



# RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO TRIMESTRAL

- NO CAMINHO DA IMPLEMENTAÇÃO DO SGQ EQAVET

2º PERÍODO 2019-2020

---

ESCOLA PROFISSIONAL DO FUNDÃO

---

Cofinanciado por:



## INTRODUÇÃO

A avaliação trimestral da escola é um instrumento do seu processo de autoavaliação e deve assumir um compromisso contínuo com a excelência dos processos e dos resultados.

Assim, o presente documento procura refletir a diferenciação, adequação e flexibilização curriculares utilizadas para motivar os alunos indo ao encontro dos seus interesses e trabalhando as suas diversidades. A Escola Profissional do Fundão procura dar alguns passos no sentido de construir uma comunidade profissional de aprendizagem. Persistimos na intenção de incrementar na escola uma cultura colaborativa, baseada na confiança mútua e na ambição de melhorar continuamente.

## OBJETIVO DA AVALIAÇÃO INTERMÉDIA

A avaliação permite-nos identificar o que se faz bem e o que precisa de melhorar.

Os objetivos da avaliação intermédia são os seguintes:

- Assegurar o sucesso educativo baseado numa política de qualidade, exigência e responsabilidade;
- Incentivar ações e processos de melhoria da qualidade, do funcionamento e dos resultados da escola;

- Promover uma cultura de melhoria contínua da organização;
- Preparar a implementação do modelo de certificação da qualidade EQAVET;
- Otimizar os procedimentos de diagnóstico;
- Sistematizar os mecanismos de autoavaliação, através do ciclo de melhoria contínua baseado no modelo PDCA (Plan, Do, Check, Act).

## METODOLOGIA

Para a elaboração do presente relatório, foram utilizadas as Atas dos Conselhos de Turma de Avaliação referentes ao primeiro período, nomeadamente os quadros da atividade letiva e as ações a desenvolver no âmbito da melhoria contínua.

Os aspetos que se consideraram foram aulas previstas versus aulas lecionadas por disciplina, número de avaliações realizadas e respetivas taxas de sucesso e insucesso.

Sendo as atividades constantes no Plano Anual de Atividades não menos importante do que a atividade letiva, apresenta-se uma breve reflexão das atividades desenvolvidas ao longo do 2º período.

## RESULTADOS ESPERADOS

- Redução do insucesso escolar;

- Mecanismos de supervisão das atividades pedagógicas sustentadas na monitorização e avaliação;
- Partilha e discussão dos resultados nas Coordenações de Curso e Departamentos;
- Intensificação da articulação curricular;
- Caminhar no sentido da implementação do EQAVET promovendo um modelo de gestão de qualidade da organização, assente em indicadores de qualidade.

## EQUIPA DE AVALIAÇÃO DA QUALIDADE

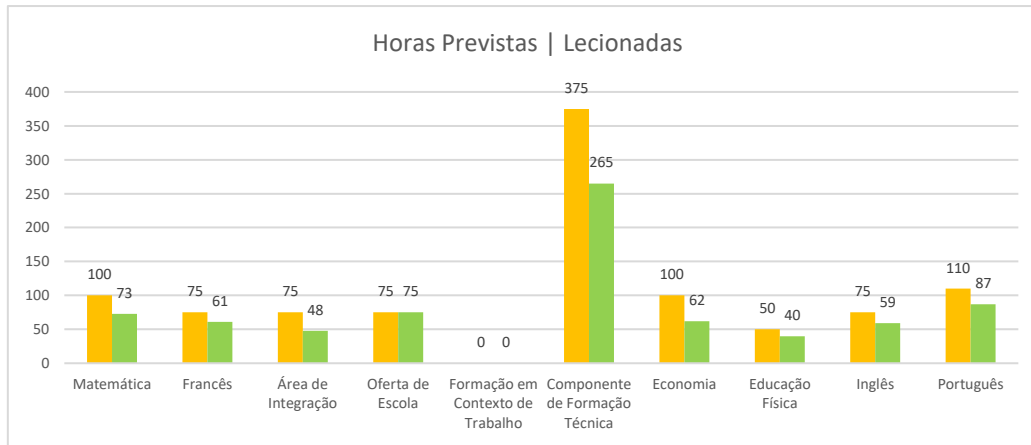
A equipa responsável pelo processo de Avaliação da Qualidade é constituída por elementos internos da comunidade educativa sendo formada pelos seguintes elementos:

- Ana Vicente
- Alda Moreira
- Sandro Covita

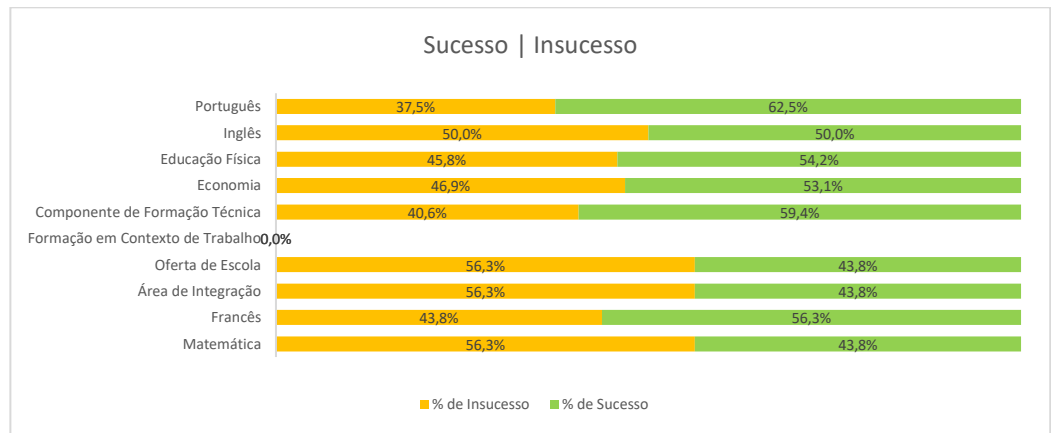
## ANÁLISE DOS RESULTADOS ESCOLARES

### OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE COMÉRCIO

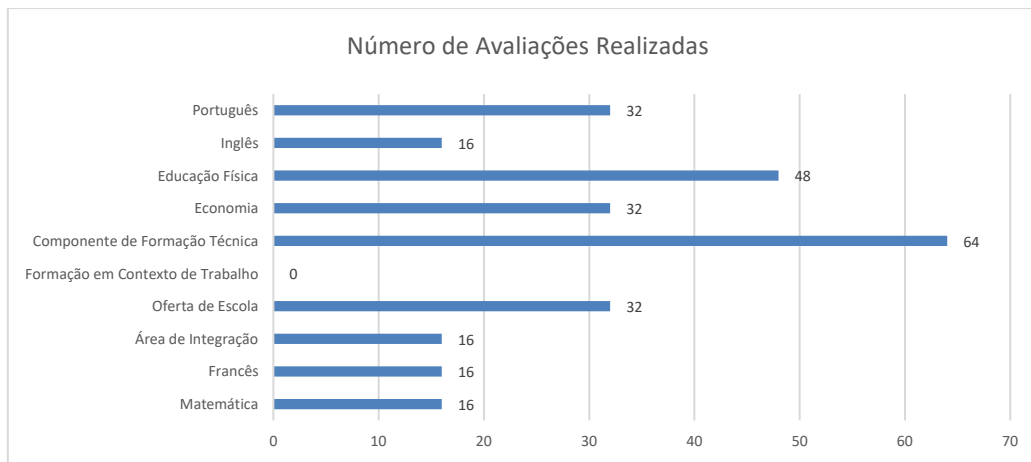
Horas Previstas | Lecionadas



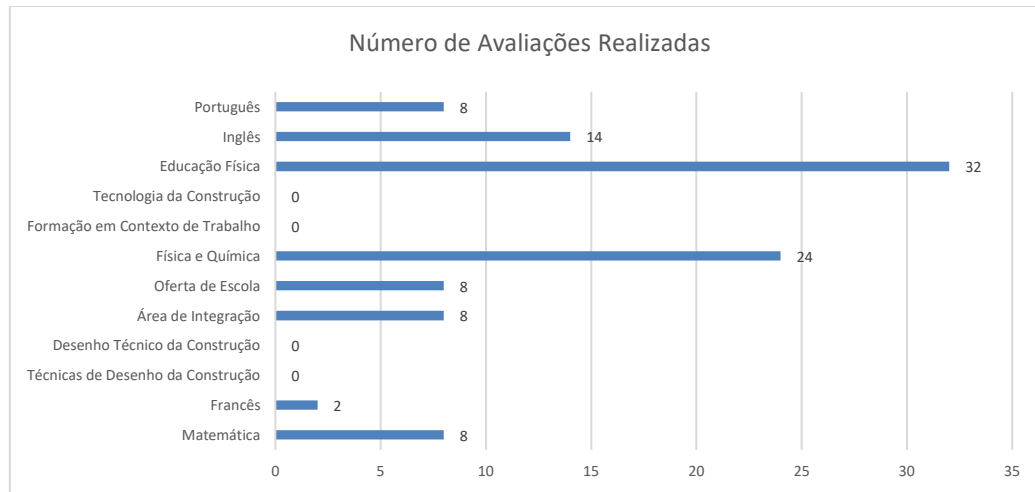
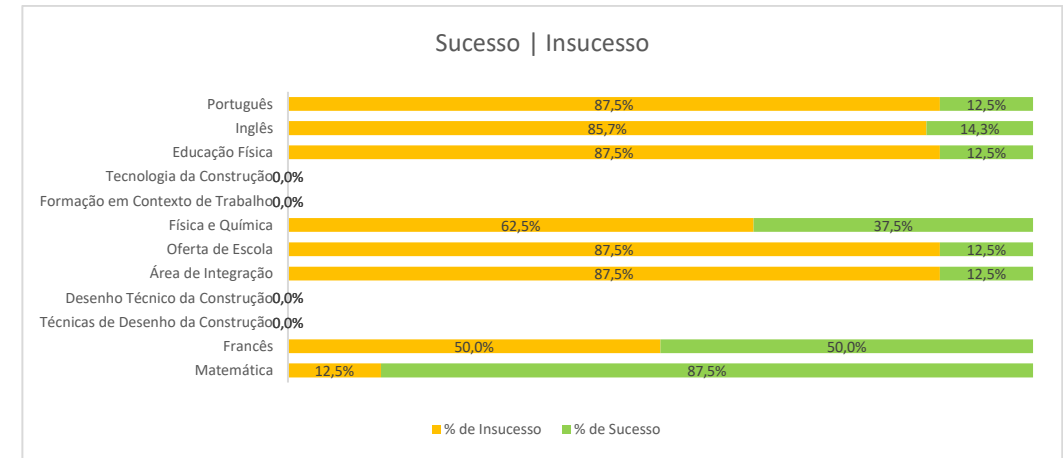
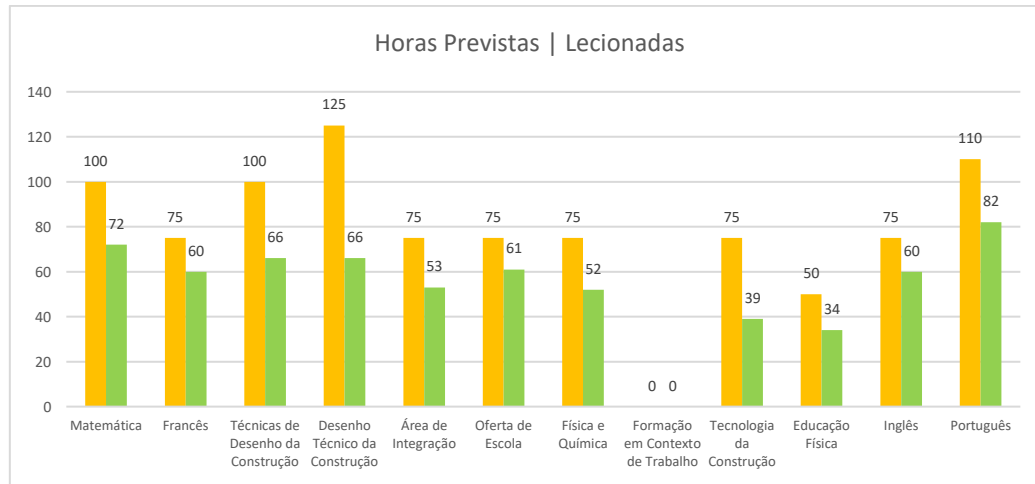
Sucesso | Insucesso



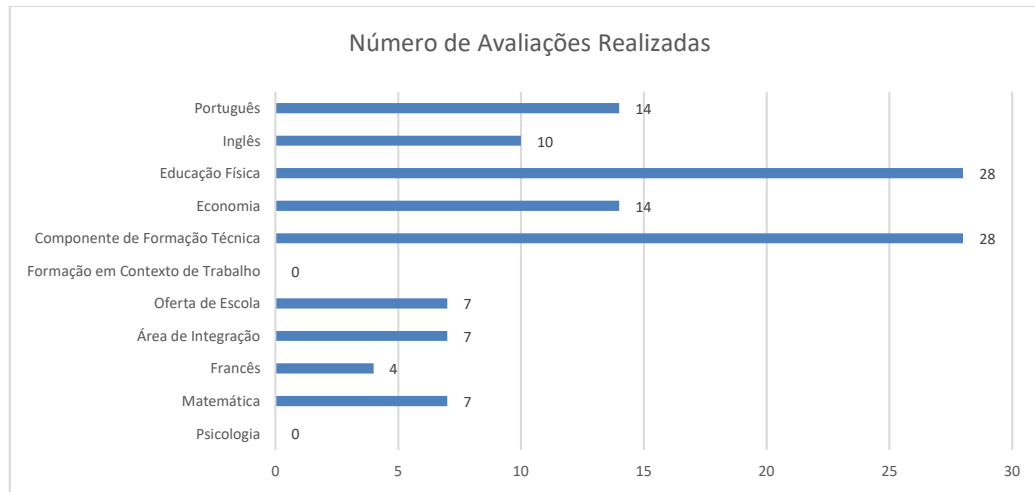
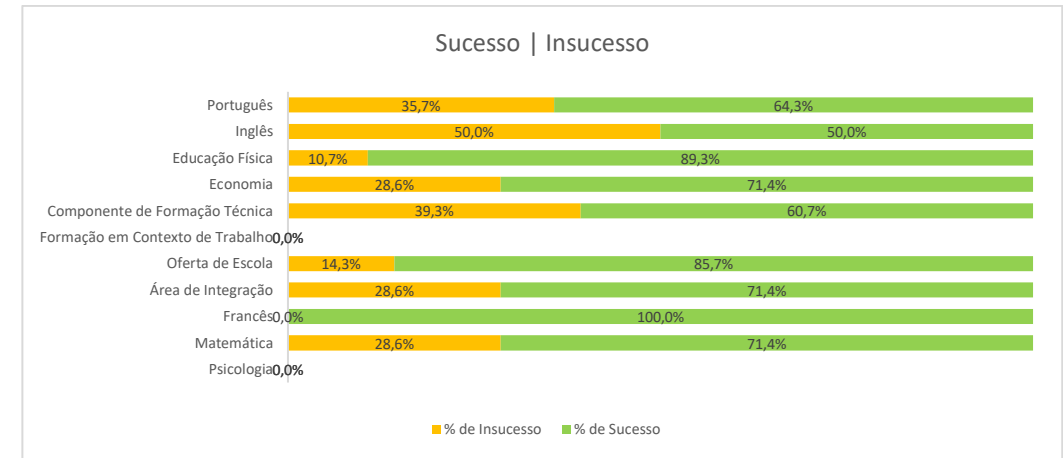
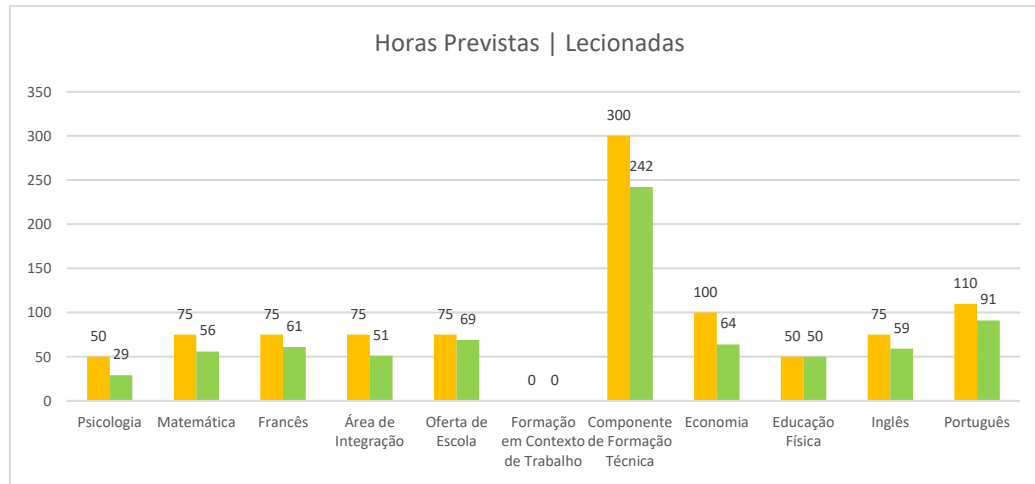
Número de Avaliações Realizadas



