

PROXIMIDADE

QUALIDADE

CONFIANÇA

www.epf.pt

ESCOLA PROFISSIONAL DO FUNDÃO



PLANO DE AÇÃO INTEGRADO EQAVET

Cofinanciado por:



INDICADOR Nº 4 "TAXA DE CONCLUSÃO DOS CURSOS"	HISTÓRICO	2014-2017: 66,1%	2015-2018: 60,3%	2016-2019: 58,1%	
	OBJETIVOS/METAS A ALCANÇAR	2017-2020: 65%	2018-2021: 70%	2019-2022: 75%	2020-2023: 80%

Taxas de conclusão dos cursos segmentadas	2014-2017	2015-2018	2016-2019
Técnico de Comércio	85,7%	57,1%	68,8%
Técnico de Restauração - Restaurante/Bar	75,0%	72,7%	18,2%
Técnico de Restauração - Cozinha/Pastelaria	69,2%	69,2%	57,1%
Técnico/a de Desenho de Construção Civil	50,0%	75,0%	77,8%
Técnico de Gestão do Ambiente	55,7%	40,0%	66,7%
Técnico de Gás	50,0%	50,0%	0,0%
Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica		50,0%	80,0%

OBJETIVO ESPECÍFICO Nº 1		METAS A ATINGIR			
Monitorizar a taxa de transição		Taxas de transição superiores a 75%			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Operacionalização do Objetivo Específico Nº2 Operacionalização do Objetivo Específico Nº3 	Diretor de Turma; Docentes; Encarregados de Educação; Conselho de Turma, Coordenações de Curso Responsável pela Operacionalização Diretor de Turma	Registo de contactos com o EE; atas dos Conselhos de Turma e Relatórios de Acompanhamento Trimestral e Relatório de Acompanhamento Anual	Anual	Diretor Pedagógico	Recorrente de caráter anual

Cofinanciado por:



OBJETIVO ESPECÍFICO Nº 2		METAS A ATINGIR			
Aumentar o sucesso disciplinar (Componentes Sócio Cultural, Científica e Técnica)		100% de módulos aprovados no final do ano letivo			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver rotinas de integração dos currículos nas componentes técnicas dos cursos; • Construir os horários letivos facilitadores da integração dos currículos; • Fomentar uma cultura de responsabilização dos coordenadores com a estratégia da escola; • Exigir processos de comprometimento de cada professor com as metas definidas no Projeto Educativo da escola; • Intensificar o apoio à Educação Inclusiva através de PEI; • Promover a leitura e a escrita dinamizando clubes; • Estimular o estudo das línguas associado aos diversos Projetos ao nível Europeu. • Incentivar os alunos à participação em todas as atividades que se relacionem com a área de intervenção do curso no seio da comunidade educativa; • Melhorar os recursos das oficinas e salas de informática; • Promover sessões demonstrativas dos trabalhos realizados práticos pelos alunos; • Estimular a participação de ex-alunos a partilhar experiências. 	<p>Diretor de Turma; Docentes; Encarregados de Educação; Conselho de Turma, Coordenações de Curso</p> <p>Responsável pela Operacionalização Diretor de Turma</p>	Registo de contactos com o EE; atas dos Conselhos de Turma e Relatórios de Acompanhamento Trimestral e Relatório de Acompanhamento Anual	Trimestral	Diretor Pedagógico	Recorrente de caráter anual

Cofinanciado por:



OBJETIVO ESPECÍFICO Nº 3		METAS A ATINGIR			
Reduzir o abandono e o absentismo escolar		0% de abandono escolar e 0% absentismo (se necessário recorrentes atividades de recuperação para o atingir) Um SPO em funcionamento a tempo inteiro			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a participação dos Encarregados de educação na vida escolar; • Promover um ensino diferenciado em função das necessidades e expectativas dos alunos; • Assegurar um acompanhamento permanente aos alunos que manifestem dificuldades de aprendizagem • Efetivar um controlo permanente da falta de assiduidade. • Identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica); • Articular as estruturas pedagógicas escolares com estruturas de intervenção social do concelho, nomeadamente, CPCJ, CAFAP, Ação Social CMF e equipa PMI. • Assegurar mecanismos com os parceiros dos PALOP que garantam articulação permanente entre a escola e os Encarregados de Educação; • Dinamizar recorrentes sessões de recuperação das aprendizagens; • Operacionalizar a intervenção do SPO. 	Diretor de Turma; Docentes; Encarregados de Educação; Conselho de Turma Responsável pela Operacionalização Diretor de Turma	Registo de contactos com o EE; atas dos Conselhos de Turma, participações dos Encarregados de Educação, Relatórios de Acompanhamento Trimestral e Relatório de Acompanhamento Anual	Trimestral	Diretor Pedagógico	Recorrente de caráter anual

