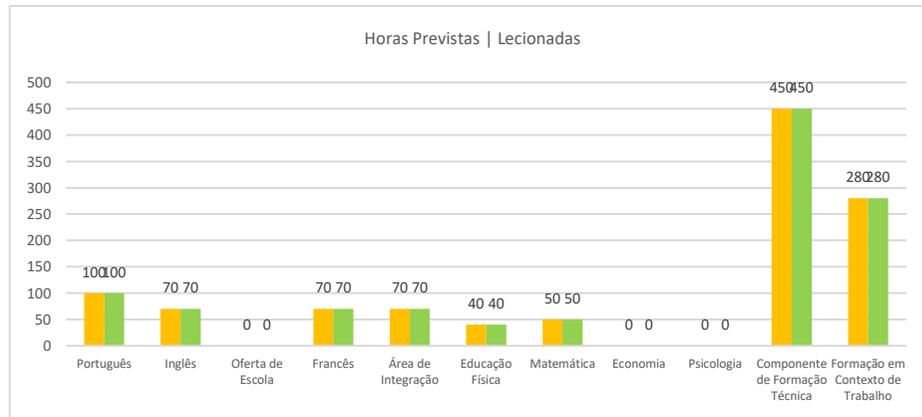
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 35

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos serão estabelecidos contactos com o aluno Saldanha Gomes para que realize os trabalhos de recuperação solicitados pelos professores e desta forma conclua o curso com aproveitamento até ao próximo dia trinta e um de agosto. Até ao momento, todos os alunos concluíram o curso Técnico de Desenho da Construção Civil com sucesso à exceção do aluno Saldanha Gomes. Relativamente à Formação em Contexto de Trabalho, todos os alunos realizaram o quarto momento de estágio com sucesso.



OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

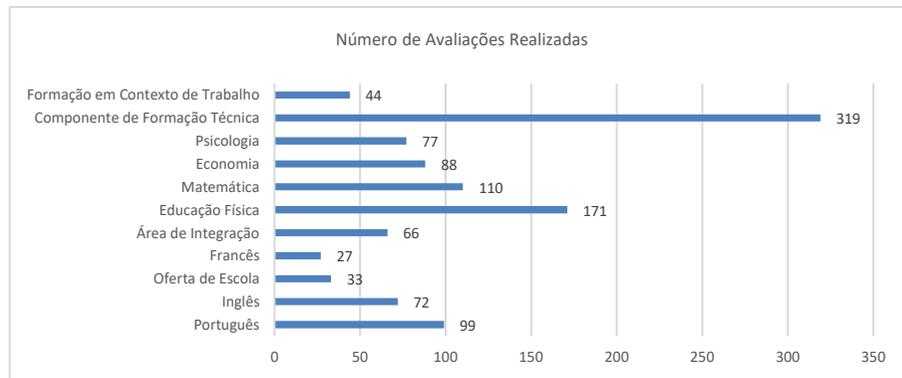
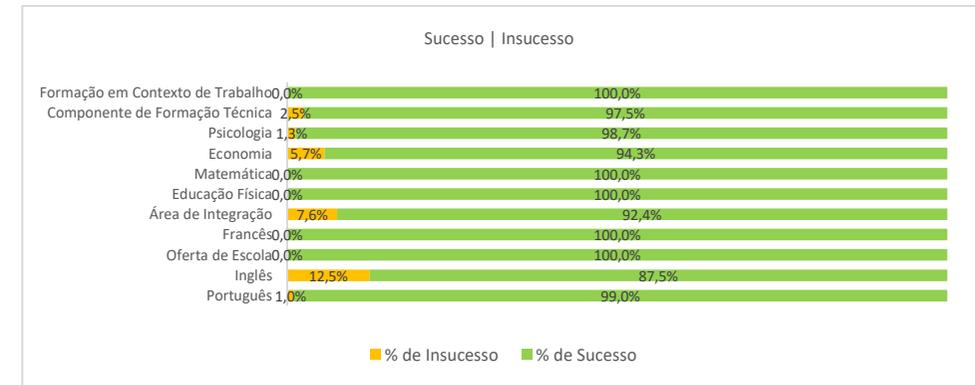
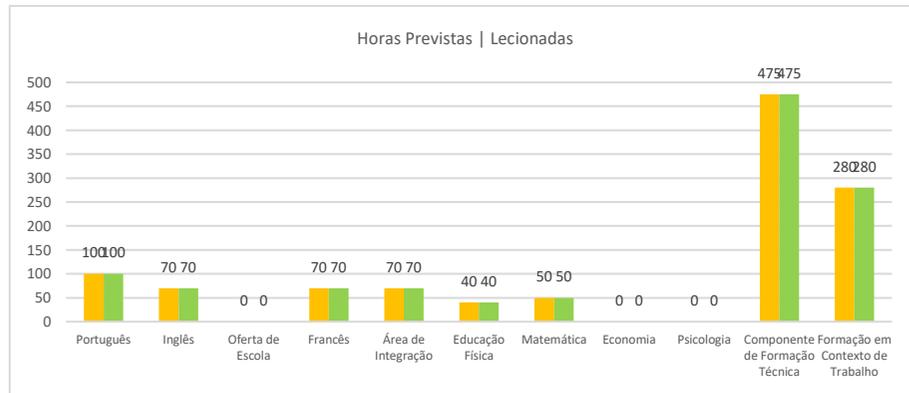