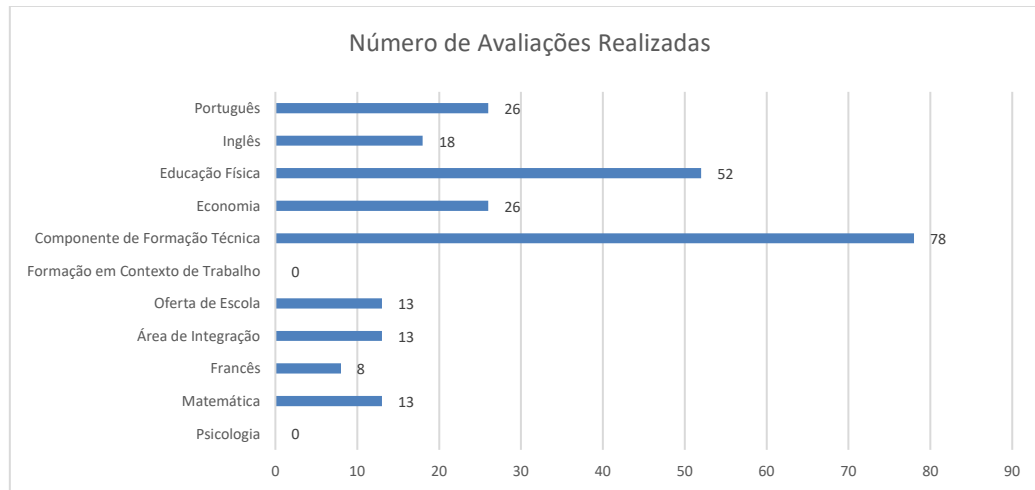
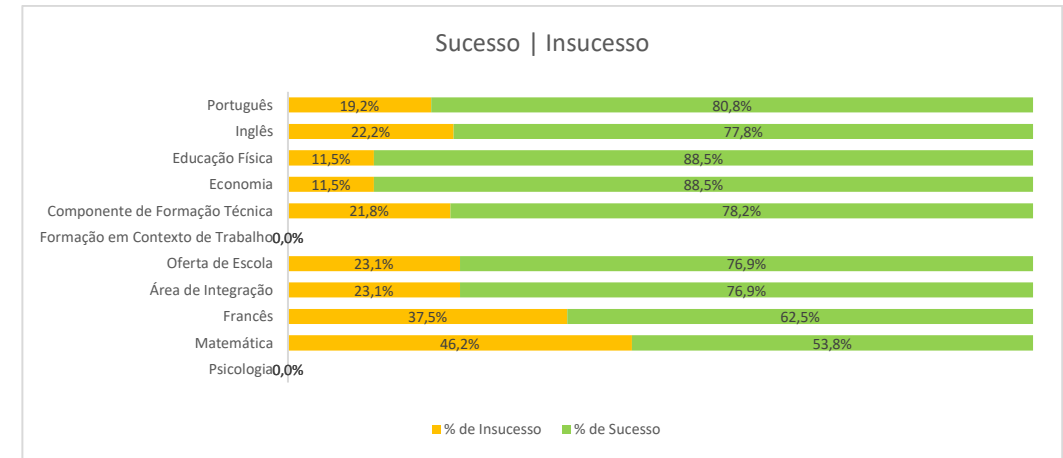
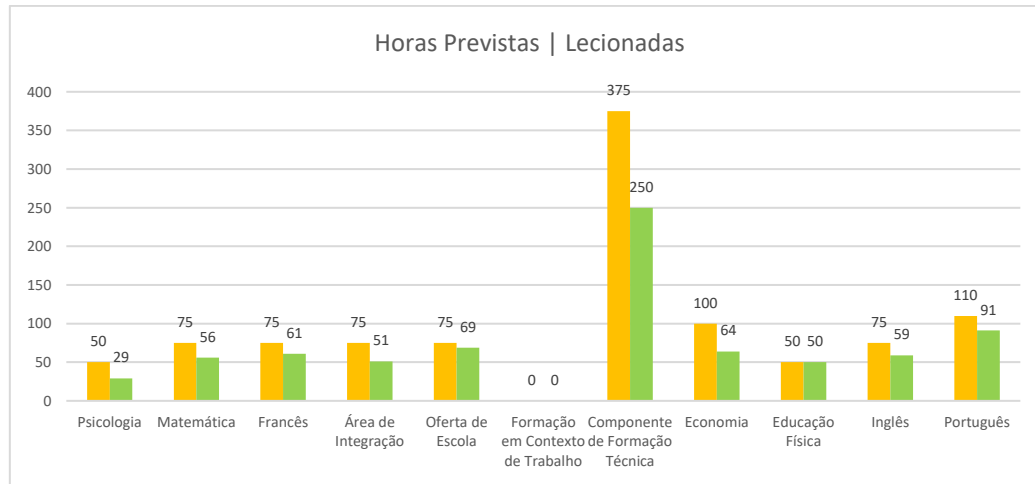
## OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL



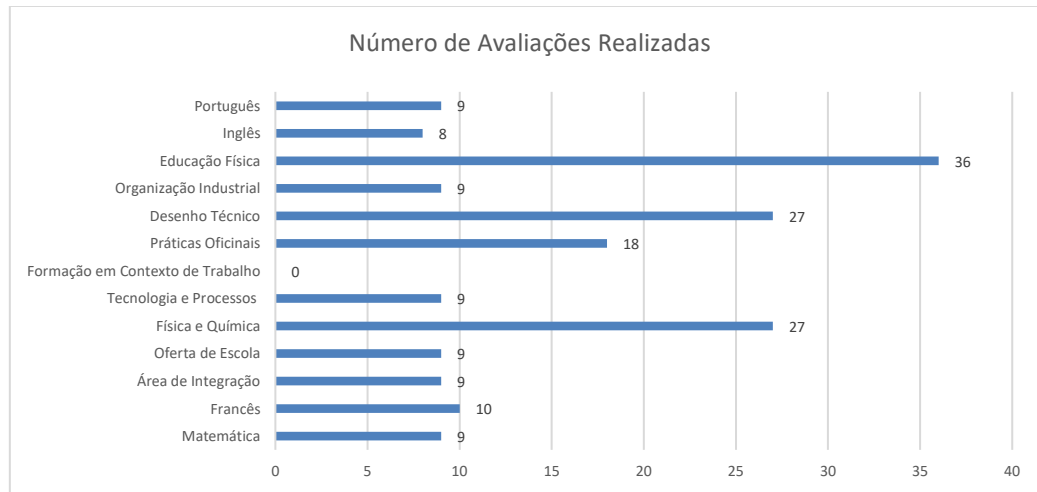
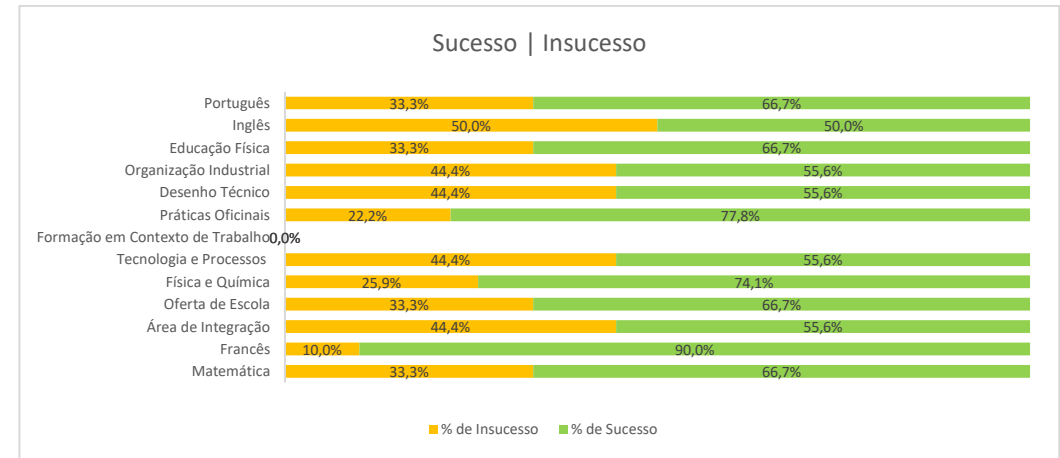
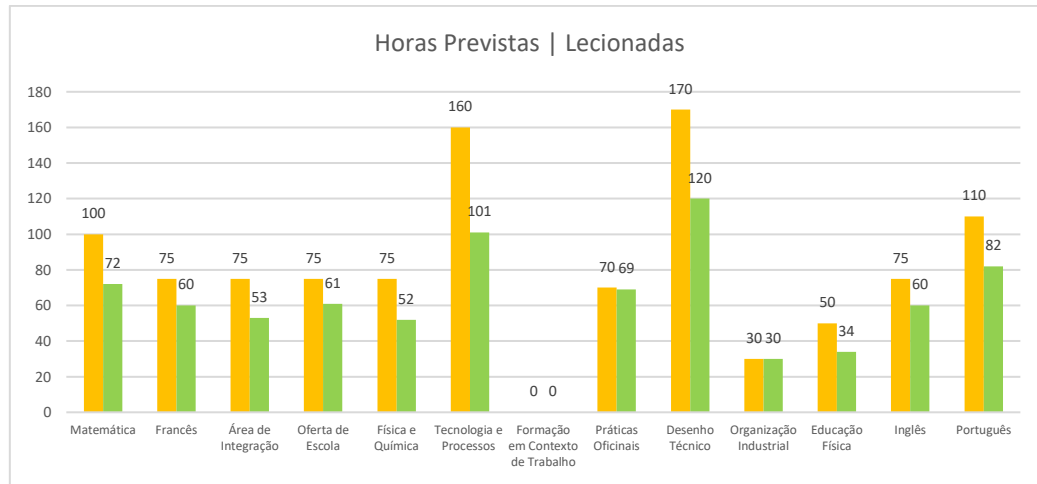
## OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR



## OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA

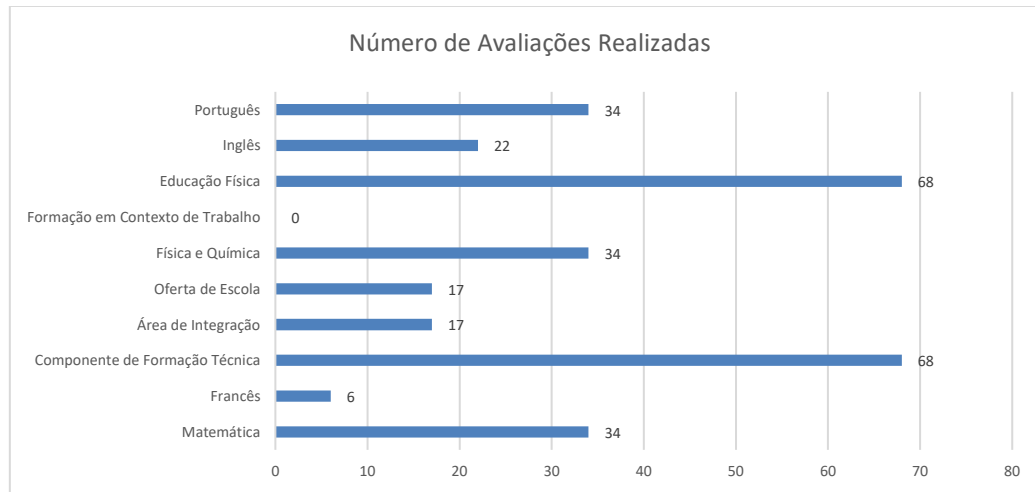
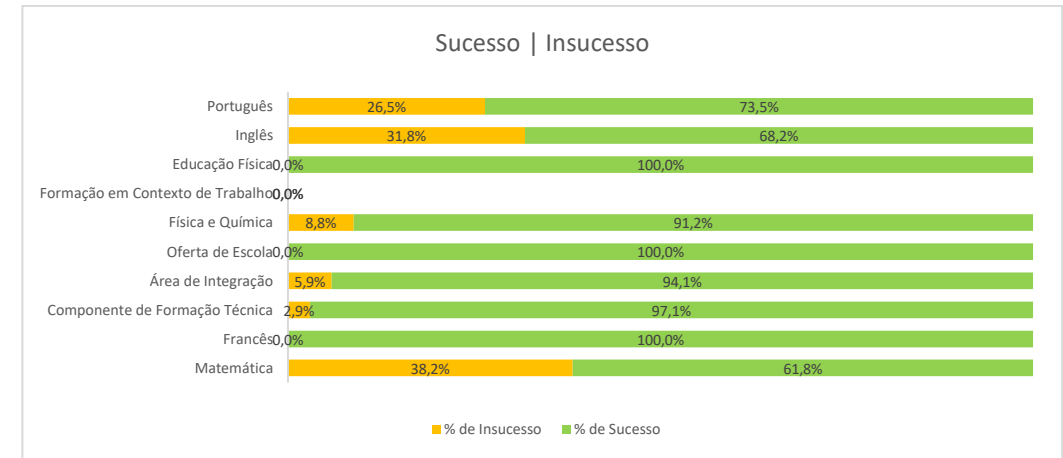
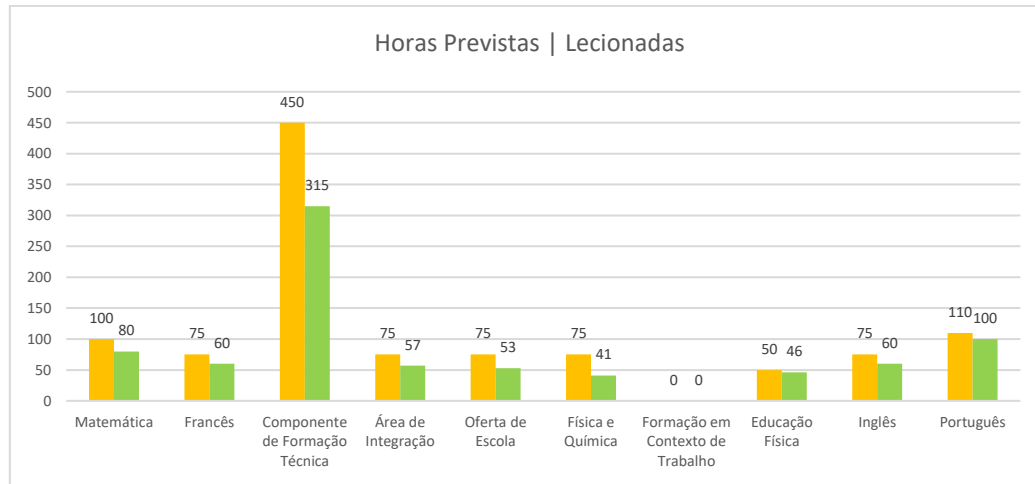


## OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL

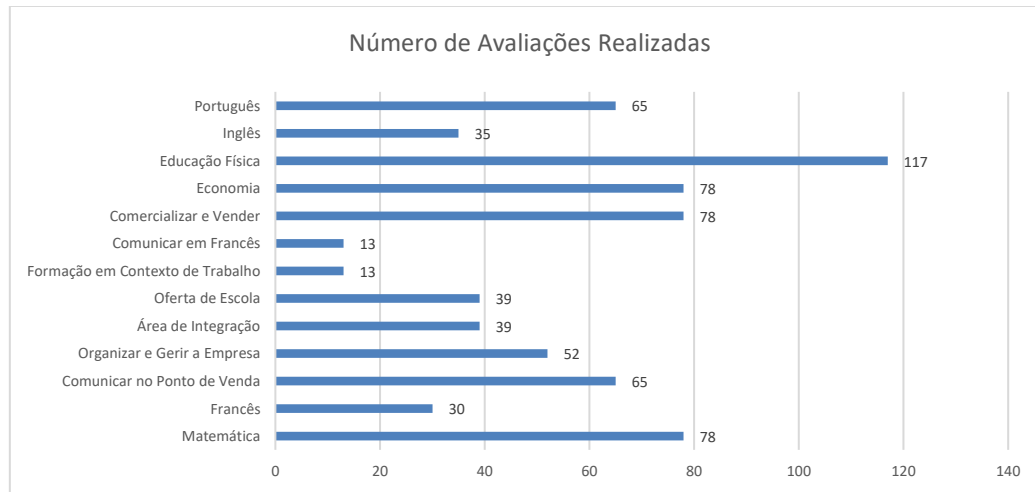
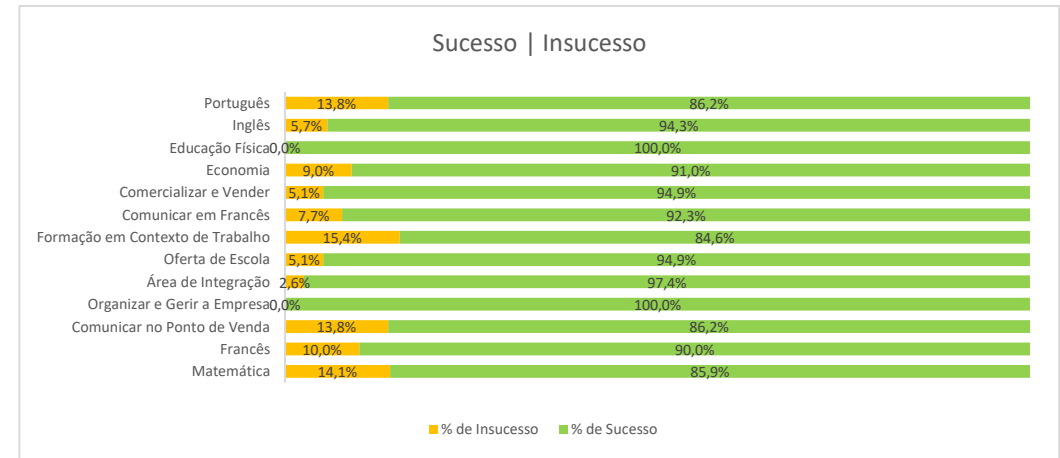
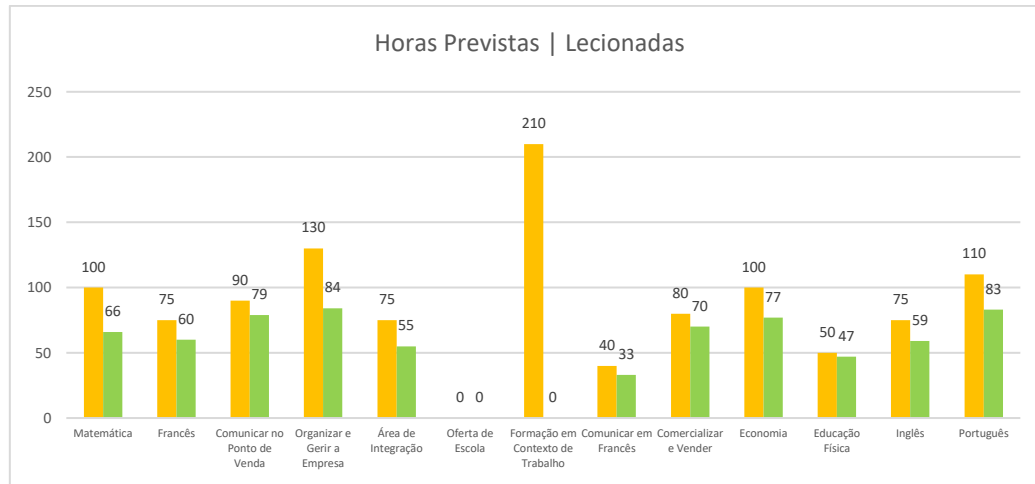




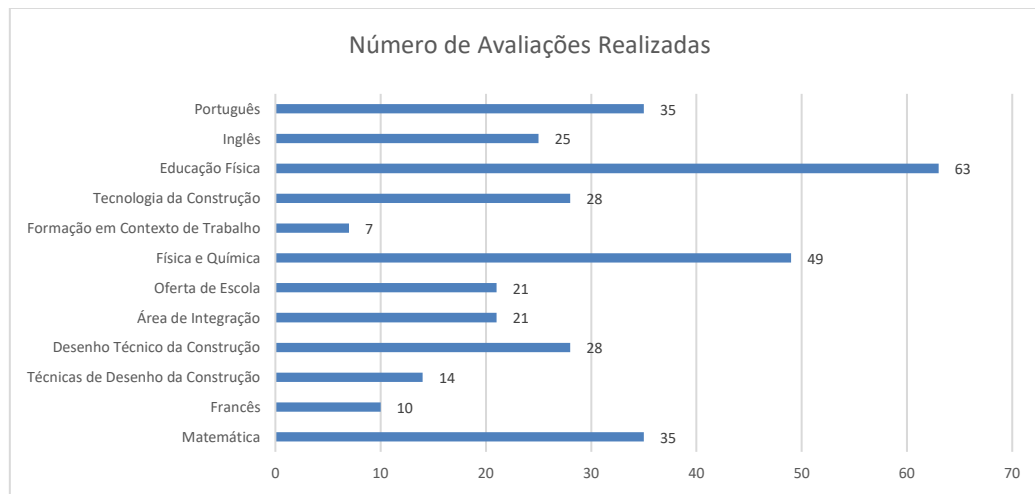
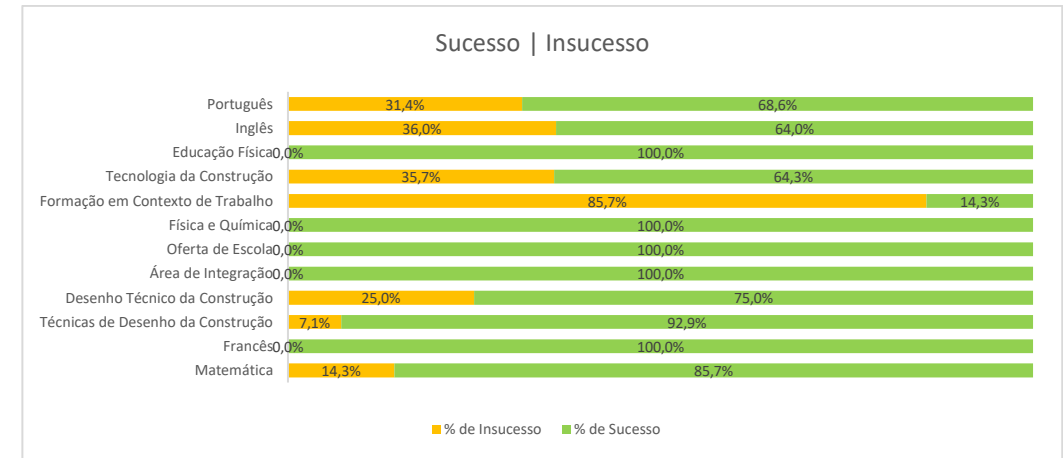
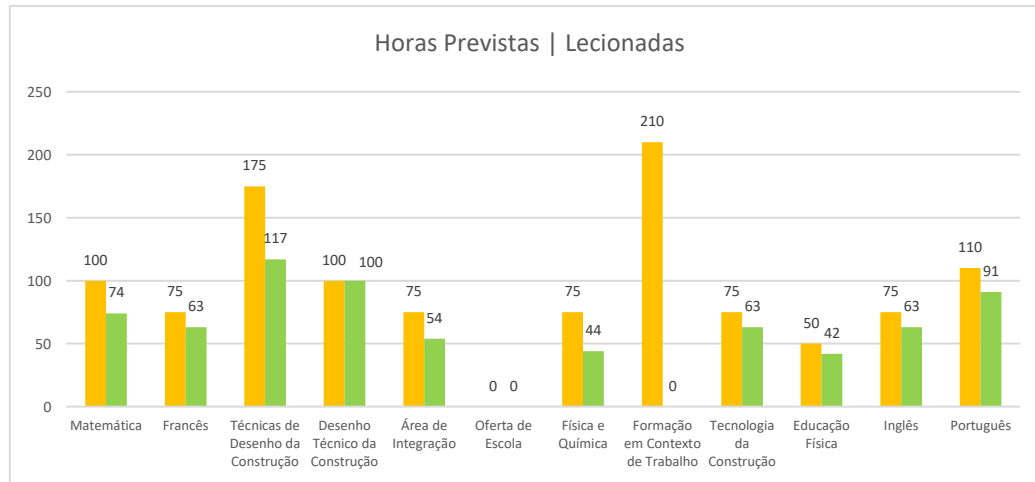
## OBJETO DE ANÁLISE – 2019.2022 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL



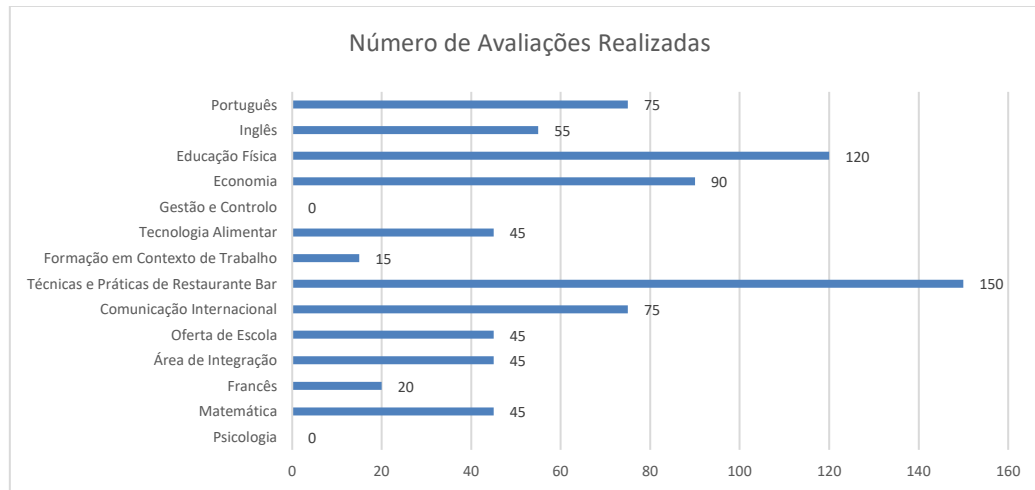
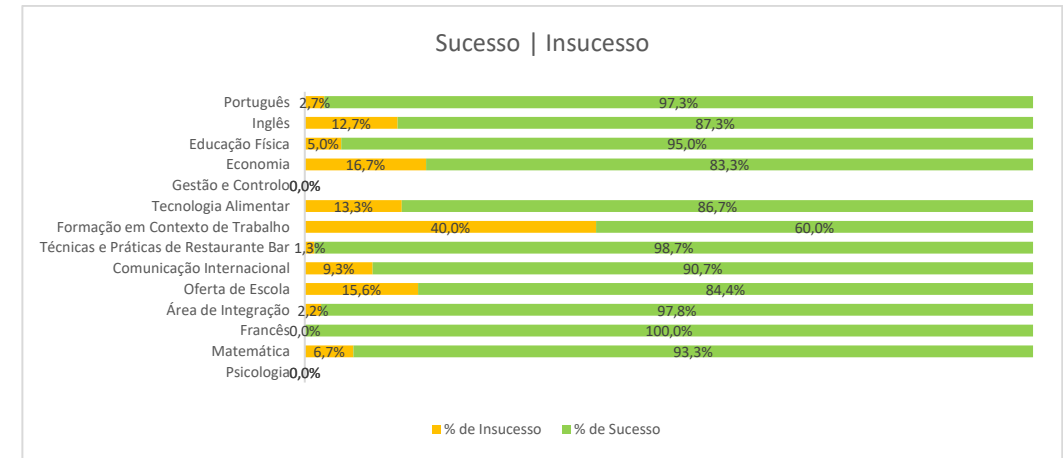
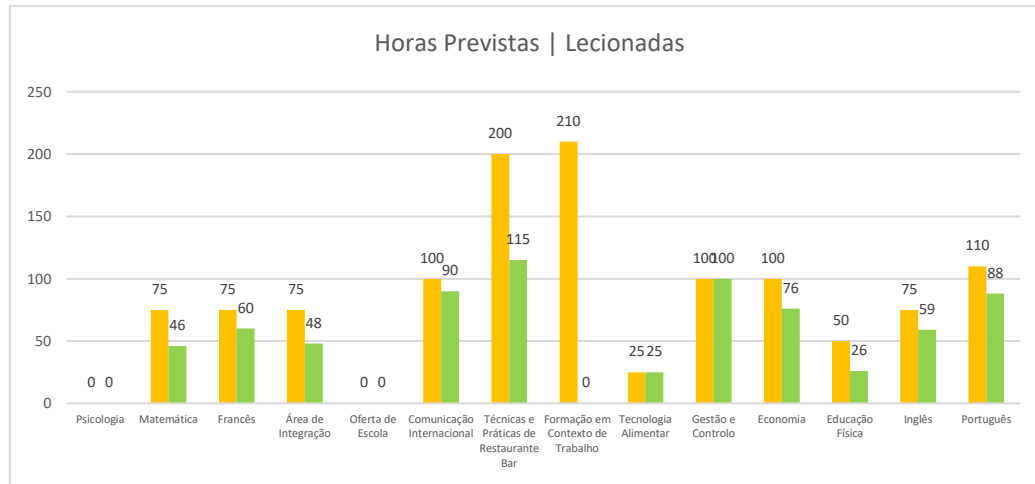
### OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE COMÉRCIO