Cofinanciado por:



OBJETIVO ESPECÍFICO Nº 4		METAS A ATINGIR			
Intensificar o relacionamento com os Encarregados de Educação		Realização de pelo menos três reuniões anuais com o Diretor de Turma			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a participação dos Encarregados de educação na vida escolar; • Estabelecer contactos regulares para partilha de atividades escolares e de situações decorrentes da prestação dos seus educandos; • Promover atividades que envolvam os encarregados de educação na vida da escola. • Dinamizar reuniões recorrentes onde os Encarregados de Educação partilhem o Projeto Educativo da escola e possam apresentar situações de melhoria. 	Diretor de Turma; Docentes; Encarregados de Educação; Conselho de Turma Responsável pela Operacionalização Diretor de Turma	Registo de contactos com o EE; atas dos Conselhos de Turma, Reuniões trimestrais de Diretores de Turma com os Encarregados de Educação e Relatórios de Acompanhamento Trimestral.	Trimestral	Diretor Pedagógico	Recorrente de caráter anual

OBJETIVO ESPECÍFICO Nº 5		METAS A ATINGIR			
Assegurar e reforçar a articulação curricular		Implementar três cursos em Resultados de Aprendizagens 100% dos planos constituírem-se em Roteiros de Aprendizagem			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> • Implementar ofertas formativas que se desenvolvam curricularmente em Resultados de Aprendizagem; • Implementar Roteiros de Aprendizagem que permitam uma clara definição dos objetivos, níveis e processos de avaliação; • Assegurar e reforçar a articulação curricular entre as diferentes componentes de formação; • Operacionalizar reuniões de equipas pedagógicas das diferentes componentes de formação; • Reforçar a articulação das diferentes componentes de formação no desenvolvimento das Provas de Aptidão Profissional e Provas de Avaliação Final. • Promover uma dinâmica de avaliação da atividade formativa sob a perspetiva do formando. 	Diretor de Turma; Docentes; Conselho de Turma; Coordenadores de Curso Responsável pela Operacionalização Diretor de Turma	Atas dos Conselhos de Turma, Plano de Atividades, Dossiês de Coordenação de Curso e de Docente e Relatórios de Acompanhamento Trimestral.	Trimestral	Diretor Pedagógico	Ao longo de três anos

Cofinanciado por:



INDICADOR Nº 5 " TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DE CURSOS DE ENSINO PROFISSIONAL "	HISTÓRICO	2014-2017: 100%	2015-2018: 95,5%	2016-2019: 88,9%	
	OBJETIVOS/METAS A ALCANÇAR	2017-2020: 89%	2018-2021: 90%	2019-2022: 90%	2020-2023: 90%

Taxas de conclusão dos cursos segmentadas	2014-2017	2015-2018	2016-2019
Técnico de Comércio	100%	87,5%	100,0%
Técnico de Restauração - Restaurante/Bar	100%	100,0%	100,0%
Técnico de Restauração - Cozinha/Pastelaria	100%	100,0%	100,0%
Técnico/a de Desenho de Construção Civil	100%	100,0%	100,0%
Técnico de Gestão do Ambiente	100%	100,0%	25,0%
Técnico de Gás	100%	85,7%	
Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica		100,0%	87,5%