Nº de contactos com Encarregados de Educação: 6

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1



OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA



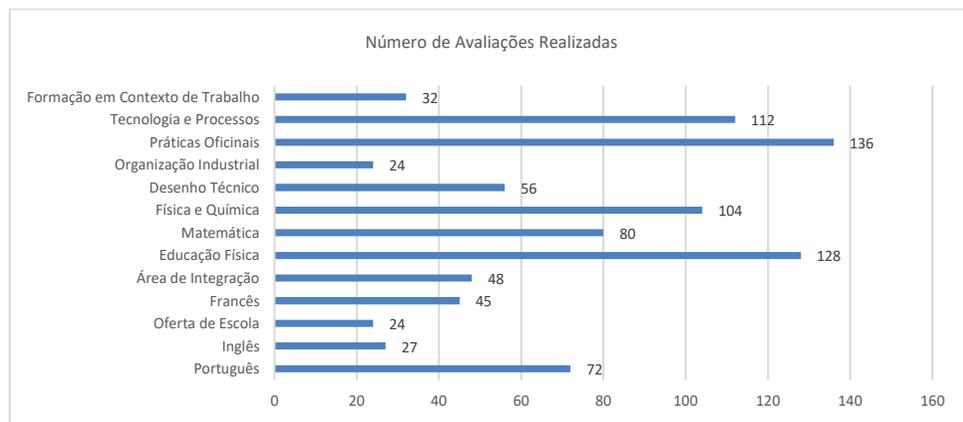
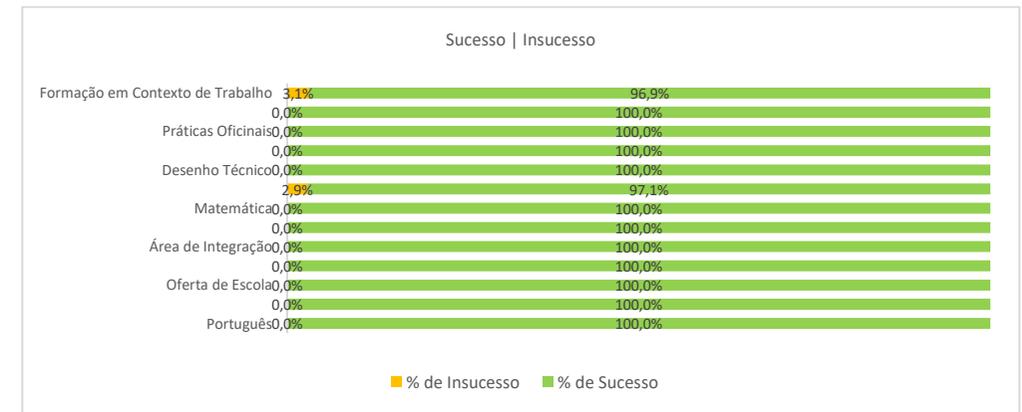
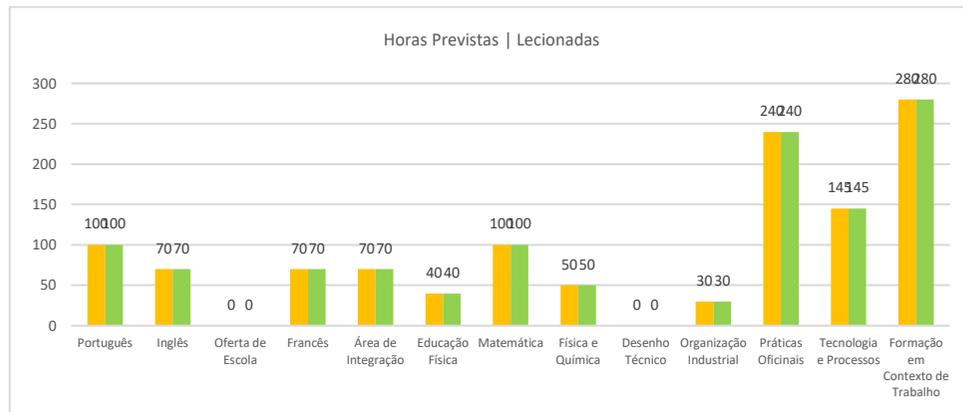
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 18

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Atendendo ao fato de existirem alunos com módulos por realizar a Diretora de Turma irá contactar os Encarregados de Educação no sentido de poderem recuperar com sucesso os módulos em atraso, até trinta e um de agosto do ano corrente.



OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL



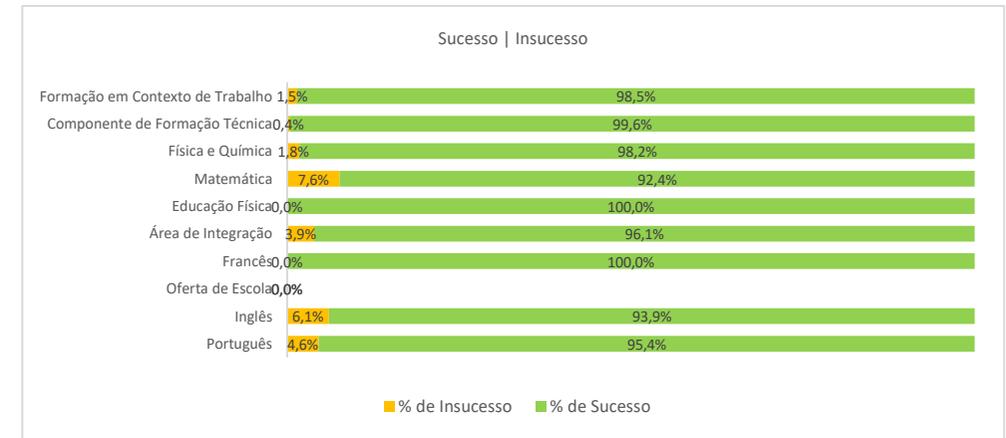
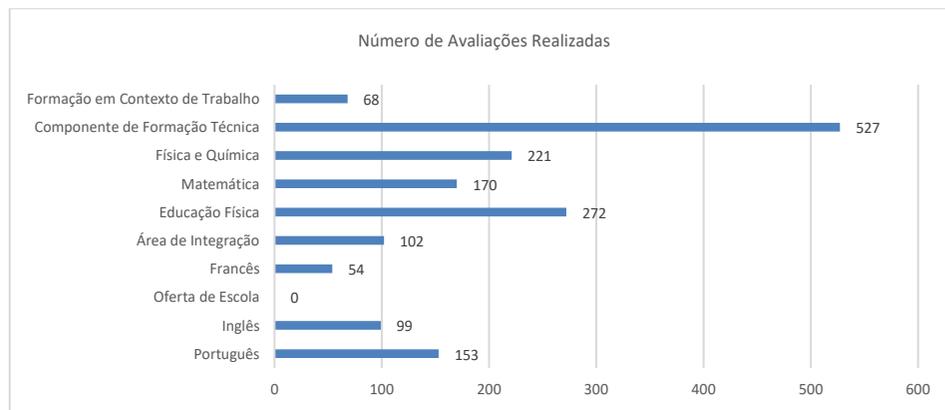
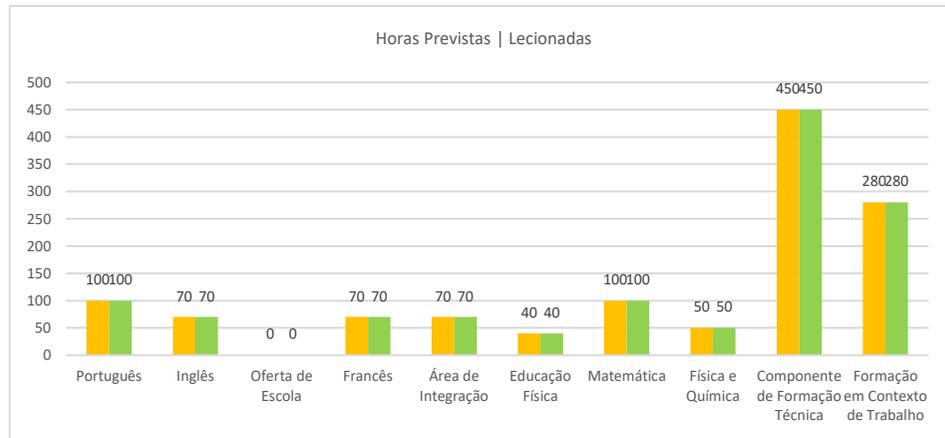
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 22

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos serão estabelecidos contactos com o aluno Mamadou Seydi para que realize os trabalhos de recuperação solicitados pelos professores e desta forma conclua o curso com aproveitamento até ao próximo dia trinta e um de agosto. Até ao momento, todos os alunos concluíram o curso Técnico de Desenho da Construção Civil com sucesso, à exceção do aluno Mamadou Seydi. Relativamente à Formação em Contexto de Trabalho, todos os alunos realizaram o quarto momento de estágio com sucesso, à exceção do aluno Mamadou Seydi que irá concluir no dia doze de agosto.



OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL



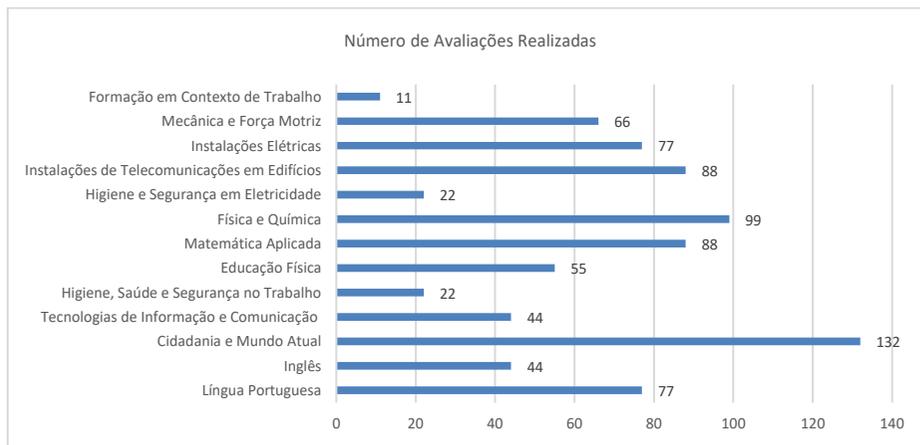
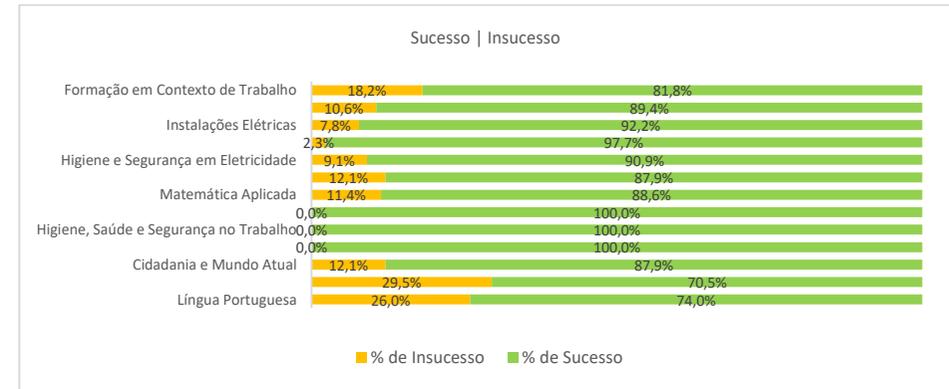
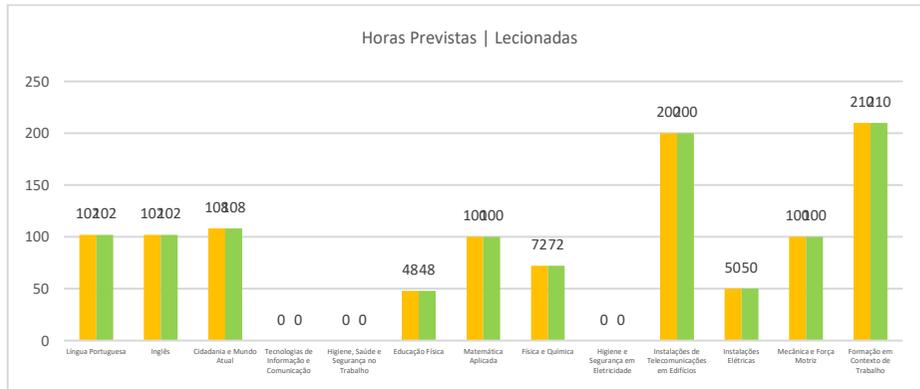
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 10

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, que o alunos Leonardo Correia, Nuno Caeiro e Rafael Almeida terão oportunidade de entregar os elementos de avaliação relativos aos módulos que apresentam em atraso, até 31 de agosto, para assim poderem concluir a sua formação.



OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2024 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES



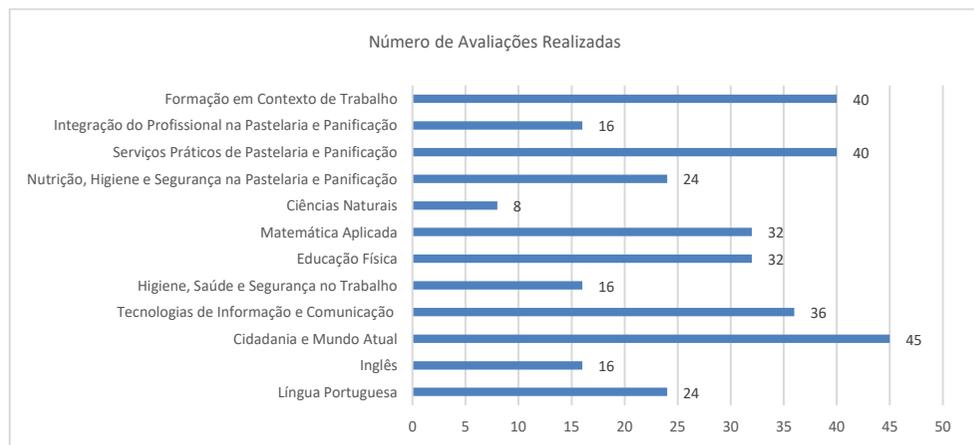
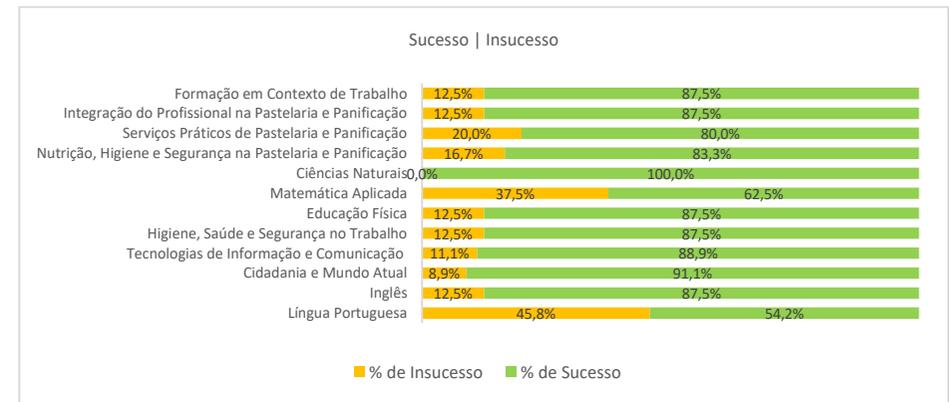
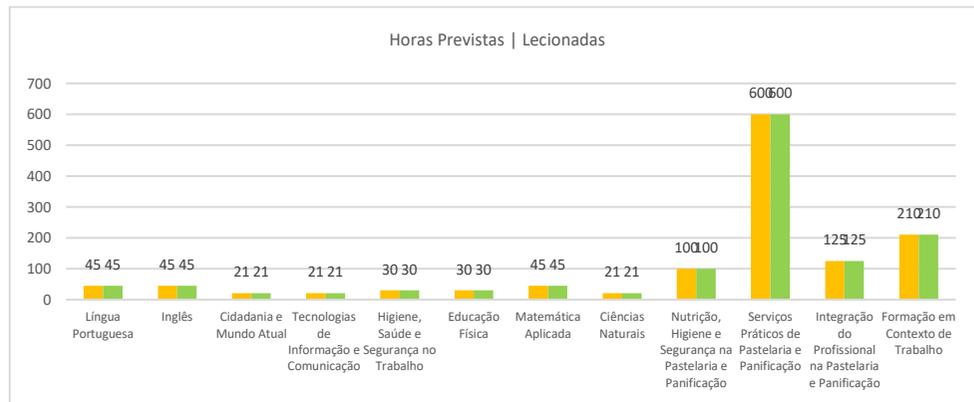
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 71

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1

No âmbito do processo de melhoria contínua dinamizado pela escola, entende o Conselho de Turma o seguinte: alguma falta de cumprimento das obrigações escolares por parte dos alunos Alexandre Sá Emídio, Amelie Coverdale não permitiu que estes alunos obtivessem nota positiva no final das atividades escolares, entendeu o conselho de turma que deveria ser preparado um planos de recuperação.



OBJETO DE ANÁLISE – 2021.2022 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – PASTELEIRO|PADEIRO



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 141

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 1



ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DO PAA

Relatórios das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão

DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
22.04.2022	Concurso Nacional de Leitura.	Participação no Concurso Nacional de Leitura em Gouveia através do aluno Diogo Marques do 3TC. Os alunos da turma do 3TC assistiram ao concurso. A Atividade realizada com sucesso.
27.04.2022	Feira de Divulgação Escola da Pampilhosa da Serra.	Participação na Feira Vocacional da Escola da Pampilhosa da Serra para promoção e divulgação da oferta formativa da EPF.
28.04.2022	Comemoração do Dia Mundial da Segurança e Saúde no Trabalho.	Atividade para comemoração do Dia Nacional de Prevenção e Segurança no Trabalho, que visa projetar um futuro com locais de trabalho mais seguros, organizado pela nossa escola em colaboração com ACT Covilhã. Participaram os alunos das turmas de 1TMI e 1TDCC e 1TC PI e 1TMA. Atividade foi realizada com sucesso.
28.04.2022	Reunião de concertação da Rede de Oferta Formativa 2022.2023.	Atividade realizada com sucesso.
29.04.2022	Cerimónia “Laço Azul”.	O objetivo da atividade centrou-se na sensibilização para problemas sociais e de família que contribuem para o insucesso escolar. Atividade realizada com sucesso.