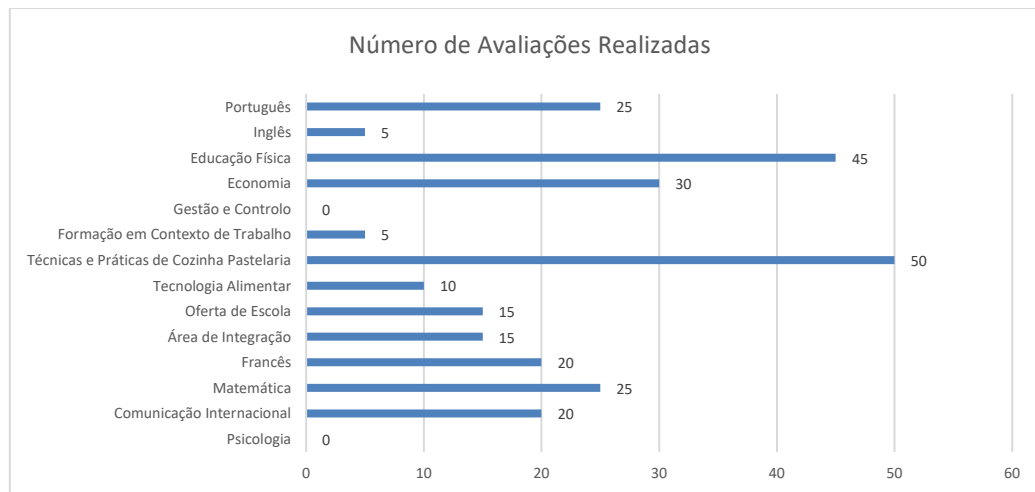
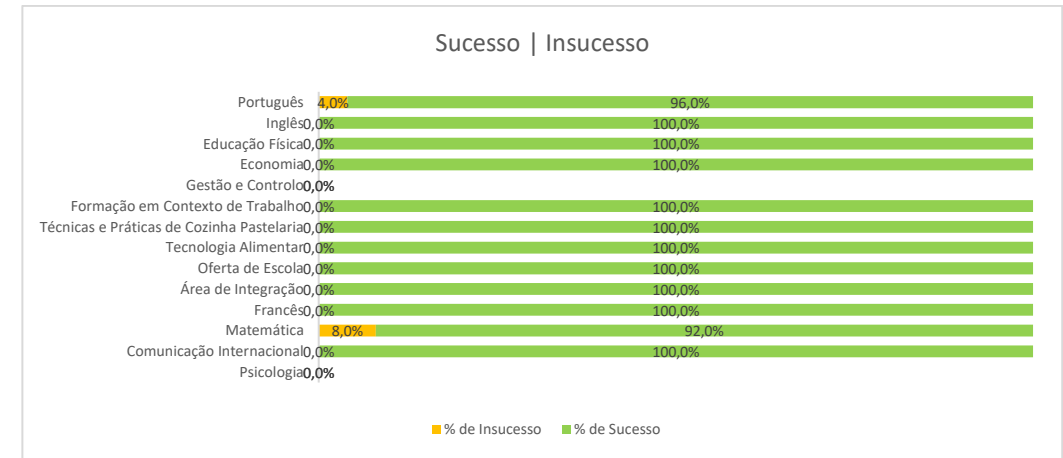
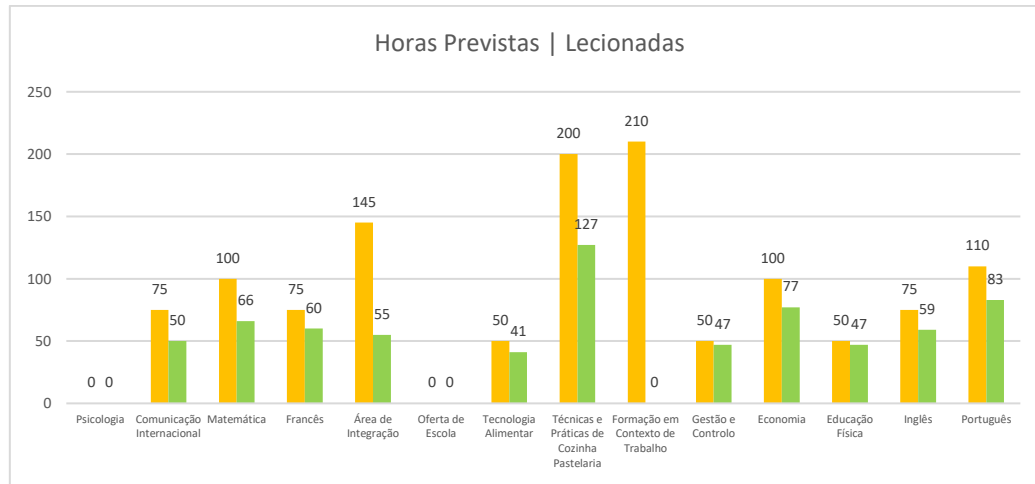
## OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL



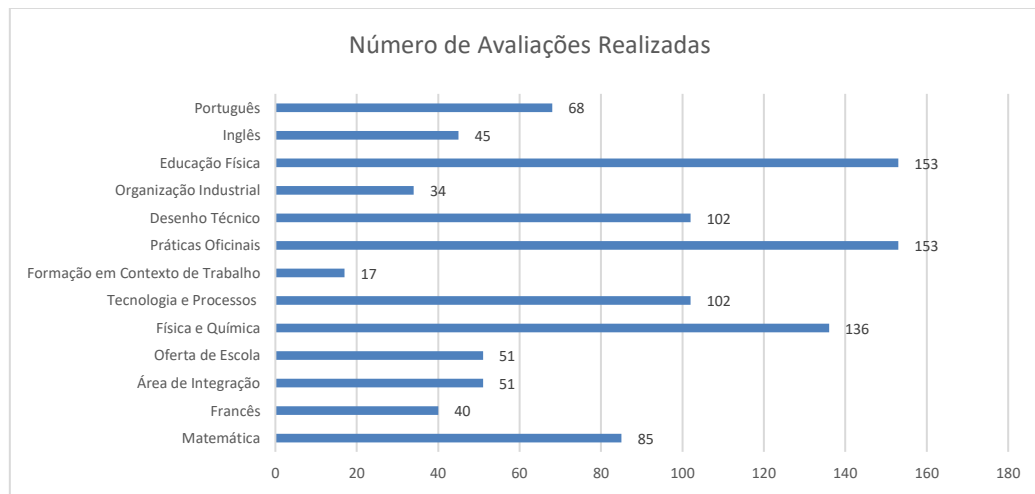
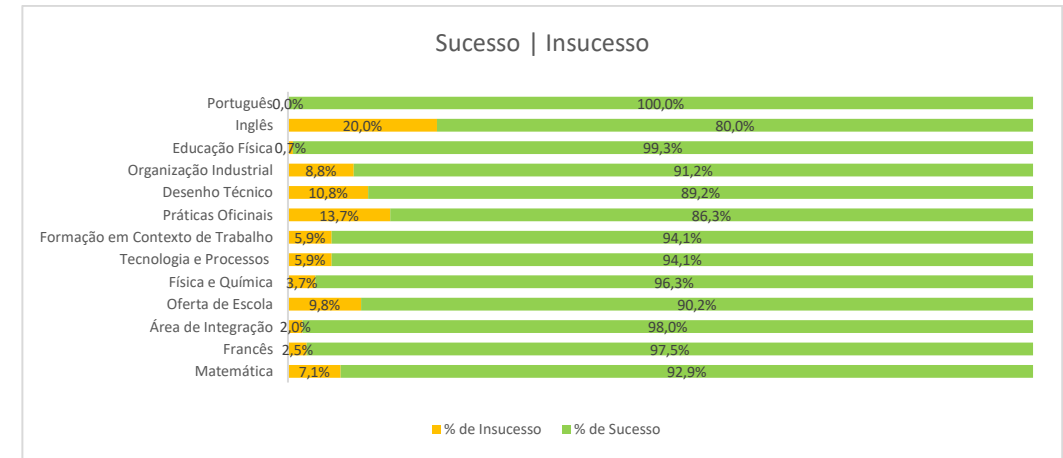
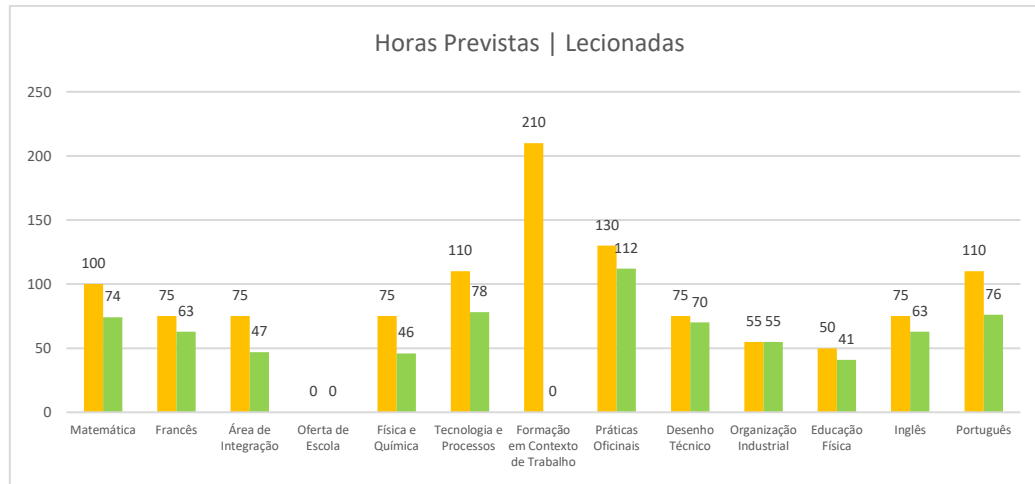
## OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE RESTAURANTE BAR



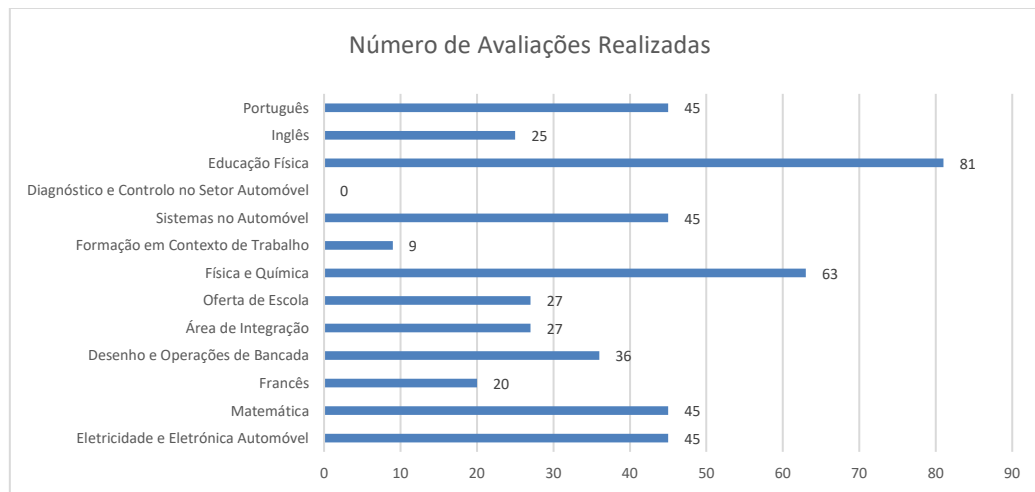
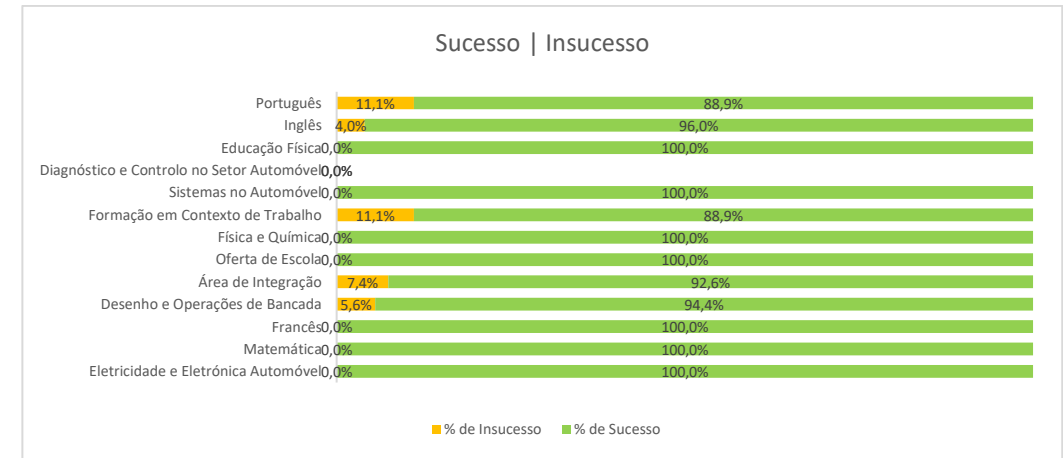
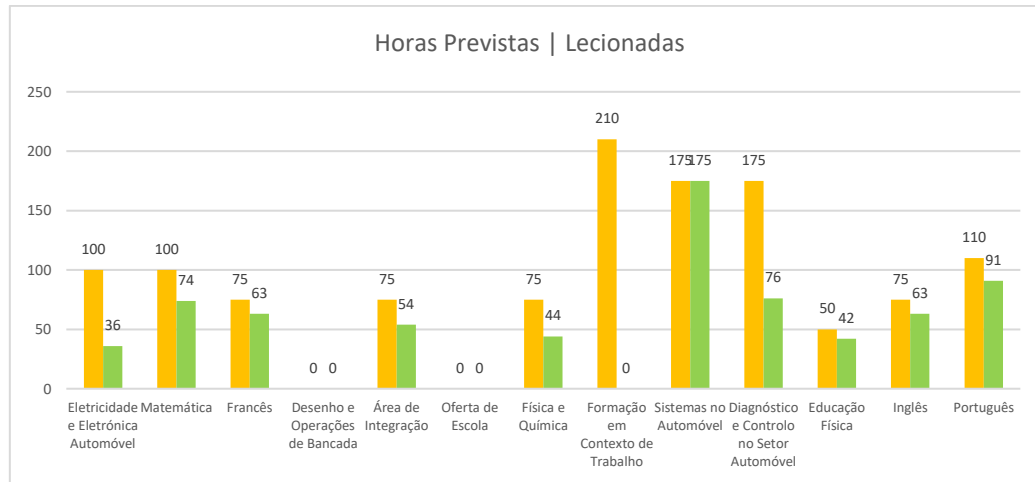
## OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA



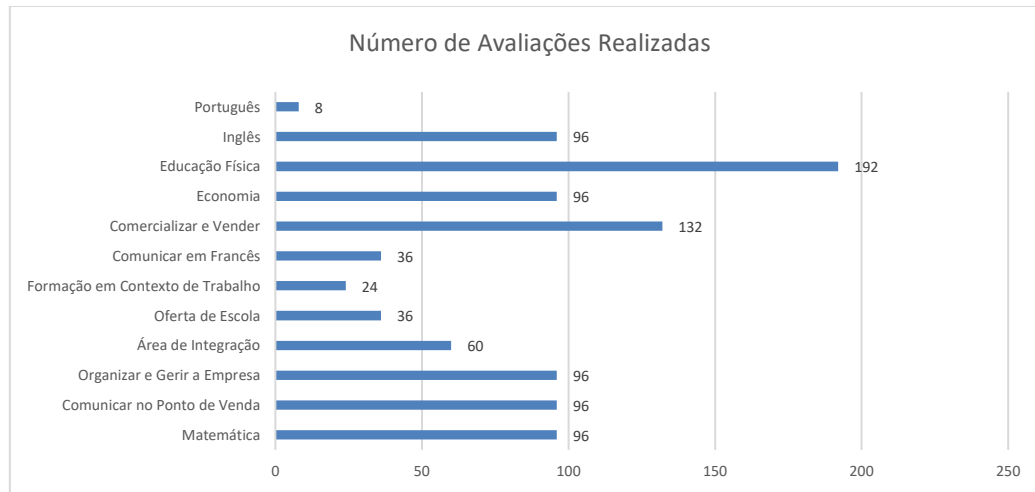
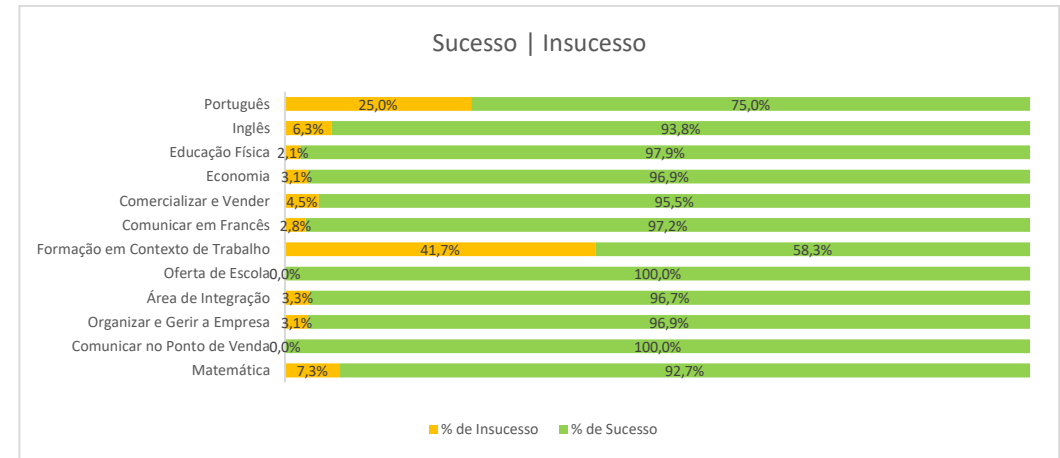
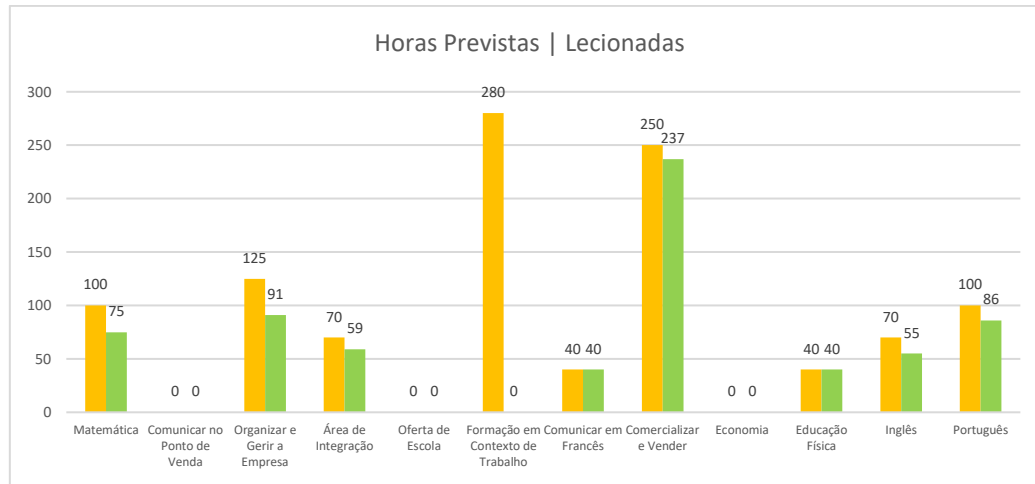
### OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL



### OBJETO DE ANÁLISE – 2018.2021 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

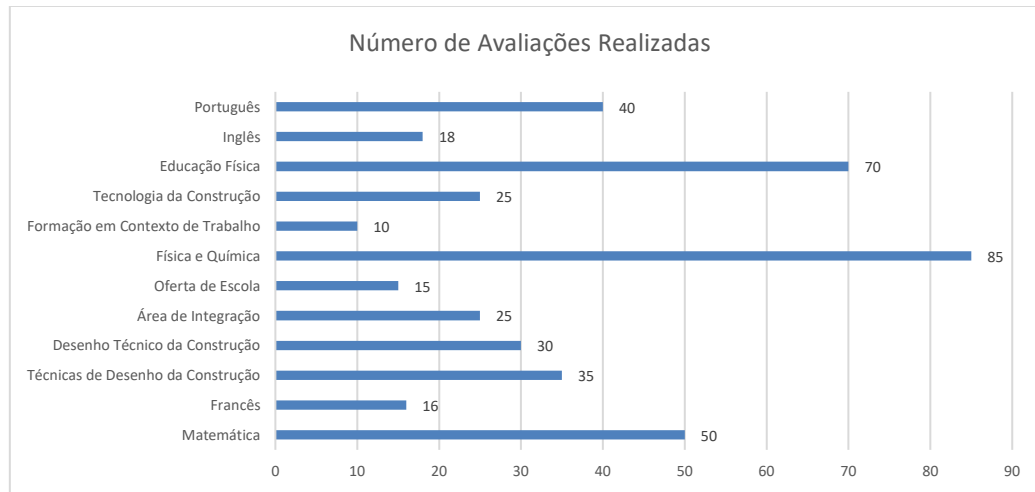
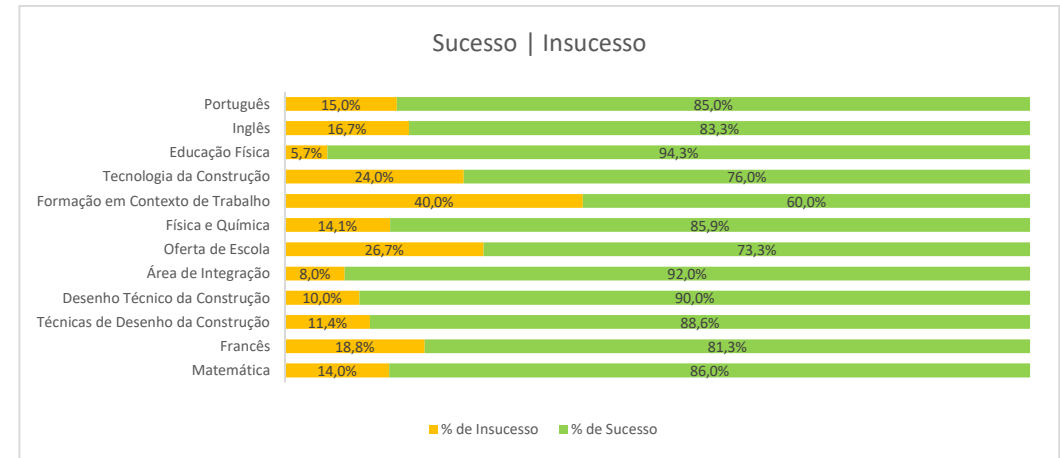
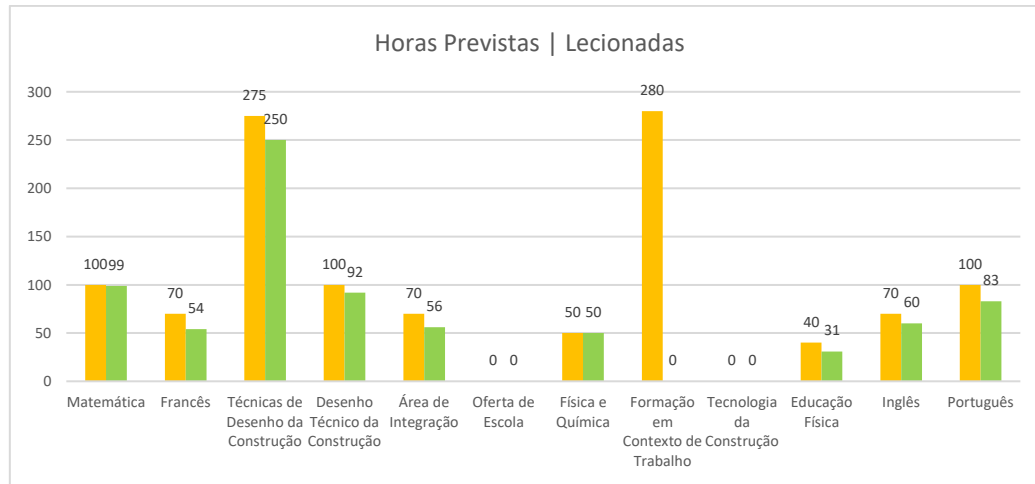


## OBJETO DE ANÁLISE – 2017.2020 TÉCNICO DE COMÉRCIO

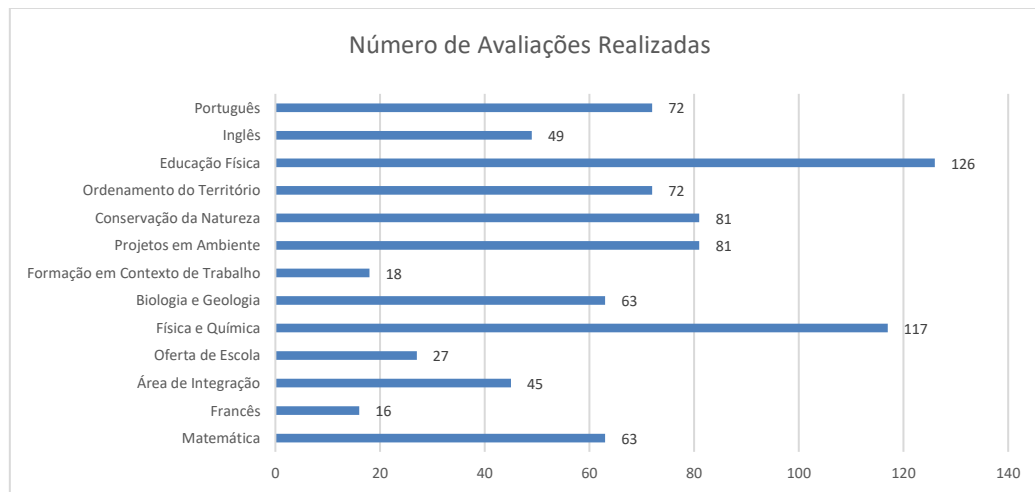
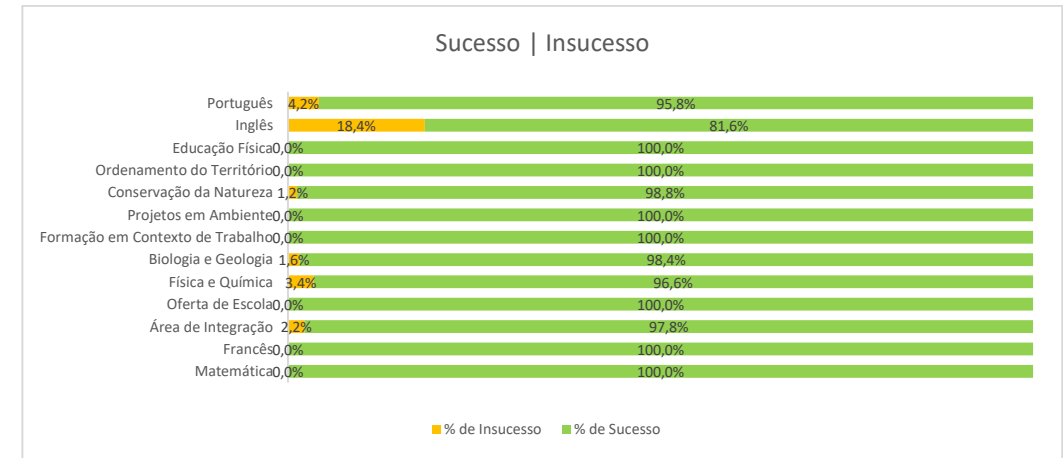
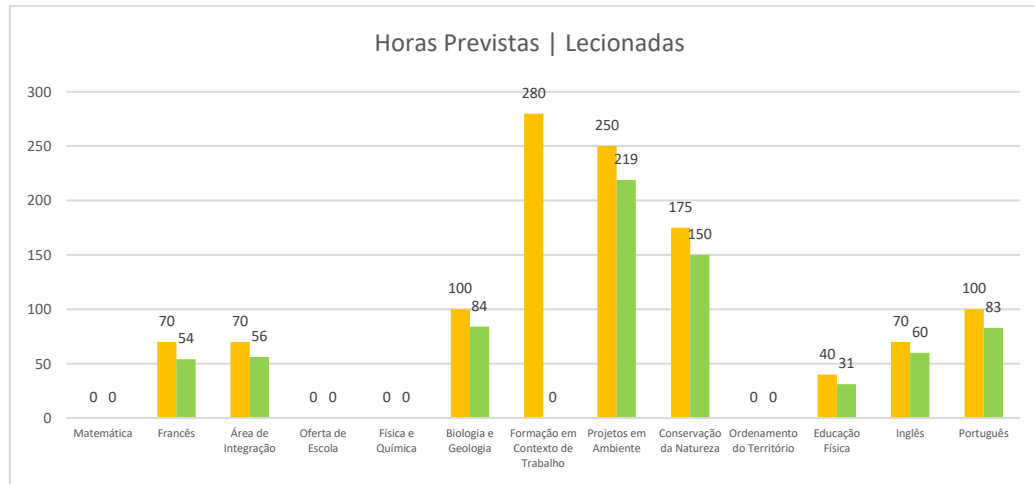




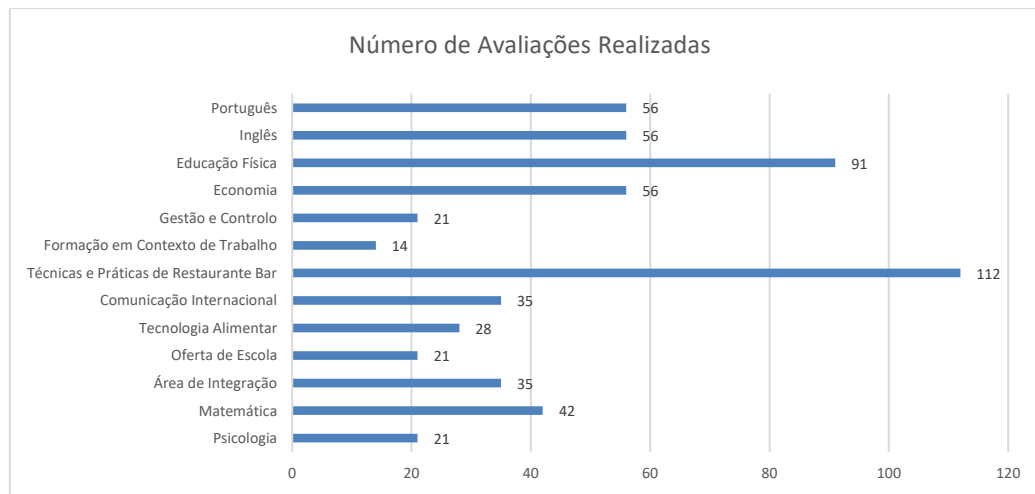
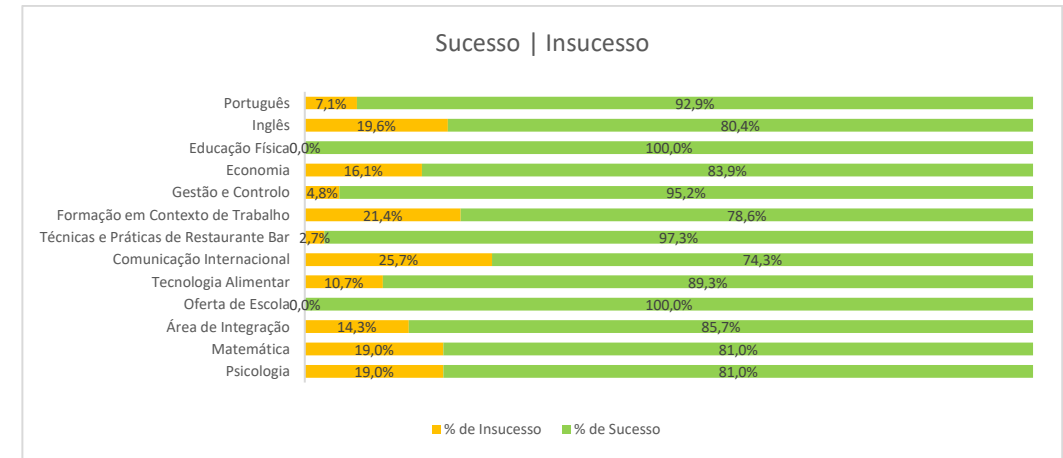
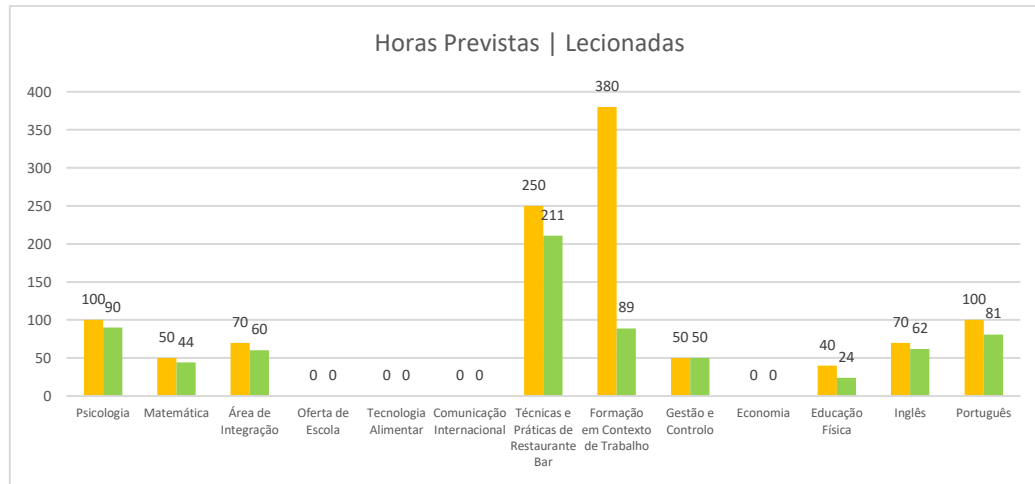
### OBJETO DE ANÁLISE – 2017.2020 TÉCNICO DE DESENHO DA CONSTRUÇÃO CIVIL