OBJETIVO ESPECÍFICO Nº 1		METAS A ATINGIR			
Intensificar o relacionamento com as empresas		Incrementar anualmente três protocolos por área formativa			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver contatos de forma continuada com as instituições referenciadas para análise da partilha de informações e valências; Estabelecer parcerias/protocolos para dinamização de formações complementares; Promover conferências/workshops de interligação entre escola e instituições; Fomentar a participação das empresas na vida da escola. 	Diretor de Turma; Docentes; Conselho de Turma; Equipa Multidisciplinar, SPO Responsável pela Operacionalização Coordenador de Curso	Plano de Atividades; Aulas e/ou Sessões técnicas realizadas; Relatório das visitas de estudo realizadas; Protocolos com organizações/empresas; Relatórios de Acompanhamento Trimestral e Relatórios de Acompanhamento Anual	Trimestral	Diretor Pedagógico	Ao longo de três anos

Cofinanciado por:



OBJETIVO ESPECÍFICO Nº 2		METAS A ATINGIR			
Promover uma articulação estreita entre a EPF, a CMF, as Associações Comerciais e Industriais da Cova da Beira da Beira e IEFP		Promover anualmente uma reunião com a CMF, com as Associações Comerciais e Industriais da Cova da Beira da Beira e com o IEFP			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver contatos de forma continuada com as instituições referenciadas para análise da partilha de informações e valências; Estabelecer parcerias/protocolos para dinamização de formações complementares; Promover conferências/workshops de interligação entre escola e instituições. 	Diretor de Turma; Docentes; Conselho de Turma; Equipa Multidisciplinar; Coordenador de Curso; SPO Responsável pela Operacionalização Diretor Pedagógico	Plano de Atividades; Aulas e/ou Sessões técnicas realizadas; Relatório das visitas de estudo realizadas; Protocolos; Relatórios de Acompanhamento Trimestral e Relatórios de Acompanhamento Anual	Trimestral	Diretor Pedagógico	Ao longo de três anos

OBJETIVO ESPECÍFICO Nº 3		METAS A ATINGIR			
Auscultar as empresas e reforçar o já forte relacionamento entre escola e empresas		Obtenção de 90% de respostas			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Identificar e avaliar as necessidades formativas das empresas e firmar compromissos de parcerias; Ampliar o número de empresas parceiras com potencialidade de desenvolver Formação em Contexto de Trabalho; Proceder à organização atempada de todo o processo burocrático inerente à Formação em Contexto de Trabalho (Contatos com as empresas, protocolo, cronograma, local, funções a desempenhar, seguro e caderneta); Efetivar e demonstrar o acompanhamento aos alunos em Formação em Contexto de Trabalho; Proceder à organização de toda a documentação resultado da Formação em Contexto de Trabalho (Avaliações e Relatórios); Fomentar processo de avaliação dos momentos de Formação em Contexto de Trabalho por parte de organizações; Reconhecer a importância capital das empresas no sucesso formativo, agradecendo de forma formal. 	Diretor de Turma; Docentes; Conselho de Turma; Equipa Multidisciplinar Responsável pela Operacionalização Coordenador de Curso	Análise de inquéritos realizados; Relatórios de Acompanhamento Trimestral e Relatórios de Acompanhamento Anual.	Anual	Diretor Pedagógico	Ao longo de três anos

Cofinanciado por:



OBJETIVO ESPECÍFICO Nº 4		METAS A ATINGIR			
Auscultar as empresas que recebem os alunos em Formação em Contexto de Trabalho		Obter Taxa de Resposta de 100%			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Realizar e analisar inquéritos de satisfação realizados às empresas; Proceder de forma sistemática às informações constantes nas cadernetas de Formação em Contexto de Trabalho; 	Diretor de Turma; Docentes; Conselho de Turma; Equipa Multidisciplinar Responsável pela Operacionalização Coordenador de Curso	Análise de inquéritos realizados; Relatórios de Acompanhamento Trimestral e Relatórios de Acompanhamento Anual.	Anual	Diretor Pedagógico	Ao longo de três anos

OBJETIVO ESPECÍFICO Nº 5		METAS A ATINGIR			
Aproximar os ex-alunos à escola		Realizar um encontro anual de ex-alunos			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer contato com os ex-alunos e identificar a situação laboral; Elaborar e atualizar base de dados de ex-alunos; Promover os ex-alunos como embaixadores da escola no tecido empresarial e organizações da sociedade civil; Auscultar os ex-alunos por forma a identificar os que prosseguem estudos e as respetivas áreas; Dinamizar sessões de procura de emprego para os jovens que frequentam o último ano e ex-alunos. 	Responsável pela Operacionalização Direção Pedagógica	Análise de inquéritos realizados; Relatórios de Acompanhamento Trimestral e Relatórios de Acompanhamento Anual.	Anual	Diretor Pedagógico	Ao longo de três anos