02.05.2022	Participação na apresentação e mostra das mini-empresas apuradas para a JAP Unlimited de Coimbra	A participação dos alunos visa o desenvolvimento de capacidades empreendedoras e comerciais e, simultaneamente, de conhecimento da cidade de Coimbra. Os alunos tiveram um bom desempenho nesta atividade, ganharam a fase regional. A atividade foi realizada com sucesso e deverá ser realizada nos próximos anos letivos.
05.05.2022	Feira Emprego	Participação demonstrativa de todos os Cursos na Feira Emprego promovida pela Pinus Verde e que decorrerá no Edifício da Acrópole Fundão. A atividade foi realizada com sucesso.
06.05.2022	Visita de Estudo à empresa Pavicer - Bloco Zêzere.	A visita de estudo teve o objetivo de identificar e compreender processos de fabrico de materiais de cimento utilizados na Construção Civil. A Atividade foi realizada com sucesso.
07.05.2022	Comemoração do Dia do Antigo Aluno, Professor e Funcionário da EPF	A Atividade que visa reunir os antigos alunos, professores e funcionários da EPF, com o programa de uma visita à escola e posterior almoço convívio informal e gratuito. É, naturalmente, um importante momento na vida da nossa escola até porque permitirá que todos nós, professores e funcionários, reencontremos muitos dos grandes amigos que fizemos ao longo destes anos. A atividade foi realizada com sucesso e por esse motivo deverá ser realizada no próximo ano letivo.
17.05.2022	Colaboração Hotel Sénior Prestige Fundão Palace - Dia Mundial da Pastelaria	A colaboração com o Hotel Sénior Prestige Fundão Palace - Dia Mundial da Pastelaria visa Promover e demonstrar no exterior a arte de preparar e confeccionar diferentes tipos de "Crepes", atividade englobada no Dia Mundial da Pastelaria, para um público especial e simultaneamente colaborar com o Hotel Palace Sénior na dinamização de um conjunto de atividades de cariz social e solidário. Aos alunos participantes não deverá ser marcada falta de assiduidade. A atividade foi realizada com sucesso.

17.05.2022	Elaboração de diferentes tipos de bebidas compostas no Leilão das primeiras Cerejas do Fundão do ano de 2022.	A participação no Leilão das primeiras Cerejas do Fundão do ano de 2022 visa promover e demonstrar ao exterior a arte de preparar e confeccionar diferentes tipos de bebidas compostas e simultaneamente colaborar com o município do Fundão, a Fundão Turismo e o Club de Produtores. A atividade foi realizada com sucesso.
19.05.2022	Workshop na Rock Pizza Fundão.	O Workshop na empresa RockPizza teve como objetivo conhecer diferentes ofertas gastronómicas na região, identificar os diferentes tipos de massas, molhos e recheios de pizzas, reconhecer e preparar as massas base e montar e decorar as pizzas segundo as preferências dos clientes. A atividade foi realizada com sucesso.
20.05.2022	Visita ao Vale do Rossim "Eco-Resort" e Seia "Museu do Pão".	A visita ao Vale do Rossim "EcoResort" e Seia "Museu do Pão" com o objetivo de conhecer a realidade hoteleira na região, identificar os diferentes departamentos de uma unidade hoteleira e sua interdependência, compreender bem as várias ofertas turísticas existentes e proporcionar aos alunos uma visita a dois dos mais emblemáticos museus da nossa região de forma a poderem contactar de perto com toda a realidade da transformação e confeção deste produto tão especial "O Pão". A atividade foi realizada com sucesso e por esse motivo deverá ser realizada no próximo ano com outros alunos.
21.05.2022	Participação Serviço Feira do Queijo na Soalheira 2022.	A Participação Serviço Feira do Queijo na Soalheira tem como objetivos: Promover e demonstrar ao exterior a arte de preparar e confeccionar diferentes tipos de entradas e sobremesas com base nos nossos queijos regionais. Colaborar com o município do Fundão, com a Fundão Turismo e com o Club de Produtores. Divulgar as diferentes ofertas formativas da Escola Profissional Fundão. A atividade foi realizada com sucesso.
23.05.2022	Participação no debate Confidencialidade e Confiança – UBI.	Participação no debate Confidencialidade e Confiança - UBI promovido pelo Provedor do Estudante da UBI com o objetivo de fomentar a análise sobre o atual Regulamento Geral da Proteção de Dados, particularmente nos conteúdos informáticos. A atividade foi realizada com sucesso.

23.05.2022	Sessão sobre Boas Práticas de Higiene e Segurança Alimentar.	Participação no debate Confidencialidade e Confiança - UBI promovido pelo Provedor do Estudante da UBI com o objetivo de fomentar a análise sobre o atual Regulamento Geral da Proteção de Dados, particularmente nos conteúdos informáticos. A atividade foi realizada com sucesso.
24.05.2022	Serviço de Cocktails na empresa Twintex.	Atividade de demonstração e serviço de cocktails na empresa Twintex que envolveu cerca de 300 pessoas e assume como objetivo demonstrar as boas práticas ao nível da restauração bem como divulgar o Projeto Educativo da Escola. A atividade foi realizada com sucesso.
25.05.2022	Participação na Competição Nacional JAP.	A competição Nacional decorreu no Super Bock Arena – Pavilhão Rosa Mota, Porto e consta do Programa A Empresa. Evidencia-se que este programa decorreu ao longo de um ano letivo e envolveu cerca de 6.000 alunos do ensino secundário, dos 18 distritos de Portugal, que experimentaram criar e gerir um projeto empreendedor, com o apoio de um professor e de um voluntário. A nossa equipa JAP foi a vencedora da região Centro e neste dia compor o quadro de mérito deste projeto com outras 24 equipas que demonstraram ter as melhores ideias de negócio apurados nas 7 JAP Unlimited. Os alunos tiveram um bom desempenho, no entanto não venceram a fase final. A atividade deverá realizar-se nos próximos anos letivos.
26.05.2022	Workshop "A tecnologia de apoio na manutenção das canalizações".	Atividade teve como objetivo capacitar os alunos para a manutenção das canalizações, através de equipamentos de vídeo de forma a compreenderem como se processa a identificação de obstruções e respetiva limpeza. A atividade foi realizada com sucesso.
27.05.2022	Visita de Estudo à Padaria Dias Tortosendo.	A Visita de Estudo à Padaria Dias Tortosendo com as turmas de 3TCP e 1PP decorreu durante todo o período da manhã e teve como objetivo apresentar novas tendências na preparação e elaboração de bolos e padaria, visualizar técnicas de desenvolvimento de produtos regionais e tradicionais, no âmbito da nova procura e evidenciar a importância das Massas Madre. A atividade foi realizada com sucesso.

30.05.2022	Sessões sobre Sexualidade.	Atividades de esclarecimento sobre sexualidade promovidas pelo Centro de Saúde do Fundão. Os alunos ficaram mais esclarecidos sobre doenças sexualmente transmissíveis e formas prevenção. Foram esclarecidas dúvidas sobre métodos contraceptivos. A atividade foi realizada com sucesso e dada a sua importância para a formação dos jovens, deverá ser realizada no novamente no próximo ano letivo.
01.06.2022	Divulgação da Oferta Formativa - Divulgação da Oferta Formativa	06.06.2022 - 13h00 AE Lã e a Neve S. Domingos 02.06.2022 - 13h00 AE São Vicente da Beira 01.06.2022 - 14h00 AE Teixoso 31.05.2022 - 16h00 AE Paúl 31.05.2022 - 10h30 Colégio de Alpedrinha 23.05.2022 - 15h00 AE Campos Melo + AE Frei Heitor Pinto + AE Palmeiras 19.05.2022 - 15h00 AE Silvares 17.05.2022 - 14h00 AE Gardunha e Xisto 27.04.2022 - 9h00 AE Pampilhosa da Serra. A atividade foi realizada com sucesso.
07.06.2022	XVII edição do Festival da Cereja.	O Festival que congrega escolas parceiras de toda a Europa na confeção de pratos com sabor de cereja. A atividade foi realizada com sucesso.
08.06.2022	Jornadas Escolas Profissionais da Região da Beira Interior.	As Jornadas Pedagógicas pretenderam refletir e analisar domínios gerais tais como o papel das neurociências na compreensão de comportamentos dos adolescentes e o papel da tecnologia e inovação na sala de aula. No âmbito das nossas escolas analisar a importância do EQAVET, no ambiente pedagógico da sala de aula e a relação currículo / atividades. A atividade foi realizada com sucesso.
13.06.2022	Apresentação sumária do tema e objetivos da Prova de Aptidão Profissional em língua estrangeira.	A atividade teve como objetivo levar os alunos a fazer uma apresentação sumária do tema e objetivos da PAP em língua estrangeira. Para o próximo ano letivo, os professores de línguas deverão reforçar a importância da língua estrangeira no contexto profissional dos alunos, para que os mesmos se sintam mais motivados para se expressarem em francês ou em inglês, perante um público.

14.06.2022	Qu'est-ce qu'on mange aujourd'hui/ What's for lunch?	Desenvolver a expressão oral nas línguas francesa e inglesa; Aplicar conhecimentos relativos às línguas estrangeiras-francês e Inglês. A atividade não se realizou devido a alguns constrangimentos que surgiram na execução da atividade e posteriormente devido ao facto de ficarmos em confinamento provocado pela pandemia.
25.06.2022	"Mostra de Atividades" no Stand da Escola, na Praça do Município.	A atividade teve como objetivo divulgar a oferta formativa da Escola. A atividade foi realizada com sucesso.
26.06.2022	"Mostra de Atividades" no Stand da Escola, na Praça do Município.	A atividade teve como objetivo divulgar a oferta formativa da Escola. A atividade foi realizada com sucesso.

ÁREAS DE MELHORIA –

LINHAS ORIENTADORAS PARA O PRÓXIMO ANO LETIVO

Depois de uma análise das várias situações registadas em termos de perspetivas de melhoria, esta equipa conseguiu reunir um pequeno conjunto de áreas de melhoria como pontos fracos identificados pelo universo dos que participaram neste processo, tendo as seguintes linhas para melhorias:

1. Continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem.
2. Continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos.
3. Continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade.
4. Elaborar mais planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno.
5. Promover com maior regularidade reuniões de Coordenação de Curso no sentido de verificar as dificuldades dos alunos, incentivando a partilha de boas práticas e a troca de ideias.
6. Adequar respostas educativas adaptadas às necessidades de formação dos alunos com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
7. Promover aulas de apoio de matemática e português para os alunos que pretendam realizar provas de acesso ao ensino superior.
8. Implementação de um projeto de investimento nas competências de leitura e escrita na biblioteca “Ler com a Biblioteca e Diário de Escritas”.
9. Implementação pela Equipa Multidisciplinar de combate ao insucesso escolar, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades.
10. Aumentar a ligação ao tecido empresarial da região, promovendo aulas práticas nas empresas workshops na escola dinamizados pelas empresas.
11. Promover a articulação das disciplinas das componentes sociocultural e científica com a componente prática no âmbito da nova metodologia pedagógica, horários trissemanais a funcionar nas turmas do ensino profissional no ano letivo 2022.2023.
12. Implementação de um plano de combate à falta de assiduidade, proposto por um grupo de trabalho no âmbito da melhoria contínua e que será apresentado no início do próximo ano letivo.

13. Retomar o projeto da disciplina de Área de Integração ao nível do trabalho conjunto por curso.
14. Investir nos espaços da escola, procurando tornar esses espaços mais acolhedores, mais apelativos e mais confortáveis, nomeadamente na construção de uma sala de estudantes.
15. Solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal.
16. Reforçar a participar no Parlamento dos Jovens, estando os objetivos deste programa em sintonia com o Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória.
17. Redução das taxas de insucesso em ambos os níveis de formação.
18. Acompanhamento da implementação do programa de mentorias, para a melhoria da prática letiva.
19. Acompanhamento e Implementação do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento tendo em conta o documento apresentado ao Conselho Pedagógico no início do ano letivo para aprovação que prevê a mudança para uma orientação no domínio de cada turma.
20. Aumentar a partilha de práticas científicas-pedagógicas relevantes.
21. Promover aulas à distância para os alunos em isolamento profilático.
22. Continuar o acompanhamento próximo aos alunos em isolamento profilático.

23. Caso haja a necessidade de recorrer ao Ensino à Distância, ter em atenção as fragilidades identificadas no ano letivo anterior.
24. Dinamizar sessões de formação específica para os professores.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A avaliação é um caminho que exige permanente reflexão no sentido de desenvolvermos e apontarmos caminhos, estruturar novos modos de agir e interagir e construir soluções, sempre na procura de atingir mais e melhor, de atingir a excelência.

Numa sociedade e numa escola em mudança, é fundamental poder continuar a contar com o empenho e a dedicação de todos.

Importa que no próximo ano letivo assumamos a pertença das palavras de António Guterres, na sua nota introdutória ao livro “101 Vozes pela sustentabilidade” do ISCTE:

“O segredo de tudo isto começa e até acaba em nós. Se dermos exemplos, se mudarmos comportamentos, se abirmos as portas, se partilharmos, se nos dermos aos outros, ao nosso planeta e aos locais onde vivemos e por onde passamos, faremos de nós e dos outros melhores”.