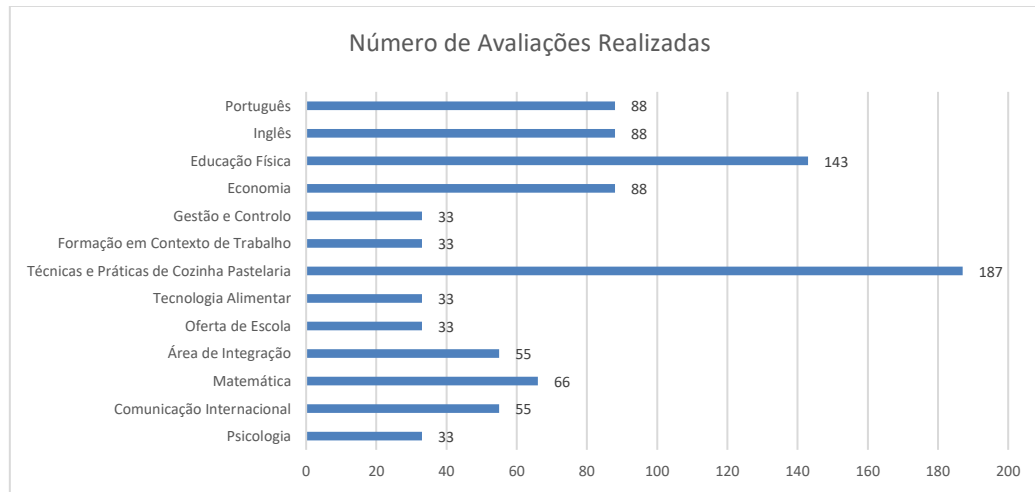
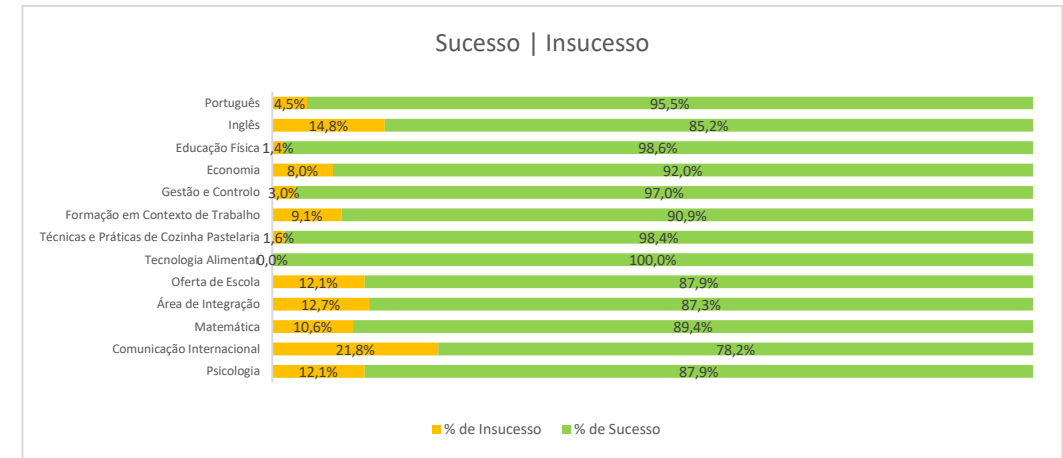
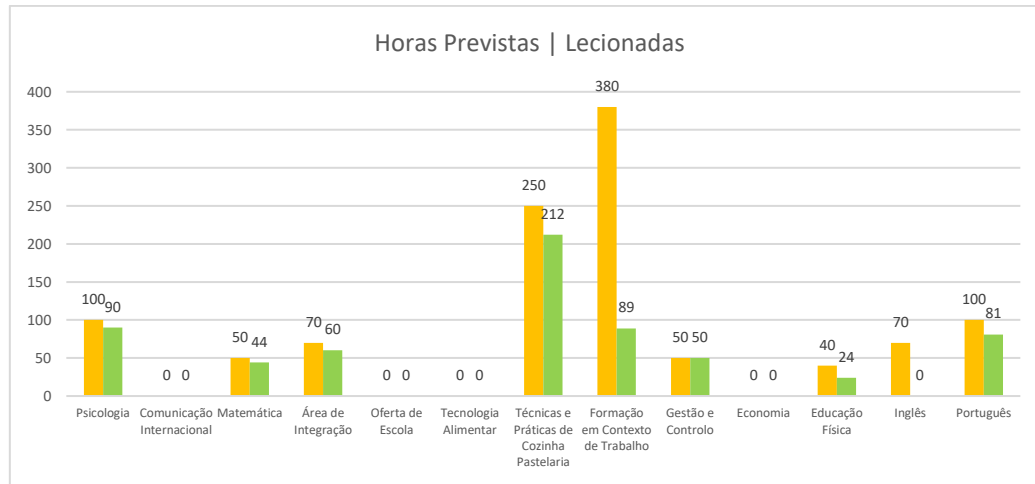
### OBJETO DE ANÁLISE – 2017.2020 TÉCNICO DE GESTÃO DO AMBIENTE



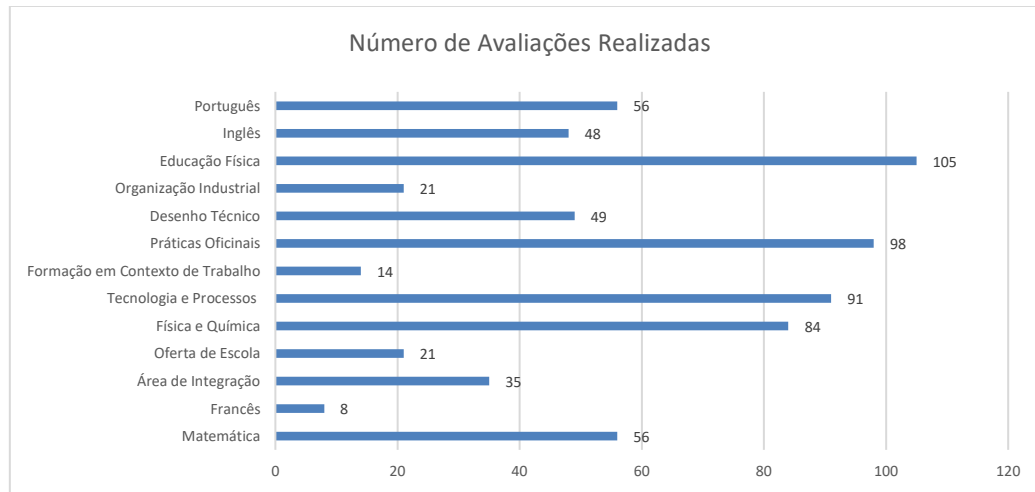
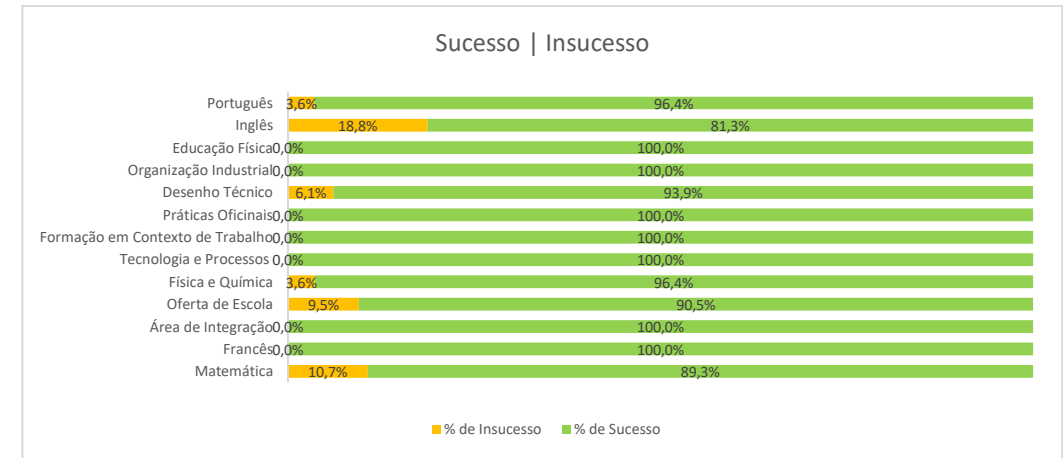
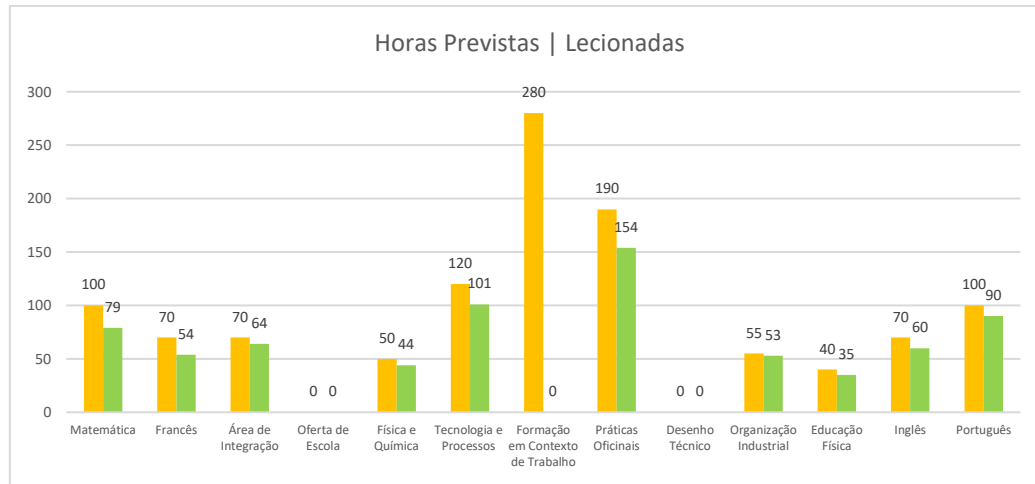
### OBJETO DE ANÁLISE – 2017.2020 TÉCNICO DE RSTAUANTE BAR



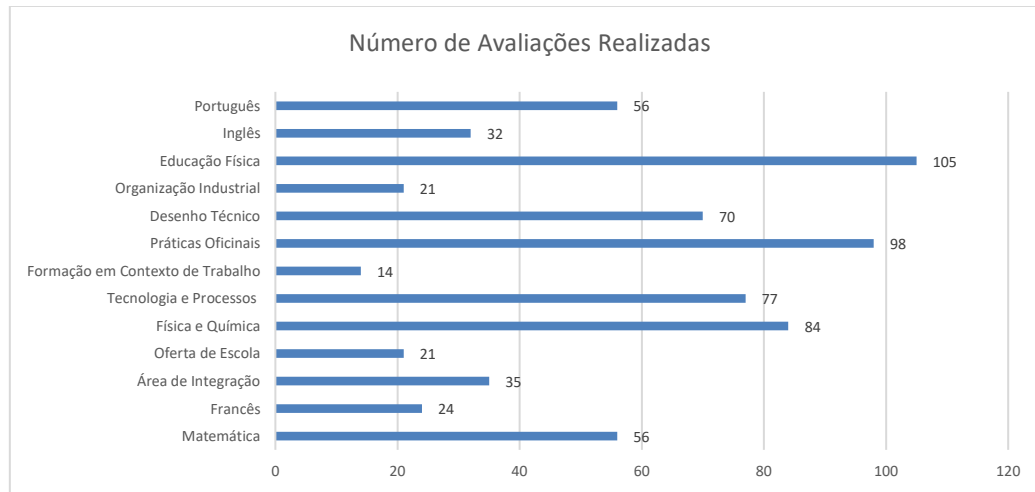
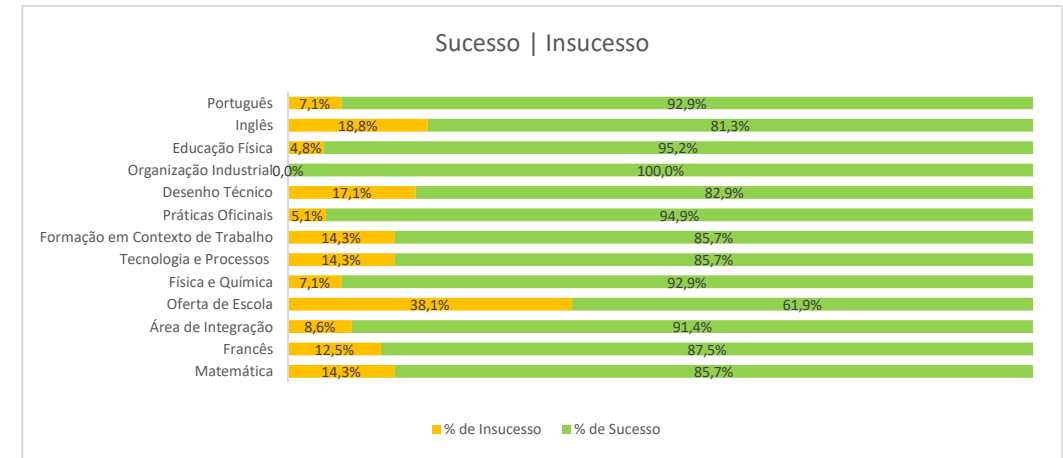
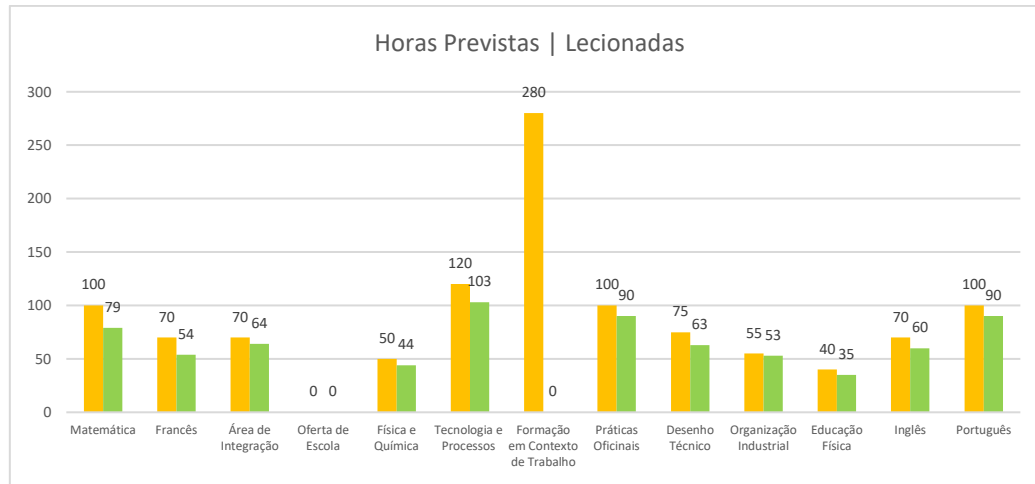
## OBJETO DE ANÁLISE – 2017.2020 TÉCNICO DE COZINHA PASTELARIA



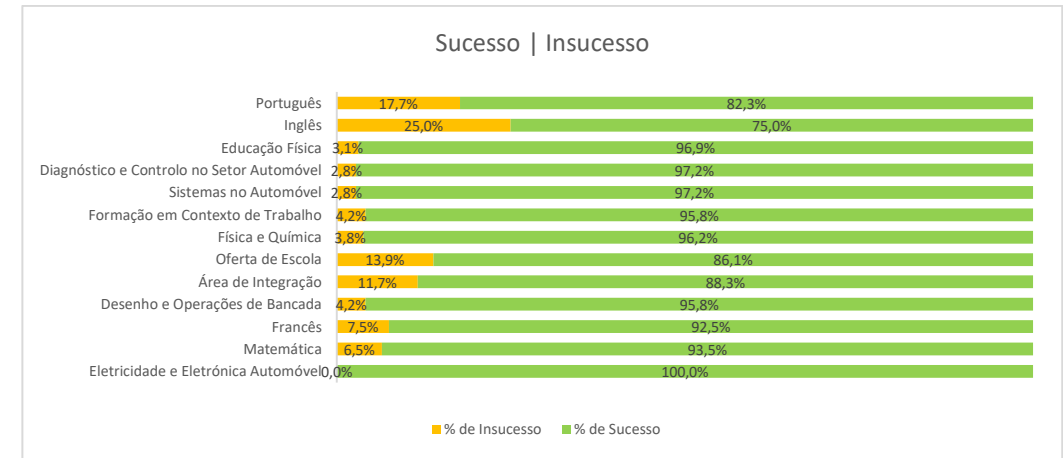
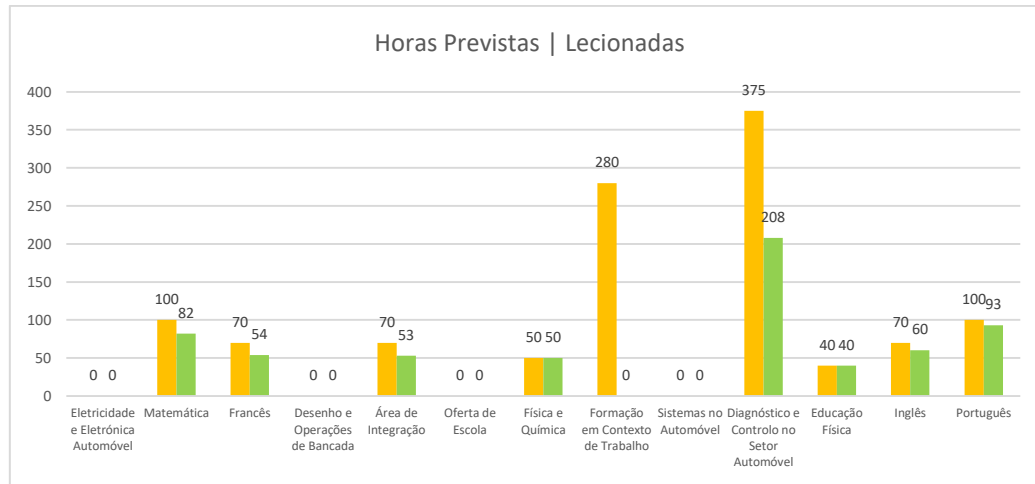
## OBJETO DE ANÁLISE – 2017.2020 TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL



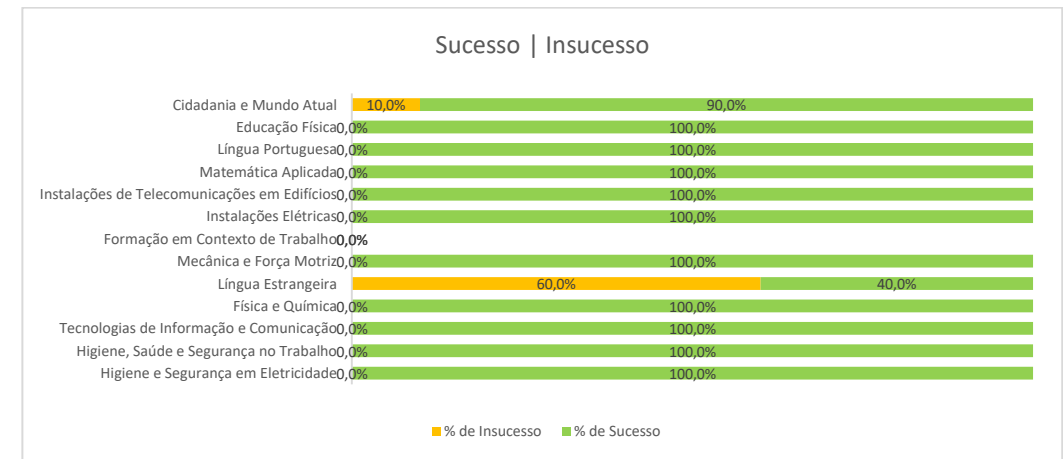
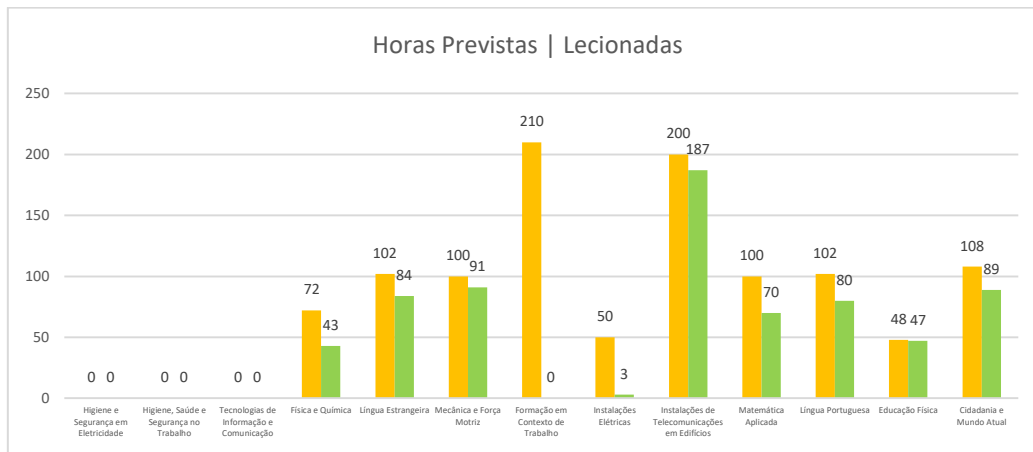
## OBJETO DE ANÁLISE – 2017.2020 TÉCNICO DE GÁS



### OBJETO DE ANÁLISE – 2017.2020 TÉCNICO DE MECATRÓNICA AUTOMÓVEL

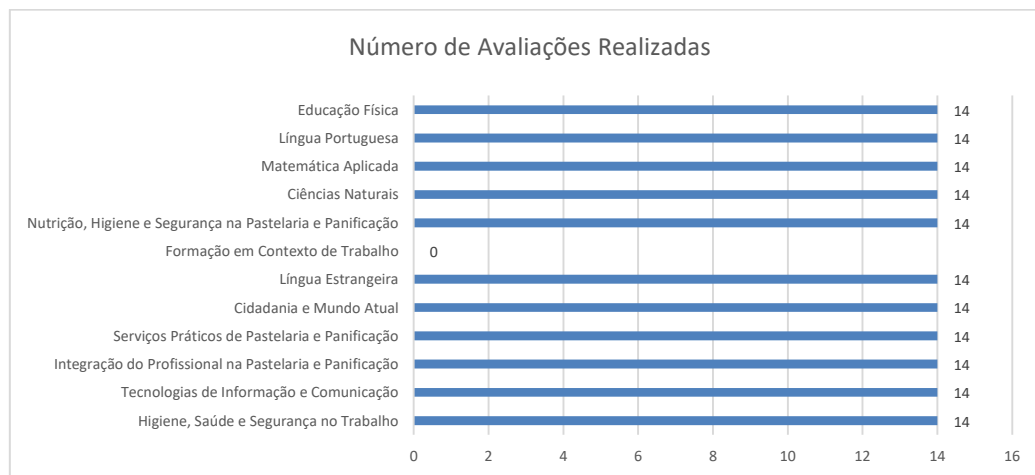
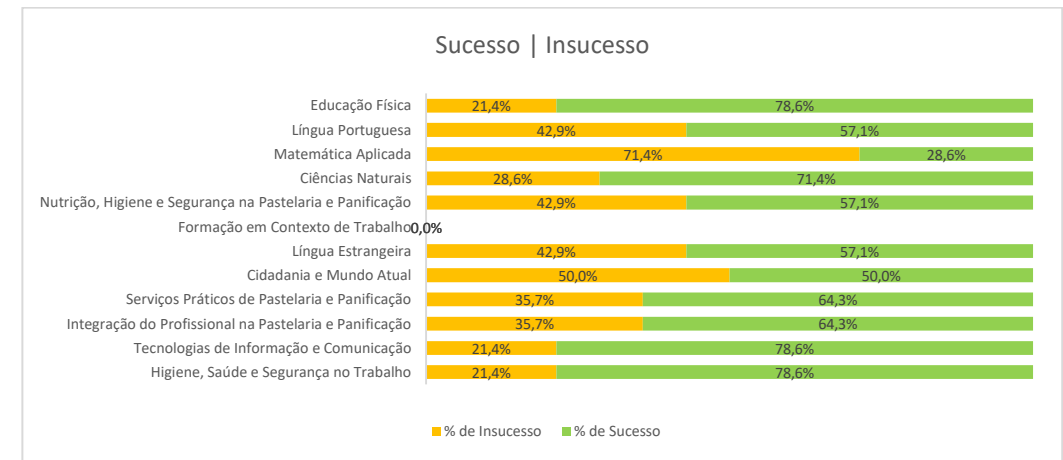
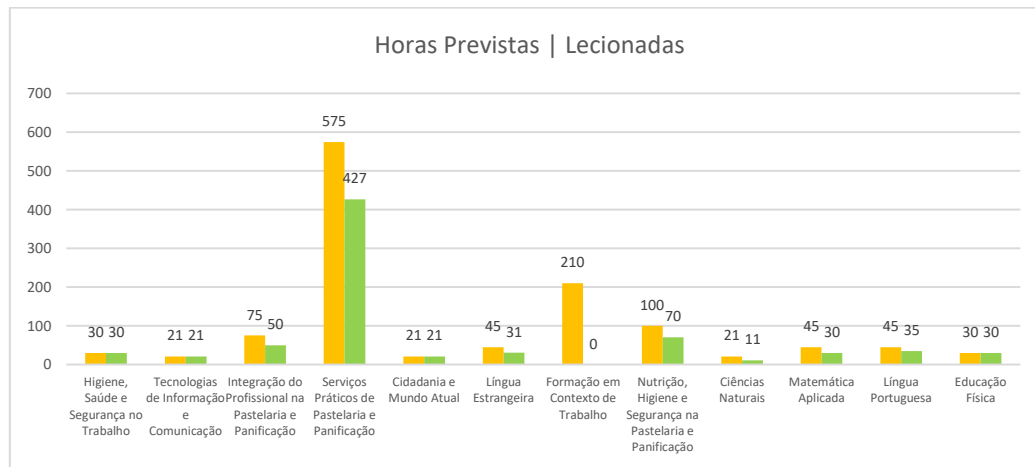


## OBJETO DE ANÁLISE – 2017.2020 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES

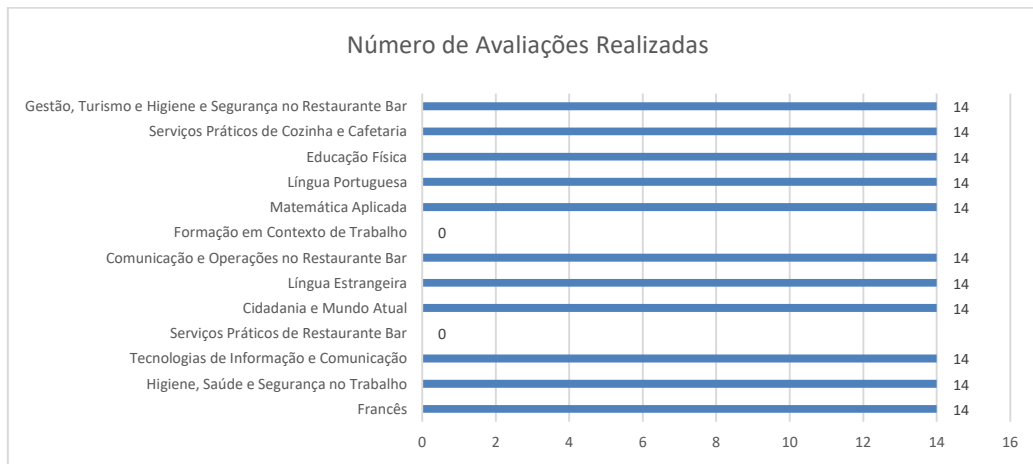
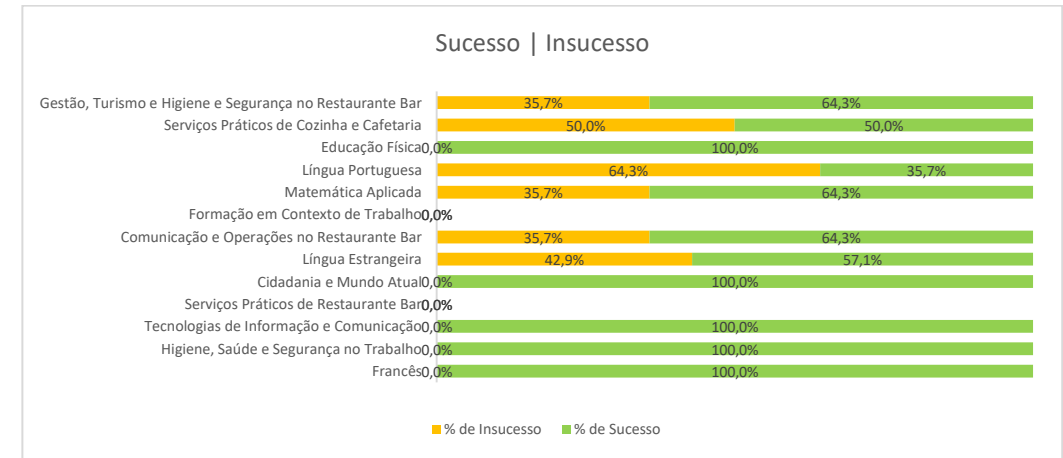
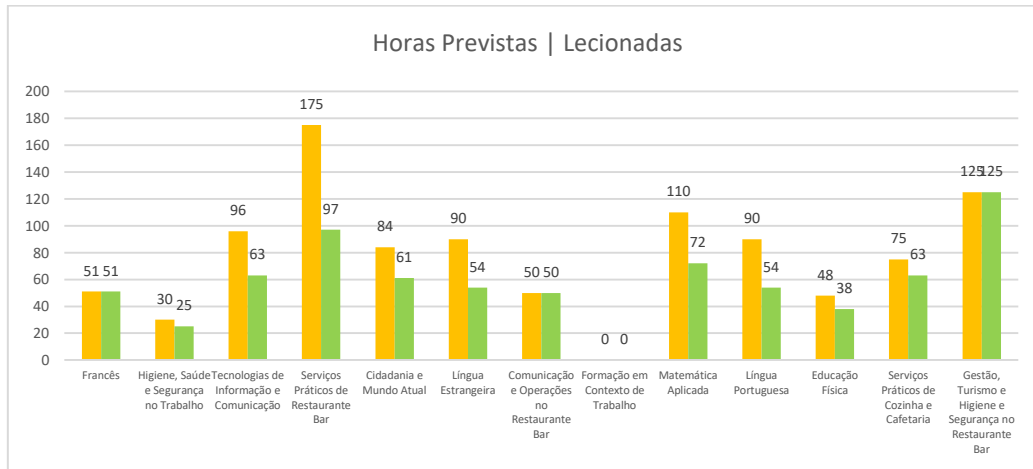




## OBJETO DE ANÁLISE – 2017.2020 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – PASTELEIRO|PADEIRO



**OBJETO DE ANÁLISE – 2017.2020 CURSO DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO – EMPREGADO  
DE RESTAURANTE BAR**



## ANÁLISE DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DO PAA

### Relatórios das Atividades Realizadas na Escola Profissional do Fundão

DATA	ATIVIDADE	MELHORIA CONTÍNUA
1/1/20	Projeto Muda na Escola	Promover e dinamizar uma campanha de divulgação do projeto junto dos potenciais parceiros. Suspenso em março por causa do COVID19
11/1/20	Atividade: E agora, o que faço?	Os alunos do Clube de Saúde da Escola Profissional do Fundão, com a colaboração do Centro de Saúde do Fundão, dinamizaram esta atividade intitulada " almoço às cegas", para comemoração do dia Internacional das Pessoas com deficiência. O almoço proporcionou aos participantes uma experiência diferente e enriquecedora sobre os sentimentos e dificuldades daqueles que um dia se viram privados de algo. A atividade decorreu de acordo com o previsto. Deveria ser alargada a um maior número de participantes.
24/1/20	Corta-mato distrital, torneio de Desporto Escolar	Gerar valor através de promoção de hábitos de vida saudáveis e trabalho em equipa, representativa da EPF no distrito com o novo campeão distrital aluno da nossa escola; Promover a união de alunos dos diferentes anos escolares e distintos cursos; Promover a imagem da escola ao nível distrital e possibilitar a competição externa aos nossos alunos. Possibilidade de apuramento para a fase regional e nacional.