Cofinanciado por:



OBJETIVO ESPECÍFICO Nº 5		METAS A ATINGIR			
Assegurar e incrementar parcerias, protocolos e projetos internacionais		Incrementar anualmente um parceiro europeu			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Identificar novos parceiros de âmbito europeu; Dinamizar um grupo de trabalho para as projetos de âmbito Europeu. 	Equipa de Projetos Erasmus+ Responsável pela Operacionalização Diretor Geral	Análise de inquéritos realizados aos parceiros e aos alunos; Apresentação do projeto “Conta-me como Foi”	Anual	Diretor Geral	Recorrente de caráter anual

OBJETIVO ESPECÍFICO Nº 6		METAS A ATINGIR			
Promover Sessões de Técnicas de Procura de Emprego, Sessões sobre Direito no Trabalho e Divulgação de Oferta Formativa do ensino Superior		Três sessões de apresentação das temáticas por ano			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Realização de uma sessão para os alunos finalistas de Técnicas de Procura de Emprego com o IEFP, uma sessão de Direito no Trabalho com a ACT e uma sessão de Divulgação de Oferta Formativa do Ensino Superior com o IPCB 	Coordenadores de Curso e Diretores de Turma Responsável pela Operacionalização Diretor Pedagógico	Realização de três sessões	Anual	Diretor Pedagógico	Recorrente de caráter anual

Cofinanciado por:



INDICADOR Nº 6 "UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO" 6.a) Percentagem de alunos que completaram o curso e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.	HISTÓRICO	2014-2017: 85,4%	2015-2018: 59,1%	2016-2019: 69,4%	
	OBJETIVOS/METAS A ALCANÇAR	2017-2020: 90%	2018-2021: 91%	2019-2022: 92%	2020-2023: 93%

Taxas de conclusão dos cursos segmentadas	2014-2017	2015-2018	2016-2019
Técnico de Comércio	92%	63%	82%
Técnico de Restauração - Restaurante/Bar	100%	63%	100%
Técnico de Restauração - Cozinha/Pastelaria	89%	44%	100%
Técnico/a de Desenho de Construção Civil	0%	67%	29%
Técnico de Gestão do Ambiente	60%	0%	25%
Técnico de Gás	100%	57%	0%
Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica	-	100%	88%

OBJETIVO ESPECÍFICO Nº 1		METAS A ATINGIR			
Manter ofertas formativas alinhadas com a estratégia de desenvolvimento do Município do Fundão, com a organização comercial e industrial do Associação Comercial e Industrial do concelho e com a estratégia da CIM Beiras e Serra da Estrela		Aprovar 100% da oferta formativa proposta em candidatura anualmente			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Participação na definição da Rede de Oferta Formativa na CIM Beiras e Serra da Estrela Participação no Concelho Municipal de Educação Realização de encontros regulares com a ACICF Promoção de uma atividade de conhecimento da ACICF de carácter anual para todos os alunos do 1º ou 2º ano Promoção de uma atividade de conhecimento da CIM Beiras e Serra da Estrela de carácter anual para todos os alunos do 1º ou 2º ano. 	Diretor de Turma; Docente da Disciplina de Oferta de Escola; Conselho de Turma; Coordenador de Curso Responsável pela Operacionalização Diretor Pedagógico	Cursos aprovados em Rede de Oferta Formativa; Plano de Atividades	Anual	Diretor Pedagógico	Ao longo de três anos

Cofinanciado por:



OBJETIVO ESPECÍFICO Nº 2		METAS A ATINGIR			
Adequar o perfil do aluno ao perfil do local de FCT		100% de taxa de conclusão da FCT			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Realizar sessões com os alunos focadas na identificação de motivações e necessidades profissionais; Desenvolver junto das Associações Comerciais e Industriais mapeamentos de necessidades de profissionais; 	Diretor de Turma; Docentes; Conselho de Turma; Equipa Multidisciplinar Responsável pela Operacionalização Coordenador de Curso	Plano de Atividades; Aulas e/ou Sessões técnicas realizadas; Relatório das visitas de estudo realizadas; Protocolos com organizações/empresas; Avaliação da FCT pela empresa ao aluno; Registo de contactos com as empresas/entidades parceiras Relatórios de Acompanhamento Trimestral e Relatórios de Acompanhamento Anual	Trimestral	Diretor Pedagógico	Ao longo de três anos

