



# RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO TRIMESTRAL

- ÂMBITO DO SGQ EQAVET

1º PERÍODO 2020-2021

---

ESCOLA PROFISSIONAL DO FUNDÃO

---

Cofinanciado por:



## INTRODUÇÃO

A avaliação trimestral da escola é um instrumento do seu processo de autoavaliação e deve assumir um compromisso contínuo com a excelência dos processos e dos resultados.

Assim, o presente documento procura refletir a diferenciação, adequação e flexibilização curriculares utilizadas para motivar os alunos indo ao encontro dos seus interesses e trabalhando as suas diversidades. A Escola Profissional do Fundão procura dar alguns passos no sentido de construir uma comunidade profissional de aprendizagem. Persistimos na intenção de incrementar na escola uma cultura colaborativa, baseada na confiança mútua e na ambição de melhorar continuamente.

## OBJETIVO DA AVALIAÇÃO INTERMÉDIA

A avaliação permite-nos identificar o que se faz bem e o que precisa de melhorar, aplicando sistematicamente o sistema de gestão da qualidade EQAVET.

Os objetivos da avaliação intermédia são os seguintes:

- Assegurar o sucesso educativo baseado numa política de qualidade, exigência e responsabilidade;

- Incentivar ações e processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados da escola;
- Promover uma cultura de melhoria contínua da organização;
- Acompanhamento do SGQ EQAVET;
- Otimizar os procedimentos de diagnóstico;
- Sistematizar os mecanismos de autoavaliação, através do ciclo de melhoria contínua baseado no modelo PDCA (Plan, Do, Check, Act).

## METODOLOGIA

Para a elaboração do presente relatório, foram utilizadas as Atas dos Conselhos de Turma de Avaliação referentes ao primeiro período, nomeadamente os quadros da atividade letiva e as ações a desenvolver no âmbito da melhoria contínua, o Plano Anual de Atividades da Escola, a consulta aos diretores de turma e coordenadores de curso e à comunidade educativa em geral.

Os aspetos que se consideraram foram aulas previstas versus aulas lecionadas por disciplina, número de avaliações realizadas e respetivas taxas de sucesso e insucesso.

Analysaram-se as atividades previstas para o primeiro período e os respetivos aspetos de melhoria. Relativamente aos diretores de turma solicitaram-se os contactos efetuados com os encarregados de educação durante o primeiro período.

## RESULTADOS ESPERADOS

- Redução do insucesso escolar;
- Mecanismos de supervisão das atividades pedagógicas sustentadas na monitorização e avaliação;
- Partilha e discussão dos resultados nas Coordenações de Curso e Departamentos;
- Intensificação da articulação curricular promovendo a interdisciplinaridade;
- Garantir o funcionamento do modelo de gestão de qualidade da organização, assente em indicadores de qualidade – EQAVET.

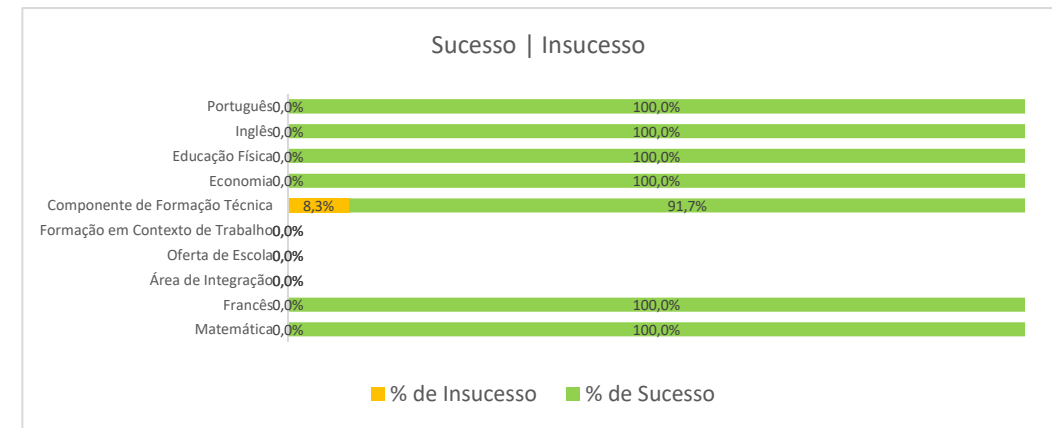
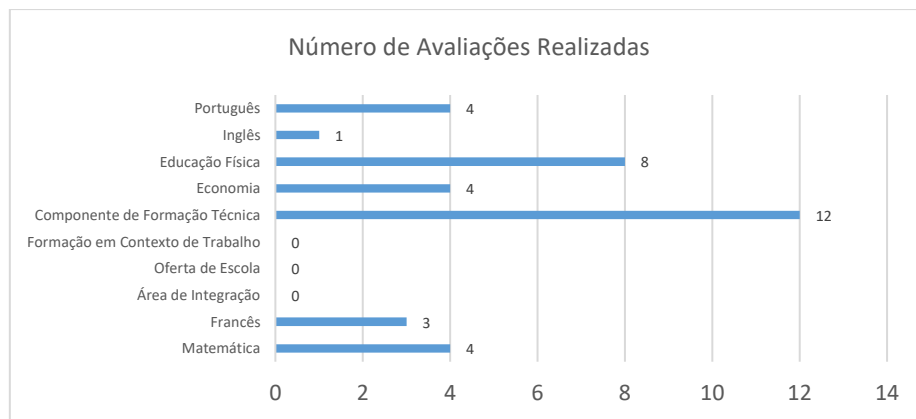
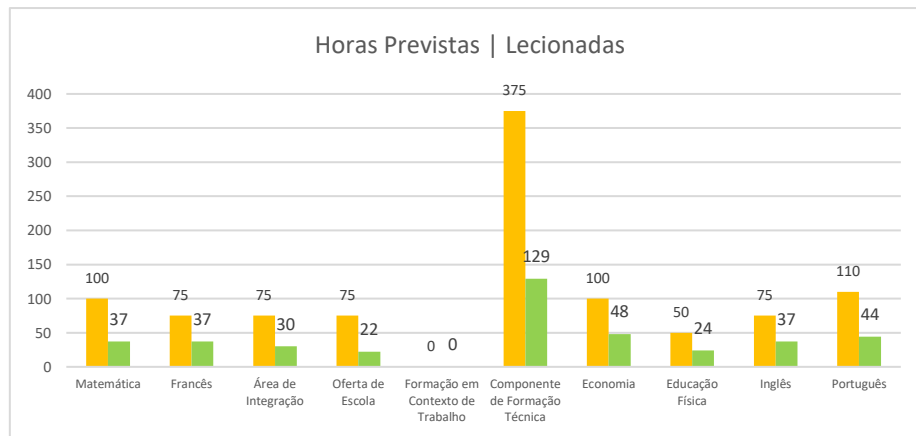
## EQUIPA DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE

A equipa responsável pelo processo de Avaliação da Qualidade é constituída por elementos internos da comunidade educativa sendo formada pelos seguintes elementos:

- Ana Vicente
- Alda Moreira
- Sandro Covita

## ANÁLISE DOS RESULTADOS ESCOLARES

### OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE COMÉRCIO

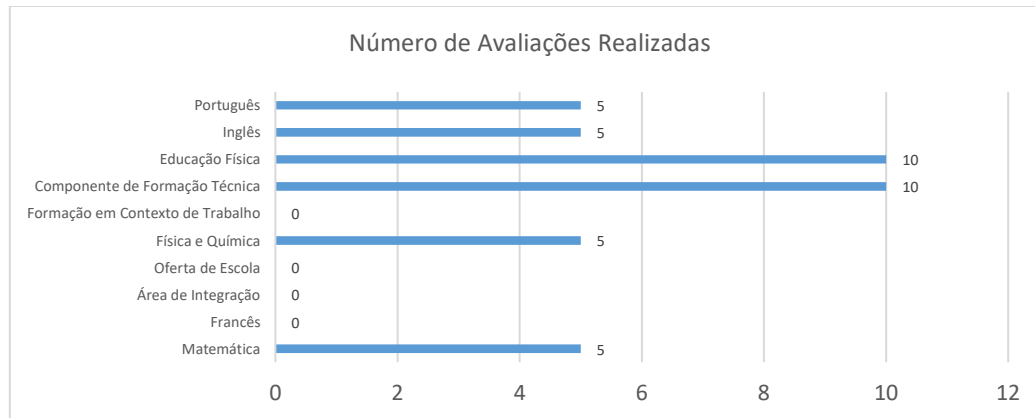
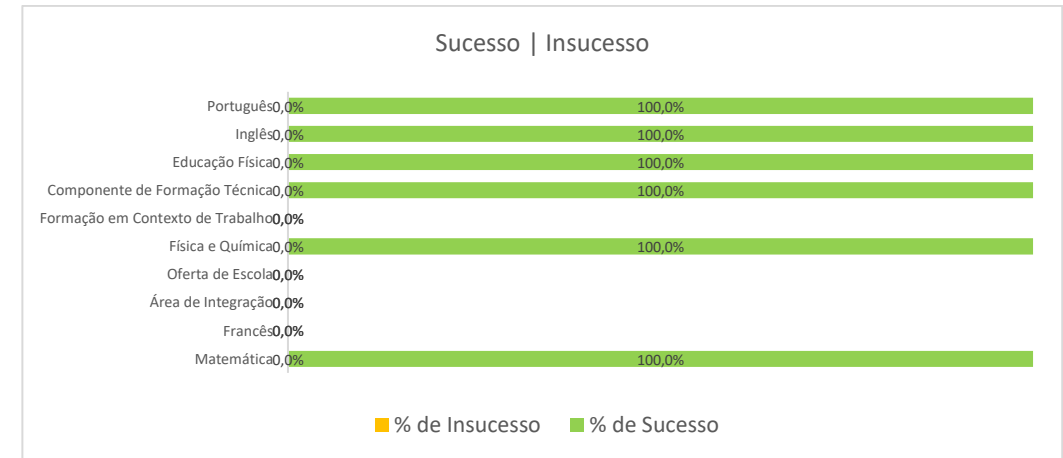
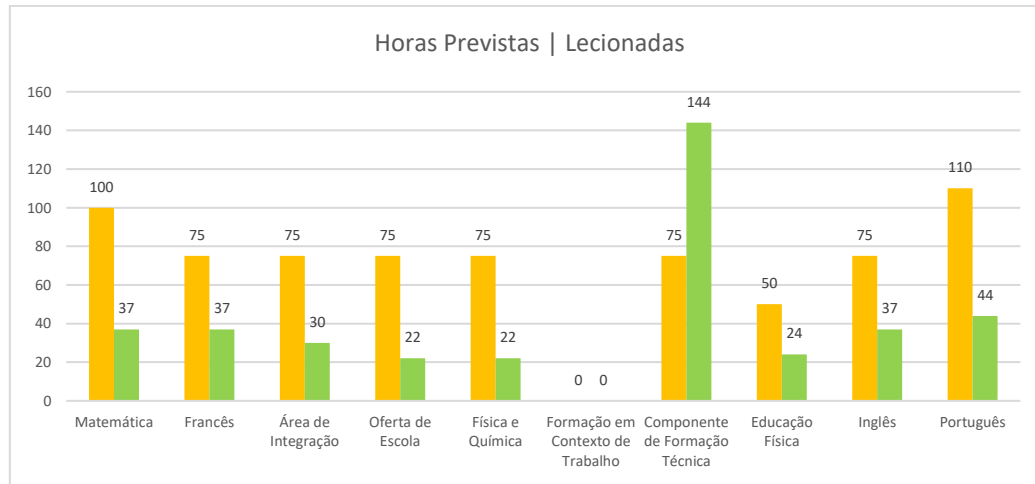


Nº de contactos com Encarregados de Educação: 33

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade e dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e operacionalizar a intervenção do SPO.

## OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

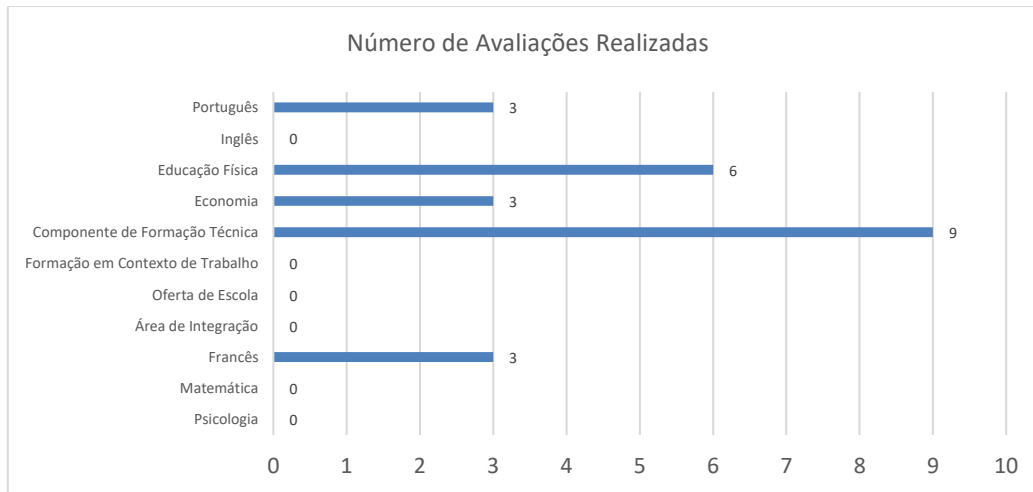
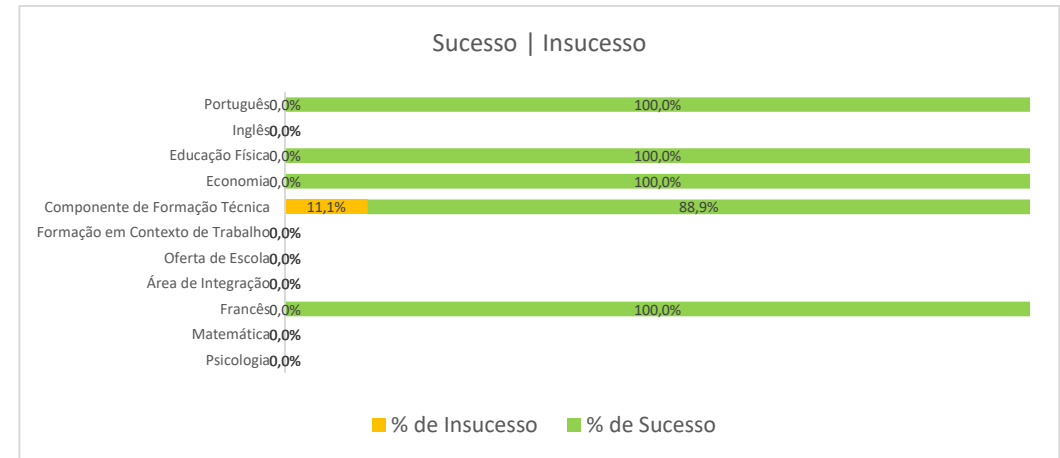
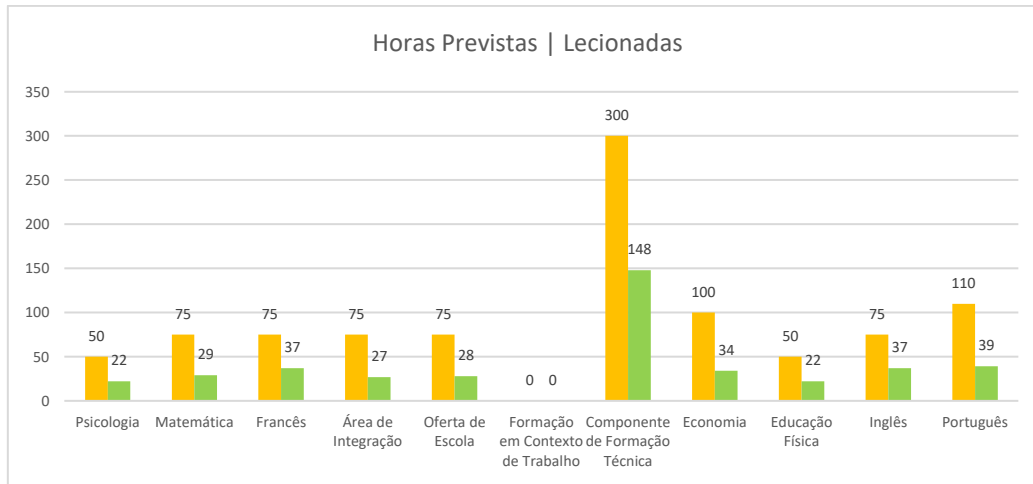


Nº de contactos com Encarregados de Educação: 33

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem; efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade e dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens e operacionalizar a intervenção do SPO.

## OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

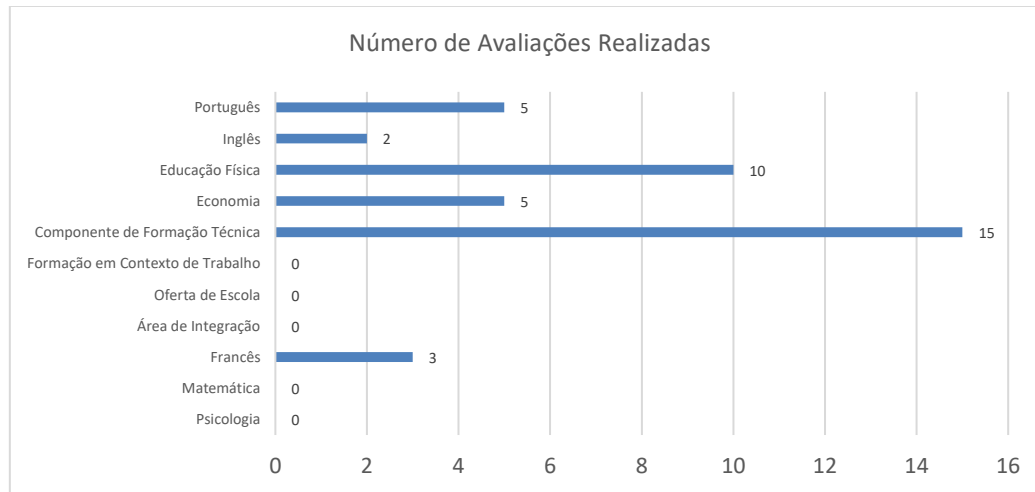
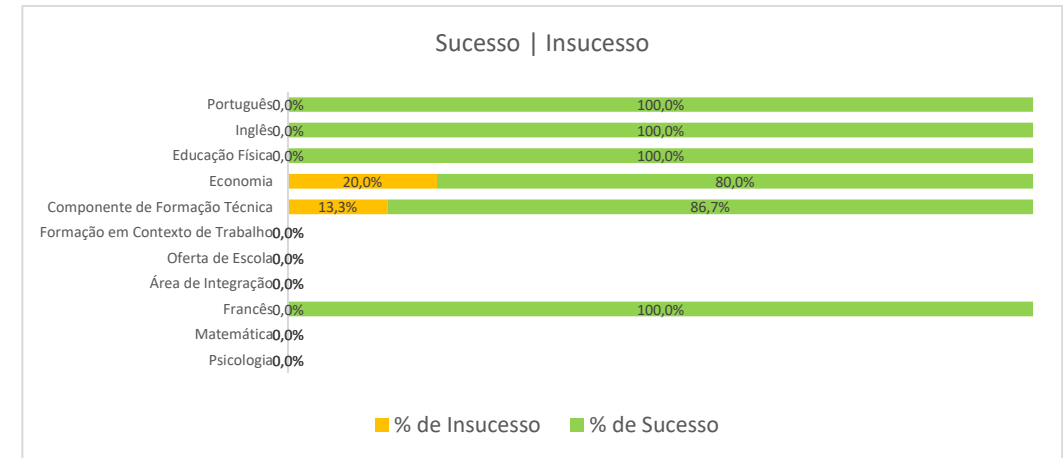
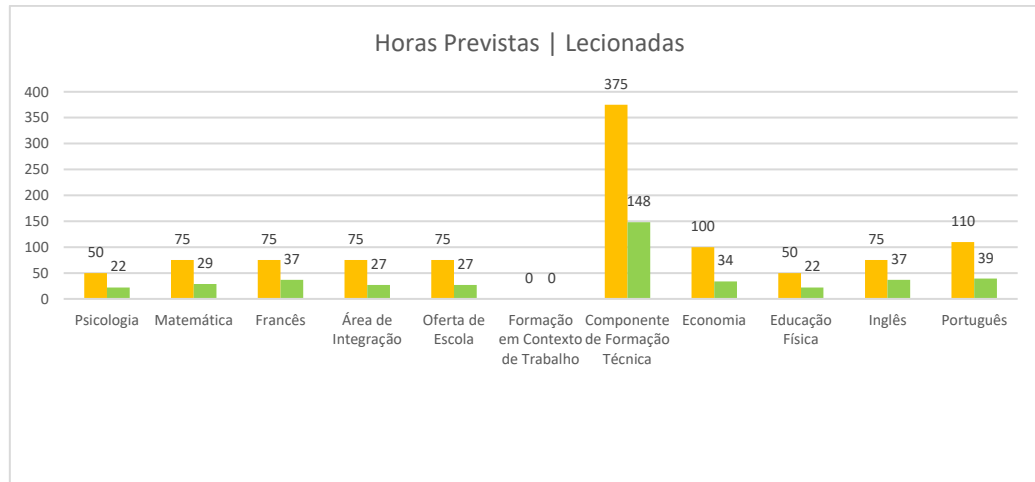


Nº de contactos com Encarregados de Educação: 38

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos dinamizar, sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, operacionalizar e reforçar a intervenção do SPO, promover o apoio diferenciado e manter contacto próximo dos encarregados de educação, bem como assegurar mecanismos com os parceiros dos PALOP que garantam articulação permanente entre a escola e os encarregados de educação destes mesmos alunos, continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (Boas Práticas), fomentando a interdisciplinaridade, bem como continuar a solicitar o apoio da equipa multidisciplinar de forma a combater o insucesso escolar.

## OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

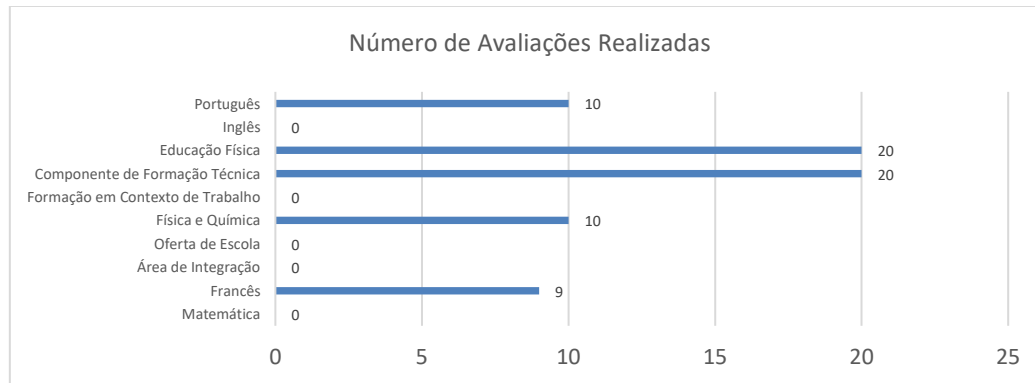
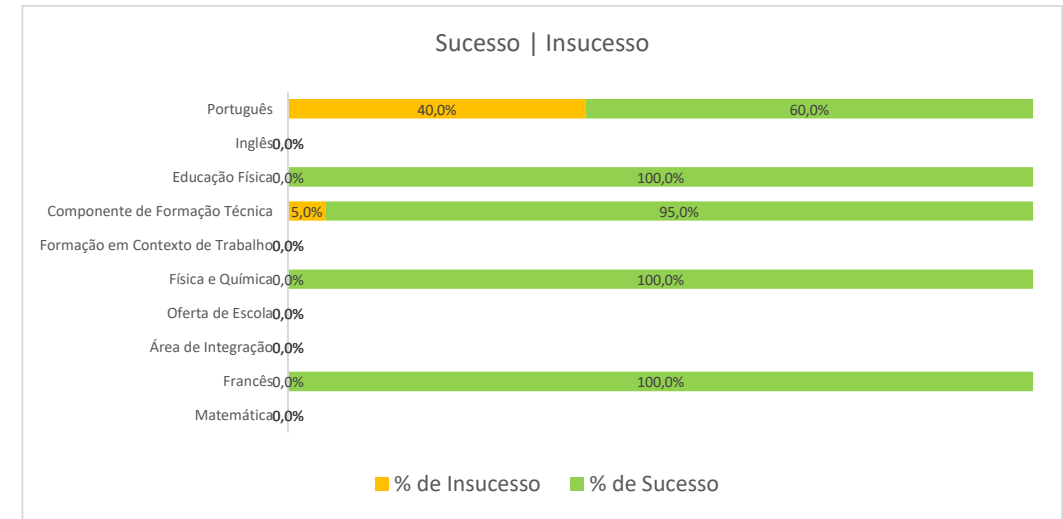
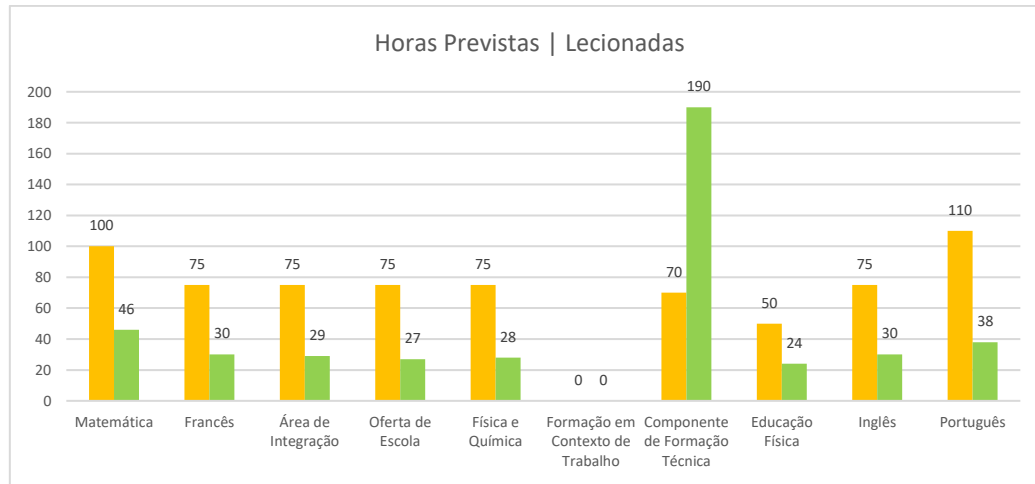


Nº de contactos com Encarregados de Educação: 38

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos dinamizar, sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, operacionalizar e reforçar a intervenção do SPO, promover o apoio diferenciado e manter contacto próximo dos encarregados de educação, bem como assegurar mecanismos com os parceiros dos PALOP que garantam articulação permanente entre a escola e os encarregados de educação destes mesmos alunos, continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (Boas Práticas), fomentando a interdisciplinaridade, bem como continuar a solicitar o apoio da equipa multidisciplinar de forma a combater o insucesso escolar.

## OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL



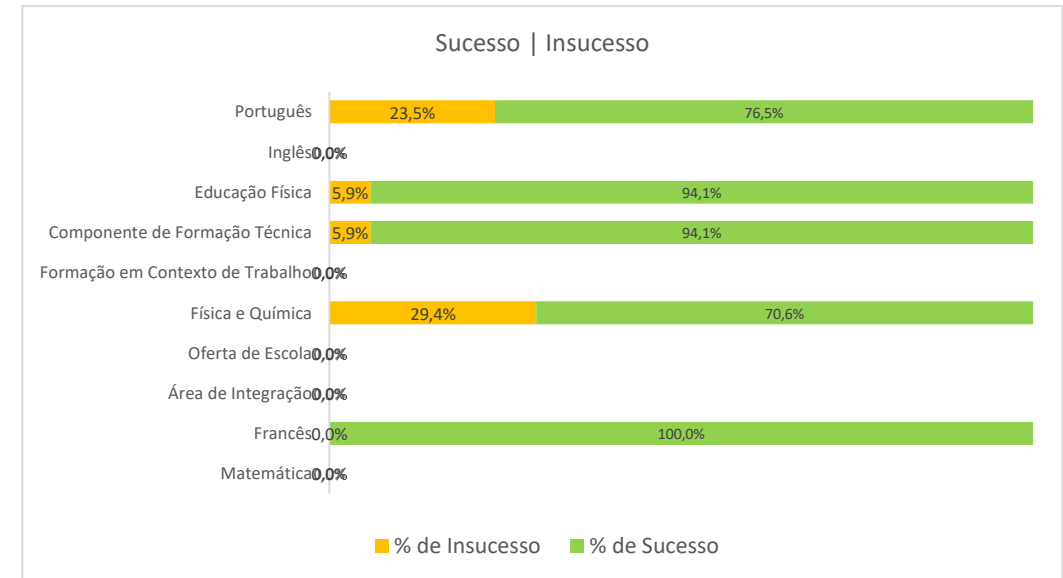
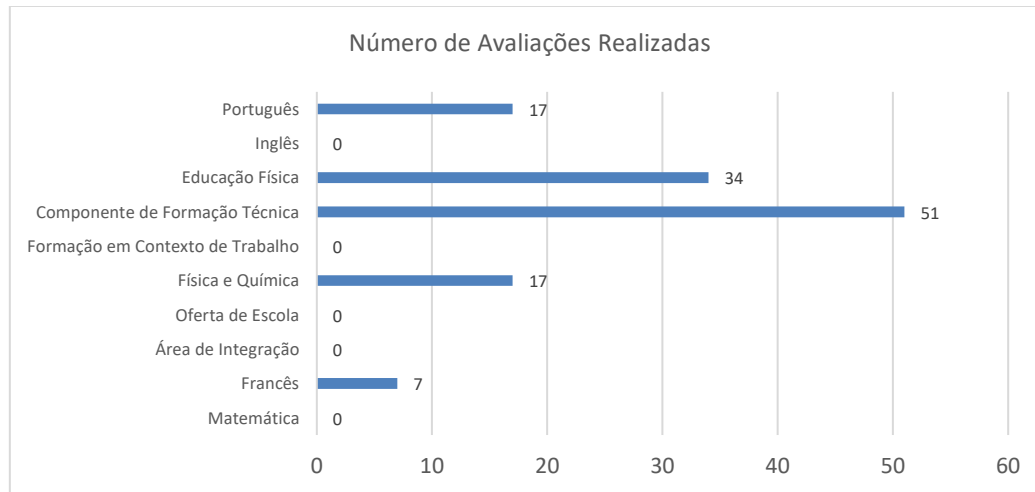
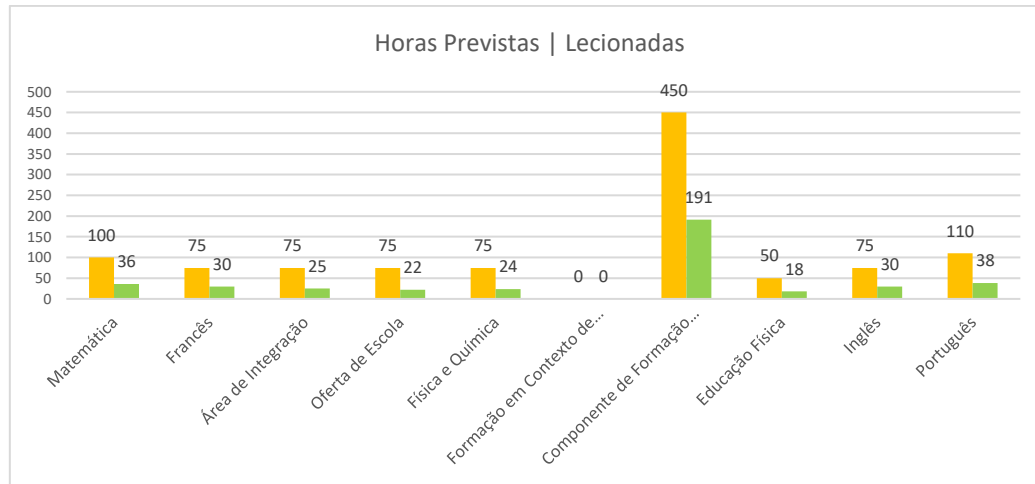
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 50

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos que deverá manter-se a dinamização de sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, assegurar acompanhamento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, operacionalizar e reforçar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, promover o apoio diferenciado e manter contacto próximo dos encarregados de educação.



## OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2023 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

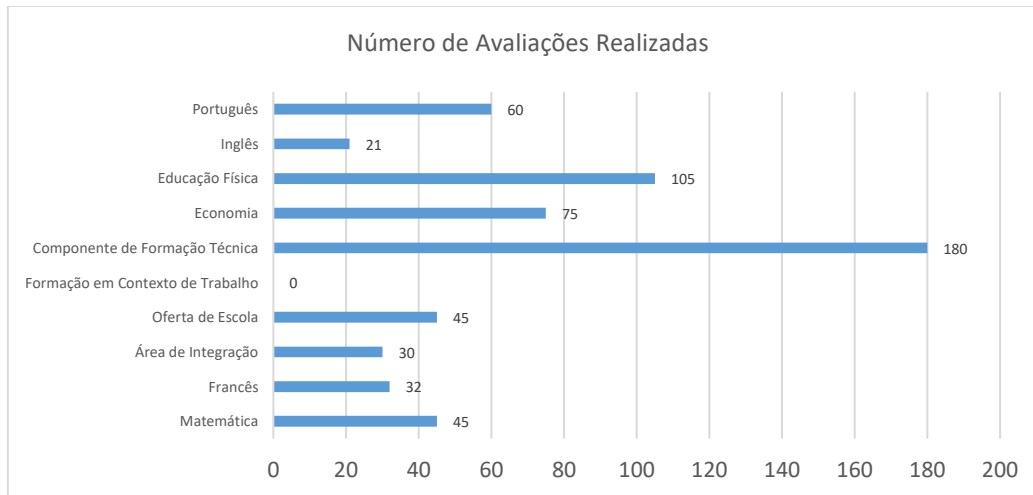
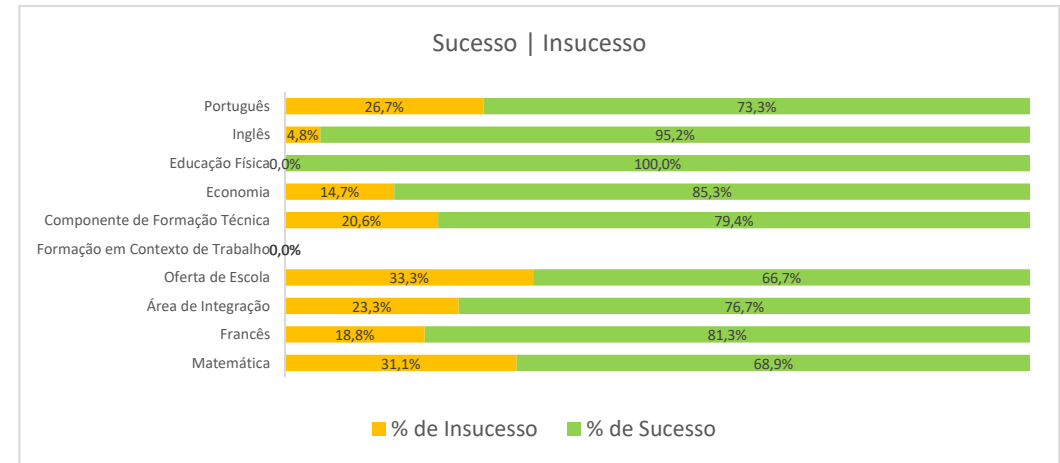
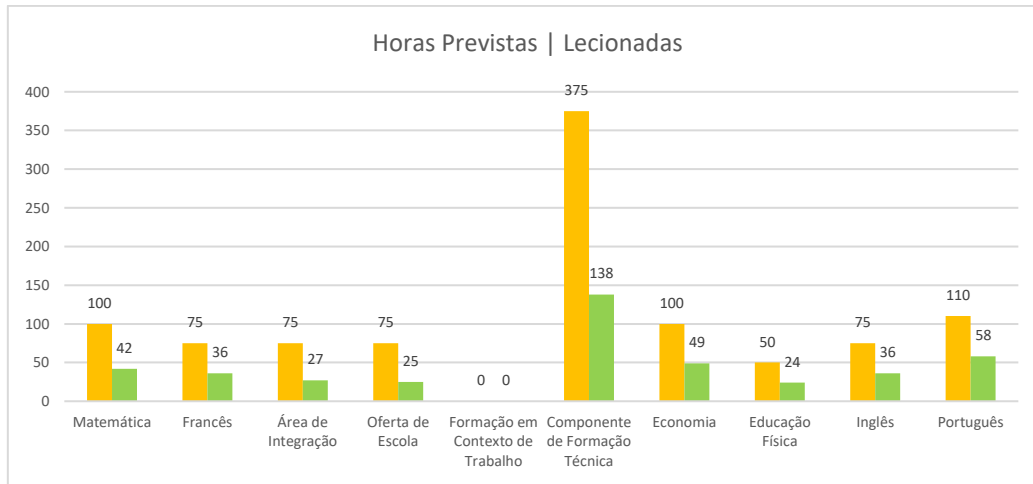


Nº de contactos com Encarregados de Educação: 50

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos que se deverá dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens, promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos, assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem e operacionalizar a continuidade da intervenção do SPO.

## OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE COMÉRCIO

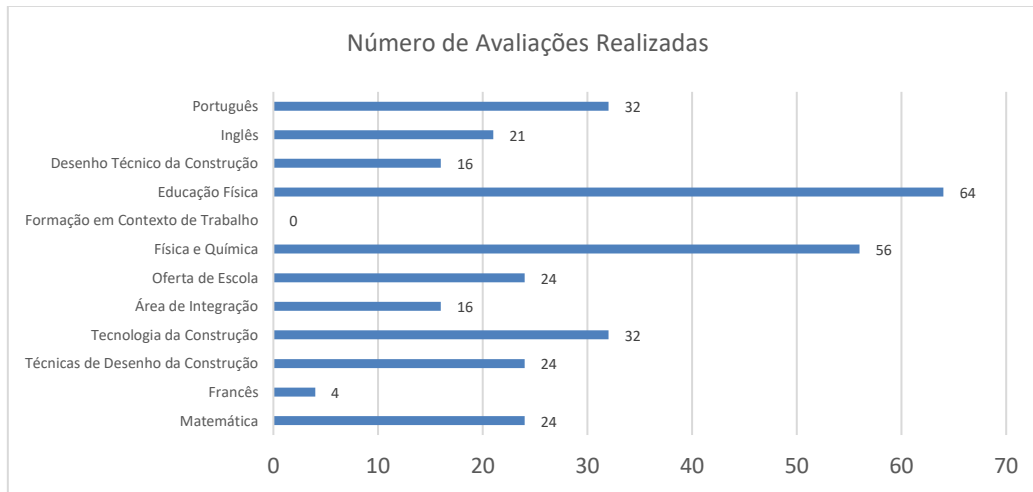
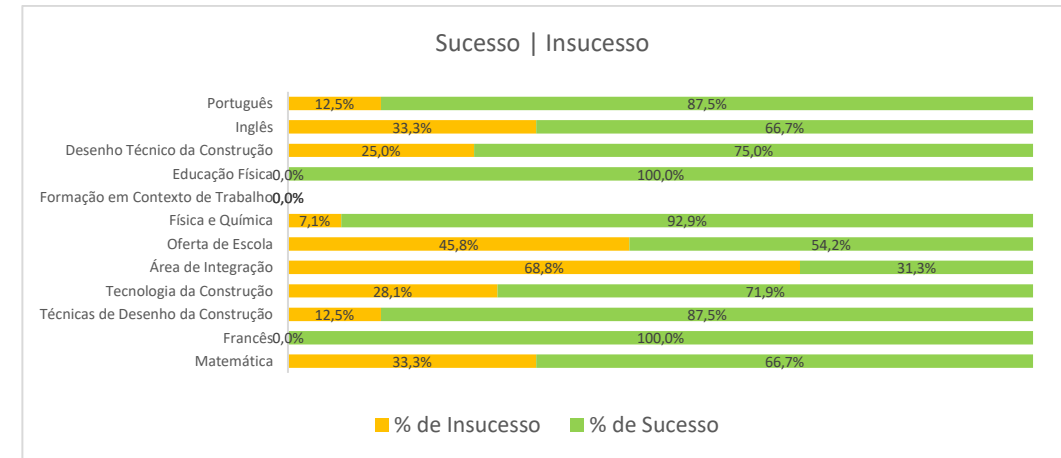
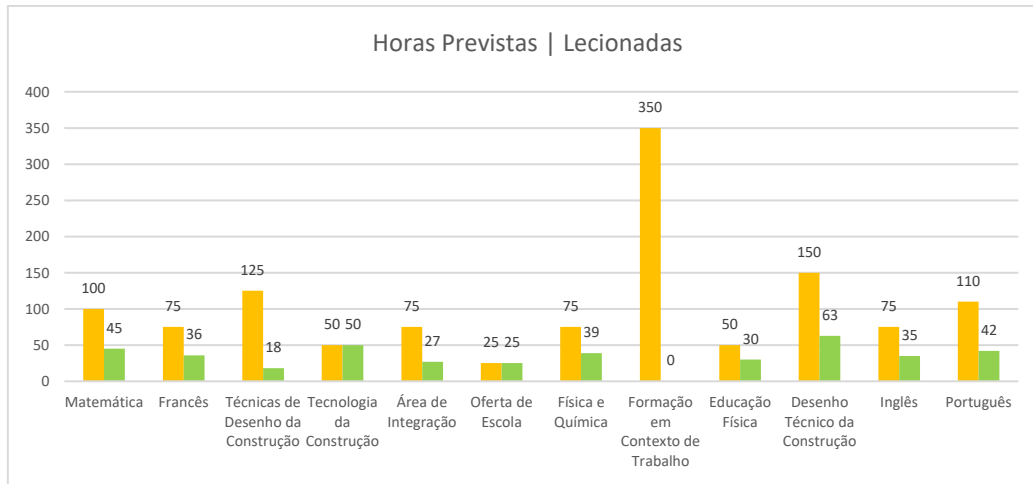


Nº de contactos com Encarregados de Educação: 30

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, continuar a desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas do curso e promover um ensino diferenciado de acordo com as necessidades de cada aluno, reforçar mais ainda a articulação da escola com os parceiros PALOP, e mais especificamente a colaboração com os Encarregados de Educação, com o objetivo de alcançar o sucesso dos alunos provenientes destes países. Entendeu-se, também, continuar a dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens para realização dos módulos em atraso e, de forma a efetivar todo este conjunto de ações, será fundamental a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação da escola.

## OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

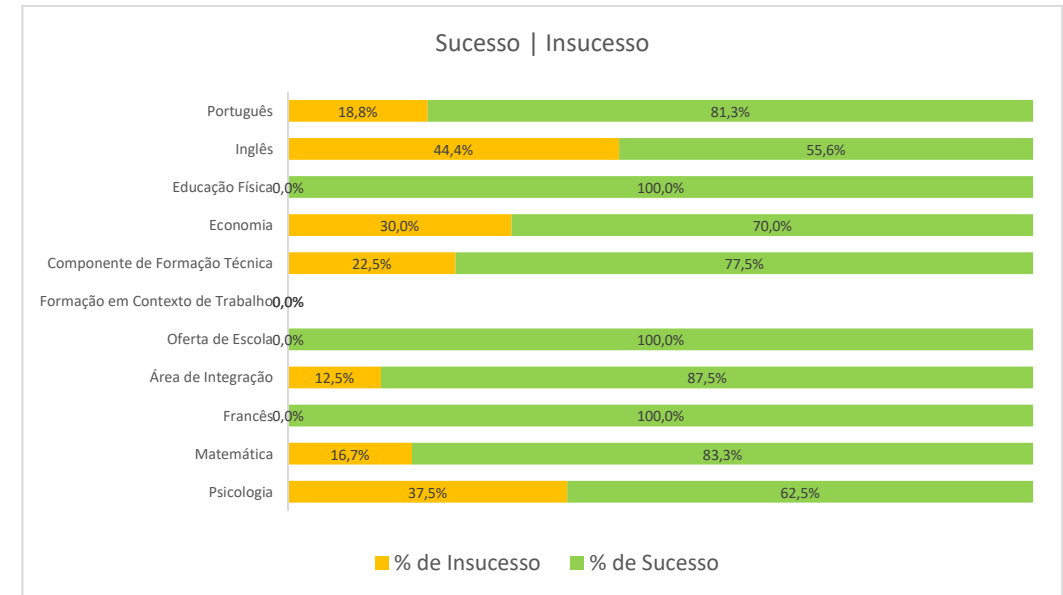
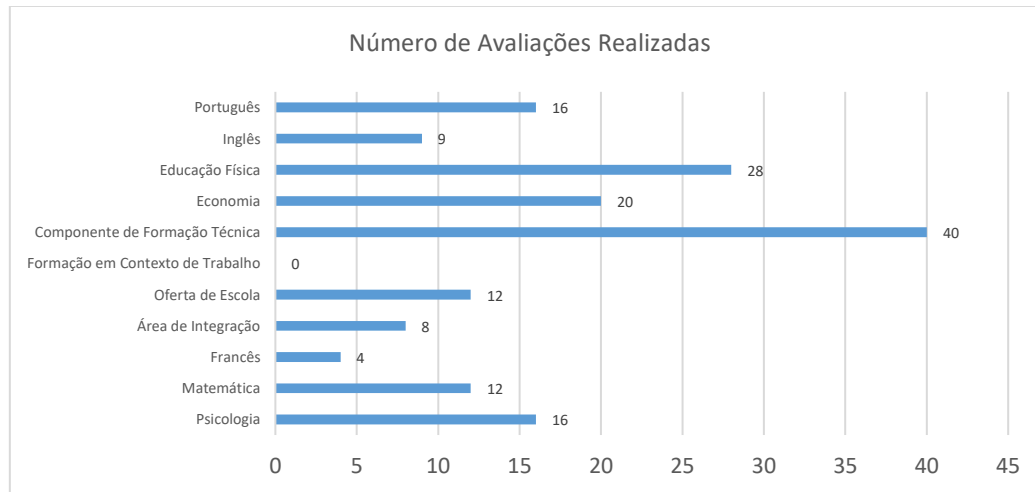
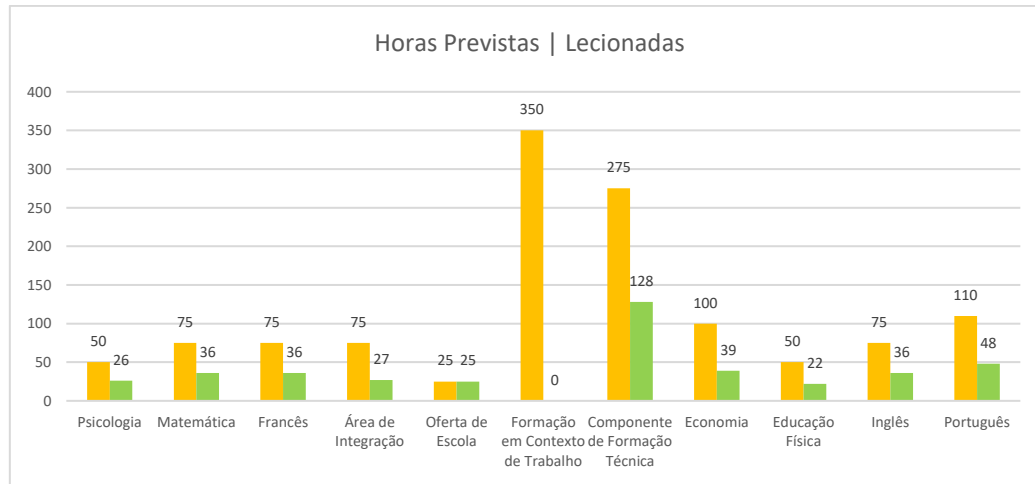


Nº de contactos com Encarregados de Educação: 34

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, continuar a desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos curso e a promover um ensino diferenciado de acordo com as necessidades de cada aluno, salientou-se a necessidade de reforçar mais ainda a articulação da escola com os parceiros PALOP, e mais especificamente a colaboração com os Encarregados de Educação, continuar a dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens para a realização dos módulos em atraso e, de forma a efetivar todo este conjunto de ações, será fundamental a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação da escola.

## OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

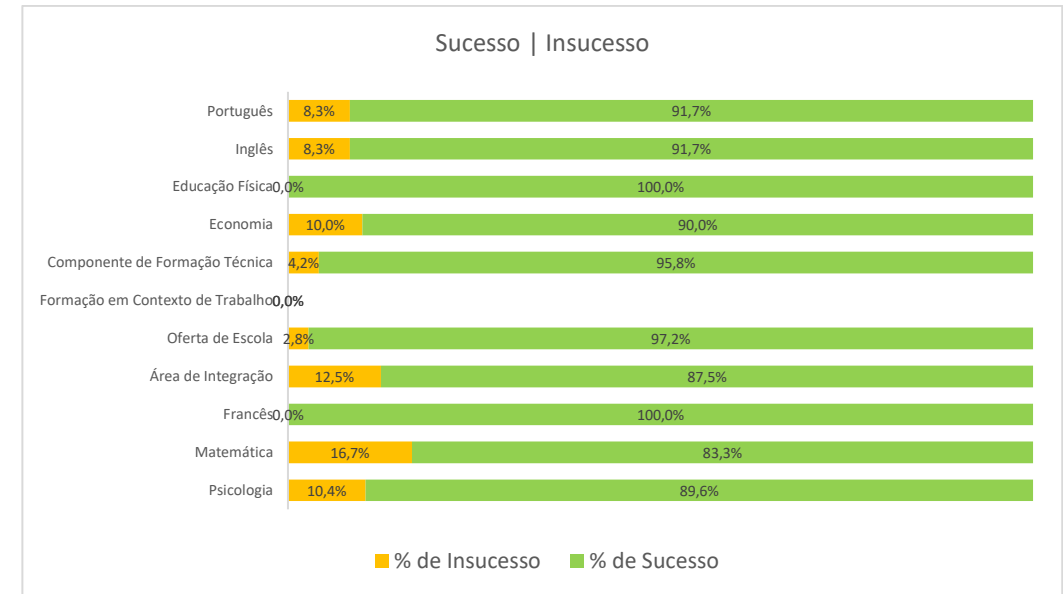
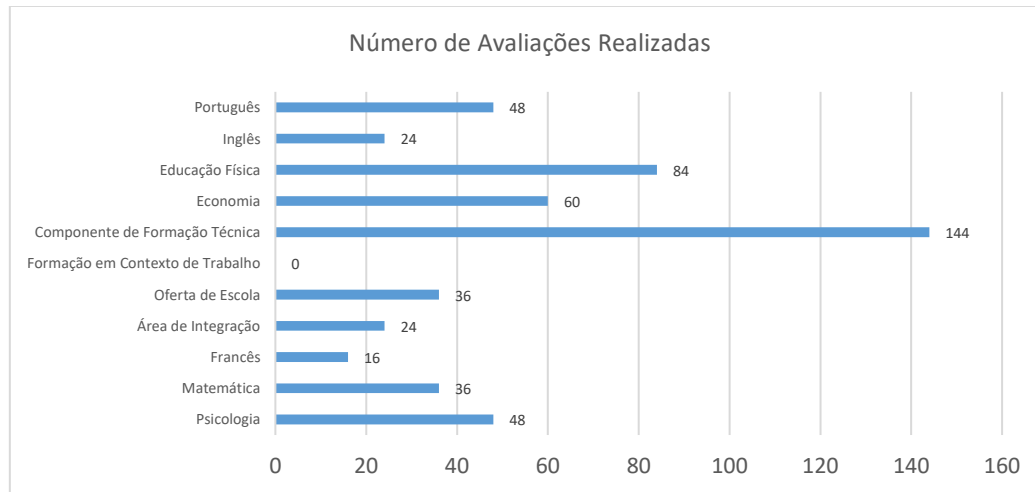
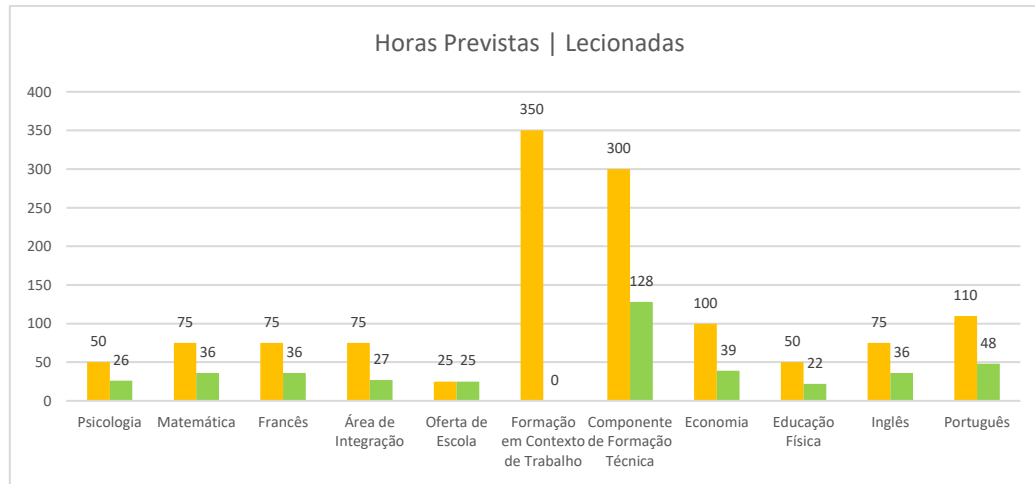


Nº de contactos com Encarregados de Educação: 38

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, dinamizar sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, assegurar o acompanhamento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, operacionalizar e reforçar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, promover o apoio diferenciado e manter contacto próximo dos encarregados de educação.

## OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

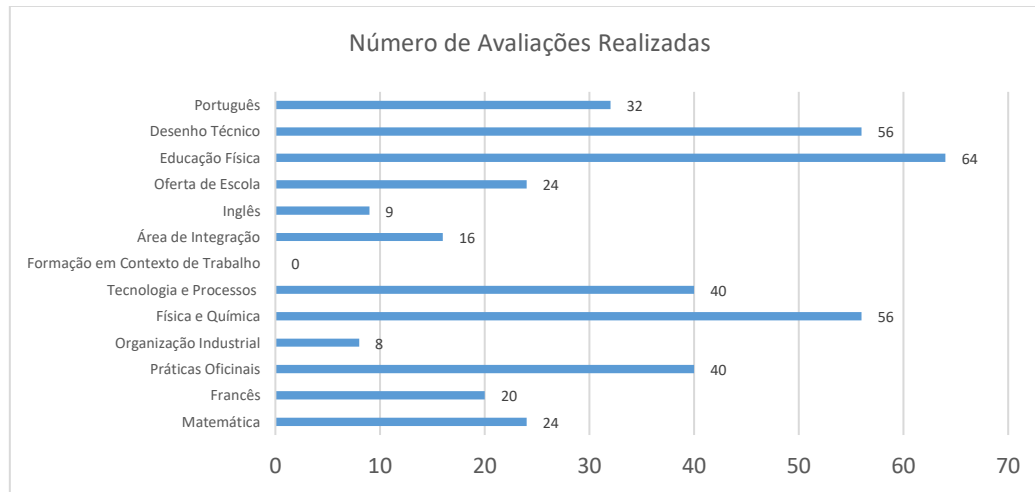
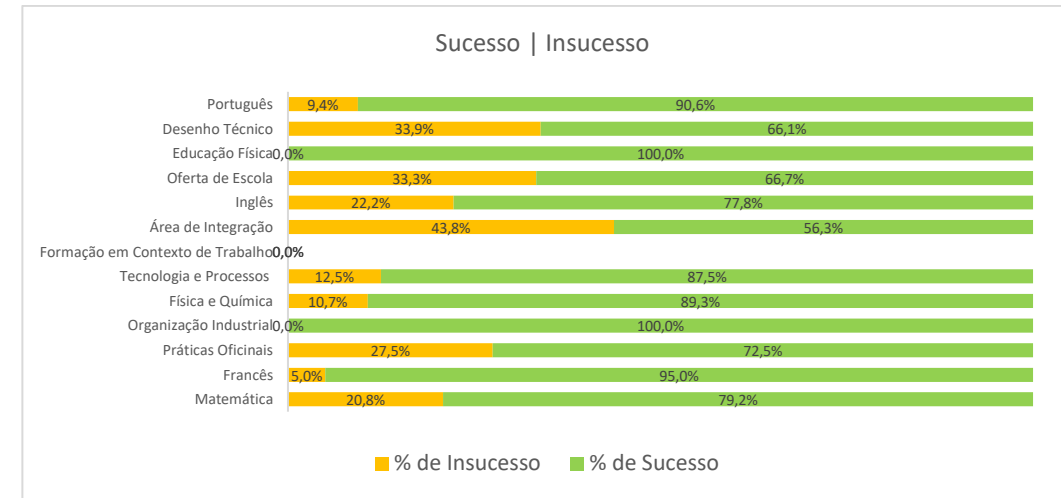
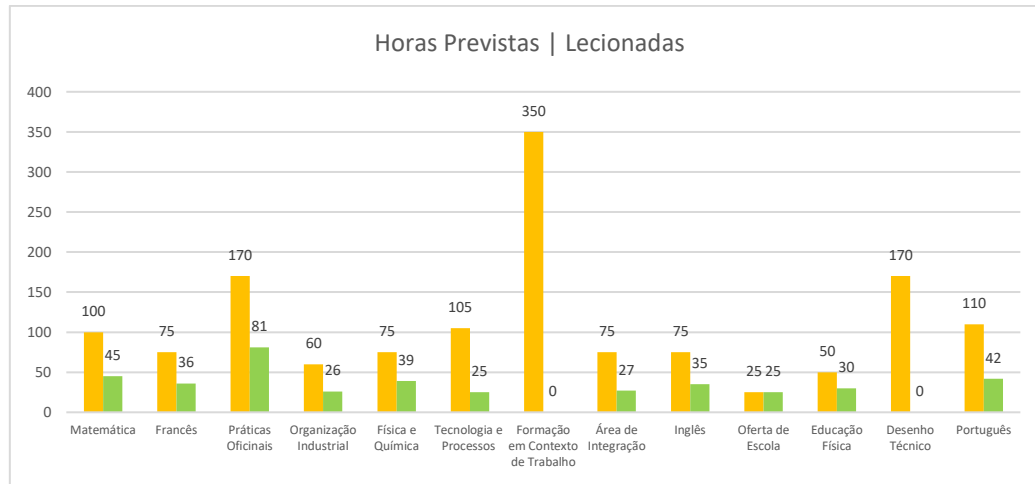


Nº de contactos com Encarregados de Educação: 38

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, dinamizar sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, assegurar o acompanhamento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, operacionalizar e reforçar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, promover o apoio diferenciado e manter contacto próximo dos encarregados de educação.

## OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

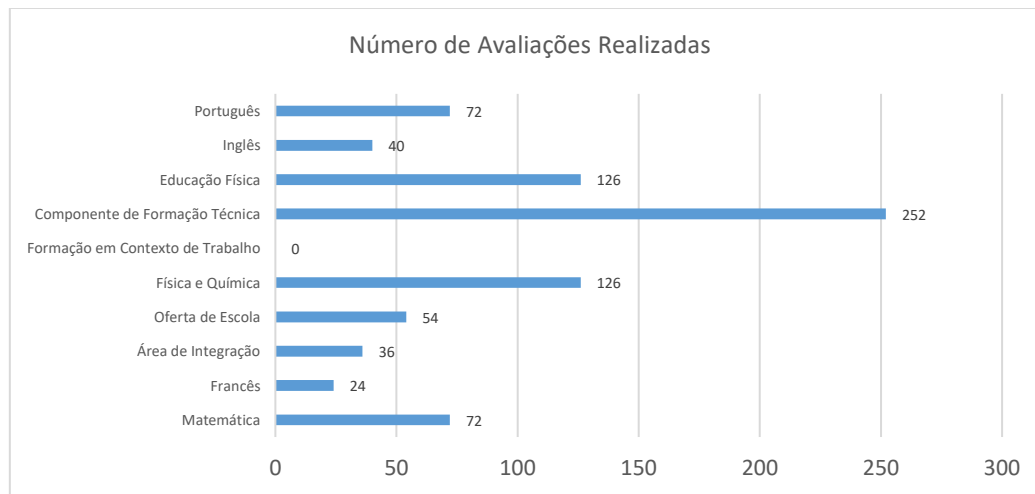
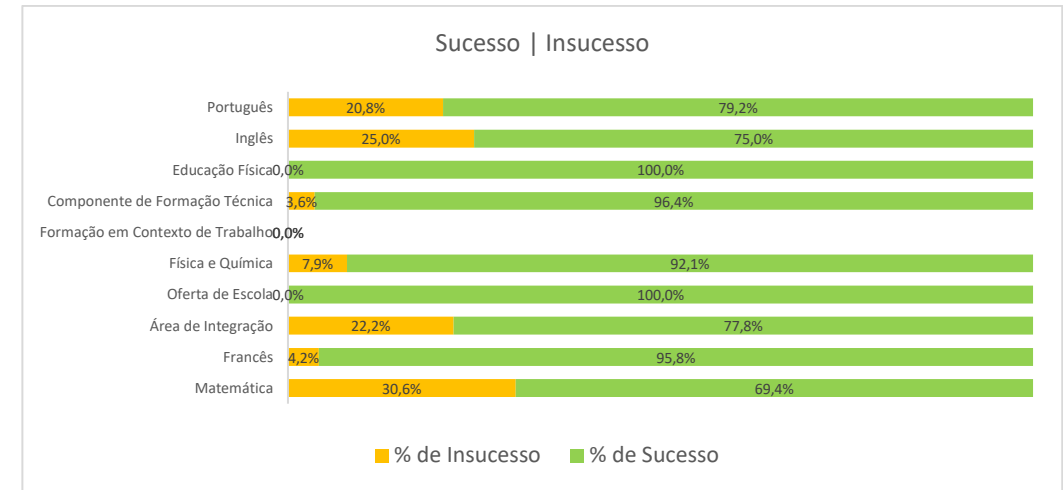
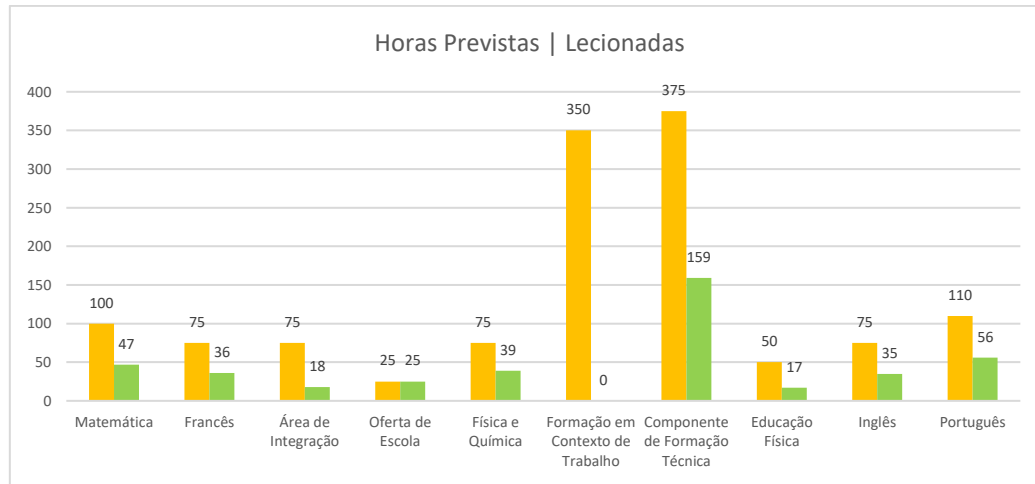


Nº de contactos com Encarregados de Educação: 34

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos, continuar a desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos curso e a promover um ensino diferenciado de acordo com as necessidades de cada aluno, salientou-se a necessidade de reforçar mais ainda a articulação da escola com os parceiros PALOP, e mais especificamente a colaboração com os Encarregados de Educação, continuar a dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens para realização dos módulos em atraso e continuar a solicitar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação.

## OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

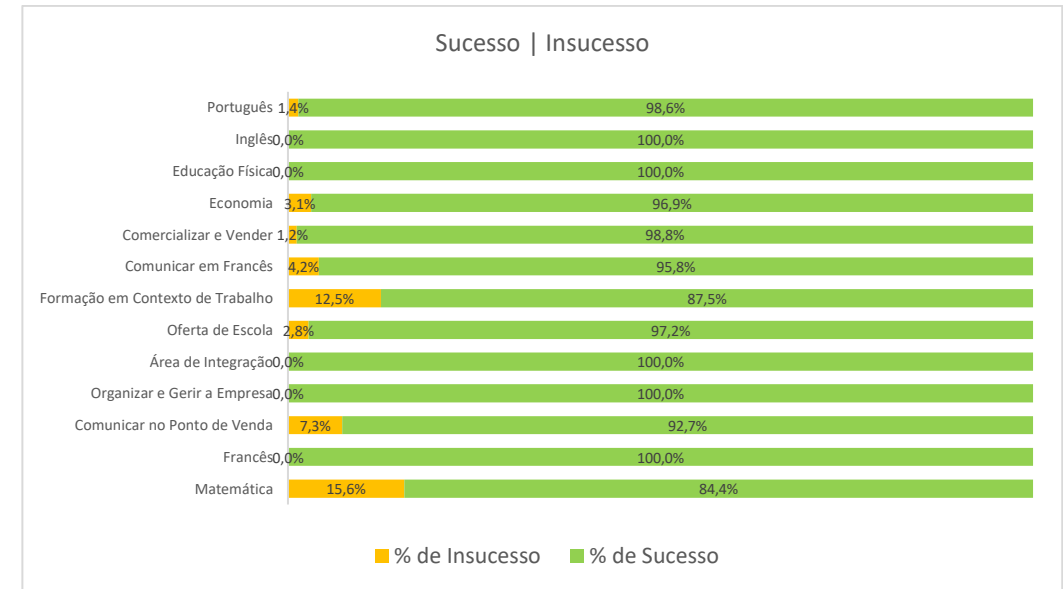
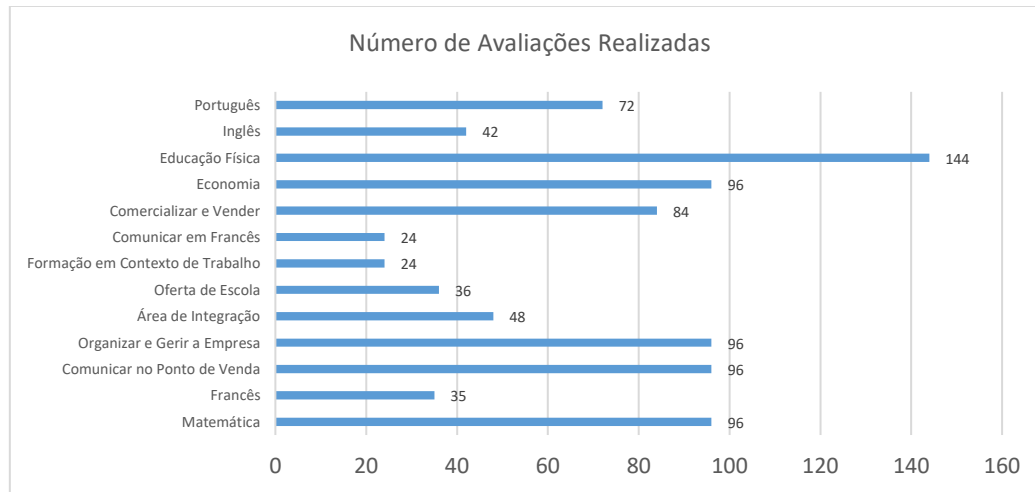
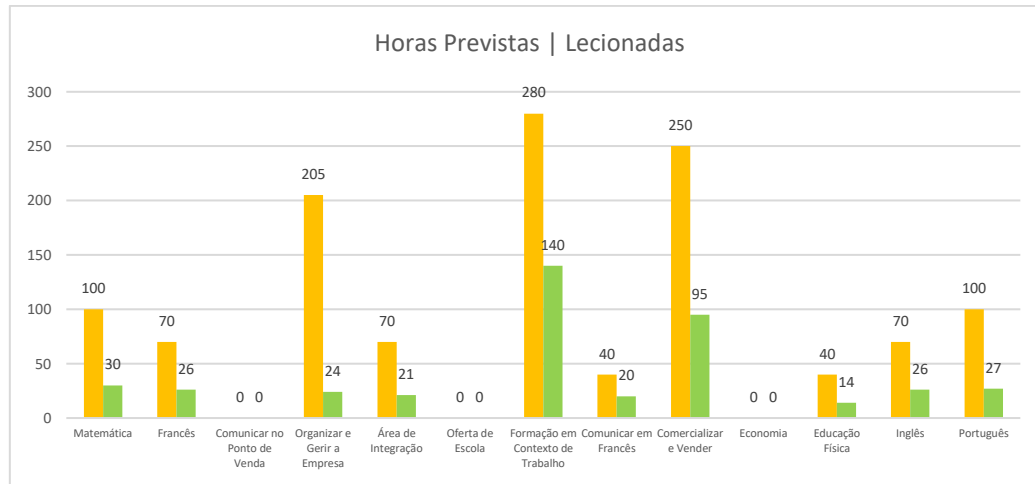


Nº de contactos com Encarregados de Educação: 36

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos adequação e flexibilização de atividades utilizadas para motivar os alunos indo de encontro aos interesses e trabalhando as suas diversidades, com vista a que todos alcancem as competências previstas nos roteiros de aprendizagem apresentados por cada docente, em cada disciplina, promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos, assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem e operacionalizar a continuidade da intervenção do SPO.

## OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE COMÉRCIO



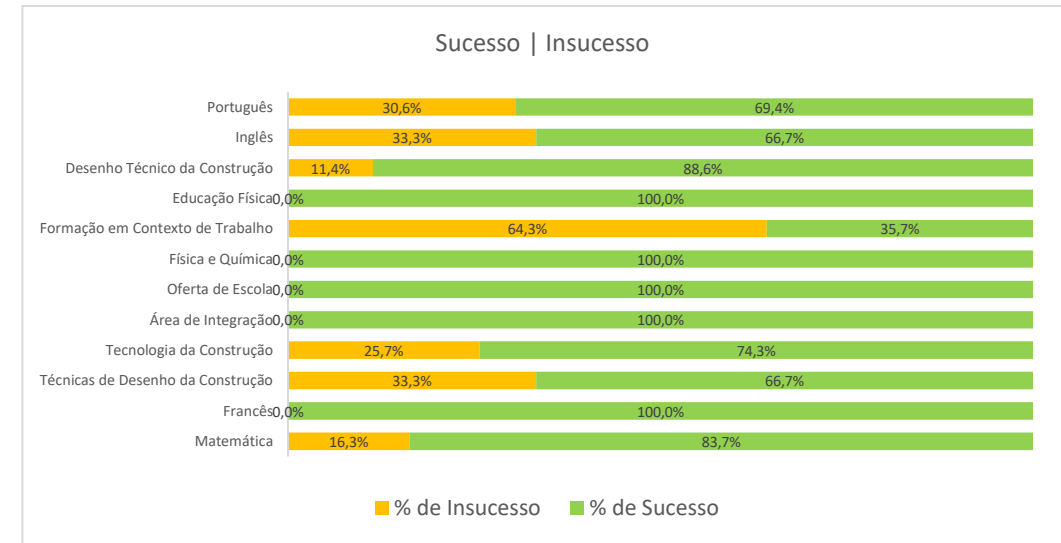
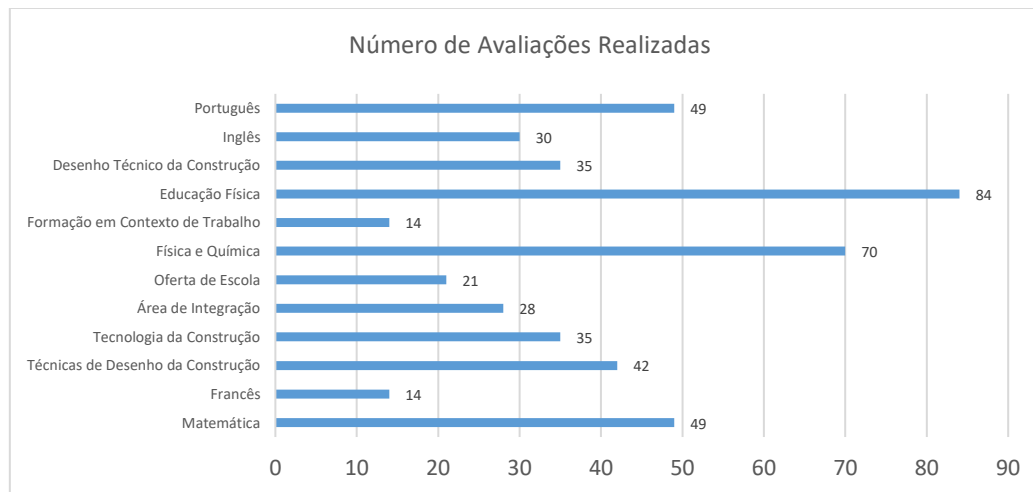
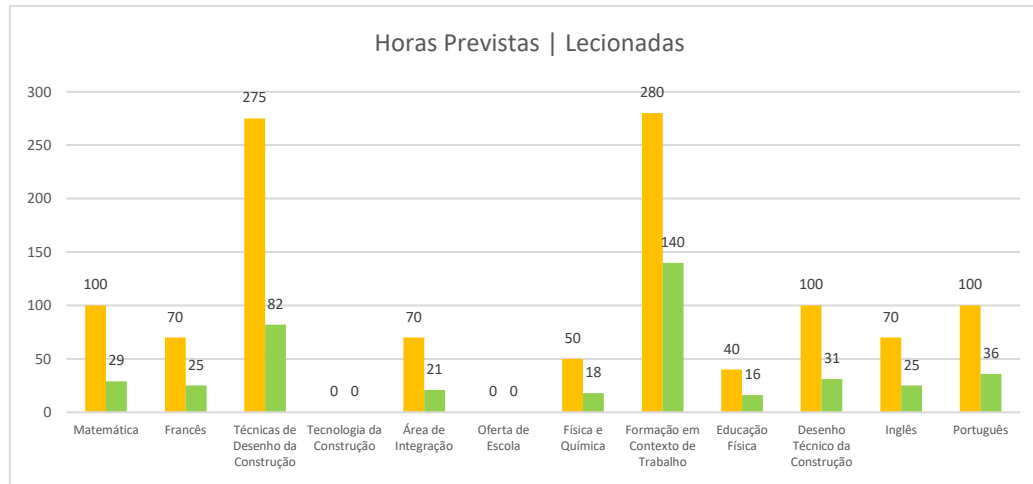
Nº de contactos com Encarregados de Educação: 34

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos continuar a manter a dinamização de sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, assegurar o acompanhamento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, operacionalizar e reforçar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, promover o apoio diferenciado e manter contacto próximo dos Encarregados de Educação.



## OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL

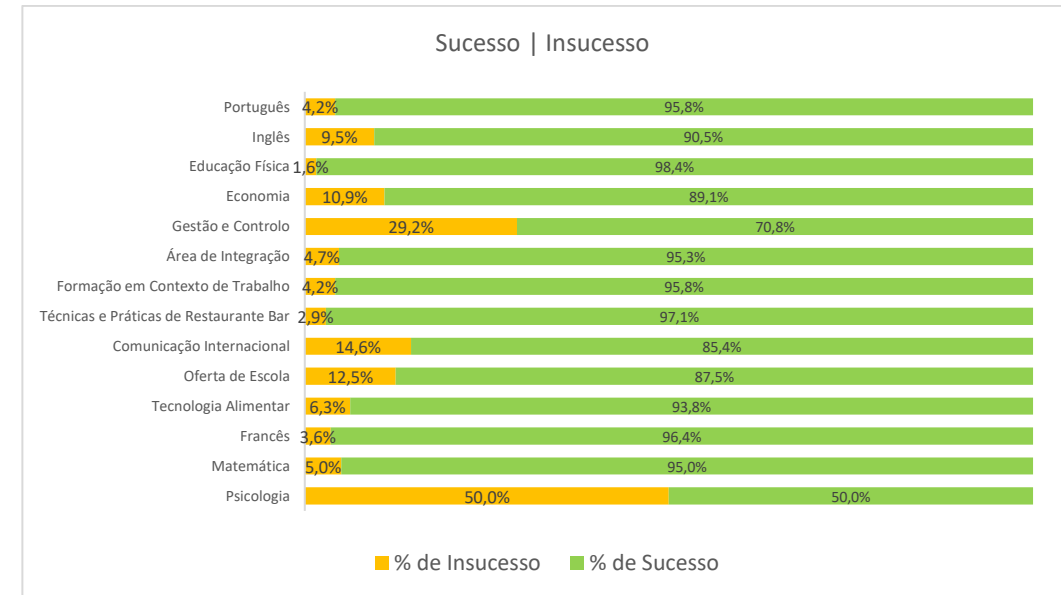
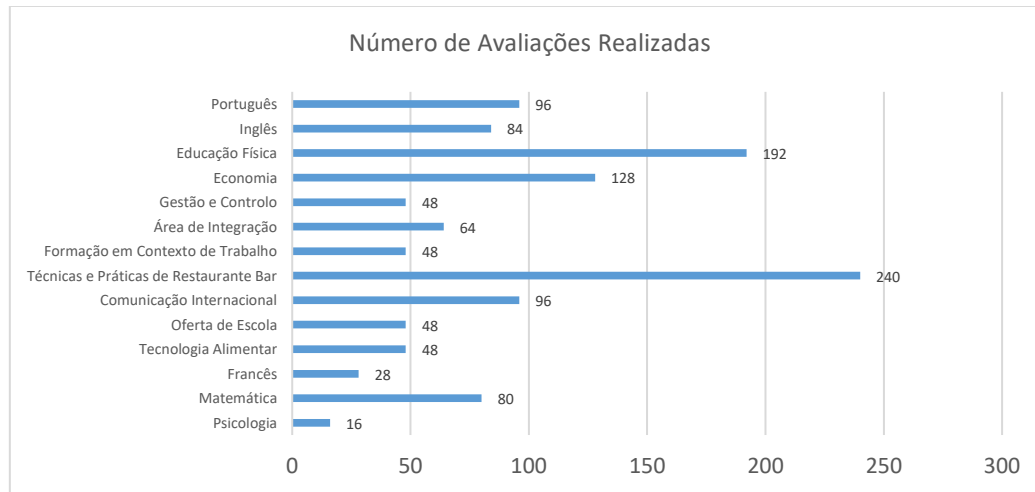
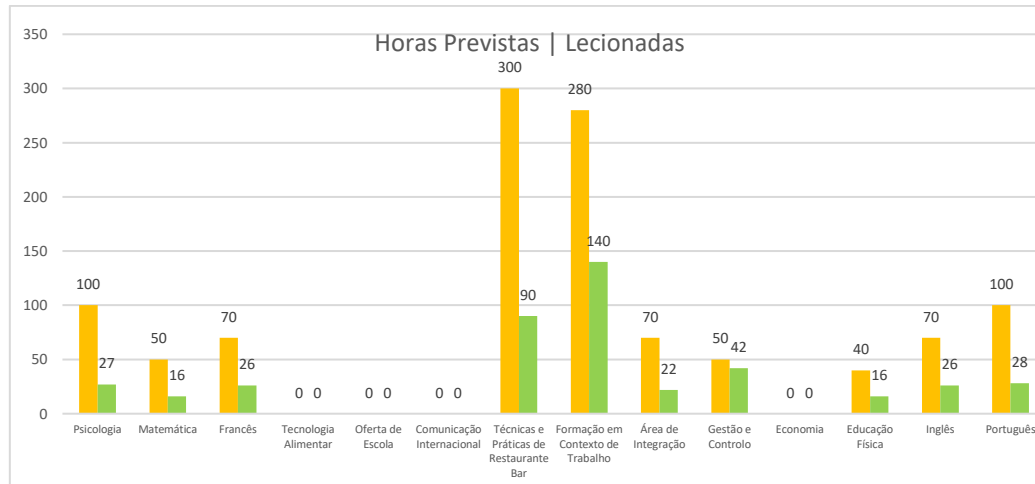


Nº de contactos com Encarregados de Educação: 30

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas do curso, dinamizar recorrentes sessões de recuperação, garantir a articulação permanente entre a escola e os encarregados de educação através dos parceiros dos PALOP, intensificar o apoio à educação inclusiva, reforçando o apoio tutorial e o apoio psicopedagógico, e reforçar o acompanhamento dos alunos que manifestam dificuldades de aprendizagem.

## OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR

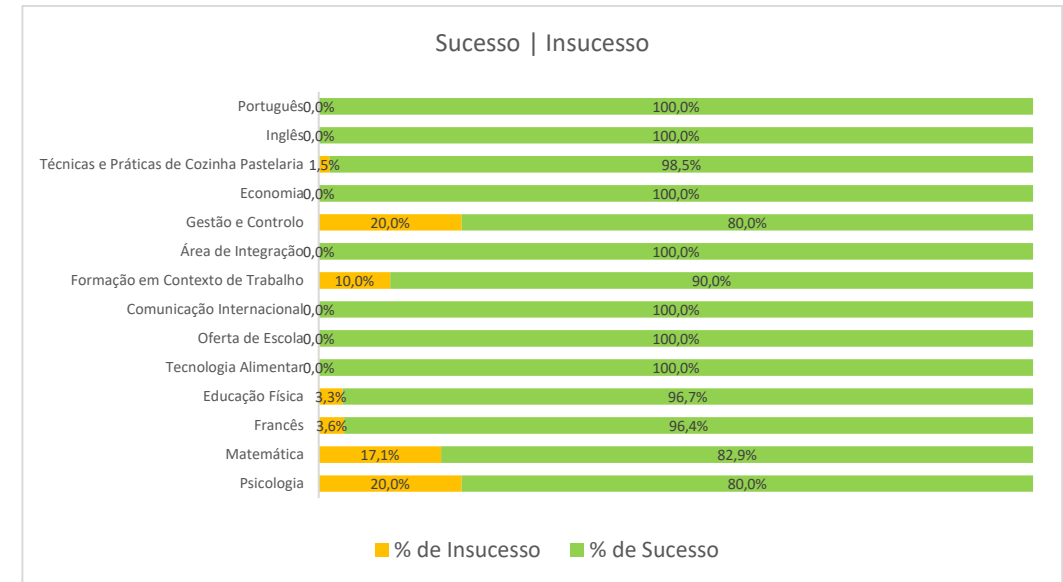
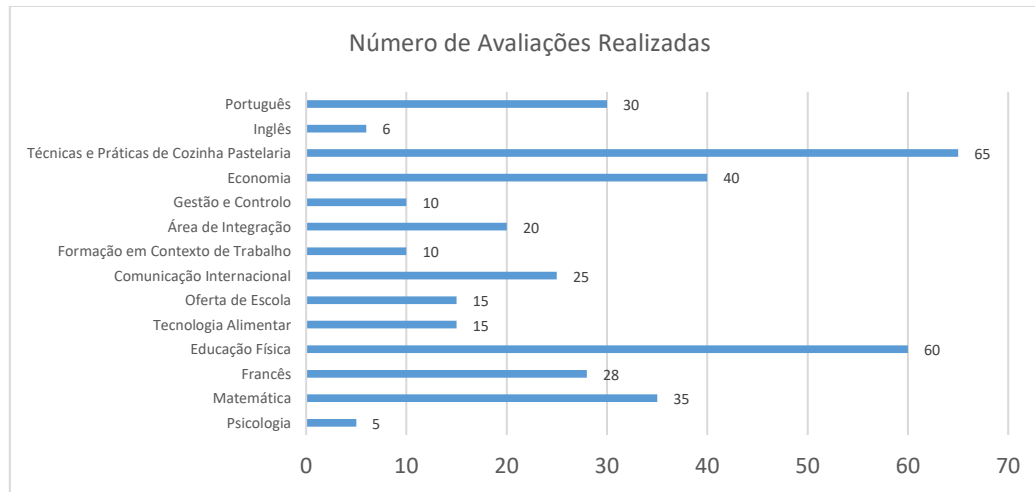
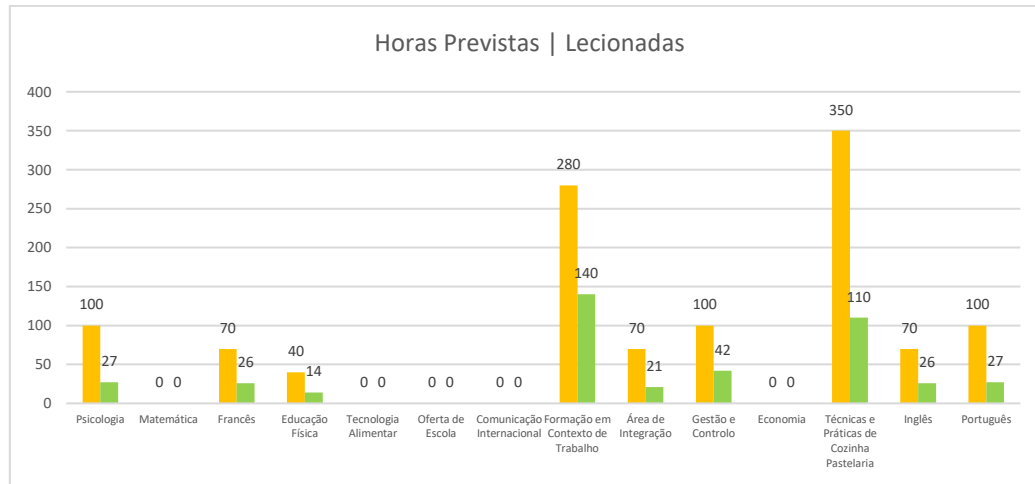


Nº de contactos com Encarregados de Educação: 32

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos dinamizar sessões de recuperação de aprendizagens, assegurar o acompanhamento permanente dos alunos com dificuldades de aprendizagem, promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos, operacionalizar e reforçar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação e Intensificar o apoio à Educação Inclusiva.

## OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

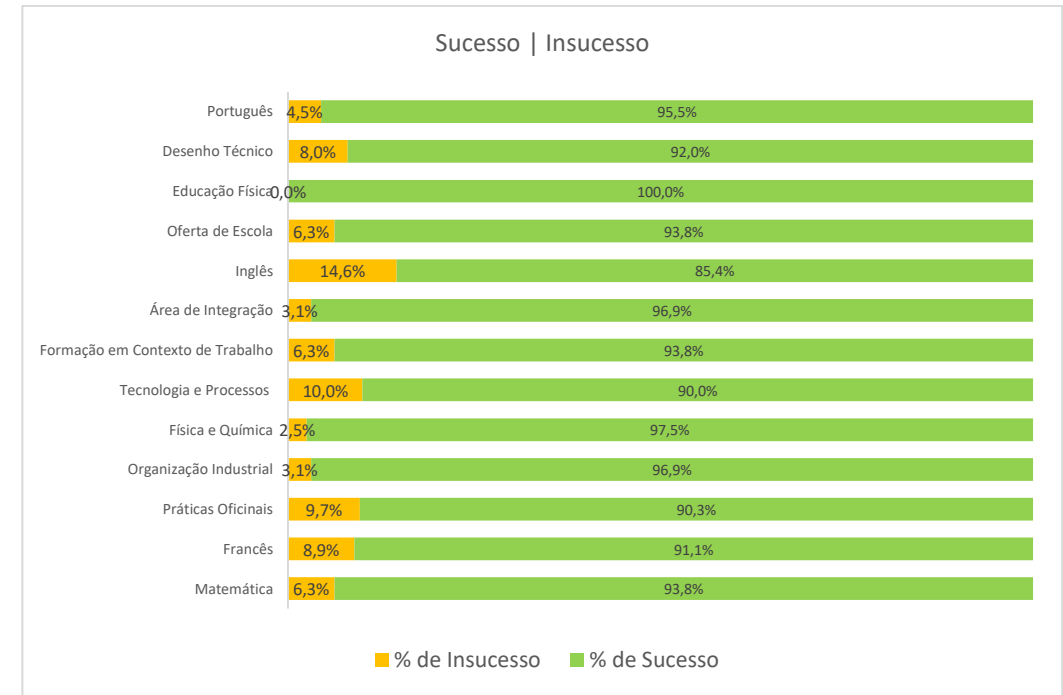
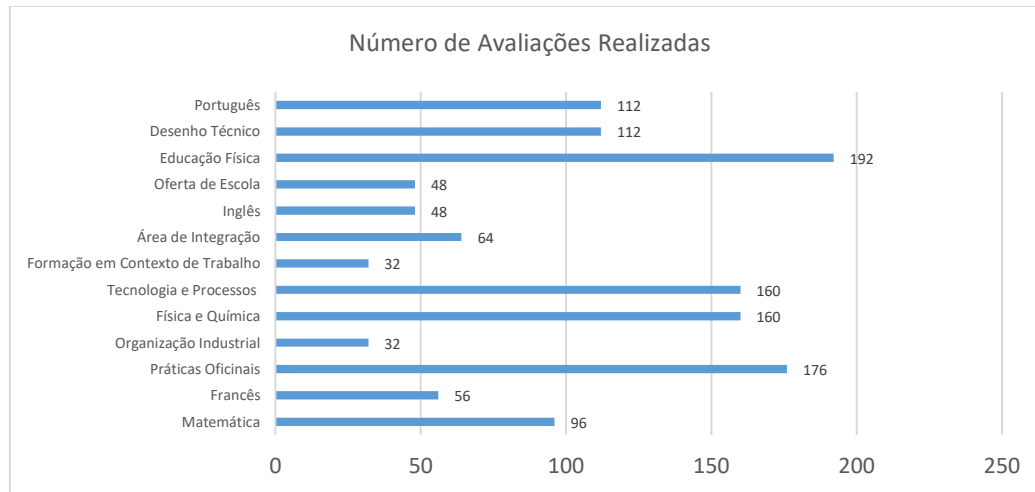
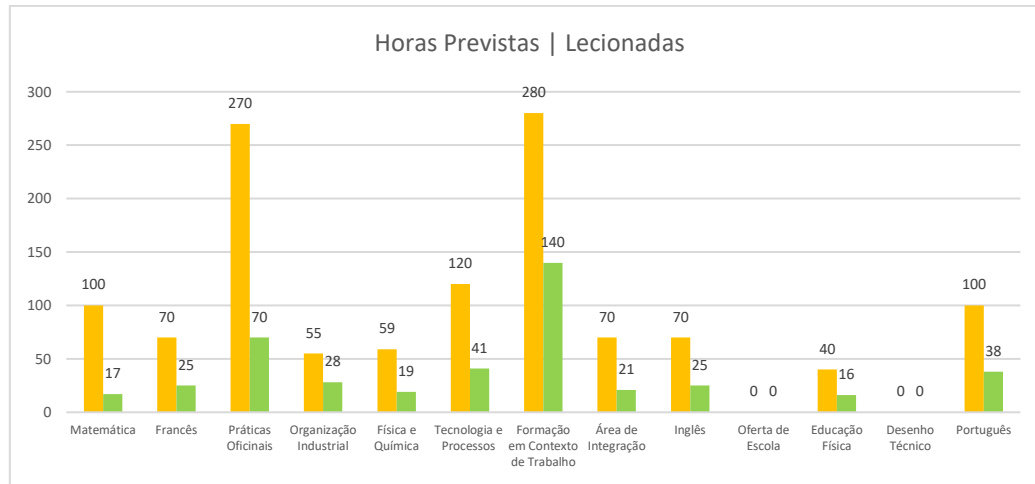


Nº de contactos com Encarregados de Educação: 34

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos continuar a manter a dinamização de sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, assegurar o acompanhamento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, operacionalizar e reforçar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, promover o apoio diferenciado e manter contacto próximo dos Encarregados de Educação.

## OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

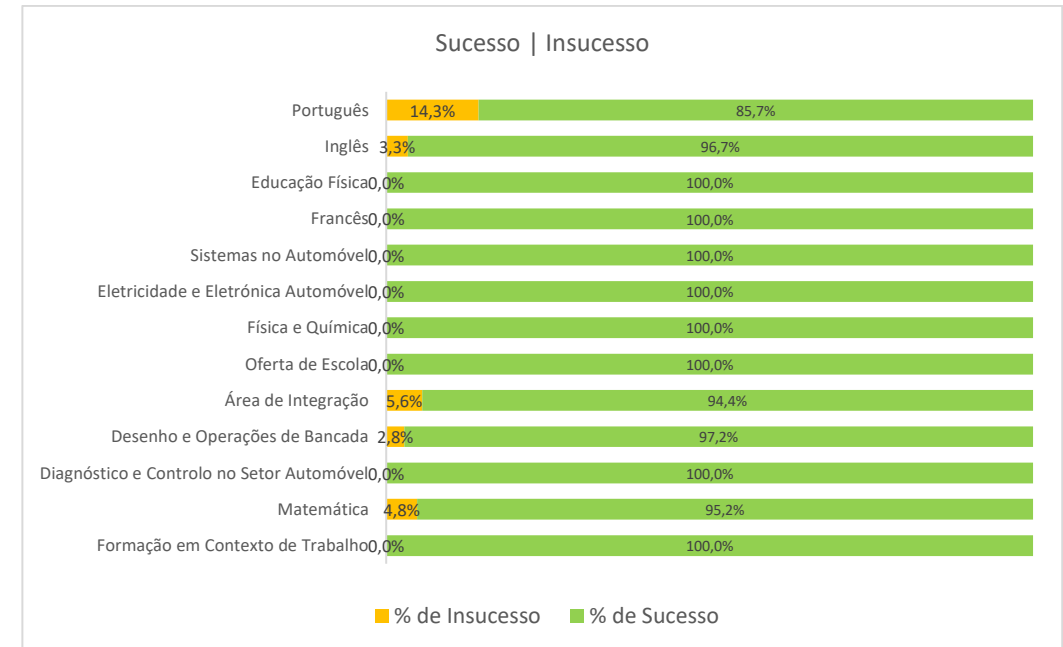
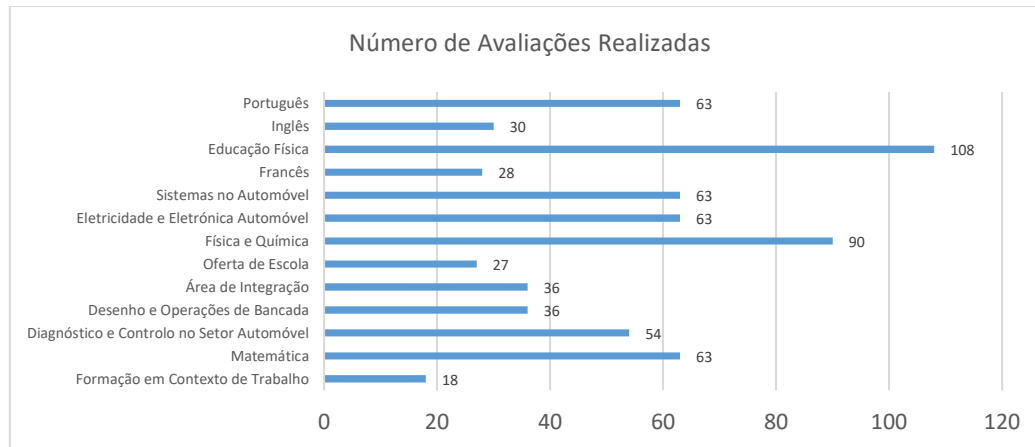
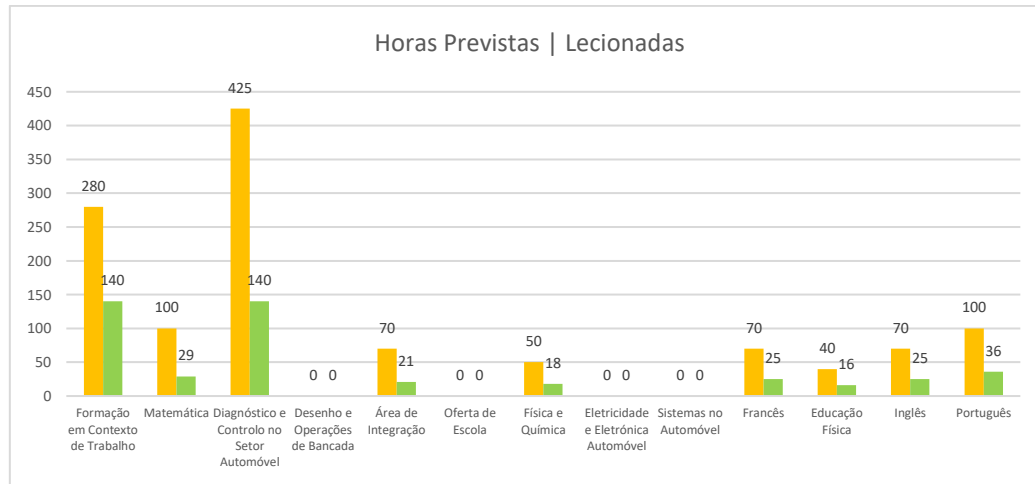


Nº de contactos com Encarregados de Educação: 32

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos a incentivação da participação dos Encarregados de Educação no percurso escolar do aluno; recomenda-se desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas do curso.

## OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

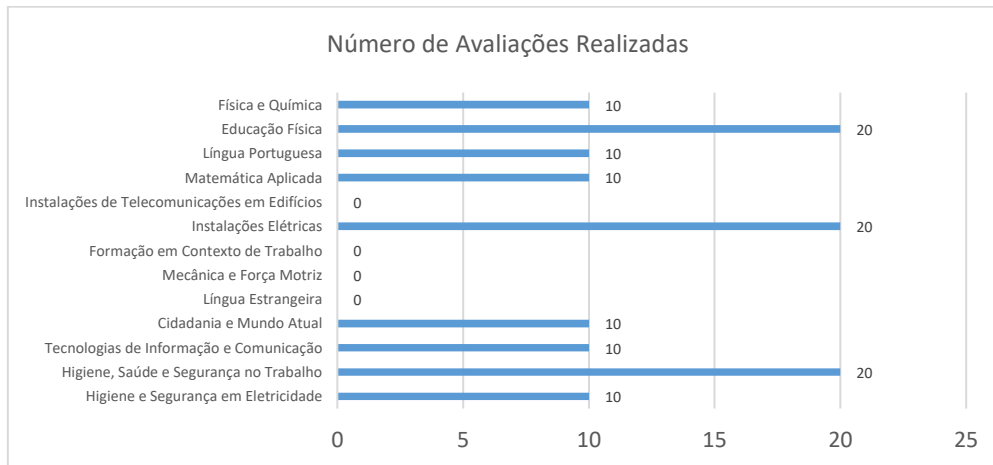
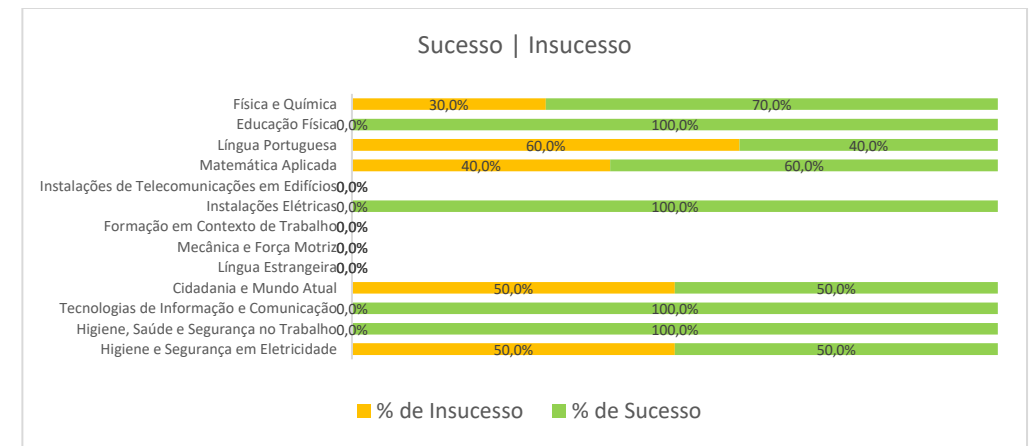
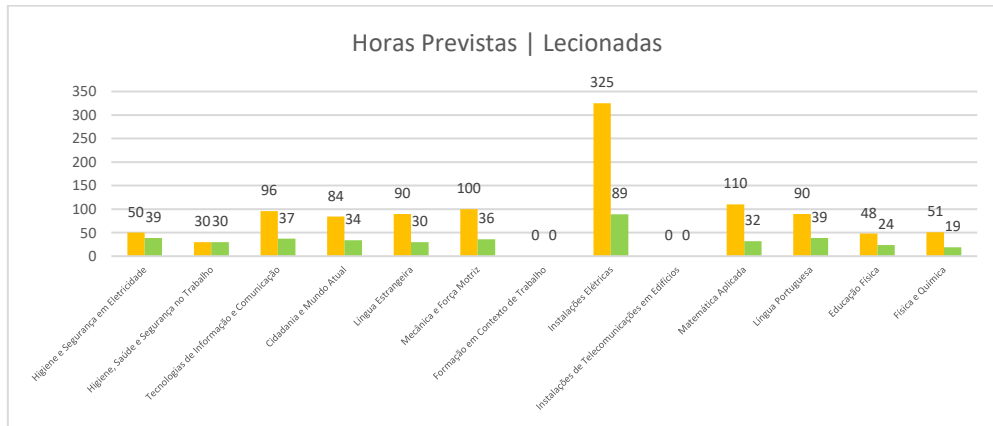


Nº de contactos com Encarregados de Educação: 30

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos que deverão ser dinamizadas sessões de recuperação das aprendizagens e desenvolver-se rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas do curso.

**OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2022 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES**

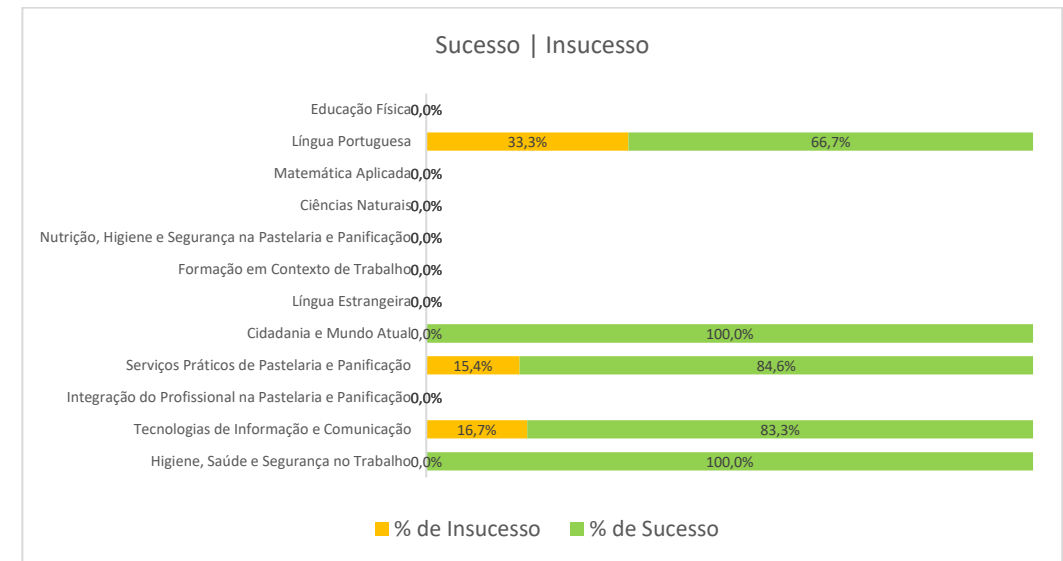
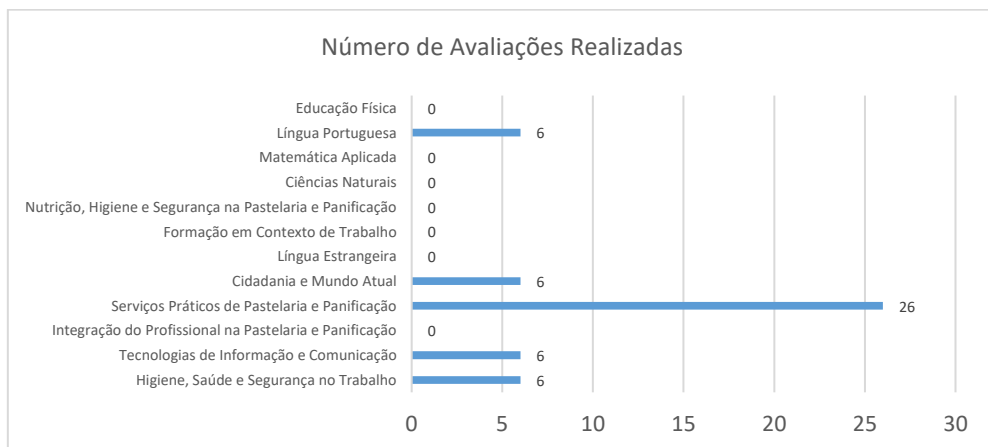
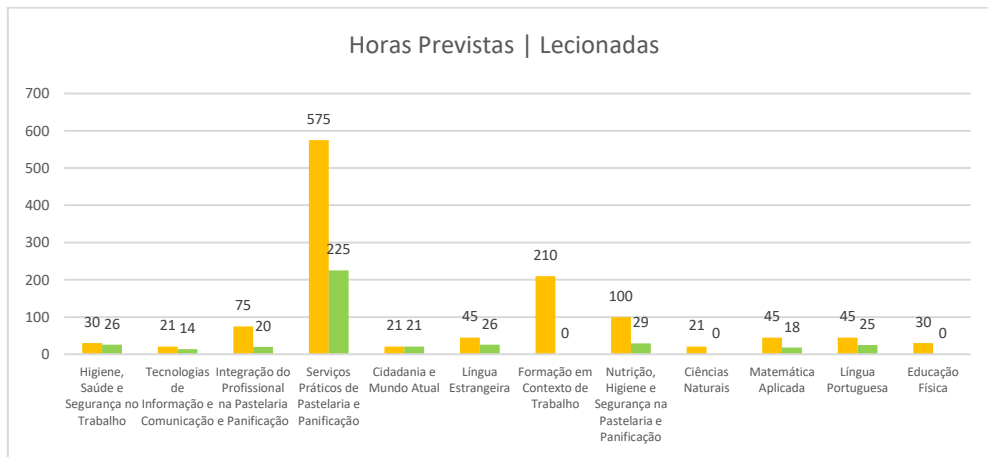


Nº de contactos com Encarregados de Educação: 60

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos recorrer a aulas de apoio e recuperação sempre que manifestamente necessário, continuar a envolver os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos, continuará a promover reuniões de Coordenação e Conselho de Turma no sentido de verificar as dificuldades dos alunos, incentivando a partilha de boas práticas e a troca de ideias, servindo os mesmos para promover práticas de atuação que fomentem a interdisciplinaridade continuar a solicitar o Serviço de Psicologia e Orientação.

## OBJETO DE ANÁLISE – 2020.2021 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – PASTELEIRO|PADEIRO

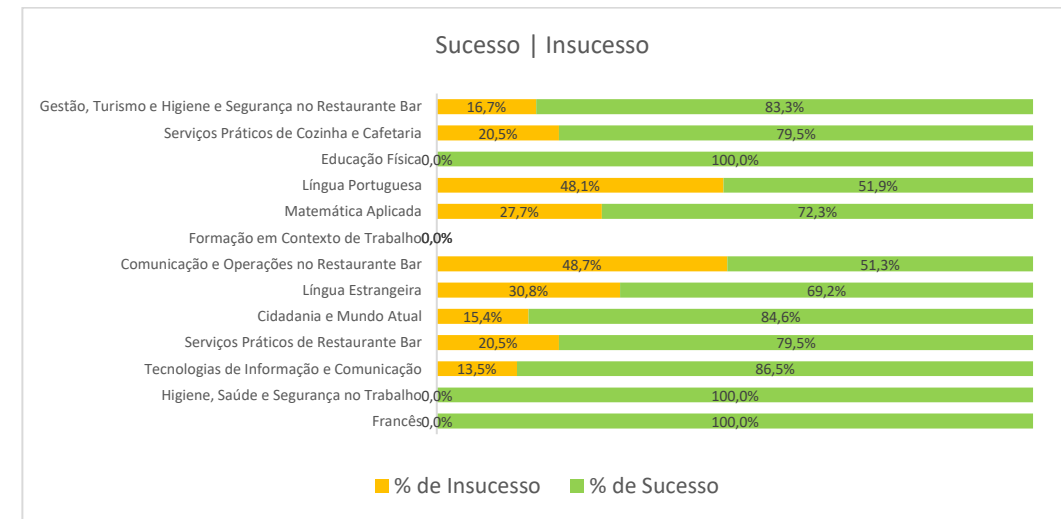
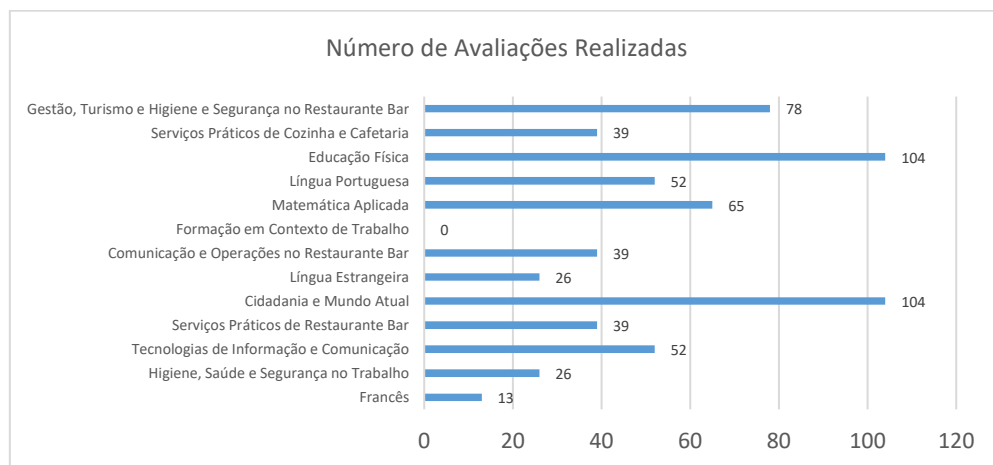
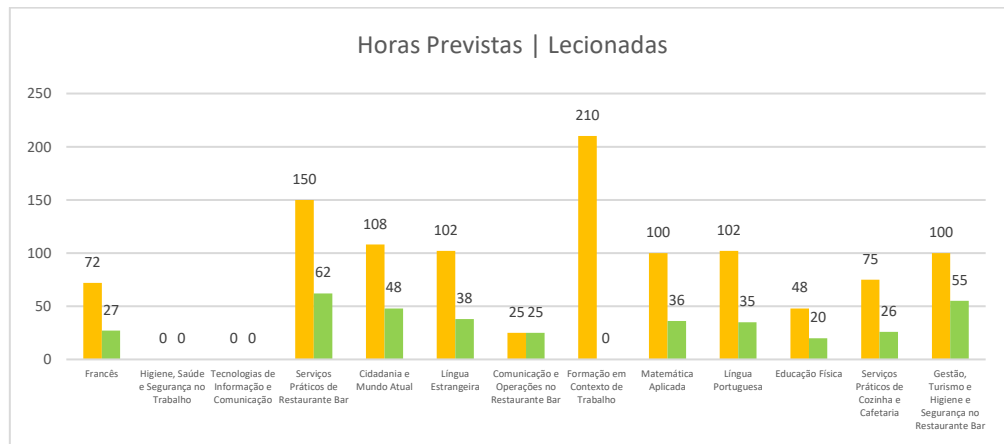


Nº de contactos com Encarregados de Educação: 28

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos continuar a desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos curso e a promover um ensino diferenciado de acordo com as necessidades de cada aluno, continuar a solicitar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação.

## OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2021 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – EMPREGADO DE RESTAURANTE BAR



Nº de contactos com Encarregados de Educação: 48

Nº de reuniões de Conselho de Turma: 3

Propõe o Conselho de Turma no âmbito da melhoria contínua dos processos pedagógicos que deverá manter-se a dinamização de sessões de recuperação de aprendizagem dos alunos, assegurar o acompanhamento dos alunos com mais dificuldades de aprendizagem, operacionalizar e reforçar a intervenção do Serviço de Psicologia e Orientação, promover o apoio diferenciado e manter contacto próximo dos Encarregados de Educação.



De referir que os resultados apresentados refletem o ano atípico devido à pandemia COVID19, apesar de todos os constrangimentos com os quais nos deparamos, a análise mostra que estes resultados, nalguns ciclos de estudos são bastante positivos, no entanto os desvios que apresentamos terão que ser melhorados, com a elaboração de planos de trabalho individuais, reforço do acompanhamento da equipa multidisciplinar e do serviço de psicologia e orientação no sentido de reforçar os conteúdos para que os alunos obtenham sucesso no final do 2º período letivo.

Tendo em conta o planeamento definido para o ano letivo 2020.2021, verificou-se que o plano curricular está a ser cumprido; foi promovido um momento em formação de contexto de trabalho no primeiro período para os alunos que frequentam o terceiro ano, em virtude da pandemia que atravessamos surgiram alguns constrangimentos que foram sendo solucionados com a intervenção dos Coordenadores de Curso e Direção Pedagógica junto das empresas.

## ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DO PAA

Relatórios das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão		
DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
23/09/2020	Conferências ENERTECH-Coordenação do Curso Técnico de Manutenção Industrial. Via livestreaming	A Coordenação do Curso Técnico de Manutenção Industrial, considera este evento como uma mais valia para o enriquecimento da formação dos alunos. Devido à época de pandemia que atravessamos o evento foi promovido em formato por livestreaming. O objetivo deste evento é o de alertar a curiosidade e interesse dos alunos nas áreas da valorização da biomassa, nomeadamente na recolha e logística da biomassa, na utilização de biomassa térmica em edifícios, infraestruturas desportivas, redes de calor e indústria e como é feita a gestão florestal e também despertar o interesse sobre o futuro energético no que se refere à trigeração energética, no aproveitamento geotérmico, hidrogénio e economia do futuro e transição energética – O novo paradigma energético. Assim considera-se bastante positiva a participação neste evento, atividade que a coordenação do curso técnico de manutenção industrial pretende repetir.
21/09/2020 a 25/09/2020	Ciclo de Conferências - Voltimum Avança/Coordenação do Curso Técnico de Manutenção Industrial. Via Web - Plataforma Zoom	A Coordenação do Curso Técnico de Manutenção Industrial, considera as webinaries como uma mais valia para o enriquecimento da formação dos alunos. Este foi um formato adotado na época de pandemia e do confinamento social, no sentido de manter a ligação com o mundo empresarial. Sendo a aprendizagem contínua consideramos as webinaries como um elemento fundamental para o futuro, assim continuamos a promover a participação dos alunos em webinaries técnicas, uma vez que além de serem facilitadores de outras aprendizagens, permitem o contacto com o mundo empresarial e a interação dos alunos com o palestrante no sentido de poderem esclarecer as suas dúvidas e poderem adquirir novas competências técnicas nas área da eletricidade, manutenção, energias alternativas, entre outras. Da consulta aos alunos, constatou-se que as webinaries têm tido um resultado bastante satisfatório, pelo que a coordenação de curso

Relatórios das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão		
DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
		<p>contemplou no seu Plano de Atividades para o presente a no letivo um conjunto de diversas atividades deste âmbito. A realidade virtual, é cada vez mais considerada uma ferramenta essencial para os alunos poderem procurar conhecimento, assim a promoção das webinars são uma forma do aluno construir conhecimentos com os recursos digitais que tanto gosta e que já domina, permitindo a aquisição de outras competências técnicas nas diversas áreas transversais do plano curricular do curso.</p>
22/09/2020 a 24/09/2020	<p>Portugal Smart Cities 2020-Coordenação do Curso Técnico de Manutenção Industrial. Via Web - Plataforma Zoom</p>	<p>A Coordenação do Curso Técnico de Manutenção Industrial, considera este evento como uma mais valia para o enriquecimento da formação dos alunos.</p> <p>Devido à época de pandemia que atravessamos o evento foi promovido em formato híbrido, que permite a participação presencial e virtual através de uma plataforma digital. O objetivo deste evento é o de promover a esperança no crescimento da economia nacional, criando marketplaces cada vez mais tecnológicos e iniciativas e ecossistemas de novos negócios, assim como promover a introdução de novos players no mercado. Consideramos este como um evento fundamental para alertar a curiosidade dos alunos na área das chamadas "cidades inteligentes" e outros temas tratados no mesmo, que estão intrínsecos à noção de crescimento sustentável e ao bem-estar das cidades e dos seus cidadãos. Temas como a arquitetura das cidades, mobilidade inteligente, cidades inclusivas, recursos energéticos, monitorização de processos, poupança e gestão da água, tecnologia, sustentabilidade, ação social, big data, cibersecurity, alterações climáticas, entre outros. Refira-se que este evento é proposto nas Aprendizagens Essenciais dos Cursos Profissionais, como um elemento de sugestão de avaliação no módulo 3 da disciplina de Inglês (O Mundo Tecnológico), com a produção de um documento multimédia identificando o impacto das Smart Cities na mobilidade, privacidade, segurança dos cidadãos, como as plataformas digitais conduzem às reformulação das relações pessoais,</p>

Relatórios das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão		
DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
		<p>empresarias e políticas, entre outras. Assim considera-se bastante positiva a participação neste evento, atividade que a coordenação do curso técnico de manutenção industrial pretende repetir.</p>
08/10/2020	<p>Sessões técnicas - Voltimum -Coordenação do Curso Técnico de Manutenção Industrial. Via Web - Plataforma Zoom</p>	<p>Da consulta aos alunos, constatou-se que as webinars têm tido um resultado bastante satisfatório, pelo que a coordenação de curso contemplou no seu Plano de Atividades para o presente a no letivo um conjunto de diversas atividades deste âmbito. A realidade virtual, é cada vez mais considerada uma ferramenta essencial para os alunos poderem procurar conhecimento, assim a promoção das webinars são uma forma do aluno construir conhecimentos com os recursos digitais que tanto gosta e que já domina, permitindo a aquisição de outras competências técnicas nas diversas áreas transversais do plano curricular do curso.</p>
11/10/2020	<p>Participação na preparação da Árvore de Natal no concurso da árvore de Natal. Curso Técnico de Mecatrónica Automóvel, Curso Técnico de Comércio, Curso Técnico de Manutenção Industrial CEF DE Pastelaria/Padaria</p>	<p>Esta atividade teve os seguintes objetivos: Promover hábitos de vida saudáveis, promover a política dos 4R's. Promover a imagem da escola. Valorizar a solidariedade e sensibilizar os alunos para o espírito do Natal; Desenvolver os valores da partilha e amizade; Confraternizar; Promover a alegria; Estimular a criatividade e cidadania; Com a realização desta atividade foram cumpridos os objetivos propostos e por esse motivo deverá ser apresentada como proposta para o plano de atividades novamente no próximo ano letivo.</p>

Relatórios das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão		
DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
22/10/2020	"A física dá-te +!" Departamento de Ciências Exatas	A atividade foi suspensa e não se desenvolveu devido à situação de pandemia Covid-19. Será realizada quando existirem condições para o efeito.
outubro e novembro de 2020	Conjunto de sessões técnicas da Vulcano-Coordenação do Curso Técnico de Manutenção Industrial. Via Web - Plataforma Zoom	Da consulta aos alunos, constatou-se que as webinários têm tido um resultado bastante satisfatório, pelo que a coordenação de curso contemplou no seu Plano de Atividades para o presente e no letivo um conjunto de diversas atividades deste âmbito. A realidade virtual, é cada vez mais considerada uma ferramenta essencial para os alunos poderem procurar conhecimento, assim a promoção das webinários são uma forma do aluno construir conhecimentos com os recursos digitais que tanto gosta e que já domina, permitindo a aquisição de outras competências técnicas nas diversas áreas transversais do plano curricular do curso.
01/11/2020	"Mapear à nossa volta" Departamento de Ciências Exatas.	Prática desportiva de percursos de orientação pedestre, estimulando o conhecimento de instituições e espaços relevantes da cidade e interligados à EPF. No próximo ano letivo iremos propor novamente a elaboração de novos projetos relativos a esta atividade de mapeamento das instituições da cidade.
05/11/2020	8ª edição do exercício de sensibilização para o risco sísmico – A Terra Treme. Todos os cursos da Escola no âmbito da	A TERRA TREME é um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Proteção Civil. Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. Os 3 gestos BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo.

Relatórios das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão		
DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
	Educação para a Cidadania	O exercício ajudará a conhecer e praticar estes 3 gestos que podem salvar vidas. A atividade teve a aceitação e empenho de todos os alunos e por esse motivo deveremos continuar participar nos próximos nesta iniciativa.
10/11/2020	"Torneio com os ídolos" Departamento de Ciências Exatas	A atividade foi suspensa e não se desenvolveu devido à situação de pandemia do Covid-19. Será realizada quando existirem condições para o efeito.
11/11/2020	"Elaboração de Gomas saudáveis" pelos alunos do Clube da saúde da Escola Profissional do Fundão com o apoio da Coordenação do CEF Pastelaria/Padaria	O Clube da Saúde, desta escola, tem abraçado e dinamizado inúmeras iniciativas, cujo principal objetivo é sensibilizar a Comunidade Escolar para a prática de hábitos de vida saudáveis. As suas atividades incidem, sobretudo, nas áreas da Alimentação, Combate ao Consumo de Tabaco, Álcool e Substâncias Psicoativas em meio escolar. Estas atividades pretendem dotar os alunos de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à manutenção da sua saúde, ao seu bem-estar físico, social e mental. A atividade mereceu o interesse e a participação de todos os alunos envolvidos, por esse motivo, devem continuar a ser desenvolvidas ao longo do presente ano letivo.
18/11/2020	Webinar subordinado ao tema Dia Europeu contra a Exploração e o Abuso Sexual de crianças no âmbito do Conselho da Europa promovido pelo CIED Re-	A atividade mereceu o interesse e a participação de todos os alunos envolvidos, pelo que nos parece que estas sessões de informação devem continuar sempre que se revelem necessárias.

Relatórios das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão		
DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
	gião Beira Interior. No âmbito da Cidadania e Desenvolvimento.	
25/11/2020	Webinar - A prevenção de infeções pelo vírus COVID 19, via plataforma Zoom, pela Enfª Filomena Correia da Unidade de Cuidados na Comunidade do Centro de Saúde do Fundão.	A atividade mereceu o interesse e a participação de todos os alunos envolvidos, pelo que nos parece que estas sessões de informação promovidas pelo Centro de Saúde do Fundão, devem continuar sempre que se revelem necessárias.
10/12/2020	Visita de Estudo à empresa Plafund - Fundão - Coordenação do Curso Técnico de Manutenção Industrial	Não se realizou na data prevista atendendo a que a empresa Plafund tem o Plano de Contingência "Covid-19" implementado desde março de 2020, não permitindo o acesso a pessoas do exterior.
18/12/2020	Torneio interno de Natal - Departamento de Ciências Exatas	A atividade foi suspensa e não se desenvolveu devido à situação de pandemia Covid-19. Será realizada quando existirem condições para o efeito.

Relatórios das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão		
DATA	ACTIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
Dezembro de 2020	Canal de Aprendizagem de Línguas - Departamento de Línguas	Alguns alunos das turmas de 2º ano do curso Técnico de Mecatrónica Automóvel, 1º e 2º e 3º anos do curso Técnico de Comércio têm realizado pequenos vídeos sobre diferentes situações de comunicação em língua francesa. Os alunos da turma do 1º ano do curso Técnico de Desenho da Construção civil realizaram também um vídeo onde apresentaram uma planta de uma casa em língua inglesa. Os vídeos serão realizados até ao final do ano letivo. Esta iniciativa tem motivado os alunos, uma vez que desenvolvem a sua expressão oral e aplicam conhecimentos que possuem na língua estrangeira, preparando-os assim para o mundo do trabalho.

## ÁREAS DE MELHORIA –

### LINHAS ORIENTADORAS PARA O 2º PERÍODO

Depois de uma análise das várias situações registadas em termos de perspetivas de melhoria, esta equipa conseguiu reunir um pequeno conjunto de áreas de melhoria como pontos fracos identificados pelo universo dos que participaram neste processo, tendo as seguintes linhas para melhorias:

1. Continuar a solicitar a intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento do processo de ensino/aprendizagem.
2. Continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos.
3. Continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade.
4. Elaborar mais planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno.
5. Promover com maior regularidade reuniões de Coordenação de Curso no sentido de verificar as dificuldades dos alunos, incentivando a partilha de boas práticas e a troca de ideias.
6. Promover aulas de apoio de matemática e português para os alunos que pretendam realizar provas de acesso ao ensino superior.
7. Implementação pela Equipa Multidisciplinar de combate ao insucesso escolar, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades.
8. Investir nos espaços da escola, procurando tornar esses espaços mais acolhedores, mais apelativos e mais confortáveis, nomeadamente na construção de uma sala de estudantes.
9. Solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal.
10. Redução das taxas de insucesso em ambos os níveis de formação.
11. Implementação do programa de mentoria.
12. Promover aulas à distância para os alunos em isolamento profilático.
13. Continuar o acompanhamento próximo aos alunos em isolamento profilático.
14. Caso haja a necessidade de recorrer ao Ensino à Distância, ter em atenção as fragilidades identificadas no ano letivo anterior.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A avaliação é um caminho que exige permanente reflexão no sentido de desenvolvermos e apontarmos caminhos, estruturar novos modos de agir e interagir e construir soluções, sempre na procura de atingir mais e melhor, de atingir a excelência.