24/1/20	Ação de Formação de Bar &quot; Preparações de Bebidas à Base de Café&quot; - Barista da Delta ou da Camelo	Em janeiro houve contatos e reuniões entre os responsáveis da Escola Profissional do Fundão e os responsáveis do Departamento de Marketing das empresas de café "Delta" e "Camelo"; no entanto, em virtude da interrupção da atividade letiva presencial na escola, devido à atual situação de Pandemia pela Covid-19, esta atividade não foi concretizada.
5/2/20	Palestra sobre violência no namoro apresentada pela aluna Alexandra Alves	Os alunos mostraram-se bastante interessados durante a apresentação e manifestaram que esta tratou de um tema relevante. Para prevenir este tipo de comportamentos poderiam ser feitas outras atividades, nomeadamente peças de teatro, músicas e outras apresentações.
5/2/20	Serviço de almoço servido em Língua Inglesa	A atividade estava a ser preparada nas aulas de inglês, no entanto, devido à participação de vários alunos da turma nos estágios ao abrigo do Programa Erasmus+, aguardava-se a chegada dos mesmos para a concretização desta atividade. Aquando do regresso à atividade letiva presencial, suspensa devido à Pandemia pela Covid-19, irá ser agendada nova data para a realização deste almoço.
7/2/20	Realização de Workshops na empresa FABLab- A importância do CNC no mercado do Fundão	Seria importante não existir um número tão elevado de alunos no auditório e ter mais tempo de duração. Numa próxima sessão deverão ser formados grupos com menos alunos, no sentido de poderem desenvolver projetos e executarem-nos com recurso aos diferentes tipos de equipamentos.
10/2/20	Realização de Workshops na empresa EletroBimba - Aula Prática sobre Esquentadores	Criar mais situações idênticas que permitam propiciar ao aluno este tipo de conhecimento em ambiente empresarial.

# RELATÓRIO DE ACOMPANHAMENTO TRIMESTRAL

## - 2º Período 2019-2020 -

12/2/20	Aula de Acústica no Município do Fundão	Os objetivos da ação foram conseguidos, os alunos aplicaram conceitos teóricos na prática. Esta ação deveria ser repetida nos próximos anos com uma duração de tempo superior.	14/2/20	O dia da Amizade	O dia Da Amizade decorreu com a participação de toda a comunidade educativa. Os alunos trocaram cartas em inglês e francês, que colocaram num marco do correio que se encontrava na receção da escola. Para além disso, também redigiram pequenas mensagens nas respetivas línguas.
12/2/20	Visita de estudo à empresa AQUÁLIA	A visita à empresa cumpriu os objetivos propostos, no entanto, em próximas visitas a esta empresa seria conveniente ir às ETAS e ETARs observar no local a sua monitorização. Alguns dos alunos mostraram interesse em realizar a sua FCT nesta empresa	17/2/20	Exposição " poesia no mundo";	Os alunos já se encontravam a recolher informações sobre os autores dos seus países de origem mas devido à atual situação de Pandemia pela Covid-19, a atividade teve de ser suspensa. Aquando do regresso à atividade letiva presencial, a mesma será realizada.
14/2/20	Visita aos utentes da unidade de cuidados paliativos do Hospital do Fundão	Os alunos mostraram-se bastante interessados durante a elaboração das bolachas e da visita realizada. Trata-se de uma experiência que deveria ser repetida com outras instituições.	21/2/20	Aulas de campo/Práticas em: laboratórios da Escola superior Agrária	Os objetivos da ação foram conseguidos, os alunos aplicaram conceitos teóricos na prática. Como proposta de melhoria, este tipo de práticas deveriam ser mais frequentes em todas as áreas do curso.
14/2/20	Visita à Central de Biomassa instalada na Zona Industrial do Fundão	Não se realizou na data prevista atendendo a que se encontrava tempo chuvoso tendo sido adiada pela empresa para início de Março, atividade que não se desenvolveu por causa da situação do "Covid-19".	2/3/20	Realização de Workshops na empresa Inforgás - Redes de Distribuição de Gás	Devido à situação do "Covid-19", esta atividade foi suspensa por parte da empresa, será reagendada assim que as condições o permitirem.
14/2/20	Serviço de almoço servido em Língua Inglesa	A atividade estava a ser preparada nas aulas de inglês, no entanto, devido à participação de vários alunos da turma nos estágios ao abrigo do Programa Erasmus+, aguardava-se a chegada dos mesmos para a concretização desta atividade. Aquando do regresso à atividade letiva presencial, suspensa devido à Pandemia pela Covid-19, irá ser agendada nova data para a realização deste almoço.	3/3/20	X Semana da Engenharia do IPCB	Perspetivar outros workshops mais relacionados com as áreas dos currículos aqui ministrados, por exemplo acústica, análise de águas etc, atendendo a que os recursos existentes permitem explorar outras atividades no âmbito do nosso currículo.
14/2/20	Workshop "Projeto Brand Education Licor Beirão" Responsável Departamento Marketing	Foram estabelecidos contatos com a empresa, no entanto por indisponibilidade desta nas datas planeadas foi acordado realizar este workshop em data posterior. Em virtude da interrupção da atividade letiva presencial na escola, devido à atual situação de Pandemia pela Covid-19, os contactos foram suspensos até haver condições para a realização desta atividade.	3/3/20	X Semana da Engenharia do IPCB	Identificar outras perspetivas que poderão propiciar novas competências desenvolvendo áreas laboratoriais atendendo a que os recursos existentes permitem explorar diferentes atividades no âmbito do nosso currículo.

7/3/20	Visita de Estudo à Região de Aveiro	Relativamente a esta visita de estudo já tinham sido estabelecidos contactos com as empresas a visitar na região de Aveiro, com datas programadas para abril, no entanto os contatos foram suspensos devido à atual situação de Pandemia pela Covid-19.
11/3/20	Visita de Estudo à BTL "Bolsa de Turismo de Lisboa - 2020"	Tendo em conta a situação atual de Pandemia pela Covid-19, a entidade organizadora cancelou a feira BTL.
13/3/20	Visita de Estudo à empresa AptivPort – Castelo Branco	Ambas as visitas de estudo foram suspensas, uma vez que a empresa AptivPort encontrava-se com as restrições "Covid-19" impostas pela empresa mãe desde final do mês de janeiro de 2020, consequentemente a visita ao ISQ também se suspendeu, uma vez que o transporte seria o mesmo para efetuar as duas visitas devido à distância da Parque Industrial de Castelo Branco à Escola.
16/3/20	Atividade realizada no âmbito do Tema da Promoção da Igualdade de Género: Concurso para Elaboração de Bandeira alusiva à Promoção para a Igualdade de Género	Quando as atividades têm objetivos ambiciosos de envolvimento de vários docentes, alunos e entidades, nem sempre é possível evitar desvios no que respeita ao cumprimento de agendamento ou compatibilizar com a realização de outras atividades a decorrer na escola. É importante continuar o esforço de corrigir, tanto quanto possível, esses desvios. Não foi possível a concretização da atividade em virtude do encerramento das escolas devido à COVID-19. Esperamos a concretização da mesma no próximo ano letivo.
16/3/20	Dia da Matemática.	Será realizada assim que regressem as aulas presenciais na escola.

16/3/20	Visita a uma empresa de confeção instalada na freguesia de Aldeia Nova do Cabo (Twintex)	Não se realizou na data prevista atendendo a que a empresa Twintex já tinha o Plano de Contingência "Covid-19" implementado, não permitindo o acesso a pessoas do exterior.
16/3/20	Representação de uma rábula sobre a obra da Farsa de Inês Pereira	A meio do segundo período, os alunos já se encontravam a ensaiar a representação da rábula, no entanto o tempo não foi suficiente para a sua realização, tendo a atividade sido suspensa devido à atual situação de Pandemia pela Covid-19.
17/3/20	Conferência sobre os Refugiados	Para a atividade alcançar todos os objetivos traçados, é importante o envolvimento dos docentes, não só da componente sociocultural, mas também da componente científica e técnica. Deve haver uma consciencialização crescente por parte de todos os docentes, da necessidade do seu envolvimento proactivo na realização de atividades que enriqueçam o aluno na sua dimensão profissional e pessoal, enquanto cidadãos informados e conscientes. Não foi possível a realização da atividade, apesar de todos os contactos efetuados e de toda a preparação prévia, em virtude do encerramento das escolas devido à COVID-19. Esperamos poder concretizar a atividade no próximo ano letivo.
17/3/20	Natação	Não realizada por motivos do COVI19. No próximo ano letivo esperamos conseguir realizar a atividade.

17/3/20	Visita à casa e Museu de Eugénio de Andrade	Relativamente a esta visita de estudo já tinham sido estabelecidos alguns contactos com o Museu de Eugénio de Andrade, com datas programadas para maio, no entanto a visita ficou suspensa devido à atual situação de Pandemia pela Covid-19.
18/3/20	Ginásio e outras instituições desportivas	Gerar valor através de novas empresas parceiras, além da promoção de novas modalidades desportivas, concomitantemente dando a conhecer espaços desportivos diferentes. Será para continuar a desenvolver esta atividade no próximo ano letivo.
19/3/20	Torneio desportivo do segundo período	Será realizada após o regresso às aulas presenciais.
19/3/20	Workshop "Fotografia Culinária"	Os contactos estabelecidos com o fotógrafo Florival Semedo definiam a calendarização para o dia 19 de março com início às 10 horas. No entanto esta atividade não foi concretizada em virtude da interrupção da atividade letiva presencial na escola, devido à atual situação de Pandemia pela Covid-19. Caso se altere esta situação de pandemia, esta atividade será novamente agendada.
19/3/20	Ida ao teatro	No primeiro período o Departamento teve conhecimento de duas peças de teatro que iriam ser realizadas na Moagem- Cidade do Engenho e das Artes, no entanto não considerou que as mesmas estivessem adaptadas à idade dos alunos da nossa escola. Desde então, o Departamento de Línguas tem estado a aguardar mais informações, por parte da Moagem, acerca de outras peças de teatro com interesse para a faixa etária dos nossos alunos. Tendo em conta a situação atual de Pandemia pela Covid-19, a entidade organizadora cancelou as representações teatrais que iriam decorrer.
19/3/20	Visita de Estudo "Museu do Pão"	Esta atividade não foi concretizada em virtude da interrupção da atividade letiva presencial na escola, devido à atual situação de pandemia pela Covid-19.

20/3/20	Cerimónia de Entrega de Diplomas	Devido ao plano de contingência: COVID 19, não foi possível a realização desta atividade.
21/3/20	Dia da árvore	Esta ação não foi possível ser realizada devido à Covid 19.

## ÁREAS DE MELHORIA –

### LINHAS ORIENTADORAS PARA O 3º PERÍODO

Depois de uma análise das várias situações registadas em termos de perspetivas de melhoria, esta equipa conseguiu reunir um pequeno conjunto de áreas de melhoria como pontos fracos identificados pelo universo dos que participaram neste processo, tendo as seguintes linhas para melhorias:

1. Continuar a envolver mais os encarregados de educação no acompanhamento dos seus educandos;
2. Reajustar os horários por forma a permitir maiores blocos de formação em atendendo a que existe a forte possibilidade de no 3º período as aulas não serem presenciais;
3. Ajustar o calendário de 3º período quer no âmbito da dinamização da FCT quer da entrega e apresentação das PAP e PAF;
4. Procurar soluções informáticas que permitam um acesso generalizado às atividades letivas;
5. Continuar a promover formas de partilha de práticas de atuação (boas práticas) fomentando a interdisciplinaridade;
6. Elaborar mais planos de recuperação individualizados e adaptados às necessidades de cada aluno;
7. Valorizar, em termos de avaliação contínua as atitudes de empenho, de atenção/concentração e de organização e de autonomia;
8. Construir propostas de organização que ajudem à aquisição de métodos/hábitos de trabalho em ambiente web;
9. Incentivar a e valorizar a participação organizada, o respeito pelas regras estabelecidas e a implicação nas atividades que se desenvolverão em ambientes web;
10. Avaliar o impacto das medidas através dos questionários de avaliação do desenvolvimento das atividades letivas aplicados aos alunos;
11. Promover com maior regularidade reuniões de Coordenação de Curso no sentido de verificar as dificuldades dos alunos, incentivando a partilha de boas práticas e a troca de ideias;
12. Contribuição do Conselho Pedagógico com sugestões de monitorização de melhoria e/ou atividades conducentes à superação dos constrangimentos encontrados e à adoção das propostas indicadas neste documento;
13. Implementação pela Equipa Multidisciplinar de combate ao insucesso escolar, de um programa de motivação/promoção da cidadania e melhoria das aprendizagens, de acordo com as necessidades;

14. Investir nos espaços da escola, procurando tornar esses espaços mais acolhedores, mais apelativos e mais confortáveis, nomeadamente na construção de uma sala de estudantes.
15. Solicitar com mais frequência a intervenção do Gabinete de Serviço de Psicologia e Orientação da escola, no sentido de promover competências de relacionamento interpessoal.
16. Continuação da intervenção da Direção Pedagógica no acompanhamento no processo de ensino/aprendizagem.
17. Redução das taxas de insucesso em ambos os níveis de formação.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A monitorização deve ser encarada como um instrumento de apoio à melhoria contínua induzindo à introdução de ajustamentos que melhorem a sua eficácia e a eficiência. Deste modo, A avaliação é um caminho que exige permanente reflexão no sentido de desenvolvermos e apontarmos caminhos, estruturar novos modos de agir e interagir e construir soluções, sempre na procura de atingir mais e melhor, de atingir a excelência.