OBJETIVO ESPECÍFICO Nº 3		METAS A ATINGIR			
Operacionalizar um Gabinete de Inserção Profissional		Um gabinete de Inserção Profissional em funcionamento			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Partilhar de forma regular informações entre o GIP e as Coordenações; Trazer as empresas à escola para promoção ou participação de eventos; Integrar as empresas num elemento interno da escola atribuindo nomes de empresas a espaços formativos; 	Coordenador de Curso, Diretor Pedagógico, Coordenação do GIP Responsável pela Operacionalização Diretor Geral	Plano de Atividades; Contactos com as empresas/entidades parceiras	Anual	Diretor Geral	Ao longo de três anos

Cofinanciado por:



INDICADOR Nº 6 "UTILIZAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS NO LOCAL DE TRABALHO" 6.b3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de ensino profissional.	HISTÓRICO	2014-2017: 100%	2015-2018: 100%	2016-2019: 100%	
	OBJETIVOS/METAS A ALCANÇAR	2017-2020: 100%	2018-2021: 100%	2019-2022: 100%	2020-2023: 100%

Taxas de conclusão dos cursos segmentadas	2014-2017	2015-2018	2016-2019
Técnico de Comércio	100% (M=3,85)	100% (M=4,00)	100% (M=3,73)
Técnico de Restauração - Restaurante/Bar	100% (M=3,64)	100% (M=3,87)	100% (M=4,00)
Técnico de Restauração - Cozinha/Pastelaria	100% (M=3,80)	100% (M=3,84)	100% (M=4,00)
Técnico/a de Desenho de Construção Civil	-	100% (M=3,90)	100% (M=3,84)
Técnico de Gestão do Ambiente	100% (M=3,80)	-	-
Técnico de Gás	100% (M=3,66)	100% (M=3,87)	-
Técnico de Manutenção Industrial - Eletromecânica	-	100% (M=3,90)	100% (M=4,00)

OBJETIVO ESPECÍFICO Nº 1		METAS A ATINGIR			
Atualizar constantemente os conhecimentos técnicos ministrados na escola e desenvolver nos alunos as competências exigidas pelo mercado de trabalho		Proporcionar anualmente 2 Sessões de Trabalho com ex-alunos na escola Proporcionar uma Sessão anual de Técnicas de Procura de Emprego com o IEFP Proporcionar uma Sessão anual de Direito no Trabalho com a ACT			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Realizar Sessões de Trabalhos com ex-alunos na escola para alunos finalistas Realização de uma sessão para os alunos finalistas de Técnicas de Procura de Emprego com o IEFP e uma sessão de Direito no Trabalho com a ACT. Elaborar Curriculum Vitae e Cartas de Apresentação em Português e numa língua estrangeira 	Diretor de Turma; Docente da Disciplina de Oferta de Escola; Conselho de Turma; Coordenador de Curso Responsável pela Operacionalização Diretor Pedagógico	Cursos aprovados em Rede de Oferta Formativa; Plano de Atividades	Anual	Diretor Pedagógico	Ao longo de três anos

Cofinanciado por:



OBJETIVO ESPECÍFICO Nº 2		METAS A ATINGIR			
Proceder à análise das avaliações da FCT por parte das empresas/organizações		Analisar 100% das Cadernetas de FCT			
Mecanismos de Operacionalização	Agentes de Operacionalização	Indicadores de avaliação	MONITORIZAÇÃO		Prazo de Implementação
			Timing	Responsável	
<ul style="list-style-type: none"> Avaliar o registo das Cadernetas de FCT 	Diretor de Turma; Conselho de Turma; Coordenador de Curso Responsável pela Operacionalização Diretor Pedagógico	Relatório de Acompanhamento Anual	Anual	Diretor Pedagógico	Ao longo de três anos

Cofinanciado por:

